

# LIETUVOS MOKININIŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO CENTRAS

## DIREKTORIUS

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

Vilnius

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Centro veiklos tikslas** – vykdyti ir įgyvendinti valstybės politiką neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ir profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) srityse.

**Centro misija** – plėtoti NVŠ sistemą, užtikrinančią aktyvų mokinių tobulėjimą, padedančią spręsti jaunų žmonių integravimosi į darbo rinką problemas, skatinančią pozityvią socializaciją ir mokymosi motyvaciją, leidžiančią atrasti mokiniams alternatyvias kūrybinio ugdymosi galimybes.

**Centras vykdo 12 Valstybinės švietimo strategijos ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo įgyvendinimo priemonių:**

1.1 Modernizuoti mokyklų pastatus, erdves, priemones ir transportą (ES 2014–2020 m.) (3.1.6);

1.2 Sudaryti galimybes gabiems ir talentingiems vaikams papildomai mokytis ir bendrauti (3.3.3);

1.3 Įgyvendinti vaikų ir jaunimo socializacijos veiksmus (3.3.6);

1.4 Tobulinti neformalųjų vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą (3.4.1);

1.5 Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (3.4.2);

1.6 Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą (3.3.5);

1.7 Plėtoti neformalųjų vaikų švietimą ir rezultatų pripažinimą (3.4.4.). Mokyti vaikus plaukti ir saugiai elgtis vandenyje bei prie vandens (TVP-Sportas);

1.8 Plėtoti kūryba paremtas partnerystes, kūrybingumą ugdančias programas ir metodus visais švietimo lygmenimis;

1.9 Į mokymosi visą gyvenimą skatinimą orientuotų veiklų plėtra ir profesinės karjeros planavimo paslaugų teikimas (4.1.2.);

1.10 Administruoti Kultūros paso paslaugas;

1.11 Organizuoti mokinių ir studentų techninės kūrybos konkursus aerokosmoso technologijų kūrimo ir taikymo srityse.

1.12. Prisidėti prie Tautinio paveldo produktų apsaugos, jų rinkos ir amatų plėtros 2012–2020 metų programos įgyvendinimo.

Daugiau informacijos Centro metinėje ataskaitoje, pateiktoje [www.lmnsc.lt](http://www.lmnsc.lt)

Strateginiai Centro uždaviniai darniai atsispindi Centro metiniuose veiklos rezultatuose.

Uždavinys – vykdyti ir įgyvendinti valstybės politiką neformaliojo vaikų švietimo srityje.

Rezultatas - NVŠ prieinamumas 2018 m. siekia iki 56, 85 proc. visoje šalyje.

Uždavinys - organizuoti neformalųjų vaikų švietimą bei ugdymo karjerai veiklą, kelti mokytojų kvalifikaciją bei užtikrinti NVŠ kokybės stebėseną.

Rezultatas – iš viso per 500 renginių per metus, apie 150 000 dalyvių: 5 NVŠ sistemos apžvalgos, dalyvių apklausų rezultatai bei rekomendacijos; profesinio orientavimosi, informavimo ir įveiklinimo paslaugos - 120 renginių, 2239 dalyviai bei 5 programos karjeros ugdymui specialistams; 103 kvalifikacijos seminarai, 2639 dalyviai.

Uždavinys: *Tobulinti neformalaus švietimo prieinamumą, įvairovę, kurti patrauklią informacinę erdvę apie NVŠ.*

Rezultatas - Nacionaliniai ir tarptautiniai projektai (30), edukaciniai užsiėmimai (40), neakivaizdinės mokyklos (10), bendradarbiavimo sutartys (207), informaciniai pranešimai apie centro įgyvendinamas veiklas (internetinės prieigos, portalai, TV, radijas, kt. medija) – daugiau nei 700 pozicijų per metus.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Teikti pagalbą neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) sistemos dalyviams, užtikrinant NVŠ plėtrą per paslaugų įvairovę, prieinamumą ir kokybę	Sklandus tikslinis NVŠ programų finansavimas savivaldybėms, metodinės pagalbos ir rekomendacijų teikimas NVŠ paslaugų teikėjams, savivaldybių specialistams; inovatyvių NVŠ paslaugų pasiūla mokiniams; kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla NVŠ mokytojams	Ne mažesnė kaip 45 proc. Lietuvos mokinių įtrauktis į NVŠ programas; Ne mažiau kaip 500 NVŠ mokytojų dalyvavo Centro kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; Ne mažiau 3 rekomendacijų NVŠ sistemos dalyviams, grįstų duomenimis ir kokybiniais aspektais, sukūrimas; Ne mažiau 2 inovatyvių NVŠ paslaugų formų įdiegimas.	Lietuvos mokinių įtrauktis į NVŠ programas siekia 56,85 proc. (2018 m. ŠVIS viešosios statistikos duomenys). Centro indėlis - tikslinis NVŠ programų finansavimas savivaldybėms, metodinės pagalbos ir rekomendacijų teikimas NVŠ paslaugų teikėjams, savivaldybių specialistams. 5 NVŠ sistemos apžvalgos, dalyvių apklausų rezultatai bei rekomendacijos <a href="https://www.lmns.c.lt/tyrimai-analizes-ir-apzvalgos/">https://www.lmns.c.lt/tyrimai-analizes-ir-apzvalgos/</a> . Centro kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 2639 NVŠ sistemos dalyviai. <i>Ivykdyta</i>
2. Formuoti institucines jungtis	Ne mažiau kaip 5 institucijų	Parengta nacionalinė gamtos mokyklos koncepcija.	Parengta Nacionalinė

<p>veikti ekologijos ir aplinkos apsaugos švietimo srityse, siekiant galimybių rinktis darnesnius veiklų būdus ir formas.</p>	<p>partnerystė formuojant nacionalinės gamtos mokyklos koncepciją.</p>		<p>gamtos mokyklos koncepcija bendradarbiaujant su užsienio partneriais ir Lietuvos regioninių parkų Gamtos mokyklomis, 1 vnt. Pasirašyta projekto „Kraštovaizdžio vertybių apsauga ir pritaikymas pažinti (II)“ Nr. 05.4.1-APVA-V-016-01-0009 veiklos - <i>Nacionalinės gamtos mokyklos įrengimas – bendradarbiavimo sutartis tarp LMNŠC ir VSTT, 2018 m. liepos 8 d. Nr. F4-2018-077.</i> <i>Įvykdyta</i></p>
<p>3. Vykdyti, įgyvendinti ir optimizuoti švietimo politiką profesinio orientavimo srityje</p>	<p>Skaitmeninių profesinio orientavimo priemonių sukūrimas mokiniams; Išplėtotas ir efektyvus profesinio orientavimo paslaugų prieinamumas visoms tikslinėms grupėms.</p>	<p>Sukurta metodinė profesinio orientavimo priemonė 1-4 klasių mokiniams. Suteiktos profesinio orientavimo paslaugos ne mažiau kaip 30 proc. Lietuvos mokinių; Teikiamos nuotolinės konsultacijos Skype ne mažiau 100 mokinių. Parengta ugdymo karjerai stebėsenos ataskaita.</p>	<p>Karjeros specialistams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo pedagogams parengtos 5 programos. Suteiktos profesinio orientavimo paslaugos 15 proc. Lietuvos mokinių. Vykdoma nacionalinė Ugdymo karjerai stebėsenos, ataskaitai duomenis pateikė 506 mokyklos, duomenys</p>

