

INVESTICIJŲ Į PROFESINIO MOKYMO INFRASTRUKTŪRĄ VIDURIO IR VAKARŲ LIETUVOJE POREIKIO TYRIMO ATASKAITA

Projektas „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą
Vidurio ir Vakarų Lietuvos regione”
Nr. 10-021-P-0001

2025 m.



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**

TURINYS

Sutrumpinimai	4
Įvadas	5
Projekto tikslai ir eiga	6
Strateginiai tikslai	8
Metodika.....	10
Tyrimo aprašymas	12
Tyrimo eigos apibendrinimas	12
Tyrimo kriterijų taikymas	13
Konsultacijos su suinteresuotomis šalimis.....	16
Regionų atvejų analizė	18
Alytaus regionas	18
Alytaus profesinio rengimo centras.....	21
Daugų technologijų ir verslo mokykla	24
Viešoji įstaiga Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras, Pietų filialas.....	26
Kauno regionas	28
Kauno informacinių technologijų mokykla	31
Kauno technologijų mokymo centras	33
Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras.....	37
Kauno taikomosios dailės mokykla.....	39
Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras	41
Kėdainių profesinio rengimo centras	44
Jonavos politechnikos mokykla	46
Raseinių technologijos ir verslo mokykla	48
Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos Kaišiadorių skyrius	50
Klaipėdos regionas.....	52
Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras	56
Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras	58
Klaipėdos technologijų mokymo centras	60
Klaipėdos turizmo mokykla	62
Skuodo amatų ir paslaugų mokykla	64
Marijampolės regionas	67
Marijampolės profesinio rengimo centras	70
Panevėžio regionas	72
Biržų technologijų ir verslo mokymo centras.....	75
Kupiškio technologijos ir verslo mokykla.....	77
Panevėžio profesinio mokymo centras.....	79
Rokiškio profesinio mokymo centras	81
Šiaulių regionas	83
Joniškio žemės ūkio mokykla.....	86
Kelmės profesinio rengimo centras	88
Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras	90
Šiaulių technologijų mokymo centras	92
Tauragės regionas	94
Smalininkų technologijų ir verslo mokykla	96
Tauragės profesinio rengimo centras	98
Telšių regionas	100
Mažeikių politechnikos mokykla.....	102
Plungės technologijų ir verslo mokykla	104
Telšių regioninis profesinio mokymo centras	106
Utenos regionas	107
Aukštaitijos profesinio rengimo centras	109
Utenos regioninis profesinio mokymo centras	111
Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras	113
Zarasų profesinė mokykla	115
Regionų ir profesinio mokymo infrastruktūros atnaujinimo poreikio apibendrinimas	117

Rekomendacijos investicijų sąrašui	121
Išvados ir rekomendacijos	127
Priedai	129
Nr. 1. Profesinio mokymo įstaigų apklausos klausimynas	129
Nr. 2. Savivaldybių apklausos klausimynas	130
Nr. 3. Klausimai darbdaviams	130
Nr. 4. Investicijų lentelė profesinio mokymo įstaigų poreikiui nustatyti	131
Nr. 5. Tipiniai regioninių diskusijų klausimai	132
Nr. 6 Tipinė regioninių renginių programa	133
Nr. 7. Regioninių renginių diskusijų apibendrinta informacija pagal regionus.....	134

Sutrumpinimai

BVP – bendrasis vidaus produktas

CNC (angl. computer numerical control) – kompiuterizuotas staklių, robotų ar kitokių prietaisų valdymas

DI – dirbtinis intelektas

DU – darbo užmokestis

EIM – Ekonomikos ir inovacijų ministerija

ES – Europos Sąjunga

ESFA – Europos socialinio fondo agentūra

FZ – funkcinė zona

IRT – informacijos ir ryšių technologijos

LAMA BPO – Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti

LEZ – Laisvoji ekonominė zona

LINPRA – asociacija, atstovaujanti Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės sektoriaus interesams

LPK – Lietuvos pramonininkų konfederacija

MPMP – modulinė profesinio mokymo programa

MRO (angl. maintenance, repair and overhaul) – orlaivių techninė priežiūra, remontas ir nuodugni patikra

NPP – Nacionalinis pažangos planas

PMĮ – profesinio mokymo įstaiga

PMP – profesinio mokymo programa

PP – pramonės parkas

STRATA – Vyriausybės strateginės analizės centras

ŠMSM – Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija

ŠVIS – švietimo valdymo informacinė sistema

TUI – tiesioginės užsienio investicijos

UŽT – Užimtumo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos

VDA – Valstybės duomenų agentūra

VDU – vidutinis darbo užmokestis

VR – virtuali realybė

VVL – Vidurio ir Vakarų Lietuva

Ivadas

Europos Sąjungos ir Lietuvos strateginiuose dokumentuose nuosekliai akcentuojamas siekis judėti link tvarios, žiniomis grįstos ekonomikos, stiprinti atsparumą globaliems iššūkiams, skatinti žaliąją ir skaitmeninę transformaciją bei užtikrinti, kad švietimo ir mokymo sistemos gebėtų atliepti spartėjančius darbo rinkos pokyčius.

Nacionaliniame lygmenyje Lietuva iki 2030 m. siekia „pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą“¹. Šalies ekonomikos transformacijos pažangai užtikrinti orientuojamasi į didžiausio potencialo sumaniosios specializacijos prioritetus – gyvybės mokslus, inžinerinę pramonę, informacines ir komunikacines technologijas – atitinkančius sektorius. Vyriausybės strateginės analizės centras (toliau – STRATA) 2024 m. apžvelgė Žmogiškojo kapitalo prioritetiniams sektoriams formavimo reikšmę². Sparčiai mažėjanti gamybos ir inžinerinių profesijų absolventų pasiūla gali lemti ilgalaikes žmogiškojo kapitalo problemas, ypač Inžinerijos pramonės sektoriuje. Siekiant pritraukti daugiau mokinių į profesinio mokymo įstaigas siekiama atnaujinti infrastruktūrą norint užtikrinti kokybišką ir darbo rinką atliepiančią profesinį mokymą.

„Investuok Lietuvoje“ 2024 m. parengtose rekomendacijose³ primena, kad siekiant tolesnės gyventojų pajamų konvergencijos arčiau pirmaujančių ES valstybių lygio, Lietuva turi iš esmės padidinti aukštos pridėtinės vertės generavimo potencialą visuose regionuose, kurti didelio produktyvumo darbo vietas.

Pagal Europos Komisijos 2020 m. Europos pramonės strategiją⁴, vienas iš pagrindinių ES tikslų – atkurti konkurencingą ir technologiškai pažangią pramonę, mažinant priklausomybę nuo trečiųjų šalių ir skatinant inovacijas. Profesinio mokymo modernizavimas prisideda prie šio tikslo rengiant darbuotojus, gebančius dirbti su pažangiomis gamybos sistemomis, skaitmeniniais sprendimais, automatizacija ir tvarios gamybos principais. 2021–2030 m. Lietuvos nacionalinis pažangos planas⁵ taip pat pabrėžia būtinybę stiprinti profesinio mokymo sistemą – modernizuoti mokymo programas ir glaudžiau pritaikyti jas prie vietos bei regioninių darbo rinkų poreikių.

Viena tokių priemonių – projekto „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą Vidurio ir Vakarų Lietuvoje“ Nr. 10-021-P-0001 įgyvendinimas. Šiuo projektu siekiama užtikrinti profesinio mokymo įstaigų aprūpinimą įranga ir mokymo priemonėmis, leidžiančiomis rengti specialistus, atitinkančius šiuolaikinės darbo rinkos poreikius.

Šis dokumentas – projekto „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą Vidurio ir Vakarų Lietuvoje“ Nr. 10-021-P-0001 (toliau – Projektas) pirmojo etapo veiklų ir tyrimo ataskaita.

¹ LRV, [2021–2030 metų nacionalinis pažangos planas](#), patvirtintas 2020-09-09, aktuali redakcija 2024-11-09.

² STRATA [Lietuvos žmogiškojo kapitalo būklė](#) (Statistinė ataskaita), 2024.

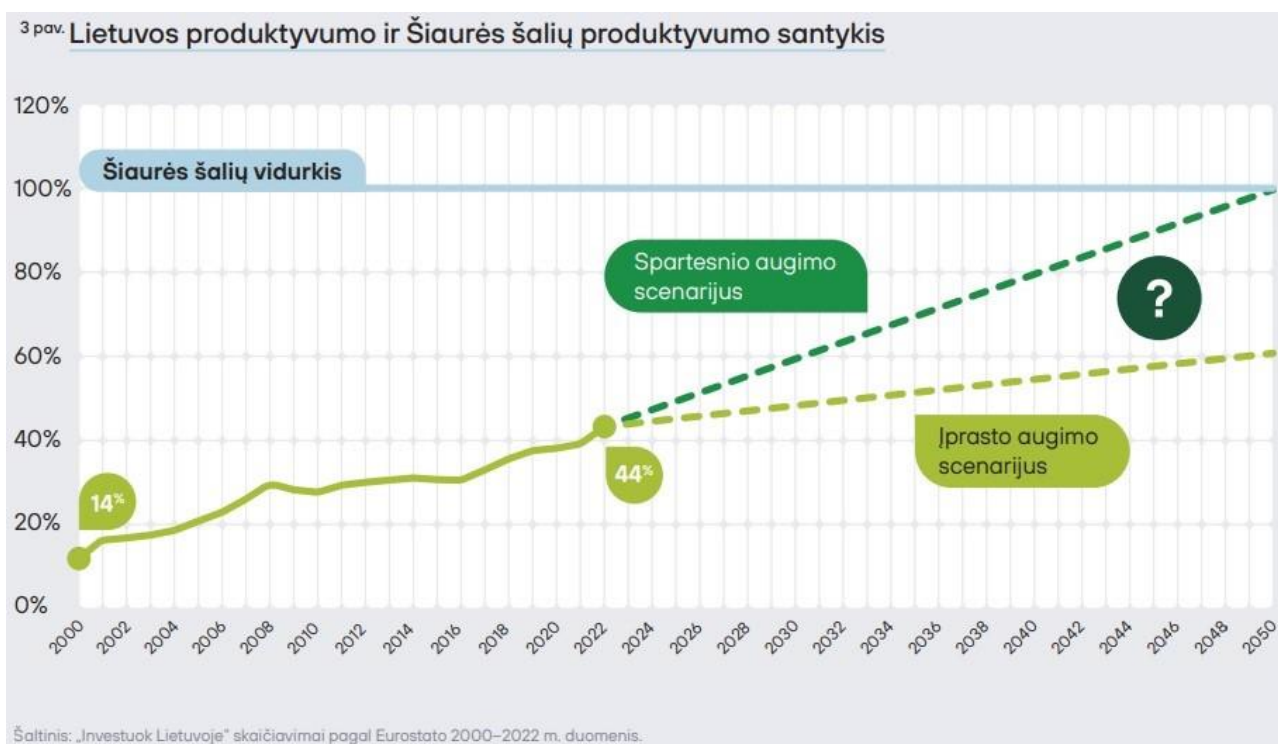
³ Investuok Lietuvoje [„Lietuvos ekonomikos akceleracija: strateginės gairės sparčiam augimui“](#), 2024.

⁴ Europos komisija, [Europos pramonės strategija](#): Nauja pasaulyje konkurencingos, žaliosios ir skaitmeninės Europos pramonės strategija, 2020.

⁵ LRV, [2021–2030 metų nacionalinis pažangos planas](#), patvirtintas 2020-09-09, aktuali redakcija 2024-11-09.

Projekto tikslai ir eiga

„Investuok Lietuvoje“ 2024 m. parengtose rekomendacijose⁶ akcentuojama, kad siekiant tolesnės gyventojų pajamų konvergencijos arčiau pirmaujančių ES valstybių lygio, Lietuva turi iš esmės padidinti aukštos pridėtinės vertės generavimo potencialą visuose regionuose. Tik sukūrus didelio produktyvumo darbo vietas galima pasiekti ir didesnes gyventojų pajamas, o nuo sukuriama BVP priklauso valstybės galimybės finansuoti šalies pažangai svarbias viešąsias paslaugas bei įvairių valstybės gyvenimo sričių modernizaciją. Darbo jėgos trūkumas lemia spartų darbo užmokesčio augimą, todėl svarbu, kad jį lydėtų ir atitinkamai spartus produktyvumo augimas. Kitu atveju Lietuva prarastų eksporto konkurencingumą. Visgi esamų produktyvumo augimo tempų nepakaks, kad iki 2050 m. būtų pasiektas Šiaurės šalių produktyvumo lygis. Nesiėmus priemonių, tai lems ir gerokai mažesnes gyventojų pajamas.



Pastebima, kad profesinio mokymo sistemoje teikiami įgūdžiai ne visuomet atitinka darbo rinkos poreikius, o dėl skirtingo įstaigų aprūpinimo įranga profesinio mokymo įstaigose ženkliai skiriasi mokinių įgytų kompetencijų lygis. Atsižvelgiant į tai, kad darbo rinkos tendencijos nuolat kinta, profesinio mokymo sistemoje būtinas kompleksinis požiūris, nukreiptas į mokymo kokybės užtikrinimą, profesinio mokymo sistemos pasiruošimą pokyčiams, susietiems su skaitmenizacija, žaliuoju kursu, bei paskatų rinktis profesinio mokymo programas, rinkinį.

Siekiant spręsti paminėtas problemas, įgyvendinamas projektas, prisidedantis prie profesinio mokymo sistemos pritaikymo prie besikeičiančių rinkos tendencijų, atnaujinant profesinio mokymo įstaigų įrangą bei priemones, kad mokiniai galėtų įgyti rinkai aktualių įgūdžių, būtų užtikrinta aukšta mokymo proceso kokybė ir geri rezultatai, taip pat, kad turima mokymo įranga užtikrintų šalies ūkyje naudojamų technologijų lygį.

Projekto tikslas

Projekto pagrindinis tikslas – sudaryti sąlygas profesinio mokymo įstaigoms būti aprūpintoms modernia įranga ir mokymo priemonėmis, kurios užtikrintų aukštos kvalifikacijos specialistų rengimą pagal šiuolaikinės darbo rinkos poreikius. Siekiant šio tikslo, projekte numatyta atlikti investicijų

⁶ Investuok Lietuvoje „[Lietuvos ekonomikos akceleracija: strateginės gairės sparčiam augimui](#)“, 2024.

poreikio analizę, remiantis regioninės plėtros dokumentais, savivaldybių strategijomis, Užimtumo tarnybos, „Investuok Lietuvoje“ ir kitų institucijų duomenimis. Analizės metu identifikuoti prioritetiniai sektoriai ir profesijų sritys, kurioms būtinos investicijos į mokymo įrangą, atsižvelgiant į Pramonę 4.0, skaitmeninės ir žaliosios transformacijos keliamus reikalavimus.

Projekto eiga

Projektas vyksta 2 etapais. Pirmojo etapo (2025 m. sausis – birželis) metu atlikta profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI), veikiančių Vidurio ir Vakarų Lietuvos devyniuose regionuose, analizė. Šiame etape vyko profesinio mokymo įstaigų ir savivaldybių atstovų apklausa, ekspertų grupės vizitai į profesinio mokymo įstaigas, regioninės diskusijos, kuriose darbdaviai išsakė trūkstančių specialistų kompetencijų poreikį, projekto stebėsenos grupė teikė siūlymus apie tai, kur būtų tikslingiausia nukreipti investicijas. PMI teikė duomenis apie infrastruktūrą, programas, personalo kvalifikacijas ir investicijų poreikius bei prisidėjo prie prioritetinių sektorių ir kvalifikacijų nustatymo, todėl jų indėlis buvo lemiamas formuojant investicijų planą. Parengtos rekomendacijos grindžiamos ne tik kiekybiniais duomenimis, bet ir atvejų analize bei regioniniu kontekstu.

Tyrimas, skirtas nustatyti PMI regionuose poreikius dėl trūkstamos įrangos ir priemonių bei pateikti rekomendacijas dėl trūkstamos įrangos ir priemonių, buvo vykdomas remiantis kriterijais, nustatytais Projektų finansavimo sąlygų apraše⁷ (toliau – Aprašas).

Remiantis pirmojo etapo rekomendacijomis, numatoma įgyvendinti atrinktas investicijas į mokymo įrangą bei infrastruktūrą, atsižvelgiant į profesijų krypčių aktualumą, rinkos poreikius ir technologinių sprendimų lygį. Antrajame etape (2025 m. liepos – rugsėjo mėn.) investicijų projektai bus rengiami toms profesinio mokymo įstaigoms, kurių planuojama bendra investicijų į infrastruktūrą vertė viršys 1 mln. eurų. Šiuos investicijų projektus rengs Europos socialinio fondo agentūra. Profesinio mokymo įstaigoms, kurių planuojamos investicijos į įrangą neviršys 1 mln. eurų, atskiro investicinio projekto rengti nereikės.

Vadovaujantis Aprašo 2.8 punkto reikalavimais, visos Vidurio ir Vakarų Lietuvos (toliau – VVL) profesinio mokymo įstaigos, dalyvavusios pirmajame etape, antrajame etape pačios teiks paraiškas dėl praktiniam profesiniam mokymui reikalingos įrangos ir priemonių, susijusių su Pramonė 4.0, skaitmeninimu ir žaliaja transformacija, įsigijimo. Priemonių atranka ir finansavimo sprendimai bus grindžiami pirmajame etape atlikto tyrimo rezultatais, užtikrinant investicijų pagrįstumą ir atitiktį tiek regiono, tiek nacionaliniams poreikiams.

Projekto partneriai ir suinteresuotosios šalys

Pagrindiniai projekto partneriai – 36 profesinio mokymo įstaigos, veikiančios 9 Lietuvos regionuose. Projekte dalyvaujančiose PMI mokosi beveik 27 tūkst. moksleivių pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas⁸, taip pat – įmonių darbuotojų, užimtumo rėmimo ar kt. priemonės. Vidurio ir Vakarų Lietuvos regionas (be Sostinės regiono) apima 9 apskritis Alytaus, Kauno, Klaipėdos, Marijampolės, Panevėžio, Šiaulių, Tauragės, Telšių ir Utenos, kurios apima šių savivaldybių teritorijas: Akmenės r., Alytaus m., Alytaus r., Anykščių r., Birštono, Biržų r., Druskininkų, Ignalinos r., Jonavos r., Joniškio r., Jurbarko r., Kaišiadorių r., Kalvarijos, Kazlų Rūdos, Kauno m., Kauno r., Kelmės r., Kėdainių r., Klaipėdos m., Klaipėdos r., Kretingos r. sav., Kupiškio r., Lazdijų r., Marijampolės sav., Mažeikių r., Molėtų r., Neringos, Pagėgių, Pakruojo r., Palangos m., Panevėžio m., Panevėžio r., Pasvalio r., Plungės r., Prienų r., Radviliškio r., Raseinių r., Rietavo, Rokiškio r., Skuodo r., Šakių r., Šiaulių m., Šiaulių r., Šilalės r., Šilutės r., Tauragės r., Telšių r., Utenos r., Varėnos r., Vilkaviškio r., Visagino, Zarasų r.

⁷ 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „[Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą](#)“ aprašo 8 priedas, patvirtintas 2022-06-09, aktuali redakcija 2025-05-24.

⁸ Švietimo valdymo informacinė sistema, [Pagrindiniai duomenys](#), 2024-10-01.



Žemėlapyje pavaizduota projekto partnerių PMĮ vieta regione su filialais (jei turi).

Kartu su PMĮ projekte dalyvauja ir plati suinteresuotųjų šalių grupė, kuri reikšmingai prisidėjo prie regioninio konteksto supratimo profesinio mokymo infrastruktūros atnaujinimo poreikių aktualumo. Tarp pagrindinių suinteresuotųjų šalių išskirtinos: virš 20 savivaldybių administracijų atstovai, regionų Užimtumo tarnybos (toliau – UŽT) atstovai (apie 20). Taip pat savo ekspertinį vertinimą ir poreikius buvo pakviesti išsakyti virš 80 darbdavių – verslo įmonių ir asocijuotų verslo struktūrų atstovų, kurie veikia kaip praktinio mokymo vietų teikėjai, partneriai programų turinio formavime, bei prisideda prie pameistrystės modelio plėtros Lietuvoje.

Strateginiai tikslai

Europos Komisijos patvirtintoje Europos pramonės strategijoje⁹ (2020 m.), išskiriami šie pagrindiniai tikslai: stiprinti bendrosios rinkos atsparumą, užtikrinti atvirą Europos strateginę autonomiją, mažinant priklausomybę nuo trečiųjų šalių, ir spartinti dvigubą – žaliąją ir skaitmeninę – transformaciją. Europos Komisija 2024 m. pradėjo strategijos atnaujinimo procesą, kuriame šie prioritetai išlieka ašiniai ir sudaro pagrindą vertinant tiek viešąsias, tiek privačias investicijas – svarbu, kaip jos prisideda prie atsparios, autonomiškos ir tvarios Europos ekonomikos kūrimo. Šie tikslai glaudžiai siejasi su Europos žaliuoju kursu – naująja augimo strategija, kuri siekia iki 2050 m. padaryti Europą pirmuoju klimatui neutraliu žemynu. Tuo pačiu metu skaitmeninę pertvarką lemia sparčiai besivystančios technologijos, keičiančios pramonės veiklos modelius ir verslo praktiką. Nacionaliniu lygmeniu Lietuvos strateginiai tikslai taip pat siekia transformuoti žmoniškuosius išteklius, stiprinti ekonominę konkurencingumą ir skatinti pažangių technologijų diegimą. Nacionalinis pažangos planas¹⁰ numato ilgalaikį perėjimą prie žiniomis grįstos ekonomikos, kurioje

⁹ Europos komisija, [Europos pramonės strategija](#): Nauja pasaulyje konkurencingos, žaliosios ir skaitmeninės Europos pramonės strategija, 2020.

¹⁰ LRV, [2021–2030 metų nacionalinis pažangos planas](#), patvirtintas 2020-09-09, aktuali redakcija 2024-11-09.

kompetencijos turi atitikti darbo rinkos poreikius, o švietimo sistema – būti atliepanti darbo rinkos ir aplinkos poreikius, lanksti, įtrauki ir orientuota į visą gyvenimą trunkantį mokymąsi.

Šiuos tikslus atspindi ir 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) Švietimo plėtros programos¹¹ veikla „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą Vidurio ir vakarų Lietuvoje. Ši veiklos kryptis atliepia 2021–2030 m. ŠMSM Nacionalinio pažangos plano vieną iš tikslų – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atliepti asmens ir visuomenės poreikius. Projekto įgyvendinimas atitinka šio tikslo uždavinius 3.4 „Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų“ ir 3.5 „Įdiegti efektyvią suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais“.

Planuojamos įgyvendinti investicijos taip pat siejasi su LR Ekonomikos ir inovacijų ministerijos (toliau – EIM) Nacionalinio pažangos plano¹² pirmuoju strateginiu tikslu – pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiomis technologijomis ir inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi bei didinti šalies tarptautinį konkurencingumą. Projektas prisideda prie šio tikslo uždavinių įgyvendinimo: 1.4 „Perorientuoti pramonę link klimatui neutralios ekonomikos“, 1.5 „Skatinti pažangiųjų technologijų ir inovacijų kūrimą, diegimą ir sklaidą“ ir 1.15 „Gerinti aukštos ir vidutinės pridėtinės vertės ekonomikos sektorių žmogiškųjų išteklių poreikio tenkinimą“. Investicijos į pažangią įrangą grįstas profesinio mokymo programas potencialiai stiprina technologijų sklaidą, ruošia darbo rinkai kvalifikuotus specialistus ir sudaro sąlygas žmogiškųjų išteklių atnaujinimui aukštos pridėtinės vertės sektoriuose, prisidedant prie inovatyvios ir klimatui neutralios pramonės plėtros.

Projekto įgyvendinimas tiesiogiai prisideda prie „Pramonė 4.0“ investicijų skatinimo ir pramonės plėtros 2014–2020 m. programos¹³ tikslų tęstinio įgyvendinimo. Nors pati programa po 2020 m. nebuvo atnaujinta, jos kryptys toliau realizuojamos per nacionalines kelrodžių iniciatyvas (pramonės skaitmeninimo, žiedinės ekonomikos ir kt.). Projektas atliepia šiuos programos tikslus: prisideda prie investicijų į gamybos ir paslaugų sektorius skatinimo; prisideda stiprinant pramonės modernizavimą ir integraciją, ypač diegiant aukštasias technologijas; aprūpina Lietuvos verslą konkurencingais žmogiškaisiais ištekliais, užtikrinant, kad mokymo turinys ir technologinė bazė atitiktų Pramone 4.0 keliamus standartus.

¹¹ 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos [švietimo plėtros programa](#), patvirtinta 2021-12-01, aktuali redakcija 2024-08-10.

¹² 2022–2030 m. plėtros programos valdytojos LR ekonomikos ir inovacijų ministerijos [ekonomikos transformacijos ir konkurencingumo plėtros programa](#), patvirtinta 2022-03-16, aktuali redakcija 2024-01-06.

¹³ LRV, [Investicijų skatinimo ir pramonės plėtros 2014–2020 m. programa](#), patvirtinta 2014-09-17, aktuali redakcija 2018-11-24.

Metodika

Projekto „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą Vidurio ir Vakarų Lietuvoje“ pagrindinis tikslas – sudaryti sąlygas profesinio mokymo įstaigoms būti aprūpintoms modernia įranga ir mokymo priemonėmis, kurios užtikrintų aukštos kvalifikacijos specialistų rengimą pagal šiuolaikinės darbo rinkos poreikius.

Pirmoji projekto veikla – investicijų poreikio analizė, kuri atliekama remiantis regioniniais plėtros dokumentais, savivaldybių strategijomis, Užimtumo tarnybos, verslo plėtros institucijų duomenimis ir identifikuojant prioritetinius sektorius ir profesijų sritis, kuriose būtinos investicijos į mokymo įrangą, atsižvelgiant į Pramonę 4.0, skaitmeninės ir žaliosios transformacijos kontekstą.

Siekiant įvertinti PMI infrastruktūros tinkamumą, mokymo įrangos poreikį bei atitiktį Lietuvos nacionaliniams ir regioniniams strateginiams tikslams, taikoma kokybinio vertinimo metodologija. PMI yra apklausiamos dėl mokymo įrangos poreikio, įvertinamas jų infrastruktūrinis pasirengimas, PMI pateiktos mokymo programos bei joms reikiama įranga aptariamoms su suinteresuotomis šalimis. Gavus projekto partnerių ir suinteresuotų šalių duomenis ir vertinimus, atliekama atitikties analizė, rengiamos rekomendacijos dėl nustatytų prioritetų investicijoms į mokymo programų įrangą.

Analizės tikslas – įvertinti kurios mokymo programos ir joms įgyjama įranga geriausiai atitinka Lietuvos pramonės poreikius bei strateginius prioritetus ir kurioms būtų tikslingiausia skirti įrangos atnaujinimo finansavimą.

Analizės tikslinės grupės – PMI, savivaldos bei darbdavių atstovai.

Analizės objektas – PMI mokymų programos bei joms atnaujinti reikiama mokymo įranga.

Metodologija apima šiuos etapus ir veiklas:

Tyrimo etapas	Siekiniai
1. Strateginės ir reguliacinės aplinkos analizė	Apžvelgti savivaldybių strategijas bei regionų ekonomines specializacijas. Nustatyti profesinio mokymo investicijų kryptinį pagrindą, suderintą su valstybės ir regionų prioritetais. Sudaryti klausimyną savivaldos prioritetams nustatyti.
2. Profesinių mokyklų poreikio ir galimybių analizė	Sudaryti klausimyną PMI poreikiui surinkti. Suorganizuoti PMI vizitus, pokalbius su mokyklų vadovais, vertinti turimą infrastruktūrą. Surengti regionines diskusijas su savivaldybių, verslo ir viešojo sektoriaus atstovais. Vertinti mokyklų poreikio pagrįstumą, infrastruktūros tinkamumą bei programų atitikimą vietos poreikiams.
3. Regioninių socioekonominių duomenų analizė	Apžvelgti užimtumo struktūrą, demografiją ir tendencijas regionuose. Aptarti investicijų poreikį teritoriniu lygmeniu ir identifiкуoti regioninius skirtumus.
4. Kompleksinė programų ir investicijų analizė	Apjungti duomenis apie mokymo programų portfelius, regioninį kontekstą, esamą infrastruktūrą ir numatomus mokinių srautus. Nustatyti, kurios programos ir investicijos gali turėti didžiausią praktinį bei strateginį poveikį, atsižvelgiant į įrangos naudojimo intensyvumą, projekto vertinimo kriterijų visumą bei sąlyginę investicijos vertę vienam PMI mokiniui.
5. Rekomendacijų formulavimas	Investicijų poreikius suskirstyti į tris grupes: siūloma investuoti, siūloma investuoti esant papildomam finansavimui, nesiūloma investuoti. Rekomendacijas parengti remiantis integruotu turimų duomenų vertinimu.

Analitiniai instrumentai:

1. PMI apklausos klausimynas (priedas Nr. 1).
2. Savivaldybių apklausos klausimynas (priedas Nr. 2).
3. Klausimai darbdaviams (priedas Nr. 3)
4. Investicijų lentelė profesinio mokymo įstaigų poreikiui nustatyti (priedas Nr. 4).

Profesinio mokymo įstaigų investicijų poreikio vertinimo kriterijai

Analizuojant profesinio mokymo įstaigų investicijų poreikio atitiktį strateginiams tikslams buvo vadovaujamosi Aprašo¹⁴ 2.4.1. papunktyje nustatytais kriterijais:

- 1) profesinio mokymo įstaigų išsakomi poreikiai dėl trūkstamos įrangos ir priemonių,
- 2) konkrečių komercinių pasiūlymų dėl profesinio mokymo įstaigoms reikiamos įrangos ir priemonių analizė,
- 3) analitinis įvertinimas, kaip nustatyti profesinio mokymo įstaigų siūlymai dėl papildomos infrastruktūros tenkina poreikius, susijusius su ketvirtąja pramonės revoliucija „Pramonė 4.0“, regioninius rinkos poreikius, poreikius, susijusius su skaitmeninimu ir žaliaja transformacija, pagalba profesinio mokymo mokiniams lengviau integruotis į darbo rinką,
- 4) analitinis įvertinimas, kaip nustatyti poreikiai atitinka esamas, atnaujinamas ir būsimas naujas programas, bei įrangos tinkamumą konkrečiai programai, taip pat tikėtiną tos įrangos naudojimo programoje intensyvumą,
- 5) profesinio mokymo įstaigų finansinių galimybių palaikyti įgytos įrangos eksploatacijos išlaidas įvertinimas,
- 6) optimalaus įrangos ir priemonių paskirstymo analizė atsižvelgiant į mokinių, kurie naudosis atnaujinta infrastruktūra, skaičių bei regiono poreikius bei atsižvelgiant į
- 7) 2014–2020 m. ES finansavimo laikotarpio investicijas į profesinio mokymo infrastruktūrą.

¹⁴ 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „[Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą](#)“ aprašo 8 priedas, patvirtintas 2022-06-09, aktuali redakcija 2025-05-24.

Tyrimo aprašymas

Tyrimo eigos apibendrinimas

Pirmasis projekto etapas (2025 m. sausis–birželis) buvo skirtas profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMĮ) investicijų poreikio analizei. Vertintas infrastruktūros pasirengimas, mokymo įrangos poreikis ir atitiktis strateginiams tikslams, taikant kokybinį vertinimą. PMĮ pateikė duomenis apie planuojamas investicijas, atlikti vizitai, konsultacijos su verslo atstovais, viešuoju sektoriumi, savivalda. Remiantis Aprašo 2.4.1 papunktyje numatytais vertinimo kriterijais, atlikta atitikties analizė ir parengtos rekomendacijos dėl investavimo prioritetų. Tyrimas vykdytas penkiais etapais:

1. Strateginės ir reguliacinės aplinkos analizė.

Apžvelgtos savivaldybių strategijos bei regionų ekonominės specializacijos. Siekta nustatyti profesinio mokymo investicijų kryptinį pagrindą, suderinant su valstybės ir regionų prioritetais. Įvyko tiesioginiai ir/arba nuotoliniai pokalbiai su 23 savivaldybių administracijų atstovais – investicijų, švietimo skyrių vadovais ar specialistais, administracijos vadovais. Taip pat, vasario – kovo mėn. 20-ties savivaldybių atstovai, daugiausiai investicijų plėtros ir švietimo skyrių specialistai, pateikė duomenis apie rengiamų ir trūkstamų darbuotojų kompetencijas, pasirinktos specializacijos (jei turi) kryptis, artimiausias didesnes investicijas regione ir pan.

2. Profesinių mokyklų poreikio ir galimybių analizė

2025 m. vasario – kovo mėnesiais 36-ios profesinio mokymo įstaigos dalyvavo apklausoje, kurioje išreiškė infrastruktūros atnaujinimo poreikį 80 mln. Eur sumai. Po to sekė vizitai į PMĮ ir tolimesnės diskusijos su PMĮ atstovais, siekiant aptarti jų infrastruktūrinį pasirengimą naujoms investicijoms.

2025 m. kovo – gegužės mėnesiais vyko aštuonios regioninės diskusijos, kurios dalyvavo 36-ių profesinio mokymo įstaigų, Užimtumo tarnybos, savivaldos ir darbdavių atstovai. Renginiuose iš viso dalyvavo apie 300 asmenų iš jų, 20 savivaldybių ir apie 80 darbdavių atstovai. Siekta įvertinti mokyklų projektų pagrįstumą, infrastruktūros tinkamumą bei programų atitikimą vietos poreikiams.

3. Regioninių socioekonominių duomenų analizė

Apžvelgta užimtumo struktūra, demografija regionuose. Siekta aptarti investicijų poreikį teritoriniu lygmeniu ir identifikuoti regioninius skirtumus.

4. Kompleksinė programų ir investicijų analizė

Apjungti duomenys apie mokymo programų portfelius, regioninį kontekstą, esamą infrastruktūrą ir numatomus mokinių srautus. Siekta nustatyti, kurios programos ir investicijos gali turėti didžiausią praktinį bei strateginį poveikį, atsižvelgiant ir į įrangos naudojimo intensyvumą (žr. komentarą žemiau), projekto vertinimo kriterijų visumą bei sąlyginę investicijos vertę vienam PMĮ mokiniui.

Atsižvelgiant į projekto vertinimo kriterijus, pirmasis vertinimo „filtras“ buvo *atitiktis Pramonė 4.0, skaitmenizacijos ir žaliosios transformacijos principams* (tik tos mokymo programos, kuriose integruoti bent vienas ar keli šių krypčių elementai, buvo toliau vertinamos pagal kitus kriterijus). Dominavo trys pagrindinės švietimo sritys: Gamyba ir perdirbimas, Informacijos ir ryšio technologijos bei Inžinerija ir inžinerinės profesijos. Taip pat į analizę buvo įtrauktos ir kitos sritys, kuriose atsispindėjo skaitmeninės technologijos, inovatyvūs sprendimai ar tvarumo aspektai (planuojama investicija įsigyti kardą šampano buteliui atidaryti, deja, „atkrito“, nors tai tikrai svarbus dalykas kalbant apie svetingumo paslaugų kokybinį standartą).

Vertinant profesinio mokymo įstaigų siūlomas programas ir planuojamą įrangą, taikytas kompleksinis požiūris – analizuota ne tik įrangos sąsaja su konkrečia mokymo programa, bet ir jos *tikėtinas naudojimo intensyvumas*. Daugelyje PMĮ galimas mokinių srautų persidengimas tarp susijusių modulių, todėl poreikis vertintas profesinės krypties mastu (pvz., inžinerija ir inžinerinės profesijos), o ne tik specifinei mokymo programai (pvz. elektrikas). Svarbu pažymėti, kad įrangos intensyvumas realiame mokymo procese gali būti ir didesnis, ypač kai ta pati įranga naudojama

keliems artimiems moduliams. Naujos programos, tokios kaip, pavyzdžiui, Bepiločių orlaivių valdytojo, galės būti vertinamos pradėjus jų faktinį įgyvendinimą. Vertinimo metu susidurta ir su iššūkiu – oficialūs ŠVIS duomenys ne visuomet atspindėjo mokinių skaičių, pateiktą PMĮ, nes juose neapimami neformaliojo ugdymo dalyviai, mokiniai iš kitų įstaigų ir pan.

Investicijos vertė vienam PMĮ mokiniui (siekiant palyginamumo, naudoti ŠVIS duomenys (2024 m. spalio 1 d.) yra svarbus analizės kriterijus, leidžiantis vertinti planuojamų išlaidų proporcingumą ir efektyvumą. Tačiau šis rodiklis nėra lemiamas, nes investicijų į švietimo sistemą nauda ne visada tiesiogiai priklauso nuo mokinių skaičiaus. Ypač sunkiai kiekybiškai įvertinama tų programų nauda, kurios yra naujos, orientuotos į aukštą pridėtinę vertę arba taikomos specializuotose srityse (pvz., bepiločių orlaivių valdymas, atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojas), kur mokinių skaičiai pradedant programas gali būti mažesni, tačiau poveikis – reikšmingas regioniniu mastu. Todėl šis kriterijus vertintas kartu su kitais kokybiniais aspektais: programos aktualumu, technologiniu potencialu, atitiktimi vertinimo kriterijams ir pan..

5. Rekomendacijų formulavimas

Investiciniai projektai suskirstyti į tris grupes: (1) siūloma investuoti, (2) siūloma investuoti esant papildomam finansavimui, (3) nesiūloma investuoti. Rekomendacijos parengtos remiantis integruotu turimų duomenų vertinimu.

2025 m. birželio mėn. priežiūros komitetas, kurį sudarė darbdavių, užimtumo tarnybos, „Investuok Lietuvoje“, profesinių mokyklų atstovai, pateikė savo išvalgas dėl planuojamų investicijų į prioritetines sritis siekiant proveržio, o ne tik kasmetinio įrangos atnaujinimo.

Tuo pagrindu parengtos galutinės rekomendacijos 38 mln. investicijoms pateiktos šios analizės skyriuje „Rekomendacijos investicijų sąrašui“. Tikimasi, kad šios investicijos pritrauks daugiau moksleivių į prioritetines sritis, siekiant didinti Lietuvos darbo našumą ir konkurencingumą.

Tyrimo kriterijų taikymas

Šioje ataskaitos dalyje pristatomi tyrimo kriterijai, nustatyti Aprašo 2.4.1 papunktyje, ir paaiškinama, kaip jie buvo taikomi analizuojant profesinio mokymo įstaigų poreikio atitiktį projekto tikslams.

1. Profesinio mokymo įstaigų išsakomus poreikius dėl trūkstamos įrangos ir priemonių

2025 m. vasario – kovo mėn. PMĮ užpildė klausimyną (priedas Nr. 1), kuriame buvo aiškiai įvardinti poreikiai, mokymo programų įvairovė nuo tiksliai į pramonę orientuotų mokymo programų iki grožio specialistų, įtraukiant ir unikalias programas (pvz. žirgininkystė).

Iš viso pradiniam mokymų programų sąrašui buvo virš 210 programų, finansuoti prioriteto tvarka rekomenduojama apie 100 mokymo programų, iš kurių dauguma inžinierinės pakraipos programos, taip pat susijusios su gamybos ir perdirbimo, IRT, sveikatos apsaugos, žemės ūkio sritimis ir kt.

Ekspertų grupė pastebi, kad kai kuriais atvejais pritrūko gilesnio infrastruktūros poreikio susiejimo su projekto tiesioginiais tikslais – pramonės 4.0 revoliucija, skaitmeninimu ir žaliaja transformacija. Analizuojant PMĮ pateiktus poreikius pastebėta tendencija, jog strateginiai prioritetai interpretuojami netolygiai – poreikių spektras yra nuo robotinių sprendimų unikaloms mokymo programoms iki išmaniųjų lentų ar biuro klasės kompiuterių mokymo tikslams įsigijimo. Arba, kalbant apie turimas skaitmenines kompetencijas mokymo procese buvo minima tiek robotizuotų sistemų valdymo įgūdžiai, tiek darbo MS Office gebėjimas.

Tyrimo eigoje, apsvarsčius regioninius poreikius su kitomis mokyklomis bei socialiniais partneriais, kai kurios mokyklos koregavo pradinis įrangos atnaujinimo poreikius, sukonkretinant mokymo programas, patikslinant prioritetus ar koreguojant sumas, tuo siekiant atitikimo projekto tikslams pilnesne apimtimi.

2. Konkrečių komercinių pasiūlymų dėl profesinio mokymo įstaigoms reikiamos įrangos ir priemonių analizė

Daugeliu atvejų PMI pateikė po kelis tiekėjų komercinius pasiūlymus, o bendra infrastruktūros atnaujinimo poreikio vertė siekė apie 80 mln. eurų.

Įvertinus komerciniuose pasiūlymuose pateiktą informaciją, nustatyta, kad dalis norimos įsigyti įrangos neatitinka strateginių tikslų (pvz. benzininių ar dyzelinių variklių stendai) ar per didelė investicijos kaina (transporto priemonės – traktoriai, autobusai, ekskavatoriai, laivas), norima investuoti mokymo priemonių atnaujinimui (kompiuteriai, Windows licencijos).

Ekspertų grupė rekomenduoja kritiškai vertinti komerciniuose pasiūlymuose pateiktas kainas, kad būtų išvengta dirbtinio planuojamos įsigyti įrangos kainų išauginimo. Taip pat rekomenduojama planuojant įrangos įsigijimus, atkreipti dėmesį ne tik į pačios įrangos kainą, bet ir į šiuos aspektus: licencijų galiojimo trukmę, atnaujinimo sąlygas, priežiūros kaštus bei mokymo personalo gebėjimų stiprinimą. Esant galimybei, rekomenduojama į pirkimo specifikacijas įtraukti ir mokymų paketus, skirtus naudotis įsigyta įranga, siekiant užtikrinti sklandų jos integravimą į ugdymo procesą.

3. Analitinis įvertinimas, kaip nustatyti profesinio mokymo įstaigų siūlymai dėl papildomos infrastruktūros tenkina poreikius, susijusius su ketvirtąja pramonės revoliucija „Pramonė 4.0“, regioninius rinkos poreikius, poreikius, susijusius su skaitmeninimu ir žaliaja transformacija, pagalba profesinio mokymo mokiniams lengviau integruotis į darbo rinką.

Investicinio poreikio vertinimas atliktas remiantis regioninių strateginių dokumentų analize, taip pat remiantis regioninių darbdavių poreikių ir darbo rinkos iššūkių išvalgomis, gautomis diskusijomis su socialiniais partneriais metu. Atsižvelgiant į tai, mokymo programos siūlomos vertinti tokioje perspektyvoje (išsamiai – žr. prie PMI atvejų skyriaus „Įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis kriterijams“).

- 1 grupė – rekomenduojamos finansuoti mokymo programos, atitinkančios finansavimo mechanizmo kryptį, atitinkančios Pramonė 4.0, skaitmeninimo ar žaliosios transformacijos tematiką ir yra strategiškai būtinos; tokių mokymo programų - kaip prioritetinių - atnaujinimo perspektyvai pritaria ir mokymo įstaigos, ir suinteresuotos šalys;
- 2 grupė – rekomenduojamos finansuoti mokymo programos esant papildomoms lėšoms: programos atitinka prioritetus ir yra reikalingos, tačiau dėl riboto finansavimo neįtrauktos į pagrindinį sąrašą.
- 3 grupė – šio projekto kontekste nėra rekomenduojamos finansuoti programos, kuriose galima identifikuoti skaitmeninimo ar tvarumo elementų, tačiau jos nėra tiesiogiai susijusios su ketvirtąja pramonės revoliucija (paslaugos asmenims (pvz., virėjas), menai (floristas), paslaugos asmenims (masažuotojas), socialinė gerovė (ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas).

Ekspertų grupė rekomenduoja tarp siūlomų finansuoti mokymo programų įtraukti programas, kurios tik iš dalies atitinka nustatytus projekto prioritetus, bet sąlygoja regionų tolygaus vystymosi užtikrinimą, atsižvelgiant į mokyklų išreikštą regionų poreikį. Reaguojant į ypač spartų gyventojų senėjimą ir augantį paslaugų asmeniui poreikį, ekspertų grupė siūlo sveikatos priežiūros (slaugos) krypties programas finansuoti kaip išskirtinius atvejus (iš viso 5 PMI, 4 proc. nuo bendros PMI įrangos įsigijimui suplanuotos sumos). Projekto partneriais yra visos 36 PMI, kai kurios iš jų neturi programų, kurios tiesiogiai atlieptų prioritetus, todėl išskirtinai jų atveju siūloma finansuoti kitas švietimo sritis (menai, paslaugos asmenims, verslas ir administravimas, iš viso 2 PMI, 1,7 proc. nuo bendros PMI įrangos įsigijimui suplanuotos sumos). Lietuvoje svarbi žemės ūkio sritis reikalauja esminio atsinaujinimo (pvz. nauja tikslinės žemdirbystės PMP), todėl siekiant palaikyti tvarią regionų plėtrą įtrauktos žemės ūkio srities programos (iš viso 7 PMI, 7 proc. nuo bendros PMI įrangos įsigijimui suplanuotos sumos). Svarbu pabrėžti, kad tokių programų finansavimas tikslingas tik tuo atveju, jei norima įsigyti įrangą grįsta inovatyviais ir skaitmeniniais sprendimais, taip užtikrinant jų atitiktį skaitmeninimo bei pažangių paslaugų teikimo principams.

Siekiant užtikrinti tolygų regionų vystymąsi, siūloma regionų PMI bendrą investicijų sumą sieti su PMI skaičiumi regione. Galutinis sprendimas turėtų būti priimtas diskutuojant ir esant visų suinteresuotų šalių pritarimui.

4. Analitinis įvertinimas, kaip nustatyti poreikiai atitinka esamas, atnaujinamas ir būsimas naujas programas¹⁵, bei įrangos tinkamumą konkrečiai programai, taip pat tikėtiną tos įrangos naudojimo programoje intensyvumą.

Vertinant siūlomų finansuoti mokymo programų portfelį, identifikuojamos šios tendencijos:

- Kuriamos naujos programos, kurios atitinka modernius sektorių poreikius – išskirtinai paminėtinos tokios planuojamos programos kaip bepiločių orlaivių operatoriaus ir Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo programa;
- Numatytas inovatyvus ir novatoriškas programų atnaujinimas, siekiant suteikti pridėtinę vertę specifinėms šakoms – pavyzdžiui, techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos, plastikų liejimo įrangos atnaujinimas ar žirgininkystės darbuotojo mokymo bazės modernizavimas;
- Dominuoja bendra tendencija investicijas planuoti į esamų mokymo programų infrastruktūros atnaujinimą, siekiant palaikyti kokybinius standartus dabar vykdomose programose ir užtikrinti jų tvarumą (absoliuti dauguma programų).

Dauguma PMI pateikė informaciją, kad jų pedagoginis personalas yra įgijęs skaitmenizacijos ir žaliosios transformacijos kompetencijų, dalyvaudamas mokymuose, seminaruose ir vizituose tiek Lietuvoje, tiek užsienyje. Tačiau akcentuotina, kad nesisteminėti mokymai nėra pakankami – technologinė pažanga nuolat kinta, todėl būtinas periodinis, sistemingas kompetencijų atnaujinimas, ypač tose srityse, kurios susijusios su Pramonė 4.0, dirbtiniu intelektu, atsinaujinančia energetika ir išmaniosiomis sistemomis. Reguliarus mokytojų kvalifikacijos kėlimas padeda užtikrinti ne tik efektyvų įrangos panaudojimą, bet ir inovatyvų, kokybišką mokymo turinį.

5. Profesinio mokymo įstaigų finansinių galimybių palaikyti įgytos įrangos eksploatacijos išlaidas įvertinimas.

Planuojant ir organizuojant įsigijimus būtina detalizuoti ilgalaikį įrangos naudojimo tvarumą. Regioninių diskusijų metu buvo aptartas ir diskutuotas 5-10 metų periodas, į kurį turėtų būti orientuojamasi planuojant konkrečios įrangos įsigijimą. Nė viena mokymo įstaiga regioninių diskusijų metu neišreiškė dvejonų dėl finansinių galimybių išlaikyti įsigytą naują įrangą. Tais atvejais, kuomet perkama įranga reikalauja specifinių licencijų, mokymo įstaigos iš anksto nusimatė jų įsigijimą reikalaujamam laikotarpiui.

6. Optimalaus įrangos ir priemonių paskirstymo analizė atsižvelgiant į mokinių, kurie naudosis atnaujinta infrastruktūra, skaičių bei regiono poreikius.

Įrangos paskirstymas analizuotas atsižvelgiant į mokinių skaičių kiekvienoje mokymo kryptyje ir atsižvelgiant į mokyklų pateiktus mokinių skaičius pagrindinėje ir susijusiose programose. PMI pateikti mokinių skaičiai skaičiuojami skirtingai, todėl siekiant skaidrumo investicijos suma 1 mokiniui yra skaičiuojama pagal ŠVIS pateiktus duomenis (2024 m. spalio 1d.).

Tikėtina, kad planuojama įsigyti įranga bus naudojama intensyviau, nes be pagrindinės programos ją dažniausiai naudojasi ir susijusių mokymo programų mokiniai, taip pat tikėtina, kad atnaujinta infrastruktūra aptarnaus ne tik mokymo centro, bet ir kitų mokymo įstaigų, aplinkinių miestų ar rajonų mokinius. Taip pat sudėtinga įvertinti planuojamus mokinių srautus naujose mokymo programose.

Ekspertų grupė pastebi, kad dauguma siūlymų yra pagrįsti proporcingai – mokymo įstaigos planuoja investicijas į programas, kuriose mokosi pakankamas skaičius mokinių. Regionų darbo rinkos poreikiai buvo diskutuoti regioninių diskusijų metu su darbdaviais ir UŽT regioninių padalinių atstovais.

¹⁵ Europos socialinio fondo agentūra, [Naujų arba atnaujinamų profesinio mokymo programų sąrašo, paremto naujų profesinio mokymo programų poreikio vertinimu ir esamų programų peržiūra, parengimo ataskaita](#), 2023.

7. 2014–2020 m. ES finansavimo laikotarpio investicijų į profesinio mokymo infrastruktūrą įvertinimas.

Tyrimo metu atsižvelgta į buvusias investicijas, esant poreikiui papildant trūkstama įranga ar renkantis naujas kryptis, kurioms trūksta proveržio. Pabrėžtina, kad ankstesnių laikotarpių investicijos buvo atliktos mažiausiai prieš keletą metų ir reikalauja atnaujinimo. Daugumos PMĮ investicijos atliktos 2019-2023 m, investicijos į sektorinius centrus atliktos 2013-2014 m.

Konsultacijos su suinteresuotomis šalimis

Diskusijos dėl profesinio mokymo ir investicijų prioritetų vyko 2025 m. kovo – gegužės mėnesiais aštuoniuose Lietuvos regionuose: Alytaus ir Marijampolės, Kauno, Klaipėdos, Panevėžio, Šiaulių, Tauragės, Telšių ir Utenos. Dėl nedidelio profesinio mokymo įstaigų skaičiaus Alytaus ir Marijampolės regionuose, šių regionų diskusijos buvo sujungtos į vieną. Kiekvienoje diskusijoje dalyvavo darbdavių atstovai, profesinio mokymo įstaigų vadovai, savivaldybių, verslo asociacijų, Užimtumo tarnybos, ŠMSM ir ESFA atstovai, taip pat įvairių sektorių įmonių vadovai – nuo gamybos ir inžinerijos iki sveikatos, maitinimo, kūrybinių industrijų ar socialinių paslaugų, dalyvavo SME ir didelių įmonių atstovai, tarp jų UAB „Intersurgical“ (medicina), UAB „Cie LT Forge“ (metalo apdirbimas), UAB „Mantinga Group“ (maisto gamyba), AB „Astra LT“ (plieno talpų gamyba), UAB „Baltec CNC Technologies“ (metalo apdirbimas). Regioninėse Panevėžio ir Utenos diskusijose dalyvavę rajonų merai išskyrė savivaldai svarbius akcentus, susijusius su profesiniu mokymu. Tai rodo ne tik susidomėjimą šia sritimi, bet ir glaudų bendradarbiavimą tarp profesinio mokymo įstaigų ir vietos savivaldos.

Regioninės diskusijos buvo paremtos partnerių / suinteresuotų šalių parengtu indėliu:

- ŠMSM ir ESFA pristatė profesinio rengimo situaciją ir infrastruktūros investicijos tikslus;
- UŽT atstovai aptarė aktualius regiono darbo rinkos ir žmogiškųjų išteklių klausimus;
- savivaldybių administracijų atstovai – rajono poreikius, plėtros vizijas;
- regiono darbdaviai – darbo jėgos poreikio tendencijas, norus ir verslo vystymosi planus;
- PMĮ – investicijos poreikio pagrindimą.

Svarbiausia visų šių susitikimų dalis – diskusijos ir susitarimai. Dalyviai diskutavo dviejose – vadovų (PMĮ ir ŠMSM vadovų) ir PMĮ atstovų - grupėse, kur diskusijos tikslas buvo aptarti investicijų kryptis, rizikas, įsipareigojimus, PMĮ perspektyvas ir, svarbiausia, pasiekti susitarimą dėl regiono investicijų krypčių, dydžio ir paskirstymo tarp regiono PMĮ (žr. Priede Nr. 5 Tipiniai diskusijų klausimai, Priede Nr. 6 Tipinė regioninių renginių programa).

Diskusijas vienijo ir dažniausiai buvo diskutuojama šiomis temomis:

Aukštos pridėtinės vertės specializacijos poreikis. Inžinerija, automatizavimas, robotika, CNC, mechatronika, kibernetinis saugumas ir plastiko liejimas dažniausiai įvardyti kaip prioritetinės sritys visoje šalyje. Kauno, Šiaulių, Klaipėdos ir Utenos regionai ypač pabrėžė Pramonės 4.0 technologijų svarbą ir būtinybę turėti mokymo įrangą, lygiavertę arba aukštesnio lygio nei versle.

Mokymo įrangos kokybė ir pritaikomumas. Verslas pabrėžė, kad įranga turi būti realiai naudojama – ne demonstracinė, o atitinkanti šiuolaikines technologijas. Reikalingas visapusiškas įrangos įsigijimo procesas: diegimas, mokytojų apmokymas, ilgalaikis naudojimas (apie 5–10 metų).

Mokytojų kompetencijų svarba. Keliuose regionuose buvo išryškinta problema, kad trūksta technologiškai raštingų, charizmatiškų profesijos mokytojų, gebančių dirbti su nauja įranga ir motyvuoti jaunimą.

Pameistrystės modelio privalumai. Visuose regionuose akcentuota pameistrystės svarba, tačiau pažymėtos biurokratinės kliūtys, neaiškus apmokėjimas, sutarčių nestabilumas. Reikia supaprastinti procedūras ir skatinti darbdavių įsitraukimą.

Motyvacijos ir profesinio orientavimo problemos. Jaunimo demotivacija, nežinojimas, ką studijuoti, menkas profesinio mokymo įvaizdis, ypač regionuose, dažnai minėti kaip esminiai iššūkiai. Siūlyti sprendimai: geresnis profesinis orientavimas, praktika, šešėliavimas, partnerystės su mokyklomis nuo ankstyvo amžiaus.

Mokymo programų dubliavimo vengimas ir regioninė specializacija. Tiek verslas, tiek savivalda siūlė susitelkti į sritis, kuriose regionai jau turi stiprias bazes, vietoj to, kad visos savivaldybės dubliuotų tas pačias programas. Dažnai kartota mintis: „investuokime ten, kur galime pasiekti proveržį“.

Socialinė atsakomybė ir įtrauktis. Ne vien tik aukštos pridėtinės vertės sektoriai buvo akcentuoti – daugelyje regionų pabrėžta ir profesinio mokymo integracinė funkcija: mokiniai iš pažeidžiamų aplinkų, demografinis senėjimas, būtinybė rengti slaugytojus padėjėjus, paramedikus, individualios priežiūros specialistus.

Verslo ir švietimo bendradarbiavimas. Visuose regionuose verslas akcentavo, kad nori būti įtrauktas į mokymo programų rengimą, įrangos specifikacijų formavimą ir pirkimo procesus. Siūlyta diegti regioninius koordinatorius, stiprinti verslo atstovų ir PMĮ ryšius.

Šių susitarimų pagrindu PMĮ tikslino investicijų kryptis ir įrangą, kai kurios peržiūrėjo programų pasirinkimą. Diskusijų įžvalgos panaudotos ir šioje analizėje, siekiant nustatyti profesinio mokymo įstaigų regionuose poreikius bei pateikti rekomendacijas dėl trūkstamos įrangos ir priemonių.

Regioninių renginių diskusijose aiškiai atsispindėjo regionų specifika. Apibendrinta informacija pateikiama Priede Nr. 7.

Susitikimuose dalyvavo Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacijos, Lietuvos pramonininkų konfederacijos, Prekybos, pramonės ir amatų rūmų atstovai, siekiant įvertinti ir aptarti profesinio mokymo kompetencijų poreikį ir reikalavimus infrastruktūrai. 2025 m. birželio mėn. stebėsenos grupė, kurią sudarė darbdavių, užimtumo tarnybos, „Investuok Lietuvoje“, profesinių mokyklų asociacijos atstovai, pateikė savo įžvalgas dėl planuojamų investicijų į prioritetines sritis siekiant proveržio, o ne tik kasmetinio įrangos atnaujinimo.

