

## **BENDROJO UGDYMO MOKYTOJŲ DARBO KRŪVIO IR VEIKLOS SUDĖTINGUMO KRITERIJŲ NUSTATYMO REKOMENDACIJOS**

1. Bendrojo ugdymo mokytojams kontaktinės valandos skiriamos

- 1.1. Formaliajam ugdymui (pamokoms).
- 1.2. Neformaliajam ugdymui.
- 1.3. Kitam tiesioginiam darbui su mokiniais.

Kontaktinės valandos skiriamos tik mokyklos ugdymo planui įgyvendinti ir **paskirstomos mokymosi dienų skaičiui**.

2. Kontaktinių valandų paskirstymas pagal dalyką/dalykų grupes ir vietovę, kurioje yra mokykla ar kitus šiame apraše nesančius, bet mokykloje sutartus kriterijus, nustatomas **kolektyvinėje sutartyje ir (ar) vidaus ar darbo tvarkos taisyklėse**.

3. Bendrojo ugdymo mokytojams nekontaktinės valandos skiriamos:

3.1. Funkcijoms, susijusioms su kontaktinėmis valandomis, vykdyti:

- 3.1.1. **pasiruošimui;**
- 3.1.2. mokinių **pasiekimų vertinimui ir informavimui;**
- 3.1.3. **profesiniam tobulėjimui.**

3.2. Funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, vykdyti:

- 3.2.1. su **mokiniais;**
- 3.2.2. su **pedagoginiais darbuotojais;**
- 3.2.3. su **vaiko atstovais;**
- 3.2.4. su **mokyklos partneriais;**
- 3.2.5. su **klasės vadovo** veiklomis;
- 3.2.6. atlikti kitus mokykloje sutartus darbus.

Mokykloje pagal aukščiau įvardytas kryptis sutartas konkrečių veiklų sąrašas nustatomas **kolektyvinėje sutartyje ir (ar) vidaus ar darbo tvarkos taisyklėse**.

Nekontaktinės valandos kiekvienam mokytojui numatomos ir **paskirstomos vieneriems mokslo metams (išskyrus mokytojo atostogų laikotarpį)**.

4. Mokytojams, kuriems yra pripažintos **aukštesnio lygmens kompetencijos** (pereinamuoju laikotarpiu – suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija), siūloma skirti mažiau kontaktinių valandų, numatant jų pareigybės aprašyme daugiau funkcijų, susijusių su kita ugdomąja veikla - veiklomis mokyklos bendruomenei.

5. Mokyklų vidaus teisės aktuose nustatomi atvejai, kai dėl veiklos pobūdžio **dalį sulygtų darbo funkcijų/veiklų mokytojai atlieka ne darbovietėje**, bet kitose jiems priimtinoose vietose.

6. Nesant galimybės sudaryti pilno etato, jį galima **skaidyti į ketvirtadalį, pusę ir tris ketvirtadalius**.

## 7. Mokytojų veiklos sudėtingumo kriterijai:

- mokyklų lietuvių kalba pradinių klasių mokytojams, jei klasėje mokosi 10 ir daugiau mokinių ir iš jų ne mažiau kaip 50 procentų nemoka valstybinės kalbos;
- mokyklų tautinės mažumos kalba mokytojams, mokantiems dalykus lietuvių kalba;
- mokytojams, jeigu Mokyklos vaiko gerovės komisijos sprendimu mokiniui reikalinga pagalba, bet darbui klasėje nėra galimybių paskirti mokytojo padėjėjo;
- mokytojams, ugdantiems ne mažiau kaip 2 mokinius klasėje (grupėje), kuriems teisės aktų nustatyta tvarka yra nustatyti vidutiniai, dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai;
- tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigų mokyklų, socializacijos centrų, jaunimo mokyklų mokytojams ir mokytojams, ugdantiems mokinius, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė;
- mokytojams, ugdantiems daugiau mokinių klasėje (grupėje), nei nustatyta.

Jeigu mokytojo veiklos sudėtingumas yra laikino pobūdžio, nustatytą laikotarpį prie pareiginės algos mokama priemoka.

Jeigu mokytojo veiklos sudėtingumas yra nuolatinio pobūdžio, darbo laikotarpiu nustatyta dalimi yra didinamas pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas.