

# Švietimo plėtros programa

3.2 uždavinys

(2021-05-24)

## Uždavinys: 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

| Rodikliai   | Sprendžiamos problemos ir pagrindinės priežastys  |
|---|---|
| <p>3.2.1. Švietimo pagalbą gaunančių besimokančiųjų dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis</p> <p>3.2.4. Negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukioju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose, dalis</p> <p>3.2.5. 25–29 metų asmenų iš žemiausias pajamas turinčių namų ūkių, įgijusių aukštąjį išsilavinimą (ne mažiau kaip 4 metai), dalis</p> <p>3.2.6. Per 2 mėnesius nė karto patyčių nepatyrusių mokinių dalis</p> | <p><b>1. Nepakankamai išplėtotą švietimo pagalbą mokyklose</b></p> <p>1.1. Švietimo pagalbai neskiriamas pakankamas valstybės ir savivaldybių finansavimas</p> <p>1.2. Trūksta šiuolaikiškos infrastruktūros teikti švietimo pagalbos paslaugas, mažas švietimo pagalbos specialistų darbo užmokestis ir nepatrauklios darbo sąlygos</p> <p>1.3. Nepakankama dirbančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencija įgyvendinti įtraukujį ugdymą</p> <p>1.4. Negalią turintys mokiniai neturi sąlygų ugdytis bendrosios paskirties mokyklose</p> <p>1.5. Mokykloms trūksta koordinuotos metodinės pagalbos įtraukiam ugdymui organizuoti</p> <p><b>3. Nevienodas aukštojo mokslo prieinamumas specialiųjų mokymosi poreikių turintiems asmenims ir asmenims, kilusiems iš žemas pajamas turinčių šeimų</b></p> <p>3.1. Neužtikrinamos prieinamos studijų sąlygos specialiųjų poreikių asmenims</p> <p>3.2. Nesudaromos pakankamos sąlygos siekti aukštojo mokslo asmenims iš žemas pajamas turinčių šeimų</p> |
| <p>3.2.2. Neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių dalis (išskyrus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančius vaikus)</p> <p>3.2.3. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis</p>   | <p><b>2. Neužtikrinamas neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas</b></p> <p>2.1. Nesubalansuota NVŠ pasiūla ir paklausa</p> <p>2.2. Nesukuriamos palankios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams įsitraukti į NVŠ veiklas</p>  |

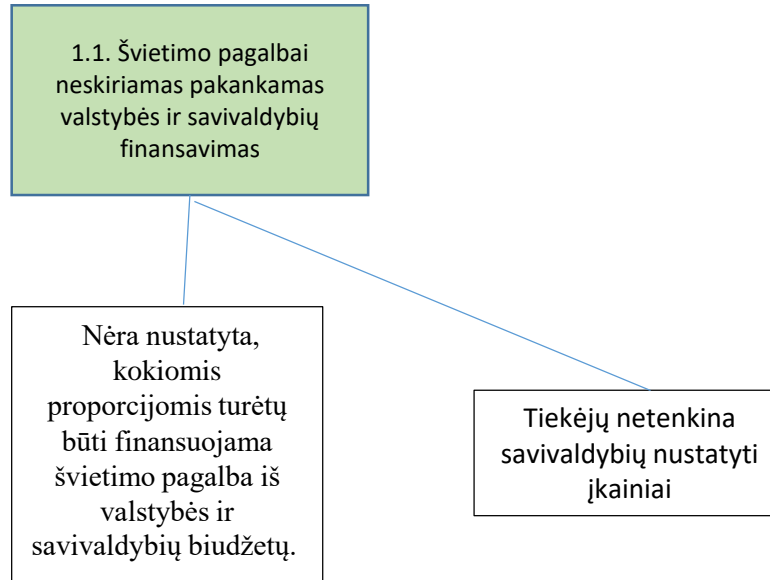
**Uždavinys:** 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

**Rodiklis:** 3.2.1. Švietimo pagalbą gaunančių besimokančiųjų dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis

**Problema:**

### 1. Nepakankamai išplėtotą švietimo pagalba mokyklose (I)

**Priežastys**



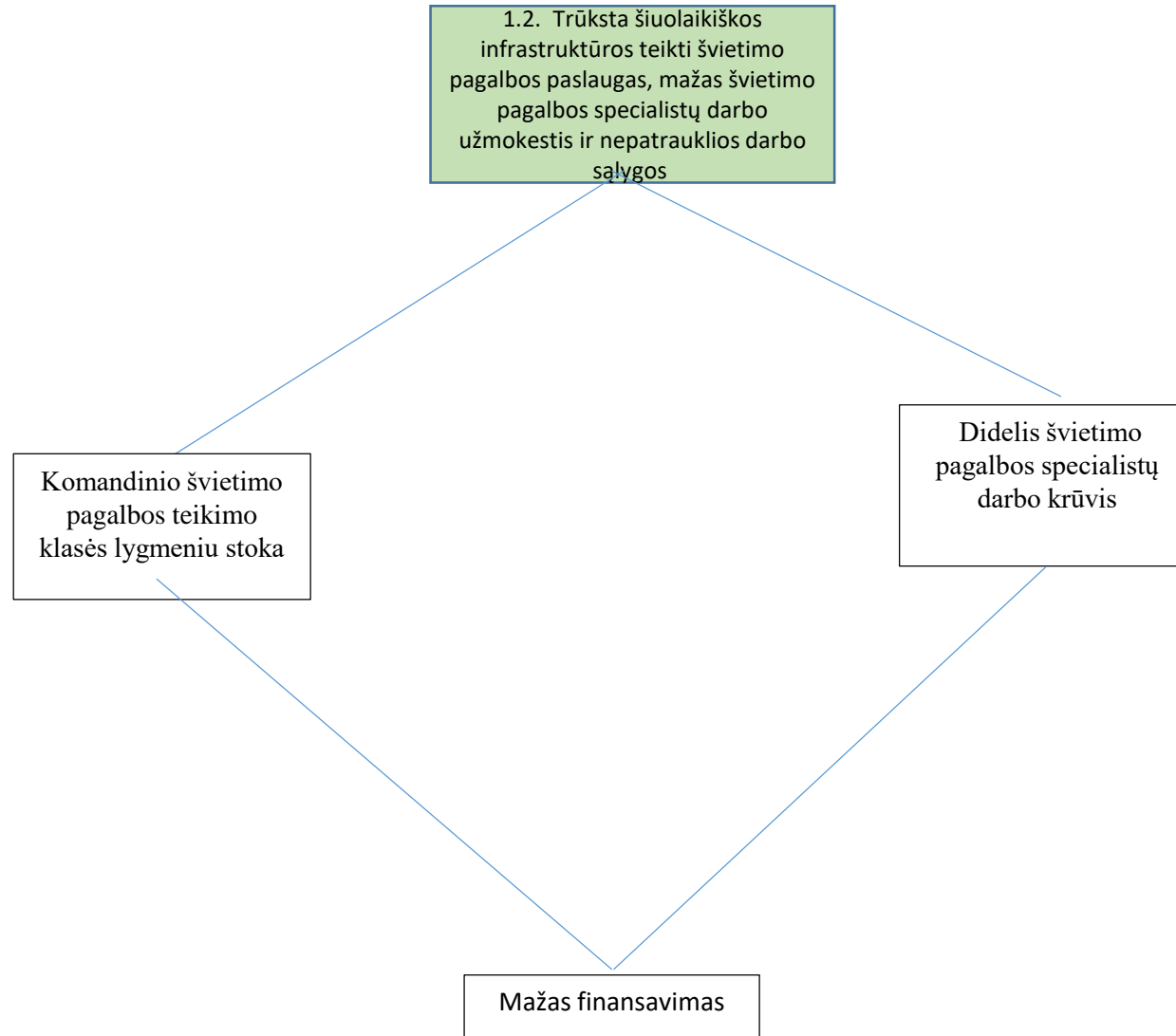
**Uždavinys:** 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

**Rodiklis:** 3.2.1. Švietimo pagalbą gaunančių besimokančiųjų dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis

**Problema:**

**1. Nepakankamai išplėtotą švietimo pagalbą mokyklose (II)**

**Priežastys**



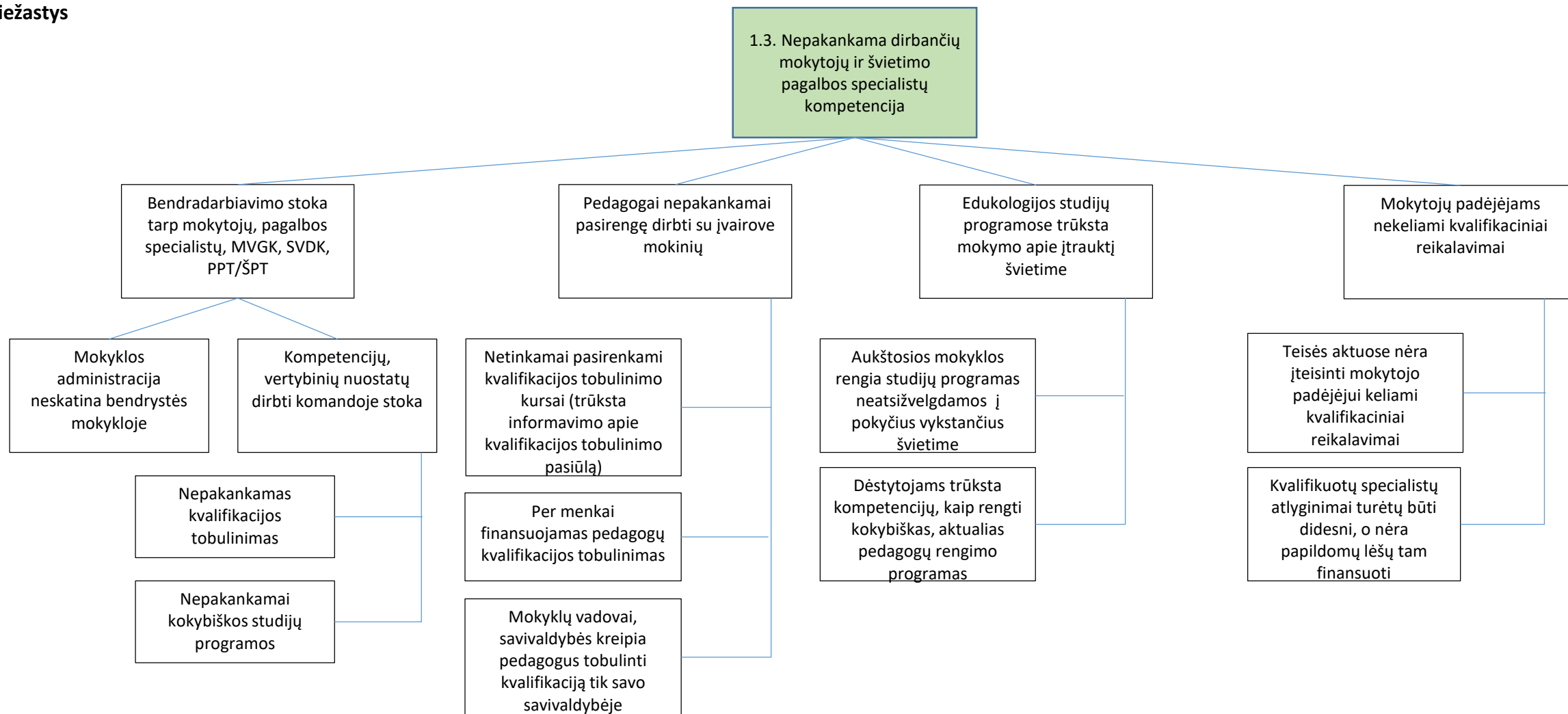
**Uždavinys:** 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

