

LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS
(assignavimų valdytojo kodas – 22.900.0326)

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
MISIJA

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija kuria galimybes ugdytis, tirti, sportuoti.

II SKYRIUS
VALSTYBĖS VEIKLOS SRITIS. STRATEGINIAI IR VEIKLOS TIKSLAI

1 lentelė. Strateginiai ir veiklos tikslai ir jų poveikio rodikliai

NPP strateginis tikslas arba veiklos tikslas ir jo poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	Siekimos poveikio rodiklio reikšmės			Vėliausiai prieinama faktinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	NPP nustatytos siektinos strateginio tikslo poveikio rodiklio reikšmės	
		2024 m.	2025 m.	2026 m.		2025 m.	2030 m.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. NPP-01 Strateginis tikslas: Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą.							
E-12-001-01-01 1.1. Visos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) išlaidos, palyginti su bendroju vidaus produktu (BVP) (proc.)	1 proc. nuo BVP (2019)	1,2	1,5	1,6	1,03 (2022)	1,5	2,2
3. NPP-03 Strateginis tikslas: Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams							
E-12-003-03-01 3.1. Lietuvos švietimo balas Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) gerovės indekse (balas)	7,3 (2019)	7,75	7,8	7,85	7,7 (2022)	7,5	8
E-12-003-03-02 3.2. Lietuvos pozicija tarp Europos ekonominės erdvės (EEE) šalių pagal EBPO PISA tyrimų mokinių pasiekimų vidurkius (visose tarptautinių tyrimų srityse) (vieta)	21–27 (2018)	19	16	15	13–24 (2022)	16	10
E-12-003-03-03 3.3. Aukštąjį išsilavinimą turinčių 25–34 metų gyventojų dalis (procentai)	56,2 (2020)	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis	LT 58,2 ES 42 (2022)	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis

NPP strateginis tikslas arba veiklos tikslas ir jo poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	Siektingos poveikio rodiklio reikšmės			Vėliausiai prieinama faktinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	NPP nustatytos siektingos strateginio tikslo poveikio rodiklio reikšmės	
		2024 m.	2025 m.	2026 m.		2025 m.	2030 m.
1	2	3	4	5	6	7	8
E-12-003-03-04 3.4. Per paskutines 4 savaites besimokiusių 25-64 metų asmenų dalis (procentai)	7,2 (2020)	9,4	10	11	8,5 (2022)	10	15
E-12-003-03-05 3.5. a) Aukštųjų mokyklų, patenkančių į 500-uką <i>QS World University Rankings</i> reitingą, skaičius (vienetai)	1 (2020)	1	1	1	1 (2023)	1	2
E-12-003-03-06 3.6. b) Aukštųjų mokyklų, patenkančių į 300-uką <i>QS World University Rankings</i> reitingą, skaičius (vienetai)	0 (2020)	0	0	0	0 (2023)	0	1
12-003-11 Veiklos tikslas: Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą							
E-12-003-11-01 Vienam bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo mokiniui tenkanti valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšų suma (visas vidurinis išsilavinimas) palyginti su BVP vienam gyventojui (procentai)	17,8 (2017)	20	21	22	19 (2019)	22	24
4. NPP-04 Strateginis tikslas: Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą							
E-12-004-04-01 Niekada nesimankštinančių (nesportuojančių) gyventojų dalis (procentai)		37	36	35	39 (2021)		
12-004-11 Veiklos tikslas: Sudaryti sąlygas sporto plėtrai							
E-12-004-11-01 Strateginių sporto šakų, turinčių bent po vieną tarptautinius standartus atitinkančią sporto bazę treniruočių bei tarptautinių varžybų organizavimo poreikiams dalis (procentai)	70 (2020)	85	90	92	75 (2022)		

III SKYRIUS VEIKLOS PRIORITETAU

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, būdama 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano Švietimo, Mokslo ir Sporto plėtros programų valdytoja, įgyvendina 15 pažangos priemonių. Iš jų dvi yra įtrauktos į Ministro Pirmininko strateginį darbų portfelį: „*Tūkstantmečio mokyklų*“ programa ir *EdTech skaitmeninė švietimo transformacija*. Dar 4 pažangos priemonės yra švietimo, mokslo ir sporto ministro darbų portfelyje: Įdiegti vieno langelio principą karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti; „*Pirmiausia – mokytojas*“; *Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose* ir *Išvystyti ilgalaikę, aiškiais kriterijais paremtą sporto vystymo politiką*.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro valdymo srities veiklos prioritetai 2024–2026 m.:

1. Įgyvendinti Vyriausybės reformų projektus „*Tūkstantmečio mokyklų*“ programą, *EdTech skaitmeninę švietimo transformaciją*.
2. Įgyvendinti Švietimo plėtros programos ministro portfelio pažangos priemonę „*Pirmiausia – mokytojas*“.
3. Įgyvendinti Mokslo plėtros programos ministro portfelio pažangos priemonę *Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose*.

Iki 2026 m. birželio 30 d. investavus 254 100 tūkst. Eur, **bus įgyvendinta „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programa**, kuri skatina pokyčius savivaldybėje, siekiant stiprinti veikiančias mokyklas ir gerinti jose mokinių pasiekimus. Per keturias prioritetines sritis (kultūrinis, STEAM, įtraukusis ugdymas ir lyderystė) diegiamos socialinės inovacijos, kuriomis mokyklų bendruomenės edukacinėmis priemonėmis įgalinamos įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalankios socialinės, ekonominės ir kultūrinės aplinkos, nepakankamo švietimo paslaugų prieinamumo) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai.

Siekama įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus bendradarbiauti taikant įtraukties principus, kurti ugdymo(si) metodų įvairovę, kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius.

Savivaldybės raginamos diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais, intelektualiais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams. Taip pat sudaromos galimybės modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveiklinti turimą ir prireikus sukurti naują.

Iki 2024 m. birželio 30 d. investavus 34 630 tūkst. Eur, **bus įgyvendinta pažangos priemonė *EdTech skaitmeninė švietimo transformacija***: sukurtas ir prieinamas skaitmeninis turinys ir sprendimai mokymui(si), patobulintos pedagogų skaitmeninės kompetencijos bei sudarytos sąlygos švietimo sektoriuje diegti naujausias edukacines technologijas, siekiant, kad skaitmeninis ugdymo turinys būtų prieinamas kiekvienam mokiniui ir pritaikytas atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius, studentai galėtų naudotis kokybiškais skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, o švietimo įstaigos galėtų įsitraukti į inovacijų kūrimą ir išbandymą.

Investavus 141 545 tūkst. Eur, **bus įgyvendinta pažangos priemonė „Pirmiausia – mokytojas“**, kuria siekiama užtikrinti pedagogų darbo užmokesčio konkurencingumą; sukurti nuoseklią pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemą; įgyvendinti pedagogų motyvavimo ir paramos priemones; atnaujinti pedagogų rengimo sistemą; skatinti duomenimis ir moksliniais tyrimais grįstą švietimo sistemą.

Investavus 343 403 tūkst. Eur, **bus įgyvendinta pažangos priemonė *Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose***, skirta vystyti mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą (MTEP), taip pat skatinti tarptautiškumą mokslo srityje. Bus įgyvendinamos mokslo ir inovacijų misijų programos, valstybės MTEP užsakymai ir mokslininkų inicijuoti projektai; skatinama vykdyti taikomuosius MTEP; stiprinama žinių perdavimo ir komercinimo sistema; stiprinami mokslo vadybos ir žinių komercinimo gebėjimai mokslo ir studijų institucijose; akceleruojama programa „Europos horizontas“.

IV SKYRIUS PROGRAMOS

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2024–2026 metų planuojamiems strateginiams tikslams įgyvendinti numatytos 4 programos:

- **12-001 Mokslo programa** (funkcijų vykdymo programa);
- **12-003 Švietimo programa** (funkcijų vykdymo programa);
- **12-004 Sporto programa** (funkcijų vykdymo programa);
- **12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programa** (valdymo programa).

Šios programos kartu aprėpia visą valstybės veiklos sritį Nr. 12 – švietimas, mokslas ir sportas.

Strateginio veiklos plano programos įgyvendina šias nacionalines plėtros programas:

- 2022–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **mokslo plėtros programą**, patvirtintą 2022 m. sausio 26 d. Vyriausybės nutarimu Nr.67 (toliau – **Mokslo plėtros programa**).
- 2021–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **švietimo plėtros programą**, patvirtintą 2021 m. gruodžio 1 d. Vyriausybės nutarimu Nr.1016 (toliau – **Švietimo plėtros programa**).
- 2022–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **sporto plėtros programą**, patvirtintą 2022 m. kovo 16 d. Vyriausybės nutarimu Nr.240 (toliau – **Sporto plėtros programa**).

Taip pat bus įgyvendinama **bendra** 2022–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos ekonomikos ir inovacijų ministerijos **ekonomikos transformacijos ir konkurencingumo plėtros programos** ir 2021–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **mokslo plėtros programos** pažangos priemonė Nr. 05-001-01-05-06 / 12-001-01-03-01 *Įgyvendinti misijomis grįstas mokslo ir inovacijų programos*.

12-001 Mokslo programos pažangos uždaviniai

Mokslo programa skirta trims 2021–2030 m. Nacionalinio pažangos plano pirmojo tikslo *Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą* uždaviniams įgyvendinti:

- 1.1. Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti.
- 1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą.
- 1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose.

Taip pat Mokslo programa įgyvendinamas 2021–2030 m. Nacionalinio pažangos plano trečiojo tikslo *Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams* uždavinys Nr. 3.7. *Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvos ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo*.

12-003 Švietimo programos pažangos ir tęstiniai uždaviniai

Švietimo programa skirta šešiams 2021–2030 m. Nacionalinio pažangos plano trečiojo tikslo *Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams* pažangos uždaviniams įgyvendinti:

- 3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.
- 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
- 3.3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti besimokančiųjų judumo sąlygas.
- 3.4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.

3.5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.

3.6. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

Programos tęstinės veiklos uždavinys – finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas.

12-004 Sporto programos pažangos ir tęstiniai uždaviniai

Sporto programa skirta 2021–2030 m. Nacionalinio pažangos plano ketvirtojo tikslo *Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą* uždaviniui Nr. 4.4 *Siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus* įgyvendinti.

Programos tęstinės veiklos uždavinys – tęsti sporto projektų įgyvendinimą.

12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programos tęstinės veiklos uždaviniai

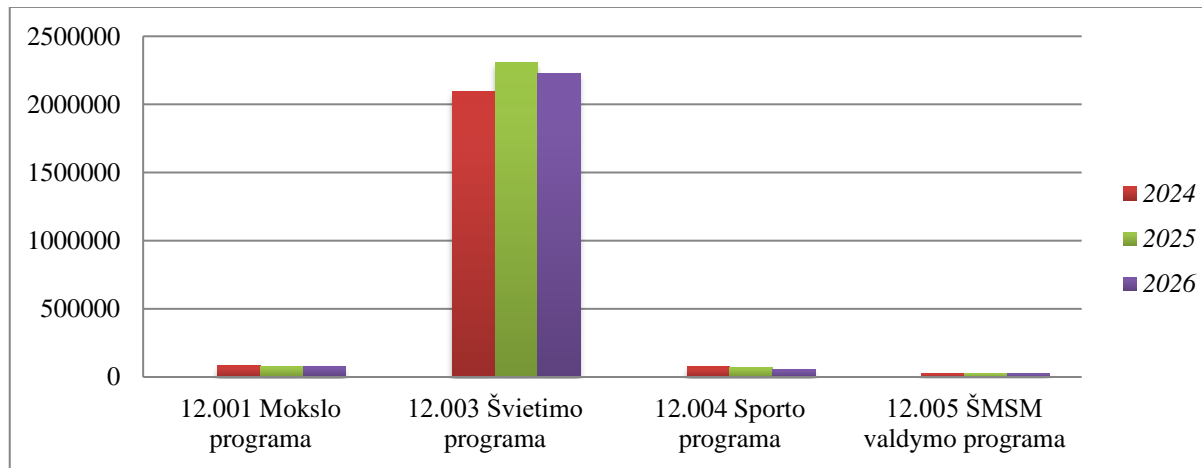
Programos tęstinės veiklos uždaviniai:

1. Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMSM funkcijų vykdymą.
2. Užtikrinti dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose.

2 lentelė. 2024–2026 metų asignavimų pasiskirstymas pagal valstybės veiklos sritis ir programas (tūkst. eurų)

Eil. Nr.	Valstybės veiklos srities pavadinimas, programos kodas ir pavadinimas	2024 metų asignavimai		2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai	
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	12 Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos sritis	2278199	248263	2486478	261551	2392286	259736
1.1.	12-001 (F) Mokslo programa	81112	0	77959	0	80239	0
1.2.	12-003 (F) Švietimo programa	2095638	220400	2308058	233457	2225675	231642
1.3.	12-004 (F) Sporto programa	73647	6433	72459	6463	58370	6463
1.4.	12-005 (V) Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programa	27802	21430	28002	21631	28002	21631
IŠ VISO		2278199	248263	2486478	261551	2392286	259736
Iš jų pažangos ir regioninių pažangos priemonių		194475	0	285658	0	228176	0
Iš jų tęstinės veiklos priemonių		2083724	248263	2200820	261551	2164110	259736
Iš jų pervedimų priemonių		0	0	0	0	0	0
Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (įskaitant Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšas)		2278199	248263	2486478	261551	2392286	259736
Iš jų kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos)		0	0	0	0	0	0
Asignavimų pokytis, palyginti su ankstesniais metais		250976	-17439	208279	13288	-94192	-1815
Iš jų pažangos ir regioninių pažangos priemonių		22252	0	91183	0	-57482	0
Iš jų tęstinės veiklos priemonių		228724	-17439	117096	13288	-36710	-1815
Iš jų pervedimų priemonių		0	0	0	0	0	0

1 grafikas. 2024–2026 metų asignavimų pasiskirstymas pagal programas (tūkst. eurų)



Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos sritys 12-001 Mokslo programa

Viena iš priežasčių, kodėl Lietuvai nepavyksta pasiekti pažangos pereinant iš mažomis sąnaudomis grįstos ekonomikos į žiniomis ir aukšta pridėtine verte grįstą ekonomiką, yra nepakankamas mokslo ir inovacinių pajėgumų naudojimas. Dėl to, įgyvendinant 2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano strateginius tikslus, numatoma vykdyti 12-001 Mokslo programą, parengtą nacionalinės Mokslo plėtros programos pagrindu.

Įgyvendinant Mokslo plėtros programą, bus vykdomi šie NPP pažangos uždaviniai:

NPP 1.1. uždavinys kuriuo, siekiama **stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti**: tikimasi, kad daugės mokslo daktaro laipsnį įgijusių asmenų dalis ir aukštojo mokslo ir valdžios sektoriai bus pajėgūs pritraukti ir išlaikyti tyrėjus.

NPP 1.2. uždavinys, kuriuo siekiama **kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą** : investuojant į MTEP, tikimasi, kad didės visos išlaidos, palyginti su bendruoju vidaus produktu; daugės mokslininkų publikacijų geriausiuose mokslo žurnaluose.

NPP 1.3. uždavinys **Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose** siekiama, kad didėtų aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimas verslo įmonių lėšomis. Mokslui imlaus verslo sektoriaus būtina sąlyga – tyrėjai versle.

NPP 3.7. uždavinys, kuriuo siekiama **plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo** . Planuojama keisti valstybės biudžeto asignavimų dalių, skirtų mokslo ir studijų veikloms vykdyti, tarpusavio

santykį (didinant mokslui skiriamą dalį, kad tarpusavio santykis 2024 m. pasiektų **39:61** proc.). Tikimasi, kad didės tarptautinių mokslinių publikacijų, parengtų su bendraautoriais iš užsienio, skaičius.

NPP 1.1, NPP 1.2. ir NPP 1.3 uždavinius įgyvendins trys pažangos priemonės:

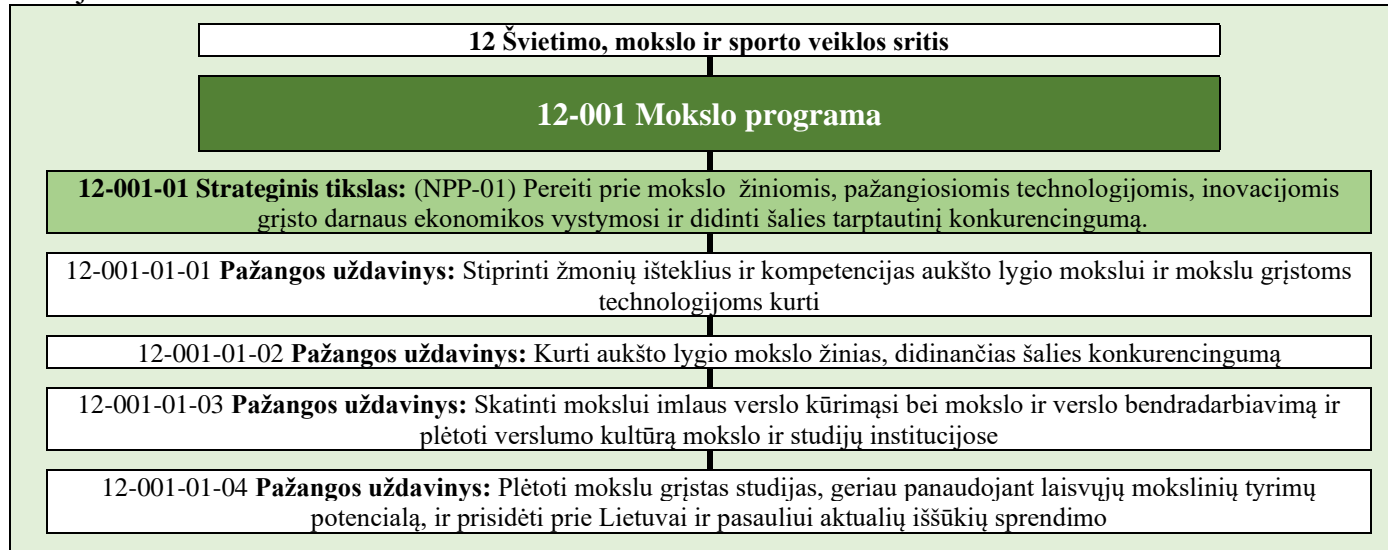
Nr. 12-001-01-01-01 Gerinti mokslo ir studijų aplinką, kurią vykdant suplanuota parengti priemonių rinkinį, siekiant sudaryti sąlygas tyrėjams dalytis Lietuvos mokslo rezultatais per Europos atvirojo mokslo debesį ir naudotis tarptautiniais mokslo ištekliais; taip pat gerinti tyrėjams palankią MTEP aplinką, didinti akademinį darbuotojų mokslo ir studijų institucijose atlyginimą (nuo 2024 m. sausio 1 d. – 10 procentų, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. – 18,7 procento). Įgyvendinus suplanuotas veiklas, tikimasi, daugės priimtų į doktorantūros studijas studentų ir įgijusiųjų daktaro laipsnį (2024 m. planuojama, kad į doktorantūros studijas bus priimta 700 studentų; daktaro laipsnį, tikimasi, įgis 345 asmenys); augs tarptautinių mokslo duomenų bazių prenumeratų skaičius; didės valstybės biudžeto asignavimai MTEP veiklai aukštajame moksle ir valdžios sektoriuje. Visos MTEP išlaidos, palyginti su bendruoju vidaus produktu (BVP), 2024 m. turėtų siekti 1,4 procento.

Nr. 12-001-01-02-01 Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose, kurią vykdant suplanuoti MTEP vystymo ir tarptautiškumo skatinimo paketai, kuriuos įgyvendinus tikimasi, kad Lietuvos dalyvių pasirašytų dotacijos sutarčių programos „Europos horizontas“ finansuojamuose projektuose (kaupiamuoju būdu) 2030 m. bus daugiau kaip 600; mokslo ir studijų institucijų pajamų už ūkio subjektų (įskaitant viešąjį sektorių) MTEP užsakymus suma sieks 21 000 tūkst. Eur; publikacijų pagal CA WoS duomenų bazę skaičius (kaupiamuoju būdu) išaugs bent iki 31 660; bus pateiktos bent 184 patentų paraiškos; daugės produktų ar procesų inovacijas diegiančių mažų ir vidutinių įmonių; augs investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų gautų MTEP užsakymų skaičius. Valdžios sektoriaus išlaidos MTEP, palyginti su BVP, 2024 m. turėtų siekti 0,75 procento.

Bendra Ekonomikos ir inovacijų ministerijos ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pažangos priemonė Nr. 05-001-01-05-06 / 12-001-01-03-01 Įgyvendinti misijomis grįstas mokslo ir inovacijų programas, kurią vykdant suplanuotos investicijos į kompetencijų centrus ir trijose misijomis grįstose mokslo ir inovacijų programose įgyvendinti MTEP projektus. Misijas „Saugi ir įtrauki e. visuomenė“, „Sumani ir klimatui neutrali Lietuva“ ir „Inovacijos sveikatai“ įgyvendins 3 konkurso būdu atrinkti konsorciumai, sudaryti iš mokslo ir studijų institucijų bei verslo subjektų. Į konsorciumus galės jungtis ir kiti partneriai: mokslo ir technologijų parkai, universitetų ligoninės, klasteriai, verslo asociacijos, nevyriausybinės organizacijos. Kiekvienas konsorciumas turės įgyvendinti bent 7 MTEP projektus ar veiklas, kurių rezultatas – prototipas, produktas arba atžalinė įmonė. Įgyvendinant šį projektą pagal misijų temas bus įsteigti 3 kompetencijų centrai, kuriuose ir gims mokslo žiniomis grįsti produktai ir paslaugos. Kompetencijų centruose bus kuriama infrastruktūra, reikalinga misijų uždaviniams įgyvendinti, susijusi su produktų rinkai kūrimu, komercinimu ir prototipuoti reikalingų laboratorijų ir erdvių sukūrimu. 2024 m. planuojama, kad aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimo Lietuvos verslo įmonių lėšomis dalis sieks 2,94 procento. 2024 m. apie 8000 išorės vartotojų iš ūkio subjektų bus pasinaudoję atnaujinta atviros prieigos MTEPI infrastruktūra.

NPP 3.7. uždavinį įgyvendins SVP programos 4 uždavinys ir 3 tęstinės veiklos priemonės: *Stiprinti Lietuvoje ir užsienyje gyvenančių mokslininkų ryšius ir skatinti jų bendrą veiklą, Skirti Lietuvos mokslo ir kitas premijas ir Įgyvendinti projektus gerinančius aukštojo ar lygiaverčio lygmens mokslo kokybę, veiksmingumą ir atvirumą*, kuriai vykdyti 2024 metais numatyta 4 151 tūkst. eurų.

2 grafikas. Mokslo programa ir jos uždaviniai



Pažangos priemonei 12-001-01-01-01 (PP) Gerinti mokslo ir studijų aplinką skiriamos lėšos didėja **8 394 tūkst. Eur**, palyginti su 2023 m. strateginiu veikos planu.

Kita svarbi informacija

Įgyvendinant 18-os Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planą, 2024 metais bus vykdomi šie veiksmai ir planuojami pasiekti rezultatai:

- Sudaryti prielaidas didėti mokslo ir studijų institucijų akademinį darbuotojų darbo užmokesčiui, kad jis pasiektų 150 proc. šalies vidutinio darbo užmokesčio, taip pat neakademinį darbuotojų atlyginimams augti.
- Siekiant aukštesnės studijų, atitinkančių valstybės poreikius, kokybės, reformuoti kolegijų tinklą, įgyvendinant 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo planą.

Trukmė: programa tęstinė, skirta švietimo, mokslo ir sporto ministro mokslo valdymo sričiai, kuri yra nuolatinio dėmesio objektas. Bus atnaujinama kaskart atnaujinus Mokslo plėtros programą.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, pasitelkdama įstaigas:

- **Centrinė projektų valdymo agentūra (CPVA)** (įgyvendinant pažangos priemones administruoja daugumą veiklų, skelbia projektų konkursus ir atranka projektų dalyvių);
- **Lietuvos mokslų akademija (LMA)** (įgyvendina veiklas skiriant Lietuvos mokslo ir kitas premijas, skiriant Prezidentines bei signatarų stipendijas studentus skatinant siekti gerų studijų rezultatų ir mokslinėje (meninėje) veikloje;

- **Lietuvos mokslo taryba (LMT)** (prisideda įgyvendinant priemonę 12-001-01-03-03 Užtikrinti tarptautinių Lietuvos susitarimų ir įsipareigojimų MTEP srityje vykdymą bei dalyvavimą tarptautinėse MTEP programose (įskaitant „Plastikos piratai“ ir kt.), įgyvendinant pažangos priemones administruoja dalį veiklų)

Programos koordinatorius: Justas Nugaras, švietimo, mokslo ir sporto viceministras, tel. +370 5 219 1226.

3 lentelė. 2024–2026 metų 12-001 Mokslo programos uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)

Kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2024 metų asignavimai		2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai		Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-001-01	Strateginis tikslas: (NPP-01) Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą.							
12-001-01-01 (P)	Uždavinys: Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti	15894	0	19166	0	20055	0	
12-001-01-01-01 (PP)	Gerinti mokslo ir studijų aplinką	15894	0	19166	0	20055	0	VPNIP ² 1.6
12-001-01-02 (P)	Uždavinys: Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą	28196	0	52736	0	54127	0	
12-001-01-02-01 (PP)	Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose	22846	0	47386	0	48777	0	
12-001-01-02-02 (TP)	Finansuoti mokslo ir studijų duomenų bazių prenumeratas	5350	0	5350	0	5350	0	
12-001-01-03 (P)	Uždavinys: Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose	32470	0	5656	0	5656	0	
05-001-01-05-06 / 12-001-01-03-01 (PP)	Įgyvendinti misijomis grįstas mokslo ir inovacijų programas	0	0	0	0	0	0	
12-001-01-03-02 (TP)	Užtikrinti MTEP ir meno veiklos finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose	1549	0	1549	0	1549	0	
12-001-01-03-03 (TP)	Užtikrinti tarptautinių Lietuvos susitarimų ir įsipareigojimų MTEP srityje vykdymą bei dalyvavimą tarptautinėse MTEP programose (įskaitant „Plastikos piratai“ ir kt.)	160	0	160	0	160	0	
12-001-01-03-07 (TP)	Įgyvendinti projektus skatinančius mokslinius tyrimus, technologinę plėtrą ir inovacijas	20429	0					
12-001-01-03-09 (TP)	Skatinti visuomenės sveikatos srities mokslinius tyrimus ir inovacijas, kurti su tuo susijusią infrastruktūrą	125	0					
12-001-01-03-10 (TP)	Įgyvendinti projektus 2014-2020 m. ES fondų ir "React-EU" iniciatyvos lėšomis	760	0					
12-001-01-03-11 (TP)	Užtikrinti projektų, vykdomų pagal 2014-2020 m. ES struktūrinės paramos priemones, įgyvendinimą (netinkamo ES struktūrinių fondų ir BF lėšomis finansuoti PVM apmokėjimas)	6000	0					
12-001-01-03-12 (TP)	Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su mokslo ir studijų institucijų sąlygų MTEP veiklai vykdyti gerinimu, mokslo politikos įgyvendinimu ir įsipareigojimų vykdymu	3447	0	3947	0	3947	0	
12-001-01-04 (P)	Uždavinys: Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo	4552	0	401	0	401	0	
12-001-01-04-01 (TP)	Stiprinti Lietuvoje ir užsienyje gyvenančių mokslininkų ryšius ir skatinti jų bendrą veiklą	36	0	36	0	36	0	
12-001-01-04-02 (TP)	Skirti Lietuvos mokslo ir kitas premijas	365	0	365	0	365	0	
12-001-01-04-04 (TP)	Įgyvendinti projektus gerinančius aukštojo ar lygiavertio lygmens mokslo kokybę, veiksmingumą ir atvirumą	4151	0					
1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso:		81112	0	77959	0	80239	0	

* Pažangos priemonė

* DU - darbo užmokesčiui

² VPNIP – Lietuvos Respublikos Vyriausybės (2021-2024) programos nuostatų įgyvendinimo plane (2023 m. gruodžio 20 d. Nr. 1006) nurodytas veiksmas

Kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2024 metų asignavimai		2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai		Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	iš jo:	32087	0	27987	0	26887	0	
	1.1. valstybės biudžeto lėšos							
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos	4329	0	12256	0	14140	0	
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	44696	0	37716	0	39212	0	
	1.4. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	0	0	0	0	0	0	
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	0	0	0	0	0	0	
	Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti	38740	0	66552	0	68832	0	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms	38740	0	66552	0	68832	0	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms	0	0	0	0	0	0	
	Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	42372	0	11407	0	11407	0	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	42372	0	11407	0	11407	0	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	0	0	0	0	0	0	
	Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	81112	0	77959	0	80239	0	

4 lentelė. 12-001 Mokslo programos uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6
	12-001-01 Strateginis tikslas: (NPP-01) Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą				
E-12-001-01-01	Visos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) išlaidos, palyginti su bendroju vidaus produktu (BVP) (procentai)	1,2	1,5	1,5	NPP 1.1.
	1 uždavinys				
	12-001-01-01 (P) Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti				
E-12-001-01-01-01	Naujų mokslų daktaro laipsnį apsigynusių asmenų skaičius tūkstančiui gyventojų (vienetai)	0,9	0,9	1,2 1,5 (2030)	NPP 1.1.1.
E-12-001-01-01-02	Tyrėjai aukštojo mokslo ir valdžios sektoriuose, dalis nuo visos darbo jėgos (viso etato ekvivalentu) (procentai)	0,545	0,48	0,484 0,5 (2030)	NPP 1.1.2.
	1 uždavinio 1 priemonė				
	12-001-01-01 (PP) Gerinti mokslo ir studijų aplinką				
R-12-001-01-01-01-01	Akademiinių darbuotojų MSI atlyginimo dydis (moksliniai tyrimai ir taikomoji veikla), procentas nuo vidutinio šalies darbo užmokesčio (procentai)	141	150	150	LRV prg ⁴ 56.3. MPP ⁵
R-12-001-01-01-01-02	Akademiinių darbuotojų MSI atlyginimo dydis (aukštasis universitetinis mokslas), procentas nuo vidutinio šalies darbo užmokesčio (procentai)	153	150	150	LRV prg. 56.3. MPP
R-12-001-01-01-01-03	Priimtų į doktorantūros studijas studentų skaičius (vienetai)	700	810	810 (2026) 810 (2030)	MPP
R-12-001-01-01-01-04	Daktaro laipsnį įgijusiųjų skaičius, vienetai	345	345	567 (2030)	MPP
R-12-001-01-01-01-05	Tarptautinių mokslo duomenų bazių prenumeratų skaičius (vienetai)	56	57	60 (2030)	MPP

* Pažangos priemonės rodiklis

⁴ LRV prg – Lietuvos Respublikos Vyriausybės (2021-2024) programa⁵ MPP – Mokslo plėtros programa

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNI, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6
R-12-001-01-01-01-06 (RCR08)	Remiamų projektų leidinių skaičius ⁶ , vienetai (kaupiamuoju būdu)	0	0	156 (2029)	MPP
R-12-001-01-01-01-07	Duomenų bazių duomenų įrašų skaičius (socialinių ir humanitarinių mokslų) ⁸ , vienetai (kaupiamuoju būdu)	578	600	830 (2029)	MPP
R-12-001-01-01-01-08	Duomenų bazių duomenų įrašų skaičius (gamtos, medicinos ir sveikatos mokslų, žemės ūkio ir technologinių mokslų) ⁸ , vienetai (kaupiamuoju būdu)	485 600	500 000	596 560 (2029)	MPP
R-12-001-01-01-01-09	Valstybės biudžeto asignavimai MTEP veiklai aukštajame moksle ir valdžios sektoriuje (BVP) (procentai)	0,5	0,55	1 (2030)	MPP
	2 uždavinys 12-001-01-02 (P) Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą				
E-12-001-01-02-01	Lietuvos institucijose dirbančių tyrėjų publikacijų, patenkančių tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslinių publikacijų, dalis (procentai)	6,1	6,5	7,2 10 (2030)	NPP 1.2.1.
E-12-001-01-02-02	Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP finansavimas iš ES ir tarptautinių organizacijų lėšų (be lėšų, pateiktų per valstybės biudžetą), dalis nuo viso aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP finansavimo (procentai)	5,7	13	13,4 15 (2030)	NPP 1.2.2.
	2 uždavinio 1 priemonė 12-001-01-02-01 (PP) Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose				
R-12-001-01-02-01-01	Lietuvos dalyvių pasirašytų dotacijos sutarčių skaičius programos „Europos horizontas“ finansuojamuose projektuose ⁷ (vienetai) (kaupiamuoju būdu)	50	100	605 (2030)	MPP
R-12-001-01-02-01-02	Mokslo ir studijų institucijų pajamų už ūkio subjektų (įskaitant viešąjį sektorių) mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros užsakymus suma, tūkst. Eur	14 000	15 500	21 000 (2030)	MPP
R-12-001-01-02-01-03	Publikacijų pagal CA WoS duomenų bazę skaičius, vienetai (kaupiamuoju būdu)	26 600	27 000	31 660 (2030)	MPP
R-12-001-01-02-01-04 (RCR06)	Pateiktų patentų paraiškų skaičius ¹² , vienetai (kaupiamuoju būdu)	0	0	0 184 (2029)	MPP
R-12-001-01-02-01-05 (RCR08)	Remiamų projektų leidinių skaičius ¹² , vienetai (kaupiamuoju būdu)	0	0	0 1270 (2029)	MPP
R-12-001-01-02-01-06	MTEP veiklos produktų skaičius ⁸ , vienetai (kaupiamuoju būdu)	0	0	0 36 (2029)	MPP
R-12-001-01-02-01-07 (RCR03)	Produktų ar procesų inovacijas diegiančių mažųjų ir vidutinių įmonių (MVĮ) skaičius ¹¹ , vienetai (kaupiamuoju būdu)	0	0	10 65 (2029)	MPP
R-12-001-01-02-01-08	Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų gautų MTEP užsakymų skaičius ¹¹ , (vienetai)	0	0	0 225 (2029)	MPP
	2 uždavinio 2 priemonė 12-001-01-02-02 (TP) Finansuoti mokslo ir studijų duomenų bazių prenumeratas				
R-12-001-01-02-02-01	Finansuojamų mokslo ir studijų duomenų bazių prenumeratų skaičius (vienetai)	80	80	80	
	3 uždavinys 12-001-01-03 (P) Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose				
E-12-001-01-03-01	Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimo Lietuvos verslo įmonių lėšomis dalis (procentai)	2,94	3,0	3,3 4,3 (2030)	NPP 1.3.1.
E-12-001-01-03-02	Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimo užsienio verslo įmonių lėšomis dalis (procentai)	0,9	1,7	1,9 2,7 (2030)	NPP 1.3.1.
	3 uždavinio 1 priemonė 05-001-01-05-06 / 12-001-01-03-01 (PP) Įgyvendinti misijomis grįstas mokslo ir inovacijų programas				MPP
R-12-001-01-03-01-01	Pateiktos tarptautinių patentų paraiškos (vienetai)	n/a	n/a	n/a 3 (2026)	

⁶ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis

⁷ Europos Sąjungos mokslinių tyrimų ir inovacijų programa „Europos Horizontas“

⁸ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6
R-12-001-01-03-01-02	Sukurti unikalūs produktai (vienetai)	n/a	n/a	n/a 15 (2026)	
R-12-001-01-03-01-03	Sukurti prototipai (vienetai)	n/a	n/a	n/a 20 (2026)	
R-12-001-01-03-01-04	Paskelbtos mokslinės publikacijos (vienetai)	n/a	6	21 (2026)	
R-12-001-01-03-01-05	Investicijas gavusio juridinio asmens pajamų, gautų iš sukurtų ir rinkai pateiktų naujų inovatyvių produktų, santykis su skirtomis investicijomis projekto įgyvendinimo metu ir 3 metus po projekto veiklų įgyvendinimo ⁹ (proc., ne mažiau kaip)	n/a	n/a	n/a 120 (2029)	
R-12-001-01-03-01-06	Gyvybingų (generuojamos pajamos, pritrauktos investicijos ar pan.) atžalinių įmonių / startuolių skaičius (vienetai)	n/a	n/a	3 20 (2029)	
R-12-001-01-03-01-07	Konsorciumo dalyvių gautos lėšos iš dalyvavimo tarptautinėse finansavimo programose (ES ir kt.), vykdomose misijos tema (skaičiuojamas proc. nuo investuotos sumos) (procentai)	n/a	n/a	n/a 10 (2026)	
R-12-001-01-03-01-08	Kompetencijų centrų gautos pajamos už teikiamas paslaugas (skaičiuojamas proc. nuo investuotos sumos) (Proc. / per metus)	n/a	n/a	n/a 10 (2029)	
	3 uždavinio 2 priemonė 12-001-01-03-02 (TP) Užtikrinti MTEP ir meno veiklos finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose				
R-12-001-01-03-02-01	Asignavimų, skirtų pagal 9 sutartis su nevalstybinėmis mokslo ir studijų institucijomis moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai ir meno veiklos finansuoti, panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	3 uždavinio 3 priemonė 12-001-01-03-03 (TP) Užtikrinti tarptautinių Lietuvos susitarimų ir įsipareigojimų MTEP srityje vykdymą bei dalyvavimą tarptautinėse MTEP programose (įskaitant „Plastikos piratai“ ir kt.)				
R-12-001-01-03-03-01	Asignavimų, skirtų 34 tarptautiniams projektams įgyvendinti ir renginiams organizuoti, panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	3 uždavinio 7 priemonė 12-001-01-03-07 (TP) Įgyvendinti projektus skatinančius mokslinius tyrimus, technologinę plėtrą ir inovacijas				
R-12-001-01-03-07-01	(R.S.301) Išorės vartotojai iš ūkio subjektų, pasinaudoję atnaujinta atviros prieigos MTEPI infrastruktūra, skaičius	8000			
	3 uždavinio 9 priemonė 12-001-01-03-09 (TP) Skatinti visuomenės sveikatos srities mokslinius tyrimus ir inovacijas, kurti su tuo susijusią infrastruktūrą				
R-12-001-01-03-09-01	(P.S.396) Įgyvendinti MTEP projektai (skaičius)	3			
	3 uždavinio 10 priemonė 12-001-01-03-10 (TP) Įgyvendinti projektus 2014-2020 m. ES fondų ir "React-EU" iniciatyvos lėšomis				
R-12-001-01-03-10-01	(R.S.304) Ūkio subjektų finansuota mokslo ir studijų institucijų MTEP išlaidų dalis nuo visų išlaidų (procentai)	2			
	3 uždavinio 11 priemonė 12-001-01-03-11 (TP) Užtikrinti projektų, vykdomų pagal 2014-2020 m. ES struktūrinės paramos priemones, įgyvendinimą (netinkamo ES struktūrinių fondų ir BF lėšomis finansuoti PVM apmokėjimas)				
R-12-001-01-03-11-01	Projektų, vykdomų pagal 2014-2020 m. ES struktūrinės paramos priemones ir pateikusių prašymą BF lėšomis finansuoti PVM apmokėjimą ir atitinkančių nustatytus kriterijus, dalis (procentai)	100			
	3 uždavinio 12 priemonė 12-001-01-03-12 (TP) Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su mokslo ir studijų institucijų sąlygų MTEP veiklai vykdyti gerinimu, mokslo politikos įgyvendinimu ir įsipareigojimų vykdymu				
R-12-001-01-03-12-01	Projektų ir priemonių, susijusias su mokslo ir studijų institucijų sąlygų MTEP veiklai vykdyti gerinimu, bei mokslo politikos įgyvendinimo įsipareigojimų įvykdymas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinys 12-001-01-04 (P) Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvos ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo				
E-12-001-01-04-01	Valstybės biudžeto asignavimų dalių, skirtų mokslo ir studijų veiklos vykdymui, tarpusavio santykis (procentai)	39:61	40:60	41:59 (2025)	NPP 3.7.1.

⁹ Rodiklis skaičiuojamas: gautas pajamas iš naujai sukurtų produktų pardavimo dalinant iš investicijų produktams sukurti. Rodikliui apskaičiuoti reikalinga bus pateikti ataskaitas apie uždirbtas pajamas iš sukurtų produktų bei lyginama su investicijomis, skirtomis produktams sukurti. Jeigu būtų įkurta nauja įmonė konkrečiam produktui komercializuoti, tokiu atveju teiktų ataskaitas apie uždirbtas pajamas iš produktų pardavimo bei finansines ataskaitas. Investicijomis laikome lėšas, skirtas MTEP veiklos vykdymui.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6
E-12-001-01-04-02	Tarptautinių mokslinių publikacijų, parengtų su bendraautorais iš užsienio, skaičius milijonui gyventojų (Europos inovacijų švieslentė) (skaičius)	990	1020	45:55 (2030) 1050 (2025) 1200 (2030)	NPP 3.7.2.
	4 uždavinio 1 priemonė 12-001-01-04-01 (TP) Stiprinti Lietuvoje ir užsienyje gyvenančių mokslininkų ryšius ir skatinti jų bendrą veiklą				
R-12-001-01-04-01-01	Igyvendintas suplanuotų darbų kalendorius (Pasaulio lietuvių simpoziumo rėmimas) (procentai)	0	0	100	
	4 uždavinio 2 priemonė 12-001-01-04-02 (TP) Skirti Lietuvos mokslo ir kitas premijas				
R-12-001-01-04-02-01	Asignavimų, skirtų 7 Lietuvos mokslo premijoms išmokėti, panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 4 priemonė 12-001-01-04-04 (TP) Igyvendinti projektus gerinančius aukštojo ar lygiaverčio lygmens mokslo kokybę, veiksmingumą ir atvirumą				
R-12-001-01-04-04-01	(R.S.388) Asmenų, kurie po dalyvavimo ESF veiklose baigė doktorantūros studijas, dalis (procentai)	70			

Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos srities 12-003 Švietimo programa

Lietuvos švietimas vadovaujasi Jungtinių Tautų darnaus vystymosi darbotvarkės 2030 tikslu „užtikrinti įtraukų ir lygiateisį (lygiavertį) kokybišką švietimą kiekvienam ir skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi“, todėl 2021–2030 m. nacionaliniame pažangos plane nustatytas trečiasis strateginis tikslas – *didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams*. Tai yra pagrindinis šios programos tikslas.

Igyvendinant Švietimo plėtros programą, bus vykdomi šie NPP pažangos uždaviniai:

NPP 3.1. uždavinys Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį : tikimasi, kad EBPO tarptautiniame penkiolikmečių tyrime (angl. *Programme for International Student Assessment, PISA*) mokinių, nepasiekusių 2-o (iš 6-ių) lygio, dalis mažės (tikimasi, kad matematinio raštingumo srityje 2024 m. bus ne daugiau kaip 20,8 proc. mokinių); daugės vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose.

NPP 3.2. uždavinys Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui: tikimasi, kad daugės švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis (2024 m. siekis 82 proc.); daugiau mokinių pasinaudos neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis; didžioji dalis negalią turinčių mokinių bus ugdomi įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (2024 m. siekis 60 proc.); daugės iš žemiausias pajamas turinčių namų ūkių asmenų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą; mažiau mokinių patirs patyčias.

NPP 3.3. uždavinys Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti besimokančiųjų judumo sąlygas, kuriuo siekiama, kad daugėtų sugrįžusių asmenų, gavusių reikiamą pagalbą integruotis į švietimo sistemą (2024 m. siekis 80 proc.); daugiau užsieniečių atvyktų studijuoti Lietuvos aukštosiose mokyklose.

NPP 3.4. uždavinys Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų. Tikimasi, kad daugės mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (2024 m. siekis 30 proc.); daugiau asmenų rinksis STEM (angl. *Science, Technology, Engineering, Mathematics*) sričių studijas; daugiau absolventų įsidarbins pagal įgytą kvalifikaciją (2024 m. siekis 74,3 proc.); mokiniams bus teikiamos profesinio orientavimo paslaugos; taip pat daugės mokinių, kuriems gamtamokslinis ugdymas organizuojamas laboratorijose.

NPP 3.5. uždavinys, kurį vykdant bus kuriama ir diegiama **efektyvi ir veiksminga suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistema, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais**. Tikimasi, kad daugės asmenų, tobulinančių kvalifikaciją, atnaujinančių žinias; kils gyventojų bazinio kompiuterinio raštingumo lygis (2024 m. siekis 56 proc.).

NPP 3.6. uždavinys Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą. Siekiama, kad daugiau pedagoginių studijų absolventų dirbtų mokyklose (2024 m. tikimasi 56 proc.); didėtų mokytojų, turinčių magistro laipsnį, dalis (2024 m. tikimasi 23 proc.).

NPP uždaviniams įgyvendinti suplanuota dvylika pažangos priemonių:

Pažangos priemone **Nr. 12-003-03-01-01 Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą** siekiama mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius tarp projektuose dalyvaujančiose savivaldybėse esančių mokyklų; taip pat tikimasi, kad daugiau mokinių pasieks pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo bent pagrindinį matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį. Siekiama, kad 2024 metais bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis būtų 43 procentai (2022 m. duomenimis buvo 25,9 proc.), o lietuvių kalbos – 49 procentai (2022 m. duomenimis buvo 70,3 proc.).

Įgyvendinant pažangos priemonę **Nr. 12-003-03-01-02 Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)**, kuriamos ir diegiamos naujausios edukacinės technologijos, taip pat kuriama įgūdžių sistema švietimo transformacijai. 2024 m. apie 500 pedagogų įgis IT mokytojo kvalifikaciją arba IT magistro laipsnį; apie 2 200 mokytojų ir apie 800 aukštųjų mokyklų dėstytojų bus baigę skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti skirtus mokymus; bus pradėta taikyti apie 1 700 skaitmeninių mokymo(si) priemonių.

Įgyvendinant pažangos priemonę **Nr. 12-03-03-01-03 Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį**, siekiama gerinti švietimo paslaugų kokybę aprūpinant efektyviai veikiančias bendrojo ugdymo mokyklas laboratorine įranga ir priemonėmis; stiprinti formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą diegiant atnaujintas ugdymo programas; sukurti mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimo programą, įgyvendinant STEAM ugdymo ekosistemą, parentą įveikintų STEAM ugdymo atviros prieigos centrų, sustiprinto STEAM mokyklų tinklo bei įgalintų STEAM ambasadorių (inovatyvių mokytojų) tinklaveika; plėtoti švietimo inovacijas aprūpinant mokytojus atitinkamomis darbo priemonėmis; pagerinti užsienio lietuvių švietimo įtrauktį, šalinant atskirtį ar socialines rizikas, dėl kurių kyla grėsmė patirti socialinę atskirtį; stiprinti ugdymo, atliepančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę. Tikimasi, kad mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių ir didžiausių vietovių mažės (siekiama, kad mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų) ir didžiausių (per 100 tūkst.) vietovių (didžiausias iš visų PISA tyrimų tiriamų sričių) 2024 metais būtų ne didesnis kaip 40 taškų (2022 m. duomenimis, skaitymo gebėjimų atotrūkis pagal vietovės tipą yra 54,9 taškai).; didesnė dalis bendrojo ugdymo mokyklų turės gamtos mokslų laboratorijas; daugės tarptautinių olimpiadų ir konkursų 1–3 vietų, aukso, sidabro ir bronzos laimėtojų.

Įgyvendinant pažangos priemonę **Nr. 12-003-03-01-04 Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą**, siekiama įgyvendinti priemones, kad į ikimokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų ir / ar turintys specialiuųjų ugdymosi poreikių (Vaiko garantijos iniciatyva); atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus, ir knygų skaitymo kultūrai formuoti bei tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais; sukurti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, stiprinimo paketą, apimančią mokymąsi vieniems iš kitų (ang. *peer-learning*), ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų atnaujinimą ir stiprinimą, aprūpinimą moderniomis darbo vietomis; atlikti ikimokyklinio ugdymo infrastruktūros plėtros savivaldybėse vertinimą, nustatant esamos infrastruktūros pritaikymo ar naujos kūrimo galimybes ikimokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti. Tikimasi, kad daugės vaikų, taip pat ir augančių socialinės rizikos šeimose, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose.

Įgyvendinant regioninę pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-01-23 (RE) Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams*, siekiama gerinti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškais švietimo, mokymo ir mokymosi paslaugomis plėtojant prieinamą infrastruktūrą.

Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-02-01 Įgyvendinti įtraukijį švietimą*, siekiama sukurti ir įdiegti inovatyvius įtraukiojo ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir reikalingos pagalbos teikimo būdus; tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, kaip dirbti su konkrečių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais (įskaitant gabius vaikus); įveikinti regioninius įtraukties centrus; kurti vertinimo ir ugdymo metodikas; plėsti kompleksines švietimo pagalbos paslaugas; sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai mokyklose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, paketą, užtikrinantį didesnę švietimo prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, aprūpinimą reikalingomis specialiojo ugdymo priemonėmis. Tikimasi, kad mokyklose daugės švietimo pagalbos specialistų (2022–2023 m. m. jų buvo 3 988; 2023–2024 m. m. – 4 210, išankstiniais duomenimis); daugiau vaikų gaus švietimo pagalbą.

Įgyvendinant regioninę pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-02-17 (RE) Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą*, siekiama gerinti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškais švietimo, mokymo ir mokymosi visą gyvenimą paslaugomis plėtojant prieinamą infrastruktūrą; kurti visos dienos mokyklos erdves ir pritaikyti jas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas vykdančiose švietimo įstaigose.

Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-04-01 Sudaryti sąlygas kokybiškoms, tarptautiškomis ir prieinamoms studijoms*, siekiama remti aukštųjų mokyklų integraciją Europos universitetų tinkluose; įgyvendinti užsienio studentų integracijos strategiją; remti lituanistikos (baltistikos) centrus ir studentų praktikas lituanistinio švietimo įstaigose; sukurti paskatas aukštosioms mokykloms tobulinti studijų turinį; teikti socialines ir finansines paskatas ir pagalbą aukštųjų mokyklų studentams iš nepalankias sąlygas turinčių grupių; stiprinti aukštųjų mokyklų dėstytojų kompetencijas; gerinti ir plėsti aukštųjų mokyklų infrastruktūrą. Tikimasi, kad daugiau socialiai jautrių, socialinės atskirties ir / ar mažai atstovaujamų grupių studentų gaus tikslinę išmoką studijų prieinamumui gerinti (2024 m. siekis 0,5 proc.); daugiau užsienio studentų gaus paramą integracijai.

Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-04-02 Užtikrinti efektyvų mokslo ir studijų sistemos valdymą*, siekiama įdiegti naujus mokslo ir studijų institucijų finansavimo modelius; atnaujinti kolegijų tinklą, įvertinus potencialą, nacionalinius ir regioninius ūkio raidos ir darbo rinkos poreikius.

Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-04-03 Sukurti rinkos poreikius atliepančią profesinio ugdymo sistemą*, siekiama parengti ir atnaujinti profesinio mokymo programas; parengti priemones profesijos mokytojams ir meistrams praktikams pritraukti; sudaryti galimybes bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams mokytis profesinio mokymo programų modulius; sukurti ir įgyvendinti priemones profesinio mokymo pameistrystės forma organizavimui skatinti; įveikinti sektoriinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą; teikti paramą profesinio mokymo mokiniams iš nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių; investuoti į profesinio mokymo infrastruktūrą. Tikimasi, kad iki 2026 m. visos profesinio mokymo įstaigos profesinį mokymą organizuos pameistrystės forma; daugės mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose ir yra baigę pirminio profesinio mokymo programos modulius (2024 m. siekis 1500 mokinių); daugės mokinių iš nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių, kurie gauna paramą.

Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-05-01 Įdiegti vieno langelio principą karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti*, siekiama sukurti bendrą mokymosi visą gyvenimą sistemą, apimančią ir karjeros planavimo sistemą; sukurti priemones siekiant padidinti mažiau mokytis linkusių visuomenės grupių

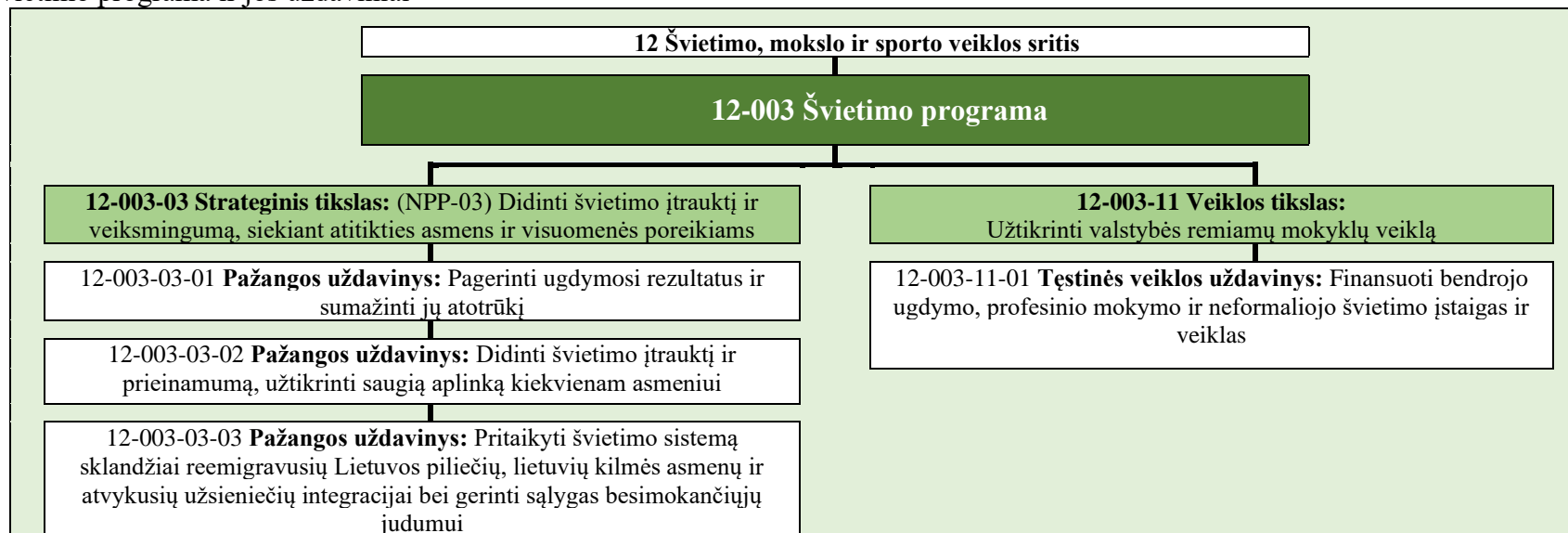
(senjorai, žemesnės kvalifikacijos, mažas pajamas gaunantys asmenys) įsitraukimą į formaliojo ir neformaliojo švietimo programas. Tikimasi, kad daugės asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją (2024 m. siekis 30 proc.).

Įgyvendinant pažangos priemonę Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“, siekiama užtikrinti pedagogų darbo užmokesčio konkurencingumą; sukurti nuoseklią pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemą; suteikti galimybę pedagogams tobulinti kompetencijas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose; pritraukti naujų pedagogų ir suteikti pedagogo kvalifikaciją turintiems asmenims galimybę įgyti kito dalyko / specializacijos ar vadybinių kompetencijų bei užtikrinti galimybes tobulinti kvalifikaciją liuanistinio švietimo vykdytojams; užtikrinti pagalbą švietimo įstaigų vadovams; pertvarkyti pedagogų rengimo sistemą bei modernizuoti pedagoginių studijų programas; sukurti pedagogų rengimui ir edukologijos doktorantūrai vykdyti reikiamą infrastruktūrą; plėtoti edukologijos krypties mokslinius tyrimus ir dalyvauti tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose; pagerinti edukologijos krypties doktorantūros studijų kokybę. Tikimasi, kad augs mokytojų vidutinio darbo užmokesčio santykis su vidutiniu šalies darbo užmokesčiu (2024 m. sudarytų 130 proc. šalies vidutinio darbo užmokesčio); didės mokytojų, kurių amžius 30–49 m., dalis (2024 m. siekis 42 proc.).

Pažangos uždaviniams įgyvendinti kartu su pažangos priemonėmis bus vykdomos ir tęstinės veiklos priemonės, kurios nurodytos 3 lentelėje „2024–2026-ųjų metų programos uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)“.

Švietimo programoje taip pat numatytas ir tęstinės veiklos tikslas „Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą“, kurį įgyvendins 7 uždavinys „Finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas“. **Aštuonių tęstinių priemonių vykdymui 2024 m. numatyta skirti 1 710 917 tūkst. eurų**, iš jų daugiausia, t. y. **1 443 967 tūkst. eurų** planuojama priemonei „Skirti mokymo lėšas (ML) ir savivaldybių mokyklų (klasių) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kitų savivaldybėms perduotų įstaigų ūkio lėšas (ŪL)“.

2 grafikas. Švietimo programa ir jos uždaviniai



12-003-03-04 **Pažangos uždavinys:** Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų

12-003-03-05 **Pažangos uždavinys:** Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais

12-003-03-06 **Pažangos uždavinys:** Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą

• Palyginus su 2023 m. strateginiu veiklos planu šioje programoje ženkliai daugiau lėšų skirta pažangos priemonėms ir regioninės plėtros priemonėms patvirtintoms 2023 m.: 12-003-03-01-03 (PP) Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį – **34 539 tūkst. Eur**; 12-003-03-01-04 (PP) Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą – **1 084 tūkst. Eur**; 12-003-03-01-23 (RE) Padidinti ugdymo prieinamumą atskirti patiriantiems vaikams – **2 429 tūkst. Eur**; 12-003-03-02-01 (PP) Įgyvendinti įtraukųjį švietimą – **7 862 tūkst. Eur**; 12-003-03-02-17 (RE) Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą – **4 573 tūkst. Eur**; 12-003-03-06-01 (PP) Įgyvendinti priemonę „Pirmiausia - mokytojas“ – **8 699 tūkst. Eur**.

• Siekiant mokslo ir studijų kokybės ir prieinamumo bei dėstytojų, mokslo darbuotojų, kitų tyrėjų ir neakademinių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimo didėjo lėšos šioms priemonėms: 12-003-03-04-17 (TP) Užtikrinti Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) veiklą – **629 tūkst. Eur**; 12-003-03-04-18 (TP) Užtikrinti Valstybinio studijų fondo (VSF) veiklą – **259 tūkst. Eur**; 12-003-03-04-06 (TP) Užtikrinti studijų, MTEP ir meno veiklos finansavimą kolegijose – **17 643 tūkst. Eur**; 12-003-03-04-08 (TP) Skirti socialines stipendijas ir paramą doktorantams, išėjusiems akademinėms atostogų – **1 600 tūkst. Eur**; 12-003-03-04-13 (TP) Didinti studijų proceso Lietuvos aukštosiose mokyklose tarptautiškumą – **1 625 tūkst. Eur**; 12-003-03-04-20 (TP) Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su studijų kokybės gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu bei plėtra – **581 tūkst. Eur**

• Didėja asignavimai priemonėms: 12-003-03-02-12 (TP) Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (dotacijos savivaldybėms) – **3 000 tūkst. Eur**; 12-003-03-05-03 (TP) Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą ir karjeros planavimo paslaugų mokiniams iniciatyvas – **8 639 tūkst. Eur**.

• Siekiant darbo apmokėjimo sąlygų gerinimo bei mokytojų algų didinimo didėjo lėšos šioms priemonėms: 12-003-11-01-01 (TP) Užtikrinti ikimokyklinių įstaigų veiklą – **410 tūkst. Eur**; 12-003-11-01-02 (TP) Užtikrinti mokyklų, priskir. pagrindinės mokyklos tipui, veiklą – **1 948 tūkst. Eur**; 12-003-11-01-03 (TP) Užtikrinti mokyklų, priskiriamų gimnazijos tipui, veiklą – **8 906 tūkst. Eur**; 12-003-11-01-04 (TP) Užtikrinti mokinių profesinį mokymą – **16 977 tūkst. Eur**; 12-003-11-01-05 (TD) Skirti mokymo lėšas (ML) ir savivaldybių mokyklų (klasių) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kitų savivaldybėms perduotų įstaigų ūkio lėšas (ŪL) – **225 368 tūkst. Eur**; 12-003-03-02-08 (TP) Finansuoti pagalbos mokiniui specialistų pareigybes regioniniuose specialiojo ugdymo centruose konsultavimo funkcijoms vykdyti – **370 tūkst. Eur**.

Kita svarbi informacija

Igyvendinant 18-os Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planą, 2024 metais bus vykdomi šie veiksmai ir planuojami pasiekti rezultatai:

- Ne mažiau nei 250-yje mokyklų įgyvendinant švietimo pažangos **programą „Tūkstantmečio mokyklos“**, stiprinti savivaldybių mokyklų tinklą: keturiose srityse (lyderystė veikiant, įtraukusis, kultūrinis ir STEAM ugdymas) inicijuoti ir išbandyti naujus ugdymo modelius ir veiklas, per praktines veiklas ir partnerystes tobulinti mokytojų kompetencijas, sukurti reikalingą mokymuisi infrastruktūrą, užtikrinti tinklaveiką ir mokymosi išteklių prieinamumą;
- **Įgyvendinti EdTech projektą** – sustiprinti ne mažiau nei 2500 mokytojų ir dėstytojų skaitmenines kompetencijas ir sukurti 69 šiuolaikiškam ugdymui reikalingas naujas skaitmenines mokymo(si) priemones;
- **Nuosekliai plėsti mokyklų, įgyvendinančių įtraukujį ugdymą, tinklą** – skirtingo tipo savivaldybėse ir jų mokyklose išbandyti ir įdiegti įtraukiojo ugdymo priemones, vykdant 100-o bandomųjų mokinių įvairovei atvirų klasių projektą;
- **Skatinti suaugusiųjų asmenų igūdžių tobulinimą** ir sukurti suaugusiųjų asmenų mokymosi visą gyvenimą sistemą: įdiegti ir įveiklinti Individualių mokymosi paskyrų sistemą, sukurti finansavimo priemones, skatinančias senjorų mokymosi galimybes ir TAU veiklos plėtrą, plėtoti mažiau linkusių mokytis suaugusiųjų švietimo galimybes savivaldos lygmenyje;
- **Pasiekti, kad vidutinis mokytojų darbo užmokestis sudarytų 130 proc. šalies vidutinio darbo užmokesčio.** Kitų pedagoginių darbuotojų darbo užmokestį didinti ne mažesniais tempais nei mokytojų darbo užmokestį. Gerinti mokyklų vadovų darbo apmokėjimo sąlygas, siekiant, kad mažiausias mokyklos vadovo pareiginės algos koeficientas būtų 40 proc. didesnis už didžiausią mokytojo koeficientą;
- Siekiant profesinio mokymo programų dermės su rinkos poreikiais, žaliaja ir skaitmenine transformacija, atnaujinti ir (ar) parengti naujų 30 mokymo programų (iš 90 planuojamų) ir apmokyti 200 profesijos mokytojų (iš planuojamų apmokyti ne mažiau kaip 1000).

Trukmė: programa tęstinė, skirta švietimo, mokslo ir sporto ministro švietimo valdymo sričiai, kuri yra nuolatinio dėmesio objektas. Bus atnaujinama kartu su Švietimo plėtros programa.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, pasitelkdama įstaigas:

- **Nacionalinę švietimo agentūrą (NŠA)** (įgyvendina projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“, skirtą mokinių ir mokytojų skaitmeniniam raštingumui ugdyti; pažangos priemonės „Pirmiausia – mokytojas“ veiklas; įgyvendina priemonę 12-003-03-01-16 Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą, užtikrina tarptautinių sutarčių su EBPO ir IEA vykdymą; Valstybės duomenų agentūrai užtikrinta prieiga prie NŠA informacinių išteklių);
- **Lietuvos neformaliojo švietimo agentūrą (LINEŠA)** (įgyvendina priemonę 12-003-03-01-16 Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą, organizuoja ir koordinuoja 2024 m. Lietuvos dalykines olimpiadas, konkursai pagal ŠMSM ministro patvirtintą grafiką; vykdo NVŠ krypčių (gamtinio-ekologinio, sportinio, sveikatos, saugaus eismo, etnokultūrinio-pilietinio, meninio ugdymo ir kt.) tarptautinius ir nacionalinius projektus bei renginius, organizuoja neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimą; vykdo ugdymo karjerai Lietuvoje stebėseną, koordinuoja Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademijos veiklą; atlieka STEAM IT platformos kūrimo darbus ir vykdo steam.lt priežiūrą);
- **Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrą (KPMPC)** (Organizuoja profesinių standartų rengimą ir atnaujinimą, vykdo institucijų pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizę, vertina paraiškos dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas, organizuoja profesinio mokymo programų vertinimą bei asmens įgytų kompetencijų, siekiant kvalifikacijos, vertinimo koordinavimą bei stebėseną);
- **Lietuvos įtraukties švietime centrą (LIŠC)** (įgyvendina priemonę 12-003-03-02-01 Įgyvendinti įtraukujį švietimą);
- **Švietimo mainų paramos fondą** (administruoja finansuojamas iniciatyvas švietimo ir profesinio mokymo srityje);

- **Valstybinis studijų fondą (VSF)** (įgyvendina priemonę 12-003-03-03-03 Remti užsienio lietuvių studijas Lietuvos aukštosiose mokyklose; priemonę 12-003-03-03-05 Įdiegti lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistema; priemonę 12-003-03-04-08 Skirti socialines stipendijas, finansuoti socialinės dimensijos iniciatyvas);
- **Vilniaus lietuvių namus** (prisideda prie priemonę 12-003-03-03-02 Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą įgyvendinimo);
- Lietuvos mokslo ir studijų institucijas (**23 aukštosios mokyklos** yra projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“ įgyvendinimo partneriai);
- **Europos socialinio fondo agentūrą** (administruoja „Tūkstantmečio mokyklų“ programą, skirtą pagerinti ugdymosi rezultatus ir jų atotrūkį);
- **Centrinė projektų valdymo agentūrą (CPVA)** (įgyvendinant pažangos priemones administruoja daugumą veiklų, skelbia projektų konkursus ir atranka projektų dalyvių).

Programos koordinatorius: Ramūnas Skaudžius, švietimo, mokslo ir sporto viceministras, tel. +370 5 219 1154.

3 lentelė. 2024–2026 metų 12-003 Švietimo programos uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)

Kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2024 metų asignavimai		2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai		Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-003-03	Strateginis tikslas: (NPP-03) Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams							
12-003-03-01 (P)	Uždavinys: Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	134013	0	135027	0	89962	0	
12-003-03-01-01 (PP)	Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą	39500	0	95000	0	54200	0	VPNIP ¹¹ 1.9
12-003-03-01-02 (PP)	Vykdyti EdTech skaitmeninę švietimo transformaciją	23174	0	174	0	174	0	VPNIP 1.2
12-003-03-01-03 (PP)	Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį	38539	0	11032	0	11032	0	
12-003-03-01-04 (PP)	Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą	3372	0	5963	0	6881	0	
12-003-03-01-06 (TP)	Diegti kokybės krepšelį skiriant tikslines lėšas mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti	3600	0					
12-003-03-01-08 (TP)	Kurti ir diegti taiklesnį ugdymo turinį ir naujas mokymo organizavimo formas	4390	0					
12-003-03-01-09 (TP)	Pereiti prie kūrybingumui palankios ugdymo(si) aplinkos, orientuotos į kūrybingumą skatinančios infrastruktūros diegimą (VIP)	631	0					
12-003-03-01-12 (TP)	Modernizuoti neformaliojo švietimo erdves	300	0					
12-003-03-01-14 (TP)	Organizuoti brandos egzaminus ir įvesti kaupiamąjį vertinimą	4000	0	4000	0	4000	0	
12-003-03-01-15 (TP)	Organizuoti švietimo stebėseną	342	0	342	0	342	0	
12-003-03-01-16 (TP)	Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą	1699	0	1699	0	1699	0	
12-003-03-01-17 (TI)	Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą (VIP)	3046	0	1523	0	0	0	
12-003-03-01-18 (TP)	Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą	4761	0	7800	0	7800	0	
12-003-03-01-19 (TI)	Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams (VIP)	2517	0	2855	0	0	0	
12-003-03-01-20 (TP)	Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams	121	0	121	0	121	0	
12-003-03-01-21 (TI)	Aprūpinti mokyklas geltonaisiais autobusais (VIP)	1592	0	1300	0	0	0	
12-003-03-01-23 (RE)	Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams	2429	0	3218	0	3713	0	
12-003-03-02 (P)	Uždavinys: Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui	42203	0	49997	0	53100	0	
12-003-03-02-01 (PP)	Įgyvendinti įtraukįjį švietimą	7862	0	16951	0	19122	0	VPNIP 1.1.
12-003-03-02-02 (TP)	Didinti vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	86	0					

Pažangos priemonė

* DU - darbo užmokesčiai

¹¹ VPNIP – Lietuvos Respublikos Vyriausybės (2021-2024) programos nuostatų įgyvendinimo plane (2023 m. gruodžio 20 d. Nr. 1006) nurodytas veiksmas

Kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2024 metų asignavimai		2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai		Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-003-03-02-03 (TP)	Modernizuoti bendrojo ugdymo įstaigas ir aprūpinti jas gamtos, technologijų, menų ir kitų mokslų laboratorijų įranga	539	0					
12-003-03-02-04 (TP)	Modernizuoti mokyklų pastatus, erdves, priemones ir transportą	2180	0					
12-003-03-02-07 (TP)	Pasirengti ir organizuoti moksleivių Dainų šventę	446	0	446	0	446	0	
12-003-03-02-08 (TP)	Finansuoti pagalbos mokiniui specialistų pareigybes regioniniuose specialiojo ugdymo centruose konsultavimo funkcijoms vykdyti	378	0	404	0	404	0	
12-003-03-02-09 (TP)	Organizuoti koordinuotai teikiamą pagalbą vaikams ir jų šeimoms	1321	0	1321	0	1321	0	
12-003-03-02-11 (TP)	Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą	602	0	602	0	602	0	
12-003-03-02-12 (TP)	Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (dotacijos savivaldybėms)	20000	0	20000	0	20000	0	
12-003-03-02-16 (TP)	Skirti lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	4216	0	4216	0	4216	0	
12-003-03-02-17 (RE)	Plėtoti įvairialypį švietimą vykdamas visos dienos mokyklų veiklą	4573	0	6057	0	6989	0	
12-003-03-03 (P)	Uždavinys: Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui	9042	0	9042	0	9042	0	
12-003-03-03-02 (TP)	Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą	139	0	139	0	139	0	
12-003-03-03-03 (TP)	Remti užsienio lietuvių studijas Lietuvoje ir liuanistinį švietimą aukštajame moksle	1845	0	1845	0	1845	0	
12-003-03-03-05 (TP)	Įdiegti lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą	1785	0	1785	0	1785	0	
12-003-03-03-06 (TP)	Užtikrinti liuanistinio švietimo plėtrą	5273	0	5273	0	5273	0	
12-003-03-04 (P)	Uždavinys: Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei pritaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų	171935	1846	224708	1846	205207	1846	
12-003-03-04-01 (PP)	Sudaryti sąlygas kokybiškoms, tarptautiškoms ir prieinamoms studijoms	4863	0	6013	0	1515	0	
12-003-03-04-02 (PP)	Užtikrinti efektyvų mokslo ir studijų sistemos valdymą	5000	0	19000	0	0	0	VPNIP 1.7.
12-003-03-04-03 (PP)	Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą	8588	0	19591	0	22381	0	VPNIP 1.8.
12-003-03-04-04 (TP)	Organizuoti kvalifikacijos egzaminus, mokėti socialinio draudimo įmokas už praktiką atliekančius mokinius ir remti kitas iniciatyvas	780	180	780	180	780	180	
12-003-03-04-05 (TP)	Skirti valstybės finansavimą universitetinių studijų studentams (ŠMSM dalis)	20591	0	25662	0	26869	0	
12-003-03-04-06 (TP)	Užtikrinti studijų, MTEP ir meno veiklos finansavimą kolegijose	85978	0	89399	0	89399	0	
12-003-03-04-07 (TP)	Užtikrinti skatinimo už studijų pasiekimus finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose	581	0	0	0	0	0	
12-003-03-04-08 (TP)	Skirti socialines stipendijas ir paramą doktorantams, išėjusiems akademinį atostogų	10200	0	10200	0	10200	0	
12-003-03-04-09 (TP)	Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje (Prezidentinės, signatarų stipendijos)	378	0	378	0	378	0	
12-003-03-04-10 (TP)	Užtikrinti studijų stipendijų, pedagogų stipendijų mokėjimą ir paramos skyrimą doktorantams, gaunantiems studijų stipendijas	8520	0	8520	0	8520	0	
12-003-03-04-11 (TP)	Užtikrinti sumokėtos už studijas kainos dalies kompensavimą	2006	0	2006	0	2006	0	
12-003-03-04-12 (TP)	Skatinti studentų prioritetinių temų projektų veiklos iniciatyvas	228	0	228	0	228	0	
12-003-03-04-13 (TP)	Didinti studijų proceso Lietuvos aukštosiose mokyklose tarptautiškumą	2991	0	2991	0	2991	0	
12-003-03-04-14 (TP)	Atnaujinti aukštųjų mokyklų studentų bendrabučių infrastruktūrą	2972	0	3500	0	3500	0	
12-003-03-04-15 (TP)	Plėtojant LITNET tinklą sudaryti galimybes mokslo ir studijų institucijoms bei švietimo įstaigoms naudotis IKT	2586	0	2605	0	2605	0	
12-003-03-04-16 (TP)	Įgyvendinti Lietuvos mokslo ir studijų informacinės infrastruktūros plėtros 2021-2024 m. programą (įskaitant eLABA, EDINA, ŠVIS ir kt.)	2134	0	2134	0	2134	0	
12-003-03-04-17 (TP)	Užtikrinti Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) veiklą	1591	854	1591	854	1591	854	
12-003-03-04-18 (TP)	Užtikrinti Valstybinio studijų fondo (VSF) veiklą	1437	792	1437	792	1437	792	
12-003-03-04-19 (TI)	Užtikrinti Valstybinio studijų fondo (VSF) veiklą - informacinių sistemų optimizavimas	21	0	0	0	0	0	
12-003-03-04-20 (TP)	Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su studijų kokybės gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu bei plėtra	130	20	28130	20	28130	20	

Kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2024 metų asignavimai		2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai		Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-003-03-04-21 (TP)	Užtikrinti projektų, priemonių skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą	543	0	543	0	543	0	
12-003-03-04-22 (TP)	Tobulinti ir koncentruoti studijų infrastruktūrą, siekiant aukštesnės studijų kokybės	2524	0					
12-003-03-04-23 (TP)	Organizuoti profesinės karjeros planavimo paslaugas	80	0					
12-003-03-04-24 (TP)	Atnaujinti profesinio mokymo turinį ir metodus	695	0					
12-003-03-04-25 (TP)	Parengti ir įgyvendinti neformaliuoju, darbo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemą	500	0					
12-003-03-04-26 (TP)	Patobulinti viešųjų paslaugų sveikatos srityje darbuotojų kvalifikaciją	2140	0					
12-003-03-04-27 (TP)	Įveikinti sektorinius praktinio mokymo centrus pameistrystės plėtrai	3878	0					
12-003-03-05 (P)	Uždavinys: Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais	18515	0	29060	0	24481	0	
12-003-03-05-01 (PP)	Įdiegti vieno langelio principą karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti	9826	0	19338	0	14759	0	VPNIP ¹² 1.3.
12-003-03-05-03 (TP)	Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas	8689	0	9722	0	9722	0	
12-003-03-06 (P)	Uždavinys: Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą	9013	0	17759	0	19568	0	
12-003-03-06-01 (PP)	Įgyvendinti priemonę „Pirmiausia – mokytojas“	7999	0	16759	0	18568	0	VPNIP ¹³ 1.5.
12-003-03-06-03 (TP)	Organizuoti mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą ir pritraukti jaunimą mokytojo karjerai	14	0	0	0	0	0	
12-003-03-06-04 (TP)	Skirti lėšas mokyklų pedagoginiam personalui (mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas) optimizuoti ir atnaujinti taip pat savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti	1000	0	1000	0	1000	0	
12-003-11	Veiklos tikslas: Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą							
12-003-11-01 (T)	Uždavinys: Finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas	1710917	218554	1842465	231611	1824315	229796	
12-003-11-01-01 (TP)	Užtikrinti ikimokyklinių įstaigų veiklą	2077	1624	2152	1695	2138	1682	
12-003-11-01-02 (TP)	Užtikrinti mokyklų, priskir. pagrindinės mokyklos tipui, veiklą	8137	6783	9062	7705	9012	7656	
12-003-11-01-03 (TP)	Užtikrinti mokyklų, priskiriamų gimnazijos tipui, veiklą	67860	58251	72504	62818	72003	62324	
12-003-11-01-04 (TP)	Užtikrinti mokinių profesinį mokymą	184907	151780	192496	159277	191219	158018	
12-003-11-01-05 (TP)	Skirti mokymo lėšas (ML) ir savivaldybių mokyklų (klasių) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kitų savivaldybėms perduotų įstaigų ūkio lėšas (ŪL)	1443967	0	1562282	0	1545974	0	
12-003-11-01-07 (TP)	Finansuoti religinių bendrijų mokyklas	3463	0	3463	0	3463	0	
12-003-11-01-08 (TP)	Remti švietimo veiklą ir organizuoti minėtinių datų renginius	506	116	506	116	506	116	
	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso:	2095638	220400	2308058	233457	2225675	231642	
	iš jo:	1932682	220334	2110280	233390	2084259	231575	
	1.1. valstybės biudžeto lėšos							
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos	9443	0	12282	0	13919	0	
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	152523	0	184498	0	126499	0	
	1.4. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	990	66	998	67	998	67	
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	0	0	0	0	0	0	
	Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti	155725	0	219096	0	159334	0	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms	155725	0	219096	0	159334	0	

¹² VPNIP – Lietuvos Respublikos Vyriausybės (2021-2024) programos nuostatų įgyvendinimo plane (2023 m. gruodžio 20 d. Nr. 1006) nurodytas veiksmas

¹³ VPNIP – Lietuvos Respublikos Vyriausybės (2021-2024) programos nuostatų įgyvendinimo plane (2023 m. gruodžio 20 d. Nr. 1006) nurodytas veiksmas

Kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2024 metų asignavimai		2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai		Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms	0	0	0	0	0	0	
	Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	1939913	220400	2088962	233457	2066341	231642	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	1939913	220400	2088962	233457	2066341	231642	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	0	0	0	0	0	0	
	Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	2095638	220400	2308058	233457	2225675	231642	

4 lentelė. 12-003 Švietimo programos uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
	12-003-03 Strateginis tikslas: (NPP-03) Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams				
E-12-003-03-01	Lietuvos švietimo balas Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) gerovės indekse (balas)	7,75	7,8	7,85 8 (2030)	NPP 3.1.
E-12-003-03-02	Lietuvos pozicija tarp Europos ekonominės erdvės (EEE) šalių pagal EBPO PISA tyrimų mokinių pasiekimų vidurkis (visose tarptautinių tyrimų srityse) (vieta)	19	16	15 10 (2030)	NPP 3.2.
E-12-003-03-03	Aukštąjį išsilavinimą turinčių 25–34 metų gyventojų dalis (procentai)	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis	NPP 3.3.
E-12-003-03-04	Per paskutines 4 savaites besimokiusių 25-64 metų asmenų dalis (procentai)	9,4	10	11 15 (2030)	NPP 3.4.
E-12-003-03-05	Aukštųjų mokyklų, patenkančių į 500-uką QS World University Rankings reitingą, skaičius (vienetai)	1	1	1 2 (2030)	NPP 3.5.a)
E-12-003-03-06	3.6. b) Aukštųjų mokyklų, patenkančių į 300-uką QS World University Rankings reitingą, skaičius (vienetai)	0	0	0 1 (2030)	NPP 3.5.b)
E-12-003-03-07	Valdžios sektoriaus išlaidų dalis švietimui (procentai)	13,5	15	15 15 (2030)	UNESCO
E-12-003-03-08	Valdžios sektoriaus išlaidos švietimui kaip BVP dalis (procentai)	3,9	4	4 4 (2030)	UNESCO
	1 uždavinys				
	12-003-03-01 (P) Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį				
E-12-003-03-01-01	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA lygio skaitymo gebėjimų srityje dalis (procentai)	20,6	20,0	19 15 (2030)	NPP 3.1.1. UNESCO
E-12-003-03-01-02	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA lygio matematinio raštingumo srityje, dalis (procentai)	20,8	20,0	19 15 (2030)	NPP 3.1.2. UNESCO
E-12-003-03-01-03	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA lygio gamtamokslio raštingumo srityje, dalis (procentai)	20,3	20,0	19 15 (2030)	NPP 3.1.3.
E-12-003-03-01-04	Vidurinio išsilavinimo lygis (procentai)	89,8	90	90 (2025) 91 (2030)	UNESCO
E-12-003-03-01-05	Dalyvavimo organizuotoje mokymo veikloje vieneri metai iki sukankant oficialiajam pradiniam mokykliniam amžiui lygis (procentai)	95,8	96	96 96 (2030)	UNESCO
	1 uždavinio 1 priemonė				
	12-003-03-01-01 (PP) Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programa				

* Pažangos priemonės rodiklis

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
R-12-003-03-01-01-01	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (procentai)	3	2	2 1 (2030)	ŠPP ¹⁵
R-12-003-03-01-01-02	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių k. mokymosi pasiekimų lygį (7-10 balų) pasiekusių mokinių dalis (procentai)	49	50	50 52 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-01-03	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentai)	43	45	45 47 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-01-04	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose (vienetai)	11,6	11,8	11,8 12,3 (2030)	ŠPP
	1 uždavinio 2 priemonė 12-003-03-01-02 (PP) Vykdyti EdTech skaitmeninę švietimo transformaciją				
R-12-003-03-01-02-01	Mokymui skirtų modernių kompiuterių, tenkančių 100-ai mokinių (skaičius)	19,5	20	50 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-02-02	16–74 metų amžiaus asmenų, kurie naudojami kompiuteriu ir internetu, dalis (procentai)	91,6	92	95 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-02-03	Užsienio lietuvių, besimokančių nuotoliniu būdu, skaičiaus augimas (procentai)	24	26	30 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-02-04	Mokymosi turinio, susieto su skaitmeniniais objektais, atitinkančiais atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus, dalis (procentai)	20	35	40 (2030)	ŠPP
	1 uždavinio 3 priemonė 12-003-03-01-03 (PP) Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį				
R-12-003-03-01-03-01	Tarptautinių olimpiadų ir konkursų 1–3 vietų, aukso, sidabro ir bronzos laimėtojų, tenkančių 10 000 mokinių (vienetai)	17,2	17,7	20 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-02	Bendrojo ugdymo mokyklų (sostinės regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas, dalis ¹⁶ (procentai)	51	52	58 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-03	Bendrojo ugdymo mokyklų (vidurio ir vakarų Lietuvos regione regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas, dalis ⁵ (procentai)	47	49	56 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-04	Mokyklų turinčių standartus atitinkančias laboratorijas ir / ar technikos kabinetus, dalis (procentai)	52	57	80 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-05	Savivaldybių, kuriose vykdomos visų neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ugdymo kryptų klasifikatoriuje patvirtintų kryptų programos, skaičius (vienetai)	27	36	50 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-06	Lituanistinių mokyklų, kuriose įvertinta ugdymo kokybė, dalis (procentai)	6,7	8,9	20 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-07	Lituanistinių mokyklų, naudojančių lietuvių kalbos testavimo sistemą, mokyklų skaičius (vienetai)	37	48	100 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-08	Lituanistinio švietimo integruotą programą naudojančių lituanistinių mokyklų skaičius (vienetai)	37	48	100 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-09	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus ¹⁷ (vienetai)	n/a	n/a	23 800 59 520 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-10	Mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų) ir didžiausių (per 15 tūkst.) vietovių (didžiausias iš visų PISA tyrimų tiriamų sričių) (skirtumas taškais)	40	40	40 (2030)	ŠPP
	1 uždavinio 4 priemonė 12-003-03-01-04 (PP) Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą				
R-12-003-03-01-04-01	Vaikų, nuo 2 metų iki privalomojo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, dalis (procentai) (2019 m. - 88,4)	90,6	91,3	95 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-04-02	Socialinę riziką patiriančiose šeimose gyvenančių vaikų nuo 3 metų iki privalomojo ugdymo amžiaus, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, skaičius (vienetai)	1500	1500	2000 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-04-03	Vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, kurie yra privalomai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas ne trumpiau kaip 6 mėn., dalis ⁶ (proc.)	30	40	80 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-04-04	Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui įgyjantys kvalifikaciją ¹⁸ skaičius (vienetai)	n/a	n/a	3335 13 380 (2029)	ŠPP
	1 uždavinio 6 priemonė 12-003-03-01-06 (TP) Diegti kokybės krepšelį skiriant tikslines lėšas mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti				
R-12-003-03-01-06-01	(R.S.383) Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo	55			

¹⁵ ŠPP – Švietimo plėtros programa

¹⁶ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis

¹⁷ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

¹⁸ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
	pasiekimai pagerėjo, dalis (procentai)				
	1 uždavinio 8 priemonė 12-003-03-01-08 (TP) Kurti ir diegti taiklesnį ugdymo turinį ir naujas mokymo organizavimo formas				
R-12-003-03-01-08-01	(P.S.382) Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (skaičius)	9000			
	1 uždavinio 9 priemonė 12-003-03-01-09 (TP) Pereiti prie kūrybingumui palankios ugdymo(si) aplinkos, orientuotos į kūrybingumą skatinančios infrastruktūros diegimą (VIP)				
R-12-003-03-01-09-01	(P.B.235) Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas (skaičius)	3000			
	1 uždavinio 12 priemonė 12-003-03-01-12 (TP) Modernizuoti neformaliojo švietimo erdves				
R-12-003-03-01-12-01	(R.N.710) Neformaliojo ugdymo paslaugomis mokykloje ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentai)	60,25			
	1 uždavinio 14 priemonė 12-003-03-01-14 (TP) Organizuoti brandos egzaminus ir įvesti kaupiamąjį vertinimą				
R-12-003-03-01-14-01	Organizuotų valstybinių brandos egzaminų skaičius (vienetai)	24	24	21	
R-12-003-03-01-14-02	Organizuotų mokyklinių brandos egzaminų skaičius (vienetai)	13	13	13	
	1 uždavinio 15 priemonė 12-003-03-01-15 (TP) Organizuoti švietimo stebėseną				
R-12-003-03-01-15-01	NPP rodiklių pamatavimas (procentai)	100	100	100	
	1 uždavinio 16 priemonė 12-003-03-01-16 (TP) Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą				
R-12-003-03-01-16-01	Organizuotų šalies mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų skaičius (vienetai)	22	22	22	
R-12-003-03-01-16-02	Organizuotų pasirengimo tarptautinėms olimpiadoms ir konkursams stovyklų skaičius (vienetai)	11	11	11	
R-12-003-03-01-16-03	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose nacionalinio saugumo, šalies gynybos, medijų raštingumo ir informacinio saugumo bei pilietiškumo temomis, skaičius (asmenys)	500	600	600	ND Pilietinio pasipriešinimo strategija ¹⁹
	1 uždavinio 17 priemonė 12-003-03-01-17 (TI) Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą (VIP)				
R-12-003-03-01-17-01	Finansuojamų ŠVIETIMO VIP projektų skaičius (vienetai)	6	4	0	
	1 uždavinio 18 priemonė 12-003-03-01-18 (TP) Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą				
R-12-003-03-01-18-01	Modernizuotos, pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams, valstybinės švietimo įstaigos (vienetai)	6	6	6	
R-12-003-03-01-18-02	Atnaujintų valstybinių profesinio mokymo įstaigų mokinių bendrabučių skaičius (vienetai)	4	4	4	
R-12-003-03-01-18-03	Modernizuota Valstybinių švietimo įstaigų Pietryčių Lietuvoje infrastruktūros objektų (vienetai)	10	10	10	
R-12-003-03-01-18-04	Modernizuota savivaldybių bendrojo ugdymo švietimo įstaigų infrastruktūros objektų (vienetai)	4	4	4	
	1 uždavinio 19 priemonė 12-003-03-01-19 (TI) Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams (VIP)				
P-12-003-03-01-19-01	Mokytojų darbo vietų aprūpinimas kompiuteriais. (vienetai)	1150	1770	2070	
	1 uždavinio 20 priemonė 12-003-03-01-20 (TP) Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams				
R-12-003-03-01-20-01	Isigyty licencijų skaičius (vienetai)	16700	16700	16700	
	1 uždavinio 21 priemonė 12-003-03-01-21 (TI) Aprūpinti mokyklas geltonaisiais autobusais				
R-12-003-03-01-21-01	Isigyty autobusų skaičius (vienetai)	21	32	32	
	1 uždavinio 23 priemonė 12-003-03-01-23 (RE) Padidinti ugdymo prieinamumą atskirti patiriantiems vaikams		67,2	20 (2025) 15 (2030)	
R-12-003-03-01-23-01	Vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose nuo 3 metų iki privalomo pradinio ugdymo amžiaus, dalis (procentai)	92,5	93	95 (2030)	ŠPP

¹⁹ ND Pilietinio pasipriešinimo strategija - Nacionalinės darbotvarkės „Lietuvos Respublikos piliečių rengimo pilietiniam pasipriešinimui strategija“ įgyvendinimo planas

