

NACIONALINIS EGZAMINŲ CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindiniai Nacionalinio egzaminų centro darbo rezultatai

NEC darbo plane (https://www.nec.lt/failai/7812_NEC-veiklos-planas-2018-m_1.pdf) numatytos užduotys yra įvykdytos.

Organizuota ir įvykdyta 24 valstybinių, 14 mokyklinių brandos egzaminų, 1 kalbos įskaita ir 10 pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, atitinkamai parengti užduočių ir vertinimo instrukcijų komplektai. Sėkmingai įgyvendintas brandos darbas. Sėkmingai išbandytas naujas VBE kandidatų darbų elektroninis-nuotolinis vertinimo proceso modelis vertinant fizikos VBE ir IT VBE. Atnaujinta ir nuotoliniam vertinimui pritaikyta IT VBE programavimo dalies vertinimui skirta programinė įranga. VBE rezultatai paskelbti laikantis vertinimo proceso tvarkaraščio. Neplaninis darbas – atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros egzamino vykdymas: parengta ir sėkmingai lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamine panaudota elektroninė literatūros kūrinių chrestomatija (koreguota egzamino vykdymo instrukcija, organizuota pokyčių sklaida siekiant išvengti mokinių sumaišties egzamino metu). Išbandytas gamtos mokslų ir socialinių mokslų integruotų testų 10 klasėje vykdymas elektroniniu formatu.

Parengta bendroji VBE statistika (<http://www.egzaminai.lt/655/>), VBE lyginamoji statistika mokykloms, apibendrintos VBE rezultatų analizės (voratinklinės diagramos) savivaldybėms ir mokykloms, mokyklos abiturientų 2017–2018 mokslo metų pirmojo pusmečio dalykų išplėstinio/bendrojo kursų pažymių analizė remiantis VBE įvertinimais.

Įvykdytas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2, 4, 6 ir 8 klasėse (iš viso 42 testai) mokyklose ir savivaldybėse ir parengtos ataskaitos (58 savivaldybėms, 873 mokykloms, 103758 mokiniams). Savivaldybėms ir mokykloms parengtos trumposios ir išsamios ataskaitos. Neplaniniai darbai – parengti ir pateikti NMPP duomenys nacionalinei 2018 m. švietimo būklės apžvalgai, parengtas Kokybės krepšelio rodiklių aprašas, parengti ir pateikti VBE ir NMPP duomenys Kokybės krepšeliui, parengtos 2018 m. 6 ir 8 kl. mokyklų ir mokinių, dalyvavusių NMPP keliuose cikluose pasiekimų pokyčio ataskaitos (2882 rinkiniai).

Įvykdytas pagrindinis PISA 2018 tyrimas (364 mokyklos, 8722 mokiniai). Įvykdytas PISA 2018 finansinio raštingumo tyrimas (334 mokyklos, 1814 mokinių). Pateiktos tarptautinio tyrimo centro reikalaujamos ataskaitos (~30), parengtos individualios rezultatų analizės pagrindiniame PISA 2018 tyrime dalyvavusioms mokykloms (364 mokyklos). Įvykdytas EBPO TALIS tyrimas (195 mokyklos (mokyklų vadovai) ir 3862 mokytojai). Įvykdytas bandomasis TIMSS 2019 tyrimas (4 klasė: 37 mokyklos, 1245 mokiniai, 1146 mokinių tėvai, 68 mokytojai; 8 klasė: 36 mokyklos, 1260 mokinių, 299 mokytojai). Parengtas ir išleistas PIRLS 2016 atvirų užduočių leidinys. Neplaniniai darbai: parengtas, išleistas ir išsiųstas dalyvaujančioms mokykloms OECD PISA 2018 tyrimo lankstinukas, išleisti 3 informaciniai „OECD PISA 2015. Rezultatai trumpai“ leidiniai.

Parengtos užduotys ir 5 kartą įvykdytas Nacionalinis gamtamokslinio ir matematinio raštingumo konkursas, parengtos užduotys ir pirmą kartą įvykdytas Nacionalinis loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas pradinio ugdymo 3-4 klasėms.

Įgyvendinamas pasirašytas bendradarbiavimo susitarimas su Lenkijos Centrine egzaminų komisija, įvyko vertimų redagavimo susitikimas.

Organizuota po 5 kiekvienos kategorijos valstybinės kalbos mokėjimo ir 5 LR Konstitucijos pagrindų egzaminus.

Parengta paraiška, suderinti reikiami dokumentai, pasirašyta sutartis ir pradėtas įgyvendinti valstybės projektas „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas (09.2.1.-ESFA-V-706-02-0001). Patvirtintas Projekto pirkimų planas, įvykdyta 20 proc. pirkimų. Panaudota 5 proc. Projekto finansavimui skirtų lėšų. Paskelbtos bandomosios e-testavimo užduotys (<https://beta.testgen.lt/tao/Main/login>).

Įvykdyti fizinės saugos reikalavimai ir gautas iš Valstybės saugumo departamento fizinės saugos atitikimo Valstybės ir tarnybos paslapčių įstatymo reikalavimams pažymėjimas.

NEC ištekliai

2018 metais Centrai patvirtinti 33,5 etatai, iš jų 25 pedagoginių ir 8,5 kitų darbuotojų.

2018 metais (įskaitant patikslinimus) NEC išlaidoms patvirtinta sąmata 790,7 tūkst. eurų, iš jų darbo užmokesčiui 414,0 tūkst. eurų, socialinio draudimo įmokoms 126,7 tūkst. eurų. Metų pabaigoje liko nepanaudota 18,82 eurai ir buvo gražinti į valstybės biudžetą. 188,7 tūkst. eurų buvo skirti apmokėjimui už 2018 metų valstybinių brandos egzaminų vertinimą ir pasiruošimui 2019 metų brandos egzaminų sesijai.

2018 metais įvairioms programoms vykdyti iš Švietimo ir mokslo ministerijos centralizuotų lėšų skirta (įskaitant patikslinimus) 1125,6 tūkst. eurų, iš jų brandos egzaminams vykdyti 811,0 tūkst. eurų, tarptautiniams tyrimams vykdyti 113,0 tūkst. eurų, tarptautinio OECD PIAAC tyrimo dalyvio mokesčiui apmokėti 85,2 tūkst. eurų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduotims rengti ir sąsiuviniams spausdinti 30,0 tūkst. eurų, valstybinių brandos egzaminų vertintojų mokymų organizavimui, nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo ir loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursų organizavimui bei kitiems pavedimams vykdyti 86,4 tūkst. eurų. Metų pabaigoje nepanaudota centralizuotų lėšų suma sudarė 160,44 eurų.

2018 metais 2,9 tūkst. eurų gauta tarptautinio pedagogų tyrimo TALIS darbams atlikti iš grantų Nr. 581930-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA3-TALIS.

2018 metais NEC už suteiktas paslaugas gavo pajamų 44 tūkst. eurų, patvirtinta sąmata metams (įskaitant patikslinimus) buvo 44,0 tūkst. eurų. Pajamos buvo gautos už konkurso „Kengūra“ organizavimą ir vykdymą (12,3 tūkst. eurų), už Tarptautinio penkiolikmečių finansinio raštingumo tyrimo atlikimą (15,5 tūkst. eurų), analizių mokykloms rengimą (5,5 tūkst. eurų), už nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų lyginamąją analizę (10,7 tūkst. eurų). Iš gautų pajamų buvo padengta dalis NEC išlaidoms patirtų išlaidų (ilgalaikiam turtui įsigyti 1,9 tūkst. eurų, transporto remontui 2,0 tūkst. eurų, viešųjų pirkimų specialisto paslaugų įsigijimui 1,5 tūkst. eurų).