**Rodiklis:** 3.2.1. Švietimo pagalbą gaunančių besimokančiųjų dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis

**Problema:**

### 1. Nepakankamai išplėtotą švietimo pagalbą (III)

**Priežastys**



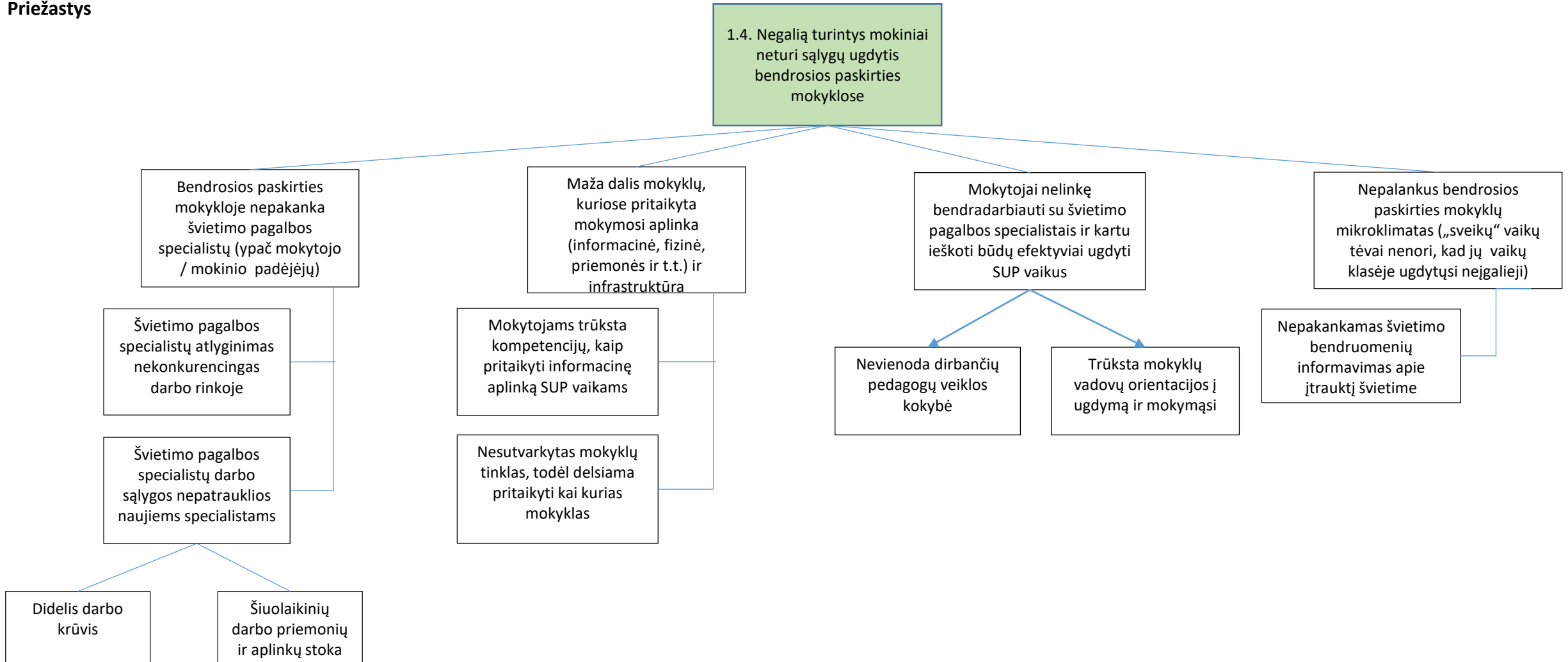
**Uždavinys:** 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

**Rodiklis:** 3.2.4. Negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis

**Problema:**

**1. Nepakankamai išplėtotą švietimo pagalba (IV)**

**Priežastys**



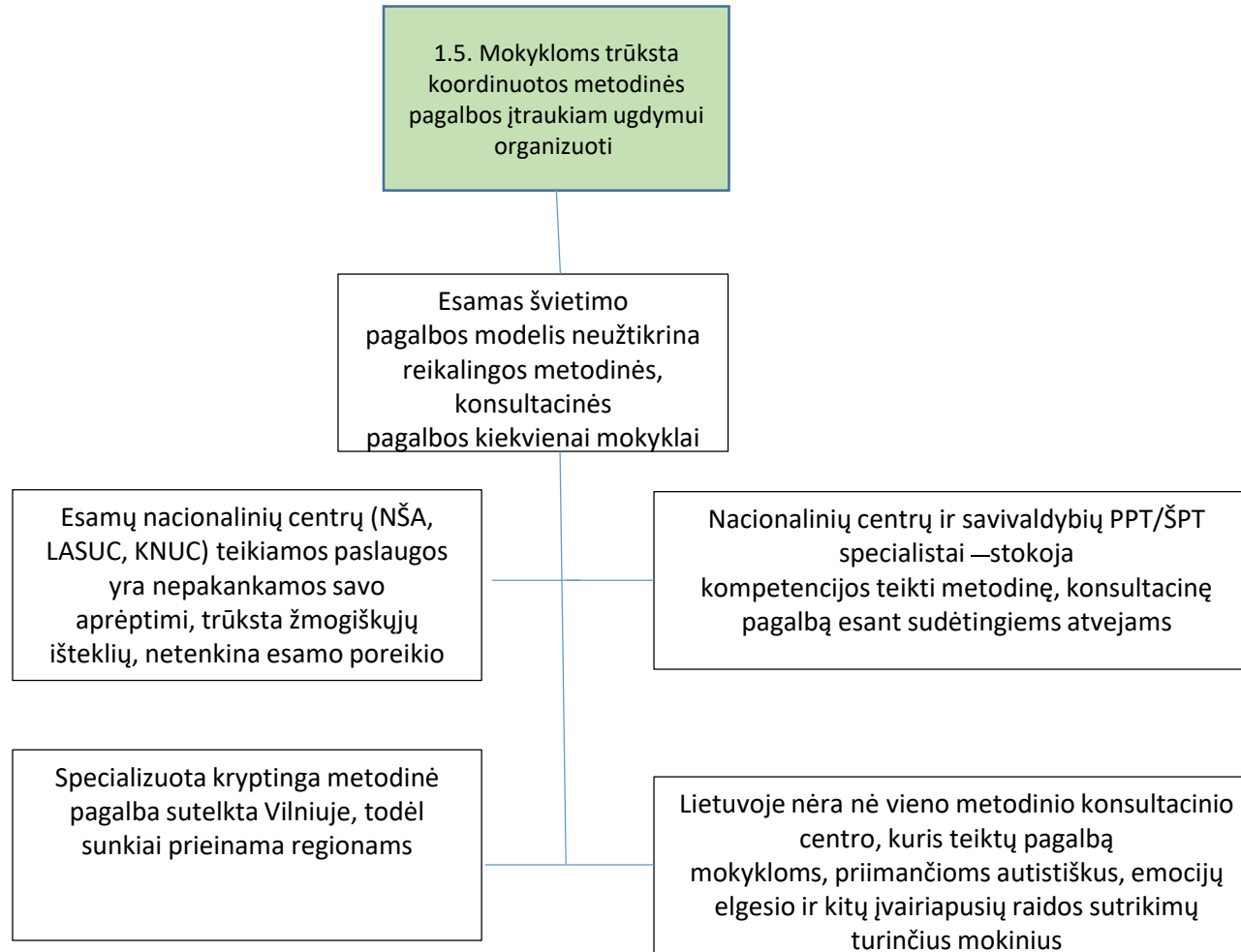
**Uždavinys:** 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

**Rodiklis:** 3.2.4. Negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis

**Problema:**

### 1. Nepakankamai išplėtotą švietimo pagalba (V)

**Priežastys**



**Uždavinys:** 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

**Rodiklis:** 3.2.2. Neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusiu mokinių dalis (išskyrus IPU dalyvaujančius vaikus)

**Problema:**

## 2. Neužtikrinamas neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas (I)

**Priežastys**

2.1. Nesubalansuota NVŠ pasiūla ir paklausa

Nepakankama NVŠ kokybė

Teikėjų atsakomybės už ugdymo procesą ir rezultatus stoka

Nepakankama teikėjų orientacija į bendrųjų kompetencijų ugdymą

Savivaldybėse nepakankamai išplėtotą NVŠ kokybės užtikrinimo sistema

Nepakankamos finansinės galimybės socialiai jautrioms grupėms dalyvauti NVŠ veiklose

Nepakankama NVŠ krypčių ir formų įvairovė skirtingo amžiaus vaikams

NVŠ teikėjų kompetencijų stoka kurti įvairesnes, aktualias NVŠ programas

BU mokyklų bazės nepritaikymas/nepanaudojimas NVŠ veiklai

Skurdi materialinė bazė

Neoptimalus galimų NVŠ teikimo vietų naudojimas

Daliai mokinių sunku pasiekti NVŠ teikimo vietą

Nepavežami vaikai į NVŠ

Kaimo vietovėse mažai NVŠ teikėjų

Savivaldybių sprendimai nepakankamai orientuoti į SUP ir socialiai jautrias grupes

NVŠ „krepšelis“ neužtikrina galimybių visiems vaikams gauti valstybės finansuojamas paslaugas

Nepakankamai plėtojamos NVŠ teikimo formos (kontaktinė, nuotolinė, mišri)

Nepakankamos investicijos į NVŠ reikalingą ugdymo bazę

Neveiksmingai organizuojami vaikų vežiojimo geltonaisiais autobusiukais grafikai

Kaimo bendruomenėms, NVO trūksta gebėjimų, kaip kurti NVŠ programas

Ribota programų pasiūla

Trūksta geltonųjų autobusiukų mokinių pavežėjimui

Savivaldybės neužtikrina mobilių NVŠ paslaugų teikimo

BUM teikiamos NVŠ programos neatliepia mokinių poreikių

Savivaldybės nepriima sprendimų dėl NVŠ tinklo plėtros (krypčių įvairovei užtikrinti)

NVŠ krepšelio mechanizmas neužtikrina pakankamos NVŠ krypčių plėtros

Savivaldybių organizuojami maršrutinių autobusų grafikai nepritaikyti vaikų pavežėjimui į NVŠ užsiėmimus



