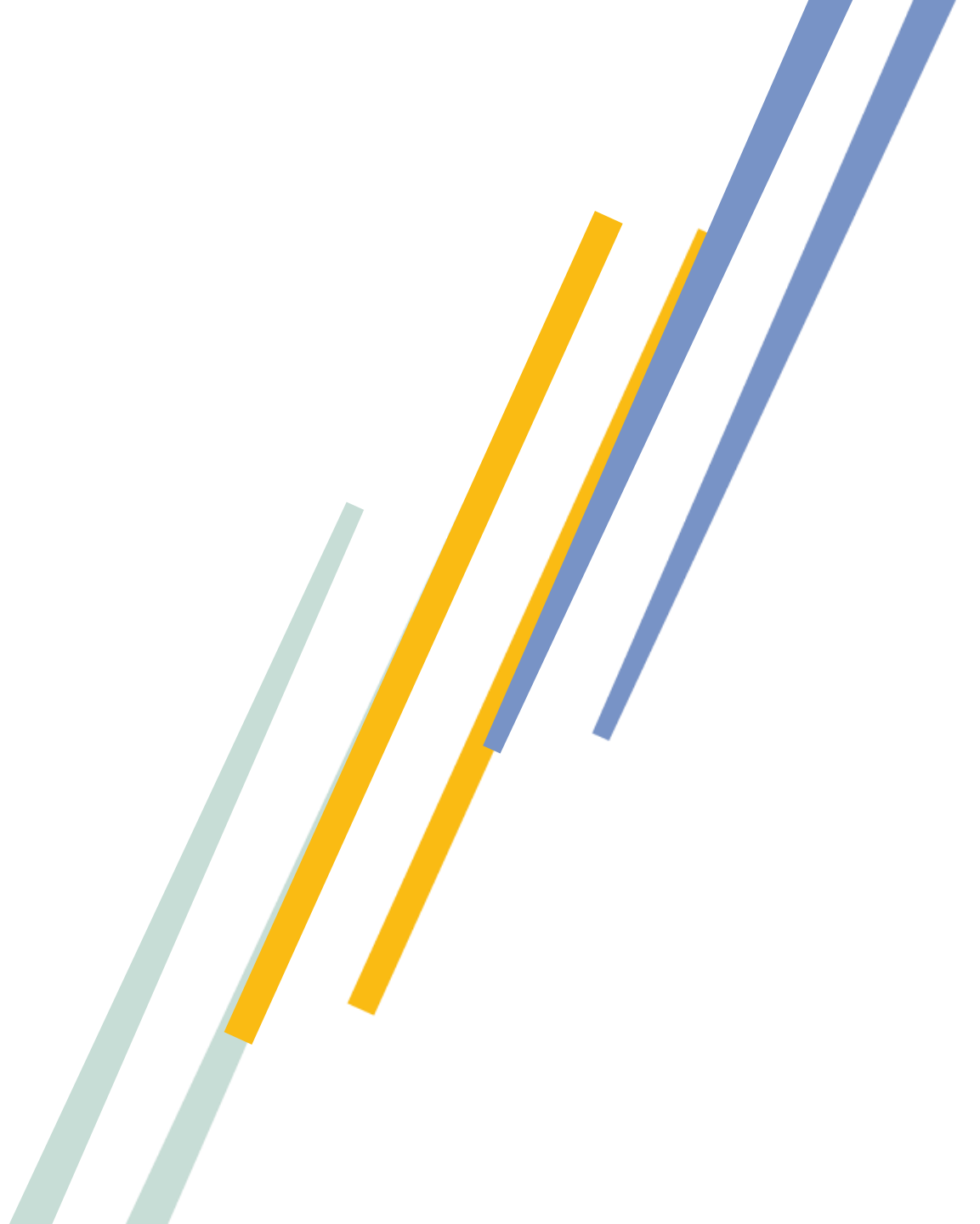


ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA

Profesinio mokymo įstaigų stiprinimas

*RINKOS POREIKIUS ATLIEPIANTI
PROFESINIO UGDYMO SISTEMA*



1.8.6.

Peržiūrėti PMĮ tinklą, įvertinant valdomą turta, nacionalinius ir regioninius ūkio raidos ir darbo rinkos poreikius.

Sėkmės rodikliai

Rodiklio pavadinimas	2020 m.	2024 m.
Įsidarbinusių 20–34 metų amžiaus asmenų, prieš 1–3 metų gavusių profesinio mokymo diplomą kartu su viduriniu išsilavinimu arba po to, kai įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	67,3	80
Mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis (proc.)	26,8 (2018)	35



PMĮ stiprinimo tikslas – mažėjant mokinių skaičiui, ir didėjant atotrūkiui tarp didžiausių ir mažiausių mokyklų **užtikrinti vienodas galimybes** visiems mokiniams mokytis moderniose praktinio mokymo bazėse, nedubliuojant programų tuose pačiuose miestuose, telkiant išteklius

PMĮ STIPRINIMO ESMINĖS NUOSTATOS

ŠMSM



- Profesinio mokymo programų atitiktis derinama su nuolat **kintančiais darbo rinkos poreikiais**, jų pasiūla siejama su šalies ir regionų ūkine, socialine ir kultūrine raida
- Įvertinami **demografiniai pokyčiai**
- analizuojamas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo programų, mokyklų įskaitant aukštųjų, tipų ir paskirčių išdėstymas tam tikroje savivaldybės, regiono ar šalies teritorijoje, jų įvairovė
- vertinamas **ekonominis pagrįstumas** - ar išlaikyti įstaigą, ar steigti kitos profesinio mokymo programas vykdančios įstaigos filialą, skyrių ar profesinio mokymo vietą.

INVESTICIJOS, STIPRINANČIOS PMĮ - ~110 mln.