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir vykdyti įskaita, brandos egzaminus ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (PUPP).	Sklandžiai organizuoti ir įvykdyti įskaita, brandos egzaminus ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą: • sukurti ir išbandyti naują VBE kandidatų darbų vertinimo proceso modelį (nuotolinis, elektroninis-nuotolinis), kad, ilgėjant ugdymo procesui mokyklose, VBE kandidatų darbų vertinimas kiek įmanoma mažiau jam trukdytų;	Parengtos, išspausdintos PUPP ir mokyklinių brandos egzaminų užduotys iki balandžio 15 d. Laiku pagal BE tvarkaraštį parengtos, išspausdintos ir supakuotos valstybinių brandos egzaminų užduotys. Laiku įvykdyti vertinimo procesai ir paskelbti rezultatai. Mokykloms, suvedusioms mokinių rezultatus, parengti PUPP profiliai.	Įvykdyta. Organizuota ir įvykdyta 24 valstybinių, 15 mokyklinių brandos egzaminų, 1 kalbos įskaita ir 10 pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, atitinkamai parengti užduočių ir vertinimo instrukcijų komplektai. Rezultatai paskelbti laikantis vertinimo proceso tvarkaraščio – iki liepos 20 d. PUPP profiliai parengti 200 mokyklų. Sėkmingai išbandytas naujas VBE kandidatų darbų vertinimo proceso modelis vertinant fizikos VBE ir IT VBE. VBE kandidatų darbų vertintojų apmokėjimo tvarka pritaikyta elektroniniam nuotoliniam vertinimui. Naujas BE užduočių rengimo modelis taikomas užsienio kalbų VBE.

	<ul style="list-style-type: none"> • VBE kandidatų darbų vertintojų apmokėjimo tvarką pritaikyti naujam vertinimo proceso modeliui; • išbandyti naują egzaminų užduočių rengimo modelį, kai užduočių rengėjai perkami atskiroms užduoties dalims parengti. 		
1.2. Vykdyti nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus (NMPP).	<p>Sklandžiai įvykdyti nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai ir pradėta rengtis 2019 NMPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numatytas naujas NMPP užduočių rengimo, testavimo vykdymo ir rezultatų skaičiavimo modelis; • pasirengta 2019 m. išbandyti NMPP elektroninį vykdymą. 	<p>NMPP užduočių vertimas į lenkų kalbą patikrintas Lenkijos centrinės egzaminų komisijos atstovų.</p> <p>NMPP užduotys išspausdintos, supakuotos ir atiduotos savivaldybėms.</p> <p>Birželį parengtos mokinių, mokyklų ir savivaldybių trumposios ataskaitos, o iki spalio 25 d. – išsamios ataskaitos.</p> <p>Pasirengta 2019 m. išbandyti naujus NMPP užduočių rengimo, testavimo vykdymo ir rezultatų skaičiavimo modelius (2019 m. 8 klasėje išbandyti bent vieno dalyko NMPP elektroninį vykdymą).</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>NMPP užduotys recenzuotos išorinių ekspertų ir ŠMM specialistų.</p> <p>Remiantis 2017 m. sausio 16 d. susitarimu tarp NEC ir Lenkijos Centrinės egzaminų komisijos, NMPP užduočių vertimas į lenkų kalbą patikrintas Lenkijos Centrinės egzaminų komisijos atstovų.</p> <p>NMPP užduotys laiku (iki pasitarimo savivaldybėms, kad nereikėtų siųsti paštu) išspausdintos, supakuotos ir atiduotos savivaldybėms.</p> <p>Parengtos 105572 mokinių, 5735 klasių, 875 mokyklų ir 58 savivaldybių trumposios ir išsamios ataskaitos ir pateiktos adresatams.</p> <p>2019 m. bus išbandomas 8 klasės NMPP integruotas matematikos ir gamtos mokslų testas.</p>
2.3. Vykdyti brandos darbą.	Sklandžiai įvykdyti brandos darbo vertinimo procesai.	<p>Organizuotas konsultavimas dėl brandos darbo.</p> <p>Sklandžiai įvykdytas brandos darbų patikrinimas sutapčių patikrinimo programa ir ataskaitų pateikimas brandos darbų vadovams.</p> <p>Įvykdytas dalies parengtų brandos darbų perversinimas ir parengta trumpa ataskaita.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Organizuotas konsultavimas dėl brandos darbo nuo pat pradinio brandos darbo etapo.</p> <p>Sklandžiai įvykdytas brandos darbų (248) patikrinimas sutapčių patikrinimo programa ir ataskaitų pateikimas brandos darbų vadovams.</p> <p>Įvykdytas visų parengtų brandos darbų perversinimas ir parengta trumpa ataskaita.</p> <p>Parengtos metodinės rekomendacijos kaip rengti ir vertinti brandos darbą..</p>
2.4. Pradėti kurti elektroninį užduočių banką.	Pradėtos kaupti užduotys elektroniniam užduočių bankui.	<p>Susitarta dėl elektroninio užduočių banko struktūros ir klausimų aprašų.</p> <p>Įvykdyti elektroninio užduočių banko platformos pirkimai.</p> <p>Yra bent 100 aprašytų užduočių banko klausimų.</p>	<p>Iš dalies įvykdyta.</p> <p>Susitarta dėl elektroninio užduočių banko struktūros ir klausimų aprašų.</p> <p>Baigiama rengtis elektroninio užduočių banko platformos pirkimui.</p> <p>Parengta 253 užduočių banko klausimai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykdyti elektroninio užduočių banko platformos pirkimai.	Kaip rizika buvo numatytas ESF remiamo projekto pradžios terminas. Projekto vykdymo sutartis pasirašyta balandžio 18 d., t. y. jau prasidėjus brandos egzaminų sesijai (balandžio 4 d.). Tai lėmė lėtesnius projekto pradžios įgyvendinimo tempus, taip pat įtakos turėjo nepatvirtinta Kaupiamojo vertinimo koncepcija ir sustabdyti Ugdymo plėtotės centro ugdymo turinio atnaujinimo darbai.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamine panaudota elektroninė literatūros kūrinių chrestomatija, parengta nauja lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminų vykdymo instrukcija ir organizuota pokyčių sklaida.	3.1. Sklandžiai įvykęs lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas sudarant galimybes mokiniams egzaminu metu pasitikrinti kūrinių citatas.
3.2. Inicijuotos diskusijos dėl lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų mokykloms; parengtas Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkos aprašas.	3.2. Tinkamai reglamentuotas lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų mokykloms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Kalbėjimas anglų kalba
6.2.