Regionų atvejų analizė

Alytaus regionas

Alytaus regionas – teritorinis vienetas pietų Lietuvoje, su administraciniu centru Alytuje. Alytaus regionas yra miškingiausias Lietuvos kraštas, kuris yra ir vienas rečiausiai apgyvendintų. Regionas yra dvejų didelių rinkų – Lenkijos ir Baltarusijos – sankirtoje. Tai svarbus veiksnys ne tik transporto paslaugų ir logistikos vystymui, bet ir turizmo plėtrai.

Regione (apskirtyje) yra penkios savivaldybės - Alytaus, Lazdijų ir Varėnos rajonų bei Alytaus miesto ir Druskininkų savivaldybės. Teritorija ribojasi su Vilniaus, Kauno ir Marijampolės apskritimis. Regionas užima 5 418 km², nuolatinių gyventojų skaičius 2025 m. pradžioje – 132 919; apskrityje – 7 miestai, Alytaus miestas – apskrities ir regiono centras – šeštas pagal gyventojų skaičių šalies miestas, Alytaus apskrities ir Alytaus rajono savivaldybės administracinis centras, svarbus ekonominis centras.¹⁶ Druskininkai – Lietuvos kurortinis centras su išplėta turizmo infrastruktūra. Tarp stambiausių regiono įmonių – AB „Snaigė“ (šaldymo įrangos gamyba), UAB „Alkesta“ (kelių statyba), UAB „Sofa Brands“ (baldų gamyba), AB „Kauno grūdai“ (maisto pramonė).

Šioje studijoje dėmesys skiriamas Alytuje, Alytaus rajone ir Druskininkuose (su padaliniu Veisiejuose) veikiančioms profesinėms mokykloms.

Alytaus regiono demografija¹⁷

2025 m. sausio 1 d. Alytaus mieste – 50 749, Alytaus mieste ir rajone kartu – 76 120, o Alytaus regione – 132 919 gyventojų.

Alytaus m.	Alytaus r.	Druskininkų sav.	Lazdijų r.	Varėnos r.
50 749	25 371	20 081	16 949	19 769

Alytaus regiono gyventojai sudaro 4,6 proc. Lietuvos gyventojų. Per pastaruosius 25 metus Alytaus gyventojų sumažėjo beveik 6 tūkst., Alytaus rajone – 739 žmonėmis, rajone gyventojų skaičius mažėjo ne taip ženkliai kaip Alytaus mieste dėl pagrindinės priežasties – augo priemiestiniai kaimai¹⁸. Gyventojų mažėjo ir kitose regiono savivaldybėse – iš viso per 25 metus regione gyventojų sumažėjo 56 tūkstančiais.

Alytaus regiono ekonomikos struktūra¹⁹

- Alytaus apskrityje BVP vienam gyventojui yra antras mažiausias Lietuvoje. Joje sukurama 2,7% Lietuvos BVP. BVP vienam gyventojui siekia 13,6 tūkst. Eur (57% šalies vidurkio).
- Daugiau kaip pusė apskrities BVP sukurama pramonės (21,9%), didmeninės ir mažmeninės prekybos, transporto, apgyvendinimo ir maitinimo (19,4%) bei apdirbamosios gamybos (17,4%) sektoriuose.
- Materialinės investicijos Alytaus apskrityje yra vienos mažiausių Lietuvoje – sudaro vos 2,0% visų šalies materialinių investicijų. Vienam gyventojui tenkančios materialinės investicijos apskrityje yra 2,4 karto mažesnės nei Lietuvos vidurkis.
- Darbo našumas Alytaus apskrityje veikiančiose įmonėse buvo vienas mažiausių Lietuvoje ir siekė 69,9% šalies vidurkio.
- Alytaus apskrityje mėnesinis darbo užmokestis siekia 80 proc.²⁰ šalies vidutinio mėnesinio DU.
- Alytaus apskrityje, kaip ir kitur šalyje, dominuoja labai mažos įmonės. Jų skaičius auga labiausiai.
- Didelės įmonės sudaro tik 0,2% visų įmonių, tačiau jose įdarbinama 11,2% darbuotojų ir pagaminama 17,2% produkcijos.

¹⁶ Oficialiosios statistikos portalas. [Alytaus apskritis](#), 2020

¹⁷ Oficialiosios statistikos portalas. [Rodiklių duomenų bazė](#), 2025

¹⁸ Alytaus naujienos, [Kaip per 25 metus susitraukė Alytaus miestas ir rajonas?](#), 2025

¹⁹ Inovacijų agentūra, [Alytaus apskrities ekonomikos struktūra ir raida](#), 2024

²⁰ Oficialiosios statistikos portalas. [Darbo rinka Lietuvoje](#), 2023

Alytaus mieste plėtojama apdirbamoji gamyba, Alytaus pramonės parke įsikūręs stiklo klasteris, plastiko įmonių, veikia nemažai metalo, medžio apdirbimo įmonių, baldų gamintojų. Vienas didesnių investuotojų – AB „Kauno grūdai“ Alytuje veikia trijose gamyklose (pašarų, gyvūnų maisto, makaronų gamybos), planuoja ketvirtosios gamyklos statybą. Miestas pradeda eksploatuoti buvusio aerodromo teritoriją (120 ha), kur, planuojama, kursis pramonė. Alytaus miesto savivaldybės administracija²¹ pripažįsta, kad Alytaus regiono pasirinktos specializacijos kryptys apima ekonominės veiklos rūšis, kuriose generuojama žema pridėtinė vertė, mieste nėra laisvosios ekonominės zonos. Dėl šių priežasčių vidutinis darbo užmokestis mažesnis nei vidutiniškai Lietuvoje, miestas ir regionas nėra patrauklūs gyventi jauniems žmonėms.

Regiono yra svarbios transporto ir logistikos infrastruktūros – Šeštokuose veikia tarptautinė geležinkelio stotis, nuo kurios pradėta europinės vėžės geležinkelio „Rail Baltica“ statyba. Mockavos terminalas – vienintelė specializuota infrastruktūra aprūpinta teritorija Lietuvoje, su galimybe naudoti abiejų standartų (rusiško ir europinio) geležinkelio vėžes, kurioje vykdomas skystų naftos ir chemijos produktų tranzitas tarp Rytų Europos (Baltijos valstybių ir NVS) ir Vakarų Europos šalių. Per regioną eina dvigrandė „LitPol Link“ elektros linija, jungianti Baltijos valstybes su Vakarų Europos tinklais.²²

Alytaus regiono užimtumas

Alytaus apskrityje nedarbo lygis 2025 m. sausio 1 d. siekė 8,9 proc. 2024 m. duomenimis Alytaus apskrityje buvo 66,4 tūkst. darbingo amžiaus gyventojų, darbo jėgą sudarė 50,5 tūkst., o užimtųjų skaičius sudarė 43,1 tūkst.²³

Užimtumo tarnybos duomenimis, apskrityje 2025 m. pirmąjį ketvirtį registruota 1787 laisvos darbo vietos, daugiausia – apdirbamosios gamybos (398), prekybos ir transporto priemonių remonto (287), statybos (272) sektoriuose.

Alytaus apskrities užimtųjų pasiskirstymas pagal ekonominės veiklos rūšis – 67,3 proc. paslaugų, 22,3 proc. pramonės, 8,6 proc. statybų ir 1,8 proc. žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės sektoriuose.²⁴

Alytaus regiono plėtros strateginės kryptys

Alytaus miesto savivaldybės strateginiame plėtros plane iki 2030 m. nurodoma, kad Alytaus miestas pasižymi gyvybinga ekonomika, verslo plėtra spartesnė nei šalyje, sėkmingai plečiasi Alytaus pramonės parkas, jame veiklą vykdo investuotojai iš Lietuvos, Vokietijos ir Prancūzijos. Yra išvystyta pramonės infrastruktūra, kuri sudaro teigiamas darbo rinkos ir ekonominio vystymosi tendencijų prielaidas. Miestas ir regionas savo plėtros etape iki 2030 m.²⁵ numato orientotis į miesto potencialą pritraukti gyventi jaunas šeimas, sudaryti verslo ir švietimo institucijų bendradarbiavimo sąlygas, siekiant atliepti darbo rinkos poreikius ir kurti daugiau aukštos pridėtinės vertės produkcijos. Mieste ir regione yra galimybė sukurti aukštos kvalifikacijos specialistų rengimo centrą (turima švietimo bazė, bendradarbiavimas), tačiau reikėtų koreguoti miesto ekonominės specializacijos kryptis ir sudaryti sąlygas pritraukti verslo įmones iš sostinės regiono, taip pat ir norinčias pasinaudoti ES fondų finansavimo galimybėmis.

Druskininkų savivaldybė turi patirties pritraukiant ir įgyvendinant stambius investicinius projektus, pasitelkiant privačių investuotojų lėšas ir ES paramą. Pastaraisiais metais didžioji dalis investicijų buvo orientuotos į kurortinių veiklų plėtrą, vystant išskirtines sveikatinimo, turizmo ir kultūros paslaugas. Savivaldybei būdingas didelis jaunų žmonių nutekėjimas, nediversifikuota įmonių veikla. Strateginiame veiklos plane²⁶ administracija numato skatinti kitų, ne turizmo, sektorių plėtrą,

²¹ Diskusija su Alytaus miesto mero patarėjais G. Prapuolenyte-Leonavičiene ir S. Ivoška, 2025 m. vasario 27 d.

²² Alytaus regiono plėtros taryba, prieiga: [Alytaus regionas - Lietuvos regionai](#)

²³ Valstybės duomenų agentūra. [Metinis nedarbo lygis](#), 2025

²⁴ Inovacijų agentūra, [Regioninė ekonomikos apžvalga](#), 2024

²⁵ [Alytaus miesto savivaldybės strateginis plėtros iki 2030 metų planas](#), 2021

²⁶ [Druskininkų savivaldybės 2021-2029 metų strateginis plėtros planas](#), 2022

pritraukiant investuotojus ne turizmo verslo plėtrai, kuriant kokybiškas darbo vietas, skatinant verslumą.

Lazdijų savivaldybės administracija akcentuoja ekonominės plėtros užtikrinimą ir unikalių turizmo paslaugų vystymą²⁷. Varėnos savivaldybės administracija akcentuoja poreikį išlaikyti gyventojus ir kurti naują verslo kryptį – sveikatinimo turizmą²⁸.

²⁷ [Lazdijų rajono savivaldybės strateginis plėtros planas iki 2027 metų, 2020.](#)

²⁸ [Varėnos rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginis veiklos planas, 2023.](#)

Bendra informacija. Alytaus profesinio rengimo centras (toliau – Alytaus PRC) įkurtas 2004 m. sujungus Alytaus pramonės ir prekybos mokyklą su Alytaus siuvėjų mokykla ir Alytaus statybininkų mokykla. 2019 m. prijungta viešoji įstaiga Simno žemės ūkio mokykla, 2022 m. – Varėnos technologijos ir verslo mokykla.

2025 m. kovo 1 d. duomenimis Alytaus PRC mokėsi 1548 mokiniai (2024 m. spalio 1d. – 1140, ŠVIS duomenimis).

Alytaus PRC turi 3 skyrius:

1. Inžinerijos ir paslaugų skyrių, buveinės adresas Alytuje – Putinų g. 40, A. Sakalausko g. 10, A. Sakalausko g. 12 ir Ulonų g. 8A Mokymas vykdomas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei profesinio mokymo programas.
2. Technologijų skyrių, buveinės adresas – A. Jonyno g. 12A, Alytus ir Ateities g. 10, Simnas, Alytaus r. Mokymas vykdomas pagal profesinio mokymo programas, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.
3. Varėnos profesinio mokymo skyrių, buveinės adresas – J. Basanavičiaus g. 1, Varėna. Mokymas vykdomas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, profesinio mokymo programas, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

Alytaus PRC įgyvendina 34 pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas, vykdo mokymą pagal profesinio mokymo programų modulius bei neformaliojo profesinio mokymo programas: kompiuterių tinklų derintojo, kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko, JavaScript programuotojo, elektriko, suvirintojo, dažytojo, mūrininko, šaltkalvio, apdailininko, staliaus, automatinių sistemų mechatroniko, transporto priemonių remontininko, vizualinės reklamos gamintojo, virėjo, siuvėjo, slaugytojo padėjėjo, kirpėjo, kosmetiko, padavėjo ir barmeno, biuro administratoriaus, masažuotojo, paramediko, ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo, baldžiaus, vairuotojo, žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo.

Visos mokymo programos gali būti mokomos pameistrystės mokymosi forma. 2024 m. Alytaus PRC pameistrystės būdu mokėsi 158 mokiniai 59 įmonėse, pameistrystę pasirinko daugiau kaip 26,72 proc. visų profesinio mokymo programų mokinių.

Alytaus PRC yra inžinerijos ir inžinerinės profesijos švietimo srities (posričiai: chemijos inžinerija, elektra ir energija) kompetencijų vertinimo centras.

Alytaus PRC veikia du sektoriai praktinio mokymo centrai – Inžinerinės pramonės ir Darbų saugos ir statybos. 2024 metais juose mokėsi 317 mokinių.

Mokyklos strateginės kryptys. Alytaus PRC 2025-2027 m. strateginiame veiklos plane nustato šias veiklos prioritetines kryptis:

- Užtikrinti ugdymo kokybę, didinti paslaugų prieinamumą bei konkurencingumą;
- Rengti kvalifikuotus darbuotojus, tenkinant asmens ir visuomenės poreikius bei plėtojant mokymosi visą gyvenimą koncepciją, lanksčiai prisitaikant prie kintančių aplinkos (rinkos) sąlygų;
- Ugdyti mokinių atsakomybę, kūrybingumą ir problemų sprendimo įgūdžius.

Mokytojų komanda. Alytaus PRC dirba 44 bendrojo ugdymo mokytojai ir 73 profesijos mokytojai, iš jų: 10 neatestuotų (įdarbinti pagal terminuotas darbo sutartis), 33 atestuoti profesijos mokytojai, 18 vyresnieji profesijos mokytojai, 11 profesijos mokytojai metodininkai ir 1 profesijos mokytojas ekspertas.

Mokymo infrastruktūra. Alytaus PRC naudojami moderniomis mokymo patalpomis ir gerai įrengtomis laboratorijomis. 2017 m. Alytaus profesinio rengimo centro projektui „Alytaus PRC sektoriaus praktinio mokymo centro plėtra“ Nr. 09.1.2-CPVA-V-721-02-0002 buvo skirtas

finansavimas, 1 038 568 eurų inžinerinės pramonės ir darbų saugos sektorių praktinio mokymo centrų įrangos atnaujinimui.

Inžinerinės pramonės sektorių praktinio mokymo centre veikia šios mokomosios laboratorijos: metalo apdirbimo mechaninio valdymo, metalo apdirbimo programinio valdymo, suvirinimo, mechanikos, elektros technologijų, mechatronikos, elektrotechnikos ir elektronikos, elektroninių valdymo sistemų, matavimų, informacinių technologijų kabinetai ir laboratorijos.

Įgyvendinant projektą „Modernios darbų saugos ir statybos praktinio mokymo bazės sukūrimas Alytuje, siekiant užtikrinti aukštą mokymo paslaugų kokybę statybos sektoriuje“ Nr. VP3-2.2-ŠMM-13-V-03-019, 2013 m. Alytaus PRC buvo įrengtos ir atnaujintos mokomosios laboratorijos darbų saugos ir statybos sektorių praktinio mokymo centre, kur veikia šios mokomosios bazės ir laboratorijos: darbų saugos praktinio mokymo, programinio valdymo medienos (CNC), medžio apdirbimo, trinkelų klojimo, pastatų inžinerinių sistemų montavimo, plytelių klijavimo, gipso kartono ir pastatų apšiltinimo.

Įstaigoje įdiegta ISO 9001:2015 standarto reikalavimus atitinkanti Kokybės vadybos sistema.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Alytaus PRC mokymo programų atitikčiai regiono darbdavių poreikiams užtikrinti bendradarbiaujama su darbdaviais, rengiami reguliarūs susitikimai ir viešosios konsultacijos su įmonėmis, verslo asociacijomis ir kitais socialiniais partneriais; darbdaviai dalyvauja programų rengime ir vertinime; įgyvendinamos pameistrystės, ruošiamos modulinės programos, kurias galima greitai pritaikyti verslo poreikiams; rengiami trumpalaikiai mokymai specifiniams įgūdžiams įgyti.

2024 m. buvo pasirašyta 101 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais. 2025 m. sudarytos 28 bendradarbiavimo sutartys, iš kurių 5 – su švietimo įstaigomis, o 23 – su verslo organizacijomis. Bendradarbiavimas apima projektinės veiklos įgyvendinimą, dalyvavimą įgyvendinant profesinio mokymo programas, profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimą, dalyvavimą renginiuose.

Kartu su verslo įmonėmis ir įstaigomis vykdomas profesinis mokymas pameistrystės forma, 2024 m. pasirašytos trišalės profesinio mokymo sutartys su 59 įmonėmis.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Alytaus PRC planuoja investuoti į naują profesinio mokymo programą bei esamų atnaujinimą, siekiant integruoti pažangias technologijas. Mokykla išreiškė poreikį investuoti į lentelėje išvardintas programas, kurios pagal finansavimo projekto kriterijus siūlomos paskirstyti tokiu būdu:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
3 110 149	2 401 903	Automatinių sistemų mechatroniko 1 225 007 Eur (robotizuota platforma su kolaboratyviu robotu, kolaboratyvus 7 ašių roboto mokomasis kompleksas, 6 ašių roboto mokymo sistemos kompleksas, mokomasis robotikos stendas su priedais, automatinio valdymo įrangos komplektas). Metalo apdirbimo staklių operatoriaus 174 053 Eur (3D skeneris, CNC tekinimo staklės, įrankių prie staklių komplektas). Suvirintojo 541 522 Eur (regione vienintelė) (suvirinimo pusautomatis MIG/MAG su programine įranga, suvirinimo aparatas TIG AC/DC su programine įranga, suvirinimo simulatorius, kobotas su valdymo bloku, ultragarsinis defektoskopas su priedais). Bepiločių orlaivių valdytojo 209 354 Eur (dronų valdymo mokomasis stendas, krovininis dronas, DJI dronas, žemėlapių sudarymo dronas, agrodronas). Elektriko 251 966 Eur (aukštos įtampos automatikos ir kibernetinio saugumo mokymo stendas, automatizuotų gamybinių įrenginių gedimų šalinimo ir derinimo įrenginys, išmanus energijos valdymo sistemos stendas, KNX išmanaus ofiso mokomasis stendas, automatikos virtualaus mokymo programinė įranga (24 darbo vietoms)).	Transporto priemonių remontininko 271 615 Eur (hibridinių ir elektromobilių sistemų tyrimo stendas su klaidų simulatoriais, elektromobilio funkcinis modelis, 3D ratų suvedimo stendas, diagnostikos įranga lengviesiems ir krovininiams automobiliams, elektromobilių akumuliatorių baterijų įkrovimo/iškrovimo įrenginys).	Apdailininko 60 367 Eur (šakinis keltuvas, glaistymo aparatas, elektrinis tinko purškimo aparatas, aukštalipio simulatorius, saugaus darbo statyboje simulatorius). Staliaus 133 242 Eur (pjuvenų breketavimo įrenginys, kompresorius, medžio cilindrinės šlifavimo staklės, medžio sukliajavimo stendinis presas, CNC apdirbimo centras). Paramediko 90 255 Eur (defibriliatorius, krūtinės ląstos paspaudėjas, elektrinė paciento lova, paciento priežiūros manekenas, paciento transportavimo kėdė). Vizualinės reklamos darbuotojo 41 371 Eur (UV spausdintuvas, putplasčio pjaustymo CNC staklės, automatinė pjaustyklė). Agroverslo darbuotojo 111 395 Eur (vairavimo simulatorius (miško kirtimo mašina)).

Daugų technologijų ir verslo mokykla

Bendra informacija. Viešoji įstaiga Daugų technologijos ir verslo mokykla (toliau – Daugų TVM), įsikūrusi Dauguose, Alytaus rajone, yra viena iš seniausių profesinio mokymo įstaigų Lietuvoje, įkurta 1929 m.

2025 m. sausio 1 d. mokykloje iš viso mokėsi 220 mokinių (2024 m. spalio 1d. – 199, ŠVIS duomenimis). Moksleiviams Daugų TVM siūlo tris modulinio profesinio mokymo programas – transporto priemonių remontininko, individualios priežiūros darbuotojo ir apskaitininko. Turintiems kvalifikaciją ir norintiems persikvalifikuoti siūlomos modulinės tęstinio profesinio mokymo programos - apskaitininko, viešbučio darbuotojo, agroverslo darbuotojo, individualios priežiūros darbuotojo, transporto priemonių remontininko. Suaugusiems teikiami ūkininkavimo pradmenų, traktorininko mokymai.

Daugų TVM ruošia neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, mokymų programas www.kursuok.lt platformoje ir kitas darbdavių, socialinių partnerių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programas. Kiekvienais metais apie 80 darbdavių, socialinių partnerių darbuotojų tobulina kvalifikaciją.

Daugų TVM nėra sektorinis ar kompetencijų centras; vykdomos įprastos mokymo programos.

Mokyklos strateginės kryptys. PMĮ 2023-2026 m. strateginiame veiklos plane numatyti prioritetai apima

- kokybiškų švietimo ir mokymo/si visą gyvenimą paslaugų teikimą (sistemiškai plėtojant mokymo/si infrastruktūrą, atitinkančią darbo rinkos ir visuomenės interesus, užtikrinant mokyklos bendruomenės narių lyderystę) ir
- mokyklos viešųjų ryšių plėtojimą.

Mokytojų komanda. Mokykloje dirba 14 profesijos mokytojų, iš jų 2 metodininkai, 3 vyresnieji mokytojai ir 9 atestuoti profesijos mokytojai.

Mokymo infrastruktūra. Mokykla turi praktinio mokymo bazę, kurią sudaro dirbtuvės ir 61,22 ha mokomasis ūkis, iš kurio 57,36 ha yra ekologinis. Mokomosiose dirbtuvėse įrengti mokomieji standai, dirbtuvės, kuriose laikoma ir naudojama technika ir įrengimai mokymo tikslams.

2021 m. mokykloje baigtas įgyvendinti projektas „Viešosios įstaigos Daugų technologijos ir verslo mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ (projekto biudžetas – 299 681,43 Eur), įsigyta įranga slaugytojo padėjėjo mokymo programai (32 mokiniai) ir individualios priežiūros darbuotojo mokymo programai (64 mokiniai), asmenims besimokantiems pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas „Asmens slauga namuose naudojant įrangą“, „Individualios priežiūros darbuotojo pradžiamokslis“ (apie 70 asmenų).

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Daugų TVM bendradarbiauja su darbdaviais ir kitais socialiniais partneriais, kasmet pasirašoma apie 30 bendradarbiavimo sutarčių (2024 m. sudarytos 27 bendradarbiavimo (partnerystės) sutartys). Bendradarbiavimo pobūdis - mokinių mokymas pameistrystės forma ir/ar praktinio mokymo vykdymas realiomis darbo sąlygomis; profesijos mokytojų praktinio darbo patirties dėstomo dalyko srityje kompetencijų plėtojimas ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas; profesinis informavimas, konsultavimas, įdarbinimas, karjeros perspektyva.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Daugų TVM planuoja investuoti į naują profesinio mokymo programą bei esamų atnaujinimą, siekiant integruoti pažangias technologijas. Išreikštas investicijų poreikis pagal finansavimo projekto kriterijus siūlomas paskirstyti tokiu būdu:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
999 024	390 754	Transporto priemonių remontininko 390 754 Eur (elektrinio automobilio funkcinis modelis su mokymo moduliais, variklių tyrimo stendas su atskirais moduliais, hibridinės Plun-in automobilio stendas su gedimų imitavimu ir valdymu iš iOS/Android sistemos, bei informacijos perteikimu ekrane, bei moduliais, mokymo stendas su universalių diagnostikos priemonių paketu).		Agroverslo darbuotojo 608 270 Eur (melžimo robotas, dronas, hidroponikos komplektas, traktorius, traktoriaus simulatorius).

Bendra informacija. Viešoji įstaiga Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras (toliau – VESK) veiklą vykdo Vilniuje, Pakruojuje, Zarasuose ir Pietų Lietuvos filiale. Projekte dalyvauja Pietų Lietuvos filialas, veikiantis Druskininkuose ir Veisiejuose.

Pietų Lietuvos filiale vykdomas pirminis ir tęstinis profesinis mokymas, pagrindinis ir vidurinis ugdymas ir profesinė rehabilitacija, įgyvendinama socialinių įgūdžių programa SUP asmenims. Druskininkuose praktinis mokymas organizuojamas Viešbučių ir restoranų sektoriaus praktinio mokymo centre. Vykdomas Užimtumo tarnybos asmenų ir rehabilitacijos programų įgyvendinimas.

Pietų Lietuvos filiale mokosi 693 moksleiviai (ŠVIS, 2024 m. spalio 1 d.). Druskininkuose ruošiami padavėjai ir barmenai, virėjai, viešbučio darbuotojai, paramedikai, gydomojo masažo specialistai. Veisiejuose rengiami santechnikai, dekoratyvinio apželdinimo specialistai, elektrikai, transporto priemonių remontininkai, šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojai.

Mokyklos strateginės kryptys. 2022-2025 m. strateginiame veiklos plane numatyta pagrindinė kryptis – integruoti socialinės atsakomybės ir tvarumo principus į organizacijos procesus. Strateginiai PMĮ tikslai – teikti kokybiškas ugdymo paslaugas ir plėsti jų įvairovę; užtikrinti efektyvų ir socialiai atsakingą organizacijos valdymą.

Mokytojų komanda. PMĮ dirba 23 profesijos mokytojai, iš jų 2 metodininkai, 6 vyresnieji profesijos mokytojai ir 12 atestuotų profesijos mokytojų.

Mokymo infrastruktūra. Druskininkuose sutelktas svetingumo paslaugų mokymas, gerai įrengtose patalpose vykdomas svetingumo specialybių mokymas, įrengta mokomoji virtuvė, teikiamos maitinimo paslaugos. Veisiejų mokymo centre patalpų daug, mokymas vyksta tvarkingose ir erdviose patalpose, nenaudojamos patalpos tvarkytinos ir gali būti pritaikytos mokymo procesui – papildomoms programoms, naujai įrangai įkurdinti.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. 2024 m. pasirašyta 12 naujų bendradarbiavimo sutarčių su Asociacija „Padėkime vaikams“, VŠĮ „Druskininkų jaunimo užimtumo centru“, UAB „Grand Spa“ Lietuva (viešbučiai), Lazdijų rajono savivaldybės socialinės globos centru „Židiny“, regiono gimnazijomis. 2024 m. pameistrystės mokymo forma įgyvendinta bendradarbiaujant su 25 įvairaus profilio įmonėmis ir įstaigomis (2022 – 2023 m. bendradarbiauta su 57 įmonėmis ir įstaigomis).

Atsižvelgiant į darbdavių poreikius, 2024 m. parengta Darbininko, dirbančio su krūmapjove ir žoliapjove neformaliojo suaugusiųjų mokymo programa, pagal ją apmokytas 21 asmuo.

Bendradarbiaujant su Veisiejų socialinės globos namais parengta Paciento slaugymo ir pagalbos atliekant slaugos veiksmus neformaliojo suaugusiųjų mokymo programa, 2024 m. apmokyta 11 darbuotojų. Bendradarbiaujant su SPA centrais ir atsižvelgiant į jų išreikštą poreikį sukurtos ir akredituotos šešios gydomojo masažo specialistų programos kvalifikacijos; programas nuo akreditacijos gavimo (2021 m.) baigė 332 gydomojo masažo specialistas. Kuriami ir vykdomi įvairių kitų tematikų vienos dienos kursai – sveikos mitybos mokymai, teminiai mokymai („Brandinta jautiena – naujausia tendencija mėsos meniu“, „BBQ patiekalų gamyba“, „Meninių kulinarijos gebėjimų lavinimas“, „Keksiukų kepimas ir dekoravimas“).

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. VESK išreikštas investicijų poreikis siūlomas paskirstyti tokiu būdu:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
999 304	321 103	Elektriko 140 682 Eur (vėjo jėgainės mokomasis stendas, dronų valdymo mokomasis stendas, elektrinių automobilių krovimo stotelės stendas, instaliacijos montavimo skydas, elektros variklių ir kontaktorių mokymo stendas). Šildymo vėdinimo ir oro kondicionavimo montuotojo 139 886 Eur (Šaldymo sistemos mokymo stendas, mokymo stendas Šilumos siurblys, mokymo stendas Geoterminis šilumos šaltinis). Transporto remontininko mažinti nuo 184 033 Eur iki 40 535 Eur (hibridinio variklio modulis).	Transporto remontininko likusi dalis 143 498 Eur (Diagnosticinė įranga, mokomasis variklio stendas, transporto priemonių ratų geometrijos tikrinimo stendas su keturių kolonų keltuvu, automobilių pakabos patikros stendas).	Padavėjo ir barmeno 32 178 Eur (espreso kavos aparatas, baro stalas, baro korpusas, pobarinis šaldiklis, stiklo indaplovė). Santechniko 117 096 Eur (santechnikos darbų mokymo stendų kompleksas, santechnikos mokymo įrankių rinkinys, mokymo stendas. Saulės kolektoriaus sistema). Paramediko 47 104 Eur (išplėstinis gimdymo torsas, paciento transportavimo kėdė, pneumatinis aparatas, sėdmens injekcijos simulatorius, defibriliatorius). Virėjo 230 381 Eur (konvekcinė garo krosnis, konvekcinės garo krosnies gaubtas, kepimo krosnis, elektrinė viryklė su lygiais lankainiais, vakuumavimo aparatas). Viešbučio darbuotojo 41 927 Eur (kampinė sofa-lova, 3-vietė sofa-lova, 2-vietė sofa-lova, fotelis). Gydomojo masažo specialisto 22 322 Eur (elektrinė SPA masažo lova, elektrinis masažinis gultas, daugiafunkcis skaitmeninis aparatas). Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo 43 696 Eur (mini traktorius (elektrinis variklis) su žemės dirbimo technika: žemės freza+plūgas+kultivatorius, motoblokas su darbine įranga: žemės freza+plūgas, vejos ir želdynų priežiūros įrengimai, vejos pjovimo robotas, vejos traktoriukas).

Kauno regionas

Kauno regionas apima Kauno, Kėdainių, Kaišiadorių, Jonavos, Prienų, Raseinių rajonų bei Kauno miesto ir Birštono savivaldybių teritorijas, ribojasi su Alytaus, Vilniaus, Panevėžio, Šiaulių, Tauragės ir Marijampolės apskritymis. Kauno miestas – apskrities centras – antras pagal dydį Lietuvos miestas šalies centrinėje dalyje. Miestas, išsidėstęs Nemuno ir Neries santakoje, užima 157 km² plotą. Didžiąją dalį – 48 proc. sudaro užstatyta teritorija, 17 proc. – miškai, 13 proc. – žemės ūkio paskirties žemė. Dėl palankios geografinės padėties Kauno miestas yra svarbus pramonės, transporto, mokslo ir kultūros centras.

Šios studijos imtimi didžiausias dėmesys skiriamas Kauno, Jonavos, Kėdainių, Kaišiadorių bei Raseinių teritoriniams vienetams bei juose veikiančioms profesinėms mokykloms.

Kauno regiono demografija

2025 m. sausio 1 d. Kauno mieste gyveno 314 208 gyventojų, Kauno mieste ir rajone kartu – 413 599, o Kauno regione – 587 370.

Kauno m.	Kauno r.	Kaišiadorių r.	Kėdainių r.	Jonavos r.	Raseinių r.
314 208	117 649	28 681	47 867	43 158	30 907

Suminis Kauno regiono populiacijos procentas sudaro apytikriai 20 proc. Lietuvos gyventojų. Tendencijos:

1. Demografinė Kauno miesto ir rajono situacija patiria skirtingas tendencijas:²⁹
 - 1) Nuo 1996 m. iki 2019 m. gyventojų skaičius dėl neigiamo migracijos balanso ir žemo gimstamumo Kauno mieste sumažėjo 29,8 procentais;
 - 2) Kauno rajone gyventojų skaičius augo beveik visu 1996-2021 m. laikotarpiu (išskyrus 2010-2011 m.³⁰ ir 2021-2022 m.)).³¹
 - 3) Nuo 2019 m. gyventojų skaičius (dėl vidinės ir užsienio migracijos) Kauno mieste išaugo daugiau nei 11 000, arba 4 proc. Kauno rajonas per pastaruosius du dešimtmečius yra vienas sparčiausiai augančių Lietuvoje: 1996-2024 m. gyventojų skaičius čia išaugo net 37 proc.
2. Kauno regiono kitų savivaldybių gyventojų skaičiaus ilgalaikė tendencija yra mažėjanti.

Kauno regiono ekonomikos struktūra

Kauno regiono ekonomika orientuota į vidutinės pridėtinės vertės sektorius. 2019 m. duomenimis, didmeninės ir mažmeninės prekybos, apdirbamosios gamybos ir transporto sektoriai sukuria 64 proc. Kauno miesto pridėtinės vertės. Šie sektoriai įdarbina tik 33 proc. visų dirbančiųjų pagal veiklos vykdymo vietą. Daugiausia asmenų dirba švietimo ir sveikatos priežiūros sektoriuose.³² Kauno apskritis pagal gyventojų skaičių ir daugelį ekonominių rodiklių yra 2-oje vietoje, palyginti su kitomis apskritymis. Regione sukuriamas penktadalis (20,7 proc., 2021 m.) viso šalies BVP. Daugiau nei pusė (55,7 proc.) apskrities BVP sukuria 2 sektoriuose: paslaugų (prekybos, transporto, apgyvendinimo ir maitinimo) bei pramonės.³³

Darbo našumas Kauno apskrityje veikiančiose įmonėse buvo vienas aukščiausių šalyje, tačiau nesiekė šalies vidurkio. Našiausias buvo paslaugų (elektros, dujų, vandens tiekimo ir atliekų tvarkymo bei nekilnojamojo turto operacijų) sektorius. Aukštu našumu išsiskiria ir informacijos ir ryšių sektorius.³⁴

²⁹ Kaunasiloveyou.lt. [Kauno gyventojų skaičius](#), 2021.

³⁰ Dėl pasikeitusios PSD tvarkos išsiregistravo daug emigravusių gyventojų.

³¹ Dėl tam tikros miesto politikos darželių / mokyklų atžvilgiu miesto / rajono gyventojams, kuomet dalis rajono gyventojų persirašė į miestą.

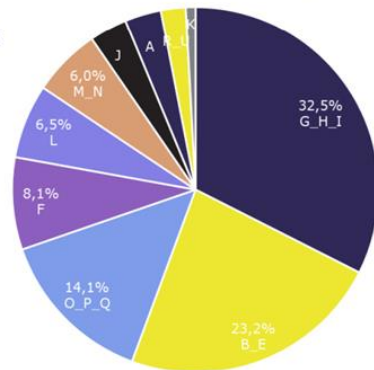
³² [Kauno miesto savivaldybės strateginis plėtros planas iki 2030 metų](#), 2022.

³³ Inovacijų agentūra. [Kauno apskrities ekonomikos struktūra ir raida](#), 2023.

³⁴ [Kauno apskrities ekonomikos struktūra ir raida](#), 2023.

Bendrosios pridėtinės vertės struktūra, 2020 m.

Kauno apskrityje



G_H_I – Didmeninė ir mažmeninė prekyba; transportas; apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų veikla; B_E – Pramonė; O_P_Q – Viešasis valdymas ir gynyba; švietimas; žmonių sveikatos priežiūra ir socialinis darbas; F – Statyba; L – Nekilnojamojo turto operacijos; M_N – Profesinė, mokslinė ir techninė veikla; administracinė ir aptarnavimo veikla; J – Informacija ir ryšiai; A – Žemės ūkis, miškininkystė ir žuvininkystė; R_U – Meninė, pramoginė ir poilsio organizavimo veikla, namų ūkio reikmenų remontas ir kitos paslaugos; K – Finansinė ir draudimo veikla.

9 proc. šalies TUI tenka Kauno apskrčiai, o iš jų: Kauno m. sav. - 64,0 proc., Kauno r. sav. - 21,3 proc., Kėdainių r. sav. - 11,8 proc., Jonavos r. sav. - 1,1 proc., Raseinių r. sav. - 0,9 proc., Kaišiadorių r. sav. - 0,5 proc., Prienų r. sav. - 0,3 proc., Birštono sav. - 0,1 proc. Daugiausiai užsienio investicijų pritraukia apdirbamoji gamyba - 34 proc. (Lietuvos vidurkis apdirbamajai gamybai - 14,5 proc.); didmeninė ir mažmeninė prekyba, variklinių transporto priemonių ir motociklų remontas - 20,5 proc. (Lietuvoje - 10 proc.) ir privataus nekilnojamojo turto įsigijimas, pardavimas - 10,3 proc. (Lietuvoje - 4,3 proc.).³⁵

Kauno regiono užimtumas

Kauno apskrityje nedarbo lygis siekė 10,8 proc. (2023 m.).³⁶ 2022 m. duomenimis Kauno apskrityje buvo 352,2 tūkst. darbingo amžiaus gyventojų, darbo jėgą sudarė - 308,1 tūkst., o užimtųjų skaičius siekė - 291,9 tūkst. gyventojų. Kauno apskrities užimtųjų pasiskirstymas pagal ekonominės veiklos rūšis - 69,5 proc. gyventojų dirbo paslaugų sektoriuje, 18,9 proc. - pramonės, 7,7 proc. - statybų ir 3,9 proc. - žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės sektoriuose.

Apskrities darbo jėgos aktyvumo lygis buvo mažesnis nei šalies vidutinis ir siekė 77,7 proc. (Lietuvoje siekia - 78,6 proc.). Nedarbo lygis 2022 m. - bedarbiai Kauno regione sudarė 16,1 tūkst. asmenų, per 2022 m. bedarbių skaičius sumažėjo 19,8 proc. Vidutiniu laikotarpiu, nuo 2018 m. iki 2022 m., bedarbių skaičius mažėjo po 1,3 proc. kasmet.³⁷

Kauno apskrityje dirbančiųjų struktūra artima visos šalies įmonių struktūrai. Vienintelis ūkio sektorius, kuriame Kaune apskrities rodikliai smarkiai skiriasi, yra kasyba ir apdirbamoji gamyba - 20 proc. visų darbuotojų Kauno regione dirba šio sektoriaus įmonėse, kai šalies mastu šis rodiklis³⁸ vidutiniškai siekia 16 proc.³⁹ Pagal įmonių registracijos vietas oficiali statistika rodo, kad gausiausi sektoriai Kauno mieste yra apdirbamoji gamyba (~29 000 dirbančiųjų), statybos (~20 000 dirbančiųjų), prekyba ir auto remontas (~40 000 dirbančiųjų), transportas/ logistika (~22 000 dirbančiųjų), Profesinė, mokslinė ir techninė veikla (~12 000 dirbančiųjų), informacija ir ryšiai (~10 000 dirbančiųjų), švietimas/ sveikatos priežiūra (~12 000 dirbančiųjų). Iš pramonės sektorių išsiskiria baldų, elektronikos, metalų apdirbimo ir elektronikos sektoriai.⁴⁰

Kauno apskritis neturi aiškos specializacijos darbo rinkoje. Talentų pritraukimas / nutekėjimas yra vienas didžiausių iššūkių Kauno miesto darbo rinkoje. Per pastarąjį dešimtmetį matoma tendencija, kad Kaunas tiesiogiai konkuruoja su Vilniumi dėl jaunųjų talentų.⁴¹

³⁵ [Kauno apskrities ekonomikos struktūra ir raida, 2023](#)

³⁶ Savivaldybės klausimyno atsakymai (Kauno m.), 2025

³⁷ Savivaldybės klausimyno atsakymai (Kauno m.), 2025

³⁸ Inovacijų agentūra. [Kauno apskrities ekonomikos struktūra ir raida, 2023](#)

³⁹ [Kauno miesto savivaldybės strateginis plėtros planas iki 2030 metų, 2022](#)

⁴⁰ Savivaldybės klausimyno atsakymai (Kauno m.), 2025

⁴¹ [Kauno miesto savivaldybės strateginis plėtros planas iki 2030 metų, 2022](#)

Kauno regiono plėtros strateginės kryptys

Kaunas apima platų spektrą specializacijos krypčių ir prioritetų yra nuolat atnaujinimi. Šiuo metu prioritetiniai yra elektronikos / automobilių komponentų, informacinių ir ryšių technologijų (IRT), verslo paslaugų centrų ir gyvybės mokslų (tiek biotechnologijų, tiek medicinos technologijų) industrijos. Kiek mažesnis prioritetas tenka– aviacijos inžinerijai. Realiai šios industrijos apima ir galutinio vartotojo principu (*angl.* end-user) klasifikuojamas industrijas – gynybos technologijas, bio-ekonomiką, žaliąją ekonomiką. Siekis ir neišvengiama tendencija yra orientuotis į aukštesnę pridėtinę vertę kuriančius sektorius bei aukštesnę tiekimo grandinės / pridėtinės vertės produktą kuriančias specialybes bei įmones. Siekiui įgyvendinti pasitelkiami užsienio ir vietos investicijų pritraukimo bei investicinės aplinkos gerinimo (infrastruktūros ir specialistų sričių) projektai.⁴² „Kaunas IN“ yra tiksliai įsivardijusi prioritetinius sektorius, į kuriuos stengiamasi pritraukti daugiausia vietinių ir užsienio investicijų – elektronikos ir automobilių elektroninių komponentų, orlaivių priežiūros, informacinių technologijų, verslo paslaugų centrų, logistikos, gyvybės mokslų ir medicinos technikos sektoriai. Pagal 2020 m. „Sodros“ duomenis, šiuose sektoriuose dirba apytiksliai 35 tūkst. darbuotojų, arba 19 proc., visų darbuotojų Kauno miesto savivaldybėje.⁴³

Kauno LEZ ir jos plėtra bei nuolatinis infrastruktūrinis tobulinimas yra pagrindinė investicijų traukos vieta ne tik Kauno apskrityje, bet šiuo metu ir visoje Lietuvoje. Kauno LEZ teritorijoje veiklą vykdo 38 įmonės, iš kurių 16 yra užsienio kapitalo, o bendras dirbančių darbuotojų skaičius siekia apie 5500.⁴⁴ Aplink Kauną veikia dar keletas pramonės parkų bei logistikos centras (didžiausias Baltijos šalyse). Pats ryškiausias – pačiame Kauno mieste startavęs ALEX Kauno inovacijų parko projektas (toliau – AIPP) – valstybei svarbus ekonominis objektas nukreiptas į inovatyvias ir aukštesnę pridėtinę vertę kuriančias įmones. ALEX priima visas įmones atitinkančias sumanią specializaciją bei tikslingai siekia pritraukti gyvybės mokslų, IRT ir pažangios inžinerijos įmones, iš esmės, apimant bene visas prioritetines industrijas, apart verslo paslaugų centrų.

Ateities tendencijas lems AIPP įgyvendinimo procesas bei jo sėkmė. Šiuo projektu siekiama senos aviacijos gamyklos teritoriją paversti pramonei patrauklia erdve, skirta pritraukti aukštą pridėtinę vertę kuriančias investicijas gyvybės mokslų, automobilių pramonės, mašinų ir prietaisų gamybos, informacinių ir ryšių technologijų (IRT) ir kt.. 2020 m. AIPP buvo pripažintas nacionalinės svarbos projektu, tokiu būdu siekiant, kad AIPP steigimas būtų viena iš kertinių priemonių siekiant 2021–2030 m. Nacionaliniame pažangos plane vieno iš strateginių tikslų – pereiti prie žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą. Įgyvendinant projektą tikimasi ne mažiau kaip 90 mln. eurų privataus (tiek Lietuvos, tiek užsienio) kapitalo investicijų ir sukurti ne mažiau kaip 1100 ilgalaikių darbo vietų. Patys didžiausi pastarojo meto investuotojai yra elektronikos komponentų (automobilių ir IRT sektoriams) gamybos ir kūrimo įmonės (Continental, Hella, Teltonika Networks, Axioma Metering), pridėdant kitas inovatyvias gamybos įmones (Hollister, Freda, Press Glass), MRO sektoriaus (FL Technics), logistikos kompanijos. Taip pat reikšmingi investuotojai, kurie vidutiniškai yra mažesni, tačiau bendrai įdarbinantys didesnę dirbančiųjų skaičių - IRT ir verslo paslaugų kompanijos.

Apibendrinant, Kauno regionas yra augantis regionas tiek populiacijos, tiek ekonomikos aspektais. Istoriskai Kaunas yra pramonės miestas ir regionas ir šiuo metu stebima pramonės sektoriaus plėtra. Taip pat, Kaunas yra profesinio mokymo traukos centras, pritraukiantis mokinių daugiau nei Vilnius. Todėl profesinio mokymo infrastruktūros atnaujinimas Kaune turėtų būti vertinamas kaip prioritetinės. Jos turės didžiausią poveikį tiek Lietuvos pramonės sektoriui, tiek besimokantiems profesijų. Tikėtina, kad investicijos Kaune turės greičiausią ir didžiausią atsiperkamumą tarp visų Lietuvos regionų.

⁴² Savivaldybės klausimyno atsakymai (Kauno m.), 2025

⁴³ [Kauno miesto savivaldybės strateginis plėtros planas iki 2030 metų](#), 2022

⁴⁴ Savivaldybės klausimyno atsakymai (Kauno m.), 2025

Bendra informacija. VšĮ Kauno informacinių technologijų mokykla (toliau – Kauno ITM) – valstybinė profesinio mokymo įstaiga Kaune, teikianti pirminį ir tęstinį profesinį mokymą. Mokykla įsikūrusi dviejuose pastatuose Laisvės al. 33 (administracija) ir Kęstučio g. 53 (gimnazijos ir profesijos skyriai). Mokykloje yra du skyriai – gimnazijos ir profesinio mokymo skyrius, tad Kauno ITM teikia pagrindinį ir vidurinį ugdymą, profesinį bei neformalų mokymą. Kauno ITM pirmoji ir šiai dienai vienintelė profesinė mokykla Lietuvoje specializuota informacinių technologijų mokymui. Mokyklos duomenimis šiuo metu mokosi 587 mokiniai pirminio ir tęstinio mokymosi programose, 64 iš jų finansuojami UŽT ir 56 mokiniai atskiruose moduluose. ŠVIS duomenimis 2024 m. moksleivių skaičius - 633, 628 iš jų yra finansuojamos valstybės, UŽT finansuojamų – 233, 2024 m. priimta į pirmą kursą – 289 moksleiviai.

Mokyklos strateginės kryptys. Mokykla yra pasirengusi strateginį veiklos planą 2024-2026 m. laikotarpiui⁴⁵, kuriame yra išvardinusi prioritetus orientuotus į technologinių inovacijų diegimą ir taikymą:

1. Pažangiausiomis technologijomis ir inovacijomis grįstas profesinis rengimas ir bendrasis ugdymas;
2. Pažangiausiomis technologijomis ir inovacijomis grįstas profesinis rengimas ir bendrasis ugdymas.

Kauno ITM išsikelti tikslai tiesiogiai susieja mokyklos teikiamą mokymo paslaugas su rinkos poreikiais:⁴⁶

1. Gilinti bendradarbiavimą su IT verslo įmonėmis rengiant mokinius darbo rinkai;
2. Sudaryti mokiniams sąlygas mokytis, įgyti profesiją ir tapti darbo rinkoje paklausiais specialistais;
3. Suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę ir užtikrinti jų kvalifikacijos kėlimą;
4. Užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklų mokinių rengimą darbo rinkai.

Tikslai aiškiai išskaidyti į konkrečius pamatuojamus uždavinius bei aprašytą jų stebėseną ir sekimą. Tad strateginis planavimas atitinka gerosios praktikos rekomendacines nuostatas.

Mokytojų komanda. Mokykloje dirba 40 pedagoginių darbuotojų, visi jų turi LTKS IV kvalifikacijos lygį. 2024 metais 2 profesijos mokytojai įgijo IT eksperto kvalifikacinę kategoriją, dauguma jų turi praktinę profesinę patirtį. Visų dirbančių mokytojų 42 proc. sudaro mokytojai, 16 proc. vyr. mokytojai, 25 proc. mokytojai metodininkai ir 17 proc. mokytojai ekspertai.

Mokymo infrastruktūra. Mokyklos infrastruktūra abejose PMĮ patalpose yra įrengta ir sutvarkyta įrangos diegimui pasiruošta.

Mokymo programų portfelis. Profesinio mokymo skyrius šiuo metu rengia dešimties profesijų atstovus: kompiuterių tinklų aptarnavimo technikų, jaunesniuosius sistemų administratorius, multimedijos technikų, .NET programuotojus, Java programuotojus, JavaScript programuotojus, PHP programuotojus, programinės įrangos testuotojus, apskaitininkus, elektroninės įrangos derintojus. Visos profesinio mokymo programos yra 60 kreditų apimties, išskyrus jaunesniojo sistemų administratoriaus profesinio mokymo programą, kuri yra 90 kreditų, jos trukmė 1,5 metų.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Kauno ITM bendradarbiaudamas su INFOBALT, CISCO ir RED HAT, taip pat, turi 3 akademijas – Akademija.IT, CISCO Akademija, Red Hat Akademija, kurios teikia papildomus profesinių žinių ir įgūdžių stiprinimo mokymus, tarptautiniu lygmeniu pripažįstamą sertifikavimą. Taip pat, vykdomas suaugusiųjų mokymas pagal formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas.

⁴⁵ Kauno ITM. [Kauno informacinių technologijų mokyklos 2024-2026 metų strateginis veiklos planas](#), 2024

⁴⁶ Kauno ITM. [Kauno informacinių technologijų mokyklos 2024-2026 metų strateginis veiklos planas](#), 2024

PMĮ suteikti statusai. Kauno ITM turi kompetencijų vertinimo centro statusą 8 PMP IRT srityje. Taip pat Mokyklai suteiktas Microsoft School statusas, kas leidžia nemokamai naudotis Microsoft produktais visiems mokyklos mokiniams bei mokytojams.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Mokykla išreiškė poreikį investuoti į šias profesinio mokymo programas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
2 438 400	1 826 111	Jaunesniojo programuotojo 157 690 Eur (Programinės įrangos kūrimo ir mokymo stendas) IRT aptarnavimo techniko (Nauja) 78 757 Eur (Mobiliųjų įrenginių atnaujinimo ir remonto laboratorija) Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko 924 875 Eur (Kompiuterių tinklų aptarnavimo mokymo stendas ir Kibernetinio saugumo laboratorija) Jaunesnio sistemų administratoriaus 164 789 Eur (Jaunesniojo sistemų administratoriaus mokomasis stendas). Multimedijos techniko 500 000 Eur (vaizdinis atvaizdavimas dažnai reikalingas pramoninių dvynių kūrime ir kitose VR technologijose, siūloma skirti pusę prašomos sumos: VR technologijoms ir dronams, PM turi pasirinkti tikslingai pramonei naudingas technologijas)	-	Multimedijos techniko programa 612 289 eur (Skaitmeninės animacijos kūrimo mokymo stendas, Garso technologijų mokymo stendas, Vaizdo technologijų mokymo stendas, Filmavimo studijos mokymo stendas, Foto studijos mokymo stendas (išskyrus dronus ir / ar VR technologijas).

Bendra informacija. VšĮ Kauno technologijų mokymo centras (toliau – KauTech) buvo suformuotas 2022 m. apjungiant Kauno technikos profesinio mokymo centrą, Vilkijos žemės ūkio mokyklą ir Kauno statybos ir paslaugų mokymo centrą. Tad mokykla turi tris buveines – technikos ir statybų mokymo patalpos V. Krėvės pr. 114 ir R. Kalantos g. 80, Kaune bei žemės ūkio – Čekiškės g. 128, Vilkijoje (Kauno raj. sav.).⁴⁷ KauTech yra viena didžiausių Lietuvoje technologinio profilio profesinių mokyklų.

ŠVIS duomenimis KauTech mokosi 2 522 mokiniai, iš jų valstybės finansuojamose vietose 2 516 ir 42 UŽT finansuojamose vietose; priimtų mokinių skaičius 2024 m. siekė – 1 039.

Mokyklos strateginės kryptys. Mokykla yra pasirengusi strateginį veiklos planą 2023-2025 m. laikotarpiui⁴⁸, kuriame yra išsivardinusi prioritetus orientuotus į kokybišką mokymą, tvarumą bei inovacijų diegimą, taikymą:

1. Švietimo veiklos kokybės, mokymo prieinamumo, patrauklumo ir tarptautiškumo didinimas;
2. Nuolat tobulėjančios, rezultatyviai dirbančios, reflektuojančios pedagoginės ir administracinės bendruomenės ir jos veiklos sistemos, tenkinančios švietimo veiklos reikalavimus, suformavimas;
3. Modernios, aplinkai tvarios infrastruktūros kūrimas, inovatyvių priemonių, prisidedančių prie racionalaus ugdymo turinio ir darbo aplinkos veikimo, įgyvendinimas.

Siekiant strateginės veiklos prioritetų įgyvendinimo tarp išskiriamų KauTech kvalifikacijos tobulinimo prioritetinių sričių yra:⁴⁹

- įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo, ugdymo turinio individualizavimo sritis;
- skaitmeninių kompetencijų tobulinimo sritis;
- karjeros planavimo kompetencijų tobulinimo sritis;
- edukacinių erdvių (ugdymo aplinkos), kurios skatina mokinių saviraišką ir kūrybiškumą, kūrimo kompetencijų tobulinimo sritis;

KauTech misija sietina su aukšta technologinio profilio mokymo kokybe bei tvarumo principais: „*Ugdyti konkurencingus specialistus, grindžiančius savo veiklą darnaus vystymosi, pilietiškumo, kūrybiškumo vertybėmis, užtikrinant lyderystę šalyje ir tarptautinėje profesinio rengimo erdvėje*“.

Nors KauTech tikslų formuluotėse nėra įvardintų bei sprendžiamų Pramonės 4.0 iššūkių, tačiau pats mokyklos profilis, mokymo programos bei ilgalaikis bendradarbiavimas su inžinerine pramone tą pagrindžia. Tikslai išskaidyti į konkrečias uždavinius ir veiklas. Strateginis planavimas atitinka gerosios praktikos rekomendacines nuostatas.

Mokykla sistemingai taiko kokybės vadybos sistemą ir 2022 m. gavo sertifikatą (reg. Nr. 23K.2046) patvirtinantį, kad Kokybės vadybos sistema sukurta, įdiegta ir palaikoma. Kauno technologijų mokymo centras atitinka LST EN ISO 9001:2015/(ISO 9001:2015) reikalavimus.

Mokytojų komanda. Mokykloje dirba 56 bendrojo ugdymo mokytojai, 150 profesijos mokytojų, iš kurių 15 turi eksperto statusą, 39 - metodininkai, 63 - vyresnieji mokytojai.⁵⁰ Mokykloje yra 10 skyrių – gimnazijos, transporto, medienos, statybos, verslo ir paslaugų, mechanikos, energetikos, vystymo, Vilkijos ir socialinių paslaugų skyriai.

Mokymo infrastruktūra. KauTech pasižymi plačia ir gerai išvystyta infrastruktūra. Įstaiga veikia keliose lokacijose, centras – Kaune. Mokyklos infrastruktūra PMĮ patalpose yra pilnai įrengta ir sutvarkyta, įrangos diegimui pasiruošta.

⁴⁷KauTech. [Įstaigos-reorganizacija](#), 2022

⁴⁸ KauTech. [Kautech-strateginis-veiklos-planas-2023-2025-m.-1.pdf](#), 2024

⁴⁹ KauTech. [Kautech-strateginis-veiklos-planas-2023-2025-m.-1.pdf](#), 2024

⁵⁰ KauTech. [Kautech-strateginis-veiklos-planas-2023-2025-m.-1.pdf](#), 2024

Mokymo programų portfelis. KauTech mokymo programų pagrindą sudaro inžinerinio profilio bei architektūros ir statybos švietimo srities profesijos. Mokymas vykdomas pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo, formaliojo profesinio (pirminio ir tęstinio), formaliojo profesinio kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa bei neformaliojo profesinio mokymo, neformaliojo švietimo programas. KauTech siūlo 84 mokymosi programas, suteikiančias galimybę įgyti 37 profesines kvalifikacijas.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. KauTech turi ilgalaikę bendradarbiavimo su inžinerinės pramonės istoriją bei patirtį, nuolatos organizuoja bendras verslo, viešojo sektoriaus bei mokyklos konferencijas, renginius bei aktyviai teikia komercinio profesinio mokymo paslaugas darbdaviams. Taip pat, mokykla yra aktyviai įsitraukusi tvarumo tematikos diskusijose bei patys jas organizuoja.⁵¹

PMĮ suteikti statusai. Mokykloje veikia trys sektoriniai praktinio mokymo centrai:

1. Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų,
2. Variklinių transporto priemonių remonto ir
3. Statybos.

Mokyklai suteiktas kompetencijų vertinimo centro statusas 40 inžinerinės pakraipos PMP.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Mokykla išreiškė poreikį investuoti į šias profesinio mokymo programas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
3 919 956	3 000 000	CNC apdirbimo centrų operatoriaus (210 000 Eur) CNC apdirbimo centras su įrankių komplektu Euro langų gamybai. Staliaus (15 000 Eur) CNC apdirbimo centras su įrankių komplektu Euro langų gamyba. Baldžiaus (24 000 Eur) Lazerinės graviravimo-pjovimo staklės) Suvirintojo (203 695 Eur). Suvirinimo aparatai: 10 vnt. TIG, 10 vnt. MIG. 1 vnt. TIG 315, Suvirinimo / surinkimo stalai, Suvirinimo lazeris, skaitmeninės juostinės metalo pjovimo staklės, gręžimo, galandinimo staklės; Dulkių nutraukimo stalai. Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo, nauja (271 059 Eur) Atsinaujinančios energijos generacijai skirtos įrangos mokomieji stendai (vėjo, saulės, šilumos siurblių ir vandenilio bei saulės elektrinės iki 5kw komplektas; Elektros sistemų analizės, instaliacijos ir diagnostikos mokymų įrangos komplektas (Saulės elementų analizatorius ir mokomasis saulės kolektorių simulatorius; mokomasis žemos įtampos elektros instaliacijos stendas ir laboratorinis oscilografas; Įžeminimo kontūro ir grunto varžos matuoklis ir	Tiksliosios žemdirbystės darbuotojo 92047 Eur, Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo 92 047 Eur	Kelininko (40 000 Eur) Mini volas. Santechniko (93 627 Eur) Geriamojo vandens paruošimo stendas, Nuotekų ir lietaus vandens tvarkymo stendas, Šildymo sistemos priežiūros įranga, Grindinio šildymo automatikos stendas, Vamzdynų diagnostikos ir sanitarinių įrenginių stendas). Slaugytojo padėjėjo (147 037 Eur) Paciento kėlimo ir mobilumo įranga; Paciento maudymo įranga; slaugos įrangos komplektas; Pirmosios pagalbos teikimo įranga; Maisto gamtinio įranga.

⁵¹ KauTech. [Naujienos](#), 2025

		izoliacijos ir pereinamųjų kontaktų varžos matuokliai; 3D spausdintuvai); Šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo modulinė profesinio mokymo programa (106 214 Eur) Energetiškai efektyvių šildymo sistemų, jų išmanaus valdymo ir priežiūros įrangos komplektas (Geoterminio šildymo mokymo stendas; Oras-vanduo monoblokas su vandeniniais fankoilais; Šildymo sistemos balansavimo įrenginys; Šildymo sistemos praplovimo įrenginys; Šildymo sistemos nuorinimo stotelė; Išmanaus namo grindinio šildymo automatikos stendas; Išmaniosios mikroventiliacijos ir šilumos grąžos mokymo stendas); Išmanus vandens ir oro srautų analizės bei sistemų diagnostikos stendas (Energijos nuostolių vamzdynuose skaičiavimo stendas; Vandentiekio vamzdynų vandens debito matavimo stendas; Oro srauto matuokliai šildymo/vėsinimo sistemų išmaniam valdymui); Nekontaktinės infrastruktūros diagnostikos įrangos komplektas (Drono su šilumine kamera / termovizoriumi komplektas ir inžinerinės įrangos iešiklis inžinerinių konstrukcijų elementuose; Vamzdynų inspekcijos ir valymo robotikos įrangos komplektas; Nuotolinio vaizdo kamera inspekcijai ir savaeigis robotas vamzdynų valymui). Adityvios 3D gamybos (52 325 Eur). Adityvios gamybos laboratorijos komplektas: FDM spausdintuvai, SLS spausdintuvai, UV LCD spausdintuvai, SLA spausdintuvai, 3D skeneriai; Programinė įranga solidworks. Lazerių optinių ir mechaninių įtaisų surinkėjo (330 665 Eur). Programinės įrangos komplektas; Lazerių optinių ir mechaninių įtaisų bei jų sistemų surinkimo, testavimo, valymo, demontavimo vietų komplektas; Lazerių optinių ir mechaninių įtaisų bei jų sistemų valymo įrangos komplektas; Lazerių optinių ir mechaninių įtaisų ir įrankių komplektas. Elektriko (53 595 Eur) Išmanaus namo laboratorija. Robotinių sistemų integracijos technikas / automatinių sistemų mechatroniko (412 686 Eur) Robotinių sistemų integracijos komplektas- Mokomoji robotinė celė su 6 ašių manipulatoriumi, Robotinė dėžių krovimo celė, Robotinė platforma kroviniams transportuoti, Ratiniai autonominiai robotai, Mašininės regos sistema pramoniniai robotui, Roboto griebtuvų komplektas, Varžtų sukimo įrankis pramoniniam robotui, Robotinė surinkimo linija, Juostinis konvejeris, Vibro-bunkeris komponentų padavimui,		
--	--	--	--	--

		Detalių rūšiavimo konvejeris. Specializuota programinė įranga pramoninių robotų programavimui 8 vnt. Automobilių kėbulo remontininko (213 694 Eur) Automobilių remonto dulkių nutraukimo sistemos komplektas, Dažymo simulatoriai, Kėbulų geometrijos matavimo įrangos komplektas, Dažymo sienelių su oro nutraukimo agregatu komplektas, Automobilių kėbulo remonto ir priežiūros įrangos komplektas. Transporto priemonių remontininko (379 998 Eur) Vidaus degimo variklių techninės priežiūros ir remonto įrangos komplektas; Vidaus degimo variklių maitinimo ir uždegimo sistemų techninės priežiūros ir remonto įrangos komplektas; Transmisijos techninės priežiūros ir remonto įrangos komplektas; Važiuklės techninės priežiūros ir remonto įrangos komplektas, Elektros įrenginių techninės priežiūros ir remonto įrangos komplektas. Tikslioji žemdirbystės darbuotojo (297 094 Eur) Agrodronai:-Pasėlių purškimui, Birių produktų paskleidimui, Pasėlių stebėsenai bei žemėlapių kūrimui. Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo (536 189 Eur) Išmaniosios augalininkystės laboratorijos; pažangūs lauko želdynų formavimo ir priežiūros komplektai; išmanioji teritorijų planavimo ir projektavimo įranga: (nivelyras su GPS/GNSS imtuvu, apšvietimo sistemos); Hidroponinė augalų auginimo sistema, mokomieji stendai.		
--	--	---	--	--

Tiksliosios žemdirbystės bei Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo PMP yra skirtos KauTech Vilkijos filialo mokymo programų įrangai atnaujinti.

Bendra informacija. VšĮ Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras (toliau – Kauno MPPMC) – valstybinė profesinio mokymo įstaiga, įsikūrusi Taikos pr. 133, Kaune. Kauno MPPMC skyriai yra įsikūrę Kauno mieste – maisto technologijų bei gimnazijos skyriai, Taikos pr. 133, viešbučių, prekybos ir paslaugų verslo bei suaugusių profesinio mokymo skyriai, Vilniaus g. 42. Kauno MPPMC teikia pirminį ir tęstinį profesinį mokymą bei yra lyderiaujanti profesinė mokykla maisto pramonės ir paslaugų srityje, įgyvendinanti profesinio mokymo programas trijose srityse: Paslaugos asmenims, Gamyba ir perdirbimas bei Verslas ir administravimas, kurios skirtos apgyvendinimo, maitinimo, aptarnavimo ir turizmo plėtrai regione.

Centre, mokyklos duomenimis šiuo metu mokosi 779 mokinių priminio ir tęstinio mokymosi programose, iš kurių vidutiniškai 50 mokinių kasmet mokosi pameistrystės forma. ŠVIS duomenimis centre mokosi 658 mokiniai, iš jų 635 valstybės finansuojamose vietose, 38 – UŽT. 2024 m. priimtų moksleivių skaičius – 255.

Mokyklos strateginės kryptys. Centras yra pasirengęs strateginį veiklos planą 2021-2025 m. laikotarpiui, kuriame yra įsivardinusi misiją susiejančią teikiamas profesinio mokymo paslaugas su darbo rinkos poreikiais: „Centras vykdo kokybišką profesinį mokymą bei suaugusiųjų švietimą, atitinkantį šiuolaikinės darbo rinkos poreikius“.⁵²

Strategijoje įvardintos vertybės akcentuoja inovatyvumą: kūrybiškumas, inovatyvumas, lyderystė, bendruomeniškumas, atvirumas, tolerancija, bendradarbiavimas, tobulėjimas, verslumas su tikslu diegti inovacijas visose Centro veiklos srityse.

Tad netiesiogiai inovatyvumo tikslas susieja mokyklos siekius su dviguba pramonine transformacija (tvarumu bei skaitmeninimu).

Kauno MPPMC išsikelti tikslai tiesiogiai nesusieja mokyklos teikiamo mokymo paslaugas su Pramonė 4.0 dienotvarke arba pramonės transformacijos (skaitmeninimo, tvarumo) tikslais.

Centre įdiegta Kokybės valdymo sistema, atitinkanti ISO 9001:2015 standartą, kuri Centre padeda reguliuoti bei siekti kokybės įvairiose įstaigos veiklos srityse (profesinis mokymas; formalus profesinis mokymas su viduriniu ugdymu; pagrindinis ugdymas; profesinio mokymo programų rengimas ir tobulinimas).

Mokytojų komanda. Centre dirba apie 144 darbuotojų, iš jų apie 60 mokytojų, apie 50 profesijos mokytojų ir apie 30 bendrojo ugdymo mokytojų. Jų tarpe yra 5 ekspertai, 3 metodininkai ir 11 vyresniųjų mokytojų.⁵³ Dalis centro mokytojų dalyvauja tarptautiniuose konkursuose bei jiems teisėjauja (IKA/Culinary Olympics, Worldchefs, Euroskills). Beveik visi mokytojai turi ECDL pradmenų pažymėjimus patvirtinančius skaitmeninio raštingumo kompetencijas.⁵⁴

Mokymo infrastruktūra. Mokyklos infrastruktūra Kauno miesto patalpose pilnai įrengta ir sutvarkyta, įrangos diegimui pasiruošta.

Mokymo programų portfelis. LAMA BPO duomenimis centre mokiniai mokosi beveik 50-yje modulių mokymo programų – viešbučių ir maitinimo paslaugų, biuro administravimo, apskaitos, kelionių turizmo ir poilsio, biuro administravimo, didmeninės ir mažmeninės prekybos, bei maisto produktų technologijos posrityse. Atskiros modulis tvarumo bei skaitmeninėms kompetencijoms lavinti PMP nėra, tačiau Centro teigimu šios temos integruotos į maisto ruošimo/kambarių priežiūros kompetencijos skirtus modulius, taip pat į „Įvadas į profesiją“, „Įvadas į darbo rinką“.

⁵² Kauno MPPMC. [2021-2025 metų strateginis planas](https://mpcentras.lt/wp-content/uploads/KMPPMC-Strateginis-planas-2021-20251.pdf)<https://mpcentras.lt/wp-content/uploads/KMPPMC-Strateginis-planas-2021-20251.pdf>, 2021

⁵³ Kauno MPPMC. [2021-2025 metų strateginis planas](#), 2021

⁵⁴ Kauno MPPMC. [Finansiniu-ataskaitu-rinkinys](#), 2024

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Centras aktyviai plėtoja projektines veiklas („Go Zero“ projekto Nr. 2020-1-TR01-KA202-093424 tikslas - parengti 6 IO produktus apie atliekų tvarkymą maisto sektoriuje; „E-safe“ projekto Nr. 2020-1-PL01-KA202-081690 tikslas - sukurti bazę apie Europoje egzistuojančius maisto saugumo ir kokybės kursus ir parengti 5 IO produktus ir pan.) bei dalyvauja Erasmus+ partnerystėse, vykdo mobilumo projektus.

Kauno MPPMC siekdamas suteikti tobulėjimo galimybes mokytojams, pasirašęs bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais: Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacija, Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacija, Europos viešbučių ir restoranų mokyklų asociacija (AEHT), Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmai, Kauno kolegija, VšĮ „Kaunas2022“, UAB „Deimena“ (švaros įmonė), UAB „Jokado“ (spec. darbo rūbai), UAB „Bijola“ (konditerija), UAB „Rimi Lietuva“, UAB „Norfos mažmena“, UAB „Maxima LT“, UAB „Erudito licėjus“ (privati mokykla), Vytauto Didžiojo universitetu, Kauno tautinės kultūros centru, VšĮ „Tikra mityba“ (mokymo paslaugos) ir t.t. Moksleiviams profesinis mokymas pameistrystės forma vykdomas Lietuvos įmonėse, teikiančiose maisto gamintojų bei maitinimo paslaugas: UAB „Kauno grilis“, UAB „Verus Gustus“, UAB „Gruzinai“, UAB „LF projektai“, UAB „Litpark“, UAB „GanBei city“, UAB „Bijola“, UAB „Premier restaurants“, UAB „Rimi Lietuva“, UAB „SANITEX“, UAB „Baltasis pyragas“, UAB „Trys kepėjai“, UAB „Maxima LT“, UAB „Miesto sodas“ ir kt. Iš viso mokymo pameistrystės forma srityje yra bendradarbiaujama su daugiau nei 30 įvairių įmonių bei organizacijų. Taip pat vykdomas suaugusiųjų mokymas pagal formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas.

PMĮ suteikti statusai. Mokykloje veikia du sektoriniai praktinio mokymo centrai:

- Viešbučių ir restoranų sektoriniame praktinio mokymo centras ir
- Maisto pramonės (mėsos, duonos ir konditerijos) sektoriniame praktinio mokymo centras.

Kauno MPPMC turi kompetencijų vertinimo centro statusą verslo ir administravimo (paslaugų sektoriaus) 32 mokymo programoms.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Mokykla išreiškė poreikį investuoti į šias profesinio mokymo programas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 430 000	340 000	Maisto pramonės darbuotojo 340 000 Eur (Universali termokamera - rūkykla, Konvekcinė garo krosnis, Kuteris, Ledų gamybos aparatas), ieškoti išmanių sprendimų, įsitikinti, kad įranga būtų aktuali pramonei, atlieptų skaitmeninio ir žalinimo prioritetus.	Virėjo dalis (300 000 Eur), kuri būtų aktuali pramonei (Bio maisto atliekų stotelė, Homogenizavimo-smulkinimo įrenginys).	Viešbučio darbuotojo (70 000 Eur) Viešbučių rezervacijos sistema, Pramoninė skalbimo mašina; Pramoninė skalbinių džiovavimo mašina. Padavėjo ir barmeno (90 000 Eur) Espresso kavos aparatas; kavavirė; Automatinis kavos aparatas. Konditeriaus (280 000 Eur) Kombinuota garo krosnis; Konditerinė garo krosnis; Dražeravimo aparatas; Planetarinė maišyklė; Tešlos kočiojimo mašina.

Bendra informacija. VšĮ Kauno taikomosios dailės mokykla (toliau – Kauno TDM) – valstybinė profesinio mokymo įstaiga Kaune, teikianti pirminį ir tęstinį profesinį mokymą. Mokykla įsikūrusi V. Krėvės pr. 112, Kaune. 2018 m. prie jos buvo prijungta Alytaus dailiųjų amatų mokykla.

Kauno TDM vykdo specializuotą dailės ugdymą (pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas kartu su dailės ugdymu).

ŠVIS duomenimis mokykloje mokosi 446 mokiniai iš jų 423 – valstybės finansuojamose ir 40 UŽT finansuojamose vietose. 2024 m. buvo priimta 180 naujų moksleivių.

Mokyklos strateginės kryptys. Mokykla yra pasirengusi strateginį veiklos planą 2023-2026 m. laikotarpiui, planavimas vykdomas vadovaujantis ISO 9001 standarto principais, bei kuris buvo rengiamas atsižvelgiant ir į Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginį veiklos planą.⁵⁵ Plane referuojama į ŠMSM NPP tikslą - didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams, kurio pasekimui Kauno TDM ketina prisidėti savo strategija.

Mokyklos strateginiame plane mokykla yra išsivardinusi prioritetus orientuotus į tvarumą: „Vertybės: Kūrybiškumas, Tvarumas, Darna ir Meistriškumas“.

Kauno TDM išsikelti tikslai tiesiogiai susieja mokyklos teikiamą mokymo paslaugas su rinkos poreikiais:⁵⁶

- Užtikrinti kokybišką ir darnų ugdymo(si) procesą;
- Įgyvendinti profesinio mokymo programas atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius.

Tikslai aiškiai išskaidyti į konkrečius pamatuojamus uždavinius bei aprašytą jų stebėseną ir sekimą. Tad strateginis planavimas atitinka gerosios praktikos rekomendacines nuostatas.

Mokytojų komanda. Mokykloje dirba 66 pedagogai 7 iš jų mokykla yra nepagrindinė darbovietė. Profesijos dalykus dėsto 43 mokytojai, bendrojo ugdymo dalykus – 17. 53 KTDM mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą, t. y. 88 proc. visų mokytojų skaičiaus. Mokykloje dirba 36 mokytojai įgiję kvalifikacinę kategoriją. Iš jų 3 mokytojai ekspertai, 12 mokytojų metodininkų, 21 vyresnysis mokytojas ir 24 mokytojai. Mokykloje dirba 8 mokytojai, kurių darbo stažas mažesnis nei 2 metai, dar 18 mokytojų turi mažesnę nei 10 metų darbo stažą. Visų mokytojų pedagoginio stažo vidurkis yra 16 metų, amžiaus vidurkis 52 metai.

Mokyklos mokytojai palaiko glaudžius ryšius su darbdaviais, todėl žinome, kokios darbuotojų kompetencijos šiuo metu yra svarbiausios. Be to, mokyklos mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją tiek formaliai, tiek savišvietos būdu, dalyvauja tarptautiniuose projektuose ir bendradarbiauja su švietimo įstaigomis bei darbdaviais.

Mokymo infrastruktūra. Mokyklą sudaro mokomasis, gamybinis ir kultūrinis korpusai, reklamos gamybos praktinio mokymo pastatas, aikštelės. Mokyklos infrastruktūra Kauno miesto patalpose yra įrengta ir sutvarkyta įrangos diegimui pasiruošta.

Mokymo programų portfelis. Mokykloje yra du skyriai – gimnazijos ir profesinio mokymo skyrius, tad Kauno TDM teikia pagrindinį ir vidurinį ugdymą, profesinį bei neformalų mokymą. 22 PMP yra modulinės, 6 proc. moksleivių mokosi pameistrystės būdu.⁵⁷

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Mokykla bendradarbiauja su bendrojo ugdymo įstaigomis, darbdaviais ir kitais socialiniais partneriais. Per praėjusį strateginį laikotarpį naujai pasirašytos 48 bendradarbiavimo sutartys, iš jų 25 su darbdaviais.

Mokyklos teigimu – visos Kauno TDM vykdomos PMP yra susijusios su Kauno regionui aktualiomis technologijomis ir inovacijomis. Šis bendradarbiavimas leidžia sekti rinkos tendencijas ir naujoves,

⁵⁵ Kauno TDM, [Kauno taikomosios dailės mokyklos 2023-2026 metų strateginis planas](#), 2024

⁵⁶ Kauno TDM, [Kauno taikomosios dailės mokyklos 2023-2026 metų strateginis planas](#), 2024

⁵⁷ Kauno TDM, [Kauno taikomosios dailės mokyklos 2023-2026 metų strateginis planas](#), 2024

kurias jie pritaiko formuodami mokymo turinį. Tai užtikrina, kad mokymo programos visada būtų aktualios ir atitiktų regiono poreikius.

PMĮ suteikti statusai. Kauno TDM turi kompetencijų vertinimo centro statusą 29 dizaino ir dailės bei technikų PMP.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Mokykla išreiškė poreikį investuoti į šias profesinio mokymo programas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
863 503	192 401	Vizualinės reklamos gamintojo (82 401 Eur) Pjaustyklė INVICTA; Vakuuminio formavimo įrenginys Formech; Išilginio pjovimo staklės; Mimaki TxF300-75 DTF (direct-to-film) sistema; 3D spausdintuvas. Fotografo dronų operavimo modulis (110 000 Eur) Dronams ir Alphashot 360 fotografija.	-	Dirbinių (tekstilės, odos) gamintojo (13 495 Eur) Audimo staklės, Siuvinėjimo ir siuvimo mašina PFAFF; Daugiafunkcinė siuvinėjimo mašina ELNA. Juvelyro (162 210 Eur) MOPA lazeris, Lazerinis suvirinimo aparatas su mikroskopu, vaško spausdintuvas, Vaakuminė liejimo mašina, Elektrinis žiedelių gamybos įrenginys. Keramiko (50 269 Eur) krosnis keramikai, Du Mini liejimo įrenginiai, 3D spausdintuvai moliui. Dizainerio maketuotojo (111 003 Eur) (Penkiolikos dizainerio-maketuotojo programos mokinių darbo vieta; Spalvinis daugiafunkcinis įrenginys Konica Minolta bizhub C451i ir bizhub C251 Fotografo likusi suma (76 186 Eur) Daiktų fotografavimas ir 360° fotografija; 15 fotoaparatai ; 2 vnt. Parabolinis reflektorius). Dekoruotojo (70 041 Eur) Spalvinis spausdinimo įrenginys Xerox, Aplikacinis stalas, Lazerinės graviravimo-pjovimo staklės, Profesionalus 3D skeneris. Interjero apipavidalintojo (188 091 Eur) Planšetės, 30 vnt. Interjero apipavidalintojo programos mokinių darbo vieta.

Bendra informacija. VšĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras (toliau – KMinPMC) – valstybinė profesinio mokymo įstaiga Kaune, teikianti pirminį ir tęstinį profesinį mokymą. Centras yra vienas iš didžiausių profesinio mokymo centrų vykdančių mokymą paslaugų srityje trimis kryptimis – grožio, sveikatos ir socialinės gerovės. Pagrindinė centro buveinė – Karaliaus Mindaugo pr. 11, Kaune.

KMinPMC profesiniame mokyme mokyklos duomenimis mokosi 2815 iš jų valstybės nefinansuojamose vietose mokosi 35, 1393 mokėsi tęstinėse programose, 259 mokėsi UŽT lėšomis, 207 gimnazijos moksleiviai mokosi Centro modulius. ŠVIS duomenimis mokykloje mokosi iš viso 3 609 mokiniai, iš jų 3 585 - valstybės finansuojamose vietose, o 245 - UŽT. 2024 m. KMinPMC priėmė 1 552 naujus mokinius.

Mokyklos strateginės kryptys. Mokykla yra pasirengusi strateginį veiklos planą 2021-2025 m. laikotarpiui, kuriame yra išsivardinusi prioritetus orientuotus į naujoves (modernios žinios teoriškai turi apimti tiek skaitmenines, tiek tvarumo kompetencijas): „Vertybės – modernios žinios, tikras rūpestis ir tinkama pagalba“.⁵⁸

Tikslai nėra orientuoti į dvigubos (žaliosios ir skaitmeninės) transformacijos iššūkių sprendimą, tačiau aiškiai išskaidyti į konkrečius pamatuojamus uždavinius bei aprašytą jų stebėsena ir sekimas. Tad strateginis planavimas atitinka gerosios praktikos rekomendacines nuostatas.

Mokytojų komanda. Mokykloje dirba 342 pedagoginių darbuotojų, iš kurių 225 turintys kvalifikacinę kategoriją (66 proc.); mobilumo veiklose per 2024 m. dalyvavo 16 proc., t. y. 54 mokytojai.⁵⁹

Mokymo infrastruktūra. Mokyklos infrastruktūra PMĮ patalpose yra įrengta ir sutvarkyta įrangos diegimui pasiruošta.

Mokymo programų portfelis. Centre vykdomos profesinio mokymo programos apima 7 švietimo sritis - socialinės gerovės, sveikatos priežiūros, verslo ir administravimo, paslaugų asmenims, žemės ūkio, menų, gamybos ir perdirbimo. Mokykla rengia šiuos specialistus:

- Grožio kryptis: kosmetikas, vizažistas, grimootojas, kirpėjas, floristas, dekoruotojas, siuvėjas, dirbinių (tekstilės, odos) gamintojas, sukirpėjas – konstruktorius, odos dirbinių gamintojas, avalynės gamintojas;
- Sveikatos ir socialinės gerovės kryptis: paramedikas, masažuotojas, socialinio darbuotojo padėjėjas, slaugytojo padėjėjas, sporto organizacijos veiklos administratorius, ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas, auklė, apsaugos vadovas, apsaugos darbuotojas;
- Verslo kryptis: gyvūnų prižiūrėtojas, žirgininkystės darbuotojas, dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojas, biuro administratorius, draudimo konsultantas, patalpų administratorius, renginių ir poilsio paslaugų organizatorius, renginių techninio aptarnavimo darbuotojas, tekstilės gaminių priežiūros darbuotojas, svečių aptarnavimo darbuotojas.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. KMinPMC turi platų verslo partnerių ratą bei dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose projektuose (pvz., Kartu su Belgijos mokytojais tobulinant DI naudojimo įgūdžius), dalyvauja Erasmus + programoje. Taip pat, bendradarbiaujant su verslu pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies nuo visų besimokančiųjų rodiklis yra 4,1 proc. Pastebimas kasmetinis pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies augimas per praėjusius trejus metus.

⁵⁸ KMinPMC. <https://www.kaupa.lt/wp-content/uploads/2020/12/Karaliaus-Mindaugo-profesinio-mokymo-centro-strateginis-planas-2021-2025.pdf>, 2020

⁵⁹ KMinPMC. [Veiklos savianalizė](#), 2024

PMĮ suteikti statusai. KMinPMC suteikti statusai:

- Centras turi kompetencijų vertinimo centro statusą 32 sveikatos priežiūros ir socialinės gerovės švietimo srities PMP;
- Centras turi sektoriaus praktinio mokymo centro statusą.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Mokykla išreiškė poreikį investuoti į šias profesinio mokymo programas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
2 098 899	476 000	Paramediko (mažinti nuo 698 300 Eur iki 350 000 Eur) atrenkant įrangą, kuri atitiktų skaitmeninio prioriteto (pvz. Pirmosios pagalbos simuliacijų laboratorija-turniketo treniruoklis-kraujuojančios rankos simulatorius; Viso kūno simulatorius; Viso kūno pediatriinis simulatorius; simulatorius). Slaugytojo padėjėjo (mažinti nuo 252 153 Eur iki 126 000 Eur) atrenkant įrangą, kuri atitiktų skaitmeninio prioriteto (pvz. Slaugos įgūdžių laboratorija, mamos ir naujagimio gimdymo simulatorius; Simulatorius sėdmenų injekcijoms).	Slaugytojo padėjėjo (likusi dalis 126 135 Eur) įranga, kuri neatitinka skaitmeninio prioriteto, pvz., Paciento priežiūros manekenas; Paciento priežiūros manekenas; 5 metų amžiaus vaiko priežiūros manekenas; Anatomijos modelis priežiūrai Kūdikis; Specialiųjų poreikių kūdikio priežiūros manekenas; Lėlė fizioterapijai; Naujagimio manekenas; elektrinė slaugos lova vaikui; Dušo - tualetu vežimėlis; Transportavimo kėdė ; Spintelė prie lovos su reguliuojamo aukščio ir kampo staliuku ; Slaugos lova BasicCare, Gimdymo lova; Lovos staliukas HPL; Segmentinis iškarpytas čiužinys; Mobilus keltuvas; Kėlimo diržas su aukšta nugara; Neįgaliojo vežimėlis, Multi-funkcinis neįgaliojo vežimėlis ; Mobilus elektrinis gulimas vežimėlis ; Vystymo – dušo stalo, Suglaudžiama širma; Medicininis vežimėlis; Naujagimio lovytė ligoninėms; Anatominių modelių komplektas; Naujagimio gaivinimo manekenas su aparatu; Demonstracinė figūra „Svorio kėlimo poveikis stuburui“; Nešvarių skalbinių vežimėlis su spintele, Lubinis keltuvas; Dauno sindromą turinčio vaiko manekenas; Avalynę padengiantis aparatas; Moters dubens su vaisiumi modelis nėštumo metu;	Paramediko modulinė (likusi dalis 348 300 Eur) įranga, kuri neatitinka skaitmeninio prioriteto (pvz. gaivinimo manekenas, Traumų simuliacinis manekenas; Iki stacionarinio gyvybės palaikymo traumų simuliacinis rinkinys; Kūdikio gaivinimo manekenas, Gaivinimo manekenas; atspringdinimo manekenas; Gelbėjimo vandenyje manekenas su gaivinimo funkcija; Lankstus gelbėjimo manekenas, dvilytė raumenų figūra (33 dalys); Suaugusiojo gaivinimo manekenas, Vaikų CPR treniručių manekenas; Kūdikio treniručių manekenas; Išorinis defibriliatorius; Kvėpavimo takų valdymo treniruoklis; Neštuvai; Multimedijos palaikymo sistema; Gelbėjimo neštuvų rinkinys). Gyvūnų augintinių prižiūrėtojo (22 345 Eur) Interaktyvi gyvūnų priežiūros laboratorija (Elektrinė vonia šunims, žirgo simulatoriaus interaktyvi programinė įranga (kompiuteris ir LED televizoriaus ekranas); 3D žirgo ir šuns anatomijos programinė įranga, natūralaus dydžio plastikinis žirgas, šuns bėgimo takelis, Hurd Set kartelių rinkinys, Kaulo formos balansinė pagalvė šunims. Dekoratyvinio želdinimo darbuotojo (14 364 Eur) hidroponinio auginimo sistema. Siuvėjo (119 160 Eur) Siuvimo automatizavimo laboratorija-kišenių įsiuvimo automatas, paslėpto dygsnio siuvimo mašina, garo manekenas švarkų lyginimui, vienos adatos trigubo transporto siuvimo mašina su automatika, ultragarso medžiagų

			Vaisiaus vystymosi stadijų modeliai). sujungimo mašina, lyginimo stalas su priedais, KAI žirklys koloninė pilnai automatinė siuvimo mašina; Elektroninė kilpų siuvimo mašina. Kosmetiko (172 815 Eur) Grožio inovacijų studija -LED šviesos terapijos prietaisais; veido odos analizatorius, anatomijos mokymosi stalas ir neriboto laikotarpio licencija, daugiafunkcinis veido prietaisais, Woodo lempa, Presoterapijos su infraraudonaisiais spinduliais aparatas. Apsaugos darbuotojo (443 372 Eur) Saugumo ir reagavimo technologijų klasė -Arkinis metalo detektorius; vairavimo simulatorius su septyniomis judesio ašimis; GASS sistema; Video sistema ATM, Dronas su filmavimo įranga bei priedais; Drono DBOX M3 komplektas, IP video sistemos komplektas, inėsVistualiso realybės akiniai, Gaisro, įeigos, vaizdo apsaugos sistemos; Prekių apsaugos sistemos Checkpoint; Metalų atpažinimo sistema; bankomatas, Airsoft treniručių pistoleto komplektas, apsaugos sistemos; neperšauamos liemenės; Alkoholio kiekio matavimo prietaiso komplektas; viso kūno apsaugos komplektas su šalmais.Greitojo reagavimo automobilis.Inkasavimo automobilis). Renginių techninio aptarnavimo (64 770 Eur) Techninio renginių aptarnavimo laboratorija -scenos sandūros, pagrindai, gnybtai, keltuvai, barjerai ir kt., šviesos įranga-skaitmeninis apšvietimo pultas, judantys apšvietimo prietaisai, apšvietimo stovai, dūmų generatorius ir kt.), garso įranga (skaitmeninė magistralė, kolonėlės su stovais, kolonėlių stiprintuvai, mikrofonų sistemos, gerviniai stovai, skaitmeninis grotuvas ir kt.). Paramedikų programos (dalis 311 620 Eur) Greitosios pagalbos automobilis.
--	--	--	--

Bendra informacija. VšĮ Kėdainių profesinio rengimo centras (Kėdainių PRC) – valstybinė profesinio mokymo įstaiga Kėdainiuose, teikianti profesinį pirminį bei suaugusiųjų tęstinio mokymą. Mokykla įsikūrusi, Šėtos g. 105, Kėdainiuose, kur yra pagrindinės mokymo patalpos. Centras buvo reorganizuotas 2000 m. sujungus tuometines įstaigas – Kėdainių politechnikos mokyklą, Lančiūnavos, Šlapaberžės ir Kaplių žemės ūkio mokyklas. Centre veikia trys skyriai – gimnazijos skyrius, profesinio mokymo skyrius bei suaugusiųjų ir tęstinio mokymo skyrius. KPRC yra vienintelė profesinio mokymo įstaiga Kėdainių rajone, kurioje mokosi apie 575 mokiniai (mokyklos duomenimis). ŠVIS duomenimis mokykloje mokosi 476 mokiniai, iš jų 459 finansuojami valstybės 51 – UŽT. 2024 m. mokykla pritraukė 166 naujus moksleivius.

Mokyklos strateginės kryptys. Centras yra pasirengęs strateginį veiklos planą 2024-2028 m. laikotarpiui, kuris siejamas ir su ŠMSM NPP ir su Lietuva 2030 strategija, o taip pat su Kėdainių rajono strateginiu planu 2030 bei siekia prisidėti prie tikslo – Kėdainių rajonas bus Lietuvos centru, garsiu daugiakultūriu paveldu ir išvystytu turizmu, inovatyvios pramonės bei klestinčio žemės ūkio kraštas, kuriame kiekvienam gyventojui garantuojamas socialinis saugumas, užtikrinama aukšta gyvenimo kokybė – įgyvendinimo.⁶⁰

Veiklos plane yra suformulavusi Kėdainių PMC viziją įvardijanti sąsajas su darbo rinkos poreikiais: Kėdainių profesinio rengimo centras – šiuolaikiška, atvira naujovėms, nuolatinei kaitai, orientuota į regiono ir šalies darbo rinkos poreikius bei tarptautinį bendradarbiavimą, rengianti kvalifikuotus darbuotojus profesinio mokymo įstaiga.

Išsikelti Kėdainių PMC tikslai centro nesieja su rinkos poreikiais ir yra orientuoti į pačio centro plėtrą:⁶¹

1. Teikti kokybiškas profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo paslaugas, siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę ir atitiktį asmens ir visuomenės poreikiams;
2. Užtikrinti tvarias, mokymo(si) poreikius atitinkančias edukacines aplinkas;
3. Gerinti Centro prieinamumą ir patrauklumą, atvirumą bendruomenei.

Tikslai aiškiai išskaidyti į konkrečius pamatuojamus uždavinius bei aprašytą jų stebėseną ir sekimą. Bendradarbiavimas su įmonėmis yra suprogramuotas plano įgyvendinimo priemonėse (bendradarbiavimui su verslu ir pameistrystėms). Tad bendrai, strateginis planavimas atitinka gerosios praktikos rekomendacines nuostatas.

Mokytojų komanda. Centre dirba 15 bendrojo ugdymo mokytojų, 20 profesijos mokytojų. Iš 15 bendrojo ugdymo dalykų mokytojų 4 mokytojai metodininkai; 9 - vyresnieji mokytojai. Iš 20 profesijos mokytojų 1 profesijos mokytojas ekspertas, 5 profesijos mokytojai metodininkai; 7 - vyresnieji profesijos mokytojai.

Mokymo infrastruktūra. Centro infrastruktūra yra pilnai įrengta ir sutvarkyta naujos įrangos diegimui pasiruošta. Kėdainių PRC neturi suteiktų kompetencijų ar sektoriaus praktinio mokymo centro statusų.

Mokymo programų portfelis. Kėdainių PRC turi parengęs licencijuotas 42 profesinio mokymo programas, kurios apima įvairias švietimo sritis: architektūrą ir statybą, gamybą ir perdirbimą, inžineriją ir inžinerines profesijas, paslaugas asmenims, socialinę gerovę, transporto paslaugas, verslą ir administravimą bei žemės ūkį. Visos mokymo programos yra IV lygio. Paklausiausios centro profesinio mokymo programos yra suvirintojo, transporto priemonių remontininko, apdailininko, o mažiausiai paklausios profesinio mokymo programos - siuvėjo, kirpėjo ir virėjo.⁶²

⁶⁰ Kėdainių PRC. [Kėdainių profesinio rengimo centro strateginis veiklos planas](#), 2023

⁶¹ Kėdainių PRC. [Kėdainių profesinio rengimo centro strateginis veiklos planas](#), 2023

⁶² Kėdainių PRC. [Kėdainių profesinio rengimo centro strateginis veiklos planas](#), 2023

Centras dalyvauja nacionalinėje suaugusiųjų švietimo platformoje KURSUOK.LT. Kėdainių PRC vykdo suaugusiųjų tęstinį profesinį mokymą pagal 19 modulinių profesinio mokymo programų bei 2 neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas, kurioms UŽT skiria finansavimą.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Centro mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose ir nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose ir projektuose. Pavyzdžiui, 2023 m. tarptautiniuose projektuose dalyvavo 173 mokiniai ir mokytojai. Konkursuose kasmet dalyvauja apie 20 mokinių.⁶³

Centras turi ilgalaikę bendradarbiavimo su verslu bei pramone patirtį. 2023 m. laikotarpiu Kėdainių PMC sudarė 42 bendradarbiavimo sutartis su verslo atstovais (UAB „Vyteda“ (statyba), UAB „Transporto vystymo grupė“ (logistika), UAB „Šiaurės trestas“ (statyba), UAB „Eternit Baltic“ (pluoštinio cemento gamyba), UAB „Lignineko“ (energetika), AB „Lytagra“ (agro-produktų prekyba), AB „Krekenavos agrofirma“ (maisto pramonė) ir kt.).⁶⁴

2019-2023 m. Kėdainių PRC sudarė 97 trišales pameistrystės mokymo sutartis.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Mokykla išreiškė poreikį investuoti į šias profesinio mokymo programas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 023 316	999 816	Automatinių sistemų mechatroniko (999 816 Eur) Pneumatikos hidraulikos, mechatronikos įranga; išmaniojo elektros valdymo ir skaitmeninių technologijų mokomoji sistema (su IoT, DICE ir AI moduliais); išmaniųjų elektromechaninių sistemų ir automatizuoto valdymo sistema).	Automatinių sistemų mechatroniko likusi dalis 23 500 Eur.	-

⁶³ Kėdainių PRC. [Kėdainių profesinio rengimo centro 2024–2028 metų strateginis planas](#), 2023

⁶⁴ Kėdainių PRC. [Kėdainių profesinio rengimo centro 2024–2028 metų strateginis planas](#), 2023

Mokyklos profilis. VšĮ Jonavos politechnikos mokykla (toliau – Jonavos PM) – valstybinė profesinio mokymo įstaiga Kaune. Mokykla įsikūrusi Kauno g. 75, Jonavoje. Mokykla yra vienintelė profesinio mokymo įstaiga Jonavos rajone. Mokykloje veikia du skyriai: gimnazijos skyrius ir profesinio mokymo skyrius. Mokykla įgyvendina pagrindinio ugdymo antros dalies, vidurinio ugdymo kartu su profesiniu mokymu, pirminio ir tęstinio mokymo bei suaugusiųjų profesinio mokymo modulinės programas.

Jonavos PM duomenimis mokykloje mokosi 572 mokiniai pirminio ir tęstinio mokymosi programose, 35 iš jų finansuojami UŽT ir 6 Lietuvos kariuomenės mokiniai. ŠVIS duomenimis mokykloje mokosi 480 mokinių valstybės finansuojamose vietose bei 54 UŽT finansuojamose vietose. 2024 m. buvo priimti 185 nauji mokiniai.

Mokyklos strateginės kryptys. Jonavos PM siekia prisidėti prie Jonavos rajono savivaldybės pasirinktos rajono specializacijos -sumanios pramonės ir logistikos, inovacijų ir krašto apsaugos kryptių.

Mokykla yra pasirengusi strateginį veiklos planą 2021-2025 m. laikotarpiui, kurią rengė remdamas i nacionalinėmis strategijomis (jų tarpe ir Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ bei Jonavos rajono savivaldybės strateginis plėtros planas iki 2027 metų). Plano strateginiuose tiksluose mokykla yra nusimačiusi uždavinius orientuotus į pažangą, atliepiant rinkos poreikius, kurį sietina su technologinėmis inovacijomis:⁶⁵

1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant visų mokinių pažangos, padedant kiekvienam mokiniui pasiekti aukščiausią jam įmanomą išsilavinimo lygį. Užtikrinti vykdomų profesinio mokymo programų atitiktį darbo rinkos bei mokymosi visą gyvenimą poreikius.
2. Kurti patrauklią, jaukią, saugią mokymosi aplinką. Modernizuoti profesinio mokymo(si) bazę, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius.

Tikslai aiškiai išskaidyti į konkrečius pamatuojamus uždavinius bei aprašytą jų stebėsena ir sekimas. Tad strateginis planavimas atitinka gerosios praktikos rekomendacines nuostatas.

Mokytojų komanda. Mokykloje dirba 35 pedagoginiai darbuotojai, iš jų turi 9 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai metodininkai ir 19 profesijos mokytojų, 8 iš jų – profesijos mokytojai; 6 – vyresnieji profesijos mokytojai; 4 profesijos mokytojai metodininkai ir 1 mokytojas ekspertas.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Jonavos PM aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, vykdo bendrus projektus, keičiasi patirtimi ir informacija, siunčia stažuotis mokinius bei mokytojus. Įgyvendintų projektų tarpe ir „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą Vidurio ir Vakarų Lietuvoje“ (10-021-P-0001) projektas, taip pat, Jonavos PM dalyvauja Erasmus+.

2017-2020 m. laikotarpiu mokykla sudarė 42 bendradarbiavimo sutartis su verslo atstovais (AB „Umera Group“ (metalo apdirbimas), UAB „Hennordic“ (metalo apdirbimas), UAB „Narbutas international“ (baldų gamyba), AB „Audimas“ (tekstilės pramonė), UAB „Elektrovija“ (energetika) ir kt.).

Mokymo infrastruktūra. Mokyklos infrastruktūra Jonavos PM patalpose abejoms mokymo programoms yra pilnai įrengta ir sutvarkyta, įrangos diegimui pasiruošta.

Mokymo programų portfelis. Atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, įmonių pageidavimus bei rekomendacijas parengtos ir licencijuotos 42 profesinio mokymo programos.

⁶⁵ [Jonavos politechnikos mokyklos 2021-2025 metų strateginis planas](#), 2021

Mokykloje profesinis mokymas organizuojamas pagal šias sritis: gamybos ir perdirbimo, paslaugos asmenims, menų, inžinerijos ir inžinerinių profesijų, informacijos ir ryšio technologijų ir architektūros ir statybos.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Mokykla išreiškė poreikį investuoti į šias profesinio mokymo programas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 343 280	798 358	Suvirintojo (dalis 241 000 Eur) Simulatorius ir suvirinimo robotas. Elektriko (557 358 Eur) Roboto stendas, Pneumatikos stendai, Modulinė mechatroninių stotelių mokymo stendas, DI ir kibernetinio saugumo stendas.	Suvirinimo (dalis 200 000 Eur) Darbo zonų įrengimas: nutraukimo rankovė, užuolaidos, pertvaros; ištraukiamoji ventiliacija. Elektriko kitos išlaidos (300 000 Eur).	-

Mokyklos profilis. VšĮ Raseinių technologijų ir verslo mokykla (toliau – Raseinių TVM) – viena seniausių šiuo metu Raseinių krašte veikiančių mokyklų – valstybinė profesinio mokymo įstaiga, teikianti pirminį ir tęstinį profesinį mokymą. Mokykla įsikūrusi Muziejaus g. 8, Raseiniuose. Mokyklos duomenimis Raseinių TVM bendrai mokosi 412 mokiniai pirminio ir tęstinio mokymosi programose. ŠVIS duomenimis mokykloje mokosi 313 mokinių valstybės finansuojamose vietose ir 25 - UŽT finansuojamose vietose. 2024m. mokykla priėmė 150 naujų mokinių.

Mokyklos strateginės kryptys. Mokyklos veikla yra koordinuojama atsižvelgiant ne tik į ekonomines ir socialines sąlygas, kaip teigiama Raseinių TVM strategijoje, bet ir į Raseinių rajono darbdavių rekomendacijas, pageidavimus bei potencialių mokinių poreikius. Profesinio mokymo licencija papildoma naujomis paklausiomis profesinio mokymo programomis.

Mokykla yra pasirengusi strateginį veiklos planą 2025-2029 m. laikotarpiui, kuriame yra išsivardinusi prioritetus orientuotus į tvarumą ir skaitmeninimą:⁶⁶

1. Mokykla kaip besimokanti organizacija, orientuota į *žaliųjų ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą*, socialinę gerovę bei rinką, skatindama tvarų vystymąsi ir inovacijas, bendradarbiauja su profesinio mokymo įstaigomis ir darbdavių įmonėmis bei asociacijomis, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Raseinių švietimo centru, Jurbarko, Kelmės, Radviliškio, Raseinių, Kėdainių, Pakruojo rajonų bendrojo ugdymo mokyklomis profesinio informavimo, karjeros planavimo, darbuotojų, mokinių socialinės partnerystės, profesinio mokymo ir metodinio darbo patirties, technologinio ugdymo srityse. Siekiant optimaliai teikti švietimo paslaugas ir tenkinti gyventojų švietimo poreikį, bendradarbiaujama su Užimtumo tarnyba, įgyvendinant užimtumo rėmimo priemones;
2. Tvarumas – Raseinių TVM kaip institucijos stiprinimas. Tikslas yra grįstas aiškiai suformuluotais rodikliais. Todėl planavimas atitinka gerąsias praktikas.

Mokytojų komanda. Mokykloje dirba 15 bendrojo ugdymo ir 18 profesijos mokytojų darbuotojų - vienas iš jų yra ekspertas, trys mokytojai metodininkai ir vienas vyresnysis mokytojas

Mokymo infrastruktūra. Mokyklos infrastruktūra jos patalpose yra įrengta ir sutvarkyta, įrangos diegimui pasiruošta.

Mokymo programų portfelis. Raseinių TVM teikia pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, pirminio ir tęstinio profesinio mokymo, neformalaus mokymo paslaugas. Mokykla turi licenciją profesinio mokymo programoms pagal 6 švietimo sritis. 2024-2025 m. profesinis mokymas vykdomas pagal 6 švietimo sritis: inžinerijos ir inžinerinių profesijų, verslo ir administravimo, paslaugų asmenims, socialinės gerovės, sveikatos priežiūros ir transporto paslaugų. Mokiniai gali pasirinkti mokymosi formą, derinti mokymąsi ir darbą. Mokyklos įstatuose įteisintas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

⁶⁶ [Raseinių TVM 2025-2029 metų strateginio veiklos plano 2025 metų veiklos planas, 2025](#)

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Mokykla išreiškė poreikį investuoti į šias profesinio mokymo programas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 373 121	879 362	Automatinių sistemų mechatroniko (527 314 Eur) Bazinės elektronikos mokymų rinkinys, Mobilus mokymosi stendas, pneumatikos pagrindų mokymosi komplektas, Elektros pneumatikos pagrindų mokymosi komplektas, Valdikliai. Naujos rengiamos programos: 3D spausdinimo mašinų operatoriaus (107 200 Eur) 3D Skeneriai, 3D spausdintuvai Bepiločių orlaivių valdytojo programos (217 158 Eur) drono priedų komplektas, 2 dronai, termovizinė ir daugiafunkcinė kameros. Krovininio transporto priemonių priežiūros (27 690 Eur iš 342 656 Eur) kalibravimo įrenginys bei diagnostinis modulis.	Slaugytojo padėjėjo (178 792 Eur) reabilitacinė robotinė sistema, Daugiafunkcinis akimis valdomas kalbinis dialoginis įtaisas, Interaktyvi platforma.	Krovininio transporto priemonių priežiūros (312 656 Eur) mokomasis automobilis, puspriekabė, ratų suvedimo stendas.

Bendra informacija. Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos Kaišiadorių skyrius – valstybinės mokymo įstaigos - VšĮ Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos (toliau – Vilniaus KPM), teikiančios pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, skyrius, įsikūręs Girelės g. 57, Kaišiadoryse. Po sujungimo reorganizacijos prijungtoji Kaišiadorių technologijų ir verslo mokykla tapo Vilniaus KPM Kaišiadorių skyriumi.

Mokyklos duomenimis Vilniaus KPM Kaišiadorių skyriuje mokosi 396 mokinių, iš kurių pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas – 221; pagal atskirus programų modulius – 20; Lietuvos kariuomenės siųstų asmenų – 105; asmenys už savo lėšas – 50. ŠVIS duomenimis mokykloje mokosi 354 mokiniai, iš jų 315 valstybės finansuojamose vietose ir 17 UŽT finansuojamose vietose. 2024 m. buvo priimta 147 nauji mokiniai.

Mokyklos strateginės kryptys. Strateginiame plane teigiama, kad PMĮ planuoja mokymo programas atsižvelgdama į valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nuostatas, kur teigiama, kad profesinis mokymas turi būti pritaikytas rinkos poreikiams, stiprinami ryšiai tarp skirtingų mokymosi lygių, užtikrintas tęstinio mokymosi prieinamumas, diegiamos lanksčios, mokymosi rezultatų vertinimu bei pripažinimu grindžiamos sistemos, taikomi individualaus mokymosi būdai. Mokykla yra pasirengusi strateginį veiklos planą 2023-2027 m. laikotarpiui, kuriame yra išsivardinusi prioritetus orientuotus į inovatyvius mokymo metodus (kurie apima ir technologines inovacijas).⁶⁷

1. Užtikrinti veiksmingą ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų kokybę: gerinti ugdymo kokybę taikant inovatyvias mokymo strategijas, kuriant šiuolaikines mokymosi aplinkas;
2. Išmaniųjų technologijų naudojimo ugdymo procese plėtojimas;
3. Mokymų organizavimas, efektyvesniam IT priemonių naudojimo užtikrinimui.

Tad mokykla yra išsikėlusį tikslą bei nusimačiusi veiklas sietinas su skaitmeninių įgūdžių lavinimu strategijoje. Tai atitinka strateginio planavimo gerąsias praktikas.

Mokytojų komanda. Skyriuje dirba 32 pedagogai, iš jų 17 profesinio mokymo tarpe kurių - 6 vyr. mokytojai ir 1 metodininkas.

Mokymo infrastruktūra. Mokyklos infrastruktūra PMĮ skyriaus patalpose yra įrengta ir sutvarkyta, įrangos diegimui pasiruošta.

Mokymo programų portfelis. Kaišiadorių skyriuje mokymas vykdomas pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo, formaliojo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo bei neformaliojo profesinio mokymo programas. Mokykloje rengiami apdailininkai, sekretoriai, virėjai, konditeriai, apskaitininkai, staliai, elektromechanikai, technikos šaltkalviai remontininkai, padavėjai-barmenai, žemės ūkio gamybos verslo darbuotojai.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Vilniaus KPM įgyjamos kompetencijos palankiai vertinamos darbdavių bei kitų socialinių partnerių. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdomas mokinių praktinio mokymo, 12 mokytojų ir socialinių partnerių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, profesinio orientavimo, karjeros planavimo, asmens įgytų kompetencijų vertinimo, strategijos planavimo ir įgyvendinimo srityse. Vilniaus KPM bendradarbiauja su Kaišiadorių vartotojų kooperatyvu, Kaišiadorių restoranu, UAB „Kaišiadorių šiluma“, UAB „Kaišiadorių vandenys“ (vandens tiekimas), UAB „Alivdara“ (mažmeninė prekyba), UAB „Kaišiadorių butų ūkis“ (pastatų administravimas), UAB „APS“ grupė (inžineriniai sprendimai). UAB „Sviremsta“ (statyba), SĮ „Kaišiadorių paslaugos“ (susiekimo paslaugos), Kaišiadorių turizmo ir verslo informacijos centru ir kt.

⁶⁷ Vilniaus KPM. [2023 – 2027 metų strateginis veiklos planas](#), 2023

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Mokykla išreiškė poreikį investuoti į šias profesinio mokymo programas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 908 426	623 567	Suvirintojo (244 247 Eur) Visas stotis apjungiančios roboto sistemos modulis, VR suvirinimo simulatoriaus, suvirinimo lazeris, darbo vietų įrengimas 12 asm. (142 907 Eur). Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo (mažinti nuo 490 000 iki 379 320 Eur) Kombaino ir traktoriaus simulatoriaus, drono valdymo mokymo stendo modulis, Kombaino mokomasis modulis).	-	Virėjo (250 849 Eur) Robotinė sistema, Nerūdijančio plieno baldų sistemų modulis. šaldymo įranga, konvekcinė-mikrobanginė krosnis, Indų plovimo mašina. Apdailininko (544 010 Eur) Viską apjungiančios roboto sistema, moduliniai nameliai. Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo (likusi dalis 110 680 Eur) Traktorius, atitinkantis TR1,TR2,ZS mokymo programą).

Regiono teritorinė struktūra

Klaipėdos regionas jungia 7 savivaldybes – Klaipėdos miesto, Klaipėdos rajono, Palangos miesto, Neringos, Kretingos rajono, Skuodo rajono ir Šilutės rajono. Regionas ribojasi su Latvijos Respublika šiaurėje bei Rusijos Federacijos Kaliningrado (Karaliaučiaus) sritimi pietuose. Iš kitų Lietuvos regionų Klaipėdos regionas išsiskiria tuo, kad keturios iš minėtų šio regiono savivaldybių ribojasi su Baltijos jūra. Regionas nuo seno išsiskiria jūrinio verslo tradicijomis, čia taip pat siekiama nuolatinės turizmo ir rekreacijos sektorių plėtros.

Klaipėdos regiono demografija

Gyventojų skaičius 2025 m. sausio 1 d. – Klaipėdos mieste – 160885, visame Klaipėdos regione buvo 321 849 gyventojai. Tai sudarė 11,5 proc. visos šalies gyventojų. Didelė dalis regiono gyventojų koncentruojasi Klaipėdos mieste (beveik 46,3 proc.).

Nors visoje šalyje nuolatinių gyventojų skaičius metų pradžioje⁶⁸ 2020–2024 m. laikotarpiu sumažėjo 1,3 proc., Klaipėdos regione šis skaičius padidėjo 1776 gyventojais, arba 0,6 proc. Nuolatinių gyventojų skaičius 5 metų laikotarpiu labiausiai (14,5 proc.) išaugo Klaipėdos r. sav., 2329 asmenimis arba 4,3 proc., ir Palangos m. sav., 1297 asmenimis arba 8,4 proc. Nuolatinių gyventojų skaičius taip pat augo ir Klaipėdos m. sav., 699 asmenimis arba 0,5 proc., ir Neringos sav., 512 asmenimis arba 16,5 proc. Tačiau fiksuotas ir sumažėjimas: nuolatinių gyventojų skaičius sumažėjo Skuodo r. sav., 1307 asmenimis arba -7,4 proc., Kretingos r. sav., 919 asmenų arba -2,4 proc., ir Šilutės r. sav., 835 asmenimis arba -2,1 proc.⁶⁹.

Klaipėdos regiono ekonomikos struktūra

Klaipėdos regionas yra strategiškai patrauklus investicijoms, svarbių strateginių objektų vystymui ir verslo plėtrai dėl unikalios geografinės padėties – universalus transporto mazgas leidžia regioną greitai ir patogiai pasiekti sausumos, vandens ir oro keliais. Dėl gerai išvystytos susisiekimo sistemos valstybiniais keliais, geležinkeliais, jūros ir oro keliais galima pasiekti Latviją, Kaliningrado sritį (Rusijos Federacija), Skandinavijos ir Vidurio Europos šalis.

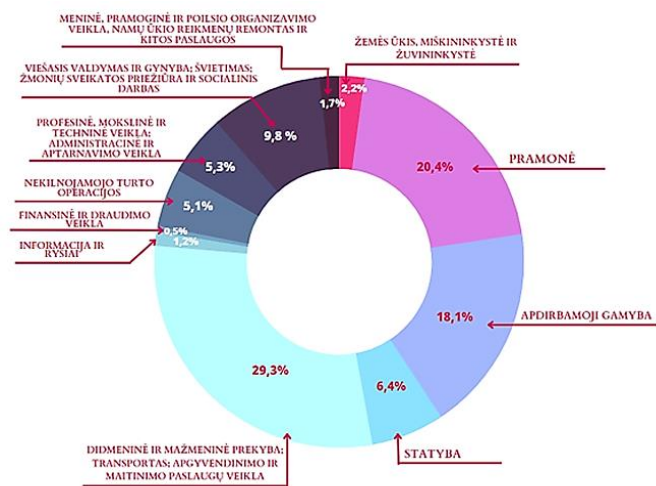
Regiono veikia *Klaipėdos laisvoji ekonominė zona* (Klaipėdos LEZ) – antra pagal dydį ir antra pagal joje įsikūrusių įmonių skaičių laisvoji ekonominė zona Lietuvoje. Klaipėdos LEZ teritorija užima 412 ha plotą, įsikūrusi strategiškai patogioje miesto vietoje, greta pagrindinio šalies magistralinio kelio A1 (Vilnius-Klaipėda). Klaipėdos LEZ teritorijoje veiklą vykdo daugiau kaip 100 įmonių, kuriose sukurtų darbo vietų skaičius viršija 5 900. 2025 m. Klaipėdos LEZ buvo įsikūrę 45 investuotojai iš 19 pasaulio šalių. Klaipėdos LEZ veikia stambios plastiko ir cheminių medžiagų gamybos, metalo apdirbimo, maisto perdirbimo, transporto ir logistikos, elektra varomų transporto priemonių ir automobilių elektronikos gamybos, laivybos paslaugas teikiančios ir kitos įmonės. Didžiausios Klaipėdos LEZ veikiančios įmonės yra UAB „Heidelberg Materials“, UAB „Baltic Sea Properties“, UAB „Retal“, UAB „BE-GE Baltic“, UAB „Elme Metall“, UAB „Fima Smart Infrastructure Solutions“, UAB „Kovo Armor“, UAB „EK Elektro kompleksas“ ir kitos.

