

Švietimo plėtros programa

3.4. uždavinys
(2021-09-27)

Problema: 1. Profesinio mokymo sistemos teikiamų įgūdžių ir darbo rinkos poreikių neatitiktis

1.1. Profesinio mokymo patrauklumas išlieka iššūkiu

1.2. Neužtikrinama profesinio mokymo kokybė

1.3. Nepopuliari pameistrystės forma ir neišplėtota mokymosi darbo vietoje sistema neleidžia išnaudoti profesinio mokymo potencialo užtikrinant darbo rinkai reikalingų praktinių įgūdžių įgijimą

1.7. Fragmentiškas socialinių partnerių įsitraukimas į profesinį mokymą

1.4. Priėmimo į profesinį mokymą planavimas neatliepia regioninių ir šalies darbo rinkos poreikių

1.5. Nepakankamas profesinio mokymo sistemos lankstumas ir atvirumas

1.6. Žema profesinio mokymo parengtis prisitaikyti prie skaitmenizacijos, žaliojo kurso keliamų iššūkių

1.8. Profesijos mokytojų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistema neužtikrina, kad visi mokytojai turėtų reikiamus įgūdžius

Problema: 2. Nesukuriamos palankios sąlygos asmenims plėtoti karjeros planavimui būtinas kompetencijas

2. 1. Neišplėtota
profesinio orientavimo sistema ir
neįtvirtintas jos teisinis
reglamentavimas

2.2. Neužtikrinamas
profesinio orientavimo
paslaugų teikimas visų amžiaus
tarpsnių asmenis

Problema: 3. Nepakankamos galimybės mokiniams plėtoti kompetencijas STEAM mokslų kryptyse (I)

3.1. Nepakankama neformaliojo vaikų švietimo STEAM kryptčių programų pasiūla.

3.2. Neišplėtotas STEAM centrų tinklas.

3.3. Nepakankama pradinio ir gamtamokslinio ugdymo mokytojų kvalifikacija

3.4. Neužtikrinamas visų Lietuvos mokyklų aprūpinimas laboratorijomis

Problema: 4. Aukštojo mokslo sistemos teikiamų įgūdžių ir darbo rinkos poreikių neatitiktis