Nacionalinio egzaminų centro direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Darbo tarybos pirmininkas

Mindaugas Stundža

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Darbuotojas iš esmės įvykdė 2018 metų užduotis, todėl pasiekti rezultatai vykdant užduotis vertinami gerai. Siūloma skirti pastoviosios dalies kintamąją dalį – 30 procentų.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Organizuoti ir vykdyti įskaitą, brandos egzaminus ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (PUPP).	Sklandžiai organizuoti ir įvykdyti įskaitą, brandos egzaminus ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.	Parengtos, išspausdintos ir PUPP ir mokyklinių brandos egzaminų užduotys iki balandžio 15 d. Laiku pagal BE tvarkaraštį parengtos, išspausdintos ir supakuotos valstybinių brandos egzaminų užduotys. Laiku įvykdyti vertinimo procesai ir paskelbti rezultatai.
9.2. Vykdyti nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus (NMPP).	Sklandžiai įvykdyti nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai.	NMPP užduotys recenzuotos. NMPP užduočių vertimas į lenkų kalbą patikrintas Lenkijos centrinės egzaminų komisijos atstovų. NMPP užduotys išspausdintos, supakuotos ir atiduotos savivaldybėms. Sklandžiai įvykęs elektroninis NMPP 8 klasėje.
9.3. Įgyvendinti valstybės projektą „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“.	Sklandžiai įgyvendinamas projektas.	Projekto veiklos įgyvendinamos pagal planą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. VBE vertinimo procesų ir rezultatų skelbimo sklandumui įtakos gali turėti didelės dalies VBE vertinimo keitimas elektroniniu-nuotoliniu: sudėtingėja vertintojų darbas, reikalingas didesnis vertinimo proceso koordinavimas, didesnis finansavimas.

10.2. Išbandant elektroninį testavimą 8 klasėje gali atsirasti nenumatytų kliūčių – didelis dalyvių srautas, mokyklų pasirengimas, kompiuterinė technika, viešieji testavimo platformos pirkimai ir pan.

10.3. Nepatvirtinta Kaupiamojo vertinimo koncepcija, sustabdyti Ugdymo plėtotės centro ugdymo turinio atnaujinimo darbai, didelės apimties viešieji pirkimai gali lėtinti projekto įgyvendinimo veiklas.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)