



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



Valstybinės švietimo strategijos atnaujinimas

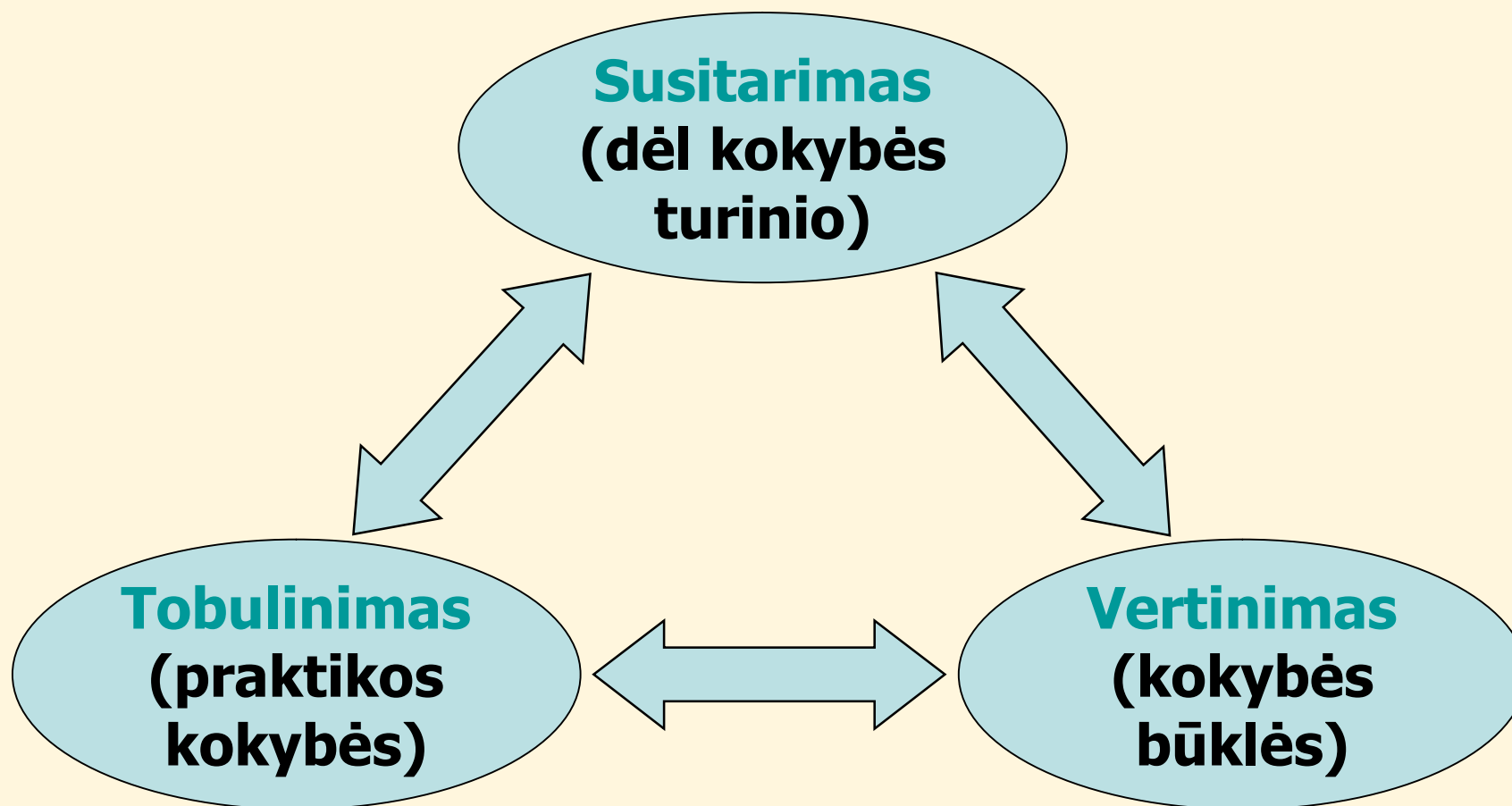
Švietimo raidos scenarijų konkurso kontekstas



<http://www.smm.lt/strategija/iss.htm>



Kokybės užtikrinimo sistemos elementai



Pagal *Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepciją*



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



ES švietimo politikos įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

1. Dalyvavimas ikimokykliniame ugdyme
2. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas
3. Anksti nustojančios lankyti mokyklą
4. Skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų raštingumas
5. Kalbų mokėjimas
6. IT naudojimo gebėjimai
7. Pilietiniai gebėjimai
8. **Mokymosi mokytis gebėjimai (+ kūrybiškumas ir verslumas)**
9. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis
10. Mokytojų profesinis tobulėjimas
11. Įgijusieji aukštąjį išsilavinimą
12. Aukštojo mokslo studentų tarptautinis judumas
13. Suaugusiųjų mokymasis visą gyvenimą
14. Suaugusiųjų gebėjimai
15. Gyventojų išsilavinimas
16. Švietimo finansavimas

Rodikliai	ES siekiai (2020)	ES 27	LT 2000	LT	Vieta ES
Mokytojų mokymasis, % (per 18 pastarųjų mėnesių)		89,5 (2008)	Nėra duomenų	95,5 (2008)	4 ⁽¹⁵⁾
Igijusieji vidurinį išsilavinimą (20-24 m., %)	85 (2010)	79,0 (2010)	78,9 (15)	86,9 (2010)	6
Anksti nustoję lankyti mokyklą (18-24 m., %)	10	14,1 (2010)	16,5 (17)	8,1 (2010)	7
Specialusis ugdymas (atskirti vaikai, %)		2,3 (2009)	≈1	1,2 (2009)	8
Vidutinis kalbų mokymasis (ISCED2)		1,4 (2009)	1,7 (11)	1,8 (2009)	12
Pilietiniai gebėjimai (ICCS 2009)		511 (2009)	18 iš 20 (1999)	505 (2009)	13 ⁽²²⁾
Prastai išmokę gamtos mokslus (OECD PISA, 15 m., %)	15	17,7 (2009)	20,3 (2006)	17,0 (2009)	15
IT naudojimo gebėjimai (1-6 veiklos)		64 (2009)	47 (2005 - 18)	54 (2009)	16
Viešosios išlaidos švietimui (BVP %)	didinti (2010)	Išaugo iki 5,07 (2008)	5,90 (6)	4,91 (2008)	17
Profesines mokyklas pasirinkusiųjų dalis, %		55,2 (2009)	47,9 (18)	33,1 (2009)	23
Prastai išmokę skaityti (OECD PISA, 15 m., %)	15	20 (2009)	25,7 (2006)	24,3 (2009)	23
Prastai išmokę matematiką (OECD PISA, 15 m., %)	15	22,2 (2009)	23,0 (2006)	26,2 (2009)	24
Lankantys ikimokyklinės įstaigas (nuo 4 m. iki privalomo mokymosi, %)	95	92,3 (2008)	60,6 (25)	77,8 (2008)	24

Rodikliai	ES siekliai (2020)	ES 27	LT 2000	LT	Vieta ES
Visi baigusieji gamtos mokslų ir technologijų studijas (1000-ui 20-29 m. gyventojų)	+15% (2010)	14,3 (2009)	13,5 (5)	18,5 (2009)	4
Baigusios gamtos mokslų ir technologijų studijas (1000-ui 20-29 m. moterų)	Lyčių balansas 2010	9,4 (2009)	9,7 (4)	11,4 (2009)	4
Turintys aukštąjį išsilavinimą (30-34 m., %)	40	33,6 (2010)	42,6 (1 vieta)	43,8 (2010)	8
Bendrosios išlaidos MTEP (%)	3	2,01 (2009)	0,59	0,84 (2009)	19
Suaugusių mokymasis visą gyvenimą (25-64 m., per 4 savaites, %)	15	9,1 (2010)	2,8 (24)	4,0 (2010)	22

