

2021–2030 M. MOKSLO PLĖTROS PROGRAMA
Plėtros programos valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija

I DALIS
PLĖTROS PROGRAMOS PASKIRTIS

Valstybės veiklos sritis – mokslas

Strateginis tikslas – 1* – Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą.

Siekiami rodikliai: Visos išlaidos MTEP, palyginti su BVP (proc.): būklė – 0,9 proc. nuo BVP (2017); siekis: 2025 m. – 1,5 proc. nuo BVP, 2030 m. – 2,2 proc. nuo BVP.

NPP uždavinių įtraukimo į Mokslo plėtros programą (toliau – Programa) logika

Į programą įtraukti tie uždaviniai, kurie Nacionalinės pažangos programos projekte (toliau – NPP) pavesti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai (toliau – ŠMSM) ir atitinka mokslo valdymo sritį.

NPP uždavinys:

1.1. Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti

Rodikliai:

- Naujų mokslų daktaro laipsnį apsigynusių asmenų skaičius tūkstančiui 25-34 amžiaus gyventojų (2025 m. – 1,5; 2030 m. – 2,0)
- Užsienio piliečių dalis tarp visų doktorantūros studentų (2025 m. – 7,0; 2030 m. – 15,0)
- Tyrėjai aukštojo mokslo ir valdžios sektoriuose, dalis nuo visos darbo jėgos (viso etato ekvivalentu) (2025 m. – 0,45; 2030 m. – 0,46)

Rodiklių rinkiniu identifikuojami Lietuvos mokslo sistemos žmogiškieji pajėgumai, gebėjimas konkuruoti dėl talentų (tiek su privačiu sektoriumi, tiek ir tarptautinėje mokslo rinkoje). Pažymėtina, kad mokslo ir inovacijų srityse lyderiaujančios valstybės išsiskiria dideliu tyrėjų dirbančių MSI skaičiumi. Patraukli tyrėjo karjera MSI yra ir būtina sąlyga doktorantų skaičiaus augimui. Užsienio talentų pritraukimo rodiklis – visapusiškai stiprios, konkurencingos mokslo sistemos indikatorius.

1 problema:

Aukšto tarptautinio lygio tyrėjų trūkumas Lietuvos mokslo sistemoje

Sprentinos problemos priežastys:

1. Neproporcingai mažas mokslo veiklų bazinis finansavimas lyginant su studijų veiklomis (*priemonė: sisteminis pokytis*)
2. Menkai išreikštas valstybės institucijų poreikis MTEP paslaugoms (*priemonė: Horizon Europe akceleravimo programa*)
3. Nekonkurencingas tyrėjų atlygis šalies ir tarptautinėje rinkoje (*priemonė: Horizon Europe akceleravimo programa*)
4. Per maža lėšų dalis ir dėmesio skiriama doktorantų poreikiams (*priemonės: Plėtoti mokslu grįstas studijas ir kurti aukšto lygio mokslu paremtas inovacijas; Tyrėjų gebėjimų stiprinimas ir protų cirkuliacija*)
5. Nėra MTEP projektų institucinio perkėlimo sistemos (angl. *grant portability*) (*priemonė: sisteminis pokytis*)
6. Trūksta institucinio tipo partnerysčių su tarptautinį pripažinimą turinčiais užsienio mokslo centrais (infrastruktūromis) (*priemonės: Sąlygų dalyvauti tarptautinėse MTEP programose sudarymas, tinkluose ir infrastruktūrose sudarymas; Sąlygų aukščiausio lygio MTEP vykdymui sudarymas*)
7. Lietuvos mokslo sistemos reglamentavimas ir MSI vidaus kultūra nepalanki tarptautiškumo plėtrai (*priemonė: Tyrėjų gebėjimų stiprinimas ir protų cirkuliacija*)
8. I, II pakopų ir vientisųjų studijų studentai menkai įtraukiami į MTEP veiklas (*priemonės: Plėtoti mokslu grįstas studijas ir kurti aukšto lygio mokslu paremtas inovacijas*)

*. kodavimas pagal Nacionalinį pažangos planą

9. Mažai išnaudojamos tarptautinių programų talentų pritraukimo priemonės (*priemonė: Tyrėjų gebėjimų stiprinimas ir protų cirkuliacija*)
10. Tarptautinio mobilumo, įvairių kompetencijų ugdymo programų stoka (*priemonė: Tyrėjų gebėjimų stiprinimas ir protų cirkuliacija*)
11. MSI stinga paskatų į konkursinių priemonių paraiškas įtraukti doktorantus / jaunus tyrėjus (*priemonė: Sąlygų aukščiausio lygio MTEP vykdymui sudarymas*)
12. Neišplėtoti Lietuvos mokslo žinomumo didinimo užsienyje pajėgumai (įskaitant LINO biurą Briuselyje; mokslo atašė tikslinėse valstybėse, lietuviai tyrėjai užsienyje) (*priemonės: Sąlygų dalyvauti tarptautinėse MTEP programose sudarymas; Horizon Europe akceleravimo programa*)

NPP uždavinys:

1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą

Rodikliai:

- Lietuvos institucijose dirbančių tyrėjų publikacijų, patenkančių tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslinių publikacijų, dalis (2025 m. – 6,5; 2030 m. – 10,0)
- Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP finansavimas iš ES ir tarptautinių organizacijų lėšų (be lėšų pateiktų per valstybės biudžetą), dalis nuo viso aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP finansavimo (2025 m. – 13,0; 2030 m. – 15,0)

Pirmasis rodiklis – publikacijų patenkančių tarp 10 proc. dažniausiai cituojamų publikacijų pasaulyje dalis nuo visų Lietuvos mokslo publikacijų – sietinas su mokslo rezultatų kokybe. Mokslo ir studijų institucijų gautų lėšų iš tarptautinių programų rodiklis atspindi antrąją 1.2. uždavinio problemą.

2 problema:

Stinga aukšto tarptautinio lygio MTEP rezultatų

Spręstinios problemos priežastys:

1. Neproporcingai mažas mokslo veiklų bazinis finansavimas lyginant su studijų veiklomis (*priemonė: sisteminis pokytis*)
2. Menkai išreikštas valstybės institucijų poreikis MTEP paslaugoms (*priemonė: Horizon Europe akceleravimo programa*)
3. Menkas konkursinio finansavimo prieinamumas ir tvarumas (*priemonė: Sąlygų aukščiausio lygio MTEP vykdymui sudarymas*)
4. Netvarus mokslo duomenų bazių prieinamumas, ribotai atveriamą mokslinę informaciją (publikacijos, duomenys) (*priemonės: Atviroji prieiga prie mokslinės informacijos, Horizon Europe akceleravimo programa*)
5. Menkai išnaudojamos įsitraukimo į tarptautines MTEP infrastruktūras ir tinklus suteikiamos galimybės (*priemonė: Sąlygų dalyvauti tarptautinėse MTEP programose sudarymas*)
6. Konkursiniame vertinime stinga ekspertinio vertinimo iš užsienio (*priemonė: sisteminis pokytis*)
7. Perteklinė administracinė našta MSI įgyvendinant ES SF finansavimo priemonių reikalavimus (*priemonės: Sąlygų aukščiausio lygio MTEP vykdymui sudarymas; Sąlygų dalyvauti tarptautinėse MTEP programose sudarymas; Žinių perdavimo ir komercinimo sistemos stiprinimas*)
8. Tam tikrose mokslo srityse per didelė orientacija į kiekybinius rezultatus (*priemonė: sisteminis pokytis*)

3 problema:

Nepanaudotas dalyvavimo tarptautinėse MTEP programose potencialas

Spręstinios problemos priežastys:

