



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

# Išimokyklinio ugdymo infrastruktūros plėtra. Iššūkiai.

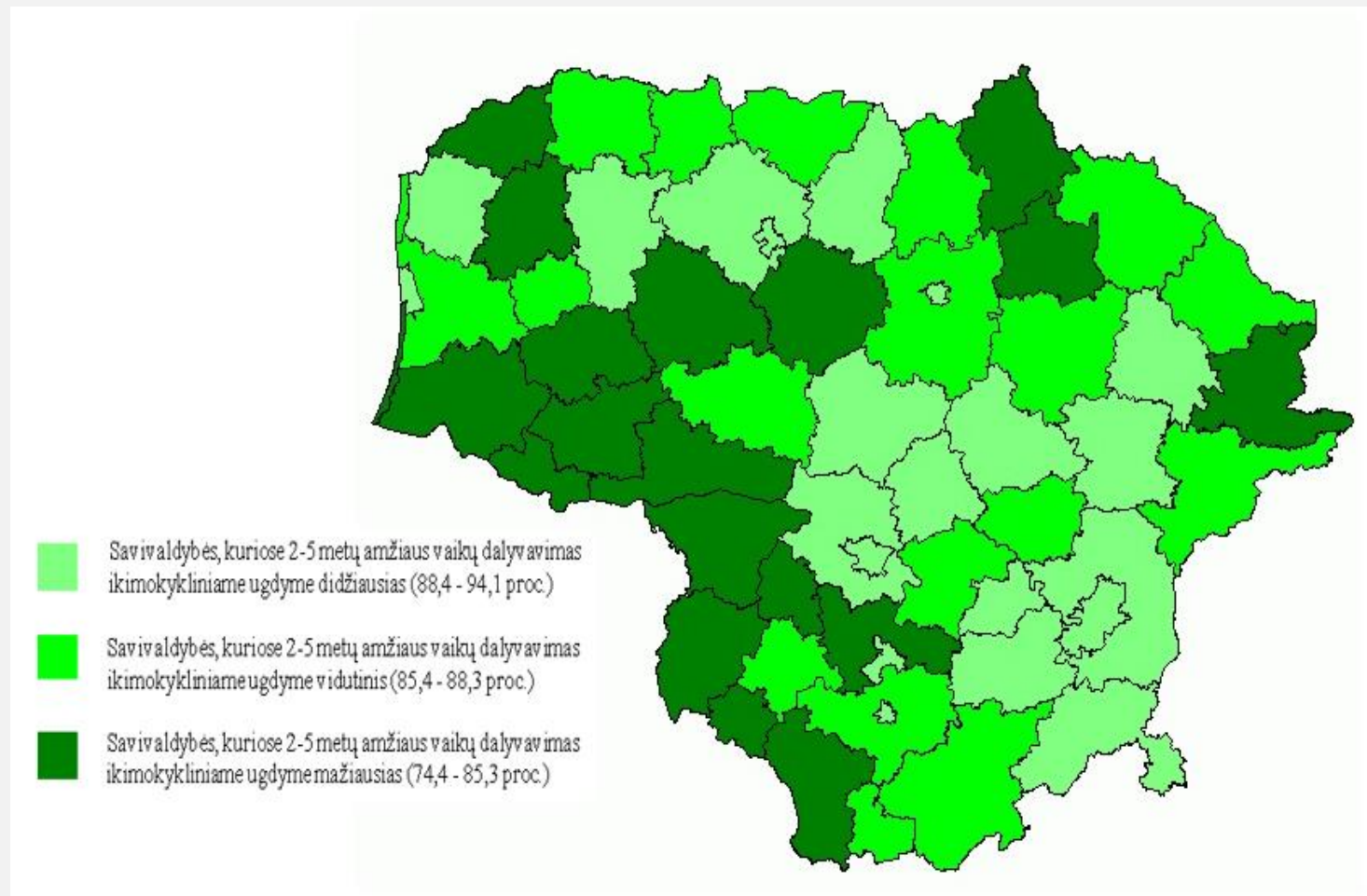
**dr. Albinas Kalvaitis**  
analitikas

2022.06.08.

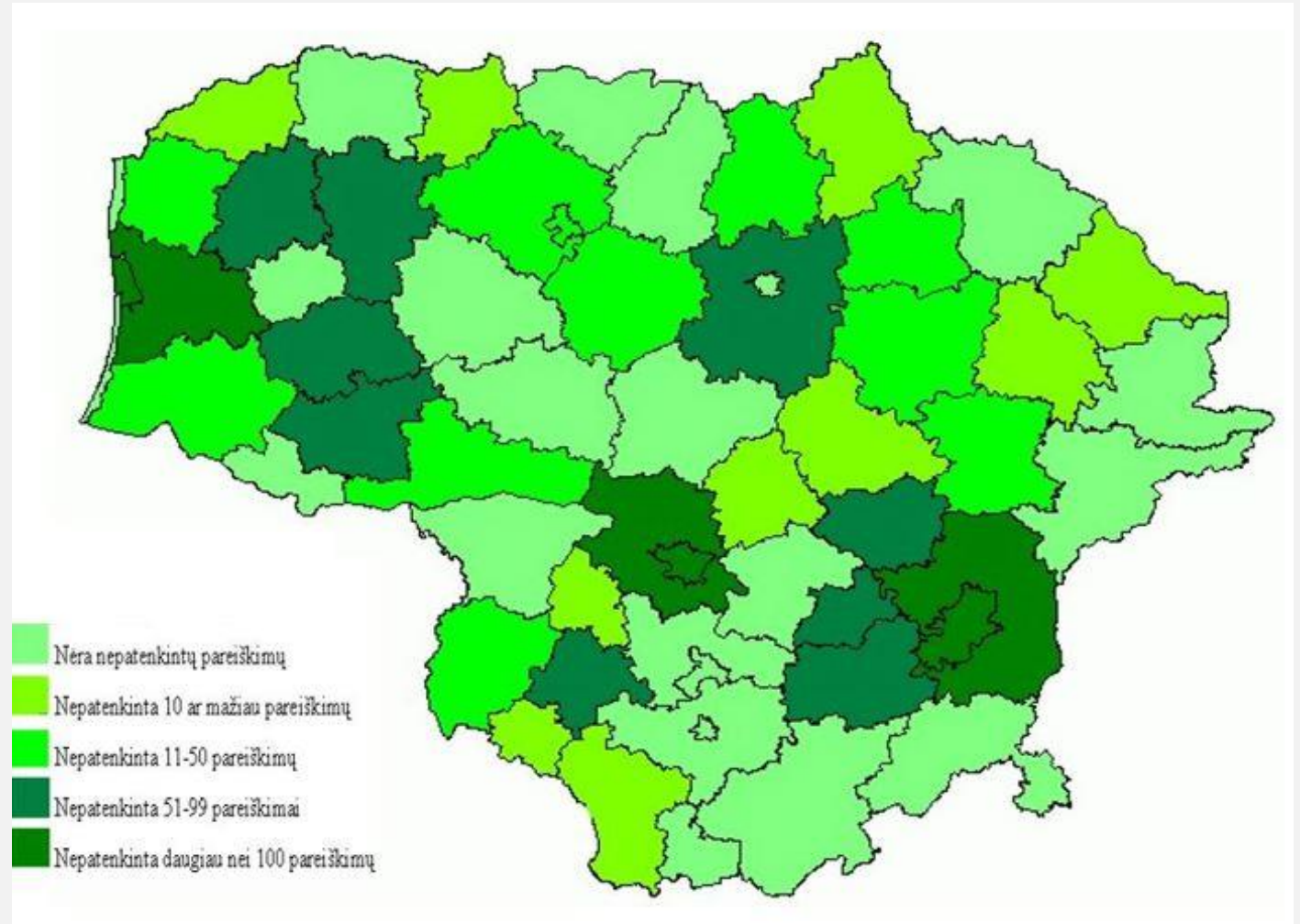
# Informacijos, kuri naudojama pranešime, šaltiniai

- Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Duomenys už 2021 m. rudenį (rugsėjo 1 d., spalio 1 d.).
- Lietuvos savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų, atsakingų už ikimokyklinio ugdymo organizavimą ir plėtrą, apklausa. Apklausa atlikta 2021 m. gruodžio mėnesį. Apklausti visų 60 Lietuvos savivaldybių atstovai.
- 25 Lietuvos savivaldybių, kuriose ikimokyklinio ugdymo aprėptis pati mažiausia, ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų vadovų apklausa. Į klausimus atsakė 58 (95 proc.) ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir 184 (86 proc.) bendrojo ugdymo mokyklų vadovai. 179 respondentai griežtai neatmetė galimybės savo ugdymo įstaigoje steigti ar plėsti ikimokyklinio ugdymo grupes. Apklausa vyko 2022 m. sausio – vasario mėn.

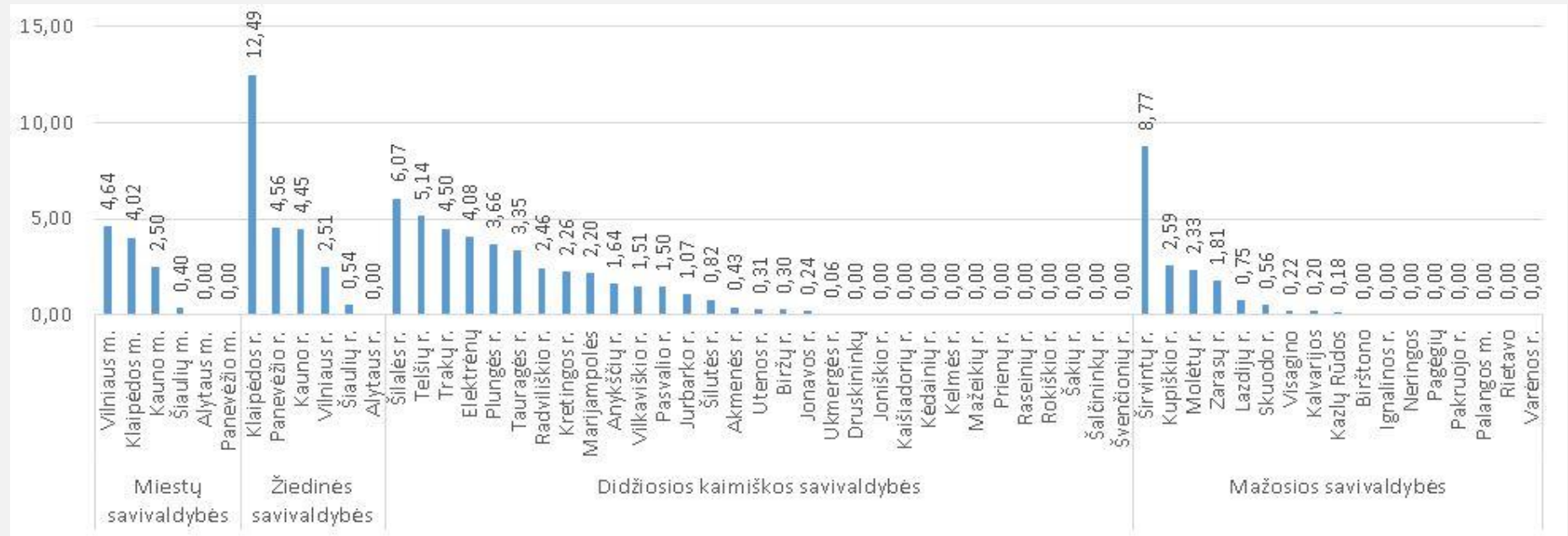
# Ugdomų 2-5 metų amžiaus vaikų dalis 2021 m. spalio 1 d.



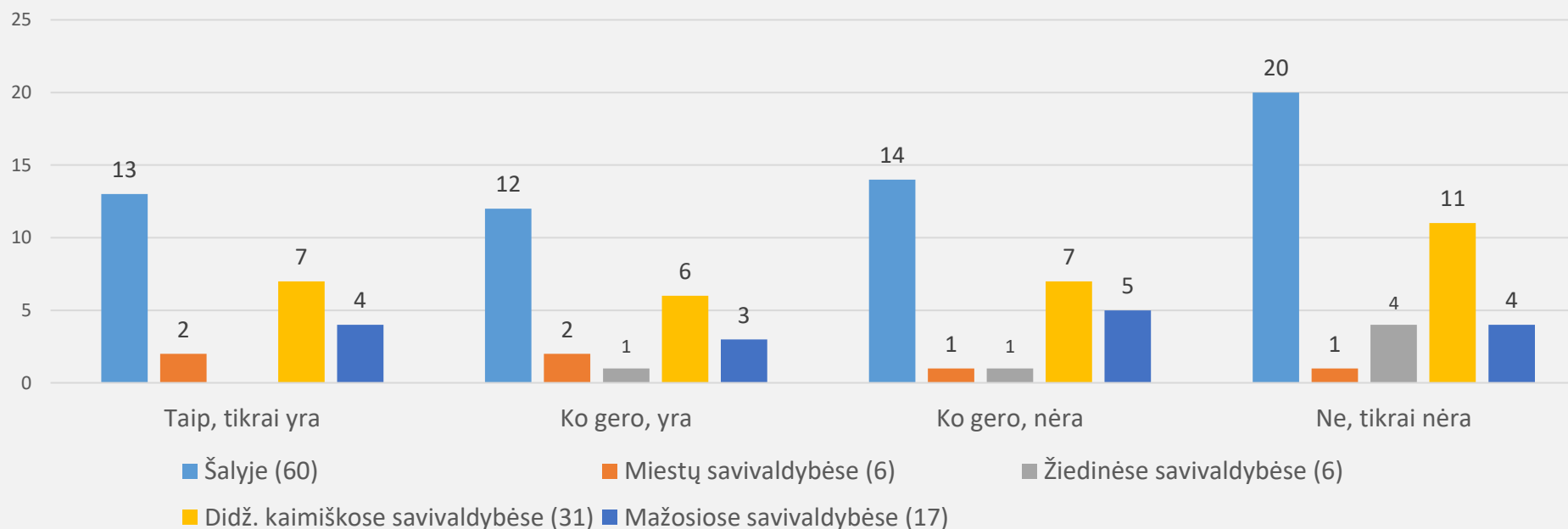
# Nepatenkintų prašymų ugdyti vaikus ugdymo įstaigoje mastas 2021 m. spalio 1 d.



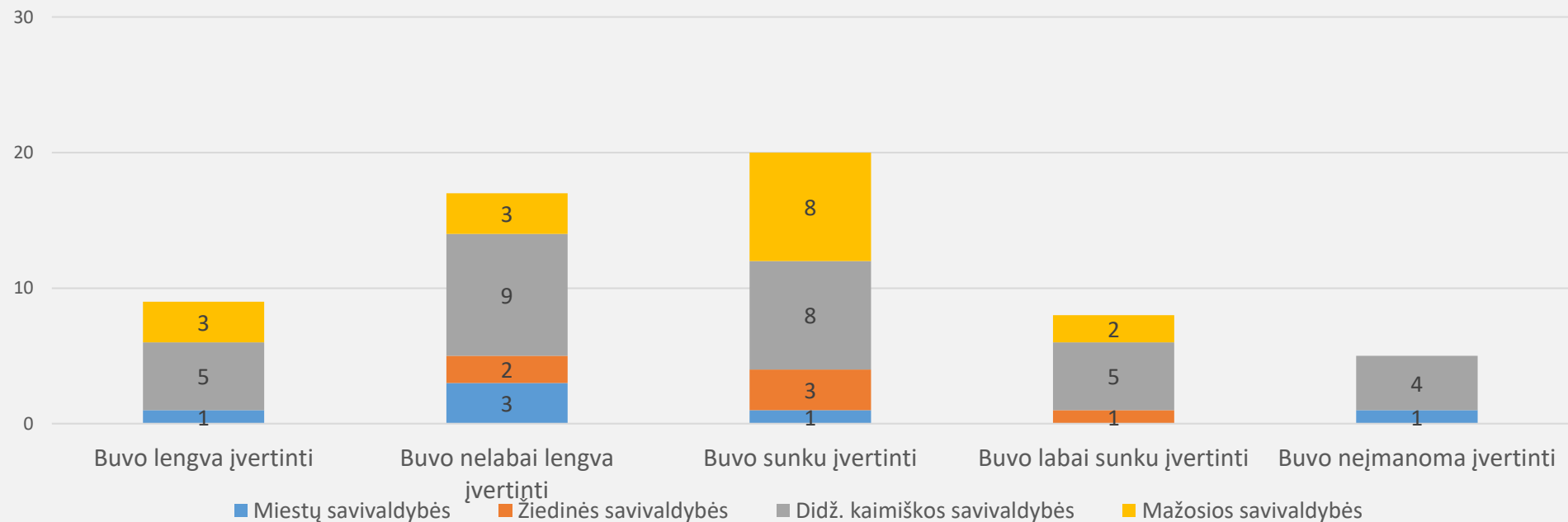
# Nepatenkintų prašymų skaičiaus ir 0-5 metų amžiaus vaikų savivaldybėje skaičiaus santykis (proc.)



