

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Lietuvos vaikų ir jaunimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lietuvos vaikų ir jaunimo centro misija - Ugdyti sėkmingą žmogų, gebantį kurti, tobulėti ir būti aktyviu piliečiu visuomenėje.

Pagrindinė reguliari veikla:

1. Neformaliojo švietimo politikos formavimas ir įgyvendinimas;
2. Neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimas;
3. Neformaliojo švietimo renginių ir projektų vaikams ir jaunimui organizavimas;
4. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.

Pagrindiniai metų veiklos rodikliai:

1. Organizavome seminarus, forumus, tarptautinius mokymus, edukacines erdves respublikos pedagogų kvalifikacijai neformaliojo vaikų švietimo srityje kelti. Dalyvių skaičius renginiuose buvo : 8600 šalies švietimo sistemos darbuotojų;
2. Nacionaliniu lygmeniu koordinavome tarptautinės jaunimo apdovanojimo programos „The Duke of Edinburgh‘s International Award Lietuva“ įgyvendinimą;
3. Parengėme ir išbandėme LVJC NVŠ veiklų kokybės stebėsenos modelį, paremta mokiinių ir jų tėvų apklausa;
4. Koordinavome tarptautinį švietimo politikos eksperimentinį projektą “Mokymasis būti: socialinių, emocinių ir sveikatos įgūdžių vertinimo metodikų ir praktikos plėtojimas švietimo sistemose”;
5. Įgyvendintiname nacionalinę darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla“;
6. Stiprinome gebėjimų ugdymą mokyklose, rengdami pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas socialinio ir emocinio ugdymo srityje;
7. Rengėme ir publikavome pranešimus, straipsnius apie neformalųjį vaikų ir jaunimo švietimą, specializuotiems, švietimo temomis rašantiems, leidiniams, bendriems informacijos kanalams bei kanalams, skirtiems tėvų auditorijai;
8. Organizavome 35 nacionalinius ir tarptautinius renginius ir projektus. Dalyvių skaičius juose - 66 000.
9. Stiprinome tarptautinį bendradarbiavimą NVŠ organizavimo srityje, dalyvaudami Europos vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo institucijų asociacijos (EAICY) veikloje;
10. Organizavome UNESCO Veiksmo savaitės renginius;

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|--|
| <p>1.1 Suteikti pagalbą mokykloms nuosekliai ugdant moksleivių socialines ir emocines kompetencijas.</p> | <p>Prisidėti prie LR švietimo įstatymo 23 straipsnio nuostatų <i>“Ne rečiau kaip kartą per ketverius metus pedagoginiai darbuotojai privalo tobulinti kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.”</i> įgyvendinimo.</p> <p>Stiprinti socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymą mokyklose siekiant padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai panaudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, tapti sėkmingiems mokykloje ir gyvenime, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti sveiką bei atsakingą elgesį visuomenėje.</p> | <p>1. Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą, skirtą mokinių socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti, organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal šią programą. (2018 m. I ketv.)</p> <p>2. Organizuoti 10 kvalifikacijos tobulinimo renginių, apmokyta 200 Lietuvos pedagoginių darbuotojų. (2018 II-IV ketv.)</p> <p>3. Sukurti ir plėtoti vertinimo įrankius ir metodus skirtus socialinių, emocinių ir kompetencijų ugdymui bendrojo ugdymo mokyklose, padėsiančius įvertinti mokykloje vykdomų veiklų (programų, kvalifikacijos tobulinimo renginių, mokymų mokyklos bendruomenei) veiksmingumą. (2018 m. IV ketv.)</p> | <p>Įvykdyta</p> <p>1. Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, skirtą mokinių socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti.</p> <p>2. Organizuoti 10 kvalifikacijos tobulinimo renginių, apmokyta 688 pedagogų ir mokyklos administracijos atstovų. (2018 IV ketv.)</p> <p>3. Parengtas socialinių ir emocinių kompetencijų vertinimo klausimynas (pedagogai ir moksleiviai); Atliktas vertinimas 20 Lietuvos mokyklų (apklausoje dalyvavo 250 pedagogų ir 1375 moksleiviai anketų) (2018 m. III-IV ketv.)</p> |
| <p>1.2. Prisidėti prie Lietuvos Respublikos vystomojo bendradarbiavimo ir humanitarinės pagalbos įstatymo nuostatų įgyvendinimo, vykdamas su švietimo kaitos procesais susijusius projektus.</p> | <p>Vykdyti tęstinį projektą: <i>Parama nuo konflikto nukentėjusiems Rytų Ukrainos regionams švietimo srityje: “Kelyje į pokyčius 2017”</i></p> | <p>- Suorganizuotas edukacinis Ukrainos moksleivių vizitas Lietuvoje, kurio metu moksleiviai ugdysis kompetencijas, reikalingas, norint tapti naudingais savo visuomenės nariais, didesnę motyvacija siekti užsibrėžtų tikslų, atsiradus pozityvus požiūris į savo ir Ukrainos kaip lygiavertės ES</p> | <p>Įvykdyta</p> <p>- Suorganizuotas edukacinis Ukrainos moksleivių vizitas Lietuvoje, kurio metu moksleiviai ugdėsi kompetencijas, reikalingas, norint tapti nau-</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Ukrainos švietimo kokybės procesų gerinimo, vykdant vystomojo bendradarbiavimo projektus regionuose, nukentėjusiose nuo karinio konflikto.</p> | <p>Igyvendinti projektą „Parama nuo konflikto nukentėjusiems Rytų Ukrainos regionams švietimo srityje: neformalaus ugdymo kokybės užtikrinimas“ (2018-2020)</p> | <p>partnerės ateitį (II ketv. 20 moksleivių);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Septyniose Donecko ir Luhansko sričių mokyklose pagerintos moksleivių mokymosi sąlygos, atsiradusios naujos, ugdymo proceso modernizavimui būtinos įrangos. (I-II ketv.). - Su Lietuvos švietimo sistemos gerą patirtimi bus supažindinti regiono ugdymo įstaigų atstovai, paskatinta regiono švietimo bendruomenės diskusija apie Ukrainos švietimo sistemai būtinus pokyčius ir bendradarbiavimo su Lietuva galimybes. (II ketv. 60 asm.) <p>Apmokyta 20 asm. iš Kremenčuko r. kurie turės žinių ir gebėjimų moksleivių socialinio emocinio intelekto ugdymo srityje, gebės parengti kokybiškas ugdymo programas, konsultuoti kolegas. Parengti lektoriai apmokys savo kolegas, taip supažindindami su NU ir SEU mažiausiai 200 neformalaus ugdymo pedagogų. (II –IV ketv.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti mokymai, kuriuose dalyvaus 34 asmenys iš Kremenčuko r. už | <p>dingais savo visuomenės nariais. (II ketv. 20 moksleivių);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Septyniose Donecko ir Luhansko sričių mokyklose pagerintos moksleivių mokymosi sąlygos, buvo įvestas bevielis internetas. (I-II ketv.). - Su Lietuvos švietimo sistemos gerą patirtimi bus supažindinti regiono ugdymo įstaigų atstovai, paskatinta regiono švietimo bendruomenės diskusija apie Ukrainos švietimo sistemai būtinus pokyčius ir bendradarbiavimo su Lietuva galimybes. (II ketv. 70 asm.) <p>Įvykdyta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vyko mokymai Kremenčuko r. neformaliojo švietimo sistemos atstovams (rengiami mokymų vadovai). II ketv. (dalyvavo 20 asm.) - Apmokyti treneriai organizavo mokymus savo rajone. (Mokymuose dalyvavo 240 dalyvių); - Buvo organizuoti mokymai Kremenčuko |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>švietimą atsakingi savivaldybės asmenys ir ugdymo įstaigų vadovai įgaus žinių apie kokybišką neformalaus ugdymo veiklų organizavimą, galės konsultuoti neformalaus ugdymo teikėjus dėl ugdymo programų kokybės, inicijuos ugdymo kokybės pokyčius savo ugdymo įstaigose. (II-IV ketv.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sukurtas informacinis internetinis puslapis, organizuoti du „Tėvų ir moksleivių forumai“, kuriuose dalyvaus iš viso 200 asm., išleisti dvių pavyzdžių lankstinukai (2000 vnt.), parengta ir transliuota per Kremenčuko r. vietinę televiziją diskusijų laida (iki 20 min.), sukurtas ir transliuotas per TV reklaminis filmukas apie asmeninių ir socialinių vaikų ir jaunimo kompetencijų ugdymo svarbą ir naudą, taip pat šios priemonės didins visuomenės supratimą apie kokybiškas neformalaus ugdymo paslaugas. | <p>r.švietimo administracijos atstovams. (dalyvavo 34 asmenys);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pradėtas kuri informacinis portalas. - Buvo organizuoti 4 „Tėvų ir moksleivių forumai“, kuriuose dalyvavo 300 asmenų; - Išleisti informaciniai projekto lankstinukai; - Buvo organizuotos 4 spaudos konferencijos (Kremenčiuko, Bachmuto, Pokrovsko ir Gorodoko rajonuose), spaudos konferencijų medžiaga buvo transliuojama rajonų administracijos tinklapiuose. - Buvo organizuotos 4 strateginio planavimo sesijos su tikslu suplanuoti projekto veiklas (Kremenčiuko, Bachmuto, Pokrovsko ir Gorodoko rajonuose); - Visuose rajonuose vyko įvadiniai mokymai neformaliojo vaikų švietimo teikėjams. Bendras dalyvių skaičius – 110. |
| <p>1.3. Asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymo ir vertinimo programos „Kaleidoskopas“</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Parengti metodinį rinkinį NVŠ mokytojams, skirtą asmeninių | <ul style="list-style-type: none"> - Iki 2018 m gruodžio parengti metodinį rinkinį (leidinį) NVŠ mokytojams. - Pristatyti asmeninių ir socialinių gebėjimų ugdymo | <p>Įvykdyta 2018 m. gegužės mėnesį buvo parengtas metodinis leidinys „Mano ypatingos galios“,</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>plėtojimas LVJC neformaliojo švietimo veiklose.</p> | <p>ir socialinių gebėjimų ugdymui NVŠ veiklose.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pristatyti metodiką „Kaleidoskopas“ šalies neformaliojo švietimo mokykloms. - Parengti vaikų gebėjimų pažangos vertinimo ir pripažinimo sistemą, paremtą mokymosi ženkliais LVJC veiklose (potencialiai gali būti naudojama kitų NVŠ mokyklų); - Stiprinti tėvų/globėjų įsitraukimą į vaikų veiklos pasiekimų stebėjimą LVJC | <p>metodiką „Kaleidoskopas“ NVŠ mokykloms 3 savi-valdybėse;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebėjimų vertinimo ir pažymėjimo ženklelių sistema įgyvendinama LVJC veiklose skirtose 12-18 m. vaikams ir jaunimui. | <p>rugsėjo mėnesį buvo atnaujintas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa „Kaleidoskopas“ 2018 m. sausio mėnesį buvo pristatyta Kėdainių regiono švietimo sistemos darbuotojams; Balandžio mėnesį programa buvo pristatyta konferencijos „Užkrėsk gerumu“ dalyviams iš visos Lietuvos; Respublikinio renginio „Metodų mugė“ metu buvo pristatyta programa ir interaktyvios kortos, skirtos programos dalyvių refleksijai. 110 moksleivių dalyvavę programoje „Kaleidoskopas“ gavo pažymėjimus su kompetencijų į(si)vertinimu; |
| <p>1.4. Pirmininkauti Europos vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo institucijų asociacijai (EAICY) ir koordinuoti asociacijos strateginio plano įgyvendinimą.</p> | <p>Prisidėti prie neformalaus ugdymo prieinamumo, pripažinimo ir plėtotės procesų skatinimo ir palaikymo EAICY šalyse narėse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skatinti asociacijos narių ir kitų suinteresuotų šalių dalijimąsi gerąja patirtimi vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo srityje. | <ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti tarptautinę konferenciją, skirtą inovatyvių sprendimų švietime pristatymui ir aptarimui. (IV ketv.) - Organizuoti EAICY Generalinę Asamblėją Vilniuje. (III – IV ketv.) | <p>Įvykdyta</p> <p>Organizavome tarptautinę konferenciją „Kaip ugdomė ateities lyderius šiandien: emocinis intelektas vs. dirbtinis intelektas. (215 dalyvių)</p> <p>Organizavome EAICY Generalinę Asamblėją Vilniuje. (IV ketv.)</p> |
| <p>1.5. NVŠ veiklų kokybės stebėsenos modelio, paremto</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Parengti NVŠ ugdymo veiklų kokybės ir poveikio | <ul style="list-style-type: none"> - Iki 2018 m. rugsėjo parengiamas kokybės verti- | <p>Įvykdyta</p> <p>2018 metais gegužės mėnesį</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| mokinių ir jų tėvų apklausa, parengimas ir išbandymas LVJC. | <p>vaikų mokymuisi periodinio vertinimo (tyrimo) instrumentą, paremtą klientų (mokinių ir jų tėvų) apklausomis.</p> <p>-Vykdėti periodinę ugdymo veiklų kokybės stebėseną LVJC, atliekant periodines klientų apklausas.</p> | <p>nimo apklausos instrumentas ir vertinimo procedūra NVŠ dalyvaujančių vaikų ir tėvų apklausai;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iki 2018 m. gruodžio LVJC įgyvendinamas kokybės vertinimo apklausos, apkausiant ne mažiau kaip 50 % mokinių. - Parengiamas kokybės tobulinimo planas vadovaujantis apklausos duomenimis. | <p>buvo parengtas kokybės vertinimo apklausos instrumentas ir vertinimo procedūra NVŠ dalyvaujančių vaikų ir tėvų apklausai,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vyko <i>testinė</i> apklausa, kurioje dalyvavo 300 respondentų (tėvai); - Parengtas kokybės tobulinimo planas vadovaujantis apklausos duomenimis. |
|---|---|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| Tarptautinė konferencijos patyčių prevencijos klausimu organizavimą Kijeve. Konferencijos pavadinimas: „Patyčių prevencija ir problemos sprendimas: politika ir gerosios patirtys“ (150 dalyvių); | Organizuojant konferencija, užmegzti glaudesni bendradarbiavimo ryšiai su Ukrainos Švietimo ir Mokslo ministerijos atstovais, Ukrainos Švietimo reformų biuru, aptartos tolimesnio dvišalio bendradarbiavimo perspektyvos, parengtas projektas URM Vystomojo bendradarbiavimo ir paramos demokratijai programos rėmuose, orientuotas į patyčių problemos Ukrainoje sprendimą. |
| Karališkojo jo prakilnybės princo Edvardo, vizito Dofe programos apdovanojimų ceremonijos metu organizavimas; | Princo Edvardo dalyvavimas Dofe programos apdovanojimų ceremonijoje sulaukė žiniasklaidos dėmesio, ko pasekoje padidėjo susidomėjimas programa, 15 mokyklų išreiškė norą dalyvauti programoje. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--------------------------------------|
| 6.1. Tobulinti anglų kalbos įgūdžius |
| 6.2. |

