



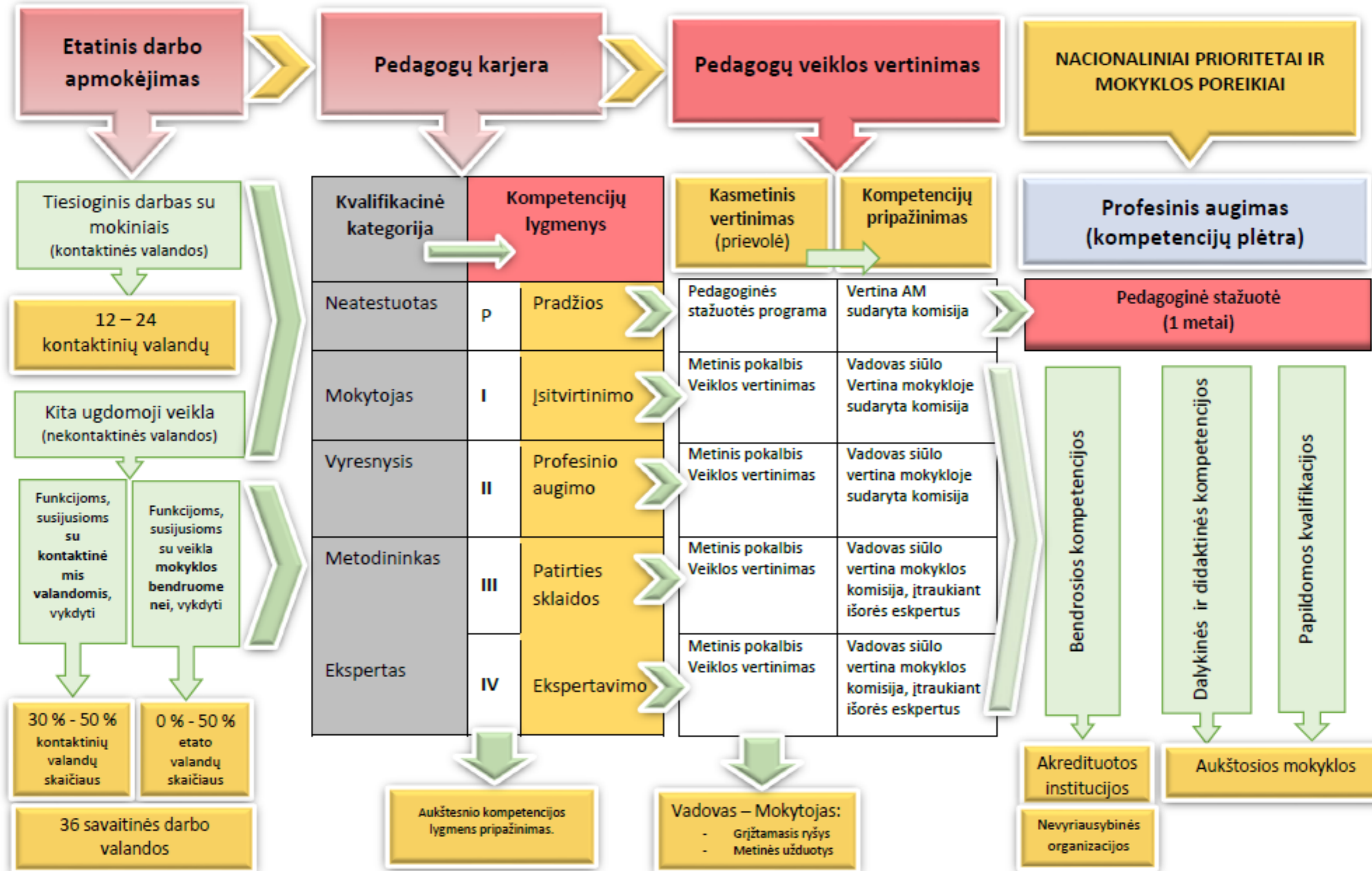
ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Pedagogų karjera: kaita

2018 m. kovo mėn. 7 d.

konsultacija

MOKYTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO, VERTINIMO IR PROFESINIO AUGIMO SISTEMA





Pedagogų rengimo paklausa

- Dėl demografinių tendencijų ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui reikia daugiau pedagogų [miestuose].
- Diegiant įtraukujį ugdymą vis aktualesnis švietimo pagalbos pedagogų rengimas.
- Siekiant integruoto ugdymo aktualu rengti mažiausiai dviejų dalykų [specializacijų] pedagogus.
- Dėl mokytojų amžiaus greičiausiai pritruks tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų.

