



Švietimo plėtros programa

3.3 uždavinys

(2021-05-24)

Uždavinys: 3.3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui

Rodikliai	Sprendžiamos problemos ir pagrindinės priežastys
3.3.1. Sugrįžusių asmenų, gavusių pagalbą integruotis į švietimo sistemą (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kartu), dalis nuo tų, kurie kreipėsi	1. Neefektyvi lituanistinio švietimo užsienyje sistema. 1.1. Nesertifikuojami lituanistinio švietimo pasiekimai. 1.2. Trūksta lituanistinio švietimo priemonių. 1.3. Nesudarytos sąlygos lituanistinio švietimo vykdytojams įgyti reikiamą kvalifikaciją ir ją tobulinti. 1.4. Sudėtingas ir užsienyje gyvenančių mokinių poreikius neatitinkantis nuotolinis mokymas. 1.5. Lituanistinėms mokykloms užsienyje sunku išsilaikyti.
3.3.1. Sugrįžusių asmenų, gavusių pagalbą integruotis į švietimo sistemą (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kartu), dalis nuo tų, kurie kreipėsi	2. Iš užsienio atvykę asmenys dažnai susiduria su integracijos į Lietuvos švietimo sistemą problemomis. 2.1. Ne visoms mokykloms pavyksta užtikrinti reikiamas sąlygas iš užsienio sugrįžusių ir atvykusių mokinių kalbinei integracijai ir sėkmingam mokymuisi. 2.2. Šiuo metu dar tik atnaujinama Lietuvių kalbos programa, skirta iš užsienio sugrįžusiems mokiniams ugdyti, nepakanka reikiamų mokymosi šaltinių. 2.3. Nesukurta tinkama atvykusių mokinių kalbinių gebėjimų vertinimo sistema ir pasiekimų pripažinimo reglamentavimas.
3.3.2. Užsieniečių, studijuojančių Lietuvos aukštosiose mokyklose, dalis, palyginti su bendru studijuojančių asmenų skaičiumi	3. Nesukuriamos palankios sąlygos užsienio studentams, taip pat ir užsienio lietuviams pritraukti studijuoti Lietuvos aukštosiose mokyklose ir jų integracijai. 3.1. Nepakankamas Lietuvos aukštųjų mokyklų tarptautinis konkurencingumas integruotis į Europos universitetų tinklus. 3.2. Nepakankamos paramos priemonės užsieniečiams, studijuojantiems Lietuvos aukštosiose mokyklose. 3.3. Neišnaudojamos lituanistikos (baltistikos) centrų pasaulio universitetuose galimybės pritraukti užsieniečius studijuoti Lietuvoje. 3.4. Neišplėtotos studentų tarptautinės praktikos.

