

ŠVIETIMO STEBĖSENOS TYRIMŲ, APŽVALGŲ, VERTINIMŲ, ANALIZIŲ SAŲVADAS

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
TARPTAUTINIAI TYRIMAI / ANALIZĖS		
PISA 2022 rezultatai. Mokinių finansinis raštingumas. 4 dalis (angl. <i>PISA 2022 Results. How Financially Smart Are Students? Volume IV</i>), EBPO	2024 metai	ŠMSM, NŠA
EBPO PISA 2022: kūrybinio mąstymo rezultatai	2024 metai	ŠMSM, NŠA
PISA 2022 rezultatai. Kūrybinis mąstymas, kūrybiškos mokyklos. 3 dalis (angl. <i>PISA 2022 Results Creative Minds, Creative Schools Publication Volume III</i>), EBPO	2024 metai	ŠMSM, NŠA
Mokymasis siekiant tvarumo Europoje: kompetencijų ugdymas ir parama mokytojams bei mokykloms (angl. <i>Learning for sustainability in Europe: Building competences and supporting teachers and schools</i>), Eurydice	2024 metai	NŠA
Europos aukštojo mokslo erdvė 2024 metais: Bolonijos proceso įgyvendinimo ataskaita (angl. <i>The European higher education area in 2024: Bologna process implementation report</i>), Eurydice	2024 metai	ŠMSM
Neformalaus mokymosi ir savišvietos įteisinimas Europos aukštajame moksle (angl. <i>Validation of non-formal and informal learning in higher education in Europe</i>), Eurydice	2024 metai	ŠMSM
PISA 2022 rezultatai. 2 dalis (angl. <i>PISA 2022 Results Learning During – and From – Disruption Volume II</i>), EBPO	2023 metai	ŠMSM, NŠA
PISA 2022 rezultatai. 1 dalis (angl. <i>PISA 2022 Results The State of Learning and Equity in Education Publication Volume I</i>), EBPO	2023 metai	ŠMSM, NŠA
EBPO PISA 2022 metų tyrimo šalies apžvalga.	2023 metai	ŠMSM, NŠA
PISA 2022 m. tyrimo pristatymas	2023 metai	ŠMSM
Lietuvos aukštojo mokslo institucijų misijos ir profiliai (angl. <i>Institutional missions and profiles in higher education in Lithuania</i>), EBPO	2023 metai	EBPO
Išsilavinimas iš pirmo žvilgsnio 2023 (angl. – <i>Education at a Glance 2023</i>), EBPO	2023 metai	ŠMSM

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Akademinių mokslo metų organizavimas Europoje 2023–2024 m. m. (angl. <i>The organisation of the academic year in Europe – 2023/2024</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Mokslo metų organizavimas Europoje. Pradinis, bendrasis pagrindinis ir vidurinis ugdymas 2023–2024 m. m. (angl. <i>The organisation of school time in Europe. Primary and general secondary education – 2023/2024</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Mokytojų ir mokyklų vadovų darbo užmokestis ir kitos išmokos Europoje 2021–2022 m. m. (angl. <i>Teachers' and school heads' salaries and allowances in Europe – 2021/2022</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Europos švietimo sistemų struktūra 2023–2024 m. m.: schemos ir diagramos (angl. <i>The structure of the European education systems 2023/2024 Schematic diagrams</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Privalomas mokymas(is) Europoje 2023–2024 m. m. (angl. <i>Compulsory education in Europe 2023/2024</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Įvairovės ir įtraukties skatinimas Europos mokyklose (angl. <i>Promoting diversity and inclusion in schools in Europe</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Struktūriniai švietimo ir mokymo sistemų stebėsenos rodikliai Europoje 2023 m.: aukštasis mokslas (angl. <i>Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe - 2023: Higher education</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Struktūriniai švietimo ir mokymo sistemų stebėsenos rodikliai Europoje 2023 m.: lygybė mokykloje ir aukštajame moksle (angl. <i>Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe - 2023: Equity in school and higher education</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Struktūriniai švietimo ir mokymo sistemų stebėsenos rodikliai Europoje 2023 m.: mokytojo profesija (angl. <i>Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe - 2023: The teaching profession</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Struktūriniai švietimo ir mokymo sistemų stebėsenos rodikliai Europoje 2023 m.: ankstyvas pasitraukimas iš švietimo ir mokymo (angl. <i>Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe - 2023: Early leaving from education and training</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Struktūriniai švietimo ir mokymo sistemų stebėsenos rodikliai Europoje 2023 m.: skaitmeninės kompetencijos mokykloje (angl. <i>Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe - 2023: Digital competences at school</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Struktūriniai švietimo ir mokymo sistemų stebėsenos rodikliai Europoje 2023 m.: pagrindinės kompetencijos mokykloje (angl. <i>Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe - 2023: Key competences at school</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Struktūriniai švietimo ir mokymo sistemų stebėsenos rodikliai Europoje 2023 m.: ankstyvasis ugdymas ir priežiūra (angl. <i>Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe 2023 Early childhood education and care</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Rekomenduojamas metinis mokymo laikas ugdantis pagal privalomojo bendrojo ugdymo programas Europoje 2022–2023 m. m. (angl. <i>Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2022/2023 – Eurydice Facts and Figures</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
2021 m. PIRLS tarptautinio skaitymo gebėjimų tyrimo rezultatai (angl. <i>PIRLS 2021 International Results in Reading</i>)	2023 metai	ŠMSM, NŠA
Mobilumo rezultatų suvestinė: aukštojo mokslo fono ataskaita 2022/2023 m. m. (angl. <i>Mobility scoreboard Higher education background report 2022/2023</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Svarbiausi duomenys apie kalbų mokymą Europos mokyklose (2023 m. leidimas) (angl. <i>Key data on teaching languages at school in Europe – 2023 edition</i>), Eurydice	2023 metai	NŠA
Profesinio mokymo įstaigų mokytojai ir vadovai (angl. <i>Teachers and Leaders in Vocational Education and Training</i>), EBPO	2021 metai (vertimas į lietuvių k. 2023 m.)	ŠMSM
Išsilavinimas iš pirmo žvilgsnio 2022 (angl. – <i>Education at a Glance 2022</i>), EBPO	2022 metai	ŠMSM, NŠA
Struktūriniai švietimo ir mokymo sistemų stebėsenos rodikliai Europoje 2022 m.: pagrindinių reformų, vykusių nuo 2015 m., apžvalga (angl. <i>Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe 2022</i>), Eurydice	2022 metai	NŠA
Europos švietimo sistemų struktūra. Scheminės diagramos (angl. <i>The structure of the European education systems 2022/2023. Schematic diagrams</i>), Eurydice	2022 metai	NŠA
Privalomas mokymas(is) Europoje 2022–2023 m. m. (angl. <i>Compulsory education in Europe 2022/2023</i>), Eurydice	2022 metai	NŠA
Mokytojų ir mokyklų vadovų darbo užmokesčiai ir išmokos Europoje 2020–2021 m. (angl. <i>Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe – 2020/2021</i>), Eurydice	2022 metai	NŠA
Informatikos ugdymas Europos mokyklose (angl. <i>Informatics education at school in Europe</i>), Eurydice	2022 metai	NŠA
Mokymas ir mokymasis Europos mokyklose per COVID-19 pandemiją 2020–2021 m. (angl. <i>Eurydice Brief Teaching and learning in schools in Europe during the COVID-19 pandemic 2020/2021</i>), Eurydice	2022 metai	NŠA
Akademinį mokslo metų organizavimas – 2022–2023 m. (angl. <i>The Organisation of the Academic Year in Europe 2022/2023</i>, Eurydice	2022 metai	NŠA
Parama besimokantiems pabėgėliams iš Ukrainos aukštojo mokslo srityje Europoje 2022 m. (angl. <i>Supporting refugee learners from Ukraine in higher education in Europe</i>), Eurydice	2022 metai	NŠA

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Parama besimokantiems pabėgėliams iš Ukrainos 2022 m. Europos mokyklose (angl. <i>Supporting refugee learners from Ukraine in schools in Europe</i>), Eurydice	2022 metai	NŠA
Matematikos ir gamtos mokslų mokymosi pasiekimų ir motyvacijos didinimas mokyklose (angl. <i>Increasing achievement and motivation in mathematics and science learning in schools</i>), Eurydice	2022 metai	NŠA
Teisingumo ir įtraukties Europos aukštajame moksle link (angl. <i>Towards equity and inclusion in higher education in Europe</i>), Eurydice	2022 metai	NŠA
EBPO TALIS 2018 tyrimo rezultatų pristatymas	2022 metai	ŠMSM, NŠA
Išsilavinimas iš pirmo žvilgsnio 2021 (angl. – <i>Education at a Glance 2021</i>), EBPO	2021 metai	ŠMSM, NŠA
Konsultacijos dėl pasiekimų vertinimo kaitos	2021 metai	EK, ŠMSM
Mokytojų ir mokyklų vadovų atlyginimai ir išmokos Europoje (angl. – <i>Teachers' and school heads' salaries and allowances in Europe 2019/20</i>), Eurydice	2021 metai	NŠA
Tarptautiniai matematikos ir gamtos mokslų mokinių pasiekimų rezultatai (angl. <i>TIMMS 2019 International results in mathematics and science</i>)	2020 metai	ŠMSM, NŠA
Yra svarbu, ko mokosi mokiniai: koks turi būti XXI amžiaus ugdymo turinys (angl. – <i>What Students Learn Matters: Towards a 21st Century Curriculum</i>), EBPO	2020 metai	ŠMSM, NŠA
Bendrojo ugdymo teisingumas Europoje: struktūros, politika ir mokinių mokymosi pasiekimai (angl. – <i>Equity in school education in Europe Structures, policies and student performance</i>), Eurydice	2020–2021 metai	ŠMSM, NŠA
PIACC bandomasis tyrimas	2020 metai	KPMPC
TALIS 2018 m. rezultatai. II dalis. Mokytojai ir mokyklų vadovai kaip vertinami profesionalai (angl. <i>TALIS 2018 Results (Volume II) Teachers and School Leaders as Valued Professionals</i>), EBPO	2020 metai	ŠMSM, NŠA
TALIS 2018 m. rezultatai. I dalis. Mokytojai ir mokyklų vadovai kaip besimokantys visą gyvenimą (angl. <i>TALIS 2018 Results (Volume I) Teachers and School Leaders as Lifelong Learners</i>), EBPO	2020 metai	ŠMSM, NŠA
PISA 2018 m. rezultatai. Ar studentai pasirengę tobulėti tarpusavyje susijusiame pasaulyje?. VI dalis (angl. <i>PISA 2018 Results (Volume VI) Are Students Ready to Thrive in an Interconnected World?</i>), EBPO	2020 metai	ŠMSM, NŠA

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
PISA 2018 m. rezultatai. Veiksminga politika, sėkmingos mokyklos. V dalis (angl. <i>PISA 2018 Results (Volume V) Effective Policies, Successful Schools</i>), EBPO	2020 metai	ŠMSM, NŠA
PISA 2018 m. rezultatai. IV dalis (angl. <i>PISA 2018 Results (Volume IV) Are Students Smart about Money?</i>), EBPO	2020 metai	ŠMSM, NŠA
ESPAD (tarptautinis alkoholio, tabako, kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimo tarp mokinių) tyrimas	2020 metai	ŠMSM Mokymosi visą gyvenimą departamento Neformalaus švietimo skyrius, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras
„Mokyklų apžvalga: informacinės ir ryšių technologijos švietime“ ataskaita	2019 metai	EK
„Mokyklų apžvalga: informacinės ir ryšių technologijos švietime“. Lietuvos duomenys	2019 metai	EK
PISA 2018 m. rezultatai. Ką mokyklos gyvenimas reiškia mokiniui gyvenimui. III dalis (angl. <i>PISA 2018 Results (Volume III) What School Life Means for Students' Lives</i>), EBPO	2019 metai	ŠMSM, NŠA
PISA 2018 m. rezultatai. Kur visiems mokiniams gali pasisekti. II dalis (angl. <i>PISA 2018 Results (Volume II) Where All Students Can Succeed</i>), EBPO	2019 metai	ŠMSM, NŠA
PISA 2018 m. rezultatai. Ką mokiniai žino ir gali. I dalis (angl. <i>PISA 2018 Results (Volume I) What Students Know and Can Do</i>), EBPO	2019 metai	ŠMSM, NŠA
EBPO PISA 2018 tyrimo rezultatų analizė ir tyrimo pristatymas visuomenei	2019 metai	ŠMSM, NŠA
EBPO TALIS 2018 tyrimo rezultatų analizė, tyrimo pristatymas visuomenei. Lietuvos ataskaita	2019 metai	SMSM Mokymosi visą gyvenimą departamento Pedagogų veiklos skyrius, NEC
Tarptautinis tyrimas IKT švietime	2019 metai	ŠMSM Bendrojo ugdymo departamento Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyrius
Mokytojų karjera Europoje. (angl. <i>The Career of Teachers in Europe</i>), Eurydice	2018 metai	ŠMSM Strateginių programų skyrius, NMVA
Lietuvos suaugusiųjų įgūdžių tyrimo PIAAC rezultatų apžvalga	2018 metai	KPMPC
Tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas (angl. – <i>Progress in International Reading Literacy Study</i>) PIRLS 2016	2017 metai	ŠMM Strateginių programų skyrius
OECD PISA 2015 Problemų sprendimas bendradarbiaujant ataskaita	2017 metai	ŠMM Strateginių programų skyrius
Tarptautinis pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimas (angl. – <i>International Civic and Citizenship Study</i>) ICCS2016	2017 metai	ŠMM Strateginių programų skyrius

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Sisteminio lygmens stebėseną pagal Europą 2020 prioritetus (angl. <i>Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2016 – Thematic Overviews</i>), Eurydice	2017 metai	NŠA
Aukštojo mokslo modernizavimas. Akademini personalas 2017 (angl. <i>Modernisation of Higher Education in Europe: Academic Staff – 2017</i>), Eurydice	2017 metai	NŠA
Pilietinis ugdymas Europos mokykloje 2017 (angl. <i>Citizenship Education at School in Europe – 2017</i>), Eurydice	2017 metai	NŠA
PIAAC rezultatai: Lietuva	2016 metai	KPMPC
BENDRASIS UGDYMAS		
Statistinės ir kokybinės atrinktų Brandos egzaminų analizės	2004–2022 metai	NŠA
Atsparumo mokymuisi nepalankioms sąlygoms analizė	2023 metai	NŠA
Mokymosi pasiekimų bendrajame ugdyme ir jo ryšių su tolesnio mokymosi kelių pasirinkimu longitudinalinis tyrimas	2023 metai	ŠMSM, NŠA
Pasirengimas įtraukiamam ugdymui: savivaldybių, bendrojo ugdymo mokyklų bei profesinių mokyklų, vykdančių bendrąjį ugdymą, lygmenys	2023 metai	ŠMSM, NŠA
Penkiolikmečių ir aštuntos klasės mokinių matematinių ir gamtamokslių gebėjimų ugdymo rezultatai, tarptautinių tyrimų PISA ir TIMSS teoriniai modeliai ir jų sąsajos su ugdymo programomis ir ugdymo priemonėmis (vadovėliais): antrinė duomenų analizė. Tyrimo ataskaita	2023 metai	ŠMSM, NŠA
Mokyklų ir aukštųjų mokyklų bendradarbiavimas STEAM ugdyme	2023 metai	Kurk Lietuvai
Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2023. Švietimo teisingumas	2023 metai	ŠMSM strateginių programų skyrius, Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Regioninės politikos analizės skyrius NŠA
Skaitmeninis švietimas jūsų mokykloje. Išsamūs apklausos rezultatai	2023 metai	Kurk Lietuvai
TIMSS tyrimo antrinė duomenų analizė: mokinių, jų tėvų ir mokytojų nuostatų ir lūkesčių kaita ir ryšys su mokinių pasiekimais	2022 metai	ŠMSM, NŠA
2020–2021 m. m. Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos duomenų analizė	2022 metai	NŠA

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų praktinių patirčių taikant universalus dizaino priemones ugdymui(si) analizė	2022 metai	NŠA
Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2022. Įtraukusis ugdymas	2022 metai	ŠMSM strateginių programų skyrius, Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Regioninės politikos analizės skyrius NŠA
Pedagogų ir mokyklų vadovų požiūris į ugdymo organizavimo priemonių, didinančių mokymosi sunkumų turinčių mokinių motyvaciją ir pažangą, poveikumą	2022 metai	ŠMSM, NŠA
Antrinės analizės „Bendrojo ugdymo sistemos kaita ir ryšys su tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais“ galutinė ataskaita	2022 metai	ŠMSM, NŠA
Švietimo skaitmenizavimas. Esamos situacijos Lietuvoje analizė	2022 metai	Kurk Lietuvai
Skaitmeninio švietimo gairės mokykloms. Gerųjų užsienio praktikų apžvalga	2022 metai	Kurk Lietuvai
Lietuvių kalba visiems – kalbinė įtrauktis	2022 metai	Kurk Lietuvai
Užsienio gerųjų praktikų analizė: didelį mokymosi potencialą turintys mokiniai	2022 metai	Kurk Lietuvai
Antrinės analizės „Bendrojo ugdymo sistemos kaita ir ryšys su tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais“ galutinė ataskaita	2022 metai	NŠA
Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas	2022 metai	ŠMSM, NŠA
Ikmokyklinio ugdymo infrastruktūros plėtros Lietuvos savivaldybėse galimybių studija	2022 metai	ŠMSM, NŠA
Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų praktinių patirčių taikant universalus dizaino priemones ugdymui(si) analizė	2022 metai	ŠMSM, NŠA
Lietuvos tautinių mažumų švietimo būklės analizė 2021	2022 metai	ŠMSM, NŠA
Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklostyrimas	2022 metai	ŠMSM, NŠA
Hibridinio mokymo(si) / ugdymo(si) patirties analizė	2021 metai	NŠA
Kiekybinis mokytojų, dalyvavusių projekto „Saugesnis internetas“ veiklose, nuomonės tyrimas	2021 metai	NŠA

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2021. Nuotolinis mokymas(is)	2021 metai	ŠMSM strateginių programų skyrius, Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Regioninės politikos analizės skyrius NŠA
Ikimokyklinio ugdymo plėtros galimybės Lietuvos savivaldybėse. Savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojų apklausos rezultatai	2021 metai	ŠMSM, NŠA
Lietuvos jaunimo psichikos sveikatos paslaugų tiekimo grandinės diagnostika I – mokyklos kontekstas	2021 metai	STRATA
Švietimas regionuose. Apžvalga	2021 metai	Kurk Lietuvai
Atskirties ekspertinis vertinimas	2021 metai	Kurk Lietuvai
Lenkų tautinės mažumos Lietuvoje švietimas. Situacijos apžvalga	2021 metai	Kurk Lietuvai
Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2020. Finansavimas	2020 metai	ŠMSM strateginių programų skyrius, Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Regioninės politikos analizės skyrius NŠA
Kiekybinis internetu besinaudojančių tėvų ir paauglių nuomonės tyrimas	2020 metai	NŠA
Ugdymo procesas, mokant nuotoliniu būdu: iššūkiai, patirtys, sprendimai	2020 metai	NŠA
Ugdymo turinio kūrimas mokykliniu lygmeniu: galimybės ir iššūkiai	2020 metai	ŠMSM, NŠA
Pagrindinio ugdymo mokinių socialinės-pilietinės ir pažintinės kultūrinės veiklos organizavimas bendrojo ugdymo mokyklose	2020 metai	ŠMSM, NŠA
Švietimo kokybę gerinantys modernios pamokos aspektai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose	2020 metai	NŠA
Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu: galimybės ir iššūkiai. Analizė diskusijoms kuriant ir (arba)atnaujinant ugdymo turinį	2020 metai	ŠMSM Strateginių programų skyrius, Projektas „Lyderių laikas“, NMVA
Švietimo įstaigos vadovų kasmetinio veiklos vertinimo ataskaitos. Analizės ataskaita	2020 metai	NŠA
Pažangos samprata mokyklose (pagal mokyklų įsivertinimo duomenis). Tyrimo ataskaita	2020 metai	NŠA

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
STEAM ugdymas užsienyje: ko apie STEAM iniciatyvas ir bendradarbiavimą moko kitų šalių praktika?	2020 metai	Kurk Lietuvai
STEAM ugdymas Lietuvoje: atviros prieigos centrų steigimas ir bendradarbiavimas	2020 metai	Kurk Lietuvai
Teminio tyrimo Regioninių STEAM centrų bendradarbiavimo vertinimas	2020 metai	Kurk Lietuvai
Lietuvos bendrojo ugdymo procesų ir Nacionalinės švietimo agentūros apžvalga	2020 metai	Kurk Lietuvai
Švietimo būklės apžvalga 2019	2019 metai	ŠMSM Strateginių programų skyrius, NMVA
Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2019. Mokinių pasiekimų atotrūčiai	2019 metai	ŠMSM strateginių programų skyrius, Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Regioninės politikos analizės skyrius NMVA
Interneto naudojimo Lietuvos mokyklose situacijos analizė	2019 metai	NŠA, Švietimo informacinių technologijų centras
Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo tyrimo rezultatai	2019 metai	ŠMSM, NMVA
Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių būklė 2019 m.	2019 metai	UPC
Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) 2, 4 ir 6 klasėse	2019 metai	Nacionalinis egzaminų centras
Projekto „Lyderių laikas“ tyrimas „Profesinio kapitalo raiškos matavimas 15 III srauto savivaldybių“	2019 metai	Švietimo aprūpinimo centras
Projekto „Lyderių laikas“ tyrimas „I srauto 15 savivaldybių kūrybinių komandų veiklos ir pokyčio projekto įgyvendinimo vertinimas“	2019 metai	Švietimo aprūpinimo centras
Išvykusių į užsienį asmenų nuotolinio mokymosi Lietuvos mokyklose ir tokio mokymo galimybių tyrimas	2019 metai	ŠMSM Užsienio lietuvių skyrius
Tyrimo dėl socialinės pilietinės, pažintinės kultūrinės veiklos tobulinimo ir rekomendacijų parengimo galutinė ataskaita	2019 metai	ŠMSM Bendrojo ugdymo departamento Pagrindinio ir pradinio ugdymo skyrius
Pagalbos įvykus patyčioms mokykloje efektyvinimas. Gerųjų užsienio praktikų apžvalga	2019 metai	Kurk Lietuvai
Pagalbos įvykus patyčioms mokykloje efektyvinimas. Lietuvos situacijos apžvalga	2019 metai	Kurk Lietuvai

PAVADINIMAS	METAİ	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Į Lietuvą grįžusių / atvykusių vaikų integracija į švietimo sistemą Skirtingų savivaldybių mokyklose	2019 metai	Kurk Lietuvai
Savivaldybių švietimo skyrių ir mokyklų poreikiai integruojant tiesioginės migracijos patirties turinčius vaikus Mokyklų tinklo funkcijos ir suinteresuotųjų šalių atsakomybės	2019 metai	Kurk Lietuvai
Teminio tyrimo „Į Lietuvą grįžusių / atvykusių vaikų integracija į švietimo sistemą skirtingu savivaldybių mokyklose“ ataskaita	2019 metai	Kurk Lietuvai
Tarptautinis longitudinalinis tyrimas (Estija, Lenkija, Suomija, Lietuva koordinuoja) „ERASMUS+“ mobilumomokymuisi poveikis ir tvarumas mokyklų personalui“	2018–2019 metai	Švietimo mainų paramos fondas
Esamos švietimo stebėsenos ir vertinimo tendencijų, gerinant mokinių pasiekimus, analizė	2019 metai	Švietimo informacinių technologijų centras
Kiekybinis internetu besinaudojančių tėvų ir paauglių nuomonės tyrimas	2018 metai	NŠA
Rekomendacijų paketas dėl mokyklų tinklo pertvarkos	2018 metai	UPC
Siūlymų paketas dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimo modelio	2018 metai	UPC
Siūlymų paketas dėl mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos tobulinimo	2018 metai	UPC
Bendrojo ugdymo mokykloms skiriamos mokinio krepšelio ir ūkio lėšos (tyrimo ataskaita)	2018 metai	ŠMM Strateginių programų skyrius, NMVA
Bendrojo ugdymo mokykloms skiriamos mokinio krepšelio ir ūkio lėšos (analizės santrauka)	2018 metai	ŠMM Strateginių programų skyrius, NMVA
Geros mokyklos samprata tėvų požiūriu (tyrimo ataskaita)	2018 metai	NMVA
Geros mokyklos samprata tėvų požiūriu (tyrimo rezultatų santrauka)	2018 metai	NMVA
Bendrųjų programų analizė – tyrimas naudojant EBPO parengtus įrankius	2018 metai	ŠMM Bendrojo ugdymo departamento Pagrindinio ir pradinio ugdymo skyrius, Ugdymo plėtotės centras
Tyrimas „Pažangi pedagoginė praktika ir pedagoginės inovacijos Lietuvos vaikų darželiuose“	2018 metai	Švietimo aprūpinimo centras, ŠMM Bendrojo ugdymo departamento Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo centras
Mokymosi pagalbos teikimas siekiant pasiekimų gerinimo ir bendrųjų ugdymo planų nuostatų įgyvendinimopagrindinio ugdymo programas vykdančiose mokyklose	2018 metai	ŠMM Bendrojo ugdymo departamento Pagrindinio ir pradinio ugdymo skyrius, Ugdymo plėtotės centras