Teisės aktai ir kitos priemonės	Rezultatas
Pedagogų rengimo reglamentas	aiškūs studijų programų reikalavimai ir pedagogų rengimo centrų veiklos kriterijai
Preliminarūs priėmimo skaičiai ir planas	apibrėžtas studijų finansavimo poreikis ir priėmimo į pedagogines studijas planas pagal aukštasias mokyklas ir studijų krypties programas
Mokytojo profesijos kompetencijos aprašas	aiškūs profesinio augimo principai ir sritys
Pedagogų veiklos vertinimo tvarkos aprašas	aiški vertinimo tvarka ir pasekmės
Švietimo įstatymo pakeitimas dėl privalomo pedagogų veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijų akreditavimo	sukurta teisinė prielaida pedagogų kokybinei kaitai
Informacinė kampanija dėl pedagogų veiklos vertinimo ir etatinio apmokėjimo	konsultacijos su tikslinėms grupėms ir suinteresuotomis šalimis / socialiniais partneriais
Pedagoginės stažuotės išbandymas (ESF projektas)	pradėtas pasirengimas kaitai – pedagoginės stažuotės įvedimui
Švietimo ir ugdymo studijų kryptių grupės aprašas	dermė su Pedagogų rengimo reglamentu ir kitais teisės aktais
Motyvacijos įvertinimo turinio ir vykdymo tvarkos aprašas	sukurta teisinė prielaida efektyviai atrankai į pedagogines studijas
Etatinio apmokėjimo įvedimas	sukurta prielaida ugdymo kokybės ir pedagogų prestižo augimui



ESF lėšos pedagogų rengimui

Projektas	Lėšos	Asmenys	Galimos įgyti papildomos kvalifikacijos
09.2.1. –ESFA –V-727 „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“	3 112 tūkst. Eur.	880	dalykų mokytojų: - gamtos mokslų - tikslųjų mokslų - ikimokyklinio ir pradinio
09.4.2.–ESFA –K-714 „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinimas“	1.400 tūkst Eur.	Rodiklis priklausys nuo pateikusių paraiškas įgyti papildomą kvalifikaciją asmenų	Ikimokyklinio ir pradinio
Iš viso	4.512 tūkst. Eur.		



Kitos iniciatyvos

Europos Komisijos finansavimas struktūrinėms reformoms (SRSS):

- Pedagogų poreikio prognozavimo instrumento sukūrimas (MOSTA / LRV)
- Pedagogų rengimo institucijų (centrų) tinklo kūrimas (efektyvumas) (ŠMM)

European Schoolnet: Initial Teacher Training Lab

- Studentai (būsiami mokytojai) išbando platformą mokytojų praktikos stebėjimui (VDU, VU, ŠU)

Teacher Selection Project

- Atrankos į pedagogines studijas įrankio- Situational Judgement Test – išbandymas (ŠU)



ŠMPPF: Erasmus+ galimybės

Erasmus K2:

- VDU, VU ir ŠU rengia bendrą paraišką

Erasmus K3:

- VDU planuoja prisijungti kaip partneriai
- ŠU tyrinėja galimybes dėl įtraukiojo ugdymo projekto

E-Twinning:

- VU, VDU, ŠU ir kolegijos planuoja pasinaudoti galimybe aukštųjų mokyklų komandų mainams



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Pedagogų rengimo reglamento projektas



Pagrindas

- **Pedagogų rengimo modelio aprašas** (2017 m. rugsėjo 14 d. įsakymas Nr. V-683)
- **Švietimo ir ugdymo studijų kryptių grupės aprašas** (2015 m. gruodžio 10 d. įsakymas Nr. V-1264)



Turinys

Pedagogų rengimas – vientisa sistema, apimanti pirminį pedagogų rengimą ir profesinį augimą.

Pirminis pedagogų rengimas

- pedagogo kvalifikacijos, dalykinės kompetencijos įgijimo galimybės;
- pedagoginių studijų programų vykdymo reikalavimai.

Profesinis augimas

- pedagoginės stažuotės reikalavimai;
- profesinio augimo būdai.