ŠMSM

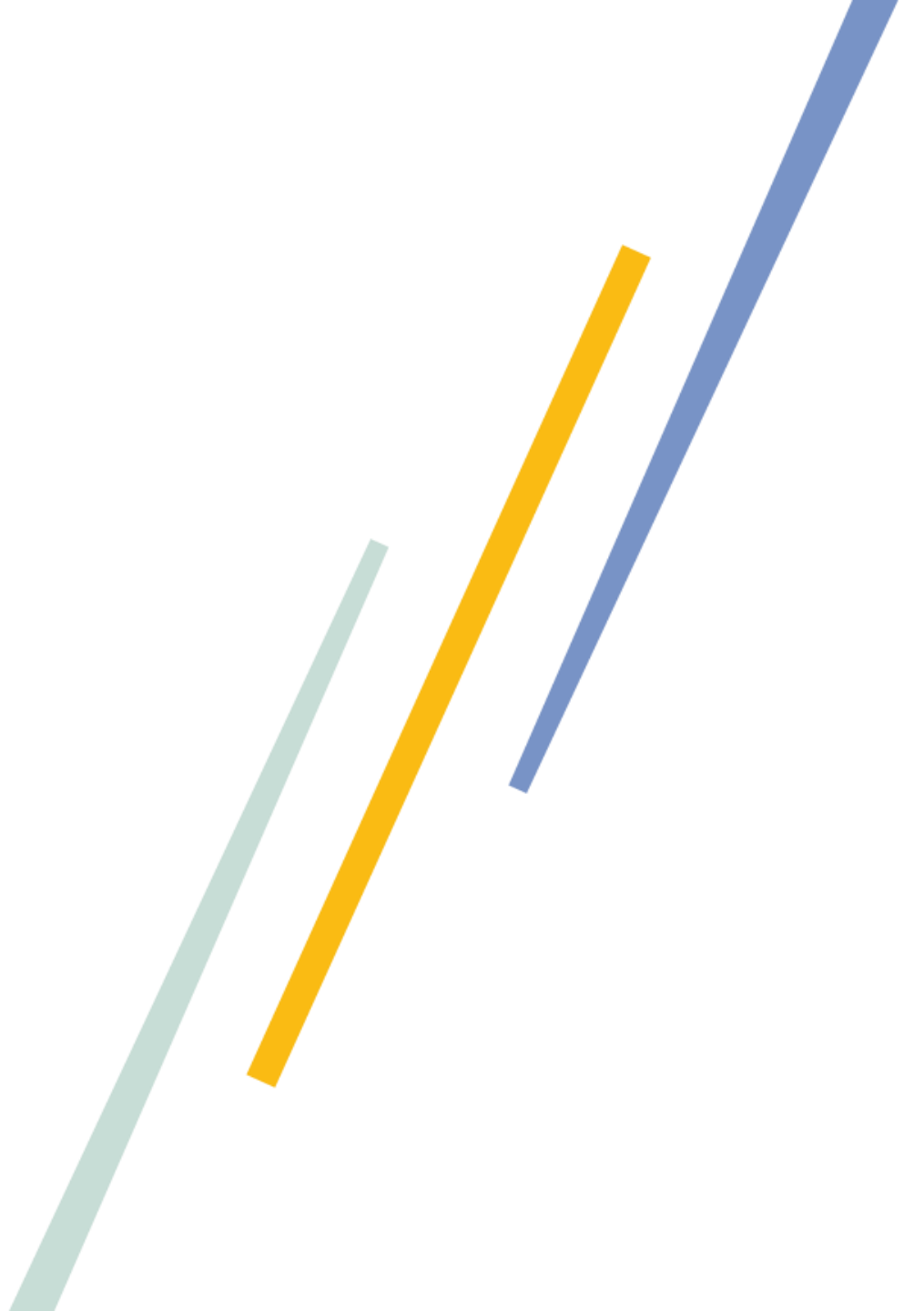


- Moduliai ir eksperimentas – 6 mln. (2021 - 2026 m. RRF)
- Profesinių mokyklų regionuose infrastruktūros gerinimas pritaikant naujiems iššūkiams – 38,8 mln. (2022 m. – 2027 m.)
- Socialinės, finansinės paskatos profesinio mokymo įstaigų mokiniams iš nepalankias sąlygas turinčių grupių – 2,6 mln. (2022 m. - 2027 m.)
- Pameistrystės plėtra, profesijos mokytojų/meistrų kvalifikacijos tobulinimas – 20 mln. (2022 m. – 2026 m., RRF)
- Mobilumo programa (mokymasis darbo vietoje - sektoriniuose PMC) – 6 mln. (2022 m. – 2026 m., RRF)
- Integruoti žemos kvalifikacijos suaugusius asmenis, migrantus, pabėgėlius ir kt. pažeidžiamas grupes į darbo rinką – 30,3 mln. (2022 m. - 2026 m., ESF)
- Naujų programų parengimas – 5 mln. (2022 m. - 2026 m., RRF)

MVG vienas langelis – suaugusiųjų neformalus švietimas

Profesinis orientavimas – karjeros specialistų etatai

Kaip siūlome stiprinti profesinių mokyklų tinklą?



Trys kryptys



Profesinio mokymo prieinamumo išlaikymas

Su stipriais giminingų profesijų centrais jungiamos Kretingos, Varėnos, Kauno, Vilniaus, Klaipėdos profesinės mokyklos



Stiprūs regioniniai centrai

Stiprinami profesinio mokymo centrai Šiaulių, Panevėžio miestuose ir rajonuose, kuriant konkurencingas dideles profesines mokyklas

Į dalininkus įsitraukia darbdavių organizacijos



Pramonė 4.0 kryptį atliepiančių centrų telkimas

Telkiamos inžinerijos ir technologijų pramonės krypčių mokyklos Vilniuje, Kaune

Į dalininkus įsitraukia darbdavių organizacijos



***Pramonė 4.0* kryptį atliepiančių centrų telkimas**

ŠMSM

Vilniuje stiprinamas inžinerinės pramonės ir IT sričių profesinis mokymas **prijungiant Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą** prie **Vilniaus technologijų mokymo centro**

Dalininku išlieka UAB Arginta, plečiama dalininkų sudėtis

Kaune stiprinamas inžinerinės pramonės, gamybos ir statybos sričių profesinis mokymas **sujungiant Kauno technikos profesinio mokymo centrą, Vilkijos žemės ūkio mokyklą ir Kauno statybos ir paslaugų mokymo centrą**

Siūloma įtraukti dalininkais Lietuvos Pramoninkų konfederaciją

Pramonė 4.0 kryptis

Vilniuje



**Inžinerinės pramonės
ir IT
krypčių profesinio
mokymo centras**

ŠMSM

Sprendžiama problema – Jeruzalės DRMC įgyvendina giminingas ar dubliuojančias programas, specializuojasi tęstiniame PM.

Išteklių prijungimas išspręs giminingų įstaigų konkurenciją bei prisidės prie profesinio mokymo kokybės

-Sektorinių praktinio mokymo centrų sutelkimas bei veiklos vystymas viename centre Suvirinimo SPMC (3,6 mln.) ir Energetikos SPMC (4,2 mln.)

-Dalininkų rato išplėtimas

-Naujų, rinkai aktualių programų inicijavimas

Jeruzalės DRMC prijungimas prie Vilniaus TMC

ŠMSM

Mokymo centras	Mokinių skaičius 2021.10.01	Darbuotojų skaičius 2022.01*	Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis (2021 m. Išorinio vertinimo duomenys)	Absolventų, dirbusių šeštą mėn. po formaliojo profesinio mokymo programos, baigimo dalies rodiklis (2021 m. išorinio vertinimo duomenys)	Mokymosi naša įgijus kvalifikaciją**	Sektoriniai PMC
Jeruzalės DRMC	503	73	0,50%	80,07%	19,0%	Suvirinimo
Vilniaus TMC	757	146	5,57%	68,29%	25,1%	Inžinerinės pramonės Energetikos

Pramonė 4.0 kryptis

Kaune



**Inžinerinės pramonės,
gamybos ir
statybos kryptčių profesinio
mokymo centras**

ŠMSM

Sprendžiama problema – įstaigos specializuojasi giminingose srityse, atskirais atvejais dubliuoja programas ar įgyvendina programas ne pagal įstaigos profilį (Kauno SPMC – slaugytojo padėjėjo, virėjo mokymo programos). Ištekliai telkiami konkuruoti tarpusavyje.

- Sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimas, galimybė burti vadybinę komandą Kauno regione aktualių rinkos poreikių atliepimui per profesinio mokymo paslaugas visoms tikslinėms grupėms
- Dalininkų rato stiprinimas
- Naujų, rinkai aktualių programų inicijavimas
- Atsisakoma perteklinio turto/reinvestuojama

Kauno SPMC, Kauno TPMC ir Vilkijos ŽŪM sujungimas

ŠMSM

Mokymo centras	Mokinių skaičius 2021.10.01	Darbuotojų skaičius 2022.01*	Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis (2021 m. Išorinio vertinimo duomenys)	Absolventų, dirbusių šeštą mėn. po formaliojo profesinio mokymo programos, baigimo dalies rodiklis (2021 m. išorinio vertinimo duomenys)	Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją 2020 m.**	Sektoriniai PMC
Kauno SPMC	1551	196	0%	68,92%	32,9%	Statybos
Kauno TPMC	1625	218	15,27%	68,28%	15,4%	Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų
						Variklinių transporto priemonių
Vilkijos ŽŪM	243	61	6,96%	55,65%	15,9%	-

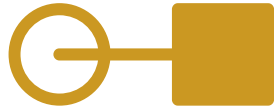
Kodėl statyba – mechanika – žemės ūkis?

ŠMSM

Pramonė 4.0 bruožas – nuo skaidymo ir specializavimosi pereinama prie sričių integravimosi, svarbu kompleksinės, multidisciplininės žinios ir gebėjimai

Statybos sektoriaus skaitmeninimas – technologijos ir automatizacija žemdirbystėje – skaitmenizacija gamyboje ir inžinerijoje





Stiprūs regioniniai centrai

ŠMSM

Šiaulių mieste ir rajone – vienas konkurencingas profesinio mokymo centras su beveik 3000 mokinių, susijungus Šiaulių profesinio rengimo centrui, VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centrui, VšĮ Kuršėnų politechnikos mokyklai

- Dalininkais tampa **Šiaulių PPAR**
- Plečiama programų pasiūla pagal atliktą *Reikalingiausių profesijų tyrimą* (mechatronika, CNC staklių, robotų operatoriai ir kt.)
- Atsisakoma perteklinės ir investuojama į reikiamą infrastruktūrą
- Glaudžiai bendradarbiaujama su verslu

Panevėžio mieste – vienas konkurencingas profesinio mokymo centras su daugiau kaip 2000 mokinių, susijungus VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centrui, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centrui, Panevėžio darbo rinkos mokymo centrui

- Dalininkais tampa **Panevėžio PPAR**,
- Plečiama programų pasiūla identifikavus poreikius
- Atsisakoma perteklinės ir investuojama į reikiamą infrastruktūrą
- Glaudžiai bendradarbiaujama su verslu

ŠIAULIŲ PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

ŠMSM

Profesinio mokymo įstaiga	Dalininkai	Mokinių skaičius	Darbuotojų skaičius	Valdomas turtas*	Dubliuojamos suteikiamos kvalifikacijos (2021.10.01)
Šiaulių PRC	ŠMSM	1935	325	30 pastatų (43293,07 m ²)	40 proc.
Šiaulių DRMC	ŠMSM	651	118	25 pastatai (8810,36 m ²)	61,5 proc.
Kuršėnų PM	ŠMSM ir UAB "Vilraima"	390	77	9 pastatai (12845,72 m ²)	75 proc.
PO SUJUNGIMO:	ŠMSM Šiaulių PPAR UAB "Vilraima"	apie 3000	iki 500	iki 55000 m²	0 proc.

