

**ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMOS
PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-04-02
„UŽTIKRINTI EFEKTYVŲ MOKSLO IR STUDIJŲ SISTEMOS VALDYMĄ“ APRAŠAS**

**I SKYRIUS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS SIEKIAMI REZULTATAI**

Rodiklio kodas	Rodiklio tipas (rezultato / produkto)	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Pradinė rodiklio reikšmė (metai)	Siekimos rodiklio reikšmės		Finansavimo šaltinis
					Tarpinė reikšmė 2025 m.	Galutinė reikšmė	
	Rezultato	Asmenų, studijuojančių savo lėšomis, dalis nuo visų studijuojančių asmenų, procentais	proc.	43 (2020)	35	25	-
	Produkto	Mokslo ir studijų įstatyme įteisinta nauja mokslo ir studijų institucijų finansavimo, MTEP vertinimo ir finansavimo struktūra	skč.	0	1	1	-

**II SKYRIUS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

Finansavimo apimtis ir šaltiniai	Lėšų poreikis (tūkst. eurų)
1.1. Valstybės biudžeto lėšos	140 800
1.2. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos bendrojo finansavimo lėšos	
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	21 500
1.3.1. Europos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonė (RRF)	21 500
1.4. Tikslinės paskirties valstybės biudžeto lėšos	
1.5. Kitos lėšos	
IŠ VISO:	162 300

III SKYRIUS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS VEIKLŲ SUVESTINĖ

Veikla	Veiklos tipas	Galimi pareiškėjai	Projektų atrankos būdas	Valstybei svarbus ar (ir) Vyriausybės prioritetas projektas (įrašomas pažymis: VS, MPP)	Pridedama prie HP (Taip / Ne)	Valstybės pagalba (Taip / Ne)	Finansavimo forma	Finansavimo suma (tūkst. eurų)	Finansavimo šaltinis (-iai)	Rodiklis	Siekta galutinė rodiklio reikšmė	Įgyvendinimo pradžia (metai, ketv.)	Administruojanti institucija	Dalyvaujanti ministerija
1. Išgryninti mokslo ir studijų institucijų veiklos tikslus ir finansavimo modelį, MTEP vertinimo ir finansavimo modelį bei valstybės finansuojamų vietų planavimo ir stojančiųjų priėmimo procesą, suvienodinti minimalius stojimo reikalavimus mokantiems už mokslą ir valstybės finansuojamiems studentams ir priėmimo procese numatyti daugiau galimybių pačioms aukštosioms mokykloms pasirinkti studentus, pakeičiant Mokslo ir studijų įstatymą	R	-	-	-	Taip	-	-	-	-	Mokslo ir studijų įstatyme įteisinta nauja mokslo ir studijų institucijų finansavimo, MTEP vertinimo ir finansavimo struktūra	1	2021 m. I ketv.	ŠMSM	
2. Atlikti studijų, mokslo ir inovacijų politiką formuojančių ir įgyvendinančių institucijų: SKVC, LMT, MITA, STRATA, atsakomybių peržiūrą ir pateikti rekomendacijas dėl efektyvesnio ir į misijas orientuoto funkcijų pasiskirstymo. Reorganizuoti MITA – numatyti, kad ŠMSM yra vienintelis agentūros savininkas, ir atnaujinti atsakomybes, numatant Lietuvos MSI dalyvavimo tarptautinėse MTEP ir inovacijų programose bei organizacijose skatinimą, mokslo ir inovacijų kompetencijų viešajame sektoriuje diegimą, švietimo ir mokslo analitikos vykdymą	R, I	-	P	-	Taip	Ne	NS	1 500	RRF	Reorganizuota MITA	1	2021 m. II ketv.	ŠMSM	
3. Įdiegti naujus mokslo ir studijų institucijų finansavimo bei	I	Mokslo ir studijų institucijos	P	-	Taip	Ne	NS	137 600	VB	Sukurta sutarčių su aukštosiomis	1	2022 m. III ketv.	ŠMSM	

MTEP vertinimo ir finansavimo modelius										mokyklomis sistema. Įdiegti mokslo ir studijų institucijų bei MTEP finansavimo modeliai	1			
4. Modernizuoti bibliotekų informacinių sistemų platformą, veikiančią debesų kompiuterijos pagrindais	I	Vilniaus universitetas	P	-	Taip	Ne	NS	3 200	VB	Modernizuota akademinė bibliotekų informacinių sistemų platforma	1	2022 II ketv.	ŠMSM	
5. Atnaujinti kolegijų tinklą, įvertinus potencialą, nacionalinius ir regioninius ūkio raidos ir darbo rinkos poreikius	R, I	Aukštosios mokyklos	K	-	Taip	Ne	NS	20 000	RRF	Įgyvendinti kolegijų reorganizavimo (pagal atnaujintas misijas) projektai	5	2022 I ketv.	ŠMSM	

**ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-04-02
„UŽTIKRINTI EFEKTYVŲ MOKSLO IR STUDIJŲ SISTEMOS VALDYMĄ“ APRAŠE
NURODYTOS INFORMACIJOS PAGRINDIMO APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Nacionalinio pažangos plano uždavinys	3.4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų Priemonė prisideda prie NPP 3.2., 3.3., 3.6., 3.7. uždavinių įgyvendinimo.
Plėtros programa	Švietimo plėtros programa (toliau – ŠPP)
Atsakinga institucija (koordinuojančioji institucija)	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija

**II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ IR SIEKIAMAS POKYTIS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS POREIKIS, TIKSLINĖS GRUPĖS
IR LAUKIAMO POKYČIO DETALIZAVIMAS**

Problema. Aukštojo mokslo sistemos teikiamų įgūdžių ir darbo rinkos poreikių neatitiktis

Nors Lietuvoje aukštasis mokyklas baigusių asmenų užimtumo lygis praėjus 1–3 metams po studijų baigimo yra aukštas (87,6 proc.), tačiau pastebimas neatitikimas tarp turimos neseniai studijas baigusių absolventų kvalifikacijos ir dirbamo darbo (STRATA. Lietuvos studijų būklė. 2020. <https://strata.gov.lt/images/tyrimai/2020-metai/svietimo-politika/20200901-Lietuvos-studiju-bukle.pdf>).

2019 m. praėjus vieniems metams po studijų baigimo tik 42 proc. dirbusių universitetų I pakopos, 65 proc. universitetų II pakopos ir 30 proc. kolegijų absolventų dirbo aukštos kvalifikacijos darbus. Viena vertus, aukštas gyventojų išsilavinimo lygis turėtų suteikti šaliai konkurencinį pranašumą, tačiau asmenų, turinčių aukštąjį išsilavinimą, įsidarbinimo rodikliai rodo neatitiktį darbo rinkos poreikiams, „perteklinės kvalifikacijos“ kūrimą – absolventai dirba darbą, kuriam nereikalingas aukštasis išsilavinimas.

Problemos priežastys.

1. Studijų finansavimo ir priėmimo sistema neskatina aukštųjų mokyklų orientacijos į pažangą ir kokybę.

Augant valstybės ir savivaldybių biudžetų išlaidoms aukštojo mokslo studijoms, o studentų skaičiui mažėjant valstybės išlaidos vienam studijuojančiam asmeniui per pastarąjį penkmetį universitetuose išaugo 8 proc., kolegijose – 31 proc. ir 2018 m. atitinkamai siekė 3 180 eurų universitetuose ir 1 279 eurus kolegijose (STRATA. Lietuvos studijų būklė. 2020). 2019 m. šios lėšos siekė 3 700 eurų universitetuose ir 1 500 eurų kolegijose (Švietimas šalyje ir regionuose. 2020). Nepaisant gana optimalaus valstybės skiriamo finansavimo švietimui, lėšų įsisavinimas yra neefektyvus ir tiesiogiai nepasiekia studentų. Patenkame tarp mažiausiai lėšų studentams skiriančių šalių. Eurostato duomenimis, Lietuva yra ketvirta tarp šalių, kuriose vienam studentui tenka mažiausiai lėšų. 2017 m. Lietuvos valstybės išlaidos vienam studijuojančiam asmeniui perskaičiavus pagal perkamosios galios standartą buvo 4 272 eurai (https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/EDUC_UOE_FINE09_custom_114970/bookmark/table?lang=en&bookmarkId=c9242ca0-6106-4649-80b6-29c003f327a3). Lėšų dalis, tenkanti studentui, yra labai maža, nes daugiausia išleidžiama ūkiui ir administravimui. Universitetų finansavimas nėra tvarus, nes vyrauja priklausomybė nuo ES struktūrinių fondų. Studijų finansavimo sistema nėra orientuota tenkinti ūkio poreikius, valstybės finansuojamos studijų vietos aukštosioms mokykloms paskirstomos ne tik trūkstumų profesijų specialistams rengti, bet ir tenkina stojančiųjų poreikius. Patiriamas didelis spaudimas didinti bendrą valstybės finansuojamų studijų vietų skaičių, dėl to iškraipomos proporcijos tarp profesinio mokymo, koleginio ir universitetinio sektorių. Aukštosios mokyklos siūlo studijų programas stojantiesiems ir rengia specialistus ne pagal realų specialistų poreikį rinkai, o pagal jų populiarumą, nes nuo to priklauso studijų finansavimas. Dėl to darbo rinkoje jaučiamas kai kurių specialistų (ypač STEAM) trūkumas, o dalies studijų programų absolventai dirba darbą, kuriam nereikalingas aukštasis išsilavinimas. Nevienodų priėmimo sąlygų taikymas norintiems mokytis už savo lėšas ir norintiems studijuoti valstybės

finansuojamose vietose taip pat daro įtaką vykdomų studijų kokybei. LAMA BPO duomenimis, 2020 m. valstybės finansuojamų studijų vietų sutartis su universitetais pasirašiusių vidutinis konkursinis balas siekia 7,56 (2019 – 7,86), valstybės nefinansuojamose vietose studijuojančiųjų vidutinis konkursinis balas siekia 6,83 (2019 m. – 6,68) (<https://bakalauras.lamabpo.lt/2019-m-istojusiuju-konkursiniai-balai/>). Sutartis su kolegijomis pasirašiusiųjų vidutinis konkursinis balas gerokai mažesnis nei universitetų sektoriuje. Valstybės finansuojamų studijų vietų sutartis su kolegijomis 2020 m. pasirašiusiųjų vidutinis konkursinis balas siekia 6,03 (2019 m. – 6,03), o nefinansuojamose vietose – 4,72 (4,82). 2020 m. asmenys, studijuojantys I pakopos ir vietosiose studijose savo lėšomis (valstybės nefinansuojamose studijų vietose), sudarė 46 procentus visų studijuojančiųjų.

Laukiamas pokytis. Sukurtos teisinės prielaidos pokyčiams, kurie įgalintų mokslo ir studijų pažangą, skatintų studijų kokybę, šalintų priėmimo į aukštąsias mokyklas sąlygų disproporcijas. Nustatyta nauja aukštųjų mokyklų veiklos finansavimo struktūra, skatinanti aukštąsias mokyklas nebesiorientuoti į priimamų studentų skaičiaus didinimą, o sutelkti visas pastangas studijų kokybei, orientuotis į darbo rinkos poreikius, taip sprendžiant kvalifikacijos ir įgūdžių neatitikties darbo rinkai klausimus.

2. Mokslo ir studijų institucijų tinklas neatitinka mokinių / studentų skaičiaus mažėjimo tendencijų.

2019 m., palyginti su 2018 m., abiturientų sumažėjo 7 proc., priimtųjų į aukštąsias mokyklas buvo 5 proc. mažiau (STRATA. Lietuvos studijų būklė. 2020 m. [tps://strata.gov.lt/images/tyrimai/2020-metai/svietimo-politika/20200901-Lietuvos-studiju-bukle.pdf](https://strata.gov.lt/images/tyrimai/2020-metai/svietimo-politika/20200901-Lietuvos-studiju-bukle.pdf)). 2020 m. Lietuvos abiturientų, palyginti su 2019 m., vėl sumažėjo: bendrojo ugdymo mokyklose šiemet įteikti 20 879 brandos atestatai (2019 m. – 21 988), profesinio mokymo įstaigose – 3 781 (2019 m. – 4 093). Tačiau, 2020 m. padidinus valstybės finansuojamų studijų vietų skaičių, studijų sutartis su aukštosiomis mokyklomis pasirašė 5 proc. stojančiųjų daugiau nei 2019 m. (2020 m. – 20 237 stojantieji, 2019 m. – 19 255). 2017 m. Lietuvos Respublikos Seimas ir Lietuvos Respublikos Vyriausybė inicijavo valstybinių universitetų tinklo pertvarką. 2019 m. priimtas LRV nutarimas „Dėl valstybinių universitetų tinklo optimizavimo plano įgyvendinimo priemonių patvirtinimo pakeitimo“ (Nr. 945). Trys universitetai (LEU, ASU, VDU) oficialiai tapo konsoliduotu Vytauto Didžiojo universitetu. 2019 m. VU ir ŠU pasirašė ketinimų protokolą dėl jungtinės veiklos sutarties. Šiuo metu Lietuvoje veikia 11 valstybinių universitetų ir 12 valstybinių kolegijų. Kaip pažymima EK 2019 m. pateiktame Lietuvos struktūrinių reformų įvertinime, aukštojo mokslo sistemos reforma įgyvendinama lėtai (https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/file_import/2019-european-semester-country-report-lithuania_lt.pdf). Didinti mokslo ir studijų veiklos kokybę galima įvairiomis priemonėmis, tačiau jos visos duos ribotą poveikį, jei tinklas bus fragmentuotas, susidubliavęs ir neefektyviai naudojantis ribotus resursus. Neefektyvų aukštųjų mokyklų tinklą rodo ir atitinkamame regione esančių valstybinių aukštųjų mokyklų vykdomų vienetų studijų kryptų statistika (STRATA parengtoje Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos vertinimo metodikoje (2020 m.) aukštosios mokyklos suskirstytos į tris Lietuvos regionus). Pavyzdžiui, Rytų Lietuvos regione universitetuose dubliuojama apie 40 procentų visų regione vykdomų studijų kryptų, kolegijose – apie 65 procentus vykdomų studijų kryptų. Panaši situacija ir Vidurio Lietuvoje – universitetuose dubliuojama apie 40 procentų visų regione vykdomų studijų kryptų, kolegijose – 50 procentų.

Laukiamas pokytis. Optimizuotas, efektyviai per atnaujintas misijas veikiantis aukštųjų mokyklų tinklas. Universitetai – naujų žinių kūrimo ir mainų traukos centrai, vykdytys MTEP ir jais grįstas studijas, o kolegijos – turinčios didesnes galimybes reaguoti į regionuose veikiančio verslo specialistų trūkumo problemų sprendimą, koncentruojasi į bendradarbiavimą su darbo rinkos atstovais ir regioninę plėtrą.

3. Nepakankamai išvystyta mokslo ir studijų sistemos bei žmogiškųjų išteklių procesų analitika.

Nacionaliniu mastu nėra institucionalizuota nuosekli, ilgalaikė mokslo ir studijų, žmogiškųjų išteklių procesų analitika, todėl mokslo ir studijų politikos sprendimams priimti reikalingi duomenys nėra efektyviai kaupiami ir valdomi. Mokslo ir studijų finansavimo ir priėmimo sistemos pertvarkoms būtina įgyvendinimo sąlyga yra nuolatinė sistemos stebėseną, jos būklės, kaitos, procesų analizė ir vertinimas, kurių pagrindu būtų formuluojami siekiniai. Iki šiol vykdoma bendra mokslo ir studijų stebėseną buvo atliekama fragmentiškai, priklausoma nuo turimų lėšų, nesutelkta vienoje institucijoje, kuri nuolatos stebėtų, kauptų ir analizuotų kokybinius, kiekybinius bei kitus procesų duomenis, būtinus aukštojo mokslo politikai formuoti ir jos kokybei užtikrinti. Pagal atskirus užsakymus aukštojo mokslo sistemos tyrimus atlieka STRATA, tačiau nuolatinės mokslo ir studijų sistemos būklės Lietuvos ir tarptautiniame kontekste, mokslo ir studijų srities problemų priežastinės analizės, žmogiškųjų išteklių stebėsenos ji neatlieka. Mokslo ir studijų sistemos stebėsenos duomenų trūkumas nesukuria tinkamų sąlygų laiku priimti pagrįstus sprendimus, reikalingus aukštojo mokslo kokybei tobulinti.

Aukštojo mokslo sistemos, aukštųjų mokyklų veiklos efektyvią stebėseną stabdo nepakankamas išorinio vertinimo ir stebėsenos paslaugų skaitmeninimas. Valstybės registruose yra kaupiami įvairūs su aukštuoju mokslu susiję duomenys, kurie taip pat naudojami vertinant studijas ar aukštosios mokyklos veiklą. Kyla poreikis šiuos duomenis efektyviai panaudoti atliekant išorinius vertinimus, taip pat atliekant kasmetinę stebėseną. SKVC kasmetinėse grįžtamojo ryšio aukštųjų mokyklų ir ekspertų apklausose yra siūlymų kurti elektroninę platformą, kurioje visi išoriniam vertinimui reikalingi dokumentai būtų talpinami į elektroninę formą, dalis duomenų būtų gaunami tiesiogiai iš registru. Tokia elektroninė platforma leistų užtikrinti didesnę atskaitingumą ir viešumą, būtų išvengiama duomenų dubliavimo, sumažintų procese dalyvaujančioms institucijoms tenkančią našą. STRATA, analizuodama aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo problemas, nurodo, kad išoriniam vertinimui reikalingų duomenų rinkimas ir sisteminimas bei savianalizė aukštosios mokykloms kainuoja daug laiko, žmogiškųjų ir finansinių išteklių.

Laukiamas pokytis. Užtikrinta efektyvi ir nuolatinė mokslo ir studijų sistemos veikimo analitika.

Mokslo ir studijų sistemos analitika susieta su politikos sprendimų pagrindimu statistinėmis analizėmis ir prognozėmis. Reorganizuota Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūra į mokslo politiką įgyvendinančią, pavaldžią LR šveitimo, mokslo ir sporto ministerijai, agentūrą jai priskiriant mokslo ir studijų procesų analitikos funkcijas, Lietuvos mokslo ir studijų institucijų dalyvavimo tarptautinėse MTEP ir inovacijų programose bei organizacijose skatinimą, mokslo ir inovacijų kompetencijų viešajame sektoriuje diegimą.

4. Nepakankamas prieinamumas prie mokslo ir studijų informacinių išteklių infrastruktūros.

Mokslo ir studijų institucijos pasigenda naujos kartos bibliotekinės paslaugų platformos, kuri sudarytų galimybę kaupti pilnateksčius dokumentus PDB (publikacijų duomenų bazė) ir pateikti juos per paieškos vartus atvirai prieigai. Sklandžiam nuotolinių studijų procesui užtikrinti reikalinga diegti bendrą sutapties patikros sistemą, kuri užtikrintų plagiato patikros ir prevencijos galimybes. Atlikus Lietuvos akademinės elektroninės bibliotekos teikiamų paslaugų analizę, paaiškėjo, kad vis dar naudojamos pasenusia technine ir programine infrastruktūra, trūksta integracijos su kitomis informacinėmis sistemomis, ribotas prieinamumas prie duomenų bazių ir kitų elektroninių išteklių neužtikrina akademinės bendruomenės poreikių ir pasaulinių tendencijų (akademinės bibliotekos perkeliamos iš bibliotekų informacinių sistemų į naujos kartos bibliotekos paslaugų platformas (*angl. Library Services Platform, LSP*), veikiančias debesų kompiuterijos pagrindais).

Laukiamas pokytis. Įdiegta naujos kartos bibliotekinių informacinių paslaugų platforma, veikianti debesų kompiuterijos pagrindais ir užtikrinanti sąsajas su kitomis sistemomis, praplečianti elektroninių išteklių ir skaitmeninių kolekcijų tvarkymo ir prieigos galimybes, užtikrinanti sklandžią integraciją į akademinę aplinką, duomenų panaudojimą atliekant mokslo vertinimą bei prevencinių priemonių taikymą akademinės etikos srityje.

Priemonės tikslinė grupė / naudos gavėjai: moksleiviai, studentai, aukštųjų mokyklų dėstytojai ir mokslo darbuotojai.

ANTRASIS SKIRSNIS

PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS ĮGYVENDINIMO TERITORIJA IR TERITORINIAI SKIRTUMAI

Teritorinių apribojimų nėra. Aukštųjų mokyklų tinklas apima visą Lietuvos teritoriją, aukštojo mokslo sistema naudojasi / turi galimybę naudotis visa Lietuva nepriklausomai nuo teritorinių skirtumų.

**III SKYRIUS
ALTERNATYVŲ ANALIZĖ**

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS ALTERNATYVŲ ANALIZĖS NUOSTATOS

Įgyvendinant priemonės veiksmus bus derinamos reguliacinės ir investicinės veiklos.

Įgyvendinant reguliacines veiklas numatoma pakeisti Mokslo ir studijų įstatymą ir įtvirtinti suvienodintus minimalius stojimo į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas studijų vietas reikalavimus, įtvirtinti naują aukštųjų mokyklų veiklos finansavimo bei MTEP vertinimo bei finansavimo struktūrą, apibrėžti universitetų ir kolegijų misijas.

Investicinės veiklos bus skirtos mokslo ir studijų institucijų finansavimo bei MTEP vertinimo ir finansavimo modeliams diegti, aukštųjų mokyklų tinklui optimizuoti, Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros pertvarkai, informacinių išteklių infrastruktūrai atnaujinti.

ANTRASIS SKIRSNIS

PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS ĮGYVENDINIMO ALTERNATYVOS

Alternatyvos nepateikiamos ir neanalizuojamos, kadangi projekto veiksmus patvirtino Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2021 m. kovo 10 d. savo nutarimu Nr. 155 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“.

**TREČIASIS SKIRSNIS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS ĮGYVENDINIMO
ALTERNATYVŲ PALYGINIMAS IR GERIAUSIOS ALTERNATYVOS PASIRINKIMO
ARGUMENTAI**

Netaikoma.

**IV SKYRIUS
GERIAUSIOS PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS
ĮGYVENDINIMO ALTERNATYVOS DETALIZAVIMAS****PIRMASIS SKIRSNIS
TEISINĖ APLINKA**

Mokslo ir studijų valstybinį reguliavimą, aukštųjų mokyklų veiklos pagrindus, mokslo ir studijų veiklą, šios veiklos finansavimą, mokslo ir studijų stebėsenos valdymą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymas.

**ANTRASIS SKIRSNIS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS PROJEKTŲ VYKDYTOJAI**

Priemonės įgyvendinimo veiklų suvestinėje nurodytas veiklas numatoma įgyvendinti projektų planavimo ir konkurso būdu. Būtinieji reikalavimai projektams ir projektų vykdytojams bus nustatyti Europos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonių, Europos Sąjungos struktūrinės paramos priemonių finansavimo bei valstybės biudžeto lėšų priemonėms įgyvendinti panaudojimo taisyklėse.

**TREČIASIS SKIRSNIS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS PROJEKTAMS TAIKOMŲ ANALIZĖS
METODŲ NUSTATYMAS IR PROJEKTŲ ATRANKOS BŪDAI**

Netaikoma.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS ĮGYVENDINIMO LAIKOTARPIS IR
ĮGYVENDINIMO PLANAS**

Priemonės veiklų įgyvendinamo pradžia nurodyta priemonės įgyvendinimo veiklų suvestinėje. Priemonės veiklos pradedamos įgyvendinti 2021 m. I ketv. Planuojama priemonės įgyvendinimo pabaiga 2025 m. Priemonių, kurių finansavimas planuojamas iš valstybės biudžeto, įgyvendinimo terminai priklausys nuo skiriamų lėšų priemonėms įgyvendinti.

**PENKTASIS SKIRSNIS
PARTNERYSTĖ SU SOCIALINIAIS IR EKONOMINIAIS PARTNERIAIS**

Priemonės veiklų rengimo ir įgyvendinimo procesuose bus laikomasi partnerystės principo, todėl bus įtraukiami socialiniai ir ekonominiai partneriai. Įgyvendinant veiklas bus konsultuojamasi su socialiniais partneriais, suinteresuotų ministerijų, darbdavių ir profesinių sąjungų, aukštųjų mokyklų atstovais, studentams atstovaujančiomis organizacijomis ir kt.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS
RODIKLIAI IR PRIEMONĖS POVEIKIO MATAVIMAS**

Priemonės rezultato ir produkto rodikliai tiesiogiai koreliuoja su priemonės veiklų suvestinėje suplanuotomis veiklomis.

Priemonės įgyvendinimas susijęs su šiais NPP rodikliais

Aukštųjų mokyklų absolventų, įsidarbinusių eiti atitinkamos kvalifikacijos reikalingas pareigas per 6 mėnesius po studijų baigimo, dalis (2025 m. – 71 procentas; 2030 m. – 76 procentai).

Pasirinkti produkto ir rezultato rodikliai tiesiogiai siejasi su numatytomis pažangos priemonės veiklomis.

Rodiklio kodas	Rodiklio pavadinimas ir tipas	Matavimo vienetas	Finansavimo šaltinis (-iai)	Pradinė rodiklio reikšmė (metai)	Siekimos reikšmės	
					Tarpinė reikšmė 2025 m.	Galutinė reikšmė
	Asmenų, studijuojančių savo lėšomis, dalis nuo visų studijuojančių asmenų, procentais	proc.	-	43 (2020)	35	25
	Mokslo ir studijų įstatyme įteisinta nauja mokslo ir studijų institucijų finansavimo, MTEP vertinimo ir finansavimo struktūra	skč.	-	0 (2021)	1	1

**SEPTINTASIS SKIRSNIS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS VEIKLŲ FINANSAVIMO FORMOS IR
FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

Finansavimo apimtis ir šaltiniai	Lėšų poreikis, tūkst. Eur				
	2022	2023	2024	2025	Iš viso
1.1. Valstybės biudžeto lėšos	18 400	35 700	53 200	33 500	140 800
1.2. Europos Sąjungos ir kita tarptautinė finansinė parama					
1.2.1. Europos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonė (RRF)	500	11 000	10 000		21 500
IŠ VISO:	18 900	46 700	63 200	33 500	162 300

V SKYRIUS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS VEIKLŲ SUVESTINĖ

Veikla	Veiklos tipas	Galimi pareiškėjai	Projektų atrankos būdas	Valstybei svarbus ar (ir) Vyriausybės prioritetinis projektas (įrašomas požymis: VS, MPP)	Pridedama prie HP (Taip / Ne)	Valstybės pagalba (Taip / Ne)	Finansavimo forma	Finansavimo suma (tūkst. eurų)	Finansavimo šaltinis (-iai)	Rodiklis	Siekta galutinė rodiklio reikšmė	Įgyvendinimo pradžia (metai, ketv.)	Administruojančioji institucija	Dalyvaujanti ministerija
1. Išgryninti mokslo ir studijų institucijų veiklos tikslus ir finansavimo modelį, MTEP vertinimo ir finansavimo modelį bei valstybės finansuojamų vietų planavimo ir stojančiųjų priėmimo procesą, suvienodinti minimalius stojimo reikalavimus mokantiems už mokslą ir valstybės finansuojamiems studentams ir priėmimo procese numatyti daugiau galimybių pačioms aukštosioms mokykloms pasirinkti studentus, pakeičiant Mokslo ir studijų įstatymą	R	-	-	-	Taip	-	-	-	-	Mokslo ir studijų įstatyme įteisinta nauja mokslo ir studijų institucijų finansavimo, MTEP vertinimo ir finansavimo struktūra	1	2021 m. I ketv.	ŠMSM	
2. Atlikti studijų, mokslo ir inovacijų politiką formuojančių ir įgyvendinančių institucijų: SKVC, LMT, MITA, STRATA, atsakomybių peržiūrą ir pateikti rekomendacijas dėl efektyvesnio ir į misijas orientuoto funkcijų pasiskirstymo. Reorganizuoti MITA – numatyti, kad ŠMSM yra vienintelis agentūros savininkas, ir atnaujinti atsakomybes, numatant Lietuvos MSI dalyvavimo tarptautinėse MTEP ir inovacijų programose bei organizacijose skatinimą, mokslo ir inovacijų kompetencijų viešajame sektoriuje diegimą, švietimo ir mokslo analitikos vykdymą	R, I	-	P	-	Taip	Ne	NS	1 500	RRF	Reorganizuota MITA	1	2021 m. II ketv.	ŠMSM	

3. Įdiegti naujus mokslo ir studijų institucijų finansavimo bei MTEP vertinimo ir finansavimo modelius	I	Mokslo ir studijų institucijos	P	-	Taip	Ne	NS	137 600	VB	Sukurta sutarčių su aukštosiomis mokyklomis sistema. Įdiegti mokslo ir studijų institucijų bei MTEP finansavimo modeliai	1 1	2022 m. III ketv.	ŠMSM	
4. Modernizuoti bibliotekų informacinių sistemų platformą, veikiančią debesų kompiuterijos pagrindais	I	Vilniaus universitetas	P	-	Taip	Ne	NS	3 200	VB	Modernizuota akademių bibliotekų informacinių sistemų platforma	1	2022 II ketv.	ŠMSM	
5. Atnaujinti kolegijų tinklą, įvertinus potencialą, nacionalinius ir regioninius ūkio raidos ir darbo rinkos poreikius	R, I	Aukštosios mokyklos	K	-	Taip	Ne	NS	20 000	RRF	Įgyvendinti kolegijų reorganizavimo (pagal atnaujintas misijas) projektai	5	2022 I ketv.	ŠMSM	

