

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir
sporto ministro
2026 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-64
(Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir
sporto ministro
2026 m. gegužės 5 d. įsakymo Nr. V-335 redakcija)

LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS
(asignavimų valdytojo kodas – 22.900.0326)

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
MISIJA

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija kuria galimybes ugdytis, tirti, sportuoti.

II SKYRIUS
VALSTYBĖS VEIKLOS SRITIS. STRATEGINIAI IR VEIKLOS TIKSLAI

1 lentelė. Strateginiai ir veiklos tikslai ir jų poveikio rodikliai

Nacionalinio pažangos plano (toliau – NPP) strateginis tikslas ir veiklos tikslas ir jo poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	Siektingos poveikio rodiklio reikšmės			Vėliausiai prieinama faktinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	NPP nustatytos siektingos strateginio tikslo poveikio rodiklio reikšmės	
		2026 m.	2027 m.	2028 m.		2025 m.	2030 m.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. NPP-01 Strateginis tikslas: Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą.							
1.1. Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veiklos finansavimas valstybės biudžeto lėšomis, palyginti su bendroju vidaus produktu (BVP) (procentai)	0,41 (2023)	0,55	0,67	0,78	0,45 (2024)	0,52	1
3. NPP-03 Strateginis tikslas: Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams							
3.1. 18–24 m. jaunimo, neįgijusio vidurinio išsilavinimo ir nesimokančio, dalis (procentai)	6,4 (2023)	6	6	6	8,4 (2024)	6	5
3.2. Per paskutines 4 savaites besimokiusių 25–64 metų asmenų dalis (procentai)	10,7 (2023)	11	12	13	9,8 (2024)	10	15

Nacionalinio pažangos plano (toliau – NPP) strateginis tikslas ir veiklos tikslas ir jo poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	Siektingos poveikio rodiklio reikšmės			Vėliausiai prieinama faktinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	NPP nustatytos siektingos strateginio tikslo poveikio rodiklio reikšmės	
		2026 m.	2027 m.	2028 m.		2025 m.	2030 m.
1	2	3	4	5	6	7	8
3.3. Lietuvos švietimo balas Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) gerovės indekse (balas)	7,3 (2019)	7,8	7,85	7,9	7,7 (2022)	7,5	8
3.4. Aukštąjį išsilavinimą turinčių 25–34 metų gyventojų dalis (procentai)	56,2 (2020)	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis	LT 58,2 ES 44,1 (2024)	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis
12-003-11 Veiklos tikslas: Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą							
Vienam bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo mokiniui tenkanti valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšų suma (visas vidurinis išsilavinimas), palyginti su BVP vienam gyventojui (procentai)	17,8 (2017)	22	22,5	23	20 (2021)	22	24
4. NPP-04 Strateginis tikslas: Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą							
Niekada nesimankštinančių (nesportuojančių) gyventojų dalis (procentai)	n / d	39	39	38	39 (2024)		
12-004-11 Veiklos tikslas: Sudaryti sąlygas sporto plėtrai							
Strateginių sporto šakų, turinčių bent po vieną tarptautinius standartus atitinkančią sporto bazę aukšto meistriškumo sporto pratybų bei tarptautinių aukšto meistriškumo sporto varžybų organizavimo poreikiams, dalis (procentai)	70 (2020)	92	92	92	83 (2024)		

III SKYRIUS VEIKLOS PRIORITETAU

Švietimo, mokslo ir sporto ministro valdymo srities veiklos prioritetai 2026–2028 m.:

1. Lygias galimybes suteikiančio (įtraukiojo) ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo užtikrinimas.
2. Visus įgalinančio mokymosi visą gyvenimą plėtra.
3. Tarptautinę vertę kuriančio aukštojo mokslo skatinimas.
4. Fiziškai aktyvi visuomenė ir tvarus aukšto meistriškumo sporto stiprinimas.

1 prioritetas: lygias galimybes suteikiančio (įtraukiojo) ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo užtikrinimas.

Bus remiamas socialinę riziką patiriančiose šeimose gyvenančių vaikų ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, taip pat bus sukurtos ar pritaikytos erdvės visos dienos mokyklos veikloms.

Dėmesys skiriamas gamtamoksliniam ugdymui stiprinti, gabiems vaikams ugdyti. Numatyta kiekvienam 7–10 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniui sudaryti sąlygas ne mažiau kaip 9 akademinės valandas per mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose, skirti tam reikalingą finansavimą.

Skiriamas dėmesys mokinių socialinėms ir emocinėms kompetencijoms stiprinti. Mokytojams, kurie įgyvendina prevencines programas, bus organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai, taip pat bus peržiūrimas ir atnaujinamas prevencinių programų sąrašas, kad mokyklos galėtų pasirinkti nūdienos aktualijas atitinkančias programas.

Vienas iš pagrindinių švietimo srities tikslų – gerinti mokytojų darbo sąlygas ir spręsti su pedagogų kaita susijusius iššūkius. Kasmet numatoma didinti mokytojų, mokyklų vadovų, pagalbos mokiniui specialistų darbo užmokestį, jis turėtų augti ne mažiau kaip 5 proc. sparčiau už prognozuojamą kitų metų šalies vidutinio darbo užmokesčio augimą. Numatoma tikslingai nukreipti išteklius pedagogų rengimo kokybei dėmesį skiriant pedagoginės praktikos trukmei didinti ir trūkstančių specialybių mokytojams rengti. Planuojamos investicijos į mokinio padėjėjų kompetencijų stiprinimą, pasirengiant dirbti su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Numatyta didinti lėšas vadovėliams įsigyti.

Numatoma užtikrinti finansavimą lituanistinio švietimo mokykloms, esančioms užsienyje, kasmet sukurti bent po 20 lietuvių kalbos lygio nustatymo testų ir patobulinti užsienio lietuvių poreikiams pritaikytą elektroninę registracijos ir egzaminus ir egzaminų laikymo sistemą. Lietuvoje numatoma stiprinti tautinių mažumų mokyklas, tobulinti šiose mokyklose dirbančių mokytojų kompetencijas, daugiau laiko skirti mokinių lietuvių kalbos mokymui ir neformaliajam švietimui.

Numatyta plėsti pilietiškumo ir gynybos įgūdžių ugdymą, mokytojams organizuoti mokymus nacionalinio saugumo, šalies gynybos ir pilietiškumo temomis.

2 prioritetas: visus įgalinančio mokymosi visą gyvenimą plėtra.

Svarbus siekis – užtikrinti tolygų neformaliojo vaikų švietimo veiklų prieinamumą ir įvairovę.

Skatinant visuomenę mokytis visą gyvenimą, suplanuotos priemonės profesiniam mokymui, suaugusiųjų švietimui tobulinti. Bus stiprinamas profesijos mokymas pameistrystės būdu, kai profesinių mokyklų mokiniai įgūdžių įgyja realioje darbo vietoje. Numatyta pradėti sistemiškai ruošti profesijos mokytojus.

Plėtojamos suaugusiųjų švietimo galimybės – bent 15 tūkst. suaugusiųjų per metus bus sudarytos galimybės mokytis, bus įdiegtas tvarus valstybės biudžeto lėšomis grįstas suaugusiųjų švietimo finansavimo modelis.

3 prioritetas: tarptautinę vertę kuriančio aukštojo mokslo skatinimas.

Kasmet numatoma didinti mokslo darbuotojų, kitų tyrėjų ir dėstytojų darbo užmokestį, o akademinį ir neakademinį darbuotojų darbo užmokestis kasmet augtų ne mažiau kaip 5 proc. sparčiau už prognozuojamą kitų metų šalies vidutinio darbo užmokesčio augimą.

Doktorantams bus užtikrintos tos pačios socialinės garantijos kaip ir dirbantiesiems. Numatoma sudaryti sąlygas tarpkryptinėms, jungtinėms doktorantūros programoms su kitų šalių universitetais.

Valstybės finansavimas kasmet augs ir moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai (MTEP). Tai leis atnaujinti mokslo ir studijų institucijų finansinį skatinimą už MTEP ir meno veiklos pasiekimus, rezultatų kokybę, taip pat investuoti į taikomuosius MTEP valstybei prioritetinėse srityse.

Papildomų lėšų bus skiriama studentų apgyvendinimo sąlygoms gerinti, pritraukti daugiau užsienio studentų į Lietuvos aukštąsias mokyklas ir padėti jiems integruotis vietinėje darbo rinkoje.

Bus sukurtas valstybės remiamų paskolų studijoms teikimo ir grąžinimo modelis, grąžinimą siejant su absolvento pajamomis.

4 prioritetas: fiziškai aktyvi visuomenė ir tvarus aukšto meistriskumo sporto stiprinimas.

Planuojama įtvirtinti tvarų sporto klubų finansavimo modelį ir pagal jį skirti finansavimą sporto klubų veiklai stiprinti. Numatyta įtraukti daugiau gyventojų į organizuotą fizinio aktyvumo veiklas inicijuojant naujas nacionalines fizinio aktyvumo programas ikimokyklinio, mokyklinio amžiaus vaikams ir kitoms

tikslinėms grupėms. Plečiant esamas nacionalines fizinio aktyvumo programas – vaikų mokymo plaukti ir masinių fizinio aktyvumo renginių, – tikimasi bendrą dalyvių skaičių išplėsti iki 40 tūkst. dalyvių 2028 m.

Bus nustatytos sporto infrastruktūros prioritetinės vystymo kryptys bei patvirtinti kriterijai ir pagal juos finansuojama sporto infrastruktūros plėtra.

Numatoma nustatyti vienodus finansavimo kriterijus sporto šakų federacijoms ir asmenų su negalia sporto organizacijoms, siekiant joms užtikrinti lygias galimybes rengtis ir dalyvauti olimpinėse, paralimpinėse ir kurčiųjų žaidynėse.

Gerinant sportininkams reikalingų paslaugų plėtrą, planuojama inicijuoti sisteminius pokyčius, kurie užtikrintų sportininkų medicininių aptarnavimą rengimo ir dalyvavimo aukšto meistriškumo sporto varžybose metu. Taip pat užtikrinti motyvuojančias fizinio aktyvumo ir aukšto meistriškumo sporto trenerių, dirbančių valstybinėse ir savivaldybių įstaigose, darbo apmokėjimo sąlygas.

Numatyta stiprinti sportininkų pamainos rengimą sudarant sąlygas bendrojo ugdymo mokyklose steigti ir plėtoti klases, kuriose mokosi sportininkai.

IV SKYRIUS PROGRAMOS

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2026–2028 metų planuojamiems strateginiams tikslams įgyvendinti numatytos 4 programos (trys funkcijų vykdymo programos ir viena valdymo programa):

- 12-001 Mokslo programa (funkcijų vykdymo programa);
- 12-003 Švietimo programa (funkcijų vykdymo programa);
- 12-004 Sporto programa (funkcijų vykdymo programa);
- 12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programa (valdymo programa).

Šios programos kartu aprėpia visą valstybės veiklos sritį Nr. 12 – švietimas, mokslas ir sportas.

Strateginio veiklos plano programos įgyvendina šias nacionalines plėtros programas:

- 2022–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **mokslo plėtros programą**, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. sausio 26 d. nutarimu Nr. 67 (toliau – Mokslo plėtros programa);
- 2021–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **švietimo plėtros programą**, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 1 d. nutarimu Nr. 1016 (toliau – Švietimo plėtros programa);
- 2022–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **sporto plėtros programą**, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 240 (toliau – Sporto plėtros programa).

Taip pat bus įgyvendinama **bendra** 2022–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos ekonomikos ir inovacijų ministerijos **ekonomikos transformacijos ir konkurencingumo plėtros programos** ir 2021–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **mokslo plėtros programos** pažangos priemonė Nr. 05-001-01-05-06 / 12-001-01-03-01 *Įgyvendinti misijomis grįstas mokslo ir inovacijų programos*.

12-001 Mokslo programos pažangos uždaviniai

Mokslo programa skirta trims 2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano pirmojo tikslo *Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą* uždaviniams įgyvendinti:

- 1.1. Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti.
- 1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą.
- 1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose.

Mokslo programa taip pat įgyvendinamas 2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano trečiojo tikslo *Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams* uždavinys Nr. 3.7. *Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo.*

12-003 Švietimo programos pažangos ir tęstiniai uždaviniai

Švietimo programa skirta šešioms 2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano trečiojo tikslo *Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams* pažangos uždaviniams įgyvendinti:

- 3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.
- 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
- 3.3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti besimokančiųjų judumo sąlygas.
- 3.4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.
- 3.5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.
- 3.6. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

Programos tęstinės veiklos uždavinys – finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas.

12-004 Sporto programos pažangos ir tęstiniai uždaviniai

Sporto programa skirta 2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano ketvirtojo tikslo *Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą* uždaviniui Nr. 4.4 *Siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus* įgyvendinti.

Programos tęstinės veiklos uždavinys – tęsti sporto projektų įgyvendinimą.

12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programos tęstinės veiklos uždaviniai

Programos tęstinės veiklos uždaviniai:

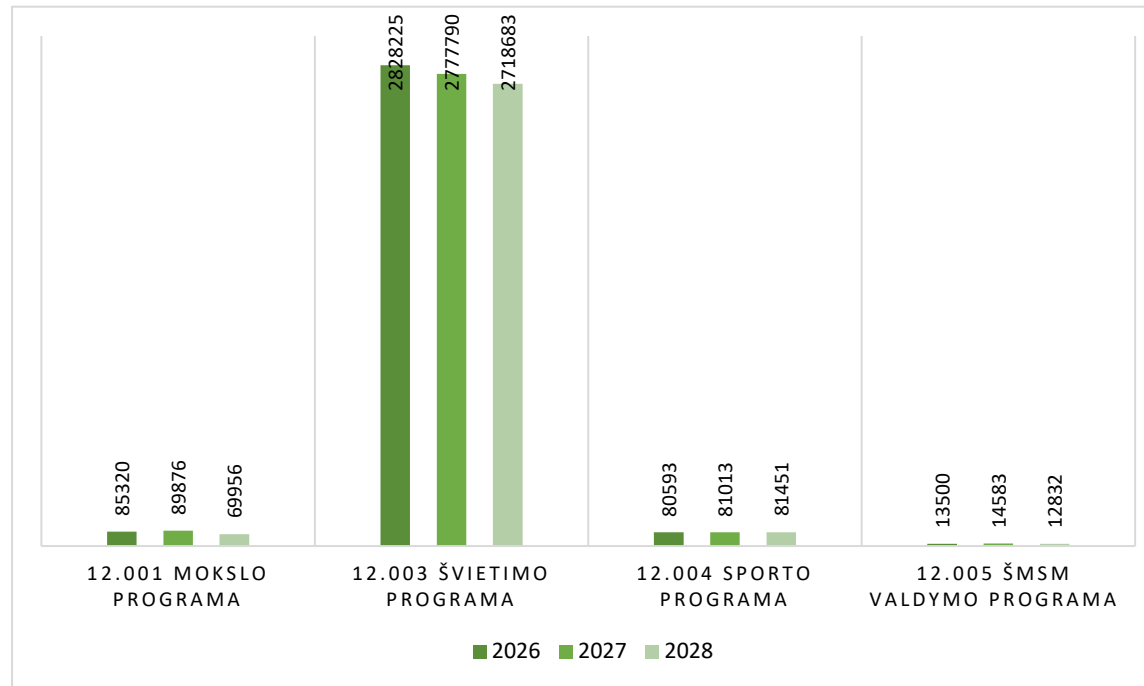
1. Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos funkcijų vykdymą.

2. Užtikrinti dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose.

2 lentelė. 2026–2028 metų asignavimų pasiskirstymas pagal valstybės veiklos sritis ir programas (tūkst. eurų)

Eil. Nr.	Valstybės veiklos srities pavadinimas, programos kodas ir pavadinimas	2026 metų asignavimai		2027 metų asignavimai		2028 metų asignavimai	
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	12 Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos sritis	3007638,0	398905,0	2963262,0	398230,0	2882922,0	397982,0
1.1.	12-001 (F) Mokslo programa	85320,0	0,0	89876,0	0,0	69956,0	0,0
1.2.	12-003 (F) Švietimo programa	2828225,0	380407,0	2777790,0	379876,0	2718683,0	379926,0
1.3.	12-004 (F) Sporto programa	80593,0	7090,0	81013,0	7090,0	81451,0	7090,0
1.4.	12-005 (V) Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programa	13500,0	11408,0	14583,0	11264,0	12832,0	10966,0
IŠ VISO		3007638,0	398905,0	2963262,0	398230,0	2882922,0	397982,0
	Iš jų pažangos ir regioninių pažangos priemonių	315630,0	0,0	240549,0	0,0	149723,0	0,0
	Iš jų tęstinės veiklos priemonių	2692008,0	398905,0	2722713,0	398230,0	2733199,0	397982,0
	Iš jų pervedimų priemonių						
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (įskaitant Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšas)	3007638,0	398905,0	2963262,0	398230,0	2882922,0	397982,0
	Iš jų kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos)						
	Asignavimų pokytis, palyginti su ankstesniais metais	302247,0	44501,0	-44376,0	-675,0	-80340,0	-248,0
	Iš jų pažangos ir regioninių pažangos priemonių	-5745,0	0,0	-75081,0	0,0	-90826,0	0,0
	Iš jų tęstinės veiklos priemonių	307992,0	44501,0	30705,0	-675,0	10486,0	-248,0
	Iš jų pervedimų priemonių	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

1 grafikas. 2026–2028 metų asignavimų pasiskirstymas pagal programas (tūkst. eurų)



Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos srities 12-001 Mokslo programa

Viena iš priežasčių, kodėl Lietuvai nepavyksta pasiekti pažangos pereinant iš mažomis sąnaudomis grįstos ekonomikos į žiniomis ir aukšta pridėtine verte grįstą ekonomiką, yra nepakankamas mokslo pajėgumų naudojimas. Dėl to, įgyvendinant 2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano strateginius tikslus, numatoma vykdyti 12-001 Mokslo programą, parengtą nacionalinės Mokslo plėtros programos pagrindu.

Įgyvendinant Mokslo plėtros programą, bus vykdomi šie NPP pažangos uždaviniai:

NPP 1.1 uždavinys, kuriuo, siekiama **stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti**: tikimasi, kad daugės mokslo daktaro laipsnį įgijusių asmenų dalis, aukštojo mokslo ir valdžios sektoriai bus pajėgūs pritraukti bei išlaikyti tarptautinio lygio tyrėjus.

NPP 1.2 uždavinys, kuriuo siekiama **kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą**: tikimasi, kad daugės mokslininkų publikacijų geriausiuose mokslo žurnaluose; didės įsitraukimas ir gautas finansavimas iš tarptautinių MTEP programų.

NPP 1.3 uždaviniu siekiama **skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose**: tikimasi, kad didės aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimas verslo įmonių lėšomis.

NPP 3.7 uždavinys, kuriuo siekiama **plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvos ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo**. Planuojama keisti valstybės biudžeto asignavimų dalių, skirtų mokslo ir studijų veikloms vykdyti, tarpusavio santykį (didinant mokslui skiriamą dalį). Tikimasi, kad didės tarptautinių mokslinių publikacijų, parengtų su bendraautoriais iš užsienio, skaičius.

NPP 1.1, NPP 1.2 ir NPP 1.3 uždavinius įgyvendins trys pažangos priemonės:

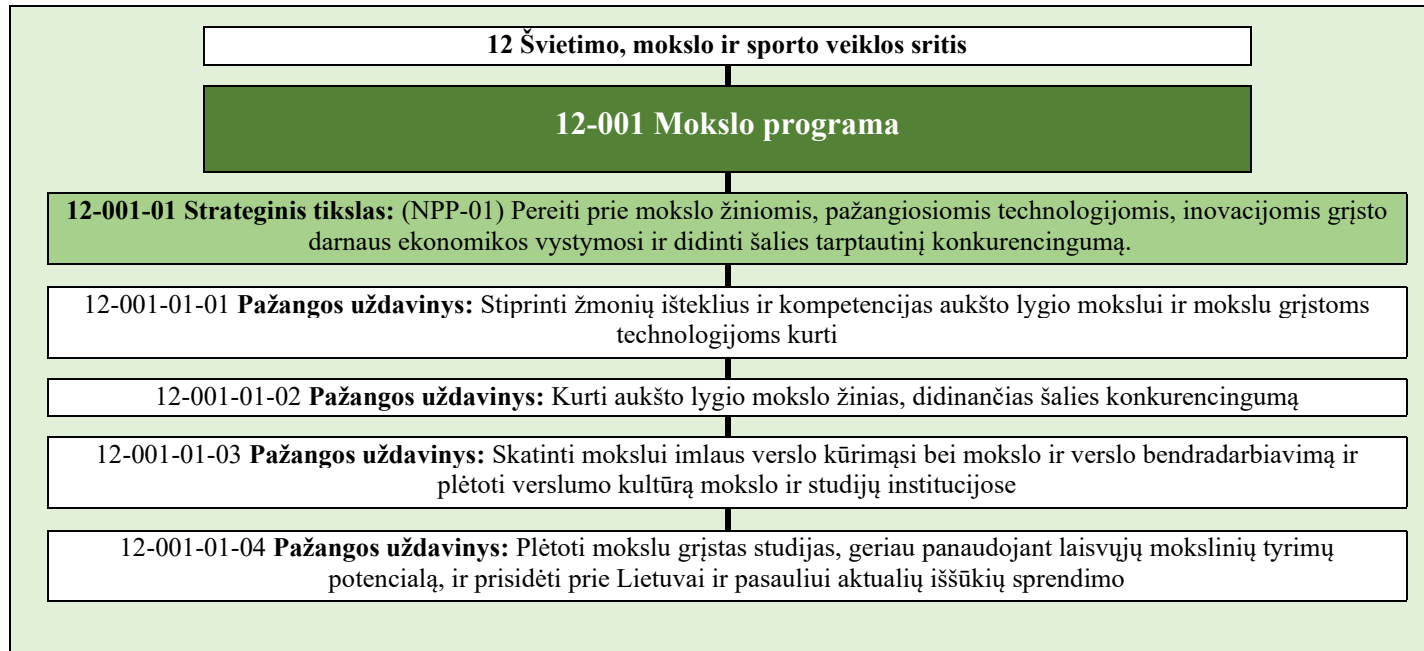
Nr. 12-001-01-01-01 Gerinti mokslo ir studijų aplinką, kurią vykdant suplanuota parengti priemonių rinkinį, siekiant sudaryti sąlygas tyrėjams dalytis Lietuvos mokslo rezultatais per Europos atvirojo mokslo debesį ir naudotis tarptautiniais mokslo ištekliais; taip pat gerinti tyrėjams palankią MTEP aplinką. Tikimasi, daugės priimtų į doktorantūros studijas studentų ir įgijusiųjų daktaro laipsnį; augs tarptautinių mokslo duomenų bazių prenumeratų skaičius.

Nr. 12-001-01-02-01 Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose, kurią vykdant suplanuoti MTEP vystymo ir tarptautiškumo skatinimo paketai, kuriuos įgyvendinus tikimasi, kad Lietuvos dalyvių pasirašytų dotacijos sutarčių programos „Europos horizontas“ finansuojamuose projektuose (kaupiamuoju būdu) 2030 m. bus daugiau kaip 600; mokslo ir studijų institucijų pajamų už ūkio subjektų (įskaitant viešąjį sektorių) MTEP užsakymus suma sieks 21 000 tūkst. Eur; publikacijų pagal CA WoS duomenų bazę skaičius (kaupiamuoju būdu) išaugs bent iki 31 660; bus teikiamos patentų paraiškos; kursis atžalinės įmonės; augs investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų gautų MTEP užsakymų skaičius.

Bendra Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Ekonomikos ir inovacijų ministerijos pažangos priemonė Nr. 05-001-01-05-06 / 12-001-01-03-01 Įgyvendinti misijomis grįstas mokslo ir inovacijų programas, kurią vykdant suplanuotos investicijos į kompetencijų centrus ir trijose misijomis grįstose mokslo ir inovacijų programose įgyvendinti 23 MTEP projektus. Misijas „Saugi ir įtrauki e. visuomenė“, „Sumani ir klimatui neutrali Lietuva“ ir „Inovacijos sveikatai“ įgyvendins 3 konkurso būdu atrinkti konsorciumai, sudaryti iš mokslo ir studijų institucijų bei verslo subjektų, taip pat ir kitų partnerių: mokslo ir technologijų parkai, universitetų liginės, klasteriai, verslo asociacijos, nevyriausybinių organizacijų. Kiekvienas konsorciumas įgyvendina bent 7 MTEP projektus ar veiklas, kurių rezultatas – sukurti prototipai, produktai arba atžalinės įmonės. Įgyvendinant šį projektą pagal misijų temas bus įsteigti 3 kompetencijų centrai, kuriuose ir gims mokslo žiniomis grįsti produktai ir paslaugos. Kompetencijų centruose bus kuriama infrastruktūra, reikalinga misijų uždaviniams įgyvendinti, susijusi su produktų rinkai kūrimu, komercinimu ir prototipuoti reikalingų laboratorijų ir erdvių sukūrimu.

NPP 3.7 uždavinį įgyvendins SVP programos 4 uždavinys ir 2 tęstinės veiklos priemonės: *Stiprinti Lietuvoje ir užsienyje gyvenančių mokslininkų ryšius ir skatinti jų bendrą veiklą ir Skirti Lietuvos mokslo ir kitas premijas.*

2 grafikas. Mokslo programa ir jos uždaviniai



Trukmė: programa tęstinė, skirta švietimo, mokslo ir sporto ministro mokslo valdymo sričiai, kuri yra nuolatinio dėmesio objektas. Bus atnaujinama kaskart atnaujinus Mokslo plėtros programą.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, pasitelkdama įstaigas:

- **Centrinę projektų valdymo agentūrą (CPVA)** (įgyvendinant pažangos priemones administruoja daugumą veiklų, skelbia projektų konkursus ir atranka projektų dalyvių);
- **Lietuvos mokslo tarybą (LMT)** (įgyvendinant pažangos priemones administruoja dalį veiklų, atlieka vidinę projekto partnerių atranką ir administravimo funkcijas, prisideda įgyvendinant priemonę 12-001-01-03-03 Užtikrinti tarptautinių Lietuvos susitarimų ir įsipareigojimų MTEP srityje vykdymą bei dalyvavimą tarptautinėse MTEP programose (įskaitant „Plastiko piratai“ ir kt.);
- **Lietuvos mokslų akademiją (LMA)** (įgyvendina veiklas skiriant Lietuvos mokslo ir kitas premijas, skiriant prezidentines bei Signatarų stipendijas, studentus skatinant siekti gerų studijų rezultatų ir mokslinėje (meninėje) veikloje.

Programos koordinatorius: Regina Valutytė, švietimo, mokslo ir sporto viceministrė, tel. +370 5 219 1227.

3 lentelė. 2026–2028 metų 12-001 Mokslo programos uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)

Valstybės veiklos srities, programos, uždavinio, priemonės kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2026 metų asignavimai		Numatomi 2027 metų asignavimai		Numatomi 2028 metų asignavimai		Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, Nacionalinės darbotvarkės, NPP ir (arba) nacionalinės plėtros programos akronimas elemento kodas
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-001-01	Strateginis tikslas: (NPP-01) Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą.							
12-001-01-01 (P)	Uždavinys: Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti	23180,0	0,0	24430,0	0,0	12716,0	0,0	
12-001-01-01-01 (PP)	Gerinti mokslo ir studijų aplinką	23179,0	0,0	24430,0	0,0	12716,0	0,0	VPNĮP ¹ 3.8.2; 3.8.8
12-001-01-02 (P)	Uždavinys: Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą	58419,0	0,0	61725,0	0,0	53519,0	0,0	
12-001-01-02-01 (PP)	Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose	52052,0	0,0	54658,0	0,0	46452,0	0,0	VPNĮP 3.8.6.
12-001-01-02-02 (TP)	Finansuoti mokslo ir studijų duomenų bazių prenumeratas	6367,0	0,0	7067,0	0,0	7067,0	0,0	
12-001-01-03 (P)	Uždavinys: Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose	3208,0	0,0	3208,0	0,0	3208,0	0,0	
12-001-01-03-01 (PP)	Įgyvendinti misijomis grįstas mokslo ir inovacijų programas (05-001-01-05-06 PP)							
12-001-01-03-02 (TP)	Užtikrinti MTEP ir meno veiklos finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose	1804,0	0,0	1804,0	0,0	1804,0	0,0	
12-001-01-03-03 (TP)	Užtikrinti tarptautinių Lietuvos susitarimų ir įsipareigojimų MTEP srityje vykdymą bei dalyvavimą tarptautinėse MTEP programose (įskaitant „Plastiko piratai“ ir kt.)	152,0	0,0	152,0	0,0	152,0	0,0	
12-001-01-03-12 (TP)	Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su mokslo ir studijų institucijų sąlygų MTEP veiklai vykdyti gerinimu, mokslo politikos įgyvendinimu ir įsipareigojimų vykdymu	1252,0	0,0	1252,0	0,0	1252,0	0,0	
12-001-01-04 (P)	Uždavinys: Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo	513,0	0,0	513,0	0,0	513,0	0,0	
12-001-01-04-01 (TP)	Stiprinti Lietuvoje ir užsienyje gyvenančių mokslininkų ryšius ir skatinti jų bendrą veiklą	44,0	0,0	44,0	0,0	44,0	0,0	
12-001-01-04-02 (TP)	Skirti Lietuvos mokslo ir kitas premijas	469,0	0,0	469,0	0,0	469,0	0,0	
12-001-01-04-04 (TP)	Įgyvendinti projektus gerinančius aukštojo ar lygiaverčio lygmens mokslo kokybę, veiksmingumą ir atvirumą	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

¹ VPNĮP – Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plane (2025 m. gruodžio 10 d. Nr. 895) nurodytas veiksmas

1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	85320,0	0,0	89876,0	0,0	69956,0	0,0
Iš jo: 1.1. valstybės biudžeto lėšos	28587,0	0,0	25364,0	0,0	11984,0	0,0
1.2. bendrojo finansavimo lėšos	13198,0	0,0	22488,0	0,0	20978,0	0,0
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	43535,0	0,0	42024,0	0,0	36994,0	0,0
1.4. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos						
1.5. dotacijos savivaldybių biudžetams						
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)						
Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti	75232,0	0,0	79088,0	0,0	59168,0	0,0
Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms	75232,0	0,0	79088,0	0,0	59168,0	0,0
Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms						
Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	10088,0	0,0	10788,0	0,0	10788,0	0,0
Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	10088,0	0,0	10788,0	0,0	10788,0	0,0
Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms						
Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	85320,0	0,0	89876,0	0,0	69956,0	0,0

4 lentelė. 12-001 Mokslo programos uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
	12-001-01 Strateginis tikslas: (NPP-01) Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą				
E-12-001-01-01	Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veiklos finansavimas valstybės biudžeto lėšomis, palyginti su bendroju vidaus produktu (BVP) (procentai)	0,55	0,67	0,78	NPP planuojamas 1.1
	12-001-01-01 (P) uždavinys Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti				
E-12-001-01-01-01	Tyrėjų dalis nuo visos darbo jėgos (viso etato ekvivalentu) (procentai)		didėjimas		NPP stebimas krypties 1.7
E-12-001-01-01-02	Naujų mokslų daktaro laipsnį apsigynusių asmenų skaičius tūkstančiui 25–34 metų gyventojų (asmenys)		didėjimas		NPP papildomai stebimas krypties 1.10