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
2018 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, duomenų analizės išvados ir rekomendacijos	2018 metai	NEC
Parengtos savivaldybių ir mokyklų Valstybinių brandos egzaminų rezultatų statistinės ir apibendrintos analizės	2018 metai	NEC
Mokinių, turinčių elgesio sutrikimų, integracijos į bendrąjį ugdymą situacija ir galimybės. Analizė	2018 metai	Ugdymo plėtotės centras
Lietuva. Švietimo būklės apžvalga 2018. Gera mokykla	2018 metai	ŠMSM strateginių programų skyrius, Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Regioninės politikos analizės skyrius Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra
Švietimo paslaugų sugrįžusiems asmenims poreikio savivaldybėse tyrimas	2018 metai	ŠMM Užsienio lietuvių skyrius
Patyčių dėžutė. Užsienio praktikų apžvalga	2018 metai	Kurk Lietuvai
Patyčių dėžutė. Greito pranešimo ir reagavimo į patyčias mokykloje įrankio sukūrimas. Situacijos ir poreikio apžvalga	2018 metai	Kurk Lietuvai
Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2017. Mokytojas	2017 metai	ŠMSM Strateginių programų skyrius, Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Regioninės politikos analizės skyrius Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra
Finansinis švietimas Lietuvoje: esamos situacijos analizė	2017 metai	Kurk Lietuvai
Visos dienos mokyklos modelių įgyvendinimo patirties užsienio šalyse analizė	2017 metai	ŠMM Švietimo pagalbos skyrius
Tyrimas „Švietimo, sveikatos, socialinių ir kultūros paslaugų vaikui ir šeimai prieinamumas ir poreikis Lietuvoje“	2017 metai	ŠMM Švietimo pagalbos skyrius
Parengtos savivaldybių ir mokyklų Valstybinių brandos egzaminų rezultatų statistinės ir apibendrintos analizės	2017 metai	NEC
Mokinių fizinis aktyvumas. Situacijos Lietuvoje analizė	2017 metai	Kurk Lietuvai
Mokinių fizinis aktyvumas. Užsienio šalių gerųjų praktikų analizė	2017 metai	Kurk Lietuvai
2017 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, duomenų analizės išvados ir rekomendacijos	2017 metai	NEC

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Kiekybinis internetu besinaudojančių tėvų ir paauglių nuomonės tyrimas	2016 metai	NŠA
Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių vežiojimo mokykliniais autobusais būklė ir mokyklinių autobusų naudojimas bendrojo ugdymo mokyklose. Kiekybinio tyrimo ataskaita	2016 metai	ŠMSM Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Mokyklų veiklos skyrius
Tyrimas „Ugdymo ir švietimo pagalbos kokybė specialiosiose mokyklose ir specialiojo ugdymo centruose“	2016 metai	ŠMM Bendrojo ugdymo departamento Švietimo pagalbos skyrius
Lyderystė mokymuisi: teorija ir praktika mokyklos kaitai (Monografija)	2015 metai	Projektas „Lyderių laikas“
Lyderystė mokymuisi: teorija ir praktika mokyklos kaitai	2015 metai	Projektas „Lyderių laikas“
Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos (STEM) ugdymas ir populiarinimas: geriausios užsienio praktikos ir jų taikymas Lietuvoje	2015 metai	Kurk Lietuvai
Pilietinio ugdymo efektyvinimas bendrojo ugdymo mokyklose. Geriausios tarptautinės praktikos ir jų pritaikymo galimybės Lietuvoje	2015 metai	Kurk Lietuvai
Longitudinio lyderystės raiškos švietime tyrimas	2013 metai	Projektas „Lyderių laikas“
Lietuvos mokyklų valdymo efektyvumo tyrimas	2012 metai	Projektas „Lyderių laikas“
Longitudinis lyderystės raiškos švietime tyrimas	2011 metai	Projektas „Lyderių laikas“
Konsultacinių švietimo paslaugų ir pasiūlos Lietuvoje ir užsienyje tyrimas		Projektas „Lyderių laikas“
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS		
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojų tobulinimosi poreikių tyrimas	2023 metai	LINEŠA
Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina savivaldybė, 2016–2022 m. duomenų apžvalga	2022 metai	LMNŠC
Neformaliojo vaikų švietimo programų (būrelių) įgyvendinimo bendrojo ugdymo mokyklose duomenų apžvalga	2022 metai	LMNŠC
Neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo 2020–2021 m. duomenų apžvalga	2021 metai	LMNŠC
Neformaliojo vaikų švietimo programų būrelių įgyvendinimo bendrojo ugdymo mokyklose duomenų apžvalga	2021 metai	LMNŠC
Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina savivaldybė, duomenų apžvalga	2021 metai	LMNŠC

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Inovatyvių ugdymo priemonių taikymas neformaliajame vaikų švietime	2021 metai	LMNŠC
Vaikų vasaros stovyklų ir kitų NVŠ veiklų 2017–2020 m. įgyvendinimo savivaldybėse apžvalga	2020 metai	LMNŠC
Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina savivaldybė, duomenų apžvalga	2020 metai	LMNŠC
2015–2020 m. I pusmečio NVŠ programų tikslinio finansavimo duomenų apžvalga	2020 metai	LMNŠC
NVŠ paslaugų teikėjų apklausos duomenų apžvalga NVŠ ir FŠPU programų vykdomu nuotoliniu būdu būklei įsivertinti	2020 metai	LMNŠC
Savivaldybių darbuotojų apklausos duomenų apžvalga NVŠ ir FŠPU programų vykdomu nuotoliniu būdu būklei įsivertinti	2020 metai	LMNŠC
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojų apklausos apžvalga dėl nuotoliniu būdu planuojamų vykdyti neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programų	2020 metai	LMNŠC
Ugdymas XXI amžiui: 4K modelis švietimo kontekste	2020 metai	Kurk Lietuvai
Karjeros ugdymo specialistai. Užsienio šalių gerųjų praktikų apžvalga	2020 metai	Kurk Lietuvai
Neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo duomenų apžvalga 2015–2019 m.	2019 metai	LMNŠC
Neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo įgyvendinimo vertinimas: savivaldybių darbuotojų atsakingų už neformalųjį vaikų švietimą apklausos duomenų apžvalga	2019 metai	LMNŠC
Neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo įgyvendinimo vertinimas: neformaliojo vaikų švietimo mokytojų apklausos duomenų apžvalga	2019 metai	LMNŠC
Neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo įgyvendinimo vertinimas: mokinių apklausos duomenų apžvalga	2019 metai	LMNŠC
Neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo įgyvendinimo vertinimas: tėvų / globėjų apklausos duomenų apžvalga	2019 metai	LMNŠC
Vaikų vasaros stovyklų įgyvendinimo vertinimas: apklausos duomenų apžvalga	2018 metai	LMNŠC
Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų duomenų apžvalga	2018 metai	LMNŠC

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų, kurių savininko teisės ir pareigos įgyvendina savivaldybė, vertinimas: anketinių duomenų apžvalga ir analizė	2018 metai	LMNŠC
Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo situacijos apžvalga	2018 metai	LMNŠC
PROFESINIS MOKYMAS		
Profesinio mokymo ir neformalaus suaugusiųjų švietimo įgyvendinimo kokybės stebėsenos analizė	2024 metai	Kurk Lietuvai
Profesinio mokymo efektyvumo švieslentės tobulinimas	2024 metai	Kurk Lietuvai
Pasirengimas mokytis aukštosiose ir profesinėse mokyklose: besimokančiųjų požiūrio tyrimas	2023 metai	ŠMSM, NŠA
Mokymosi ir mokslų (ne)baigimo tendencijos, nubyrežimo veiksniai ir priežastys aukštojo mokslo ir profesinio mokymo įstaigose	2023 metai	ŠMSM, NŠA
Apklausa apie IV LTKS lygio profesinio mokymo Programų pritaikymą mokiniam, baigusiam Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, Rezultatų apibendrinimas	2023 metai	KPMPC
Profesinis mokymas Lietuvoje 2021	2022 metai	STRATA
Mokymosi rezultatų nustatymas, formulavimas ir taikymas, CEDEFOP	2022 metai	KPMPC
Profesijos mokytojų metodinės veiklos organizavimo ir vykdymo užsienio šalyse gerosios patirties analizės atlikimo ataskaita	2022 metai	KPMPC
Lietuvos profesijos mokytojų bendruomenės veiklos turinio atvejo analizės ataskaita	2022 metai	KPMPC
Priėmimo planavimo pokyčio profesinio mokymo srityje <i>ex-ante</i> poveikio vertinimas	2022 metai	STRATA
Profesinis mokymas Lietuvoje 2020	2021 metai	STRATA
Rekomendacijos dėl V kvalifikacijos lygio mokymo programų diegimo	2021 metai	KPMPC
Modulinių profesinio mokymo programų stebėsenos priemonė	2021 metai	KPMPC
Modulinių profesinio mokymo programų diegimo ir įgyvendinimo rekomendacijos	2021 metai	KPMPC
Konsultacinė medžiaga modulinių profesinio mokymo programų diegėjams.	2021 metai	KPMPC

PAVADINIMAS	METAİ	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Suaugusiųjų neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų vertinimas ir pripažinimas Lietuvoje: profesinio mokymo teikėjų ir Užimtumo tarnybos atstovų apklausos rezultatai	2020 metai	KPMPC
Profesinio mokymo kokybės išorinio vertinimo metodikų, konsultacinių medžiagų ir kitų priemonių analizė	2020 metai	KPMPC
Profesinis mokymas Lietuvoje 2019	2020 metai	STRATA
Lietuvos profesinio mokymo teikėjų veiklos įsivertinimo praktika	2019 metai	KPMPC
Profesinio mokymo būklės apžvalga	2018 metai	MOSTA
Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą stebėsenos rodiklių analizės ataskaita	2018 metai	Švietimo informacinių technologijų centras
Profesinių mokyklų procesų automatizavimo įrankių atnaujinimo ir diegimo analizės ataskaita	2017 metai	NŠA
Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtros analizės paslaugos. Profesinių mokyklų procesų automatizavimo įrankių atnaujinimo ir diegimo analizės ataskaita	2017 metai	Švietimo informacinių technologijų centras
Profesinio mokymo būklės apžvalga	2017 metai	KPMPC, ŠMM Strateginių programų skyrius
Profesinio mokymo mokinių tarptautinio mobilumo tyrimas pagal Cedefop gaires	2017 metai	KPMPC
Pameistrystės įgyvendinimas Lietuvoje. Iššūkiai ir gairės	2014 metai	Kurk Lietuvai
AUKŠTASIS MOKSLAS		
Pasirengimas mokyti aukštosiose ir profesinėse mokyklose: besimokančiųjų požiūrio tyrimas	2023 metai	ŠMSM, NŠA
Mokymosi ir mokslų (ne)baigimo tendencijos, nubyrežimo veiksniai ir priežastys aukštojo mokslo ir profesinio mokymo įstaigose	2023 metai	ŠMSM, NŠA
Edukacijos tyrimais grįstos švietimo politikos formavimas. Medžiaga diskusijai	2022 metai	ŠMSM, NŠA
Mokslo, technologijų ir inovacijų ekosistemos transformacijos galimybių studija	2022 metai	STRATA
Lietuvos studijų būklė	2022 metai	STRATA
MTEPI tarptautinio bendradarbiavimo analizės ataskaita	2022 metai	STRATA

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Lietuvos mokslo tarybos veiklos veiksmingumo vertinimas	2022 metai	STRATA
Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) užsakymo valstybės poreikiams sistemos peržiūra	2021 metai	STRATA
Lietuvos studijų ir mokymo programų sąsajų su Lietuvos profesijų klasifikatoriume pateiktais profesijų pogrupiais testavimo ataskaita	2021 metai	STRATA
Mokslo ir inovacijų pareigūnų tinko sukūrimo Lietuvoje alternatyvos ir įgyvendinimo sėkmės prielaidos	2021 metai	STRATA
Socialinių mokslų kryptių grupių trumpa apžvalga	2021 metai	STRATA
2020–2021 m. įvertintų studijų kryptių apžvalga	2021 metai	SKVC
Pirmųjų aukštųjų mokyklų vertinimo apžvalga 2021 m. (KU, ISM, UK, LAJM, LVK)	2021 metai	SKVC
Kaip skirtingo SES moksleiviams sukurti lygias galimybes įgyti aukštąjį išsilavinimą Aukštojo mokslo prieinamumas	2020 metai	STRATA
Studijų sistemos pažangos vertinimo metodika	2020 metai	STRATA
Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos vertinimo metodika	2020 metai	STRATA
Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos metodika	2020 metai	STRATA
„Tyrėjų darbo sąlygos Lietuvos universitetuose ir mokslinių tyrimų institutuose“ 2020 06 19 – 2020 07 09 vykdytos apklausos rezultatų ataskaita	2020 metai	STRATA
Mokslo būklės apžvalga	2020 metai	STRATA
Lietuvos MTEP tarptautiškumo kryptių nustatymo metodika	2020 metai	STRATA
Universitetas, kolegija ar profesinio mokymo įstaiga? Požiūris, patrauklumas, pasirinkimas	2020 metai	STRATA
Studijų ir su studijomis susijusios veiklos organizavimas nuotoliniu būdu	2020 metai	SKVC
Studijų programų vertinimų apžvalga	2020 metai	SKVC
Paskesnė veikla po studijų programų vertinimo. 2016–2019 m. gautų pažangos ataskaitų apžvalga	2020 metai	SKVC