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
					NPP 3.1.5.
R-12-003-03-01-23-02	Negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse), dalis (procentai)	60	85	90 (2030)	ŠPP NPP 3.2.4.
R-12-003-03-01-23-03	Mokyklų, pritaikytų asmenims su negalia, dalis (procentai)	n/a	10	20 (2030)	ŠPP (12-003-03-02-01)
	2 uždavinys 12-003-03-02 (P) Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui				
E-12-003-03-02-01	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis (procentai)	82	85	87 97 (2030)	NPP 3.2.1.
E-12-003-03-02-03	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis (procentai)	36	40	42 50 (2030)	NPP 3.2.3.
E-12-003-03-02-05	Iš žemiausias pajamas turinčių namų ūkių 25–29 metų asmenų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą (ne mažiau kaip 4 metai), dalis (procentai)	38	39	25 (2030)	NPP 3.2.5.
E-12-003-03-02-06	Per 2 mėnesius nė karto patyčių nepatyrusių mokinių dalis (procentai)	52	55	58 70 (2030)	NPP 3.2.6.
	2 uždavinio 1 priemonė 12-003-03-02-01 (PP) Įgyvendinti įtraukį švietimą				
R-12-003-03-02-01-02	Mokinių, tenkančių vienam švietimo pagalbos specialistui bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (vienetai)	16,6	15,9	12,5 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-02-01-03	Švietimo pagalbą ne trumpiau kaip 3 mėn. gavusių vaikų dalis ²⁰ (procentai)	n/a	n/a	n/a 85 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-02-01-04	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus ¹⁶ (vienetai)	n/a	n/a	n/a 1 200 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-02-01-05	Asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją, dalis ¹⁶ (procentai)	n/a	n/a	n/a 80 (2029)	ŠPP
	2 uždavinio 2 priemonė 12-003-03-02-02 (TP) Didinti vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą				
R-12-003-03-02-02-01	(R.S.382) 1-6 metų vaikų, ugdomų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose, dalis (procentai)	35			
	2 uždavinio 3 priemonė 12-003-03-02-03 (TP) Modernizuoti bendrojo ugdymo įstaigas ir aprūpinti jas gamtos, technologijų, menų ir kitų mokslų laboratorijų įranga				
R-12-003-03-02-03-01	(R.S.381) Bendrojo ugdymo mokinių, kurie mokosi bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis (procentai)	48			
	2 uždavinio 4 priemonė 12-003-03-02-04 (TP) Modernizuoti mokyklų pastatus, erdves, priemones ir transportą				
R-12-003-03-02-04-01	(P.B.235-2) Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas (skaičius)	213 000			
	2 uždavinio 7 priemonė 12-003-03-02-07 (TP) Pasirengti ir organizuoti moksleivių Dainų šventę				
R-12-003-03-02-07-01	Įgyvendinti darbai pagal pasirengimo Dainų šventei vykdomos veiklos kalendorių (procentai)	100	100	100	
	2 uždavinio 8 priemonė 12-003-03-02-08 (TP) Finansuoti pagalbos mokiniui specialistų pareigybes regioniniuose specialiojo ugdymo centruose konsultavimo funkcijoms vykdyti				
R-12-003-03-02-08-01	Finansuojamų pagalbos mokiniui specialistų pareigybių regioniniuose specialiojo ugdymo centruose etatų skaičius (vienetai)	20	20	20	
	2 uždavinio 9 priemonė 12-003-03-02-09 (TP) Organizuoti koordinuotai teikiamą pagalbą vaikams ir jų šeimoms				
R-12-003-03-02-09-01	Kompleksiškai teikiama pagalbą gavusių mokinių ir tėvų dalis nuo visų mokinių ir tėvų (procentai)	25	25	25	

²⁰ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
	2 uždavinio 11 priemonė 12-003-03-02-11 (TP) Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą				
R-12-003-03-02-11-01	Mokinių, pasinaudojusių neformaliojo švietimo krepšelio galimybėmis, dalis (procentai)	40	45	50	
	2 uždavinio 12 priemonė 12-003-03-02-12 (TP) Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (dotacijos savivaldybėms)				
R-12-003-03-02-12-01	Įgyvendinant lėšų skyrimo aprašą parengtas įsakymas dėl tikslinių lėšų (neformaliojo vaikų švietimo krepšelio) paskirstymo 60 savivaldybių (vienetai)	1	1	1	
	2 uždavinio 16 priemonė 12-003-03-02-16 (TP) Skirti lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui				
R-12-003-03-02-16-01	Lėšų skirtų socialinę riziką patiriančių vaikų privalomam ikimokykliniam ugdymui poreikio plano įgyvendinimas (procentai)	100	100	100	
	2 uždavinio 17 priemonė 12-003-03-02-17 (RE) Plėtoti įvairialypį švietimą vykdamas visos dienos mokyklų veiklą				
R-12-003-03-02-17-01	Neformaliojo vaikų švietimo galimybės pasinaudojusių mokinių dalis (išskyrus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančius vaikus) (procentai)	64,3	65	75 (2030)	NPP 3.2.2. ŠPP
	3 uždavinys 12-003-03-03 (P) Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui				
E-12-003-03-03-01	Sugrįžusių asmenų, gavusių pagalbą integruotis į švietimo sistemą (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kartu), dalis nuo tų, kurie kreipėsi (procentai)	80	85	86 90 (2030)	NPP 3.3.1.
E-12-003-03-03-02	Užsieniečių, studijuojančių Lietuvos aukštosiose mokyklose, dalis, palyginti su bendru studijuojančių asmenų skaičiumi (procentai)	10,4	10,5	10,6 12 (2030)	NPP 3.3.2.
	3 uždavinio 2 priemonė 12-003-03-03-02 (TP) Integuoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą				
R-12-003-03-03-02-01	Organizuotų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų nuotolinio mokymo(si) virtualioje aplinkoje Moodle „Lituanistų avilys“ kvalifikacijos tobulinimo modulių mokymo kursų „Lituanistų avilys“ skaičius (vienetai)	4	4	4	
	3 uždavinio 3 priemonė 12-003-03-03-03 (TP) Remti užsienio lietuvių studijas Lietuvoje ir lituanistinį švietimą aukštajame moksle				
R-12-003-03-03-03-01	Užsienio lietuvių, studijuojančių Lietuvos aukštosiose mokyklose ir gaunančių valstybės paramą, skaičius (asmenys)	150	150	150	GL ²¹ 3.4.2.1.(R)
	3 uždavinio 5 priemonė 12-003-03-03-05 (TP) Įdiegti lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą				
R-12-003-03-03-05-01	Įgyvendinti darbai pagal lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą vykdomos veiklos kalendorių (procentai)	100	100	100	
	3 uždavinio 6 priemonė 12-003-03-03-06 (TP) Užtikrinti lituanistinio švietimo plėtrą				
R-12-003-03-03-06-01	Lituanistinio švietimo įstaigų, vykdančių lituanistinio švietimo programas, finansavimo plano įgyvendinimas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinys 12-003-03-04 (P) Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų				
E-12-003-03-04-01	Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (procentai)	5	8	9,4 15 (2030)	NPP 3.4.1.
E-12-003-03-04-02	Mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis (procentai)	29	35	35,2 36 (2030)	NPP 3.4.2.
E-12-003-03-04-03	Studijuojančių STEM srityse asmenų dalis, palyginti su visais studentais (procentai)	27	30	31 33 (2030)	NPP 3.4.3.
E-12-003-03-04-04	Studijuojančių STEM srityse vyrų dalis (procentai)	71	70	69 65 (2030)	NPP 3.4.4.
E-12-003-03-04-05	Studijuojančių STEM srityse moterų dalis (procentai)	29	30	31 35 (2030)	NPP 3.4.5.

²¹ GL – Lietuvos diasporos politikos strateginių gairių „Globali Lietuva“ 2022-2030 m. įgyvendinimo 2023 -2025 m. veiksmų planas

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
E-12-003-03-04-06	Aukštųjų mokyklų absolventų, įsidarbinusių eiti atitinkamos kvalifikacijos reikalingas pareigas per 12 mėnesius po studijų baigimo, dalis nuo visų dirbančių ir netęsiančių mokslų absolventų (procentai)	74	74,3	74,6 76 (2030)	NPP 3.4.6.
E-12-003-03-04-07	Įsidarbinusių 20–34 metų asmenų, prieš 1–3 metus gavusių profesinio mokymo diplomą kartu su viduriniu išsilavinimu arba po to, kai įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis (procentai)	74	80	80,4 82 (2030)	NPP 3.4.7.
E-12-003-03-04-08	4 klasių mokinių, kuriems gamtamokslinis ugdymas organizuojamas laboratorijose, dalis (procentai)	49	50	56 80 (2030)	NPP 3.4.8.a).
E-12-003-03-04-09	8 klasių mokinių, kuriems gamtamokslinis ugdymas organizuojamas laboratorijose, dalis (procentai)	46	50	56 80 (2030)	NPP 3.4.8.b).
E-12-003-03-04-10	Mokinių (5–12 klasių), gavusių profesinio orientavimo paslaugas, dalis (procentai)	35	60	68 100 (2030)	NPP 3.4.9.
	4 uždavinio 1 priemonė 12-003-03-04-01 (PP) Sudaryti sąlygas kokybiškoms, tarptautiškoms ir prieinamoms studijoms				
R-12-003-03-04-01-01	Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir / ar mažai atstovaujamų grupių studentų, gavusių tikslingą išmoką studijų prieinamumui gerinti, dalis ²² (procentai)	0,5	0,6	1,29 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-04-01-02	Padidėjęs Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų, atlikusių tarptautines praktikas lituanistinio švietimo įstaigose užsienyje, skaičius (vienetai)	38	42	61 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-04-01-03	Padidėjęs lituanistikos (baltistikos) centrų studentų, kurie dalį studijų (kursų) mokėsi Lietuvoje, skaičius (vienetai)	87	96	140 (2030)	ŠPP
	4 uždavinio 2 priemonė 12-003-03-04-02 (PP) Užtikrinti efektyvų mokslo ir studijų sistemos valdymą				
R-12-003-03-04-02-01	Asmenų, studijuojančių savo lėšomis dalis nuo visų studijuojančių asmenų (procentai)	37	35	25 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-04-02-02	Aukštųjų mokyklų, vykdančių užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimą, dalis (procentai)	40	45	85 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-04-02-03	Sukurta mokslo politikai įgyvendinti reikalinga Lietuvos mokslo tarybos infrastruktūra (skaičius)	1	–	–	PPPP
	4 uždavinio 3 priemonė 12-003-03-04-03 (PP) Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą				
R-12-003-03-04-03-01	Mokinių iš nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių, kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti, dalis ²² (procentai)	n/a	n/a	n/a 4 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-04-03-02	Profesinio mokymo įstaigų, organizuojančių profesinio mokymo programas pameistrystės forma, dalis (procentai)	65	71	100 (2026)	ŠPP
R-12-003-03-04-03-03	Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose ir baigusį pirminio profesinio mokymo programos modulius, skaičiaus padidėjimas (asmenys)	1500	2100	4 900 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-04-03-04	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus ²² (asmenys)	n/a	n/a	n/a 22 860 (2029)	ŠPP
	4 uždavinio 4 priemonė 12-003-03-04-04 (TP) Organizuoti kvalifikacijos egzaminus, mokėti socialinio draudimo įmokas už praktiką atliekančius mokinius ir remti kitas iniciatyvas				
R-12-003-03-04-04-01	Parengtų sutarčių su profesinio mokymo teikėjais dėl kompetencijų vertinimo lėšų skyrimo iš valstybės biudžeto skaičius (vienetai)	44	44	44	
	4 uždavinio 5 priemonė 12-003-03-04-05 (TP) Skirti valstybės finansavimą universitetinių studijų studentams (ŠMSM dalis)				
R-12-003-03-04-05-01	Finansuojamų universitetų skaičius (vienetai)	10	10	10	
	4 uždavinio 6 priemonė 12-003-03-04-06 (TP) Užtikrinti studijų, MTEP ir meno veiklos finansavimą kolegijose				
R-12-003-03-04-06-01	Finansuojamų kolegijų skaičius (vienetai)	12	12	12	
	4 uždavinio 7 priemonė 12-003-03-04-07 (TP) Užtikrinti skatinimo už studijų pasiekimus finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose				
R-12-003-03-04-07-01	Sudarytos lėšų naudojimo sutartys su nevalstybinėms mokslo ir studijų institucijoms skaičius (vienetai)	11	11	11	

²² 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
	4 uždavinio 8 priemonė 12-003-03-04-08 (TP) Skirti socialines stipendijas ir paramą doktorantams, išėjusiems akademinį atostogų				
R-12-003-03-04-08-01	Socialines stipendijas gavusių asmenų, pateikusių prašymą ir atitinkančių nustatytus kriterijus, dalis (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 9 priemonė 12-003-03-04-09 (TP) Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje (Prezidentinės, signatarų stipendijos)				
R-12-003-03-04-09-01	Skirtų Prezidentinių stipendijų skaičius (vienetai)	30	30	30	
R-12-003-03-04-09-02	Skirtų Signatarų stipendijų skaičius (vienetai)	20	20	20	
	4 uždavinio 10 priemonė 12-003-03-04-10 (TP) Užtikrinti studijų stipendijų, pedagogų stipendijų mokėjimą ir paramos skyrimą doktorantams, gaunantiems studijų stipendijas				
R-12-003-03-04-10-01	Studijų stipendijas, pedagogų stipendijas ar paramą gavusių doktorantų, pateikusių prašymą ir atitinkančių nustatytus kriterijus, dalis (procentai)	90	90	90	
	4 uždavinio 11 priemonė 12-003-03-04-11 (TP) Užtikrinti sumokėtos už studijas kainos dalies kompensavimą				
R-12-003-03-04-11-01	Sudijų kainos dalies kompensavimą gavusių asmenų, atitinkančių nustatytus kriterijus, skaičius (vienetai)	800	800	800	
	4 uždavinio 12 priemonė 12-003-03-04-12 (TP) Skatinti studentų prioritetinių temų projektų veiklos iniciatyvas				
R-12-003-03-04-12-01	VSF paskelbus konkursą atrinktų projektų skaičius (vienetai)	22	22	22	
	4 uždavinio 13 priemonė 12-003-03-04-13 (TP) Didinti studijų proceso Lietuvos aukštosiose mokyklose tarptautiškumą				
R-12-003-03-04-13-01	Studijuojančių užsieniečių skaičius (asmens)	6600	6650	6700	
	4 uždavinio 14 priemonė 12-003-03-04-14 (TP) Atnaujinti aukštųjų mokyklų studentų bendrabučių infrastruktūrą				
R-12-003-03-04-14-01	Per metus atnaujintų studentų bendrabučių skaičius (vienetai)	1	1	1	
	4 uždavinio 15 priemonė 12-003-03-04-15 (TP) Plėtojant LITNET tinklą sudaryti galimybes mokslo ir studijų institucijoms bei švietimo įstaigoms naudotis IKT				
R-12-003-03-04-15-01	Igyvendintas Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklo LITNET veiklos plano įgyvendinimas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 16 priemonė 12-003-03-04-16 (TP) Įgyvendinti Lietuvos mokslo ir studijų informacinės infrastruktūros plėtros 2021-2024 m. programą (įskaitant eLABA, EDINA, ŠVIS ir kt.)				
R-12-003-03-04-16-01	Nacionalinių sistemų vartotojų pasitenkinimas (vertinant pagal 1–5 balų sistemą) (balai)	4,2	4,5	5	
	4 uždavinio 17 priemonė 12-003-03-04-17 (TP) Užtikrinti Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) veiklą				
R-12-003-03-04-17-01	Asignavimų skirtų SKVC funkcijų vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 18 priemonė 12-003-03-04-18 (TP) Užtikrinti Valstybinio studijų fondo (VSF) veiklą				
R-12-003-03-04-18-01	Asignavimų skirtų VSF funkcijų vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 19 priemonė 12-003-03-04-19 (TI) Užtikrinti Valstybinio studijų fondo (VSF) veiklą - informacinių sistemų optimizavimas				
R-12-003-03-04-19-01	Asignavimų skirtų VSF valdomų informacinių sistemų veiklai palaikyti ir optimizuoti panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 20 priemonė 12-003-03-04-20 (TP) Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su studijų kokybės gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu bei plėtra				
R-12-003-03-04-20-01	Asignavimų skirtų įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su studijų kokybės gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu bei plėtra panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	4 uždavinio 21 priemonė				

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
	12-003-03-04-21 (TP) Užtikrinti projektų, priemonių skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą				
R-12-003-03-04-21-01	Finansuotų projektų ir priemonių, skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą, skaičius (vienetai)	2	2	2	
	4 uždavinio 22 priemonė 12-003-03-04-22 (TP) Tobulinti ir koncentruoti studijų infrastruktūrą, siekiant aukštesnės studijų kokybės				
R-12-003-03-04-22-01	(R.S.379) Studentų, studijuojančių aukštosiose mokyklose, kuriose bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta koncentruota studijų infrastruktūra, dalis (procentai)	8			
	4 uždavinio 23 priemonė 12-003-03-04-23 (TP) Organizuoti profesinės karjeros planavimo paslaugas				
R-12-003-03-04-23-01	(R.N.715) Mokinių iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti, dalis (procentai)	2			
	4 uždavinio 24 priemonė 12-003-03-04-24 (TP) Atnaujinti profesinio mokymo turinį ir metodus				
R-12-003-03-04-24-01	(R.N.744) Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas, kurios buvo įvertintos išoriniu vertinimu, dalis (procentai)	25			
	4 uždavinio 25 priemonė 12-003-03-04-25 (TP) Parengti ir įgyvendinti neformaliojo, darbo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemą				
R-12-003-03-04-25-01	(P.N.726) Asmenys, kurių kompetencijos įvertintos pagal atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas (skaičius)	20 500			
	4 uždavinio 26 priemonė 12-003-03-04-26 (TP) Patobulinti viešųjų paslaugų sveikatos srityje darbuotojų kvalifikaciją				
R-12-003-03-04-26-01	(P.S.405) Asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (skaičius)	3 500			
	4 uždavinio 27 priemonė 12-003-03-04-27 (TP) Įveikinti sektorialius praktinio mokymo centrus pameistrystės plėtrai				
R-12-003-03-04-27-01	(R.S.380) Profesinio mokymo mokinių, kurie mokosi bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis (procentai)	75			
	5 uždavinys 12-003-03-05 (P) Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais				
E-12-003-03-05-01	Per paskutines 4 savaites besimokiusių asmenų dalis 25–34 metų (procentai)	12,6	12,8	13 15 (2030)	NPP 3.5.1.
E-12-003-03-05-02	Per paskutines 4 savaites besimokiusių asmenų dalis 55–74 metų (procentai)	4,5	5,5	6 8 (2030)	NPP 3.5.2.
E-12-003-03-05-03	Gyventojų bazinio kompiuterinio raštingumo lygis (procentai)	56	67	69 80 (2030)	NPP 3.5.3.
	5 uždavinio 1 priemonė 12-003-03-05-01 (PP) Įdiegti vieno langelio principą karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti				
R-12-003-03-05-01-01	Asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją, dalis ²³ (procentai)	30	40	80 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-05-01-02	Trečiųjų šalių piliečių, gavusių leidimą gyventi Lietuvos Respublikoje, ir ES valstybių narių piliečių (išskyrus lietuvių kilmės asmenis), baigusią lietuvių kalbos pagrindų mokymus, dalis nuo visų atvykusių (procentai)	7	10	30 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-05-01-03	Savivaldybių, kuriose užtikrinamas profesinio orientavimo paslaugų teikimas mokiniams santykiu 1:800, skaičius (vienetai)	15	25	60 (2030)	ŠPP
	5 uždavinio 3 priemonė 12-003-03-05-03 (TP) Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas				
R-12-003-03-05-03-01	Organizuotų Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų ir Valstybinės kalbos mokėjimo egzaminų sesijų skaičius (vienetai)	6	6	6	