1. Trūksta paskatų – dalyvių atlygis tiesiogiai susietas su nacionaliniu tyrėjų darbo užmokesčiu ir nekonkurencingas tarptautinėje rinkoje (*priemonės: Sąlygų dalyvauti tarptautinėse MTEP programose sudarymas, Horizon Europe akceleravimo programa*)
2. Trūksta gebėjimų rengti tarptautines paraiškas (*priemonė: Sąlygų dalyvauti tarptautinėse MTEP programose sudarymas*)
3. Stinga nacionalinių schemų tarptautinių programų priemonėms kofinansuoti (*priemonė: Sąlygų dalyvauti tarptautinėse MTEP programose sudarymas*)

4. Neišgrynintas NCP vaidmuo – išskaidytas tinklas, stinga kompetencijų, skiriama tik dalis etato (*priemonės: Sąlygų dalyvauti tarptautinėse MTEP programose sudarymas, Horizon Europe akceleravimo programa*)
5. Neaktyvus įsitraukimas į ES ir kitas tarptautines ekspertines, mokslo politikos grupes (*priemonė: Sąlygų dalyvauti tarptautinėse MTEP programose sudarymas*)
6. Neišplėtoti instituciniai Lietuvos mokslo žinomumo didinimo ir partnerių paieškos pajėgumai užsienyje (įskaitant LINO biurą Briuselyje; mokslo atašė tikslinėse valstybėse) (*priemonės: Sąlygų dalyvauti tarptautinėse MTEP programose sudarymas; Horizon Europe akceleravimo programa*)
7. Trūksta nacionalinių priemonių glaudesnės sąsajos su tarptautinėmis programomis (*priemonė: Sąlygų aukščiausio lygio MTEP vykdymui sudarymas*)

NPP uždavinys:

1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose

Rodikliai:

- Aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimo dalis:
 - Lietuvos verslo įmonių lėšomis (2025 m. – 3,0; 2030 m. – 4,3)
 - užsienio verslo įmonių lėšomis (2025 m. – 1,7; 2030 m. – 2,7)
- Tyrėjai verslo sektoriuje, dalis nuo visos darbo jėgos (viso etato ekvivalentu) (2025 m. – 0,25; 2030 m. – 4,0)

Mokslo ir studijų institucijų pajamos iš verslo parodo MSI kuriamų MTEP rezultatų aktualumą rinkai (verslui ir per jį – visuomenei), žinių ir technologijų perdavimo sistemos MSI išvystymo lygį. Visgi būtina sąlyga sėkmingam MSI ir verslo bendradarbiavimui – stiprus mokslui imlaus verslo sektorius. Tyrėjų skaičius versle būtent ir atspindi privataus sektoriaus absorbcinius MTEP pajėgumus, mokslui imlaus sektoriaus mastą.

4 problema:

Neišplėtoti MSI „trečiosios misijos“ (verslumo, žinių ir technologijų perdavimo) pajėgumai

Spręstinios problemos priežastys:

1. Žinių ir technologijų perdavimo kompetencijų ir specialistų stygius (įskaitant intelektinės nuosavybės klausimus) (*priemonė: Žinių perdavimo ir komercinimo sistemos stiprinimas*)
2. Menkai išreikštas valstybės institucijų poreikis MTEP paslaugoms (*priemonė: Horizon Europe akceleravimo programa*)
3. Menkas konkursinio finansavimo prieinamumas ir tvarumas (*priemonės: Žinių perdavimo ir komercinimo sistemos stiprinimas; Sąlygų aukščiausio lygio MTEP vykdymui sudarymas*)
4. Neišplėtoti Lietuvos ir MSI instituciniai partnerių paieškos pajėgumai užsienio valstybėse siekiant atverti mokslo rinkas (įskaitant LINO biurą Briuselyje; mokslo atašė tikslinėse valstybėse) (*priemonės: Sąlygų dalyvauti tarptautinėse MTEP programose sudarymas; Horizon Europe akceleravimo programa*)
5. Prototipavimo, demonstracinių erdvių ir veiklų stygius (*priemonė: Žinių perdavimo ir komercinimo sistemos stiprinimas*)
6. Ribota antreprenerystės kompetencijų, horizontaliųjų įgūdžių (angl. transversal skills) ugdymo integracija į studentų, tyrėjų rengimo programas (*priemonės: Mokslo vadybos ir žinių komercinimo gebėjimų mokslo ir studijų institucijose stiprinimas (atžalinės įmonės); Žinių perdavimo ir komercinimo sistemos stiprinimas; Tyrėjų gebėjimų stiprinimas ir protų cirkuliacija*)
7. Neišnaudojamos įsijungimo į nacionalinius ar tarptautinius MSI antreprenerystės tinklus, struktūras teikiamos galimybės (*priemonė: Žinių perdavimo ir komercinimo sistemos stiprinimas*)
8. Hakatonų, studentų idėjų turnyrų, kūrybinių dirbtuvių, mokslo parodų trūkumas (*priemonės: Žinių perdavimo ir komercinimo sistemos stiprinimas; Mokslo vadybos ir žinių komercinimo gebėjimų mokslo ir studijų institucijose stiprinimas (atžalinės įmonės)*)

5 problema:

Žemas verslo sektoriaus MTEP ir absorbcinis MTEP potencialas

Spręstinios problemos priežastys:

1. Neišplėtotą nacionalinę MSI kompleksinės paramos sistemą studentų, tyrėjų atžalinėms įmonėms (*priemonė: Mokslo vadybos ir žinių komercinimo gebėjimų mokslo ir studijų institucijose stiprinimas (atžalinės įmonės)*)
2. Diferencijuotų kvietimų partnerystei su privačiu sektoriumi skatinti trūkumas (pvz., papildomi balai / atskiras krepšelis MTEP projektams vykdomiems su verslo partneriais) (*priemonė: Sąlygų aukščiausio lygio MTEP vykdymui sudarymas*)
3. EIM kryptys (plačiau nagrinėjamos galėtų būti EIM verslo konkurencingumo plėtros programoje): Ribota tradicinio verslo transformacijos sparta; Mokslui imlaus verslo plėtros (inkubavimo, akceleravimo ir pan.) pagalbos stygius; Ribotas eksporto rinkų atvėrimas, įsijungimas į tarptautines vertės grandines; Neišnaudotos tiesioginių užsienio investicijų į MTEP pritraukimo galimybės

NPP uždavinys:**3.7. Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo****Rodikliai:**

- Valstybės biudžeto asignavimų dalių, skirtų vykdyti mokslo ir studijų veiklas, tarpusavio santykis (2025 m. – 40:60; 2030 m. – 45:55)
- Tarptautinių bendrų mokslinių publikacijų skaičius milijonui gyventojų (Europos inovacijų švieslentė) (2025 m. – 18; 2030 m. – 14)

Tinkamas mokslo ir studijų veiklų balansas MSI gali prisidėti ne tik prie svaresnių MTEP rezultatų, bet ir siekiant geriau parengti kitų sričių specialistus – nebūtinai tyrėjus.

Mokslo publikacijų parašytų drauge su bendraautoriais iš užsienio rodiklis atspindi Lietuvos tyrėjų įsitinklinimą globalioje mokslo bendruomenėje, įsitraukimą sprendžiant ne tik Lietuvos, bet ir kitų šalių tyrėjams / visuomenėms aktualius klausimus.