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Lietuvos MTEPI infrastruktūrų plėtros gairių ataskaita	2019 metai	MOSTA
Mokslo daktarų karjera Lietuvoje: užimtumas, pajamos ir veiklos sektorius	2019 metai	MOSTA
Išorinio vertinimo reikšmė Lietuvos aukštųjų mokyklų veiklos kaitai	2019 metai	MOSTA
Mokslo ir studijų institucijų darbuotojų 2018 m. darbo užmokesčio tyrimas	2019 metai	MOSTA
Užsieniečiai absolventai 2014–2019 m.	2019 metai	MOSTA
Tyrimas tarptautiniam tęstiniam projektui EUROSTUDENT VII	2019 metai	ŠMSM Studijų, mokslo ir technologijų departamento Studijų skyrius
2019 m. bendrojo priėmimo į pirmosios pakopos ir vientisąsias studijų programas apžvalga	2019 metai	SKVC
Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo rezultatų viešinimo apžvalga	2019 metai	SKVC
Du kartus iš eilės trims studijų metams akredituotų studijų programų apžvalga 2010–2018 metų laikotarpiu	2019 metai	SKVC
Paskesnė veikla po studijų programų vertinimo. 2016–2018 m. Gautų pažangos ataskaitų konsoliduota apžvalga	2019 metai	SKVC
Paskesnė veikla po studijų programų vertinimo. 2018 m. gautų pažangos ataskaitų apžvalga	2019 metai	SKVC
Europos studentų gyvenimo socialinės ir ekonominės sąlygos EUROSTUDENT VI	2018 metai	MOSTA
Aukštojo mokslo prieinamumas: ar skirtingo SES vaikams sudarome lygias galimybes įgyti išsilavinimą	2018 metai	MOSTA
Lietuvos mokslo žurnalų indeksuotų CA Web of Science, tarptautiškumo tyrimas	2018 metai	MOSTA
Mokslo ir technologijų parkų 2016–2017 m. veiklos vertinimo ataskaita	2018 metai	MOSTA
Lietuvos mokslo, studijų ir inovacijų būklės apžvalga	2018 metai	MOSTA
Pasirengimas magistrantūros studijoms ir motyvacijos studijuoti problema	2018 metai	MOSTA
Mokslo ir verslo bendradarbiavimas MTEP srityje	2018 metai	MOSTA

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Socialinės ir ekonominės studentų gyvenimo sąlygos Europoje. Eurostudent VI 2016 – 2018. Rodiklių santrauka (angl. Social and Economic Conditions of Student Life in Europe. Eurostudent VI 2016 – 2018. Synopsis of Indicators)	2018 metai	MOSTA
Eurostudent VI. Tematinė ataskaita. Dirbantys studentai Europoje (angl. Combining Studies and Paid Jobs. Thematic review)	2018 metai	MOSTA
Valstybinių kolegijų apžvalga	2018 metai	SKVC
2013–2017 m. neigiamai įvertintų studijų programų analizė	2018 metai	SKVC
Aukštojo mokslo vertinimo apžvalgų rinkinys	2018 metai	SKVC
Paskesnė veikla po studijų programų vertinimo	2018 metai	SKVC
Vidutiniai dėstytojų ir tyrėjų atlyginimai	2017 metai	MOSTA
Industrinės doktorantūra. Gerosios užsienio praktikos apžvalga	2017 metai	Kurk Lietuvai
Teminio tyrimo „Doktorantūros studijų vykdymas įmonėse: įgyvendinimo galimybės ir iššūkiai Lietuvoje“ ataskaita	2017 metai	Kurk Lietuvai
Išvykstančių studijuoti į užsienį finansavimo modelio parengimas. Esamos situacijos analizė	2017 metai	Kurk Lietuvai
Išvykstančių studijuoti į užsienį finansavimo modelio parengimas. Užsienio šalių praktikų analizė	2017 metai	Kurk Lietuvai
2009 – 2011 m. valstybinių mokslinių tyrimų institutų pertvarka: integruotų arba sujungtų institutų darbuotojų apklausos rezultatai	2017 metai	MOSTA
Lietuvos valstybinių mokslinių tyrimų institutų potencialo apžvalga	2017 metai	MOSTA
Užsienio studentai Lietuvoje: ar gebame pritraukti, o įgijusius išlaikyti Lietuvoje?	2017 metai	MOSTA
Valstybinių mokslo ir studijų institucijų darbuotojų atlyginimų tyrimo pirminiai rezultatai	2017 metai	MOSTA
Lietuvos mokslo, studijų ir inovacijų būklės apžvalga	2017 metai	MOSTA
Mokslo ir studijų institucijų potencialo analizė. Kolegijos	2017 metai	MOSTA

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Aukštųjų mokyklų dėstytojų ir tyrėjų darbo užmokesčio tyrimas	2016 metai	MOSTA
MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ		
Darbo rinkos poreikių ir bedarbių įgūdžių atotrūkis: sprendimai bedarbių švietimo srityje. Pirminė situacijos analizė	2024 metai	Kurk Lietuvai
Profesinio mokymo ir neformalaus suaugusiųjų švietimo įgyvendinimo kokybės stebėsenos analizė	2024 metai	Kurk Lietuvai
Vyresniojo amžiaus asmenų mokymosi poreikiai	2023 metai	KPMPC
Metodinės rekomendacijos dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų rengimo, įteisinimo, taikymo bei suaugusiųjų neformaliojo būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo	2020 metai	KPMPC
Mokymasis visą gyvenimą. Ipročiai, patrauklumas, barjerai, naudos suvokimas	2020 metai	STRATA
Trečiojo amžiaus universitetai Lietuvoje. 2018 m. situacija	2018 metai	KPMPC
Ilgalaikių bedarbių ir neaktyvių darbo rinkoje jaunuolių informavimo ir konsultavimo paslaugos, vykdančios įgūdžių gerinimo politiką. Lietuva	2018 metai	KPMPC
Guidance and outreach for inactive and unemployed. Lithuania	2018 metai	KPMPC
Europos neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo gairės	2018 metai	KPMPC
Mokymasis visą gyvenimą ir nuotolinio mokymosi metodai	2014 metai	Kurk Lietuvai
PEDAGOGAI		
Motyvavimo priemonių rinktis pedagogikos studijas veiksmingumo analizė	2023 metai	NŠA
Pedagogo karjeros kelias: nuo studijų pasirinkimo ir tapsmo mokytoju iki išlikimo pedagogo profesijoje	2022 metai	ŠMSM, NŠA
Pedagogo karjeros nutraukimo priežasčių ir tęstinumo veiksnių analizė	2023 metai	NŠA
Mokytojo profesijos prestižo vertinimas: mokytojų požiūris	2023 metai	NŠA
Aukštųjų mokyklų, vykdančių pedagogų rengimo programas, galimybių ir vaidmens užtikrinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kokybę tyrimo paslaugos. Galutinė ataskaita	2022 metai	ŠMSM, NŠA

