



Švietimo plėtros programa

3.2 uždavinys

(2021-09-27)



3.2. Nepakankama švietimo įtrauktis ir prieinamumas, neužtikrinama saugi aplinka kiekvienam asmeniui

1. Nepakankamai išplėtotą švietimo pagalbą mokyklose

1.1. Negalią turintys mokiniai neturi sąlygų ugdytis bendrosios paskirties mokyklose

1.2. Nepakankama dirbančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencija

1.3. Mokykloms trūksta koordinuotos metodinės pagalbos įtraukiam ugdyti organizuoti

1.4. Trūksta šiuolaikiškos infrastruktūros teikti švietimo pagalbos paslaugas, mažas švietimo pagalbos specialistų darbo užmokestis ir nepatrauklios darbo sąlygos

1.5. Švietimo pagalbai neskiriamas pakankamas valstybės ir savivaldybių finansavimas

2. Neužtikrinamas neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas

2.1. Nesubalansuota NVŠ pasiūla ir paklausa

2.2. Nesukuriamos palankios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams įsitraukti į NVŠ veiklas

3. Nevienodas aukštojo mokslo prieinamumas specialiųjų mokymosi poreikių turintiems asmenims ir asmenims, kilusiems iš žemas pajamas turinčių šeimų

3.1. Neužtikrinamos prieinamos studijų sąlygos specialiųjų poreikių asmenims

3.2. Nesudaromos palankios sąlygos siekti aukštojo mokslo asmenims iš žemas pajamas turinčių šeimų

4. Kultūrinės edukacijos stoka nekuria pridėtinės vertės asmenybės tobulėjimui ir gyvenimo kokybei

4.1. Kultūrinė edukacija nesistemiškai derinama su neformaliuoju ugdymu

4.2. Kultūros turinys ir meno formos nesistemiškai integruotos į formalųjį švietimą

5. Aukštas patyčių lygis mokyklose

5.1. Trūksta mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo formaliojo švietimo ugdymo turinyje

5.2. Mokyklų personalui trūksta kompetencijų užtikrinti patyčių prevenciją

5.3. Trūksta psichologinės pagalbos mokiniams

5.4. Trūksta sistemingo patyčių prevencijai skirtų programų diegimo

5.5. Visuomenėje vyrauja vertybės, toleruojančios smurtą ir patyčias