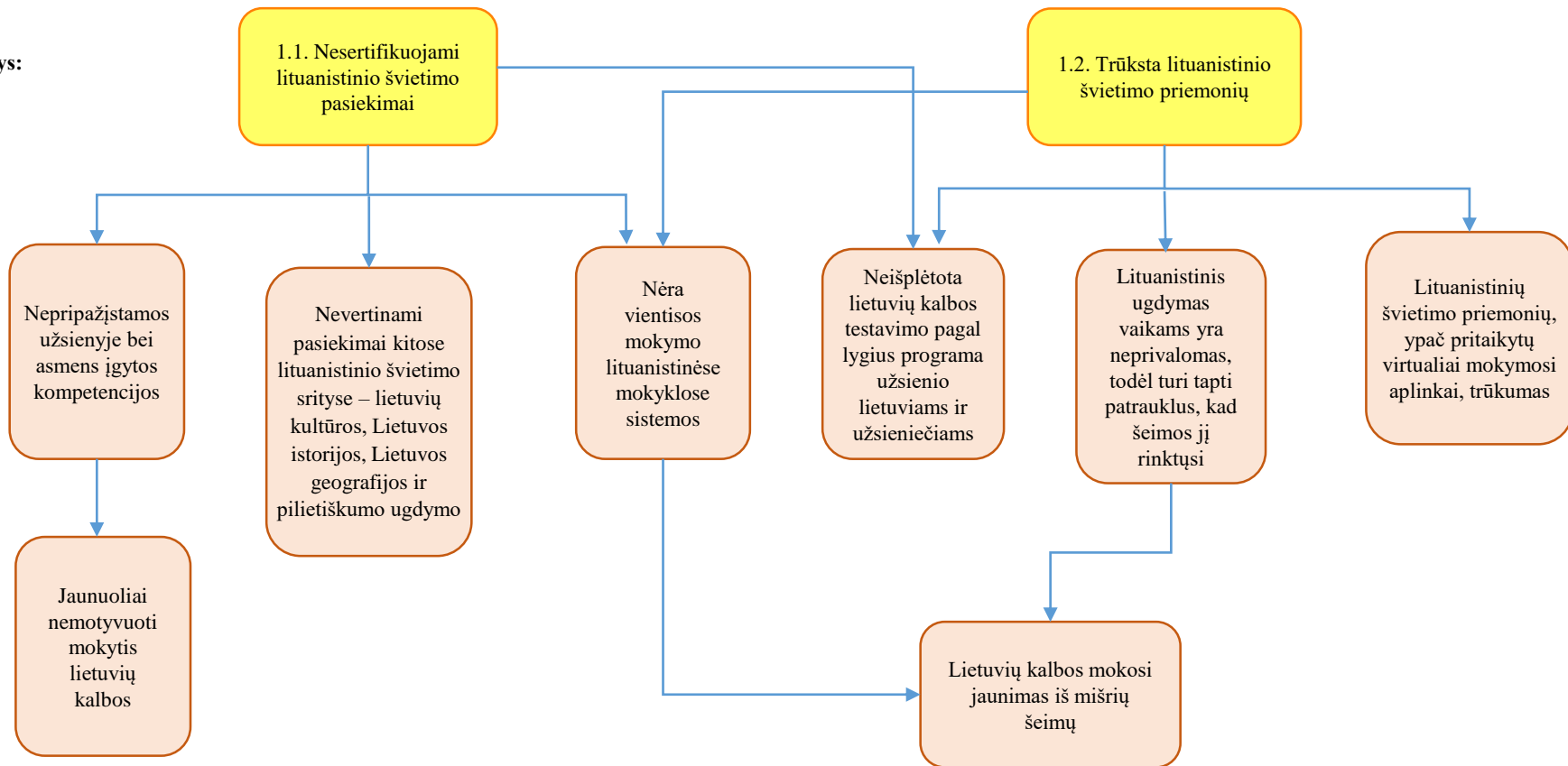
Uždavinys: 3.3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui

Rodikliai: 3.3.1. Sugrįžusių asmenų, gavusių pagalbą integruotis į švietimo sistemą (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kartu), dalis nuo tų, kurie kreipėsi

Problema:

1. Neefektyvi lituanistinio švietimo užsienyje sistema (I)

Priežastys:



