

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir
sporto ministro
2024 m. d. įsakymu Nr.

LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS
(asignavimų valdytojo kodas – 22.900.0326)

2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
MISIJA

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija kuria galimybes ugdytis, tirti, sportuoti.

II SKYRIUS
VALSTYBĖS VEIKLOS SRITIS. STRATEGINIAI IR VEIKLOS TIKSLAI

1 lentelė. Strateginiai ir veiklos tikslai ir jų poveikio rodikliai

Nacionalinio pažangos plano (toliau – NPP) strateginis tikslas ir veiklos tikslas ir jo poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	Siektingos poveikio rodiklio reikšmės			Vėliausiai prieinama faktinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	NPP nustatytos siektingos strateginio tikslo poveikio rodiklio reikšmės	
		2025 m.	2026 m.	2027 m.		2025 m.	2030 m.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. NPP-01 Strateginis tikslas: Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą.							
E-12-001-01-01 1.1. Visos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) išlaidos, palyginti su bendruoju vidaus produktu (BVP) (proc.)	1 proc. nuo BVP (2019)	1,5	1,6	1,7	1,07¹ (2023)	1,5	2,2
3. NPP-03 Strateginis tikslas: Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams							
E-12-003-03-01 3.1. Lietuvos švietimo balas Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) gerovės indekse (balas)	7,3 (2019)	7,8	7,85	7,9	7,7 (2022)	7,5	8
E-12-003-03-02 3.2. Lietuvos pozicija tarp Europos ekonominės erdvės (EEE) šalių pagal EBPO PISA tyrimų mokinių pasiekimų vidurkius (visose tarptautinių tyrimų srityse) (vieta)	21–27 (2018)	16	15	14	13–24 (2022)	16	10

¹ Išankstiniai duomenys.

Nacionalinio pažangos plano (toliau – NPP) strateginis tikslas ir veiklos tikslas ir jo poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	Siektingos poveikio rodiklio reikšmės			Vėliausiai prieinama faktinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	NPP nustatytos siektingos strateginio tikslo poveikio rodiklio reikšmės	
		2025 m.	2026 m.	2027 m.		2025 m.	2030 m.
1	2	3	4	5	6	7	8
E-12-003-03-03 3.3. Aukštąjį išsilavinimą turinčių 25–34 metų gyventojų dalis (procentai)	56,2 (2020)	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis	LT 58,2 ES 42 (2022)	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis
E-12-003-03-04 3.4. Per paskutines 4 savaites besimokiusių 25–64 metų asmenų dalis (procentai)	7,2 (2020)	10	11	12	8,5 (2022)	10	15
E-12-003-03-05 3.5. a) Aukštųjų mokyklų, patenkančių į 500-uką <i>QS World University Rankings</i> reitingą, skaičius (vienetai)	1 (2020)	1	1	1	1 (2023)	1	2
E-12-003-03-06 3.6. b) Aukštųjų mokyklų, patenkančių į 300-uką <i>QS World University Rankings</i> reitingą, skaičius (vienetai)	0 (2020)	0	0	0	0 (2023)	0	1
12-003-11 Veiklos tikslas: Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą							
E-12-003-11-01 Vienam bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo mokiniui tenkanti valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšų suma (visas vidurinis išsilavinimas), palyginti su BVP vienam gyventojui (procentai)	17,8 (2017)	22	22	22	21 (2020)	22	24
4. NPP-04 Strateginis tikslas: Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą							
E-12-004-04-01 Niekada nesimankštinančių (nesportuojančių) gyventojų dalis (procentai)	n/d	36	35	35	39 (2022)		
12-004-11 Veiklos tikslas: Sudaryti sąlygas sporto plėtrai							
E-12-004-11-01 Strateginių sporto šakų, turinčių bent po vieną tarptautinius standartus atitinkančią sporto bazę treniruočių bei tarptautinių varžybų organizavimo poreikiams, dalis (procentai)	70 (2020)	90	92	92	83 (2023)		

III SKYRIUS VEIKLOS PRIORITETAJAI

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, būdama 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano Švietimo, Mokslo ir Sporto plėtros programų valdytoja, įgyvendina 15 pažangos priemonių. Iki 2024 m. pabaigos prioritetas skiriamas pažangos priemonėms: „*Tūkstantmečio mokyklų*“ programa, „*Pirmiausia – mokytojas*“ ir *Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose*.

Kartu su lygiagrečiai planuojamomis kitomis priemonėmis, ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo klausimus spęs „*Tūkstantmečio mokyklų*“ programos pažangos priemonė. „*Tūkstantmečio mokyklų*“ programoje dalyvauja 58 šalies savivaldybės, iki 2026 m. birželio 30 d. investavus 254 100 tūkst. Eur į veiklas, siekiama mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius tarp dalyvaujančių savivaldybių mokyklų; taip pat tikimasi, kad daugiau

mokinių pasieks pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo bent pagrindinį matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį. Įgyvendinant programą veikiama keturiose prioritetinėse srityse (kultūrinis, STEAM, įtraukusis ugdymas ir lyderystė). Diegiamos socialinės inovacijos, kuriomis mokyklų bendruomenės edukacinėmis priemonėmis įgalinamos įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalankios socialinės, ekonominės ir kultūrinės aplinkos, nepakankamo švietimo paslaugų prieinamumo) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai. Siekiama įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus bendradarbiauti taikant įtraukties principus, kurti ugdymo(si) metodų įvairovę, kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius. Savivaldybės raginamos diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiais, intelektualiais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams. Taip pat sudaromos galybės modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveiklinti turimą ir prireikus sukurti naują.

Pažangos priemonės „*Pirmiausia – mokytojas*“ veiklomis stiprinamas pedagogo profesijos patrauklumas bei pedagogų rengimo ir profesinio augimo sistema. Investavus 141 545 tūkst. Eur į veiklas, siekiama užtikrinti pedagogų darbo užmokesčio konkurencingumą; sukurti nuoseklią pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemą; įgyvendinti pedagogų motyvavimo ir paramos priemones; atnaujinti pedagogų rengimo sistemą; skatinti duomenimis ir moksliniais tyrimais grįstą švietimo sistemą.

Pažangos priemonės *Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose* įgyvendinimas sudaro struktūrines prielaidas sukurti veiksmingai veikiančias mokslo ir inovacijų ekosistemas. Investavus 343 403 tūkst. Eur į veiklas, siekiama vystyti mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą (MTEP), taip pat skatinti tarptautiškumą mokslo srityje; stiprinama žinių perdavimo ir komercinimo sistema; stiprinami mokslo vadybos ir žinių komercinimo gebėjimai mokslo ir studijų institucijose; kuriamas mokslo ir inovacijų patarėjų tinklas ministerijose; kompleksinėmis priemonėmis skatinamas dalyvavimas „Europos horizontas“ programoje.

IV SKYRIUS PROGRAMOS

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025–2027 metų planuojamiems strateginiams tikslams įgyvendinti numatytos 4 programos (trys funkcijų vykdymo programos ir viena valdymo programa):

- 12-001 Mokslo programa (funkcijų vykdymo programa);
- 12-003 Švietimo programa (funkcijų vykdymo programa);
- 12-004 Sporto programa (funkcijų vykdymo programa);
- 12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programa (valdymo programa).

Šios programos kartu aprėpia visą valstybės veiklos sritį Nr. 12 – švietimas, mokslas ir sportas.

Strateginio veiklos plano programos įgyvendina šias nacionalines plėtros programas:

- 2022–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **mokslo plėtros programą**, patvirtintą 2022 m. sausio 26 d. Vyriausybės nutarimu Nr. 67 (toliau – Mokslo plėtros programa).
- 2021–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **švietimo plėtros programą**, patvirtintą 2021 m. gruodžio 1 d. Vyriausybės nutarimu Nr. 1016 (toliau – Švietimo plėtros programa).
- 2022–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **sporto plėtros programą**, patvirtintą 2022 m. kovo 16 d. Vyriausybės nutarimu Nr. 240 (toliau – Sporto plėtros programa).

Taip pat bus įgyvendinama **bendra** 2022–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos ekonomikos ir inovacijų ministerijos **ekonomikos transformacijos ir konkurencingumo plėtros programos** ir 2021–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **mokslo plėtros programos** pažangos priemonė Nr. 05-001-01-05-06 / 12-001-01-03-01 *Įgyvendinti misijomis grįstas mokslo ir inovacijų programas*.

12-001 Mokslo programos pažangos uždaviniai

Mokslo programa skirta trims 2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano pirmojo tikslo *Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą* uždaviniams įgyvendinti:

- 1.1. Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti.
- 1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą.
- 1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose.

Taip pat Mokslo programa įgyvendinamas 2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano trečiojo tikslo *Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams* uždavinys Nr. 3.7. *Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo*.

12-003 Švietimo programos pažangos ir tęstiniai uždaviniai

Švietimo programa skirta šešiams 2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano trečiojo tikslo *Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams* pažangos uždaviniams įgyvendinti:

- 3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.
- 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
- 3.3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti besimokančiųjų judumo sąlygas.
- 3.4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.
- 3.5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.
- 3.6. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

Programos tęstinės veiklos uždavinys – finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas.

12-004 Sporto programos pažangos ir tęstiniai uždaviniai

Sporto programa skirta 2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano ketvirtojo tikslo *Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą* uždaviniui Nr. 4.4 *Siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus* įgyvendinti.

Programos tęstinės veiklos uždavinys – tęsti sporto projektų įgyvendinimą.

12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programos tęstinės veiklos uždaviniai

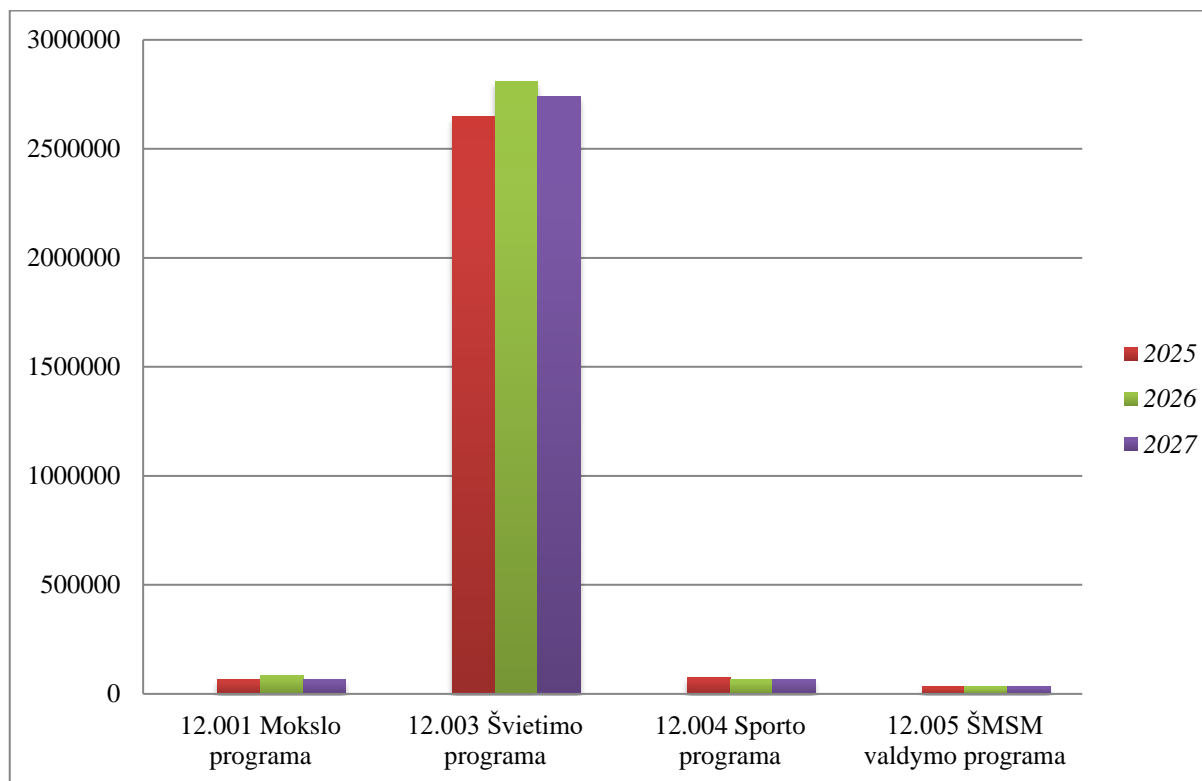
Programos tęstinės veiklos uždaviniai:

1. Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMSM funkcijų vykdymą.
2. Užtikrinti dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose.

2 lentelė. 2025–2027 metų asignavimų pasiskirstymas pagal valstybės veiklos sritis ir programas (tūkst. eurų)

Eil. Nr.	Valstybės veiklos srities pavadinimas, programos kodas ir pavadinimas	2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai		2027 metų asignavimai	
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	12 Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos sritis	2823357	341018	2991008	353364	2905155	353247
1.1.	12-001 (F) Mokslo programa	66869	0	85250	0	66254	0
1.2.	12-003 (F) Švietimo programa	2647964	309830	2807934	321720	2739860	321747
1.3.	12-004 (F) Sporto programa	76330	6794	65021	6794	65155	6794
1.4.	12-005 (V) Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programa	32194	24394	32803	24850	33886	24706
IŠ VISO		2823357	341018	2991008	353364	2905155	353247
Iš jų pažangos ir regioninių pažangos priemonių		321139	0	340689	0	252054	0
Iš jų tęstinės veiklos priemonių		2502218	341018	2650319	353364	2653101	353247
Iš jų pervedimų priemonių		0	0	0	0	0	0
Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (įskaitant Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšas)		2823357	341018	2991008	353364	2905155	353247
Iš jų kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos)		0	0	0	0	0	0
Asignavimų pokytis, palyginti su ankstesniais metais		545158	33254	167651	12346	-85853	-117
Iš jų pažangos ir regioninių pažangos priemonių		126664	0	19550	0	-88635	0
Iš jų tęstinės veiklos priemonių		418494	33254	148101	12346	2782	-117
Iš jų pervedimų priemonių		0	0	0	0	0	0

1 grafikas. 2025–2027 metų asignavimų pasiskirstymas pagal programas (tūkst. eurų)



Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos sritys
12-001 Mokslo programa

Viena iš priežasčių, kodėl Lietuvai nepavyksta pasiekti pažangos pereinant iš mažomis sąnaudomis grįstos ekonomikos į žiniomis ir aukšta pridėtine verte grįstą ekonomiką, yra nepakankamas mokslo pajėgumų naudojimas. Dėl to, įgyvendinant 2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano strateginius tikslus, numatoma vykdyti 12-001 Mokslo programą, parengtą nacionalinės Mokslo plėtros programos pagrindu.

Įgyvendinant Mokslo plėtros programą, bus vykdomi šie NPP pažangos uždaviniai:

NPP 1.1. uždavinys, kuriuo, siekiama **stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti**: tikimasi, kad daugės mokslo daktaro laipsnį įgijusių asmenų dalis, aukštojo mokslo ir valdžios sektoriai bus pajėgūs pritraukti bei išlaikyti tarptautinio lygio tyrėjus.

NPP 1.2. uždavinys, kuriuo siekiama **kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą**: tikimasi, kad daugės mokslininkų publikacijų geriausiuose mokslo žurnaluose; didės įsitraukimas ir gautas finansavimas iš tarptautinių MTEP programų; didės tarptautinių patentų skaičius.

NPP 1.3. uždaviniu Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose siekiama, kad didėtų aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimas verslo įmonių lėšomis. Mokslui imlaus verslo sektoriaus būtina sąlyga – tyrėjai versle.

NPP 3.7. uždavinys, kuriuo siekiama **plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo**. Planuojama keisti valstybės biudžeto asignavimų dalių, skirtų mokslo ir studijų veikloms vykdyti, tarpusavio santykį (didinant mokslui skiriamą dalį, kad tarpusavio santykis 2025 m. pasiektų **40:60** proc.). Tikimasi, kad didės tarptautinių mokslinių publikacijų, parengtų su bendraautorais iš užsienio, skaičius.

NPP 1.1, NPP 1.2. ir NPP 1.3 uždavinius įgyvendins trys pažangos priemonės:

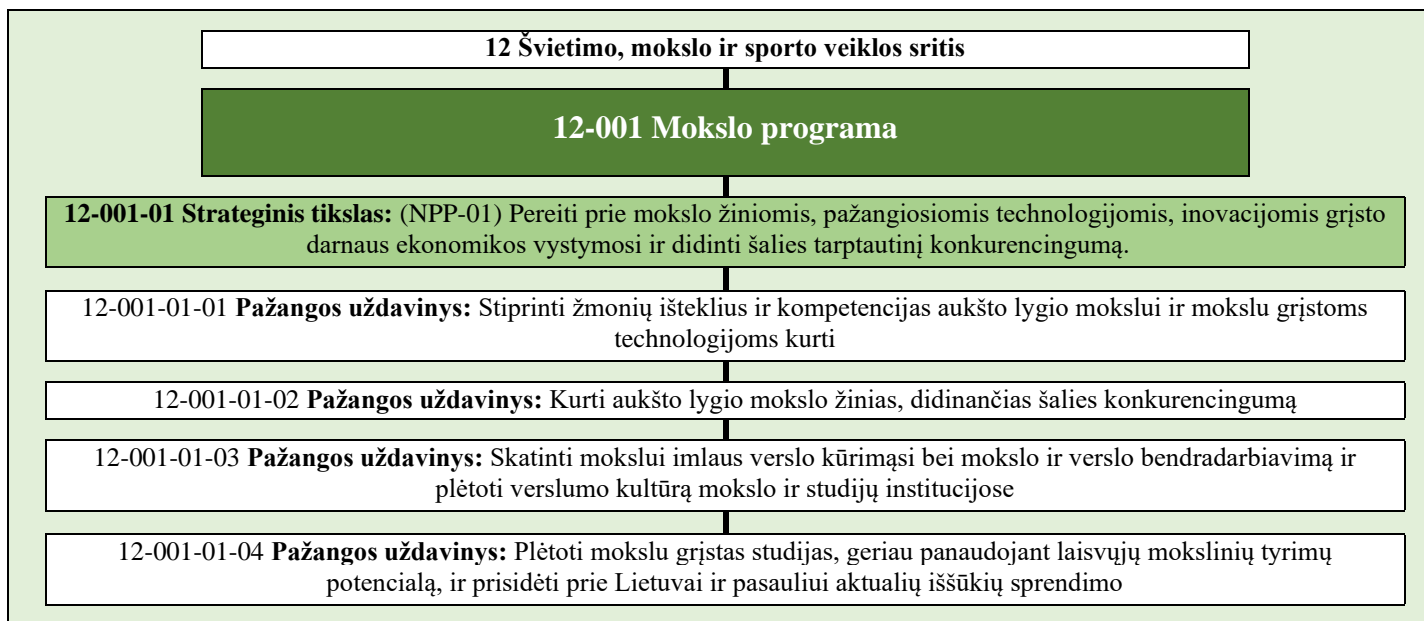
Nr. 12-001-01-01-01 Gerinti mokslo ir studijų aplinką, kurią vykdant suplanuota parengti priemonių rinkinį, siekiant sudaryti sąlygas tyrėjams dalytis Lietuvos mokslo rezultatais per Europos atvirojo mokslo debesį ir naudotis tarptautiniais mokslo ištekliais; taip pat gerinti tyrėjams palankią MTEP aplinką. Tikimasi, daugės priimtų į doktorantūros studijas studentų ir įgijusiųjų daktaro laipsnį (2025 m. planuojama, kad į doktorantūros studijas bus priimta 810 studentų; daktaro laipsnį, tikimasi, įgis 345 asmenys); augs tarptautinių mokslo duomenų bazių prenumeratų skaičius.

Nr. 12-001-01-02-01 Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose, kurią vykdant suplanuoti MTEP vystymo ir tarptautiškumo skatinimo paketai, kuriuos įgyvendinus tikimasi, kad Lietuvos dalyvių pasirašytų dotacijos sutarčių programos „Europos horizontas“ finansuojamuose projektuose (kaupiamuoju būdu) 2030 m. bus daugiau kaip 600; mokslo ir studijų institucijų pajamų už ūkio subjektų (įskaitant viešąjį sektorių) MTEP užsakymus suma sieks 21 000 tūkst. Eur; publikacijų pagal CA WoS duomenų bazę skaičius (kaupiamuoju būdu) išaugs bent iki 31 660; bus teikiamos patentų paraiškos; kursis atžalinės įmonės; augs investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų gautų MTEP užsakymų skaičius.

Bendra Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Ekonomikos ir inovacijų ministerijos pažangos priemonė Nr. 05-001-01-05-06 / 12-001-01-03-01 Įgyvendinti misijomis grįstas mokslo ir inovacijų programas, kurią vykdant suplanuotos investicijos į kompetencijų centrus ir trijose misijomis grįstose mokslo ir inovacijų programose įgyvendinti 23 MTEP projektus. Misijas „Saugi ir įtrauki e. visuomenė“, „Sumani ir klimatui neutrali Lietuva“ ir „Inovacijos sveikatai“ įgyvendins 3 konkurso būdu atrinkti konsorciumai, sudaryti iš mokslo ir studijų institucijų bei verslo subjektų, taip pat ir kitų partnerių: mokslo ir technologijų parkai, universitetų ligoninės, klasteriai, verslo asociacijos, nevyriausybinių organizacijų. Kiekvienas konsorciumas įgyvendina bent 7 MTEP projektus ar veiklas, kurių rezultatas – sukurti prototipai, produktai arba atžalinės įmonės. Įgyvendinant šį projektą pagal misijų temas bus įsteigti 3 kompetencijų centrai, kuriuose ir gims mokslo žiniomis grįsti produktai ir paslaugos. Kompetencijų centruose bus kuriama infrastruktūra, reikalinga misijų uždaviniams įgyvendinti, susijusi su produktų rinkai kūrimu, komercinimu ir prototipuoti reikalingų laboratorijų ir erdvių sukūrimu. 2025 m. planuojama, kad aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimo Lietuvos verslo įmonių lėšomis dalis sieks 3 proc.; aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimo užsienio verslo įmonių lėšomis dalis sieks 1,7 proc.

NPP 3.7. uždavinį įgyvendins SVP programos 4 uždavinys ir 3 tęstinės veiklos priemonės: *Stiprinti Lietuvoje ir užsienyje gyvenančių mokslininkų ryšius ir skatinti jų bendrą veiklą ir Skirti Lietuvos mokslo ir kitas premijas*, kurioms vykdyti 2025 m. atitinkamai numatyta 36 tūkst. ir 365 tūkst. Eur.

2 grafikas. Mokslo programa ir jos uždaviniai



Palyginti su 2024 m. strateginiu veiklos planu pažangos priemonei *Gerinti mokslo ir studijų aplinką* skiriamos lėšos didėja **4 162 tūkst. Eur**; pažangos priemonei *Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose* skiriamos lėšos didėja **9 323 tūkst. Eur**. Nuosekliai siekiama, kad valstybės biudžeto asignavimai MTEP veiklai aukštajame moksle ir valdžios sektoriuje 2030 m. sudarytų 1 proc. nuo BVP.

Trukmė: programa tęstinė, skirta švietimo, mokslo ir sporto ministro mokslo valdymo sričiai, kuri yra nuolatinio dėmesio objektas. Bus atnaujinama kaskart atnaujinus Mokslo plėtros programą.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, pasitelkdama įstaigas:

- **Centrinę projektų valdymo agentūrą** (CPVA) (įgyvendinant pažangos priemones administruoja daugumą veiklų, skelbia projektų konkursus ir atranka projektų dalyvių);

- **Lietuvos mokslų akademija** (LMA) (įgyvendina veiklas skiriant Lietuvos mokslo ir kitas premijas, skiriant Prezidentines bei signatarų stipendijas studentus skatinant siekti gerų studijų rezultatų ir mokslinėje (meninėje) veikloje;
- **Lietuvos mokslo tarybą** (LMT) (įgyvendinant pažangos priemones administruoja dalį veiklų, atlieka vidinę projekto partnerių atranką ir administravimo funkcijas, prisideda įgyvendinant priemonę 12-001-01-03-03 Užtikrinti tarptautinių Lietuvos susitarimų ir įsipareigojimų MTEP srityje vykdymą bei dalyvavimą tarptautinėse MTEP programose (įskaitant „Plastiko piratai“ ir kt.)).

3 lentelė. 2025–2027 metų 12-001 Mokslo programos uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)

Valstybės veiklos srities, programos, uždavinio, priemonės kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2025 metų asignavimai		Numatomi 2026 metų asignavimai		Numatomi 2027 metų asignavimai		Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, Nacionalinės darbotvarkės, NPP ir (arba) nacionalinės plėtros programos akronimas elemento kodas
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-001-01	Strateginis tikslas: (NPP-01) Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą.							
12-001-01-01 (P)	Uždavinys: Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti	20056	0	23503	0	25948	0	
12-001-01-01-01 (PP)	Gerinti mokslo ir studijų aplinką	20056	0	23503	0	25948	0	
12-001-01-02 (P)	Uždavinys: Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą	41236	0	55690	0	34249	0	
12-001-01-02-01 (PP)	Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose	34869	0	48686	0	26545	0	
12-001-01-02-02 (TP)	Finansuoti mokslo ir studijų duomenų bazių prenumeratas	6367	0	7004	0	7704	0	
12-001-01-03 (P)	Uždavinys: Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose	5176	0	5656	0	5656	0	
12-001-01-03-01 (PP)	Įgyvendinti misijomis grįstas mokslo ir inovacijų programas (05-001-01-05-06 PP)	0	0	0	0	0	0	
12-001-01-03-02 (TP)	Užtikrinti MTEP ir meno veiklos finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose	1549	0	1549	0	1549	0	
12-001-01-03-03 (TP)	Užtikrinti tarptautinių Lietuvos susitarimų ir įsipareigojimų MTEP srityje vykdymą bei dalyvavimą tarptautinėse MTEP programose (įskaitant „Plastiko piratai“ ir kt.)	160	0	160	0	160	0	
12-001-01-03-12 (TP)	Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su mokslo ir studijų institucijų sąlygų MTEP veiklai vykdyti gerinimu, mokslo politikos įgyvendinimu ir įsipareigojimų vykdymu	3467	0	3947	0	3947	0	
12-001-01-04 (P)	Uždavinys: Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo	401	0	401	0	401	0	
12-001-01-04-01 (TP)	Stiprinti Lietuvoje ir užsienyje gyvenančių mokslininkų ryšius ir skatinti jų bendrą veiklą	36	0	36	0	36	0	
12-001-01-04-02 (TP)	Skirti Lietuvos mokslo ir kitas premijas	365	0	365	0	365	0	
	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	66869	0	85250	0	66254	0	
	Iš jo:	28897	0	31060	0	28337	0	
	1.1. valstybės biudžeto lėšos							
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos	6249	0	10405	0	13069	0	
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	31723	0	43785	0	24848	0	
	1.4. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	0	0	0	0	0	0	
	1.5. dotacijos savivaldybių biudžetams	0	0	0	0	0	0	
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai	0	0	0	0	0	0	

1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	66869	0	85250	0	66254	0
gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)						
Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti	54925	0	72189	0	52493	0
Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms	54925	0	72189	0	52493	0
Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms	0	0	0	0	0	0
Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	11944	0	13061	0	13761	0
Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	11944	0	13061	0	13761	0
Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	0	0	0	0	0	0
Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	66869	0	85250	0	66254	0

4 lentelė. 12-001 Mokslo programos uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	3	4	5	6
	12-001-01 Strateginis tikslas: (NPP-01) Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą				
E-12-001-01-01	Visos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) išlaidos, palyginti su bendruoju vidaus produktu (BVP) (procentai)	1,5	1,6	1,7 2,2 (2030)	NPP 1.1.
	1 uždavinys				
	12-001-01-01 (P) Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti				
E-12-001-01-01-01	Naujų mokslų daktaro laipsnį apsigynusių asmenų skaičius tūkstančiui gyventojų (vienetai)	1,2	1,2	1,3 1,5 (2030)	NPP 1.1.1.
E-12-001-01-01-02	Tyrėjai aukštojo mokslo ir valdžios sektoriuose, dalis nuo visos darbo jėgos (viso etato ekvivalentu) (procentai)	0,48	0,48	0,49 0,5 (2030)	NPP 1.1.2.
	1 uždavinio 1 priemonė				
	12-001-01-01-01 (PP) Gerinti mokslo ir studijų aplinką				
R-12-001-01-01-01-01	Akademinių darbuotojų MSI atlyginimo dydis (moksliniai tyrimai ir taikomoji veikla), procentas nuo vidutinio šalies darbo užmokesčio (procentai)	143	143	143	MPP ³
R-12-001-01-01-01-02	Akademinių darbuotojų MSI atlyginimo dydis (aukštasis universitetinis mokslas), procentas nuo vidutinio šalies darbo užmokesčio (procentai)	157	157	157	MPP
R-12-001-01-01-01-03	Priimtų į doktorantūros studijas studentų skaičius (vienetai)	810	810	810 810 (2030)	MPP
R-12-001-01-01-01-04	Daktaro laipsnį įgijusiųjų skaičius (vienetai)	345	400	445 567 (2030)	MPP

* Pažangos priemonės rodiklis

³ MPP – Mokslo plėtros programa.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	3	4	5	6
R-12-001-01-01-01-05	Tarptautinių mokslo duomenų bazių prenumeratų skaičius (vienetai)	57	58	58 60 (2030)	MPP
R-12-001-01-01-01-06 (RCR08)	Remiamų projektų leidinių skaičius ⁴ , vienetai (kaupiamuoju būdu)	n/a	n/a	156 (2029)	MPP
R-12-001-01-01-01-07	Duomenų bazių duomenų įrašų skaičius (socialinių ir humanitarinių mokslų) ⁸ , vienetai (kaupiamuoju būdu)	n/a	n/a	830 (2029)	MPP
R-12-001-01-01-01-08	Duomenų bazių duomenų įrašų skaičius (gamtos, medicinos ir sveikatos mokslų, žemės ūkio ir technologinių mokslų) ⁸ , vienetai (kaupiamuoju būdu)	n/a	n/a	596 560 (2029)	MPP
R-12-001-01-01-01-09	Valstybės biudžeto asignavimai MTEP veiklai aukštajame moksle ir valdžios sektoriuje (BVP) (procentai)	0,5	0,6	0,7 1 (2030)	MPP
	2 uždavinys 12-001-01-02 (P) Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą				
E-12-001-01-02-01	Lietuvos institucijose dirbančių tyrėjų publikacijų, patenkančių tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslinių publikacijų, dalis (procentai)	6,5	7,2	7,9 10 (2030)	NPP 1.2.1.
E-12-001-01-02-02	Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP finansavimas iš ES ir tarptautinių organizacijų lėšų (be lėšų, pateiktų per valstybės biudžetą), dalis nuo viso aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP finansavimo (procentai)	13,0	13,4	13,8 15 (2030)	NPP 1.2.2.
	2 uždavinio 1 priemonė 12-001-01-02-01 (PP) Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose				
R-12-001-01-02-01-01	Lietuvos dalyvių pasirašytų dotacijos sutarčių skaičius programos „Europos horizontas“ finansuojamuose projektuose ⁵ (vienetai) (kaupiamuoju būdu)	360	450	550 605 (2030)	MPP
R-12-001-01-02-01-02	Mokslo ir studijų institucijų pajamų už ūkio subjektų (įskaitant viešąjį sektorių) mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros užsakymus suma, tūkst. Eur	15500	15600	15700 21 000 (2030)	MPP
R-12-001-01-02-01-03	Publikacijų pagal CA WoS duomenų bazę skaičius, vienetai (kaupiamuoju būdu)	27000	27400	28000 31 660 (2030)	MPP
R-12-001-01-02-01-04 (RCR06)	Pateiktų patentų paraiškų skaičius ¹² , vienetai (kaupiamuoju būdu)	n/a	n/a	184 (2029)	MPP
R-12-001-01-02-01-05 (RCR08)	Remiamų projektų leidinių skaičius ¹² , vienetai (kaupiamuoju būdu)	n/a	n/a	1270 (2029)	MPP
R-12-001-01-02-01-06	MTEP veiklos produktų skaičius ⁶ , vienetai (kaupiamuoju būdu)	n/a	n/a	36 (2029)	MPP
R-12-001-01-02-01-07 (RCR03)	Produktų ar procesų inovacijas diegiančių mažųjų ir vidutinių įmonių (MVI) skaičius ¹¹ , vienetai (kaupiamuoju būdu)	n/a	n/a	65 (2029)	MPP
R-12-001-01-02-01-08	Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų gautų MTEP užsakymų skaičius ¹¹ , (vienetai)	n/a	n/a	225 (2029)	MPP
	2 uždavinio 2 priemonė 12-001-01-02-02 (TP) Finansuoti mokslo ir studijų duomenų bazių prenumeratas				
R-12-001-01-02-02-01	Finansuojamų mokslo ir studijų duomenų bazių prenumeratų skaičius (vienetai)	80	80	80	
	3 uždavinys 12-001-01-03 (P) Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose				
E-12-001-01-03-01	Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimo Lietuvos verslo įmonių lėšomis dalis (procentai)	3	3,1	3,1 4,3 (2030)	NPP 1.3.1.

⁴ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis.

⁵ Europos Sąjungos mokslinių tyrimų ir inovacijų programa „Europos Horizontas“.

⁶ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	3	4	5	6
E-12-001-01-03-02	Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimo užsienio verslo įmonių lėšomis dalis (procentai)	1,7	1,8	1,8 2,7 (2030)	NPP 1.3.1.
	3 uždavinio 1 priemonė 05-001-01-05-06 / 12-001-01-03-01 (PP) Įgyvendinti misijomis grįstas mokslo ir inovacijų programas				MPP
R-12-001-01-03-01-01	Pateiktos tarptautinių patentų paraiškos (vienetai)	n/a	3		
R-12-001-01-03-01-02	Sukurti unikalūs produktai (vienetai)	n/a	15		
R-12-001-01-03-01-03	Sukurti prototipai (vienetai)	n/a	20		
R-12-001-01-03-01-04	Paskelbtos mokslinės publikacijos (vienetai)	6	21		
R-12-001-01-03-01-05	Investicijas gavusio juridinio asmens pajamų, gautų iš sukurtų ir rinkai pateiktų naujų inovatyvių produktų, santykis su skirtomis investicijomis projekto įgyvendinimo metu ir 3 metus po projekto veiklų įgyvendinimo ⁷ (proc., ne mažiau kaip)	n/a	n/a	120 (2029)	
R-12-001-01-03-01-06	Gyvybingų (generuojamos pajamos, pritrauktos investicijos ar pan.) atžalinių įmonių / startuolių skaičius (vienetai)	n/a	3	20 (2029)	
R-12-001-01-03-01-07	Konsorciumo dalyvių gautos lėšos iš dalyvavimo tarptautinėse finansavimo programose (ES ir kt.), vykdomose misijos tema (skaičiuojamas proc. nuo investuotos sumos) (procentai)	n/a	10		
R-12-001-01-03-01-08	Kompetencijų centrų gautos pajamos už teikiamas paslaugas (skaičiuojamas proc. nuo investuotos sumos) (proc. / per metus)	n/a	n/a	10 (2029)	
	3 uždavinio 2 priemonė 12-001-01-03-02 (TP) Užtikrinti MTEP ir meno veiklos finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose				
R-12-001-01-03-02-01	Asignavimų, skirtų pagal 9 sutartis su nevalstybinėmis mokslo ir studijų institucijomis moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai ir meno veikloms finansuoti, panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	3 uždavinio 3 priemonė 12-001-01-03-03 (TP) Užtikrinti tarptautinių Lietuvos susitarimų ir įsipareigojimų MTEP srityje vykdymą bei dalyvavimą tarptautinėse MTEP programose (įskaitant „Plastiko piratai“ ir kt.)				
R-12-001-01-03-03-01	Asignavimų, skirtų 34 tarptautiniams projektams įgyvendinti ir renginiams organizuoti, panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	3 uždavinio 12 priemonė 12-001-01-03-12 (TP) Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su mokslo ir studijų institucijų sąlygų MTEP veiklai vykdyti gerinimu, mokslo politikos įgyvendinimu ir įsipareigojimų vykdymu				
R-12-001-01-03-12-01	Projektų ir priemonių, susijusias su mokslo ir studijų institucijų sąlygų MTEP veiklai vykdyti gerinimu, bei mokslo politikos įgyvendinimo įsipareigojimų įvykdymas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinys 12-001-01-04 (P) Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo				
E-12-001-01-04-01	Valstybės biudžeto asignavimų dalių, skirtų mokslo ir studijų veikloms vykdyti, tarpusavio santykis (procentai)	40:60	41:59	42:58 45:55 (2030)	NPP 3.7.1.
E-12-001-01-04-02	Tarptautinių mokslinių publikacijų, parengtų su bendraautoriais iš užsienio, skaičius milijonui gyventojų (Europos inovacijų švieslentė) (skaičius)	1020	1050	1080 1200 (2030)	NPP 3.7.2.
	4 uždavinio 1 priemonė 12-001-01-04-01 (TP) Stiprinti Lietuvoje ir užsienyje gyvenančių mokslininkų ryšius ir skatinti jų bendrą veiklą				
R-12-001-01-04-01-01	Įgyvendintas suplanuotų darbų kalendorius (Pasaulio lietuvių simpoziumo rėmimas) (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 2 priemonė 12-001-01-04-02 (TP) Skirti Lietuvos mokslo ir kitas premijas				
R-12-001-01-04-02-01	Asignavimų, skirtų 7 Lietuvos mokslo premijoms išmokėti, panaudojimas (procentai)	100	100	100	

⁷ Rodiklis skaičiuojamas: gautas pajamas iš naujai sukurtų produktų pardavimo dalinant iš investicijų produktams sukurti. Rodikliui apskaičiuoti bus reikalinga pateikti ataskaitas apie uždirbtas pajamas iš sukurtų produktų bei lyginama su investicijomis, skirtomis produktams sukurti. Jeigu būtų įkurta nauja įmonė konkrečiam produktui komercializuoti, tokiu atveju teiktų ataskaitas apie uždirbtas pajamas iš produktų pardavimo bei finansines ataskaitas. Investicijomis laikome lėšas, skirtas MTEP veikloms vykdyti.

**Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos srities
12-003 Švietimo programa**

Lietuvos švietimas vadovaujasi Jungtinių Tautų darnaus vystymosi darbotvarkės 2030 tikslu „užtikrinti įtraukų ir lygiateisių (lygiaverti) kokybišką švietimą kiekvienam ir skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi“, todėl 2021–2030 m. nacionaliniame pažangos plane nustatytas trečiasis strateginis tikslas – *didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams*. Tai yra pagrindinis šios programos tikslas.

Igyvendinant Švietimo plėtros programą, bus vykdomi šie NPP pažangos uždaviniai:

NPP 3.1. uždavinys Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį: tikimasi, kad EBPO tarptautiniame penkiolikmečių tyrime (angl. *Programme for International Student Assessment, PISA*) mokinių, nepasiekusių 2-o (iš 6-ių) lygio, dalis mažės (planuojama, kad matematinio raštingumo srityje 2025 m. bus ne daugiau kaip 20 proc. mokinių); daugės vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose.

NPP 3.2. uždavinys Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui: tikimasi, kad daugės švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis (2025 m. siekis 85 proc.); daugiau mokinių pasinaudos neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis; didžioji dalis negalią turinčių mokinių bus ugdomi įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (2025 m. siekis 85 proc.); daugės iš žemiausias pajamas turinčių namų ūkių asmenų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą; mažiau mokinių patirs patyčias.

NPP 3.3. uždavinys Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti besimokančiųjų judumo sąlygas, kuriuo siekiama, kad daugėtų sugrįžusių asmenų, gavusių reikiamą pagalbą integruotis į švietimo sistemą (2025 m. siekis 85 proc.); daugiau užsieniečių atvyktų studijuoti Lietuvos aukštosiose mokyklose.

NPP 3.4. uždavinys Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų. Tikimasi, kad daugės mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (2025 m. siekis 35 proc.); daugiau asmenų rinksis STEM (angl. *Science, Technology, Engineering, Mathematics*) sričių studijas; daugiau absolventų įsidarbins pagal įgytą kvalifikaciją (2025 m. siekis 74,3 proc.); mokiniams bus teikiamos profesinio orientavimo paslaugos; taip pat daugės mokinių, kuriems gamtamokslinis ugdymas organizuojamas laboratorijose.

NPP 3.5. uždavinys, kurį vykdant bus kuriama ir diegiama efektyvi ir veiksminga suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistema, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais. Tikimasi, kad daugės asmenų, tobulinančių kvalifikaciją, atnaujančių žinias; kils gyventojų bazinio kompiuterinio raštingumo lygis (2025 m. siekis 67 proc.).

NPP 3.6. uždavinys Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą. Siekiama, kad daugiau pedagoginių studijų absolventų dirbtų mokyklose (2025 m. tikimasi 57 proc.); didėtų mokytojų, turinčių magistro laipsnį, dalis (2025 m. tikimasi 30 proc.).

NPP uždaviniams įgyvendinti suplanuota vienuolika pažangos priemonių:

Pažangos priemone Nr. 12-003-03-01-01 *Igyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą* siekiama mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius tarp projektuose dalyvaujančiose savivaldybėse esančių mokyklų; taip pat tikimasi, kad daugiau mokinių pasieks pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo bent pagrindinį

matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį. Siekiama, kad 2025 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis būtų 49 proc., o matematikos – 43 proc.

Igyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-03-03-01-03 Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį*, siekiama gerinti švietimo paslaugų kokybę aprūpinant efektyviai veikiančias bendrojo ugdymo mokyklas laboratorine įranga ir priemonėmis; stiprinti formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą diegiant atnaujintas ugdymo programas; aprūpinti vadovėliais, parengtais pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas; sukurti mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimo programą, įgyvendinant STEAM ugdymo ekosistemą, paremtą įveikintų STEAM ugdymo atviros prieigos centrų, sustiprinto STEAM mokyklų tinklo bei įgalintų STEAM ambasadorių (inovatyvių mokytojų) tinklaveika; plėtoti švietimo inovacijas aprūpinant mokytojus atitinkamomis darbo priemonėmis; pagerinti užsienio lietuvių švietimo įtrauktį, šalinant atskirtį ar socialines rizikas, dėl kurių kyla grėsmė patirti socialinę atskirtį; stiprinti ugdymo, atliepančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę. Tikimasi, kad mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių ir didžiausių vietovių mažės (siekiama, kad mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų) ir didžiausių (per 100 tūkst.) vietovių (didžiausias iš visų PISA tyrimų tiriamų sričių) 2025 m. būtų ne didesnis kaip 40 taškų (2022 m. duomenimis, skaitymo gebėjimų atotrūkis pagal vietovės tipą yra 54,9 taškai); didesnė dalis bendrojo ugdymo mokyklų turės gamtos mokslų laboratorijas; daugės tarptautinių olimpiadų ir konkursų 1–3 vietų, aukso, sidabro ir bronzos laimėtojų.

Igyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-01-04 Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą*, siekiama įgyvendinti priemones, kad į ikimokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų ir / ar turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (Vaiko garantijos iniciatyva); atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus, ir knygų skaitymo kultūrai formuoti bei tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais; sukurti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, stiprinimo paketą, apimančią mokymąsi vieniems iš kitų (ang. *peer-learning*), ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų atnaujinimą ir stiprinimą, aprūpinimą moderniomis darbo vietomis; atlikti ikimokyklinio ugdymo infrastruktūros plėtros savivaldybėse vertinimą, nustatant esamos infrastruktūros pritaikymo ar naujos kūrimo galimybes ikimokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti. Vaikų, nuo 2 metų iki privalomojo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, dalis 2023–2024 m.m. siekė 91,7 proc. Tikimasi, kad daugės vaikų, taip pat ir augančių socialinės rizikos šeimose, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose.

Igyvendinant regioninę pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-01-23 (RE) Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams*, siekiama gerinti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis švietimo, mokymo ir mokymosi paslaugomis plėtojant prieinamą infrastruktūrą. Tikimasi, kad daugės negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukioju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse), dalis.

Igyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-02-01 Įgyvendinti įtraukųjį švietimą*, siekiama sukurti ir įdiegti inovatyvius įtraukiojo ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir reikalingos pagalbos teikimo būdus; tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, kaip dirbti su konkrečių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais (įskaitant gabius vaikus); įveikinti regioninius įtraukties centrus; kurti vertinimo ir ugdymo metodikas; plėsti kompleksines švietimo pagalbos paslaugas; sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai mokyklose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, paketą, užtikrinantį didesnę švietimo prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, aprūpinimą reikalingomis specialiojo ugdymo priemonėmis. Tikimasi, kad mokyklose daugės švietimo pagalbos specialistų (2023–2024 m. m. jų buvo 4 210); daugiau vaikų gaus švietimo pagalbą.

Įgyvendinant regioninę pažangos priemonę **Nr. 12-003-03-02-17 (RE) Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą**, siekiama gerinti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis švietimo, mokymo ir mokymosi visą gyvenimą paslaugomis plėtojant prieinamą infrastruktūrą; kurti visos dienos mokyklos erdves ir pritaikyti jas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas vykdančiose švietimo įstaigose. Tikimasi, kad didės neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusiu mokinių dalis (2025 m. siekis 65 proc.).

Įgyvendinant pažangos priemonę **Nr. 12-003-03-04-01 Sudaryti sąlygas kokybiškoms, tarptautiškomis ir prieinamoms studijoms**, siekiama remti aukštųjų mokyklų integraciją Europos universitetų tinkluose; įgyvendinti užsienio studentų integracijos strategiją; remti lituanistikos (baltistikos) centrus ir studentų praktikas lituanistinio švietimo įstaigose; sukurti paskatas aukštosioms mokykloms tobulinti studijų turinį; teikti socialines ir finansines paskatas ir pagalbą aukštųjų mokyklų studentams iš nepalankias sąlygas turinčių grupių; stiprinti aukštųjų mokyklų dėstytojų kompetencijas; gerinti ir plėsti aukštųjų mokyklų infrastruktūrą. Tikimasi, kad daugiau socialiai jautrių, socialinės atskirties ir / ar mažai atstovaujamų grupių studentų gaus tikslinę išmoką studijų prieinamumui gerinti (2025 m. siekis 0,6 proc.); daugiau užsienio studentų gaus paramą integracijai.

Įgyvendinant pažangos priemonę **Nr. 12-003-03-04-02 Užtikrinti efektyvų mokslo ir studijų sistemos valdymą**, siekiama įdiegti naujus mokslo ir studijų institucijų finansavimo modelius. Tikimasi, kad mažės asmenų, studijuojančių savo lėšomis, dalis nuo visų studijuojančių asmenų, daugės aukštųjų mokyklų, vykdančių užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimą.

Įgyvendinant pažangos priemonę **Nr. 12-003-03-04-03 Sukurti rinkos poreikius atliepančių profesinio ugdymo sistemą**, siekiama parengti ir atnaujinti profesinio mokymo programas; parengti priemones profesijos mokytojams ir meistrams praktikams pritraukti; sudaryti galimybes bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams mokytis profesinio mokymo programų modulius; sukurti ir įgyvendinti priemones profesinio mokymo pameistrystės forma organizavimui skatinti; plėtoti eksperimentines profesinio mokymo programas; įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą; teikti paramą profesinio mokymo mokiniams iš nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių; investuoti į profesinio mokymo infrastruktūrą. Tikimasi, kad iki 2026 m. visos profesinio mokymo įstaigos profesinį mokymą organizuos pameistrystės forma; daugės mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose ir yra baigę pirminio profesinio mokymo programos modulius (2025 m. siekis 2 100 mokinių); daugės mokinių iš nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių, kurie gauna paramą.

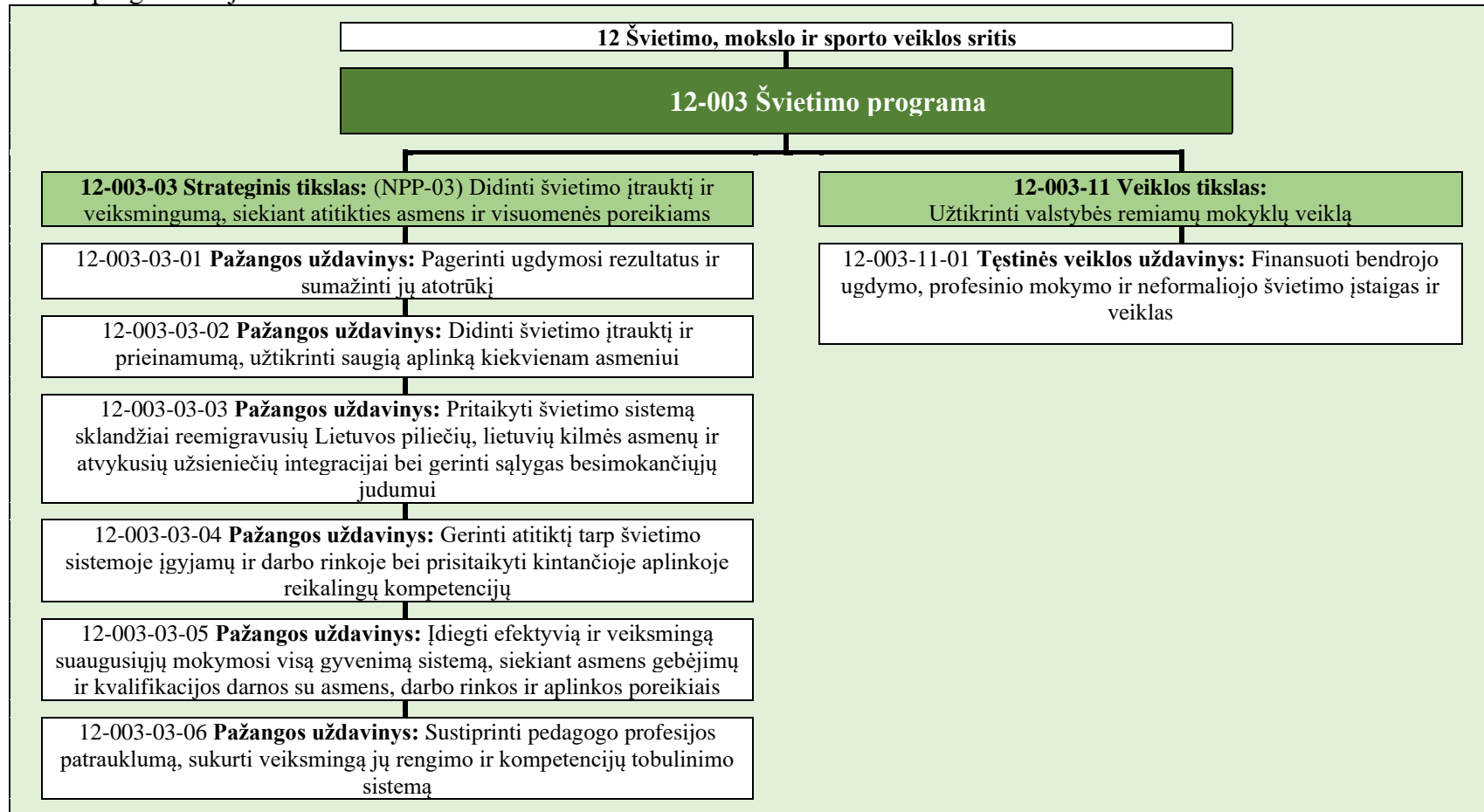
Įgyvendinant pažangos priemonę **Nr. 12-003-03-05-01 Įdiegti vieno langelio principą karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti**, siekiama sukurti bendrą mokymosi visą gyvenimą sistemą, apimančią ir karjeros planavimo sistemą; sukurti priemones siekiant padidinti mažiau mokytis linkusių visuomenės grupių (senjorai, žemesnės kvalifikacijos, mažas pajamas gaunantys asmenys) išitraukimą į formaliojo ir neformaliojo švietimo programas. Tikimasi, kad daugės asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją (2025 m. siekis 40 proc.).

Įgyvendinant pažangos priemonę **Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“**, siekiama užtikrinti pedagogų darbo užmokesčio konkurencingumą; sukurti nuoseklią pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemą; suteikti galimybę pedagogams tobulinti kompetencijas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose; pritraukti naujų pedagogų ir suteikti pedagogo kvalifikaciją turintiems asmenims galimybę įgyti kito dalyko / specializacijos ar vadybinių kompetencijų bei užtikrinti galimybes tobulinti kvalifikaciją lituanistinio švietimo vykdytojams; užtikrinti pagalbą švietimo įstaigų vadovams; pertvarkyti pedagogų rengimo sistemą bei modernizuoti pedagoginių studijų programas; sukurti pedagogų rengimui ir edukologijos doktorantūrai vykdyti reikiamą

infrastruktūrą; plėtoti edukologijos krypties mokslinius tyrimus ir dalyvauti tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose; pagerinti edukologijos krypties doktorantūros studijų kokybę, skirti stipendijas edukologijos doktorantūros studijoms geriausiuose užsienio universitetuose. Tikimasi, kad mokytojų vidutinio darbo užmokesčio santykis su vidutiniu šalies darbo užmokesčiu 2025 m. bus ne mažesnis kaip 130 proc. šalies vidutinio darbo užmokesčio; didės mokytojų, kurių amžius 30–49 m., dalis (2025 m. siekis 45 proc.).

Pažangos uždaviniams įgyvendinti kartu su pažangos priemonėmis bus vykdomos ir tęstinės veiklos priemonės, kurios nurodytos 3 lentelėje.

2 grafikas. Švietimo programa ir jos uždaviniai



Švietimo programoje taip pat numatytas ir tęstinės veiklos tikslas „Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą“, kurį įgyvendins 7 uždavinys „Finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas“. **Septynioms tęstinėms priemonėms vykdyti 2025 m. numatyta skirti 2 024 490 tūkst. Eur**, iš jų daugiausia, t. y. **1 719 241 tūkst. Eur**, planuojama priemonei „Skirti mokymo lėšas (ML) ir savivaldybių mokyklų (klasių) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kitų savivaldybėms perduotų įstaigų ūkio lėšas (ŪL)“.

Palyginti su 2024 m. strateginiu veiklos planu, šioje programoje gerokai daugiau lėšų skirta:

- 12-003-03-01-01 (PP) Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą – **62 800 tūkst. Eur**; 12-003-03-01-04 (PP) Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą – **5 920 tūkst. Eur**; 12-003-03-01-23 (RE) Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams – **12 154 tūkst. Eur**; 12-003-03-01-18 (TP) Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą – **5 312 tūkst. Eur**;
- Siekiant didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, daugiau skiriama 12-003-03-02-01 (PP) Įgyvendinti įtraukųjį švietimą – **16 764 tūkst. Eur**; 12-003-03-02-17 (RE) Plėtoti įvairialypį švietimą vykdam visos dienos mokyklų veiklą – **2 414 tūkst. Eur**;
- Siekiant mokslo ir studijų kokybės bei prieinamumo, didėjo lėšos 12-003-03-04-02 (PP) Užtikrinti efektyvų mokslo ir studijų sistemos valdymą – **12 000 tūkst. Eur**; 12-003-03-04-03 (PP) Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą – **9 271 tūkst. Eur**; 12-003-03-04-05 (TP) Skirti valstybės finansavimą universitetinių studijų studentams (ŠMSM dalis) – **80 942 tūkst. Eur**; 12-003-03-04-06 (TP) Užtikrinti studijų, MTEP ir meno veiklos finansavimą kolegijose – **4 047 tūkst. Eur**; 12-003-03-04-20 (TP) Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su studijų kokybės gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu bei plėtra – **55 425 tūkst. Eur**;
- Didėja asignavimai priemonėms: 12-003-03-05-01 (PP) Įdiegti vieno langelio principą karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti – **6 181 tūkst. Eur**; 12-003-03-05-03 (TP) Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą ir karjeros planavimo paslaugų mokiniams iniciatyvas – **1 291 tūkst. Eur**;
- Siekiant darbo apmokėjimo sąlygų gerinimo bei mokytojų algų didinimo, didėjo lėšos šioms priemonėms: 12-003-03-06-01 (PP) Įgyvendinti priemonę „Pirmiausia - mokytojas“ – **15 089 tūkst. Eur**; 12-003-11-01-02 (TP) Užtikrinti mokyklų, priskiriamų pagrindinės mokyklos tipui, veiklą – **2 238 tūkst. Eur**; 12-003-11-01-03 (TP) Užtikrinti mokyklų, priskiriamų gimnazijos tipui, veiklą – **11 358 tūkst. Eur**; 12-003-11-01-04 (TP) Užtikrinti mokinių profesinį mokymą – **24 046 tūkst. Eur**; 12-003-11-01-05 (TD) Skirti mokymo lėšas (ML) ir savivaldybių mokyklų (klasių) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kitų savivaldybėms perduotų įstaigų ūkio lėšas (ŪL) – **275 274 tūkst. Eur**.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, pasitelkdama įstaigas:

- **Nacionalinę švietimo agentūrą (NŠA)** (įgyvendina pažangos priemonių „Pirmiausia – mokytojas“ ; „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ bei „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ veiklas; įgyvendina priemonę 12-003-03-01-16 Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą; užtikrina tarptautinių sutarčių su EBPO ir IEA vykdymą; Valstybės duomenų agentūrai užtikrina prieigą prie NŠA informacinių išteklių);
- **Lietuvos neformaliojo švietimo agentūrą (LINEŠA)** (įgyvendina priemonę 12-003-03-01-16 Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą, organizuoja ir koordinuoja 2025 m. Lietuvos dalykines olimpiadas, konkursai pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą grafiką; vykdo NVŠ krypties (gamtinio-ekologinio, sportinio, sveikatos, saugaus eismo, etnokultūrinio-pilietinio, meninio ugdymo ir kt.) tarptautinius ir nacionalinius projektus bei renginius, organizuoja neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimą; vykdo ugdymo karjerai Lietuvoje stebėseną,

koordinuoja Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademijos veiklą; atlieka STEAM IT platformos kūrimo darbus ir vykdo steam.lt priežiūrą, įgyvendina Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ veiklą „Sukurti mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimo programą, įgyvendinančią STEAM ugdymo ekosistemą, paremtą įveikintų STEAM ugdymo atviros prieigos centrų, sustiprinto STEAM mokyklų tinklo bei įgalintų STEAM ambasadorių (inovatyvių mokytojų) tinklaveika“);

- **Lietuvos mokslų tarybą (LMT)** (įgyvendina pažangos priemonės „Pirmiausia – mokytojas“ 12-003-03-06 veiklas „Plėtoti edukologijos krypties mokslinius tyrimus ir dalyvauti tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose“);
- **Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrą (KPMPC)** (organizuoja profesinių standartų rengimą ir atnaujinimą, vykdo institucijų pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizę, vertina paraiškos dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas, organizuoja profesinio mokymo programų vertinimą bei asmens įgytų kompetencijų, siekiant kvalifikacijos, vertinimo koordinavimą bei stebėseną);
- **Lietuvos įtraukties švietime centrą (LIŠC)** (įgyvendina priemonę 12-003-03-02-01 Įgyvendinti įtraukujį švietimą);
- **Švietimo mainų paramos fondą** (administruoja finansuojamas iniciatyvas švietimo ir profesinio mokymo srityje);
- **Valstybinis studijų fondą (VSF)** (įgyvendina priemonę 12-003-03-03-05 Įdiegti lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą; priemonę 12-003-03-04-08 Skirti socialines stipendijas, finansuoti socialinės dimensijos iniciatyvas; Įgyvendina pažangos priemonės „Pirmiausia – mokytojas“ 12-003-03-06 veiklą „Edukologijos krypties doktorantūros stiprinimas“);
- **Vilniaus lietuvių namus** (prisideda prie priemonės 12-003-03-03-02 Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą įgyvendinimo);
- **Europos socialinio fondo agentūrą** (administruoja „Tūkstantmečio mokyklų“ programą, skirtą pagerinti ugdymosi rezultatus ir jų atotrūkį, įgyvendina pažangos priemonės „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ veiklas);
- **Centrinė projektų valdymo agentūrą (CPVA)** (įgyvendinant pažangos priemones administruoja daugumą veiklų, skelbia projektų konkursus ir atranka projektų dalyvių).

3 lentelė. 2025–2027 metų 12-003 Švietimo programos uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)

Valstybės veiklos srities, programos, uždavinio, priemonės kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2025 metų asignavimai		Numatomi 2026 metų asignavimai		Numatomi 2027 metų asignavimai		Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, NPP ir (arba) nacionalinės plėtros programos akronimas elemento kodas
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-003-03	Strateginis tikslas: (NPP-03) Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmenis ir visuomenės poreikiams							
12-003-03-01 (P)	Uždavinys: Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	175798	0	151557	0	96218	0	
12-003-03-01-01 (PP)	Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą	95000	0	62000	0	0	0	
12-003-03-01-02 (PP)	Vykdyti <i>EdTech</i> skaitmeninę švietimo transformaciją	6874	0	174	0	174	0	
12-003-03-01-03 (PP)	Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį	22705	0	24828	0	22205	0	
12-003-03-01-04 (PP)	Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą	9292	0	13527	0	14411	0	
12-003-03-01-14 (TP)	Organizuoti brandos egzaminus ir įvesti kaupiamąjį vertinimą	5200	0	5200	0	5200	0	
12-003-03-01-15 (TP)	Organizuoti švietimo stebėseną	342	0	342	0	342	0	
12-003-03-01-16 (TP)	Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą	1903	0	1709	0	1710	0	
12-003-03-01-17 (TI)	Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą (VIP)	2738	0	0	0	0	0	
12-003-03-01-18 (TP)	Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą	10973	0	10208	0	10208	0	
12-003-03-01-19 (TI)	Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams (VIP)	3120	0	0	0	0	0	
12-003-03-01-20 (TP)	Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams	121	0	121	0	121	0	
12-003-03-01-21 (TI)	Aprūpinti mokyklas geltonaisiais autobusais	2947	0	0	0	0	0	
12-003-03-01-23 (RE)	Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams	14583	0	33448	0	41847	0	
12-003-03-02 (P)	Uždavinys: Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui	60025	0	78761	0	84502	0	
12-003-03-02-01 (PP)	Įgyvendinti įtraukujį švietimą	24626	0	32421	0	39212	0	
12-003-03-02-07 (TP)	Pasirengti ir organizuoti moksleivių Dainų šventę	1146	0	4596	0	446	0	
12-003-03-02-08 (TP)	Finansuoti pagalbos mokiniui specialistų pareigybes regioniniuose specialiojo ugdymo centruose konsultavimo funkcijoms vykdyti	857	0	889	0	889	0	
12-003-03-02-09 (TP)	Organizuoti koordinuotai teikiamą pagalbą vaikams ir jų šeimoms	1333	0	1333	0	1333	0	
12-003-03-02-11 (TP)	Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą	722	0	722	0	722	0	
12-003-03-02-12 (TP)	Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (dotacijos savivaldybėms)	20000	0	20000	0	20000	0	
12-003-03-02-16 (TP)	Skirti lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	4354	0	4354	0	4354	0	
12-003-03-02-17 (RE)	Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą	6987	0	14446	0	17546	0	

12-003-03-03 (P)	Uždavinys: Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui	9556	0	9590	0	9624	0	
12-003-03-03-02 (TP)	Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą	139	0	139	0	139	0	
12-003-03-03-03 (TP)	Remti užsienio lietuvių studijas Lietuvoje ir lituanistinį švietimą aukštajame moksle	1845	0	1845	0	1845	0	
12-003-03-03-05 (TP)	Įdiegti lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą	1785	0	1785	0	1785	0	
12-003-03-03-06 (TP)	Užtikrinti lituanistinio švietimo plėtrą	5787	0	5821	0	5855	0	
12-003-03-04 (P)	Uždavinys: Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų	324120	57828	358456	57867	344231	57894	
12-003-03-04-01 (PP)	Sudaryti sąlygas kokybiškoms, tarptautiškoms ir prieinamoms studijoms	2783	0	2979	0	2483	0	
12-003-03-04-02 (PP)	Užtikrinti efektyvų mokslo ir studijų sistemos valdymą	18000	0	7760	0	0	0	
12-003-03-04-03 (PP)	Sukurti rinkos poreikius atliepančią profesinio ugdymo sistemą	22359	0	24643	0	13907	0	
12-003-03-04-04 (TP)	Organizuoti kvalifikacijos egzaminus, mokėti socialinio draudimo įmokas už praktiką atliekančius mokinius ir remti kitas iniciatyvas	780	180	780	180	780	180	
12-003-03-04-05 (TP)	Skirti valstybės finansavimą universitetinių studijų studentams (ŠMSM dalis)	101533	0	106587	0	111354	0	
12-003-03-04-06 (TP)	Užtikrinti studijų, MTEP ir meno veiklos finansavimą kolegijose	90025	55603	90025	55627	90025	55654	
12-003-03-04-07 (TP)	Užtikrinti skatinimo už studijų pasiekimus finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose	10	0	0	0	0	0	
12-003-03-04-08 (TP)	Skirti socialines stipendijas ir paramą doktorantams, išėjusiems akademinėse atostogų	10200	0	10200	0	10200	0	
12-003-03-04-09 (TP)	Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje (Prezidentinės, signatarų stipendijos)	378	0	378	0	378	0	
12-003-03-04-10 (TP)	Užtikrinti studijų stipendijų, pedagogų stipendijų mokėjimą ir paramos skyrimą doktorantams, gaunantiems studijų stipendijas	8520	0	8520	0	8520	0	
12-003-03-04-11 (TP)	Užtikrinti sumokėtos už studijas kainos dalies kompensavimą	2006	0	2006	0	2006	0	
12-003-03-04-12 (TP)	Skatinti studentų prioritetinių temų projektų veiklos iniciatyvas	228	0	228	0	228	0	
12-003-03-04-13 (TP)	Didinti studijų proceso Lietuvos aukštosiose mokyklose tarptautiškumą	2991	0	2991	0	2991	0	
12-003-03-04-14 (TP)	Atnaujinti aukštųjų mokyklų ir institutų infrastruktūrą	500	0	0	0	0	0	
12-003-03-04-15 (TP)	Plėtojant LITNET tinklą sudaryti galimybes mokslo ir studijų institucijoms bei švietimo įstaigoms naudotis IKT	2605	0	2605	0	2605	0	
12-003-03-04-16 (TP)	Įgyvendinti Lietuvos mokslo ir studijų informacinės infrastruktūros plėtros 2021-2024 m. programą (įskaitant eLABA, EDINA, ŠVIS ir kt.)	2134	0	2134	0	2134	0	
12-003-03-04-17 (TP)	Užtikrinti Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) veiklą	1533	935	1533	950	1533	950	
12-003-03-04-18 (TP)	Užtikrinti Valstybinio studijų fondo (VSF) veiklą	1437	1090	1437	1090	1437	1090	
12-003-03-04-20 (TP)	Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su studijų kokybės gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu bei plėtra	55555	20	93107	20	93107	20	

12-003-03-04-21 (TP)	Užtikrinti projektų, priemonių skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą	543	0	543	0	543	0	
12-003-03-05 (P)	Uždavinys: Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais	29187	0	33630	0	34878	0	
12-003-03-05-01 (PP)	Įdiegti vieno langelio principą karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti	19207	0	23463	0	24711	0	
12-003-03-05-03 (TP)	Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas	9980	0	10167	0	10167	0	
12-003-03-06 (P)	Uždavinys: Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą	24788	0	29801	0	24055	0	
12-003-03-06-01 (PP)	Įgyvendinti priemonę „Pirmiausia – mokytojas“	23788	0	28801	0	23055	0	
12-003-03-06-04 (TP)	Skirti lėšas mokyklų pedagoginiam personalui (mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas) optimizuoti ir atnaujinti taip pat savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti	1000	0	1000	0	1000	0	
12-003-11	Veiklos tikslas: Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą							
12-003-11-01 (T)	Tęstinės veiklos uždavinys: Finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas	2024490	252002	2146139	263853	2146352	263853	
12-003-11-01-01 (TP)	Užtikrinti ikimokyklinių įstaigų veiklą	2461	1865	2540	1943	2541	1943	
12-003-11-01-02 (TP)	Užtikrinti mokyklų, priskir. pagrindinės mokyklos tipui, veiklą	10375	8734	10908	9252	10906	9252	
12-003-11-01-03 (TP)	Užtikrinti mokyklų, priskiriamų gimnazijos tipui, veiklą	79218	68985	83243	72933	83270	72933	
12-003-11-01-04 (TP)	Užtikrinti mokinių profesinį mokymą	208953	172418	216552	179725	216738	179725	
12-003-11-01-05 (TP)	Skirti mokymo lėšas (ML) ir savivaldybių mokyklų (klasių) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kitų savivaldybėms perduotų įstaigų ūkio lėšas (ŪL)	1719241	0	1828651	0	1828652	0	
12-003-11-01-07 (TP)	Finansuoti religinių bendrijų mokyklas	3736	0	3736	0	3736	0	
12-003-11-01-08 (TP)	Remti švietimo veiklą ir organizuoti minėtinių datų renginius	506	0	509	0	509	0	
	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	2647964	309830	2807934	321720	2739860	321747	
	iš jo:	2403862	309716	2560811	321606	2542266	321633	
	1.1. valstybės biudžeto lėšos							
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos	20054	0	31079	0	36771	0	
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	222858	0	214854	0	159633	0	
	1.4. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	1190	114	1190	114	1190	114	
	1.5. dotacijos savivaldybių biudžetams							
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)							
	Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti	266204	0	268490	0	199551	0	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos	266204	0	268490	0	199551	0	

	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	2647964	309830	2807934	321720	2739860	321747	
	priemonėms							
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms							
	Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	2381760	309830	2539444	321720	2540309	321747	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	2381760	309830	2539444	321720	2540309	321747	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms							
	Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	2647964	309830	2807934	321720	2739860	321747	

4 lentelė. 12-003 Švietimo programos uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	4	5	6	7
	12-003-03 Strateginis tikslas: (NPP-03) Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams				
E-12-003-03-01	Lietuvos švietimo balas Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) gerovės indekse (balas)	7,8	7,85	7,9 8 (2030)	NPP 3.1.
E-12-003-03-02	Lietuvos pozicija tarp Europos ekonominės erdvės (EEE) šalių pagal EBPO PISA tyrimų mokinių pasiekimų vidurkius (visose tarptautinių tyrimų srityse) (vieta)	16	15	14 10 (2030)	NPP 3.2.
E-12-003-03-03	Aukštąjį išsilavinimą turinčių 25–34 metų gyventojų dalis (procentai)	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis	NPP 3.3.
E-12-003-03-04	Per paskutines 4 savaites besimokiusių 25-64 metų asmenų dalis (procentai)	10	11	12 15 (2030)	NPP 3.4.
E-12-003-03-05	Aukštųjų mokyklų, patenkančių į 500-uką <i>QS World University Rankings</i> reitingą, skaičius (vienetai)	1	1	1 2 (2030)	NPP 3.5.a)
E-12-003-03-06	3.6. b) Aukštųjų mokyklų, patenkančių į 300-uką <i>QS World University Rankings</i> reitingą, skaičius (vienetai)	0	0	0 1 (2030)	NPP 3.5.b)
E-12-003-03-07	Valdžios sektoriaus išlaidų dalis švietimui (procentai)	15	15	15 15 (2030)	UNESCO
E-12-003-03-08	Valdžios sektoriaus išlaidos švietimui kaip BVP dalis (procentai)	4	4	4 4 (2030)	UNESCO
	1 uždavinys 12-003-03-01 (P) Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį				
E-12-003-03-01-01	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA lygio skaitymo gebėjimų srityje dalis (procentai)	20	19	18 15 (2030)	NPP 3.1.1. UNESCO
E-12-003-03-01-02	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA lygio matematinio raštingumo srityje, dalis (procentai)	20	19	18 15 (2030)	NPP 3.1.2. UNESCO
E-12-003-03-01-03	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA lygio gamtamokslio raštingumo srityje, dalis (procentai)	20	19	18 15 (2030)	NPP 3.1.3.

* Pažangos priemonės rodiklis

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	4	5	6	7
E-12-003-03-01-04	Vidurinio išsilavinimo lygis (procentai)	90	90	90 91 (2030)	UNESCO
E-12-003-03-01-05	Dalyvavimo organizuotoje mokymo veikloje vieneri metai iki sukankant oficialiajam pradiniam mokykliniam amžiui lygis (procentai)	96	96	96 96 (2030)	UNESCO
	1 uždavinio 1 priemonė 12-003-03-01-01 (PP) Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą				
R-12-003-03-01-01-01	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (procentai)	2	2	2 1 (2030)	ŠPP ⁹
R-12-003-03-01-01-02	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentai)	68 (6–10 balų) 49 (7–10 balų)	70 (6–10 balų) 50 (7–10 balų)	72 (6–10 balų) 51 (7–10 balų) 74 (6–10 balų) 52 (7–10 balų) (2029–2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-01-03	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentai)	29 (6–10 balų) 22 (7–10 balų)	30 (6–10 balų) 23 (7–10 balų)	32 (6–10 balų) 25 (7–10 balų) 35 (6–10 balų) 26 (7–10 balų) (2029–2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-01-04	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose (vienetai)	11,4	11,5	11,6 12,3 (2030)	ŠPP
	1 uždavinio 2 priemonė 12-003-03-01-02 (PP) Vykdyti EdTech skaitmeninę švietimo transformaciją				
R-12-003-03-01-02-01	Mokymui skirtų kompiuterių, tenkančių 100-ai mokinių (skaičius)	20	25	30 50 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-02-02	16–74 metų amžiaus asmenų, kurie naudojami internetu, dalis (procentai)	92	93	93 95 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-02-03	Užsienio lietuvių, besimokančių nuotoliniu būdu, dalis (proc.) skaičiaus augimas, lyginant su 2016 m. (procentai)	70	71	72 75 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-02-04	Mokymosi turinio, susieto su skaitmeniniais objektais, atitinkančiais atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus, dalis (procentai)	35	36	37 40 (2030)	ŠPP
	1 uždavinio 3 priemonė 12-003-03-01-03 (PP) Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį				
R-12-003-03-01-03-01	Tarptautinių olimpiadų ir konkursų 1–3 vietų, aukso, sidabro ir bronzos laimėtojų, tenkančių 10 000 mokinių (skaičius)	4	4,5	5 6,5 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-02	Bendrojo ugdymo mokyklų (sostinės regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas, dalis ¹⁰ (procentai)	52	53	55 58 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-03	Bendrojo ugdymo mokyklų (vidurio ir vakarų Lietuvos regione regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas, dalis ⁵ (procentai)	49	51	53	ŠPP

⁹ ŠPP – Švietimo plėtros programa.

¹⁰ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	4	5	6	7
				56 (2029)	
R-12-003-03-01-03-04	Lituanistinių mokyklų, kuriose įvertinta ugdymo kokybė, dalis (procentai)	8,9	12,2	14,6 20 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-05	Lituanistinių mokyklų, naudojančių lietuvių kalbos testavimo sistemą, mokyklų skaičius (vienetai)	25	28	33 50 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-06	Lituanistinio švietimo integruotą programą naudojančių lituanistinių mokyklų skaičius (vienetai)	80	90	100 120 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-07	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus ¹¹ (vienetai)	n/a	n/a	59 520 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-08	Mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų) ir didžiausių (per 15 tūkst.) vietovių (didžiausias iš visų PISA tyrimų tiriamų sričių) (skirtumas taškais)	55	52	49 40 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-09	Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose įgyjantys kvalifikaciją	2430	4128	5450 6 004 (2029)	ŠPP
	1 uždavinio 4 priemonė 12-003-03-01-04 (PP) Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą				
R-12-003-03-01-04-01	Vaikų, nuo 2 metų iki privalomojo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, dalis (procentai)	91,3	92	93 95 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-04-02	Socialinę riziką patiriančiose šeimose gyvenančių vaikų nuo 3 metų iki privalomo ugdymo amžiaus, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, skaičius (vienetai)	1500	1600	1700 2000 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-04-03	Socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų, kurie ne trumpiau kaip 6 mėnesius ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas privalomai arba pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, dalis (procentai)	40	50	60 80 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-04-04	Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose įgyjantys kvalifikaciją ¹² skaičius (vienetai)	1215	2064	2725 8 340 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-04-05	Asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją, dalis (procentai)	n/a	n/a	80 (2029)	ŠPP
	1 uždavinio 14 priemonė 12-003-03-01-14 (TP) Organizuoti brandos egzaminus ir įvesti kaupiamąjį vertinimą				
R-12-003-03-01-14-01	Organizuotų valstybinių brandos egzaminų skaičius (vienetai)	24	24	24	
R-12-003-03-01-14-02	Organizuotų mokyklinių brandos egzaminų skaičius (vienetai)	13	13	13	
	1 uždavinio 15 priemonė 12-003-03-01-15 (TP) Organizuoti švietimo stebėseną				
R-12-003-03-01-15-01	NPP rodiklių pamatavimas (procentai)	100	100	100	
	1 uždavinio 16 priemonė 12-003-03-01-16 (TP) Sustiprinti lituanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą				
R-12-003-03-01-16-01	Organizuotų šalies mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų skaičius (vienetai)	22	22	22	
R-12-003-03-01-16-02	Organizuotų pasirėngimo tarptautinėms olimpiadoms ir konkursams stovyklų skaičius (vienetai)	11	11	11	
R-12-003-03-01-16-03	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose nacionalinio saugumo, šalies gynybos, medijų raštingumo ir informacinio saugumo bei pilietiškumo temomis, skaičius (asmenys)	600	600		ND Pilietinio pasipriešinimo strategija ¹³
	1 uždavinio 17 priemonė 12-003-03-01-17 (TI) Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą (VIP)				
R-12-003-03-01-17-01	Finansuojamų ŠVIETIMO VIP projektų skaičius (vienetai)	8	3	0	

¹¹ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

¹² 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

¹³ ND Pilietinio pasipriešinimo strategija – Nacionalinės darbotvarkės „Lietuvos Respublikos piliečių rengimo pilietiniam pasipriešinimui strategija“ įgyvendinimo planas.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	4	5	6	7
	1 uždavinio 18 priemonė 12-003-03-01-18 (TP) Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą				
R-12-003-03-01-18-01	Modernizuotos, pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams, valstybinės švietimo įstaigos (vienetai)	6	6	6	
R-12-003-03-01-18-02	Atnaujintų valstybinių profesinio mokymo įstaigų mokinių bendrabučių skaičius (vienetai)	4	4	4	
R-12-003-03-01-18-03	Modernizuota Valstybinių švietimo įstaigų Pietryčių Lietuvoje infrastruktūros objektų (vienetai)	10	10	10	
R-12-003-03-01-18-04	Modernizuota savivaldybių bendrojo ugdymo švietimo įstaigų infrastruktūros objektų (vienetai)	4	4	4	
	1 uždavinio 19 priemonė 12-003-03-01-19 (TI) Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams (VIP)				
P-12-003-03-01-19-01	Mokytojų darbo vietų aprūpinimas kompiuteriais. (vienetai)	1770	2070	2300	
	1 uždavinio 20 priemonė 12-003-03-01-20 (TP) Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams				
R-12-003-03-01-20-01	Isigyty licencijų skaičius (vienetai)	16700	16700	16700	
	1 uždavinio 21 priemonė 12-003-03-01-21 (TI) Aprūpinti mokyklas geltonaisiais autobusais				
R-12-003-03-01-21-01	Isigyty autobusų skaičius (vienetai)	32	32	32	
	1 uždavinio 23 priemonė 12-003-03-01-23 (RE) Padidinti ugdymo prieinamumą atskirti patiriantiems vaikams				
R-12-003-03-01-23-01	Vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose nuo 3 metų iki privalomo pradinio ugdymo amžiaus, dalis (procentai)	93	95	95 95 (2030)	ŠPP NPP 3.1.5.
R-12-003-03-01-23-02	Negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse), dalis (procentai)	85	86	87 90 (2030)	ŠPP NPP 3.2.4.
	2 uždavinys 12-003-03-02 (P) Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui				
E-12-003-03-02-01	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis (procentai)	85	87	89 97 (2030)	NPP 3.2.1.
E-12-003-03-02-03	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis (procentai)	40	42	44 50 (2030)	NPP 3.2.3.
E-12-003-03-02-05	Iš žemiausias pajamas turinčių namų ūkių 25–29 metų asmenų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą (ne mažiau kaip 4 metai), dalis (procentai)	39	40	41 25 (2030)	NPP 3.2.5.
E-12-003-03-02-06	Per 2 mėnesius nė karto patyčių nepatyrusių mokinių dalis (procentai)	55	58	61 70 (2030)	NPP 3.2.6.
	2 uždavinio 1 priemonė 12-003-03-02-01 (PP) Įgyvendinti įtraukį švietimą				
R-12-003-03-02-01-01	Mokyklų, pritaikytų asmenims su negalia, dalis (procentai)	10	12	14 20 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-02-01-02	Mokinių, tenkančių vienam švietimo pagalbos specialistui bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (vienetai)	111	108	104 99,02 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-02-01-03	Švietimo pagalbą ne trumpiau kaip 3 mėn. gavusių vaikų dalis ¹⁴ (procentai)	n/a	n/a	85 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-02-01-04	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus ¹⁶ (vienetai)	n/a	n/a	1 350 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-02-01-05	Asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją, dalis ¹⁶ (procentai)	n/a	n/a	80 (2029)	ŠPP
	2 uždavinio 7 priemonė				