2020 m. Klaipėdos regiono *bendrasis vidaus produktas*⁷⁰ (BVP) to meto kainomis siekė 5,3 mlrd. eurų, – tai sudarė 10,6 proc. viso šalies BVP ir buvo 3-ioje vietoje po Vilniaus ir Kauno regionų. Ši dalis tendencingai traukėsi ir buvo mažiausia per pastarųjų penkerių metų laikotarpį. Lyginant Klaipėdos regiono BVP to meto kainomis su pagal šį rodiklį arčiausiai jos esančiu Kauno regionu – atotrūkis 2020 m. siekė 4,9 mlrd. eurų arba net 48,1 proc.

⁶⁸ Valstybės duomenų agentūra, 2024

⁶⁹ Klaipėdos regiono plėtros planas, 2022-2030 m., 2023

⁷⁰ Valstybės duomenų agentūra. Ūkis ir finansai. Nacionalinės sąskaitos. Bendrasis vidaus produktas (BVP), 2021 m.



2020 m. per metus BVP augo beveik visoje šalyje, tačiau Klaipėdos regione BVP sumažėjo 57,6 mln. eurų arba 1,1 proc., tuo pat metu Lietuvoje BVP paaugo 1,3 proc. Vidutiniu laikotarpiu (2016–2020 m.) augimo tempai Klaipėdos regione išliko panašūs – vidutiniškai po 6,2 proc. kasmet ir atitiko augimo tempą Lietuvoje (6,2 proc.).

2021 m. pradžios duomenimis Klaipėdos regionas pagal įregistruotų ūkio subjektų metų pradžioje⁷¹ 10 tūkst. gyventojų (808 ūkio subjektai) skaičių buvo 3 vietoje tarp šalies regionų po Vilniaus (1 410 subjektai) ir Kauno (848 subjektai) regionų ir atsiliko nuo

šalies vidurkio (891 ūkio subjektas).

2021 m. pradžioje Klaipėdos regione veikė 12,2 tūkst. ūkio subjektų (11,3 proc. visų veikiančių ūkio subjektų šalyje) ir buvo 3-ioje vietoje tarp šalies regionų. Palyginimui pagal veikiančių ūkio subjektų skaičių 10 tūkst. gyventojų Klaipėdos regionas (380 ūkio subjektai) buvo 2 vietoje tarp šalies regionų, nusileisdamas Vilniaus (538 ūkio subjektai) ir Kauno (387 ūkio subjektai) regionams, ir nežymiai atsiliko nuo šalies vidurkio (385 ūkio subjektai). 2017–2021 m. laikotarpiu veikiančių ūkio subjektų skaičių 10 tūkst. gyventojų Klaipėdos regione stabiliai didėjo nuo 363 iki 380 vnt. Pagal augimo dydį Klaipėdos regionas (17 ūkio subjektų/10 tūkst. gyventojų) buvo 4-oje vietoje lyginant su kitais regionais, ir atsiliko nuo šalies vidurkio (20 ūkio subjektų/10 tūkst. gyventojų). Pagal augimo tempą (vidutiniškai 1,2 proc. kasmet) regionas buvo 7-oje vietoje tarp šalies regionų. Tuo metu Lietuvoje veikiančių ūkio subjektų skaičius 10 tūkst. gyventojų augo vidutiniškai 1,3 proc. per metus.

Pagal ekonomines veiklas Klaipėdos regione 2020 m. daugiausiai materialinių investicijų teko transportui ir saugojimui (22,2 proc.), nekilnojamojo turto operacijoms (20,3 proc.), kasybai, karjerų eksploatavimui, apdirbamajai gamybai (16,5 proc.). Šioms trimis ekonominės veiklos grupėms 2020 m. teko daugiau nei pusė (59,1 proc.) visų materialinių investicijų regione. Mažiausia materialinių investicijų dalis buvo nukreipta į informacijos ir ryšių (0,3 proc.) ir apgyvendinimo, maitinimo paslaugų (1,4 proc.) veiklas. Klaipėdos regiono materialinių investicijų pasiskirstymą pagal ekonomines veiklas 2020 m. palyginus su bendru jų pasiskirstymu šalyje, pažymėtina, kad didžiausios investicijos šalyje taip pat nukreiptos į ankščiau įvardintas sritis, tačiau priešingai nei Klaipėdos regione, šalyje jų daugiau skiriama ne transportui ir saugojimui (11,6 proc.), o nekilnojamojo turto operacijoms (22,4 proc.).

Klaipėdos regiono užimtumas

Klaipėdos regione kvalifikuotų darbuotojų poreikis nuosekliai auga, o didžiausius iššūkius savo veiklai įmonės sieja su augančiomis išlaidomis ir darbuotojų trūkumu. Tokias tendencijas parodė pajūrio darbdavių apklausa.

Klaipėdos apskrityje vidutinis metinis nedarbas 2023 metais išliko mažiausias tarp visų šalies apskričių ir siekė 7,5 proc. (šalyje – 8,6 proc.). Potencialas plėtrai ir darbuotojų poreikiui toliau išlieka stabiliai aukštas. Kur rasti žmogiškųjų išteklių norint išlaikyti verslo vystymo tempus, šiam regionui – itin aktuali problema.

Užimtumo tarnybos atliktoje apklausoje⁷² galimus sunkumus dėl kvalifikuotų darbuotojų pritraukimo į įmonę įvardijo kas antras (51 proc.) Klaipėdos apskrities darbdavys. Dėl nekvalifikuotų darbuotojų trūkumo nerimauja kas šeštas (16,8 proc.).

Klaipėdos apskrities įmonės 2023 paskelbė 22 tūkst. laisvų darbo vietų Užimtumo tarnybos platformoje. Apskritai šalyje darbuotojų poreikis didžiausias yra Klaipėdoje (14,3 tūkst.), o mažiausias – Skuode (311).

⁷¹ Valstybės duomenų agentūra. [Verslo statistika. Veikiantys ūkio subjektai](#), 2021 m.

⁷² [Užimtumo tarnybos informacija apie situaciją šalies darbo rinkoje](#), 2024

Darbdaviai sausį paskelbė daugiau nei 1,3 tūkst. laisvų darbo vietų Klaipėdos apskrityje. Darbuotojų daugiausiai ieško UAB „Sveikatos uostas“ (viešbučiai), UAB „Civinity“ (pastatų administravimas), UAB „KT Modules“ (metalo apdirbimas), UAB „Shipp LT“ (metalo apdirbimas), UAB „Ainava“ (valymo paslaugos), UAB „Maxima LT“ (mažmeninė prekyba), UAB „Auksinė aravana“ (elektros įranga), UAB „Inno Line“ (korporiniai baldai).

Uostamiestyje puikios aplinkybės šiuolaikiniam darbuotojui pasiekti darbo ir poilsio balansą dėl lokacijos, jūros, gero susiekimo ir patogumo gyventi bei karjeros galimybių. Investicijos skatina įmonių plėtrą, o rinkoje aktyvumas nemažėja.

Su jūriniu sektoriumi susijusiose įmonėse dirba daugiau nei pusė miesto ir rajono užimtų gyventojų. Apklausos duomenimis, net maksimaliai panaudojant esamus žmogiškuosius išteklius siūlant konkurencingus atlyginimus, suteikiant karjeros galimybes naujos darbo jėgos paieškos yra aktualios dėl specifinių profesijų ir aukštos kvalifikacijos darbuotojų trūkumo.

Daugiausiai klaipėdiečių nuolatiniam darbui pernai įdarbino UAB „Biuro“ (darbuotojų paieška), UAB „Maxima LT“, UAB „Headex“ (darbuotojų paieška), UAB „PKC Group Lithuania“ (elektros įranga), UAB „IKI Lietuva“ (mažmeninė prekyba), UAB „RIMI Lietuva“ (mažmeninė prekyba), UAB „Epsilon LT“ (darbuotojų paieška), AB „DFDS Seaways“ (keltai, laivyba), UAB „Norfos mažmena“ (mažmeninė prekyba), UAB „Klaipėdos pienas“ (pieno produktų gamyba), UAB „Sveikatos uostas“ (viešbučiai).

Klaipėdos regiono plėtros strateginės kryptys

Klaipėdos regiono ekonominės plėtros dokumentas, apibrėžiantis regiono savivaldos, verslo, mokslo ir švietimo bei bendruomeninių struktūrų sutartą Regiono ekonominės plėtros viziją, jos įgyvendinimo kryptis ir priemones. Rengiant dokumentą įvertintos Regiono augimo galimybės, turimas potencialas, nustatytos Regiono augimo kryptys, įvertintos dabarties ir galimos ateities tendencijos, nacionalinė ir tarptautinė atskirų sričių politika.

Klaipėdos regiono specializacijos strategijoje⁷³ iki 2030 m. numatytos regiono specializacijos kryptys:

- Jūrinė ekonomika - siekiama, kad Klaipėdos regionas iki 2030 m. taptų moderniu ir patraukliu investicijoms jūrinės ekonomikos lyderiu Pietryčių Baltijos regione;
- Bioekonomika - siekiama iki 2030 m. tapti lyderiaujančiu bioekonomikos regionu nacionaliniu ir Baltijos jūros makroregiono lygmeniu;
- Darnus turizmas - siekiama stiprinti Klaipėdos regiono jūrinio ir pakrančių turizmo konkurencingumą pagal darnios plėtros principus;
- Pažangi pramonė - siekiama vystyti pažangiais sprendimais grįstą tarptautiniu mastu konkurencingą Klaipėdos regiono pramonę;
- Paslaugų ekonomika - siekiama didinti paslaugų ekonomikos dalį Klaipėdos regione užtikrinant būtinais prielaidas tvariam Klaipėdos regiono konkurencingumui ir plėtrai.

Klaipėdos regione nustatyta verslo srities problema – regionas nepatrauklus aukštesnės pridėtinės vertės verslui. Siekiant spręsti šią problemą, bus pasinaudota išorės galimybėmis – palankia geografine padėtimi ekonominio augimo plėtrai, geru pasiekiamumu oro, vandens, sausumos transportu. Globali paslaugų skaitmenizacija, populiarėjančios šiuolaikinės darbo formos ir kūrybiškumo svarbos augimas (nuotolinių, mobilių darbo vietų steigimas ir kt.) sudaro prielaidas perspektyvių, kvalifikuotų specialistų, jaunimo pritraukimui ir verslumo skatinimui. Klaipėdos regionas yra trečiasis didžiausias regionas šalyje, vertinant pagal gyventojų skaičių, tačiau gyventojų skaičiaus mažėjimas stebimas atokiau nuo regiono centro esančiose savivaldybėse. Šią silpnybę gali padėti sumažinti paslaugų skaitmenizacija, populiarėjančios šiuolaikinės darbo formos. Pasinaudojus palankia geografine padėtimi ir geru pasiekiamumu visomis transporto rūšimis sudaromos palankios sąlygos ekonominio augimo plėtrai ir darbo vietų kūrimui. Šios galimybės taip pat gali padėti išvengti

⁷³ [Specializacija - Klaipėdos regionas Asociacija](#), 2021

darbingo amžiaus gyventojų emigracijos į ekonomiškai patrauklesnes vietas ir sušvelninti pandemijos sukeltas neigiamas pasekmes verslo sektoriui.

Palanki geografinė padėtis ekonominio augimo plėtrai, geras pasiekiamumas oro, vandens, sausumos transportu, Klaipėdos, kaip vienintelio šalies pajūrio regiono pozicionavimas, globali paslaugų skaitmenizacija gali prisidėti prie materialinių investicijų pritraukimo, didelių vidinių netolygumų regione mažinimo.

Darbuotojų poreikio ir pasiūlos analizės⁷⁴ Klaipėdos m. įmonėse (2023) rezultatai rodo: jei nebus imtasi pokių tikėtinas darbo jėgos potencialas per ateinančius dvejus metus atlieps tik 30 proc. viso darbuotojų poreikio. Gamybės įmonėms šiuo metu labiausiai stinga ir ateityje trūks suvirintojų bei inžinierių. Reikės apie 3000 naujų darbuotojų. Logistikos įmonėms šiuo metu labiausiai stinga ir ateityje trūks vairuotojų bei logistikos vadybininkų. Reikės apie 720 naujų darbuotojų. Pridėtinės vertės paslaugų įmonėms šiuo metu labiausiai stinga ir ateityje trūks programuotojų, apskaitininkų bei inžinierių. Reikės apie 500 naujų darbuotojų. Vertindami situaciją Klaipėdos darbuotojų pasiūloje matome, kad Klaipėdos užimtumo tarnyboje registruoti 7.633 darbo neturintys. Klaipėdos m. sav. gyventojai. Net 65 proc. visų bedarbių turi aukštąjį arba profesinį išsilavinimą, o 21 proc. visų bedarbių yra 16–29 m. jaunimas (2023 m. sausis). Nedarbo lygis 2022 m. Klaipėdos mieste siekė 8,8 proc.. Didžioji dalis Klaipėdoje registruotų bedarbių (kurie nepriklauso ilgalaikio nedarbo grupei) galėtų sėkmingai įsiliesti į darbo rinką po persikvalifikavimo ar kvalifikacijos tobulinimo kursų, jei įmonės būtų labiau linkusios priimti šiuos specialistus. Dabartinė padėtis neskatina bedarbių naudotis persikvalifikavimo programomis, nes tikimybė gauti darbą po persikvalifikavimo labai maža.

⁷⁴ [Žmoniškųjų išteklių analizė Klaipėdai, 2023 m.](#)

Bendra informacija. Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras - valstybinė profesinio mokymo įstaiga regione yra didžiausia tiek mokinių skaičiumi 1090 (ŠVIS 2024-10-01 duomenys), tiek personalo skaičiumi – 275, teikianti pirminį, tęstinį profesinį mokymą, profesinę reabilitaciją, vairuotojų mokymą ir suaugusiųjų neformalų švietimą. Turinti gimnazijos, statybų ir verslo, sveikatos priežiūros paslaugų, tęstinio mokymosi, transporto skyrius, statybos sektorinį praktikos mokymo centrą ir transporto, sandėliavimo ir ryšių sektorinį praktinio mokymo centrą. Kretingos filialas teikia pagrindinio ir vidurinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo, profesinio mokymo bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas

Mokyklos kvalifikacinės kategorijos:

Mokytojas ekspertas	2
Mokytojas metodininkas	26
Vyresnysis mokytojas	43
Mokytojas	51
Neatestuotas profesijos mokytojas	22
Mokslų daktarai mokytojai	7

Per 2024 metus mokykloje įvairiose iniciatyvose dalyvavo ir buvo apmokyta 9290 asmenų:

- pirminiame ir tęsiniame profesiniame mokyme (VB lėšos) – 1345;
- tęsiniame profesiniame mokyme ir neformaliajame suaugusiųjų švietime – 7 896 (UT, verslo ir asmenų lėšomis);
- reabilitacijos programoje – 49.

Mokykla yra pasirašiusi sutartis su socialiniais partneriais. Mechatronikos programos apimtyje su UAB „Terekas“ (palstiko apdirbimas), UAB „FlexBow“ (pramonės įrengimai). Transporto priemonių autoremontininkų su UAB „Autoratas“. Sveikatos srityje su VŠĮ Jūrininkų sveikatos priežiūros centras, VŠĮ Kretingos ligoninė, BĮ Klaipėdos socialinių paslaugų centras „Danė“, kitomis. GPMC yra pasirengusi 2025 – 2027 strateginį planą⁷⁵, kuriame inovacijos numatytos strateginio laikotarpio transporto sandėliavimo ir ryšių bei statybos sektorinio centro programoje.

Inovatyvios ir tvarios praktinio mokymo aplinkos plėtra transporto, sandėliavimo ir ryšių bei statybos sektoriniame praktinio mokymo centre, užtikrinant dirbtinio intelekto ir kitų modernių technologijų integracijas ir prieinamumą centro mokiniams, bendrojo ugdymo mokiniams, kolegijų ir universitetų studentams, mokytojams bei visuomenei įgyjant ar atnaujinant įgūdžius. Vairavimo, ekspedijavimo srityje su AB „Vakarų laivų gamykla“, LDK Butigeidžio dragūnų batalionų, UAB „Gedlitos transportas“ ir kitomis.

Mokymo infrastruktūra. Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras pagal projektą „Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro infrastruktūros plėtra“ 2017-2023 metais buvo renovuotas pastatas pritaikant kokybiškam mokymosi procesui, projekto vertė 3 mln. eurų. Transporto, sandėliavimo ir ryšių sektorinio praktinio mokymo centro buvo naujai įkurtas 2011-2014 metais pagal Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ VP3-2.2-ŠMM-13-V priemonę „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ investicijos suma 5 mln. Eurų.

⁷⁵Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro 2025-2027 m. Strateginis veiklos planas, 2025m.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Atnaujinama ir naujai įgyjama įranga bus nuolat naudojama tiek mokymo tikslais, tiek pagal darbo su įvairiomis technologijomis reikalavimus. PMĮ apklausos duomenimis GPMC mokymo įrangos atnaujinimo poreikis apima:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
3 953 938	1 296 997	Motorinių transporto priemonių vairuotojo kroviniams vežti 342 782 Eur iš 945 043 Eur (Drono sistema, Hidromanipulatoriaus mokymo stendas, Krovos darbų stendas). Automatinių sistemų mechatroniko 954 215 Eur (Mechatronikos stendas. Matavimų technologijos mokomasis stendas. Mokomoji gamybinė programinė įranga leidžianti sudaryti skirtingas gamybinės linijas. Išmanių valdymo sistemų mokymo stendas su technokortelėmis ir mokymo medžiaga).	Motorinių transporto priemonių vairuotojo kroviniams vežti 602 261 Eur (sunkiasvorių transporto priemonių simulatorius 450 261 Eur, Elektriniai kartingai 152000 Eur). Natūralios kosmetikos gamintojo (Švietimo kryptis - inžinerija) 310 584,00 Eur (Robotas humanoidas skirtas atlikti įvairias maišymo funkcijas. 3D holografinis kompiuteris su chemijos mokymo programine įranga. 3D spausdinimo įranga, Dronas (skirtas lauko inspektavimui ir tinkamų pusgaminių radimui bei kitoms operacijoms), Gamybos modulis).	Virėjo 266 273,00 Eur. (Išmani maisto gaminimo sistema. Konvekcinė krosnis, Greitaeigė mikrobangų krosnelė, Maisto gamybos robotas su dirbtiniu intelektu). Paramediko 1 211 519,00 Eur. (Paramediko mašinos kabinos stendas, Roboto humanoido stendas, Holografinio mokymo 3D kompiuteris su kūno sandaros/anatomijos programine įranga, Paramediko virtualios realybės VR įranga), Slaugytojo padėjėjo 266 304,00 Eur (didmiestis ne prioritetas), (Masažavimo robotas su priedais, Virtualios realybės sistema masažavimui, Holografinio mokymo 3D kompiuteris su kūno sandaros/anatomijos programine įranga, Reabilitacinė slaugos-masažo robotinė pirštinė, Paciento priežiūros mokymo simulatorius su rankos kompresijos rinkiniu).

Bendra informacija. Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras (toliau – Lindenau) – valstybinė profesinio mokymo įstaiga, orientuota į uostą, jūrą, jūrinį transportą, inžinerinę pramonę, laivų statybą ir remontą, atsinaujinančią energetiką. Mokinių skaičius mokykloje 434 (ŠVIS 2024-10-01 duomenys), mokyklos duomenimis 2024 metų spalio 31 d. mokinių skaičius buvo 471, iš Užimtumo tarnybos buvo 11 mokinių. Personalas 95 darbuotojai iš jų 25 – profesijos mokytojai, 13 - bendrojo ugdymo mokytojų, 1 – socialinis pedagogas, 1 – psichologas. Mokykla mokinius gali ruošti 15 profesijų specialistus, taip pat organizuoja jūrininkų kursus, vykdo pameistrystės programas, vertina profesinės patirties kompetencijas, vykdo profesinį orientavimą. Mokykla yra pasirengusi veiklos strateginį planą 2024-2026 metams, kur nusimatę 3 strateginius tikslus.

1. Teikti aukštos kokybės ugdymo ir mokymo/si paslaugas, inžinerinės pramonės, uosto, laivininkų ir susijusių technologijų srityse, užtikrinant teikiamų paslaugų įvairovę, prieinamumą, kokybę ir aktualumą;
2. Plėtoti Centro gerbūvį, atnaujinant infrastruktūrą, suteikiant bendruomenei ir klientams saugias ir modernias mokymosi sąlygas, sudarant galimybę teikti lanksčias, prieinamas ir individualizuotas mokymo paslaugas;
3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir stiprinant bendruomenę, plėtoti mokymosi paslaugų pasiūlą, didinti įstaigos konkurencingumą ir patrauklumą klientams.

Mokykla vysto bendradarbiavimą su darbdaviais, yra pasirašiusi sutartis su Laivų krovos AB „Klaipėdos Smeltė“ (krovos terminalas), UAB „Progresyvūs projektai“ (projektavimas), VB „Klaipėdos baldai“ (baldų gamyba), UAB „OJ CREW“ (įdarbinimo agentūra), UAB „VELMA“ (metalo apdirbimas), iš jų dėl pameistrystės įgyvendinimo: UAB „Marine technology“, UAB „Vakarų laivų remontas“, UAB „Vakarų Baltijos laivų statykla“, UAB „City Service Engineering“ (pastatų administravimas), UAB „Energetikos objektų statyba“, UAB „Awes group“ (nekilnojamo turto vystymas), UAB „Steel Bridges“ (metalo pramonė), UAB „TILTA“ (statyba).

Mokymo infrastruktūra. Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras valdo du pastatus nutolusius vienas nuo kito 200 metrų. Pastatas esantis Statybininku g. 39, Klaipėda yra tinkamos inžinerinės būklės atliepantis higienines normas užtikrinti mokymo procesą. Minėtame pastate buvo įgyvendintas CPVA projektas Nr. 09.1.2.-CPVA-V-721-01-0001 „Suvirinimo sektoriaus praktinio mokymo centro plėtra“, kuriuo iš esmės atnaujinta karšto/šalto metalo apdirbimo ir energetikos praktinio mokymo įrangą ir pagerinta infrastruktūra. Pastatas (buvusi Klaipėdos laivininkų mokykla) esantis Rambyno 14, Klaipėda yra rekonstruotinos būklės, reikalinga tvarkyti stogą, keisti langus, rekonstruoti kitą inžinerinę įrangą. Minėtame pastate artimu metu mokymo įranga negalėtų būti diegiama.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Atnaujinama ir naujai įgyjama įranga bus nuolat naudojama tiek mokymo tikslais, tiek pagal darbo su įvairiomis technologijomis reikalavimus. PMĮ apklausos duomenimis Lindenau mokymo įrangos atnaujinimo poreikis apima:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
7 939 808	1 500 000	Techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus 593 263 Eur (CAD programinė įranga, automatinis pjovimo stalas, CNC frezavimo staklės, dervos maišymo ir	Jūreivio 1478988 Eur (papildoma įranga mokymams). Robotų eksploatavimo 1 143 693 Eur (Roboto celės, mobilus robotas, modulinė stotis su mobiliu roboto manipulatoriumi,	Stiuardo modulinei 266200 Eur (laivo virėjo mokymo klasei ir Laivo stiuardo mokymo klasei).

		frezavimo įranga, kaitinimo krosnis, autoklavas, CNC apdirbimo staklės). Jūreivio mažinti nuo 2 075 500 Eur iki 596 512 Eur (radarų simulatorius, krovinių tvarkymo simulatorius, GMDSS Pasaulinės jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistemos, krano simulatorius, variklio simulatorius) Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo mažinti nuo 954 880 Eur iki 271 765 Eur (Vėjo elektrinės mokomasis stendas, Vėjo elektrinės sparnuotės mokymosi stendas, Elektros / elektronikos pagrindų stendas, Šiluminės saulės energijos mokymosi stendas, saulės energijos montavimo rinkinys, vamzdžių ir istaliacijos montavimo skydai). Suvirintojo mažinti nuo 149 993 Eur iki 38 460 Eur (VR akiniai Meta Quest, Programinė įranga VR akiniams su medijos transliavimo priedėliu, dažymo pistoletas jungiamas prie VR akinių).	perkėlimo, sujungimo, skirstymo, matavimo, pakavimo, rūšiamo modulinės stotys esant), iš dalies atitinka mechatronikų modulį. Dronų valdytojo 1 322 031 Eur (dronų valdymo mokomasis stendas, skirtingos specifikacijos dronai, dronų apsaugos sistemų mokymo stendas, dronų gamybos įrangos mokymo stendas, dronų virtualaus mokymo programinė įranga) teikiant pirmenybę Klaipėdos TMC. Elektriko 75 604,35 Eur (Išmanaus namo mokomasis stendas. Modulis "Mokytojas", Kilnojama "Išmanaus namo" mokojoji darbo stotelė. Modulis "Mokinys"). Mechatroniko 1 358 645 Eur (mobilus mokymosi stendas, pneumatikos, elektropneumatikos ir hidraulikos mokomoji įranga). PMĮ Mechatronikų modulį jau yra įsidiegusi. Suvirintojo 111533 Eur (Papildoma įranga). Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo mažinti nuo 683115Eur (papildoma įranga).	
--	--	---	---	--

Bendra informacija. Klaipėdos technologijų mokymo centras (toliau – Klaipėdos TMC) – valstybinė profesinio mokymo įstaiga, vykdanči inžinerijos, paslaugų asmenims, informacijos ir ryšio technologijų, tekstilės, tęstinio mokymų bei menų sritis. Keletą dešimtmečių Centre buvo ruošiami tik tekstilės specialybių darbuotojai, per visą įstaigos istorijos laikotarpį ne kartą keitėsi mokyklos pavadinimas. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. prie Klaipėdos technologijų mokymo centro prijungta Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla. KTMC yra įvairių asociacijų narys: Lietuvos profesinio mokymo įstaigų, Kirpėjų ir grožio specialistų (KIGSA), Kosmetikų ir kosmetologų, Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių (LATIA), Lietuvos floristų (LFA), Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės (LINPRA), Skaitmeninių technologijų sektoriaus (INFOBALT), Baltic Sign Makers Association (BSMA). Centre veikia du sektoriniai praktinio mokymo centrai: tekstilės ir variklių transporto priemonių.

Mokinių skaičius mokykloje - 1208 (ŠVIS 2024-10-01 duomenys), mokyklos duomenimis, pirminio profesinio mokymo - 1243, tęstinio mokymo- 67, užimtumo tarnybos – 20 mokinių. Mokyklos dirba 76 mokytojai, iš jų profesijos mokytojai - 18 neatestuotų, 28 mokytojai, 20 vyr. mokytojų, 9 metodininkai ir 1 ekspertas. KTMC yra pasitvirtinusi 2023 – 2025 metų strateginį planą, kuriame numatyti 2 strateginius tikslai:

1. Gerinti profesinio mokymo kokybę ir atitiktį regiono darbo rinkos poreikiams bei kintančiai aplinkai, įgyvendinimui numatant uždavinius. Tobulinti vykdomų profesinio mokymo programų ugdymo turinį, efektyvinti mokymo organizavimą, užtikrinti veiklos kokybę, laikantis įdiegto Kokybės vadybos Standarto LST EN ISO 9001:2015/(ISO 9001:2015) reikalavimų;
2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui. Numatant uždavinius, gerinti bendrojo ugdymo rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį, plėtoti mokinių pasirinkimo galimybes ir švietimo pagalbą, didinti profesinio mokymo patrauklumą.

Mokymo infrastruktūra. Klaipėdos technologijų mokymo centras valdo tris statinius, kuriuose vykdomas mokymo procesas. Visi statiniai yra tinkamos inžinerinės būklės ir atitinka higienos normas ugdymui užtikrinti. Centras įgyvendino struktūrinių fondų projektą Nr. 09.1.2-CPVA-V-721-08-0001, kurio metu buvo pagerinta tekstilės produkcijos gamybos sektoriaus praktinio mokymo centro infrastruktūra, sukuriant šiuolaikinius standartus atitinkančias, saugias ir patrauklias mokymosi sąlygas besimokantiejiems. Struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.1.2-CPVA-V-721-08-0001 „[Klaipėdos technologijų mokymo centro sektorinio praktinio mokymo centro plėtra](#)“ .

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Atnaujinama ir naujai įgyjama įranga bus nuolat naudojama tiek mokymo tikslais, tiek pagal darbo su įvairiomis technologijomis reikalavimus. PMĮ apklausos duomenimis KTMC mokymo įrangos atnaujinimo poreikis apima:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
6029133	1603273	Chemijos laboranto 206 850 Eur iš 533 027 Eur (Svarstyklės, Kaitinimo plytelė, Vandens vonelė, Magnetinė maišyklė kita laboratorijos įranga išskyrus baldus). Bepiločio orlaivio valdytojo 217 158 Eur (dronai bei jiems krauti skirtų priedų komplektai,	3D spausdinimo modulinei 534 357 Eur (3D skeneriai, 3D spausdintuvai). Transporto remontininkų 672 102 Eur teikiama pirmenybė Klaipėdos EGPMC (Soldamatic suvirinimo simulatorius, Žirklinis keltuvas mobilus iki 1m aukščio ir katalizatorių	Fotografo 98 911 Eur (Fotoaparatas, Studijos apšvietimo komplektas, Nešiojamas kompiuteris). Interjero apipavidalintojo 111 882 Eur (Spaudos ant sienos įrenginys, Wide Format Latex Printer, Automatinė pjaustyklė, Lazerinės staklės).

		termovizinė kamera, daugiafunkcinė kamera). Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko 340 432 Eur iš 386 935,78 Eur (garsą fiksuojantys lubiniai mikrofonai ir automatiškai pranešėjo judesius sekančios kameros, Optikos suvirinimo aparatas, Išmaniųjų įrenginių taisytojo, diagnozuotojo stendas). Sensorių ir duomenų kontrolės technikas 838 833 Eur (Kompaktiška Pramonė 4.0 mokymosi sistema su 8 taikymo moduliais, Tinklai ir IT saugumas, vienetų rinkinys su darbaknyge ir programine įranga, Mokymosi sistema debesijos pagrindu su integruotu DI įskiepiu, Objektų aptikimo jutikliai, Išmanieji jutikliai).	plovimo mašina su džiovintuvu, Dyzelinių purkštukų tikrinimo stendas. Išmetamų dujų ištraukimo sistema). Kompiuterių operatoriaus 277 715 Eur teikiant pirmenybę tinklų techniko modulinei (garsą fiksuojantys lubiniai mikrofonai, Stacionarus kompiuteris, Grafinės planšetės su ekranu). Jaunesniojo programuotojo 103732 Eur. (Stacionarus kompiuteris, Monitorius 4K, Išmanusis ekranas). Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko dalis (Stacionarus kompiuteris - 16 vnt. 22 000 Eur, Serveris - 24 502,50 Eur). Stacionariųjų ir mobiliųjų robotų eksploatavimo / Robotinių sistemų techniko 873 369 Eur (Kolaboratyvinio roboto celė su mašininiu mokymosi ir DI - 2 vnt., Roboto celė su DI moduliu, Mobiliųjų manipuliatorių integravimo paketas - 2 vnt., Pakavimo modulinė stotis). Multimedijos techniko 702 504 Eur (garsą fiksuojantys lubiniai mikrofonai ir automatiškai pranešėjo judesius sekančios kameros, Stacionarus kompiuteris, Skaitmeninės animacijos ir 3D modeliavimo stendas). Automatinių sistemų mechatroniko 527314 Eur (Bazinės elektronikos mokymų rinkinys, Mobilus mokymosi stendas, Pneumatikos pagrindų mokymosi komplektas, Elektros pneumatikos pagrindų mokymosi komplektas; Valdikliai).	Siuvėjo programa 48 768 Eur (Kūno skeneris "Texel Portal BX review - 3D scanner"). Vizualinės reklamos programa 102 523 Eur (CNC frezavimo staklės, Spausdintuvas, LED, spausdintuvas tekstilei, Daugiafunkcinis plataus formato spausdintuvas, pjaustytuvas, Lazerinis pjaustymo įrenginys).
--	--	--	--	---

Bendra informacija. Klaipėdos turizmo mokykla (toliau – Klaipėdos TM) – valstybinė profesinė mokymo įstaiga, vykdanči prekybos, maitinimo, apskaitos, administravimo, turizmo ir sporto srities programas. Mokinių skaičius mokykloje - 520 (ŠVIS 2024-10-01 duomenys), mokyklos duomenimis, 2024 metų spalio 1 d. buvo 624 mokinių, iš jų pirminio mokymo - 591, tęstinio – 26, Užimtumo tarnybos - 7. Mokykloje dirba 51 mokytojas, 16 vyr. mokytojų, 12 metodininkų, 1 ekspertas ir 4 mokytojai be kvalifikacijos. Klaipėdos TM yra pasirengusi 2021 – 2025 metų strateginį planą, kuriame numatyti 3 strateginiai tikslai:

1. Gerinti ugdymo ir profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą diegiant duomenų analize ir įsivertinimu grįstą mokyklos veiklos kokybės kultūrą;
2. Stiprinti mokyklos procesų valdymą kompiuterizuojant mokyklos informacinę sistemą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją šiuolaikinių technologijų naudojimo srityje siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką aplinką;
3. Didinti profesinio rengimo patrauklumą plėtojant socialinės partnerystės, tarptautiškumo ir tinklaveikos elementus.

Mokymo infrastruktūra. Klaipėdos turizmo mokykla mokymosi procesą vykdo naujai rekonstruotame pastate įgyvendinus projektą, finansotą Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis. Finansavimo programa – 2007-2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra” įgyvendinimo priemonė „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra”, buvo renovuotas pastatas ir pritaikytas mokymo šiuolaikiniam mokymo procesui.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Atnaujinama ir naujai įgyjama įranga bus nuolat naudojama tiek mokymo tikslais, tiek pagal darbo su įvairiomis technologijomis reikalavimus. PMĮ apklausos duomenimis Klaipėdos TM mokymo įrangos atnaujinimo poreikis apima:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 513 230	453 687	Konditerio - mažinti nuo 394 945 eur iki 156 381,59 Eur (VR ir holografinio vaizdo įrangos komplektas, 3D kompiuterio su maisto ruošos programine įranga stendas, virtualios realybės modulis, leidžiantis išbandyti maisto ruošos darbus virtualioje erdvėje). Apskaitininko - mažinti nuo 270674 eur iki 50 820,00 Eur (Robotas humanoidas - bus galimas naudoti ir Virėjo, bei Konditerio mokymo programose). Biuro administratoriaus 75574,18 Eur iš 114 951,00 Eur iš (Kibernetinio saugumo sistema). Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	Apskaitininko dalis 219854 Eur (Apskaitos modulio komplektas, didelio našumo kompiuteris, stacionarių kompiuteris, interaktyvių ekranų, duomenų saugyklos). Biuro administratoriaus 39 376,82 Eur (IT įrangos paketas, sudarytas iš interaktyvaus ekrano 1 vnt., didelio našumo kompiuterių 24 vnt., duomenų saugyklos 1 vnt.).	Virėjo 288505,76 Eur (Picų krosnis, Maisto gamybos įrangos komplektas, mėsos malimo mašina, makaronų aparatas su matricomis, termomikseriai, įvairių kuterių / blenderių su priedais, Konvekcinų garo krosnių su/be automatine rūkinimo funkcija su stovais ir priedais komplektas, Indukcinių viryklių su priedais komplektas). Konditerio 238563,41 Eur (Kepimo įrangos komplektas, konditerinių krosnis, kildinimo spintos, pospaudiminės keptuvės su automatine plovimo sistema, krosnelių grupė su stovais, šaldymo įrangos komplektas, maišytuvų komplektų).

		- mažinti nuo 217 247,38 Eur iki 83 600,00 Eur (dronas, skirtas renginių filmavimui, VR įrangos paketas). Padavėjo barmenas 87311 Eur iš 184585 Eur (Dronų sistemos modulis, skirtas maisto pristatymui, Robotas humanoidas, bendraujantis su klientais, mokiniais ir mokytojais).	Padavėjo barmeno 145798 Eur (Baro įrangos komplektas: automatinių kavos virimo ir malimo aparatai su priedais; įvairių dydžių ledo kubelių generatoriai su priedais; citrusinių vaisių sulčiaspaudžių su priedais; puodelių, stiklinių džiovintuvo/blizgintuvo su priedais. Plovimo įrangos komplektas iš: kupolinių indų plovimo mašinų su priedais; virtuvės inventoriaus plovimo mašinų su nuotekų siurbliu ir priedais). Renginių organizatoriaus 133 647 Eur (Robotas humanoidas, bendraujantis su klientais, mokiniais ir mokytojais. Teikiama su Padavėjo barmeno programa, Skaitmeninis garso pultas, Renginių organizavimo garso įrangos modulis). Sporto administratoriaus 42 322 Eur (Kūno būklės matavimo įranga).
--	--	---	--

Skuodo amatų ir paslaugų mokykla

Bendra informacija. Skuodo amatų ir paslaugų mokykla (toliau – Skuodo APM) – valstybinė profesinė įstaiga, kurios dalininkai yra Skuodo rajono savivaldybė. Mokykla vykdo apdailininko, staliaus dailidės, kirpėjo ir transporto priemonių remontininkų programas.

Mokykloje mokosi 118 mokinių (ŠVIS 2024-10-01 duomenys), pagal mokyklos pateiktus duomenis mokinių skaičius 2024 metais buvo 173. Bendras darbuotojų skaičius – 34, iš jų 16 pedagoginių darbuotojų; mokytojų metodininkų – 31 proc.; vyr. mokytojų – 31 proc. mokytojų – 19 proc., mokytojų (nesuteikta kvalifikacinė kategorija - 19 proc.). Per 2024 m. kvalifikaciją tobulino 100 proc. darbuotojų, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2024 metais 2 mokytojams suteikta profesijos mokytojo kvalifikacinė kategorija, 1 mokytojui – vyresniojo profesijos mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Skuodo APM turi pasirengusi 2022 – 2024 metų strateginį planą, kuriame numatytas vienas tikslas: formuoti aukšto lygio profesinio mokymo paslaugas ir infrastruktūrą, geriausiai atitinkančias regiono ir šalies ūkio poreikius, padedančius asmeniui įgyti, keisti ar tobulinti kvalifikaciją ir pasirengti dalyvauti kintančioje darbo rinkoje. Tikslui įgyvendinti vykdomos dvi programos:

1. Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybės, patrauklumo, prieinamumo ir lankstumo didinimas;
2. Infrastruktūros tobulinimas, sudarantis prielaidas didinti profesinio mokymo kokybę ir mokinių bei darbdavių pasitenkinimą mokyklos teikiamomis paslaugomis.

2024 metais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru ir VšĮ Telšių regioniniu profesinio mokymo centru įgyvendinat jungtinio projekto „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre. Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programą, praktinis mokymas praktinio mokymo centre.

Mokykla yra sudariusi sutarčių su UAB „VVARFF“ (kelių teisimas), UAB „Napsita“ (statyba), UAB „Embritas“ (statyba) dėl profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimo.

Mokymo infrastruktūra. Skuodo amatų ir paslaugų mokykla ugdymo procesą vykdo pastate, kuris anksčiau buvo statytas kaip vaikų darželis. Įgyvendinus Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų projektą „Skuodo amatų ir paslaugų mokyklos infrastruktūros plėtra“ Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0034, buvo renovuotas pastatas, ir infrastruktūra pritaikyta tinkamam mokymo proceso užtikrinimui.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Atnaujinama ir naujai įgyjama įranga bus nuolat naudojama tiek mokymo tikslais, tiek pagal darbo su įvairiomis technologijomis reikalavimus. PMĮ apklausos duomenimis SAPM mokymo įrangos atnaujinimo poreikis apima:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
749 052	385 839	Transporto priemonių remontininko - mažinti nuo 463 839 Eur iki 385 839 Eur (Elektrinio automobilio mokymo stendas, Hibridinių automobilių mokymo stendas, Hibridinės sistemos benzinas/elektra veikiančio variklio su pjūviais sistema, Automobilio stabdžių sistemos ABS/ASR mokymo stendas).	Transporto priemonių remontininko dalis 50 000 Eur (Ratų geometrijos nustatymo sistema)	Staliaus dailidės 313 213 Eur (Modulinio imitacinio namelio / konstrukcijos modulis su įrankiais, mechatronikos robotas, VR virtualios realybės sistema su programine įranga, mokomųjų CNC medienos apdirbimo staklės, medienos apdirbimo staklių modulis (gręžimas, medienos šlifavimas, darbatalis 2 vnt., frezavimo sistema su frezomis, frezavimo staklės, įrankių komplektai)

Bendra informacija. Šilutės profesinis mokymo centras – valstybinė profesinė įstaiga, vykdanči transporto priemonių remontininko, individualios priežiūros darbuotojo, ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo, bei naujai rengiamą Vidaus vandenų transporto priemonių remontininko programas.

Mokinių skaičius mokykloje - 393 (ŠVIS 2024-10-01 duomenys), pagal mokyklos pateiktus duomenis 2024 spalio 1 d. mokėsi 429 mokiniai, iš jų pirminiame mokyme 320, tęstiniame 76, 9-10 klasių – 33 mokiniai ir užimtumo tarnybos 37 asmenys. Mokykloje dirba 55 mokytojai, iš jų 15 metodininkų, 28 vyr. mokytojai ir 12 mokytojų.

Mokykla turi pasirengusi 2024 – 2028 metų strateginį planą, kuriame numatytas vienas tikslas - formuoti aukšto lygio profesinio mokymo paslaugų teikimo kultūrą, sukuriant veiksmingas ir teikiant aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugas, geriausiai atitinkančias regiono, šalies ūkio bei asmenų mokymosi poreikius. Mokykla turi vienintelį Lietuvoje Žuvininkystės sektorinį praktinio mokymo centrą, kuriame rengiami akvakultūros srities darbuotojai. Kasmet akvakultūros darbuotojo kvalifikaciją įgyja vidutiniškai 30 asmenų.

Mokykla turi pasirašiusi bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais transporto priemonių remonto sferoje UAB “Pamario starta” (autoservisai), UAB „Keridava“ (auto atsarginės dalys), MB „Ugnės autoservisas“, Dainiaus Toliušio IĮ (elektros instaliacija), MB „Autovokas“ (autoservisas), UAB „Vėjo malūnai“ (sunkvežimių servisas). Individualios priežiūros srityje sutartys sudarytos su Šilutės socialinės globos namais (Šilutės ir Saugų filialai), Šilutės socialinių paslaugų centru, Vaiko gerovės ir globos centru, Macikų socialinės globos namais, senjorų globos namais „Verdainė“.

Mokymo infrastruktūra. Šilutės profesinis mokymo centras mokymosi procesą vykdo dvejuose pastatuose Lietuvinkų g. Šilutėje ir žuvininkystės praktinio mokymo centre Ramybės g. 4, Žemaičių Naumiestyje. Buvusioje Šilutės žemės ūkio mokykloje (nuo 2019-09-01 *VŠĮ Šilutės profesinis mokymo centras*), įgyvendinant Europos sanglaudos fondo projektą „Šilutės žemės ūkio mokyklos žuvininkystės praktinio mokymo centro sukūrimas“ (NR. VP3-2.2-ŠMM-13-V-03-031, projekto vertė 3,254 mln. EUR.), sukurtas modernus Žuvininkystės praktinio mokymo centras, kuriame planuojama vykdyti Vidaus vandenų transporto priemonių remontininko modulinę profesinio mokymo programą. Mokymo centro taip pat pagrindinės mokyklos patalpos Šilutėje yra tinkamos būsimoms investicijoms į ugdymo proceso gerinimą.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Atnaujinama ir naujai įgyjama įranga bus nuolat naudojama tiek mokymo tikslais, tiek pagal darbo su įvairiomis technologijomis reikalavimus. PMĮ apklausos duomenimis Šilutės profesinis mokymo centras mokymo įrangos atnaujinimo poreikis apima:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
2 130 845	718 852	Vidaus vandenų transporto priemonių remontininko - mažinti nuo 868 850 Eur iki 718 852 Eur (ekstruderis, skirtas laivo / katerio korpusams iš plastiko virinti, Suvirinimo aparatai MIG, MAG, TIG, MMA, suvirinimo simulatorius, vidaus vandenų laivo simulatorius su VR, Laivo (vidaus vandenų	Transporto priemonių remontininko 797 381 Eur (važiuoklės geometrijos mokymo stendai, Mokomasis dyzelinis variklis, Padangų montavimo ir balansavimo staklių komplektas, Benzininio variklio įpurškimo sistemos Uždegimo sistemos mokymo stendas). Tauragėje taip	Individualios priežiūros 464614 Eur. (3D Kompiuteris PRO Versija su kūno sandaros programine įranga, Pagyvenusio asmens simulatorius, Robotas humanoidas, skirtas slaugos ir socialinių įgūdžių ugdymui, Kraujospūdžio matavimo treniruoklis, Pirmosios pagalbos ir defibriliacijos treniruoklis).

		transporto priemonės) remonto įrangos ir įrankių rinkinys, Veikiantys variklio moduliai (3 skirtingo tipo), Ultragarsinis variklių, greičių dėžių, hidraulinių sistemų testavimo modulis, Laivų remonto įrankių komplektas, Hidraulikos ir valdymo sistemų remontas, Vidaus vandenų laivų variklių pjūviai).	pat ruošiami remontininkai. Vidaus vandenų transporto priemonių remontininko 149 999 Eur (laivas, vandens motociklai).	Smalininkuose taip pat ruošiami šie specialistai.
--	--	--	--	---

Marijampolės regionas

Marijampolės regionas – teritorinis vienetas pietvakarių Lietuvoje, Suvalkijoje (Sūduvoje) su centru Marijampolėje. Regione (kuris sutampa su apskritimi) yra penkios savivaldybės – Kalvarijos, Kazlų Rūdos, Marijampolės, Šakių rajono ir Vilkaviškio rajono. Regionas užima 4 466 km², nuolatinių gyventojų skaičius 2025 m. pradžioje – 133 335; apskrityje – 9 miestai, centras – Marijampolė (39 153 gyventojai)⁷⁶.

Pagrindinės regiono pramonės šakos yra metalo ir medienos apdirbimas, maisto produktų gamyba, dėl pramonės struktūros ir geografinės vietos svarbus yra transporto (keleivių ir krovinių pervežimo) sektorius. Marijampolėje kryžiuojasi dvi labai svarbios automobilių kelių magistralės, Via Baltica ir Karaliaučiaus – Minsko jungtis.

Regionė veikia Marijampolės profesinio rengimo centras, Mykolo Romerio universiteto Sūduvos akademija, įkurta ir plėtojama Marijampolės laisvoji ekonominė zona (toliau – LEZ).

Marijampolės regiono demografija

2025 m. sausio 1 d. Marijampolės regione buvo 133 335 gyventojai arba 4,66 proc. Lietuvos gyventojų⁷⁷. Daugiausia gyvena Marijampolės savivaldybėje – 56 875 gyventojai (42,6 proc. regiono gyventojų), Vilkaviškio savivaldybėje – 35 594 (26,7 proc. regiono gyventojų)⁷⁸.

Marijampolės r.	Vilkaviškio r.	Kalvarijos r.	Kazlų Rūdos r.	Šakių r.
56 875	35 594	10 146	11 346	26 761

Marijampolės regiono ekonomikos struktūra⁷⁹

- Marijampolės apskrityje **BVP**, tenkantis vienam gyventojui yra **ketvirtas mažiausias** Lietuvoje. Joje sukurama 2,9 proc. Lietuvos BVP. BVP vienam gyventojui siekia 14,4 tūkst. Eur (61 proc. šalies vidurkio).
- BVP augimas Marijampolės apskrityje yra vienas sparčiausių Lietuvoje.
- Daugiau kaip pusė apskrities BVP sukurama prekybos ir paslaugų (22,0 proc.), pramonės (20,0 proc.) bei apdirbamosios gamybos (18,3 proc.) sektoriuose.
- Materialinės investicijos Marijampolės apskrityje sudaro 2,2 proc. visų šalies materialinių investicijų ir pagal šį rodiklį lenkia Alytaus (2,0 proc.), Utenos (1,4 proc.) ir Tauragės (1,3 proc.) apskritys. Vienam gyventojui tenkančios materialinės investicijos apskrityje yra 2,2 karto mažesnės nei Lietuvos vidurkis.
- Marijampolės apskričiai tenka vos 0,7 proc. visų Lietuvos tiesioginių užsienio investicijų (toliau – TUI).
- Daugiausiai TUI Marijampolės apskrityje 2022 m. teko apdirbamajai gamybai (71,2 proc.) (Lietuvoje 16,5 proc.); medienos, popieriaus ir popieriaus gaminių gamybai; leidybai ir spausdinimui (50,6 proc.) (Lietuvoje 1,6 proc.).
- Marijampolės apskrityje, kaip ir kitur šalyje, dominuoja labai mažos įmonės. Jų skaičius auga sparčiausiai.
- Darbo našumas Marijampolės apskrityje veikiančiose įmonėse buvo vienas mažiausių Lietuvoje ir siekė 75,2 proc. šalies vidurkio. Visose ekonominėse veiklose Marijampolės apskrities įmonėse yra vidutiniškai mažiau našios nei Lietuvoje.
- Didelės įmonės sudaro tik 0,3 proc. visų įmonių, tačiau jose įdarbinama 18,7 proc. darbuotojų ir pagaminama 40,3 proc. produkcijos.
- 2024 m. pradžioje Marijampolės apskrityje veikė 11 didelių įmonių – UAB „Mantinga“ (maisto produktų gamyba, 1338 darbuotojai), VšĮ „Marijampolės liginė“ (706 darbuotojai), UAB „IKEA Industry Lietuva“ (baldų gamyba, 609 darbuotojai), UAB „Juodeliai“ (euro palečių

⁷⁶ [Marijampolės apskritis - Oficialiosios statistikos portalas](#), 2020

⁷⁷ Valstybės duomenų agentūra. [Gyventojai ir socialinė statistika](#), 2025

⁷⁸ [20250101_Gyventoju_skaicius_savivaldybese](#), 2025

⁷⁹ [Marijampolės apskrities ekonomikos struktūra ir raida](#), 2024

gamyba, 564 darbuotojai), UAB „Mantinga Food“ (maisto produktų gamyba, 431 darbuotojas), UAB Marijampolės pieno konservai (pieno perdirbimas, 427 darbuotojai).

Marijampolės regiono užimtumas

Registruotas nedarbas Marijampolės regione 2025 m. sausio mėn. buvo 9,3 proc.⁸⁰ 2024 m. duomenimis Marijampolės regione buvo 68 tūkst. darbingo amžiaus gyventojų. Regiono darbo jėgos aktyvumo lygis 2025 m. pradžioje buvo mažesnis nei šalies vidutinis ir siekė 75,3 proc. (Lietuvoje – 79,5 proc.).⁸¹

Marijampolės regiono užimtųjų pasiskirstymas pagal ekonominės veiklos rūšis: 65,4 proc. paslaugų, 25,1 proc. pramonės, 5,8 proc. statybų ir 3,7 proc. žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės sektoriuose⁸². Daugiausia laisvų darbo vietų 2025 m. balandžio 1 d. registruota kelininko, maisto produktų fasuotojo ir pagalbinio darbininko.

Marijampolės apskrityje susiformavusi bendra regiono darbo rinka, aprūpinanti Marijampolės regiono didžiausius darbdavius. Tai, kad Marijampolės regiono savivaldybių darbo jėga traktuojama kaip bendra regiono darbo jėgos pasiūla, pagrindžia ir Marijampolės regione veikiančios Marijampolės LEZ strategija pritraukiant investicijas. LEZ, kurios 89 proc. teritorijos yra subnuomota investuotojams, veiklos praktika remiasi faktu, kad Marijampolės regiono privalumai – bendra viso regiono darbo rinka. Pristatant Marijampolės LEZ potencialiems investuotojams akcentuojamas viso Marijampolės regiono darbo jėgos potencialas.⁸³

Regiono plėtros strateginės kryptys

Marijampolės strateginiame plane išskirtinis dėmesys tenka regiono specializacijos ir švietimo bei mokymo infrastruktūros koordinavimui.⁸⁴

Patvirtintos regiono specializacijos kryptys išskiria tris prioritetus:⁸⁵

1. Švietimas ir mokslas: profesinio rengimo sistemos pertvarkymas, naudojant dualinio mokymo sistemą; mokslinių tyrimų panaudojimas, kuriant naujus produktus rinkoje ir įvedant juos į gamybą.
2. Gamyba ir eksportas: Maisto, Medienos ir Metalų (toliau – 3M) sektorių stiprinimas ir plėtra, pajėgumų modernizavimas, gamybos procesų automatizavimas ir robotizavimas; Marijampolės LEZ bei Kalvarijos, Kazlų Rūdos, Šakių ir Vilkaviškio LEZ išvystymas ir investuotojų pritraukimas.
3. Klasterizacija – regiono įmonių, mokslo ir studijų institucijų bei viešojo sektoriaus subjektų santalka, veikianti kartu siekia padidinti sukuriamą pridėtinę vertę.

Marijampolės savivaldybės administracija jau daugiau kaip 20 metų investuoja į verslui reikalingos infrastruktūros kūrimą, naujų investuotojų pritraukimą. Kuriant daugiau naujų ir patrauklių darbo vietų siekiama stabdyti gyventojų, visų pirma jaunimo, emigraciją. Išlieka stabilus metalo apdirbimo specialistų, maisto gamybos technologų, vairuotojų, plataus profilio mechanizatorių poreikis. Marijampolės rajono savivaldybės administracijos nuomone, Marijampolės profesinio rengimo centro buvimas regione yra stiprus argumentas pritraukiant ir plėtojant investicijas.⁸⁶

Atsinaujinanti energetika

Nuo 2025 m. vasario mėn. Marijampolės apskrityje pradėjo veikti vienas didžiausių Baltijos šalyse kintamo kampo saulės sekimo sistemą turinčių saulės elektrinių parkų.⁸⁷

⁸⁰ [Darbo rinkos rodiklių archyvas | Užimtumo tarnyba](#), 2025

⁸¹ Oficialiosios statistikos portalas. [Rodiklių duomenų bazė](#), 2025

⁸² [Marijampolės apskrities ekonomikos struktūra ir raida](#), 2024

⁸³ Marijampolės regiono funkcinės zonos strategija, [Patvirtinta MR FZ Strategija](#), 2024

⁸⁴ [Marijampolės savivaldybės strateginis plėtros iki 2030 metų planas](#), 2023

⁸⁵ Marijampolės regiono plėtros taryba. [Del specializacijos krypčių](#), 2017

⁸⁶ [Marijampolės savivaldybės 2024m. ataskaitų rinkinys](#), 2024

⁸⁷ BNS Spaudos centras. [Marijampolėje pradėdamos vienos moderniausių saulės elektrinių Baltijos šalyse statybos](#), 2023

Marijampolės LEZ užima 78 ha teritoriją. 2018 m. joje gamyklą atidarė langų ir lauko durų gamintoja „Dovista“, priklausanti Danijos kapitalo įmonių grupei „VKR Holding“. Įmonė išsinuomojo didžiąją dalį LEZ teritorijos. 2025 m. LEZ baigtas įrengti 5 440 kv. m. ploto pastatas, paruoštas potencialiems investuotojams, gaminantiems aukštesnės ir vidutinės vertės produkciją.⁸⁸ LEZ teritorijoje numaćiusi kurtis biotechnologijų įmonė.⁸⁹

⁸⁸ Verslo žinios. [marijampoles-lez-pastatas-su-irenginiu-valdikliais-ir-saules-elektrine](#), 2023

⁸⁹ Marijampolės savivaldybė, [Veiklos ataskaitos](#), 2024

Bendra informacija. Marijampolės profesinio rengimo centras (toliau – Marijampolės PRC) įsteigtas 2000 m. liepos 1 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. 472 „Dėl profesinių mokyklų tinklo optimizavimo“.

Marijampolės PRC suformuota sujungus tuometinės Marijampolės politechnikos mokyklą, Marijampolės statybininkų mokyklą, Marijampolės žemės ūkio mokyklą, Vilkaviškio ir Kudirkos Naumiesčio žemės ūkio mokyklas, Marijampolės griežtojo režimo pataisos darbų kolonijos mokymo skyrių bei jo filialą Kybartuose.

Šiuo metu įstaigą sudaro septyni skyriai (Paslaugų, Gimnazijos, Statybos ir mechanikos, Vystymo, Vilkaviškio, Kudirkos Naumiesčio ir Pataisos namų), du sektoriniai praktinio mokymo centrai ir du bendrabučiai. Mokoma 63 profesijų, 2024 m. mokėsi 2 146 mokiniai (2024 m. spalio 1 d. ŠVIS duomenimis – 1715). Daugiausiai mokinių mokėsi pagal inžinerinės profesijos švietimo srities profesinio mokymo programas.⁹⁰

Marijampolės PRC profesinio mokymo programų pasiūla vykdoma atsižvelgiant į Marijampolės regioninį plėtros 2022–2030 m. planą (Marijampolės regiono plėtros tarybos 2024 m. gruodžio 11 d. sprendimo Nr. S-21 redakcija). Regione yra stiprių maisto pramonės, medienos ir metalo apdirbimo, tekstilės, transporto įmonių, kurioms reikalinga inžinerinį išsilavinimą turinčių darbuotojų. Marijampolės PRC vykdomų programų įgyvendinimo planą aptaria su Regiono plėtros tarybos, savivaldybės, regiono darbdavių, Užimtumo tarnybos, neįgaliųjų asociacijų ir nevyriausybinių organizacijų atstovai, socialiniai partneriai viešųjų konsultacijų metu.⁹¹

Marijampolės PRC strateginis planas yra sudarytas 2022-2026 m. laikotarpiui. Marijampolės PRC 2027–2031 m. strateginio plano kryptys⁹² apima:

- skaitmenizaciją ir DI integraciją ugdymo procese;
- inovacijas ir technologinę modernizaciją;
- tvarumą ir atsinaujinančių energijos šaltinių naudojimą;
- profesinio mokymo kokybės gerinimą ir verslo partnerystės stiprinimą;
- darbuotojų kvalifikacijos kėlimą ir organizacijos kultūros stiprinimą.

Mokytojų komanda. 2024 m. Marijampolės PRC dirbo 55 bendrojo ugdymo ir 112 profesijos mokytojų⁹³, tame tarpe vienas profesijos mokytojas ekspertas, šeši profesijos mokytojai metodininkai.

Mokymo infrastruktūra. Marijampolės PRC turi pakankamai patalpų mokymo procesui organizuoti, didelė dalis auditorijų atnaujinta. Kelininkų, melioratorių ir žemės ūkio mokymo skyriuje dalis patalpų atnaujinta ir naudojama, dalis turimos teritorijos yra nuomojama, esant poreikiui numatyta panaudoti ugdymo procesui ir technikai laikyti. Įgyvendinus 2017 – 2021 m. projektą „Marijampolės profesinio rengimo centro plėtra ir mokymosi sąlygų gerinimas“, Nr. 09.1.2-CPVA-V-721-05-0001, atnaujintos automatinė sistemų mechatronikos ir metalo perdirbimo laboratorijos.

Marijampolės profesinio rengimo centre veikia du **sektoriniai praktinio mokymo centrai**:

- Melioracijos (kelių statybos/remonto) transporto darbuotojų sektorinis praktinio mokymo centras⁹⁴ ir
- Žemės ūkio technologijų sektorinis praktinio mokymo centras⁹⁵

⁹⁰ [Marijampolės PRC](#), 2025

⁹¹ 2025 m. Priėmimo planavimo darbo grupės posėdžio protokolas 2024 m. spalio 17 d. Nr. 1

⁹² [Marijampolės PRC](#), 2025

⁹³ [Marijampolės PRC](#), 2025

⁹⁴ Marijampolės PRC. [Melioracijos-kelių-statybos-remonto-transporto-darbuotoju-sektorinis-praktinio-mokymo-centras](#), 2025

⁹⁵ Marijampolės PRC. [Zemes-ukio-technologiju-sektorinis-praktinio-mokymo-centras](#), 2025

Bendradarbiavimas su verslu⁹⁶. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, skatinant didinti inžinerinių specialybių populiarumą, įsteigtos UAB „CIE LT FORGE“ (metalo apdirbimas) ir UAB „Stevila turtas“ (metalo apdirbimas), BNI verslo klubo ir Marijampolės ir Vilkaviškio savivaldybių stipendijos. Marijampolės PRC rengia strateginius susitikimus su verslu siekiant atliepti kintančios darbo rinkos poreikius, 2024 m. spalio 17 d. vyko viešosios konsultacijos su regiono verslo atstovais (dalyvavo daugiau nei 70 atstovų) ir socialiniais partneriais.⁹⁷

Marijampolės PRC yra 10 asociacijų narys, yra pasirašę daugiau nei 130 bendradarbiavimo sutarčių su verslo įmonėmis.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Marijampolės PRC planuoja investuoti į dvi naujas profesinio mokymo programas ir esamų programų atnaujinimą, siekiant integruoti pažangias technologijas. Mokyklos išreikštas investicijos poreikis siūlomas finansuoti tokiu būdu:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
6 170 716	2 168 647	Automatinių sistemų mechatroniko 538 876 Eur (Mechatronikos įrenginių stendai ir priemonės (hidraulika, pneumatika, elektros variklių mokymo komplektai, mechaninių pavarų stendai, mokomasis konvejeris). Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo 1 141 384 Eur (Šalto ir karšto vandens bei šildymo sistemų stendai, Atsinaujinančių išteklių įranga (vėjo, saulės įrenginių, biomasės katilų montavimo stendai), Elektros instaliacijų laboratorija (Elektros laidų montavimas, Įžeminimo sistemų projektavimo, Apsaugos nuo viršįtampių ir trumpųjų jungimų, Automatizavimo ir valdymo sistemų diegimo, Elektros saugos standartų ir patikros procedūrų). Suvirintojo 224 784 Eur (Plazminis pjoviklis, suvirinimo lazeris, suvirinimo aparatai, skydeliai), suvirinimo robotas). Bepiločių orlaivių valdytojo - mažinti nuo 299 056 Eur iki 263 602 Eur (atsisakant priekabos 35 454 Eur) (Bepiločiai orlaiviai: su purškimo sistema, su programine įranga (statybinis), stebėsenai, su tręšimo sistema; Mokymo priemonės (drono komplektas surinkimui), Simulatorius drono.	Transporto priemonių elektroniko 602 910 Eur (Aukštos įtampos jungčių saugaus prijungimo ir atjungimo mokomųjų stendų komplektas, Edukacinis hibridinio variklio modelis, Automatinė pavarų dėžių tepalų keitimo stotelė, Autodata duomenų bazė, Įrankių vežimėlis, Išmanus Šviesų reguliavimo stendas, mokomieji elektromobilio, sunkvežimio stendai). Elektriko 524 580 Eur (Elektros įrenginių stendai ir priemonės; Elektros instaliacijų laboratorija. (laidų montavimas, Įžeminimo sistemų projektavimo, Apsaugos nuo viršįtampių ir trumpųjų jungimų,). Kelininko 1 424 700 Eur (Žolės pjaunamoji robotas, Betranšėjis kasimo įrenginys, Elektrinis mini ekskavatorius, mini krautuvai, Teleskopinis (elektrinis) krautuvai su priedais, Šarnirinis (elektrinis) krautuvai su priedais). Transporto priemonių remontininko 1 089 275 Eur (motociklas, B kat. Lengvasis automobilis elektrinis, Sunkvežimis C, CE (elektrinis), Autobusas ne mažiau 35 vt. (elektrinis).	Dekoratyvinio apželdinimo 325 150 Eur ("Išmanusis" pramoninis šiltnamiai). Bepiločių orlaivių valdytojo - neskirti priekabai 35 454 Eur).

⁹⁶ [Marijampolės PRC duomenys, 2025](#)

⁹⁷ Marijampolės PRC. [Veiklos-ataskaitos](#), 2025

Regiono teritorinė struktūra

Panevėžio regioną sudaro Panevėžio miesto, Panevėžio rajono, Pasvalio, Biržų, Kupiškio ir Rokiškio rajonų savivaldybės. Regiono centras – Panevėžio miestas – laikomas plėtojamojo tipo regioniniu centru. Panevėžio regionas pasižymi patogia geografinė padėtimi – jį kerta svarbūs tarptautiniai ir nacionaliniai transporto koridoriai. Tai sudaro galimybes rajonų gyventojams automobiliu greitai pasiekti didžiausius darbo centrus regione.

Demografiniai duomenys

Panevėžio apskrityje 2025 metų pradžioje gyveno 207 017 gyventojų (apie 7,16 proc. visų Lietuvos gyventojų). Pastebima tendencija, kad 2021–2025 m. laikotarpiu Panevėžio apskrities gyventojų skaičius sumažėjo nuo 216 233 iki 206 966, t. y. 4,29 proc.⁹⁸ Didžiausias gyventojų mažėjimo tempas fiksuotas Rokiškio rajono savivaldybėje (–6,5 proc.), Biržų rajono savivaldybėje (–6,6 proc.), Kupiškio rajono savivaldybėje (–6,4 proc.), Pasvalio rajono savivaldybėje (–6,3 proc.). Panevėžio miesto savivaldybėje per tą patį laikotarpį gyventojų skaičius sumažėjo 3,7proc. - tai atspindi didesnę miesto demografinį stabilumą. Tuo tarpu Panevėžio rajono savivaldybėje per ketverius metus gyventojų skaičius sumažėjo vos 0,1 proc.⁹⁹.

Remiantis Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2020–2024 m. Panevėžio regione fiksuota aiški gyventojų amžiaus struktūros senėjimo tendencija.

Panevėžio apskrityje vaikų (iki 14 metų) dalis per 2020-2024 m. laikotarpį¹⁰⁰ sumažėjo nuo 13,0 proc. iki 12,3 proc., o darbingo amžiaus (15–64 m.) gyventojų dalis – nuo 64,5 proc. iki 63,9 proc. Tuo tarpu 65 metų ir vyresnių asmenų grupė padidėjo nuo 22,5 proc. iki 23,8 proc. Ši gyventojų struktūros kaita svarbi švietimo, sveikatos priežiūros ir darbo jėgos planavimu regione.

Ekonomikos struktūra

Remiantis Inovacijų agentūros duomenimis¹⁰¹, Panevėžio regiono bendrojo vidaus produkto (BVP) analizė atskleidžia stiprią pramonės orientaciją, tačiau taip pat parodo žemą ekonominio produktyvumo lygį, palyginti su šalies vidurkiu. 2021 m. Panevėžio apskritis sukūrė 5,4 proc. šalies BVP, o vienam gyventojui tenkanti BVP vertė sudarė 14,1 tūkst. eurų, tai yra 70 proc. šalies vidurkio. Šie duomenys rodo, kad nors regionas pagal bendrą sukuriamą vertę užima penktą vietą šalyje, jo gyventojų sukuriamos ekonominės vertės lygis išlieka santykinai žemas.

Panevėžio regiono ekonominė struktūra grindžiama dviem pagrindiniais sektoriais – pramone bei paslaugomis (prekybos, transporto, apgyvendinimo ir maitinimo) - pusė (52,2 proc.) apskrities BVP sukuriamą būtent šiuose sektoriuose. Nors materialinės investicijos į regioną didėja, jų apimtis vis dar reikšmingai atsilieka nuo šalies vidurkio. 2021 m. jos buvo 52 proc. mažesnės nei šalies vidurkis, kas gali riboti galimybes diegti technologines naujoves, didinti našumą ir konkurencingumą. Tuo pat metu tiesioginių užsienio investicijų lygis taip pat išlieka žemas – santykinai mažos tiesioginės užsienio investicijos (26 proc. šalies vidurkio, 2021 m.) rodo galimybes plėtoti ilgalaikius tarptautinius ekonominius verslo ryšius ir eksporto augimo galimybes.

Panevėžio Laisvoji ekonominė zona (toliau – LEZ) įsteigta 2013 m. apima 47 ha. teritoriją, kurioje sukurta verslo įsikūrimui ir vystymui visa reikalinga infrastruktūra. Taip pat Panevėžio rajone įsikūręs 12,4 ha., ploto Ramygalos pramonės parkas.

Panevėžio regione veikia keli didžiausi darbdaviai¹⁰², kurių veikla pasiskirsčiusi visose šešiose savivaldybėse. Biržų rajone išsiskiria UAB „Biržų duona“ (apie 450 darbuotojų, duonos gamyba), AB „Siūlas“ (261 darbuotojas, lininių audinių gamyba). Kupiškio rajone veikia UAB „Rinota“ (342

⁹⁸ Valstybės duomenų agentūra. [Panevėžio regiono savivaldybių gyventojų skaičius 2021–2025 m.](#), 2025

⁹⁹ Lietuvos statistikos departamentas. Prieiga: [osp.stat.gov.lt](#), 2025

¹⁰⁰ Valstybės duomenų agentūra. [Panevėžio apskrities nuolatinių gyventojų amžiaus struktūra metų pradžioje](#), 2025

¹⁰¹ Inovacijų agentūra. [Panevėžio apskrities ekonomikos struktūra ir raida](#), 2023

¹⁰² Panevėžio apskrities savivaldybėse veikiantys didžiausi darbdaviai pagal apdraustųjų skaičių. [Sodra atviri įmonių duomenys](#), 2025m.

darbuotojai, pastatų statyba), UAB „Slavita“ (175 darbuotojai, baldų gamyba) ir UAB „Bedfortas“ (173 darbuotojai, baldų gamyba). Panevėžio mieste ir rajone - UAB „PKC Group Lithuania“ (apie 1735 darbuotojai, elektros įranga) ir UAB „AQ Wiring Systems“ (1120 darbuotojai, transporto elektros įranga), UAB „Dominari“ (937 darbuotojai, čiužinių gamyba). Rokiškio rajone išsiskiria AB „Rokiškio sūris“ (674 darbuotojai, pienininkystė). Pasvalio rajone pagrindinės įmonės – AB „Pieno žvaigždės“ Pasvalio sūrinė (274 darbuotojai, pienininkystė) ir UAB „Indritus“ (191 darbuotojas, maitinimo ir gėrimų tiekimas).

Užimtumas ir darbo rinka

Remiantis Panevėžio plėtros agentūros atlikta darbo rinkos analize¹⁰³, regione atpažįstama gamybos, inžinerijos, statybos ir transporto sektorių dominavimo tendencija.

Ryškiausias darbuotojų stygiaus poveikis gamybos ir transporto įmonėse ir tai vertinama kaip veiklos plėtros ribojimo veiksnį. Analizė išskyrė konkrečias trūkstamas profesijas pagal sektorius. Gamyboje labiausiai trūksta suvirintojų, metalo apdirbimo staklininkų, gamybos inžinierių. Inžinerijoje – tai elektros ir elektronikos inžinieriai, įrenginių priežiūros specialistai, mechanikos inžinieriai technologai. Statybos sektoriuje paklausiausi plytelių klojėjai, apdailininkai, statybos inžinieriai, o transporto srityje – keleivių ir krovinių vairuotojai, autokrautuvų operatoriai. IT sektoriuje trūksta programuotojų, tinklų administratoriai, sistemų analitikų. Be to, paklausa išlieka ir paslaugų sektoriuje, ypač virėjams, buhalteriams, rinkodaros specialistams.

Remiantis Valstybės duomenų agentūros duomenimis, Panevėžio regiono darbo rinkos rodikliai rodo ilgalaikę stabilią tendenciją.

Rodiklis	2020	2021	2022	2023	2024
Darbo jėgos aktyvumas (%)	75,9	77,2	77,3	75,5	76,0
Nedarbo lygis (15 m. ir vyresni) (%)	10,3	11,0	9,0	8,5	9,5
Registruota bedarbystė (tūkst.)	11,0	11,5	9,8	9,1	9,6

Panevėžio regiono darbo rinkos rodikliai (2020–2024 m.). Valstybės duomenų agentūra.

Tačiau 2024 m. fiksuotas jaunimo (15–24 m.) nedarbo augimas iki 21,9 proc¹⁰⁴. išskiria šią amžiaus grupę.

Rodiklis	2020	2021	2022	2023	2024
Nedarbo lygis (15–24 m.), %	16,2	16,5	17,7	13,7	21,9

Nedarbo lygio dinamika 15-24 m. amžiaus grupėje Panevėžio regione. Valstybės duomenų agentūra.

Remiantis Oficialios statistikos portale pateiktais duomenimis apie vidutinį mėnesinį bruto darbo užmokestį 2023–2024 metų laikotarpiu, Panevėžio apskrities darbo užmokestis išlieka žemiau šalies vidurkio, tačiau rodo augimą. 2023 m. I ketv. Panevėžio apskrityje vidutinis mėnesinis darbo užmokestis siekė 1611,7 Eur, o iki 2024 m. IV ketv. jis padidėjo iki 1 939,2 Eur, tai sudaro 20,3 % augimą per dvejus metus. Lyginant su kitomis apskritimis, Panevėžio apskritis išlieka žemiau nei Vilniaus, Klaipėdos, Kauno, Telšių ar Šiaulių apskritys, tačiau nežymiai lenkia Marijampolės, Utenos ir Alytaus apskritis.

Strateginės plėtros kryptys

Remiantis 2024–2029 m. Panevėžio regiono funkcinės zonos strategija¹⁰⁵, numatomos trys pagrindinės plėtros kryptys, orientuotos į regiono konkurencingumo, gyvenimo kokybės ir integracijos stiprinimą:

¹⁰³ Panevėžio plėtros agentūra. [Panevėžio regiono darbo rinkos poreikių prognozė 2021–2025 m.](#), 2021 m.

¹⁰⁴ Valstybės duomenų agentūra. Prieiga: <https://osp.stat.gov.lt>, 2025m.

¹⁰⁵ Panevėžio regiono plėtros taryba, [2024 – 2029 m. Panevėžio regiono funkcinės zonos strategija](#), 2024

1. Viešųjų paslaugų prieinamumo gerinimas. Siekiama išplėsti ir koordinuoti viešojo transporto, judumo bei atliekų tvarkymo paslaugas tarp savivaldybių. Numatoma kurti bendras paslaugas ir infrastruktūrą, mažinančią socialinę atskirtį bei klimato kaitos poveikį;
2. Ekonominės infrastruktūros plėtra ir verslo aplinkos stiprinimas. Daugiausia dėmesio skiriama pramoninės ir komercinės paskirties teritorijų išplėtimui bei paslaugų smulkiajam ir vidutiniam verslui (SVV) plėtrai. Strategijoje pažymima, kad „kitose FZ savivaldybėse didesnių, pramonės veiklai pritaikytų sklypų, kuriose yra visiškai išvystyta inžinerinė infrastruktūra, beveik nėra. Taip pat trūksta bendradarbiavimo ir verslo akceleravimo paslaugų visame regione, išskyrus Panevėžį ir Rokiškį. Iki 2029 m. planuojama atnaujinti 77,3 ha teritorijų ekonominei veiklai, sukurti viešą SVV skatinimo paslaugą ir pasiekti 5250 vartotojų. Ši kryptis apima ir investicijų pritraukimą pasitelkiant regiono specializaciją (ypač apdirbamąją gamybą) bei „Rail Baltica“ ir „Via Baltica“ teikiamą logistinį pranašumą.
3. *Turizmo infrastruktūros ir paslaugų koordinavimo stiprinimas.* Numatoma pritaikyti lankytinus gamtos ir kultūros objektus šiuolaikinių keliautojų poreikiams, kurti bendrus turizmo maršrutus ir viešinimo priemones, stiprinti regioninį turizmo identitetą.

Mokyklos profilis. Biržų technologijų ir verslo mokymo centras (toliau – Biržų TVMC), yra valstybinė profesinio mokymo įstaiga, įsikūrusi Biržuose. Įstaiga teikia pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, suteikiantį galimybę įgyti II, III ir IV lygio kvalifikacijas. Centre taip pat veikia pagrindinės mokyklos tipo skyrius. Biržų TVMC turi padalinį Vabalninke.

Mokyklos strateginės kryptys. Biržų TVMC strateginiame plane 2025–2027 metams¹ išskiriami prioritetai: Skaitmenizacijos ir inovatyvių kompetencijų plėtra (ypač technologinėse srityse); Eksperimentinių ugdymo modelių diegimas (pvz., profesinis mokymas nuo I gimnazijos klasės); Verslumo, bendrųjų ir gyvenimo įgūdžių stiprinimas; Partnerystės su verslu ir socialiniais partneriais plėtojimas; Įtraukus mokymas ir individualių poreikių atliepimas.

Mokytojų komanda. Biržų TVMC mokytojų komanda sudaro tvirtą ugdymo kokybės pagrindą. 2024 metais Centre dirbo 117 darbuotojų, iš jų – 59 mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai ir 58 ne pedagoginiai darbuotojai. Biržų TVMC mokytojai specializuojasi bendrojo ugdymo, profesinio mokymo srityse (konditerijos, transporto, socialinės priežiūros, statybos, informacinių technologijų programose), mokytojai, dirbantys su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais bei praktinio mokymo instruktoriais. Biržų TVMC duomenimis, kvalifikacijos kėlime žaliosios transformacijos ir skaitmenizacijos temomis kėlė 42 pedagogai.

Mokymo infrastruktūra. Biržų TVMC strateginė veiklos kryptis rodo nuoseklią pažangą stiprinant fizinę, techninę ir skaitmeninę mokymo infrastruktūrą, ypač Biržų padalinyje. Centras nuolat įgyvendina modernizavimo projektus (bendrabučių, mokymo patalpų, dirbtuvių atnaujinimas). Vis dėlto matoma nelygi infrastruktūros kokybė tarp padalinių – ypač Vabalninko skyriuje, kur sprendžiami pastatų nusidėvėjimo, energinio efektyvumo ir funkcionalumo klausimai.

Mokymo programų portfelis. Remiantis Biržų TVMC duomenimis, 2024 m. centre mokėsi 629 mokiniai mokinių (I-III kurso), iš jų – Biržų skyriuje - 339, Vabalninko skyriuje – 290.

Biržų TVMC Centre vykdomos modulinės profesinio mokymo programos apima inžinerijos, paslaugų, verslo ir administravimo bei maisto gamybos sektorius. Taip pat centre veikia Gimnazijos skyrius, kuriame mokiniai gali mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, ir vykdomas technologinis ugdymas. Suaugusiesiems siūlomos tęstinio mokymo programos, skirtos kvalifikacijai įgyti ar atnaujinti.

Remiantis Biržų TVMC duomenimis, siūlomos profesinio mokymo programos jau atitinka dalį regiono darbo rinkos poreikių. Transporto priemonių remontininko MPMP turi modernios įrangos bazę ir gali būti toliau stiprinama, į ją integruojant pažangias technologijas. Šaltkalvio MPMP turi stiprų pagrindą toliau plėtoti Pramonės 4.0 ir žaliosios transformacijos kompetencijas – per robotizuotus gamybos modulius, VR simulatorius, CNC technologijas, tvaraus metalo apdirbimo metodus.

Iki šiol Centre nebuvo vykdomos tiesiogiai į žaliąją energetiką orientuotos mokymo programos, tačiau šiuo metu planuojama licencijuoti atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo MPMP. Atsižvelgiant į augančius poreikius vėjo, saulės ir biomasės energetikos srityse, ši programa padės rengti specialistus, reikalingus žaliajai transformacijai.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Mokymo įstaigos duomenimis, pagrindiniai partneriai yra UAB „Biržų duona“ (duonos kepykla), UAB „Agaras“ (mėsos perdirbimas), UAB „Butėnas“ (svetingumo paslaugos), Medeikių ŽŪB, bendradarbiaujama ir su smulkiaisiais verslininkais ir ūkininkais (UAB „Volimeda“ (medienos apdirbimas), Jono Sribikės ūkis, Gintos Lapėnaitės ūkis, Rolando Bėliako ūkis, D.Širmelio II).

Didelis dėmesys skiriamas praktiniam mokymui ir pameistrystės plėtrai – 2024 m. įvyko 150 praktinio mokymo veiklų įmonėse, 27 išvykos į verslus ir 18 susitikimų su darbdaviais. Pameistrystės forma mokėsi 16,8 % mokinių, dalis jų dalyvavo ES projektuose.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Biržų TVMC planuoja investuoti į naują profesinio mokymo programą bei esamų atnaujinimą, siekiant integruoti pažangias technologijas:

PMĮ prašoma suma, eur	Siūloma skirti suma, eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 681 295	1 141 295	Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo – 490 045 Eur (šilumos siurblių, biomasės katilų, saulės ir vėjo jėgainių bei vandens tiekimo sistemų mokomieji standai). Šaltkalvio – 651 250 Eur (CNC frezavimo ir tekinimo staklės, sliekinio pavarų modulis, robotizuota detalių perdavimo sistema, gamybos linijos modeliavimas, CAM programinė įranga).	Transporto priemonių remontininko - 540 000 Eur (elektromobilių sistemų ir veikiančių variklių mokymo moduliai, šviesų diagnostika, transporto priemonės simulatorius, Autotronics sistemų standai). Analogiškos mokymo programos yra Panevėžyje, Rokiškyje ir Kupiškyje.	-

Bendra informacija. Kupiškio technologijos ir verslo mokykla (toliau – Kupiškio TVM) vykdo pirminį ir tęstinį profesinį mokymą. Įstaigoje taip pat veikia pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, o nuo 2019 metų – ir socialinių įgūdžių programa. Kupiškio TVM struktūroje veikia trys skyriai: Gimnazijos skyrius, Profesinio mokymo skyrius ir Tęstinio profesinio mokymo skyrius.

Mokyklos strateginės kryptys. Kupiškio TVM 2025–2028 metų strateginiame veiklos plane¹⁰⁶ išskiriamos trys pagrindinės kryptys: ugdymo kokybės gerinimas – numatyta stiprinti profesinio ir bendrojo ugdymo programų kokybę, plėtoti pameistrystės formą, įtraukti ir neformalųjį švietimą; infrastruktūros modernizavimas, kabinetų, laboratorijų, bendrabučių ir mokymo įrangos atnaujinimai, taip pat pastatų pritaikymas specialiųjų poreikių mokiniams; mokyklos įvaizdžio ir bendradarbiavimo plėtra, apimant aktyvų bendradarbiavimą su darbdaviais, socialiniais partneriais bei dalyvavimą tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose.

Mokytojų komanda. Kupiškio TVM duomenimis, 2024 metų pabaigoje mokymo įstaigoje dirbo Darbuotojų skaičius – 83¹⁰⁷. Mokyklos pedagogai aktyviai dalyvauja „Erasmus+“ programos mobilumuose. Dirbtinio intelekto srityje kvalifikaciją tobulino 25 darbuotojai, virtualios realybės srityje – 6, skaitmeninio raštingumo srityje – 34, o tvarumo ir energetikos srityje – 20 darbuotojų.

Mokymo infrastruktūra. Kupiškio TVM siekia modernizuoti mokymo infrastruktūrą Strateginiame plane numatytose srityse – kabinetų ir laboratorijų atnaujinimo darbai, naujos mokymo ir IT įrangos įsigijimas, taip pat – erdvių pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Mokykloje veikia kokybės vadybos sistema pagal ISO 9001:2015 standartą, įrengta saulės elektrinė, nuolat plečiama kompiuterinė bazė ir naudojamos virtualios mokymosi platformos.

Mokymo programos. Remiantis Kupiškio TVM duomenimis, 2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 362 mokiniai.

Kupiškio TVM šiuo metu aktyviai įgyvendinamos modulinės profesinio mokymo programų, taip pat pagrindinio ir vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių bei neformaliojo švietimo programos. 2024 m. praktiką sektoriniuose centruose atliko 93 mokiniai.

Remiantis ŠMSM duomenimis, 2024 m. Kupiškio TVM populiariausios buvo Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo ir Transporto priemonių remontininko programos. Tarp kitų – Apskaitininko, dvi skirtingos Apdailininko, Virėjo, Suvirintojo, Individualios priežiūros darbuotojo bei dar viena Apskaitininko programa. Papildomai taip pat planuojama duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinė profesinio mokymo programa.

Mokykla planuoja įgyvendinti slaugytojo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą. Atsižvelgiant į sveikatos sektoriaus skaitmenizacijos ir inovacijų kryptį, planuojama įdiegti skaitmenines technologijas, siekiant stiprinti mokinių skaitmenines bei technologines kompetencijas.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Kupiškio TVM yra Lietuvos darbdavių konfederacijos, statybininkų, viešbučių ir restoranų asociacijų, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų narė. Remiantis Kupiškio TVM veiklos ataskaita¹⁰⁸, 2024 m. aktyviai plėtojo partnerystes su verslo įmonėmis, švietimo organizacijomis ir asociacijomis. Tarp partnerių – UAB „Autorevyta“ (automobilių remontas), UAB „Darminda“ (statyba), UAB „Laugesta“ (statyba), UAB „Ukmege“ (medienos apdirbimas). Šių įmonių vadovai aktyviai dalyvauja organizuojamame ugdymo procese: priima mokinius mokomosioms praktikoms, priima mokinius į ekskursijas, kurių metu pristato savo veiklas, priėmimo į darbą ir darbo sąlygas, kartu su mokykla organizuoja mokymąsi pameistrystės forma, įdarbina absolventus, dalyvauja Mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo

¹⁰⁶ KTVM 2025–2028 metų strateginiu veiklos planas, 2025

¹⁰⁷ KTMM duomenys. Prieiga: <https://kupiskiotvm.lt>, 2025

¹⁰⁸ Kupiškio technologijos ir verslo mokykla, Veiklos ataskaita, 2024

organo) veikloje, vertina mokinių įgytas kompetencijas Asmens įgytų kompetencijų vertinimo metu, dirba darbo grupėse rengiant mokyklos strateginius dokumentus.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Kupiškio TVM išreiškė poreikį investuoti į naują planuojamą mokymo programą ir kelias profesinio mokymo programas, siekiant integruoti pažangias technologijas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 385 974	805 239	Individualios priežiūros darbuotojo (patikslinimas: naujai planuojama programa - slaugytojo padėjėjo) 300 697 Eur (humanoidinis simulatorius, VR mokymosi sistema, slaugos robotas, pažangi slaugos įrangos laboratorija ir traumų simuliacijos sistema). Transporto priemonių remontininko 504 542 Eur (autotronikos stendai su ECU programavimu, VR ir 3D holografinis mokymas, automobilių remonto laboratorija, robotizuotas detalių keitimo modulis).	Suvirintojo 360 735,03 Eur (darbo vietų kompleksas su filtravimo sistema, lazerinio ženklavimo ir valymo įranga, pozicionierius, simulatoriai, Industry 4.0 technologijos), nes neseniai atnaujinta bazė.	Virėjo 220 000 Eur (mokomoji virtuvė su VR, 3D holografiniu moduliu, robotika, atliekų rūšiavimo sistema, išmaniuoju valdymu ir skaitmenine mokymo aplinka).

Bendra informacija. Panevėžio mokymo centras (toliau – Panevėžio MC) – didžiausia profesinio mokymo įstaiga Panevėžio regione, suformuota 2022 m. sujungus tris mokyklas: Panevėžio darbo rinkos mokymo centrą, Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centrą ir Panevėžio profesinio rengimo centrą. Šiuo metu čia mokosi per 2000 mokinių. Taip pat Panevėžio MC veikia 3 sektoriniai praktinio mokymo centrai – statybos, maitinimo ir transporto.

Mokyklos strateginės kryptys. Panevėžio MC strateginės kryptys¹⁰⁹ aiškiai apibrėžia įstaigos veiklos prioritetus ir yra nuosekliai siejamos su regiono bei nacionaliniais švietimo politikos tikslais: ugdymo ir profesinio mokymo kokybės užtikrinimas – orientuota į darbo rinkos poreikių atliepimą, mokinių pasiekimų gerinimą, mokymo turinio modernizavimą, pameistrystės plėtrą ir įtraukųjį ugdymą; lyderiaujančios, tobulėjančios bendruomenės formavimas – stiprina pedagogų kvalifikacijos sistemą, darbuotojų skaitmenines ir žaliasias kompetencijas bei mikroklimato kultūrą; modernios ir tvarios infrastruktūros plėtra – apima tiek fizinės aplinkos, tiek skaitmeninių sprendimų plėtrą, akcentuojant prieinamumą ir energetinį efektyvumą; profesinio mokymo ir įstaigos įvaizdžio stiprinimas – siekia didesnio matomumo viešojoje erdvėje, partnerystės su socialiniais partneriais plėtos ir projektinės veiklos intensyvinimo.

Mokytojų komanda. 2024 m. pradžioje Panevėžio MC duomenimis¹¹⁰, įstaigos kolektyve dirbo 301 darbuotojas, iš kurių - 183 pedagoginiai darbuotojai. Įstaigoje yra 11 mokytojų, kurie turi kvalifikacijas arba yra baigę mokymus žaliosios transformacijos ar skaitmenizacijos srityse. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose, tarptautinėse stažuotėse (ypač pagal „Erasmus+“ programas). Dauguma pedagogų naudojami interaktyviomis priemonėmis, o dalis ugdymo turinio diegiama remiantis skaitmeninėmis ar dirbtinio intelekto technologijomis.

Mokymo infrastruktūra. Panevėžio MC pasižymi plačia ir gerai išvystyta infrastruktūra. Įstaiga veikia keliuose vietovėse, centras - Panevėžyje, taip pat veikia ir Joniškėlio skyrius. Nors pastatų išorė renovuota, dalis erdvių planuojamos modernizuoti ateityje. Tuo pat metu aktyviai diegiami tvarumo principai – investuojama į atsinaujinančius energijos šaltinius, šilumos punktų renovaciją ir prieinamumo asmenims su negalia užtikrinimą.

Mokymo programų portfelis. 2024 m. Panevėžio MC mokėsi 2027 mokiniai. Daugiausia besimokančiųjų dalyvavo formaliajame profesiniame mokyme ir bendrojo ugdymo (gimnazijos) skyriuose. Pameistrystės forma 2024 m. mokėsi 79 mokiniai. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programose dalyvavo 350 asmenų. Sektoriniuose praktiniuose mokymo centruose 2024 metais vykdytas mokymas 306 kitų profesinių mokyklų mokiniams.

Panevėžio MC populiariausios mokymo programos atspindi regiono darbo rinkos struktūrą ir atliepia paklausiausias profesijas. Didžiausio populiarumo sulaukia Transporto priemonių remontininko programa, Paramediko programos, taip pat – Kirpėjo, Motorinių transporto priemonių krovininiam vežimui vairuotojo, Elektriko, Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo, Apskaitininko ir Apdailininko programos.

Mokymo programų portfelis plečiamas atliepiančią žaliąją transformaciją, technologinę pažangą ir darbo rinkos poreikius: Agroverslo darbuotojo programa jau licencijuota; užtikrinti kvalifikuoti mokytojai ir reikalingi resursai, integruoti darnaus vystymosi ir saugos principai. Suvirintojo programai pateikta paraiška licencijos papildymui; turimi kvalifikuoti mokytojai, tačiau būtina atnaujinti mokymo priemones. Bepiločių orlaivių valdytojo programa – dar rengiama licencijavimui, apima šiuolaikines technologijas ir saugos bei teisės reikalavimus; ruošiamos metodinės priemonės.

¹⁰⁹ Panevėžio mokymo centras. [Panevėžio mokymo centro 2024–2026 metų strateginis planas](#), 2024

¹¹⁰ Panevėžio mokymo centras. [Panevėžio mokymo centro 2024–2026 metų strateginis planas](#), 2024

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Panevėžio MC aktyviai plėtoja bendradarbiavimą su verslo įmonėmis, savivaldybėmis, profesinėmis asociacijomis ir kitais socialiniais partneriais, siekdamas užtikrinti mokymo kokybę ir praktinio pasirengimo atitikimą darbo rinkos poreikiams. 2024 m. įstaiga turėjo 60 bendradarbiavimo sutarčių. Ypač glaudūs ryšiai palaikomi su Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Užimtumo tarnyba, vietos ūkininkais bei įmonėmis.

Svarbus bendradarbiavimas su darbdaviais įgyvendinant pameistrystės programas. 2024 m. pameistrystės forma mokėsi net 79 mokiniai. Verslo partneriai, kurie aktyviai dalyvauja ugdymo procese (praktika, pameistrystė, mokymo turinio formavimas) - UAB „Arginta“ (metalo apdirbimas), UAB „Metalistas LT“ (metalo apdirbimas), UAB „Siramis“ (logistika), UAB „Panevėžio autobusų parkas“ (transporto paslaugos), UAB „HISK“ (infrastruktūros statyba). Taip pat bendradarbiaujama su vietos ūkininkais ir agroįmonėmis.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Panevėžio MC išreiškė poreikį investuoti į kelias profesinio mokymo programas, siekiant integruoti pažangias technologijas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
2 698 300	1 300 000	Suvirintojo 1 300 000 Eur (virtualaus suvirinimo sistema, orbitinis aparatas, lazerinis metalo pjaukimas ir valymas, suvirinimo aparatų mokymo blokas, pertvaros su automatiniu dūmų filtravimu).	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo 855 000 Eur (Sunkvežimio ir priekabos junginys, kuriame sunkvežimis varomas elektra; Vilkiko ir puspriekabės junginys, kuriame vilkikas varomas elektra; Elektrinių sunkvežimių įkrovimo stotelė; Mobilūs sunkvežimių plovimo sistema.) B kategorijos vairuotojų mokymas, pagal neformalias mokymo programas 75 300 Eur (mechaninis ir elektrinis lengvasis automobilis, mokymams pritaikyti). Sandėlio operatoriaus 35 000 Eur (elektrinis šakinis krautuvė). BE kategorijos vairuotojų mokymas pagal neformalias mokymo programas 70 000 Eur (BE kategorijos transporto junginys – automobilis ir priekaba). Motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojo 363 000 Eur (autobusas su automatine pavarų dėže, skirtas profesionaliam vairuotojų rengimui).	

Bendra informacija. Rokiškio profesinio mokymo centras (toliau – Rokiškio PMC) teikia pirminio ir tęstinio profesinio mokymo paslaugas bei sudaro sąlygas įgyti II, III ir IV lygio kvalifikacijas pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą. Rokiškio rajone veikianti įstaiga taip pat glaudžiai bendradarbiauja su vietos savivalda ir verslo sektoriumi.

Mokyklos strateginės kryptys. Rokiškio PMC 2024-2028 m. strateginiame veiklos plane išskiriamos tokios svarbios veiklos kryptys: formaliojo mokymo programų atnaujinimas pagal darbo rinkos poreikius; skaitmeninių metodinių išteklių plėtra; pameistrystės forma grindžiamo mokymo plėtra; tarptautinių mobilumo projektų (pvz., „Erasmus+“) įgyvendinimas; įtraukiojo ugdymo stiprinimas; tvarumo iniciatyvos bei žaliasis kursas įtraukiant į nacionalinius ir tarptautinius projektus.

Mokytojų komanda. Rokiškio PMC duomenimis, 2024 m. Centre dirbo 74 darbuotojai, iš jų – 42 pedagogai. Specializacijų sritys apima bendrojo ugdymo disciplinas ir profesinio mokymo programas. Profesijos mokytojai dėsto apdailininko, automobilių mechaniko, suvirintojo, socialinio darbuotojo padėjėjo, slaugytojo padėjėjo, siuvėjo mokymo programose. Rokiškio PMC dirba švietimo pagalbos specialistai, kurie teikia pagalbą mokiniams, įskaitant turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. 2024 – 2025 (sausis – gegužė) 31 mokytojas turimas tvarumo ir skaitmenines kompetencijas tobulino kursuose, stažuotėse, mokymuose bei seminaruose (363 val.).

Mokymo infrastruktūra. Rokiškio PMC buvo įgyvendintas infrastruktūros modernizavimo projektas 2020 m., kurio metu įsigyta moderni mokymo įranga architektūros, statybos, inžinerijos bei gamybos ir perdirbimo sričių profesinio mokymo programoms.

Mokymo programų portfelis. Rokiškio PMC duomenimis, 2024 m. spalio 1 d. mokėsi 241 mokinys pagal pirminio, 130 mokinių pagal tęstinio profesinio mokymo programas; 91 bendrojo ugdymo mokyklų mokinys mokėsi pagal profesinio mokymo programų modulius, 13 mokinių mokėsi pagal „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimo“ projektą. 2024 m. mokėsi 45 asmenys pagal UŽT priemones.

Remiantis SMSM duomenimis, 2024 m. Rokiškio PMC populiariausios Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo ir Individualios priežiūros darbuotojo programos. Tarp kitų populiarių programų – Siuvėjo, Transporto priemonių remontininko, Slaugytojo padėjėjo, Apskaitininko, Apdailininko bei Konditerio programos.

Pameistrystę kaip mokymosi formą 2024 m. pasirinko 30,19 % mokinių.

Rokiškio PMC planuoja veiklą, atsižvelgdamas į technologines tendencijas ir darbo rinkos poreikius. Centre siekiama rengti specialistus, gebančius dirbti skaitmenizuotose ir DI pagrįstose sistemose. Numatoma įgyvendinti naujas mokymo programas: mechanizuoto, orbitinio ir robotizuoto suvirinimo įrenginio operatoriaus, transporto priemonių remonto techniko, konditerio ir bepiločių orlaivių valdytojo.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Visos mokymo programos, kurioms planuojama įsigyti įrangą, yra įgyvendinamos pameistrystės forma, kai mokymosi procesas vyksta tiek mokymo įstaigoje, tiek realioje darbo aplinkoje. Bendradarbiaujant su Kauno VDU ir Rokiškio verslo klubo veikia „Rokiškio inžinerinė klasė“, kurioje mokiniams pamokas veda aukštosios mokyklos dėstytojai.

Rokiškio PMC glaudžiai bendradarbiauja su vietos ir regiono darbdaviais. Ugdymo procese (praktika, pameistrystė, mokymo turinio formavimas, profesinio meistriškumo konkursai) aktyviai dalyvauja verslo ir socialiniai partneriai: AB „Rokiškio sūris“ (pieno perdirbimas), UAB „Rokiškio mėsinė“ (mėsos perdirbimas), AB „Rokiškio mašinų gamykla“ (metalo apdirbimas), UAB „Ivabaltė“ (ŽŪ technika), UAB „Pandmeta“ (transportavimo sistemos), UAB „Lašų duona“ (duonos gamyba), Rokiškio r. savivaldybė.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Rokiškio PMC išreiškė poreikį investuoti į naują planuojamą ir kelias jau esančias profesinio mokymo programas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 320 964	1 149 513	Transporto priemonių remontininko 228 879 Eur (modulių paketas – robotizuota sistema, orinių stabdžių su ABS modulis, elektrinių ir hibridinių automobilių mokymo stendai, gedimų imitavimas, dirbtinio intelekto ir simulatorių integracija į vientisą sistemą). Bepiločių orlaivių valdytojo 129 239 Eur (mokomieji stendai dronų valdymui, testavimui, gamybai ir dronų sporto lygai, su pilna metodine medžiaga ir praktiniais pritaikymais). Suvirintojo 791 395 Eur (Dūmų šalinimo ir filtravimo sistema su valdymu per Android/iOS, su 12 suvirinimo darbo vietų moduliu. Roboto mokymo modulis, integruotas į Pramonės 4.0 sistemą. Suvirinimo simulatorius, skirtas visų suvirinimo metodų demonstravimui. Modulinė sistema su lazerinio pjovimo staklėmis. DI mokymo modulis).	-	Konditerio 171 451 Eur (virtuvės linija: robotizuotas gamybos modulis su dirbtiniu intelektu, darbo stalai, šaldymo ir konvekcinė įranga, indų plovimo sistema – viskas sujungta į integruotą mokymo sistemą).

Regiono teritorinė struktūra

Šiaulių regionas – teritorinis vienetas šiaurės Lietuvoje su centru Šiauliuose. Regione (kuris sutampa su apskritimi) yra septynios savivaldybės – Šiaulių, Kelmės, Radviliškio, Akmenės, Joniškio, Pakruojo rajonų bei Šiaulių miesto. Regionas užima 8 537 km², nuolatinių gyventojų skaičius 2025 m. pradžioje – 152 322; apskrityje – 14 miestų, centras – Šiauliai (111 971 gyventojas).

Šiaulių regionas ribojasi su Telšių, Tauragės, Panevėžio, ir Kauno apskritimis. Šiaulių miestas – apskrities ir regiono centras – ketvirtasis pagal gyventojų skaičių šalies miestas, Šiaulių apskrities ir Šiaulių rajono savivaldybės administracinis centras, svarbus ekonominis ir susisiekimo centras.

Šioje studijoje didžiausias dėmesys skiriamas Šiaulių, Kelmės, Radviliškio bei Joniškio teritoriniams vienetais bei juose veikiančioms profesinėms mokykloms.

Šiaulių regiono demografija¹¹¹

2025 m. sausio 1 d. Šiaulių mieste – 111 971, Šiaulių mieste ir rajone kartu – 152 322, o Šiaulių regione – 266 901 gyventojai.

Šiaulių m.	Šiaulių r.	Kelmės r.	Akmenės r.	Joniškio r.	Radviliškio r.	Pakruojo r.
111 971	40 361	24 056	18 923	20 011	33 963	17 616

Šiaulių regiono gyventojai sudaro 9,23 proc. Lietuvos gyventojų tendencijos:

- Nuo 1996 m. iki 2022 m. gyventojų skaičius dėl neigiamo migracijos balanso ir žemo gimstamumo Šiaulių apskrityje sumažėjo 32 procentais.
- Šiaulių mieste gyventojų mažėjo nuo 1996 m. iki 2019, ir sumažėjo 29 procentais.
- Nuo 2019 m. gyventojų skaičius Šiaulių mieste išaugo 10 proc., o regione nuo 2022 m. gyventojų skaičius padidėjo 2 procentais.

Šiaulių regiono ekonomikos struktūra¹¹²

- Šiaulių regionas yra ketvirtas didžiausias Lietuvoje, tačiau čia sukurama 7,0 proc. (2021 m.) visos šalies BVP. BVP vienam gyventojui siekia 15 tūkst. Eur (75 proc. šalies vidurkio).
- Daugiau nei pusė (55 proc.) apskrities BVP sukurama 2 sektoriuose: paslaugų (prekybos, transporto, apgyvendinimo ir maitinimo) bei pramonės.
- Nedidelės materialinės investicijos (beveik 40 proc. mažesnės nei šalies vidurkis) riboja galimybes diegti technologines naujoves, didinti našumą ir konkurencingumą.
- Santykinai mažos tiesioginės užsienio investicijos (20 proc. šalies vidurkio, 2021 m.), sukauptosios tiesioginės užsienio investicijos 2021 m. Šiaulių apskrityje sudarė 512,4 mln. eurų, arba 1,9 proc. visų TUI Lietuvoje.
- Didelės įmonės sudaro tik 0,6 proc. visų apskrities įmonių, tačiau jose įdarbinama 29 proc. darbuotojų, kurie pagamina 35 proc. Šiaulių apskrities produkcijos.
- Darbo našumas Šiaulių apskrityje veikiančiose įmonėse buvo 24 proc. mažesnis nei šalies vidurkis. Našiausias apskrityje buvo informacijos ir ryšių (IRT) sektorius (siekė 91 proc. sektoriaus našumo šalyje).

¹¹¹ Oficialiosios statistikos portalas. [Rodiklių duomenų bazė](#), 2025

¹¹² Inovacijų agentūra. [Šiaulių apskrities ekonomikos struktūra ir raida](#), 2023

Šiaulių regiono užimtumas

Šiaulių apskrityje nedarbo lygis 2024 m. siekė 8,2 proc. 2024 m. duomenimis Šiaulių apskrityje buvo 139,3 tūkst. darbingo amžiaus gyventojų, darbo jėgą sudarė 135,6 tūkst., o užimtųjų skaičius buvo 124,5 tūkst.¹¹³

Šiaulių apskrities užimtųjų pasiskirstymas pagal ekonominės veiklos rūšis: 63,9 proc. paslaugų, 17,6 proc. pramonės, 9,2 proc. statybų ir 9,3 proc. žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės sektoriuose.¹¹⁴

Užimtumo tarnybos duomenimis, 2024 m. Šiaulių apskrityje vidutinis metinis nedarbo lygis siekė 8,5 proc., Šiaulių mieste – 7,1 proc., tuo tarpu šalyje – 8,8 proc. Per 2024 m. Šiaulių apskrityje įsidarbino 19 527 darbo ieškantys, iš jų Šiaulių miesto savivaldybėje – 7 997. Daugiausia darbo ieškančių asmenų įsidarbino apdirbamosios gamybos, didmeninės ir mažmeninės prekybos, administracinės ir aptarnavimo, statybos veiklą vykdančiose veikiančiose įmonėse. Lyginant su 2023 m., parėjusiais metais įsidarbinusių asmenų skaičius augo – Šiaulių apskrityje fiksuojamas 11 proc. augimas, Šiaulių miesto savivaldybėje – 12 proc. augimas.¹¹⁵

2024 m. darbdaviai Šiaulių apskrityje registravo 21 850 laisvų darbo vietų, iš jų Šiaulių miesto savivaldybėje – 13 709. Daugiausia darbo pasiūlymų buvo skelbiama apdirbamosios gamybos, didmeninės ir mažmeninės prekybos, statybos, švietimo sektoriuose. Lyginant su 2023 m., praėjusiais metais laisvų darbo vietų skaičius augo: Šiaulių apskrityje – 0,5 proc. punkto, Šiaulių miesto savivaldybėje – 5 proc.¹¹⁶

2024 m. Šiaulių miesto savivaldybėje buvo įregistruoti 13 709 darbo pasiūlymai, iš jų 56 proc. skirti kvalifikuotiems darbininkams ir operatoriams, 15 proc. specialistams ir įstaigų tarnautojams, 11 proc. paslaugų sektoriaus darbuotojams ir pardavėjams, 17 proc. nekvalifikuotiems darbininkams, 1 proc. – vadovams. Darbo pasiūlos ir paklausos struktūroje didžiausia neatitiktis fiksuojama kvalifikuotų darbininkų ir operatorių grupėje. Laisvų darbo vietų kvalifikuotiems darbininkams ir operatoriams skelbiama 4,3 karto daugiau nei tokį darbą pageidaujančių dirbti klientų. Paklausiausi darbuotojai – automobilių šaltkalviai, siuvėjai, suvirintojai, betonuotojai, šaltkalviai, staliai, variklinių transporto priemonių mechanikai, elektrikai.

Anot verslo atstovų, Šiauliuose labiausiai trūksta inžinerinės pakraipos aukštos kvalifikacijos specialistų, kurių Šiaulių valstybinė kolegija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių technologijų mokymo centras parengia nepakankamai, dalies jų neruošia visai arba profesinis perorientavimas, prisitaikymas prie darbo rinkos sąlygų vyksta per lėtai, o pritraukti atitinkamos inžinerinės kvalifikacijos darbuotojų iš didžiųjų miestų yra sunku.¹¹⁷

Siekdama pritraukti reikiamos kvalifikacijos darbuotojų Šiaulių miesto savivaldybės administracija taiko skatinimo priemones atvykstantiems trūkstamų specialybių darbuotojams (vienkartinė 6 000 Eur persikėlimo išmoka).

Remiantis pateiktais eksperimentinės statistikos duomenimis apie vidutinį mėnesinį bruto darbo užmokestį 2023–2024 metų laikotarpiu, Šiaulių apskrities darbo užmokestis išlieka žemiau šalies vidurkio, tačiau rodo stabilų augimą. 2023 m. I ketv. Šiaulių apskrityje vidutinis mėnesinis darbo užmokestis siekė 1627,9 Eur, o iki 2024 m. IV ketv. jis padidėjo iki 1 965,1 Eur. Tai sudaro 20,7 % augimą per dvejus metus. Lyginant su kitomis apskritimis, Šiauliai išlieka žemiau nei Klaipėdos, Kauno ar Vilniaus apskritys.

Šiaulių regiono plėtros strateginės kryptys

Šiaulių apskrityje vyrauja labai mažos įmonės, tačiau čia taip pat siekiama pritraukti ir stambių investuotojų. Tuo tikslu Šiaulių miesto ir Akmenės rajono savivaldybėse veikia dvi laisvosios ekonominės zonos (toliau – LEZ) su paruoštais sklypais plyno lauko investicijoms, sutvarkyta infrastruktūra. Šiaulių miesto savivaldybėje įkurtas ne tik LEZ, bet ir Šiaulių pramoninis parkas, kuris

¹¹³ Valstybės duomenų agentūra, [Statistika](#), 2025

¹¹⁴ Inovacijų agentūra, [Šiaulių apskrities ekonomikos struktūra ir raida](#), 2023

¹¹⁵ [Šiaulių miesto atviri duomenys](#), 2025

¹¹⁶ [Šiaulių m. savivaldybės administracijos duomenys](#), 2025

¹¹⁷ [2025-2033 m. Šiaulių miesto strateginis plėtros planas](#), 2024

beveik visas užpildytas. Šių pramoninių teritorijų įsteigimas leidžia padidinti Akmenės rajono ir Šiaulių miesto pramoninį patrauklumą ir sudaro galimybę pritraukti investicijų, kurti darbo vietas ir didinti viso regiono patrauklumą.¹¹⁸ Šiose pramoninėse teritorijose veikia įmonės, kurios specializuojasi metalo apdirbime ir metalo gaminių gamyboje, langų, durų, fasadų, medicinos priemonių, variklinių transporto priemonių, kartono gaminių gamyboje, statybų, logistikos paslaugų teikime ir pan.

Artimiausiu metu Šiaulių regione turėtų būti sukurta nauja, 85 ha Šiaulių laisvosios zonos teritorija. Atsižvelgiant į planuojamą Šiaulių LEZ plėtrą ir investicijų projektą, numatomas didėjantis specialistų poreikis šiose srityse – elektros ir energetikos (elektros inžinieriai, elektromontuotojai, automatizavimo specialistai), statybos ir infrastruktūros (statybų inžinieriai, statybininkai, suvirintojai), gamybos ir pramonės (metalų apdirbimo, elektronikos, gamybos linijų operatoriai), IT ir duomenų valdymo (IT inžinieriai, sistemų administratoriai).¹¹⁹

Šiaulių mieste vyrauja stipri medienos ir baldų gamybos, plastiko, metalo apdirbamoji pramonė. Didelę verslo struktūros dalį užima logistika, didmeninė ir mažmeninė prekyba, statybos bei aptarnavimo sektoriai. 2019 m. patvirtintoje Ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategijoje akcentas dedamas į išmaniąją tradicinę pramonę ir paslaugas, mokslu ir eksperimentine plėtra grįstą verslą.¹²⁰

Joniškio rajono savivaldybėje vyrauja žemės ūkio produkcijos gamybos ir perdirbimo veiklos, medienos gaminių gamyba. Didžiausios įmonės – ŽŪK „Joniškio aruodai“ (žemės ūkio kooperatyvas), UAB „Biometana“ (dujų įranga), ŽŪB „Delikatesas“ (maisto pramonė), UAB „Miltinuko receptas“ (maisto pramonė), UAB „Joniškio baldai“ (baldų gamyba).¹²¹

Kelmės rajonas – vienas labiausiai besivystančių atsinaujinančiosios energijos plėtros regionų Lietuvoje. Čia komercinę veiklą jau pradėjo didžiausias bendrovės „Ignitis renewables“ valdomas vėjo parkas¹²², bendrovė „Enefit Green“ pradėjo savo didžiausią plėtros projektą¹²³.

Kelmės rajono savivaldybėje dominuoja žemės ūkis ir smulkūs verslai, čia veikia daugiausia ūkių visoje Šiaulių apskrityje. Investicijos ir plėtra – kasmet viena iš blogiausiai įvertintų sričių Kelmės rajone, kurį lemia bendras investicijų lygis, kuris yra gerokai žemesnis nei šalies vidurkis (pvz., 2017 m. vienam gyventojui TUI Kelmės r. sav. teko 100 kartų mažiau nei vidutiniškai Lietuvoje). Mokinių skaičius Kelmės rajono savivaldybėje kasmet sparčiai mažėja ir mažėja greičiau negu Lietuvos vidurkis. Mokinių skaičius profesinio mokymo įstaigose per pastarųjų penkerių metų laikotarpį Kelmės rajone sumažėjo 45,5 proc., Šiaulių apskrityje – 37,6 proc.; parengtų specialistų skaičius sumažėjo 23 proc.¹²⁴

¹¹⁸ Šiaulių m. savivaldybės administracijos informacija. [Veiklos ataskaitos](#), 2025

¹¹⁹ Šiaulių m. savivaldybės administracijos informacija. [Veiklos ataskaitos](#), 2025

¹²⁰ Šiaulių m. savivaldybės administracijos informacija. [Veiklos ataskaitos](#), 2025

¹²¹ Joniškio rajono savivaldybė, [Verslo aplinka](#), 2021

¹²² [Kelmės rajone veiklą pradėjo didžiausias „Ignitis grupės“ vėjo parkas](#)

¹²³ [Vėjo jėgainių parke Kelmės rajone pradėtos statyti pirmosios vėjo turbinos - LRT](#)

¹²⁴ Inovacijų agentūra. [Regioninė ekonomikos apžvalga](#), 2023

Bendra informacija. Joniškio žemės ūkio mokykla (toliau – Joniškio ŽŪM) yra viena iš svarbiausių profesinio mokymo institucijų Šiaurės Lietuvoje. Nuo įkūrimo 1987 m. mokykla teikia žemės ūkio ir susijusių sričių profesinį mokymą. Mokykla siūlo žemės ūkio, mechanikos, elektros ir kitų sričių profesinį mokymą, teikia vidurinį išsilavinimą, teikia suaugusiųjų mokymo programas, neformaliojo, STEAM, įtrauktojo ugdymo paslaugas.

Vykdomos profesinio mokymo programos – virėjo, statybos (dažytojo-tinkuotojo padėjėjo, apdailininko), socialinės gerovės (socialinio darbuotojo padėjėjo, individualios priežiūros darbuotojo), inžinerinės (transporto priemonių remontininko, suvirintojo, automobilių mechaniko), apskaitininko ir žemės ūkio (dekoratyvinio apželdinimo, žemės ūkio gamybos verslo).