			publikuojami <a href="http://www.mukis.lt">www.mukis.lt</a> . <i>Ivykdyta</i>
2.4. Efektyvinti galimybes gabiems ir talentingiems vaikams papildomai mokytis ir bendrauti	Mokinių olimpiadinio judėjimo savivaldybėse įvertinimas ir pokyčių inicijavimas; esamų nacionalinių priemonių turintis specialiujų ugdymosi poreikių vaikams kokybinė ir vadybinė analizė.	Parengta olimpiadinio judėjimo savivaldybėse stebėsenos ataskaita; Parengtas rekomendacijų projektas nacionalinių priemonių tobulinimui.	Parengta ataskaita bei rekomendacijos nacionalinių priemonių tobulinimui, 2019 m. sausio mėn. pristatoma visoms su mokinių olimpiadinio judėjimu susijusiomis šalims. <i>Ivykdyta</i>
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Vykdyti, įgyvendinti ir optimizuoti švietimo politiką profesinio orientavimo srityje	Užduotis įgyvendinta mažesne apimtimi (PO paslaugas gavo mažiau nei 30 proc. Lietuvos mokinių), nes Centrai pateikus Švietimo ir mokslo ministerijai projektinį pasiūlymą „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“, numatytų veiklų įgyvendinimas didesne apimtimi atidėtas iki naujo Profesinio orientavimo tvarkos aprašo pateikimo ir patvirtinimo Vyriausybėje. Planuojama, kad projektas bus pradėtas įgyvendinti 2019 m. II ketv., derinant jo veiklas su nuo 2019 m. sausio 1 d. įsigaliosiančiu Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kultūros paso paslaugų Lietuvos pradinių klasių mokiniams koordinavimas. Kultūros paso paslaugomis 2018 m. pasinaudojo 104000 pradinių klasių mokinių iš 856 mokyklų, įgyvendintos 3665 edukacinės Kultūros paso programos.	Ženkliai padidėjo administravimo funkcijų ir operacijų.
3.2. Pasirašyta projekto „Kraštovaizdžio vertybių apsauga ir pritaikymas pažinti (II)“ Nr. 05.4.1-APVA-V-016-01-0009 veiklos - Nacionalinės gamtos mokyklos įrengimas – bendradarbiavimo sutartis tarp LMNČC ir VSTT, 2018 m. liepos 8 d. Nr. F4-2018-077.	Bus pradėta pastatų ir teritorijos, esančios Džiaugsmo g. 44 rekonstrukcijos darbai, siekiant kuo efektyviau įveikinti ten esančius infrastruktūros ir gamtos objektus, pritraukiant lankytojus gamtos auginio ugdymo stiprinimui nacionaliniu mastu.
3.3.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Darbo teisės kompetencijos
6.2.

Direktorius \_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Darbuotojas iš esmės įvykdė 2018 metų užduotis, todėl pasiekti rezultatai vykdant užduotis vertinami gerai. Siūloma skirti pastoviosios dalies kintamąją dalį – 25 procentus.*

(švietimo įstaigos savininko teises ir

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti ir įvertinti poreikį tarp NVŠ sistemos dalyvių inovatyvių ugdymo priemonių diegimui, mažinant atotrūkį tarp NVŠ kryptų ir programų turinio kokybei didinti.	Pasiūlos ir poreikių analizė inovatyvių priemonių diegimui neformaliojo ugdymo procesuose.	Parengtos pasiūlos ir poreikių tyrimo ataskaitos ne mažiau kaip 5 NVŠ kryptų programoms.
9.2. Atlikti Kultūros paso paslaugų finansavimo ir administravimo funkcijas	Sėkmingas Kultūros paso paslaugų koordinavimas	Kultūros paso paslaugomis pasinaudojo ne mažiau kaip 1000 Lietuvos mokyklų
9.3. Parengti Nacionalinės gamtos mokyklos techninį projektą	Nacionalinės gamtos mokyklos koncepcijos įgyvendinimas per techninius projektavimo sprendimus.	Parengtas Nacionalinės gamtos mokyklos techninis projektas
9.4. Atnaujinti Centro strateginį planą	Strateginio plano atnaujinimas atsižvelgiant į veiklos ir finansavimo pokyčius.	Parengtas Centro strateginis planas.

### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo pokyčiai.
10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)