Pedagogų rengimo centrai

- reikalavimai centrų veiklai: kokybės, tinkamumo ir efektyvumo.
- Centrų bendradarbiavimas su kitomis aukštosiomis mokyklomis



Pedagogo kvalifikacija

Kvalifikacijai įgyti būtinos kompetencijos (*pagrindas –ŠUSK*)

Pedagogo kvalifikacija įgyjama:

- studijuojant pagal universitetinių ir koleginių pirmosios pakopos **pedagogikos studijų krypties programas;**
- studijuojant pagal universitetinių pirmosios pakopos **ne pedagogikos studijų krypties programą ir pedagogikos studijų modulį;**
- baigus **profesinių studijų programą;**
- **pripažįstant kompetencijas**, įgytas alternatyviais būdais [teisės aktu nustatyta tvarka].



Mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos kompetencijos

Kompetencijos įgyjamos:

- **baigus** atitinkamo dalyko(ų) ar pedagoginės specializacijos **modulį** pagal pirmosios pakopos pedagogikos studijų krypties studijų programas;
- *galimybė įgyti kelių dalykų (ugdymo srities), pedagoginių specializacijų kompetencijas.*
- **baigus** pirmosios pakopos **ne pedagoginės studijų krypties studijų programą**;
- **studijuojant** aukštojoje mokykloje **atskirus atitinkamo dalyko ar pedagoginės specializacijos modulių dalykus**;
- **pripažįstant** neformalioju būdu įgytas **kompetencijas** [teisės aktų nustatyta tvarka].

Pedagoginių studijų vykdymo reikalavimai



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

- Akademiniam ir kitam personalui;
- Pedagoginei praktikai.

Studijų programos, teikiančias pedagogo kvalifikaciją, vykdo Centrai **pagal akredituotų studijų kryptių** pedagoginių studijų programos, kurioms pritaria Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras rekomendavus Pedagogų kvalifikacijos ir studijų programų komisijai.



Pedagoginė stažuotė

- **Paskirtis** – padėti pedagogui integruotis į švietimo įstaigos bendruomenę ir plėtoti studijų metu įgytas kompetencijas.
- **Atliekama** pirmaisiais darbo metais švietimo įstaigoje, įgijus pedagogo kvalifikaciją.
- **Organizuoja ir įgyvendina** švietimo įstaiga ir Centras, kurį pasirenka pedagogas.
- **Stazuotės rezultatus vertina** švietimo įstaigos vadovas, atsižvelgdamas į mentoriaus ir tutoriaus (praktikos vadovas) rekomendacijas.



Profesinio augimo būdai

- **Igyjant** kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos kompetencijas aukštojoje mokykloje:
 - studijuojant mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos modulį;
 - pasirinkus atskirus dalyko ar pedagoginės specializacijos modulio dalykus.
- **Tobulinant** bendrąsias ir dalykines kompetencijas neformalioju būdu:
 - savišvietos būdu;
 - dalyvaujant kompetencijų tobulinimo programose.



Pedagogų rengimo centrai

- **Centras – Universitetas**, telkiantis šalies (regiono) mokslinį edukologinį potencialą, bendradarbiaujant **su kitomis aukštosiomis mokyklomis**.
 - **Vilniuje** – *Vilniaus universitetas*,
 - **Kaune** – *Vytauto Didžiojo universitetas*,
 - **Šiauliuose** – *Šiaulių universitetas (VU padalinys)*.
- **Kitos aukštosios mokyklos** bendradarbiauja su Centrais pagal savo profilį arba specializaciją.
- **Centro veikla apima** pedagogikos studijų krypties programas ir pedagogo profesinio augimo veiklas.
- Centro veikla turi atitikti numatytus **kokybės, tinkamumo ir efektyvumo reikalavimus**.



Bus keičiami teisės aktai

- **Švietimo ir ugdymo studijų kryptių grupės aprašas** (2015 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. V-1264.)
- **Studijų vykdymo reikalavimai** (2016 m. gruodžio 30 d įsakymu Nr. V-1168.)
- **Motyvacijos įvertinimo turinio ir vykdymo tvarkos aprašas** (2011 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-917)
- **Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašas**, patvirtintas švietimo ir mokslo ministro (2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774)
- Valstybinių ir savivaldybinių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, **mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai** (2007 m. kovo įsakymu 29 d. Nr. ISAK-556)

Ir kiti, **siekiant supaprastinti teisinį reguliavimą, mažinant dokumentų skaičių, teises nuostatas apjungiant į vientisą sistemą.**



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Kviečiame teikti siūlymus.