



Lietuva 2050

VALSTYBĖS PAŽANGOS STRATEGIJA **„LIETUVOS ATEITIES VIZIJA** **„LIETUVA 2050“**

Kelrodė Lietuva: valstybė, kurioje noriu gyventi
ir kurti. Valstybė, kurią noriu saugoti

**Švietimo sričiai
aktualios strategijos ištraukos**



Lietuva 2050

VALSTYBĖS PAŽANGOS STRATEGIJA **„LIETUVOS ATEITIES VIZIJA** **„LIETUVA 2050“**

Kelrodė Lietuva: valstybė, kurioje noriu gyventi
ir kurti. Valstybė, kurią noriu saugoti

Švietimo sričiai
aktualios strategijos ištraukos

Vilnius 2025



Leidiny s parengtas pagal Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“. Su išsamiu strategijos tekstu galima susipažinti Lietuvos Respublikos Vyriausybės interneto svetainėje: <https://lr.v.lt/media/viesa/saugykla/2023/12/pkvNdKVI0fk.pdf>



LIETUVOS
RESPUBLIKOS
VYRIAUSYBĖ



LIETUVOS RESPUBLIKOS
SEIMAS



Strata



Vilniaus
universitetas



Nacionalinė
švietimo
agentūra



TURINYS

Įvadas	4
Valstybės pažangos tarybos įžanginis žodis	6
Valstybės ateities vizija	13
Vizijai pasiekti reikalingos valstybės vystymosi kryptys	18
Vizijos pamatas – kultūra	21
Strateginės ambicijos ir svertinių iniciatyvų žemėlapis	25
Ateičiai pasirengęs, atsparus ir laisvas žmogus, gyvenantis bendruomenėje, kuriai rūpi	25
Lietuvos verslas, mokslas ir menas tvariai kuria aukštą vertę Lietuvai ir pasauliui	36
Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ poveikio rodikliai	45
Svertinių iniciatyvų žemėlapis	54

Lietuva šiuo metu išgyvena įdomų laikotarpį. Artėja 40 metų, kai mes gyvename nepriklausomoje šalyje. Ko pasiekėme per tuos metus? Ką dar reikėtų padaryti? Pirmajame Sąjūdžio suvažiavime Meilė Lukšienė iškėlė mintį, jog dabar mums teks užduotis užauginti naują žmogų, atsikračiusį praeities stereotipinio mąstymo, mokantį gyventi laisvoje ir atsakingai besielgiančioje šalyje. *„Reikia gilaus žmogiško orumo, tautinės savigarbos, kurie įpareigoja kiekvieną ir elgtis oriai, pagarbiai su kiekvienu žmogum, su kiekviena dora mintim. Bet reikia taip pat ir tvirtumo teisybę bei teisę palaikyti. Reikia mums grąžinti į visuomenę sąžiningumą ir darbštumą – be jų jokie ekonominiai stebuklai nevyksta. Švietimas <...> tame kelyje į žmogaus ir tautos savarankiškumą atlieka labai svarbų vaidmenį.“* (Meilės Lukšienės pranešimas Lietuvos persitvarkymo sąjūdžio steigiamajame suvažiavime, 1988 m. spalio 23 d.)

Šiame leidinyje pateikiamos Valstybės pažangos strategijos *Lietuva 2050* švietimui aktualios ištraukos. Tai atrinkti originalūs tekstai be interpretacijų, skirti patogiai susipažinti su švietimo sistemos ateities vizija.

Kviečiame atidžiai įsiskaityti į šį dokumentą. Beskaitydami apmąstykite, kokie esame ir kokie norėtume būti, kokių savybių, gebėjimų mums dar trūksta. Kokia mokykla ir koks ugdymo turinys padėtų mums to pasiekti. Atėjo mokymosi visą gyvenimą era. Švietimo



sistema turi būti palanki grįžti į mokyklą ar mokytis kitomis formomis visą gyvenimą. Turime turėti galimybę mokytis vėl, siekdami savo tikslų ir norėdami rasti būdą padėti savo artimui. Pagalvokime, ir kas mus mokys, kuo patraukli mokytojo misija, ir kaip ją padaryti dar patrauklesnę. Juk padedami mokytojo ir mokydami mes tobulėjame. Ir pamąstykite – kas gali ir turėtų įsitraukti į švietimo rytojaus kūrimą ir kas už visa tai sumokės, negi tik valstybei šią naštą paliksime?

Valstybės pažangos tarybos įžanginis žodis

Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ parengta kaip Valstybės pažangos tarybos ir bendrakūrėjų pastanga apmąstyti ir ateinantiems dešimtmečiams nubrėžti valstybės raidos kontūrus. Jos bendrakūrėjais tapo visų parlamentinių partijų atstovai, daugybė ekspertų, organizacijų ir piliečių. Šioje valstybės ateities vizijoje pateikiami tikslai ir siekiai yra platesni nei vienos Vyriausybės kadencija ar kurios nors politinės jėgos tikslai – vizija aprėpia esminius ilgalaikės valstybės raidos klausimus.

Į Vakarų Europą orientuotas mąstymas apie Lietuvos valstybę turi tvirtą tradiciją. Ryžtą formuoti savosios valstybės ateitį, suvokiant ją kaip Europos dalį, liudija dar Gedimino laišakai. Lietuvos valstybės ateities vizijas kūrė ir siekė įgyvendinti pirmieji mūsų valdovai, Abiejų Tautų Respublikos mąstytojai ir reformatoriai, tautinio atgimimo vėdliai, nepriklausomos Lietuvos intelektualai ir intelektualės, vėliau – Lietuvos laisvės kovų sąjūdis, išėivija ir į nepriklausomos Lietuvos valstybės atkūrimą atvedusio Sąjūdžio kūrėjai. Jų įžvalgos ir idėjos lieka svarbios ir šiandien. Praėjusio amžiaus pabaigoje turėjome aiškią valstybės kryptį: norėjome sugrįžti į Vakarų valstybių šeimą, puoselėdami demokratines vertybes ir institucijas, įstodami į Europos Sąjungą (toliau – ES) ir Šiaurės Atlanto sutarties organizaciją (toliau – NATO). Tikslingas darbas šia linkme yra bene pagrindinė priežastis, kodėl dabartinė Lietuva išgyvena pakilimo laikotarpį. Esame visavertė Vakarų demokratinės bendruomenės narė, džiaugiamės ekonomi-



nės gerovės ir saugumo vaisiais. Tačiau kintantis ateities kontekstas verčia iš naujo permąstyti, kur link judame toliau. Ką mums, kaip valstybei, kaip politinei bendruomenei, reiškia pažanga?

Pastarasis bandymas atsakyti šį klausimą ir permąstyti valstybės ateitį šių dienų Lietuvoje buvo prieš gerą dešimtmetį plėtota Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ – joje užsibrėžtas tikslas tapti modernia, veržlia, atvira pasauliui, puoselėjančia savo nacionalinį tapatumą šalimi, integralia Šiaurės ir Baltijos regiono dalimi, numatytos pagrindinės valstybės vystymosi kryptys (sumani visuomenė, sumanus valdymas, sumani ekonomika). Nors dalies užsibrėžtų tarpinių rezultatų 2020 m. pasiekti nepavyko, matoma aiški valstybės pažanga, o „Lietuva 2030“ suteikė rimtą postūmį valstybės strateginio planavimo sistemai ir į ateitį orientuotos politinės kultūros vystymuisi Lietuvoje.

Anuomet rengiant viziją įtraukta daug suinteresuotųjų šalių, tačiau ilgainiui strategijos įgyvendinimas išsikvėpė. Išryškėjo strateginio mąstymo kultūros ir disciplinos trūkumas, įgyvendinimas ir stebėsena nebuvo pakankamai apibrėžti, vizija netapo sava didesnei visuomenės daliai. Darėsi akivaizdu, kad, toliau siekiant skatinti visuomenės pokyčius ir sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsaikingai ir atvirai asmenybei, valstybės strategiją reikia naujai permąstyti – riboti prioritetinių valstybės siekių skaičių, peržiūrėti jų turinį ir atsižvelgti į reikšmingai pakitusią išorinę aplinką.

Viena iš pagrindinių priežasčių, privertusių permąstyti valstybės strategiją, – spartėjantys pokyčiai ir didėjantis neapibrėžtumas. Pasaulis susiduria su vis greičiau technologiniais pokyčiais ir jų

daromu įvairialypiu poveikiu ekonominėms, socialinėms, valdymo sistemoms, egzistencinę krizę žmonijai keliančia klimato kaita ir biologinės įvairovės nykimu, COVID-19 ligos pandemijos nulemtais finansiniais ir ekonominiais išmėginimais, demografiniu disbalansu ir kitais iššūkiais. Svarstoma, kaip valstybės turėtų prie to prisitaikyti, kaip turėtų keistis vyraujantys ekonomikos modeliai ir valdymo sistemos. Kinta tarptautinės sistemos paveikslas – po Šaltojo karo nusistovėjusią tvarką keičia auganti globaliųjų Rytų ir Pietų galia. Be to, Lietuvai aktualūs ir kiti iššūkiai: susiduriame su žemu piliečių pasitikėjimu savimi, visuomene, valstybės valdžios institucijomis, sparčiai senstančia visuomene, mažėjančiu gyventojų skaičiumi. Ilgainiui demokratijos tvarumui gali neigiamai atsiliiepti žmonių socialinės ir ekonominės būklės padariniai – Lietuvoje santykinai daug skurdą ir socialinę atskirtį patiriančių žmonių, didelė pajamų nelygybė, žemi socialinio kapitalo rodikliai. Rusijos pradėtas karas prieš Ukrainą ir kitos geopolitinės įtampos valstybės ateities klausimus užaštrino kaip niekad.

Vis dėlto pokyčių metas atveria ne tik erdvę naujoms galimybėms, bet ir mūsų vaizduotę, skatindamas kurti naujas svajones ir suteikdamas šansą jas įgyvendinti.

2050-aisiais skaičiuosime beveik aštuonis Lietuvos valstybės istorijos šimtmečius. Karaliaus Mindaugo karūnavimo sukaktis primins, kaip viduramžių Europoje prasidėjo lietuvių tautos ir Lietuvos suverenumo, subjektiškumo kelias, kurio tradiciją nepaliaujamai sergstime iki šiol. Didžiojoji Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės paveldu – unikalia savo parlamentarizmo, bajorijos ir miestų savivaldos istorija,



atvirumo, intelektualinio savarankiškumo, skirtingų tautų klestėjimo ir sugyvenimo laikotarpiu. Tautinės valstybės dešimtmečiai XX a. pradžioje suteikė tautai stiprybės išgyventi gūdų sovietmetį, priešintis sovietizacijai ir per dainuojančią revoliuciją vėl tapti laisvai, o dabar – okupacijos metus vis tvirčiau palikti istoriniame užnugaryje. Be kita ko, moderniaisiais laikais valstybingumo idėjos raida neatsiejama nuo Lietuvos, kaip jūrinės valstybės, vizijos, kuriai vietos valstybės mąstyme atsirado kur kas vėliau. Karaliaus Mindaugo valstybė žymi pamatinį Lietuvos statusą, kuris yra visų mūsų politinės bendruomenės sumanymų galimybės sąlyga, o „išėjimo į jūrą“ (kaip į netikėtų galimybių metaforinę erdvę) idėja sako, kad aplenkiantys laiką sumanymai privalo būti netikėti ir provokuoti mąstymą. Galbūt iš naujo atrandantys amžinas vertybes avangardinėmis priemonėmis, o gal surandantys naujas politines idėjas, kurios mus suvienytų ateičiai. Visa tai apmąstant, neišvengiamai kyla bendresnių svarstymų apie tolesnius mūsų valstybės tikslus. Būdai atsakyti į šiuos klausimus labai priklausys nuo to, ką pasirinksiame šiandien.

Aišku, kad kiekviena vizija turi parodyti, ko tikimės ir norime iš ateities. Tačiau valstybės strategijoje pirmiausia bandoma apmąstyti galimų ateičių daugialypumą, ieškant mums politiškai reikšmingiausių galimybių, kurios būtų netikėtos ir atvertų naujas raidos trajektorijas. Toks mąstymas verčia stebėti aplinką ir vertinti pasaulinių bei nacionalinių pokyčių tendencijas, bandant suprasti jų reikšmę ir tikėtiną poveikį. Jis skatina kurti alternatyvius ateities scenarijus, modeliuojančius įvairias globalių pokyčių, tendencijų ir lokalių pasirinkimų galimybes. Taip atsiveria varijuojančių ateičių horizontas, leidžiantis

priartėti prie savotiško paradokso: pasirengti šuoliui į nežinomąybę, plėsti vaizduotės ribas, arba, kaip mūsų istorinė patirtis mokyty, drąsiai „išeiti į jūrą“. Šiame dokumente pristatoma nauja valstybės ateities vizija siekia atlikti būtent tokį mąstymo šuolį, nukeldama mus į 2050-uosius.

Valstybės ateities vizijos rengimas truko beveik dvejus metus. Esminiais jo elementais tapo: aplinkos (tendencijų ir pokyčius lemiančių veiksnių) analizė, hipotetinių valstybės ateities scenarijų konstravimas ir gilinimas per temines diskusijas, susitikimai ir diskusijos su piliečiais, bendrakūrėjais, bendros vizijos ir pagrindinių iniciatyvų formavimas. Visa tai vyko 2022 m. vasarį Rusijos pradėto karo prieš Ukrainą fone – karo, kuris privertė į daugelį, rodos, savaime suprantamų dalykų pažvelgti naujai ir įvertinti jų svarbą.

Mąstant apie galimas ateitis buvo pasirinktos dvi plotmės, kurių apima Lietuvai aktualiausias, o kartu sunkiausiai nuspėjamas pokyčių kryptis. Pirmoji plotmė yra Lietuvos, aplinkinių valstybių santvarka ir tarptautinės sistemos situacija. Ateityje reikia tikėtis ne mažiau politikos negu dabar: demokratijų ir autokratijų perskyra ne tik išliks svarbi mūsų politinės tapatybės ir regiono saugumo kontekste, bet ir reikšmingai formuos tarptautinius aljansus, politinio ir ekonominio bendradarbiavimo sąlygas ir struktūras. Kitaip tariant, politinė tvarka ir toliau bus kertinis mūsų ateities veiksnys, tačiau konkretni jos pavidalai gali keistis atsižvelgiant į tai, kaip Lietuvai ir jos sąjungininkėms pavyks apginti ir įtvirtinti demokratines vertybes vis įsiplieskiančių konfliktų akivaizdoje. Be to, ši plotmė apima ir vadinamąją demokratijos kokybės, dimensiją.



Antroji plotmė – švietimas. Aiškiai matyti, kad švietimo negalime suvokti vien tik kaip bendrojo formaliojo ugdymo ir aukštojo mokslo sistemos. Tai dar vienas kertinis raidos veiksnys, persmelkiantis įvairiausias sritis – nuo ekonomikos iki socialinio ir politinio gyvenimo, apimantis mokslo pažangą, žinių ir inovacijų kūrimą, universitetų ir verslo bendradarbiavimą, mokymosi visą gyvenimą poreikį, kultūrą ir tradiciją, visavertės asmenybės ugdymą. Pačia bendriausia prasme švietimas lemia, kokia visuomenė būsime ateityje. Kol kas neaiškus ateities švietimo modelis, galintis atsakyti į kylančius technologijų, ekologinius, socialinio adaptyvumo ir kitus iššūkius. Tad demokratija ir švietimas buvo pasirinkti kaip tiksliausi „Lietuva 2050“ ateities scenarijų rėmai – jų sąveika leidžia kelti pamatinius klausimus apie mums rūpinčią ateitį. Kartu tai dvi gyvenimo sritys, kurioms reikia didžiausio nuolatinio mūsų dėmesio ir kuriomis būtina nuolatos rūpintis – jos lems šalies ateitį.

Toliau pristatoma vizija buvo formuluojama atsižvelgiant į piliečių ir ekspertų diskusijas, jų atsakymus į kylančius probleminius klausimus. Pasikartojantis motyvas – rūpestis, kad Lietuva klestėtų. Tai grąžina prie klasikinio Aristotelio valstybės apibrėžimo, kad valstybės susidaro dėl poreikio išgyventi, bet išlieka ir gyvuoja dėl poreikio gyventi gerai. Tad kas mums yra geras gyvenimas 2050-aisiais? Kryptis ir galimus atsakymus, tikimės, padės rasti valstybės ateities vizija.



II SKYRIUS

Valstybės ateities vizija

Kelrodė Lietuva: valstybė, kurioje noriu gyventi ir kurti. Valstybė, kurią noriu saugoti

Lietuva – tai ją kuriantys žmonės. Valstybės pažanga įmanoma tik kuriančių ir išsilavinusių žmonių dėka. Kūryba čia suprantama labai plačiai – kaip universalus principas, apimantis visas žmogaus veiklos sritis, kaip savo ir visuomenės gerovės kūrimas, tradicijos palaikymas ir jos interpretacija, kaip ko nors visiškai naujo sumanymas ir įgyvendinimas, pagaliau kaip tvarkos nuspėjamame pasaulyje kūrimas. Kūryba suteikia žmogaus gyvenimui prasmės ir išsipildymo jausmą. Kad galėtume kurti, būtina laisvė, taip pat meistrystė ir pasirengimas nuolat tobulėti, todėl pabrėžiame asmens laisvės ir įvairiapusio išsilavinimo svarbą. Paties asmens pareiga ir atsakomybė yra atrasti savo pašaukimą, nuolat lavintis, kad galėtų laisvai rinktis gyvenimo kelią ir save realizuoti, nebijotų sunkumų ir jaustųsi gyvenantis gerą bei prasmingą gyvenimą, o valstybės – sudaryti tam palankias sąlygas.

Mūsų atečiai ir gyvenimo gerovei taip pat svarbus natūralių ekosistemų išlaikymas, žmogaus ryšys su gamta, kuriam išsaugoti technologinės civilizacijos sąlygomis reikia vis daugiau pastangų.

Šis ryšys diskusijose su Lietuvos žmonėmis išryškėjo kaip vienas iš esminių lietuviškosios tapatybės elementų šalia valstybinės lietuvių kalbos, bendros kultūros ir istorijos. Buvimas šalia gamtos suprantamas kaip žmogaus gero gyvenimo sąlyga, papildanti jo socialinio ir ekonominio saugumo poreikius. Lietuvos ateitį matome kaip pažangios, inovatyvios šalies, kurioje rasta pusiausvyra tarp šiuolaikinio žmogaus gyvenimui būtinų atributų, naujausių technologijų įvaldymo ir geros laukinės gamtos būklės išsaugojimo. Švari, neužteršta gamta nėra savaime suprantama duotybė, todėl vienas iš kertinių mūsų ateities siekių – atkurti tinkamą santykį su ja, taip išsaugant ją žalią ir nenuniotą. Kartu tai prisideda prie Lietuvos tarptautinių įsipareigojimų įgyvendinimo darnaus vystymosi srityje, siekių atkurti biologinę įvairovę ir iki 2050-ųjų tapti klimatui neutralia, atsparia neišviniams klimato kaitos pokyčiams šalimi.

Galiausiai norime matyti žmogų, laisvai įsipareigojusį savo valstybei, savo politinei bendruomenei ir su ja susisaisčiusį. Vis labiau virtualėjančiame pasaulyje žmogaus ryšys su žmogumi, priklausymo konkrečiai vietai, jos kultūrai ir savo bendruomenei jausmas tampa kaip niekad svarbūs. Lietuva kaip bendruomenė – tai ne tik tie, kurie dabar yra šalia, bet ir tie, kurie čia buvo iki mūsų, ir tie, kurie dar tik ateis. Taip pat ir tie, kurie dėl kokių nors priežasčių dabar gyvena ne Lietuvoje. Su jais esame susiję savo istorija ir tapatybe. Tačiau žmonių tarpusavio ryšį puoselėja ir gausybė mažesnių, organizuotų ir neorganizuotų, bendruomenių, buriančių bendrų tikslų ir idėjų turinčius žmones.



Šalia tapatybės išsaugojimo, laisvės ir lygybės, pagarbos žmogaus orumui ir teisingumo vertybių, kuriomis, žmonių nuomone, turėtume vadovautis konstruodami savo ateitį, kaip viena iš pagrindinių vertybių išryškėjo bendruomeniškumas.

Šioje ateities vizijoje bendruomeniškumas reiškia tarpasmeninį žmonių ryšį, grindžiamą pagarba, pasitikėjimu, darna ir atsakomybe, rūpinimusi ir tarpusavio įsipareigojimu. Jis pasireiškia priimanč kasdienes sprendimus, ieškant dermės ir sugyvenimo, gerbiant asmens teisę į pasirinktą gyvenimo būdą ir nuomonę, kuriant geresnę ateitį visiems. Bendruomeniškumas apima ir atsakomybę ateities kartoms – savo vaikams ir jų vaikams turime perduoti išsaugotą ir turtingesnę praeities kartų paveldą, nenuskurdintą aplinką, pasaulį, saugesnę ir geresnę gyventi, negu jis yra šiandien.

Remdamiesi bendruomeniškumo ir tapatybės išsaugojimo siekiais, laisvės, lygybės, pagarbos žmogaus orumui ir teisingumo vertybėmis, norime, kad Lietuva taptų tokia valstybe, kurioje žmonės rinktųsi kurti savo gyvenimą ir kurti jį tokį, kurį patys būtų pasirengę ginti. Pilietiškumo puoselėjimas, pilietinis ugdymas yra šalies savikūros, tapatybės ir tėvynės meilės pagrindas.

Valstybės pažangą ateityje labiausiai atspindės tai, kaip joje jaučiasi čia gyvenantys žmonės. Pažangai būtina sąlyga – orus ir laisvas žmogus, jaučiantis pagarbą savo teisėms ir laisvėms, atspari ir solidari visuomenė, suvereni valstybė, besiremiančios į savo praeitį, gebančios nuolat mokytis ir prisitaikyti, kurti savo ateitį. Būtent ši kelrodė žvaigždė savo pavyzdžiu ir kitus skatintų siekti gražesnio, prasmingesnio gyvenimo.

Lietuva, įgyvendinusi savo ateities viziją 2050-aisiais, yra atspari ir klestinti valstybė, kurios žmonės – pilietiškai ir jaučia gyvenantys gerą bei prasmingą gyvenimą:

■ **Ji yra atpažįstama kaip brandžios demokratijos valstybė, kuriai būdinga stipri demokratinė politinė kultūra.** Jos piliečiai pasitiki savimi, vienas kitu ir savo valstybe, pasižymi aukšta mokestine morale ir yra aktyviai įsitraukę į bendrą reikalą – savo valstybės valdymą ir kūrimą. Jos valdysena yra strategiška, lanksti ir efektyvi, paremta atvirumo, teisingumo ir skaidrumo principais. Visiems piliečiams suteiktos lygios galimybės naudotis Konstitucijos užtikrintomis politinėmis teisėmis ir laisvėmis, dalyvauti viešųjų klausimų svarstymuose, viešosios politikos sprendimai priimami remiantis įrodymais ir ateities įžvalgomis, atsižvelgiant į visuomenės vertybes, gerbiant asmenį ir siekiant bendrojo gėrio.

■ **Laisvų ir atsakingų žmonių visuomenė – esame išsilavinę, atsparūs, ateičiai pasirenę ir gebame veikti kartu.** Kiekvienas yra atsakingas už savo visapusį išsilavinimą, integralią raidą ir tuo rūpinasi, o šiame kelyje jį lydi šeima, visokeriopai remia socialinė aplinka, bendruomenė ir valstybė, sudarydamos tam reikiamas sąlygas ir gerbdamos kiekvieno žmogaus teises. Žmogus geba prisitaikyti prie nuolat kintančios aplinkos, gali laisvai rinktis gyvenimo kelią, pasirūpinti savimi ir yra atidus kitam. Tai šalis, kurioje stipri socialinė sanglauda – prireikus galima atsiremti į savo bendruomenę, kuri vadovaujasi sugyvenimo ir



kartų solidarumo principais. Valstybė rūpinasi visuomenės socialine gerove, lygių galimybių ir žmogaus teisių užtikrinimu, laiku teikia pagalbą pažeidžiamoms visuomenės grupėms, skurdo rizikos lygis – nyksta mai žemas.

- **Ji kuria ir eksportuoja pasaulinio lygio žinias bei inovacijas, užimdama kertines pozicijas tarptautinėse vertės grandinėse.** Lietuva yra patraukli talentams šalis, nes čia sudarytos galimybės prasmingam darbui ir visaverčiam gyvenimui. Tai erdvė, kurioje galima įvairiais būdais kurti vertę, nuolat mokytis, atrasti naujų idėjų ir eksperimentuoti, jaustis reikalingam visais amžiaus tarpsniais ir išpildyti savo galimybes. Vystydama ekonominę veiklą, Lietuva tausoja savo ir planetos aplinką bei savo žmones.

- **Ji atspari ir įtakinga tarptautinės sistemos veikėja.** Lietuva geba numatyti įvairius išorinius sukrėtimus vis labiau nenuspėjamame pasaulyje, pasirengti jiems ir juos atlaikyti, greitai atsigauti nuo jų ir tapti stipresnė. Ji geba remti savo partnerių pastangas plėsti taisyklėmis ir demokratinėmis vertybėmis grindžiamą tarptautinę tvarką ir yra pajėgi savo lyderyste ir pavyzdžiu sutelkti vakarietiško demokratijų veiksmus. Lietuvos piliečiai tampa valstybės užsienio politikos bendrakūrėjais ir jos savininkais.

- **Ji yra šalis, kur gali greitai pasiekti tai, ko reikia žmogaus gerovei.** Visa Lietuvos teritorija – darniai ir subalansuotai išvystyta. Geras susisiekimas šalyje ir su pasauliu, pažangi skaitme-

ninė infrastruktūra leidžia lengvai ir greitai pasiekti reikalingas viešąsias, komercines paslaugas, dalyvauti šalies kultūriniame, ekonominiame ir socialiniame gyvenime, nepriklausomai nuo gyvenamosios vietos, ir palaikyti ryšius su pasauliu. Išsaugota laukinė gamta ir biologinė įvairovė ne tik užtikrina žmogaus teisę į sveiką, švarią ir gražią aplinką, bet ir yra tapusios Lietuvos konkurenciniu pranašumu.

Vizijai pasiekti reikalingos valstybės vystymosi kryptys

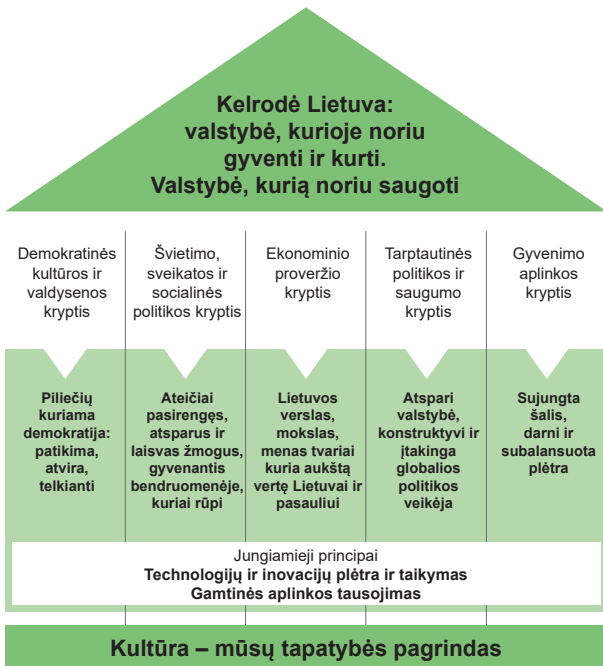
Valstybės ateities vizijai įgyvendinti reikalingos penkios esminės valstybės vystymosi kryptys – strateginės ambicijos, glaudžiai susijusios tarpusavyje. Pirmoji (demokratinės kultūros ir valdysenos pokyčių) kryptis nusako, kaip turėtų keistis mūsų valdymo sistema ir visuomenės nuostatos, siekiant demokratijos šalyje kokybės.

Antroji (švietimo, sveikatos ir socialinės politikos pokyčių) kryptis kalba apie ateities visuomenę – pokyčius, kurių reikia, kad Lietuvos žmonės būtų pasirengę ateičiai, laisvi rinktis savo gyvenimo kelią ir solidarūs su kitais. Trečioji (ekonominės politikos pokyčių) kryptis apibrėžia sąlygas, kurių reikia, kad Lietuva pereitų prie aukštos vertės kūrimo, įgyvendintų socialiai teisingą žaliąją pertvarką ir sudarytų sąlygas Lietuvoje kiekvienam realizuoti savo galimybes.

Ketvirtosios (tarptautinės politikos ir saugumo pokyčių) krypties atspindimų pokyčių reikia, norint pasiekti valstybės atsparu-



mą – ši kryptis apibrėžia veikimo išorinėje erdvėje principus. Penktoji (infrastruktūros ir gyvenimo aplinkos pokyčių) kryptis nusako, kaip turėtų būti vystoma gyvenamoji aplinka ir infrastruktūra, kad gyven-tojai turėtų geras gyvenimo sąlygas visoje Lietuvoje ir kartu galėtų jaustis pasaulio dalimi.



1 pav. Valstybės ateities vizija ir vystymosi kryptys

Šiose strateginėse ambicijose išdėstyti siekiami pokyčiai toli gražu neišsemia visų veiksmų ir iniciatyvų, kuriuos valstybė turės įgyvendinti ateityje. Čia visų pirma orientuotasi į valdžios institucijų veiksmus ir siekta atspindėti svarbiausius reikiamus pokyčius. Kiekvienoje ambicijoje yra integruotos vertybės, taip pat gamtinės aplinkos tausojimo ir technologijų bei inovacijų taikymo jungiamieji principai, dėl kurių plačiai susitarta diskusijų metu. Jungiamaisiais principais išreikštas siekis nuosekliai ir kompleksiškai formuoti tam tikrą požiūrį ir elgesį sprendžiant problemą, aktualią daugelyje valstybės veiklos sričių.

Jungiamasis gamtinės aplinkos tausojimo principas apima ne vien neutralų poveikį klimatui ir atsparumą neigiamiems klimato kaitos pokyčiams, bet ir biologinės įvairovės saugojimą, ekocentrinį požiūrį – tausojantį žmogaus santykį su gamta ir jos puoselėjimą ateities kartoms. Žaliosios pertvarkos darbotvarkei, apimančiai daugelį valstybės veiklos sričių, ir Jungtinių Tautų patvirtintiems darnaus vystymosi tikslams įgyvendinti reikia veiksmingo tarpinstitucinio bendradarbiavimo, sutelktų valstybės institucijų, privataus sektoriaus ir pilietinės visuomenės pastangų.

Jungiamasis technologijų ir inovacijų plėtros ir taikymo principas nurodo tiek aukštųjų ar fizinių technologijų plėtrą, tiek ir socialines inovacijas siekiant spręsti visuomenei kylančius uždavinius. Technologijų plėtra neturėtų būti savitikslių ar suprantama siaurai, pavyzdžiui, vien kaip ekonomikos augimo variklis. Šis principas apima ir įsipareigojimą valdyti su technologine kaita susijusias rizikas, ypač gyventojų psichikos ir fizinei sveikatai, soci-



aliniams santykiams ir visuomenės atskirčiai. Naujausios technologijos jau šiandien yra fundamentalus visų valstybės veiklos sričių kontekstas, į kurį turime atsižvelgti ir kuris aprėpia ne tik skaitmenizaciją.

Vizijos pamatas – kultūra

Kultūra yra valstybės, kaip politinio darinio, išlikimo ir gyvybingumo pagrindinė sąlyga. Tai mus kaip bendruomenę jungianti paveldėta, mūsų kuriama ir permąstoma simbolių ir prasmų visuma, apibrėžianti asmens santykį su pačiu savimi, kitais ir pasauliu. Ji leidžia žmonėms bendrauti, įprasminti ir plėtoti savo žinias bei požiūrį į gyvenimą. Kultūra suteikia prasmę pasauliui ir žmogaus egzistencijai. Šiame dokumente ji apima Lietuvos materialųjį ir nematerialųjį paveldą, kultūriškai įprasmintą gamtos paveldą, tautos atmintį, kasdienę visuomenės kultūrą, jos vertybes ir praktikas, mokslą, taip pat profesionaliąją kūrybą ir naujas kūrybinės raiškos formas – mūsų praeitį, dabartį, ateitį.

Tarp šių kultūros raiškos būdų vyksta nuolatiniai mainai. Išsaugota praeitis ir kultūros tradicija bei jų santykis su mūsų kūrybiniu potencialu, besiskleidžiantis dabartyje, yra visuomenės gyvybingumo garantas, jos stiprybės ir atsinaujinimo šaltinis. Istorinės tradicijos ir daugialypio mūsų kultūros paveldo, jo šaknų pažinimas ir aktualizavimas yra atspirties taškas, kuris leidžia kritiškai permąstyti save dabarties ir istorijos tėkmės akivaizdoje. Kultūra sudaro sąlygas vis iš naujo atrasti amžinąsias vertybes ir kartu rasti patikimus laiko išbandytus

šiandienos problemų sprendinius, o kasdienė patirtis, mokslinio žinojimo sklaida ir kultūrų sąveikos – atpažinti ir kurti išties naujus ateities horizontus. Per savitą kultūrą esame atpažįstami pasaulyje, per ją, visų pirma per lietuvių kalbą, įprasminame save dabartyje. Kultūra įgalina mus keistis ir save permąstyti plėtojant įtemptą dialogą tarp buvusių, esamų ir ateinančių kartų. Užtikrinti galimybę mūsų kultūrai skleistis ir klestėti dinamiškame pasaulyje – šios vizijos įgyvendinimo sąlyga, padėsianti išlaisvinti kūrybines visuomenės galias ir judėti naujos gyvenimo kokybės link.



Lietuva turi į ką atsiremti: esame konsoliduotos demokratijos valstybė, visavertė Vakarų demokratinės bendruomenės narė, užsitikrinusi gana didelę visuomenės, taip pat ir tautinių bendrijų, paramą demokratinėi sistemai. Valstybėje susiformavo patikimas profesionalų sluoksnis, galintis sėkmingai veikti viešajame, privačiame ir nevyriausybiniam sektoriuose, gerai institucionalizuotos strateginio planavimo, teisėkūros ir kitos valstybės valdymo sistemos. Spartus ekonomikos augimas leido pasiekti šalies ekonominę pažangą, sumažinti absoliutaus skurdo lygį. Lietuva turi keletą stiprių pasaulyje pripažintų universitetų, į technologinę plėtrą ir taikomuosius tyrimus orientuotų tarptautinio lygmens mokslo centrų, palankias sąlygas kurti startuolius. Lietuva garsi meno, sporto talentais ir unikaliomis šimtmečius siekiančiomis etninės kultūros ir daugiakultūriškumo tradicijomis. Šalyje yra daug išsilavinusių, kūrybingų ir išradingų žmonių. Stiprėja suvokimas, kokia yra kultūros lauko strateginė svarba valstybės gyvenimui.

Esame stipri tauta, išlikusi per amžius: prireikus gebame susitelkti bendriems tikslams, lanksčiai prisitaikyti prie kintančių aplinkybių. Jos ir dabar panašios į audringą jūrą, tačiau tikime, kad susitelkus mūsų kelionė per jūrą, siekiant įgyvendinti šią viziją, ją regint kaip kelrodę žvaigždę, gali būti sėkminga.



III SKYRIUS

Strateginės ambicijos ir svertinių iniciatyvų žemėlapis

ANTRASIS SKIRSNIS

Ateičiai pasirengęs, atsparus ir laisvas žmogus, gyvenantis bendruomenėje, kuriai rūpi

Ateities Lietuvos pagrindas – laisvas, atsakingas ir kūrybingas žmogus, kuris jaučiasi saugiai ir prireikus gali atsiremti į savo bendruomenę. Žmonės renkasi gyventi Lietuvoje, nes čia jie jaučiasi gerai visais savo amžiaus tarpsniais.

Šiandien mūsų visuomenė sensta, mažėja valstybės gyventojų skaičius, visuomenėje vis dar daug nepasitikėjimo, abejingumo viešiesiems reikalams, didelė socialinė atskirtis. Kartu didėja žinojimo – mokslo žinių, joms suvokti, valdyti ir pritaikyti reikalingų kompetencijų, įgūdžių ir gebėjimų visumos – reikšmė. Tad ypač svarbus tampa visapusiškas išsilavinimas, kurį suprantame ne tik kaip akademinių žinių, bet ir ateičiai reikalingo kritinio mąstymo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo ir kitų socialinių emocinių kompetencijų įgijimą bei nuolatinį atnaujinimą, taip pat atsparumas ir gebėjimas pasirūpinti savimi ir kitais, kuriems prireikia pagalbos. Apie ateitį galvojantis žmogus turi rūpintis savo išsilavinimu, sveikata ir gerove, o šeima, bendruomenė ir valstybė, veikdamos kartu, sudaryti tam reikalingas sąlygas, pasirūpinti lygiomis galimybėmis visiems.

Išplėtotas aukštos kokybės ir visiems gyventojams prieinamas švietimas – šios ambicijos pamatas. Bendra švietimo, sveikatos ir socialinės politikos misija – stiprinti visuomenės socialinį kapitalą, kurti socialinio saugumo tinklą ir atkurti visuomenės demografinę pusiausvyrą.

Norėdama realizuoti šią ambiciją, Lietuva turi siekti pažangos trijose pagrindinėse srityse:

■ **ateičiai pasirengusio ir gebančio kurti prasmingą gyvenimą asmens ugdymo**, kuris pirmiausia sietinas su švietimu ir kultūra, neapsiribojant vien formaliąja Lietuvos švietimo sistema, ir kurio tikslas – įvairiapusės, išsilavinusios, kūrybiškos, turinčios sveiką savivertę, atsparios, empatiškos, bendruomeniškos ir nuolat besimokančios asmenybės ugdymas ir saviugda;

■ **saugiam, sveikam ir fiziškai aktyviam gyvenimui reikalingų sąlygų plėtros ir užtikrinimo**, įsipareigojant suteikti visoms visuomenės grupėms prieigą prie jų poreikius atitinkančių viešųjų paslaugų; kelti bendrąjį socialinės gerovės standartą šalyje, vadovaujantis lygių galimybių ir nediskriminavimo principais; įtraukti nevyriausybinės organizacijos ir kitas bendruomenes į socialinio saugumo tinklo, apimančio socialinę, sveikatos ir švietimo sritis, sudarymą;

■ **visuomenės demografinio atsparumo ir kartų solidarumo didinimo**, apimančio palankių sąlygų kurti šeimą ir auginti vaikus Lietuvoje sudarymą, galimybes vyresnio amžiaus gyventojams ilgiau gyventi savarankišką gyvenimą ir išlikti socialiai aktyviems, išmintingą migracijos ir integracijos politiką.



Strateginę ambiciją įgyvendinusioje Lietuvoje

Švietimas ir mokslas išplėtoti kaip kertinė Lietuvos kultūros dalis, užtikrinanti šios kultūros ir ja grindžiamos valstybės tęstinumą, gyvybingumą ir intelektualinį savarankiškumą. Švietimas, kurio raida pranoksta bendrą visuomenės raidą, sėkmingai atlieka savo vaidmenį ir veda visuomenę pirmyn.

Visiems prieinamas kokybiškas švietimas sudaro sąlygas kiekvienam išlavinti asmeninius gebėjimus, susikurti savo, kaip Lietuvos piliečio, kultūrinę tapatybę, atrasti ir savarankiškai bei pagal gebėjimus pasirinkti gyvenimo kelią, gyventi prasmingą gyvenimą visais amžiaus tarpsniais. Sukurta integrali ir atvira ugdymosi sistema tarnauja asmeniui: ji suteikia laisvam žmogui būtiną akademinių žinių, kultūrinių, pilietinių, socialinių emocinių ir politinių kompetencijų, finansinio, medijų, sveikatos ir aplinkosauginio raštingumo įgūdžių, ugdo savarankišką, atsakingą ir su kitais gebančią bendradarbiauti asmenybę. Taip pat ji ugdo demokratijai būtiną asmens charakterį ir patriotizmą, gebėjimus ir įgūdžius, kurių reikia norint rasti savo vietą kintančiame pasaulyje ir jame klestėti: atsparumą, sveiką savivertę, kūrybiškumą, kritinį mąstymą. Tam pagrindas padedamas dar šeimoje ir ikimokyklinio ugdymo metu. Nuosekliai visuose švietimo lygmenyse ugdant kritinį mąstymą, visuomenė tampa vis atsparesnė dezinformacijai ir kitoms informacinėms manipuliacijoms.

Bendrojo ugdymo sistema yra grindžiama personalizuotu mokymusi, kuriame greta humanitarinės ir socialinės perspektyvos bei tikslųjų mokslų pasitelkiamos modernios technologijos, pavyzdžiui,

dirbtinis intelektas. Tai ne tik užtikrina, kad visi įgyja bazinių žinių, bet ir leidžia atsiskleisti kiekvieno mokinio unikaliam potencialui ir galioms. Pagal mokinių akademinius pasiekimus Lietuva yra tarp pirmaujančių ES valstybių.

Formaliojo ir neformaliojo švietimo programos ne tik suteikia reikalingų žinių apie pasaulį, bet ir remiasi daugialypio intelekto ugdymo principais, ugdo asmenį holistiškai, plėtodamos kultūrinę, kūrybiškumą, pažinimo, kritinio mąstymo, pilietiškumo, skaitmenines, socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Daugiau dėmesio atkreipiama į kritinį mąstymą, psichologinį atsparumą, medijų, ekologinį ir finansinį raštingumą. Kartu užtikrinamas žinių kano branduolys, kuris leidžia formuotis bendrai kultūrinei tapatybei, integruojant tautinių bendrijų kultūras ir sudarant galimybę joms skleistis.

Naujas Lietuvos kartas ugdo geriausieji. Ugdymo mokslai yra virtę patraukliomis visapusiško žmogaus pažinimo studijomis su garantuota didžiausia stipendija ir patrauklia karjeros perspektyva. Taikomos įvairios praktinio mokymosi formos, mentorystė. Kartu suteikiama daugiau galimybių tapti mokytojais, pritraukiant dirbti mokytojais įvairių profesijų ir įvairios patirties motyvuotus žmones. Lietuvos mokytojai – visapusiškai išsilavinusios, nuolat besimokančios, savarankiškos, stiprios ir kūrybingos asmenybės, švietimo sistemos bendrakūrėjai, gebantys atskleisti kiekvieno mokinio potencialą.

Lietuvos mokyklos tampa savarankiškomis, kūrybingomis ir tarpusavyje bendradarbiaujančiomis bendruomenėmis. Jos veikia kaip visuomenei atviros mažosios respublikos, kaip patirties perėmi-



mo ir ateities kūrimo laboratorijos, kaip modernūs ir ekologiški daugiafunkciai centrai, kuriuose verda ne tik akademinis, bet ir kultūrinis, meninis, socialinis, pilietinis gyvenimas. Čia visi gali jaustis vienodai svarbūs ir girdimi, vyrauja bendradarbiavimo ir pagarbos įvairovei kultūra ir netoleruojama diskriminacija. Mokiniai, pradėdami nuo lokalių problemų sprendimo, mokosi priimti sprendimus ir prisiimti atsakomybę už juos, būti pilietiškai. Mokykloje skatinama eksperimentuoti, suprantant, kad klaidos yra natūrali mokymosi proceso dalis, tam pasitelkiamos ir naujos technologijos – jomis mokiniai ne tik naudojami, bet ir yra mokomi jas kurti. Visos Lietuvos mokyklos yra atviros ir pritaikytos įvairių individualių poreikių turintiems vaikams, mokyklų erdvės lengvai pertvarkomos pagal bendruomenių poreikius, jos aprūpintos vienodos kokybės mokymosi priemonėmis.

Paskatų mokytojams sistema užtikrina lygiavertį išsilavinimą visoje šalies teritorijoje.

