



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS

ĮSAKYMAS DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2022 m. birželio 27 d. Nr. V-1042
Vilnius

Vadovaudamasi Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. V-374 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ ir Strateginio valdymo metodikos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr. 292 „Dėl Lietuvos Respublikos strateginio valdymo įstatymo, Lietuvos Respublikos regioninės plėtros įstatymo 4 straipsnio 3 ir 5 dalių, 7 straipsnio 1 ir 4 dalių ir Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymo 14¹ straipsnio 3 dalies įgyvendinimo“, 207 punktu:

1. T v i r t i n u Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022 metų veiklos planą (pridedama).

2. P a v e d u:

2.1. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Administravimo departamento Informacinių sistemų ir asmenų aptarnavimo skyriaus vedėjai Vandai Kerpauskaitei šį įsakymą pateikti per dokumentų valdymo sistemą Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valstybės tarnautojams ir darbuotojams, dirbantiems pagal darbo sutartis.

2.2. Atsakingiems už rodiklių ir veiksmų vykdymą asmenims teikti Strateginio planavimo skyriui informaciją apie veiklos plano vykdymą.

2.3. Departamentų direktoriams atsiskaityti ministrui žodžiu apie programos vykdymo eigą pagal pareikalavimą.

2.4. Strateginio planavimo skyriui teisės aktų numatytais terminais parengti ir pateikti Lietuvos Respublikos Vyriausybei ministerijos veiklos ataskaitą ir ataskaitas už Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos veiksmų vykdymą.

2.5. Ministerijos kancleriui Juliiui Lukošiiui užtikrinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022 metų veiklos plano vykdymo kontrolę

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Jurgita Šiugždinienė

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
12-001 Mokslo programos įgyvendinimas (122 951 tūkst. Eur) Atsakingas vykdytojas – Gintautas Jakštas, švietimo, mokslo ir sporto viceministras				
1	Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą	1,2 proc. visos MTEP išlaidos, palyginti su BVP (2019 m. – 1 proc.) (NPP 1.1., VPŅIP)	Jurgis Vasiliauskas	-
1.1	Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti	Laima Taparauskienė, Tadas Juknevičius		-
		0,9 naujų mokslų daktaro laipsnį apsigynusių asmenų skaičius tūkstančiui gyventojų (2019 m. – 0,9 asmenų tūkstančiui gyventojų) (NPP 1.1.1.)	Tadas Juknevičius	
		0,47 proc. tyrėjų aukštojo mokslo ir valdžios sektoriuose nuo visos darbo jėgos (viso etato ekvivalentu) (2019 m. – 0,46 proc.) (NPP 1.1.2.)	Tadas Juknevičius	
1.1.1	Gerinti mokslo ir studijų aplinką	Tadas Juknevičius		-
		Akademinių darbuotojų MSI atlyginimo dydis (moksliniai tyrimai ir taikomoji veikla), procentas nuo vidutinio šalies darbo užmokesčio – 130 proc. (2020 m. – 122 proc.) (LRVP 56.3., MPP)	Tadas Juknevičius	
		Akademinių darbuotojų MSI atlyginimo dydis (aukštasis universitetinis mokslas), procentas nuo vidutinio šalies darbo užmokesčio – 137 proc. (2020 m. – 131 proc.) (LRVP 56.3., MPP)	Vaida Balkuvienė	
		544 studentai, priimti į doktorantūros studijas (2020 m. – 477 studentai) (MPP)	Indrė Mitkevičiūtė Marina Pociūtė	

* ES SF 2014–2020 periodo lėšos

* VPŅIP veiksmas

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		345 įgiję daktaro laipsnį (2020 m. – 345 asmenys) (MPP) 54 tarptautinės mokslo duomenų bazių prenumeratos (2021 m. – 54 prenumeratos) (MPP) 477 duomenų įrašai duomenų bazėse (socialinių ir humanitarinių mokslų), (kaupiamuoju būdu) (2020 m. – 426 įrašai) (MPP) 441 200 duomenų įrašų duomenų bazėse (fizinių, biomedicinos ir technologinių mokslų), (kaupiamuoju būdu) (2020 m. – 419 045 įrašai) (MPP)	Marina Pociūtė Aušra Gribauskienė Aušra Gribauskienė Aušra Gribauskienė	
1.1.1.1 LRV veiksmas 1.5.4	Parengti priemonių rinkinį, siekiant sudaryti sąlygas tyrėjams dalytis Lietuvos mokslo rezultatais per Europos atvirojo mokslo debesį ir naudotis tarptautiniais mokslo ištekliais (tarptautinėmis mokslo duomenų bazėmis ir infrastruktūromis), ir pradėti šias priemones įgyvendinti	I–IV ketv. Parengtas mokslo ir studijų duomenų bazių atrankos ir prenumeratos finansavimo tvarkos aprašas Parengtas įsijungimo į Europos atvirojo mokslo debesį planas Atnaujintas Lietuvos mokslinių tyrimų infrastruktūrų kelrodžio ir dalyvavimo tarptautinėse mokslinių tyrimų infrastruktūrose tvarkos aprašas	Aušra Gribauskienė Tadas Juknevičius	-
1.1.1.2 LRV veiksmas 1.5.5	Sudaryti prielaidas didėti mokslo ir studijų institucijų akademinį darbuotojų darbo užmokesčiui, kad jis pasiektų 150 proc. šalies vidutinio darbo užmokesčio, taip pat neakademinį darbuotojų atlyginimams augti	I–IV ketv. Apskaičiuoti ir pateikti papildomų lėšų poreikį akademinį ir neakademinį darbuotojų darbo užmokesčiui didinti 2023–2025 metų valstybės biudžeto projektą Skyrus papildomas lėšas, paskirstyti akademinį ir neakademinį darbuotojų darbo užmokesčiui didinti pagal valstybines MSI	Vaida Balkuvienė	-
1.1.1.3 LRV veiksmas 1.5.6	Parengti ir įgyvendinti priemonių rinkinį tyrėjų karjerai, pritraukimui skatinti ir Europos mokslinių tyrimų erdvės ir inovacijų tikslams įgyvendinti. Įvertinti konkursinių mokslo projektų įgyvendinimo procedūras ir pasiūlyti rekomendacijas, kaip jas supaprastinti	I–IV ketv. Parengtas priemonių rinkinys tyrėjų karjerai, pritraukimui skatinti ir Europos mokslinių tyrimų erdvės ir inovacijų tikslams įgyvendinti Inicijuotas konkursinių mokslo projektų įgyvendinimo procedūrų vertinimas	Aušra Gribauskienė Jūratė Vlaščenkienė Marina Pociūtė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
1.1.1.4 LRV veiksmas 1.5.7	Peržiūrėti doktorantūros vykdymo ir valstybės finansuojamų studijų vietų planavimo modelį ir įdiegti industrinę doktorantūrą	I ketv. Peržiūrėtos doktorantūros vietų planavimo procedūros Patikslinti doktorantūros vykdymo nuostatai	Albertas Žalys Marina Pociūtė Indrė Mitkevičiūtė	-
1.2	Kurti aukšto lygio mokslo žinias, didinančias šalies konkurencingumą	<p style="text-align: center;">Laima Taparauskienė, Jurgis Vasiliauskas, Tadas Juknevičius</p> <p>5,1 proc. Lietuvos institucijose dirbančių tyrėjų publikacijų, patenkančių tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslinių publikacijų (2017 m. – 4,78 proc.) (NPP 1.2.1.)</p> <p>5,2 proc. aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP finansavimas iš ES ir tarptautinių organizacijų lėšų (be lėšų, pateiktų per valstybės biudžetą) nuo viso aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP finansavimo (2020 m. – 4,8 proc.) (NPP 1.2.2.)</p> <p>0,46 proc. valdžios sektoriaus išlaidos MTEP, palyginti su BVP (2019 metais – 0,3 proc.) (VPNĮP 1.3., MPP)</p>	<p style="text-align: center;">Tadas Juknevičius</p> <p style="text-align: center;">Tadas Juknevičius</p> <p style="text-align: center;">Jurgis Vasiliauskas</p>	-
1.2.1	Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose	<p style="text-align: center;">Jurgis Vasiliauskas</p> <p>50 Lietuvos dalyvių pasirašytų dotacijos sutarčių programos „Europos horizontas“ finansuojamuose projektuose (kaupiamuoju būdu) (2020 m. – 0 sutarčių) (MPP)</p> <p>Mokslo ir studijų institucijų pajamų už ūkio subjektų (įskaitant viešąjį sektorių) mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros užsakymus – 14 000 tūkst. Eur (2020 m. – 13 872 tūkst. Eur) (MPP)</p> <p>26 960 publikacijų pagal CA WoS duomenų bazę (kaupiamuoju būdu) (2020 m. – 26 380 publikacijų) (MPP)</p>	<p style="text-align: center;">Zita Duchovskienė</p> <p style="text-align: center;">Zita Duchovskienė</p> <p style="text-align: center;">Tadas Juknevičius</p>	-
1.2.1.1 LRV veiksmas 1.5.1	Sukurti ir įgyvendinti misijomis grįstų mokslo ir inovacijų programų modelį, skatinant tarpinstitucinį ir tarpsektorinį bendradarbiavimą	<p>I ketv. Rengiama pažangos priemonė, misijų programų gairės</p> <p>II ketv. Derinamas PFSA</p> <p>III ketv. Skelbiami 3 misijų programų kvietimai</p> <p>IV ketv. Konsorciui pasirašo sutartis su įgyvendinančia institucija</p>	Rasa Kulvietienė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
1.2.1.2 LRV veiksmas 1.5.3 ¹	<p>Parengti Lietuvos dalyvavimo ES mokslinių tyrimų ir inovacijų programoje „Europos horizontas“ akceleravimo veiklų planą ir jo įgyvendinimui reikalingus veiklų aprašus, sukurti ir įveikinti mokslo ir inovacijų pareigūnų tinklą Vyriausybės institucijose</p>	<p>I–IV ketv. Parengtas ES mokslinių tyrimų ir inovacijų programoje „Europos horizontas“ akceleravimo veiklų planas Sudaryta ES mokslinių tyrimų ir inovacijų programoje „Europos horizontas“ akceleravimo veiklų plano įgyvendinimo Stebėsenos darbo grupė Sudarytas ir patvirtintas veiklų įgyvendinimo grafikas Parengti veiklų finansavimo aprašai Paskelbti kvietimai</p> <p>Parengtas mokslo ir inovacijų pareigūnų veiklos modelis Parengtos ir organizuotos mokslo ir inovacijų pareigūnų atrankos procedūros Įsteigiami mokslo ir inovacijų pareigūnų etatai ministerijose ir LRVK</p>	<p>Jūratė Vizbarkienė Aušra Gribauskienė</p>	-
1.3	<p>Skatinti mokslui imlaus verslo kūrimąsi bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą ir plėtoti verslumo kultūrą mokslo ir studijų institucijose</p>	<p style="text-align: center;">Zita Duchovskienė</p> <p>2,82 proc. aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimo Lietuvos verslo įmonių lėšomis dalis (2020 m. – 2,7 proc.) (NPP 1.3.1.)</p> <p>1,1 proc. aukštojo mokslo ir valdžios sektorių MTEP veiklos finansavimo užsienio verslo įmonių lėšomis dalis (2020 m. – 0,8 proc.) (NPP 1.3.1.)</p>	<p>Zita Duchovskienė</p> <p>Zita Duchovskienė</p>	
1.3.1	<p>Įgyvendinti misijomis grįstas mokslo ir inovacijų programas</p>	<p>I–IV ketv. Rezultato rodiklis bus nustatytas rengiant pažangos priemonės aprašą (pagal susitarimą su FM)</p>	<p>Rasa Kulvietienė</p>	-

¹ Veiksmo pakeitimas suderintas su LRVK

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
1.3.1.1 LRV veiksmas 1.5.1	Sukurti ir įgyvendinti misijomis grįstų mokslo ir inovacijų programų modelį, skatinant tarpinstitucinį ir tarpsektorinį bendradarbiavimą	I ketv. Rengiama pažangos priemonė, misijų programų gairės II ketv. Derinamas PFSA III ketv. Skelbiami 3 misijų programų kvietimai IV ketv. Konsorciškai pasirašo sutartis su įgyvendinančia institucija	Rasa Kulvietienė	-
1.3.2	Užtikrinti MTEP ir meno veiklos finansavimą nevalstybinėse mokslo ir studijų institucijose	I–IV ketv. Sudarytos 9 lėšų naudojimo sutartys su nevalstybinėms mokslo ir studijų institucijoms	Ginvilė Jekentienė	880
1.3.3	Užtikrinti tarptautinių Lietuvos susitarimų ir įsipareigojimų MTEP srityje vykdymą bei dalyvavimą tarptautinėse MTEP programose (įskaitant „Eurostars 2“, „Eureka“, „Europos horizontas“, „Plastikos piratai“ ir kt.)	I–IV ketv. 34 tarptautiniai projektai ir renginiai	Aušra Gribauskienė Rūta Jacinavičienė LMT, MITA	1 249
1.3.4	Mokėti tarptautinių mokslinių tyrimų infrastruktūrų narystės mokesčius, finansuoti narystės CERN veiksmų plano ir kitų narystės tarptautinėse mokslinių tyrimų infrastruktūrose planų įgyvendinimą	I–IV ketv. Patvirtintas narystės CERN veiksmų planas 10 įgyvendinamų MTEP projektų per CERN programos priemones	Tadas Juknevičius	2 175
1.3.5	Užtikrinti nacionalinių iniciatyvų MTEP srityje konkursinį finansavimą, finansuoti technologinės plėtros projektus ir specialiąsias sutartis su mokslo ir studijų institucijomis, stiprinti mokslinį potencialą, remiant jaunos tyrėjus	I–IV ketv. Finansuojama 19 technologinės plėtros projektų	Jolanta Spurgienė	7 209

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
1.3.6	Užtikrinti MITA veiklą	I–IV ketv. Patvirtintos 2022 m. išlaidų sąmatos ir parengti dokumentai tikslinti sąmata 100 proc. skirtų asignavimų MITA-ai panaudojimas	Dovilė Puplinskaitė	548
1.3.7	Įgyvendinti projektus skatinančius mokslinius tyrimus, technologinę plėtrą ir inovacijas (ES 2014–2020 m.)	I–IV ketv. 290 tyrėjų, dirbančių pagerintoje tyrimų infrastruktūros bazėje (visos d. d. ekvival.) (2019 m. – 80,64; 2021 m. – 70) Lietuva yra 4 tarptautinių infrastruktūrų narė (2021 m. – 2) 85 privataus sektoriaus tyrėjai pasinaudoję atnaujinta MTEPI infrastruktūros baze (2021 m. pasinaudojo 16 tyrėjų) pateikta 15 patentinių paraiškų (2021 m. – 11) 13 mokslo ir studijų institucijų, kurios pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujino MTEPI infrastruktūrą (2019 m. – 1; 2021 m. – 3)	Egidija Kasperiušienė	60 988
1.3.7.1	<i>Aukšto lygio tyrėjų grupių vykdomi moksliniai tyrimai (718-01 / 718-03)</i>	<i>Įgyvendinama 40 718-01 projektų ir 41 718-03 mokslinių tyrimų projektas</i>	<i>Aušra Gribauskienė</i>	
1.3.7.2	<i>Mokslininkų iš užsienio pritraukimas vykdyti mokslinius tyrimus (718-02)</i>	<i>Tęsiamas 12 projektų įgyvendinimas</i>	<i>Aušra Gribauskienė</i>	
1.3.7.3	<i>MTEPI infrastruktūros atnaujinimas sumamos specializacijos kryptyse (įgyvendinami 8 projektai) (701-09 / 701-10 / 701-12 / 701-13 / 701-17 / 701-18-0002 / 701-21)</i>	<i>Tęsiamas 8 projektų įgyvendinimas</i>	<i>Egidija Kasperiušienė</i>	
1.3.7.4	<i>Informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms plėtra (LITNET) (701-03)</i>	<i>Tęsiamas 1 projekto įgyvendinimas</i>	<i>Tadas Juknevičius</i>	
1.3.7.5	<i>Mokslo populiarinimo infrastruktūros sukūrimas (701-20)</i>	<i>Tęsiamas 1 projekto įgyvendinimas</i>	<i>Artūras Malysis</i>	
1.3.7.6	<i>Mokiniams pritaikytų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centrų sukūrimas (STEAM) (701-15 / 701-18-0001)</i>	<i>Tęsiamas 2 projektų įgyvendinimas</i>	<i>Tomas Pūtys</i>	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
1.3.7.7	<p><i>Įsijungimas į tarptautines mokslinių tyrimų infrastruktūras bei atviros prieigos MTEP infrastruktūros, kuri reikalinga įsijungimui į tarptautines mokslinių tyrimų infrastruktūras, atnaujinimas ir kūrimas (ESFRI)</i> (701-04 / 701-05 / 701-06 / 701-07 / 701-08 / 701-11 / 701-14 / 701-16 / 701-19)</p>	<p><i>Tęsiamas 10 projektų įgyvendinimas</i></p>	<p><i>Tadas Juknevičius</i></p>	
1.3.7.8	<p><i>MTEPI veiklai vykdyti reikalingų elektroninių išteklių (publikacijų duomenų bazių, saugyklų ir kt.) prieinamumo užtikrinimas (701-01)</i></p>	<p><i>Planuojama baigti 1 projekto įgyvendinimą ir pasiekti planuotus stebėsenos rezultatus</i></p>	<p><i>Aušra Gribauskienė</i></p>	
1.3.7.9	<p><i>Paralelinių laboratorijų MTEP veikla (718-04)</i></p>	<p><i>Tęsiamas 2 projektų įgyvendinimas</i></p>	<p><i>Jūratė Vlaščenkienė</i></p>	
1.3.7.10	<p><i>Mokslinių tyrimų ir technologijų organizacijų veiklos skatinimas sumanios specializacijos kryptyse (718)</i></p>	<p><i>Tęsiamas 123 projektų įgyvendinimas</i></p>	<p><i>Jūratė Vlaščenkienė</i></p>	
1.3.7.11	<p><i>MTEP infrastruktūros ES lėšomis finansuojamų projektų papildomas finansavimas (701-03-0001 / 701-05-0002 / 701-12-0001 / 701-13-0002)</i></p>	<p><i>Tęsiamas 4 projektų, gavusių papildomą finansavimą, įgyvendinimas</i></p>	<p><i>Egidija Kasperiušienė</i></p>	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
1.3.7.12	<i>MTEP rezultatų komercinimas (parama mokslininkų ir kitų tyrėjų bei studentų, dirbančių / studijuojančių mokslo ir studijų institucijose, idėjų komercinimui, parama besikuriančioms jaunoms inovacinėms įmonėms (pumpurinės įmonės, startuoliai) (702-06)</i>	<i>Tęsiamas 8 projektų įgyvendinimas</i>	<i>Jolanta Spurgienė</i>	
1.3.7.13	<i>MTEP veiklų tarptautiškumo skatinimas (į rinką orientuotų mokslo-verslo projektų įgyvendinimas per tarpvalstybinį tinklą) (702-02 / 702-03 nebuvo sutarčių) / 702-05 / 702-07 / 702-08 / 702-10 penki projektai)</i>	<i>Tęsiamas 2 projektų įgyvendinimas 702-05 Tęsiamas 3 projektų įgyvendinimas 702-07 Tęsiamas 4 projektų įgyvendinimas 702-08 Tęsiamas 5 projektų įgyvendinimas 702-10</i>	<i>Jolanta Spurgienė</i>	
1.3.7.14	<i>Kompetencijos centrų veiklos skatinimas (703-02 / 703-03)</i>	<i>Tęsiamas 3 projektų įgyvendinimas 703-02 Tęsiamas 16 projektų įgyvendinimas 703-03</i>	<i>Jurgis Vasiliauskas</i>	
1.3.7.15	<i>Ekscelencijos centrų veiklos skatinimas sumaniosios specializacijos srityje (716)</i>	<i>Tęsiamas 1 projekto įgyvendinimas</i>	<i>Aušra Gribauskienė</i>	
1.3.8	Plėtoti MTEP ir kūrybines inovacijas, siekiant ugdyti įtraukią ir kūrybingą visuomenę	I–IV ketv. 2 įgyvendinti MTEP projektai	Egidija Kasperiušienė	
1.3.8.1	<i>TVP KULTŪRA (tematiškai tinkami projektai, finansuojami pagal sumaniosios specializacijos kryptį „Įtrauki ir kūrybinga visuomenė“) (718-01; 718-02; 718-03)</i>	<i>Tęsiamas 12-os 718-02 projektų įgyvendinimas</i>	<i>Aušra Gribauskienė</i>	124
1.3.9	Skatinti visuomenės sveikatos srities mokslinius tyrimus ir inovacijas, kurti su tuo susijusią infrastruktūrą	I–IV ketv. Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų pateiktos patentų paraiškos – 25	Egidija Kasperiušienė	1 536

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
1.3.9.1	TVP SVEIKATA (tematiškai tinkami projektai, finansuojami pagal sumanios specializacijos kryptį „Sveikatos technologijos ir biotechnologijos“) (703-02; 703-03; 718-01)	Tęsiamas 5 projektų įgyvendinimas 703-03 Tęsiamas 5 projektų įgyvendinimas 703-02 Tęsiamas 15 projektų įgyvendinimas 718-01	Jurgis Vasiliauskas Aušra Gribauskienė Egidija Kasperiušienė	
1.3.10	Įgyvendinti projektus 2014–2020 m. ES fondų ir „React-EU“ iniciatyvos lėšomis	I–IV ketv. 25 įmonės, bendradarbiaujančios su tyrimų institucijomis	Egidija Kasperiušienė	13 043
1.3.10.1	Aukšto lygio tyrėjų grupių MTEP, skirti COVID-19 tyrimams ir/arba pasekmėms (718-05)	Planuojamas 35 projektų užbaigimas I ketvirtyje	Aušra Gribauskienė	
1.3.10.2	Aukšto lygio tyrėjų grupių MTEP (712-19)	Įgyvendinami 156 projektai	Aušra Gribauskienė	
1.3.10.3	Antreprenerystės diegimas mokslo ir studijų institucijose (paskatos ir priemonės, transformuojant žinias į aukštos pridėtinės vertės produktus) (703-04)	Planuojamas 9 projektų užbaigimas I metų ketvirtyje Be to, tęsiamas 15 projektų įgyvendinimas	Dainė Denisovienė	
1.3.10.4	MTEP komercinimas (jaunos inovacinės įmonės angl. spin-off), ir mokslo-verslo projektai per tarpvalstybinį tinklą (702-09 / 702-10 / 702-11 / 702-12-0004)	Tęsiamas 36 projektų įgyvendinimas 702-09 Tęsiamas 5 projektų įgyvendinimas 702-10 Tęsiamas 31 projekto įgyvendinimas 702-11 Tęsiamas 1 projekto įgyvendinimas 702-12	Jolanta Spurgienė	
1.3.11	Užtikrinti projektų, vykdomų pagal 2014–2020 m. ES struktūrinės paramos priemones, įgyvendinimą (netinkamo ES struktūrinių fondų ir BF lėšomis finansuoti PVM apmokėjimas)	I–IV ketv. 100 proc. projektų, vykdomų pagal 2014–2020 m. ES struktūrinės paramos priemones ir pateikusių prašymą BF lėšomis finansuoti PVM apmokėjimą ir atitinkančių nustatytus kriterijus	Inga Dundulienė	3 600
1.3.12	Organizuoti mokslo, technologijų ir inovacijų įgyvendinamų priemonių ekspertinį vertinimą	I–IV ketv. Organizuotas 1 ekspertinis vertinimas	Tadas Juknevičius	100

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
1.4	Plėtoti mokslu grįstas studijas, geriau panaudojant laisvųjų mokslinių tyrimų potencialą, ir prisidėti prie Lietuvai ir pasauliui aktualių iššūkių sprendimo	<p style="text-align: center;">Laima Taparauskienė, Jurgis Vasiliauskas, Tadas Juknevičius</p> <p>37 proc. valstybės biudžeto asignavimų, skirtų mokslo veikloms vykdyti dalis nuo visų valstybės biudžeto asignavimų skirtų mokslo ir studijų veikloms vykdyti (2019 m. – 34 proc.) (NPP 3.7.1.)</p> <p>63 proc. valstybės biudžeto asignavimų, skirtų studijų veikloms vykdyti dalis nuo visų valstybės biudžeto asignavimų skirtų mokslo ir studijų veikloms vykdyti (2019 m. – 66 proc.) (NPP 3.7.1.)</p> <p>931 tarptautinių mokslinių publikacijų, parengtų su bendraautoriais iš užsienio, skaičius milijonui gyventojų (Europos inovacijų švieslentė) (2020 m. – 872 publikacijų) (NPP 3.7.2.)</p>	<p>Jurgis Vasiliauskas Tadas Juknevičius</p> <p>Jurgis Vasiliauskas Tadas Juknevičius</p> <p>Tadas Juknevičius</p>	
1.4.1	Stiprinti Lietuvoje ir užsienyje gyvenančių mokslininkų ryšius ir skatinti jų bendrą veiklą	<p>I–IV ketv. Parama 2022 pasaulio lietuvių simpoziumui vykšančiam Vytauto Didžiojo universitete</p>	Aušra Gribauskienė	-
1.4.2	Skirti Lietuvos mokslo ir kitas premijas	<p>I ketv. Mokslo premijų komisijos posėdis 2022 m. mokslo premijų skyrimas ir mokslo premijų laureatų apdovanojimo renginys Lietuvos mokslo premijų komisijos veiklos išlaidų padengimas</p> <p>III ketv. Konkurso teikti darbus 2023 m. mokslo premijoms gauti paskelbimas, konkursinių darbų teikimas</p> <p>IV ketv. Konkursui pateiktų darbų ekspertinis vertinimas Lietuvos mokslo premijų komisijos veiklos išlaidų padengimas Lietuvos mokslo premijų komisijos sudėties atnaujinimas</p> <p>7 skirtos Lietuvos mokslo premijos</p>	Marina Pociūtė, LMA	254

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
1.4.4	Įgyvendinti projektus gerinančius aukštojo ar lygiaverčio lygmens mokslo kokybę, veiksmingumą ir atvirumą	I–IV ketv. Įgyvendinamos 20 ES fondų lėšomis finansuojamų projektų sutartys	Jurgita Čiutaitė	
1.4.4.1	<i>Socialinės ir finansinės paskatos bei pagalba studentams iš socialiai jautrių, socialinės atskirties, mažai atstovaujamų grupių (708-01)</i>	<i>Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimas. Siūloma keisti šiuo metu galiojančią Socialinių stipendijų skyrimo ir administravimo tvarkos aprašą. Pritarus siūlomiems pakeitimams, socialinė stipendija taptų labiau prieinama labiausiai socialiai pažeidžiamiems studentams.</i> <i>Siektini tęstiniai rezultatai: 1729 socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentai, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka studijų prieinamumui gerinti (2021 m. – 1662 studentai)</i>	Salvinija Petrulytė Giedrė Pačėsienė	
1.4.4.2	<i>Lietuvos mokslo ir studijų institucijų ir užsienio šalių lituanistikos (baltistikos) centrų bendradarbiavimas (709-01-0002)</i>	<i>2 įvykę lituanistikos (baltistikos) centrų dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai 4 įvykę Lietuvos mokslo ir studijų institucijų ir lituanistikos (baltistikos) centrų bendri renginiai (konferencijos, kongresas, lituanistikos mokykla) 1 įvykusi lituanistikos (baltistikos) centrų studentų edukacinė stovykla</i> <i>Siektini tęstiniai rezultatai: 586 studentai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo / neformaliojo švietimo programas 110 dėstytojų, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas</i>	Virginija Rinkevičienė Daiva Žemguliene	31 245
1.4.4.3	<i>Studentų mobilumo skatinimas (studijų pagal Erasmus+ programą bei tarptautinių praktikų pagal Erasmus+ programą ir lituanistinėse mokyklose finansavimas). Jungtinių studijų</i>	<i>Organizuotas Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų praktikų formaliojo bei neformaliojo lituanistinio švietimo įstaigose bei lituanistikos (baltistikos) centruose užsienio šalyse 2022-2023 mokslo metais konkursas.</i>	Giedrė Pačėsienė Virginija Rinkevičienė Elvyra Buzienė	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	<i>programų vykdymas (t. y. studentų judumas jungtinių studijų programose) (709-01-0003)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: 2800 studentų, kurie pagal veiksmų programą ESF lėšomis bent dalį studijų laikotarpio mokėsi užsienio aukštosiose mokyklose 905 studentai, kurie pagal veiksmų programą ESF lėšomis atliko praktiką įmonėse ir organizacijose</i>		
1.4.4.4	<i>Lietuvos aukštųjų mokyklų (tarptautinio) žinomumo ir prestižo didinimas, studijų Lietuvoje populiarinimas (709-01-0001; 709-01-0003)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: 57 surengti Lietuvos aukštųjų mokyklų ir (arba) studijų Lietuvoje pristatymai užsienyje</i>	<i>Giedrė Pačėšienė Virginija Rinkevičienė</i>	
1.4.4.5	<i>Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos tobulinimas, metodinė pagalba aukštosioms mokykloms, rengiančioms į studijų rezultatus orientuotas studijų programas ir modulius ir atliekančioms profesinio lauko tyrimus (732)</i>	<i>Parengta arba atnaujinta 10 studijų krypčių (krypčių grupių) aprašų (tęstinė veikla)</i>	<i>Daina Lukošiiūnienė</i>	
1.4.4.6	<i>Tęstinių pedagoginių studijų modernizavimas ir pedagogų rengimo kokybės pagal profesines studijas gerinimas (738)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: 5 aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė 2126 dėstytojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas</i>	<i>Giedrė Pačėšienė Indrė Mitkevičiūtė Nijolė Putrienė</i>	
1.4.4.7	<i>Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas (įskaitant pedagogikos krypties studijų dėstytojų kvalifikaciją, kurie vadovauja pedagoginei praktikai) ir profesinė tinklų veika (738)</i>	<i>260 mokymosi visą gyvenimą sistemos institucijų administracijos darbuotojų, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas</i>	<i>Giedrė Pačėšienė Indrė Mitkevičiūtė Nijolė Putrienė</i>	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
1.4.4.8	Studijų programų stambinimas, pedagogų rengimo programų konsolidavimas, inovatyvių mokymo(si) metodų, nuotolinių studijų, į studentą orientuoto studijų proceso diegimas, kandidatų į pedagogines studijas atrankos instrumentų kūrimas (738)		Giedrė Pačėšienė Indrė Mitkevičiūtė	
1.4.4.9	Studijų ir aukštosios mokyklos valdymo, administravimo, studijų proceso organizavimo ir švietimo pagalbos tobulinimas bei tam skirtų el. priemonių taikymas (738)		Giedrė Pačėšienė Audronė Opulskytė	
1.4.4.10	Išorinio vertinimo (studijų programų ir institucinio), aukštųjų mokyklų savęs įsivertinimo ir akreditacijos sistemų stiprinimas. Socialinių dalininkų įsitraukimas į studijų kokybės gerinimo procesus (710-01-0002)	Siektini tęstiniai rezultatai: 250 socialinių dalininkų, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas 28 aukštosios mokyklos, kurioms pagal veiksmų programą ESF lėšomis atliktas išorinis vertinimas 98 mokymosi visą gyvenimą sistemos institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas	Skirmantė Smalskytė	
1.4.4.11	Užsienyje įgytų kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu, akademinio pripažinimo sistemos vystymas (710-01-0001)	Suteikta teisė aukštosioms mokykloms vykdyti užsienio kvalifikacijų akademinį pripažinimą Parengti švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai. Siektini tęstiniai rezultatai: 148 mokymosi visą gyvenimą sistemos institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas	Virginija Rinkevičienė Rūta Ramanauskienė	
1.4.4.12	Priėmimo į aukštąsias mokyklas sistemos palaikymas, tobulinimas (710-01-0003)	Siektini tęstiniai rezultatai: 39 aukštosios mokyklos, dalyvavusios karjeros konsultavimui skirtuose renginiuose	Giedrė Pačėšienė	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		4 stebėsenos įrankiai sukurti ar atnaujinti pagal veiksmų programą ESF lėšomis 1228 mokymosi visą gyvenimą sistemos institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas		
1.4.4.13	Doktorantūros vietų finansavimas ir plėtra (jaunimo iš užsienio pritraukimas) (711-01-0001)	Siektini tęstiniai rezultatai: 638 asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose doktorantūrai	Marina Pociūtė	
1.4.4.14	Lietuvos mokslo tarptautiškumo didinimas (711-04-0001)	Siektini tęstiniai rezultatai: 20 mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojų, kurie dalyvavo ESF veiklose 270 į užsienį išvykusių tyrėjų tobulinti profesinių žinių panaudojant ESF investicijas	Jūratė Vlaščenkienė	
1.4.4.15	Mokslo populiarinimo sistemos plėtra (mokslo populiarinimo leidinių leidyba, mokslo populiarinimo konkursų ir renginių organizavimas, mokslo populiarinimas žiniasklaidoje ir kitos mokslo populiarinimo priemonės) (711-02-0001)	Siektini tęstiniai rezultatai: 9 sukurti mokslo populiarinimo produktai	Marina Pociūtė	
1.4.4.16	Parama mokslinių straipsnių publikavimui aukšto mokslinio lygio Lietuvos žurnaluose (711-01-0004)	Siektini tęstiniai rezultatai: 50 išleistų periodinių mokslo leidinių	Marina Pociūtė	
1.4.4.17	Mokslo bendradarbiavimo žemėlapių sukūrimas (711-05-0001)	Siektini tęstiniai rezultatai: 1 sukurtas mokslo bendradarbiavimo žemėlapis	Jūratė Vlaščenkienė	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
12-003 Švietimo programos įgyvendinimas (1 540 871 tūkst. Eur) Atsakingi vykdytojai – Ramūnas Skaudžius, švietimo, mokslo ir sporto viceministras				
3.	Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	Lietuvos švietimo balas EBPO gerovės indekse – 7,4 (2019 m. – 7,3) (NPP 3.1)	Ričardas Ališauskas Ugnė Cibulskaitė	
		19 Lietuvos pozicija tarp Europos ekonominės erdvės šalių pagal EBPO PISA tyrimų mokinių pasiekimų vidurkius (visose tarptautinių tyrimų srityse) (2018 metais – 21 – 27 poz.) (NPP 3.2.)	Rita Dukynaitė	
		Ne mažiau kaip 41 proc. 25–34 metų gyventojų, turinčių aukštąjį išsilavinimą (2020 metais – 56,2 proc.) (NPP 3.3.)	Ugnė Cibulskaitė	
		8,3 proc. per paskutines 4 savaites besimokiusių 25–64 metų amžiaus asmenų (2020 metais – 7,2 proc.) (NPP 3.4.)	Tomas Pūtys	
		1 aukštoji mokykla, patenkanti į QS World University Rankings reitingą (2020 metais į 500 – 1 aukšt. mok.) (NPP 3.5.a)	Giedrė Pačėsienė	
3.1	Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA lygio: <ul style="list-style-type: none"> • skaitymo gebėjimų – 21,9 proc. (2018 metais – 24,4 proc.) • matematinio raštingumo – 22,4 proc. (2018 metais – 25,6 proc.) • gamtamokslinio raštingumo – 20,9 proc. (2018 metais – 22,2 proc.) (NPP 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.) 	Jolanta Navickaitė	
3.1.1	Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą	Agnė Andriuškevičienė		-
		3,7 proc. bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai (2020 m. – 4 proc.) (ŠPP)	Aidas Aldakauskas	
		48 proc. mokinių, pasiekusių bent pagrindinį lietuvių k. mokymosi pasiekimų lygį (7–10 balų) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu (2019 m. – 47,5 proc.) (ŠPP)	Irena Raudienė	
		40,9 proc. mokinių, pasiekusių bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu (2019 m. – 40,1 proc.) (ŠPP)	Irena Raudienė	
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose – 11,4 (2020 m. – 11,3 mokinių) (ŠPP)	Aidas Aldakauskas			

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.1.1.1 LRV veiksmas 1.2.2	Teikti finansinę paramą ir ekspertinę-konsultacinę pagalbą mokykloms ugdymo kokybės skirtumams mažinti ir lygioms galimybėms užtikrinti	<p>I ketv. Pravesti metodiniai renginiai mokyklų, dalyvaujančių I etape, vadovams ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių atstovams Mokyklų veiklos tobulinimo planų įgyvendinimo II mokslo metais eigos ir problematikos. Pravesti gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose pristatomos mokyklų, dalyvaujančių I etape, Mokyklų veiklos tobulinimo planų įgyvendinimo sėkmės istorijos. Konsultuoti (individualios ir grupinės konsultacijos) II etape dalyvaujančių mokyklų vadovai dėl Mokyklų veiklos tobulinimo planų įgyvendinimo, diegiant Kokybės krepšelį.</p> <p>II ketv. Pravesti metodiniai renginiai I etape dalyvaujančių mokyklų vadovams dėl Mokyklų veiklos tobulinimo planų įgyvendinimo darbų, rezultatų įvertinimo, pažangos tvarumo, tęstinumo perspektyvų. Konsultuoti (individualios ir grupinės konsultacijos) savivaldybių administracijų švietimo padalinių ir mokyklų administracijų atstovai dėl mokyklų, dalyvaujančių II etape, Mokyklų veiklos tobulinimo planų įgyvendinimo.</p> <p>III ketv. Konsultuoti savivaldybių administracijos švietimo padalinių vadovus dėl I etape dalyvaujančių mokyklų baigiamųjų veiklos tobulinimo ataskaitų parengimo ir suderinimo, bei projekto veiklų tęstinumo perspektyvų. Organizuoti I etape dalyvaujančių mokyklų išorinį vertinimą projekto metu pasiektai pažangai nustatyti.</p> <p>IV ketv. Pagal Partnerystės sutarčių įsipareigojimus kompensuoti 15 proc. lėšų savivaldybėms, įvykdžiusioms sąlygas – pasiekusioms nustatytus rodiklius.</p>	Alvydas Puodžiukas, NŠA	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		Mokyklų, dalyvaujančių II etape, Mokyklų veiklos tobulinimo planų įgyvendinimo stebėsenos išvadų pristatymas savivaldybių administracijos švietimo padalinių atstovams. I etape dalyvavusių mokyklų rezultatų įvertinimas ir sklaida.		
3.1.1.2 LRV veiksmas 1.2.3	Atlikus analizę, konsoliduoti mokymo(si) išteklius ir stiprinti švietimo kokybę savivaldybėse, įdiegti pažangą skatinančią Tūkstantmečio mokyklų programą	I–IV ketv. Patvirtinta „Tūkstantmečio mokyklų“ programa Paskelbtas kvietimas savivaldybėms dėl paraiškų teikimo dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos I etapo pirmajame sraute Konsultuotos savivaldybės dėl dalyvavimo „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje ir savivaldybių švietimo pažangos planų rengimo Suderinti savivaldybių švietimo pažangos planai Sudarytos jungtinės veiklos sutartys su I etapo pirmojo srauto savivaldybėmis	Aidas Aldakauskas, ESFA	-
3.1.2	Vykdėti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją	<p style="text-align: center;">Justina Kugytė</p> 22,1 mokymui skirti modernūs kompiuteriai, tenkantys 100-ui mokinių (2019 m. – 18,61 kompiuterių) (ŠPP) 90,5 proc. 16–74 metų amžiaus asmenų, kurie naudojami kompiuteriu ir internetu (2021 m. – 89,9 proc.) (ŠPP) 22 proc. užsienio lietuvių, besimokančių nuotoliniu būdu (2020 m. – 21 proc.) (ŠPP) 4,4 proc. mokymosi turinio, susieto su skaitmeniniais objektais, atitinkančiais atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus (ŠPP)	Irena Raudienė Tomas Pūtys Virginija Rinkevičienė Rūta Ramanauskienė Irena Raudienė	-
3.1.2.1 LRV veiksmas 1.4.1	Diegti naujausias edukacines technologijas, sukuriant paskatų ir palaikymo sistemą skaitmeninėms švietimo inovacijoms kurti ir išbandyti; sustiprinti visų švietimo įstaigų darbuotojų skaitmenines kompetencijas	I–IV ketv. Parengtas ir patvirtintas pažangos priemonės „Vykdėti EdTech skaitmeninę švietimo transformaciją“ aprašas Pasirašyta projekto „EdTech skaitmeninė švietimo transformacija“ finansavimo sutartis	Justina Kugytė Vilma Ferrari, NŠA	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.1.3	Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį	<p>Jolanta Navickaitė, Julius Jakučinskas, Virginija Rinkevičienė</p> <p>16,3 tarptautinių olimpiadų ir konkursų 1–3 vietų, aukso, sidabro ir bronzos laimėtojų, tenkančių 10 000 mokinių (2020 m. – 15,8 laimėtojų) (<i>ŠPP</i>)</p> <p>48,6 proc. bendrojo ugdymo mokyklų (sostinės regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas (2020 m. – 47,2 proc.) (<i>ŠPP</i>)</p> <p>43,5 proc. bendrojo ugdymo mokyklų (vidurio ir vakarų Lietuvos regione regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas (2020 – 41,7 proc.) (<i>ŠPP</i>)</p> <p>43,2 proc. mokyklų, turinčių standartus atitinkančias laboratorijas ir / ar technikos kabinetus (2021 m. – 38,6 proc.) (<i>ŠPP</i>)</p> <p>9 savivaldybės, kuriose vykdomos visų neformaliojo vaikų švietimo kryptų klasifikatoriuje nurodytų kryptų programos (<i>ŠPP</i>)</p> <p>2,2 proc. lituanistinių mokyklų, kuriose įvertinta ugdymo kokybė (2020 m. – 0 proc.) (<i>ŠPP</i>)</p> <p>16 lituanistinių mokyklų, naudojančių lietuvių kalbos testavimo sistemą (2020 m. – 6 mokyklos) (<i>ŠPP</i>)</p> <p>16 lituanistinių mokyklų, naudojančių lituanistinio švietimo integruotą programą (2020 m. – 6 mokyklos) (<i>ŠPP</i>)</p> <p>Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus – 7 440 (<i>ŠPP</i>)</p> <p>64,6 mokinių pasiekimų skirtumas taškais tarp mažiausių (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų) ir didžiausių (per 15 tūkst.) vietovių (didžiausias iš visų PISA tyrimų tiriamų sričių) (2018 – 67,68 taškai) (<i>ŠPP</i>)</p>	<p>Irena Raudienė</p> <p>Irena Raudienė</p> <p>Irena Raudienė</p> <p>Irena Raudienė</p> <p>Tomas Pūtys Aušra Birietienė</p> <p>Virginija Rinkevičienė Rūta Stanaitienė</p> <p>Virginija Rinkevičienė Rūta Stanaitienė</p> <p>Virginija Rinkevičienė Rūta Stanaitienė</p> <p>Irena Raudienė</p> <p>Irena Raudienė Joana Vilimienė</p>	-
3.1.3.1 LRV veiksmas 1.2.6	Atnaujinti NVŠ koncepciją, kurioje būtų numatyta didesnė NVŠ ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų įvairovė, kokybės užtikrinimo sistemų ir kompetencijų ugdymo plėtra	<p>I–II ketv. NVŠ koncepcijos projekto parengimas</p> <p>III ketv. NVŠ koncepcijos projekto derinimas su socialiniais partneriais</p> <p>IV ketv. NVŠ koncepcijos projekto tvirtinimas</p>	Tomas Pūtys Kamilė Kontrimaitė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.1.3.2 LRV veiksmas 1.2.8	Užtikrinti 80 proc. bendrojo ugdymo mokinių dalyvavimą bent vienoje neformaliojo švietimo programoje	<p>I–IV ketv. Planuojant 2023 m. biudžetą bus teikiamas papildomo 2 mln. EUR finansavimo poreikis, kuris užtikrintų sąlygas didesniai mokinių skaičiui dalyvauti NVŠ veiklose. Bendradarbiaujant su LMNŠC atliekama NVŠ finansavimo sistemos (tiek savivaldos, tiek valstybiniu lygmeniu) analizė, kurios pagrindu planuojama parengti papildomas priemones ir rekomendacijas, kurios prisidės prie galimybių dalyvauti NVŠ veiklose didinimo. Planuojama kreiptis į savivaldybes, siekiant užtikrinti atsakingą mokinių, lankančių NVŠ veiklas (ypatingai lankančių bendrojo ugdymo mokyklose), registravimą mokinių registre.</p>	Tomas Pūtys Aušra Birietienė Kamilė Kontrimaitė	-
3.1.3.3 LRV veiksmas 1.2.9	Sukurti mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimo programą, įgyvendinančią STEAM ugdymo ekosistemą, paremtą įveikintų STEAM ugdymo atviros prieigos centrų, sustiprinto STEAM mokyklų tinklo bei įgalintų STEAM ambasadorių (inovatyvių mokytojų) tinklaveika	<p>I–IV ketv. Vykdomas LMNŠC administruojamas ESF lėšų projektas, kurio veikla užtikrina kiekvieno regioninio STEAM centro laboratorijų darbuotojų finansavimą ir optimalios apimties paslaugų teikimą. Rengiamas Švietimo plėtros programos priemonės projektas, kuriame bus suplanuotos detalios investicijos į STEAM ekosistemą naudojant RRF investicijas. Organizuojami STEAM komunikaciniai renginiai ir konkursai: „STEAM juodos dėžės iššūkis“ ir „STEAM penkiakovė“. Pradedamas rengti STEAM ekosistemos aprašas.</p>	Tomas Pūtys Kamilė Kontrimaitė	-
3.1.3.4 LRV veiksmas 1.2.14	Patobulinti švietimo ir mokslo institucijų, mokytojų bei mokinių registrus, įtraukiant lituanistinio švietimo vykdytojus ir mokinius užsienyje	<p>I–II ketv. Organizuoti Mokinių registro pildymo mokymai. Pradėtas lituanistinio švietimo įstaigų mokinių registravimas Mokinių registre. Parengtas teisės aktas dėl Pedagogų registro nuostatų keitimo, leidžiantis Pedagogų registre registruoti lituanistinį švietimą vykdančius mokytojus. Atlikti Pedagogų registro pakeitimų darbai.</p>	Virginija Rinkevičienė Elvyra Buzienė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.1.3.5 LRV veiksmas 1.2.15	Sukurti ir įdiegti mechanizmą lituanistiniam švietimui (įskaitant lituanistinį švietimą etninėse žemėse ir lietuvių tremties vietose) skatinti ir remti	<p>I–IV ketv.</p> <p>Parengta darbo grupė poįstatyminio teisės akto projekto dėl lėšų lituanistiniam švietimui remti skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo parengimo.</p> <p>Parengtas poįstatyminio teisės akto projektas dėl lėšų lituanistiniam švietimui remti skyrimo ir panaudojimo tvarkos.</p> <p>Įvykdytas pilotinis projektas sukurtai lituanistinio švietimo rėmimo sistemai išbandyti (apjungiant registrų ir vertinimo sistemos veikimą). Suderintas su kitomis ministerijomis ir institucijomis bei patvirtintas poįstatyminis teisės akto projektas.</p> <p>Parengtas švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo projektas dėl bendrųjų iš valstybės biudžeto finansuojamų lituanistinio švietimo programų kriterijų patvirtinimo.</p>	Virginija Rinkevičienė Rūta Ramanauskienė Rūta Stanaitienė	-
3.1.3.6 LRV veiksmas 1.2.16	Patobulinti lietuvių kalbos mokymo programą ir sukurti lietuvių kalbos testavimo sistemą bei metodines priemones, pagrįstas kalbos mokėjimo lygiais ir pritaikytas mokymuisi tiesioginiu ir nuotoliniu būdu, sudarant galimybes užsienio lietuviams naudotis ir Lietuvoje sukurtais skaitmeniniais ištekliais	<p>I–IV ketv.</p> <p>Patvirtintas Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo, egzaminų organizavimo, vykdymo ir apmokėjimo bei pažymėjimo turinio, formos ir išdavimo tvarkos aprašas.</p> <p>Suorganizuoti 14-17 m. asmenims A1-A2, B1, B2, o suaugusiems – ir C1 kalbos lygio testai.</p> <p>Įvykdyti praktiniai mokymai (3 seminarai) lituanistinių mokyklų mokytojams, dirbantiems pagal Lituanistinio švietimo integruotą programą, patvirtintą švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-715.</p> <p>Įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), sukurtos užsienio lietuviškų mokyklų vaikų pradinio ir pagrindinio ugdymo atvirų skaitmeninių mokymo priemonės pagal Lituanistinio švietimo integruotą programą (2–10 klasės).</p> <p>Patvirtintas Lituanistinio ugdymosi pasiekimų pažymėjimo išdavimo tvarkos aprašas ir išduoti pažymėjimai lituanistinių mokyklų</p>	Virginija Rinkevičienė Rūta Stanaitienė Rūta Ramanauskienė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		<p>mokiniam, besimokantiems pagal Lituanistinio švietimo integruotą programą.</p> <p>Sudarytos galimybės užsienio lietuviams naudotis Lietuvoje sukurtais skaitmeniniais ištekliais: įtrauktos lituanistinės mokyklos dalyvauti Skaitmeninės švietimo transformacijos projekto (EdTech) kuriamos platformos bandyme.</p>		
3.1.3.7 LRV veiksmas 1.2.17	Sudaryti sąlygas lituanistinio švietimo vykdytojams užsienyje įgyti reikiamą kvalifikaciją ir ją tobulinti; pritaikyti Lietuvoje veikiančią mokytojų veiklos vertinimo sistemą lituanistinio švietimo vykdytojų, dirbančių užsienyje ar grįžusių į Lietuvą, poreikiams	<p>II–IV ketv.</p> <p>Pateikti siūlymai dėl lituanistinių mokyklų mokytojų kvalifikacinių kategorijų įgijimo ir užskaitymo galimybių</p> <p>Atlikta kvalifikacijos įgijimo / perkvalifikavimo programų analizė</p> <p>Ištirtas lituanistinio švietimo vykdytojų užsienyje kvalifikacijos tobulinimo programų poreikis</p>	Virginija Rinkevičienė Rūta Stanaitienė Elvyra Buzienė Liucija Jasiukevičienė	-
3.1.3.8 LRV veiksmas 1.2.22	Įgyvendinti priemones iš užsienio sugrįžusių ir atvykusių vaikų ir mokinių kalbinei integracijai ir adaptacijai Lietuvos švietimo sistemoje (vykdyti sugrįžusių vaikų kalbos tyrimus, rengti A1–B2 kalbos lygiais grįstą lietuvių kalbos programą, užtikrinti programos įgyvendinimo ir mokinių pasiekimų vertinimo sąlygas)	<p>I–IV ketv.</p> <p>Parengti ir patvirtinti Lietuvos Respublikos piliečių, sugrįžusių iš užsienio valstybės gyventi Lietuvoje ir užsieniečių, atvykusių nuolat ar laikinai gyventi Lietuvoje, ugdymo pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo pakeitimus</p>	Irena Raudienė Andrius Šarmavičius Gabija Kiaušaitė Ilona Grigaravičienė	-
3.1.4	Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą	<p>Jolanta Navickaitė</p> <p>89,1 proc. vaikų, nuo 2 metų iki privalomojo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose (2019 m. – 88,4 proc.) (<i>ŠPP</i>)</p> <p>589 socialinę riziką patiriančiose šeimose gyvenančių vaikų nuo 3 metų iki privalomo ugdymo amžiaus, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose (2021 – 413 mok.) (<i>VPNIP 1.1, ŠPP</i>)</p>	Ilona Grigaravičienė Ilona Grigaravičienė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		10 proc. vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, kurie yra privalomai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas ne trumpiau kaip 6 mėn. (2021 – 0 proc.) (ŠPP)	Ilona Grigaravičienė	
		1 673 dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui įgyjantys kvalifikaciją (2021 m. – 0 dalyvių) (ŠPP)	Ilona Valavičienė	
3.1.4.1 LRV veiksmas 1.1.1	Atlikti ikimokyklinio ugdymo infrastruktūros plėtros savivaldybėse vertinimą, nustatant esamos infrastruktūros pritaikymo ar naujos kūrimo galimybes ikimokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti	I–II ketv. Parengta ir viešai paskelbta Ikimokyklinio ugdymo infrastruktūros plėtros savivaldybėse galimybių studija	Sandra Valavičiūtė, NŠA	-
3.1.4.2 LRV veiksmas 1.1.3 ²	Modernizuoti ikimokyklinio ugdymo infrastruktūrą, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą (papildomų vietų kūrimas, mokyklinių autobusų įsigijimas, kt.)	IV ketv. Parengti projekto finansavimo sąlygų aprašo projektą	Jolanta Navickaitė Marius Jakubauskas	-
3.1.4.3 LRV veiksmas 1.1.4	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus, ir knygų skaitymo kultūros formavimui	I–IV ketv. Parengtas, su suinteresuotomis šalimis suderintas ir patvirtintas pažangos priemonės „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašas	Sandra Valavičiūtė	15

² Veiksmo pakeitimas suderintas su LRVK

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.1.4.4 LRV veiksmas 1.1.5	Sukurti įrankius ankstyvajam vaiko poreikių įvertinimui ir nuoseklaus ir konstruktyvaus grįžtamojo ryšio apie vaiko ugdymą(si) ir individualią pažangą tėvams (globėjams) suteikimui, užtikrinant būtiną švietimo ir ugdymo(si) pagalbą	II–IV ketv. Parengtas, su suinteresuotomis šalimis suderintas ir patvirtintas pažangos priemonės „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašas	Sandra Valavičiūtė	-
3.1.4.5 LRV veiksmas 1.1.6	Parengti metodines priemones įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, veiklos stebėsenai vykdyti ir įdiegti tam reikalingus techninius sprendinius	I–II ketv. Parengtas ir patvirtintas Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Parengta Ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Parengti ir patvirtinti Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, atrankos kriterijai rizikos išoriniam vertinimui. III–IV ketv. Diegiama ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika – konsultuojamos mokyklos dėl metodikos taikymo. Vykdytas Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo vertintojų atestavimas. Sudaryti Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, kurios bus vertinamos pagal Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą, sąrašas.	Alvydas Puodžiukas, NŠA	-
3.1.4.6 LRV veiksmas 1.1.7	Sukurti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, stiprinimo paketą, apimančią mokymąsi vieniems iš kitų (ang. peer-learning), ikimokyklinio ugdymo mokytojų	I–IV ketv. Parengtas, su suinteresuotomis šalimis suderintas ir patvirtintas pažangos priemonės „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašas. Pagal aprašo numatytus veiksmus ir jų įgyvendinimo laiką, bus inicijuotas projektų konkursas, mokykloms,	Sandra Valavičiūtė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	kompetencijų atnaujinimą ir stiprinimą, aprūpinimą moderniomis darbo vietomis	įgyvendinančioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoms, ugdymo kokybės užtikrinimui bei sudarytos galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos stiprinimo programose.		
3.1.5	Organizuoti mokyklų savarankiškumą skatinančius pažangos projektų konkursus	I–IV ketv. Įgyvendinamos 45 ES fondų lėšomis finansuojamų konkursinių projektų sutartys (baigtos įgyvendinti 62 sutartys) Siektini tęstiniai rezultatai: 345 ESF mokyklos, gavusios finansavimą ugdymo kokybei gerinti (pasiekta – 234) 160 ESF ikimokyklinio ugdymo mokyklų, gavusių finansavimą ugdymo kokybei gerinti (pasiekta – 144) 3399 švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 4143)	Vitalija Vitta	1 009
3.1.5.1	<i>Naujų bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, atnaujinto ugdymo turinio diegimas (728-01 / 728-02 / 728-03)</i>	<i>Baigta įgyvendinti 35 projektai, įgyvendinami 24 projektų</i>	<i>Audronė Šuminienė, NŠA</i>	
3.1.5.2	<i>Virtualių ugdymo / ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo institucijose diegimas (728-01 / 728-02 / 728-03)</i>	<i>Baigta įgyvendinti 18 projektų, įgyvendinama 14 projektų</i>	<i>Loreta Graželienė</i>	
3.1.5.3	<i>Mokyklos bendruomenės telkimas ir bendrojo ugdymo kokybės gerinimas (728-01 / 728-02 / 728-03)</i>	<i>Baigti įgyvendinti 9 projektai, įgyvendinami 7 projektų</i>	<i>Vilija Sipaitė Ričardas Ališauskas ESFA, NŠA</i>	
3.1.6	Diegti kokybės krepšelį skiriant tikslines lėšas mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti (719)	I–IV ketv. Siektini tęstiniai rezultatai: 270 mokyklų, gavusių ESF finansavimą pagal veiksmų programą ugdymo kokybei gerinti (pasiekta 180 mokyklų)	Vitalija Vitta Alvydas Puodžiukas Daiva Paškevičienė Aidas Aldakauskas	11 910

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		Įgyvendinama 1 ES fondų lėšomis finansuojama valstybės planavimo projektų sutartis		
3.1.7	Atnaujinti ugdymo vertinimo ir stebėsenos priemonės	I–IV ketv. Įgyvendinamos 2 ES fondų lėšomis finansuojamos valstybės planavimo projektų sutartys	Vitalija Vitta	
3.1.7.1	<i>Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė (706-03)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: 82 mokyklos, gavusios ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti (pasiekta 63) 480 švietimo įstaigų darbuotojų, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta 502)</i>	<i>Alvydas Puodžiukas Audronė Razmantienė, NŠA</i>	1 571
3.1.7.2	<i>Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra (mokinių pasiekimų vertinimas) (706-02)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: 150 mokyklų, gavusių ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti (pasiekta – 155) 150 mokyklų, kuriose gavus pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti, įdiegtos mokinių kompetencijų vertinimo ar įsivertinimo sistemos (pasiekta – 155) 1165 švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 1216)</i>	<i>Irena Raudienė NŠA</i>	
3.1.8	Kurti ir diegti taiklesnį ugdymo turinį ir naujas mokymo organizavimo formas	I–IV ketv. Siektini tęstiniai rezultatai: 3 000 švietimo įstaigų darbuotojų, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 1310 darbuotojų) Įgyvendinamos 4 valstybės planavimo projektų sutartys, 1 sutartis baigta (726-01)	Vitalija Vitta	6 461
3.1.8.1	<i>Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas (informacinių ir komunikacinių technologijų diegimas bendrojo ugdymo mokyklose) (726-05)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: 1350 švietimo įstaigų darbuotojų, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 0)</i>	Tomas Pūtys	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.1.8.2	Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas, vertinimas ir diegimas bei jo pritaikymas mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (726-02 / 726-03)	<p><i>Sukurtos užsienio lietuviškų mokyklų vaikų pradinio ir pagrindinio ugdymo atviros skaitmeninės mokymo priemonės pagal Lituanistinio švietimo integruotą programą (2-10 klasės). (LRV veiksmas 1.2.16 pr.)</i></p> <p><i>Siektini tęstiniai rezultatai:</i></p> <p><i>4431 švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas – (3675+756) (pasiekta – 814)</i></p> <p><i>260 mokyklų, gavusių ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti (pasiekta – 0)</i></p> <p><i>260 mokyklų, kuriose gavus pagal veiksmų programą ESF finansavimą, ugdymo kokybei gerinti įdiegtos mokinių kompetencijų vertinimo ar įsivertinimo sistemos (pasiekta – 0)</i></p>	<p><i>Daiva Vaišnorienė</i> <i>Virginija Rinkevičienė</i> <i>Rūta Stanaitienė,</i> <i>NŠA</i></p>	
3.1.8.3	Ugdymo turinio ir organizavimo modelių kūrimas ir išbandymas ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme (726-01 / 726-04)	<p><i>Parengtas ugdymo organizavimo modelis dirbant su iš užsienio grįžusiais Lietuvos Respublikos piliečiais ir atvykusiais užsieniečiais. Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo žemų pasiekimų mokiniams modelių poveikio pristatymas, konsultacijų teikimas projekte nedalyvaujančioms mokykloms. Įgyvendinti mokymai projekto dalyviams (47 mokykloms, dalyvių sk. – 750) Galutinės ataskaitos parengimas ir viešinimas.</i></p> <p><i>Parengta metodinė medžiaga integraliam gamtamoksliniam ugdymui 5–8 klasėse. Organizuoti 6 metodiniai renginiai apie integralaus gamtamokslinio ugdymo turinio taikymą.</i></p> <p><i>2022 m. I–III ketv.</i></p> <p><i>Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas</i></p> <p><i>2022 m. I ketv.</i></p> <p><i>Mokytojų mokymasis Moodle aplinkoje (72 akad. val.), dalyvauja 600 pradinio ugdymo mokytojų</i></p> <p><i>Integruoto informatikos mokymo pradiniam ugdymui mokymai</i></p> <p><i>2022 m. I–III ketv.</i></p>	<p><i>Vitalija Vitta</i></p>	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		<p>20 įvadinių (8 akad. val.) mokymai, mokymasis Moodle aplinkoje (32 akad. val.), dalyvauja 400 pradinio ugdymo mokytojų 100 projekto mokyklų mokytojai išbando integruotą informatikos ugdymo turinį; parengtos ir pavišintos Informatikos bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos; parengtos ir pavišintos Informatikos bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos SUP turintiems mokiniams; vykdomos projekto mokyklų komandų nuotolinės konsultacijos; Administruojama svetainė https://informatika.ugdome.lt, skelbiamos naujienos, aktuali informacija pradinių klasių mokytojams.</p> <p>Siektini tęstiniai rezultatai: Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas – 2535 (475+2060) (pasiekta – 510) 150 mokyklų, gavusių ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti (pasiekta – 0)</p>		
3.1.9	Pereiti prie kūrybingumui palankios ugdymo(si) aplinkos, orientuotos į kūrybingumą skatinančios infrastruktūros diegimą (VIP)	<p>I–IV ketv. Tęsiamas 3 valstybės planavimo būdu suplanuotų projektų įgyvendinimas (priemonė Nr. 09.1.3-CPVA-V-704 „Švietimo prieinamumo didinimas“)</p>	Egidija Kasperičienė	
3.1.9.1	Vaikų socializacijos centrų infrastruktūros modernizavimas ir plėtra (704-02-0002)	<p>Siektini tęstiniai rezultatai: Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos 3 bendrojo ugdymo mokyklos (pasiektų rodiklių dar nėra, rodikliai skaičiuojami projekto pabaigoje. Vyksta veiklų įgyvendinimas – tęsiami 2 vaikų socializacijos centrų infrastruktūros modernizavimo procesai, baigtas 1 vaikų socializacijos centro modernizavimas) Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas. Suplanuota – 60 (pasiekta – 0)</p>	Alvydas Puodžiukas Viktorija Znojėvaitė	3 420
3.1.9.2	Valstybinių vaikų vasaros edukacinių stovyklų ir sveiką gyvenseną	Siektini tęstiniai rezultatai:	Tomas Pūtys Aušra Birietienė	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	<i>skatinančių neformaliojo švietimo erdvių renovacija ir įrengimas (704-03)</i>	<i>Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos 2 neformaliojo ugdymo įstaigos (pasiektų rodiklių dar nėra, rodikliai skaičiuojami projektų pabaigoje; vyksta veiklų įgyvendinimas) Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas, suplanuota – 4593 (pasiekta – 0)</i>		
3.1.10	Pereiti prie kūrybingumui palankios ugdymo(si) aplinkos, orientuotos į kūrybingumą skatinančios infrastruktūros diegimą	I–IV ketv. Tęsiamas 1 projekto įgyvendinimas pagal priemonę Nr. 09.1.3-CPVA-K-723 „Nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“	Egidija Kasperiušienė	99
3.1.10.1	<i>Nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas (723-01)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta 12 neformaliojo ugdymo įstaigų (pasiekta – 11 įstaigų)</i>	<i>Tomas Pūtys Aušra Birietienė</i>	
3.1.11	Plėtoti kūryba paremtas partnerystes, kūrybingumą ugdančias programas ir metodus visais švietimo lygmenimis	I–IV ketv. Siektini tęstiniai rezultatai: 300 mokinių, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba (pasiekta – 178 mokiniai)	Vitalija Vitta	500
3.1.11.1	<i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukties į švietimo sistemą didinimas (730)</i>	<i>Įgyvendinamos 22 ES fondų lėšomis finansuojamų konkursinių projektų sutartys Siektini tęstiniai rezultatai: 73 mokyklos, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis įgyvendino ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemones 115 švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 44) 4275 mokiniai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba (pasiekta – 335)</i>	<i>Daiva Vaišnorienė</i>	
3.1.12	Modernizuoti neformaliojo švietimo erdves	I–IV ketv. 56 švietimo ir kitų švietimo teikėjų įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurta ar atnaujinta ne mažiau nei viena edukacinė erdvė	Kristina Jokšienė Tomas Pūtys	576

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		Tęsimas 22 regioninių projektų įgyvendinimas pagal priemonę Nr. 09.1.3-CPVA-R-725 „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas“, baigti įgyvendinti 36 projektai		
3.1.12.1	<i>Investicijos į savivaldybės nuosavybės teise priklausančią neformaliojo vaikų švietimo infrastruktūrą (techninės kūrybos ir meno, gamtamokslines, muzikos, dailės, teatro, sporto mokyklas ir būrelius, kitą infrastruktūrą, skatinančią kūrybiškumą, sveiką gyvenseną, saugų elgesį kelyje)(725)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos 75 neformaliojo ugdymo įstaigos (pasiekta – 50) investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas, suplanuota – 29 379 (pasiekta – 17 570)</i>	<i>Aušra Birietienė Tomas Pūtys Emilija Bugailiškiene</i>	
3.1.14	Organizuoti brandos egzaminus ir įvesti kaupiamąjį vertinimą	I–IV ketv. Organizuota ir įvykdyta 24 valstybinių, 13 mokyklinių brandos egzaminų	Irena Raudienė NŠA	1 174
3.1.15	Organizuoti švietimo stebėseną	I–IV ketv. Pasirašytos dalyvavimo, bendro valdymo ir konfidencialumo sutartys su IEA dėl dviejų TIMS, PIRLS, TIMSS ir ICCS tyrimų Parengti įsakymai ir sąmatos, skirtos tarptautiniams tyrimams techniniam vykdymui NŠA Įvykdytas PISA 2022 pagrindinis tyrimas ir pateikti sutvarkyti duomenys tyrimų konsorciumui, užpildyti klausimynai, pateikti siūlymai korekcijoms, atlikti užduočių ir klausimynų vertimai ir jų verifikacija Įsitraukta į PISA gamtamokslinio raštingumo grupę (deleguota Lietuvos atstovė) Užpildyti klausimynai dėl PISA strateginės krypties ir tyrimų dažnumo Atliktas pilotinis ir bandomasis TIMSS 2023 tyrimas ir pateikti sutvarkyti duomenys tyrimų konsorciumui, užpildyti klausimynai	Ričardas Ališauskas Rita Dukynaitė Audronė Razmantienė Ugnė Cibulskaitė, NŠA	313

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		<p>Įvykdytas PIRLS 2021 pagrindinis tyrimas, sutvarkyti duomenys pateikti tyrimų konsorciui, užpildyti klausimynai ir parengtas pirminis pristatymas</p> <p>Parengta informacija IEA PIRLS enciklopedijai</p> <p>Atliktas ICCS 2022 pagrindinis tyrimas ir pateikti sutvarkyti duomenys tyrimų konsorciui</p> <p>Organizuotas ŠVIS duomenų įvedimo ir tvirtinimo posistemės patobulinimas; posistemė pakeista į šiuolaikišką platformą, atnaujintas dizainas ir optimizuotos funkcijos, leidžiančios greičiau gauti reikiamą rezultatą</p> <p>Sudaryta TALIS 2024 imtis, peržiūrėti TALIS 2024 klausimynai ir pateikti siūlymai korekcijoms, TALIS 2024 klausimynai išversti į lietuvių kalbą³</p>		
3.1.16	Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą	<p>I ketv. Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašas</p> <p>I–III ketv. Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo parengimas ir patvirtinimas</p> <p>Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo pakeitimas, NMPP tvarkaraščio patvirtinimas</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo pakeitimas, PUPP tvarkaraščio patvirtinimas</p> <p>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo pakeitimas</p> <p>Dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos aprašo pakeitimas</p> <p>I–IV ketv. Organizuotos 3 Baltijos šalių olimpiados</p>	<p>Irena Raudienė Elona Bagdanavičienė Vilma Ferrari Loreta Gražalienė Rimantas Jokimaitis Gabija Kiaušaitė Laima Rutkauskienė Vilija Sipaitė Andrius Šarmavičius Audronė Šuminiene Jūratė Vosylytė-Abromaitienė</p> <p>NŠA, LMNŠC, LMT</p>	195

³ Dalis finansuojama iš GRANT lėšomis

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		<p>Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo, finansavimo ir organizavimo aprašas Atnaujinti ir skaitmenizuoti mokyklinės dokumentacijos ir brandos atestatų, pažymėjimų ir kiti blankai Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų klasifikatoriaus pakeitimas II ketv. 1 premija skirta Vaikų literatūros autoriams, už nuopelnus vaikų literatūros ir skaitymo populiarinimo srityse (2021 m. – 1 premija) Dalinai finansuoti 2 reikminiai tyrimai II–IV ketv. Konkurso būdu finansuota ne mažiau kaip 10 pedagogų asociacijų įgyvendinamų projektų, skirtų stiprinti mokytojų kompetencijas diegti į kompetencijų ugdymą orientuotą ugdymo turinį IV ketv. Suderintas ir patvirtintas Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2023 m. grafikas</p>		
3.1.16.1 LRV veiksmas 1.2.4	<p>Atnaujinti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas – stiprinti turinį, susieti jį su socialinio, emocinio ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrine, komunikacine ir pažinimo kompetencijomis ir atskleisti tarpdalykinės integracijos galimybes</p>	<p>I–III ketv. Parengtos ir patvirtintos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrieji ugdymo planai I–IV ketv. Parengtas ir su suinteresuotomis šalimis suderintas Švietimo aprūpinimo standartų pakeitimo projektas Parengtos atnaujintos Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės, inžineriniu, meniniu, muzikos, sporto ugdymu programų) dailės, inžinerinio, meninio, muzikos, sporto ugdymo dalies programos</p>	<p>Laimutė Jankauskienė Irena Raudienė Elona Bagdanavičienė Vilma Ferrari Loreta Gražėlienė Rimantas Jokimaitis Gabija Kiaušaitė Laima Rutkauskienė Vilija Sipaitė Andrius Šarmavičius Audronė Šuminiene Sandra Valavičiūtė Jūratė Vosylytė-Abromaitienė</p>	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.1.16.2 LRV veiksmas 1.2.5	Diegti į mokymąsi orientuotą mokinių pasiekimų vertinimą (formuojamąjį vertinimą), didinant vidinio mokyklų vertinimo palyginamumą ir sukuriant sąlygas ugdyti kiekvieno vaiko gebėjimus ir talentus	I–IV ketv. Parengtas bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo projektas	Irena Raudienė Audronė Šuminiene Gabija Kiaušaitė Loreta Graželiene Vilma Ferrari	-
3.1.17	Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą (VIP)	I–IV ketv. 9 finansuojami ŠVIETIMO VIP projektai	Gintara Viskantė	4 679
3.1.18	Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą	I–IV ketv. 19 finansuojamų švietimo įstaigų modernizavimo projektų	Gintara Viskantė Edmundas Jonuška Diana Sys	7 974
3.1.19	Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams (VIP)	I–IV ketv. 1740 mokytojų darbo vietų, aprūpintų kompiuteriais	Justina Kugytė Gintaras Vaskela	1 000
3.1.20	Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams	I–IV ketv. Įsigyta 200 vienetų mokymui skirtos įrangos	Justina Kugytė Gintaras Vaskela	121
3.1.21	Aprūpinti mokyklas geltonaisiais autobusais	I–IV ketv. Įsigyta 14 autobusų	Egidijus Šteimantas	700
3.1.23	Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams	90,2 proc. vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose nuo 3 metų iki privalomo pradinio ugdymo amžiaus (2019 m. – 89,6 proc.) (<i>ŠPP, NPP 3.1.5</i>)	Laimutė Jankauskienė	-
		53,5 proc. negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse) (2020–2021 m. – 48,9 proc.) (<i>ŠPP</i>)	Gražina Šeibokienė	
3.1.23.1 LRV veiksmas 1.1.1	Atlikti ikimokyklinio ugdymo infrastruktūros plėtros savivaldybėse vertinimą, nustatant esamos infrastruktūros pritaikymo ar naujos kūrimo galimybes ikimokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti	I–II ketv. Parengta ir viešai paskelbta Ikimokyklinio ugdymo infrastruktūros plėtros savivaldybėse galimybių studija	Sandra Valavičiūtė, NŠA	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.1.23.2 LRV veiksmas 1.1.3 ⁴	Modernizuoti ikimokyklinio ugdymo infrastruktūrą, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą (papildomų vietų kūrimas, mokyklinių autobusų įsigijimas, kt.)	IV ketv. Parengti projekto finansavimo sąlygų aprašo projektą	Jolanta Navickaitė Marius Jakubauskas	-
3.2	Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui	<p style="text-align: center;">Jolanta Navickaitė</p> <p>78 proc. švietimo pagalbą gaunančių mokinių, nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis (2020–2021 m. – 77,3 proc.) (NPP 3.2.1.)</p> <p>34 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime (2020 m. – 29,8 proc.) (NPP 3.2.3.)</p> <p>63 proc. negalia turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse) (2020–2021 m. – 48,9 proc.) (NPP 3.2.4.)</p> <p>16 proc. 25–29 metų asmenų iš žemiausias pajamas turinčių namų ūkių, įgijusių aukštąjį išsilavinimą (ne mažiau kaip 4 metai) (2019 m. – 13,7 proc.) (NPP 3.2.5)</p> <p>52 proc. per 2 mėnesius nė karto patyčių nepatyrusių mokinių (2018 m. – 48,2 proc.) (NPP 3.2.6.)</p>	<p style="text-align: center;">Jolanta Navickaitė</p> <p>Gražina Šeibokienė</p> <p>Tomas Pūtys</p> <p>Gražina Šeibokienė</p> <p>Giedrė Pačėsienė</p> <p>Gražina Šeibokienė</p>	-
3.2.1	Įgyvendinti įtraukųjį švietimą	<p style="text-align: center;">Jolanta Navickaitė</p> <p>2,8 proc. mokyklų, pritaikytų asmenims su negalia (2021 m. – 0,6 proc.) (ŠPP)</p> <p>17,9 mokinių, tenkančių vienam švietimo pagalbos specialistui bendrojo ugdymo mokyklose (2020 m. – 18,6 mokinių) (ŠPP)</p> <p>11 proc. vaikų, gavusių švietimo pagalbą ne trumpiau kaip 3 mėn. (2021 m. – 0 proc.) (ŠPP)</p> <p>Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus – 150 (2021 m. – 0 asm.) (ŠPP)</p>	<p>Gražina Šeibokienė</p> <p>Gražina Šeibokienė</p> <p>Gražina Šeibokienė</p> <p>Gražina Šeibokienė</p>	-