PANEVĖŽIO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

ŠMSM

Profesinio mokymo įstaiga	Dalininkai	Mokinių skaičius	Darbuotojų skaičius	Valdomas turtas*	Dubliuojamos suteikiamos kvalifikacijos (2021.10.01)
Panevėžio PRC	ŠMSM Panevėžio PPAR	1137	205	41 pastatų (38663,79 m ²)	17,4 proc.
Panevėžio DRMC	ŠMSM	692	68	39 pastatai (3689,93 m ²)	50 proc.
Panevėžio MRPRC	ŠMSM	421	98	15 pastatų (17957,81 m ²)	60 proc.
PO SUJUNGIMO:	ŠMSM Panevėžio PPAR	apie 2300	iki 350	iki 52000 m²	0 proc.



Profesinio mokymo prieinamumo išlaikymas

ŠMSSM

Vilniuje stiprinama SUP asmenų su intelekto negalia integracija, profesinio mokymo pasiūla ir kokybė **prijungiant Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centrą prie Profesinio mokymo centro "Žirmūnai"**

Kaune mažiausia ir kitų mokyklų programas dubliuojanti **Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla** (401 mokinys) **prijungiama prie Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro** (3783 mokiniai)

Klaipėdoje **VšĮ Kretingos technologijos ir verslo mokykla** (361 mokinys) **prijungiama prie Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro** (1120 mokinių)

Dalininkais išlieka Kretingos rajono savivaldybė

Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklą prijungiama prie Klaipėdos technologijų mokymo centro

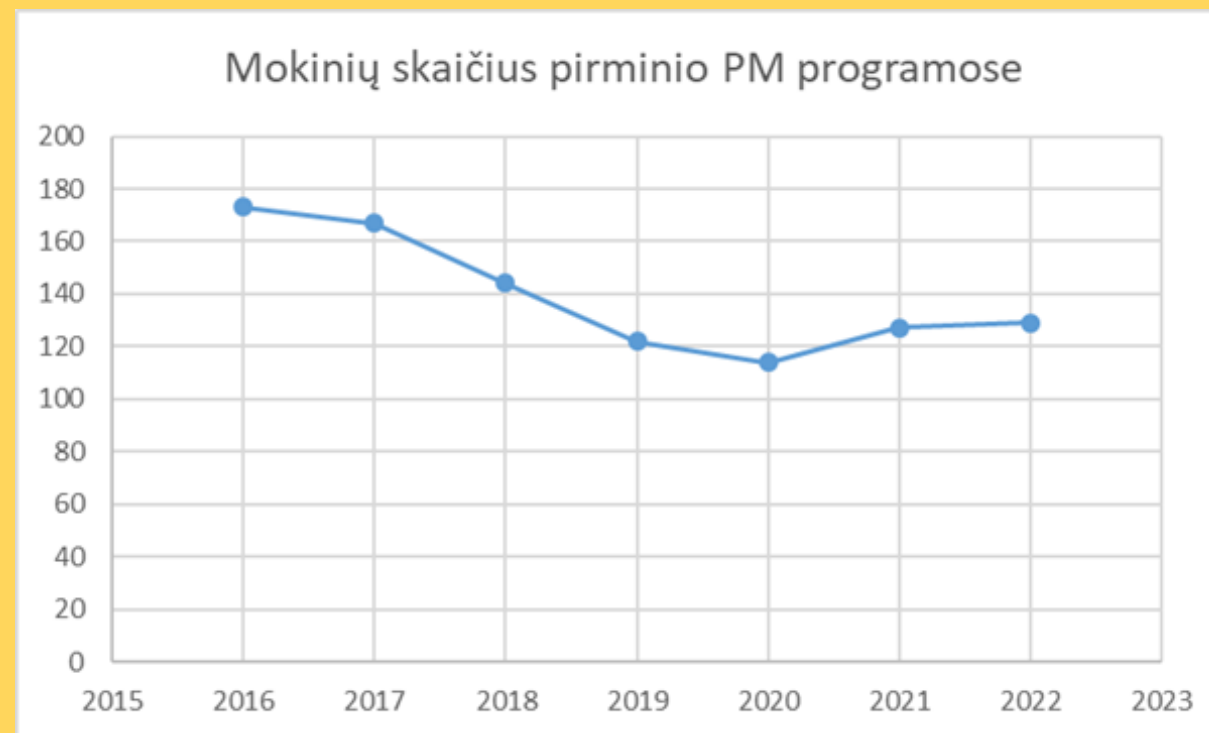
Alytaus regione **Varėnos technologijos ir verslo mokykla** (189 mokiniai) reorganizuojama prijungiant prie **Alytaus profesinio rengimo centro** (1570 mokinių)