²³ Rodiklis skaičiuojamas ir ES fondų, ir RRF lėšomis finansuojamoms veikloms. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
	6 uždavinys 12-003-03-06 (P) Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą				
E-12-003-03-06-01	Mokytojų, turinčių magistro laipsnį, dalis (procentai)	23	30	32 40 (2030)	NPP 3.6.1.
E-12-003-03-06-02	Pedagoginių studijų absolventų, dirbančių mokyklose po studijų praėjus 2 metams, dalis (procentai) (2022 m. – 55)	56	57	58 65 (2030)	NPP 3.6.2.
E-12-003-03-06-03	Mokytojų, turinčių bent minimalią reikalaujamą kvalifikaciją (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo lygmuo) dalis (procentai)	80	90	90 (2025) 95 (2030)	UNESCO
	6 uždavinio 1 priemonė 12-003-03-06-01 (PP) Įgyvendinti priemonę „Pirmiausia – mokytojas“				
R-12-003-03-06-01-01	Mokytojų, kurių amžius 30–49 m. dalis (procentai)	42	45	60 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-02	Kvalifikaciją patobulinusių liuanistinio švietimo vykdytojų skaičius (vienetai)	183	194	250 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-03	Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui įgyjantys kvalifikaciją skaičius ²⁴ (asmenys)	n/a	n/a	2480 6 206 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-04	Mokytojų vidutinio darbo užmokesčio santykis procentais su vidutiniu šalies darbo užmokesčiu (procentai) (2022 m. – 114 proc.)	130 (2024)	130	130 (2030)	LRV prg ²⁵ 48.1.1. ŠPP
R-12-003-03-06-01-05	Atliktų edukacinių tyrimų pagrindu parengtų publikacijų skaičius ²⁶ (vienetai)	n/a	4	30 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-06	Tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose dalyvavusių tyrėjų, mokslinio tyrimo rezultatų ataskaitų skaičius ²⁴ (vienetai)	n/a	4	27 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-07	Studentų, besinaudojančių sukurta / pritaikyta pedagogų rengimo centrų ar edukologijos doktorantūrai reikalinga infrastruktūra, dalis ²⁴ (procentai)	n/a	35	70 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-08	Lituanistinio švietimo vykdytojų, įgijusių reikiamą kvalifikaciją, procentinė dalis nuo šios kvalifikacijos neturinčių asmenų skaičiaus (procentai)	n/a	4	10 (2030)	ŠPP
	6 uždavinio 3 priemonė 12-003-03-06-03 (TP) Organizuoti mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą ir pritraukti jaunimą mokytojo karjerai				
R-12-003-03-06-03-01	(R.S.392) Asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją po dalyvavimo ESF veiklose, dalis	88	–	–	
	6 uždavinio 4 priemonė 12-003-03-06-04 (TP) Skirti lėšas mokyklų pedagoginiam personalui (mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas) optimizuoti ir atnaujinti taip pat savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti				
R-12-003-03-06-04-01	Asignavimų skirtų mokytojų personalo optimizavimui ir savivaldybių mokyklų tinklo tolesnei pertvarkai panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	12-003-11 Veiklos tikslas: Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą				
E-12-003-11-01	Vienam bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo mokiniui tenkanti valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšų suma (visas vidurinis išsilavinimas) palyginti su BVP vienam gyventojui (procentai)	20	21	22	
	Tęstinės veiklos uždavinys: 7 uždavinys 12-003-11-01 (T) Finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas				
R-12-003-11-01-01	Finansuojamų bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir religinių bendrųjų mokyklų skaičius (vienetai)	40	40	40	
R-12-003-11-01-02	Profesinės kvalifikacijos neturinčių jaunų bedarbių dalis, palyginti su registruotų jaunų bedarbių skaičiumi (procentai)	29,5	29	28,5	
	7 uždavinio 1 priemonė 12-003-11-01-01 (TP) Užtikrinti ikimokyklinių įstaigų veiklą				
R-12-003-11-01-01-01	Asignavimų skirtų mokyklų, priskiriamų ikimokyklinių įstaigų tipui, veiklos užtikrinimui panaudojimas (procentai)	100	100	100	

²⁴ Rodiklis skaičiuojamas ir ES fondų, ir RRF lėšomis finansuojamoms veikloms. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

²⁵ LRV prg – Lietuvos Respublikos Vyriausybės (2021-2024) programa

²⁶ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
	7 uždavinio 2 priemonė 12-003-11-01-02 (TP) Užtikrinti mokyklų, priskiriamų pagrindinės mokyklos tipui, veiklą				
R-12-003-11-01-02-01	Asignavimų skirtų mokyklų, priskiriamų pagrindinės mokyklos tipui, veiklos užtikrinimui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	7 uždavinio 3 priemonė 12-003-11-01-03 (TP) Užtikrinti mokyklų, priskiriamų gimnazijos tipui, veiklą				
R-12-003-11-01-03-01	Asignavimų skirtų mokyklų, priskiriamų gimnazijos tipui, veiklos užtikrinimui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	7 uždavinio 4 priemonė 12-003-11-01-04 (TP) Užtikrinti mokinių profesinį mokymą				
R-12-003-11-01-04-01	Asignavimų skirtų profesinių mokyklų veiklos užtikrinimui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	7 uždavinio 5 priemonė 12-003-11-01-05 (TP) Skirti mokymo lėšas (ML) ir savivaldybių mokyklų (klasių) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kitų savivaldybėms perduotų įstaigų ūkio lėšas (ŪL)				
R-12-003-11-01-05-01	Savivaldybių, kurioms paskirstomos mokymo lėšos, skaičius (vienetai)	60	60	60	
	7 uždavinio 7 priemonė 12-003-11-01-07 (TP) Finansuoti religinių bendrijų mokyklas				
R-12-003-11-01-07-02	Asignavimų skirtų religinių bendrijų mokyklų veiklos užtikrinimui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	7 uždavinio 8 priemonė 12-003-11-01-08 (TP) Remti švietimo veiklą ir organizuoti minėtinių datų renginius				
R-12-003-11-01-08-01	Asmenų gavusių Metų mokytojo premiją arba Meilės Lukšienės premiją skaičius (vienetai)	6	6	6	

Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos srities
12-004 Sporto programa

Sportas gerina visuomenės sveikatą ir stiprina tautinį ir pilietinį tapatumą. Programa skirta tolygiai sporto sektoriaus plėtrai: gerinti sportininkų rengimo kokybę, prisidėti prie talentingų sportininkų pasirengimo ir aukščiausiojo lygio sportinių pasiekimų gausinimo.

Programa prisideda prie **NPP 4 tikslo** „Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą“ įgyvendinimo. Vienas iš siekiamų rezultatų, kad niekada nesimankštinančių (nesportuojančių) gyventojų dalis 2024 m. sumažėtų iki 37 proc. (2023 m. buvo 39 proc.).

Programa parengta Sporto plėtros programos pagrindu, kurioje numatytas **NPP 4.4. uždavinys** – „Siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus“.

NPP 4.4. uždaviniui įgyvendinti suplanuotos dvi pažangos priemonės:

Įgyvendinant pažangos priemonę **Nr. 12-004-04-01 Išvystyti ilgalaikę, aiškiais kriterijais paremtą sporto vystymo politiką**, bus siekiama sukurti Sporto registrą; patvirtinti Sporto stebėsenos aprašą; atlikus analizę, patvirtinti Ilgalaikį, aiškiais kriterijais ir duomenimis pagrįstą sporto bazių plėtros planą; atlikus situacijos analizę, parengti Sportininkų rengimo centrų veiklos rekomendacijas ir jų akreditavimo tvarką. Tikimasi, kad daugės gyventojų, gaunančių pakankamai fizinio aktyvumo paslaugų savo gyvenamojoje vietovėje (2024 m. siekis 73 proc.); taip pat daugiau sportininkų dalyvaus olimpinėse žaidynėse (2024 m. siekis 149 sportininkai).

Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-004-04-04-02 Pertvarkyti ir modernizuoti sporto sistemą nuo pagrindų iki aukšto meistriško*, siekiama plėsti Nacionalinės sporto agentūros veiklas, teikiant metodinę pagalbą sporto šakų federacijoms; taip pat plėsti vaikų mokymo plaukti programos įgyvendinimo apimtį; parengti ir įgyvendinti sporto gimnazijų, sporto klasių plėtros planą; sukurti sistemą, įveiklinančią sporto medicinos ir mokslo pasiekimus, rengiant aukšto meistriško sportininkus; sukurti priemonės jauniems treneriams pritraukti į miestus ir regionus. Tikimasi, kad daugės Lietuvos sporto šakų federacijų, dalyvaujančių olimpinėse, paralimpinėse, kurčiųjų žaidynėse; daugiau mokinių dalyvaus neformaliojo vaikų švietimo sporto ir kitose fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose (2024 m. siekis 22 proc. mokinių).

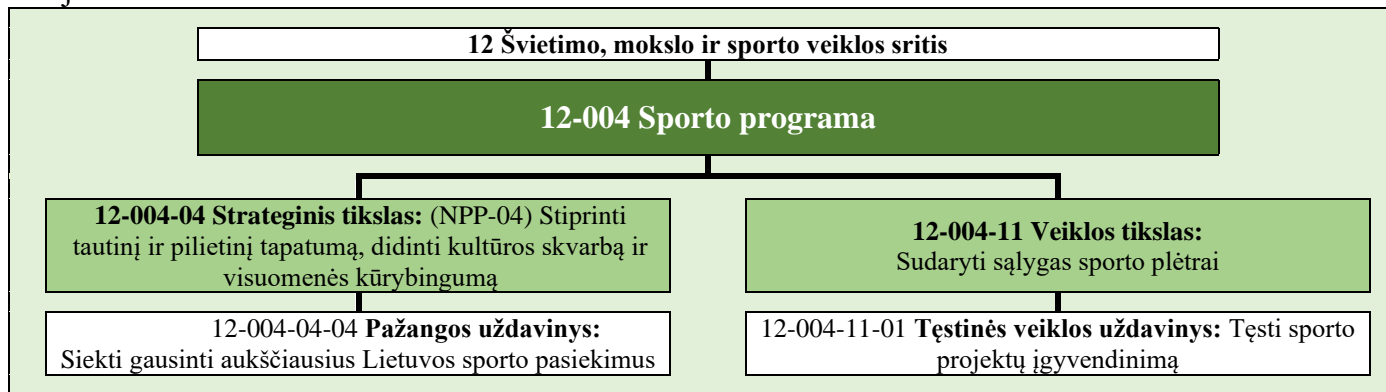
Įgyvendinant strateginio veiklos plano programą, kartu su pažangos uždaviniu vykdomas **tęstinės veiklos tikslas „Sudaryti sąlygas sporto plėtrai“ uždavinys „Tęsti sporto projektų įgyvendinimą“.**

Devynių tęstinių priemonių vykdymui 2024 metams numatyta skirti 73 637 tūkst. eurų, iš jų daugiausiai šioms tęstinėms priemonėms:

29 421 tūkst. eurų - Remti aukšto meistriško sporto programas ir projektus, skatinti aukšto sportinio meistriško sportininkus ir trenerius už sporto laimėjimus, remti kitas su sportu susijusias veiklas;

16 278 tūkst. eurų - Statyti ir/ar rekonstruoti savivaldybių sporto infrastruktūros objektus (VIP). Šiomis lėšomis 2024 m. bus finansuojama 7 VIP projektų.

2 grafikas. Sporto programa ir jos uždaviniai



Priemonei Nr. 12-004-11-01-05 (TI) Statyti ir / ar rekonstruoti savivaldybių sporto infrastruktūros objektus (VIP) skiriamos lėšos didėja **2 253 tūkst. Eur**, palyginti su 2023 m., nes tai numatyta Biudžeto sandaros įstatymu patvirtintoje Valstybės investicijų 2024–2025 metų programoje.

Kita svarbi informacija

Įgyvendinant 18-os Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planą, 2024 metais bus vykdomas veiksmas:

Užtikrinti sistemingą sporto srities duomenų, reikalingų priimti duomenimis grįstus sprendimus sporto srityje, rinkimą ir kaupimą, sukuriant sporto registrą (įvykdymo data – 2024 m. II ketv.).

Trukmė: programa tęstinė, skirta švietimo, mokslo ir sporto ministro sporto valdymo sričiai. Bus atnaujinama atnaujinus Sporto plėtros programą.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, pasitelkdama įstaigas:

- **Nacionalinę sporto agentūrą (NSA)** (įgyvendina priemones: 12-004-11-01-04 Remti aukšto meistriškumo sporto programas ir projektus, skatinti aukšto sportinio meistriškumo sportininkus ir trenerius už sporto laimėjimus, remti kitas su sportu susijusias veiklas ir 12-004-11-01-01 Finansuoti fizinio aktyvumo veiklas);
- **Lietuvos sporto centrą (LSC)** (administruoja sporto bazines, bei teikia specializuotas asmens sveikatos priežiūros paslaugas);
- **Lietuvos sporto muziejų (LSM)** (Saugoti ir eksponuoti Lietuvos sporto paveldą),

Programos koordinatorius: Aistė Zedelytė-Kaminskė, švietimo, mokslo ir sporto viceministrė, tel. +370 688 42 158

3 lentelė. 2024–2026 metų 12-004 Sporto programos uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)

Kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2024 metų asignavimai		2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai		Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-004-04	Strateginis tikslas: (NPP-04) Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą							
12-004-04-04 (P)	Uždavinys: Siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus	10	0	10	0	10	0	
12-004-04-04-01 (PP)	Išvystyti ilgalaikę, aiškiais kriterijais paremtą sporto vystymo politiką	10	0	10	0	10	0	VPNIP ²⁸ 1.4.
12-004-04-04-02 (PP)	Patbulinti sporto sistemą nuo pagrindų iki aukšto meistriškumo	0	0	0	0	0	0	VPNIP 1.4.
12-004-11	Veiklos tikslas: Sudaryti sąlygas sporto plėtrai							
12-004-11-01 (T)	Uždavinys: Tęsti sporto projektų įgyvendinimą	73637	6433	72449	6463	58360	6463	
12-004-11-01-01 (TP)	Finansuoti fizinio aktyvumo veiklas	15831	395	15831	395	15831	395	
12-004-11-01-02 (TP)	Užtikrinti Lietuvos sporto centro (LSC) veiklą	6809	4594	6859	4624	6859	4624	
12-004-11-01-03 (TP)	Užtikrinti Lietuvos sporto muziejaus (LSM) veiklą	328	287	328	287	328	287	
12-004-11-01-04 (TP)	Remti aukšto meistriškumo sporto programas ir projektus, skatinti aukšto sportinio meistriškumo sportininkus ir trenerius už sporto laimėjimus, remti kitas su sportu susijusias veiklas	29421	0	29421	0	29421	0	
12-004-11-01-05 (TI)	Statyti ir/ar rekonstruoti savivaldybių sporto infrastruktūros objektus (VIP)	16278	0	14089	0	0	0	
12-004-11-01-06 (TP)	Statyti ir/ar rekonstruoti savivaldybių sporto infrastruktūros objektus	1275	0	2275	0	2275	0	
12-004-11-01-07 (TP)	Atnaujinti švietimo įstaigų sporto aikštynus ir sukurti daigafunkcijų sveikatinimo, ugdymo, švietimo, kultūros ir užimtumo skatinimo kompleksą	1984	0	1935	0	1935	0	
12-004-11-01-08 (TP)	Užtikrinti Viešosios įstaigos Lietuvos antidopingo agentūros veiklą	650	331	650	331	650	331	
12-004-11-01-09 (TP)	Administruoti valstybės sporto politikos įgyvendinimą (Nacionalinė sporto agentūra)	1061	826	1061	826	1061	826	
	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso:	73647	6433	72459	6463	58370	6463	
	iš jo:	71785	5248	70547	5248	56458	5248	
	1.1. valstybės biudžeto lėšos							
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos	0	0	0	0	0	0	
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	0	0	0	0	0	0	
	1.4. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	1862	1185	1912	1215	1912	1215	

* Pažangos priemonė

* DU - darbo užmokesčiui

* VPNIP – Lietuvos Respublikos Vyriausybės (2021-2024) programos nuostatų įgyvendinimo plane (2023 m. gruodžio 20 d. Nr. 1006) nurodytas veiksmas

Kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2024 metų asignavimai		2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai		Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	0	0	0	0	0	0	
	Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti	10	0	10	0	10	0	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms	10	0	10	0	10	0	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms	0	0	0	0	0	0	
	Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	73637	6433	72449	6463	58360	6463	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	73637	6433	72449	6463	58360	6463	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	0	0	0	0	0	0	
	Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	73647	6433	72459	6463	58370	6463	

4 lentelė. 12-004 Sporto programos uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
	12-004-04 Strateginis tikslas: (NPP-04) Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą				
E-12-004-04-01	Niekada nesimankštinančių (nesportuojančių) gyventojų dalis (procentai)	37	36	35	
	1 uždavinys				
	12-004-04-04 (P) Siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus				
E-12-004-04-04-01	Olimpinėse žaidynėse, olimpinio sporto šakų pasaulio ir Europos suaugusiųjų čempionatuose iškovotų medalių skaičius olimpinėse rungtyse (vienetai)	15	15	15 17 (2030)	NPP 4.4.1.
E-12-004-04-04-02	Paralimpinėse ir Kurčiųjų žaidynėse, pasaulio ir Europos neįgalųjų čempionatuose iškovotų medalių skaičius (vienetai)	15	15	17 (2030)	NPP 4.4.2.
	1 uždavinio 1 priemonė				
	12-004-04-04-01 (PP) Išvystyti ilgalaikę, aiškiais kriterijais paremtą sporto vystymo politiką				
R-12-004-04-04-01-01	Olimpiečių, paralimpiečių, kurčiųjų dalyvių skaičiaus didėjimas vasaros, žiemos olimpinėse žaidynėse (asmenys) (2022 – 109)	149	149	152 206 (2030)	SPP
R-12-004-04-04-01-02	Gyventojų, gaunančių pakankamai fizinio aktyvumo paslaugų savo gyvenamoje vietovėje dalis (procentai) (2017 – 70)	73	75	76 80 (2030)	SPP
	1 uždavinio 2 priemonė				
	12-004-04-04-02 (PP) Pertvarkyti ir modernizuoti sporto sistemą nuo pagrindų iki aukšto meistriškumo				
R-12-004-04-04-02-01	Federacijų, sporto šakų, dalyvaujančių vasaros ir žiemos olimpinėse, paralimpinėse, kurčiųjų žaidynėse, skaičiaus didėjimas (vienetai) (2022 – 28)	36	36	38 48 (2030)	SPP
R-12-004-04-04-02-02	Mokinių, dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo sporto ir kitose fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose, dalis (procentai) (2020-19,4)	22	22,7	23,4 26 (2030)	SPP
	12-004-11 Veiklos tikslas: Sudaryti sąlygas sporto plėtrai				
E-12-004-11-01	Strateginių sporto šakų, turinčių bent po vieną tarptautinius standartus atitinkančią sporto bazę treniruočių bei tarptautinių varžybų organizavimo poreikiams dalis (procentai) (2020 – 70 proc.)	85	90	92	
	Tęstinės veiklos uždavinys: 2 uždavinys				
	12-004-11-01 (T) Tęsti sporto projektų įgyvendinimą				
R-12-004-11-01-01	Atnaujintų sporto aikštynų skaičius (vienetai)	8	8	8	VIP
	2 uždavinio 1 priemonė 12-004-11-01-01 (TP) Finansuoti fizinio aktyvumo veiklas				
R-12-004-11-01-01-01	Asignavimų skirtų fizinio aktyvumo veikloms finansuoti panaudojimas (procentai)	100	100	100	

* Pažangos priemonės rodiklis

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
	2 uždavinio 2 priemonė 12-004-11-01-02 (TP) Užtikrinti Lietuvos sporto centro (LSC) veiklą				
R-12-004-11-01-02-01	Asignavimų skirtų LSC funkcijų vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	2 uždavinio 3 priemonė 12-004-11-01-03 (TP) Užtikrinti Lietuvos sporto muziejaus (LSM) veiklą				
R-12-004-11-01-03-01	Asignavimų skirtų LSM funkcijų vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	2 uždavinio 4 priemonė 12-004-11-01-04 (TP) Remti aukšto meistriškumo sporto programas ir projektus, skatinti aukšto sportinio meistriškumo sportininkus ir trenerius už sporto laimėjimus, remti kitas su sportu susijusias veiklas				
R-12-004-11-01-04-01	Asignavimų skirtų aukšto meistriškumo sporto programas ir projektus rėmimui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	2 uždavinio 5 priemonė 12-004-11-01-05 (TI) Statyti ir/ar rekonstruoti savivaldybių sporto infrastruktūros objektus (VIP)				
R-12-004-11-01-05-01	Finansuojamų SPORTO VIP projektų skaičius (vienetai)	7	4	0	
	2 uždavinio 6 priemonė 12-004-11-01-06 (TP) Statyti ir/ar rekonstruoti savivaldybių sporto infrastruktūros objektus				
R-12-004-11-01-06-01	Finansuojamų SPORTO projektų skaičius (vienetai)	4	4	4	
	2 uždavinio 7 priemonė 12-004-11-01-07 (TP) Atnaujinti švietimo įstaigų sporto aikštynus ir sukurti daugiavfunkcij sveikatinimo, ugdymo, švietimo, kultūros ir užimtumo skatinimo kompleksą				
R-12-004-11-01-07-01	Atnaujintų sporto aikštynų sk. (vienetai)	8	8	8	
R-12-004-11-01-07-02	Asignavimų daugiavfunkciniam sveikatinimo kompleksui skyrimas pagal patvirtintas planą (Valstybės įsipareigojimų vykdymas pagal koncesijos sutartį) ³⁰ (procentai)	–	100	100	
	2 uždavinio 8 priemonė 12-004-11-01-08 (TP) Užtikrinti Viešosios įstaigos Lietuvos antidopingo agentūros veiklą				
R-12-004-11-01-08-01	Asignavimų skirtų Lietuvos antidopingo agentūros funkcijų vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	2 uždavinio 9 priemonė 12-004-11-01-09 (TP) Administruoti valstybės sporto politikos įgyvendinimą (Nacionalinė sporto agentūra)				
R-12-004-11-01-09-02	Asignavimų skirtų NSA funkcijų vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	

**Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos srities
12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programa**

Įgyvendinant programą, siekiama užtikrinti veiksmingą ir efektyvų valdymą ir administravimą nacionaliniu lygiu, taip pat organizuoti dalyvavimą tarptautinėje veikloje.

Įgyvendindama Valdymo programą Švietimo, mokslo ir sporto ministerija planuoja vykdyti **2 tęstinės veiklos uždavinius:**

- 1. Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMSM funkcijų vykdymą** (2024 m. planuojama skirti 26 154 tūkst. eurų);
- 2. Užtikrinti dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose** (2024 m. planuojama skirti 1 648 tūkst. eurų);

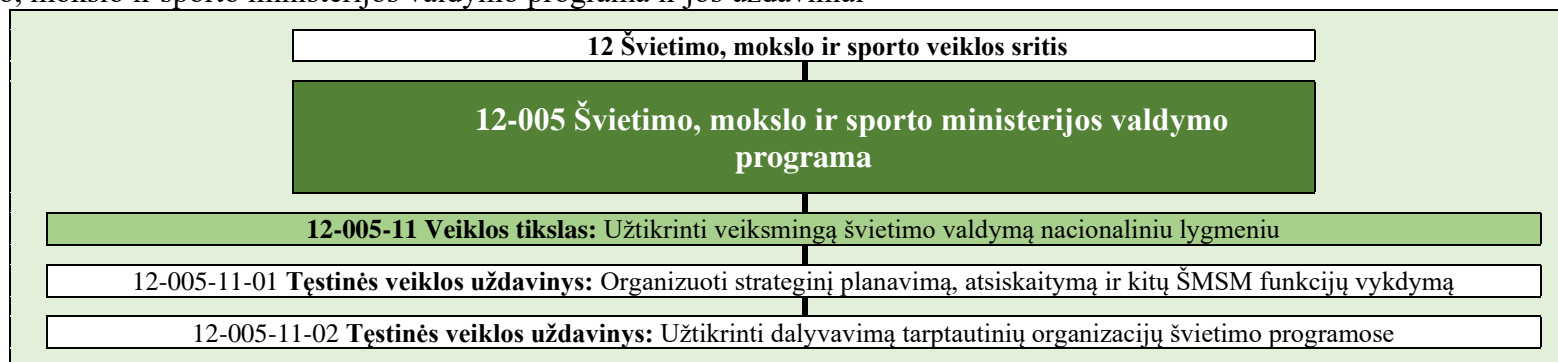
Šiuos uždavinius įgyvendins 10 tęstinės veiklos priemonių, kurios nurodytos 3 lentelėje.

Pagrindiniai siekiami rezultatai:

³⁰ Pagal 2021 m. spalio 8 d. Koncesijos sutartį Nr. 29-602/21(S-982) "Dėl projekto „Daugiafunkcis sveikatinimo, ugdymo, švietimo, kultūros ir užimtumo skatinimo kompleksas“ įgyvendinimo" būtina vykdyti valstybės įsipareigojimus

- Gerai organizuota komunikacija su švietimo bendruomene;
- Užtikrinta švietimo pagalbos centrų veikla;
- Centralizuotas priėmimas į švietimo programas;
- Laiku vykdomi tarptautiniai susitarimai;
- Tinkamas Europos Sąjungos struktūrinės paramos 2021-2027 m. techninės paramos panaudojimas

3 grafikas. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programa ir jos uždaviniai



Siekiant darbo apmokėjimo sąlygų gerinimo, palyginus su 2023 m. strateginiu veiklos planu šioje programoje ženkliai daugiau lėšų skirta priemonei 12-005-11-01-03 (TP) Užtikrinti švietimo pagalbos centrų veiklą – **1 385 tūkst. Eur.**

Trukmė: programa tęstinė.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

2024 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai suplanuotos 283 pareigybės, iš jų 209 valstybės tarnautojai.

Programos koordinatorius: Julius Lukošius, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kancleris, tel. +370 5 219 1227.

3 lentelė. 2024–2026 metų 12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programos uždaviniai, priemonės, asignavimai (tūkst. eurų)

Kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2024 metų asignavimai		2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai		Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-005-11	Veiklos tikslas: Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu							
12-005-11-01 (T)	Tęstinės veiklos uždavinys: Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMSM funkcijų vykdymą	26154	20887	26358	21088	26358	21088	
12-005-11-01-01 (TP)	Vykdyti reguliarias ŠMSM funkcijas	10172	8867	10172	8867	10172	8867	
12-005-11-01-02 (TP)	Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus ir organizuoti parengtų leidinių leidybą	298	0	298	0	298	0	

Kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2024 metų asignavimai		2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai		Susijęs strateginio planavimo dokumentas
		iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	iš viso	iš jų DU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-005-11-01-03 (TP)	Užtikrinti švietimo pagalbos centrų veiklą	14148	11283	14352	11484	14352	11484	
12-005-11-01-04 (TP)	Užtikrinti tinkamą Sąjungos struktūrinės paramos 2021-2027 m. techninės paramos įgyvendinimą	536	507	536	507	536	507	
12-005-11-01-07 (TP)	Organizuoti centralizuotą priėmimą į švietimo programas	1000	230	1000	230	1000	230	
12-005-11-02 (T)	Tęstinės veiklos uždavinys: Užtikrinti dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose	1648	543	1644	543	1644	543	
12-005-11-02-01 (TP)	Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo mainų programose (Erasmus Plus, Nordplus ir kt.) ir užtikrinti ŠMPF ir Europos socialinio fondo agentūros veiklą	1483	543	1483	543	1483	543	
12-005-11-02-02 (TP)	Dalyvauti tarptautinėje švietimo, mokslo, studijų ir sporto veikloje ir vykdyti tarptautinius susitarimus	161	0	161	0	161	0	
12-005-11-02-03 (TP)	Koordinuoti mokslinių tyrimų programą	4	0					
	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso:	27802	21430	28002	21631	28002	21631	
	iš jo:	26119	20648	26323	20849	26323	20849	
	1.1. valstybės biudžeto lėšos							
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos	1	0	0	0			
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	539	507	536	507	536	507	
	1.4. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	1143	275	1143	275	1143	275	
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	0	0	0	0	0	0	
	Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti	0	0	0	0	0	0	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms	0	0	0	0	0	0	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms	0	0	0	0	0	0	
	Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	27802	21430	28002	21631	28002	21631	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	27802	21430	28002	21631	28002	21631	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	0	0	0	0	0	0	
	Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	27802	21430	28002	21631	28002	21631	

4 lentelė. 12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programos uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
	12-005-11 Veiklos tikslas: Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu				
E-12-005-11-01	Pasiektų strateginio veiklos plano kriterijų dalis, procentai (2022-65,8)	100	100	100	
	Tęstinės veiklos uždavinys: 1 uždavinys				
	12-005-11-01 (T) Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMSM funkcijų vykdymą				
R-12-005-11-01-01	Laiku parengtų atsakymų į DBSIS registruotus laiškus dalis (procentai)	100	100	100	
	1 uždavinio 1 priemonė				
	12-005-11-01-01 (TP) Vykdyti reguliarias ŠMSM funkcijas				informacinės sistemos funkcionalumai.
R-12-005-11-01-01-01	Laiku atliktų veiksmų pagal VPNIP ³¹ suplanuotus terminus dalis (procentai)	100	100	100	
R-12-005-11-01-01-02	ŠMSM gauti dokumentų sutvarkytų per DBSIS (Dokumentų valdymo bendrojoje informacinėje sistemoje) dalis (procentai)	100	100	100	

³¹ VPNIP – Lietuvos Respublikos Vyriausybės (2021-2024) programos nuostatų įgyvendinimo planas (2023 m. gruodžio 20 d. Nr. 1006)

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNIP, NPP, PP, RPP)
		2024	2025	2026	
1	2	4	5	6	7
	1 uždavinio 2 priemonė 12-005-11-01-02 (TP) Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus ir organizuoti parengtų leidinių leidybą				
R-12-005-11-01-02-01	Pranešimų apie priimtus sprendimus visuomenės informavimo priemonėse ir socialinėje medijoje užtikrinimas (procentai)	100	100	100	
	1 uždavinio 3 priemonė 12-005-11-01-03 (TP) Užtikrinti švietimo pagalbos centrų veiklą				
R-12-005-11-01-03-01	Asignavimų skirtų švietimo pagalbos centrų, agentūrų funkcijų vykdymui ir šių institucijų pertvarkai panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	1 uždavinio 4 priemonė 12-005-11-01-04 (TP) Europos Sąjungos struktūrinės paramos 2021-2027 m. techninė parama				
R-12-005-11-01-04-01	Europos Sąjungos struktūrinės paramos projektų valdymo užtikrinimas (procentai)	100	100	100	
	1 uždavinio 7 priemonė 12-005-11-01-07 (TP) Organizuoti centralizuotą priėmimą į švietimo programas				
R-12-005-11-01-07-01	VŠĮ „Mokausi Lietuvoje“ steigimo plano įgyvendinimas (procentai)	100	100	100	
	Tęstinės veiklos uždavinys: 2 uždavinys 12-005-11-02 (T) Užtikrinti dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose				
R-12-005-11-02-01	Specialistų darbo vizitų į tarptautinius susitikimus skaičius (vienetai)	150	150	150	
	2 uždavinio 1 priemonė 12-005-11-02-01 (TP) Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo mainų programose (Erasmus Plus, Nordplus ir kt.) ir užtikrinti ŠMPF ir Europos socialinio fondo agentūros veiklą				
R-12-005-11-02-01-01	Erasmus+, Nordplus išvykstančio personalo mobilumas, trumpalaikis mobilumas, asmenys	977	977	977	
R-12-005-11-02-01-02	www.studyin.lt portalo palaikymas ir plėtojimas	1	1	1	
R-12-005-11-02-01-03	Priimti į dalines studijas studentai	35	35	35	
	2 uždavinio 2 priemonė 12-005-11-02-02 (TP) Dalyvauti tarptautinėje švietimo, mokslo, studijų ir sporto veikloje ir vykdyti tarptautinius susitarimus				
R-12-005-11-02-02-01	Įgyvendintų būtinųjų darbo vizitų į ES, tarptautinių organizacijų ir kt. tarptautinių formatų darbo struktūras dalis (procentai) (2022 m. – 80)	100	100	100	
	2 uždavinio 3 priemonė 12-005-11-02-03 (TP) Koordinuoti mokslinių tyrimų programą				
R-12-005-11-02-03-01	Specialistų koordinuojančių mokslinių tyrimų programą darbo vizitų į tarptautinius susitikimus skaičius (vienetai)	2			

V SKYRIUS ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

5 lentelė. Informacija apie įstaigos (ministro valdymo srities įstaigų) žmogiškuosius išteklius (vnt.) ir asignavimus jiems išlaikyti (tūkst. eurų)

Eil. Nr.	Įstaigos pavadinimas	2024-ieji metai			2025-ieji metai			2026-ieji metai		
		Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui
		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	283	209	9374	283	209	9374	283	209	9374
2.	Studijų kokybės vertinimo centras	28	26	854	28	26	854	28	26	854
3.	Valstybinis studijų fondas	27	21	792	27	21	792	27	21	792
4.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos (2)	56,4	0	1624	56,4	0	1695	56,4	0	1682
5.	Pagrindinės mokyklos (4)	264,27	0	6783	264,27	0	7705	264,27	0	7656
6.	Gimnazijos (19)	2385 2	0	58251	2385 2	0	62818	2385 2	0	62324
7.	Profesinės mokyklos (44)	7017,1	0	152190	7017,1	0	159687	7017,1	0	158428
8.	Švietimo pagalbos centrai (4)	479,5	0	11283	479,5	0	11484	479,5	0	11484
9.	Švietimo veiklos rėmimas, minėtinių datų renginių organizavimas	0	0	116	0	0	116	0	0	116
10.	Švietimo mainų paramos fondas, Europos socialinio fondo agentūra	31	0	543	31	0	543	31	0	543
11.	Priemonės, kurias įgyvendinant skiriamos lėšos darbo užmokesčiui sporto sektoriuje	277	0	6433	277	0	6463	277	0	6463
12.	Priemonės, kurias įgyvendinant skiriamos lėšos mokslo darbuotojų ir tyrėjų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimui	0	0	20	0	0	20	0	0	20
Iš viso		10848,3	256	248263	10848,3	256	261551	10848,3	256	259736