⁴ Veiksmo pakeitimas suderintas su LRVK

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		10 proc. asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją (2021 m. – 0 proc.) (<i>ŠPP</i>)	Gražina Šeibokienė	
3.2.1.1 LRV veiksmas 1.2.10	Peržiūrėti švietimo pagalbos specialistų funkcijas ir jų darbo apmokėjimo sistemą, panaikinti atotrūkį tarp pedagoginių švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų darbo užmokesčio	I–IV ketv. Parengti Švietimo įstatymo pakeitimai, reikalingi švietimo pagalbos specialistų funkcijų peržiūrai Parengti, su suinteresuotomis šalimis suderinti ir patvirtinti teisės aktų pakeitimai, susiję su švietimo pagalbos specialistų funkcijų peržiūra	Gražina Šeibokienė Daiva Vaišnorienė Vilma Matulionienė Ieva Vedeikytė Inesa Zeliankienė	-
3.2.1.2 LRV veiksmas 1.2.11	Įgyvendinti priemonių įtraukiam ugdymui ir švietimo pagalbai kiekvienoje mokykloje užtikrinti paketą	II ketv. Parengtos universalus dizaino principais grįstos rekomendacijos mokyklų fizinei aplinkai Parengtos rekomendacijos dėl priemonių, atitinkančių universalus dizaino principus Atnaujintas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatorius Parengtas ir patvirtintas pažangos priemonės „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ aprašas Parengti Švietimo įstatymo pakeitimai nustatantys įgaliojimus prevencinių programų rengimui, atnaujinimui, kokybės užtikrinimui III ketv. Parengtas regioninio metodinio konsultacinio centro aprašas Parengti reikalingų teisės aktų pakeitimai dėl mokytojo padėjėjų registravimo Pedagogų registre, atlikta situacijos analizė IV ketv. Sukurtas įtraukijų grupių / klasių, skirtų didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizavimo modelis bendrosiose ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose Parengtos rekomendacijos savivaldybėms mobiliai konsultacinei įtraukaus ugdymo organizavimo metodinei pagalbai teikti bendrosioms ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokykloms	Kristina Valantinienė Daiva Vaišnorienė Vilma Matulionienė Jurgita Bagdonaitė Lingailė Bagužienė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		Atnaujintas Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patikslintos jai priskirtos funkcijos, komisijos sudėtis, darbo organizavimo principai ir sąlygos Atnaujintas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašas		
3.2.1.3 LRV veiksmas 1.2.12	Sukurti nacionalinį metodinį konsultacinį centrą įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams, aprūpinti jį specialiosiomis mokymo priemonėmis, metodikomis ir pan.	I–II ketv. Atlikti parengiamuosius teisinius darbus centro steigimui III–IV ketv. Įsteigtas nacionalinis metodinis konsultacinis centras įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams	Ignas Gaižiūnas Kristina Valantinienė	-
3.2.2	Didinti vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	I–IV ketv. Tęsimas 34 regioninių projektų įgyvendinimas pagal priemonę Nr. 09.1.3-CPVA-R-705 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“, baigta įgyvendinti 20 projektų	Kristina Jokšienė	
3.2.2.1	<i>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklų infrastruktūros modernizavimas ir aprūpinimas priemonėmis, skatinančiomis vaikų kūrybiškumą ir savireguliaciją (705)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos 66 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklos (pasiekta – 32) Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta 214 ikimokyklinio ir / ar priešmokyklinio ugdymo grupių (pasiekta – 422) Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurtos 2289 naujos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietos (pasiekta – 1282) Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos 1752 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietos (pasiekta – 756) Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas, suplanuota – 12 309 (pasiekta – 6084)</i>	Laimutė Jankauskienė	524
3.2.3	Modernizuoti bendrojo ugdymo įstaigas ir aprūpinti jas gamtos, technologijų, menų ir kitų mokslų laboratorijų įranga	I–IV ketv. Tęsimas 35 regioninių projektų įgyvendinimas pagal priemonę Nr. 09.1.3-CPVA-R-724 „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“, baigti įgyvendinti 45 projektai	Kristina Jokšienė	269

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.2.3.1	Savivaldybių iniciatyvų rėmimas tobulinant pradinio, pagrindinio, vidurinių ir progimnazijų, gimnazijų tipo mokyklų tinklą ir gerinant ugdymo kokybę per pastatų, ugdymo priemonių ir aplinkos modernizavimą skiriant didelį dėmesį kūrybiškumą skatinančiai ugdymo(si) aplinkai, užtikrinant vaikų saugumą ir pritaikant nenaudojamas švietimo įstaigų patalpas kitoms formalaus švietimo reikmėms (724)	<p>Siektini tęstiniai rezultatai:</p> <p>Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta 112 bendrojo ugdymo mokyklų (pasiekta – 62)</p> <p>Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas – suplanuota 59 340 (pasiekta – 32180)</p> <p>Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurtos 206 naujos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietos (pasiekta – 116)</p>	Stanislava Strolaitė	
3.2.4	Modernizuoti mokyklų pastatus, erdves, priemones ir transportą	<p>I–IV ketv.</p> <p>Tęsimas 3 valstybinio planavimo būdu suplanuotų projektų įgyvendinimas pagal priemonę Nr. 09.1.3-CPVA-V-704 „Švietimo prieinamumo didinimas“, baigtas įgyvendinti 1 projektas</p> <p>Tęsimas 10 konkursinių projektų įgyvendinimas pagal priemonę Nr. 09.1.3-CPVA-K-723 „Nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“, baigti įgyvendinti 26 projektai</p>	Egidija Kasperičienė	
3.2.4.1	Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas (723-02 / 723-03)	<p>Siektini tęstiniai rezultatai:</p> <p>Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos 36 bendrojo ugdymo mokyklos (pasiekta – 29)</p>	Alvydas Puodžiukas	3 639
3.2.4.2	Tikslinių transporto priemonių, palengvinančių ugdymo įstaigų pasiekimą, įsigijimas (Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas) (704-01-0002)	<p>Siektini tęstiniai rezultatai:</p> <p>Įsigyti 289 mokykliniai autobusai (pasiekta – 289. Projekto veiklos įgyvendintos)</p> <p>Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas, suplanuota – 81 634 (pasiekta – 0. Rodiklis bus laikomas pasiektu projekto pabaigoje patvirtinus tam tikrą dokumentą)</p>	Gintaras Vaskela Egidijus Šteimantas	
3.2.4.3	Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas (704-04-0001)	<p>Siektini tęstiniai rezultatai:</p> <p>Įsigyti 11 specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektų (pasiekta – 4)</p>	Daiva Vaišnorienė	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.2.4.4	<i>Bendrojo ugdymo mokyklų ir neformalųjų švietimą teikiančių įstaigų aprūpinimas priemonėmis, skirtomis gamtos ir technologinių mokslų mokymui (704-02-0001)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta 690 bendrojo ugdymo mokyklų (pasiekta – 699. Veiklos įgyvendinimas baigtas) Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas, suplanuota – 195 700 (pasiekta – 212 765) Sukurtos 24 laboratorijos mokiniams (pasiekta – 0. Rodiklis bus skaičiuojamas projekto pabaigoje. Vyksta veiklos įgyvendinimas)</i>	Tomas Pūtys	
3.2.5	Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (729-01; 729-02)	I–IV ketv. Įgyvendinamos 2 ES fondų lėšomis finansuojamos valstybės planavimo projektų sutartys Siektini tęstiniai rezultatai: 200 mokyklų, dalyvavusių kūrybinėse partnerystėse (pasiekta – 200) 215 000 mokinių, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis suteiktos neformaliojo vaikų švietimo paslaugos (pasiekta – 235703) Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas – 900 (500+400) (pasiekta – 703 (503 + 200))	Vitalija Vitta Tomas Pūtys	605
3.2.6	Įgyvendinti projektus gerinančius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų galimybes mokytis	I–IV ketv. Siektini tęstiniai rezultatai: 250 mokyklų, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis įgyvendino ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemones (pasiekta – 205 mokyklos) Įgyvendinamos 3 ES fondų lėšomis finansuojamos valstybės planavimo projektų sutartys, 1 sutartis baigta įgyvendinti 2019 m. (707-01)	Vitalija Vitta	2 974
3.2.6.1	<i>Mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, savivaldybių švietimo pagalbos įstaigų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų kvalifikacijos</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: 34 mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis teikiama švietimo pagalba (pasiekta – 34)</i>	<i>Gražina Šeibokienė, Daiva Vaišnorienė, Ilona Valavičienė, NŠA</i>	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	<i>dirbti su įvairiomis specialiujų ugdymo poreikių turinčių mokinių grupėmis tobulinimas (707-02)</i>	2 800 švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 3338)		
3.2.6.2	<i>Gabių ir talentingų mokslui vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo sistemos tobulinimas (707-01 / 707-04)</i>	<p><i>Siektini tęstiniai rezultatai:</i> <i>Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas – 490 (380 + 110) (pasiekta – 1 330 (742 + 588))</i> <i>1 266 mokiniai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba (pasiekta – 3625)</i> <i>1 500 mokinių, įtrauktų į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą (pasiekta – 741)</i> <i>80 proc. švietimo pagalbą gavusių mokinių, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo švietimo programą (pasiekta – 89,66 proc.)</i></p>	Laima Rutkauskienė	
3.2.6.3	<i>Priemonių, skirtų mažinti ankstyvąjį mokinių pasitraukimą iš švietimo sistemos ir didinti anksti ją palikusiuju įtrauktį, įgyvendinimas (707-03)</i>	<p><i>Siektini tęstiniai rezultatai:</i> <i>300 mokyklų, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis įgyvendino ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemones (pasiekta – 205)</i> <i>1265 švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 630)</i></p>	Gražina Šeibokienė, NŠA	
3.2.7	Pasirengti ir organizuoti moksleivių Dainų šventę	I–IV ketv. 100 proc. įgyvendintų darbų pagal pasirengimo Dainų šventei vykdomos veiklos kalendorių	Emilija Bugailiškienė Tomas Pūtys NMKČMM	1 500
3.2.8	Įgyvendinti mokyklose Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą	I–IV ketv. 90 proc. mokyklų, įgyvendinančių Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą	Inesa Zeliankienė, NŠA	8
3.2.9	Organizuoti koordinuotai teikiamą pagalbą vaikams ir jų šeimoms (1.7.1.1.1)	I–IV ketv. 60 finansuotų tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių pareigybių savivaldybėse	Daiva Vaišnorienė	1 256

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.2.10	Organizuoti koordinuotai teikiamą pagalbą vaikams ir jų šeimoms (1.1.1.1.1)	I–IV ketv. 35 proc. kompleksiškai teikiamą pagalbą gavusių mokinių ir tėvų dalis nuo visų mokinių ir tėvų	Daiva Vaišnorienė	100
3.2.11	Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą	I–IV ketv. Vykdamos veiklos nukreiptos į NVŠ krypčių įvairovės plėtojimą 35 proc. mokinių, pasinaudojusių neformaliojo švietimo krepšelio galimybėmis	Tomas Pūtys Aušra Birietienė Emilija Bugailiškienė Vida Janavičienė Kamilė Kontrimaitė LMNŠC, NŠA	512
3.2.12	Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (Krepšelis)	I–IV ketv. 60 savivaldybių, kurioms paskirstomos neformaliojo vaikų švietimo lėšos	Aušra Birietienė Jolita Mackevičienė, LMNŠC	17 000
3.2.13	Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (Kultūros pasas)	I–IV ketv. 92 proc. mokyklų, pasinaudojusių kultūros paso paslaugomis	Aušra Birietienė Jolita Mackevičienė LMNŠC	4 000
3.2.16	Skirti lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	100 proc. skirtas finansų panaudojimas socialinę riziką patiriančių vaikų privalomam ikimokykliniam ugdymui užtikrinti	Jolanta Navickaitė	3 960
3.2.16.1 LRV veiksmas 1.1.2	Įgyvendinti priemonės, kad į ikimokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų ir / ar turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	I–IV ketv. Papildyta duomenų teikimo sutartis tarp SADM ir NŠA, kurios pagrindu yra teikiami duomenys į ŠMSM valdomą ŠVIS Atlikti ŠVIS programavimo darbai, leidžiantys susieti SPIS ir ŠVIS duomenis Patikslintas LRV nutarimas dėl ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, numatant kad lėšos savivaldybėms būtų skiriamos 2 kartus per metus	Ilona Grigaravičienė Jolita Mackevičienė, NŠA	-
3.2.17	Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą	63 proc. neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių (išskyrus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančius vaikus) (2020 m. – 61,7 proc.) (NPP 3.2.2., ŠPP)	Jolanta Navickaitė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.2.17.1 LRV veiksmas 1.1.2	Įgyvendinti priemonės, kad į ikimokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų ir / ar turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	<p>I–IV ketv.</p> <p>Papildyta duomenų teikimo sutartis tarp SADM ir NŠA, kurios pagrindu yra teikiami duomenys į ŠMSM valdomą ŠVIS</p> <p>Atlikti ŠVIS programavimo darbai, leidžiantys susieti SPIS ir ŠVIS duomenis</p> <p>Patikslintas LRV nutarimas dėl ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, numatant kad lėšos savivaldybėms būtų skiriamos 2 kartus per metus</p>	Ilona Grigaravičienė Jolita Mackevičienė, NŠA	-
3.2.17.2 LRV veiksmas 1.2.8	Užtikrinti 80 proc. bendrojo ugdymo mokinių dalyvavimą bent vienoje neformaliojo švietimo programoje	<p>I–IV ketv.</p> <p>Planuojant 2023 m. biudžetą bus teikiamas papildomo 2 mln. EUR finansavimo poreikis, kuris užtikrintų sąlygas didesniai mokinių skaičiui dalyvauti NVŠ veiklose.</p> <p>Bendradarbiaujant su LMNŠC atliekama NVŠ finansavimo sistemos (tiek savivaldos, tiek valstybinio lygmeniu) analizė, kurios pagrindu planuojama parengti papildomas priemones ir rekomendacijas, kurios prisidės prie galimybių dalyvauti NVŠ veiklose didinimo.</p> <p>Planuojama kreiptis į savivaldybes, siekiant užtikrinti atsakingą mokinių, lankančių NVŠ veiklas (ypatingai lankančių bendrojo ugdymo mokyklose), registravimą mokinių registre.</p>	Tomas Pūtys Aušra Birietienė Kamilė Kontrimaitė	-
3.2.17.3 LRV veiksmas 1.2.11	Įgyvendinti priemonių įtraukiam ugdymui ir švietimo pagalbai kiekvienoje mokykloje užtikrinti paketą	<p>II ketv.</p> <p>Parengtos universalus dizaino principais grįstos rekomendacijos mokyklų fizinei aplinkai</p> <p>Parengtos rekomendacijos dėl priemonių, atitinkančių universalus dizaino principus</p> <p>Atnaujintos švietimo pagalbos specialistų funkcijos</p> <p>Atnaujintas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatorius</p> <p>Parengtas ir patvirtintas pažangos priemonės „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ aprašas</p> <p>Parengti švietimo įstatymo pakeitimai nustatantys įgaliojimus prevencinių programų rengimui, atnaujinimui, kokybės užtikrinimui</p>	Kristina Valantinienė Daiva Vaišnorienė Vilma Matulionienė Jurgita Bagdonaitė Lingailė Bagužienė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		<p>III ketv. Parengtas regioninio metodinio konsultacinio centro aprašas Parengti reikalingų teisės aktų pakeitimai dėl mokytojo padėjėjų registravimo Pedagogų registre, atlikta situacijos analizė</p> <p>IV ketv. Sukurtas įtraukusių grupių / klasių, skirtų didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizavimo modelis bendrosiose ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose. Parengtos rekomendacijos savivaldybėms mobiliai konsultacinei įtraukaus ugdymo organizavimo metodinei pagalbai teikti bendrosioms ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokykloms. Parengtas Švietimo įstatymo 20 straipsnio pakeitimo projektas. Atnaujintas Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patikslintos jai priskirtos funkcijos, komisijos sudėtis, darbo organizavimo principai ir sąlygos. Atnaujintas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašas.</p>		
3.3	Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui	Virginija Rinkevičienė		
		84,3 proc. sugrįžusių asmenų, gavusių pagalbą integruotis į švietimo sistemą (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kartu), dalis nuo tų, kurie kreipėsi (2020 m. – 83,9 proc.) (NPP 3.3.1.)	Irena Raudienė	
		8 proc. užsieniečių, studijuojančių Lietuvos aukštosiose mokyklose, dalis, palyginti su bendru studijuojančių asmenų skaičiumi (2020–2021 m. – 7,3 proc.) (NPP 3.3.2.)	Giedrė Pačėsienė	
3.3.1	Skatinti ir remti lituanistinį švietimą kaimyninėse valstybėse (Baltarusijoje, Lenkijoje ir Rusijos Kaliningrado srityje)	<p>I–IV ketv. Skirta parama Pelesos vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba ir Seinų lietuvių „Žiburio“ mokyklos ugdymo proceso vykdymui Skirta parama asmenims, vykdančioms lituanistinį švietimą Baltarusijoje, Lenkijoje ir Kaliningrado srityje (Rusija)</p>	Elvyra Buzienė Daiva Žemgulienė	1 223

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		Skirta parama Suvalkų lietuvių vaikų darželio išlaikymui Skirta parama Rimdžiūnų darželio – vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba bendrabučio išlaikymui 10 paremtų užsienio lituanistinių mokyklų neformaliojo lituanistinio švietimo projektų		
3.3.2	Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą	I–IV ketv. Organizuoti mokymai ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir lietuvių kalbos pedagogams, stiprinant jų kompetencijas mokyti migrantus	Andrius Šarmavičius Gabija Kiaušaitė NŠA, Vilniaus lietuvių namai	139
3.3.2.1 LRV veiksmas 1.2.20	Parengti Lietuvos kontekstą atitinkantį ir tarptautinėje erdvėje pasitvirtinusių dvikalbio ugdymo modelį ir diegti jį ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir mokyklose, kuriose ugdymas vykdomas tautinių mažumų kalba	I–IV ketv. Atliktas reikminis tyrimas tema dvikalbio ugdymo tema Parengtas ir patvirtintas pažangos priemonės „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ aprašas	Andrius Šarmavičius Gabija Kiaušaitė LMT	-
3.3.2.2 LRV veiksmas 1.2.21	Užtikrinti sąlygas tautinių mažumų gimtosios kalbos mokymuisi naudoti atnaujintą ugdymo turinį atitinkančius vadovėlius, skaitmeninius išteklius ir stiprinti gimtosios kalbos mokytojų kompetencijas	I–IV ketv. Sudarytos sutartys su paslaugų teikėjais dėl vadovėlių, skirtų 1–4 klasių mokiniams mokytis gimtosios (lenkų, rusų, baltarusių) kalbos, parengimo ir leidybos	Andrius Šarmavičius	-
3.3.3	Remti užsienio lietuvių studijas Lietuvos aukštosiose mokyklose	I–IV ketv. 150 užsienio lietuvių, studijuojančių Lietuvos aukštosiose mokyklose, konkurso būdu skirtos stipendijos ir / ar socialinės išmokos	Daiva Žemgulienė, VSF	180
3.3.4	Palaikyti ryšius su užsienio lietuviais ir remti lituanistiką (baltistiką) užsienyje	I–IV ketv. Organizuotas Lietuvos mokslo ir studijų institucijų ir užsienio šalių lituanistikos (baltistikos) centrų bendradarbiavimo projektų konkursas Vykdytas lituanistikos (baltistikos) centrų dėstytojų rėmimas už lituanistinio švietimo vykdymą užsienio šalių lituanistikos (baltistikos) centruose. Skirta parama lituanistinių studijų užsienio lietuviams, lituanistinių studijų užsienio lietuviams mokytojams.	Daiva Žemgulienė Elvyra Buzienė Lietuvos mokslo ir studijų institucijos ŠMPF	510

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		6 užsienio piliečiai, studijuojantys lietuvių kalbą užsienio šalių lituanistikos (baltistikos) centruose ir gavę Lietuvos valstybines Kazimiero Būgos stipendijas.		
3.3.5	Įdiegti lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą	I–IV ketv. 100 proc. įgyvendintų darbų pagal lietuvių studijų užsienyje finansavimo ir įdarbinimo šalyje sistemą vykdomos veiklos kalendorių	Salvinija Petruolytė Kęstutis Gansiniauskas, VSF	933
3.3.6	Skatinti ir remti formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų užsienyje lituanistinio švietimo veiklą ir sugrįžusių asmenų integravimąsi į Lietuvos švietimo sistemą	I–IV ketv. Skirta parama užsienyje veikiančių Pelesos vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba ir Vasario 16-osios gimnazijos ugdymo proceso vykdymui. Skirta parama asmenims, vykdančioms lituanistinį švietimą formaliojo ir neformaliojo lituanistinio švietimo įstaigose užsienyje. 50 finansuotų užsienio lietuvių neformaliojo lituanistinio švietimo ir sporto projektų (I kvietimas).	Elvyra Buzienė Rūta Stanaitienė Rūta Ramanauskienė Daiva Žemgulienė	1 812
3.3.7	Užtikrinti lituanistinio švietimo plėtrą Lenkijoje ir kitose šalyse	I–IV ketv. Skirta parama lietuvių kalbos ir kultūros kursams užsienio lietuviams. Finansuota Vilniaus lietuvių namų veikla, organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius užsienio formaliojo ir neformaliojo lituanistinio švietimo įstaigų mokytojams ir šių įstaigų mokinių edukacinėms veikloms Lietuvoje. Lietuviškų formaliojo ugdymo mokyklų užsienyje mokiniams suteikta galimybė naudotis Kultūros paso paslaugomis. Suorganizuotas konkursas ir paskirta lituanistinio švietimo mokytojo (dėstytojo) premija. 40 paremtų užsienio lituanistinių mokyklų neformaliojo lituanistinio švietimo ir sporto projektų (II kvietimas).	Elvyra Buzienė Rūta Stanaitienė Rūta Ramanauskienė Daiva Žemgulienė Vilniaus lietuvių namai	429

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.4	Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų	Julius Jakučinskas, Laima Taparauskienė,		
		5,5 proc. pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc.) (NPP 3.4.1.)	Jolanta Zabietienė	
		27,5 proc. mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3) (2019 m. – 26,1 proc.) (NPP 3.4.2., VPNI 1.4.)	Joana Vilimienė	
		28,9 proc. studijuojančių STEM srityse asmenų dalis, palyginti su visais studentais (2019 m. – 27,8 proc.) (NPP 3.4.3.)	Giedrė Pačėsienė	
		71,8 proc. vyrų, studijuojančių STEM srityse (2019 m. – 73,6 proc.) (NPP 3.4.4.)	Giedrė Pačėsienė	
		28,9 proc. moterų, studijuojančių STEM srityse (2019 m. – 26,4 proc.) (NPP 3.4.5.)	Giedrė Pačėsienė	
		69,3 proc. aukštųjų mokyklų absolventų, įsidarbinusių eiti atitinkamos kvalifikacijos reikalingas pareigas per 12 mėnesius po studijų baigimo, dalis nuo visų dirbančių ir netęsiančių mokslų absolventų (2019 m. – 67,3 proc.) (NPP 3.4.6., VPNI 1.5.)	Skirmantė Smalskytė	
		72 proc. įsidarbinusių 20–34 metų asmenų, prieš 1–3 metus gavusių profesinio mokymo diplomą kartu su viduriniu išsilavinimu arba po to, kai įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis (2020 m. – 56,8 proc.) (NPP 3.4.7., VPNI 1.6.)	Ugnė Cibulskaitė	
		49 proc. 4 klasių mokinių, kuriems gamtamokslinis ugdymas organizuojamas laboratorijose (2019 m. – 48 proc.) (NPP 3.4.7.)	Rita Dukynaitė	
		39 proc. 8 klasių mokinių, kuriems gamtamokslinis ugdymas organizuojamas laboratorijose (2019 m. – 27 proc.) (NPP 3.4.7.)	Rita Dukynaitė	
45 proc. mokinių (5–12 klasių), gavusių profesinio orientavimo paslaugas (2018 m. – 25,6 proc.) (NPP 3.4.8.)	Tomas Pūtys			
3.4.1	Sudaryti sąlygas kokybiškoms, tarptautiškoms ir prieinamoms studijoms	Giedrė Pačėsienė 0,2 proc. socialiai jautrių, socialinės atskirties ir / ar mažai atstovaujamų grupių studentų, gavusių tikslinę išmoką studijų prieinamumui gerinti (2021 m. – 0 proc.) (ŠPP)	Giedrė Pačėsienė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		30 Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų, atlikusių tarptautines praktikas lituanistinio švietimo įstaigose užsienyje (2020 m. – 26 studentai) (<i>ŠPP</i>)	Giedrė Pačėšienė	
		69 lituanistikos (baltistikos) centrų studentai, kurie dalį studijų (kursų) mokėsi Lietuvoje (2019 m. – 60 studentų) (<i>ŠPP</i>)	Virginija Rinkevičienė Daiva Žemguliene	
3.4.1.1 LRV veiksmas 1.6.1	Sukurti ir įgyvendinti užsienio studentų (tarp jų ir užsienio lietuvių) pritraukimo ir integracijos strategiją ir teikti centralizuotą pagalbą vieno langelio principu	I–IV ketv. Parengtas užsienio studentų pritraukimo (tarp jų ir užsienio lietuvių) ir integracijos planas	Andrius Zalitis Virginija Rinkevičienė	-
3.4.1.2 LRV veiksmas 1.6.2	Sudaryti sąlygas Lietuvos aukštųjų mokyklų tarptautiškumui ir konkurencingumui stiprinti, remiant jų dalyvavimą Europos universitetų iniciatyvose	I–IV ketv. Suorganizuoti Europos universitetų tinklų koordinavimo darbo grupės posėdžiai dalyvavimo tinkluose problemoms aptarti Parengtas projektų finansavimo aprašas universitetų dalyvaujančių Europos universitetų iniciatyvose finansuoti Lietuvos ekonomikos gavinimo ir atsparumo didinimo plano lėšomis	Andrius Zalitis	-
3.4.1.3 LRV veiksmas 1.6.3	Atnaujinti studijų programas – peržiūrėti studijų trukmę ir skatinti nuotolinių studijų vykdymo ir skaitmeninio plėtrą bei studijų vykdymą anglų kalba	III–IV ketv. Atnaujintas Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašas (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-1168 „Dėl Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo patvirtinimo“)	Daina Lukošūnienė	-
3.4.1.4 LRV veiksmas 1.6.4 ⁵	Pritaikyti studijų sąlygas studentams, turintiems specialiųjų poreikių	I–IV ketv. Pasirengimas projektų finansavimui 2021–2027 m. ES struktūrinių fondų lėšomis	Salvinija Petruolytė	-