Direktorius _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į tai, kad visos vadovo užduotys buvo įgyvendintos o taip pat įvykdytos papildomos veiklos, siūlome vadovo veiklą įvertinti labai gerai.

Lietuvos vaikų ir jaunimo
centro darbo tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|---|
| <p>9.1. Tęsti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla“ Lietuvos mokyklose įgyvendinimą.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Parengti dalyvavimo programoje “Darni mokykla” metodiką/ rekomenduojamų veiksnių rinkinį; - Parengti naują ugdymo įstaigų vertinimą; - Vykdyti Erasmus+ KA2 (strateginių partnerystės) projektą „Jums in to the Sustainable Lifestyle“; - Organizuoti darnaus vystymosi švietimo edukacinius informacinius renginius Lietuvoje; - Organizuoti nacionalinę Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla“ VI etapą (2019-2020 metų). | <ul style="list-style-type: none"> - Parengta dalyvavimo programoje “Darni mokykla” metodika/ rekomenduojamų veiksnių rinkinys; - Parengtas ugdymo įstaigų vertinimo planas, atlikta vertinimo analizė, įvertintos ir apdovanotos sertifikatais 50 ugdymo įstaigos (2019 m. II ketv.); - Atlikta pedagogų ir moksleivių taikiųjų PERL metodiką ugdymo procese įgytų kompetencijų vertinimo analizė (2019 m. I ketv.); organizuotos 3 projekto rezultatų pristatymo konferencijos (LT, LV, EE; 2019 m. II ketv.); parengta ir priduta projekto įgyvendinimo ataskaita (2019 m. II ketv.); - Organizuoti du nacionaliniai ir vienas tarptautinis renginiai, kuriuose dalyvaus ir 180 mokytojų ir švietimo įstaigų administracijos atstovų; organizuoti 2 papildomi konkursai pedagogams ir moksleiviams (II-IV ketv.); - Pradėtas įgyvendinti programos “Darni mokykla” VI etapas, kuriame dalyvaus 75 Lietuvos ugdymo įstaigos. |
| <p>9.2. Įgyvendinti tarptautinę jaunimo apdovanojimų programą “The Duke of Edinburgh’s Award” Lietuvos švietimo įstaigose</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Didinti jaunų žmonių skaičių, kurie naujai įsitraukia į DofE programą. - Matuoti ilgalaikį DofE programos poveikį dalyviams. | <ul style="list-style-type: none"> - 2018 metais 16 naujų organizacijų prisijungs prie programos; programoje pradės dalyvavimą 500 jaunų žmonių. - Tęsti programos naudos dalyviams tyrimą. (100 programos dalyvių sudalyvaus pilotiniame tyrime) |
| <p>9.3. Organizuoti Lietuvos švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius.</p> | <p>Organizuoti pedagogų forumus, konferencijas, edukacines erdves, respublikinę “Metodų mugę”, seminarus, praktikumus ir kitus renginius, skirtus</p> | <p>2019 metų I-IV ketvirtį bus organizuota 190 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose dalyvaus 8000 Lietuvos švietimo sistemos darbuotojų</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | Lietuvos švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. | |
| 9.4. Prisidėti prie Ukrainos švietimo kokybės procesų gerinimo, vykdant vystomojo bendradarbiavimo projektus regionuose, nukentėjusiose nuo karinio konflikto. | <p>Įgyvendinti projektą „Parama nuo konflikto nukentėjusiems Rytų Ukrainos regionams švietimo srityje: neformalaus ugdymo kokybės užtikrinimas“ (2018-2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti intensyvius Socialinių emocinių kompetencijų lektorių rengimo mokymus švietimo sistemos darbuotojams iš Ukrainos; - Organizuoti Rytų Ukrainos švietimo sistemos administracijos atstovų mokymus ir nuotolinį konsultavimą; - Organizuoti visuomenės informavimo ir viešinio kampanijas keturiuose, projekte dalyvaujančiuose savivaldybėse. (Kremenčiukas, Gorodokas, Bachmutas, Pokrovskas). | <p>2019 metų I ketvirtis:</p> <p>Organizuoti mokymus mokymų vadovams-ekspertams iš Kremenčiuko, Bachmuto, Pokrovsko ir Gorodoko savivaldybių, su tikslu parengti juos buvo naujų neformalaus ugdymo programų rengimo konsultantais ir vertintojais.(40 dalyvių).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sukurti informacinį portalą, kuriame savivaldybės, dalyvaujančios projekte talpintų informaciją apie savivaldybėse vykdomas neformaliojo vaikų švietimo programas. <p>IV ketv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti 4 visuomenės informavimo renginiai. (bendras dalyvių skaičius 300). |
| 9.5. Koordinuojamas tarptautinis projektas „Learning to Be: Development of Practices and Methodologies for Assessing Social, Emotional and Health Skills within Education Systems“ pagal Erasmus + KA3 programą. (2017-2020 m.) | <p>Vykdomas „Socialinių, emocinių ir sveikatos įgūdžių vertinimo“ metodikos eksperimentinis bandymas mokyklose Lietuvoje, Latvijoje, Slovėnijoje, Italijoje ir Ispanijoje 2018-2019 mokslo metais.</p> <p>Vykdomos projekte dalyvaujančių mokyklų konsultacijos dėl metodikos įgyvendinimo.</p> <p>Suorganizuota projekte dalyvaujančių mokyklų gerosios patirties pasidalinimo konferencija.</p> | <p>2019 m. I-II ketvirtis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 vizitų į 10 mokyklų konsultacijoms atlikti. - 110 dalyvių konferencija projekte dalyvaujančių mokyklų gerosios patirties pasidalinimo konferencijoje. - Atliktas antrinis situacijos mokyklose vertinimas (tyrimas) mokslo metų pradžioje. Tyrime sudalyvauja 1000 moksleivių ir 300 mokytojų. - Mokymuose apie SE gebėjimų vertinimą sudalyvauja 250kontrolinių mokyklų mokytojų; <p>2019 m. III-IV ketvirtis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parengta situacijos mokyklose tyrimo ataskaita. - Patobulinta „Socialinių, emocinių ir sveikatos įgūdžių vertinimo“ metodika (modelis) |

| | | |
|--|---|---|
| | Suorganizuota nacionalinė baigiamoji projekto konferencija. | bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams. 5 kalbomis. - „Socialinių, emocinių ir sveikatos įgūdžių vertinimo“ metodika (modelis) pritaikoma elektroniniam naudojimui. - Rengiamos politinės rekomendacijos. - 250 dalyvių baigiamojoje nacionalinėje konferencijoje. |
|--|---|---|

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 10.1. Dalyvių (mokyklų, vaikų ir jaunimo) pritraukimas ir motyvavimas dalyvauti programose (“Darni mokykla”, Dofe programa); |
| 10.2. Politinės/karinės situacijos pablogėjimas Ukrainos Rytuose. (Vystomojo bendradarbiavimo projektai su Ukraina). |
| 10.3. |

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)