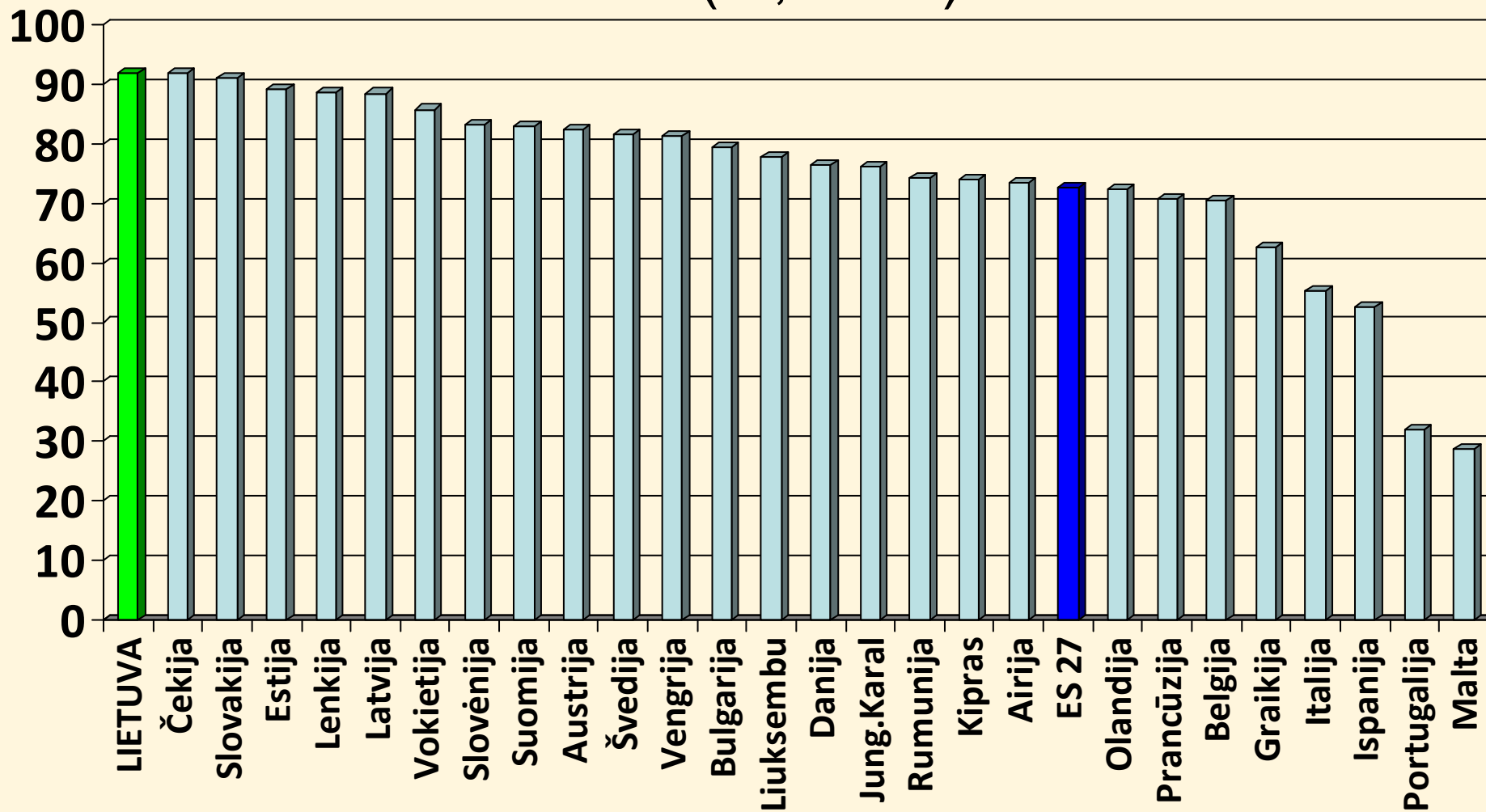


LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Gyventojų (25-64 m.), turinčių bent vidurinį išsilavinimą,
dalis (% , 2010)



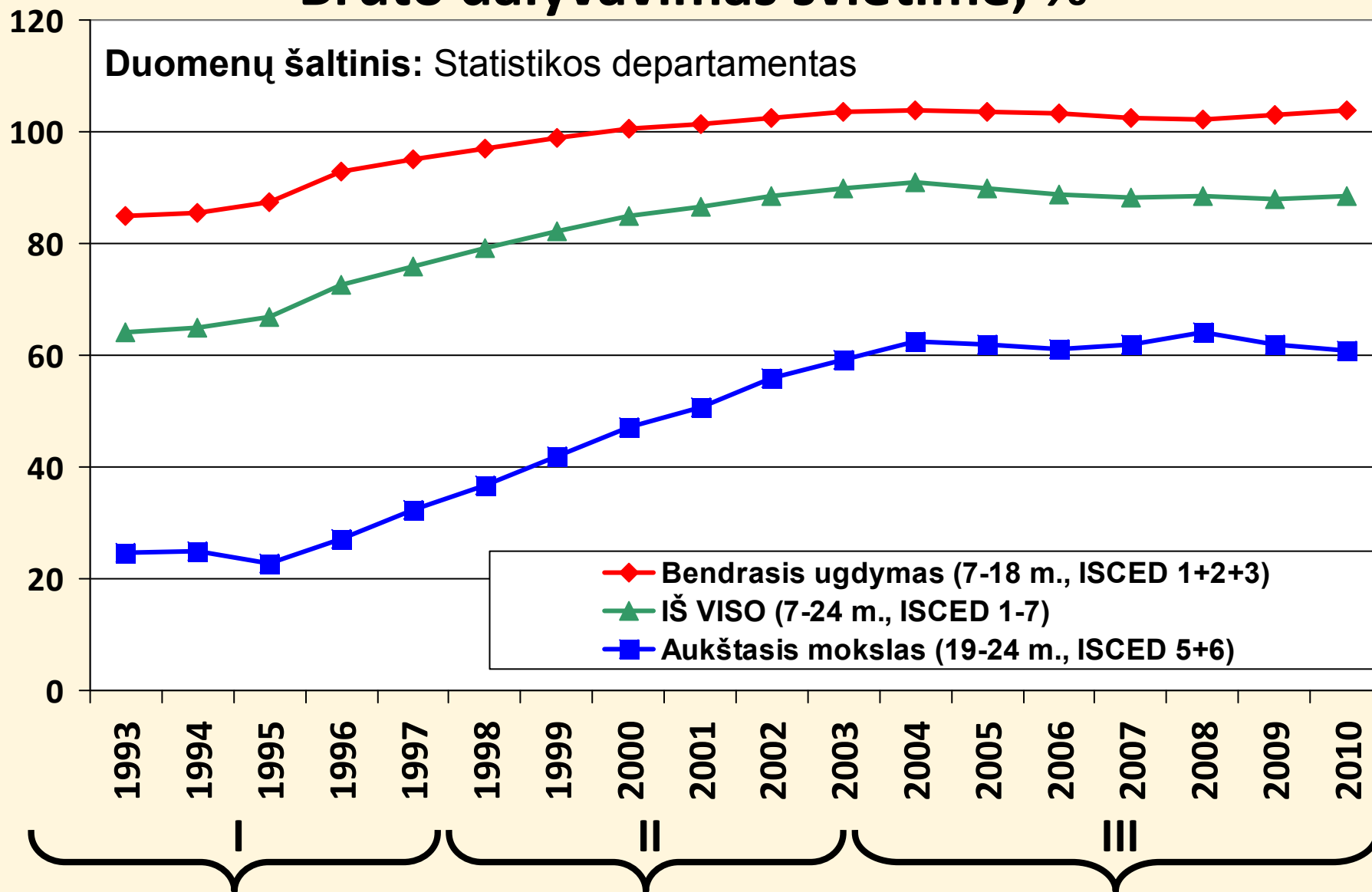


LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Bruto dalyvavimas švietime, %





LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Pasiekusieji IEA PIRLS žemiausią skaitymo lygį (400), %		
2001	Šalis	2006
99 (0,3)	Olandija	99 (0,2)
98 (0,4)	LIETUVA	99 (0,3)
97 (0,6)	Honkongas	99 (0,2)
—	Alberta (Kanada)	99 (0,2)
—	Liuksemburgas	99 (0,2)
—	Belgija (flamandai)	99 (0,2)
99 (0,4)	Latvija	98 (0,4)
98 (0,3)	Svedija	98 (0,4)
97 (0,6)	Italija	98 (0,4)
96 (0,6)	Ontario (Kanada)	98 (0,5)
96 (1,2)	Rusija	98 (0,5)
—	Br. Columbia (Kanada)	98 (0,3)
—	Austrija	98 (0,4)
90 (1,4)	Singapūras	97 (0,4)
98 (0,3)	Vengrija	97 (0,5)
97 (0,4)	Vokietija	97 (0,3)
98 (0,4)	Quebec (Kanada)	97 (0,4)
—	Danija	97 (0,4)
—	Taivanas	97 (0,4)
94 (0,7)	JAV	96 (0,6)
95 (0,6)	Prancūzija	96 (0,4)
—	Nova Scotia (Kanada)	96 (0,4)
95 (0,9)	Bulgarija	95 (1,0)
—	Tarptautinė mediana	94
89 (0,2)	Tarptautinis vidurkis	90 (0,2)

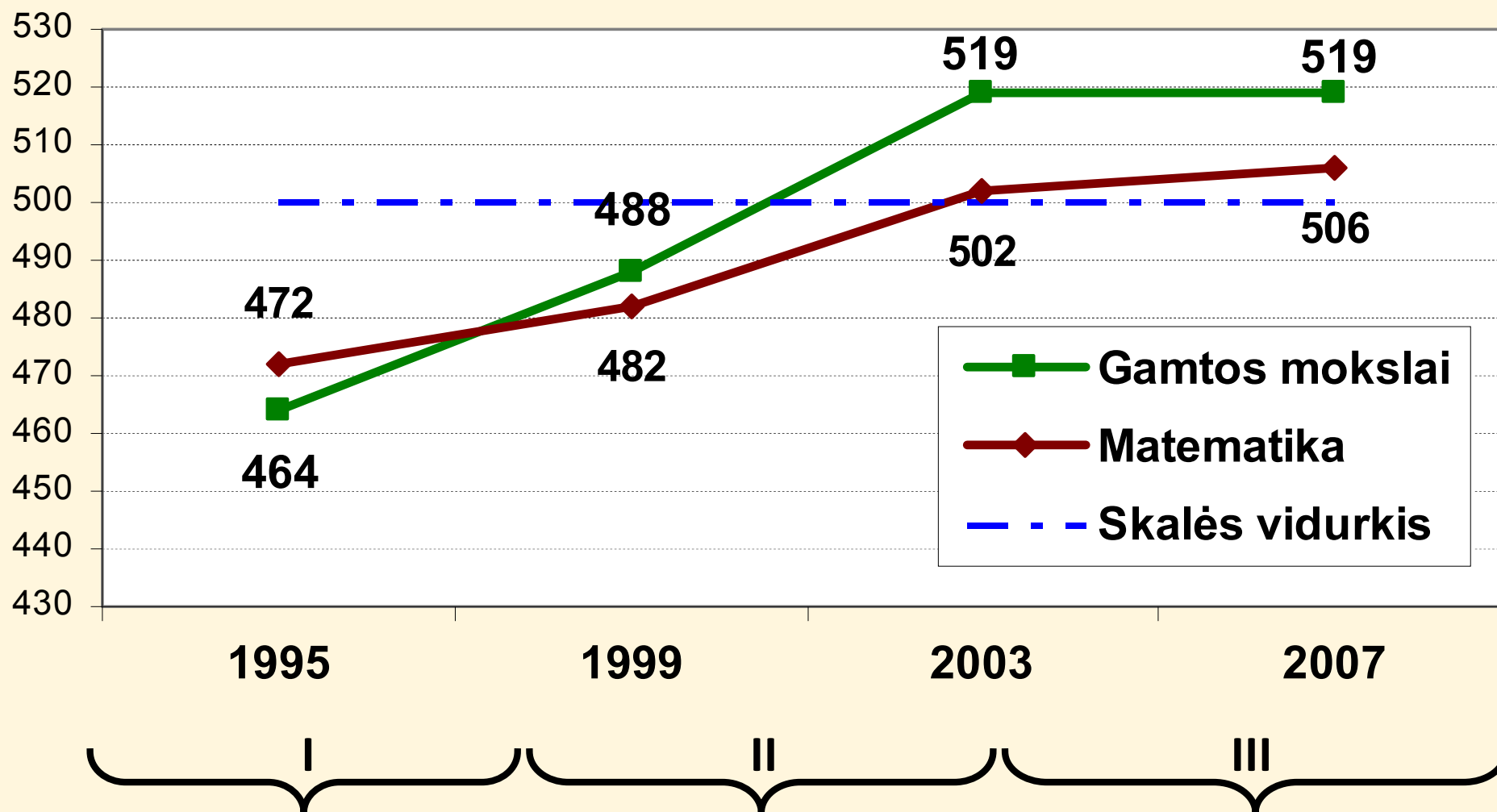


LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Lietuvos aštuntokų pasiekimai IEA TIMSS



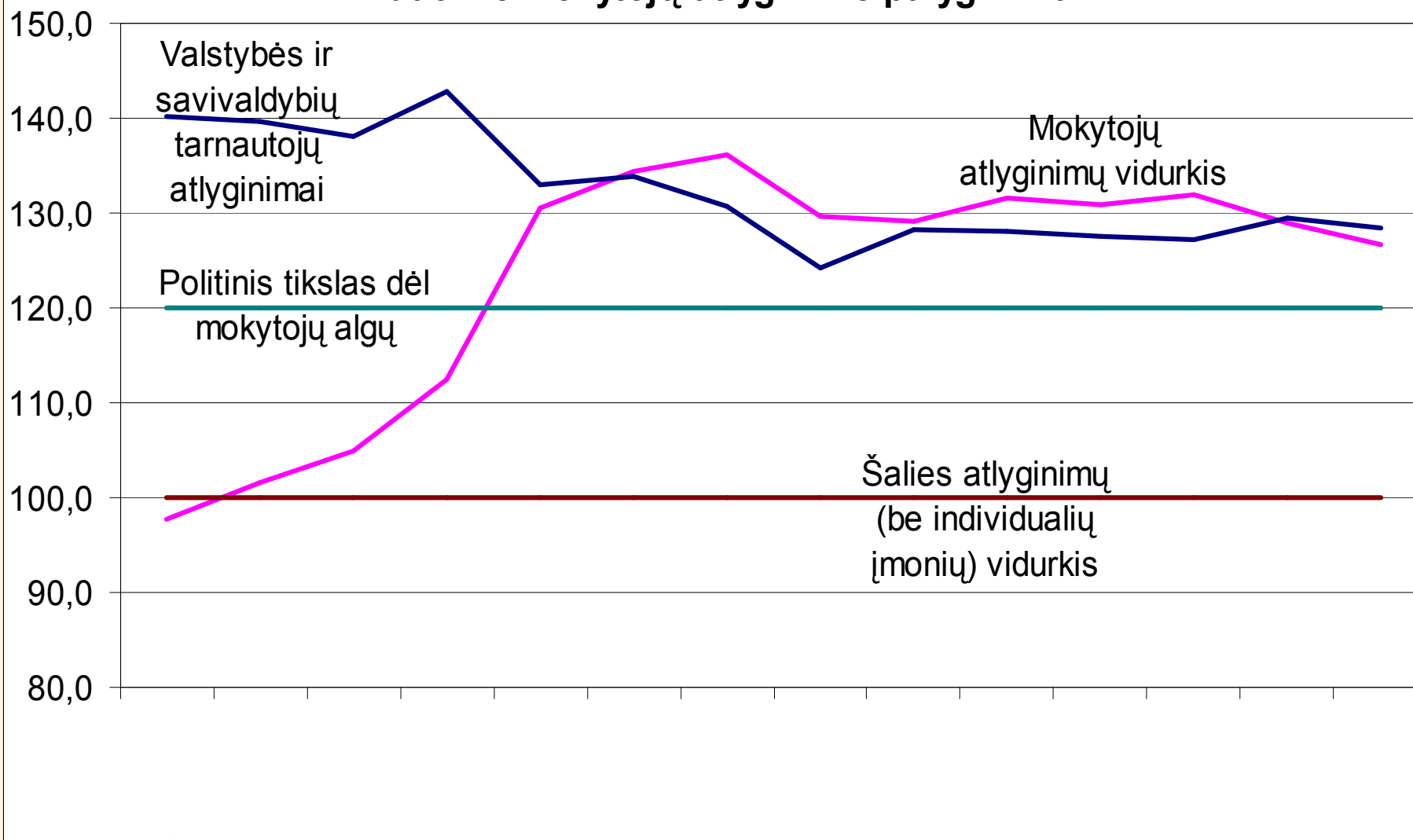


LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Vidutinio mokytojų atlyginimo palyginimai