Jaunimas noriai renkasi aukštąjį mokslą Lietuvoje, nes studijos ir čia atliekami moksliniai tyrimai konkuruoja pasauliniu mastu, yra tinkamai finansuojami. Vykdomos jungtinės studijų programos, įprasta praktika tampa akademinis judumas ir kreditų kaupimas, beveik neegzistuoja ribos tarp žinių kūrimo, perdavimo ir pritaikymo. Mokymosi procesui būdingas tarpdalykiškumas ir integruotos dirbtinio intelekto bei kitų technologijų galimybės. Orientuojamasi į studentų kūrybinių ir analitinių įgūdžių ugdymą. Svarbus vaidmuo aukštajame moksle tenka socialiniams ir humanitariniams mokslams, kurie lavina kritinį mąstymą ir kūrybiškumą, skatina visuomenei aktualių problemų sprendimų paiešką. Lietuvoje vykdomi aukščiausio lygio

tarpdalykiniai moksliniai tyrimai, o studijos orientuojasi į individualius studentų interesus.

Žmonėms sudarytos paskatos ir galimybės mokytis visą gyvenimą, atrasti ir plėtoti asmeninius gebėjimus, įgyti norimų ir reikalingų įgūdžių, juos atnaujinti ir keisti kvalifikaciją. Mokymasis tapo įpročiu ir kasdienybės dalimi. Veikia efektyvi ir integrali įvairių įgūdžių, įgytų per švietimą ar praktiką, pripažinimo sistema. Darbo rinka pritaikyta mokytis visą gyvenimą ir kelti kvalifikacijas.

Lietuvoje ugdoma savarankiška ir atspari asmenybė, nebijanti imtis iniciatyvos ir atsakomybės. Susiformavęs daugiasluoksnis socialinio saugumo tinklas ir įgalintos nevyriausybės organizacijos teikia žinojimą, kad prireikus žmogus gali gauti savo poreikius atitinkančią socialinę, finansinę, mokymosi ir sveikatos pagalbą, taip pat ir psichologinę. Visi gyventojai turi užtikrintas teises ir galimybes naudotis paslaugomis ir visavertiškai dalyvauti visuomeniniame gyvenime. Stiprios nevyriausybės organizacijos ir bendruomenės leidžia gyventojams įsitraukti į bendrą veiklą ir jaustis reikalingiems, taip didinant ir įvairių pažeidžiamų visuomenės grupių socialinę įtrauktį. Pažeidžiamoms visuomenės grupėms reikalinga pagalba teikiama visą gyvenimą, taip pasirūpinant, kad visi turėtų lygias galimybes ir labai sumažėtų socialinė atskirtis.

Žmonės rūpinasi savo sveikata, naudodamiesi išplėtotą infrastruktūra bei tam sudarytomis sąlygomis, gyvena sveikai ir fiziškai aktyviai. Akivaizdžiai išaugo Lietuvos gyventojų bendroji ir sveiko gyvenimo trukmė. Išplėtotą sveikos gyvensenos infrastruktūrą, o stipriame sveikatos priežiūros tinkle pasitelkiamos modernios techno-



logijos leidžia ne tik užkirsti kelią daugeliui ligų, bet ir efektyviai gydyti jau esamas ligas. Holistinis požiūris į žmogaus gerovę atspindi ir instituciniame mechanizme, kuriame sveikatos, socialinė ir švietimo sistemos veikia vieningai, žmogus gauna tikslingas paslaugas. Sustiprėjęs socialinio ir ekonominio saugumo jausmas, psichologinis visuomenės atsparumas ir įsigalėjusi pusiausvyra tarp darbo ir laisvalaikio reiškia stipriai pagerėjusią visuomenės emocinę sveikatą.

Kompleksiškai vykdoma mokslo įrodymais grindžiama šeimos politika, apimanti visas šeimų formas ir skatinanti lyčių lygybę šeimoje, leidžianti lanksčiai derinti vaikų priežiūrą ir karjerą, taip pat didinamas būsto prieinamumas. Orientuojamasi į tvirtą, ekonomiškai saugią ir darnią šeimą, gebančią priimti šeiminius įsipareigojimus. Ši politika, kartu ir užtikrintas socialinis ir ekonominis saugumas lemia Lietuvos gyventojų skaičiaus stabilizavimą ir gimstamumo didėjimą, jo rodikliai artėja link užtikrinančių tolygią kartų kaitą.

Geresnė gyventojų sveikata ir integruotos viešosios paslaugos lemia, kad vis didesnė vyresnio amžiaus gyventojų dalis geba gyventi savarankiškai ir yra visaverčiai visuomenės nariai. Didėjančios galimybės tęsti karjerą šiame amžiaus tarpsnyje – tai proga save realizuoti, perduoti patirtį ir jaustis reikalingam, o ne ekonominė būtinybė. Senjorams pritaikyta viešųjų paslaugų infrastruktūra padeda ilgiau aktyviai dalyvauti socialiniame gyvenime.

Lietuva yra patraukli šalis gyventi, kurioje noriai kuriasi ir kitų šalių talentai. Sėkminga imigrantų integracija padeda spręsti darbo jėgos trūkumo problemas, suteikia postūmį pažangių industrijų vystymui, ekonominės veiklos įvairovei ir naujiems prekybiniam

ryšiams. Į Lietuvą sugrįžta vis daugiau išeivijoje gyvenančių lietuvių. Išmintinga demografijos politika stabilizuoja gyventojų skaičių šalyje. Į šalį atvykusiems darbuotojams suteikiamos ilgalaikio gyvenimo ir darbo perspektyvos Lietuvoje, o pabėgėliams teikiamas adekvatus prieglobstis.

Lietuva, įgyvendinusi nuoseklią ir integruotą politiką, 2050 m. tapo valstybe, kurioje žmonės jaučiasi orūs, savarankiški, laisvi ir socialiai saugūs, nes žino, kad jų indėlis į valstybės kūrimą yra svarbus ir vertinamas, o susidūrę su sunkumais jie neliks vieni.

Įgyvendindama šią ambiciją, Lietuva:

Ateičiai ir savarankiškam gyvenimui pasirengusio asmens ugdymo srityje:

■ Sudarys prielaidas švietimo sistemos pokyčiams: užtikrins adekvatų švietimo finansavimą valstybės, verslo, bendruomenių ir šeimų pastangomis, kurs eksperimentuoti su mokymo metodais švietimo įstaigose ir pasiteisinusioms praktikoms bandyti bei taikyti platesniu mastu palankią teisinę bazę.

■ Pagerins ikimokyklinio ugdymo kokybę ir užtikrins jos standartus visose ikimokyklinio ugdymo įstaigose; laiku nustatys, ar vaikas turi individualių poreikių, ir patenkins tokių vaikų poreikius, teiks reikalingą paramą ugdymui šeimose.

■ Siekdama ugdyti mokytojų bendruomenę ir stabilizuoti jos demografiją, investuos į mokytojų rengimą, edukologiją, didaktiką, didins mokytojo profesijos patrauklumą.



■ Švietimo sistemą orientuos į ateičiai pasirengusių, atsparių, kūrybingų, demokratines vertybes išpažįstančių asmenybių ugdymą, pagrindus tam dedant dar ikimokykliniame amžiuje.

■ Užtikrins, kad mokykla kompensuotų turtinės nelygybės šeimose lemiamą mokymosi galimybių stoką ir kad kiekvienas mokinys bendrojo ugdymo programą baigtų įgijęs reikiamų bazinių žinių, o mokymosi procesą formuos, siekdama atskleisti kiekvieno mokinio ir studento unikalų potencialą ir galias; pereis prie individualizuoto ir personalizuoto ugdymo ir palaipsniui jį intensyvins, pasitelkdama modernias technologijas, kurios prisidės ir prie naujų mokymo platformų atsiradimo. Taip pat taikys inovatyvius mokymo metodus, atskleidžiančius kiekvieno unikalius gebėjimus, tarp jų ir patirtinį ugdymą. Visiems – susiduriantiems su mokymosi sunkumais, turintiems individualiųjų ugdymosi poreikių, gabiems mokiniams ir studentams – bus sudarytos sąlygos mokytis pagal savo tempą ir gebėjimus. Greta tradicinio, pažymiais grindžiamo mokinių pasiekimų vertinimo skatins formuoti kokybinio vertinimo pedagoginę praktiką.

■ Vykdydys Lietuvos aukštojo mokslo sistemos tarptautinį konkurencingumą didinančias programas, skatins aukštojo mokslo tarpkryptiškumą ir lankstumą, stiprindama socialinių ir humanitarinių mokslų bei kultūrinio ugdymo komponentus studijose, derindama ir integruodama juos su gamtos ir fizinių mokslų disciplinomis, bus atvira universitetų intelektinei lyderystei rengiant visuomenės pažangai svarbius sprendimus.

■ Sudarys sąlygas ir paskatas mokytis visą gyvenimą. Užtikrins ir formaliojo, ir neformaliojo švietimo paslaugų prieinamumą vi-

siems gyventojams, pasitelkdama nevyriausybines organizacijas ir atsižvelgdama į skirtingus įtraukimo poreikius. Šiuo tikslu bus mažinama takoskyra tarp formaliojo ir neformaliojo ugdymo, t. y. sudaromos sąlygos įgyti naujų žinių bei kompetencijų ir jas pripažinti, atnaujinti įgūdžius.

Saugiam, sveikam ir fiziškai aktyviam gyvenimui reikalingų sąlygų plėtros ir užtikrinimo srityje:

■ Užtikrins, kad organizuojant ir teikiant viešąsias paslaugas būtų vadovaujamasi lygių galimybių principu.

■ Stiprins gyventojų sveikatą ir sudarys sąlygas ją išsaugoti, ugdydama visuomenės sveikatos raštingumą, sveikos gyvensenos nuostatas, aplinkai draugiškus vartojimo įpročius ir skatindama gyventojus įsitraukti į rūpinimąsi savo bei artimųjų sveikata. Užtikrins šiai sveikai gyvensenai ir fizinio aktyvumo veikloms būtinas sąlygas – plačiąjai visuomenei ir profesionaliems sportininkams pritaikytą sporto infrastruktūrą, darnų judumą.

■ Reikšmingai sumažins jaunų ir vidutinio amžiaus žmonių mirtingumą nuo ligų ir išorės priežasčių.

■ Užtikrins sveikatos apsaugos sistemos efektyvumą. Šios pastangos apims didesnę sveikatos apsaugos sistemos orientavimąsi į žmogų, efektyvų išteklių panaudojimą užtikrinančią finansavimo peržiūrą ir sveikatos priežiūros įstaigų valdymo pokyčius, pačių sistemos darbuotojų įgalinimą, pažangiųjų technologijų integravimą ir bendrą sistemos pasirengimą krizėms.



■ Susitars dėl bazinio kokybiškų viešųjų paslaugų paketo ir jį užtikrins. Teiks gyventojų poreikius atitinkančias socialines paslaugas, diegdama į rezultatus orientuotą socialinių paslaugų modelį, taip pat individualizuotas socialines paslaugas bendruomenėje.

■ Sudarys prielaidas sveikatos ir socialinės apsaugos sistemoms veikti išvien ir galiausiai sujungs šias sistemas į vieną.

■ Įgalins nevyriausybines organizacijas ir glaudų įvairių viešųjų paslaugų teikėjų bendradarbiavimą.

Visuomenės demografinio atsparumo ir kartų solidarumo didinimo srityje:

■ Vyriausybės lygmeniu spręs demografinius klausimus ir stabilizuos gyventojų skaičių Lietuvoje.

■ Sudarys palankesnes sąlygas kurti šeimas Lietuvoje ir auginti vaikus (didins būsto ir paslaugų šeimoms prieinamumą, daugiau dėmesio skirs daugiavaikėms šeimoms ir šeimoms su individualių jų poreikių turinčiais vaikais ir kt.).

■ Siekdama atkurti visuomenės demografinę pusiausvyrą, vykdys išmintingą ir efektyvią migracijos politiką, sudarys sąlygas į Lietuvą kurti gyvenimo atvykstantiems ir grįžtantiems žmonėms čia integruotis, skatins palankų visuomenės požiūrį į juos.

■ Didins vyresnio amžiaus gyventojų užimtumą ir įtrauktį, sudarydama sąlygas ir paskatas ilgiau likti darbo rinkoje. Kurs viešąsias paslaugas, kurios leis gyventojams kuo ilgiau išlikti savarankiškiems, ir pasirūpins tais, kurie iki galo savimi pasirūpinti nebegali.

Lietuvos verslas, mokslas ir menas tvariai kuria aukštą vertę Lietuvai ir pasauliui

Ateityje ilgalaikis Lietuvos ekonominis klestėjimas bus vis labiau susijęs su tuo, kiek valstybė yra palanki erdvė kurti ir partnerė kuriantiesiems. Lietuvos kūrėjų įgalinimas ir mobilizavimas bus itin svarbūs – ateityje ekonomikos konkurencingumas ir tvarumas priklausys nuo gebėjimo paversti žinias, įgūdžius ir technologijas į šaliai ir pasauliui reikalingas inovacijas bei unikalius produktus ar paslaugas. Gebėjimas kurti inovatyvius sprendimus jau šiandien reikalingas ne vien siekiant konkurencingumo – novatoriškos idėjos būtinos ir siekiant suvaldyti iššūkius, susijusius su globaliomis grėsmėmis: klimato kaita, ekosistemų krize, spartėjančia technologijų raida, augančiu demografiniu disbalansu ir socialine nelygybe. Kaip ir visam pasauliui, Lietuvai reikės persiorientuoti nuo neriboto augimu ir vartojimu pagrįstos ekonomikos prie tvarios ir darnios, aplinkos apribojimų paisančios saikio ekonomikos. Lietuva turės įgalinti ir tausoti savo dirbančius ir kuriančius žmones – vertės kūrėjus – per išmintingą ir atsakingą ekonominę, mokslo, inovacijų, kultūros ir socialinę politiką bei sutelkti juos bendram tikslui.

Dėmesys pagrindiniam Lietuvos ekonomikos stiprybės ir tvarumo šaltiniui – kuriantiems jos žmonėms – yra ekonominės politikos ambicijos pamatas. Norėdama realizuoti šią ambiciją, Lietuva turi siekti pažangos trijose esminėse srityse:



■ **mokslo ir inovacijų kūrimo, įsitvirtinimo aukštos vertės pasaulinėse rinkose** – kurti mokslo žinias ir valdyti inovacijas, kurios sudaro tarptautinių vertės grandinių pagrindą;

■ **atsakingos bei socialiai ir ekologiškai tvarios ekonomikos plėtros** – atsižvelgti į valstybės, visuomenės ir planetos galimybių ribas ir užtikrinti socialiai teisingą viešųjų pajamų paskirstymą;

■ **talentų, karjerų ir profesijų įvairovės** – būti vertinančia, puoselėjančia ir įgalinančia erdve, kurioje kiekvienas gali atrasti ir panaudoti savo potencialą.

Strateginę ambiciją įgyvendinusioje Lietuvoje

Lietuva pasaulyje žinoma kaip inovatyvus, žiniomis, kūrybingumu ir technologijomis grindžiamo, konkurencingo ir socialiai atsakingo verslo šalis, kuri prisideda prie globalių ir vietos problemų sprendimo. Lietuvos verslas orientuojasi į aukštą pridėtinę vertę ir geba ją kurti, o visuomenė – tai įvertinti. Pažangi šalies švietimo įgūdžių ugdymo sistema ne tik suteikia reikiamų kompetencijų ir įgūdžių, bet ir skatina bei įkvepia būsimus įvairių sričių vertės kūrėjus. Horizontaliai į įgūdžių ir talentų ugdymo programas integruoti kūrybiškumo, dizaino, socialiai atsakingo ir tvaraus verslo kūrimo ir kritinio mąstymo principai bei metodai užtikrina didelę profesionalų, gebančių suderinti skirtingas dalykines kompetencijas ir taip įžvelgti inovacijų galimybes, pasiūlą. Palankios galimybės įsitraukti į pasauliui aktualių problemų sprendimą bei kurti inovacijas ar verslą Lietuvoje

išlaiko vietas ir traukia pasaulio talentus, skatina juos realizuoti savo potencialą čia.

Lietuvoje klesti integruota, efektyvi ir globaliai konkurencinga mokslo ir inovacijų ekosistema, kurioje aktyviai dalyvauja tiek valstybė, tiek akademinė, verslo, kultūros ir meno bendruomenės. Jos gyvybingumą užtikrina misijomis grindžiama nacionalinė ir europinė mokslo ir inovacijų plėtros politika, mokslinga, kūrybinga ir veržli visuomenė, atviras akademinių institucijų bendradarbiavimas bei iniciatyvus verslas, nuosekliai investuojantis į tyrimus ir inovacijas. Lietuvos mokslo ir inovacijų ekosistema kartu yra kertinė pasaulinės mokslo ir inovacijų bendruomenės dalis – tiek stipriausių pasaulio universitetų, tiek korporacijų ir transatlantinės inovacijų erdvės valstybių partnerė. Lietuvos verslas yra pasirengęs ir pajėgus investuoti į naujausias technologijas ir inovacijas ir iš jų gauti didelę grąžą.

Kurdama ir eksportuodama žinias bei inovacijas, Lietuva užima unikalią lyderio poziciją strateginėse tarptautinėse vertės grandinėse. Apibrėžusi prioritetinės mokslo ir inovacijų plėtros misijas, Lietuva turi pajėgumų kurti ir eksportuoti kritines technologijas ir inovacijas, kurių pagrindu kuriami ir vystomi visame pasaulyje reikalingi produktai ir paslaugos. Valstybės mokesčių ir reguliacinė politika ir turimos aukštos kapitalo valdymo, finansų ir teisės kompetencijos padeda pritraukti, auginti ir išlaikyti reikiamą vietas bei užsienio kapitalą. Valstybės pozicijas tarptautinėse vertės grandinėse stiprinti padeda ir išplėtotą tinklinę diplomatiją, neformaliai pasitelkianti individus ir organizacijas, įtraukianti ir Lietuvos garbės konsulus, ir lietuvių diasporos profesionalus užsienyje. Ji leidžia Lietuvos verslo ir mokslo



bendruomenėms aktyviai dalyvauti tarptautiniuose konsorciumuose bei ambicinguose ateities technologijų vystymo projektuose ir lengviau prieiti prie kitose šalyse vystomų lūžio technologijų.

Lietuva darniai plėtoja klimatui neutralią, neigiamiems klimato kaitos pokyčiams atsparią, gamtos ekosistemų atkūrimu, subalansuoto augimo ir saiko principais grindžiamą ekonomiką. Šalies gamintojai ir vartotojai vadovaujasi plačiai priimtais ir praktiškai pasiteisinusiais atsakingo išteklį naudojimo ir žiedinės ekonomikos principais. Valstybė tinkamai vertina ir rūpestingai naudoja visokeriopą gamtos teikiamą naudą (ekosistemines paslaugas). Reikšmingai sustiprinus pastatų ir pramonės energinį efektyvumą, išplėtojus viešojo transporto sistemas, visus Lietuvos energijos poreikius patenkina atsinaujinantys (vėjo, saulės energija ir t. t.) ir alternatyvūs žalieji (vandenilis, sintetinis kuras ir t. t.) energijos šaltiniai. Atsakinga valstybės politika padeda sušvelninti socialines žaliosios pertvarkos pasekmes. Lietuva tausoja valstybės ir planetos aplinką bei pagrindinį savo pačios augimo garantą – Lietuvos žmones.

Lietuvos darbo rinkoje sukurta daug prasmingų, tvarių ir gerai apmokamų darbo vietų. Užuoat kėlę grėsmę pažeidžiamiesiems darbuotojams, automatizavimo procesai ir mokslo ir inovacijų plėtros programos darbuotojus įgalina ir prisideda prie tvarios darbo rinkos plėtros. Vykdoma aktyvi darbo rinkos politika: veikia išplėtotą mokymosi visą gyvenimą sistema, o individualizuotos konsultacijos dėl karjeros padeda gyventojams rasti savo sveikatai, talentams ir lūkesčiams tinkamiausią darbą visais gyvenimo etapais. Darbo rinka įtrauki įvairių galimybių ir poreikių turintiems žmonėms. Verslas turi kompetenci-

jų ir pajėgumų patogiai, pagarbiai ir motyvuojančiai darbo aplinkai skirtingų tapatybių bei pajėgumų žmonėms užtikrinti.

Valstybėje yra suvaldyta socialinė nelygybė. Socialiai teisinga mokesčių sistema ir veiksmingos viešosios paslaugos, įskaitant priemoną švietimą bei mokymąsi visą gyvenimą, užtikrina lygias galimybes ir didelį socialinį mobilumą. Pakankami valstybės biudžeto, verslo ir bendruomeniniai ištekliai ir jautri socialinės apsaugos politika reikšmingai sumažina pajamų nelygybę bei skurdo riziką. Socialinės nelygybės problemos, atsižvelgiant į teritorinės atskirties dimensiją, sprendžiamos tikslinių intervencijų priemonėmis ir stiprinant regionų ekonominį potencialą.

Horizontaliai ir vertikalčiai Lietuvoje klesti išplėtotą sidabrinę ekonomiką. Vyresnio amžiaus žmonės yra aktyvūs darbo rinkos dalyviai. Jų poreikiai, apimantys produktus, paslaugas ir inovacijas, sudaro svarbią vidaus paklausos dalį.

Svarbią vertės dalį šalies ekonomikos struktūroje sudaro meno ir kūrybinių industrijų produktai. Lietuvos vardas pasaulyje žinomas dėl savitos kultūros ir jos kūrėjų.

Įgyvendindama šią ambiciją, Lietuva:

Mokslo ir inovacijų kūrimo, įsitvirtinimo aukštos vertės pasaulinėse rinkose srityje:

■ Integruotai vystys šalies mokslo, inovacijų ir įgūdžių ekosistemas – kokybiškas ateičiai reikalingų kompetencijų bei įgūdžių – kūrybiškumo ir verslumo – ir vertybių, ypač ekosisteminio



sąmoningumo ir atsakomybės, ugdymas užtikrins aukštą tarptautiškumo lygį, svarbų inovacijoms kurti, ir gebėjimą prisitaikyti prie kintančių socialinių ir ekonominių poreikių.

■ Siekdama didesnio tarptautinio konkurencingumo, konsoliduos aukštojo mokslo ir tyrimų centrų sistemą – sieks turėti bent vieną dėl pasaulinių talentų sėkmingai varžytis gebantį universitetą.

■ Taps eksperimentams ir inovacijoms atvira erdve, ypač lūžio technologijų srityje, o ilgainiui – ir konkurencingiausia regione inovacijų ekosistema; taip pat plėtos socialines inovacijas, joms vystyti sutelks Lietuvos kultūros ir kūrėjų potencialą.

■ Sutelks valstybės išteklius proveržiui didžiausią potencialą turinčiuose mokslo ir ekonomikos sektoriuose.

■ Skatins tiesioginių užsienio investicijų, galinčių prisidėti prie technologijų, žinių ir inovacijų plėtros Lietuvoje, pritraukimą ir sieks, kad Lietuva būtų patraukliausias pasirinkimas regione aukštą pridėtinę vertę kuriančiam tarptautiniam verslui. Skatins tvarių, patikimų ir saugių tarptautinių vertės grandinių plėtrą ir verslo bendradarbiavimą valdant rizikas, susijusias su tiekimo grandinėmis.

■ Greitai reaguos į tarptautinėse vertės grandinėse vykstančius pokyčius – suvienys verslo, mokslo ir valstybės institucijų pastangas lanksčiai pasinaudoti šių pokyčių suteikiamomis galimybėmis pažangių ekonomikos sričių proveržiui pasiekti.

■ Skatins tolesnį ES bendrosios rinkos gilinimą, egzistuojančių barjerų šalinimą ir konkurencingumo skatinimą. Sieks, kad atvira ir

integruota ES rinka būtų esminis instrumentas, kuriant technologijų ir inovacijų proveržį Europoje.

■ Stiprins verslo skatinimo ir inovacijų plėtros programas, siekdama glaudesnio mokslo ir verslo bendruomenių bendradarbiavimo ir didesnio privataus sektoriaus įsitraukimo į mokslo ir inovacijų plėtrą.

■ Formuos Lietuvos ir pasaulio talentams patrauklią aplinką – subalansuos reguliacinę ir ekonominių paskatų politiką, siekdama gerinti sąlygas Lietuvos ir kitų valstybių piliečiams šalyje vystyti savo profesinę veiklą, kurti verslą ir šeimą, gyventi įdomiai ir turiningai.

■ Vykdydys aktyvią ir išmintingą valstybės migracijos ir integracijos politiką, teikiančią prioritetą aukštos kvalifikacijos darbuotojų pritraukimui.

Atsakingos bei socialiai ir ekologiškai tvarios ekonomikos plėtros srityje:

■ Įdiegs horizontaliai ir vertikalčiai teisingą ir į plačią mokestinę bazę orientuotą mokesčių sistemą, skatinančią aukštą mokestinę moralę. Ji užtikrins pakankamas valstybės biudžeto pajamas socialinei nelygybei valdyti visais žmogaus gyvenimo etapais ir pakankamus finansinius išteklius veiksmingai reaguoti į kitus visuomenės pažangos iššūkius.

■ Pritaikys pensijų sistemą didėjančiam vyresnio amžiaus gyventojų užimtumui ir aktyvumui. Šalins ankstyvą išėjimą į pensiją lemiančias ekonomines ir socialines priežastis, o išėjusiesiems už-



tikrins glaudesnį ryšį tarp pensinių pajamų ir socialinių įmokų viso žmogaus gyvenimo ciklo metu. Šie pokyčiai bus vykdomi kartu su kitomis programomis, skirtomis Lietuvos socialinei ir sveikatos apsaugos sistemoms stiprinti.

■ Stiprins atsakingą požiūrį į vartojimą ir išteklių naudojimą – tam sukurs tinkamą mokestinių ir nemokestinių paskatų sistemą, ugdys saiko nuostatomis grindžiamą atsakingo vartojimo kultūrą. Užtikrins didelę konkurencingos žaliosios energijos pasiūlą.

■ Integruos ekologinio tvarumo ir saiko nuostatas į verslo skatinimo, pramonės ir infrastruktūros plėtros politikos programas. Stiprins kompetencijas ir pajėgumus, siekdama mažinti išteklių naudojimą pramonėje. Plėtos atsakingą ir konkurencingą žemės ūkį ir maisto gamybą, skatins palaikyti ir plėtoti ekosistemas, atkurti pažeistus jų elementus. Tinkamai įvertins ir įveiklins ekosisteminių paslaugų potencialą bei užtikrins apsirūpinimą maistu.

■ Investuos į sidabrinės ekonomikos plėtrą, įtvirtins lanksčią ir pažangią jos reguliacinę aplinką.

Talentų, karjerų ir profesijų įvairovės srityje:

■ Vystys tvariam socialinio verslo, meno ir kūrybinių industrijų sektorių augimui tinkamą reguliacinę aplinką ir infrastruktūrą, užtikrins šiems sektoriams reikalingų įgūdžių pasiūlą. Per tikslines verslą skatinančias priemones ragins gyventojus įsitraukti į šiuos sektorius.

■ Vykdytų aktyvią ir veiksmingesnę darbo rinkos politiką, orientuotą į socialines inovacijas ir individualizuotas paslaugas, skatins

verslų kūrimąsi, atsižvelgdama į įvairių šalies ekonomikos sektorių ir visuomenės grupių poreikius.

■ Sudarys kiekvienam norinčiajam sąlygas čia realizuoti savo potencialą ir jaustis vertinamu visuomenės gerovės kūrėju.



Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ poveikio rodikliai

Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ poveikio rodiklių rinkinys apima valstybės ateities vizijos strateginių ambicijų ir jungiamųjų principų stebėseną.

Šią viziją atspindinčius rodiklius sudaro: gyventojų skaičius, dėl kurio numatomas ir aiškus kiekybinis tikslas – gyventojų skaičiaus stabilizavimas 2050 m.; kokybinio visuomenės gyvenimo būklės pokyčio rodikliai (subjektyvus gerovės (laimės ir pasitenkinimo gyvenimu) vertinimas iš gyventojų perspektyvos), atotrūkio nuo svajonių Lietuvos rodikliai, taip pat Lietuvos atpažinimo užsienyje rodiklis.

Strateginių ambicijų rodikliai apima šių aspektų matavimą:

- žmogaus ir šeimos atsparumo, kūrybingumo, sveikatos, žmonių tarpusavio ryšių ir pasitikėjimo;
- valstybės, kaip organizacijos, kokybinio pokyčio, kuris matuojamas visuomenės pasitikėjimo ja aspektu;
- ekonomikos transformavimo į aukštą pridėtinę vertę;
- Lietuvos, kaip globalios politikos veikėjos, vaidmens;
- subalansuotos teritorinės plėtros.

Jungiamajam gamtinės aplinkos tausojimo principui siūlomas išteklių produktyvumo, ekologinio rezervo (deficito), šiltnamio efektą sukeliančių dujų išmetimo ir biologinės įvairovės rodikliai; jungiamajam technologijų ir inovacijų plėtros principui – pagal Lietuvos ilgalaikio socialinio tyrimo (toliau – LIST) papildomo temų bloko „Technologijų priėmimas“ atsakymų duomenis skaičiuojamas rodiklis kultūros kaip vizijos pamatui atspindėti – tapatybės puoselėjimo rodiklis.

Rodiklių rinkinį sudaro 28 rodikliai. Daliai iš jų numatomi keli alternatyvūs arba detalizuojantys rodikliai. Rodikliais matuojamas siekiamų būklių įgyvendinimas. Rodikliai, rodantys intervencijų, skirtų šioms būklėms pasiekti, įgyvendinimo rezultatus, numatomi Nacionaliniame pažangos plane ir jo įgyvendinamosiose nacionalinėse plėtros programose. Nustatant rodiklių reikšmių ambicijas, remiamasi dabartinėmis lyderiaujančių Europos Sąjungos valstybių narių bei kitų pasaulio šalių rodiklių reikšmėmis.

Didelė siūlomų svarstyti rodiklių dalis bus skaičiuojama remiantis planuojamo vykdyti LIST duomenimis, taip pat Gimstamumo ir šeimos tyrimo (GŠT) rezultatais. Tai ateityje sudarys galimybes ne tik stebėti rodiklių reikšmių kitimą, bet ir atlikti išsamesnius tyrimus ir analizes, siekiant nustatyti priežastinius ryšius su kitais kintamaisiais ir geriau įvertinti Lietuvos visuomenės būklę.

Sudarant rodiklių rinkinį remtasi:

■ 2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“;



■ Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“;

■ LIST (projektuojamu Lietuvos ilgalaikiu socialiniu tyrimu);

■ kitų šalių (pavyzdžiui, Estijos ir Ispanijos) ilgalaikėmis strategijomis;

■ Eurostato gyvenimo kokybės rodiklių rinkiniu, Europos bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos parengtu geresnio gyvenimo indeksu (angl. *Better Life Index*), darnaus vystymosi tikslų (DVT) rodikliais;

■ Ateities įžvalgų rodiklių rinkiniu (Europos Komisija);

■ įvairiais Lietuvos viešosios politikos vertinimais ir tyrimais.

1 lentelė. Valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2050“ poveikio rodikliai, aktualūs švietimo sričiai

Nr.	Rodiklio pavadinimas ⁽¹⁾	Pradinė reikšmė			Siekta reikšmė 2050 m.		Šaltinis
		Lietuva	ES vidurkis arba kitos šalys	Vietą tarp kitų šalių	Lietuva	Vietą tarp kitų šalių	
Vizijos lygmens rodikliai							
1.	Lietuvos gyventojų skaičius ⁽²⁾	2,83 mln. gyventojų (2022 m.)	–	–	Stabilizuoti gyventojų skaičių, orientuojantis į Jungtinių Tautų (toliau – JT) prognozių vidutinį scenarijų, pagal kurį viršijama 2,3–2,4 mln.	–	Valstybės duomenų agentūra (toliau – VDA) ⁽³⁾
2.	2.1. Laimės balas (1–10 balų skale)	6,763 balo (2020–2022 m. vidurkis)	ES 27 – 6,625 balo (Suomija – 7,804 balo)	11 vieta ES arba 20 vieta iš 137 šalių	7,5 balo	5 vieta ES arba 10 vieta pasaulyje	JT „World Happiness Report“, remiantis „Gallup World Poll“ tyrimo duomenimis ⁽⁴⁾
	Kiti stebimi rodikliai: 2.2. Patenkintų savo gyvenimu gyventojų dalis (labai patenkintų ir greičiau patenkintų) ⁽⁵⁾	77 proc. (2023 m.)	ES 27 – 83 proc. (Danija – 98 proc.)	22 vieta ES	95 proc.	5 vieta ES	LIST (pradinės reikšmės – Eurobarometro apklausa) ⁽⁶⁾
	2.3. Laimingų gyventojų dalis ⁽⁵⁾	75 proc. (2020 m.)	–	–	90 proc.	–	LIST (pradinė reikšmė – Gyventojų dalyvavimo kulturoje ir pasitenkinimo kultūros paslaugomis tyrimas) ⁽⁷⁾