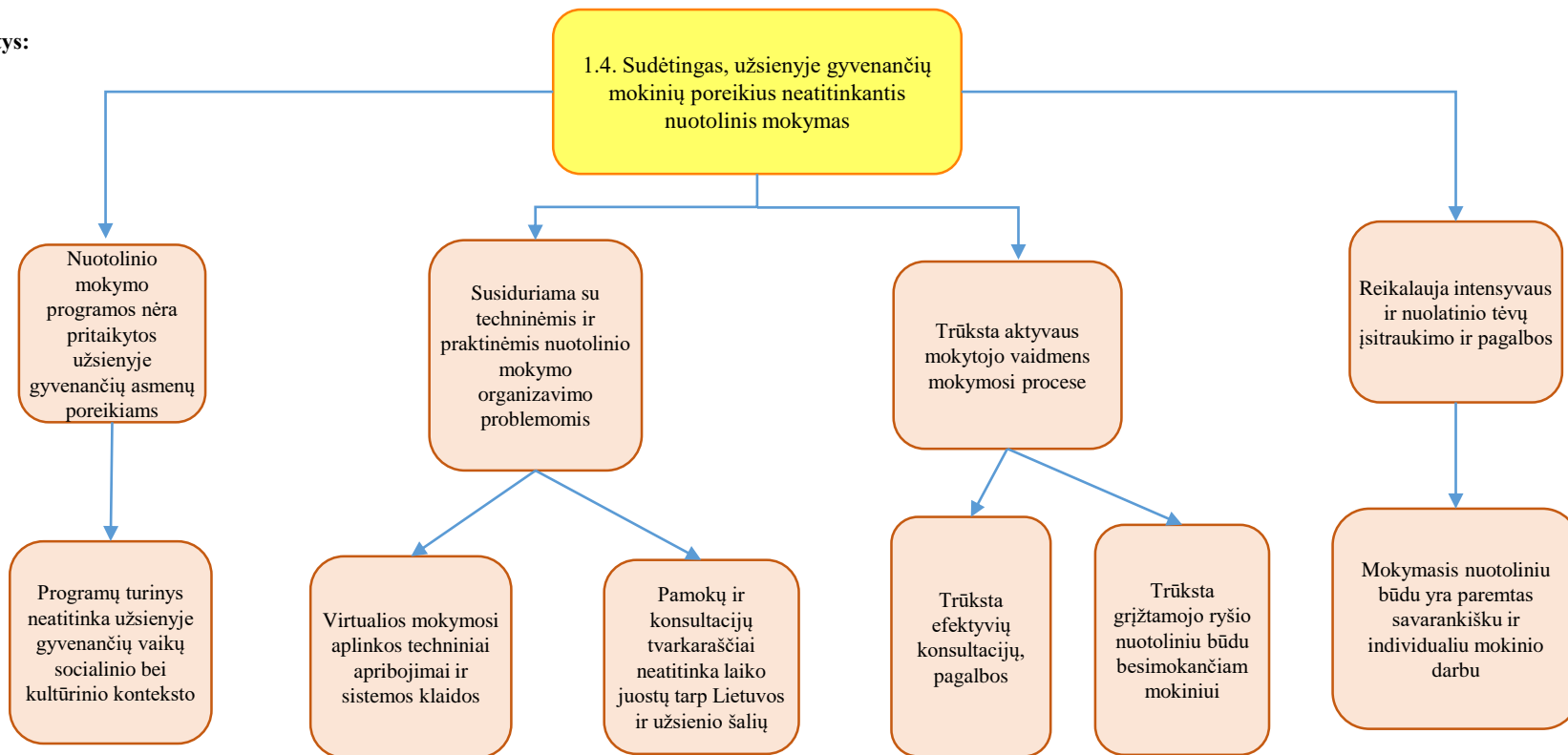
Uždavinys: 3.3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui

Rodikliai: 3.3.1. Sugrįžusių asmenų, gavusių pagalbą integruotis į švietimo sistemą (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kartu), dalis nuo tų, kurie kreipėsi

Problema:

1. Neefektyvi lituanistinio švietimo užsienyje sistema (II)

Priežastys:



Uždavinys: 3.3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui

Rodikliai: 3.3.1. Sugrįžusių asmenų, gavusių pagalbą integruotis į švietimo sistemą (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kartu), dalis nuo tų, kurie kreipėsi

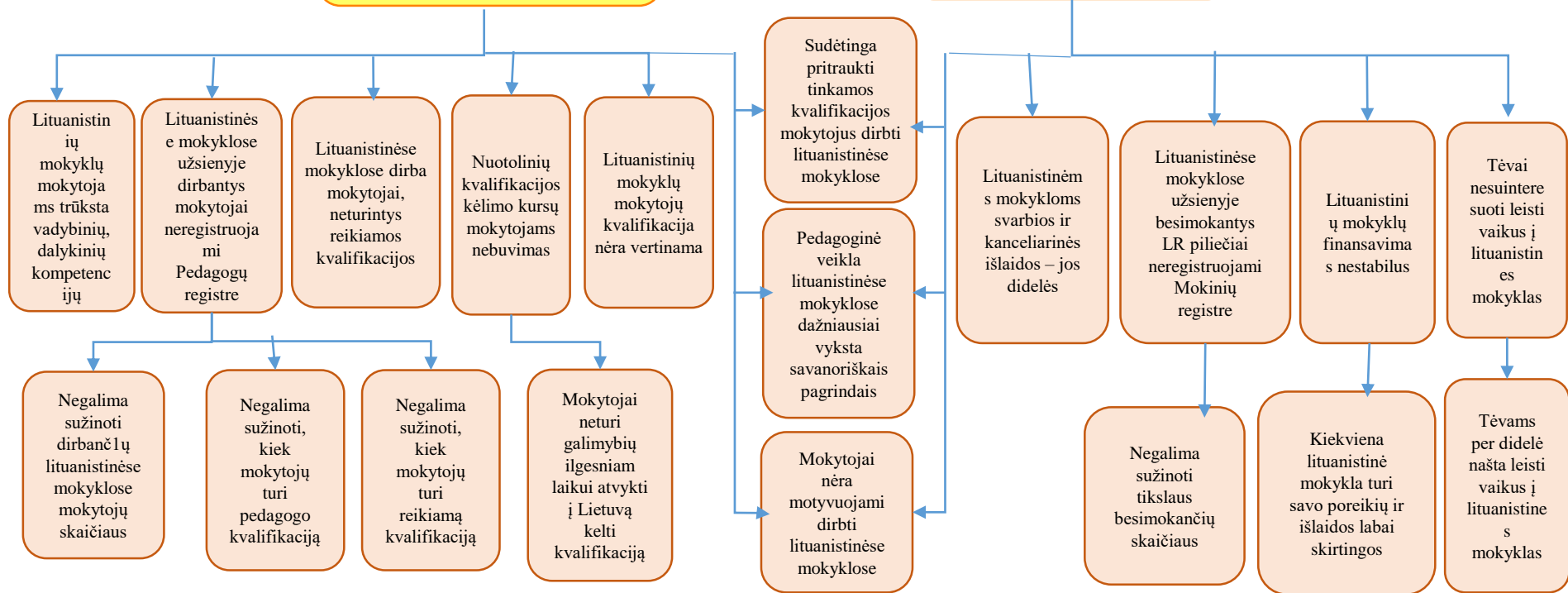
Problema:

1. Neefektyvi lituanistinio švietimo užsienyje sistema (III)

Priežastys:

1.3. Nesudarytos sąlygos lituanistinio švietimo vykdytojams įgyti reikiamą kvalifikaciją, ją tobulinti

1.5. Lituanistinėms mokykloms užsienyje sunku išsilaikyti



Uždavinys: 3.3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui

Rodikliai: 3.3.1. Sugrįžusių asmenų, gavusių pagalbą integruotis į švietimo sistemą (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kartu), dalis nuo tų, kurie kreipėsi

Problema: **2. Iš užsienio atvykę asmenys dažnai susiduria su integracijos į Lietuvos švietimo sistemą problemomis.**

Priežastys:

2.1. Ne visoms mokykloms pavyksta užtikrinti reikiamas sąlygas iš užsienio sugrįžusių ir atvykusių mokinių kalbinei integracijai ir sėkmingam mokymuisi.

Mokytojams trūksta dalykinių kompetencijų darbui su mokiniais, kurių lietuvių kalbos lygis žemesnis

Mokykloms stinga vadybinių kompetencijų užtikrinti sklandžią kultūrinę ir kalbinę atvykusių integraciją

Papildomas finansavimas sugrįžusiems ir atvykusiems nėra pakankamas

2.2. Šiuo metu dar tik atnaujinama Lietuvių kalbos programa, skirta iš užsienio sugrįžusiems mokiniams ugdyti, nepakanka reikiamų mokymosi šaltinių.

Mokyklos naudojami pasenusia 2006 m. programas mokyti iš užsienio atvykusius mokinius

Lietuvoje trūksta empirinių duomenų, pagrindžiančių iš užsienio sugrįžusių vaikų kalbinių gebėjimų ypatumus ir leidžiančių tikslingai rengti priemones pasiekimų stiprinimui

Trūksta mokymosi šaltinių, tinkančių mokyklinio amžiaus vaikų lietuvių kalbos mokymui

2.3. Nesukurta tinkama atvykusių mokinių kalbinių gebėjimų vertinimo sistema ir pasiekimų pripažinimo reglamentavimas.

Nesukurta sugrįžusių ir atvykusių iš užsienio mokinių, besimokančių išlyginamosiose klasėse pasiekimų vertinimo metodika ir teisinis reguliavimas

Veikiantis mokinių pasiekimų pripažinimo reglamentavimas nesudaro sąlygų atvykusiems iš užsienio vyresnio amžiaus mokiniams integruotis ir įgyti brandos atestatą

Uždavinys: 3.3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui

Rodikliai: 3.3.1. Sugrįžusių asmenų, gavusių pagalbą integruotis į švietimo sistemą (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kartu), dalis nuo tų, kurie kreipėsi

Problema: **3. Nesukuriamos palankios sąlygos užsienio studentams, taip pat ir užsienio lietuviams pritraukti studijuoti Lietuvos aukštosiose mokyklose ir jų integracijai.**

Priežastys:

