

Švietimo plėtros programa

3.4. uždavinys

(2021-11-02)

Problema: 12. Profesinio mokymo sistemos teikiamų įgūdžių ir darbo rinkos poreikių neatitiktis

12.1. Profesinio mokymo patrauklumas išlieka iššūkiu

12.2. Neužtikrinama profesinio mokymo kokybė

12.3. Nepopuliari pameistrystės forma ir neišplėtotą mokymosi darbo vietoje sistema neleidžia išnaudoti profesinio mokymo potencialo užtikrinant darbo rinkai reikalingų praktinių įgūdžių įgijimą

12.7. Fragmentiškas socialinių partnerių įsitraukimas į profesinį mokymą

12.4. Priėmimo į profesinį mokymą planavimas neatliepia regioninių ir šalies darbo rinkos poreikių

12.5. Nepakankamas profesinio mokymo sistemos lankstumas ir atvirumas

12.6. Žema profesinio mokymo parengtis prisitaikyti prie skaitmenizacijos, žaliojo kurso keliamų iššūkių

12.8. Profesijos mokytojų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistema neužtikrina, kad visi mokytojai turėtų reikiamus įgūdžius



Problema: 13. Nesukuriamos palankios sąlygos asmenims plėtoti karjeros planavimui būtinas kompetencijas

13. 1. Neišplėtota profesinio orientavimo sistema ir neįtvirtintas jos teisinis reglamentavimas

13.2. Neužtikrinamas profesinio orientavimo paslaugų teikimas visų amžiaus tarpsnių asmenis

Problema: 14. Nepakankamos galimybės mokiniams plėtoti kompetencijas STEAM mokslų kryptyse (I)

14.1. Nepakankama neformaliojo vaikų švietimo STEAM kryptčių programų pasiūla.

14.2. Neišplėtotas STEAM centrų tinklas.

14.3. Nepakankama pradinio ir gamtamokslinio ugdymo mokytojų kvalifikacija

14.4. Neužtikrinamas visų Lietuvos mokyklų aprūpinimas laboratorijomis

Problema: 15. Aukštojo mokslo sistemos teikiamų įgūdžių ir darbo rinkos poreikių neatitiktis

