

**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO MINISTERIJA**  
**ETATINIO MOKYTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO DARBO GRUPĖS POSĖDŽIO**  
**PROTOKOLAS**

2017-09-14

Vilnius

Posėdis įvyko 2017 m. rugsėjo 11 d. 9.00–13.00 val. Švietimo ir mokslo ministerijos Šviesiojoje salytėje (A. Volano g. 2, 238 kab.).

Posėdžio pirmininkas – Aidas Aldakauskas.

Posėdžio sekretorė – Stanislava Strolaitė.

Dalyvavo darbo grupės nariai: Audrius Jurgelevičius, Jonas Mickus, Vytautas Silvanavičius, Stanislava Strolaitė, Jurgita Šerpatauskienė, Vilma Bačkiūtė, Kristina Markelienė, Gintarė Petkevičienė. Pagal įgaliojimus – Valė Urbelienė vietoj Rolando Kučiausko. Kviestiniai nariai: Daina Kiršanskienė – Vilniaus statybininkų rengimo centro direktoriaus pavaduotoja, Aldona Vilkelienė – Muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos prezidentė, Aldona Skruibytė – Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos direktorė, Gitana Viganaušienė – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro direktoriaus pavaduotoja, Viktoras Blinovas – Vilnius Baltupių progimnazijos direktorius.

Darbotvarkė:

1. Dėl etatinio profesijos mokytojų darbo apmokėjimo.
2. Dėl etatinio neformaliojo švietimo mokytojų darbo apmokėjimo.
3. Dėl kito posėdžio datos ir planuojamų aptarti klausimų.

1. SVARSTYTA. Etatinis profesijos mokytojų darbo apmokėjimas.

A. Aldakauskas pasiūlė ieškoti etatinio profesijos mokytojų darbo apmokėjimo nuostatų su etatinio bendrojo ugdymo mokytojų darbo apmokėjimo nuostatomis.

D. Kiršanskienė informavo, kad profesijos mokytojai dirba nuo 36 iki 42 savaitių per mokslo metus ir jiems skaičiuojamos metinis pamokų skaičius. Pažymėjo, kad etatinį bendrojo ugdymo mokytojų darbo apmokėjimo modelį galima pritaikyti profesijos mokytojams, tik reikėtų peržiūrėti kontaktinių valandų skaičius. Jei ribosime kontaktinių valandų skaičių pradedantiesiems profesijos mokytojams, tai bus sunku surasti profesijos mokytojų.

A. Aldakauskas pristatė profesijos galimai atliekamas veiklas:

1. Ruošti metodinę medžiagą savo vedamoms teorinėms pamokoms ir praktinėms pamokoms:
  - šiuo metu visa metodinė medžiaga verčiama į IS duomenų bazę, tai atlieka pats profesijos mokytojas;
  - ruoštis atsakingai praktiniams užsiėmimams, nes jis atsako už mokinių gaminamos produkcijos ar atliekamos paslaugos kokybę;
  - ruošti ataskaitas buhalterijai apie praktinio mokymo metu sunaudotas medžiagas;
  - dalyvauti kompetencijų vertinimo egzaminų komisijos darbe;
  - dalyvauti organizuojant brandos technologijų egzamino veiklas (tik papildomu laiku su mokiniais ruošiamas technologijos egzamino praktinis darbas).
2. Grupės auklėtojo darbas.
3. Dalyvauti Metodinės komisijos darbe.
4. Darbo grupės narys:
  - įvairiausioms darbo organizavimo tvarkoms sudaryti;
  - mokymo programoms atnaujinti;
  - profesinio mokymo įstaigos ir viešiesiems renginiams organizuoti.
5. Mokytis, kelti savo profesinę kvalifikaciją.

6. Atlikti pavestas profesinio orientavimo veiklas.
7. Papildomai po pamokų ruošiami mokiniai respublikiniams, tarptautiniams konkursams.
8. Įvertinti moksleivių praktines žinias ir sugebėjimus, pravedant kontrolinius darbus.
9. Vadovauti gamybinei praktikai pagal mokymo programas ir tarififikacijas.
10. Atsakyti už grupės moksleivių gaminamos produkcijos kokybę.
11. Profesinio mokymo proceso darbo vietoje stebėsena.
12. Įmonių, kuriose pirminio profesinio mokymo programų mokiniai atlieka praktiką, mokymąsi darbo vietoje arba pameistrystės būdu, atstovais.
13. Sektorinių praktinio mokymo centrų veikloms vykdyti.

A. Jurgelevičius pastebėjo, kad profesijos mokytojui surašyta labai daug veiklų, daugiau nei bendrojo ugdymo mokytojui. Didžiausias skirtumas tarp profesijos mokytojo ir bendrojo ugdymo mokytojo yra, kad profesijos mokytojas rengia programas, mokymo priemones, vadovauja praktikai.

A. Aldakauskas pažymėjo, kad profesijos mokytojų etato struktūra gali būti tokia pati kaip ir bendrojo ugdymo mokytojų: kontaktinės valandos, nekontaktinės valandos funkcijoms, susijusioms su kontaktinėmis valandomis ir nekontaktinės valandos funkcijoms, susijusioms su veikla profesinio mokymo įstaigos bendruomenei, vykdyti. Jis pasiūlė, kad profesijos mokytojų kontaktinių valandų vidurkis per metus turėtų būti 900 (21 val. per savaitę).

V. Silvanavičius pasiūlė, kad profesijos mokytojams kontaktinių valandų vidurkis per savaitę būtų

20. V. Silvanavičiaus siūlymui pritarė A. Jurgelevičius.

A. Aldakauskas pasiūlė, kad pradedančiojo profesijos mokytojo kontaktinių valandų skaičius būtų 650–950, kitų profesijos mokytojų – 650–1150.

Darbo grupės nariai, atstovaujantys profesinėms sąjungoms, siūlo, kad profesijos mokytojams būtų nustatytas 840 kontaktinių valandų per metus vidurkis ir pradedančiajam profesijos mokytojui būtų nustatytas 670–840 val., kitiems profesijos mokytojams 670–1010 val. per metus vidurkis.

D. Kiršanskienė pasiūlė profesijos mokytojams nustatyti didesnę maksimalų kontaktinių valandų skaičių. Taip pat ji pasiūlė neriboti kontaktinių valandų skaičiaus pradedantiesiems mokytojams.

NUTARTA. Bendru sutarimu kitą posėdį balsuoti dėl pateiktų alternatyvų profesijos mokytojų kontaktinių valandų vidurkio ir kontaktinių valandų „šakučių“:

- I alternatyva. Kontaktinių valandų vidurkis per metus – 900 val.;
- II alternatyva. Kontaktinių valandų vidurkis per metus – 840 val.;
- I alternatyva. Pradedantiesiems mokytojams kontaktinių valandų „šakutės“ – 670–840 val., kitiems mokytojams kontaktinių valandų „šakutės“ – 650–1150 val.;
- II alternatyva. Pradedantiesiems mokytojams kontaktinių valandų „šakutės“ – 670–840 val., kitiems mokytojams kontaktinių valandų „šakutės“ – 670–1010 val.

2. SVARSTYTA. Etatinis neformaliojo švietimo mokytojų darbo apmokėjimas.

A. Vilkelienė pažymėjo, kad rengiamas etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelis netinka neformaliojo švietimo mokytojams, nes neformaliojo švietimo įstaigos finansuojamos iš savivaldybių biudžetų. Įvedus etatinį neformaliojo švietimo mokytojų darbo apmokėjimą savivaldybės turėtų pridėti 30 proc. lėšų darbo užmokesčiui. O tai nerealu. Dabar neformaliojo švietimo mokytojai beveik neturi nekontaktinių valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, vykdyti.

V. Silvanavičius atkreipė dėmesį, kad neformaliojo švietimo mokytojai turėtų gauti atlygį už visus atliekamus darbus.

A. Aldakauskas pasiūlė, kad neformaliojo švietimo pedagogui etato kontaktinių valandų vidurkis būtų 22 val.

V. Silvanavičius pasiūlė, kad neformaliojo švietimo pedagogui etato kontaktinių valandų būtų vidurkis 20 val. mieste ir 18 val. kaime.

G. Viganauskienė pritarė siūlymui, kad neformaliojo švietimo pedagogui etato kontaktinių valandų vidurkis būtų 22 val.

A. Jurgelevičius pasiūlė, kad neformaliojo švietimo pedagogui etato kontaktinių valandų vidurkis būtų 20 val.

A. Aldakauskas pasiūlė, kad pradedančiojo neformaliojo švietimo mokytojo kontaktinių valandų skaičius būtų 16–22, o kitų mokytojų – 16–28.

V. Silvanavičius nuomone, 28 kontaktinės valandos per daug, jis siūlo 16–24 val.

NUTARTA. Bendru sutarimu kitą posėdį balsuoti dėl pateiktų alternatyvų neformaliojo švietimo mokytojų kontaktinių valandų vidurkio ir kontaktinių valandų „šakučių“:

– I alternatyva. Kontaktinių valandų vidurkis per savaitę – 22 val.;

– II alternatyva. Kontaktinių valandų vidurkis per savaitę – 20 val.;

– I alternatyva. Pradedantiesiems mokytojams kontaktinių valandų „šakutės“ – 16–22 val., kitiems mokytojams kontaktinių valandų „šakutės“ – 16–28 val.;

– II alternatyva. Pradedantiesiems mokytojams kontaktinių valandų „šakutės“ – 16–20 val., kitiems mokytojams kontaktinių valandų „šakutės“ – 16–24 val.

J. Mickus paprašė į etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įstatymo modelio rengimą įtraukti dailės ir sporto mokyklų atstovus.

3. SVARSTYTA. Posėdžio apibendrinimas, kito posėdžio data ir planuojami aptarti klausimai.

SUTARTA:

1. Etatinis bendrojo ugdymo mokytojų darbo apmokėjimo modelis tinka profesijos mokytojams ir neformaliojo švietimo mokytojams.

2. Pabaigus kurti etatinį bendrojo ugdymo, profesijos ir neformaliojo švietimo mokytojų darbo apmokėjimo modelį peržiūrėti ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo mokytojų etato struktūrą.

3. Kitas posėdis vyks 2017 m. rugsėjo 28 d. 13 val.

4. Kitą posėdį balsuoti dėl pateiktų alternatyvų profesijos mokytojų ir neformaliojo švietimo mokytojų kontaktinių valandų etate vidurkio ir kontaktinių valandų „šakučių“ ir peržiūrėti nekontaktinių valandų, funkcijoms susijusioms su kontaktinėmis valandomis, vykdyti, nekontaktinių valandų, funkcijoms susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei vykdyti procentus.

5. Pristatyti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo pakeitimo rengimo logiką.

Posėdžio pirmininkas

Aidas Aldakauskas

Posėdžio sekretorė

Stanislava Strolaitė