¹⁴ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	4	5	6	7
	12-003-03-02-07 (TP) Pasirengti ir organizuoti moksleivių Dainų šventę				
R-12-003-03-02-07-01	Įgyvendinti darbai pagal pasirengimo Dainų šventei vykdomos veiklos kalendorių (procentai)	100	100	100	
	2 uždavinio 8 priemonė 12-003-03-02-08 (TP) Finansuoti pagalbos mokiniui specialistų pareigybes regioniniuose specialiojo ugdymo centruose konsultavimo funkcijoms vykdyti				
R-12-003-03-02-08-01	Finansuojamų pagalbos mokiniui specialistų pareigybių regioniniuose specialiojo ugdymo centruose etatų skaičius (vienetai)	20	20	20	
	2 uždavinio 9 priemonė 12-003-03-02-09 (TP) Organizuoti koordinuotai teikiamą pagalbą vaikams ir jų šeimoms				
R-12-003-03-02-09-01	Kompleksiškai teikiamą pagalbą gavusių mokinių ir tėvų dalis nuo visų mokinių ir tėvų (procentai)	25	25	25	
	2 uždavinio 11 priemonė 12-003-03-02-11 (TP) Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą				
R-12-003-03-02-11-01	Mokinių, pasinaudojusių neformaliojo švietimo krepšelio galimybėmis, dalis (procentai)	45	50	50	
	2 uždavinio 12 priemonė 12-003-03-02-12 (TP) Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (dotacijos savivaldybėms)				
R-12-003-03-02-12-01	Įgyvendinant lėšų skyrimo aprašą parengtas įsakymas dėl tikslinių lėšų (neformaliojo vaikų švietimo krepšelio) paskirstymo 60 savivaldybių (vienetai)	1	1	1	
	2 uždavinio 16 priemonė 12-003-03-02-16 (TP) Skirti lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui				
R-12-003-03-02-16-01	Lėšų skirtų socialinę riziką patiriančių vaikų privalomam ikimokykliniam ugdymui poreikio plano įgyvendinimas (procentai)	100	100	100	
	2 uždavinio 17 priemonė 12-003-03-02-17 (RE) Plėtoti įvairialypį švietimą vykdamas visos dienos mokyklų veiklą				
R-12-003-03-02-17-01	Neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių dalis (išskyrus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančius vaikus) (procentai)	65	67	69 75 (2030)	NPP 3.2.2. ŠPP
	3 uždavinys 12-003-03-03 (P) Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui				
E-12-003-03-03-01	Sugrįžusių asmenų, gavusių pagalbą integruotis į švietimo sistemą (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kartu), dalis nuo tų, kurie kreipėsi (procentai)	85	86	87 90 (2030)	NPP 3.3.1.
E-12-003-03-03-02	Užsieniečių, studijuojančių Lietuvos aukštosiose mokyklose, dalis, palyginti su bendru studijuojančių asmenų skaičiumi (procentai)	10,5	10,7	11 12 (2030)	NPP 3.3.2.
	3 uždavinio 2 priemonė 12-003-03-03-02 (TP) Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą				
R-12-003-03-03-02-01	Organizuotų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų nuotolinio mokymo(si) virtualioje aplinkoje Moodle „Lituanistų avilys“ kvalifikacijos tobulinimo modulių mokymo kursų „Lituanistų avilys“ skaičius (vienetai)	4	4	4	
	3 uždavinio 3 priemonė 12-003-03-03-03 (TP) Remti užsienio lietuvių studijas Lietuvoje ir lituanistinį švietimą aukštajame moksle				
R-12-003-03-03-03-01	Užsienio lietuvių, studijuojančių Lietuvos aukštosiose mokyklose ir gaunančių valstybės paramą, skaičius (asmenys)	150	150	150	GL ¹⁵ 3.4.2.1.(R)
	3 uždavinio 5 priemonė 12-003-03-03-05 (TP) Įdiegti lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą				
R-12-003-03-03-05-01	Įgyvendinti darbai pagal lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą vykdomos veiklos kalendorių (procentai)	100	100	100	
	3 uždavinio 6 priemonė				

¹⁵ GL – Lietuvos diasporos politikos strateginių gairių „Globali Lietuva“ 2022–2030 m. įgyvendinimo 2023–2025 m. veiksmų planas.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	4	5	6	7
	12-003-03-03-06 (TP) Užtikrinti lituanistinio švietimo plėtrą				
R-12-003-03-03-06-01	Lituanistinio švietimo įstaigų, vykdančių lituanistinio švietimo programas, finansavimo plano įgyvendinimas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinys 12-003-03-04 (P) Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų				
E-12-003-03-04-01	Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (procentai)	8	9,4	10,8 15 (2030)	NPP 3.4.1.
E-12-003-03-04-02	Mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis (procentai)	35	35,2	35,4 36 (2030)	NPP 3.4.2.
E-12-003-03-04-03	Studijuojančių STEM srityse asmenų dalis, palyginti su visais studentais (procentai)	30	31	31 33 (2030)	NPP 3.4.3.
E-12-003-03-04-04	Studijuojančių STEM srityse vyrų dalis (procentai)	70	69	68 65 (2030)	NPP 3.4.4.
E-12-003-03-04-05	Studijuojančių STEM srityse moterų dalis (procentai)	30	31	32 35 (2030)	NPP 3.4.5.
E-12-003-03-04-06	Aukštųjų mokyklų absolventų, įsidarbinusių eiti atitinkamos kvalifikacijos reikalingas pareigas per 12 mėnesius po studijų baigimo, dalis nuo visų dirbančių ir netęsiančių mokslų absolventų (procentai)	74,3	74,6	74,9 76 (2030)	NPP 3.4.6.
E-12-003-03-04-07	Įsidarbinusių 20–34 metų asmenų, prieš 1–3 metus gavusių profesinio mokymo diplomą kartu su viduriniu išsilavinimu arba po to, kai įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis (procentai)	80	80,4	80,8 82 (2030)	NPP 3.4.7.
E-12-003-03-04-08	4 klasių mokinių, kuriems gamtamokslinis ugdymas organizuojamas laboratorijose, dalis (procentai)	50	56	60 80 (2030)	NPP 3.4.8.a).
E-12-003-03-04-09	8 klasių mokinių, kuriems gamtamokslinis ugdymas organizuojamas laboratorijose, dalis (procentai)	50	56	60 80 (2030)	NPP 3.4.8.b).
E-12-003-03-04-10	Mokinių (5–12 klasių), gavusių profesinio orientavimo paslaugas, dalis (procentai)	60	68	76 100 (2030)	NPP 3.4.9.
	4 uždavinio 1 priemonė 12-003-03-04-01 (PP) Sudaryti sąlygas kokybiškoms, tarptautiškomis ir prieinamoms studijoms				
R-12-003-03-04-01-01	Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir / ar mažai atstovaujama grupių studentų, gavusių tikslinę išmoką studijų prieinamumui gerinti, dalis ¹⁶ (procentai)	0,6	0,7	0,8 1,29 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-04-01-02	Padidėjęs Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų, atlikusių tarptautines praktikas lituanistinio švietimo įstaigose užsienyje, skaičius (vienetai)	30	35	40 61 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-04-01-03	Padidėjęs lituanistikos (baltistikos) centrų studentų, kurie dalį studijų (kursų) mokėsi Lietuvoje, skaičius (vienetai)	60	61	62 65 (2030)	ŠPP
	4 uždavinio 2 priemonė 12-003-03-04-02 (PP) Užtikrinti efektyvų mokslo ir studijų sistemos valdymą				
R-12-003-03-04-02-01	Asmenų, studijuojančių savo lėšomis dalis nuo visų studijuojančių asmenų (procentai)	35	33	31 25 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-04-02-02	Aukštųjų mokyklų, vykdančių užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimą, dalis (procentai)	45	55	65 85 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-04-02-03	Sukurta mokslo politikai įgyvendinti reikalinga Lietuvos mokslo tarybos infrastruktūra (skaičius)	1	-	-	PPPP
	4 uždavinio 3 priemonė 12-003-03-04-03 (PP) Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą				

¹⁶ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	4	5	6	7
R-12-003-03-04-03-01	Nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių mokinių, kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti, dalis (procentai) ²²	n/a	4	4 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-04-03-02	Profesinio mokymo įstaigų, organizuojančių profesinio mokymo programas pameistrystės forma, dalis (procentai)	71	100 (2026)	–	ŠPP
R-12-003-03-04-03-03	Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose ir baigusių pirminio profesinio mokymo programos modulius, skaičiaus padidėjimas (asmenys)	2100	2600	3100 4 900 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-04-03-04	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus ²² (asmenys)	n/a	n/a	22 860 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-04-03-05	Profesinio mokymo įstaigų, organizuojančių profesinio mokymo programas migrantams ar pabėgėliams, dalis (procentai)	n/a	n/a	10 (2029)	ŠPP
	4 uždavinio 4 priemonė 12-003-03-04-04 (TP) Organizuoti kvalifikacijos egzaminus, mokėti socialinio draudimo įmokas už praktiką atliekančius mokinius ir remti kitas iniciatyvas				
R-12-003-03-04-04-01	Parengtų sutarčių su profesinio mokymo teikėjais dėl kompetencijų vertinimo lėšų skyrimo iš valstybės biudžeto skaičius (vienetai)	44	44	44	
	4 uždavinio 5 priemonė 12-003-03-04-05 (TP) Skirti valstybės finansavimą universitetinių studijų studentams (ŠMSM dalis)				
R-12-003-03-04-05-01	Finansuojamų universitetų skaičius (vienetai)	10	10	10	
	4 uždavinio 6 priemonė 12-003-03-04-06 (TP) Užtikrinti studijų, MTEP ir meno veiklos finansavimą kolegijose				
R-12-003-03-04-06-01	Finansuojamų kolegijų skaičius (vienetai)	12	12	12	
	4 uždavinio 7 priemonė 12-003-03-04-07 (TP) Užtikrinti skatinimo už studijų pasiekimus finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose				
R-12-003-03-04-07-01	Sudarytos lėšų naudojimo sutartys su nevalstybinėms mokslo ir studijų institucijoms skaičius (vienetai)	11	11	11	
	4 uždavinio 8 priemonė 12-003-03-04-08 (TP) Skirti socialines stipendijas ir paramą doktorantams, išėjusiems akademinėse atostogų				
R-12-003-03-04-08-01	Socialines stipendijas gavusių asmenų, pateikusių prašymą ir atitinkančių nustatytus kriterijus, dalis (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 9 priemonė 12-003-03-04-09 (TP) Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje (Prezidentinės, signatarų stipendijos)				
R-12-003-03-04-09-01	Skirtų Prezidentinių stipendijų skaičius (vienetai)	30	30	30	
R-12-003-03-04-09-02	Skirtų Signatarų stipendijų skaičius (vienetai)	20	20	20	
	4 uždavinio 10 priemonė 12-003-03-04-10 (TP) Užtikrinti studijų stipendijų, pedagogų stipendijų mokėjimą ir paramos skyrimą doktorantams, gaunantiems studijų stipendijas				
R-12-003-03-04-10-01	Studijų stipendijas, pedagogų stipendijas ar paramą gavusių doktorantų, pateikusių prašymą ir atitinkančių nustatytus kriterijus, dalis (procentai)	90	90	90	
	4 uždavinio 11 priemonė 12-003-03-04-11 (TP) Užtikrinti sumokėtos už studijas kainos dalies kompensavimą				
R-12-003-03-04-11-01	Studijų kainos dalies kompensavimą gavusių asmenų, atitinkančių nustatytus kriterijus, skaičius (vienetai)	800	800	800	
	4 uždavinio 12 priemonė 12-003-03-04-12 (TP) Skatinti studentų prioritetinių temų projektų veiklos iniciatyvas				
R-12-003-03-04-12-01	VSF paskelbus konkursą atrinktų projektų skaičius (vienetai)	22	22	22	
	4 uždavinio 13 priemonė 12-003-03-04-13 (TP) Didinti studijų proceso Lietuvos aukštosiose mokyklose tarptautiškumą				
R-12-003-03-04-13-01	Studijuojančių užsieniečių skaičius (asmenys)	10500	11500	12000	
	4 uždavinio 14 priemonė 12-003-03-04-14 (TP) Atnaujinti aukštųjų mokyklų studentų bendrabučių infrastruktūrą				
R-12-003-03-04-14-01	Per metus atnaujintų studentų bendrabučių skaičius (vienetai)	1	1	1	

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	4	5	6	7
	4 uždavinio 15 priemonė 12-003-03-04-15 (TP) Plėtojant LITNET tinklą sudaryti galimybes mokslo ir studijų institucijoms bei švietimo įstaigoms naudotis IKT				
R-12-003-03-04-15-01	Įgyvendintas Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklo LITNET veiklos plano įgyvendinimas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 16 priemonė 12-003-03-04-16 (TP) Įgyvendinti Lietuvos mokslo ir studijų informacinės infrastruktūros plėtros 2021-2024 m. programą (įskaitant eLABA, EDINA, ŠVIS ir kt.)				
R-12-003-03-04-16-01	Nacionalinių sistemų vartotojų pasitenkinimas (vertinant pagal 1–5 balų sistemą) (balai)	4,5	5	5	
	4 uždavinio 17 priemonė 12-003-03-04-17 (TP) Užtikrinti Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) veiklą				
R-12-003-03-04-17-01	Asignavimų skirtų SKVC funkcijų vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 18 priemonė 12-003-03-04-18 (TP) Užtikrinti Valstybinio studijų fondo (VSF) veiklą				
R-12-003-03-04-18-01	Asignavimų skirtų VSF funkcijų vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 19 priemonė 12-003-03-04-19 (TI) Užtikrinti Valstybinio studijų fondo (VSF) veiklą - informacinių sistemų optimizavimas				
R-12-003-03-04-19-01	Asignavimų skirtų VSF valdomų informacinių sistemų veiklai palaikyti ir optimizuoti panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 20 priemonė 12-003-03-04-20 (TP) Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su studijų kokybės gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu bei plėtra				
R-12-003-03-04-20-01	Asignavimų skirtų įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su studijų kokybės gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu bei plėtra panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 21 priemonė 12-003-03-04-21 (TP) Užtikrinti projektų, priemonių skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą				
R-12-003-03-04-21-01	Finansuotų projektų ir priemonių, skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą, skaičius (vienetai)	2	2	2	
	5 uždavinys 12-003-03-05 (P) Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais				
E-12-003-03-05-01	Per paskutines 4 savaites besimokusių asmenų dalis 25–34 metų (procentai)	12,8	13	13,2 15 (2030)	NPP 3.5.1.
E-12-003-03-05-02	Per paskutines 4 savaites besimokusių asmenų dalis 55–74 metų (procentai)	5,5	6	6,5 8 (2030)	NPP 3.5.2.
E-12-003-03-05-03	Gyventojų bazinio kompiuterinio raštingumo lygis (procentai)	67	69	71 80 (2030)	NPP 3.5.3.
	5 uždavinio 1 priemonė 12-003-03-05-01 (PP) Įdiegti vieno langelio principą karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti				
R-12-003-03-05-01-01	Asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją, dalis ¹⁷ (procentai)	n/a	n/a	80 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-05-01-02	Trečiųjų šalių piliečių, gavusių leidimą gyventi Lietuvos Respublikoje, ir ES valstybių narių piliečių (išskyrus lietuvių kilmės asmenis), baigusiu lietuvių kalbos pagrindų mokymus, dalis nuo visų atvykusių (procentai)	10	14	18 30 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-05-01-03	Savivaldybių, kuriose užtikrinamas profesinio orientavimo paslaugų teikimas mokiniams santykiu 1:800, skaičius (vienetai)	25	35	40 60 (2030)	ŠPP
	5 uždavinio 3 priemonė 12-003-03-05-03 (TP) Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas				
R-12-003-03-05-03-01	Organizuotų Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų ir Valstybinės kalbos mokėjimo egzaminų sesijų skaičius (vienetai)	6	6	6	

¹⁷ Rodiklis skaičiuojamas ir ES fondų, ir RRF lėšomis finansuojamoms veikloms. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	4	5	6	7
	6 uždavinys 12-003-03-06 (P) Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą				
E-12-003-03-06-01	Mokytojų, turinčių magistro laipsnį, dalis (procentai)	30	32	34 40 (2030)	NPP 3.6.1.
E-12-003-03-06-02	Pedagoginių studijų absolventų, dirbančių mokyklose po studijų praėjus 2 metams, dalis (procentai)	57	58	60 65 (2030)	NPP 3.6.2.
E-12-003-03-06-03	Mokytojų, turinčių bent minimalią reikalaujamą kvalifikaciją (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo lygmuo) dalis (procentai)	90	91	92 95 (2030)	UNESCO
	6 uždavinio 1 priemonė 12-003-03-06-01 (PP) Įgyvendinti priemonę „Pirmiausia – mokytojas“				
R-12-003-03-06-01-01	Mokytojų, kurių amžius 30–49 m., dalis (procentai)	45	48	51 60 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-02	Kvalifikaciją patobulinusių lituanistinio švietimo vykdytojų skaičius (skaičius)	194	205	215 250 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-03	Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose įgyjantys kvalifikaciją skaičius ¹⁸ (asmenys)	n/a	n/a	6 206 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-04	Mokytojų vidutinio darbo užmokesčio santykis su vidutiniu šalies darbo užmokesčiu (procentai)	130	130	130 130 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-05	Atliktų edukacinių tyrimų pagrindu parengtų publikacijų skaičius ¹⁹ (vienetai)	4	10	15 30 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-06	Tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose dalyvavusių tyrėjų, mokslinio tyrimo rezultatų ataskaitų skaičius ²⁴ (vienetai)	4	10	15 27 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-07	Studentų, kurie naudojasi sukurta ar pritaikyta pedagogų rengimo centrų ar edukologijos doktorantūrai reikalinga infrastruktūra, dalis ²⁴ (procentai)	35	44	53 70 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-08	Lituanistinio švietimo vykdytojų, įgijusių reikiamą kvalifikaciją, procentinė dalis nuo šios kvalifikacijos neturinčių asmenų skaičiaus (procentai)	4	5	6 10 (2030)	ŠPP
	6 uždavinio 4 priemonė 12-003-03-06-04 (TP) Skirti lėšas mokyklų pedagoginiam personalui (mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas) optimizuoti ir atnaujinti taip pat savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti				
R-12-003-03-06-04-01	Asignavimų skirtų mokytojų personalo optimizavimui ir savivaldybių mokyklų tinklo tolesnei pertvarkai panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	12-003-11 Veiklos tikslas: Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą				
E-12-003-11-01	Vienam bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo mokiniui tenkanti valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšų suma (visas vidurinis išsilavinimas) palyginti su BVP vienam gyventojui (procentai)	20	21	22	
	Tęstinės veiklos uždavinys: 7 uždavinys 12-003-11-01 (T) Finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas				
R-12-003-11-01-01	Finansuojamų bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir religinių bendrijų mokyklų skaičius (vienetai)	40	40	40	
R-12-003-11-01-02	Profesinės kvalifikacijos neturinčių jaunų bedarbių dalis, palyginti su registruotų jaunų bedarbių skaičiumi (procentai)	29	28,5	28	
	7 uždavinio 1 priemonė 12-003-11-01-01 (TP) Užtikrinti ikimokyklinių įstaigų veiklą				
R-12-003-11-01-01-01	Asignavimų skirtų mokyklų, priskiriamų ikimokyklinių įstaigų tipui, veiklos užtikrinimui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	7 uždavinio 2 priemonė				

¹⁸ Rodiklis skaičiuojamas ir ES fondų, ir RRF lėšomis finansuojamoms veikloms. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

¹⁹ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	4	5	6	7
	12-003-11-01-02 (TP) Užtikrinti mokyklų, priskiriamų pagrindinės mokyklos tipui, veiklą				
R-12-003-11-01-02-01	Asignavimų skirtų mokyklų, priskiriamų pagrindinės mokyklos tipui, veiklos užtikrinimui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	7 uždavinio 3 priemonė				
	12-003-11-01-03 (TP) Užtikrinti mokyklų, priskiriamų gimnazijos tipui, veiklą				
R-12-003-11-01-03-01	Asignavimų skirtų mokyklų, priskiriamų gimnazijos tipui, veiklos užtikrinimui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	7 uždavinio 4 priemonė				
	12-003-11-01-04 (TP) Užtikrinti mokinių profesinį mokymą				
R-12-003-11-01-04-01	Asignavimų skirtų profesinių mokyklų veiklos užtikrinimui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	7 uždavinio 5 priemonė				
	12-003-11-01-05 (TP) Skirti mokymo lėšas (ML) ir savivaldybių mokyklų (klasių) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kitų savivaldybėms perduotų įstaigų ūkio lėšas (ŪL)				
R-12-003-11-01-05-01	Rodikliai patvirtinti ŠMSM 2024-01-16 ministro įsakymu Nr. V-38 https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/c223a160b43711eea5a28c81c82193a8	-	-	-	
	7 uždavinio 7 priemonė				
	12-003-11-01-07 (TP) Finansuoti religinių bendrijų mokyklas				
R-12-003-11-01-07-02	Asignavimų skirtų religinių bendrijų mokyklų veiklos užtikrinimui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	7 uždavinio 8 priemonė				
	12-003-11-01-08 (TP) Remti švietimo veiklą ir organizuoti minėtinių datų renginius				
R-12-003-11-01-08-01	Asmenų gavusių Metų mokytojo premiją arba Meilės Lukšienės premiją skaičius (vienetai)	6	6	6	

Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos sritys
12-004 Sporto programa

Sportas gerina visuomenės sveikatą ir stiprina tautinį ir pilietinį tapatumą. Programa skirta tolygiai sporto sektoriaus plėtrai: gerinti sportininkų rengimo kokybę, prisidėti prie talentingų sportininkų pasirengimo ir aukščiausiojo lygio sportinių pasiekimų gausinimo.

Programa prisideda prie **NPP 4 tikslo** „Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą“ įgyvendinimo. Vienas iš siekiamų rezultatų, kad niekada nesimankštinančių (nesportuojančių) gyventojų dalis 2025 m. sumažėtų iki 36 proc.

Programa parengta Sporto plėtros programos pagrindu, kurioje numatytas **NPP 4.4. uždavinys** – „*Siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus*“.

NPP 4.4. uždaviniui įgyvendinti suplanuotos dvi pažangos priemonės:

Įgyvendinant pažangos priemonę **Nr. 12-004-04-01 Išvystyti ilgalaikę, aiškiais kriterijais paremtą sporto vystymo politiką**, bus siekiama sukurti Sporto registrą; patvirtinti Sporto stebėsenos aprašą; atlikus analizę, patvirtinti ilgalaikį, aiškiais kriterijais ir duomenimis pagrįstą sporto bazių plėtros planą; atlikus situacijos analizę, parengti Sportininkų rengimo centrų veiklos rekomendacijas ir jų akreditavimo tvarką. Tikimasi, kad daugės gyventojų, gaunančių pakankamai

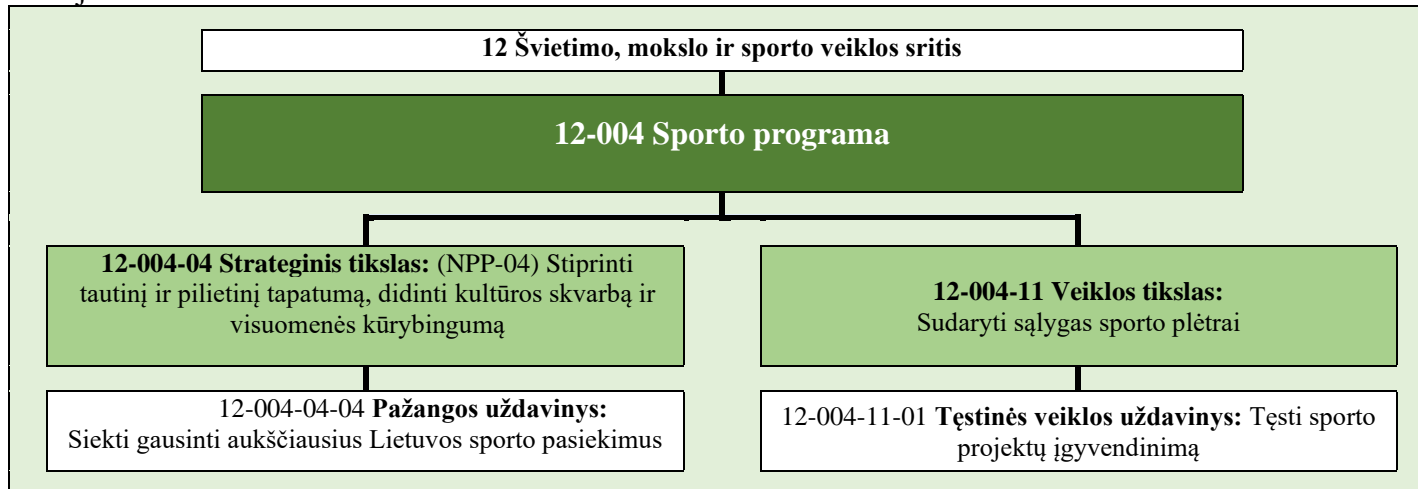
fizinio aktyvumo paslaugų savo gyvenamojoje vietovėje (2025 m. siekis 75 proc.); taip pat daugiau sportininkų dalyvaus olimpinėse žaidynėse (2025 m. siekis 149 sportininkai).

Igyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-004-04-04-02 Pertvarkyti ir modernizuoti sporto sistemą nuo pagrindų iki aukšto meistriško*, siekiama sukurti tarptautinių aukšto meistriško sporto varžybų organizavimo Lietuvoje pritraukimo mechanizmą, parengti ir įgyvendinti sporto gimnazijų, sporto klasių plėtros planą; sukurti sistemą, įveiklinančią sporto medicinos ir mokslo pasiekimus, rengiant aukšto meistriško sportininkus; parengti ir įgyvendinti nacionalinę fizinio aktyvumo programą, didinančią sportuojančiųjų ir besimankštinančiųjų skaičių. Tikimasi, kad daugės Lietuvos sporto šakų federacijų, dalyvaujančių olimpinėse, paralimpinėse, kurčiųjų žaidynėse; daugiau mokinių dalyvaus neformaliojo vaikų švietimo sporto ir kitose fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose (2025 m. siekis 22,7 proc. mokinių).

Igyvendinant strateginio veiklos plano programą, kartu su pažangos uždaviniu vykdomas **tęstinės veiklos tikslo „Sudaryti sąlygas sporto plėtrai“ uždavinys „Tęsti sporto projektų įgyvendinimą“**.

Aštuonioms tęstinėms priemonėms vykdyti 2025 metams numatyta skirti 76 320 tūkst. Eur, iš jų daugiausiai šioms tęstinėms priemonėms: 12-004-11-01-04 (TP) Remti aukšto meistriško sporto programas ir projektus, skatinti aukšto sportinio meistriško sportininkus ir trenerius už sporto laimėjimus, remti kitas su sportu susijusias veiklas – **35 102 tūkst. Eur** (palyginti su 2024 m., lėšos didėja 5 681 tūkst. Eur); 12-004-11-01-01 (TP) Finansuoti fizinio aktyvumo veiklas – **15 831 tūkst. Eur**; 12-004-11-01-06 (TP) Statyti ir / ar rekonstruoti savivaldybių sporto infrastruktūros objektus – **4 866 tūkst. Eur** (palyginti su 2024 m., lėšos didėja 3 591 tūkst. Eur); 12-004-11-01-05 (TI) Statyti ir / ar rekonstruoti savivaldybių sporto infrastruktūros objektus (VIP) – **10 962 tūkst. Eur**.

2 grafikas. Sporto programa ir jos uždaviniai



Trukmė: programa tęstinė, skirta švietimo, mokslo ir sporto ministro sporto valdymo sričiai. Bus atnaujinama atnaujinus Sporto plėtros programą.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, pasitelkdama įstaigas:

- **Nacionalinę sporto agentūrą** (NSA) (įgyvendina priemones: 12-004-11-01-04 Remti aukšto meistriško sporto programas ir projektus, skatinti aukšto sportinio meistriško sportininkus ir trenerius už sporto laimėjimus, remti kitas su sportu susijusias veiklas ir 12-004-11-01-01 Finansuoti fizinio aktyvumo veiklas);
- **Lietuvos sporto centrą** (LSC) (administruoja sporto bazes bei teikia specializuotas asmens sveikatos priežiūros paslaugas);
- **Lietuvos sporto muziejų** (LSM) (saugo ir eksponuoja Lietuvos sporto paveldą).

3 lentelė. 2025–2027 metų 12-004 Sporto programos uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)

Valstybės veiklos srities, programos, uždavinio, priemonės kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2025 metų asignavimai		Numatomi 2026 metų asignavimai		Numatomi 2027 metų asignavimai		Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, Nacionalinės darbotvarkės, NPP ir (arba) nacionalinės plėtros programos akronimas elemento kodas
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-004-04	Strateginis tikslas: (NPP-04) Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą							
12-004-04-04 (P)	Uždavinys: Siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus	10	0	10	0	10	0	
12-004-04-04-01 (PP)	Išvystyti ilgalaikę, aiškiais kriterijais paremtą sporto vystymo politiką	10	0	10	0	10	0	
12-004-04-04-02 (PP)	Patobulinti sporto sistemą nuo pagrindų iki aukšto meistriškumo	0	0	0	0	0	0	
12-004-11	Veiklos tikslas: Sudaryti sąlygas sporto plėtrai							
12-004-11-01 (T)	Tęstinės veiklos uždavinys: Tęsti sporto projektų įgyvendinimą	76320	6794	65011	6794	65145	6794	
12-004-11-01-01 (TP)	Finansuoti fizinio aktyvumo veiklas	15831	395	15831	395	15831	395	
12-004-11-01-02 (TP)	Administruoti sporto bazes bei teikti specializuotas asmens sveikatos priežiūros paslaugas (Lietuvos sporto centras)	7345	4848	7345	4848	7345	4848	
12-004-11-01-03 (TP)	Saugoti ir eksponuoti Lietuvos sporto paveldą (Muziejus)	458	394	458	394	458	394	
12-004-11-01-04 (TP)	Remti aukšto meistriškumo sporto programas ir tarptautinius aukšto meistriškumo sporto varžybų projektus, skatinti sportininkus ir jų trenerius už sporto laimėjimus, remti kitas su sportu susijusias veiklas	35102	0	33490	0	33621	0	
12-004-11-01-05 (TI)	Statyti ir/ar rekonstruoti savivaldybių sporto infrastruktūros objektus (VIP)	10962	0	0	0	0	0	
12-004-11-01-06 (TP)	Modernizuoti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių bendrojo ugdymo švietimo įstaigų sporto infrastruktūros objektus	4866	0	6131	0	6131	0	
12-004-11-01-08 (TP)	Užtikrinti Viešosios įstaigos Lietuvos antidopingo agentūros veiklą	695	331	695	331	698	331	
12-004-11-01-09 (TP)	Administruoti valstybės sporto politikos įgyvendinimą (Nacionalinė sporto agentūra)	1061	826	1061	826	1061	826	
	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	76330	6794	65021	6794	65155	6794	
	iš jo:	73980	5409	62671	5409	62805	5409	
	1.1. valstybės biudžeto lėšos							
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos	0	0	0	0	0	0	
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	0	0	0	0	0	0	
	1.4. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	2350	1385	2350	1385	2350	1385	
	1.5. dotacijos savivaldybių biudžetams	0	0	0	0	0	0	
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	0	0	0	0	0	0	

1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	76330	6794	65021	6794	65155	6794
Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti	10	0	10	0	10	0
Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms	10	0	10	0	10	0
Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms	0	0	0	0	0	0
Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	76320	6794	65011	6794	65145	6794
Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	76320	6794	65011	6794	65145	6794
Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	0	0	0	0	0	0
Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	76330	6794	65021	6794	65155	6794

4 lentelė. 12-004 Sporto programos uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	4	5	6	7
	12-004-04 Strateginis tikslas: (NPP-04) Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą				
E-12-004-04-01	Niekada nesimankštinančių (nesportuojančių) gyventojų dalis (procentai)	36	35	34	
	1 uždavinys 12-004-04-04 (P) Siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus				
E-12-004-04-04-01	Olimpinėse žaidynėse, olimpinių sporto šakų pasaulio ir Europos suaugusiųjų čempionatuose iškovotų medalių skaičius olimpinėse rungtyse (vienetai)	15	15	16 17 (2030)	NPP 4.4.1.
E-12-004-04-04-02	Paralimpinėse ir Kurčiųjų žaidynėse, pasaulio ir Europos neįgalųjų čempionatuose iškovotų medalių skaičius (vienetai)	15	15	16 17 (2030)	NPP 4.4.2.
	1 uždavinio 1 priemonė 12-004-04-04-01 (PP) Išvystyti ilgalaikę, aiškiais kriterijais paremtą sporto vystymo politiką				
R-12-004-04-04-01-01	Olimpiečių, paralimpiečių, kurčiųjų dalyvių skaičiaus didėjimas vasaros, žiemos olimpinėse žaidynėse (asmenys)	149	152	155 206 (2030)	SPP
R-12-004-04-04-01-02	Gyventojų, gaunančių pakankamai fizinio aktyvumo paslaugų savo gyvenamoje vietovėje dalis (procentai)	74	74	75 80 (2030)	SPP
	1 uždavinio 2 priemonė 12-004-04-04-02 (PP) Pertvarkyti ir modernizuoti sporto sistemą nuo pagrindų iki aukšto meistriškumo				
R-12-004-04-04-02-01	Federacijų, sporto šakų, dalyvaujančių vasaros ir žiemos olimpinėse, paralimpinėse, kurčiųjų žaidynėse, skaičiaus didėjimas (vienetai)	36	38	40 48 (2030)	SPP
R-12-004-04-04-02-02	Mokinių, dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo sporto ir kitose fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose, dalis (procentai)	22,7	23,4	24,1 26 (2030)	SPP
	12-004-11 Veiklos tikslas: Sudaryti sąlygas sporto plėtrai				

* Pažangos priemonės rodiklis

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	4	5	6	7
E-12-004-11-01	Strateginių sporto šakų, turinčių bent po vieną tarptautinius standartus atitinkančią sporto bazę aukšto meistriškumo sporto pratybių bei tarptautinių aukšto meistriškumo sporto varžybų organizavimo poreikiams dalis (procentai)	90	91	92	
	Tęstinės veiklos uždavinys: 2 uždavinys 12-004-11-01 (T) Tęsti sporto projektų įgyvendinimą				
R-12-004-11-01-01	Atnaujintų sporto aikštynų skaičius (vienetai)	8	8	8	VIP
	2 uždavinio 1 priemonė 12-004-11-01-01 (TP) Finansuoti fizinio aktyvumo veiklas				
R-12-004-11-01-01-01	Asignavimų skirtų fizinio aktyvumo veikloms finansuoti panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	2 uždavinio 2 priemonė 12-004-11-01-02 (TP) Užtikrinti Lietuvos sporto centro (LSC) veiklą				
R-12-004-11-01-02-01	Asignavimų skirtų LSC funkcijų vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	2 uždavinio 3 priemonė 12-004-11-01-03 (TP) Užtikrinti Lietuvos sporto muziejaus (LSM) veiklą				
R-12-004-11-01-03-01	Asignavimų skirtų LSM funkcijų vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	2 uždavinio 4 priemonė 12-004-11-01-04 (TP) Remti aukšto meistriškumo sporto programas ir tarptautinius aukšto meistriškumo sporto varžybų projektus, skatinti sportininkus ir jų trenerius už sporto laimėjimus, remti kitas su sportu susijusias veiklas				
R-12-004-11-01-04-01	Asignavimų skirtų aukšto meistriškumo sporto programas ir projektus rėmimui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	2 uždavinio 5 priemonė 12-004-11-01-05 (TI) Statyti ir/ar rekonstruoti savivaldybių sporto infrastruktūros objektus (VIP)				
R-12-004-11-01-05-01	Finansuojamų SPORTO VIP projektų skaičius (vienetai)	4	0	0	
	2 uždavinio 6 priemonė 12-004-11-01 (T) uždavinio 12-004-11-01-06 (TP) priemonė Modernizuoti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių bendrojo ugdymo švietimo įstaigų sporto infrastruktūros objektus				
R-12-004-11-01-06-01	Finansuojamų SPORTO projektų skaičius (vienetai)	4	4	4	
	2 uždavinio 8 priemonė 12-004-11-01-08 (TP) Užtikrinti Viešosios įstaigos Lietuvos antidopingo agentūros veiklą				
R-12-004-11-01-08-01	Asignavimų skirtų Lietuvos antidopingo agentūros funkcijų vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	2 uždavinio 9 priemonė 12-004-11-01-09 (TP) Administruoti valstybės sporto politikos įgyvendinimą (Nacionalinė sporto agentūra)				
R-12-004-11-01-09-02	Asignavimų skirtų NSA funkcijų vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	

Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos srities
12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programa

Įgyvendinant programą, siekiama užtikrinti veiksmingą ir efektyvų valdymą ir administravimą nacionaliniu lygiu, taip pat organizuoti dalyvavimą tarptautinėje veikloje.

Įgyvendindama Valdymo programą Švietimo, mokslo ir sporto ministerija planuoja vykdyti **2 tęstinės veiklos uždavinius:**

- 1. Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMSM funkcijų vykdymą** (2025 m. planuojama skirti 30 551 tūkst. Eur, palyginti su 2024 m., tai yra 4 397 tūkst. Eur daugiau);

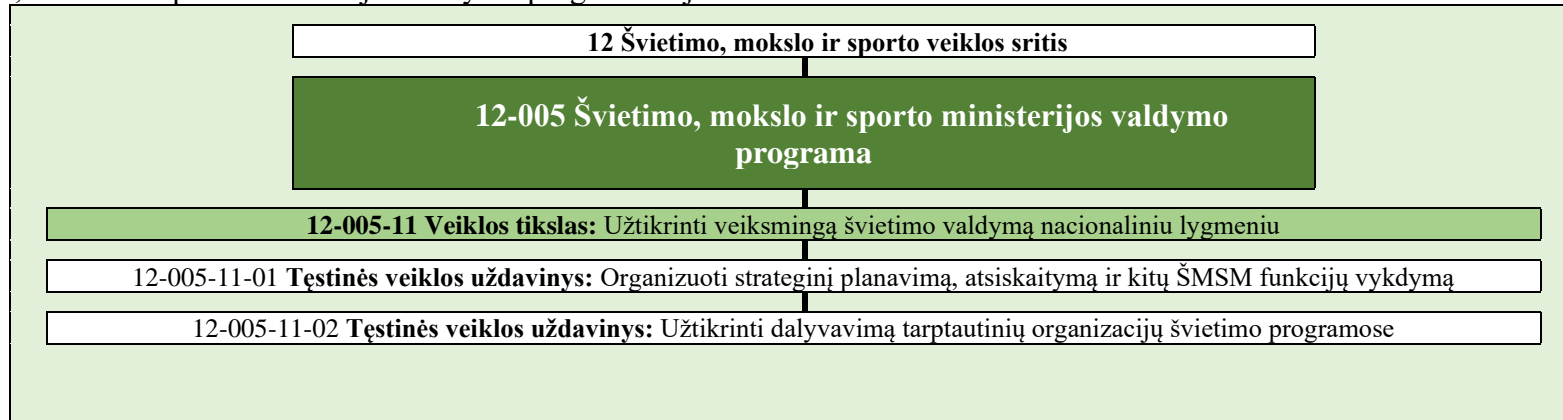
2. **Užtikrinti dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose** (2025 m. planuojama skirti 1 643 tūkst. Eur, palyginti su 2024 m., tai yra 5 tūkst. Eur mažiau);

Šiuos uždavinius įgyvendins 10 tęstinės veiklos priemonių, kurios nurodytos 3 lentelėje.

Pagrindiniai siekiami rezultatai:

- *Gerai organizuota komunikacija su švietimo bendruomene;*
- *Užtikrinta švietimo pagalbos centrų veikla;*
- *Centralizuotas priėmimas į švietimo programas;*
- *Laiku vykdomi tarptautiniai susitarimai;*
- *Tinkamas Europos Sąjungos struktūrinės paramos 2021–2027 m. techninės paramos panaudojimas.*

3 grafikas. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programa ir jos uždaviniai



Siekiant darbo apmokėjimo sąlygų gerinimo, palyginti su 2024 m. strateginiu veiklos planu, 2025 m. šioje programoje gerokai daugiau lėšų skirta priemonei 12-005-11-01-03 (TP) Užtikrinti švietimo pagalbos centrų veiklą – **3 874 tūkst. Eur**.

Trukmė: programa tęstinė.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

2025 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai suplanuotos 283 pareigybės, iš jų 209 valstybės tarnautojai.

3 lentelė. 2025–2027 metų 12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programos uždaviniai, priemonės, asignavimai (tūkst. eurų)

Valstybės veiklos srities, programos, uždavinio, priemonės kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2025 metų asignavimai		Numatomi 2026 metų asignavimai		Numatomi 2027 metų asignavimai		Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, Nacionalinės darbotvarkės, NPP ir (arba) nacionalinės plėtros programos akronimas elemento kodas
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-005-11	Veiklos tikslas: Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu							
12-005-11-01 (T)	Uždavinys: Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMSM funkcijų vykdymą	30551	23801	31080	24257	30924	24113	
12-005-11-01-01 (TP)	Vykdyti reguliarias ŠMSM funkcijas	10695	9317	11043	9660	10897	9516	
12-005-11-01-02 (TP)	Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus ir organizuoti parengtų leidinių leidybą	298	0	298	0	298	0	
12-005-11-01-03 (TP)	Užtikrinti švietimo pagalbos centrų veiklą	18022	13747	18103	13860	18103	13860	
12-005-11-01-04 (TP)	Europos Sąjungos struktūrinės paramos 2021–2027 m. techninė parama	536	507	636	507	626	507	
12-005-11-01-07 (TP)	Organizuoti centralizuotą priėmimą į švietimo programas	1000	230	1000	230	1000	230	
12-005-11-02 (T)	Uždavinys: Užtikrinti dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose	1643	593	1723	593	2962	593	
12-005-11-02-01 (TP)	Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo mainų programose (<i>Erasmus Plus</i> , <i>Nordplus</i> ir kt.) ir užtikrinti ŠMPF ir Europos socialinio fondo agentūros veiklą	1433	593	1433	593	1433	593	
12-005-11-02-02 (TP)	Dalyvauti tarptautinėje švietimo, mokslo, studijų ir sporto veikloje ir vykdyti tarptautinius susitarimus	210	0	290	0	1529	0	
	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	32194	24394	32803	24850	33886	24706	
	iš jo:	29985	23577	30494	24033	31587	23889	
	1.1. valstybės biudžeto lėšos							
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos	0	0	0	0	0	0	
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	536	507	636	507	626	507	
	1.4. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	1673	310	1673	310	1673	310	
	1.5. dotacijos savivaldybių biudžetams	0	0	0	0	0	0	
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	0	0	0	0	0	0	
	Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti							
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms	0	0	0	0	0	0	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms	0	0	0	0	0	0	

1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	32194	24394	32803	24850	33886	24706	
Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	32194	24394	32803	24850	33886	24706	
Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	32194	24394	32803	24850	33886	24706	
Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	0	0	0	0	0	0	
Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	32194	24394	32803	24850	33886	24706	

4 lentelė. 12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programos uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	3	4	5	6
12-005-11 Veiklos tikslas: Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu					
E-12-005-11-01	Pasiektų strateginio veiklos plano kriterijų dalis, procentai	100	100	100	
	Tęstinės veiklos uždavinys: 12-005-11-01 (T) Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMSM funkcijų vykdymą				
R-12-005-11-01-01	Laiku parengtų atsakymų į DBSIS registruotus laiškus dalis (procentai)	100	100	100	
	1 uždavinio 1 priemonė 12-005-11-01 (T) uždavinio 12-005-11-01 (TP) priemonė Vykdyti reguliarias ŠMSM funkcijas				Informacinės sistemos funkcionalumai.
R-12-005-11-01-01-01	Laiku atliktų veiksmų pagal VPNĮP suplanuotus terminus dalis (procentai)	100	100	100	
R-12-005-11-01-01-02	ŠMSM gauti dokumentų sutvarkytų per DBSIS (Dokumentų valdymo bendrojoje informacinėje sistemoje) dalis (procentai)	100	100	100	
R-12-005-11-01-01-03	Viešųjų pirkimų, vykdomų žaliųjų pirkimų būdu, dalis (procentai)	100	100	100	
	1 uždavinio 2 priemonė 12-005-11-01 (T) uždavinio 12-005-11-01-02 (TP) priemonė Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus ir organizuoti parengtų leidinių leidybą				
R-12-005-11-01-02-01	Pranešimų apie priimtus sprendimus visuomenės informavimo priemonėse ir socialinėje medijoje užtikrinimas (procentai)	100	100	100	
	1 uždavinio 3 priemonė 12-005-11-01 (T) uždavinio 12-005-11-01-03 (TP) priemonė Užtikrinti švietimo pagalbos centrų veiklą				
R-12-005-11-01-03-01	Asignavimų skirtų švietimo pagalbos centrų, agentūrų funkcijų vykdymui ir šių institucijų pertvarkai panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	1 uždavinio 4 priemonė 12-005-11-01 (T) uždavinio 12-005-11-01-04 (TP) priemonė Europos Sąjungos struktūrinės paramos 2021-2027 m. techninė parama				
R-12-005-11-01-04-01	Europos Sąjungos struktūrinės paramos projektų valdymo užtikrinimas (procentai)	100	100	100	
	1 uždavinio 7 priemonė 12-005-11-01 (T) uždavinio 12-005-11-01-07 (TP) priemonė Organizuoti centralizuotą priėmimą į švietimo programas				

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	3	4	5	6
R-12-005-11-01-07-01	VŠĮ „Mokausi Lietuvoje“ steigimo plano įgyvendinimas (procentai)	100	100	100	
	Tęstinės veiklos uždavinys: 12-005-11-02 (T) Užtikrinti dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose				
R-12-005-11-02-01	Specialistų darbo vizitų į tarptautinius susitikimus skaičius (vienetai)	150	150	150	
	2 uždavinio 1 priemonė 12-005-11-02 (T) uždavinio 12-005-11-02-01 (TP) priemonė Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo mainų programose (Erasmus Plus, Nordplus ir kt.) ir užtikrinti ŠMPF ir Europos socialinio fondo agentūros veiklą				
R-12-005-11-02-01-01	Erasmus+, Nordplus išvykstančio personalo mobilumas, trumpalaikis mobilumas (vienetai)	977	977	977	
R-12-005-11-02-01-02	www.studyin.lt portalo palaikymas ir plėtojimas (vienetai)	1	1	1	
R-12-005-11-02-01-03	Priimti į dalines studijas studentai (vienetai)	35	35	35	
	2 uždavinio 2 priemonė 12-005-11-02 (T) uždavinio 12-005-11-02-02 (TP) priemonė Dalyvauti tarptautinėje švietimo, mokslo, studijų ir sporto veikloje ir vykdyti tarptautinius susitarimus				
R-12-005-11-02-02-01	Įgyvendintų būtinųjų darbo vizitų į ES, tarptautinių organizacijų ir kt. tarptautinių formatų darbo struktūras dalis (2022 m. – 80) (procentai)	100	100	100	

V SKYRIUS ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

5 lentelė. Informacija apie įstaigos (ministro valdymo srities įstaigų) žmogiškuosius išteklius (vnt.) ir asignavimus jiems išlaikyti (tūkst. eurų)

Eil. Nr.	Įstaigos pavadinimas	2025-ieji metai			2026-ieji metai			2027-ieji metai		
		Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui
		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija	283	209	9824	283	209	10167	283	209	10023
2.	Studijų kokybės vertinimo centras	32	30	935	32	30	950	32	30	950
3.	Valstybinis studijų fondas	27	21	1090	27	21	1090	27	21	1090
4.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos (ŠMSM)	71,5	0	1865	71,5	0	1943	71,5	0	1943
5.	Pagrindinės mokyklos (ŠMSM)	279,66	0	8734	279,66	0	9252	279,66	0	9252
6.	Gimnazijos (ŠMSM)	2564,32	0	68985	2564,32	0	72933	2564,32	0	72933
7.	Profesinės mokyklos (ŠMSM)	7042,5	0	172648	7042,5	0	179955	7042,5	0	179955
8.	Švietimo pagalbos centrai (ŠMSM)	423	0	13747	423	0	13860	423	0	13860
9.	Švietimo veiklos rėmimas, minėtinių datų renginių organizavimas	0	0	180	0	0	180	0	0	180
10.	Švietimo mainų paramos fondas, Europos socialinio fondo agentūra	0	0	593	0	0	593	0	0	593
11.	Priemonės, kurias įgyvendinant skiriamos lėšos darbo užmokesčiui sporto sektoriuje	259	14	6794	259	14	6794	259	14	6794
12.	Priemonės, kurias įgyvendinant skiriamos lėšos mokslo darbuotojų ir tyrėjų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimui	2386,69	0	55623	2386,69	0	55647	2386,69	0	55674
Iš viso		13368,67	274	341018	13368,67	274	353364	13368,67	260	353247