Vilniaus TMRC prijungimas prie Profesinio mokymo centro "Žirmūnai"

- Vilniaus TMRC specializuojasi asmenų su intelekto negalia profesiniame mokyme
 - Įgyvendina tik pirminio profesinio mokymo programas
- Mokinių skaičius yra mažiausias visame Vilniaus regione – 129 mokiniai (2021.10.01)
- 40 darbuotojų (2022.01)
- Dubliuojamos kituose centruose suteikiamos kvalifikacijos

ŠMSM

Mokinių skaičiaus mažėjimas Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centre

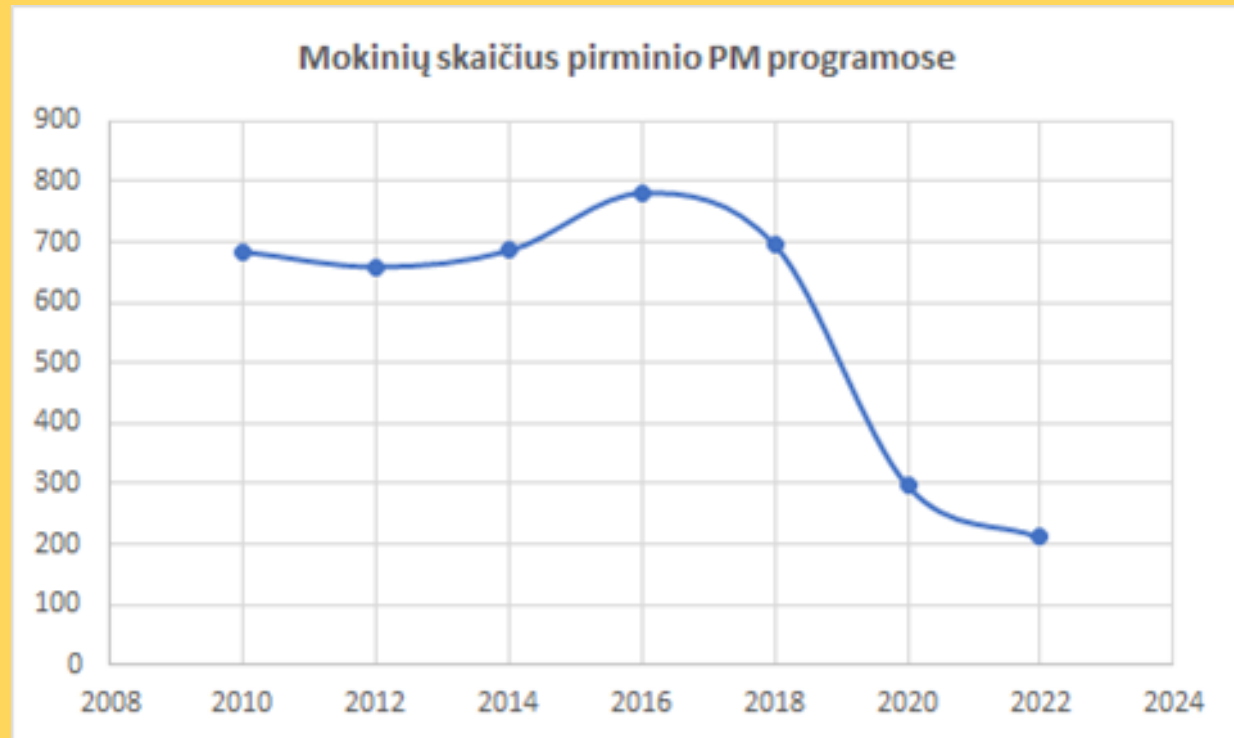


Kauno BPVM prijungimas prie Karaliaus Mindaugo PMC

- Kauno BPVM iš 11 suteikiamų kvalifikacijų dubliuoja 8 (73 proc.) su kitomis Kauno miesto profesinio mokymo įstaigomis;
- Net 36 proc. Suteikiamų kvalifikacijų dubliuojasi su Karaliaus Mindaugo PMC;
- Mokinių skaičius yra mažiausias visame Kauno mieste – 401 mokinys (2021.10.01);
- 90 darbuotojų (2022.01).

ŠMSM

Mokinių skaičiaus mažėjimas Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykloje



VšĮ Kretingos TVM prijungimas prie Klaipėdos Ernesto Galvanausko PMC

- Kretingos TVM įgyvendina 6 skirtingas kvalifikacijas suteikiančias programas (dvi iš jų įgyvendinamos ir Klaipėdos EGPMC)
- 2021-2022 m.m. mokosi tik 361 mokinys (2021.10.01);
- 40 proc. mokinių skaičiaus sudaro besimokantys pagal pagrindinio arba suaugusiųjų pagrindinio/vidurinio ugdymo programas (2021.10.01);
- 75 darbuotojai (2022.01).

ŠMSM

Mokinių skaičiaus mažėjimas Viešojoje įstaigoje
Kretingos technologijos ir verslo mokykloje

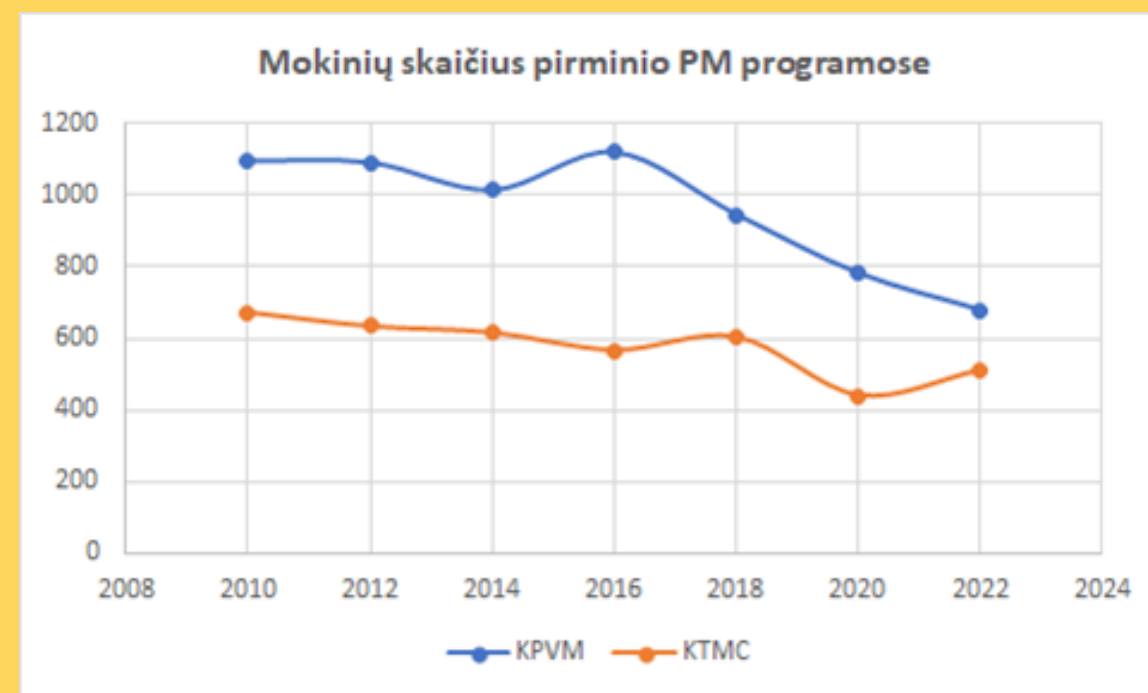


Klaipėdos PVM prijungimas prie Klaipėdos TMC

- Paslaugų asmenims (kirpėjai, kosmetikai) švietimo srities programų dubliavimas
- Praktinio mokymo bazės neišnaudojimas Klaipėdos PVM bei trūkumas Klaipėdos TMC
- Klaipėdos PVM vadybinių kompetencijų stoka, neįvykęs vadovo konkursas
- KPVM itin maža dalis mokinių, kurie mokosi pagal tęstinio profesinio mokymo programas – tik apie 4 proc. (KTMC – 11 proc.)