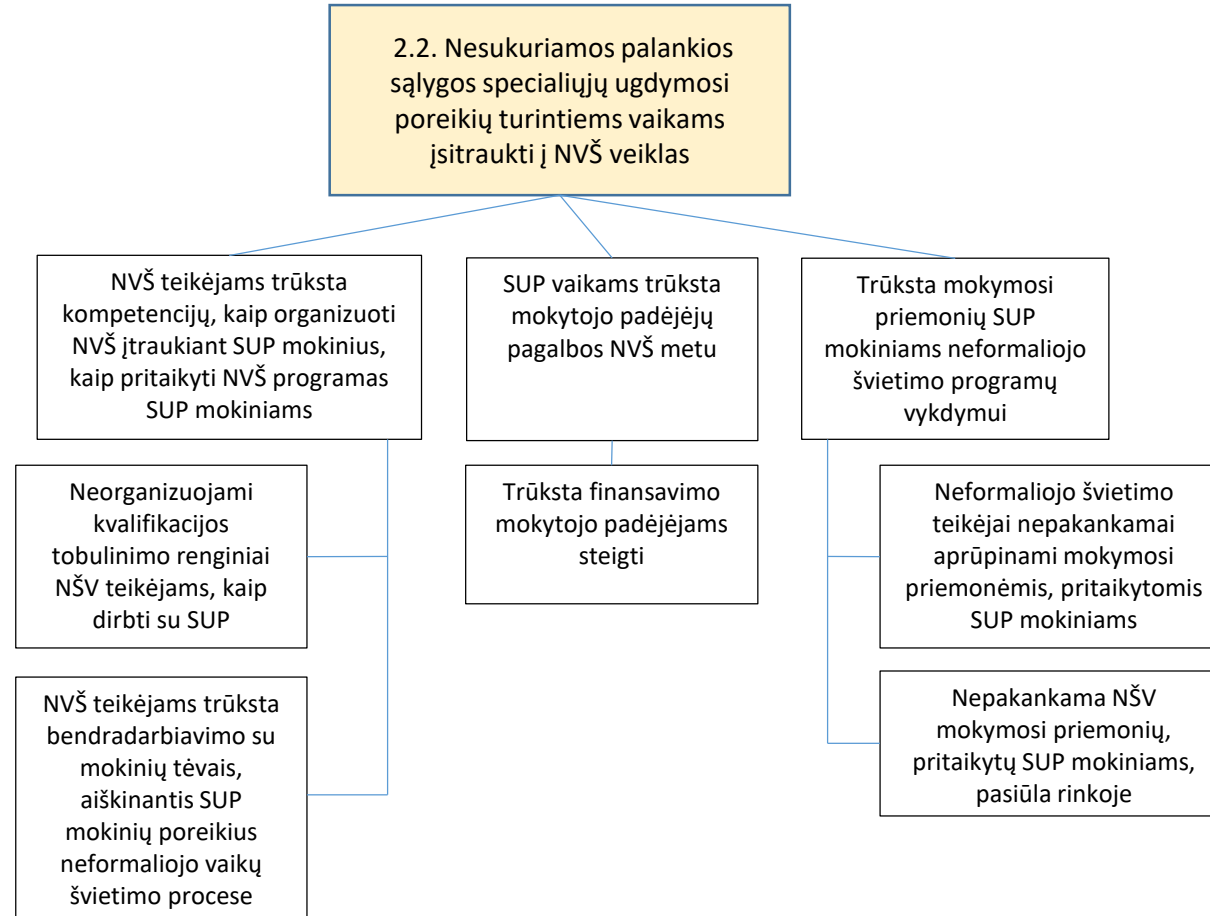
**Uždavinys:** 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

**Rodiklis:** 3.2.3. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis

**Problema:**

**2. Neužtikrinamas neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas (II)**

**Priežastys**

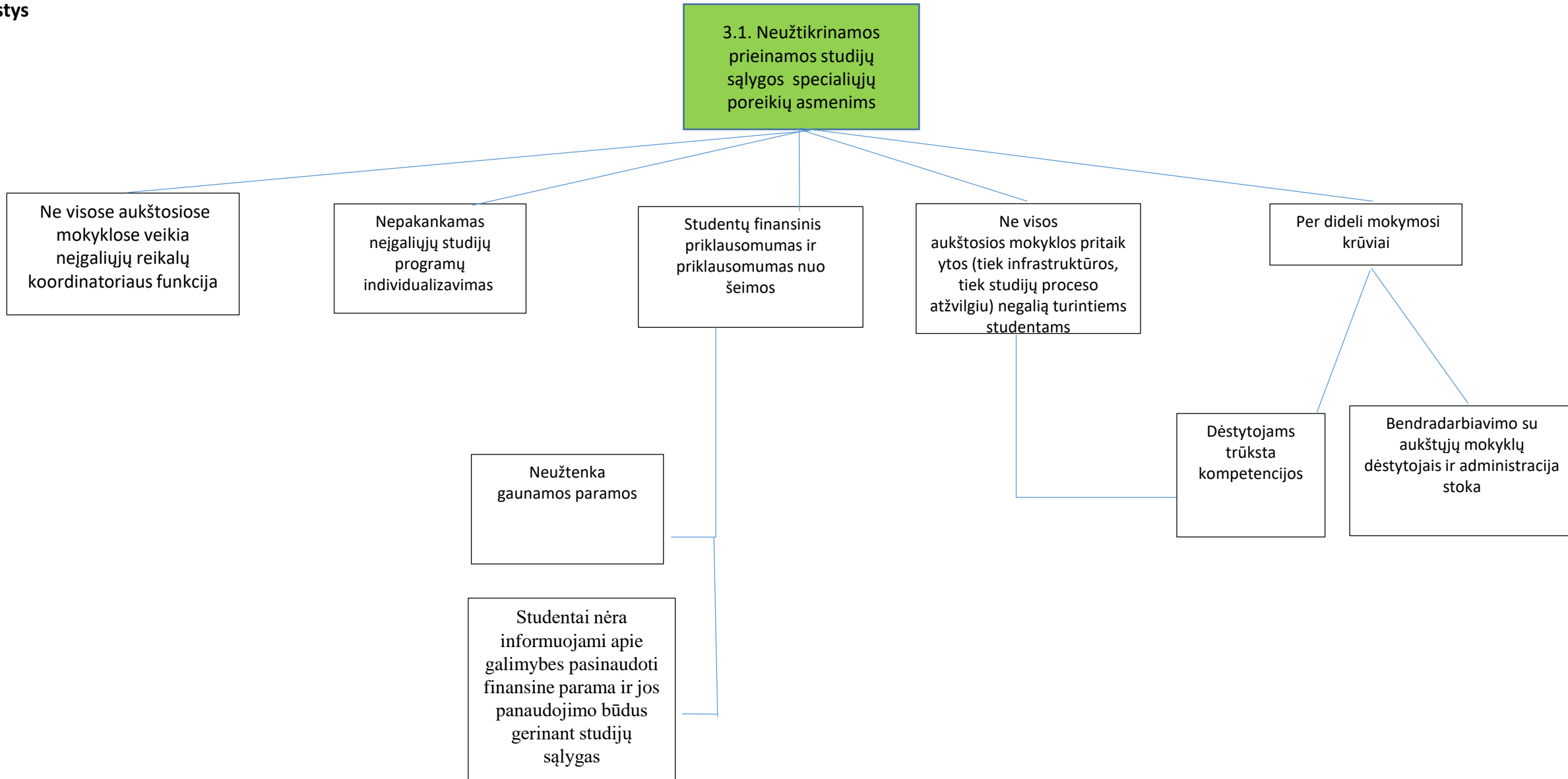


**Uždavinys:** 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

**Rodiklis:** 3.2.5. 25-29 metų asmenų iš žemiausias pajamas turinčių namų ūkių, įgijusių aukštąjį išsilavinimą (ne mažiau kaip 4 metai), dalis

**Problema:** **3. Nevienodas švietimo prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims ir asmenimis, kilusiems iš žemas pajamas turinčių šeimų (I)**

**Priežastys**



**Uždavinys:** 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

**Rodiklis:** 3.2.5. 25-29 metų asmenų iš žemiausias pajamas turinčių namų ūkių, įgijusių aukštąjį išsilavinimą (ne mažiau kaip 4 metai), dalis

**Problema:** 3. Nevienodas švietimo prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims ir asmenimis, kilusiems iš žemas pajamas turinčių šeimų (II)

**Priežastys**