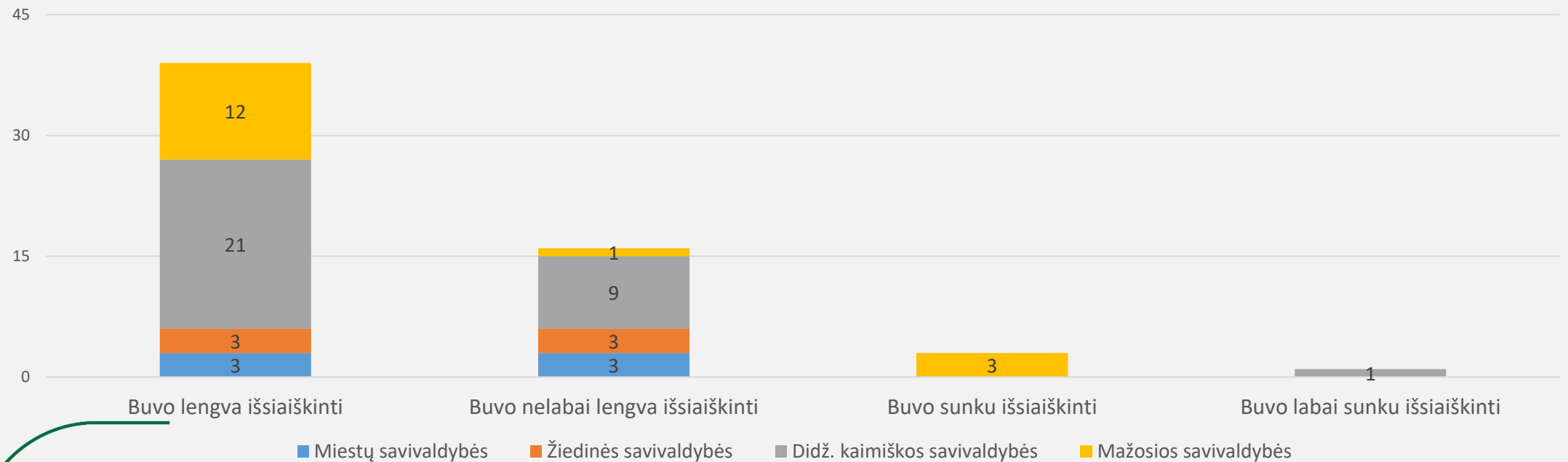
# Savivaldybių administracijų galimybė užtikrinti ikimok. ugdymo vietą visiems 2–5 metų amžiaus vaikams



# Ugdymo įst. nelankančių vaikų skaičiaus ir lokacijos įvertinimo lengvumas



# Ugdymo įst. nelankančių vaikų iš soc. riziką patiriančių šeimų skaičiaus ir lokalizacijos įvertinimo lengvumas





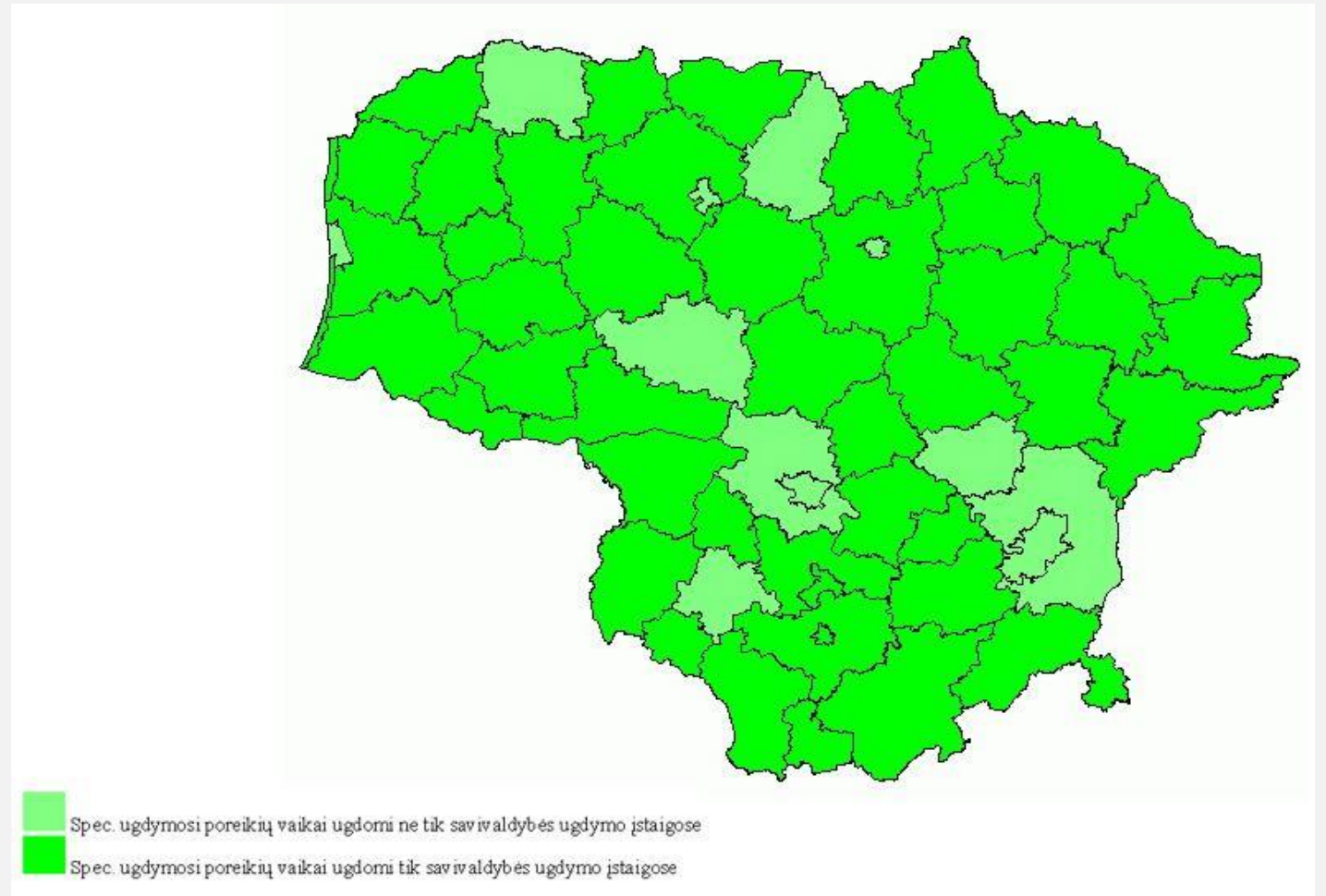
# Vaikai iš soc. riziką patiriančių šeimų, be privalomo ikimokyklinio ugdymo skyrimo lankantys ugdymo įstaigą

- Lietuvoje **2737** vaikai;
- Miestų savivaldybėse **801** vaikas;
- Žiedinėse savivaldybėse **192** vaikai;
- Didžiosiose kaimiškosiose savivaldybėse **1403** vaikai;
- Mažosiose savivaldybėse **341** vaikas.

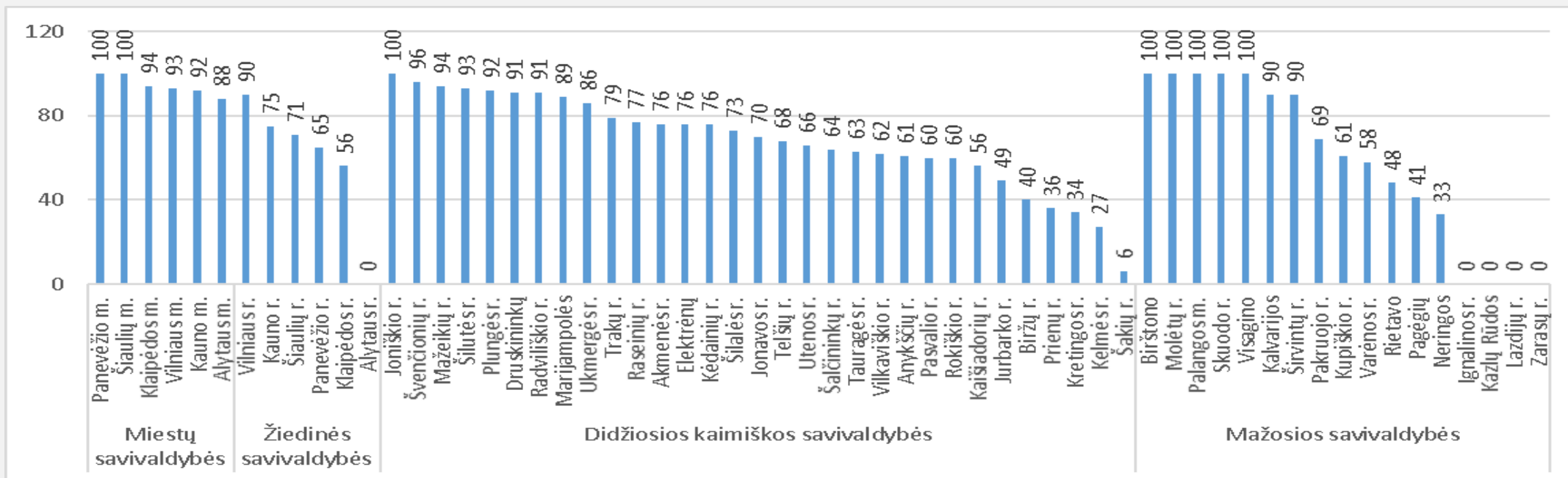
## Vaikų iš socialinę riziką patiriančių šeimų kasdienio institucinio ugdymo trukmė

- **94** vaikai (3,2 proc. visų vaikų iš soc. riziką patiriančių šeimų) 2021 m. pabaigoje buvo ugdomi tik 4 val./ d.;
- **48** vaikai (1,7 proc.) buvo ugdomi tik 5–6 val./ d.;
- Miestų savivaldybėse tokių buvo 8 ir 0 vaikų;
- Žiedinėse savivaldybėse tokių buvo 0 ir 6 vaikai;
- Didžiosiose kaimiškose savivaldybėse tokių buvo 44 ir 24 vaikai;
- Mažosiose savivaldybėse tokių buvo 42 ir 18 vaikų.

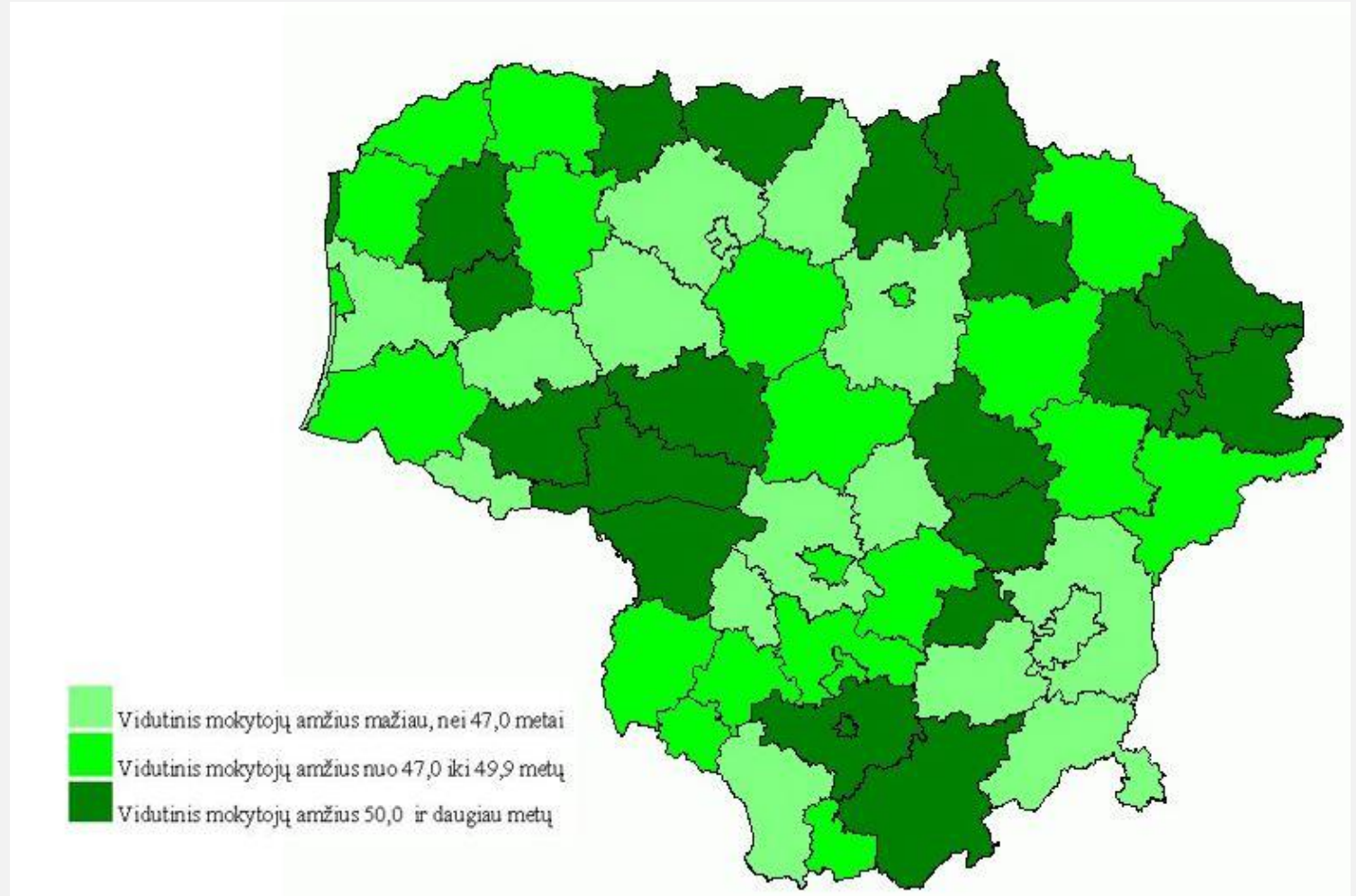
# Savivaldybės pagal spec.ugd. poreikių vaikus ugdančių įstaigų savininkus



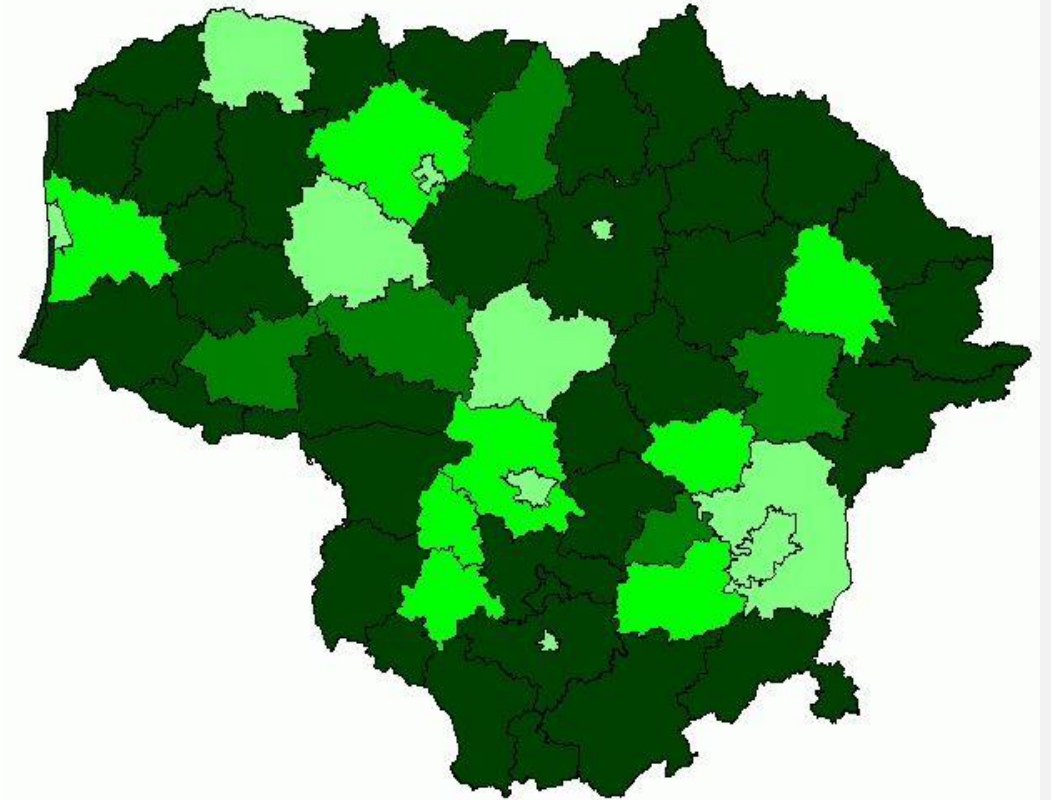
# Spec. ugd. poreikių vaikų dalis savivaldybės ikim. ugd. įstaigose



Savivaldybės  
pagal ugd.  
įstaigų  
ikimokyklinio  
ugdymo  
mokytojų  
vidutinį  
amžių



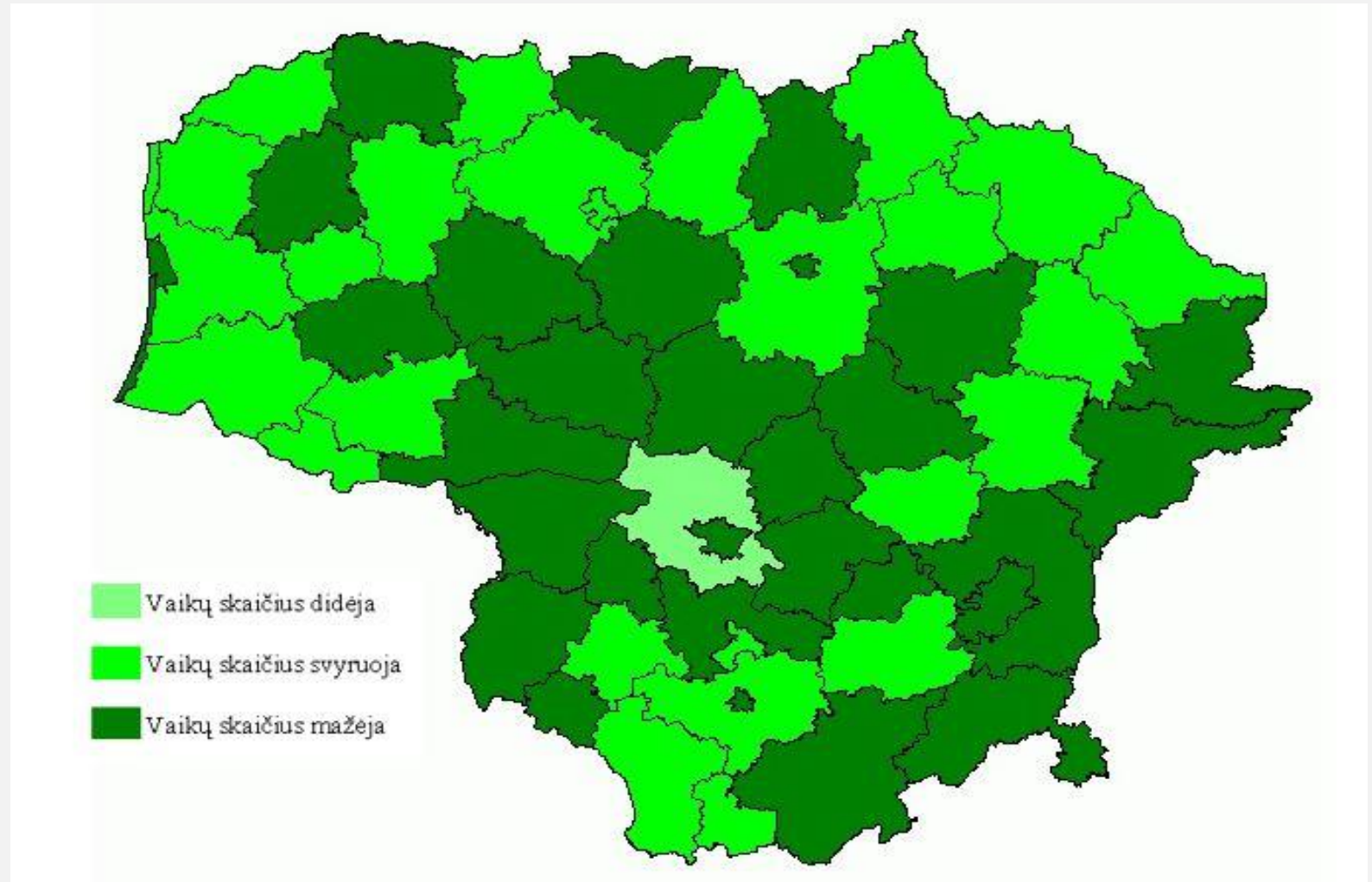
# Savivaldybės pagal nevalst. ugd. įstaigų mokytojų vidutinį amžių



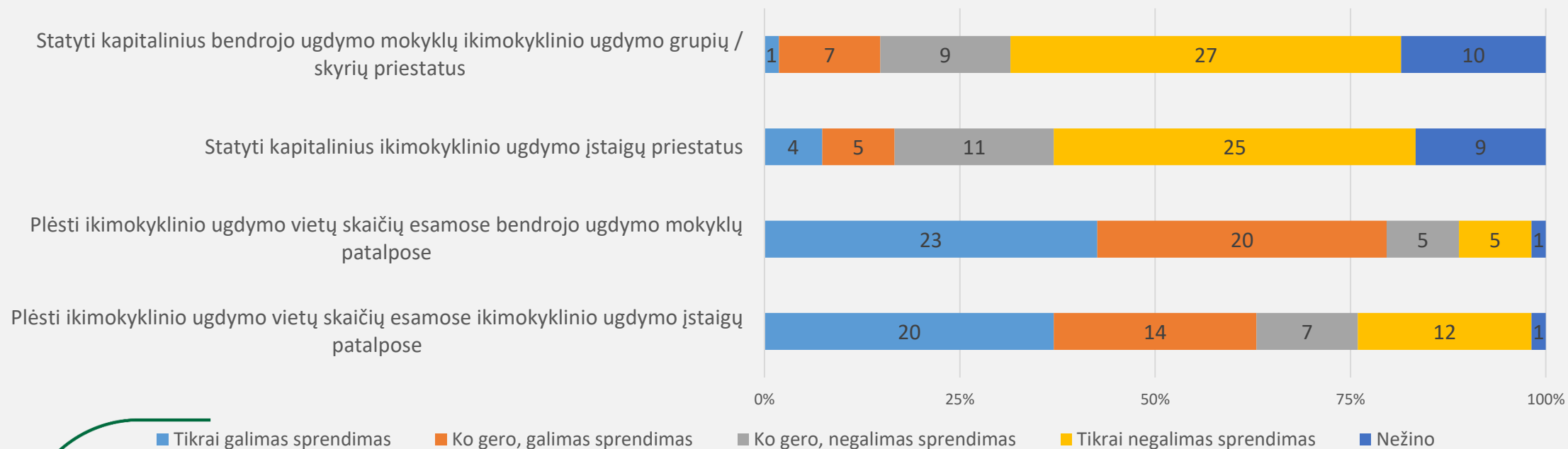
- Vidutinis mokytojų amžius mažiau, nei 35,0 metai
- Vidutinis mokytojų amžius nuo 35,0 iki 39,9 metų
- Vidutinis mokytojų amžius 40,0 ir daugiau metų
- Savivaldybėje neveikia nevalstybinės ugdymo įstaigos, arba mokytojų vidutinio amžiaus paskaičiuoti neįmanoma



