



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

2021–2030 M. ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMA

DARBO GRUPĖS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2020 m. rugpjūčio 13 d. Nr. 3

Vilnius

Posėdžio pirmininkas – Arūnas Plikšnys, švietimo, mokslo ir sporto viceministras.

Posėdžio pirmininko pavaduotoja – Jolanta Urbanovič, švietimo, mokslo ir sporto viceministrė.

Posėdžio sekretorė – Jūratė Vosylytė-Abromaitienė, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) Strateginių programų skyriaus vyriausioji specialistė.

Dalyvavo:

Darbo grupės nariai – Julius Jakučinskas (ŠMSM), Dovilė Maliauskienė (Kultūros ministerija (toliau – KM), Jolanta Navickaitė (ŠMSM).

Kiti dalyviai – Danutė Bužinskienė (ŠMSM), Rita Dukynaitė (ŠMSM), Marius Jakubauskas (ŠMSM), Milda Laužikaitė (Nacionalinė kūrybinių ir kultūrinių industrijų asociacija), Donata Paulauskaitė (Aplinkos ministerija), Tomas Pūtys (ŠMSM), Rūta Ramanauskienė (ŠMSM), Audronė Razmantienė (ŠMSM), Gintautė Žemaitytė (KM).

DARBOTVARKĖ:

1. Dėl Švietimo plėtros programos (toliau – ŠPP) II dalies – finansinių projekcijų lentelės – aptarimo.
2. Dėl socialinių partnerių pastabų ir pasiūlymų ŠPP projektui aptarimo.

1. SVARSTYTA. Darbo grupės pirmininkas Arūnas Plikšnys trumpai pristatė ŠPP II dalies projektą – galimas finansines kiekvieno uždavinio projekcijas. Pristatyta, kiek valstybės biudžeto lėšų numatoma skirti kiekvienam uždaviniui įgyvendinti. Informuota, kokios preliminarios sumos projektuojamos iš ESF, ERPF ir DNR finansinių šaltinių. A. Plikšnys pabrėžė, kad iš DNR programos įrašyti tas priemonės, jų finansines sumas, kurios žvelgiant į ateitį turės reikšmingą sisteminių poveikį švietimui. Siūloma, kad uždavinių vadovai dar kartą peržiūrėtų ir koreguotų lentelėje nurodytus finansus.

Tai pat darbo grupės pirmininkas pasiūlė į finansinių projekcijų lentelę įtraukti grafą „iš viso“, kad iš karto būtų matomos bendros lėšų sumos ir pagal uždavinius, ir pagal finansinius šaltinius.

NUTARTA:

1.1. Uždavinių vadovai dar kartą peržiūrės ir patikslins ŠPP II dalies – galimas finansines kiekvieno uždavinio projekcijas.

1.2. Kitą savaitę, pirmadienį, patikslinus II dalį bus atnaujintas ŠPP projektas ir aktuali versija patalpinta ŠMSM interneto svetainėje.

2. SVARSTYTA. Dėl socialinių partnerių pastabų ir pasiūlymų ŠPP projektui aptarimo.

Jolanta Navickaitė pristatė, kad nagrinėdami 3.1 ir 3.2 uždaviniams skirtas socialinių partnerių pastabas, atkreipė dėmesį, kad dalis pastabų skirtos ŠPP problemoms analizuoti ir pagrįsti. Į pastabas atsižvelgta gryninant ir tikslinant problemų aprašymų dalį. Kai kurie siūlymai buvo gauti dėl rodiklių

(pvz., dėl pažangos matavimo pasitelkiant tik PISA tyrimus). Šios pastabos išsiųstos Lietuvos Respublikos Vyriausybei, kuri tęsia Nacionalinės pažangos programos (toliau – NPP) rodiklių atnaujinimo procesą. Pastabos, kurios buvo skirtos netiesiogiai ŠPP, o susietos su NPP, perduotos atsakingoms institucijoms.

Uždavinių vadovė pažymėjo, kad neatsižvelgta į abstrakčias pastabas. Išsiskyrė dar viena pastabų grupė, kuri susijusi su konkrečiomis priemonėmis – socialiniai partneriai siūlė numatyti lėšas konkrečioms veikloms. Atkreiptas dėmesys, kad šios pastabos fiksuotos ir bus naudojamos ateityje, detalizuojant ir projektuojant tolesnes finansavimo perspektyvas.

Milda Laužikaitė užsiminė, kad ŠPP projekte pasigendama priemonių, skirtų mokinių kultūrinių, kūrybinių ir kritinio mąstymo kompetencijų, kaip esminių, bazinių kompetencijų, ugdymui. EBPO organizacija šias kompetencijas iškelia kaip pagrindines kompetencijas, siejant jas su aukštesniųjų gebėjimų ugdymu.

Jolanta Navickaitė patikslino, kad bendrojo ugdymo atnaujinimo darbuose šios kompetencijos yra koduotos. Ugdymo turinys grindžiamas 6 pagrindinėmis kompetencijomis, dėl kurių sutarta su švietimo bendruomene. Minėtos kompetencijos nėra taip aiškiai išskirtos, bet jos įtrauktos į kompetencijų aprašus. Turinys konstruojamas taip, kad kūrybinio ir kritinio mąstymo kompetencijos būtų ugdomos per visus mokomuosius dalykus. Darbo grupės pirmininkas teigė, kad siūlymas dėl kūrybinio ir kritinio mąstymo kompetencijų nebus pamirštas svarstant konkrečias ŠPP priemones.

Dovilė Maliauskienė užsiminė dėl NPP programoje esančio kokybės rodiklio (Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikamečių tyrimo PISA lygio minimalaus gebėjimų) ir kokio palaikymo ŠMSM tikisi iš KM. Rita Dukynaitė atsakė, kad švietimo kokybės tapatinti tik su PISA tyrimu ir ŠMSM tikslas praplėsti šį suvokimą. Arūnas Plikšnys akcentavo, kad dabar rodiklio keisti negalime, bet Vyriausybėje konsultacijų dėl NPP metu tikimasi KM palaikymo, siūlant tikslinti minėtą rodiklį. KM viceministrė Gintautė Žemaitytė pažadėjo KM paramą, kad būtų pasiekti bendri tikslai.

Rūta Ramanauskienė aptarė, kaip atsižvelgta į socialinių partnerių, daugiausia Pasaulio lietuvių bendruomenės ir Lietuvos universitetų rektorių konferencijos, pasiūlymus dėl 3.3 uždavinio. Į daugumą pasiūlymų atsižvelgta, o likusieji pasiūlymai bus svarstomi rengiant konkrečias ŠPP priemones.

Julius Jakučinskas aptarė pasiūlymus, susijusius su 3.4 ir 3.5 uždaviniais. Į pastabas, gautas iš kitų ministerijų, atsižvelgta. Į didžiąją dalį pastabų, gautų iš Lietuvos pramoninkų konfederacijos ir Jaunimo reikalų departamento, bus atsižvelgta. Keletas pastabų persidengia plačiau nei užsibrėžta 3.4 ar 3.5 uždaviniuose, todėl bus atsižvelgta tik į dalį.

Audronė Razmantienė konstatavo, kad papildomų pastabų ŠPP projekto 3.6 uždaviniui negauta. Į anksčiau gautas pastabas bus atsižvelgta. Dar laukia susitikimas su Lietuvos švietimo taryba. Atsakant į Mildos Laužikaitės klausimą dėl mokytojų rengimo ir profesinio tobulinimo atnaujinimo ir integracijos informuota, kad vyksta pedagogų rengimo ir jų kompetencijų tobulinimo sistemos atnaujinimo darbai. Vyksta bendradarbiavimas su 3.1 uždavinio kolegomis, kartu su turinio atnaujinimu rengiami ir mokytojų rengimo sistemos pokyčiai.

NUTARTA:

- 2.1. Uždavinių 3.1 ir 3.2 vadovė su kolegomis turi dar kartą peržiūrėti ŠPP ir programoje sudėlioti akcentus, kad kūrybingumo ir kritinio mąstymo kompetencijos būtų atpažįstamos. Taip pat šios kompetencijos bus svarstomos rengiant priemonių planus.
- 2.2. ŠMSM kartu su KM, vykstant Vyriausybėje svarstymams dėl NPP rodiklių, teiks pasiūlymą peržiūrėti „Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikamečių tyrimo PISA lygio minimalaus gebėjimų“ rodiklį, pateikiant alternatyvą.
- 2.3. Uždavinių vadovai atnaujintą ŠPP programą pateiks rugpjūčio 17 d.

Posėdžio pirmininkas



Arūnas Plikšnys

Posėdžio sekretorė



Jūratė Vosylytė-Abromaitienė