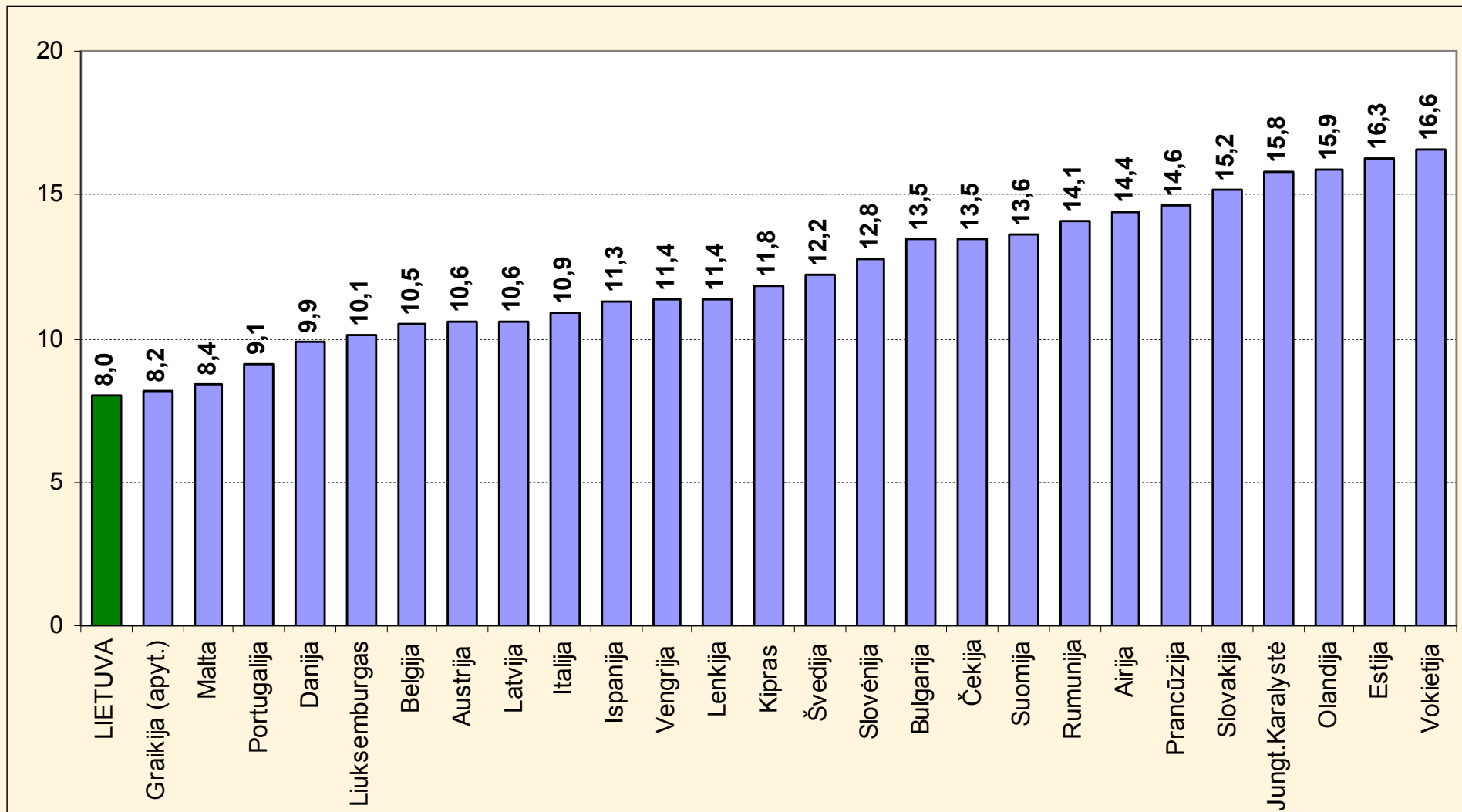


LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Mokinių / mokytojų skaičiaus santykis (ISCED 1-3, 2009)



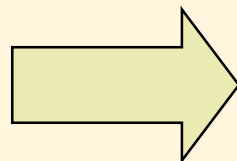
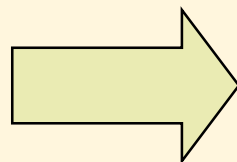


LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Ko siekiame?





LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



Naujos švietimo strategijos kūrimo etapai

- 2010 – analizės metai
- 2011 – modeliavimo metai
- 2012 – sutarimo metai



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Naujos švietimo strategijos kūrimas

- **2010** – analizės metai
 - Doktorės Meilės Lukšienės skaitymai (2010-04-28)
 - Visuomenė ir technologijos (2010-05-20)
 - Perspektyvios švietimo politikos kryptys (2010-06-21)
 - Švietimo bendruomenės diskusijos ir klausymai (2010-10-26)
 - Meilės Lukšienės premijos 2010 m. nominantų diskusija (2010-11-10)
 - Mokslas švietimo praktikai (2010-11-24)
 - Dvasinis ugdymas: švietimo įstaigų vaidmuo (2010-12-21)
 - Leidiniai (raportas ir trumpaščiai)
- **2011** – modeliavimo metai
 - Leidiniai (trumpaščiai, knygos)
 - Sėkminga mokyklų patirtis (2011-03-30)
 - Doktorės Meilės Lukšienės skaitymai (2011-04-28)
 - Projekto „Lyderių laikas“ I etapo baigiamoji konferencija (2011-05-18/20)
 - Pedagogų asociacijos kuria Lietuvos švietimą (2011-11-03)
 - Švietimo ateities scenarijų konkursas (konsultacija 2011-11-04)
 - Meilės Lukšienės premijos 2011 m. nominantų diskusija (2011-11-09)
 - Tautinių mažumų švietimo perspektyva (2011-11-10)
- **2012** – sutarimo metai <http://www.smm.lt/strategija/iss.htm>



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



Švietimo reformos etapai

Tautinės mokyklos
koncepcija

1988

Lietuvos švietimo
koncepcija

1992

Antrojo švietimo
reformos etapo prioritetai

1998

Valstybinės švietimo
strategijos 2003-2012
metų nuostatos

2003



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Švietimo reformos etapų turinys

Švietimo modeliavimas

1988

Turinys ir jo koncentrai,
mokyklų tipai, mokytojų
kategorijos, spec. poreikių
vaikų integracija ir kt.

1992

Profiliavimas, valstybiniai
egzaminai, mokyklų
tinklas, mokinio krepšelis,
priešmokyklinis ir kt.

1998

Kokybės vadyba, algos,
mokymo metodai ir kt.

2003



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



Svarbiausi švietimietiški gyvenimo įvykiai mokinių vertinimu

1. Darželis
2. Pirma rugsėjo pirmoji
3. Mokymasis ir pasiekimai
4. Vertinimas
5. Papildomasis ugdymas, teatras, CIVITAS
6. Olimpiados
7. Mokyklos keitimas
8. Tolesnio mokymosi pasirinkimas
9. Brandos egzaminai
10. Studijos



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Svarbiausių švietimietišκών gyvenimo įvykių įvertinimas (mokinių vertinimai)

1. Pirma rugsėjo pirmoji	+16	0
2. Papildomasis ugdymas, teatras, CIVITAS	+16	0
3. Mokymasis ir pasiekimai	+13	-3
4. Darželis	+5	-1
5. Olimpiados	+2	-2
6. Vertinimas	+4	-7
7. Mokyklos keitimas	0	-4
8. Studijos	+6	-15
9. Tolesnio mokymosi pasirinkimas	+6	-19
10. Brandos egzaminai	+7	-24



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

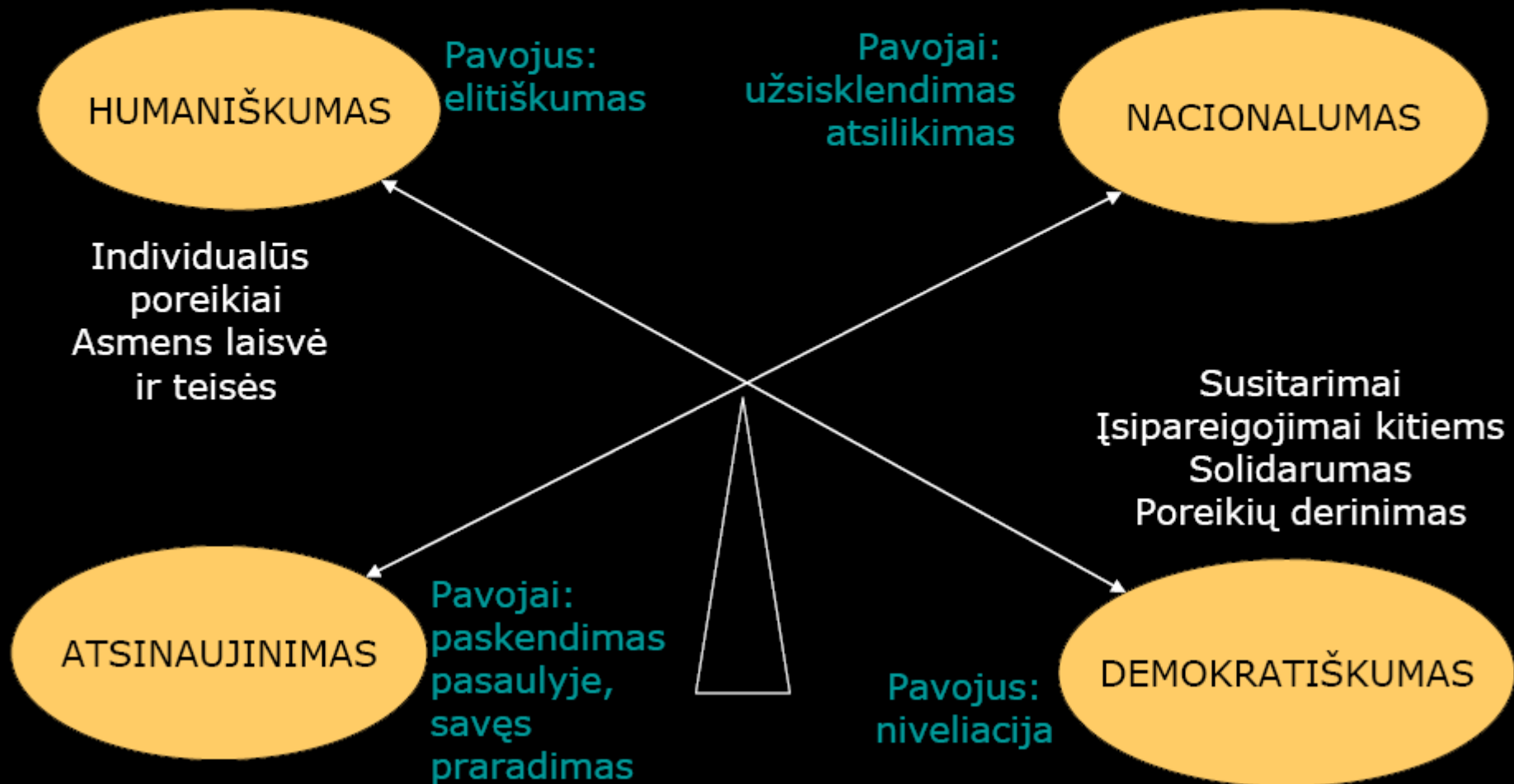
Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



Kai kurie viešųjų konsultacijų rezultatai

- Mokymasis visą gyvenimą (įtraukiant aukštąsias mokyklas)
- Inkluzija ir individualizavimas
- Kūrybiškumas ir gyvenimo gerovė
- Nacionalinė tapatybė ir pilietiškumas
- Grįžimas prie reformos pradžios vertybių

Švietimo principų dialektika





LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



Vertybių erdvė

Humaniškumas

Tęstinumas

Veiksmingumas

Nacionalumas

Atsinaujinimas

Lygios galimybės

Kontekstualumas

Demokratiškumas



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Švietimo strategijos orientyrai

Vertybės		Humaniškumas Atsinaujinimas	Demokratiškumas Nacionalumas
	Kryptys	Asmeniui (individualizacija)	Bendruomenei (tapatybė ir pilietiškumas)
Tęstinumas Lygios galimybės	Mokymasis visą gyvenimą	Inkliuzija	Jungtys ir tinklai
Kontekstualumas Veiksmingumas	Kūrybiškumas ir gyvenimo gerovė	Įgalinimas	Talkos lyderystė