# Savivaldybės pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus pokytį

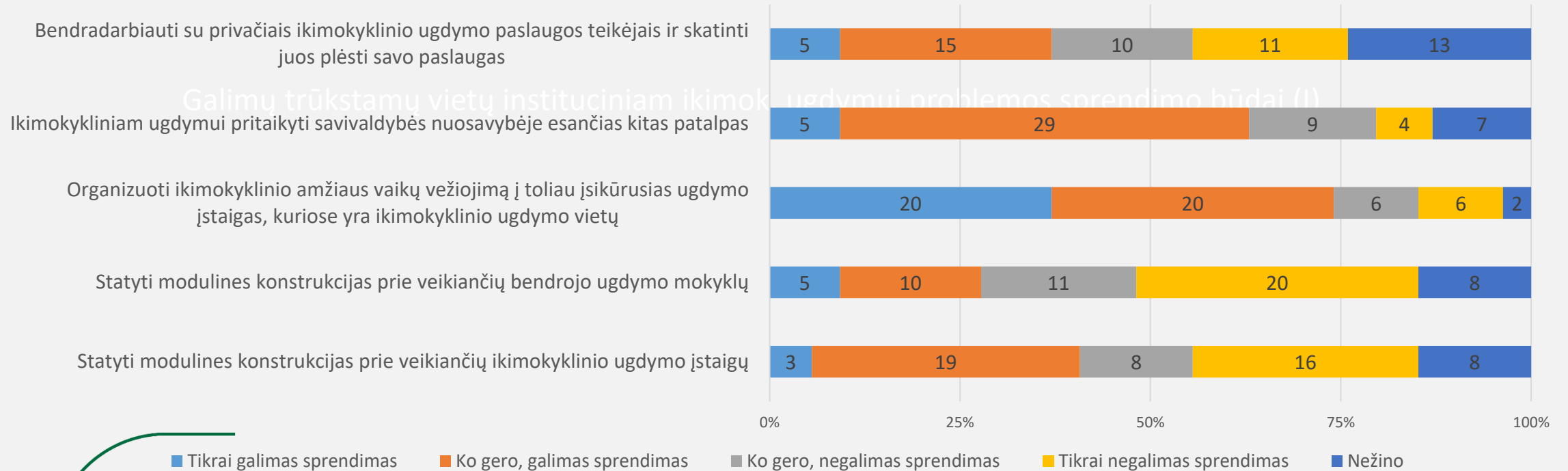


# Galimų trūkstamų vietų instituciniam ikimok. ugdymui problemos sprendimo būdų įvertinimas (I)





# Galimų trūkstamų vietų instituciniam ikimok. ugdymui problemos sprendimo būdų įvertinimas (II)



# Tikėtini trūkstamų vietų instituciniam ikim. ugdymui problemos sprendimo būdai miestų savivaldybėse

- ikimokyklinio ugdymo vietų esamose ikimokyklinio ugdymo įstaigų patalpose skaičiaus didinimas;
- bendradarbiavimas su privačiais ikimokyklinio ugdymo paslaugos teikėjais skatinant juos plėsti savo paslaugas;
- savivaldybės nuosavybėje esančių kitų patalpų pritaikymas ikimokykliniam ugdymui.

# Tikėtini trūkstamų vietų instituciniam ikim. ugdymui problemos sprendimo būdai žiedinėse savivaldybėse

- ikimokyklinio ugdymo vietų esamose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose skaičiaus didinimas;
- savivaldybės nuosavybėje esančių kitų patalpų pritaikymas ikimokykliniam ugdymui.

# Tikėtini trūkstamų vietų instituciniam ikim. ugdymui problemos sprendimo būdai didžiosiose kaimiškiose savivaldybėse

- ikimokyklinio amžiaus vaikų vežiojimo į toliau įsikūrusias ugdymo įstaigas, kuriose yra ikimokyklinio ugdymo vietų, organizavimas;
- ikimokyklinio ugdymo vietų skaičiaus esamose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose plėtra;
- ikimokyklinio ugdymo vietų skaičiaus esamose ikimokyklinio ugdymo įstaigų patalpose plėtra.

## Tikėtini trūkstamų vietų instituciniam ikim. ugdymui problemos sprendimo būdai mažosiose savivaldybėse

- ikimokyklinio ugdymo vietų skaičiaus esamose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose plėtra;
- ikimokyklinio amžiaus vaikų vežiojimo į toliau įsikūrusias ugdymo įstaigas, kuriose yra ikimokyklinio ugdymo vietų, organizavimas;
- ikimokyklinio ugdymo vietų esamose ikimokyklinio ugdymo įstaigų patalpose skaičiaus didinimas;
- savivaldybės nuosavybėje esančių kitų patalpų pritaikymas ikimokykliniam ugdymui.

# Situacijos Lietuvos savivaldybėse modeliavimo rezultatai (I)

- 2022 m. 49 Lietuvos savivaldybėse atsirastų naujų ikimokyklinio ugdymo grupių, 2023 m. - 26 Lietuvos savivaldybėse, 2024 m. – 20 savivaldybių.
- 2022 m. Lietuvoje reikėtų 370 naujų ikimokyklinio ugdymo grupių (2023 m. – 63 grupių, 2024 m. – 40 grupių.)
- Miestų savivaldybėse 2022 m. reikėtų 113 naujų ikimokyklinio ugdymo grupių (Vilniuje – 80 grupių). Žiedinėse savivaldybėse – 70 grupių, didžiosiose kaimiškosiose savivaldybėse – 143 grupes, mažosiose savivaldybėse – 44 grupes.

## Situacijos Lietuvos savivaldybėse modeliavimo rezultatai (II)

- 2022 m. savivaldybių administracijos, ugdymo įstaigos savo jėgomis rastų 174 naujus arba persikvalifikavusius ikimokyklinio ugdymo mokytojus.
- miestų savivaldybėse būtų galima rasti 12 naujų ikimokyklinio ugdymo mokytojų (11 proc.),
- žiedinėse savivaldybėse būtų galima rasti 17 naujų mokytojų (24 proc.),
- didžiosiose kaimiškose savivaldybėse būtų galima rasti 100 naujų mokytojų (70 proc.),
- mažosiose savivaldybėse būtų galima rasti 45 mokytojus (102 proc.).

## Situacijos Lietuvos savivaldybėse modeliavimo rezultatai (III)

- 43 savivaldybių atstovai nurodė, kad jiems iš viso reikėtų 220 naujų pagalbos mokiniui specialistų.
- Miestų savivaldybėse reikėtų 8 naujų pagalbos mokiniui specialistų, žiedinėse savivaldybėse – 26 specialistų, didžiosiose kaimiškose savivaldybėse – 138 specialistų, o mažosiose savivaldybėse – 48 specialistų.
- 2022 m. savivaldybių administracijų darbuotojai savarankiškai tikrai nesurastų 163 pagalbos mokiniui specialistų.
- Reikėtų 194 naujų mokyklinių autobusų.





# Ačiū už dėmesį!

K. Kalinausko g. 7, Vilnius, LT-03106  
albinas.kalvaitis@nsa.smm.lt