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
E-12-001-01-01-03	Naujų mokslų daktaro laipsnį apsigynusių asmenų skaičius (asmenys)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 1.11
E-12-001-01-01-04	Tyrėjų dalis aukštojo mokslo ir valdžios sektoriuose nuo visos darbo jėgos (viso etato ekvivalentu) (procentai)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 1.12
	12-001-01-01 (P) uždavinio 12-001-01-01-01 (PP) priemonė Gerinti mokslo ir studijų aplinką				
R-12-001-01-01-01-01	Viešojo sektoriaus mokslo ir studijų institucijų darbuotojų (mokslinių tyrimų institutų, universitetų, kolegijų) vidutinis mėnesinis bruto darbo užmokestis (svertinis vidurkis, išvestas pagal sąlyginį darbuotojų skaičių) (eurai)	3777	4005	4246 (2028 m. IV ketv.)	MPP ²
R-12-001-01-01-01-03	Priimtų į doktorantūros studijas studentų skaičius (vienetai)	810	810	810 810 (2030)	MPP
R-12-001-01-01-01-04	Daktaro laipsnį įgijusiųjų skaičius (vienetai)	400	445	490 567 (2030)	MPP
R-12-001-01-01-01-05	Tarptautinių mokslo duomenų bazių prenumeratų skaičius (vienetai)	58	58	58 60 (2030)	MPP
R-12-001-01-01-01-06	Remiamų projektų leidiniai (vienetai)	n/a	n/a	n / a 156 (2029)	MPP
R-12-001-01-01-01-07	Duomenų bazių duomenų įrašų skaičius (socialinių ir humanitarinių mokslų) (kaupiamieji vienetai)	n/a	n/a	n / a 830 (2029)	MPP
R-12-001-01-01-01-08	Duomenų bazių duomenų įrašų skaičius (fizinių, biomedicinos ir technologinių mokslų) (kaupiamieji vienetai)	n/a	n/a	n / a 596 560 (2029)	MPP
R-12-001-01-01-01-09	Valstybės biudžeto asignavimai MTEP veiklai aukštajame moksle ir valdžios sektoriuje (BVP) (procentai)	0,55	0,67	0,78 1 (2030)	MPP
	12-001-01-02 (P) uždavinys Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą				
E-12-001-01-02-01	Bendros MTEP išlaidos, palyginti su BVP (procentai)	didėjimas			NPP stebimas krypties 1.5.
E-12-001-01-02-02	Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimas Europos Sąjungos (ES) ir tarptautinių organizacijų lėšomis (be lėšų, pateiktų per valstybės biudžetą) (mln. EUR)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 1.7
E-12-001-01-02-03	Lietuvos institucijose dirbančių tyrėjų publikacijų, patenkančių tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslinių publikacijų, dalis (procentai)	6,8	7,2	7,6	

² MPP – Mokslo plėtros programa.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
	12-001-01-02 (P) uždavinio 12-001-01-02-01 (PP) priemonė Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose				
R-12-001-01-02-01-01	Lietuvos dalyvių pasirašytų dotacijos sutarčių skaičius programos „Europos horizontas“ finansuojamuose projektuose (kaupiamuoju būdu) (vienetai)	520	550	550 605 (2030)	MPP
R-12-001-01-02-01-02	Mokslo ir studijų institucijų pajamų už ūkio subjektų (įskaitant viešąjį sektorių) mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros užsakymus suma (tūkst. eurų)	13500	13700	13800 21 000 (2030)	MPP
R-12-001-01-02-01-03	Publikacijų pagal CA WoS duomenų bazę skaičius (kaupiamuoju būdu) (vienetai)	27400	2800	2900 31 660 (2030)	MPP
R-12-001-01-02-01-04	Pateiktų patentų paraiškų skaičius (kaupiamuoju būdu) (vienetai)	n/a	n/a	n / a 184 (2029)	MPP
R-12-001-01-02-01-05	Remiamų projektų leidinių skaičius, vienetai (kaupiamuoju būdu) (vienetai)	n/a	n/a	n / a 1270 (2029)	MPP
R-12-001-01-02-01-06	MTEP veiklos produktų skaičius, vienetai (kaupiamuoju būdu) (vienetai)	n/a	n/a	n / a 36 (2029)	MPP
R-12-001-01-02-01-07	Produktų ar procesų inovacijas diegiančių mažųjų ir vidutinių įmonių (MVI) skaičius, vienetai (kaupiamuoju būdu) (vienetai)	n/a	n/a	n / a 65 (2029)	MPP
R-12-001-01-02-01-08	Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų gautų MTEP užsakymų skaičius, (vienetai) (vienetai)	n/a	n/a	n / a 225 (2029)	MPP
	12-001-01-02 (P) uždavinio 12-001-01-02-02 (TP) priemonė Finansuoti mokslo ir studijų duomenų bazių prenumeratas				
R-12-001-01-02-02-01	Finansuojamų mokslo ir studijų duomenų bazių prenumeratų skaičius (vienetai)	80	80	80	
	12-001-01-03 (P) uždavinys Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimą bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose				
E-12-001-01-03-01	Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimas verslo įmonių lėšomis (mln. EUR)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 1.8
	12-001-01-03 (P) uždavinio 12-001-01-03-01 (PP) priemonė Įgyvendinti misijomis grįstas mokslo ir inovacijų programas (05-001-01-05-06 PP)				
R-12-001-01-03-01-01	Pateiktos tarptautinių patentų paraiškos (vienetai)	3	-	-	
R-12-001-01-03-01-02	Sukurti unikalūs produktai (vienetai)	15	-	-	

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Výriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
R-12-001-01-03-01-03	Sukurti prototipai (vienetai)	20	-	-	
R-12-001-01-03-01-04	Paskelbtos mokslinės publikacijos (vienetai)	21	-	-	
R-12-001-01-03-01-05	Investicijas gavusio juridinio asmens pajamų, gautų iš sukurtų ir rinkai pateiktų naujų inovatyvių produktų, santykis su skirtomis investicijomis projekto įgyvendinimo metu ir 3 metus po projekto veiklų įgyvendinimo (procentai)	n/a	n/a	n / a 120 (2029)	
R-12-001-01-03-01-06	Gyvybingų (generuojamos pajamos, pritrauktos investicijos ar pan.) atžalinių įmonių / startuolių skaičius (vienetai)	n/a	n/a	n/a 20 (2029)	
R-12-001-01-03-01-07	Konsorciumo dalyvių gautos lėšos iš dalyvavimo tarptautinėse finansavimo programose (ES ir kt.), vykdomose misijos tema (skaičiuojamas proc. nuo investuotos sumos) (procentai)	10	-	-	
R-12-001-01-03-01-08	Kompetencijų centrų gautos pajamos už teikiamas paslaugas (skaičiuojamas proc. nuo investuotos sumos) (procentai)	n/a	n/a	n / a 10 (2029)	
	12-001-01-03 (P) uždavinio 12-001-01-03-02 (TP) priemonė Užtikrinti MTEP ir meno veiklos finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose				
R-12-001-01-03-02-01	Asignavimų skirtų 9 sutarčių su nevalstybinėms mokslo ir studijų institucijoms MTEP ir meno veiklos finansavimo vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	12-001-01-03 (P) uždavinio 12-001-01-03-03 (TP) priemonė Užtikrinti tarptautinių Lietuvos susitarimų ir įsipareigojimų MTEP srityje vykdymą bei dalyvavimą tarptautinėse MTEP programose (įskaitant „Plastiko piratai“ ir kt.)				
R-12-001-01-03-03-01	Įgyvendintų projektų ir renginių skaičius (vienetai)	34	34	34	
	12-001-01-03 (P) uždavinio 12-001-01-03-12 (TP) priemonė Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su mokslo ir studijų institucijų sąlygų MTEP veiklai vykdyti gerinimu, mokslo politikos įgyvendinimu ir įsipareigojimų vykdymu				
R-12-001-01-03-12-01	Projektų ir priemonių, susijusias su mokslo ir studijų institucijų sąlygų MTEP veiklai vykdyti gerinimu, bei mokslo politikos įgyvendinimo įsipareigojimų įvykdymas (procentai)	100	100	100	
	12-001-01-04 (P) uždavinys Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo				
E-12-001-01-04-01	Valstybės biudžeto asignavimų dalių, skirtų mokslo ir studijų veikloms vykdyti, tarpusavio santykis (procentai)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 3.18
E-12-001-01-04-02	Tarptautinių mokslinių publikacijų, parengtų su bendraautoriais iš užsienio, skaičius milijonui gyventojų (Europos inovacijų švieslė) (vienetai)	1050	1080	1100	
	12-001-01-04 (P) uždavinio 12-001-01-04-01 (TP) priemonė				

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
	Stiprinti Lietuvoje ir užsienyje gyvenančių mokslininkų ryšius ir skatinti jų bendrą veiklą				
R-12-001-01-04-01-01	Įgyvendintas suplanuotų darbų kalendorius (Pasaulio lietuvių simpoziumo rėmimas (procentai))	100	100	100	
	12-001-01-04 (P) uždavinio 12-001-01-04-02 (TP) priemonė Skirti Lietuvos mokslo ir kitas premijas				
R-12-001-01-04-02-01	Asignavimų skirtų 7 Lietuvos mokslo premijoms finansavimo vykdymui panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	12-001-01-04 (P) uždavinio 12-001-01-04-04 (TP) priemonė Įgyvendinti projektus gerinančius aukštojo ar lygiavertio lygmens mokslo kokybę, veiksmingumą ir atvirumą				
R-12-001-01-04-04-01	Finansinių įsipareigojimų įvykdymas pagal priemonę (procentai)	100	-	-	

Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos srities 12-003 Švietimo programa

Lietuvos švietimas vadovaujasi Jungtinių Tautų darnaus vystymosi darbotvarkės 2030 tikslu „užtikrinti įtraukų ir lygiateisį (lygiavertį) kokybišką švietimą kiekvienam ir skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi“, todėl 2021–2030 m. nacionaliniame pažangos plane nustatytas trečiasis strateginis tikslas – *didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams*. Tai yra pagrindinis šios programos tikslas.

Įgyvendinant Švietimo plėtros programą, bus vykdomi šie NPP pažangos uždaviniai:

NPP 3.1 uždavinys Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį: tikimasi, kad EBPO tarptautiniame penkiolikmečių tyrime (angl. *Programme for International Student Assessment, PISA*) mokinių, nepasiekusių 2-o (iš 6-ių) lygio, dalis mažės (planuojama, kad matematinio raštingumo srityje 2026 m. bus ne daugiau kaip 19 proc. mokinių); daugės vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose.

NPP 3.2 uždavinys Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui: tikimasi, kad daugės švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis; daugiau mokinių pasinaudos neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis; didžioji dalis negalia turinčių mokinių bus ugdomi įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (2026 m. siekis 86 proc.); daugės iš žemiausias pajamas turinčių namų ūkių asmenų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą; mažiau mokinių patirs patyčias.

NPP 3.3 uždavinys Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti besimokančiųjų judumo sąlygas, kuriuo siekiama, kad didėtų mokinių skaičius lituanistinėse mokyklose užsienyje; daugiau užsieniečių atvyktų studijuoti Lietuvos aukštosiose mokyklose.

NPP 3.4 uždavinys Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų. Tikimasi, kad daugės mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą; daugiau asmenų rinksis STEM (angl. *Science, Technology, Engineering, Mathematics*) sričių studijas; daugiau absolventų įsidarbins pagal įgytą kvalifikaciją.

NPP 3.5 uždavinys, kurį vykdant bus kuriama ir diegiama efektyvi ir veiksminga suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistema, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais. Tikimasi, kad daugės asmenų, tobulinančių kvalifikaciją, atnaujinančių žinias; kils gyventojų bazinio kompiuterinio raštingumo lygis.

NPP 3.6 uždavinys Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą. Siekiama, kad daugiau pedagoginių studijų absolventų dirbtų mokyklose.

NPP uždaviniams įgyvendinti suplanuota vienuolika pažangos priemonių:

Pažangos priemone *Nr. 12-003-03-01-01 Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą* siekiama mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius tarp projektuose dalyvaujančiose savivaldybėse esančių mokyklų; taip pat tikimasi, kad daugiau mokinių pasieks pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo bent pagrindinį matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį.

Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-03-03-01-03 Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį*, siekiama gerinti švietimo paslaugų kokybę aprūpinant efektyviai veikiančias bendrojo ugdymo mokyklas laboratorine įranga ir priemonėmis; stiprinti formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą diegiant atnaujintas ugdymo programas; aprūpinti vadovėliais, parengtais pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas; sukurti mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimo programą, įgyvendinant STEAM ugdymo ekosistemą, paremtą įveiktųjų STEAM ugdymo atviros prieigos centrų, sustiprinto STEAM mokyklų tinklo bei įgalintų STEAM ambasadorių (inovatyvių mokytojų) tinklaveika; plėtoti švietimo inovacijas aprūpinant mokytojus atitinkamomis darbo priemonėmis; pagerinti užsienio lietuvių švietimo įtrauktį, šalinant atskirtį ar socialines rizikas, dėl kurių kyla grėsmė patirti socialinę atskirtį; stiprinti ugdymo, atliepančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę. Tikimasi, kad mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių ir didžiausių vietovių mažės (siekiama, kad mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų) ir didžiausių (per 100 tūkst.) vietovių (didžiausias iš visų PISA tyrimų tiriamų sričių) 2030 m. būtų ne didesnis kaip 40 taškų; didesnė dalis bendrojo ugdymo mokyklų turės gamtos mokslų laboratorijas; daugės tarptautinių olimpiadų ir konkursų 1–3 vietų, aukso, sidabro ir bronzos laimėtojų.

Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-01-04 Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą*, siekiama įgyvendinti priemones, kad į ikimokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų ir / ar turintys specialiujų ugdymosi poreikių (Vaiko garantijos iniciatyva); atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus, ir formuoti knygų skaitymo kultūrą bei tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais; sukurti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, stiprinimo paketą, apimančią mokymąsi vieniems iš kitų (angl. *peer-learning*), ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų atnaujinimą ir stiprinimą, aprūpinimą moderniomis darbo vietomis; atlikti ikimokyklinio ugdymo infrastruktūros plėtros savivaldybėse vertinimą, nustatant esamos infrastruktūros pritaikymo ar naujos kūrimo galimybes ikimokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti.

Įgyvendinant regioninę pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-01-23 (RE) Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams*, siekiama gerinti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis švietimo, mokymo ir mokymosi paslaugomis plėtojant prieinamą infrastruktūrą. Tikimasi, kad daugės negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse), dalis.

Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-02-01 Įgyvendinti įtraukijį švietimą*, siekiama sukurti ir įdiegti inovatyvius įtraukiojo ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir reikalingos pagalbos teikimo būdus; tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, kaip dirbti su konkrečių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais (įskaitant gabius vaikus); įveiklinti regioninius įtraukties centrus; kurti ugdymo poreikių vertinimo ir ugdymosi poreikius atliepančias metodikas; plėsti kompleksines švietimo pagalbos paslaugas; sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai mokyklose, įgyvendinančiose ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, paketą, užtikrinantį didesnę švietimo prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, aprūpinimą reikalingomis specialiojo ugdymo priemonėmis. Tikimasi, kad mokyklose daugės švietimo pagalbos specialistų; daugiau vaikų gaus švietimo pagalbą.

Įgyvendinant regioninę pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-02-17 (RE) Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą*, siekiama didinti visos dienos mokyklos prieinamumą, kurti universalaus dizaino principus atliepančias ir pagal poreikius transformuojamas ugdymo erdves, gerinti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis švietimo, mokymo ir mokymosi visą gyvenimą paslaugomis plėtojant prieinamą infrastruktūrą; kurti visos dienos mokyklos erdves ir pritaikyti jas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas vykdančiose švietimo įstaigose. Tikimasi, kad didės neformaliojo vaikų švietimo galimybės pasinaudojusiu mokinių dalis.

Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-04-01 Sudaryti sąlygas kokybiškoms, tarptautiškomis ir prieinamoms studijoms*, siekiama remti aukštųjų mokyklų integraciją Europos universitetų tinkluose; įgyvendinti užsienio studentų integracijos strategiją; remti lituanistikos (baltistikos) centrus ir studentų praktikas lituanistinio švietimo įstaigose; sukurti paskatas aukštosioms mokykloms tobulinti studijų turinį; teikti socialines ir finansines paskatas ir pagalbą aukštųjų mokyklų studentams iš nepalankias sąlygas turinčių grupių; stiprinti aukštųjų mokyklų dėstytojų kompetencijas; gerinti ir plėsti aukštųjų mokyklų infrastruktūrą. Tikimasi, kad daugiau socialiai jautrių, socialinės atskirties ir / ar mažai atstovaujama grupių studentų gaus tikslingą išmoką studijų prieinamumui gerinti.

Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-04-02 Užtikrinti efektyvų mokslo ir studijų sistemos valdymą*, siekiama įdiegti naujus mokslo ir studijų institucijų finansavimo modelius. Tikimasi, kad mažės asmenų, studijuojančių savo lėšomis, dalis nuo visų studijuojančių asmenų, daugės aukštųjų mokyklų, vykdančių užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimą.

Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-04-03 Sukurti rinkos poreikius atliepančių profesinio ugdymo sistemą*, siekiama parengti ir atnaujinti profesinio mokymo programas; parengti priemonės profesijos mokytojams ir meistrams praktikams pritraukti; sudaryti galimybes bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams mokytis profesinio mokymo programų modulius; sukurti ir įgyvendinti priemonės profesinio mokymo pameistrystės forma organizavimui skatinti; plėtoti eksperimentines profesinio mokymo programas; įveiklinti sektoriinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą; teikti paramą profesinio mokymo mokiniams iš nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių; investuoti į profesinio mokymo infrastruktūrą. Tikimasi, kad iki 2026 m. visos profesinio mokymo įstaigos profesinį mokymą organizuos pameistrystės forma; daugės mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas

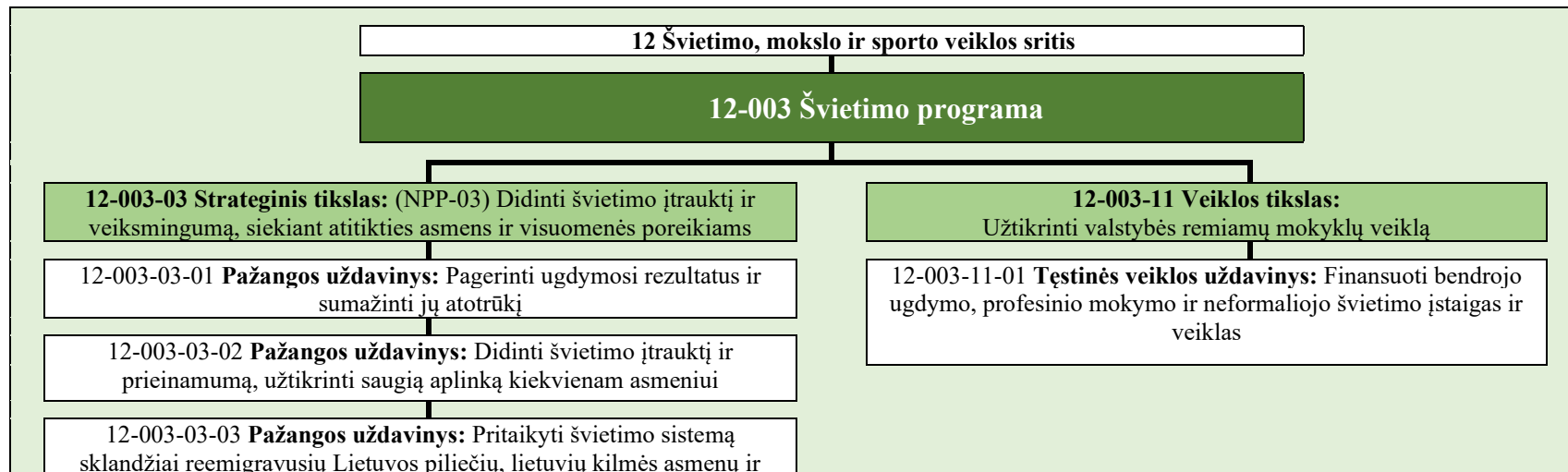
bendrojo ugdymo mokyklose ir yra baigę pirminio profesinio mokymo programos modulius; daugės mokinių iš nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių, kurie gauna paramą.

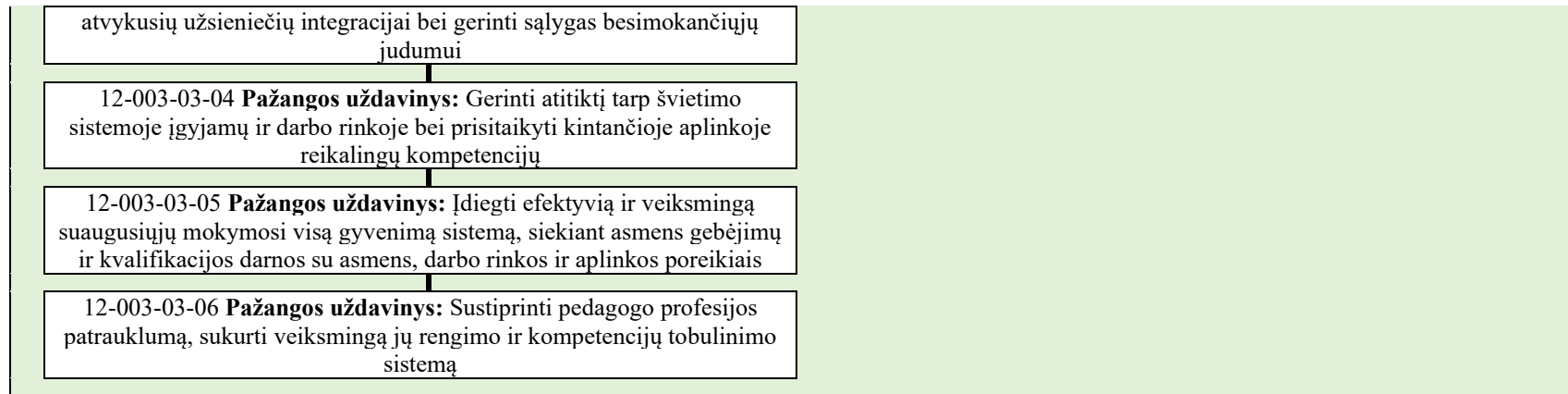
Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-05-01 Įdiegti vieno langelio principą karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti*, siekiama sukurti bendrą mokymosi visą gyvenimą sistemą, apimančią ir karjeros planavimo sistemą; sukurti priemones siekiant padidinti mažiau mokytis linkusių visuomenės grupių (senjorai, žemesnės kvalifikacijos, mažas pajamas gaunantys asmenys) įsitraukimą į formaliojo ir neformaliojo švietimo programas. Tikimasi, kad daugės asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją.

Įgyvendinant pažangos priemonę *Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“*, siekiama užtikrinti pedagogų darbo užmokesčio konkurencingumą; sukurti nuoseklią pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemą; suteikti galimybę pedagogams tobulinti kompetencijas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose; pritraukti naujų pedagogų ir suteikti pedagogo kvalifikaciją turintiems asmenims galimybę įgyti kito dalyko / specializacijos ar vadybinių kompetencijų bei užtikrinti galimybes tobulinti kvalifikaciją lituanistinio švietimo vykdytojams; užtikrinti pagalbą švietimo įstaigų vadovams; pertvarkyti pedagogų rengimo sistemą bei modernizuoti pedagoginių studijų programas; sukurti pedagogams rengti ir edukologijos doktorantūrai vykdyti reikiamą infrastruktūrą; plėtoti edukologijos krypties mokslinius tyrimus ir dalyvauti tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose; pagerinti edukologijos krypties doktorantūros studijų kokybę, skirti stipendijas edukologijos doktorantūros studijoms geriausiuose užsienio universitetuose.

Pažangos uždaviniams įgyvendinti kartu su pažangos priemonėmis bus vykdomos ir tęstinės veiklos priemonės, kurios nurodytos 3 lentelėje.

2 grafikas. Švietimo programa ir jos uždaviniai





Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, pasitelkdama įstaigas:

- **Centrinę projektų valdymo agentūrą** (CPVA) (įgyvendinant pažangos priemones administruoja daugumą veiklų, skelbia projektų konkursus ir atrenka projektų dalyvių);
- **Europos socialinio fondo agentūrą** (ESFA) (administruoja „Tūkstantmečio mokyklų“ programą, skirtą pagerinti ugdymosi rezultatus ir jų atotrūkį, įgyvendina pažangos priemones „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ veiklas);
- **Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrą** (KPMPC) (organizuoja profesinių standartų rengimą ir atnaujinimą, vykdo institucijų pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizę, vertina paraiškas dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas, organizuoja profesinio mokymo programų vertinimą bei asmens įgytų kompetencijų, siekiant kvalifikacijos, vertinimo koordinavimą bei stebėseną);
- **Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centrą** (LASUC) (prisideda įgyvendinant priemonę 12-003-03-02-01 Įgyvendinti įtraukijį švietimą);
- **Lietuvos įtraukties švietime centrą** (LIŠC) (prisideda įgyvendinant pažangos priemonę 12-003-03-02-01 Įgyvendinti įtraukijį švietimą);
- **Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą** (LKNUC) (prisideda įgyvendinant priemonę 12-003-03-02-01 Įgyvendinti įtraukijį švietimą);
- **Lietuvos mokslų tarybą** (LMT) (įgyvendina pažangos priemonės „Pirmiausia – mokytojas“ 12-003-03-06 veiklas „Plėtoti edukologijos krypties mokslinius tyrimus ir dalyvauti tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose“);
- **Lietuvos neformaliojo švietimo agentūrą** (LINEŠA) (įgyvendina priemonę 12-003-03-01-16 Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą, organizuoja ir koordinuoja Lietuvos dalykines olimpiadas, konkursus pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą grafiką; vykdo NVŠ kryptių (gamtinio-ekologinio, sporto, sveikatos, saugaus eismo, etnokultūrinio-pilietinio, meninio ugdymo ir kt.) tarptautinius ir nacionalinius projektus bei renginius, organizuoja neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimą; vykdo ugdymo karjerai Lietuvoje stebėseną, koordinuoja Broniaus Oškino vaikų aviacijos akademijos veiklą; atlieka STEAM IT platformos kūrimo darbus ir vykdo steam.lt priežiūrą, įgyvendina Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ veiklą „Sukurti mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimo programą, įgyvendinančią STEAM ugdymo ekosistemą, paremtą įveikintų STEAM ugdymo atviros prieigos centrų, sustiprinto STEAM mokyklų tinklo bei įgalintų STEAM ambasadorių (inovatyvių mokytojų) tinklaveika“);

- **Nacionalinę švietimo agentūrą (NŠA)** (įgyvendina pažangos priemonių „Pirmiausia – mokytojas“; „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ bei „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ veiklas; įgyvendina priemonę 12-003-03-01-16 Sustiprinti lituanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą; prisideda įgyvendinant priemonę 12-003-03-02-01 Įgyvendinti įtraukujį švietimą; užtikrina tarptautinių sutarčių su EBPO ir IEA vykdymą; Valstybės duomenų agentūrai užtikrina prieigą prie NŠA informacinių išteklių);
- **Švietimo mainų paramos fondą** (administruoja finansuojamas iniciatyvas švietimo ir profesinio mokymo srityje);
- **Valstybinį studijų fondą (VSF)** (įgyvendina priemonę 12-003-03-03-05 Įdiegti lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą; priemonę 12-003-03-04-08 Skirti socialines stipendijas, finansuoti socialinės dimensijos iniciatyvas; Įgyvendina pažangos priemonės „Pirmiausia – mokytojas“ 12-003-03-06 veiklą „Edukologijos krypties doktorantūros stiprinimas“);
- **Vilniaus lietuvių namus** (prisideda prie priemonės 12-003-03-03-02 Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą įgyvendinimo);
- **Viešąją įstaigą „Mokausi Lietuvoje“** (prisideda prie priemonės 12-003-03-01-13 Organizuoti centralizuotą priėmimą į švietimo programas įgyvendinimo).

Programos koordinatorius: Jonas Petkevičius, švietimo, mokslo ir sporto viceministras, tel. +370 5 219 1153;
Rolandas Zuoza, švietimo, mokslo ir sporto viceministras, tel. +370 5 219 1152.

3 lentelė. 2026–2028 metų 12-003 Švietimo programos uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)

Valstybės veiklos srities, programos, uždavinio, priemonės kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2026 metų asignavimai		Numatomi 2027 metų asignavimai		Numatomi 2028 metų asignavimai		Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, Nacionalinės darbotvarkės, NPP ir (arba) nacionalinės plėtros programos akronimas elemento kodas
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-003-03	Strateginis tikslas: (NPP-03) Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams							
12-003-03-01 (P)	Uždavinys: Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	133222,0	1015,0	72104,0	1015,0	37358,0	1015,0	
12-003-03-01-01 (PP)	Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą	50975,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	VPNĮP 3.6.2.
12-003-03-01-03 (PP)	Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį	17897,0	0,0	12115,0	0,0	678,0	0,0	VPNĮP 3.6.13.; 3.6.16.
12-003-03-01-04 (PP)	Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą	15150,0	0,0	3471,0	0,0	1252,0	0,0	VPNĮP 3.6.9.
12-003-03-01-13 (TP)	Organizuoti centralizuotą priėmimą į švietimo programas	1188,0	945,0	1188,0	945,0	1188,0	945,0	VPNĮP 3.6.8.
12-003-03-01-14 (TP)	Organizuoti brandos egzaminus ir įvesti kaupiamąjį vertinimą	5223,0	70,0	5223,0	70,0	5223,0	70,0	
12-003-03-01-15 (TP)	Organizuoti švietimo stebėseną	325,0	0,0	325,0	0,0	325,0	0,0	
12-003-03-01-16 (TP)	Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą	766,0	0,0	767,0	0,0	768,0	0,0	VPNĮP 3.6.7.; 3.6.11.; 3.6.18.; 3.6.20.; 4.3.12.
12-003-03-01-18 (TP)	Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą	14050,0	0,0	18839,0	0,0	21329,0	0,0	
12-003-03-01-20 (TP)	Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams	115,0	0,0	115,0	0,0	115,0	0,0	
12-003-03-01-23 (RE)	Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams	26103,0	0,0	27611,0	0,0	4030,0	0,0	VPNĮP 3.6.9.
12-003-03-01-24 (TP)	Finansuoti STEAM atvirosios prieigos centrų ugdomąją veiklą	1430,0	0,0	2450,0	0,0	2450,0	0,0	VPNĮP 3.6.5.
12-003-03-02 (P)	Uždavinys: Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui	95507,0	14518,0	98945,0	14368,0	75481,0	14368,0	
12-003-03-02-01 (PP)	Įgyvendinti įtraukųjį švietimą	23431,0	0,0	30942,0	0,0	17255,0	0,0	VPNĮP 3.6.12.
12-003-03-02-07 (TP)	Pasirengti ir organizuoti moksleivių Dainų šventę	4596,0	150,0	446,0	0,0	446,0	0,0	
12-003-03-02-08 (TP)	Finansuoti pagalbos mokiniui specialistų pareigybes regioniniuose specialiojo ugdymo centruose konsultavimo funkcijoms vykdyti	903,0	0,0	903,0	0,0	903,0	0,0	
12-003-03-02-09 (TP)	Įgyvendinti įtraukųjį švietimą ir organizuoti koordinuotai teikiamą pagalbą vaikams ir jų šeimoms	4820,0	0,0	4820,0	0,0	4820,0	0,0	
12-003-03-02-10 (TP)	Užtikrinti švietimo pagalbos centrų veiklą	18290,0	14368,0	18290,0	14368,0	18290,0	14368,0	VPNĮP 3.6.19.
12-003-03-02-11 (TP)	Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą	602,0	0,0	602,0	0,0	602,0	0,0	
12-003-03-02-12 (TP)	Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (dotacijos savivaldybėms)	25000,0	0,0	25000,0	0,0	25000,0	0,0	VPNĮP 3.7.7.
12-003-03-02-16 (TP)	Skirti lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	5422,0	0,0	5422,0	0,0	5422,0	0,0	
12-003-03-02-17 (RE)	Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą	12443,0	0,0	12520,0	0,0	2743,0	0,0	VPNĮP 3.6.10.