6 problema:**Neišnaudojamas Lietuvos mokslo potencialas sprendžiant visuomenei kylančius iššūkius****Spręstinios problemos priežastys:**

1. Neproporcingai mažas mokslo veiklų bazinis finansavimas lyginant su studijų veiklomis (*priemonė: sisteminis pokytis*)
2. Menkai išreikštas valstybės institucijų poreikis MTEP paslaugoms (*priemonė: Horizon Europe akceleravimo programa*)
3. I, II pakopų ir vientisųjų studijų studentai menkai įtraukiami į MTEP veiklas (*priemonė: Plėtoti mokslu grįstas studijas ir kurti aukšto lygio mokslu paremtas inovacijas*)
4. Menkai panaudojamos įsitraukimo į tarptautines MTEP infrastruktūras ir tinklus suteikiamos galimybės (*priemonė: Sąlygų dalyvauti tarptautinėse MTEP programose sudarymas*)
5. Menka laisvųjų mokslinių tyrimų (angl. blue sky research) aprėptis (*priemonė: Sąlygų aukščiausio lygio MTEP vykdymui sudarymas*)
6. Nedidelės finansinės apimties konkursinės prioritetinių mokslinių tyrimų programos (*priemonė: Sąlygų aukščiausio lygio MTEP vykdymui sudarymas*)
7. Neaktyvus įsitraukimas į atvirojo mokslo iniciatyvas (pvz., atviri duomenys, atviros prieigos publikacijos, duomenų archyvai) (*priemonės: Atviroji prieiga prie mokslinės informacijos; Horizon Europe akceleravimo programa*)
8. Stinga visuomenei patrauklios mokslo svarbos ir rezultatų sklaidos (įskaitant ir mokslo galimybių praktinio pažinimo centrus) (*priemonė: Žinių perdavimo ir komercinimo sistemos stiprinimas*)
9. Trūksta nacionalinių priemonių glaudesnės sąsajos su tarptautinėmis programomis (*priemonė: Sąlygų aukščiausio lygio MTEP vykdymui sudarymas*)
10. Prototipavimo, demonstracinių erdvių ir veiklų stygius (*priemonė: Žinių perdavimo ir komercinimo sistemos stiprinimas*)

II DALIS FINANSINĖS PROJEKCIJOS

NPP uždavinys	Finansinės projekcijos, tūkst. Eur ²	Finansavimo šaltiniai
1	2	3
1.1. Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti	<i>NPP uždaviniui tenkanti finansinė projekcija pagal visus finansavimo šaltinius (tūkst. Eur)</i>	<i>Nurodomi visi finansavimo šaltiniai iš kurių gali būti finansuojamos priemonės, pvz. ES fondai, kitos tarptautinės paramos lėšos, valstybės biudžetas, savivaldybių biudžetas, valstybės ar savivaldybių įmonių lėšos, privataus sektoriaus lėšos, papildomo skolinimosi poreikis. Finansavimo šaltiniai nurodomi atskirai kiekvienam uždaviniui (konkreči kiekvieno finansavimo šaltinio suma nenurodoma).</i>
1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą		
1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose		
3.7. Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo		
	Plėtos programos suma iš viso (tūkst. Eur): 194 180 tūkst. Eur – ERPF; 15 000 – ESF; – valstybės biudžetas; 265 200 tūkst. Eur – DNR planas (2020-06-08 duomenimis)	

III DALIS PRIEMONIŲ RINKINYS

Priemonė	NPP uždavinys, kurį įgyvendina priemonė	Kiti NPP uždaviniai	Būtinės sąlygos	Dalyvaujančios institucijos	Priemonės rezultato rodiklio pavadinimas ³	Priemonės rezultato rodiklio reikšmės		Priemonės papildomas požymis: LRV ĮP, HP, NRD
						7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Sąlygų aukščiausio lygio MTEP vykdymui mokslo ir studijų institucijose sudarymas, skatinant tarpinstitucinį, tarpsektorinį ir tarptautinį bendradarbiavimą įgyvendinant MTEP veiklas	1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą	1.1. 1.3. 3.7.	Didinti bazinį ir konkursinį MTEP finansavimą iš valstybės biudžeto. Mažinti veiklų fragmentaciją, finansuojant didesnės apimties, ilgesnius projektus. Skatinti tarpinstitucinį, tarpsektorinį ir tarptautinį bendradarbiavimą įgyvendinant MTEP veiklas. Skatinti teikti publikacijas prestižiniams periodiniams leidiniams. Konkursinis MTEPI					HP (inovatyvumas)

² Pildoma patvirtinus 2021–2030 metų Nacionalinį pažangos planą ir iki plėtos programos teikimo Vyriausybei

³ Jei Plėtos programa finansuojama iš ES ar kitų tarptautinių programų lėšų, nurodomi atitinkami tai programai privalomi rezultato rodikliai.

			finansavimas ESFI lėšomis turi būti tolydžiai išdėstytas laike bei remtis iš anksto žinomu kvietimų kalendoriumi. Vengti finansavimo „duobių“ kai pasibaigia vieno ESFI programavimo periodo lėšos, bet kito laikotarpio kvietimai vėluoja. Tikėtina, kad tai atsitiks 2022 – 2024 m.					
2. Žinių perdavimo ir komercinimo sistemos stiprinimas kuriant prielaidas MSI finansiniam tvarumui	1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose	3.7	Stiprinti MSI gebėjimus valdyti intelektualinę nuosavybę. Kurti prielaidas finansiniam veiklos tvarumui.	EIM				HP (inovatyvumas)
3. Mokslo vadybos ir žinių komercinimo gebėjimų mokslo ir studijų institucijose stiprinimas, diegiant vieno langelio principą ir kuriant prielaidas finansiniam veiklos tvarumui	1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose		Vengti fragmentacijos, diegti vieno langelio principą teikiant preakselaravimo paslaugas. Kurti prielaidas finansiniam veiklos tvarumui.	EIM				HP (inovatyvumas)
4. Sąlygų dalyvauti tarptautinėse MTEP programose, tinkluose ir infrastruktūrose sudarymas, stiprinant MSI gebėjimus dalyvauti MTEP programose ir vadovauti tarptautiniams konsorciams	1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą	1.1.; 1.3.; 3.7.	Kelti tyrėjų darbo užmokestį, kas leistų pritraukti didesnes finansavimo iš tarptautinių programų apimtis. Stiprinti MSI gebėjimus rengti sėkmingas paraiškas ir vadovauti tarptautiniams konsorciams..					HP (inovatyvumas)
5. Tyrėjų gebėjimų stiprinimas, didinant tyrėjų karjeros patrauklumą, ir protų	1.1. Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio	1.3.	Didinti tyrėjo karjeros patrauklumą: didinti MTEP finansavimo apimtis, didinti konkursų užimti pareigas					HP (inovatyvumas)

<p>circuliacijos skatinimas</p>	<p>moksliui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti</p>		<p>skaidrumą, tyrėjo darbo vietas ir darbo užmokesčio saugumą. Siekti tyrėjus pritraukti prioritetinėse srityse, aktyviau naudoti ES Bendrųjų Programų finansines galimybes pritraukiant tyrėjus, užtikrinti tęstinę investicijų poveikį, užtikrinti, kad tyrėjus priimančios MSI tam yra pasirengusios.</p>					
<p>6. Plėtoti mokslu grįstas studijas ir kurti aukšto lygio mokslu paremtas inovacijas</p>	<p>3.7. Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo</p>	<p>1.1.</p>	<p>Numatyti mechanizmus, užtikrinančius, kad doktorantai gautų pakankamai pajamų pragyvenimui iš veiklos MSI, tiesiogiai susijusios su doktorantūros studijomis.</p>					<p>HP (inovatyvumas)</p>
<p>7. Atvirosios prieigos prie mokslinės informacijos (prisijungimas prie mokslo duomenų bazių) ir jungimosi į Europos atvirojo mokslo debesį skatinimas</p>	<p>3.7. Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo</p>	<p>1.2.</p>						<p>HP (inovatyvumas)</p>
<p>8. Horizon Europe akceleravimo programa</p>	<p>1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą</p>	<p>1.1.; 1.3.; 3.7.</p>						<p>HP (inovatyvumas)</p>
<p>9. Aukšto lygio tyrėjų grupių MTEP, skirti COVID-19 tyrimams ir/arba pasekmėms</p>	<p>1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą</p>							<p>HP (inovatyvumas)</p>
<p>10. Aukšto lygio tyrėjų grupių MTEP (rezervinis sąrašas)</p>	<p>1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą</p>							<p>HP (inovatyvumas)</p>
<p>11. Trumpalaikiai (reikminiai) tyrimai, analizė ir</p>	<p>1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias,</p>							<p>HP (inovatyvumas)</p>