Mokykloje mokosi 400 mokinių (357 ŠVIS 2024 10 01 duomenimis). Apie 10 proc. mokinių mokymas organizuojamas pameistrystės forma.

Mokyklos strateginės kryptys. 2024–2026 m. Joniškio ŽŪM strateginiame veiklos plane numatytos tokios pagrindinės kryptys:

- gerinti profesinio mokymo kokybę ir atitikti regiono darbo rinkos poreikiams;
- gerinti mokymo ir mokymosi infrastruktūrą;
- kurti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais;
- didinti profesinio mokymo patrauklumą.

Mokytojų komanda. Mokykloje dirba 24 profesijos mokytojai, iš jų penki vyresnieji mokytojai ir septyni mokytojai metodininkai.

Mokymo infrastruktūra. Joniškio ŽŪM turi gerą infrastruktūrą, pakankamai mokymo poreikiams patalpų, dalis patalpų atnaujintos, kitos naujinamos, visos tinkamos naudoti. 2014 m. skirta investicija sektoriaus centro steigimui, tuomet daugiausia investuota mokyklos infrastruktūros ir įrangos atnaujinimui.

Nuo 2013 mokslo metų Joniškio ŽŪM veikia **sektorinis** šiaurės Lietuvos žemės ūkio technologijų ir technikos praktinio mokymo centras, jame įrengtos specializuotos praktinio mokymo laboratorijos.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Mokyklos socialiniai partneriai yra švietimo įstaigos, institucijos, organizacijos, įmonės. Svarbiausias bendradarbiavimo tikslas – kelti mokytojų kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi, organizuoti bendrus renginius, mokytis naudotis naujomis technologijomis, susipažinti su pažangia šiuolaikiška įranga, rengti kvalifikuotus darbuotojus pagal įmonių poreikius. Mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutarčių praktiniam mokinių mokymui su UAB „Baltic Champs“ (žemės ūkis), UAB „Idavang“ (gyvūnų veisimas), UAB „Grebėstas“ (statyba), Klaudijaus Skirvainio dekoratyvinių augalų ūkiu, Anželos Beinoravičienės gėlių ūkiu. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys vykdant mokymą pameistrystės forma, kvalifikacijos kėlimo pagal formalias/neformalias profesinio mokymo programas su įmonėmis/įstaigomis: UAB „Baltic Champs“ (žemės ūkis), UAB „Grebėstas“ (statyba), Drąsutaičių ŽŪB, Sigito Petraičio ūkis, VšĮ Joniškio socialinių paslaugų ir užimtumo centras, UAB „SV servisas“, UAB „Bevas“ (maisto pramonė), UAB „Juozapaitis ir Ko“ (statyba), Jono Padoro IĮ, ūkininkais. Joniškio ŽŪM naujų programų nerengia, atnaujinamos vykdomos programos atliepiančios poreikius, integruojami nauji moduliai, tokie kaip bepiločių orlaivių valdytojo.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Joniškio ŽŪM išreiškė poreikį profesinio rengimo programų investicijoms, kurias siūloma paskirstyti tokiu būdu:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 102 525	806 412	Suvirintojo 71 353 Eur (simuliatorius 40 000 Eur, mig/mag suvirinimo aparatai 25 000 Eur). Agroverslo darbuotojas 691 000 Eur (šiltnamis 164 410 Eur, agrodronai 49416 Eur, ŽŪ robotas 477 770 Eur). Transporto priemonių remontininko 44 059 Eur (el. automobilio mokomasis stendas).		Agroverslo darbuotojo (mašinų simuliatorius 246 481 Eur, dekoratyvinio apželdinimo įrangos rinkinys 49 631,79 Eur).

Bendra informacija. Viešoji įstaiga Kelmės profesinio rengimo centras (toliau – Kelmės PRC) yra vienintelė profesinio mokymo įstaiga Kelmės savivaldybėje, įsikūrusi 2000 m., sujungus Kelmės statybininkų ir Tytuvėnų žemės ūkio mokyklas. Po minėtų mokyklų sujungimo, Kelmės PRC tapo vienu iš didžiausių profesinio rengimo centrų Žemaitijos regione, siūlančiu palyginti gausų įvairių specialybių pasirinkimą. Kelmės PRC įsikūrusi Kelmėje su skyriumi Tytuvėnuose.

Centre profesinis mokymas vykdomas pagal 9 mokymo sritis, turimos licencijos mokyti pagal 22 pagrindinio profesinio mokymo programas. Centras aktyviai dalyvauja ir suaugusių mokyme bei perkvalifikavime, turi licencijas 44 darbo rinkos profesinio mokymo programoms.

Kelmės PRC ruošia specialistus pagal transporto priemonių remontininko, suvirintojo, multimedijos techniko, statybininkų (staliaus, apdailininko), svetingumo ir maitinimo darbuotojų (viešbučio darbuotojo, svečių aptarnavimo, virėjo, konditerio, kepėjo), floristo mokymo programas. Centre mokosi 445 moksleiviai (370 remiantis ŠVIS 2024 m. spalio 1 d. duomenimis). Populiariausios programos – apdailininkai, multimedijos technikai, konditeriai.

Kelmės PRC dalyvauja nacionalinėje mobilumo programoje, taip pat pameistrystės programoje multimedijos techniko mokymui, skaitmeninių įgūdžių ugdymo srityje.

Mokyklos strateginės kryptys. Kelmės PRC 2024-2026 m. strateginis veiklos planas numato tokias prioritetines laikotarpio veiklos sritis:

- teikti profesinio mokymo paslaugas pagal regiono darbo rinkos ir potencialių mokinių poreikius, naujinti edukacines aplinkas atsižvelgiant į darbo rinkos ir visuomenės lūkesčius;
- gyvendinti naujas mokymo programas, atitinkančias poreikius ir diegiant atitinkamą infrastruktūrą;
- integruoti dirbtinį intelektą ugdymo procese;
- įgyvendinti žaliajo kurso ir darnaus vystymosi principus ugdymo procese ir stiprinti atitinkamas moksleivių žinias ir gebėjimus.¹²⁵

Mokytojų komanda. Kelmės PRC dirba 21 bendrojo ugdymo mokytojas ir 23 profesijos mokytojai, iš jų 11 vyr. profesijos mokytojai ir 4 profesijos mokytojai metodininkai.

Mokymo infrastruktūra. PMĮ turi erdvas geros būklės patalpas, buvusio statybininkų rengimo centro atskiras pastatas erdvus, patalpų, pritaikomų papildomos veikloms ir įrangai pakanka, infrastruktūra įrengta. PMĮ atstovai pastebi, kad moderniose mokymo klasėse ir laboratorijose noriai renkasi moksleiviai (pvz., modernios virtuvės mokinių gausu, lankomumas maksimalus).

2021 m. įgyvendino Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projektą Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0033 „Viešosios įstaigos Kelmės profesinio rengimo centro infrastruktūros atnaujinimas“. Projekto veiklų įgyvendinimo metu pagerinta VŠĮ Kelmės profesinio rengimo centro infrastruktūra, t. y. atnaujintos patalpos ir įrengta moderni virėjų, konditerių ir barmenų mokomoji klasė. 2021-2023 m. atnaujintos multimedijos mokomosios klasės ir jų įranga, „Viešosios įstaigos Kelmės profesinio rengimo centro infrastruktūros atnaujinimas“ projekto lėšomis įsigyta įranga ir įrengimai automobilių mechaniko ir technikos priežiūros verslo darbuotojo mokymo programoms įgyvendinti.(įsigyta ratinis traktorius ir kombinuota sėjamoji).

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Kelmės PRC yra sudarę ilgalaikio bendradarbiavimo sutarčių su verslo įmonėmis, jų pagrindu vykdoma profesinio mokymo pameistrystė, organizuojami profesinio mokymo vizitai ir praktikos. Bendradarbiaujama su Erasmus+ partneriais Lenkijoje, Vokietijoje, Italijoje, Portugalijoje ir Maltoje, bendradarbiaujama su regiono įstaigomis ir įmonėmis vykdamas bendras socialines iniciatyvas, darbo stebėjimą mokiniams, kompetencijų vertinimus.

¹²⁵ Kelmės PRC. [Kelmės PRC 2024-2026 strateginis veiklos planas](#), 2024m.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Kelmės PRC išreiškė poreikį esamų programų atnaujinimo investicijoms, kurias siūloma paskirstyti tokiu būdu:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 436 965	322 119	Transporto priemonių remontininko - mažinti nuo 732 294 Eur iki 305 477 Eur (EV funkcinis stendas 79 254 Eur, HA ir EV mokomasis jutiklių-daviklių stendas 10 186 Eur, AutoData licenzija DB 6 353 Eur, kalibravimo stendas 36 300 Eur ir kt). Multimediju techniko - mažinti nuo 268 000 Eur iki 16 642 Eur (dronų valdymo mokomasis stendas).	Transporto priemonių remontininko likusi dalis 426 818 Eur (dyzelinių ir benzininių variklių stendai, padangų montavimo, plovykla, įrankiai ir kt.). Multimediju techniko likusi dalis 180 000 Eur (kompiuteriai 32 vnt. 147 136 eur, monitoriai 64 vnt. 35 622 eur, vaizdo stabilizavimo sistema 2 vnt. 12 627 eur, vaizdo kamera 2 vnt, 11 000 eur).	Apdailininko 436 671 Eur (Tinkavimo robotas 70 000 Eur, automatinė tinkavimo mašina 38 867 Eur, VR virtualios realybės apdailininko mokymo įranga 54 000 Eur, pastoliai su priedais - 2 komplektai, elektrinių įrankių 2 komplektai).

Bendra informacija. Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras (toliau – Radviliškio TVMC) įkurta 1962 metais. Įstaiga įkurta kaip profesinės technikos mokykla, vėliau tapo Lietuvos reabilitacinio profesinio rengimo centru, kuriame vykdomas neįgaliųjų mokymas ir socializacija. 2011 m. centras buvo reorganizuotas ir sujungtas su Šeduvos technologijų ir verslo mokykla.

Radviliškio TVMC mokosi 365 (2024 10 01 ŠVIS) moksleiviai. Profesinis mokymas vykdomas pagal 15 pirminio ir 7 tęstinio profesinio mokymo modulinės programas. Kartu su profesiniu mokymu įgyvendinamas bendrasis ugdymas, mokymas organizuojamas pameistrystės mokymosi forma. Centras yra viena iš nedaugelio įstaigų Lietuvoje, kur vykdomas neįgaliųjų profesinių modulinį programų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas. Radviliškyje ruošiami šaltkalviai, suvirintojai, staliai, apdailininkai, siuvėjai, floristai, virėjai; Šeduvos skyriuje – elektrikai, žirgininkystės darbuotojai, apskaitininkai, virėjai.

Mokyklos strateginės kryptys. PMĮ 2022-2025 m. strateginio plano prioritetai – ugdymo kokybės tobulinimas, inovatyvios ir universalios dizaino strategija paremtos aplinkos kūrimas, bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

Mokytojų komanda. PMĮ iš viso dirba 28 profesijos mokytojai. Iš jų – 15 vyr. profesijos mokytojų, 1 metodininkas ir 12 profesijos mokytojų.

Mokymo infrastruktūra. Radviliškio VTMC turi pastatų ir statinių Radviliškyje ir Šeduvos technologijų ir verslo mokymo skyriuje, Raudondvario km., Radviliškio rajone. Šeduvos skyrius, į kuri planuojama investicija, gerai aprūpintas patalpomis, turi mokomąjį ūkį, žirgyną, hipodromą, autodromą, teritorijoje rengiami renginiai, gausiai pritraukiantys lankytojų – respublikinės Kalėdinės ir Velykinės taurės žirgų konkūrų varžybos, renginys „Diena su žirgu“, aviacijos šventė Raudondvario aerodrome.

2019 m. Centre pradėta įgyvendinti 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas" priemonė „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra". Radviliškio TVMC vykdė profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtros projektą, kurio metu modernizuotos virėjo, automobilių mechaniko ir žirgininkystės darbuotojo specialybių praktinio mokymo bazės

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Daugiausiai su verslu bendradarbiaujama dėl mokymo pameistrystės forma, stambiausias partneris istoriškai – AB Lietuvos geležinkeliai. Kitos įmonės-partneriai – UAB „Egmila“ (sunkvežimių pardavimas remontas), UAB „Logistella transport“ (logistika), UAB „Velnio kalviai“ (metalo apdirbimas), MB „Jūsų pramogos“ (renginių organizavimas), V. Abromavičiaus įm. „Rinkantas“ (statyba), UAB Radviliškio mašinų gamykla (metalo apdirbimas), MB „Jusora“ (rūbų siuvimas), UAB „Milde“ (audito įmonė), UAB „Vytana“ (restoranų įranga), UAB "Techsoma" (įdarbinimo agentūra), UAB "Manufaktas" (medienos apdirbimas), UAB „Heksas“ (medienos apdirbimas), UAB „Vilanda“ (didmeninė prekyba). Kartu su partneriais vykdomi Erasmus+ programos projektai.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Radviliškio TVMC planuoja profesinio mokymo programų atnaujinimo investicijas, kurias siūloma finansuoti taip:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 434 389	786 050	Elektriko 546 000 Eur (DI mokymo modulis; roboto mokymo modulis; 3D kompiuterio su programine įranga modulis Industric automation, 3D Computer; "KNX išmanaus ofiso mokomasis modulis). Žirgininkystės darbuotojo 240 050 eur (jojimo simulatorius 92 000 Eur, be traktoriaus).	Staliai (CNC 289 189 Eur), nes yra rizika nesurinkti pakankamai mokinių.	Žirgininkystės darbuotojo 139 150 eur (traktorius). Virėjo 220 000 Eur (Virimo kepimo įranga, Plovimo įranga).

Bendra informacija. Šiaulių technologijų mokymo centras (toliau – Šiaulių TMC) – tai didžiausia profesinio mokymo įstaiga Šiaurės Vakarų Lietuvoje, turinti 9 skyrius, kurie yra išsidėstę Šiauliuose, Kuršėnuose ir Mažeikiuose. Šiaulių TMC vykdomas pagrindinis ir vidurinis ugdymas, neformalus profesinis mokymas ir švietimas, teikiamos profesinės reabilitacijos bei fizinės medicinos ir reabilitacijos paslaugos, vykdomos kitos ne švietimo veiklos.

Šiaulių TMC Mokosi 2047 moksleiviai (2024 10 ŠVIS duomenys). Mokykla siūlo 37 mokymo programas – inžinerijos, gamybos, informacinių technologijų, menų, statybos, paslaugų asmenims, socialinės gerovės, sveikatos priežiūros, transporto paslaugų, verslo, žemės ūkio srityse. Paklausiausios valstybės finansuojamos 2024 m. mokymo programos – transporto priemonių remontininko, kirpėjo, ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo.

Daugelio mokymo programų įgyvendinimas gali vykti pameistrystės forma. Kai kurios programos pameistrystės būdu neįgyvendinamos, nes jų mokymosi trukmė yra per trumpa (visos vairuotojų skyriaus mokymo programos) arba įgyvendinamos tik dalinai (fotografai, kirpėjai, kosmetikai dėl vyraujančios darbo specifikos su verslo liudijimus ar individualios veiklos pažymomis).

Mokyklos strateginės kryptys. Šiuo metu ruošiamas centro 2026-2030 m. strateginis planas, kurio tikslai numato gerinti ugdymo kokybę ir naujinti programas; plėtoti infrastruktūrą ir skaitmenizavimą; tobulinti žmogiškuosius išteklius ir stiprinti bendradarbiavimą su partneriais; plėtoti paslaugas.

Mokytojų komanda. 2025 m sausio 1d. Šiaulių TMC dirbo 225 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 85 vyr. profesijos mokytojai, 85 profesijos mokytojai/mokytojai, 53 mokytojai metodininkai ir 2 mokytojai ekspertai.

Mokymo infrastruktūra. Šiaulių TMC naudoja patalpas ir teritorijas Šiaulių mieste, Kuršėnuose ir Mažeikiuose. Patalpos įrengtos, infrastruktūra paruošta. 2018-2023 m. laikotarpiu vykdyti atnaujinimo projektai „Transporto sektoriaus darbuotojų sektorinio praktinio mokymo centro (SPMC) modernizavimas ir plėtra“ ir „Statybos bei didmeninės ir mažmeninės prekybos sektorių praktinio mokymo centrų Šiaulių profesinio rengimo centre plėtra“; 2023 m. įsigyta mokymo įranga transporto remontininkų ruošimui, suvirinimo įranga, metalo frezavimo ir tekinimo staklės CNC, 3D gamybos imitavimo sistema.

Šiaulių technologijų mokymo centre veikia **trys sektorinio praktinio mokymo centrai**:

- didmeninės ir mažmeninės prekybos sektoriaus praktinio mokymo centras,
- statybos sektoriaus praktinio mokymo centras ir
- transporto sektoriaus darbuotojų sektorinis praktinio mokymo centras.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. PMĮ yra pasirašę 275 bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos ir Europos Sąjungos verslo įmonėmis. Bendradarbiavimas apima praktinio mokymo organizavimą, dėstymo turinio tobulinimą, ekspertinių žinių mainus, mokytojų stažuotes įmonėse bei mokinių įdarbinimo galimybes. Partnerystės apima įvairias ūkio šakas – nuo inžinerijos, metalo apdirbimo, automatikos iki grožio paslaugų ir IT sektoriaus. Tarp išskirtinių ilgalaikių iniciatyvų galima išskirti strateginius susitarimus su regioninėmis gamybinėmis įmonėmis, kurios nuolat priima mokinius praktikai, įsitraukia į mokymo programų atnaujinimą ir skiria stipendijas motyvuotiems mokiniams.

Kompetencijų tobulinimui Šiaulių TMC yra kuriamos trumpalaikės programos pagal darbdavių poreikį, pvz. transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas, 3D projektavimas ir vizualizavimas su Sketchup Pro ir V-ray for Sketchup, ekonominis vairavimas. „Kursuok“ mokymo platformai parengtos mokymo programos: automobilio važiuoklės darbai pradedantiems, suvirinimo būdai: nuo paprasčiausio iki moderniausio, saulės energija namams, B, C, CE, D kategorijų transporto priemonių vairuotojų programa.

Šiaulių TMC yra parengę ar rengia šias naujas mokymo programas: automatinių sistemų mechatroniko, atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo, apdailos montuotojo meistro, fasadų šiltintojo meistro.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Šiaulių TMC planuoja investuoti į naują profesinio mokymo programą bei esamų atnaujinimą; išreikštas investicijų poreikis ir jų skyrimo pasiūlymai teikiami lentelėje:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
5 613 462	2 633 105	Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo 384 600 eur (Fotovoltinių elementų testavimo sistemos modulis ; elektrinių vartų su energijos tiekimu iš saulės jėgainės mokymo modulis; geoterminio, oras-oras, žemė-oras, fotovoltinių elementų mokymo modulis; dirbtinio intelekto ir daiktų interneto mokymo stendas ;roboto stendas su papildomais griebtuvais). Bepiločių orlaivių valdytojo 57 953 eur (bepiločiai orlaiviai su priedais.) Suvirintojas 880 345 eur (Suvirinimo simulatorių praktinio mokymo laboratorija, 15 vnt., pjovimo suspaustu vandeniu sistemos ir orbitinio suvirinimo moduliai, suvirinimo simulatoriaus stendas suvirinimo roboto operatoriui, suvirinimo roboto stendas su papildomais griebtuvais ir priedais). Transporto priemonių elektroniko 1 310 207 eur (Elektrinio automobilio (EA) funkcinis modelio stendas su diagnostika, išorine matavimų sąsaja, testavimo įrankiais, Hibridinio / EA funkcinio modelio stendas su diagnostika įranga, įrankiais, EA parametrų matavimo stendu, HA sistemos stendu, aukštos įtampos atjungimo stendu, VDE įrankiais, EA stendas su važiuoklės laisvumo ir nusidėvėjimo patikros stendu, baterijų kėlimo stendu, stabdžių ir amortizatorių suvedimo ir patikros linija su triukšmo iš automobilio važiuoklės modulių, ADAS sistemų kalibravimo stendu, EA akumuliatorių baterijų įkrovimo ir iškrovimo stendus; Hibridinės automobilio sistemos veikiantis modulis; roboto mokymo stendas.)	Informacinių technologijų aptarnavimo techniko 183 285,53 eur (Kompiuteriai ir kompiuterių klasės įranga; Serveriai su licenzijomis (pagrindinis Windows serveris; virtualizacijos serveris ir tinklo laboratorijos serveris); tinklo, serverinės ir kibernetinio saugumo (komutatoriai, maršrutizatoriai, asinchroninis modulis, Soft Router laboratorijai, Wi-Fi 6 prieigos taškai, PoE komutatorius ir ugniasienė); Tinklo ir NAS diagnostikos įrankių rinkinys; IoT ir papildomos priemonės (mikrovaldiklis, jutiklių rinkiniai, RTC moduliai, IoT tinklų ryšio moduliai, LoRaWAN moduliai, ZigBee modulis, energijos valdymo moduliai ir architektūros mini kompiuteriai)..). Elektriko 1 137 390 mln. (Aukštos įtampos surinkimo, testavimo ir akreditacijos stendas; sensorikos sistemų stendas; Programuojamų loginių valdiklių stendas; Pramonės revoliucijos 4.0 stendas), elektriko programą turi Radviliškis.	Paramediko 370 387 Eur (paramediko priežiūros stendas ; kardiopulmoninio gaivinimo stendas; paramediko virtualios realybės VR įranga). Santechniko 507 573 Eur (Biomasės katilų montavimo stendas; Šilumos siurblių montavimo stendas; Šilumos tiekimo tinklų modulis; Roboto stendas; VR santechnikų mokymo programa su įranga SimBott Plumber VR). Apdailininko 781 721 Eur (Gipskartonio apdirbimo stendas su gipskartonio užapvalintų formų staklėmis, gipskartonio CNC staklėmis, mechanizmai ir įrankiais; dažymo stendas su dažymo / smėliavimo simulatoriumi ir apdirbimo staklėmis, mechanizmais ir įrankiais; Apšiltinimo apdirbimo stendas; Tinkavimo sisteminis stendas; Roboto sistemos stendas).

Regiono teritorinė struktūra

Tauragės regionas jungia 4 savivaldybes – Šilalės rajono, Pagėgių, Tauragės rajono ir Jurbarko rajono. Regionas išsidėstęs vidurio vakarų Lietuvoje, kurio plotas 4 411 km², yra pakankamai atokus, kuriam būdingos nutolusios ir sunkiai pasiekiamos gyvenvietės. Tai pasienio regionas, kuris ribojasi su Kaliningrado sritimi (Rusijos Federacija). Jurbarko rajono ir Pagėgių savivaldybės priskiriamos pasienio zonai. Dėl to regionas turi savo specifiką – nuolat jaučiama sienos funkcionavimo, jos režimo pokyčių, tarpvalstybinių srautų bei bendros geopolitinės situacijos Europoje įtaka. Regiono stambiausios įmonės yra UAB „Manvesta“ (krovininis kelių transportas), AB „Vilkyškių pieninė“ (pieno produktų gamyba), UAB „Žilinskis ir Co“ (inžinerinių statinių statyba), UAB „Kristensen & Kristensen“ (kietųjų baldų gamyba).

Tauragės regiono demografija

Regiono 2021 m. pradžioje gyveno 90,1 tūkst. gyventojų¹²⁶. Tai sudarė 3,2 proc. šalies gyventojų skaičiaus. Gyventojų pasiskirstymas tarp regiono savivaldybių nėra tolygus. Daugiau kaip 40 proc. gyventojų gyvena vienoje savivaldybėje – Tauragės rajono; Pagėgių savivaldybėje gyvena tik 7,9 proc. regiono gyventojų. Tauragės regione gyvena mažiausiai gyventojų iš visų šalies regionų. Regionas yra kaimiškasis – 2021 m. pradžioje miesto ir kaimo gyventojų santykis siekė 43:57, kai šalies rodiklis buvo priešingas (67:33). Regiono savivaldybėse gyventojų pasiskirstymas tarp miesto ir kaimo nėra vienodas. Labiau kaimiškomis teritorijomis laikytinos Pagėgių ir Šilalės rajono savivaldybės, kai didžioji dalis Tauragės rajono savivaldybės gyventojų gyvena miesto teritorijose.

Tauragės regiono ekonomikos struktūra

Tauragės apskrities verslai daugiausiai specializavosi miškininkystės ir žuvininkystės srityje. Taip pat matoma nežymiai išreikšta specializacija elektros, dujų, vandens tiekimo ir atliekų tvarkymo, didmeninės ir mažmeninės prekybos, variklinių transporto priemonių ir motociklų remonto, kasybos ir karjerų eksploatavimo, apdirbamosios gamybos srityse.

Regiono geografinė padėtis (atokus pasienio regionas), nedidelė gyventojų koncentracija ir vidinė gyventojų migracija į kitas Lietuvos savivaldybes įtakoja mažesnes galimybes pritraukti investicijas. 2020 m. materialinės investicijos 1 gyventojui (1,4 tūkst. Eur) buvo 2,3 karto žemesnės už šalies vidutinį rodiklį (3,2 tūkst. Eur / gyventojui). Atotrūkiai tarp regiono savivaldybių siekė iki 1,6 karto¹²⁷. Tiesioginės užsienio investicijos, tenkančios 1 gyventojui, 2020 m. regione siekė 880 Eur ir buvo mažiausios šalyje. Regiono savivaldybių patrauklumas, pritraukiant užsienio investicijas, taip pat skyrėsi. Pagėgių sav. rodiklis/ gyventojui (2,1 tūkst. Eur) buvo net 46 kartus didesnis už Šilalės r. sav. rodiklį (46 EUR/ gyventojui). Iš dalies tai susiję su 2017 m. Pagėgių savivaldybėje pradėtu vystyti didžiausiu tuo metu Lietuvoje – 73,5 MW galios – vėjo jėgainių parku. Investicijoms tinkamų sklypų bei veikiančių pramoninių zonų regione yra nemažai, tačiau jų kiekis, išsidėstymas, užimtumas bei infrastruktūros išvystymas tarp savivaldybių nevienodas. Tauragės ir Jurbarko rajonuose veikia daug pramonės, gamybos ir paslaugų įmonių. Tauragės rajono pramoninės teritorijos yra plačiai išvystytos, čia yra dvi koncentruotos pramonės zonos (viena – pietvakarinėje Tauragės miesto dalyje Pramonės g., kita – šiaurės vakarinėje dalyje, Tarailių mikrorajone (Tauragės miesto dalis) ir Taurų kaimuose). Jurbarko mieste pramonės zona yra koncentruota ir išsidėsčiusi atskirai pietvakarinėje miesto dalyje, atskirta ir apribota žiediniu apvažiavimu.

Tauragės regiono užimtumas

2022 m. pradžioje darbingo amžiaus gyventojų dalis Tauragės apskrityje sudarė 62,3 proc. visų apskrities gyventojų¹²⁸. Iš viso Tauragės apskrityje 2022 m. pradžioje buvo 56,8 tūkst. darbingo amžiaus asmenų. 2022 m. per metus darbingo amžiaus gyventojų šioje apskrityje sumažėjo 1,1 tūkst.

¹²⁶ 2022-2030 m. Tauragės regiono plėtros planas, 2023

¹²⁷ 2021-2027 m. Tauragės regiono plėtros planas, 2021

¹²⁸ Inovacijų agentūra. Tauragės apskrities ekonomikos struktūra ir raida. Regioninė ekonomikos apžvalga, 2022

(arba 1,8 proc.), o per 2018-2022 m. pradžią – 1,5 tūkst. (vidutiniškai po 0,6 proc. kasmet). 2021 m. šioje apskrityje siekė 44,4 tūkst. asmenų ir buvo mažiausia tarp Lietuvos apskričių. 2021 m. daugiau nei pusė (51,7 proc.) visų Tauragės apskrities užimtųjų dirbo paslaugų srityje, penktadalis (19,2 proc.) – pramonėje, 18,4 proc. – žemės ūkyje ir kas dešimtas (10,7 proc.) – statybų sektoriuje. Palyginti su kitomis apskritimis, užimtųjų dalis žemės ūkyje, miškininkystėje ir žuvininkystėje buvo didžiausia, net 13,1 proc. punkto didesnė nei vidutiniškai Lietuvoje. Taip pat viena iš didžiausių buvo užimtųjų dalis statybose. Tuo metu užimtųjų dalis paslaugose buvo mažiausia tarp apskričių, čia taip pat buvo ir didžiausias atotrūkis nuo Lietuvos vidurkio (68,4 proc.). 2021 m. per metus darbo našumas Tauragės apskrityje paaugo. Vieno dirbančiojo per metus sukurta pridėtinė vertė buvo 2,1 tūkst. eurų (arba 12,8 proc.) didesnė nei prieš metus. Vidutinis darbo našumas dabar Lietuvoje 2021 m. per metus paaugo 3,7 tūkst. eurų arba 16,3 proc.. Vidutiniu laikotarpiu (2017-2021 m.) darbo našumas šioje apskrityje paaugo 4,8 tūkst. eurų, vidutiniškai po 7,9 proc. kasmet, Lietuvoje vidutinis augimo tempas siekė 9,6 proc. kasmet. Našiausios ekonominės veiklos rūšys 2021 m. Tauragės apskrityje buvo elektros, dujų, vandens tiekimas ir atliekų tvarkymas bei kasyba ir karjerų eksploatavimas, apdirbamoji gamyba.¹²⁹

Tauragės regiono plėtros strateginės kryptys

Regionas Nacionalinės regioninės politikos prioritetų iki 2030 metų projekte pristato save, kaip „žaliąjį regioną“. Išskirtos keturios pagrindinės specializacijos kryptys: inovatyvi eksportuojanti gamyba, miškininkystė, mediena ir baldų pramonė, maistas ir žemės ūkis, švarios / žalios technologijos (Cleantech / Greentech).

Tauragės rajono savivaldybės 2021–2030 m. strateginiame plėtros plane¹³⁰ numatytos priemonės plėtoti pirmąjį Lietuvoje privatų industrijos parką, kur sėkmingai veikia daugiau kaip 15 užsienio kapitalo įmonių. Nuo 2007 m. veikia Tauragės industrinis parkas – labiausiai išvystytas privatus industrinis parkas Lietuvoje. Industrinis parkas siūlo pramoninių patalpų nuomą ir pardavimą. Tauragės industriniame parke įsikūrusios ir sėkmingai veiklą vykdo užsienio kapitalo įmonės. Kaip prioritetas yra įvardintas ekonomiškai stiprus rajonas, pritraukiantis užsienio ir Lietuvos investicijas. Pagėgių rajono savivaldybės 2021-2031 m. strateginiame plane¹³¹ įvardinta apie ekonominę savivaldybės verslo struktūrą, kur aiškiai išsiskiria keletas stambių įmonių; bendras verslo subjektų skaičius savivaldybėje praktiškai nekinta. Tuo pačiu investicijų apimtys, nepaisant jų dydžio svyravimo atskirais metais, bei jų pasiskirstymas vertintini neigiamai. Tokia padėtis rodo neišnaudojamą potencialą ekonominės veiklos pradžiai ir plėtrai. Pagėgių savivaldybės strateginiame plane pasitvirtino prioritetą – darni verslo, turizmo ir kaimo plėtra modernios infrastruktūros pagrindu, kur numato tikslus ir uždavinius verslo plėtrai ir investicijų pritraukimui.

Šilalės rajono savivaldybės 2021-2030 m. strateginiame plane¹³² įvardinta, kad savivaldybės ekonomika aktyvėja, diversifikuojasi, specializuojasi ir plečiasi, tačiau ekonominis aktyvumas šiandien dar yra nepakankamai aukštas. Nepakankamai išnaudojamas potencialas įmonių steigimui ir veiklos vystymui Šilalės rajono savivaldybėje atsispindi žemame investicijų Šilalės rajono savivaldybėje lygįje, kuris taip pat nėra tolygiai pasiskirstęs tarp skirtingų sektorių.

Jurbarko rajono savivaldybės 2016-2026 m. strateginiame plane¹³³ įvardintos pagrindinės ekonominės veiklos rūšys, kurias vykdė veikiantys ūkio subjektai Jurbarko rajone, yra didmeninė ir mažmeninė prekyba; variklinių transporto priemonių ir motociklų remontas, kasyba ir karjerų eksploatavimu bei kita aptarnavimo veikla. Jurbarko savivaldybės strateginiame plane pasitvirtino prioritetinę sritį ekonominio konkurencingumo didinimas, kur tiksluose ir uždaviniuose numatė gerinti verslo veiklos ir investavimo sąlygas, bei skatinti viešojo ir privataus sektoriaus bendradarbiavimą.

¹²⁹ Inovacijų agentūra. [Tauragės apskrities ekonomikos struktūra ir raida](#), 2022

¹³⁰ [2022–2030 m. Tauragės regiono plėtros planas](#), 2023

¹³¹ [Pagėgių savivaldybės 2021–2031 metų strateginis plėtros planas](#), 2025

¹³² [Šilalės rajono savivaldybės 2021–2030 metų strateginis plėtros planas](#), 2021

¹³³ [Jurbarko rajono savivaldybės 2016–2026 metų strateginis plėtros planas](#), 2025

Smalininkų technologijų ir verslo mokykla

Bendra informacija. Smalininkų technologijų ir verslo mokykla (Smalininkų TVM) – viešoji įstaiga, kurios pagrindinė veikla yra pirminis ir tęstinis profesinis švietimas. Įstaigoje veikia trys skyriai: Gimnazijos, Profesinio mokymo ir Ugdymo ir pagalbos mokiniui. Mokiniai turi galimybę įgyti vidurinį išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas bei ugdytis pagal neformaliojo švietimo programas. Ugdymo ir pagalbos mokiniui skyriaus mokiniai mokomi pagal individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo bei socialinių įgūdžių ugdymo programas.

Mokinių skaičius - 281 (ŠVIS 2024-10-01 duomenys), pagal mokyklos pateiktus duomenis, 2024 m. gruodžio 31 d. mokykloje mokėsi 355 mokiniai, tame tarpe:

- Pirminio profesinio mokymo programose - 218 mokinių (tame skaičiuje 16 mokinių iš užimtumo tarnybos, 17 mokinių profesinio mokymo programų moduluose);
- Tęstinio profesinio mokymo programose - 113 mokinių (tame skaičiuje 33 mokiniai iš užimtumo tarnybos);
- Bendrojo ugdymo programose (pradinio ir pagrindinio individualizuotose programose, socialinių įgūdžių ugdymo programoje) – 24 mokiniai.

Mokytojų komanda. Pedagoginių darbuotojų dirba 44, iš jų 6 metodininkai, 25 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai (suteikta kategorija) ir 8 mokytojai (nesuteikta kategorija). Mokykla uždirba per metus apie 476 tūkstančių eurų iš komercinių veiklų.

Mokyklos strateginės kryptys. Mokykla turi pasirengusi 2025 – 2027 m. strateginį planą, kuriam patvirtinti du strateginiai tikslai:

1. Kokybiško mokymo ir mokymosi visą gyvenimą stiprinimas.
2. Tarptautiškumo ir bendruomenės judumo plėtojimas.

Mokymo infrastruktūra.

Smalininkų TVM mokymo procesą užtikrina dviejuose pastatuose, kurių techninė būklė yra tinkama investicijoms. Patalpos yra tvarkingos pakeisti langai, instaliuota tinkama inžinerinė infrastruktūra, kurios reikės naujai įsigyjamai įrangai. Mokykla 2024 pagal projektą „Naujos kartos Lietuva“ pradėjo projektą, kuriuo siekiama didinti profesinės mokyklos patrauklumą atnaujinant mokymosi aplinką.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Mokykla turi pasirašiusi 73 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais: VšĮ „Jurbarko socialinės paslaugos“ (globa), UAB „Sautransa“ (transportas), BĮ „Skalvijos namai“ (paramos įstaiga), VšĮ „Smalininkų senjorų namai“ (globa), „Kukarskės globos namai“ (globa), UAB „Vilkenta“ (Lietuviško vyno gamintojas), VšĮ „Bruneros“ (maisto gamyba), UAB „Geliuksus“ (maisto gamyba), UAB „Dagrita“ (auto įmonė), UAB „Ardona“ (auto atsarginės dalys), UAB „Jurmelsta“ (statyba), UAB „Juotransa“ (transporto paslaugos), MB „Metalų sistemos“ (metalų apdirbimas), UAB „Sovesta“ (transporto paslaugos). Pasirašyta sutarčių dėl baigiamųjų kursų mokinių modulio „Įvadas į darbo rinką“ vykdymo, 17 sutarčių dėl pameistrystės vykdymo. Neformalioms veikloms vykdyti sudarytos bendradarbiavimo sutartys su asociacija „Smalininkų senjorai“, Jurbarko trečiojo amžiaus universitetu, Smalininkų vaikų dienos užimtumo centru, VšĮ Smalininkų senjorų namais, neformalia jaunimo grupe „Bele Kas“.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Smalininkų TVM planuoja investuoti į naują profesinio mokymo programą bei esamų atnaujinimą, siekiant integruoti pažangias technologijas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
867240	636390	Suvirintojo 350 395 Eur (Suvirinimo darbo zonų modulis su suvirinimo pertvaromis, darbo stalu, užuolaidomis, ištraukiamąja ventiliacija, nutraukimo rankovėmis, skirta dirbti 12 asmenų. Robotas integruojantis paėmimo ir padėjimo / pritraukimo, virinimo mechanizmus, VR suvirinimo simulatoriaus modulis, Lazerinio suvirinimo ir valymo aparatas, MOPA lazerinio spausdintuvo modulis, skirtas ženklinti pagamintas metalines detales). Individualios priežiūros 285 995 Eur (robotas humanoidas, galintis bendrauti ir nusakyti savo nusiskundimus, VR modulis su 3D kompiuteriu) - siūloma finansuoti dėl regiono ypatumo ir pažangiai vystomos slaugos krypties		Siuvėjo 230 850 Eur (Visas sistemas apjungiantis siuvimo robotas, kuris gali dirbti su kitais moduliais, Ultragarsinė siuvimo mašina, Skaitmeninis ploteris su programine įranga ir siuvimo programine įranga)

Bendra informacija. Tauragė profesinis rengimo centras (toliau – Tauragės PRC) – viešoji įstaiga, teikianti pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, pagrindinį ir vidurinį ugdymą. Mokykla vykdo transporto remontininkų, transporto priemonių elektronikų, apdailininkų, dažytojų, tinkuotojų padėjėjų, dailidės, individualios priežiūros, slaugytojo padėjėjo, apskaitininko, pardavėjo konsultanto, barmeno mokymo programas. Mokykloje daugiausiai mokosi mokiniai iš Tauragės ir aplinkinių Jurbarko, Kelmės, Raseinių, Šilalės, Šilutės rajonų ir Pagėgių savivaldybės. Mokinių skaičius - 403 (ŠVIS 2024-10-01 duomenys), pagal mokyklos pateiktus duomenis, 2024 10 01 pagal pirminį mokymą mokėsi 341, pagal tęstinį - 66, iš užimtumo tarnybos - 16 mokinių.

Mokytojų komanda. Mokykloje dirba 48 mokytojai, 20 metodininkų, 17 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai ir 5 neatestuoti. Įstaigoje veikia vairavimo mokykla (B kategorija), rengiami TR1, TR2, SZ kategorijų traktorių vairuotojai.

Mokyklos strateginės kryptys. Mokykla turi pasirengusi 2024 – 2026 m. strateginį planą, kuriame numatyti 3 strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti kokybiškų pagrindinio, vidurinio išsilavinimo, profesinės kvalifikacijos įgijimo paslaugų teikimą.
2. Užtikrinti besimokančios, bendradarbiaujančios, patrauklios mokyklos vystymą.
3. Užtikrinti edukacinių aplinkų plėtrą ir modernizavimą.

Mokymo infrastruktūra.

Tauragės PRC ugdymą užtikrina dvejuose pastatuose, kurių techninė būklė ir infrastruktūra yra tinkama planuojamai įsigyti įrangai diegti. Pakeisti langai, suremontuotos patalpos, bendri koridoriai, techninės patalpos. Mokykla įgyvendino ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamą projektą „Tauragės profesinio rengimo centro profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“, Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0015 - 346 995,42 Eur, kurio metu patalpos buvo pritaikytos būsimoms investicijoms.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Mokykla palaiko ryšius su įmonėmis ir organizacijomis, mokymo įstaigomis, užimtumo tarnyba (Šilalės, Jurbarko, Šilutės, Tauragės), Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmais, su kitais socialiniais partneriais, nevyriausybėmis, organizacijomis, verslo centrais. Dalyvauja šalies ir tarptautiniuose projektuose ir programose. Organizuoja bendrus renginius su kitomis analogiškoms Lietuvos ir užsienio valstybių mokymo įstaigomis. Pasirašiusi bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais: VšĮ „Jurbarko socialinės paslaugos“, UAB „Teogenas“ (automobilių remontas, pardavimas), V. Jokubausko įmonė (automobilių remontas, pardavimas), UAB „Milėja“ (buhalterinė apskaita), UAB „Rūsysis“ (maitinimas), UAB „Team Kameleon Baltic“ (tekstilės siuvimas), Lauksargių globos namai, Adakavo socialinių paslaugų namai, VšĮ „Tauragės ligoninė“, UAB „Autremas“ (automobilių remontas), UAB „United Transline“ (transporto logistika), UAB „RBNT“ (baldų gamyba), Kukarskės globos namai, UAB „MDS Service“ (kompiuterinės technikos pardavėjai), Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centras, UAB „Alantas“ (baldų gamyba), Tauragės rajono savivaldybės administracijos Tauragės miesto seniūnija, Tauragės švietimo gerovės centras, VšĮ „Smalininkų senjorų namai“, Pagramančio bendruomenės centras „Gramančia“.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Tauragės PRC planuoja investuoti į naują profesinio mokymo programą bei esamų atnaujinimą, siekiant integruoti pažangias technologijas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1889081	779620	Transporto priemonių remontininko mažinti nuo 890 940,25 Eur iki 779 620,25 Eur (ADAS sistemų kalibravimo stendas, Pilnai įkraunamo hibridinio automobilio stendas, elektriniams matavimams su išvadais ir diagnostiniu prietaisu, diagnostiniu prietaisu diagnozuoti esamas elektroninio valdymo sistemas, Mokomasis suvirinimo lazeris, Vandenilio kuro elementais varomo automobilio agregatų mokymo stendas)	Transporto priemonių remontininko dalis 111 320,00 Eur (sunkvežimis) Individualios priežiūros 410499 Eur, nes regione skirta Smalininkų PMĮ,	Apskaitininko 188 652 Eur (Robotas humanoidas, galintis bendrauti Stacionarus kompiuteris, Didelio našumo nešiojamas kompiuteris, Duomenų valdymo sistemos programos licencija (40 darbo vietų 12 mėn.) (DVS „Avilyš“ licencija), Apdailininko programa 398990 Eur (Robotas atlieka šias operacijas: pernešimas, montavimas, surinkimas ir t.t., Visus modulius apjungiančios dirbtinio intelekto mokymo modulis, Modulinio imitacinio namelio/konstrukcijos modulis su skirtingomis staklėmis, įrankiais, matavimo priemonėmis, VR virtualios realybės sistema su programine įranga.

Regiono teritorinė struktūra

Telšių regionas jungia 4 savivaldybes – Telšių rajono, Plungės rajono, Mažeikių rajono ir Rietavo. Regionas yra mažiausias pagal plotą Lietuvoje, jo centras yra Telšių r. savivaldybė. Šiaurinėje dalyje Mažeikių r. savivaldybė jungiasi su Latvijos respublika. Regione yra specifinių Lietuvai reikšmingų gamyklų – AB „Orlen Lietuva“ (buvusi AB „Mažeikių nafta“), AB „Žemaitijos pienas“ (pieno perdirbimas), UAB „Telteksta“ (tekstilės gamyba, pirštinių gamyba), UAB „Bioksa“ (inovatyvios vandens valymo technologijos), UAB „Unilever“ (maisto pramonė, ledų gamyba), UAB „Rietuva“ (plaušienos ir popieriaus pramonė, korinio popieriaus užpildų gamyba) ir kitos.

Telšių regiono demografija

2025 m. Telšių regiono vidutinis metinis gyventojų skaičius¹³⁴ buvo 137 931, per 2014-2020 m. laikotarpį jis sumažėjo 10 procentų ir sudarė 4,65 proc. visų Lietuvos gyventojų. 2020 m. Lietuvos vidutinis metinis gyventojų skaičius buvo 2 794 885 gyventojai ir per 2014-2020 m. laikotarpį sumažėjo 4,7 procento. Telšių regiono vidutinis metinis gyventojų skaičius per laikotarpį mažėjo daugiau nei dvigubai sparčiau nei vidutiniškai šalyje. Pagal vidutinį metinį gyventojų skaičių Telšių regionas yra trečias mažiausias, ir šiuo rodikliu lenkia Utenos bei Tauragės regionus. Gyventojų skaičius¹³⁵ 2022m. Mažeikių r. savivaldybėje siekė 51 612 gyventojus, Telšių r. savivaldybėje – 39 536, Plungės r. savivaldybėje – 33 251 ir Rietavo – 7 292.

Telšių regiono ekonomikos struktūra

Telšių apskrityje dominuoja pramonė ir apdirbamoji gamyba. 2022 m. apskritis sudarė 4,1% visų šalies materialinių investicijų, atsilikdama nuo Vilniaus (47,6%), Kauno (18,3%), Klaipėdos (11,1%) ir Šiaulių (4,9%) apskričių. Siekiant skatinti ekonomikos augimą, Telšių miesto tvarios plėtros strategijoje 2024-2029 metams numatyta stiprinti investicinį potencialą, didinant švietimo paslaugų prieinamumą bei gerinant viešųjų erdvių patrauklumą ir prieinamumą miesto gyventojams. Regione įmonės yra smulkios ir vidutinės, yra nemažai ir didelių įmonių. 2021 m. regione buvo 13 didelių įmonių, kurių darbuotojų skaičius siekė 250 ir daugiau, iš jų 3 įmonės turėjo daugiau nei 1000 darbuotojų. Šių įmonių įtaka regiono ekonominei gerovei yra reikšminga ir didelių įmonių skaičiumi Telšių regionas išsiskiria iš kitų mažų regionų. Mažeikių r. savivaldybėje naftos produktų gamybos ir prekybos veiklą vykdanči AB „ORLEN Lietuva“ yra viena didžiausių regiono darbdavių, bendrovėje dirba beveik 1500 darbuotojų, dar 4500 darbo vietų sukurama aptarnaujančiose paslaugų ir subrangos įmonėse.

Telšių regione veikiančių ūkio subjektų 1000 gyventojų skaičius 2021 m. pradžioje buvo 28,5 ir pagal šį rodiklį Telšių regionas buvo septintas iš 10 regionų. Veikiančių ūkio subjektų 1000 gyventojų skaičius per 2014-2021 m. laikotarpį regione augo 26 procentais, augimas buvo spartesnis už vidutinį Lietuvoje – 25,5 proc. (4 vieta). Telšių regiono veikiančių ūkio subjektų 1000 gyventojų skaičius per 2014-2021 m. laikotarpį sudarė nuo 68 iki 73,6 proc. Lietuvos vidurkio ir 2021 m. buvo beveik dvigubai mažesnis už Vilniaus regioną (52,6 proc.).

Telšių regiono užimtumas

Vidutinis Telšių regiono užimtų gyventojų amžius yra labai panašus į Lietuvos Respublikos vidurkį (44 metai) ir yra lygus 44,3 metų. Pagal šį rodiklį Telšių apskritis dalijasi 5-6 vietas su Šiaulių apskritimi. Telšių regiono demografinės senatvės koeficientas yra identiškas Lietuvos Respublikos vidurkiui ir yra lygus 132. Telšių regionas pagal šį rodiklį yra trečioje vietoje po „jauniausių“ Vilniaus ir Klaipėdos regionų, kurių rodikliai yra atitinkamai 102 ir 120. Tai rodo, kad Telšių regionas yra demografiškai mažiau senėjantis, lyginant su likusiais septyniais šalies regionais.

Lietuvos Respublikos mėnesinis darbo užmokestis (bruto) 2014–2020 m. laikotarpiu augo 211 proc., Telšių regione – šiek tiek mažiau – 209 proc. Telšių regionas pagal darbo užmokesčio dydį yra 4

¹³⁴ 2022–2030 m. Telšių regiono plėtros planas, 2023

¹³⁵ Oficialiosios statistikos portalas. [Gyventojų skaičius ir sudėtis](#), 2022

vietoje po Vilniaus, Kauno ir Klaipėdos apskričių. Telšių regiono darbo užmokesčio rodiklį (bruto) ženkliai didina Mažeikių rajono savivaldybės rodiklis, kuris yra aukščiausias regione, 5-8 proc. aukštesnis už Telšių regiono darbo užmokesčio (bruto) vidurkį per 2014-2020 m. laikotarpį. Tai yra galimai dėl aukštesnio darbo užmokesčio užsienio kapitalo įmonėse: Mažeikių rajono savivaldybėje veikia naftos perdirbimo gamykla „ORLEN Lietuva“. Mėnesinis darbo užmokestis (bruto) Telšių regione sudarė 87-89 proc. Lietuvos Respublikos darbo užmokesčio (bruto). Gyventojų užimtumo lygis (15-64 metų) Telšių regione 2014-2019 m. laikotarpiu nuosekliai didėjo nuo 63 iki 73,5 proc. ir 2019 m. buvo 0,5 procentinio punkto aukštesnis už šalies vidurkį. Per 2014-2021 m. laikotarpį žemiausias registruotų bedarbių ir darbingo amžiaus gyventojų santykis stebimas Rietavo savivaldybėje. Rietavo savivaldybė ribojasi su Klaipėdos apskritimi, kurioje registruotų bedarbių ir darbingo amžiaus gyventojų santykis yra žemiausias Lietuvoje, ir dalis Rietavo savivaldybės gyventojų dirba Klaipėdos apskrities įmonėse, įstaigose.

Telšių regiono plėtros strateginės kryptys

Telšių regiono verslo plėtros aplinka nepakankamai išvystyta: nėra pramonės parkų, investicinių sklypų, trūksta investuotojams paruoštos infrastruktūros. Telšių, Mažeikių, Plungės rajonų savivaldybės planuoja steigti pramoninius parkus, tačiau nėra bendros regiono savivaldybių vizijos ir koordinavimo dėl pramoninių teritorijų vystymo, visiškai nėra bendros regiono rinkodaros verslo, investicijų pritraukimo srityje. Mažeikių rajono savivaldybė išigyja privačius sklypus ir formuoja pramoninę teritoriją, siekdama ateityje įkurti pramoninį parką, išigyti du 31,3 ha ploto investiciniai sklypai. Trūksta privažiuojamųjų kelių prie teritorijų verslo plėtrai ir infrastruktūros jose, todėl parengtas teritorijos detalusis planas ir pradedami reikalingos infrastruktūros projektavimo darbai. Plungės miesto pramoninėje teritorijoje veikia daug stiprių pramonės įmonių, kuriasi naujos, todėl siekiant patenkinti esamų ir potencialių investuotojų lūkesčius būtina plėsti investicijoms tinkamas teritorijas. Parengta Plungės rajono pramoninės teritorijos plėtros galimybių studija ir inicijuotas Plungės rajono pramonės parko steigimas. Rietavo savivaldybė mieste turi 0,8 ha teritorijos verslo plėtrai su privažiuojamuoju keliu, įrengta inžinerinė infrastruktūra.

Kiekviena regiono savivaldybė yra pasitvirtinusi strateginius planus. Mažeikių rajono savivaldybės strateginiame plane patvirtinta 2024-2026 metų investicijų programa – „Investicijų skatinimo ir pramonės plėtros Mažeikių rajone programos įgyvendinimas“¹³⁶, kur numatyta plėtoti pramonės parką, suprojektuoti ir įrengti inžinerinę infrastruktūrą.

Telšių rajono savivaldybė strateginiame plėtros plane iki 2030 m.¹³⁷ numatyti 4 prioritetai iš kurių vienas yra „Tvari ekonomika“, apimantis rajono nuolatinių gyventojų skaičiaus ir verslumo augimą. Plungės rajono savivaldybės strateginiame plane iki 2030 m.¹³⁸ įvardinti keturi vertikalūs veiklos prioritetai ir du horizontalūs prioritetai, iš kurių du apima investicijų ir verslo plėtojimo aspektus. Vienas jų – inovacijų, verslo ir pramonės parko steigimas, kitas – žaliosios ekonomikos plėtra.

¹³⁶ [Mažeikių rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas](#), 2025

¹³⁷ [Telšių rajono savivaldybės strateginis plėtros planas iki 2030 m.](#), 2022

¹³⁸ [Plungės rajono savivaldybės 2021-2030 m. strateginis plėtros planas](#), 2020

Mažeikių politechnikos mokykla

Bendra informacija. Mažeikių politechnikos mokykla – valstybinė viešoji įstaiga, vykdanči mokymą pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo, suaugusiųjų vidurinio ugdymo, profesinio ugdymo programas, teikianti automatinių sistemų mechatroniko, transporto priemonių remontininkų, metalo apdirbimo staklių operatoriaus, elektriko, virėjo, padavėjo, barmeno ir unikalios Lietuvoje programos naftos produktų operatoriaus programas. Mokykla turi Vieکشنیų skyrių, kur mokymas vykdomas pagal vidurinio ugdymo, formaliojo pirminio ir tęstinio bei neformaliojo profesinio mokymo programas. 2024-2025 m. mokinių skaičius mokykloje – 542 (ŠVIS 2024-10-01 duomenys); mokyklos duomenimis 2024 m. spalio 1 d. mokėsi 733 mokiniai, iš jų 454 mokėsi pagal formaliojo pirminio profesinio mokymo, 61 pagal formaliojo tęstinio mokymo, 45 – pirminio profesinio eksperimentinio, 151 pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo, 22 pagal pirminio profesinio mokymų programas.

Mokyklos strateginės kryptys. Mokyklos 2025-2027 metų strateginiame plane numatyti trys tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams;
2. Kurti organizacinę kultūrą, skatinančią kūrybiškumą ir kritinį mąstymą;
3. Plėtoti skaitmenines mokymo aplinkas ir infrastruktūrą.

Mokytojų komanda. Mokykloje dirba 138 darbuotojai, iš jų 39 bendrojo ugdymo mokytojai, 30 profesijos mokytojų, 24 mokytojai, 30 vyriausiųjų mokytojų ir 15 metodininkų.

Mokymo infrastruktūra. Mažeikių politechnikos mokykla mokymo procesą vykdo mokykloje Ventos g. 18, Mažeikiuose ir Vieکشنیų skyriuje, Tiltų g. 20 Vieکشniuose. Vieکشنیų skyriuje patalpos šiuo metu remontuojamos, pakeisti langai, atlikta elektros instaliacija, klojamos grindys, tvarkomos sienos. Darbų pabaiga numatoma 2025 m. rudenį, kuomet patalpos bus pilnai paruoštos investicijoms. Pagrindinės mokyklos, esančios Mažeikiuose, pastatai modernizuoti pagal Europos regioninės plėtros fondo ir REACT_EU finansavimo mechanizmą, bendra investicijos suma 1 689 886 Eur. Patalpos modernizuotos ir pilnai atitinka inžinerinį funkcionalumą ir higienines normas vykdyti mokymo procesą.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Mokykla yra Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų narė. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais ir verslo įmonėmis – UAB „Elmaga“ (metalo apdirbimas), UAB „ABF LT“ (metalo apdirbimas, aliumino lydiniai), UAB „ELICS engineering“ (elektros inžinerija), MB „Brandfish“ (žuvininkystė), UAB „Edval“ (viešbučiai), UAB „Dakmeta“ (plastiko metalo apdirbimas) ir kt. Mokykla vykdo pameistrystės projektą – „Nauja galimybė man“.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Mažeikių politechnikos mokykla planuoja investuoti į naują profesinio mokymo programą bei esamų atnaujinimą, siekiant integruoti pažangias technologijas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
2 431 928	1 972 619	Automatinių sistemų mechatroniko 1 037 313 Eur (DI mokymo stendas, Mokomojo roboto stendas su priedais, Mecahtonikos stotelių stendas su PLV bei gedimų simuliacijomis iš Android ir iOS programines įrangos, Pneumatikos, elektropneumatikos mokymo stendas su pneumatikos, elektropneumatikos komponentais, Hidraulikos, elektrohdraulikos mokymo stendas su hidraulikos, elektrohdraulikos komponentais ir su gedimų valdymu imitavimu). Metalo apdirbimo staklininko 935 306 Eur (CNC frezavimo staklės su automatikos priedais, CNC tekimo staklės su automatikos priedais, CNC staklių simulatorius su priedais, Plazminio pjovimo staklės su priedais, Mokomasis robotas pritaikytas CNC simuliacijai su priedais)		Virėjo 459 309 Eur (Maisto gaminimo robotas su priedais, Nerūdijančio plieno baldų su integruotomis sistemomis (indukcinė virimo, griliaus, fritiurinės, indukcinė kaitlentė su WOK zona, daugiafunkcinė greito užšaldymo kamera, Greitaiėigė konvekcinių-mikrobanginė krosnis, Indų plovimo mašina

Plungės technologijų ir verslo mokykla

Bendra informacija. Plungės technologijų ir verslo mokykla (toliau – Plungės TVM) – valstybinė viešoji įstaiga, teikianti pagrindinį, vidurinį, profesinį mokymą. 2015 m. Plungės TVM įsteigtas Žemės ūkio technikos eksploatacijos, priežiūros ir remonto sektorinis centras. Mokykla vykdo suvirintojo, transporto priemonių remontininko, agroverslo darbuotojo, apdailininko, dažytojo-tinkuotojo padėjėjo, mūrininko-betonuotojo padėjėjo, plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo, staliaus, automatinių sistemų mechatroniko, modulių profesinio mokymo programas. Mokinių skaičius mokykloje – 393 (ŠVIS 2024-10-01 duomenys), pagal mokyklos pateiktus duomenis, pirminio profesinio mokymo mokinių 2024 m. spalio 1 d. buvo 451. Per 2024 m. tęstinio mokymosi skyriuje apmokyta pagal formalias ir neformalias mokymo programas 1038 asmenys. Užimtumo tarnybos mokinių apmokyta 364, iš jų pagal pirminio mokymo programas 52, pagal tęstinio mokymo programas 312, už privačias lėšas mokėsi 674 asmenys.

Mokyklos strateginės kryptys. Mokykla yra pasitvirtinusi 2023-2027 metų strateginį planą, kuriame numatyti trys strateginiai tikslai:

1. Teikti kokybiškas ugdymo ir mokymo/si paslaugas, pagrįstas bendradarbiavimo, kompleksiško, mokymosi visą gyvenimą principų darną;
2. Tobulinti įstaigos valdymo procesus, užtikrinant edukacinę ir saugią aplinką;
3. Plėtojant socialinę partnerystę ir tarptautiškumą, didinti įstaigos konkurencingumą ir patrauklumą.

Mokytojų komanda. Mokykloje dirba 40 profesijos ir 22 bendrojo ugdymo mokytojai, iš jų 1 ekspertas, 11 metodininkų ir 26 vyr. mokytojai.

Mokymo infrastruktūra. Plungės TVM 2005-2022 m. įgyvendino 5 Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuotus infrastruktūros plėtros ir technologijų atnaujinimo projektus, kurių bendra vertė – 3 mln. 381 tūkst. Eur. Šių įgyvendintų projektų metu buvo atlikti mokyklos mokomojo korpuso rekonstravimo darbai, mokyklos pastatų energetinio ūkio modernizavimas, mokyklos praktinių užsiėmimų pastato kapitalinis remontas. Patalpos yra tinkamos inžinerinės infrastruktūros ir atitinka higienos normas vykdyti mokymo procesą.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Mokykla turi pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su UAB „Vensva“ (prekyba sunkvežimiais, spec. technika), UAB „Baltic Agro Machinery“ (žemės ūkio technikos pardavimas), UAB „Autoalvus“ (automobilių remontas), UAB „SGS Trade“ (mažmeninė prekyba), UAB „Vičiūnai ir partneriai“ (maisto pramonė), UAB „Plungės kooperatinė prekyba“ (maisto pramonė), UAB „Auto Regis“ (automobilių remontas), UAB „Kortuva“ (maisto pramonė), UAB „Plungės Lagūna“ (statyba), UAB „Plungės Jonis-S“ (vandens tiekimas), UAB „Armeringa“ (statyba).

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Plungės TVM planuoja investuoti į naują profesinio mokymo programą bei esamų atnaujinimą, siekiant integruoti pažangias technologijas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
999 737	631 361	Automatinių sistemų mechatroniko 460 197 Eur (Mobilus mokymosi stendas tinkantis pneumatikos / elektropneumatikos ir hidraulikos mokymams. Dronų surinkimo, testavimo, išbandymo mokymo stendas su mokymo medžiaga; Dronų detalių 3D spausdinimo įranga, surinkimo įrankiai; Dronų testavimo platforma; Dronų tikrinimo įranga ir įrankiai, Elektros pneumatikos pagrindų mokymosi komplektas, Kibernetinio saugumo mokomasis stendas (Pilnas paketas), Kompiuterizuota darbo vieta). Suvirintojo 96 144 Eur (Suvirinimo simulatorius, TIG suvirinimo aparatas, impulsinis suvirinimo pusautomatis; Juostinis metalo pjovimo staklės; Lazerinio virinimo ir valymo sistema) Agroverslo darbuotojo mažinti nuo 443 396 iki 75 020 Eur (Autonominis žemės ūkio robotas)		Agroverslo darbuotojo 368376 Eur (Autonominis žemės ūkio robotas, Hibridinio automobilio ½ nupjauto automobilio mokymo stendas - visiškai veikianti mokomoji transporto priemonė, Ekskavatorius krautuvai; Nuotolinio valdymo vikšrinė žoliapjovė šlaitams; Savivartė bortinė priekaba su manipulatoriumi)

Bendra informacija. Telšių regioninis profesinis mokymo centras (toliau – Telšių RPMC) – valstybinė viešoji įstaiga teikianti pirminį, tęstinį ir profesinį mokymą, turinti statybos sektorinį praktinio mokymo centrą. Mokykla vykdo statybos, apdailininko, fasadų šiltintojo, pastolių montuotojo, dažytojo-tinkuotojo, interjero apipavidalintojo, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, slaugytojo padėjėjo, individualios priežiūros darbuotojo, pedagogo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programas.

Mokinių skaičius mokykloje – 511 (ŠVIS 2024-10-01 duomenys), pagal mokyklos pateiktus duomenis, mokėsi pirminio mokymo – 417, tęstinių programų – 166, užimtumo tarnybos – 26, suaugusiųjų skyriaus – 113, eksperimentinės grupės 30 mokinių.

Mokyklos strateginės kryptys. Mokykla turi pasitvirtinusi 2021-2025 metų strateginį planą, kuriame nusimatę du strateginius tikslus:

1. Sudaryti sąlygas kokybiškų mokymo paslaugų teikimui, atsižvelgiant į rajono ir regiono poreikius;
2. Įgalinti jaunimą ir suaugusiuosius sėkmingai profesinei, socialinei ir kūrybinei veiklai, didinti įtraukti į profesinį mokymą.

Mokytojų komanda. Mokykloje dirba 54 pedagogai, iš jų 1 ekspertas, 10 mokytojų metodininkų, 24 vyr. mokytojai ir 19 mokytojų.

Mokymo infrastruktūra. Telšių RPMC mokymo procesą vykdo S.Daukanto g. 17 Telšiuose ir S.Daukanto g. 6b, Varniuose. Statiniai yra rekonstruoti, pakeisti langai, sutvarkyta elektros instaliacija. Patalpos atitinka higienos normas mokymosi procesui.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Mokykla turi pasirašiusi sutarčių su profesinio mokymo, bendro lavinimo įstaigomis bei verslo įmonėmis – UAB „Boksai“ (maisto pramonė), UAB „Antitop“ (restoranas), UAB „ADE Exclusive Design“ (reklama), UAB „Toregas“ (autoservisas), AB „Žemaitijos pienas“ (maisto pramonė) ir kitomis.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Telšių RPMC planuoja investuoti į naują profesinio mokymo programą bei esamų atnaujinimą, siekiant integruoti pažangias technologijas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 243 355	690 087	Mechanizuoto, orbitinio ir robotizuoto suvirinimo 350 395 Eur (Suvirinimo stimulatoriaus, MOPA lazeris metalinių detalių ženklavimui, Lazerinės virinimo ir valymo staklės, Suvirinimo darbo zonų modulis su suvirinimo pertvaromis, darbo stalu, užuolaidomis, ištraukiamąja ventiliacija, nutraukimo rankovėmis, skirta dirbti 12 asmenų, Suvirinimo roboto stendas) Slaugytojo padėjėjo 339 692 Eur iš 348 950 Eur (Interaktyvus projekcijos stendas, Auskultacijos manekenas, Robotas slaugos ir individualios priežiūros darbus, Slaugos ir paciento priežiūros robotas humanoidas).	Slaugytojo padėjėjo programoje mažinti finansavimą 9258 Eur (Stovynė-vaikštyklė (vežimėlis) su priedais)	Apdailininko 544 010 Eur (VR programa su įranga, Robotas skirtas atlikti apdailos darbus, Plytelių klojimo mokymo simuliacinis stendas, Paviršių dažymo ir dekoravimo mokymo simuliacinis stendas su imitacine montavimo platforma bei mechanizmais, Fasadų šiltinimo mokymo simuliacinis stendas)

Regiono teritorinė struktūra

Utenos regioną sudaro šešios savivaldybės: Anykščių, Ignalinos, Molėtų, Utenos, Zarasų rajonų ir Visagino miesto savivaldybės. Administracinis ir ekonominis centras – Utenos miestas.

Utenos regionas pasižymi gamtiniu išskirtinumu – tai miškingas ir vienas ežeringiausių regionų Lietuvoje. Nors regionas nepatenka į pagrindinius nacionalinius transporto koridorius, jį jungia svarbūs valstybinės reikšmės keliai, leidžiantys lengvai pasiekti Panevėžį ar Vilnių.

Demografinė situacija

2025 m. sausio 1 d. Utenos regione gyveno 122 712 nuolatinių gyventojų, o tai sudarė apie 4,25 proc. visos Lietuvos populiacijos. Gyventojų skaičius Utenos apskrityje mažėja visą 2021-2025 m. laikotarpį. Visose šešiose savivaldybėse fiksuotas gyventojų skaičiaus sumažėjimas. Sparčiausias gyventojų mažėjimas vyko Ignalinos (–8,05 %) ir Zarasų (–7,19 %) rajonuose. Gyventojų mažėjo ir Molėtų (–5,47 %) bei Anykščių (–5,65 %) rajonuose. Utenos rajono savivaldybėje gyventojų skaičius išliko stabilus (–0,26 %), o Visagine sumažėjo 1,19 %.¹³⁹

Ekonomikos struktūra

Remiantis Inovacijų agentūros duomenimis^[3], Utenos regiono bendrojo vidaus produkto (BVP) analizė atskleidžia stiprų pramonės dominavimą, tačiau tuo pačiu išryškina žemą ekonominį produktyvumą lyginat su šalies vidurkiu. 2022 m. Utenos apskritis sukūrė 2,6 % šalies BVP, o vienam gyventojui tenkanti BVP vertė sudarė 13,8 tūkst. eurų, tai yra 58 % šalies vidurkio – trečias žemiausias rezultatas Lietuvoje.

Beveik trečdalis viso apskrities BVP sukurama pramonės sektoriuje, o likusi dalis pasiskirsto tarp viešojo valdymo, prekybos, nekilnojamojo turto operacijų ir žemės ūkio veiklų. Regionui būdinga žema investicijų koncentracija – vienam gyventojui tenkančios materialinės investicijos yra 3,2 karto mažesnės nei šalies vidurkis, o tiesioginės užsienio investicijos sudaro vos 0,6 % visos Lietuvos TUI.

Užimtumas ir darbo rinka

Remiantis oficialiąja statistika, Utenos apskrityje 2020–2022 m. nedarbo lygis nuosekliai mažėjo nuo 15,0% iki 11,2%. Tačiau 2023 m. fiksuotas staigus padidėjimas iki 14,7%, o 2024 m. lygis sumažėjo iki 13,3%. Bedarbių skaičius per penkmetį išliko svyruojantis¹⁴⁰, 2022 m. pasiekęs žemiausią reikšmę – 5,4 tūkst., o 2024 m. padidėjęs iki 8,5 tūkst. Darbo jėgos aktyvumo lygis taip pat svyravo, ypač 2023 m. sumažėjęs iki 69,5%, tačiau 2024 m. vėl pakilo iki 74,6%.

2020 m. jaunimo nedarbo lygis siekė 32,5%, o 2021 m. sumažėjo perpus iki 17,7%. Tačiau nuo 2022 m. rodiklis ženkliai blogėjo ir sudarė 33,7% (2022 m.), 43,2 % (2023 m.), 52,4% (2024 m.). 2024 m. jaunimo nedarbo lygis viršijo pusę visos amžiaus grupės – tai vienas aukščiausių rodiklių tarp visų šalies regionų.

Metai	2020	2021	2022	2023	2024
Jaunimo nedarbo lygis (%) ¹⁴¹	32,5	17,7	33,7	43,2	52,4

Utenos regiono darbo rinka yra gana fragmentuota, su aiškiu viešojo sektoriaus dominavimu daugumoje savivaldybių, išskyrus Uteną ir Visaginą, kur ryškesnis privataus sektoriaus svoris. Utenos regione, apimančiame šešias savivaldybes, dominuoja viešojo sektoriaus įstaigos, ligoninės ir kelios stambesnės verslo įmonės¹⁴². Utenos rajone svarbiausias darbdavys – UAB „Biovela–Utenos mėsa“ (1366 darbuotojai, mėsos perdirbimas), UAB „Bikuvos“ prekyba (388 darbuotojai, mažmeninė prekyba). Visagine didžiausias darbdavys yra VĮ Ignalinos atominė elektrinė (1519

¹³⁹ Lietuvos statistikos departamentas, Gyventojų skaičius savivaldybėse 2025-01-01

¹⁴⁰ Valstybės duomenų agentūra. [Utenos apskritis – bendrieji užimtumo rodikliai \(15 m. ir vyresni\)](#), 2025m.

¹⁴¹ Jaunimo (15–24 m.) nedarbo lygis – Utenos apskritis. Šaltinis: Valstybės duomenų agentūra.

¹⁴² Sodra. [Atviri įmonių duomenys, prieiga internete](#), 2025

darbuotojai, pavojingų atliekų tvarkymas), taip pat veikia UAB „Visagino linija“ (596 darbuotojai, didmeninė prekyba). Molėtų rajone – UAB „Hoda“ (189 darbuotojai, mažmeninė prekyba). Ignalinos, Anykščių ir Zarasų rajonuose didžiausi darbdaviai veikia sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų ir viešojo administravimo srityse. Ignalinoje daugiausia dirbančiųjų vienija VšĮ Ignalinos r. sav. Sveikatos centras (180 darbuotojų), Anykščiuose – Aknystos globos namai (156), Zarasuose – VšĮ „Nacionalinis socialinės integracijos institutas“ (554). Šiuose rajonuose reikšmingos darbo vietos kuriamos sveikatos priežiūros bei paslaugų asmenims sektoriuose, todėl tai svarbus orientyras profesinio mokymo planavimui. Stiprinant su sveikatos priežiūra susijusias programas, būtų sudarytos realesnės įsidarbinimo galimybės vietos mokiniams.

Strateginės plėtros kryptys¹⁴³

Utenos regiono strateginės plėtros kryptys apima investicinės aplinkos patrauklumo ir ekonominio potencialo stiprinimą, siekiant spręsti žemą konkurencingumą, ribotą investicinį patrauklumą, nepakankamą verslumą ir lėtą aukštą pridėtinę vertę kuriančių įmonių vystymąsi. Dėmesys telkiamas į privačių investicijų pritraukimą, kvalifikuotos darbo jėgos užtikrinimą bei vietos verslo augimo skatinimą. Be to, vystoma turizmo ir rekreacijos infrastruktūra, pasitelkiant regiono stiprybes – gamtos ir kultūros išteklius, kurortines teritorijas, teminio ir sporto turizmo potencialą. Siekiama didinti lankytojų srautus, stiprinti paslaugų sektoriaus vertę, gerinant rinkodarą, maršrutų integraciją ir paslaugų kokybę. Taip pat, kryptingai siekiama užtikrinti viešųjų paslaugų prieinamumą ir kokybę, sprendžiant socialinių, sveikatos ir švietimo paslaugų netolygumo, socialinės atskirties ir skurdo rizikos problemas. Planuojama stiprinti nevyriausybinių organizacijų įtraukimą, skatinti paslaugų decentralizavimą ir modernizuoti viešąją infrastruktūrą.

¹⁴³ [2022–2030 m. Utenos regiono plėtros planas](#), 2022

Bendra informacija. Aukštaitijos profesinio rengimo centras (toliau – Aukštaitijos PRC), įsteigtas 1995 m., veikia Alantoje (Molėtų raj.) ir Anykščiuose. Profesinio mokymo įstaiga rengia specialistus inžinerijos, paslaugų ir žemės ūkio srityse. Aukštaitijos PRC veikia Žemės ūkio sektorinis praktinio mokymo centras. Mokymas vykdomas pagal pirminio ir tęstinio modulinio profesinio mokymo programas, integruotas su pagrindinio ar vidurinio ugdymo programomis. Taikomas pameistrystės modelis (daugiau: [Aukštaitijos profesinio rengimo centras](#))

Strateginės kryptys. Aukštaitijos PRC strateginiuose dokumentuose išskirtos pagrindinės veiklos kryptys: kompetencijų ugdymas, orientuotas į inžinerijos, paslaugų ir žemės ūkio sritis, atliepiant regiono darbo rinkos poreikius; modulinio ir integruoto ugdymo plėtra, kai profesinis mokymas derinamas su pagrindiniu ar viduriniu ugdymu; praktinio mokymo stiprinimas, kuriam pasitelkiamas Žemės ūkio sektorinis praktinio mokymo centras ir taikoma pameistrystės forma; socialinis įtraukimas, apimantis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą; partnerystės ir projektinė veikla.

Mokytojų komanda. Remiantis Aukštaitijos PRC duomenimis, 2024 m. dirbo 93 darbuotojai, iš jų 65 mokytojai – 18 bendrojo lavinimo ir 47 profesijos mokytojai. Iš pastarųjų 26 turėjo vyresniojo mokytojo arba metodinio kvalifikacinę kategoriją – 16 profesijos mokytojų ir 10 bendrojo lavinimo mokytojų. Per ataskaitinius metus 65 % mokytojų kvalifikaciją tobulino ne trumpiau kaip penkias dienas, o 17 pedagogų dalyvavo projektuose („Erasmus+ FoodEthics“, „ProGreen“, „Mano mokykla – įtrauki ir tobulėjanti“).

Mokymo infrastuktūra. 2024 m. Aukštaitijos PRC atlikti kabinetų ir praktinio mokymo laboratorijų kosmetiniai remonto darbai, atnaujinti baldai. Vandenvalos ir vandenruošos įrenginių priežiūros darbuotojo mokymo programos įgyvendinimui įrengti kabinetai teoriniam ir praktiniam mokymui. Anykščių filiale įrengta medienos apdirbimo mokymo programos praktinio mokymo bazė, aprūpinta reikiamomis mokymo medžiagomis ir priemonėmis.

Mokymų programos. 2024 m. Aukštaitijos PRC mokėsi 678 mokiniai: iš jų 434 pirminio profesinio mokymo programose, 240 tęstinio profesinio mokymo programose ir 4 pagal bendrojo ugdymo programą. Centre buvo vykdoma technologinio ugdymo programa bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams (82 asmenys). Iš viso Aukštaitijos PRC vykdė 38 formaliojo profesinio mokymo programas, iš jų 34 modulinės ir 4 tęstinio mokymo inžinerijos, paslaugų asmenims, žemės ūkio, statybos, gamybos ir perdirbimo srityse.

Aukštaitijos PRC duomenimis, 2024 m. buvo organizuotas tęstinis suaugusių asmenų mokymas (iš viso 342 dalyviai) pagal ūkininkavimo pradmenų mokymo, traktorių vairuotojų programas ir pieno supirkėjų tobulinimo kursuose. Vykdytas mokymas 48-iems asmenims pagal UŽT programas. Įgyvendinant neformalaus profesinio mokymo programas pagal projektą 2024 m. apmokyta 850 dalyvių.

2024 m. vykdyti 2 projektai „Pameistrystė – nauja galimybė man!“, įgyvendintos 58 pameistrystės sutartys.

Aukštaitijos PRC duomenimis, 2024 m. 31,65 % mokinių praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose - Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro Energetikos sektorinio profesinio mokymo centre, VESK, Panevėžio PMC transporto sektoriniame praktinio mokymo centre ir Utenos regioniniame profesinio mokymo centre. Į Aukštaitijos PRC iš kitų mokymo įstaigų atvyko 62 mokiniai, kurie mokosi žemės ūkio srities programose.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. 2024 m. Aukštaitijos PRC veiklos ataskaitoje teigiama, kad bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, verslo atstovais.

Organizuojami susitikimai įvairiomis temomis, paminint UAB „NAHA“ (Naha Sushi&Asian Fusion, (restoranai); „Makita OY Lietuvos filialas“ (profesionalūs įrankiai) ir kitas regiono verslo įmones.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Aukštaitijos PRC išreiškė poreikį investuoti į kelias esančias profesinio mokymo programas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 037 863	533 640	Elektriko 132 728 Eur (skaitmeninę elektros sistemų mokymo laboratoriją, apimančią išmaniųjų tinklų, energijos valdymo, IoT ir elektros saugos standus). Bepiločių orlaivių valdytojo 49 416 Eur (agrodroną, skirtą praktiniam mokymui tiksliosios žemdirbystės srityje). Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo mažinti nuo 457 637 iki 351 496 Eur (agrorobotai 85 020 Eur, ŽŪ simulatorius 246 481 Eur, hidroponikos sistemos 19 995 Eur)	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo 88 400 Eur (sunkvežimio vairavimo simulatorius su gedimų imitavimu ir skaitmeniniu valdymu). Transporto priemonių remontininko 309 682 Eur (benzininio įpurškimo stendas, mokomasis benzininis veikiantis variklis, mokomasis dyzelinis variklis, 2 greičių automatinės ratų balansavimo staklės, benzininių purkštukų patikros ir plovimo stendas, diagnostikos įranga automobiliams su 5m. programinės įrangos duomenų bazės atnaujinimais).	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo likusi dalis 106 141 Eur (paukštininkystė 57 196 Eur, bičių ūkio mokymo įranga 48 945 Eur)

Bendra informacija. Utenos regioninis profesinio mokymo centras (toliau – Utenos RPMC), veikiantis nuo 2004 m., rengia specialistus inžinerijos, paslaugų, statybos ir transporto srityse. Mokymas vykdomas pagal modulinio mokymo programas, taip pat taikomas pameistrystės modelis. Centre veikia praktinio mokymo bazės, vykdomas mobilumas, bendradarbiaujama su regiono darbdaviais ir gimnazijomis, vykdomos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos. Utenos RPMC veikia sektoriai praktinio mokymo centrai – Maisto ir Prekybos, skirti mokinių bei suaugusiųjų praktiniam rengimui regioniniu ir nacionaliniu mastu.

Strateginės kryptys. Utenos RPMC strateginė veikla 2024 m. buvo grindžiama trimis pagrindinėmis kryptimis:

1. Kokybiškų profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo paslaugų teikimas, siekiant užtikrinti jų atitiktį mokinių ir darbo rinkos poreikiams.
2. Saugios ir modernios ugdymo bei darbo aplinkos kūrimas, įgyvendinant infrastruktūros atnaujinimo projektus ir užtikrinant turto priežiūrą.
3. Įtraukios, skaidrios ir besimokančios bendruomenės stiprinimas, pagrįstas kokybės vadybos sistemų taikymu, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu ir aktyvia projektoine veikla.

Mokytojų komanda. 2024 m. Utenos RPMC dirbo 97 darbuotojai, iš jų 57 pedagoginiai darbuotojai. Mokytojų komanda dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, ypač daug dėmesio skirta skaitmeninių, dirbtinio intelekto ir žaliųjų kompetencijų stiprinimui. Didžioji dalis pedagogų gilino žinias apie dirbtinio intelekto taikymą profesinėje veikloje, dalyvavo mokymuose CNC staklėmis, 3D spausdinimo, robotikos, žiedinės ekonomikos ir kitose Pramonė 4.0 temose.

Mokymo infrastuktūra. Mokymo infrastuktūra – mokomosios dirbtuvės, laboratorijos, kabinetai, bendrabučiai ir inžineriniai tinklai – nuosekliai atnaujinama. Be to, Utenos RPMC aktyviai dalyvauja projektuose įgyvendinant pameistrystės, eksperimentinės integruoto ugdymo programas, nacionalinio mobilumo veiklas.

Mokymų programos. Remiantis Utenos RPMC 2024 m. spalio 1 d. duomenimis, Centre mokėsi iš viso 557 asmenys. Daugiausia jų – 477 – dalyvavo profesinio mokymo programose, apimančiose tiek pirminį, tiek tęstinį mokymą. Bendrojo ugdymo 9–10 klasėse mokėsi 29 mokiniai, iš kurių 19 integravo mokymąsi su profesinio mokymo moduliais ir 51 mokinys iš kitų bendrojo ugdymo įstaigų lankė technologinio mokymo pamokas. Taip pat vyko suaugusiųjų mokymo programos (254 asmenys). Iš jų 100 buvo nukreipti Užimtumo tarnybos, 148 mokėsi savo lėšomis kaip komerciniai dalyviai, 6 – naudodamiesi ES projektų finansavimu.

Pagal bendradarbiavimo sutartį su Utenos kolegija mokymuose dalyvavo 42 studentai, studijuojantys maisto produktų inžineriją. Be to, 2024 m. sektoriniame praktinio mokymo centre 30–40 val. trukmės mokymuose dalyvavo 113 mokinių iš kitų profesinio mokymo įstaigų (per pirmuosius penkis 2025 m. mėnesius - 141 mokinys).

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. 2024 m. Utenos RPMC veiklos ataskaitoje sakoma, kad centras aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais ir verslo įmonėmis, siekdamas užtikrinti mokinių praktinių įgūdžių formavimą realioje darbo aplinkoje. Pameistrystės forma 2024 m. mokėsi 67 mokiniai, bendradarbiaujama su įvairių sektorių darbdaviais bei Užimtumo tarnybos padaliniais Utenoje, Molėtuose, Zarasuose, Anykščiuose ir Rokiškyje. Centre veikia darbdavių „bankas“, leidžiantis tikslingai planuoti mokinių praktinio mokymo vietas pagal rinkos poreikius.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Utenos RPMC išreiškė poreikį investuoti į kelias esančias profesinio mokymo programas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 585 939	1 235 110	Maisto pramonės įrenginių mechaniko 379 894,63 Eur (robotizuoti sprendimai gamybos, logistikos ir surinkimo procesams: paletizavimo robotai, mobilios platformos, mokomosios celės su valdikliais). Kompiuterinio projektavimo operatoriaus 483 873,89 Eur (3D projektavimo ir skaitmeninių technologijų įranga: spausdintuvas, skeneris, dronų ir IoT mokomieji standai, CAD darbo vietos). Transporto priemonių remontininko – buvo pateikti du poreikio variantai. Siūloma laikytis pirmojo ir nuo pakoreguoto poreikio sumos grįžti (mažėti) nuo 722 170,63 Eur iki 371 341,64 Eur. (Įranga skirta elektromobilių diagnostikai ir remontui: funkciniai standai, akumuliatorių sistema, krovimo stotelė, kaip buvo pirminis poreikio teikimas).	Transporto priemonių remontininko – likusi dalis 350 829,02 Eur (metalo lakštų lenkimo staklės 60 526 Eur, CNC hidraulinė giljotina su priedais 55 249 Eur. ir kt.)	

Bendra informacija. Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras (toliau – Visagino TVPMC), įsteigtas 1989 m., įsikūręs šiaurės rytų Lietuvoje. Visagino TVPMC veikia Energetikos sektorinis praktinio mokymo centras ir mokomosios dirbtuvės „Pramonė 4.0“. Didžioji dalis mokinių mokosi pagal modulinio profesinio mokymo programas, integruotas su pagrindiniu ar viduriniu ugdymu. Vykdomas pameistrystės modelis, bendradarbiaujama su verslo įmonėmis.

Strateginės kryptys. Visagino TVPMC strateginiuose dokumentuose išskirtos 5 strateginės kryptys, kurios atspindi centro veiklos prioritetus ir vystymosi trajektoriją:

1. Kompetencijų ugdymas pagal darbo rinkos poreikius, siekiant mokinių įsidarbinimo ir prisitaikymo prie kintančios aplinkos;
2. Modulinio ir integruoto ugdymo plėtra – profesinis mokymas derinamas su bendruoju ugdymu, sudarant galimybę vienu metu įgyti kvalifikaciją ir išsilavinimą;
3. Skaitmenizacija ir Pramonė 4.0 – kuriama moderni infrastruktūra, ugdomi automatizavimo, mechatronikos ir tvarumo įgūdžiai;
4. Dualinis mokymas ir pameistrystė – praktinis mokymas įgyvendinamas darbo vietose bendradarbiaujant su verslu;
5. Tarptautiškumas ir mobilumas – dalyvaujama ES projektuose, organizuojamos stažuotės ir tarptautiniai renginiai.

Mokytojų komanda. Visagino TVPMC 2024 m. dirbo 101 darbuotojas (iš jų - 60 pedagogų), įskaitant administracijos, pagalbos mokiniui ir techninio personalo atstovus. Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo veiklose, apimančiose tiek nacionalinius, tiek tarptautinius projektus. Tarp jų – „Erasmus+“, „CIRCVET“, mokymai pagal Vokietijos DIHK standartus bei pameistrystės modelio meistrų rengimo programos. Taip pat centre vykdomas pameistrystės egzaminuotojų rengimas. Dėmesys sutelktas į aktualiausias pramonės sritis – mechatroniką, suvirinimą, elektros ir plastikų apdirbimą, „Industry 4.0“ teoriniai ir praktiniai mokymai, praktika įmonėje UAB „Intersurgical“, AdA programos kursai, trumpalaikės stažuotės pagal „Erasmus+“ projektus.

Mokymo infrastuktūra. Visagino TVPMC turi modernią ir nuolat atnaujinamą infrastruktūrą, pritaikytą praktiniam, technologijomis grįstam mokymui, atitinkančiam Pramonė 4.0, skaitmenizacijos ir įtraukiojo ugdymo principus.

Centre nuo 2014 m. veikia Energetikos sektorinis praktinio mokymo centras, kuriame įrengtos elektros instaliacijos, elektrotechnikos, valdymo sistemų, elektrohidraulikos, suvirinimo ir metalo apdirbimo dirbtuvės. Įkurta plastiko apdirbimo mokymo bazė, naudojama rengiant plastikų liejimo įrenginių operatorius ir mašinų derintojus.

2024 m. pradėjo veikti mokomosios dirbtuvės „Pramonė 4.0“, kuriose įrengta automatizuota mokomoji gamykla su CNC staklėmis ir gamybos valdymo sistemomis.

Mokymų programos. Remiantis Visagino TVPMC duomenimis, 2024 m. mokėsi 636 mokiniai. Dauguma jų mokėsi pirminio profesinio mokymo programose, derinamose su pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis gimnazijos skyriuje, tai pat mokiniai iš kitų bendrojo ugdymo mokyklų lankė atskirus profesinio mokymo programų modulius.

Pagal investicijų poreikio programas dominavo keturios pagrindinės inžinerinės krypties sritys: automatinų sistemų mechatronikos, suvirintojo, elektriko ir plastikų mašinų gamybos derintojų programos. Jose iš viso mokėsi 465 mokiniai, iš kurių 334 dalyvavo pirminiame profesiniame mokyme, 16 – tęstiniuose mokymuose pagal Užimtumo tarnybos programas, 88 – įsitraukė į sektorinio praktinio mokymo įveiklinimo veiklas, o dar 27 asmenys mokėsi mokamuose mokymuose. Visagino TVPMC siūlo mokymo programas šiose srityse: inžinerija ir technologijos (mechatronika, suvirinimas, elektrifikavimas ir plastiko apdirbimas), paslaugos (virėjas, konditeris, floristas), IT

(sistemų administravimas, robotika), verslas (apskaita, e. prekyba), kūrybinės industrijos (vizualinė reklama) bei socialinės paslaugos ir švietimas (ikimokyklinis ugdymas, priežiūra).

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Visagino TVPMC teigimu, pagrindiniai verslo partneriai (pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, jau keli metai vykdomos pameistrystės) yra šios verslo įmonės – UAB „Intersurgical“ (Pabradės ir Visagino padaliniai; medicinos reikmenų gamyba), UAB „Continental Automotive Lithuania“ (automatika), UAB „Visagino linija“ (apsaugos sistemos), UAB „Harju elekter“ (apsaugos sistemos, automatizavimas), UAB „Hoda“ (plastiko gaminiai), UAB „KB Components“ (plastiko gaminiai), UAB „Elinta motors“ (elektros varikliai), UAB „Elinta robotics“, UAB „Švyturys-Utenos alus“, AB „Rokiškio sūris“, UAB „Rokiškio pienas“, UAB „Biovela group“, UAB „Rge Baltic“ ir kt.

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Visagino TVPMC išreiškė poreikį investuoti į kelias esančias profesinio mokymo programas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
1 671 704	1 671 704	Automatinių sistemų mechatroniko 786 824,86 Eur (energetiškai efektyvūs treniruokliai: pneumatika, vakuumas, elektrohidraulika, automatika, gedimų diagnostika). Plastikų liejimo įrenginių operatoriaus / derintojo 179 508,77 Eur (pramoninis ENGEL e-mac 50 plastiko liejimo aparatas mokymui). Elektriko 238 234,48 Eur (saulės ir vėjo energijos stendai, elektros-elektronikos matavimo įranga). Suvirintojo 147 136,00 Eur (modernūs suvirinimo aparatai su aušinimu įvairiems suvirinimo būdams). Robotinių sistemų integracijos techniko 320 000,00 Eur (AGV platforma su kolaboratyviu robotu, stendas su konvejeriu, dirbtiniu intelektu, regos ir IIoT technologijomis).	-	-

Bendra informacija. Zarasų profesinė mokykla (toliau – Zarasų PM), veikianti nuo 1973 m., vykdo profesinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą. Mokykla rengia specialistus paslaugų, socialinės priežiūros, grožio, statybos ir transporto srityse pagal modulinio mokymo programas, įgyvendina pameistrystės formą. Veikia atnaujinta praktinio mokymo bazė, įdiegtas ISO 9001 kokybės vadybos standartas. Zarasų PM bendradarbiauja su regiono įmonėmis, Užimtumo tarnyba, vykdo mokinių ir mokytojų mobilumą „Erasmus+“ programoje, taip pat siūlo tęstinio suaugusiųjų mokymo galimybes bei įgyvendina socialines ir sveikatingumo iniciatyvas (daugiau: [Zarasų profesinė mokykla](#)).

Strateginės kryptys. Remiantis 2025-2029 m. strateginiu planu, Zarasų PM veiklos kryptys orientuotos į kokybišką ugdymą, rinkos poreikių atliepimą ir bendruomenės įtraukimą:

1. Profesinis mokymas pagal darbo rinkos pokyčius – diegiamos inovatyvios programos, naujos technologijos ir mišraus mokymo modeliai;
2. Programų kokybės užtikrinimas – stiprinamas lankomumas, integruojamos bendrosios kompetencijos, tobulinamas mokytojų darbas, naudojamos e. mokymosi priemonės;
3. Bendruomenės stiprinimas – skatinamas įsitraukimas, kuriama emocinė gerovė, plėtojamos socialinės iniciatyvos;
4. Tvari veiklos vadyba – tobulinama kokybės sistema, valdomos rizikos ir ištekliai, stiprinami projektai ir darbuotojų potencialas.

Mokytojų komanda. Remiantis 2024 m. veiklos ataskaita, Zarasų PM dirbo 87 darbuotojai, iš jų 46 pedagogai. 2024 m. buvo aktyviai investuojama į tvarų mokytojų kompetencijų stiprinimą – pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo veiklose („Erasmus+“ programa). Mokytojų kompetencijos buvo keliamos, nagrinėjant šias temas: dirbtinio intelekto naudojimas, interaktyvių edukacinių žaidimų taikymas bei žaliasis kursas profesiniame ugdyme.

Mokymo infrastruktūra. Zarasų PM infrastruktūra nuosekliai modernizuojama – atnaujinta praktinio mokymo bazė, diegiamos šiuolaikinės technologijos, įrengtos edukacinės erdvės. Įgyvendintas projektas „Atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas“, kurio metu įrengta 100 kW saulės elektrinė, aprūpinanti mokyklą žaliaja energija ir tarnaujanti kaip mokymo priemonė. Zarasų PM dalyvauja projekte „Tvari mokykla 2030“, siekdama integruoti tvarumo principus į ugdymą ir bendruomenės veiklą.

Mokymų programos. Zarasų PM duomenimis, 2024 m. mokėsi 511 mokinių, iš jų - 19 asmenų pagal UŽT programas. Populiariausios mokymo programos – transporto priemonių remontininko, apdailininko, viešbučio darbuotojo, floristo, šaltkalvio ir individualios priežiūros darbuotojo. Dalis programų integruota su pagrindiniu ar viduriniu ugdymu. Zarasų PM 2024 m. veiklos ataskaitoje minima, jog iš visų 2024 m. į mokyklą priimtų mokinių beveik pusė mokėsi Užimtumo tarnybos, ūkininkų ar asmeninėmis lėšomis Ūkininkavimo pradmenų programoje, transporto priemonių vairuotojų mokymuose.

2024–2025 m. mokykla vykdo modulinio mokymo programas, apimančias paslaugų, inžinerijos, statybos, transporto, grožio, socialinės priežiūros bei žemės ūkio sektorius. Be to, programų portfelis papildytas naujomis programomis, tarp jų – bepiločių orlaivių valdymas, vizažas, masažas, renginių organizavimas.

Bendradarbiavimas su verslu ir socialiniais partneriais. Zarasų PM bendradarbiauja su VšĮ „Zarasų socialinės globos namai“ (socialinė globa), VšĮ Zarasų sveikatos centras (pirminė sveikatos priežiūra), UAB „Dalbėra“ (transporto priemonių remontas), UAB „Langasta“ (statyba), UAB „Lietaus sodai“ (apgyvendinimas ir maitinimas) ir UAB „Vivalda. Restoranas Monopolis“ (restoranų veikla).

Mokyklos įrangos atnaujinimo poreikių atitiktis vertinimo kriterijams. Zarasų PM planuoja investuoti į naują profesinio mokymo programą bei esamų atnaujinimą, siekiant integruoti pažangias technologijas:

PMĮ prašoma suma, Eur	Siūloma skirti suma, Eur	Siūloma skirti šioms programoms	Siūloma skirti, jei būtų daugiau lėšų	Siūloma neskirti, nes prioritetus atitinka iš dalies
682 855	682 855	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo (II lygis) 84 910,75 Eur (išmanus šiltnamio, robotai žoliapjovės, mažų plotų vejapjovė, hidroponikos stendai). Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo (IV lygis) 99 237,92 Eur (agrodronai purškimui ir barstymui, hibridinė roboto žoliapjovė). Agroverslo darbuotojo (IV lygis) 17 242,50 Eur (agrodronas stebėjimui, išmani lysvių ir laistymo sistema). Bepiločių orlaivių valdytojo (IV lygis) 252 055,00 Eur (dronai ir jų priedai; simulatoriai su MS Flight įranga 6 vnt; simulatorius DX 6 vnt.; programinė įranga SketchUp 12 vnt). Slaugytojo padėjėjo (IV lygis) 229 408,68 Eur (Simuliacinė ir mokomoji slaugos įranga, gyvybinių funkcijų stebėjimo įranga, paciento perkėlimo ir judėjimo įranga, fizioterapijos ir reabilitacijos įranga; pagalbinė slaugos įranga).		

Alytaus regionas

Alytaus regionas yra miškingiausias Lietuvos kraštas, kuris yra ir vienas rečiausiai apgyvendintų. Regionas yra Lenkijos ir Baltarusijos sankirtoje, kas įtakoja transporto paslaugų ir logistikos vystymąsi ir turizmo plėtrą.

Alytus – pagrindinis regiono pramonės židinys, čia plėtojama apdirbamoji gamyba, plečiasi pramonės parkas, veikia stiklo, plastiko, metalo, medžio apdirbimo įmonės, baldų gamintojų. Alytaus miesto savivaldybės administracija turi ambicijų pritraukti gyventi jaunas šeimas, sudaryti verslo ir švietimo institucijų bendradarbiavimo sąlygas, kurti daugiau aukštos pridėtinės vertės produkcijos, taip pat sudaryti sąlygas pritraukti verslo iš kitų (ir ypač Sostinės) regionų.

Regione yra svarbios transporto ir logistikos infrastruktūros – Šeštokuose veikia tarptautinė geležinkelio stotis, nuo kurios pradėta europinės vėžės geležinkelio „Rail Baltica“ statyba; Mockavos naftos produktų terminalas; per regioną nutiesta dvigrandė „LitPol Link“ elektros linija.

Regione veikia trys PMI, kurių **Alytaus profesinio rengimo centras** yra didžiausia mokinių ir siūlomų programų skaičiumi, turi išvystytą mokymo bazę ir didelę pramonės programų pasiūlą. Atsižvelgiant į regiono darbdavių poreikius ir proveržio kryptis, siūloma finansuoti *automatinių sistemų mechatroniko, metalo apdirbimo staklių operatoriaus, bepiločių orlaivių valdytojo (nauja), elektriko, suvirintojo* programų investicijas, skirtas pažangių mokymo priemonių įsigijimui. **VŠĮ Daugų technologijos ir verslo mokykla** tradiciškai orientuota į žemės ūkio sritį, kuri nėra prioritetinga šios priemonės investicijų sritis; investicija siūloma susijusios *transporto priemonių remontininkų* programos infrastruktūrai modernizuoti. **VESK** rengia svetingumo srities darbuotojus, yra viešbučių ir restoranų sektorinis mokymo centras; šios paslaugų srities mokymo infrastruktūros finansavimas nėra tikslinė finansavimo priemonės sritis, finansavimas nesiūlomas skirti. VESK padalinys Veisiejuose kuria infrastruktūrą iš Druskininkų perkeltoms ir siūlomoms finansuoti *elektriko ir šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo montuotojo* programoms, taip pat *transporto priemonių remontininko* programos atnaujinimu naujomis technologijomis.

Kauno regionas

Kauno regionas yra augantis regionas tiek populiacijos tiek ekonomikos aspektais. Istoriskai Kaunas yra itin svarbus Lietuvos pramonės miestas ir regionas, kuriame šiuo metu stebimas pramonės, susijusios logistikos ir IRT paslaugų sektorių plėtra. Taip pat, Kaunas yra profesinio mokymo traukos centras, pritraukiantis mokinių daugiau nei Vilnius. Todėl profesinio mokymo infrastruktūros atnaujinimas Kaune turėtų būti vertinamas kaip prioritetingas, turintis didžiausią poveikį tiek Lietuvos pramonės sektoriui, tiek besimokantiems profesijų. Taip pat, visos Kauno miesto mokyklos turi kompetencijų vertinimo ir / ar sektoriaus praktinio mokymo centrų statusus, tad yra lyderiaujančios profesinio mokymo įstaigos Lietuvoje.

Atsižvelgiant į Kauno regiono strategines ekonominės plėtros kryptis bei atliekamą vaidmenį Lietuvos profesiniame mokyme, siūloma finansuoti tikslines profesinio mokymo programas, kurios tiesiogiai susijusios su regiono prioritetais bei sustiprintų Kauno regiono vaidmenį.

Kauno informacinių technologijų mokykloje siūloma finansuoti *Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko* (su Lietuvoje ir Europoje unikalia Kibernetinio saugumo laboratorija CyberGround Arena), naują *IRT aptarnavimo techniko* (su Mobiliųjų įrenginių atnaujinimo ir remonto laboratorija), *Jaunesnio sistemų administratoriaus, Jaunesniojo programuotojo* bei *Multimedijos techniko* mokymo programų įrangą. **Kauno technologijų mokymo centre** siūloma finansuoti *CNC apdirbimo centrų operatoriaus, Staliaus, Baldžiaus, Suvirintojo*, naujos *Šildymo vėdinimo ir oro kondicionavimo*, naujos *Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo, Adityvios 3D gamybos*, naujos *Lazerių optinių ir mechaninių įtaisų surinkėjo mokymo* programų įrangą, *Elektriko* bei naujos *Robotinių sistemų integracijos techniko/ automatinių sistemų mechatroniko* mokymo programų įrangą. Vilkijos filialui siūloma finansuoti *Tiksliosios žemdirbystės darbuotojo* bei *Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo PMP*. **Kėdainių profesinio rengimo centre** rekomenduojame finansuoti *Automatinių*

sistemų mechatroniko mokymo programos įrangą. **Jonavos politechnikos mokykloje** rekomenduojama finansuoti *Suvirintojo* bei naują *Elektriko modulinės* mokymo programos įrangą. **Raseinių technologijos ir verslo mokykloje** siūlome finansuoti naujos *Automatinių sistemų mechatroniko*, naujos 3D spausdinimo mašinų operatoriaus, naujos *Bepiločių orlaivių valdytojo* bei *Krovininio transporto priemonių priežiūros* specialisto mokymo programų įrangą. **Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos Kaišiadorių filiale** siūlome finansuoti *Suvirintojo* bei *Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo* mokymo programų įrangą. **Kauno taikomosios dailės mokykloje** siūlome finansuoti *Vizualinės reklamos gamintojo* mokymo programos bei *Fotografo dronų operavimo modulio* įrangą. **Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre** siūlome finansuoti *Maisto pramonės darbuotojo* mokymo įrangos atnaujinimą. **Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre** siūlome finansuoti *Paramediko* bei *Slaugytojo padėjėjo* mokymo programų įrangos atnaujinimą.

Klaipėdos regionas

Klaipėdos regionas pasižymi stipria pramonės ir paslaugų infrastruktūra, tvarių ekonominiu augimu, mokslo, technologijų išsivystymu bei palankia geografinė padėtimi – šalia jūros su neužšalančiu jūros uostu. Dėl gerai išvystytos susisiekimo sistemos valstybiniais keliais, geležinkeliais, jūros ir oro keliais galima pasiekti Latviją, Kaliningrado sritį (Rusijos Federacija), Skandinavijos ir Vidurio Europos šalis. Klaipėdoje įsikūręs LEZ, kuriame veiklą vykdo daugiau kaip 100 įvairių įmonių ir kuria aukštą pridėtinę vertę. Regiono demografija yra auganti, tačiau gyventojų skaičius didėja pačiame Klaipėdos mieste, bet ne kituose rajonuose.

Atsižvelgiant į šiuos iššūkius ir numatytas regiono strategines kryptis, siūloma finansuoti tikslines profesinio mokymo programas, kurios tiesiogiai susijusios su regiono ekonominėmis ir socialinėmis transformacijomis. **Skuodo amatų ir paslaugų mokykloje** siūloma finansuoti *Transporto priemonių remontininko* profesinio mokymo programą ir *staliaus–dailidės profesinio mokymo programą*. **Šilutės profesinio mokymo centre** siūloma finansuoti *Vidaus vandens transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programos atnaujinimą*. **Klaipėdos turizmo mokyklą** siūloma finansuoti dalinai *Konditerio, Apskaitininko, Biuro administratoriaus, Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus, Padavėjo barmeno programų atnaujinimą*. **Klaipėdos technologijų mokymo centre** siūloma finansuoti *Chemijos laboranto, Bepiločio orlaivio valdytojo, Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko, Stacionariųjų ir mobiliųjų robotų eksploatavimo / Robotinių sistemų integracijos techniko programas*. **Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centre** siūloma finansuoti *Suvirintojo, Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo, Techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluošto gamybos operatoriaus programas*. **Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre** siūloma finansuoti *Transporto remontininko ir Automatinių sistemų mechatroniko inžinerinės krypties programas*.

Marijampolės regionas

Pagrindinės Marijampolės regiono pramonės šakos yra *Maisto produktų gamyba, Medienos ir Metalų apdirbimas*, dėl pramonės struktūros ir geografinės vietos svarbus yra transporto sektorius. Marijampolės apskrityje susiformavusi bendra regiono darbo rinka, aprūpinanti Marijampolės regiono didžiausius darbdavius, ja remiasi ir Marijampolės LEZ strategija pritraukiant investicijas. Regione 2025 m. pradėjo veikti vienas didžiausių Baltijos šalyse saulės elektrinių parkas.

Tai vienintelis regionas Lietuvoje, kur veikia viena profesinė mokykla – **Marijampolės profesinio rengimo centras (Marijampolės PRC)**, kuriame mokosi apie 2000 moksleivių ir įmonių darbuotojų. Marijampolės PRC pateikė investicijų poreikį devynioms mokymo programoms, iš jų dvi naujos – *bepiločių orlaivių valdytojo* ir *atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo*. Siūloma skirti lėšų naujoms ir su proveržiu bei regiono darbdavių poreikiais susijusioms sritims, t.y. *bepiločių orlaivių valdytojo, atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo, suvirintojo ir automatinių sistemų mechatroniko programoms*. Marijampolės PRC veikia du sektoriai praktinio mokymo centrai - Melioracijos (kelių statybos/remonto) transporto darbuotojų ir žemės ūkio technologijų, tiesiogiai susijusioms programoms investicijų skirti nesiūloma dėl jų grynai atnaujinamo pobūdžio ir sektoriaus

(statyba ir žemės ūkis), tačiau pažangios investicijos siūlomos finansuoti su šiomis programomis susijusiose srityse, tokiose kaip atsinaujinančių išteklių, automatinių sistemų mechatronikos programose.

Panevėžio regionas

Panevėžio regionas pasižymi stipria pramonės ir paslaugų struktūra bei palankia geografinė padėtimi – jį kerta svarbūs tarptautiniai transporto koridoriai. 2021-2025 m. laikotarpiu regiono gyventojų skaičius sumažėjo, daugiausia periferinėse savivaldybėse, mažėja vaikų ir darbingo amžiaus gyventojų, daugėja vyresnių nei 65 metų asmenų. Didžiausi regiono darbdaviai veikia pramonės, statybos, transporto ir sveikatos priežiūros sektoriuose. Trūksta kvalifikuotų specialistų gamybos, inžinerijos, statybos, IT, transporto ir viešųjų paslaugų srityse.

Atsižvelgiant į šiuos iššūkius ir numatytas regiono strategines kryptis, siūloma finansuoti tikslines profesinio mokymo programas, kurios tiesiogiai susijusios su regiono ekonominėmis ir socialinėmis transformacijomis. **Biržų technologijų ir verslo mokymo centre** siūloma finansuoti *Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo* ir *Šaltkalvio* programas, kurios susijusios su žaliaja transformacija, CNC technologijomis ir tvariu metalo apdirbimu. **Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje** numatyta skirti finansavimą naujai planuojamoje *Slaugytojo padėjėjo* programai, kurioje diegiamos simuliacinės, VR ir robotikos technologijos, bei *Transporto priemonių remontininko* programai, orientuotai į pažangius diagnostikos ir mokymo sprendimus. **Panevėžio mokymo centre** siūloma finansuoti *Suvirintojo* programą, kurioje integruojamas virtualus mokymas, orbitiniai ir lazeriniai įrenginiai, dirbtinis intelektas ir Pramonė 4.0 komponentai. **Rokiškio profesinio mokymo centre** siūlomas finansavimas *Suvirintojo*, *Transporto priemonių remontininko* ir *Bepiločių orlaivių valdytojo* programoms, kuriose numatyta naudoti pažangią, simuliacijomis ir dirbtiniu intelektu grįstą įrangą.

Šiaulių regionas

Šiaulių regiono augimą ir specialistų poreikį didele dalimi įtakoja pramoninių teritorijų Akmenės rajone ir Šiauliuose plėtra. Šiose teritorijose veikia metalo apdirbimo ir metalo gaminių gamybos, langų, durų, fasadų, medicinos priemonių, variklinių transporto priemonių, kartono gaminių gamybos, statybų ir logistikos paslaugų įmonės. Numatoma Šiaulių LEZ plėtra ir projektuojamos investicijos diktuoja poreikį elektros ir energetikos, statybos ir infrastruktūros, metalo apdirbimo, elektronikos, gamybos linijų operatoriai, IT ir duomenų valdymo specialistams.

Joniškio, Kelmės, Radviliškio rajonuose dominuoja žemės ūkis ir smulkūs verslai, būdinga mažėjantis gyventojų ir jaunimo skaičius. Radviliškyje tradiciškai stiprus geležinkelio mazgas su specialistų poreikiu, Kelmės rajonas - vienas labiausiai besivystančių atsinaujinančiosios energijos plėtros regionų Lietuvoje.

Atsižvelgiant į regiono plėtros kryptis, siūloma finansuoti profesinio mokymo programas, susijusias su regiono ekonominiais ir socialiniais pokyčiais: **Joniškio žemės ūkio mokyklai** siūloma finansuoti *suvirintojo*, *transporto priemonių remontininko* ir dalį *agroverslo darbuotojo* programos investicijų; **Kelmės profesinio rengimo centro** – dalį PMI planuotų *transporto priemonių remontininko* ir dalį *multimedijų techniko* programos planuojamų investicijų; **Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro** – *elektriko* ir dalį pageidautų unikalios *žirgininkytės darbuotojo* programų investicijų. **Šiaulių technologijų mokymo centrui** siūloma finansuoti *atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo (nauja)*, *bepiločių orlaivių valdytojo (nauja)*, *suvirintojo* ir *transporto priemonių elektroniko* programų investicijas. Dauguma regione investuojamų programų nėra naujos, investicijos numatytos mokymo infrastruktūros atnaujinimui atliepiant darbdavių poreikius ir verslo, pramonės vystymosi kryptis.

Tauragės regionas

Tauragės regionas yra vienas mažiausių gyventojų skaičiumi Lietuvoje, besiribojantis su Rusijos Federacija. Tauragės regione buvo įkurtas pirmasis Lietuvoje privatus industrijos parkas, kuriame yra sukurta per 1000 aukštos kvalifikacijos darbo vietų (pramoninių tinklų gamyba, vėjo jėgainių gamyba,

apsauginių rūbų siuvimas ir kt.). Tokio pobūdžio verslai turi didelį poreikį inžinerinį išsilavinimą turintiems darbuotojams. Verslo plėtra regione yra įgavusi tinkamą pagreitį plėstis pvz., Vilkyškių pieninė netolimoje ateityje planuoja investuoti per 100 milijonų Eur į naują gamyklos statybą. Atsižvelgiant į aukštos kvalifikacijos darbuotojų poreikį ir numatytas regiono strategines kryptis, siūloma finansuoti tikslines profesinio mokymo programas, kurios tiesiogiai susijusios su regiono ekonominėmis ir socialinėmis transformacijomis. **Tauragės profesinio rengimo centre** siūloma finansuoti *Transporto priemonių remontininko* ir *Apdailininko* profesinio mokymo programas. **Smalininkų technologijos ir verslo profesinei mokyklai** siūloma finansuoti *Suvirintojo* ir *Individualios priežiūros darbuotojo* programas.

Telšių regionas

Telšių regionas yra mažiausias geografiniu plotu Lietuvoje, tačiau pažangus ekonominiu išsivystymu ir verslo specializacija. Regione nėra verslo parkų ar laisvų ekonominių zonų, tačiau savivalda kryptingai siekia pritraukti aukštos pridėtinės vertės darbo vietų. Regionas patenka į mažiausiai senstančių amžiaus kategorijoje regionų Lietuvoje, bet aukštos kvalifikacijos specialistų pritraukiama ir iš kitų Lietuvos regionų. Regiono profesinės mokykloms tai sudaro paskatą rinkti mokinius į proveržio specialybes. Būtina atkreipti dėmesį, kad Mažeikių ir Plungės profesinės mokyklos, nors ir turinčios tas pačias mokymo programas nekonkuruoja mokiniams, nes istoriškai šių PMĮ moksleiviai yra vietos gyventojai, o nepasirinkę tęsti mokslų vietoje dažniausiai vyksta mokytis į Klaipėdos mokymo įstaigas.

Atsižvelgiant į regiono specifiką strategines plėtros kryptis, siūloma finansuoti tikslines profesinio mokymo programas, kurios tiesiogiai susijusios su regiono ekonominėmis ir socialinėmis transformacijomis. **Mažeikių politechnikos mokyklai** siūloma finansuoti *Automatinių sistemų mechatroniko*, *Metalo apdirbimo staklių operatoriaus profesinio mokymo* programas. **Plungės technologijų ir verslo mokyklai** siūloma finansuoti *Automatinių sistemų mechatroniko profesinio mokymo programą* (robotika, dronų surinkimu, kibernetinio saugumo stiprinimas) ir *Suvirintojo programą*. **VŠĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centre** siūloma finansuoti *Mechanizuoto, orbitinio ir robotizuoto suvirinimo įrenginio operatorius* ir *Slaugytojo padėjėjo profesinio mokymo* programas.

Utenos regionas

Regioną sudaro šešios savivaldybės, iš kurių administracinis ir ekonominis centras – Utenos miestas, o regionas išsiskiria gamtiniais ištekliais ir susisiekimo su pagrindiniais centrais galimybėmis. 2021-2025 m. laikotarpiu regiono gyventojų skaičius mažėjo visose savivaldybėse, ypač Ignalinos ir Zarasų rajonuose, o bendri duomenys rodo visuomenės senėjimą. Regiono ekonomikoje dominuoja pramonė, tačiau produktyvumo lygis ir investicijų rodikliai išlieka žemi, palyginti su šalies vidurkiu. Viešasis sektorius – ypač sveikatos ir socialinės priežiūros įstaigos – yra pagrindinis darbdavys daugelyje savivaldybių, o privataus sektoriaus koncentracija labiau pastebima Utenoje ir Visagine.

Atsižvelgiant į regiono specifiką ir partnerių išreikštus pageidavimus, **Biržų technologijų ir verslo mokymo centre** siūloma finansuoti *Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo* ir *Šaltkalvio* programas, kurių turinys orientuotas į žaliąją transformaciją, CNC technologijų diegimą bei tvarų metalo apdirbimą. **Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje** planuojama skirti finansavimą naujai rengiamai *Slaugytojo padėjėjo* programai, kurioje bus taikomos simuliacinės, virtualios realybės ir robotikos technologijos, taip pat – *Transporto priemonių remontininko* programai, grindžiamai pažangiomis diagnostikos ir mokymo sistemomis. **Panevėžio mokymo centre** siūloma investuoti į *Suvirintojo* programą, kurioje integruojamas virtualus mokymas, orbitinio ir lazerinio suvirinimo technologijos, dirbtinis intelektas ir Pramonė 4.0 komponentai. **Rokiškio profesinio mokymo centre** siūloma finansuoti *Suvirintojo*, *Transporto priemonių remontininko* ir *Bepiločių orlaivių valdytojo* programas.

Detalios rekomendacijos pageidaujamų investicijų sąrašui teikiamos kitame skyriuje.

Rekomendacijos investicijų sąrašui

PMĮ pavadinimas	PM Švietimo sritis	PM mokinių skaičius*	Investicijų suma 1 mokiniui kryptyje, Eur	Siūloma investicijų suma kryptčiai, Eur**	Siūloma skirti programai
Alytaus regionas	Iš viso	2 032	1 540	3 130 000	
Alytaus profesinio rengimo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	345	6 377	2 200 000	Automatinių sistemų mechatroniko Metalų apdirbimo staklių operatoriaus Suvirintojo Elektriko
Alytaus profesinio rengimo centras	Transporto paslaugos	124	1 694	210 000	Bepiločių orlaivių valdytojo
	Iš viso	1 140	2 114	2 410 000	
Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras	Architektūra ir statyba	52	2 692	140 000	Šildymo vėdinimo ir oro kondicionavimo montuotojo
Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	55	3 364	185 000	Elektriko Transporto remontininko
	Iš viso	693	469	325 000	
Daugų technologijos ir verslo mokykla	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	62	6 371	395 000	Transporto priemonių remontininko
	Iš viso	199	1 985	395 000	
Kauno regionas	Iš viso	9585	962	9 217 000	
Jonavos politechnikos mokykla	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	236	3 420	807 150	Suvirintojo Elektriko
	Iš viso	480	1 682	807 150	
Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras	Sveikatos priežiūra	957	502	480 000	Paramediko Slaugytojo padėjėjo
	Iš viso	3609	133	480 000	
Kauno informacinių technologijų mokykla	Informacijos ir ryšio technologijos	598	3 144	1 880 000	Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko Jaunesniojo programuotojo IRT aptarnavimo techniko Jaunesnio sistemų administratoriaus Multimedijos techniko
	Iš viso	633	3 144	1 880 000	
Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras	Gamyba ir perdirbimas	53	6 415	340 000	Maisto pramonės darbuotojo
	Iš viso	658	517	340 000	
Kauno taikomosios dailės mokykla	Menai	446	448	200 000	Vizualinės reklamos gamintojo Fotografo
	Iš viso	446	448	200 000	

PMĮ pavadinimas	PM Švietimo sritis	PM mokinių skaičius*	Investicijų suma 1 mokiniui kryptyje, Eur	Siūloma investicijų suma kryptčiai, Eur**	Siūloma skirti programai
Kauno technologijų mokymo centras	Gamyba ir perdirbimas	88	2 841	250 000	CNC apdirbimo centrų operatoriaus
Kauno technologijų mokymo centras	Žemės ūkis	61	13 689	835 000	Tiksliosios žemdirbystės darbuotojo Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo
Kauno technologijų mokymo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	1083	1 768	1 915 000	Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo Transporto priemonių elektroniko Suvirintojo Automobilio kėbulų remontininko Robotinių sistemų techniko Elektriko Adityvios gamybos operatoriaus 3D Lazerinių įtaisų surinkėjo
	Iš viso	2583	1 161	3 000 000	
Kėdainių profesinio rengimo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	143	6 992	999 850	Automatinių sistemų mechatroniko
	Iš viso	476	2 101	999 850	
Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	65	3 769	245 000	Suvirintojo
Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla	Žemės ūkis	102	3 725	380 000	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo
	Iš viso	354	1 766	625 000	
Raseinių technologijos ir verslo mokykla	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	76	8 750	665 000	Automatinių sistemų mechatroniko 3D spausdinimo mašinų operatoriaus Krovininio transporto priemonių priežiūros specialisto
Raseinių technologijos ir verslo mokykla	Transporto paslaugos	21	10 476	220 000	Bepiločių orlaivių valdytojo
	Iš viso	346	2 558	885 000	
Klaipėdos regionas	Iš viso	3829	1 567	6 000 000	
Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	187	5 107	955 000	Automatinių sistemų mechatroniko
Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras	Transporto paslaugos	89	3 876	345 000	Motorinių transporto priemonių vairuotojo kroviniamis vežti
	Iš viso	1090	1 193	1 300 000	

PMĮ pavadinimas	PM Švietimo sritis	PM mokinių skaičius*	Investicijų suma 1 mokiniui kryptyje, Eur	Siūloma investicijų suma kryptčiai, Eur**	Siūloma skirti programai
Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	267	1 161	310 000	Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo Suvirintojo
Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras	Gamyba ir perdirbimas	25	23 720	593 000	Techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus
Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras	Transporto paslaugos	127	4 701	597 000	Jūreivio
	Iš viso	459	3 268	1 500 000	
Klaipėdos technologijų mokymo centras	Informacijos ir ryšio technologijos	274	1 259	345 000	Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko
Klaipėdos technologijų mokymo centras	Transporto paslaugos	25	8 800	220 000	Bepiločio orlaivio valdytojo
Klaipėdos technologijų mokymo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	453	2 329	1 055 000	Chemijos laboranto Sensorių ir duomenų kontrolės technikas
	Iš viso	1233	1 314	1 620 000	
Klaipėdos turizmo mokykla	Paslaugos asmenims	347	951	330 000	Konditerio Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus Padavėjo barmeno
Klaipėdos turizmo mokykla	Verslas ir administravimas	173	751	130 000	Apskaitininko Biuro administratoriaus
	Iš viso	520	885	460 000	
Skuodo amatų ir paslaugų mokykla	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	16	24 375	390 000	Transporto priemonių remontininko
	Iš viso	134	2 910	390 000	
Šilutės profesinio mokymo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	61	11 967	730 000	Vidaus vandenų transporto priemonių remontininko
	Iš viso	393	1 858	730 000	
Marijampolės regionas	Iš viso	1715	1 265	2 170 000	
Marijampolės profesinio rengimo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	488	3 904	1 905 000	Automatinių sistemų mechatroniko Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo Suvirintojo
Marijampolės profesinio rengimo centras	Transporto paslaugos	155	1 710	265 000	Bepiločių orlaivių valdytojo
	Iš viso	1715	1 265	2 170 000	
Panevėžio regionas	Iš viso	2760	1 594	4 400 000	
Biržų technologijų ir verslo mokymo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	129	8 876	1 145 000	Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo Šaltkalvio
	Iš viso	627	1 826	1 145 000	

PMĮ pavadinimas	PM Švietimo sritis	PM mokinių skaičius*	Investicijų suma 1 mokiniui kryptyje, Eur	Siūloma investicijų suma kryptiai, Eur**	Siūloma skirti programai
Kupiškio technologijos ir verslo mokykla	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	71	7 113	505 000	Transporto priemonių remontininko
Kupiškio technologijos ir verslo mokykla	Socialinė gerovė	63	4 762	300 000	Individualios priežiūros darbuotojo (planuojama - slaugytojo padėjėjo)
	Iš viso	291	2 766	805 000	
Panevėžio mokymo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	286	4 545	1 300 000	Suvirintojo
	Iš viso	1503	865	1 300 000	
Rokiškio profesinio mokymo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	106	9 623	1 020 000	Transporto priemonių remontininko
Rokiškio profesinio mokymo centras	Transporto paslaugos	20	6 500	130 000	Suvirintojo
	Iš viso	339	3 392	1 150 000	Bepiločių orlaivių valdytojo
Šiaulių regionas	Iš viso	3291	1 386	4 560 000	
Joniškio žemės ūkio mokykla	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	69	1 667	115 000	Transporto priemonių remontininko
Joniškio žemės ūkio mokykla	Žemės ūkis	90	7 722	695 000	Suvirintojo
	Iš viso	357	2 269	810 000	Agroverslo darbuotojo
Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	117	4 701	550 000	Elektriko
Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras	Žemės ūkis	25	9 600	240 000	Žirgininkystės darbuotojo
	Iš viso	365	2 164	790 000	
Šiaulių technologijų mokymo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	455	5 659	2 575 000	Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo
Šiaulių technologijų mokymo centras	Transporto paslaugos	46	1 304	60 000	Suvirintojo
	Iš viso	2199	1 198	2 635 000	Transporto priemonių elektroniko
Kelmės profesinio rengimo centras	Informacijos ir ryšio technologijos	53	377	20 000	Bepiločių orlaivių valdytojo
Kelmės profesinio rengimo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	88	3 466	305 000	Multimedijų techniko
	Iš viso	370	878	325 000	Transporto priemonių remontininko
Tauragės regionas	Iš viso	684	2 120	1 450 000	
Smalininkų technologijų ir verslo mokykla	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	79	4 684	370 000	Suvirintojo

PMĮ pavadinimas	PM Švietimo sritis	PM mokinių skaičius*	Investicijų suma 1 mokiniui kryptyje, Eur	Siūloma investicijų suma kryptčiai, Eur**	Siūloma skirti programai
Smalininkų technologijų ir verslo mokykla	Socialinė gerovė	65	4 462	290 000	Individualios priežiūros darbuotojo
	Iš viso	281	2 349	660 000	
Tauragės profesinio rengimo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	104	7 596	790 000	Transporto priemonių remontininko
	Iš viso	403	1 960	790 000	
Telšių regionas	Iš viso	1446	2 296	3 320 000	
Mažeikių politechnikos mokykla	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	242	8 182	1 980 000	Automatinių sistemų mechatroniko Metalų apdirbimo staklininko
	Iš viso	542	3 653	1 980 000	
Plungės technologijų ir verslo mokykla	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	110	5 136	565 000	Automatinių sistemų mechatroniko Suvirintojo
Plungės technologijų ir verslo mokykla	Žemės ūkis	15	5 000	75 000	Agroverslo darbuotojo
	Iš viso	393	1 628	640 000	
Telšių regioninis profesinio mokymo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	99	3 636	360 000	Mechanizuoto, orbitinio ir robotizuoto suvirinimo įrenginio operatoriaus
Telšių regioninis profesinio mokymo centras	Sveikatos priežiūra	44	7 727	340 000	Slaugytojo padėjėjo
	Iš viso	511	1 370	700 000	
Utenos regionas	Iš viso	1967	2 117	4 165 000	
Aukštaitijos profesinio rengimo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	183	765	140 000	Elektriko
Aukštaitijos profesinio rengimo centras	Transporto paslaugos	24	2 292	55 000	Bepiločių orlaivių valdytojo
Aukštaitijos profesinio rengimo centras	Žemės ūkis	90	3 944	355 000	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo
	Iš viso	616	893	550 000	
Utenos regioninis profesinio mokymo centras	Informacijos ir ryšio technologijos	32	15 313	490 000	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus
Utenos regioninis profesinio mokymo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	125	6 040	755 000	Transporto priemonių remontininko Maisto pramonės įrenginių mechaniko
	Iš viso	436	2 856	1 245 000	
Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras	Inžinerija ir inžinerinės profesijos	298	5 638	1 680 000	Automatinių sistemų mechatroniko Plastikų liejimo įrenginių operatoriaus / derintojo Elektriko Suvirintojo Robotinių sistemų integracijos techniko
	Iš viso	515	3 262	1 680 000	

PMĮ pavadinimas	PM Švietimo sritis	PM mokinių skaičius*	Investicijų suma 1 mokiniui kryptyje, Eur	Siūloma investicijų suma kryptčiai, Eur**	Siūloma skirti programai
Zarasų profesinė mokykla	Sveikatos priežiūra	24	9 583	230 000	Slaugytojo padėjėjo
Zarasų profesinė mokykla	Transporto paslaugos	31	8 226	255 000	Bepiločių orlaivių valdytojo
Zarasų profesinė mokykla	Žemės ūkis	27	7 593	205 000	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo Agroverslo darbuotojo
	Iš viso	400	1 725	690 000	
	Iš viso	27309	1 407	38 412 000	

* ŠVIS, 2024-10-01, kitos spalvos skaičiai - prognoziniai, nes nauja programa ar kita priėmimo data.

** Numatyta išlaidų suma konkrečiai profesinei įstaigai apima:

1. Išlaidas, skirtas profesinio mokymo įstaigoms trūkstamai įrangai ir priemonėms įsigyti įgyvendinant Aprašo Nr. 8 2.4.2 papunktyje nurodytą veiklą (Įranga, įrenginiai ir kitas turtas) ir su minėtos veiklos įgyvendinimu (projekto vykdymu) susijusias išlaidas;
2. Netiesiogines išlaidas pagal fiksuotąją projekto išlaidų normą, t. y. 7 procentų fiksuotoji norma, kuri apmokama nuo tinkamų finansuoti tiesioginių projekto išlaidų.

Reikalavimai ir rekomendacijos tinkamoms išlaidoms pateikiami projektų finansavimo ir administravimo taisyklėse¹⁴⁴ bei išlaidų rekomendacijose¹⁴⁵.

Rekomenduojamų investicijų lentelėje matyti, kad finansavimo sumos daugeliu atvejų atliepia mokyklų pateiktus poreikius. Kai kuriose situacijose planuojamos investicijų sumos suapvalintos, mokykloms palankia linkme.

Investicijomis į profesinio mokymo infrastruktūrą taip pat siekiama stiprinti socialinį atsparumą, atliepti demografinės tendencijas ir palaikyti tvarią regionų plėtrą. Žemės ūkio, sveikatos priežiūros, verslo ir administravimo sritims siūlomos skirti investicijos plačiau aptartos atvejų analizės skyriuose ir Tyrimo kriterijų taikymo skyriaus 3 punkte (14 psl.).

PM Švietimo sritis	PM mokinių skaičius, ŠVIS, 2024-10-01*	Siūloma investicijų suma kryptčiai, Eur	Investicijų suma 1 mokiniui kryptyje, Eur	Proc. nuo bendros investicijų sumos
Inžinerija ir inžinerinės profesijos	6 098	26 912 000 €	4 413 €	70,1
Žemės ūkis	410	2 785 000 €	6 793 €	7,3
Informacijos ir ryšio technologijos	957	2 735 000 €	2 858 €	7,1
Transporto paslaugos	662	2 357 000 €	3 560 €	6,1
Sveikatos priežiūra ir socialinė gerovė	1 153	1 640 000 €	1 422 €	4,3
Gamyba ir perdirbimas	166	1 183 000 €	7 127 €	3,1
Paslaugos asmenims	347	330 000 €	951 €	0,9
Menai	446	200 000 €	448 €	0,5
Architektūra ir statyba	52	140 000 €	2 692 €	0,4
Verslas ir administravimas	173	130 000 €	751 €	0,3
	10 464	38 412 000 €	3 671 €	100

¹⁴⁴ LR finansų ministro įsakymas „Dėl 2021–2027 metų Europos sąjungos fondų investicijų programos ir ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“, patvirtintas 2022-06-22, aktuali redakcija 2025-05-17

¹⁴⁵ Centrinė projektų valdymo agentūra, [Rekomendacijos dėl projektų išlaidų atitikties Europos Sąjungos fondų reikalavimams](#), 2024

Išvados ir rekomendacijos

Tyrimo išvados

1. Projekto tikslas pasiektas – identifikuoti sektoriai ir profesijų sritys, kuriose būtinos investicijos į mokymo įrangą, atsižvelgiant į Pramonę 4.0, skaitmeninės ir žaliosios transformacijos kontekstą. Šiuo dokumentu pristatomas projekto pirmojo etapo rezultatas – atlikto tyrimo ataskaita su rekomendacijomis dėl PMĮ išreikšto investicijų poreikio paskirstymo.
2. Įgyvendintos projekto veiklos:
 - 2025 m. vasario-gegužės mėnesiais 36-ios PMĮ dalyvavo apklausoje, kurioje išreiškė infrastruktūros atnaujinimo poreikį 80 mln. eurų sumai.
 - Tyrimo metu buvo aplankytos 36 PMĮ.
 - Projekto tikslai ir investicijų poreikis aptartas su 20 savivaldybių administracijų atstovais.
 - Įvyko 8 regioninės diskusijos, kuriose dalyvavo Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacijos, Lietuvos pramonininkų konfederacijos, Prekybos, pramonės ir amatų rūmų bei kitų asocijuotų verslo struktūrų ir įmonių atstovai, PMĮ vadovai ir programų darbuotojai.
 - Kiekybinė analizė taikyta 210 profesinio mokymo programų.
 - Pateiktos rekomendacijos investicijų sąrašui.
3. Projektas atliepia ES žaliosios pertvarkos ir EK Pramonės politikos tikslus ir Lietuvos NPP tikslus. Investicijos į pažangią įrangą grįstas profesinio mokymo programos stiprins technologijų sklaidą, ruoš darbo rinkai kvalifikuotus specialistus ir sudarys sąlygas žmogiškųjų išteklių atnaujinimui aukštos pridėtinės vertės sektoriuose, prisidedant prie inovatyvios ir klimatui neutralios pramonės plėtros.
4. Siūlant paskirstyti investicijas tikslingai, ten, kur galima sukurti didžiausią pridėtinę vertę tiek mokiniams, tiek regionų ekonomikai, buvo suformuota trijų lygių rekomendacijų struktūra:
 - siūloma investuoti – jos atitinka projekto kryptį, skirtos infrastruktūros atnaujinimui ir kai kuriais atvejais turi potencialą sukurti proveržį Pramonės 4.0, skaitmenizacijos ar žaliosios transformacijos srityse;
 - siūloma investuoti esant papildomam finansavimui – jos iš esmės yra aktualios ir reikalingos, tačiau dėl riboto biudžeto neįtrauktos į pagrindinį finansuojamų programų sąrašą;
 - nerekomenduojama skirti investicijų šio projekto rėmuose, nes jų ryšys su prioritetinėmis sritimis yra ribotas, numatyta įrangą nepilnai atitinka strateginius tikslus.
5. Siekiant užtikrinti tolygų regionų vystymąsi, pasiūlyta regionų PMĮ bendrą investicijų sumą sieti su PMĮ skaičiumi regione ir investicijas paskirstyti taip:

Regionas	PMĮ skaičius regione	Siūloma investicijų suma regionui, Eur	PM mokinių skaičius, ŠVIS, 2024-10-01 + PMĮ prognozė naujoms programoms	Investicijų suma 1 mokiniui, Eur
Alytaus regionas	3	3 130 000 Eur	2 032	1 540 Eur
Kauno regionas	9	9 217 000 Eur	9 585	962 Eur
Klaipėdos regionas	6	6 000 000 Eur	3 829	1 567 Eur
Marijampolės regionas	1	2 170 000 Eur	1 715	1 265 Eur
Panevėžio regionas	4	4 400 000 Eur	2 760	1 594 Eur
Šiaulių regionas	4	4 560 000 Eur	3 291	1 386 Eur
Tauragės regionas	2	1 450 000 Eur	684	2 120 Eur
Telšių regionas	3	3 320 000 Eur	1 446	2 296 Eur
Utenos regionas	4	4 165 000 Eur	1 967	2 117 Eur
		38 412 000 Eur	27 309	1 407 Eur

Pilnas rekomenduojamas investicijų sąrašas pateiktas skyriuje „Rekomendacijos investicijų sąrašui“.

Rekomendacijos

Nacionalinio profesinio mokymo sistemos lygmens rekomendacijos

1. Profesinio mokymo įstaigos akcentuoja investicijų į infrastruktūrą trūkumą bei retumą, dėl to nepavyksta atsinaujinti, kai to reikalauja rinkos poreikiai. Todėl rekomenduojama svarstyti profesinio mokymo infrastruktūros atnaujinimui skirtą valstybinio fondo steigimo galimybes bei kitus sprendimus, pavyzdžiui, didinti mokyklų bendradarbiavimą, specializaciją, koncentraciją, didinti moksleivių mobilumą ir pan.
2. Siekiant įvertinti, ar šios investicijos pritraukė daugiau moksleivių į prioritetines sritis, rekomenduojama po 3-4 m. atlikti projekto efektyvumo vertinimą (ex-post) atsižvelgiant į mokinių srautus, įsidarbinamumo procentą bei atitikimą darbdavių poreikiams.

Regiono lygmens rekomendacijos

1. Pastebėtina, kad ne visos savivaldybių administracijos yra aktyviai įsitraukusios į darbo rinkos, darbdavių poreikių bei profesinių mokyklų iššūkių stebėseną bei sprendimus, nors yra arčiausiai jų ir galėtų imtis tam tikrų sprendimų paieškų operatyviau nei nacionalinės institucijos. Rekomenduojama skatinti miestų ir rajonų savivaldybių švietimo ir ekonomikos skyrių specialistų aktyvesnį įsitraukimą sprendžiant darbo rinkos, darbdavių bei profesinių mokyklų iššūkius.
2. Regionams reikalingi charizmatiški ir šiuolaikiškas technologijas išmanantys profesijos mokytojai, rekomenduojama stiprinti įmonių ir mokyklų partnerystę, organizuoti stažuotes, kurti bendras programas siekiant kelti ir aktualizuoti mokytojų kompetencijas.

Profesinio mokymo įstaigos lygmens rekomendacijos

1. Vadovaujantis geraja viešųjų pirkimų praktika rekomenduojama į technines specifikacijas įtraukti sąlygą, kad įrangos tiekėjai turi užtikrinti profesijos mokytojų mokymus dirbti su įranga bei metodinę medžiagą lietuvių kalba.
2. Darbdaviai pakartotinai akcentavo būtinybę, kad mokymo įranga turi būti ne žemesnio, o lygiavertio ar aukštesnio lygio nei ta, kuri šiuo metu naudojama įmonėse, o jos naudojimas turi būti maksimaliai integruotas į mokymo procesą. Rekomenduojama pasitelkiant įmonių ekspertus derinti įrangos specifikacijas ir prieš įgyvendinant pirkimą, PMI raštu turėtų gauti atitinkamo sektoriaus darbdavių atstovų patvirtinimą, kad norima pirkti įranga atitinka darbo rinkos tendencijas.

Nr. 1. Profesinio mokymo įstaigų apklausos klausimynas

Kriterijus / rodikliai	Klausimai
1. Poreikio	
<i>Įrangos pavadinimas, įrangos vnt., lygiai, pavadinimai</i>	1.1. Kokios mokymo įrangos Jūsų PMI reikia/trūksta siekiant užtikrinti rinkos poreikius atitinkančių kompetencijų/įgūdžių. ugdymą? 1.2. Ar įsigyjama įranga universali gali būti naudojama daugiau nei vienai mokymo programai? 1.3. Kokioms mokymo programoms ši įranga bus naudojama? 1.3.1. Koks šių mokymo programų lygis? 1.3.2. Kokio lygio mokytojai dirba šioje programoje? 1.4. Kokie planuojamos įsigyti įrangos pajėgumai? (mokymo / gamybiniai) 1.5. Kiek įrangos vienetų reikia mokymo procesui užtikrinti jūsų PMI? 1.6. Koks vidutinis numatomas įsigyjamos įrangos apkrovimas (val. per dieną)? 1.7. Ar yra tekę Jūsų atstovams išbandyti planuojamą įsigyti įrangą? 1.8. Koks jūsų PMI baigusiujų (ir besimokančiųjų) įsidarbinamumas? Ar išsilavinimas atitinka profesiją?
2. Komercinis pasiūlymas	
<i>Vnt., kaina, techniniai parametrai</i>	2.1. Kiek komercinių pasiūlymų trūkstamai įrangai esate gavę? Įvardinkite. 2.2. Kokioms sumoms yra pateikti pasiūlymai? Įvardinkite ir pridėkite. 2.3. Įvardinkite techninius parametrus įsigijamai įrangai. 2.4. Ar visi pasiūlymai atitinka techninius reikalavimus įsigijamai įrangai? (Jei ne, kuria dalimi?)
3. Strateginės atitikties kriterijai	
<i>Taip / ne ir kokybinis / ekspertinis vertinimas</i>	3.1. Ar mokymo programos (kurioms įsigyjama įranga) turi žaliosios / tvarumo kompetencijoms / įgūdžiams skirtą modulį / užsiėmimus? 3.2. Ar mokymo programos (kurioms įsigyjama įranga) turi skaitmeninės kompetencijoms / įgūdžiams skirtą modulį / užsiėmimus? 3.3. Ar mokymo programa (kurioms įsigyjama įranga) įgyvendinama pameistrystės būdu? 3.4. Ar mokymo programos (kurioms įsigyjama įranga) atitinka regiono darbdavių poreikius ir kaip?
4. Įgyvendinamumo / ekonominio tvarumo	
<i>Eur, taip / ne, kokybinis / ekspertinis</i>	4.1. Ar kitos/a PMI jūsų regione šią įrangą turi? 4.2. Trys paklausiausios mokymo programos jūsų PMI stojančiųjų tarpe? 4.3. Trys mažiausiai paklausios mokymo programos jūsų PMI stojančiųjų tarpe? 4.4. Ar vykdate profesinio mokymo programų viešinimą mokyklose ir kaip? 4.5. Kaip vertinate jūsų PMI mokymo programų atitiktį regiono pasirinktai specializacijai? 4.6. Ar jūsų PMI turėjo kietųjų investicijų anksčiau ir kada, kiek? Jei taip, kokia yra šios įrangos apkrova? 4.7. Ar jūsų PMI turi reikiamą infrastruktūrą įsigijamai įrangai? 4.8. Kiek besimokančiųjų šiais metais yra jūsų PMI ir kiek jų mokosi programose, kurioms bus įsigyjama įranga? 4.9. Ar jūsų PMI teikia kompetencijų tobulinimo mokymui darbdaviams? Jei taip, kokiomis apimtimis? 4.10. Ar kompetencijų tobulinimui kuriate naujus mokymo modulius / kursus pagal darbdavių poreikius? Pateikite pavyzdžių.

Nr. 2. Savivaldybių apklausos klausimynas

1. Miesto / rajono kontekstas:

- 1.1. Kokios miesto/regiono demografinės tendencijos? Ar jas stengiamasi įtakoti ir kaip?
- 1.2. Kokia regiono ekonominė struktūra (vyraujanti pramonė, verslas), svoris (BVP dalis)? Ar jas stengiamasi įtakoti ir kaip?
- 1.3. Kokia užimtumo / nedarbo / įsidarbinamumo situacija regione? Ar jas stengiamasi įtakoti ir kaip?
- 1.4. Kaip vertinate profesinio parengimo pasiūlą ir kokybę mieste/rajone? Ar parengiamų darbuotojų kompetencijos / įgūdžiai bei jų skaičius atitinka vietos rinkos/sektorių poreikį?

2. Miesto / rajono plėtros strategija:

- 2.1. Kokios pasirinktos specializacijos kryptys ir kodėl?
- 2.2. Pagal specializaciją, kurie sektoriai tampa prioritetiniai?
- 2.3. Kokios planuojamos infrastruktūrinės investicijos, pramonės/verslo parkai sietini su specializacijos kryptimis ir sektoriais?
- 2.4. Kas yra pagrindiniai esami investuotojai, įmonės ir kokios jų veiklos kryptys?
- 2.5. Ar yra parengti investiciniai planai?
- 2.6. Kokių profesinio parengimo specialistų reikia pasirinktai specializacijai ir planuojamai

Nr. 3. Klausimai darbdaviams

Aštuonių regioninių diskusijų programose buvo numatyta neformali diskusija su renginyje dalyvaujančiais darbdavių atstovais iš devynių regionų.

Jos metu darbdavių atstovai, iš auditorijos pasidalino savo įžvalgomis šiais klausimais:

- Kokių konkrečių įgūdžių ar kompetencijų šiandien labiausiai trūksta Jūsų sektoriuje dirbantiems specialistams?
- Jei profesinės mokyklos galėtų pritaikyti mokymo programas pagal Jūsų atstovaujamos/ų įmonės/ių poreikius, kokius pokyčius jose pasiūlytumėte pirmiausia?
- Į kokią įrangą ar technologijas būtų tikslingiausia nukreipti regiono profesinių mokyklų infrastruktūros atnaujinimui numatytas investicijas, kad jos sukurtų didžiausią pridėtinę vertę?
- Kokias bendradarbiavimo su profesinėmis mokyklomis formas vertinate kaip efektyviausias?

Į renginių metu surinktas įžvalgas atsižvelgta rengiant ataskaitą su rekomendacijomis profesinių mokyklų investicijoms.

Nr. 4. Investicijų lentelė profesinio mokymo įstaigų poreikiui nustatyti

PMĮ pavadinimas	Pagrindinė mokymo programa (kuriai perkama įranga)	Sektorius (pagl. EVRK)	Švietimo tritis	Gretutinės mokymo programos (kitos MP, kurios naudos išgyjama įranga, ne daugiau 3 programų)	Išgyjama pagrindinė įranga, modelis, tikslu pavadinimu (pvz: dronas, stendas, aparatas, stakdės, o ne Pramonės 4.0 sistema), ne daugiau 5 (įvardinti brangiausius)	Išgyjama pagrindinė įrangos kaina eur su PVM	Išgyjama BENDRA įrangos kaina eur su PVM programai (nurodant komercinių pasiūlymų kainų vidurki)	Įrangos gamintojo kilmės šalis	Tvarumo igūdžiai (mokomi pagrindinėje MP, jei yra modulis nurodyti pavadinimą)	Skaitmeniniai igūdžiai (mokomi pagrindinėje MP, modulis)	Moksleivių skaičiai (pirminio mokymo) - spalio 1 d. (faktas arba prognoze planuojamoms programoms)	Moksleivių skaičiai (testinio mokymo: UŽT) - per metus	Moksleivių skaičiai (testinis: komerciniai) - per metus	Bendras moksleivių skaičius
	Programa 1				1. Įranga 1 2. Įranga 2 3. Įranga 3	1. Įrangos 1 bendra kaina 2. Įrangos 2 bendra kaina 3. Įrangos 3 bendra kaina								
	Programa 2				1. Įranga 1 2. Įranga 2 3. Įranga 3	1. Įrangos 1 bendra kaina 2. Įrangos 2 bendra kaina 3. Įrangos 3 bendra kaina								
	Programa 3				1. Įranga 1 2. Įranga 2 3. Įranga 3	1. Įrangos 1 bendra kaina 2. Įrangos 2 bendra kaina 3. Įrangos 3 bendra kaina								
	Programa 4				1. Įranga 1 2. Įranga 2 3. Įranga 3	1. Įrangos 1 bendra kaina 2. Įrangos 2 bendra kaina 3. Įrangos 3 bendra kaina								
	Programa 5				1. Įranga 1 2. Įranga 2 3. Įranga 3	1. Įrangos 1 bendra kaina 2. Įrangos 2 bendra kaina 3. Įrangos 3 bendra kaina								

Nr. 5. Tipiniai regioninių diskusijų klausimai

Vadovų grupė: **Profesinio mokymo vizija**

Tikslas: Aptarti, kaip investicijos gali prisidėti prie profesinio mokymo vizijos įgyvendinimo ir ilgalaikių strateginių tikslų

Dalyviai: PMĮ vadovai ir ŠMSM atstovai

Užduotis: per skirtą laiką grupelėje priimti penkis bendrus susitarimus dėl investicijų krypties profesinio mokymo infrastruktūrai, kurie aiškiai apibrėžtų,

1. kur ir kaip bus nukreiptos investicijos, ir paaiškintų,
2. kaip jos prisidės prie mokymo kokybės ir rinkos poreikių.

Siūlomi klausimai diskusijai:

3. Kokie yra pagrindiniai iššūkiai, dėl kurių profesinio mokymo sistema nevisiškai atitinka šiandienos ir ateities darbo rinkos poreikius?
4. Kokias naujas arba atnaujintas mokymo programas būtų svarbiausia vystyti artimiausiais metais?
5. Į kurio laikotarpio darbo rinkos poreikius turėtų orientuotis profesinio mokymo įstaigoms planuodamos investicijas – 3, 5, 10, dar daugiau metų?
6. Kaip investicijos į infrastruktūrą gali padėti profesinio mokymo įstaigoms labiau atitikti šiandienos ir ateities darbo rinkos poreikius?
7. Kaip investicijos į infrastruktūrą gali padėti sumažinti mokymo kokybės skirtumus tarp skirtingų profesinių mokyklų?
8. Kaip užtikrinti, kad investicijos būtų panaudojamos tvariai ir atneštų ilgalaikę naudą?
9. Kokių papildomų veiksmų, be infrastruktūros atnaujinimo, reikia norint pakelti profesinio mokymo prestižą ir padidinti mokinių skaičių?
10. Ar / kaip regiono profesinio mokymo įstaigos turėtų tarpusavyje bendradarbiauti?

PMĮ specialistų grupė: **Praktiniai projekto įgyvendinimo aspektai**

Tikslas: Aptarti praktinius projekto įgyvendinimo klausimus, susijusius su įrangos paskirstymu, mokymu ir darbdavių įtraukimu

Dalyviai: PMĮ, UŽT, Projekto ir kitų suinteresuotų šalių atstovai

Užduotis: per skirtą laiką grupėje priimti penkis bendrus susitarimus dėl investicijų krypties profesinio mokymo infrastruktūrai, kurie aiškiai apibrėžtų,

- kur ir kaip bus nukreiptos investicijos, ir paaiškintų,
- kaip jos prisidės prie mokymo kokybės ir rinkos poreikių.

Siūlomi klausimai diskusijai:

1. Kaip užtikrinti, kad investicijos į įrangą realiai atliktų verslo poreikius?
2. Ar yra rizika, kad kai kurios technologijos greitai pasens ar liks neišnaudotos? O gal dalis technologijų kaip tik yra aukštesnio lygio nei reikalinga mūsų regiono verslui?
3. Į kurio laikotarpio darbo rinkos poreikius turėtų orientuotis profesinio mokymo įstaigoms planuodamos investicijas - 3, 5, 10, dar daugiau metų?
4. Kaip paskirstyti įrangą tarp profesinių mokyklų, kad būtų išvengta dubliavimo ir užtikrintas efektyvus naudojimas visame regione?
5. Kaip atrinkti tinkamiausius ir patikimiausius įrangos tiekėjus?
6. Kaip suderinti įrangos atnaujinimą su mokytojų ir instruktorių kompetencijų stiprinimu?
7. Kaip galima užtikrinti, kad mokymo įstaigos ir verslas glaudžiai bendradarbiautų ilgalaikėje perspektyvoje?
8. Kokie pagrindiniai numatomi iššūkiai įgyvendinant šį investicijų projektą ir kaip juos geriausia suvaldyti?

Nr. 6 Tipinė regioninių renginių programa

9.00 - 10.00	REGISTRACIJA, PASITIKIMO KAVA
	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos žodis <i>Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos viceministras Rolandas Zuoza</i> Profesinis mokymas Jūsų regione: pokyčių link <i>Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Mokymosi visų gyvenimų departamento direktorius Julius Jakučinskas</i> Žmogiškųjų išteklių poreikio apžvalga <i>Užimtumo tarnybos atstovas</i>
10.00 - 13.00	Kas kuria vertę regionuose? <i>Inovacijų agentūros Tyrimų ir analizės skyriaus vyr. analitikė Indrė Griškienė</i> Darbdavių požiūris į specialistų kompetencijas <i>Regiono darbdavių atstovai</i> Profesinio mokymo įstaigų vizija kaip infrastruktūros atnaujinimo pokyčiai padės atliepti regiono poreikius <i>Regiono profesinio mokymo įstaigų atstovai</i>
13.00	PIETŪS
14.00 - 15.45	Ko mokysimės, kai kompiuteriai išmoko mokytis? <i>Technologijų apžvalgininkas, turinio kūrėjas, laidų vedėjas Lukas Keraitis</i> Projekto apžvalga: tikslai, eiga, laiko juosta <i>Europos socialinio fondo agentūros Projektų valdymo skyriaus III projektų koordinatorė Sandra Kirlienė</i> Profesinio mokymo įstaigų apklausos ir analizės apžvalga <i>Ekspertų komanda</i> DISKUSIJOS DARBO GRUPĖSE: <i>Sąlyčio taškai, bendradarbiavimo galimybės</i> <i>Sprendimų paieška iššūkiams</i> <i>Duomenų tikslinimas tyrimui</i>
15.45	PERTRAUKA
16.00	REGIONO PARTNERIŲ SUSITARIMAS KUR LINK NUKREIPTI INVESTICIJAS IR DISKUSIJOS APIBENDRINIMAS
17.00	RENGINIO UŽDARYMAS

2025 m. balandžio 29 d. vykusioje diskusijoje Alytaus ir Marijampolės regionuose dalyvavo pramonės ir gamybos įmonės, sveikatingumo sektoriaus darbdaviai, regioninės verslo asociacijos, savivaldybių atstovai bei Užimtumo tarnyba. Diskusijos metu buvo akcentuota, kad regione vyrauja tradicinės pramonės šakos – metalo, medienos, plastiko apdirbimas ir maisto gamyba, o vienas didžiausių iššūkių yra kvalifikuotų specialistų trūkumas. Darbdaviai nuosekliai pabrėžė mechatronikų, elektrikų, elektrošaltkalvių, CNC operatorių, procesų inžinierių poreikį bei atkreipė dėmesį į prastą jaunimo motyvaciją dirbti ar likti gyventi rajonuose. Buvo pastebėta, kad jaunuoliai dažnai stokoja bazinių praktinių įgūdžių, todėl siūlyta labiau orientuotis į sėklesnius, grįžtančius asmenis bei stiprinti profesinį orientavimą. Plačiai diskutuota apie pameistrystės programas – verslas pripažįsta jų naudą, tačiau įvardino biurokratinius barjerus, finansavimo neapibrėžtumą bei nesutvarkytą sutarčių sistemą kaip pagrindines kliūtis. Taip pat išryškėjo mokymo turinio ir technologinės bazės atitikimo šiuolaikiniams verslo poreikiams būtinybė – verslo atstovai pabrėžė, kad profesinis mokymas turi orientuotis į naujausias gamybos ir valdymo technologijas, robotiką, kodavimą, bei inžinerinį mąstymą. Pabrėžta, jog įsigyjant įrangą būtina užtikrinti ne tik jos pristatymą, bet ir diegimą, operatorių apmokymus bei praktinį pritaikymą ugdymo procese.

Kartu atkreiptas dėmesys į mokytojų kompetencijų klausimą – regionui reikia charizmatiškų ir šiuolaikiškų technologijas išmanančių profesijos mokytojų, todėl siūlyta stiprinti įmonių ir mokyklų partnerystę, organizuoti stažuotes, kurti bendras programas. Galiausiai diskusijoje akcentuotas poreikis strategiškai planuoti investicijas – siekti ne tik infrastruktūros atnaujinimo, bet ir proveržio, užtikrinant, kad įsigyjama įranga būtų universali, kelioms programoms pritaikoma, ir atitiktų realius regiono darbo rinkos poreikius.

2025 m. kovo 27 d. vykusioje Kauno regiono diskusija išsiskyrė temų įvairove, tačiau vieningai akcentuotas Kauno regiono kaip vieno stipriausių inžinerinės pramonės centrų vaidmuo Lietuvoje. Darbdaviai pabrėžė didėjančią poreikį aukštesnės pridėtinės vertės gamybos kompetencijoms – ypač svarbios sritys, susijusios su CNC staklių valdymu, robotizacija, automatizavimu, pramonės 4.0 technologijomis ir kibernetiniu saugumu. Akcentuota, kad Kauno profesinio mokymo įstaigos jau dabar orientuojasi į technologinį proveržį, tačiau norint išlikti konkurencingiems reikia nuolat atnaujinti infrastruktūrą bei stiprinti ryšius su verslu. Diskusijoje išryškėjo ir švietimo sistemos iššūkiai: dalyviai atkreipė dėmesį į nepakankamą profesinį orientavimą, menką matematikos, fizikos ir inžinerijos dalykų populiarinimą mokyklose. Pastebėta, kad profesinio mokymo įstaigos vis dar dažnai laikomos antraeiliu pasirinkimu, nors jų absolventai dažnai greičiau integruojasi į darbo rinką ir gauna didesnius atlyginimus nei universitetų absolventai pirmąjį dešimtmetį. UŽT atstovai siūlė glaudžiau bendradarbiauti su darbdaviais ir kvietė juos įsitraukti į šešėliavimo, ekskursijų bei praktikos veiklas. Verslas taip pat siūlė stiprinti pameistrystės modelį, kuris kol kas nepakankamai išnaudojamas, nors turi didelį potencialą.

Praktinio mokymo efektyvumui svarbu, kad įranga, kuria naudojasi mokiniai, atitiktų realias verslo darbo vietas – t. y. nebūtų demonstracinė ar pasenusi, o tokia, su kokia iš tiesų dirbama įmonėse. Diskusijoje kelti pasiūlymai dėl įrangos turi apimti ne tik jos įsigijimą, bet ir visą įdiegimo, apmokymų bei ilgalaikio naudojimo sistemą. Taip pat iškelta būtinybė modernizuoti IT ir kibernetinio saugumo infrastruktūrą, o mokytojus – nuolat mokyti dirbti su pažangiomis platformomis ir sistemomis. Regiono darbdaviai pabrėžė, kad vienas svarbiausių ateities iššūkių – užtikrinti kompetencijų perdavimą, apjungiant švietimo ir pramonės sektorius, kad profesinis mokymas išliktų dinamiškas ir adekvatus sparčiai kintančiai rinkai.

2025 m. balandžio 17 d. vykusioje Klaipėdos regiono diskusijoje aktyviai dalyvavo stambios jūrinės pramonės, transporto, logistikos, sveikatos priežiūros, maitinimo, reklamos bei kūrybinių industrijų įmonių atstovai, regioninės asociacijos, profesinio mokymo centrų vadovai ir savivaldos atstovai. Diskusija išsiskyrė aiškiai artikuliuotais prioritetais ir siekiu orientuotis į proveržio kryptis, o ne fragmentuotą investicijų paskirstymą.

Regionui būdingas pramoninis profilis, ypač jūrinė inžinerija, logistika, laivų statyba ir remontas, todėl darbdaviai pabrėžė specifinį poreikį stiprinti jūrines mokymo programas, atnaujinti su transportu ir mechatronika susijusią infrastruktūrą, taip pat ruošti logistikos ir ekspedijavimo specialistus. Svarbiu aspektu išskirtas poreikis dirbti su pažangiomis technologijomis – nuo robotizuotų sistemų iki dirbtinio intelekto integracijos dizaino, medicinos ir gamybos sektoriuose. Akcentuota, kad mokymo įranga turi būti ne žemesnio, o lygiavėrio ar aukštesnio lygio nei ta, kuri šiuo metu naudojama įmonėse, o jos naudojimas turi būti maksimaliai integruotas į mokymo procesą. Diskusijos metu dažnai kartotas raginimas vengti dubliavimo – siūlyta koncentruoti išteklius į vieną stiprią kryptį, pavyzdžiui, nuosekliai stiprinti inžinerinį centrą, kuris jau dabar turi reikšmingą infrastruktūrą. Savivalda, ypač Kretingos rajone, išryškino paramedikų, automobilių specialistų ir mechatronikų rengimo aktualumą. Kartu pabrėžta sveikatos sektoriaus svarba, kur trūksta ne tik slaugytojų padėjėjų, bet ir aukštesnių kompetencijų turinčių specialistų, gebančių naudotis simuliacinėmis sistemomis, dirbti su medicinine įranga ir užtikrinti kokybiškas paslaugas. Verslo atstovai pasisakė už investicijas į realias, eksploatuojamas mokymo bazes, taip pat ragino glaudžiai įtraukti socialinius partnerius į techninių specifikacijų rengimą ir pirkimų procesus. Diskusijoje taip pat iškilo demografiniai aspektai – pažymėta, kad dėl geografinės padėties Klaipėdos regionas susiduria su iššūkiais išlaikyti jaunimą ir pritraukti investicijas, todėl būtinas mokymo lankstumas ir gebėjimas greitai reaguoti į ekonominius pokyčius. Regionui siūlyta išlaikyti savitą specializaciją, atsisakant investicijų fragmentacijos ir siekiant tikro proveržio srityse, kuriose Klaipėda jau turi potencialą.

2025 m. kovo 20 d. Panevėžio regione vykusioje diskusijoje buvo iškeltos kelios esminės problemos ir strateginės kryptys, kurios susijusios su profesinio mokymo kokybe, jo atitikimu darbo rinkos poreikiams ir investicijų efektyvumu. Regiono verslo atstovai pabrėžė būtinybę nebenukreipti investicijų į mažos pridėtinės vertės elementus, o koncentruotis į įgūdžių formavimą bei mokymo turinio kokybę. Ypač akcentuotas poreikis investuoti į tokią profesinę įrangą, kurią galima būtų iškart pritaikyti darbo rinkoje, o mokiniai po vienerių ar pusantų metų mokymosi galėtų sėkmingai įsidarbinti. Pavyzdžiu buvo išskirti suvirintojai, kurie, pasak darbdavių, šiandien gauna didesnius atlyginimus nei universitetų absolventai. Taip pat išsakyti iššūkiai, kylantys dėl mokinių motyvacijos stokos, blaškymosi tarp nedarbo, užsienio darbo rinkų ir trumpalaikių sprendimų. Diskusijoje taip pat daug dėmesio skirta mokymo įstaigų vadovų vaidmeniui – pažymėta, kad mokyklų lygis dažnai priklauso nuo vadovo lyderystės, komunikacijos su verslu ir požiūrio į strateginį planavimą. Kalbant apie investicijų kryptis, susitarta, kad turi būti remiamasi vietos darbo rinkos poreikiais, įrangos aktualumu, jos naudojimo kaštų pagrįstumu, ir orientacija į aukštesnę pridėtinę vertę. Technologinė pažanga taip pat išliko svarbi tema – verslas aiškiai pasisakė už nuoseklų judėjimą Pramonės 4.0 kryptimi, įtraukiant automatizavimo, dirbtinio intelekto ir tarpdisciplininio mokymo komponentus. Taip pat aptarta kasdieninio poreikio ir ateities proveržio dermė: investicijos turi būti nukreiptos ne tik ten, kur trūksta, bet ir ten, kur galima užtikrinti proveržį, ypač jei tai susiję su sektoriais, kurie generuoja reikšmingą ekonominę vertę ar eksportą. Panevėžio verslo atstovai pabrėžė ir tai, kad vien tik infrastruktūros plėtra nėra pakankama – reikia strateginio, tvaraus požiūrio į tai, kaip profesinis mokymas iš tiesų gali auginti regiono konkurencingumą.

2025 m. balandžio 25 d. Šiaulių regione vykusioje diskusijoje išryškėjo regiono stiprybės inžinerinėje ir gamybinėje pramonėje bei kartu egzistuojantys iššūkiai, susiję su jaunimo motyvacija, profesinio mokymo kokybe ir mokytojų bei specialistų trūkumu. Diskusijoje dalyvavo pramonės asociacijų atstovai, stambių gamybos įmonių vadovai, viešojo transporto ir sveikatos sektoriaus atstovai bei Užimtumo tarnybos specialistai. Verslas vieningai pabrėžė, kad Šiaulių regionas – tai pramonės regionas, kurio eksporto struktūroje didžiąją dalį sudaro inžinerinė produkcija, tačiau regione trūksta profesionaliai parengtų darbuotojų: elektrikų, suvirintojų, automatikų, santechnikų, montuotojų, transporto ir statybos specialistų. Kitiškai buvo vertinamas praktinio rengimo lygis – daug kur vis dar naudojama dešimtmečio senumo įranga, mokiniai į įmones ateina nepasiruošę, neturėdami net bazinių įgūdžių ar darbo saugos supratimo. Verslas pabrėžė, kad profesinis mokymas

turi būti orientuotas į tai, kad mokinys atėjęs į darbovietę gebėtų dirbti nuo pirmos dienos, o tam būtina nauja, realias darbo sąlygas atitinkanti įranga bei praktikai paruošti mokytojai. Išsakyta mintis, kad prioritetas turi būti teikiamas ne programos „naujumui“, o jos aktualumui konkrečiam regionui, pvz., Šiauliuose – karinei pramonei, logistikos ir geležinkelių infrastruktūros vystymui. Akcentuotas ir universalumo principas: įranga turi būti panaudojama kelioms mokymo programoms, o ne vien siauram specialistų profiliui.

Darbdaviai kvietė profesinio mokymo įstaigas daugiau dėmesio skirti bendradarbiavimui, pasitelkiant įmonių ekspertus, derinant įrangos specifikacijas, organizuojant mokytojų stažuotes ir dalyvaujant mokymo programų rengime. Taip pat pabrėžta, kad regionui būtina išvengti dubliavimo ir dirbtinio lygiavos modelio, vietoje to orientuojantis į tikrą proveržį srityse, kuriose Šiauliai jau turi stiprią pramoninę ir technologinę bazę.

2025 m. balandžio 24 d. vykusioje Tauragės regiono diskusijoje išryškėjo mažo regiono darbo rinkos specifika, auganti aukštos pridėtinės vertės gamybos bazė bei dideli iššūkiai, susiję su jaunimo trūkumu, kvalifikuotų specialistų rengimu ir profesinio mokymo atnaujinimu. Diskusijoje dalyvavo automobilių remonto, statybos, slaugos, logistikos, apskaitos, tekstilės ir industrijos parko įmonių atstovai, globos įstaigų vadovai, regiono savivaldybių ir švietimo atstovai. Verslo atstovai pabrėžė, kad Tauragės industrijos parkas šiuo metu vienija per 1000 darbuotojų ir veikia srityse, susijusiose su vėjo jėgainių gamyba, pramoninių tinklų sprendimais, kompozitais ir tekstile, todėl vis labiau reikalingi mechatronikai, automatikos specialistai ir gamybos procesų operatoriai. Tuo pat metu buvo pažymėta, kad regionas susiduria su ryškiu jaunimo stygiumi – mažai mokinių pasirenka profesinį kelią, o daugelis, pabaigę mokymus, išvyksta į kitus miestus ar užsienį. Slaugos sektoriaus atstovai atkreipė dėmesį į slaugos specialistų poreikį regione. Taip pat pasisakyta už inovatyvių mokymo priemonių taikymą, pavyzdžiui, humanoidinių simulatorių naudojimą praktikoje. Automobilių sektoriaus įmonės išskyrė Tauragę kaip automobilių prekybos fenomeną Lietuvoje, todėl dar labiau akcentuotas automobilių remontininkų ir mechatronikų poreikis, su aiškia nuostata, kad mokyklose turima įranga turėtų būti modernesnė nei versle. Verslas kėlė problemą, kad pameistrystės programa vis dar apsunkinta procedūrų – ypač susijusių su darbo apmokėjimu, sutarčių nutraukimu ar finansavimo modeliu.

Diskusijoje taip pat akcentuota, kad investicijos turi būti nukreiptos ne tik į infrastruktūros palaikymą, bet į proveržio galimybę turinčias programas, kurioms būtina įranga, tarnausianti bent 10 metų. Darbo grupėse buvo aptarta, kad investicijų paskirstymas turi remtis regiono darbo rinkos poreikiais, kaštų ir naudos principu bei būtinybe išvengti dubliavimosi tarp programų. Išryškėjo bendras sutarimas – Tauragės regionas turi potencialą vystyti pramonines ir slaugos specialybes, tačiau tam būtinas sisteminis atsinaujinimas, realių poreikių įsivertinimas ir mokyklų gebėjimas tapti ne tik vieta mokytis, bet ir patraukliu partneriu verslui.

2025 m. balandžio 18 d. Telšių regione vykusioje diskusijoje dėmesys buvo sutelktas į regiono pramonės augimo potencialą, būtinybę atnaujinti profesinio mokymo turinį bei įrangą, taip pat į strateginę regiono specializaciją. Diskusijoje dalyvavo pramonės ir statybos sektoriaus įmonių vadovai, architektai, profesinio mokymo centrų partneriai, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų atstovai, taip pat UŽT atstovai. Regiono darbdaviai pabrėžė, kad Telšių kraštui būtina įveikti dvigubą iššūkį – išlaikyti regioninį konkurencingumą bei pasiūlyti patrauklų profesinio mokymo modelį jauniems žmonėms. Buvo pastebėta, kad Mažeikiai, turėdami stiprią pramonę, lenkia Telšius pagal specialistų rengimo apimtį, o Skuodo rajonas dėl ribotos pramonės bazės dar labiau susitraukia. Todėl siūlyta investuoti ne į fragmentuotas naujas programas, o stiprinti jau veikiančias, turinčias žmogiškuosius išteklius bei bendradarbiavimo su verslu pagrindą. Diskusijoje aptartas statybos sektoriaus potencialas – nuo apdailininkų iki 3D spausdintuvais vykdomų statybos procesų – bei mechatronikos, kaip universalios pagrindo, tinkamo ir elektros, automatikos, žemės ūkio technikos bei elektromobilių srityse. Architektai ir inžinieriai, dalyvavę diskusijoje, teigė, kad šiuolaikinė statyba nebeapsiriboja rankiniu darbu – būtinas mechanizuotų sprendimų supratimas ir įgūdžiai. Verslas kėlė klausimą, kaip paskatinti profesinio mokymo įstaigas nelikti „akmens amžiuje“, o pereiti

prie šiuolaikinių technologijų taikymo, integruojant 3D modeliavimą, automatizuotus sprendimus, duomenų valdymo sistemas. Buvo iškelta mintis, kad, siekiant išvengti programų dubliavimo, mokyklos turėtų susitarti dėl sričių pasiskirstymo, siekiant efektyvumo ir bendros aprėpties. Darbo grupė buvo aptartas programų išsidėstymas regione ir būtinybė investuoti į platesnio profilio įrangą, kuri gali būti naudojama kelioms programoms.

Telšių diskusijoje išryškėjo realistiškas požiūris į investicijų planavimą: IT sprendimai turi 3–5 metų trukmės perspektyvą, o „geležinė“ įranga turi būti planuojama dešimtmečiui. Be to, įmonių atstovai akcentavo, kad technikos tiekėjai turi užtikrinti ir mokytojų apmokymus bei metodinę medžiagą, nes be to net moderniausia įranga lieka neišnaudota.

2025 m. gegužės 16 d. Utenos regione vykusioje diskusijoje išryškėjo šio stipraus, tačiau demografiškai jautraus pramonės centro specifiška, kartu akcentuotas poreikis laikytis aiškos specializacijos, stiprinti bendradarbiavimą tarp savivaldybių ir vengti investicijų dubliavimo. Diskusijoje dalyvavo pramonės, metalo apdirbimo, maisto gamybos, socialinės integracijos, sveikatos ir technologijų sektorių įmonių vadovai bei regioninių prekybos, pramonės ir amatų rūmų atstovai.

Regiono verslas aiškiai įvardijo, kad pagrindiniai poreikiai yra susiję su mechatronikos, automatizavimo, CNC valdymo, plastikų liejimo ir kitų aukštos technologinės kompetencijos specialistų rengimu. Tačiau diskusijoje akcentuotas ir socialinis aspektas – profesinis mokymas regione atlieka ir integracinę funkciją, ypač kalbant apie mokinius iš mažesnių galimybių aplinkų ar socialiai jautrių grupių. Dalis dalyvių siūlė stiprinti tarpdisciplininį požiūrį, jungiant technologines ir socialines kompetencijas – toks modelis gali būti aktualus dirbant sveikatos, globos ar paslaugų srityse. Verslo atstovai pabrėžė, kad profesinis mokymas turi suteikti bazinius įgūdžius, kurių pagrindu galima teikti tolesnį specifinių technologijų mokymą. Tačiau šie baziniai gebėjimai turi būti pakankamai stiprūs, kad darbuotojas galėtų greitai adaptuotis prie Pramonės 4.0 aplinkos – ypač kai įranga tarpusavyje integruojasi, naudojami DI sprendimai ar duomenų srautų valdymas.

Diskusijoje išsakyta pozicija prieš bandymus visose savivaldybėse plėtoti visas įmanomas mokymo kryptis. Vietoj to siūlyta stiprinti funkcinį regioninį bendradarbiavimą: jei kokybiškas tam tikrų specialybių rengimas vykdomas X mokykloje, mokiniai turi būti skatinami vykti ten, kur mokymo kokybė užtikrinta. Tai padėtų išvengti resursų išskaidymo ir padidintų investicijų grąžą. Aptarta ir technologinės įrangos įsigijimo logika – dėl potencialiai ES paramos mažėjimo, būtina įsigyti ilgaamžę ir praktiškai taikomą įrangą, o pirkimai turi būti pagrįsti bendradarbiavimu su darbdaviais ir realiais mokymo poreikiais, siekiant ne „vitrininio“, o kasdienėje praktikoje naudojamo sprendimo. Diskusijoje buvo aptarta, jog investicijos į infrastruktūrą turi būti suderintos su mokyklų specializacija, mokytojų parengtimi ir ilgalaikiu regiono planu. Aptartas balansas tarp verslo poreikių ir socialinės įtraukties – profesinio mokymo įstaigos turi ne tik ruošti specialistus verslui, bet ir padėti į darbo rinką integruotis tiems, kurie stokoja motyvacijos ar gebėjimų. Utenos diskusijoje skambėjo ir platesni strateginiai akcentai – regionas turi aiškiai pasirinkti kryptis, kuriose sieks proveržio (automatika, plastikai, dronai). Toks požiūris užtikrintų, kad riboti ištekliai būtų panaudoti kryptingai ir efektyviai.