12-003-03-03 (P)	Uždavinys: Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui	10475,0	0,0	10580,0	0,0	10685,0	0,0	
12-003-03-03-02 (TP)	Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą	139,0	0,0	139,0	0,0	139,0	0,0	
12-003-03-03-03 (TP)	Remti užsienio lietuvių studijas Lietuvoje ir lituanistinį švietimą aukštajame moksle	2125,0	0,0	2125,0	0,0	2125,0	0,0	VPNIP 3.8.10.
12-003-03-03-05 (TP)	Įdiegti lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą	2288,0	0,0	2288,0	0,0	2288,0	0,0	
12-003-03-03-06 (TP)	Užtikrinti lituanistinio švietimo plėtrą	5923,0	0,0	6028,0	0,0	6133,0	0,0	VPNIP 3.6.15.; 3.6.16.
12-003-03-04 (P)	Uždavinys: Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų	205624,0	79206,0	213946,0	78537,0	221931,0	78587,0	
12-003-03-04-01 (PP)	Sudaryti sąlygas kokybiškoms, tarptautiškoms ir prieinamoms studijoms	3148,0	0,0	2123,0	0,0	0,0	0,0	VPNIP 3.8.3.; 3.8.4.; 3.8.7.; 3.8.9.
12-003-03-04-02 (PP)	Užtikrinti efektyvų mokslo ir studijų sistemos valdymą	9460,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	VPNIP 3.8.5.
12-003-03-04-03 (PP)	Sukurti rinkos poreikius atliepančią profesinio ugdymo sistemą	19853,0	0,0	12639,0	0,0	15989,0	0,0	VPNIP 3.7.1.; 3.7.2.; 3.7.3.
12-003-03-04-04 (TP)	Organizuoti kvalifikacijos egzaminus, mokėti socialinio draudimo įmokas už praktiką atliekančius mokinius ir remti kitas iniciatyvas	780,0	180,0	780,0	180,0	780,0	180,0	
12-003-03-04-05 (TP)	Skirti valstybės finansavimą universitetinių studijų studentams (ŠMSM dalis)	22481,0	0,0	31734,0	0,0	38492,0	0,0	
12-003-03-04-06 (TP)	Užtikrinti studijų, MTEP ir meno veiklos finansavimą kolegijose	106187,0	75793,0	101966,0	75124,0	101966,0	75174,0	
12-003-03-04-07 (TP)	Užtikrinti skatinimo už studijų pasiekimus finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose	981,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
12-003-03-04-08 (TP)	Skirti socialines stipendijas ir paramą doktorantams, išėjusiems akademinėse atostogų	13085,0	0,0	13085,0	0,0	13085,0	0,0	
12-003-03-04-09 (TP)	Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje (Prezidentinės, signatarų stipendijos)	528,0	0,0	528,0	0,0	528,0	0,0	
12-003-03-04-10 (TP)	Užtikrinti studijų stipendijų, pedagogų stipendijų mokėjimą ir paramos skyrimą doktorantams, gaunantiems studijų stipendijas	11272,0	0,0	11272,0	0,0	11272,0	0,0	
12-003-03-04-11 (TP)	Užtikrinti sumokėtos už studijas kainos dalies kompensavimą	969,0	0,0	969,0	0,0	969,0	0,0	
12-003-03-04-12 (TP)	Skatinti studentų prioritetinių temų projektų veiklos iniciatyvas	182,0	0,0	182,0	0,0	182,0	0,0	
12-003-03-04-13 (TP)	Didinti studijų proceso Lietuvos aukštosiose mokyklose tarptautiškumą	3587,0	0,0	3517,0	0,0	3517,0	0,0	
12-003-03-04-15 (TP)	Plėtojant LITNET tinklą sudaryti galimybes mokslo ir studijų institucijoms bei švietimo įstaigoms naudotis IKT	2626,0	0,0	2626,0	0,0	2626,0	0,0	
12-003-03-04-16 (TP)	Įgyvendinti Lietuvos mokslo ir studijų informacinės infrastruktūros plėtros 2025-2027 m. veiksmų planą	2134,0	0,0	2134,0	0,0	2134,0	0,0	
12-003-03-04-17 (TP)	Užtikrinti Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) veiklą	1739,0	1271,0	1739,0	1271,0	1739,0	1271,0	
12-003-03-04-18 (TP)	Užtikrinti Valstybinio studijų fondo (VSF) veiklą	1641,0	1098,0	1436,0	1098,0	1436,0	1098,0	
12-003-03-04-20 (TP)	Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su studijų kokybės gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu bei plėtra	2279,0	276,0	25398,0	276,0	25398,0	276,0	VPNIP 3.8.1.
12-003-03-04-21 (TP)	Užtikrinti projektų, priemonių skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą	1390,0	0,0	516,0	0,0	516,0	0,0	

12-003-03-04-23 (TP)	Užtikrinti ŠMPF veiklą	1302,0	588,0	1302,0	588,0	1302,0	588,0	
12-003-03-05 (P)	Uždavinys: Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais	28775,0	1409,0	32529,0	1409,0	31627,0	1409,0	
12-003-03-05-01 (PP)	Įdiegti vieno langelio principą karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti	16493,0	0,0	20247,0	0,0	19345,0	0,0	VPNĮP 3.7.4.; 3.7.5.; 3.7.6.
12-003-03-05-03 (TP)	Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą ir karjeros planavimo paslaugų mokiniams iniciatyvas	12282,0	1409,0	12282,0	1409,0	12282,0	1409,0	
12-003-03-06 (P)	Uždavinys: Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą	27435,0	0,0	21783,0	0,0	11253,0	0,0	
12-003-03-06-01 (PP)	Įgyvendinti priemonę „Pirmiausia – mokytojas“	26435,0	0,0	20783,0	0,0	10253,0	0,0	VPNĮP 3.6.3.; 3.6.6.; 3.6.17.
12-003-03-06-04 (TP)	Skirti lėšas mokyklų pedagoginiam personalui (mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas) optimizuoti ir atnaujinti taip pat savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti	1000,0	0,0	1000,0	0,0	1000,0	0,0	
12-003-11	Veiklos tikslas: Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą							
12-003-11-01 (T)	Uždavinys: Finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas	2327187,0	284259,0	2327903,0	284547,0	2330348,0	284547,0	
12-003-11-01-01 (TP)	Užtikrinti ikimokyklinių įstaigų veiklą	2977,0	2318,0	2995,0	2318,0	3025,0	2318,0	
12-003-11-01-02 (TP)	Užtikrinti mokyklų, priskir. pagrindinės mokyklos tipui, veiklą	11118,0	9385,0	11229,0	9385,0	11457,0	9385,0	
12-003-11-01-03 (TP)	Užtikrinti mokyklų, priskiriamų gimnazijos tipui, veiklą	87397,0	77119,0	88434,0	77407,0	90046,0	77407,0	
12-003-11-01-04 (TP)	Užtikrinti mokinių profesinį mokymą	231959,0	195437,0	232519,0	195437,0	233085,0	195437,0	
12-003-11-01-05 (TP)	Skirti mokymo lėšas (ML) ir savivaldybių mokyklų (klasių) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kitų savivaldybės perduotų įstaigų ūkio lėšas (ŪL)	1988968,0	0,0	1987949,0	0,0	1987949,0	0,0	VPNĮP 3.6.1.; 3.6.4.; 3.6.5.
12-003-11-01-07 (TP)	Finansuoti religinių bendrijų mokyklas	4233,0	0,0	4233,0	0,0	4233,0	0,0	
12-003-11-01-08 (TP)	Remti švietimo veiklą ir organizuoti minėtinių datų renginius, užtikrinti švietimo ir aukštojo mokslo pažangos priemonių administravimą	535,0	0,0	544,0	0,0	553,0	0,0	
	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	2828225,0	380407,0	2777790,0	379876,0	2718683,0	379926,0	
	iš jo: 1.1. valstybės biudžeto lėšos	2626109,0	379983,0	2632476,0	379452,0	2644275,0	379502,0	
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos	25108,0	0,0	24419,0	0,0	13545,0	0,0	
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	174145,0	0,0	118032,0	0,0	58000,0	0,0	
	1.4. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	2863,0	424,0	2863,0	424,0	2863,0	424,0	
	1.5. dotacijos savivaldybių biudžetams							
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)							
	Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti	221388,0	0,0	142451,0	0,0	71545,0	0,0	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos	221388,0	0,0	142451,0	0,0	71545,0	0,0	

	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	2828225,0	380407,0	2777790,0	379876,0	2718683,0	379926,0	
	priemonėms							
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms							
	Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	2606837,0	380407,0	2635339,0	379876,0	2647138,0	379926,0	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	2606837,0	380407,0	2635339,0	379876,0	2647138,0	379926,0	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms							
	Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	2828225,0	380407,0	2777790,0	379876,0	2718683,0	379926,0	

4 lentelė. 12-003 Švietimo programos uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
	12-003-03 Strateginis tikslas: (NPP-03) Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams				
E-12-003-03-01	18–24 m. jaunimo, neįgijusio vidurinio išsilavinimo ir nesimokančio, dalis (procentai)	6	6	6 5 (2030)	NPP planuojamas 3.1.
E-12-003-03-02	Per paskutines 4 savaites besimokiusių 25–64 metų asmenų dalis (procentai)	11	12	13 15 (2030)	NPP planuojamas 3.2.
E-12-003-03-03	Lietuvos švietimo balas Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) gerovės indekse (balas)	7,8	7,85	7,9	
E-12-003-03-04	Aukštąjį išsilavinimą turinčių 25–34 metų gyventojų dalis (procentai)	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis	ne mažiau nei ES vidurkis	
E-12-003-03-05	Valdžios sektoriaus išlaidų dalis švietimui (procentai)	15	15	15 15 (2030)	UNESCO
	12-003-03-01 (P) uždavinys Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį				
E-12-003-03-01-01	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA lygio skaitymo gebėjimų srityje, dalis (procentai)	19	18	17 15 (2030)	UNESCO
E-12-003-03-01-02	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA lygio matematinio raštingumo srityje, dalis (procentai)	19	18	17 15 (2030)	UNESCO
E-12-003-03-01-03	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA lygio gamtamokslio raštingumo srityje, dalis (procentai)	19	18	17	

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
				15 (2030)	
E-12-003-03-01-04	Vidurinio išsilavinimo lygis (procentai)	90	90	90 91 (2030)	UNESCO
E-12-003-03-01-05	Dalyvavimo organizuotoje mokymo veikloje vieni metai iki sukankant oficialiajam pradiniam mokykliniam amžiui lygis (procentai)	96	96	96 96 (2030)	UNESCO
E-12-003-03-01-06	NMPP metu lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekusių ketvirtokų dalis (procentai)	3	3	2,9	NPP stebimas krypties 3.3. Biudžeto patvirtinimo įstatymu tvirtinamas rodiklis
E-12-003-03-01-07	NMPP metu matematikos patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekusių ketvirtokų dalis (procentai)	1,5	1,5	1,5	NPP stebimas krypties 3.4. Biudžeto patvirtinimo įstatymu tvirtinamas rodiklis
E-12-003-03-01-08	NMPP metu lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekusių aštuntokų dalis (procentai)	0,5	0,5	0,5	NPP papildomai stebimas krypties 3.5 Biudžeto patvirtinimo įstatymu tvirtinamas rodiklis
E-12-003-03-01-09	NMPP metu matematikos patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekusių aštuntokų dalis (procentai)	9,5	9,0	8,8	NPP papildomai stebimas krypties 3.6 Biudžeto patvirtinimo įstatymu tvirtinamas rodiklis
	12-003-03-01 (P) uždavinio 12-003-03-01-01 (PP) priemonė įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą				
R-12-003-03-01-01-01	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (procentai)	2,0	2,0	2 1 (2030)	ŠPP ³
R-12-003-03-01-01-02	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių k. mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentai)	72,8 (6–10 balų) 50,5 (7–10 balų)	73 (6–10 balų) 51 (7–10 balų)	73,5 (6–10 balų) 51,5 (7–10 balų) 74 (6–10 balų) 52 (7–10 balų) (2029–2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-01-03	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentai)	33,5 (6–10 balų)	34 (6–10 balų) 22 (7–10 balų)	34,5 (6–10 balų)	ŠPP

³ ŠPP – Švietimo plėtros programa.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
		21 (7–10 balų)		24 (7–10 balų) 35 (6–10 balų) 26 (7–10 balų) (2029–2030)	
R-12-003-03-01-01-04	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose (vienetai)	10,3	-	-	ŠPP
	12-003-03-01 (P) uždavinio 12-003-03-01-03 (PP) priemonė Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį				
R-12-003-03-01-03-01	Tarptautinių olimpiadų ir konkursų 1–3 vietų, aukso, sidabro ir bronzos laimėtojų, tenkančių 10 000 mokinių, skaičius (vienetai)	4,5	5	5,5 6,5 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-02	Bendrojo ugdymo mokyklų (Sostinės regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas, dalis (procentai)	53	55	57 58 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-03	Bendrojo ugdymo mokyklų (Vidurio ir vakarų Lietuvos regione regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas, dalis (procentai)	51	53	55 56 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-04	Lituanistinių mokyklų, kuriose įvertinta ugdymo kokybė, dalis (procentai)	12,2	14,6	17 20 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-05	Lituanistinių mokyklų, naudojančių lietuvių kalbos testavimo sistemą, mokyklų skaičius (vienetai)	28	33	45 50 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-06	Lituanistinio švietimo integruotą programą naudojančių lituanistinių mokyklų skaičius (vienetai)	90	100	110 120 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-07	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus (vienetai)	n/a	n/a	n/a 59 520 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-08	Mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų) ir didžiausių (per 15 tūkst.) vietovių (didžiausias iš visų PISA tyrimų tiriamų sričių) (skirtumas taškais)	52	49	46 40 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-09	Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją (vienetai)	4128	5450	5900 6 004 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-03-10	Mokymui skirtų kompiuterių, tenkančių 100-ai mokinių, skaičius (vienetai)	32	37	42 50 (2030)	ŠPP
	12-003-03-01 (P) uždavinio 12-003-03-01-04 (PP) priemonė Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą				
R-12-003-03-01-04-01	Vaikų, nuo 2 metų iki privalomojo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, dalis (procentai)	92	93	94 95 (2030)	ŠPP

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
R-12-003-03-01-04-02	Socialinę riziką patiriančiose šeimose gyvenančių vaikų nuo 3 metų iki privalomo ugdymo amžiaus, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, skaičius (vienetai)	1600	1700	1800 2000 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-04-03	Socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų, kurie ne trumpiau kaip 6 mėnesius ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas privalomai arba pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, dalis (procentai)	50	60	70 80 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-04-04	Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją, skaičius (vienetai)	2064	2725	5000 8 340 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-01-04-05	Asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją, dalis (procentai)	n/a	n/a	n/a 80 (2029)	ŠPP
	12-003-03-01 (P) uždavinio 12-003-03-01-13 (TP) priemonė Organizuoti centralizuotą priėmimą į švietimo programas				
R-12-003-03-01-13-01	VšĮ „Mokausi Lietuvoje“ steigimo plano įgyvendinimas (procentai)	100	100	100	
	12-003-03-01 (P) uždavinio 12-003-03-01-14 (TP) priemonė Organizuoti brandos egzaminus ir įvesti kaupiamąjį vertinimą				
R-12-003-03-01-14-01	Organizuotų valstybinių brandos egzaminų skaičius (vienetai)	20	20	20	
	12-003-03-01 (P) uždavinio 12-003-03-01-15 (TP) priemonė Organizuoti švietimo stebėseną				
R-12-003-03-01-15-01	NPP rodiklių pamatavimas (procentai)	100	100	100	
	12-003-03-01 (P) uždavinio 12-003-03-01-16 (TP) priemonė Sustiprinti lituanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą				
R-12-003-03-01-16-01	Organizuotų šalies mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų skaičius (vienetai)	22	22	22	
R-12-003-03-01-16-02	Organizuotų pasirengimo tarptautinėms olimpiadoms ir konkursams stovyklų skaičius (vienetai)	11	11	11	
R-12-003-03-01-16-03	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose nacionalinio saugumo, šalies gynybos, medių raštingumo ir informacinio saugumo bei pilietiškumo temomis, skaičius (asmenys)	600	-	-	ND Pilietinio pasipriešinimo strategija ⁴
	12-003-03-01 (P) uždavinio 12-003-03-01-18 (TP) priemonė Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą				
R-12-003-03-01-18-01	Atnaujintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių švietimo įstaigų pastatų, pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams, skaičius (vienetai)	5	5	5	
R-12-003-03-01-18-02	Atnaujintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių švietimo įstaigų mokinių bendrabučių skaičius (vienetai)	5	5	5	

⁴ ND Pilietinio pasipriešinimo strategija – Nacionalinės darbotvarkės „Lietuvos Respublikos piliečių rengimo pilietiniam pasipriešinimui strategija“ įgyvendinimo planas.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
R-12-003-03-01-18-03	Atnaujinti valstybinės bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo švietimo įstaigų, esančių Vilniaus rajone ir Šalčininkų rajone, kurių savininko teisės ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, infrastruktūros objektai (vienetai)	2	2	2	
R-12-003-03-01-18-05	Atnaujintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių biudžetinių švietimo įstaigų infrastruktūros objektų skaičius (vienetai)	1	1	1	
R-12-003-03-01-18-06	Sukurtų ir (ar) pritaikytų, Vokietijos ginkluotųjų pajėgų brigados narių šeimos narių ugdymui pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, infrastruktūros objektų skaičius (vienetai)	4	2	2	
	12-003-03-01 (P) uždavinio 12-003-03-01-20 (TP) priemonė Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams				
R-12-003-03-01-20-01	Išgytų licencijų skaičius (vienetai)	16700	16700	16700	
	12-003-03-01 (P) uždavinio 12-003-03-01-23 (RE) priemonė Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams				
R-12-003-03-01-23-01	Vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose nuo 3 metų iki privalomo pradinio ugdymo amžiaus, dalis (procentai)	95	95	95 95 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-01-23-02	Negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse), dalis (procentai)	86	87	89 90 (2030)	NPP stebimas krypties 3.5. ŠPP
	12-003-03-01 (P) uždavinio 12-003-03-01-24 (TP) priemonė Finansuoti STEAM atvirosios prieigos centrų ugdomąją veiklą				
R-12-003-03-01-24-01	Finansuojamų STEAM atvirosios prieigos centruose dirbančių specialistų etatų skaičius (vienetai)	70	70	70	
	12-003-03-02 (P) uždavinys Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui				
E-12-003-03-02-01	Negalią deklaravusių asmenų, baigusiu aukštąjį mokslą, dalis nuo visų aukštąjį mokslą baigusiu asmenų skaičiaus (procentai)	didėjimas			NPP stebimas krypties 3.6.
E-12-003-03-02-02	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų mokinių, kuriems nustatytas pagalbos poreikis (procentai)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 3.1.
E-12-003-03-02-03	Neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių dalis (išskyrus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančius, gabiuosius vaikus) (procentai)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 3.9.
E-12-003-03-02-04	Iš žemiausias pajamas turinčių namų ūkių 25–29 metų asmenų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą (ne mažiau kaip 4 metai), dalis (procentai)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 3.14.
E-12-003-03-02-05	Per 2 mėnesius nė karto patyčių nepatyrusių mokinių dalis (procentai)	58	61	64	
	12-003-03-02 (P) uždavinio 12-003-03-02-01 (PP) priemonė Įgyvendinti įtraukįjį švietimą				

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
R-12-003-03-02-01-01	Mokyklų, pritaikytų asmenims su negalia, dalis (procentai)	12	14	16 20 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-02-01-02	Mokinių, tenkančių vienam švietimo pagalbos specialistui bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (vienetai)	108	104	102 99,02 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-02-01-03	Švietimo pagalbą ne trumpiau kaip 3 mėn. gavusių vaikų dalis (procentai)	n/a	n/a	n/a 85 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-02-01-04	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus (skaičius)	n/a	n/a	n/a 1 350 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-02-01-05	Asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją, dalis (procentai)	n/a	n/a	n/a 80 (2029)	ŠPP
	12-003-03-02 (P) uždavinio 12-003-03-02-07 (TP) priemonė Pasirengti ir organizuoti moksleivių Dainų šventę				
R-12-003-03-02-07-01	Įgyvendintos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai priskirtos Dainų švenčių tradicijos tęstinumo plano veiklos (procentai)	100	100	100	
	12-003-03-02 (P) uždavinio 12-003-03-02-08 (TP) priemonė Finansuoti pagalbos mokiniui specialistų pareigybes regioniniuose specialiojo ugdymo centruose konsultavimo funkcijoms vykdyti				
R-12-003-03-02-08-01	Finansuojamų pagalbos mokiniui specialistų pareigybių regioniniuose specialiojo ugdymo centruose etatų skaičius (vienetai)	30	40	50	
	12-003-03-02 (P) uždavinio 12-003-03-02-09 (TP) priemonė Įgyvendinti įtraukįjį švietimą ir organizuoti koordinuotai teikiamą pagalbą vaikams ir jų šeimoms				
R-12-003-03-02-09-01	Kompleksiškai teikiamą pagalbą gavusių mokinių ir tėvų dalis nuo visų mokinių ir tėvų (procentai)	25	25	25	
	12-003-03-02 (P) uždavinio 12-003-03-02-10 (TP) priemonė Užtikrinti švietimo pagalbos centrų veiklą				
R-12-003-03-02-10-01	Finansuojamų švietimo pagalbos centrų, agentūrų skaičius (vienetai)	4	4	4	
	12-003-03-02 (P) uždavinio 12-003-03-02-11 (TP) priemonė Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą				
R-12-003-03-02-11-01	Finansuotų nacionalinių neformaliojo vaikų švietimo renginių ir projektų, prisidedančių prie bendrųjų kompetencijų ugdymo skaičius (vienetai)	15	15	15	
	12-003-03-02 (P) uždavinio 12-003-03-02-12 (TP) priemonė Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (dotacijos savivaldybėms)				
R-12-003-03-02-12-01	Įgyvendinant lėšų skyrimo aprašą parengtas įsakymas dėl tikslinių lėšų (neformaliojo vaikų švietimo krepšelio) paskirstymo 60 savivaldybių (vienetai)	1	1	1	

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
R-12-003-03-02-12-02	Mokinių, pasinaudojusių neformaliojo švietimo krepšelio galimybėmis, dalis (procentai)	35	36	37	
	12-003-03-02 (P) uždavinio 12-003-03-02-16 (TP) priemonė Skirti lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui				
R-12-003-03-02-16-01	Lėšų skirtų socialinę riziką patiriančių vaikų privalomam ikimokykliniam ugdymui poreikio įgyvendinimas (procentai)	100	100	100	
	12-003-03-02 (P) uždavinio 12-003-03-02-17 (RE) priemonė Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą				
R-12-003-03-02-17-01	Neformaliojo vaikų švietimo galimybės pasinaudojusių mokinių dalis (išskyrus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančius vaikus (procentai))	67	69	71 75 (2030)	NPP stebimas krypties 3.9. ŠPP
	12-003-03-03 (P) uždavinys Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui				
E-12-003-03-03-01	Užsieniečių, studijuojančių Lietuvos aukštosiose mokyklose, dalis, palyginti su bendru studijuojančių asmenų skaičiumi (procentai)	10,7	11,0	11,4	
	12-003-03-03 (P) uždavinio 12-003-03-03-02 (TP) priemonė Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą				
R-12-003-03-03-02-01	Organizuoti seminarai mokytojams (lituanistams ir kitiems dalykininkams), dirbantiems klasėse, kuriose mokosi grįžę / atvykę iš užsienio mokiniai (vienetai)	3	3	3	
	12-003-03-03 (P) uždavinio 12-003-03-03-03 (TP) priemonė Remti užsienio lietuvių studijas Lietuvoje ir lituanistinį švietimą aukštajame moksle				
R-12-003-03-03-03-01	Užsienio lietuvių, studijuojančių Lietuvos aukštosiose mokyklose ir gaunančių valstybės paramą, skaičius (asmenys)	200	200	200	GL ⁵ 3.4.2.1.(R)
	12-003-03-03 (P) uždavinio 12-003-03-03-05 (TP) priemonė Įdiegti lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą				
R-12-003-03-03-05-01	Įgyvendinti darbai pagal lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą vykdomos veiklos kalendorių (procentai)	100	100	100	
	12-003-03-03 (P) uždavinio 12-003-03-03-06 (TP) priemonė Užtikrinti lituanistinio švietimo plėtrą				
R-12-003-03-03-06-01	Lituanistinio švietimo įstaigų, vykdančių lituanistinio švietimo programas ir gavusių finansavimą, mokinių skaičiaus didėjimas (procentai)	55	60	60	
	12-003-03-04 (P) uždavinys Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų				

⁵ GL – Lietuvos diasporos politikos strateginių gairių „Globali Lietuva“ 2022–2030 m. įgyvendinimo veiksmų planas.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
E-12-003-03-04-01	Mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis (procentai)	didėjimas			NPP stebimas krypties 3.7.
E-12-003-03-04-02	Įsidarbinusių 20–34 metų asmenų, prieš 1–3 metus gavusių profesinio mokymo diplomą kartu su viduriniu išsilavinimu arba po to, kai įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis (procentai)	didėjimas			NPP stebimas krypties 3.8.
E-12-003-03-04-03	Studijuojančių STEM srityse asmenų dalis, palyginti su visais studentais (procentai)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 3.12.
E-12-003-03-04-04	Studijuojančių STEM srityse moterų dalis (procentai)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 3.13.
E-12-003-03-04-05	Aukštųjų mokyklų absolventų, įsidarbinusių eiti atitinkamos kvalifikacijos reikalaujančias pareigas praėjus 12 mėnesių po studijų baigimo, dalis nuo visų dirbančių ir netęsiančių mokslų absolventų (procentai)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 3.17.
E-12-003-03-04-06	Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (procentai)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 3.19.
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-01 (PP) priemonė Sudaryti sąlygas kokybiškoms, tarptautiškoms ir prieinamoms studijoms				
R-12-003-03-04-01-01	Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir / ar mažai atstovaujama grupių studentų, gavusių tikslinę išmoką studijų prieinamumui gerinti, dalis ⁶ (procentai)	0,7	0,8	0,95 1,29 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-04-01-02	Padidėjęs Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų, atlikusių tarptautines praktikas lituanistinio švietimo įstaigose užsienyje, skaičius (skaičius)	35	40	48 61 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-04-01-03	Padidėjęs lituanistikos (baltistikos) centrų studentų, kurie dalį studijų (kursų) mokėsi Lietuvoje, skaičius (skaičius)	61	62	63 65 (2030)	ŠPP
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-02 (PP) priemonė Užtikrinti efektyvų mokslo ir studijų sistemos valdymą				
R-12-003-03-04-02-01	Asmenų, studijuojančių savo lėšomis dalis nuo visų studijuojančių asmenų (procentai)	33	31	29 25 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-04-02-02	Aukštųjų mokyklų, vykdančių užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimą, dalis (procentai)	55	65	75 85 (2030)	ŠPP
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-03 (PP) priemonė Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą				
R-12-003-03-04-03-01	Nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių mokinių, kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti, dalis (procentai)	n/a	n/a	n/a 4 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-04-03-02	Profesinio mokymo įstaigų, organizuojančių profesinio mokymo programas pameistrystės forma, dalis (procentai)	100	–	–	ŠPP

⁶ 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai rodiklis. Siekiant suskaičiuoti 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos Lietuvai lėšomis finansuotus pasiekimus, pradinė rodiklio reikšmė yra lygi nuliui.

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
R-12-003-03-04-03-03	Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose ir baigusią pirminio profesinio mokymo programos modulius, skaičiaus padidėjimas (vienetai)	4900	–	–	ŠPP
R-12-003-03-04-03-04	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius (per metus) (vienetai)	n/a	n/a	n/a 22 860 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-04-03-05	Profesinio mokymo įstaigų, organizuojančių profesinio mokymo programas migrantams ar pabėgėliams, dalis (procentai)	n/a	n/a	n/a 10 (2029)	ŠPP
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-04 (TP) priemonė Organizuoti kvalifikacijos egzaminus, mokėti socialinio draudimo įmokas už praktiką atliekančius mokinius ir remti kitas iniciatyvas				
R-12-003-03-04-04-01	Parengtų sutarčių su profesinio mokymo teikėjais dėl kompetencijų vertinimo lėšų skyrimo iš valstybės biudžeto skaičius (vienetai)	44	44	44	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-05 (TP) priemonė Skirti valstybės finansavimą universitetinių studijų studentams (ŠSMS dalis)				
R-12-003-03-04-05-01	Finansuojamų universitetų skaičius (vienetai)	10	10	10	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-06 (TP) priemonė Užtikrinti studijų, MTEP ir meno veiklos finansavimą kolegijose				
R-12-003-03-04-06-01	Finansuojamų kolegijų skaičius (vienetai)	7	7	7	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-07 (TP) priemonė Užtikrinti skatinimo už studijų pasiekimus finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose				
R-12-003-03-04-07-01	Sudarytos lėšų naudojimo sutartys su nevalstybinėms mokslo ir studijų institucijoms skaičius (vienetai)	10	10	10	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-08 (TP) priemonė Skirti socialines stipendijas ir paramą doktorantams, išėjusiems akademinė atostogų				
R-12-003-03-04-08-01	Socialines stipendijas gavusių asmenų, pateikusių prašymą ir atitinkančių nustatytus kriterijus, dalis (procentai)	100	100	100	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-09 (TP) priemonė Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje (prezidentinės, Signatarų stipendijos)				
R-12-003-03-04-09-01	Skirtų prezidentinių stipendijų skaičius (vienetai)	30	30	30	
R-12-003-03-04-09-02	Skirtų Signatarų stipendijų skaičius (vienetai)	20	20	20	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-10 (TP) priemonė Užtikrinti studijų stipendijų, pedagogų stipendijų mokėjimą ir paramos skyrimą doktorantams, gaunantiems studijų stipendijas				

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
R-12-003-03-04-10-01	Studijų stipendijas, pedagogų stipendijas ar paramą gavusių doktorantų, pateikusių prašymą ir atitinkančių nustatytus kriterijus, dalis (procentai)	90	90	90	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-11 (TP) priemonė Užtikrinti sumokėtos už studijas kainos dalies kompensavimą				
R-12-003-03-04-11-01	Studijų kainos dalies kompensavimą gavusių asmenų, atitinkančių nustatytus kriterijus, skaičius (vienetai)	800	800	800	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-12 (TP) priemonė Skatinti studentų prioritetinių temų projektų veiklos iniciatyvas				
R-12-003-03-04-12-01	VSF paskelbus konkursą atrinktų projektų skaičius (vienetai)	22	22	22	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-13 (TP) priemonė Didinti studijų proceso Lietuvos aukštosiose mokyklose tarptautiškumą				
R-12-003-03-04-13-01	Studijuojančių užsieniečių skaičius (asmenys)	11500	12000	13000	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-15 (TP) priemonė Plėtojant LITNET tinklą sudaryti galimybes mokslo ir studijų institucijoms bei švietimo įstaigoms naudotis IKT				
R-12-003-03-04-15-01	Pasiektų Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklo LITNET veiklos plano rodiklių dalis (procentai)	100	100	100	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-16 (TP) priemonė Įgyvendinti Lietuvos mokslo ir studijų informacinės infrastruktūros plėtros 2025–2027 m. veiksmų planą				
R-12-003-03-04-16-01	Nacionalinių sistemų vartotojų pasitenkinimas (vertinant pagal 1–5 balų sistemą) (balai)	4,7	5	5	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-17 (TP) priemonė Užtikrinti Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) veiklą				
R-12-003-03-04-17-01	Įvertintų studijų kryptių dalis nuo visų vertintinų studijų kryptių (procentai)	77	78	79	
R-12-003-03-04-17-02	Per nustatytą terminą pateikti sprendimai ne mažiau, kaip dėl 95 proc. gautų fizinių ir juridinių asmenų prašymų dėl užsienio kvalifikacijų akademinio pripažinimo, kuriuose pateikti visi reikalaujami dokumentai/informacija (procentai)	95	95	95	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-18 (TP) priemonė Užtikrinti Valstybinio studijų fondo (VSF) veiklą				
R-12-003-03-04-18-01	Klientų pasitenkinimo indeksas (procentai)	65	67	70	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-20 (TP) priemonė Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su studijų kokybės gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu bei plėtra				
R-12-003-03-04-20-01	Finansuotų projektų ir priemonių, susijusių su studijų kokybės gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu bei plėtra skaičius (vienetai)	2	2	2	

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-21 (TP) priemonė Užtikrinti projektų, priemonių skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą				
R-12-003-03-04-21-01	Finansuotų projektų ir priemonių, skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą, skaičius (vienetai)	2	2	2	
	12-003-03-04 (P) uždavinio 12-003-03-04-23 (TP) priemonė Užtikrinti ŠMPF veiklą				
R-12-003-03-04-23-01	<i>Erasmus+</i> , <i>Nordplus</i> išvykstančio personalo mobilumas, trumpalaikis mobilumas (vienetai)	977	977	977	
R-12-003-03-04-23-02	www.studyin.lt portalo palaikymas ir plėtojimas (vienetai)	1	1	1	
R-12-003-03-04-23-03	Priimti į dalines studijas studentai (vienetai)	35	35	35	
	12-003-03-05 (P) uždavinys Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais				
E-12-003-03-05-01	Per paskutines 4 savaites besimokiusių 65–74 metų asmenų dalis (procentai)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 3.23
E-12-003-03-05-02	Per paskutines 4 savaites besimokiusių asmenų dalis 25–34 metų (procentai)	13	13,2	13,7 15 (2030)	
E-12-003-03-05-03	Gyventojų bazinio kompiuterinio raštingumo lygis (procentai)	69	71	74 80 (2030)	
	12-003-03-05 (P) uždavinio 12-003-03-05-01 (PP) priemonė Įdiegti vieno langelio principą karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti				
R-12-003-03-05-01-01	Asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją, dalis (procentai)	n/a	n/a	n / a 80 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-05-01-02	Trečiųjų šalių piliečių, gavusių leidimą gyventi Lietuvos Respublikoje, ir ES valstybių narių piliečių (išskyrus lietuvių kilmės asmenis), baigusius lietuvių kalbos pagrindų mokymus, dalis nuo visų atvykusių (procentai)	14	18	22 30 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-05-01-03	Savivaldybių, kuriuose užtikrinamas profesinio orientavimo paslaugų teikimas mokiniams santykiu 1:800, skaičius (vienetai)	35	40	45 60 (2030)	ŠPP
	12-003-03-05 (P) uždavinio 12-003-03-05-03 (TP) priemonė Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą ir karjeros planavimo paslaugų mokiniams iniciatyvas				
R-12-003-03-05-03-01	Organizuotų Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų ir valstybinės kalbos mokėjimo egzaminų sesijų skaičius (vienetai)	6	6	6	
	12-003-03-06 (P) uždavinys Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą				

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
E-12-003-03-06-01	Pedagoginių studijų absolventų, dirbančių mokyklose po studijų praėjus 2 metams, dalis (procentai)	didėjimas			NPP papildomai stebimas krypties 3.24
E-12-003-03-06-02	Mokytojų, turinčių magistro laipsnį, dalis (procentai)	32	34	36 40 (2030)	
E-12-003-03-06-03	Mokytojų, turinčių bent minimalią reikalaujamą kvalifikaciją (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo lygmuo), dalis (procentai)	91	92	93 95 (2030)	UNESCO
	12-003-03-06 (P) uždavinio 12-003-03-06-01 (PP) priemonė Įgyvendinti priemonę „Pirmiausia – mokytojas“				
R-12-003-03-06-01-01	Mokytojų, kurių amžius 30–49 m., dalis (procentai)	48	51	54 60 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-02	Kvalifikaciją patobulinusių liuanistinio švietimo vykdytojų skaičius (vienetai)	n/a	n/a	n / a 250 (2030)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-03	Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją, skaičius (asmenys)	n/a	n/a	n / a 6 206 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-04	Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar bendrojo ugdymo programas, pareigybei skaičiuojamos valstybės biudžeto lėšos darbo užmokesčiui, procentais nuo pareiginės algos (atlyginimo) bazinio dydžio (procentai)	152	162	170 (2028 m. rugsėjo 1 d.)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-05	Atliktų edukacinių tyrimų pagrindu parengtų publikacijų skaičius (vienetai)	10	15	22 30 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-06	Tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose dalyvavusių tyrėjų, mokslinio tyrimo rezultatų ataskaitų skaičius (vienetai)	10	15	20 27 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-07	Studentų, kurie naudojami sukurta ar pritaikyta pedagogų rengimo centrų ar edukologijos doktorantūrai reikalinga infrastruktūra, dalis (procentai)	44	53	60 70 (2029)	ŠPP
R-12-003-03-06-01-08	Lituanistinio švietimo vykdytojų, įgijusių reikiamą kvalifikaciją, procentinė dalis nuo šios kvalifikacijos neturinčių asmenų (procentai)	n/a	n/a	n / a 10 (2030)	ŠPP
	12-003-03-06 (P) uždavinio 12-003-03-06-04 (TP) priemonė Skirti lėšas mokyklų pedagoginiam personalui (mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas) optimizuoti ir atnaujinti taip pat savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti				
R-12-003-03-06-04-01	Asmenų, kuriems taikytos mokytojų pritraukimo ir pasitraukimo priemonės skaičius (vienetai)	430	430	430	
	12-003-11 Veiklos tikslas: Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą				

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
E-12-003-11-01	Vienam bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo mokiniui tenkanti valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšų suma (visas vidurinis išsilavinimas) palyginti su BVP vienam gyventojui (procentai)	22	22	22	
	12-003-11-01 (T) uždavinys Finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas				
R-12-003-11-01-01	Finansuojamų bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir religinių bendrijų mokyklų skaičius (vienetai)	36	36	36	
R-12-003-11-01-02	Profesinės kvalifikacijos neturinčių jaunų bedarbių dalis, palyginti su registruotų jaunų bedarbių skaičiumi (procentai)	28,5	28	27,5	
	12-003-11-01 (T) uždavinio 12-003-11-01-01 (TP) priemonė Užtikrinti ikimokyklinių įstaigų veiklą				
R-12-003-11-01-01-01	Finansuojamų ikimokyklinio ugdymo įstaigų skaičius (vienetai)	2	2	2	
	12-003-11-01 (T) uždavinio 12-003-11-01-02 (TP) priemonė Užtikrinti mokyklų, priskir. pagrindinės mokyklos tipui, veiklą				
R-12-003-11-01-02-01	Finansuojamų mokyklų, priskiriamų pagrindinės mokyklos tipui, skaičius (vienetai)	4	4	4	
	12-003-11-01 (T) uždavinio 12-003-11-01-03 (TP) priemonė Užtikrinti mokyklų, priskiriamų gimnazijos tipui, veiklą				
R-12-003-11-01-03-01	Finansuojamų mokyklų, priskiriamų vidurinės mokyklos tipui, skaičius (vienetai)	19	19	19	
	12-003-11-01 (T) uždavinio 12-003-11-01-04 (TP) priemonė Užtikrinti mokinių profesinį mokymą				
R-12-003-11-01-04-01	Finansuojamų profesinį mokymą teikiančių įstaigų skaičius (vienetai)	49	49	49	
	12-003-11-01 (T) uždavinio 12-003-11-01-05 (TP) priemonė Skirti mokymo lėšas (ML) ir savivaldybių mokyklų (klasių) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kitų savivaldybėms perduotų įstaigų ūkio lėšas (ŪL)				
R-12-003-11-01-05-01	Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis (procentai)	97	98	98	
R-12-003-11-01-05-02	Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (procentai)	99	99	99	
R-12-003-11-01-05-03	Savivaldybių mokyklų, kuriose yra bent viena klasė (grupė), skirta šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių arba ugdomiems pagal kadetų ugdymo programą skaičius (vienetai)	78	78	78	
R-12-003-11-01-05-04	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių pareigybių skaičius savivaldybėje (vienetai)	1	1	1	
	12-003-11-01 (T) uždavinio 12-003-11-01-07 (TP) priemonė Finansuoti religinių bendrijų mokyklas				
R-12-003-11-01-07-01	Finansuojamų religinių bendrijų mokyklų skaičius (vienetai)	11	11	11	
	12-003-11-01 (T) uždavinio 12-003-11-01-08 (TP) priemonė				

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
	Remti švietimo veiklą ir organizuoti minėtinių datų renginius, užtikrinti švietimo ir aukštojo mokslo pažangos priemonių administravimą				
R-12-003-11-01-08-01	Asmenų, gavusių Metų mokytojo premiją ir Meilės Lukšienės premiją, skaičius (vienetai)	6	6	6	

**Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos srities
12-004 Sporto programa**

Sportas gerina visuomenės sveikatą ir stiprina tautinį ir pilietinį tapatumą. Programa skirta tolygiai sporto sektoriaus plėtrai: gerinti sportininkų rengimo kokybę, prisidėti prie talentingų sportininkų pasirengimo ir aukščiausiojo lygio sporto laimėjimų gausinimo.

Programa prisideda prie **NPP 4 tikslo** „Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą“ įgyvendinimo. Vienas iš siekiamų rezultatų, kad niekada nesimankštinančių (nesportuojančių) gyventojų dalis sumažėtų.

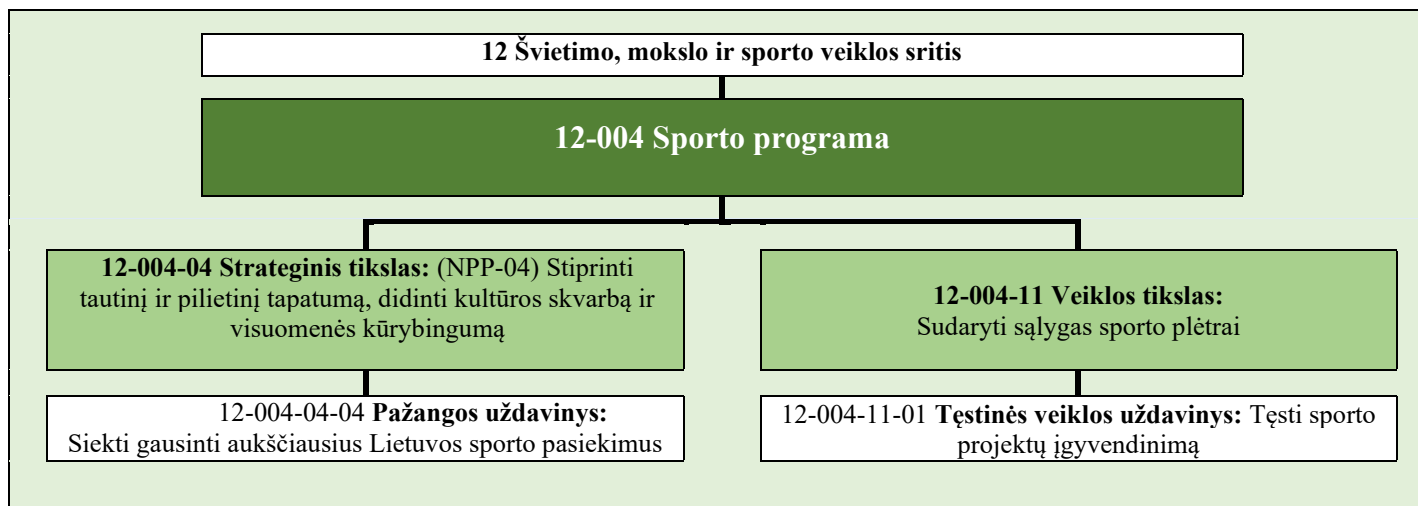
Programa parengta Sporto plėtros programos pagrindu, kurioje numatytas **NPP 4.4 uždavinys** „*Siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus*“.

NPP 4.4. uždaviniui įgyvendinti suplanuotos dvi pažangos priemonės:

Įgyvendinant pažangos priemonę **Nr. 12-004-04-04-01 Išvystyti ilgalaikę, aiškiais kriterijais paremtą sporto vystymo politiką**, bus siekiama sukurti Sporto registrą; išvystyti sporto infrastruktūrą, tenkinančią aukšto meistriškumo sporto ir gyventojų fizinio aktyvumo poreikius. Tikimasi, kad daugės gyventojų, gaunančių pakankamai fizinio aktyvumo paslaugų savo gyvenamojoje vietovėje; taip pat daugiau sportininkų dalyvaus olimpinėse, paralimpinėse ir kurčiųjų žaidynėse.

Įgyvendinant pažangos priemonę **Nr. 12-004-04-04-02 Pertvarkyti ir modernizuoti sporto sistemą nuo pagrindų iki aukšto meistriškumo** tikimasi, kad daugės federacijų sporto šakų, dalyvaujančių olimpinėse, paralimpinėse, kurčiųjų žaidynėse; daugiau mokinių dalyvaus neformaliojo vaikų švietimo sporto ir kitose fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose.

2 grafikas. Sporto programa ir jos uždaviniai



Trukmė: programa tęstinė, skirta švietimo, mokslo ir sporto ministro sporto valdymo sričiai.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, pasitelkdama įstaigas:

- **Lietuvos sporto centrą (LSC)** (administruoja sporto bazes bei teikia specializuotas asmens sveikatos priežiūros paslaugas);
- **Lietuvos sporto muziejų (LSM)** (saugo ir eksponuoja Lietuvos sporto paveldą);
- **Nacionalinę sporto agentūrą (NSA)** (įgyvendina priemones: 12-004-11-01-04 Remti sporto programas ir tarptautinius aukšto meistriškumo sporto varžybų projektus, skatinti sportininkus ir jų aukšto meistriškumo sporto trenerius už sporto laimėjimus, remti kitas su sportu susijusias veiklas ir 12-004-11-01-01 Finansuoti fizinio aktyvumo veiklas).

Programos koordinatorius: Giedrius Grybauskas, švietimo, mokslo ir sporto viceministras, tel. +370 5 219 1153.

3 lentelė. 2026–2028 metų 12-004 Sporto programos uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)

Valstybės veiklos srities, programos, uždavinio, priemonės kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2026 metų asignavimai		Numatomi 2027 metų asignavimai		Numatomi 2028 metų asignavimai		Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, Nacionalinės darbotvarkės, NPP ir (arba) nacionalinės plėtros programos akronimas elemento kodas
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-004-04	Strateginis tikslas: (NPP-04) Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą							
12-004-04-04 (P)	Uždavinys: Siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus	19010,0	0,0	19010,0	0,0	19010,0	0,0	
12-004-04-04-01 (PP)	Išvystyti ilgalaikę, aiškiais kriterijais paremtą sporto vystymo politiką	19010,0	0,0	19010,0	0,0	19010,0	0,0	VPNĮP 3.9.6.
12-004-04-04-02 (PP)	Pertvarkyti ir modernizuoti sporto sistemą nuo pagrindų iki aukšto meistriskumo							
12-004-11	Veiklos tikslas: Sudaryti sąlygas sporto plėtrai							
12-004-11-01 (T)	Uždavinys: Tęsti sporto projektų įgyvendinimą	61583,0	7090,0	62003,0	7090,0	62441,0	7090,0	
12-004-11-01-01 (TP)	Finansuoti fizinio aktyvumo veiklas	14909,0	398,0	14909,0	398,0	14909,0	398,0	VPNĮP 3.9.1.; 3.9.2.
12-004-11-01-02 (TP)	Administruoti sporto bazes bei teikti specializuotas asmens sveikatos priežiūros paslaugas (Lietuvos sporto centras)	7520,0	5070,0	7520,0	5070,0	7520,0	5070,0	VPNĮP 3.9.7.
12-004-11-01-03 (TP)	Saugoti ir eksponuoti Lietuvos sporto paveldą (Muziejus)	481,0	417,0	481,0	417,0	481,0	417,0	
12-004-11-01-04 (TP)	Remti sporto programas ir tarptautinius aukšto meistriskumo sporto varžybų projektus, skatinti sportininkus ir jų aukšto meistriskumo sporto trenerius už sporto laimėjimus, remti kitas su sportu susijusias veiklas	35822,0	0,0	36242,0	0,0	36680,0	0,0	VPNĮP 3.9.3.; 3.9.4.; 3.9.5.; 3.9.8
12-004-11-01-06 (TP)	Atnaujinti ar rekonstruoti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių įstaigų, veikiančių sporto srityje, infrastruktūros objektus	892,0	0,0	882,0	0,0	882,0	0,0	
12-004-11-01-07 (TP)	Sukurti daugiavilnių sveikatinimo, ugdymo, švietimo, kultūros ir užimtumo skatinimo kompleksą	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0	0,0	
12-004-11-01-08 (TP)	Užtikrinti Viešosios įstaigos Lietuvos antidopingo agentūros veiklą	701,0	373,0	701,0	373,0	701,0	373,0	
12-004-11-01-09 (TP)	Administruoti valstybės sporto politikos įgyvendinimą (Nacionalinė sporto agentūra)	1058,0	832,0	1058,0	832,0	1058,0	832,0	
12-004-11-01-10 (TP)	Užtikrinti sporto pažangos priemonių administravimą	200,0		200,0		200,0		
	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	80593,0	7090,0	81013,0	7090,0	81451,0	7090,0	
	iš jo: 1.1. valstybės biudžeto lėšos	78243,0	5705,0	78663,0	5705,0	79101,0	5705,0	
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos							
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos							

	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	80593,0	7090,0	81013,0	7090,0	81451,0	7090,0	
	1.4. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	2350,0	1385,0	2350,0	1385,0	2350,0	1385,0	
	1.5. dotacijos savivaldybių biudžetams							
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)							
	Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti	19010,0	0,0	19010,0	0,0	19010,0	0,0	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms	19010,0	0,0	19010,0	0,0	19010,0	0,0	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms							
	Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	61583,0	7090,0	62003,0	7090,0	62441,0	7090,0	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	61583,0	7090,0	62003,0	7090,0	62441,0	7090,0	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms							
	Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	80593,0	7090,0	81013,0	7090,0	81451,0	7090,0	

4 lentelė. 12-004 Sporto programos uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNĮP, NPP, PP, RPP)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
	12-004-04 Strateginis tikslas: (NPP-04) Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą				
E-12-004-04-01	Niekada nesimankštinančių (nesportuojančių) gyventojų dalis (procentai)	39	39	38	
	12-004-04-04 (P) uždavinys Siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus				
E-12-004-04-04-01	Olimpinėse žaidynėse, olimpinių sporto šakų pasaulio ir Europos suaugusiųjų čempionatuose iškovotų medalių skaičius olimpinėse rungtyse (vienetai)	15	16	16 17 (2030)	NPP planuojamas 4.2.
E-12-004-04-04-02	Paralimpinėse ir kurčiųjų žaidynėse, pasaulio ir Europos neįgalųjų čempionatuose iškovotų medalių skaičius (vienetai)	15	16	16 17 (2030)	NPP planuojamas 4.3.
	12-004-04-04 (P) uždavinio 12-004-04-04-01 (PP) priemonė Išvystyti ilgalaikę, aiškiais kriterijais paremtą sporto vystymo politiką				
R-12-004-04-04-01-01	Olimpiečių, paralimpiečių, kurčiųjų dalyvių skaičiaus didėjimas vasaros, žiemos olimpinėse žaidynėse (asmenys)	152	155	160 206 (2030)	SPP

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNĮP, NPP, PP, RPP)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
R-12-004-04-04-01-02	Gyventojų, gaunančių pakankamai fizinio aktyvumo paslaugų savo gyvenamoje vietovėje dalis (procentai)	74	75	76 80 (2030)	SPP
	12-004-04-04 (P) uždavinio 12-004-04-04-02 (PP) priemonė Pertvarkyti ir modernizuoti sporto sistemą nuo pagrindų iki aukšto meistriškumo				
R-12-004-04-04-02-01	Federacijų sporto šakų, dalyvaujančių vasaros ir žiemos olimpinėse, paralimpinėse, kurčiųjų žaidynėse, skaičiaus didėjimas (vienetai)	38	40	42 48 (2030)	SPP
R-12-004-04-04-02-02	Mokinių, dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo sporto ir kitose fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose, dalis (procentai)	23,4	24,1	24,8 26 (2030)	SPP
	12-004-11 Veiklos tikslas: Sudaryti sąlygas sporto plėtrai				
E-12-004-11-01	Strateginių sporto šakų, turinčių bent po vieną tarptautinius standartus atitinkančią sporto bazę aukšto meistriškumo sporto pratybų bei tarptautinių aukšto meistriškumo sporto varžybų organizavimo poreikiams, dalis (procentai)	92	92	92	
	12-004-11-01 (T) uždavinys Tęsti sporto projektų įgyvendinimą				
	12-004-11-01 (T) uždavinio 12-004-11-01-01 (TP) priemonė Finansuoti fizinio aktyvumo veiklas				
R-12-004-11-01-01-01	Asignavimų, skirtų fizinio aktyvumo veikloms finansuoti, panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	12-004-11-01 (T) uždavinio 12-004-11-01-02 (TP) priemonė Administruoti sporto bazines bei teikti specializuotas asmens sveikatos priežiūros paslaugas (Lietuvos sporto centras)				
R-12-004-11-01-02-01	Asignavimų, skirtų Lietuvos sporto centrui pagal patvirtintas programų sąmatas, panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	12-004-11-01 (T) uždavinio 12-004-11-01-03 (TP) priemonė Saugoti ir eksponuoti Lietuvos sporto paveldą (Muziejus)				
R-12-004-11-01-03-01	Lietuvos sporto muziejaus lankytojų skaičius (vienetai)	9 000	10 000	12 000	
	12-004-11-01 (T) uždavinio 12-004-11-01-04 (TP) priemonė Remti sporto programas ir tarptautinius aukšto meistriškumo sporto varžybų projektus, skatinti sportininkus ir jų aukšto meistriškumo sporto trenerius už sporto laimėjimus, remti kitas su sportu susijusias veiklas				
R-12-004-11-01-04-01	Asignavimų, skirtų sporto programas ir projektus remti, panaudojimas (procentai)	100	100	100	
	12-004-11-01 (T) uždavinio 12-004-11-01-06 (TP) priemonė Atnaujinti ar rekonstruoti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių įstaigų, veikiančių sporto srityje, infrastruktūros objektus				
R-12-004-11-01-06-01	Finansuojamų projektų skaičius (vienetai)	3	3	3	

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs strateginio planavimo dokumentas (VPNĮP, NPP, PP, RPP)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
	12-004-11-01 (T) uždavinio 12-004-11-01-07 (TP) priemonė Sukurti daugiavilnišką sveikatinimo, ugdymo, švietimo, kultūros ir užimtumo skatinimo kompleksą				
R-12-004-11-01-07-01	Įsipareigojimų pagal 2021 m. spalio 8 d. koncesijos sutartį Nr. 29-602/21(S-982) dėl projekto „Daugiafunkcis sveikatinimo, ugdymo, švietimo, kultūros ir užimtumo skatinimo kompleksas“ įgyvendinimo vykdymas (procentai)	100	100	100	
	12-004-11-01 (T) uždavinio 12-004-11-01-08 (TP) priemonė Užtikrinti Viešosios įstaigos Lietuvos antidopingo agentūros veiklą				
R-12-004-11-01-08-01	Surengtų antidopingo ir manipuliavimo sporto varžybomis mokymų skaičius (vienetai)	15	15	15	
R-12-004-11-01-08-02	Atliktų metiniame plane suplanuotų antidopingo testų dalis (procentai)	85	85	85	
	12-004-11-01 (T) uždavinio 12-004-11-01-09 (TP) priemonė Administruoti valstybės sporto politikos įgyvendinimą (Nacionalinė sporto agentūra)				
R-12-004-11-01-09-01	Įgyvendintų Nacionalinės sporto agentūros metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (procentai)	90	90	90	
	12-004-11-01 (T) uždavinio 12-004-11-01-10 (TP) priemonė Užtikrinti sporto pažangos priemonių administravimą				
R-12-004-11-01-10-01	Administruojamų pažangos priemonės veiklų (poveikių) skaičius	3	4	4	

**Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos srities
12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programa**

Įgyvendinant programą, siekiama užtikrinti veiksmingą ir efektyvų valdymą ir administravimą nacionaliniu lygiu, taip pat organizuoti dalyvavimą tarptautinėje veikloje.

Įgyvendindama Valdymo programą Švietimo, mokslo ir sporto ministerija planuoja vykdyti **2 tęstinės veiklos uždavinius:**

1. **Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos funkcijų vykdymą;**
2. **Užtikrinti dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose.**

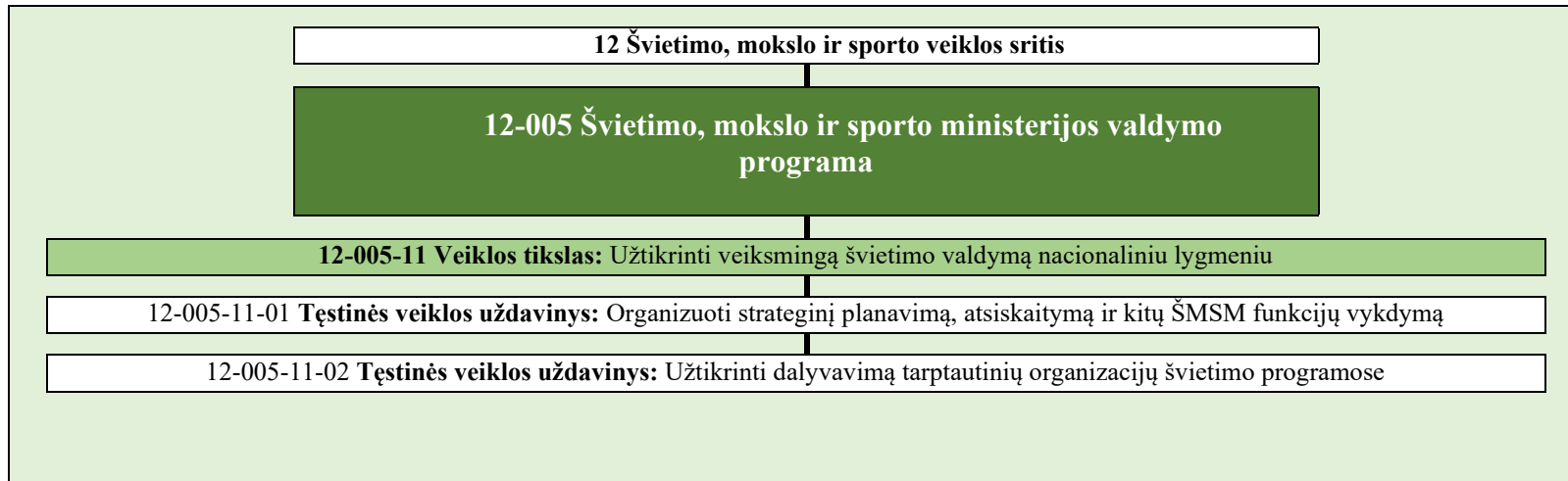
Šiuos uždavinius įgyvendins 4 tęstinės veiklos priemonės, kurios nurodytos 3 lentelėje.

Pagrindiniai siekiami rezultatai:

- Gerai organizuota komunikacija su švietimo bendruomene.
- Laiku vykdomi tarptautiniai susitarimai.

- *Tinkamas Europos Sąjungos struktūrinės paramos 2021–2027 m. techninės paramos panaudojimas.*

3 grafikas. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programa ir jos uždaviniai



Trukmė: programa tęstinė.

Vykdytojai: programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

2026 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai suplanuotos 293 pareigybės, iš jų 194 pareigybės valstybės tarnautojų ir 99 pareigybės darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartį. Dėl pasirengimo pirmininkauti Europos Sąjungos Tarybai, buvo įsteigti laikini 6 papildomi etatai darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartį, ir 3 etatai – valstybės tarnautojų (atašė).

Programos koordinatorius: Tomas Didžiulis, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kancleris, tel. +370 5 219 1227.

3 lentelė. 2026–2028 metų 12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programos uždaviniai, priemonės, asignavimai (tūkst. eurų)

Valstybės veiklos srities, programos, uždavinio, priemonės kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2026 metų asignavimai		Numatomi 2027 metų asignavimai		Numatomi 2028 metų asignavimai		Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, Nacionalinės darbotvarkės, NPP ir (arba) nacionalinės plėtros programos akronimas elemento kodas
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-005-11	Veiklos tikslas: Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu							
12-005-11-01 (T)	Uždavinys: Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMSM funkcijų vykdymą	13180,0	11408,0	13024,0	11264,0	12641,0	10966,0	
12-005-11-01-01 (TP)	Vykdyti reguliarias ŠMSM funkcijas	12246,0	10901,0	12100,0	10757,0	11807,0	10459,0	VPNĮP 3.6.14.
12-005-11-01-02 (TP)	Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus ir organizuoti parengtų leidinių leidybą	298,0	0,0	298,0	0,0	298,0	0,0	
12-005-11-01-04 (TP)	Europos Sąjungos struktūrinės paramos 2021-2027 m. techninė parama	636,0	507,0	626,0	507,0	536,0	507,0	
12-005-11-02 (T)	Uždavinys: Užtikrinti dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose	320,0	0,0	1559,0	0,0	191,0	0,0	
12-005-11-02-02 (TP)	Dalyvauti tarptautinėje švietimo, mokslo, studijų ir sporto veikloje ir vykdyti tarptautinius susitarimus	320,0	0,0	1559,0	0,0	191,0	0,0	
	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	13500,0	11408,0	14583,0	11264,0	12832,0	10966,0	
	iš jo: 1.1. valstybės biudžeto lėšos	12864,0	10901,0	13957,0	10757,0	12296,0	10459,0	
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos							
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	636,0	507,0	626,0	507,0	536,0	507,0	
	1.4. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos							
	1.5. dotacijos savivaldybių biudžetams							
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)							
	Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti							
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms							
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms							
	Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	13500,0	11408,0	14583,0	11264,0	12832,0	10966,0	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	13500,0	11408,0	14583,0	11264,0	12832,0	10966,0	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms							
	Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	13500,0	11408,0	14583,0	11264,0	12832,0	10966,0	

4 lentelė. 12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programos uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
	12-005-11 Veiklos tikslas: Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu				
E-12-005-11-01	Pasiektų strateginio veiklos plano kriterijų dalis, procentai	100	100	100	
	12-005-11-01 (T) uždavinys Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMSM funkcijų vykdymą				
R-12-005-11-01-01	Laiku parengtų atsakymų į DBSIS registruotus laiškus dalis (procentai)	100	100	100	
	12-005-11-01 (T) uždavinio 12-005-11-01-01 (TP) priemonė Vykdėti reguliarias ŠMSM funkcijas				
R-12-005-11-01-01-01	Laiku atliktų veiksmų pagal VPNIĮP suplanuotus terminus dalis (procentai)	100	100	100	
R-12-005-11-01-01-02	ŠMSM gauti dokumentų, sutvarkytų per DBSIS (Dokumentų valdymo bendrojoje informacinėje sistemoje), dalis (procentai)	100	100	100	
R-12-005-11-01-01-03	Viešųjų pirkimų, vykdomų žaliųjų pirkimų būdu, dalis (procentai)	100	100	100	
	12-005-11-01 (T) uždavinio 12-005-11-01-02 (TP) priemonė Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus ir organizuoti parengtų leidinių leidybą				
R-12-005-11-01-02-01	Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos „Facebook“ paskyros sekėjų skaičiaus padidėjimas, lyginant su praėjusiais metais (procentai)	5	5	5	
	12-005-11-01 (T) uždavinio 12-005-11-01-04 (TP) priemonė Europos Sąjungos struktūrinės paramos 2021-2027 m. techninė parama				
R-12-005-11-01-04-01	Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektų, kurių valdymas atitinka nustatytas procedūras, dalis (procentai)	100	100	100	
	12-005-11-02 (T) uždavinys Užtikrinti dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose				
R-12-005-11-02-01	Specialistų darbo vizitų į tarptautinius susitikimus skaičius (vienetai)	150	150	150	
	12-005-11-02 (T) uždavinio 12-005-11-02-02 (TP) priemonė Dalyvauti tarptautinėje švietimo, mokslo, studijų ir sporto veikloje ir vykdyti tarptautinius susitarimus				

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6
R-12-005-11-02-02-01	Įgyvendintų būtinųjų darbo vizitų į ES, tarptautinių organizacijų ir kt. tarptautinių formatų darbo struktūras dalis (2022 m. – 80) (procentai)	100	100	100	

V SKYRIUS
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

5 lentelė. Informacija apie įstaigos (ministro valdymo srities įstaigų) žmogiškuosius išteklius (vnt.) ir asignavimus jiems išlaikyti (tūkst. eurų)

Eil. Nr.	Įstaigos pavadinimas	2026-ieji metai			2027-ieji metai			2028-ieji metai		
		Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui
		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	293	194	11408	293	194	11264	293	194	293
2.	Studijų kokybės vertinimo centras	50	23	1271	50	23	1271	50	23	1271
3.	Valstybinis studijų fondas	30	20	1098	30	20	1098	30	20	1098
4.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos (ŠMSM)	83,75		2318	83,75		2318	83,75		2318
5.	Pagrindinės mokyklos (ŠMSM)	322,86		9385	322,86		9385	322,86		9385
6.	Gimnazijos (ŠMSM)	2573		77119	2573		77119	2573		77119
7.	Profesinės mokyklos (ŠMSM)	7238,55		195437	7238,55		195437	7238,55		195437
8.	Švietimo pagalbos centrai (ŠMSM)	448,15	89	14368	448,15	89	14368	448,15	89	14368
9.	Priemonės, kurias įgyvendinant skiriamos lėšos darbo užmokesčiui švietimo sektoriuje	68,9		2754	68,9		2892	68,9		2891
10.	Švietimo mainų paramos fondas	13		588	13		588	13		588
11.	Priemonės, kurias įgyvendinant skiriamos lėšos darbo užmokesčiui sporto sektoriuje	320	20	7090	309	20	7090	309	20	7090
12.	Priemonės, kurias įgyvendinant skiriamos lėšos darbo užmokesčiui mokslo darbuotojų ir tyrėjų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti	2300,1		76069	2300,1		75400	2300,1		75451
Iš viso		13741,31	346	398905	13730,31	346	398230	13730,31	346	397982