diagnostikos diegimas (suderinus su SAM), susiję su COVID-19	didinančias šalies konkurencingumą							
12. Mokslinio potencialo užtikrinimas, įskaitant papildomas doktorantūros vietas ir pakankamą MTEP finansavimą	1.1. Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti							HP (inovatyvumas)
13. Gyvybės mokslų inkubatoriaus įkūrimas, VU	1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose			EIM				HP (inovatyvumas)
14. BIO technologijų verslo inkubatoriaus plėtra (Valstybinis mokslinių tyrimų institutas Inovatyvios medicinos centras)	1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose			EIM				HP (inovatyvumas)
15. Mokslo ir studijų institucijų įranga ekonomikai svarbiose srityse: gyvybės mokslai ; IRT ; Pramonė 4.0 ; FinTech ir veiklos skatinimas	1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą							HP (inovatyvumas)
16. Biomedicininės inžinerijos inovacijų ir kompetencijos centras nuotolinėms sveikatos stebėsenos technologijoms kurti (KTU)	1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą							HP (inovatyvumas)

17. Antreprenerystės diegimas mokslo ir studijų institucijose (pareiškėjai MSI, skirta sutelkti turimą potencialą ir vykdyti konkrečius veiksmus, skirtus pristatyti MTEP rezultatus (produktus ir paslaugas) rinkai ir visuomenei)	1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose			EIM				HP (inovatyvumas)
18. MTEP komercinimas (jaunos inovacinės įmonės, spin-off), ir mokslo-verslo projektai per tarpvalstybinį tinklą, 6 mln. Eur.	1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose			EIM				HP (inovatyvumas)
19. Bendri mokslo verslo projektai technologinei plėtrai	1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose			EIM				HP (inovatyvumas)
20. Eksperimentinės / bandomosios gamybos centras su inkubavimo paslaugomis (KTU)	1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose			EIM				HP (inovatyvumas)
21. Fotonikos ir inovatyvios gamybos technologijų inkubatoriui (FTMC)	1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose			EIM				HP (inovatyvumas)

22. Saulėtekio aukštųjų technologijų verslo vystymo ir plėtros inkubatorius	1.3. Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose			EIM					HP (inovatyvumas)
23. MTEP infrastruktūros ES lėšomis finansuojamų projektų papildomas finansavimas	1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą								HP (inovatyvumas)
24. Eksperimentinių gyvūnų ir ikiklinikinių mokslinių tyrimų infrastruktūra (Valstybinis mokslinių tyrimų institutas Inovatyvios medicinos centras, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas)	1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą								HP (inovatyvumas)
25. LSMU Neuromokslų psichofiziologinių tyrimų centras	1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą								HP (inovatyvumas)
26. LSMU Odontologijos mokslo ir studijų bazės infrastruktūra	1.2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą								HP (inovatyvumas)
27. Žmogiškųjų išteklių, būtinų Gyvybės mokslų pramonės plėtrai, bazės sukūrimas 2020-2021 m.	1.1. Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti								HP (inovatyvumas)
