

**LIETUVOS KURČIŲJŲ IR NEPRIGIRDINČIŲJŲ UGDYMO CENTRAS
DIREKTORĖ GIRDUTĖ LEPEŠKIENĖ**

EINAMŲJŲ METŲ UŽDUOTYS

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą (si).	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagrindinio ugdymo programos ir vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą, dalis išliko tokia kaip 2016 – 2017 m. m. arba padidėjo. 2. Per mokslo metus praleistų pamokų (nepateisintų dokumentais), tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, palyginus su 2016 –2017 m. m. išliko tokia pati arba sumažėjo. 3. Stebėta ir įvertinta ne mažiau kaip 30 ugdymo valandų (pamokų) dėl ugdymo organizavimo įvairovės ugdymo procese, asmeninės mokinio pažangos atpažinimo ir pripažinimo, vertinimo kriterijų aiškumo.
1.2. Centro veiklai įsivertinti naudoti IQES online.	Išsiaiškintos Centro veiklos stiprybės ir silpnybės. Silpnybės įvertintos kaip galimybės tobulinti Centro veiklą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdytos mokytojų, tėvų, mokinių ne mažiau kaip 3 apklausos IQES online. 2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo apklausoje IQES online. 3. Sutarta dėl konkrečių priemonių Centro veiklai tobulinti ir jos pradėtos įgyvendinti. 4. NMVA pateikta Centro pažangos ataskaita.
1.3. Išanalizuoti Centro veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaitą ir parengti tobulintinių veiklų planą.	Susitarta dėl Centro veiklos tobulinimo.	Parengtas ir pradėtas įgyvendinti tobulintinių veiklų planas.

<p>1.4. Įgyvendinti Centro funkciją: teikti švietimo pagalbą, konsultacinę pagalbą (prireikus mobilios komandos) kurtiesiems, kochlearinių implantų naudotojams, neprisigirdintiesiems, ugdomiems namuose ar įtraukiuoju būdu, jų tėvams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams.</p>	<p>Suteikta švietimo pagalba</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suteikta švietimo pagalba ne mažiau kaip 80 vaikų. 2. Konsultuota ne mažiau kaip 100 tėvų. 3. Konsultuota ne mažiau kaip 10 mokyklų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. 4. Pravesta 1 seminaras, jame kompetencijas tobulino 50 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.
<p>1.5. Įgyvendinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą</p>	<p>Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojams taikomas etatinis darbo apmokėjimas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nustatyta mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, darbo krūvio sandara. 2. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai.