

**KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA**  
**DIREKTORIUS GINTAUTAS MISIUKEVIČIUS**

**EINAMŲJŲ METŲ UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą (si).	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.	1. Mokykloje atlikti tyrimai ir diagnostiniai vertinimai, kuriais remiantis priimti ir įgyvendinami sprendimai dėl ugdymo turinio ir proceso pritaikymo individualiems mokinių poreikiams ir galimybėms. 2. Mokykloje priimti ir įgyvendinami sprendimai dėl paramos ir pagalbos mokiniams teikimo tvarkos. 3. Parengta mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka ir ji įgyvendinama.
2. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti naudoti IQES online interneto platformą ir joje pateikiamus įsivertinimo instrumentus.	Mokykloje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, įsivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniam mokyklos veiklos kokybės tobulinimui.	1. Vykdytos mokytojų, tėvų, mokinių 1–3 apklausos IQES online interneto platformoje. 2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 60 proc. mokinių ir 80 proc. mokytojų dalyvavo apklausoje IQES online. 3. Mokyklos bendruomenėje priimti sprendimai dėl konkrečių priemonių mokyklos veiklai tobulinti, jos pradėtos įgyvendinti. 4. NMVA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.
3. Inicijuoti ir organizuoti veiklą, skirtą menams gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į mokyklą pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	Sudarytos sąlygos menams gabiems vaikams, nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, gyvenamosios vietos, amžiaus, lyties, kalbinės aplinkos, rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	1. Vykdydama veiklą, skirtą gabių meniui vaikų paieškai ir jų gebėjimų atskleidimui, mokykla sistemingai bendradarbiauja ir plėtoja socialinę partnerystę su 3–5 regiono (apskritis) ar šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis. 2. Regione (apskrityje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti 3–5 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių meniui vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui. 3. Organizuotos 3–5 konsultacijos regiono (apskritis) neformaliojo vaikų švietimo mokyklų mokytojams, dirbantiems su gabiais meniui vaikais. 4. Organizuoti 2–3 kompetencijos tobulinimo renginiai regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų ir / ar specializuoto ugdymo krypties programas vykdančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams. 5. Iš kitų savivaldybių (regionų) atvykusių į mokyklą mokytis gabių menams mokinių dalis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2016–2017 m. m.

<p>4. Parengti egzamino, kurio metu patikrinami į mokyklą stojančių mokinių gebėjimai mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą, organizavimo ir vykdymo tvarką.</p>	<p>Nustatytos aiškios stojančių į mokyklą mokinių gebėjimų mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą patikrinimo procedūros ir jų vykdymo tvarka.</p>	<p>1. Parengta ir patvirtinta egzamino, kurio metu patikrinami į mokyklą stojančių mokinių gebėjimai mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą, organizavimo ir vykdymo tvarka. 2. 2018 metais į mokyklą stojančių mokinių gebėjimai mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą buvo tikrinami pagal patvirtintą stojamojo egzamino organizavimo ir vykdymo tvarką.</p>
<p>5. Įgyvendinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą</p>	<p>Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojams taikomas etatinis darbo apmokėjimas</p>	<p>1. Nustatyta mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, darbo krūvio sandara. 2. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai.</p>