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Numatomų struktūrinių pokyčių poveikio pedagogų rengimui vertinimo tyrimas. Galutinė tyrimo ataskaita	2021 metai	NŠA
Mokytojų profesinis tobulėjimas: 2021 metų Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų pažangos duomenų analizė	2021 metai	NŠA
Pedagoginės stažuotės modelio Lietuvoje įgyvendinimo galimybių vertinimo tyrimas	2021 metai	ŠMSM, NŠA
Pedagogų poreikio prognozavimas. Rezultatų apžvalga	2021 metai	STRATA
Mokytojų darbo užmokesčio apžvalga	2020 metai	STRATA
Pirminė etatinio apmokėjimo poveikio apžvalga	2018 metai	MOSTA
Kuriant nacionalinę žmogiškųjų išteklių sistemą: pedagogų poreikio prognozavimas	2018 metai	MOSTA
Rekomendacijos dėl mokytojų etatinio apmokėjimo modelio diegimo	2018 metai	UPC
Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimo poreikio ir turinio analizė	2018 metai	UPC
Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulinimo(si) poreikio ir turinio analizė	2018 metai	UPC
Dalykinių kompetencijų tobulinimo poreikio ir turinio analizė. Kokybinio tyrimo ataskaita	2018 metai	UPC
Mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulinimo poreikio ir turinio analizė	2018 metai	UPC
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos efektyvinimas. Lietuvos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo mokymų analizė	2016 metai	Kurk Lietuvai
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos analizė ir jos efektyvinimas. Užsienio šalių gerųjų praktikų analizė	2016 metai	Kurk Lietuvai
KOMPETENCIJŲ UGDYMAS / ATITIKTIS DARBO RINKOS POREIKIAMS		
Žmogiškųjų išteklių paklausa ir pasiūla: ilgalaikės prognozės	2023 metai	STRATA
Dirbtinis intelektas: įgūdžių problematika Lietuvoje Darbo rinkos tyrimo ataskaita	2023 metai	STRATA
Lietuvos žmogiškojo kapitalo būklė	2023 metai	STRATA
Profesinio orientavimo stiprinimas: rekomendacijos naujam etapui Lietuvoje	2022 metai	NŠA

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
XXI amžiaus kompetencijos: realybė ir būtinybė	2022 metai	NŠA
Švietimo ir įgūdžių iššūkių sprendimo galimybių studija	2022 metai	STRATA
Žmogiškųjų išteklių stebėsenos ir prognozavimo sistemos atnaujinimo metodika	2021 metai	STRATA
Sumanios specializacijos poveikio vertinimas	2021 metai	STRATA
Sumanios specializacijos įgyvendinimo stebėseną: ketvirtoji ataskaita	2020 metai	STRATA
Informacinių ir ryšių technologijų įgūdžiai Lietuvoje. Situacijos apžvalga	2020 metai	STRATA
Sumanios specializacijos įgyvendinimo stebėseną. Trečioji ataskaita.	2019 metai	STRATA
Sumanios specializacijos įgyvendinimo pažangos vertinimas	2018 metai	MOSTA
IRT specialistai Lietuvoje: padėtis darbo rinkoje ir darbdavių poreikiai	2018 metai	MOSTA
Lietuvos sumanios specializacijos strategijos kūrimo procesas	2016 metai	MOSTA
STRATEGINIS PLANAVIMAS		
Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos įgyvendinimas. Medžiaga diskusijoms	2024 metai	ŠMSM, NŠA
2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano strateginių tikslų poveikio rodiklių stebėsenos ataskaita	2024 metai	STRATA
NPP tikslų pažangos vertinimo ataskaita	2023 metai	STRATA
Švietimo sistemos stebėsenos veiklų vadovo parengimas	2022 metai	ŠMSM, NŠA
Lietuva 2050. Pirminė megatendencijų analizė. Versija 2.0	2021 metai	STRATA
Kokybiškas švietimas visiems visą gyvenimą: artėjame prie vizijos ar tolstame nuo jos?	2021 metai	ŠMSM

PAVADINIMAS	METAI	ATSAKINGA INSTITUCIJA
Švietimo pasiūlos analizės, planavimo ir vertinimo metodika	2020 metai	STRATA
Švietimo pasiūlos prognozavimo tyrimo ataskaita	2020 metai	STRATA
Ilgalaikio švietimo strateginio planavimo rezultatai: Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos įgyvendinimas per XVII Vyriausybės programą	2020 metai	ŠMSM
Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos įgyvendinimo pusiaukelė. Medžiaga diskusijoms	2019 metai	ŠMSM, NMVA
Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos įgyvendinimas. Medžiaga diskusijoms	2015 metai	ŠMSM, NMVA
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas 2003–2012. Medžiaga diskusijoms	2012 metai	ŠMSM, ŠAC
Švietimo būklės tyrimų apžvalga. Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metams ir Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos rekomendacijų Lietuvai aspektu	2008 metai	ŠMSM, ŠAC
SPORTAS		
Dvikryptės sportininkų karjeros sąlygų Lietuvoje įvertinimas. Galimybių studija	2022 metai	ŠMSM, Vilniaus regiono plėtros agentūra
Lietuvos savivaldybių sportininkų rengimo centrų Lietuvoje veiklos analizė bei sportininkų rengimo centrų veiklos gerosios praktikos rekomendacijų parengimas	2022 metai	ŠMSM
Aukšto meistriškumo sportininkų medicininio ir sporto mokslo aptarnavimo organizavimo alternatyvų kaštų ir naudos analizė	2022 metai	ŠMSM
Galimybių studija dėl sporto specialistų rengimo Lietuvoje tobulinimo	2021 metai	ŠMSM
Šalies gyventojų sportavimo ir fizinio aktyvumo tyrimas	2021 metai	ŠMSM, Sprinter tyrimai

SANTRUMPOS

EBPO	Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (angl. <i>Organisation for Economic and Social Cooperation and Development, OECD</i>)
EK	Europos Komisija
KPMPC	Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras
LINEŠA	Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra
LMNŠC	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras
MOSTA	Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras
NEC	Nacionalinis egzaminų centras
NMVA	Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra
NŠA	Nacionalinė švietimo agentūra
SKVC	Studijų kokybės vertinimo centras
STRATA	Vyriausybės strateginės analizės centras
ŠMSM	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
ŠAC	Švietimo aprūpinimo centras
UPC	Ugdymo plėtotės centras