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



Strategijų sąsajos

Nauji tikslai	Seni tikslai
Inkliuzija	Prieinamumas, parama
Įgalinimas	Kokybė, turinys
Jungtys ir tinklai	Infrastruktūra, harmonizavimas
Talkos lyderystė	Valdymas, harmonizavimas



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Pavyzdžiai iš konsultacijų

Siūlomi tikslai	Konsultacijų siūlymai
Inkliuzija	Saugi, tolerantiška mokykla (politikai, mokyklos) Socialinis jautrumas (edukologai, ML skaitymai 2) Suaugusių įtraukimas (edukologai)
Įgalinimas	Vertybiniis ugdymas (ML1, politikai, edukologai, dvasininkai) Talentai, kūrybiškumas (politikai, mokslas, mokyklos, ML1-2) Žinių sintezė, e-priemonės, teisė (sociologai, edukologai)
Jungtys ir tinklai	Bendradarbiavimas su kitais sektoriais (politikai, dvasininkai) Egzaminų pertvarka, jungtys su neformalioju (mokyklos) Mokyklų įvairovė ir ryšiai (mokyklos, edukologai, ML2)
Talkos lyderystė	Mokytojo prestižas, skatinimas (politikai, mokyklos) Savivalda, solidarumas (ML1, politikai, sociologai) Mokyklų autonomija ir atskaitomybė (ML skaitymai 2)



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



Būsima strategijos struktūra

(ilustracija pagal Strateginio planavimo metodiką)

Tikslai ir uždaviniai	Kriterijai (rodikliai)
Tikslas: inkluzija	Dalyvavimas 70 proc.
Uždavinys: pakviesti kiekvieną mokyti	Informuotumas 100 proc.
.....



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Projektų idėjos

Projektai	Atitiktis kryptims
Specialiujų poreikių vaikų atpažinimo ir darbo su jais praktikos plėtotė	Inkliuzija
Tarpinstitucinio vaikų ugdymo tinklai	Įgalinimas, tinklai, talka
Pažangos įrodymas	Lyderystė, įgalinimas
Brandos egzaminų pertvarka	Bendrojo, profesinio ir aukštojo grandžių jungtis mokymosi visą gyvenimą kontekste



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



2016 metų pavasaris

Jonukas tik ką baigė 10 klasę. Visa šeima susirinko prie kompiuterio pasižiūrėti jo rezultatų.

Nacionalinė mokinių CV sistema iš karto parodė Jonuko galimybių studijuoti aukštosiose mokyklose žemėlapi lyginant su bendraamžiais.

Tėvas, pamatęs, kad Jonukui geriausios galimybės studijuoti filologiją ir matematiką, panagrinėja atsiųstus duomenis detaliau ir pastebi, kad Jonukui reikia patobulinti rašybą.

Pasidomėjęs dar išsamiau, tėvas nusivilia: „Jonai, Tau dar reikia daug mokytis skyrybos, turėsi pasitarti su mokytoju, kuriuos modulius kitamet teks kartoti, kokius pasimokyti sustiprintai, o gal net rinktis kitą karjeros ir mokymosi kryptį“.

Vyresnioji Jonuko sesuo, jau studentė, atsidūsta: „Kodėl aš 2011 metais neturėjau tokių galimybių?“



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



Švietimo talka

1. Visuomenė investuoja į savo mokymąsi
2. Lėšos paskirstomos skaidriai ir viešai
3. Kiekvienas pakviečiamas mokytis
4. Mokyklos pasiekiamos per pusvalandį
5. Mokyklų teikiamo turinio neriboja dalykų pavadinimai
6. Visi siekia kuo geresnio išsilavinimo
7. Mokymasis mokykloje suteikia pridėtinę vertę
8. Mokyklos atkakliai plėtoja savo paslaugas
9. Steigėjai ir valstybė remia mokyklų pastangas
10. Visi kasmet skelbia apie savo pažangą



Futuristinis vaizdelis

- Visos XX amžiaus pabaigoje sugalvotos metaforos XXI amžiuje taps kasdienybe: informacinė, tinklų, žinių, kūrybinė, sąmoninga ir visokia kitokia visuomenė. Virtualybė taps labai svarbia realybe. Tekstų, ženklų, simbolių prisotinta erdvė užgoš mokyklinių tiesų monopolį. Kartoms bus sunku susikalbėti ir suprasti vienai kitą. Mokiniai judės po pasaulį, kiekviena mokykla jiems bus fragmentu jų pasaulio pažinime. O ir pati mokykla ištirps virtualybėje.



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



Futuristinis vaizdelis

- Tačiau vaikai liks vaikais, jie ieškos autoriteto, vedančios rankos, patarimo, kaip gyventi šiame pasaulyje.. Gal mažiau turėsime „savo“ nuolatinių mokinių, bet būsime didesniam skaičiui jaunų žmonių nors ir laikiniais vedliais. Vos ne kasdien dirbsime vis su kitais vaikais, su jais gal net nesusitiksime, tiksliau, susitiksime virtualybėje. Jei nebūsime pasiruošę padėti vaikui, patys rekomenduosime kitą vedlį, dalinsimės mokiniais.



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



Futuristinis vaizdelis

- XXI amžius – tai dar tik prasidedantis šimtmetis. Įvairovės šimtmetis. Visuomenė bus ne kažkokia, o visokia tuo pačiu metu. Didysis mokytojo talentas bus atpažinti, su kuo turi reikalą, ir būti jam naudingi. Visai kaip šiandien.