ŠMSM

Mokinių skaičiaus pokyčiai Klaipėdos PVM ir
Klaipėdos TMC

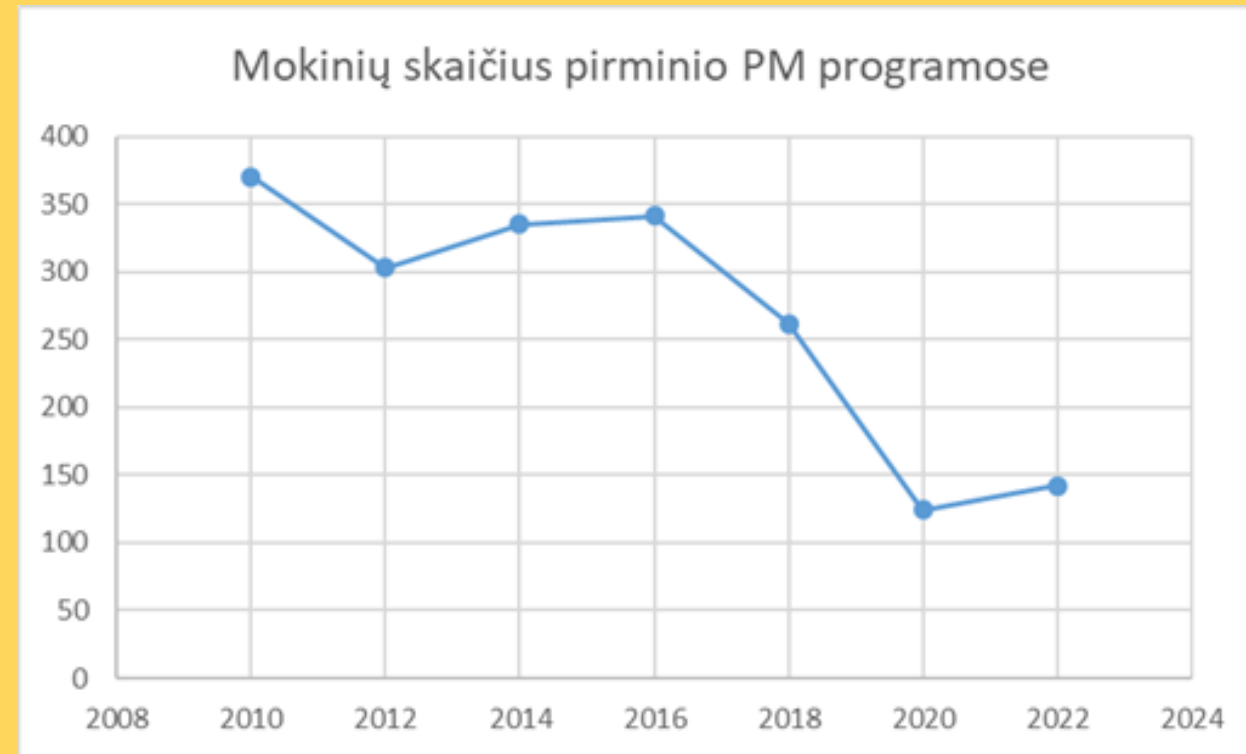


Varėnos TVM prijungimas prie Alytaus PRC

- 6 iš 8 Varėnos TVM suteikiamų kvalifikacijų dubliuojamos Alytaus PRC;
- Varėnoje mokinių skaičius yra itin mažas -189, 52 darbuotojai (2021.10.01)
- Varėnos TVM valdo 21 pastatą (14744,03 m²)
- Tikslinga atsisakyti perteklinių pastatų, investuoti į infrastruktūrą bei žmogiškuosius išteklius

ŠMSM

Mokinių skaičiaus mažėjimas Varėnos technologijos ir verslo mokykloje





Dėkojame

Telefonas +370 5 219 1190

El. paštas info@smsm.lt

A. Volano g. 2,
LT-01124 Vilnius