3.	Atotrūkis nuo 2050 m. svajonių Lietuvos 3.1. Esama reikšmė apskaičiuojama gyven- tojų skaičių dauginant iš tyrimo „World Happi- ness Report“ Lietuvos turimos reikšmės ir iš tikėtinos gyvenimo trukmės, atotrūkis apskaičiuojamas esamą reikšmę atimant iš maksimalios galimos	Esama būklė – 1,44 mlrd. Atotrūkis – 1,56 mlrd. (2022 m.)	–	–	Svajonių Lietuvos būklė 2050 m. yra 3 mlrd. Lietuva, kurioje gyvena 3 mln. gyven- tojų, laimės vertinimo pagal tyrimą „World Happiness Report“ reikšmė yra maksi- mali (10), o tikėtina gyvenimo trukmė – 100 metų	–	VDA, „World Happiness Report“
	3.2. Atotrūkis nuo siektamo visuomenės gyvenimo kokybės lygio (indekso)	Indekso reikšmė – 60,4 balo Atotrūkis – 39,6 balo (2019 m.)	–	–	Maksimali visuomenės gyvenimo kokybės indekso reikšmė – 100 balų, kai pasiektos visos atskirų indeksų sudarancių rodiklių siektinos reikšmės	–	Specialus tyrimas (pradinė reikšmė – ES fondų investicijų ir kitų valstybės intervencijų poveikio visuomenės gyvenimo kokybės augimui vertinimas, Lietuvos Respublikos finansų ministerijos užsakyму atliktas ESTEP, 2020) ⁽⁸⁾
Ambicijų rodikliai							
Piliečių kuriama demokratija: patikima, atvira, telkianti							
4.	Pilietinės galios in- deksas	35,9 balo (2022 m.)	–	–	60 balų	–	Pilietinės visuomenės institutas ⁽⁹⁾

Nr.	Rodiklio pavadinimas ⁽¹⁾	Pradinė reikšmė			Siektina reikšmė 2050 m.		Šaltinis
		Lietuva	ES vidurkis arba kitos šalys	Vietą tarp kitų šalių	Lietuva	Vietą tarp kitų šalių	
5.	Pastatijimas Lietuvos institucijomis ir organizacijomis ⁽⁵⁾ ; Lietuvos Respublikos Seimu;	Gyventojų dalis, pasitikinčių:	–	–	–	Pasiekti Skandinavijos šalių pasitikėjimo institucijomis lygį	LIST (pradinės reikšmės – Eurobarometro apklausa) ⁽¹⁰⁾
		Seimu – 18 proc.;	ES 27 – 33 proc. (Suomija – 68 proc.)				
		n. d.	n. d.				
Ateičiai pasirengę, atsparūs ir laisvas žmogus, gyvenantis bendruomenėje, kuriai rūpi							
6.	6.1. Pastatijimas pažįstamais žmonėmis ⁽⁵⁾	87 proc. (2017 m.)	ES 21 – 89 proc. (Danija – 99,2 proc.)	15 vieta iš 21 ES valstybės	90 proc.	5 vieta ES	LIST (pradinė reikšmė – Europos vertybių tyrimas)
	6.2. Pastatijimas žmonėmis, kuriuos sutiko pirmą kartą ⁽⁵⁾	20 proc. (2017 m.)	ES 21 – 38 proc. (Danija – 77 proc.)	19 vieta iš 21 ES valstybės	40 proc.	5 vieta ES	
7.	Neformalus socialiniai tinklai. Dalis asmenų, kurie teigia, kad pažįsta žmonių, į kuriuos pririnkus gali kreiptis pagalbos ⁽⁵⁾	89 proc. (2020 m.)	41 šalies vidurkis – 90 proc. (Islandija – 98 proc.)	31 vieta iš 41 šalies	95 proc.	5 vieta	LIST (pradinė reikšmė – OECD „Better Life Index“) ⁽¹¹⁾



8.	Asmeninio atsparumo rodiklis ⁽⁵⁾	-0,081 balo (2022 m.)	ES 27 – 0,027 balo (Švedija – 0,597 balo)	17 vieta ES	0,5 balo	5 vieta	LIST (pradinė reikšmė – „JRC tyrimas“, 2022) ⁽¹²⁾
9.	Kasdienio kūrybingumo rodiklis ⁽⁵⁾	n. d.	–	–	–	–	LIST
10.	Asmenys, patiriantys skurdo riziką ar socialinę atskirtį	23,5 proc. (2021 m.)	21,7 proc.	21 vieta ES	15 proc.	5 vieta ES	Eurostatas ⁽¹³⁾
11.	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolektorių tyrimo PISA lygio, dalis	Skaitymo gebėjimų – 24,4 proc. Matematinio raštinio – 25,6 proc. Gamta-mokslinio raštinio – 22,2 proc. (2018 m.)	22,5 proc. 22,9 proc. 22,3 proc.	18 vieta ES 19 vieta ES 17 vieta ES	Ne daugiau kaip 15 proc. visose srityse	Pirmajame ES dešimtuose	
Lietuvos verslas, mokslas ir menas tvariai kurti aukštą vertę Lietuvai ir pasauliui							
12.	Darbuotojų pažangių ir vidutiniškai pažangių technologijų gamybos ir žinių sričių paslaugų sektoriuose dalis nuo visų užimtų gyventojų	14,8 proc. (2021 m.)	19 proc. (2021 m.) (Liuksemburgas – 26 proc.)	24 vieta ES	30 proc.	5 vieta ES	Eurostatas ⁽¹⁴⁾

Nr.	Rodiklio pavadinimas ⁽¹⁾	Pradinė reikšmė		Siektinga reikšmė 2050 m.		Šaltinis	
		Lietuva	ES vidurkis arba kitos šalys	Vietą tarp kitų šalių	Lietuva		Vietą tarp kitų šalių
Jungiamųjų principų ir vizijos pamato lygmens rodikliai							
Technologijų ir inovacijų plėtra ir taikymas							
13.	Technologijų priėmimas visuomenėje ⁽⁵⁾ (konkretus rodiklis bus parengtas ir skaičiuojamas remiantis LIST duomenimis)	n. d.	–	–	–	Pagal LIST papildomo temų bloko „Technologijų priėmimas“ duomenis skaičiuojamas rodiklis	
14.	Lietuvos įvertinimas pagal Pasaulinį inovacijų indeksą (angl. <i>Global Innovation Index</i>)	37,3 balo (2022 m.)	– (Šveicarija – 64,6)	39 vieta iš 132 šalių	55 balai	10 vieta	Pasaulinė intelektinės nuosavybės organizacija ⁽¹⁵⁾
Vizijos pamatas: kultūra – mūsų tapatybės pagrindas							
15.	15.1. Visuomenės dalis, kuri labai didžiuojasi savo šalies pilietybe	28,5 proc. (2017 m.)	ES 27 – 46,8 proc. (Portugalija – 70,3 proc.)	13 vieta iš 21 ES valstybės	60 proc.	5 vieta	Europos vertybių tyrimas
	15.2. Tapatinimasis su Lietuva: gyventojų, kurie jaučiasi artimai susiję su Lietuva, dalis (proc.) ⁽⁵⁾	89,5 proc. (2017 m.)	ES 21 – 91,1 proc. (Slovakija – 96,0 proc.)	16 vieta iš 21 ES valstybės	95 proc.	5 vieta	LIST (pradinės reikšmės – Europos vertybių tyrimas)



* Išsamų Valstybės pažangos strategijos, Lietuvos ateities viziją „Lietuva 2050“ poveikio rodiklių sąvadą galima rasti Lietuvos Respublikos Vyriausybės interneto svetainėje: <https://lv.lt/media/viesa/saugykla/2023/12/pkvNDKVl0fk.pdf>.

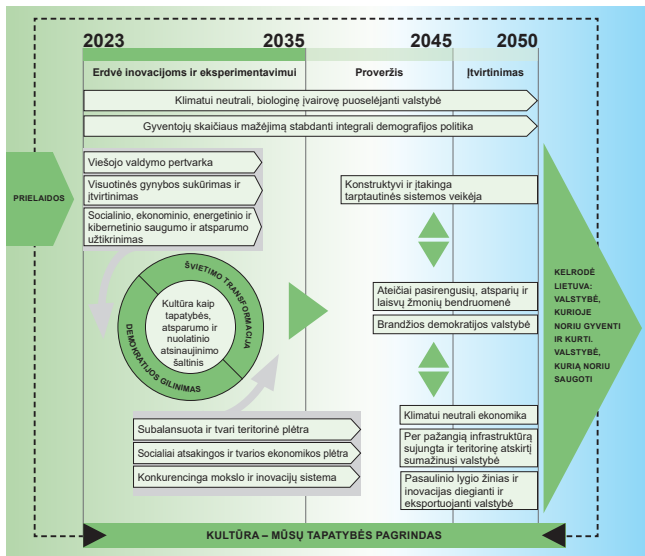
** Dalis rodiklių bus skaičiuojama, remiantis planuojamo vykdyti LIST projektuojamu Lietuvos ilgalaikiu socialiniu tyrimu.

Pastabos:

- (1) Tikslūs rodiklių apibrėžimai pateikiami rodiklių aprašymuose, skelbiamuose Valstybės duomenų valdysenos informacinės sistemos (VDV IS) rodiklių švieslenteje.
- (2) Lietuvos gyventojų skaičiaus rodiklio stebėseną papildys išsamesni kiekybiniai ir kokybiniai demografiniai rodikliai (jų sąrašas yra pateikiamas toliau).
- (3) Rodiklių duomenų bazė – Oficialiosios statistikos portalas.
- (4) „Happiness Report“.
- (5) Rodiklis bus matuojamas, remiantis LIST.
- (6) „Standard Eurobarometer 98 – Winter 2022–2023“.
- (7) „Gyventojų dalyvavimas kultūroje ir pasitenkinimas kultūros paslaugomis“, Lietuvos kultūros taryba, 2020.
- (8) ES fondų investicijų ir kitų valstybės intervencijų poveikio visuomenės gyvenimo kokybės augimui vertinimas. 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijos Lietuvoje (esinvesticijos.lt).
- (9) Pilietinės galios indeksas (Pilietinės visuomenės institutas).
- (10) „Standard Eurobarometer 98 – Winter 2022–2023“.
- (11) „OECD Better Life Index Lithuania“, „OECD Stat Better Life Index“ (EBPO skaičiavimai remiami „The Gallup World Poll“ apklausomis).
- (12) „JRC Technical Report. Measuring and understanding individual resilience across the EU“.
- (13) Statistics / Eurostat (europa.eu).
- (14) „Employment in technology and knowledge-intensive sectors at the national level, by sex“ (from 2008 onwards, NACE Rev. 2, Eurostat).
- (15) „Global Innovation Index 2022“.

Valstybės pažangos strategijos
„Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050““
2 priedas

Svertinių iniciatyvų žemėlapis



**Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“
Švietimo sričiai aktualios strategijos ištraukos**

Redaktorė Anželika Tekutienė

Dizainerė Dalė Dubonienė

Maketuotojas Valdas Daraškevičius

Išleido Nacionalinė švietimo agentūra, K. Kalinausko g. 7, LT-03107 Vilnius

Bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos integralios bibliotekų
informacinės sistemos (LIBIS) portale *ibiblioteka.lt*

ISBN 978-609-8360-04-2