⁵ Veiksmo pakeitimas suderintas su LRVK

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.4.1.5 LRV veiksmas 1.6.5	Parengti skatinimo priemonių paketą studentams dalyvauti su jų studijomis susijusiose mokslinėse veiklose ir projektuose per Lietuvos mokslų tarybos ir kitų institucijų įgyvendinamas ir finansuojamas veiklas	I–III ketv. Įgyvendinti 157 ESF lėšomis finansuoti projektai Pasirašytos studentų mokslinės kompetencijos ugdymo projektų sutartys, finansuojamos iš Valstybės biudžeto (250 sutarčių)	Loreta Žadeikaitė	-
3.4.1.6 LRV veiksmas 1.6.6	Parengti Lietuvos aukštojo mokslo socialinės dimensijos tobulinimo veiklos planą pagal užsienio šalių patirtį	II–IV ketv. Parengtas aukštojo mokslo socialinės dimensijos tobulinimo veiklos planas	Andrius Zalitis	-
3.4.1.7 LRV veiksmas 1.6.7	Atnaujinti ir įgyvendinti aukštųjų mokyklų dėstytojų kompetencijų tobulinimo gaires, orientuojantis į akademinio personalo nuolatinį kompetencijų tobulinimą, prioritetą teikiant užsienio kalbos, skaitmeninėms, akademinės etikos ir didaktikos kompetencijoms	I–IV ketv. Peržiūrėtos ir atnaujintos dėstytojų kompetencijų tobulinimo gairės	Giedrė Pačėšienė	-
3.4.2	Užtikrinti efektyvų mokslo ir studijų sistemos valdymą	Giedrė Pačėšienė		
		41 proc. asmenų, studijuojančių savo lėšomis nuo visų studijuojančių asmenų (2020 m. – 43 proc.) (<i>ŠPP</i>)	Giedrė Pačėšienė Indrė Mitkevičiūtė	-
		31 proc. aukštųjų mokyklų, vykdančių užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimą (2020 m. – 24 proc.) (<i>ŠPP</i>)	Virginija Rinkevičienė	
3.4.2.1 LRV veiksmas 1.7.1	Išgryninti mokslo ir studijų institucijų veiklos tikslus ir finansavimo modelį, MTEP vertinimo ir finansavimo modelį bei valstybės finansuojamų vietų planavimo ir stojančiųjų priėmimo procesą, suvienodinti minimalius stojimo reikalavimus mokantiems už	I–II ketv. Parengtas Mokslo ir studijų įstatymo pakeitimo projektas dėl aukštųjų mokyklų tikslų išgryninimo	Giedrė Pačėšienė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	mokslą ir valstybės finansuojamiems studentams ir priėmimo procese numatyti daugiau galimybių pačioms aukštosioms mokykloms pasirinkti studentus, pakeičiant Mokslo ir studijų įstatymą			
3.4.2.2 LRV veiksmas 1.7.2 ⁶	Atnaujinti LMT veiklos mandatą, peržiūrint funkcijas, atsakomybes ir jungiant su MITA	I ketv. Parengti teisės aktus, įtvirtinančius nuostatas dėl LMT atskaitomybės, funkcijų ir veikimo II ketv. Reorganizuoti MITA prijungiant ją prie LMT	Julius Lukošius	-
3.4.2.3 LRV veiksmas 1.7.3	Įdiegti naujus mokslo ir studijų institucijų finansavimo bei MTEP vertinimo ir finansavimo modelius	III–IV ketv. Skiriamas finansavimas pagal atnaujintas MTEP vertinimo ir finansavimo tvarkas	Tadas Juknevičius	-
3.4.2.4 LRV veiksmas 1.7.4	Atnaujinti kolegijų tinklą, įvertinus potencialą, nacionalinius ir regioninius ūkio raidos ir darbo rinkos poreikius	II–IV ketv. Parengtas kolegijų veiklos optimizavimo plano projektas	Albertas Žalys Skirmantė Smalskytė	-
3.4.3	Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą	Joana Vilimienė		-
		0,5 proc. mokinių iš nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių, kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti (2021 m. – 0 proc.) (<i>ŠPP</i>)	Joana Vilimienė	
		53 proc. profesinio mokymo įstaigų, organizuojančių profesinio mokymo programas pameistrystės forma (2019 m. – 47 proc.) (<i>ŠPP</i>)	Jolanta Zabietienė	
		500 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose ir baigusią pirminio profesinio mokymo programos modulius (2020 m. – 0 mokinių) (<i>ŠPP</i>)	Dalia Švelnienė	

⁶ Veiksmo pakeitimas suderintas su LRVK

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus – 2 800 (2021 m. – 0 asm.) (<i>ŠPP</i>)	Goda Bartkevičienė	
3.4.3.1 LRV veiksmas 1.8.1	Sukurti priemonės profesinio mokymo programoms (formaliosioms ir neformaliosioms), ištekliams, įrangai atnaujinti, meistrams praktikams pritraukti ir suderinti su rinkos poreikiais ir pokyčiais (skaitmenizacija, pramonės revoliucija, žaliojo kurso tendencijomis, LEZ poreikiais)	I–IV ketv. Sukurtos priemonės profesinio mokymo programoms rengti ar atnaujinti Sukurtos priemonės metodiniams ištekliams rengti Sukurtos priemonės profesijos mokytojų ar meistrų kompetencijoms tobulinti	Joana Vilimienė	-
3.4.3.2 LRV veiksmas 1.8.2	Pakeisti Profesinio mokymo įstatymą ir kitus poįstatyminius teisės aktus, siekiant atnaujinti priėmimo į valstybės finansuojamas vietas profesiniame mokyme planavimo metodiką, kuri remtųsi regionų bei nacionalinio poreikio ateities prognozėmis	I–IV ketv. Parengtas ir pateiktas Vyriausybei Profesinio mokymo įstatymo pakeitimo projektas Parengti įstatymą įgyvendinantys teisės aktai	Jolanta Zabietienė	-
3.4.3.3 LRV veiksmas 1.8.3	Sukurti priemonės (bendrojo ugdymo mokinių priėmimas į profesijos modulius, programų pritaikymas pagrindinio ugdymo programos II daliai, kt.), skatinančias bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokinius įgyti profesinę kvalifikaciją ar jos dalį kartu su viduriniu išsilavinimu	I–IV ketv. Atlikta IV kvalifikacijos lygiui įgyti eksperimento tvarka įgyvendinamų profesinio mokymo programų atvejo analizė ir suorganizuoti jos pristatymai suinteresuotoms šalims Organizuota 1 viešoji konsultacija bendrojo ugdymo mokyklų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių atstovams dėl galimybių ir sąlygų rinktis profesinio mokymo programų modulius	Dalia Švelnienė	-
3.4.3.4 LRV veiksmas 1.8.4	Sukurti ir įgyvendinti priemonės, didinančias profesinio mokymo mokinių, besimokančių pameistrystės forma prioritetingose srityse, skaičių ir teikiančias paskatas verslo įmonėms	I–IV ketv. Parengtas pameistrystės mokymo formos plėtojimo veiksmų planas Skurtos priemonės pameistrystės forma besimokančių profesinio mokymo įstaigų mokinių mokymui	Jolanta Zabietienė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	(įskaitant smulkųjų ir vidutinį verslą) organizuoti PMĮ profesinį mokymą pameistrystės forma ir mokymąsi darbo vietoje			
3.4.3.5 LRV veiksmas 1.8.5	Įveiklini kompetencijų centrų sistemą, įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą, užtikrinančią praktinio mokymo įgūdžių įgijimą sektoriniuose centruose ir PMĮ tinklaveiką	II–IV ketv. Parengtas kompetencijų centrų sistemos modelis Sukurtos priemonės įgyvendinti nacionalinio mobilumo programą	Audronė Gudonytė	-
3.4.3.6 LRV veiksmas 1.8.6	Peržiūrėti PMĮ tinklą – įvertinti valdomą turtą, nacionalinius ir regioninius ūkio raidos ir darbo rinkos poreikius	I–IV ketv. Atlikta PMĮ tinklo analizė Parengtas Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos 2022 metų planas	Joana Vilimienė Goda Bartkevičienė	-
3.4.4	Organizuoti kvalifikacijos egzaminus, mokėti socialinio draudimo įmokas už praktiką atliekančius mokinius ir remti kitas iniciatyvas	I–IV ketv. 61 parengta sutartis su profesinio mokymo teikėjais dėl kompetencijų vertinimo lėšų skyrimo iš valstybės biudžeto	Rūta Žukauskaitė Jolita Mackevičienė Jolanta Tankevičienė	154
3.4.5	Skirti valstybės finansavimą universitetinių studijų studentams (ŠMSM dalis)	I–IV ketv. Finansuojamų universitetų ir institutų – 21	Kęstutis Gansiniauskas Giedrė Pačėsiene Indrė Mitkevičiūtė Nevalstybinės AM, AM, NŠA, LAMA BPO	14 705
3.4.6	Finansuoti kolegines studijas	I–IV ketv. 12 finansuojamų kolegijų	Viktorija Pachalkienė Giedrė Pačėsiene Indrė Mitkevičiūtė LAMA BPO, NŠA, AM	54 793

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.4.7	Užtikrinti efektyvų valstybės finansuojamų vietų planavimą	I–IV ketv. Finansuojamų universitetų ir kolegijų – 22	Giedrė Pačėšienė Indrė Mitkevičiūtė Kęstutis Gansiniauskas Viktorija Pachalkienė	4 000
3.4.8	Skirti socialines stipendijas	I–IV ketv. 100 proc. socialines stipendijas gavusių asmenų, pateikusių prašymą ir atitinkančių nustatytus kriterijus	Giedrė Pačėšienė Kęstutis Gansiniauskas Salvinija Petruilytė, VSF	6 600
3.4.9	Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje (Prezidentinės, signatarų stipendijos)	<p>30 skirtų Prezidentinių stipendijų</p> <p>I ketv. Pasirašytos sutartys su AM, kuriuose studijuoja 2021–2022 studijų metų stipendijų gavėjai</p> <p>II ketv. Pagal LMA pateiktus pasiūlymus parengtas lėšų skyrimo įsakymas dėl 2022–2023 studijų metų stipendijų gavėjų</p> <p>III ketv. Pasirašomos naujos sutartys su AM už 2022–2023 studijų metus</p> <p>IV ketv. Gaunamos lėšų panaudojimo ataskaitos ir pavedimo įvykdymo ataskaitos</p> <hr/> <p>20 skirtų Signatarų stipendijų</p> <p>I ketv. Pasirašytos sutartys su AM, kuriuose studijuoja nuo 2018, 2019, 2020 ir 2021 m. įstoję stipendijų gavėjai</p> <p>III ketv. Pagal LAMA BPO pateiktus pasiūlymus parengiamas lėšų skyrimo įsakymas</p> <p>IV ketv. Pasirašomos naujos sutartys su AM kuriuose studijuoja 2022 m. įstoję stipendijų gavėjai</p> <p>Gaunamos lėšų panaudojimo ataskaitos ir pavedimo įvykdymo ataskaitos</p>	Diana Kristina Paškonytė	288

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.4.10	Užtikrinti studijų stipendijų mokėjimą ir paramos skyrimą doktorantams, gaunantiems studijų stipendijas	I–IV ketv. 90 proc. studijų stipendijas ar paramą gavusių doktorantų, pateikusių prašymą ir atitinkančių nustatytus kriterijus	Salvinija Petruolytė, VSF	7 050
3.4.11	Užtikrinti sumokėtos už studijas kainos dalies kompensavimą nuolatinę privalomąją pradinę karo tarnybą atlikusiems ar bazinius karinius mokymus baigusiems asmenims	I–IV ketv. 20 studijų kainos dalies kompensavimą gavusių asmenų, atitinkančių nustatytus kriterijus	Kęstutis Gansiniauskas, VSF	40
3.4.12	Skatinti studentų pilietinės, mokslinės, verslumo, kūrybinės ir sportinės veiklos iniciatyvas	I–IV ketv. Sudaryta nauja 2022 m. komisija Paskelbiamos 2022 m. temos. VSF organizuoja ir rengia konkursą Įgyvendintos Lietuvos universitetų metų minėjimo plano priemonės 22 atrinkti projektai	Diana Kristina Paškonytė, VSF Loreta Žadeikaitė	932
3.4.13	Didinti studijų proceso Lietuvos aukštosiose mokyklose tarptautiškumą	Giedrė Pačėšienė		1 146
		Skirta parama 61 užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojų vizitams	Eglė Remeisienė	
		Skirta parama 70 studentų užsieniečių magistrantūros studijoms Lietuvos aukštosiose mokyklose	Eglė Remeisienė	
		6 600 studijuojančių užsieniečių	Eglė Remeisienė	
3.4.14	Atnaujinti aukštųjų mokyklų studentų bendrabučių infrastruktūrą	1 atnaujintas studentų bendrabutis per metus	Gintara Viskantė	650
3.4.15	Plėtojant LITNET tinklą sudaryti galimybes mokslo ir studijų institucijoms bei švietimo įstaigoms naudotis IKT	I–IV ketv. 100 proc. įgyvendintas Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklo Litnet veiklos planas, pateikta ataskaita	Tadas Juknevičius LITNET taryba	2 230
3.4.16	Įgyvendinti Lietuvos mokslo ir studijų informacinės infrastruktūros plėtros 2021–2024 m. programą (įskaitant eLABA, EDINA, ŠVIS ir kt.)	I–IV ketv. Nacionalinių sistemų vartotojų pasitenkinimas – 4,1 balas (vertinant pagal 1–5 balų sistemą)	Audronė Opulskytė LITMIS taryba, NŠA	2 134
3.4.17	Užtikrinti SKVC veiklą	I–IV ketv. 100 proc. skirtų asignavimų SKVC panaudojimas	Kęstutis Gansiniauskas	828

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.4.18	Užtikrinti VSF veiklą	I–IV ketv. 100 proc. skirtų asignavimų VSF panaudojimas	Kęstutis Gansiniauskas	853
3.4.19	Užtikrinti VSF veiklą – informacinių sistemų optimizavimas	I–IV ketv. 6 sukurtos ar modifikuotos IS „Parama“ posistemės	Kęstutis Gansiniauskas	87
3.4.20	Įgyvendinti projektus ir priemones, susijusias su mokslo ir studijų kokybės, dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu, plėtra bei finansavimo pertvarka	I–IV ketv. 1 finansuotas projektas ir priemonė, susijusi su mokslo ir studijų kokybės, dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimu, mokslo ir studijų institucijų tinklo optimizavimu, plėtra bei finansavimo pertvarka	Tadas Juknevičius Skirmantė Smalskytė Kęstutis Gansiniauskas	255
3.4.21	Užtikrinti projektų, priemonių ir duomenų bazių prenumeratos, skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą	I–IV ketv. 1 sutartis su Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija 2 finansuoti projektai ir priemonės (apmokėta 12 Sodros paraiškų), skirti aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimui ir įsipareigojimų vykdymui	Aušra Gribauskiene Daiva Vipartienė Giedrė Pačėsiene Indrė Mitkevičiūtė Viktorija Pachalkienė	5 843
3.4.22	Tobulinti ir koncentruoti studijų infrastruktūrą, siekiant aukštesnės studijų kokybės	I–IV ketv. Tęsiamas 18 projektų įgyvendinimas pagal priemonę Nr. 09.1.1-CPVA-V-720 „Studijų aplinkos ir infrastruktūros koncentravimas, tobulinimas ir informacinių sistemų plėtra“, baigti įgyvendinti 9 projektai.	Egidija Kasperiuonienė	
3.4.22.1	<i>Mokslo ir studijų institucijų infrastruktūros koncentravimas, mokymo ir mokymosi aplinkos modernizavimas. Investicijos į studijų infrastruktūrą, įrangos įsigijimas, studijų bazinės įrangos kūrimas ir atnaujinimas (720-05 / 720-06 / 720-09 / 720-12 / 720-13 / 720-15)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: 14 aukštųjų mokyklų, kuriose pagal veiksmų programą atnaujinta infrastruktūra (pasiekta – 7) Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas, suplanuota – 44 080 (pasiekta – 18 787) 10 aukštųjų mokyklų, kuriose bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta koncentruota studijų infrastruktūra (pasiekta – 1)</i>	<i>Daina Lukošiuonienė</i>	15 946

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.4.22.2	<i>Kolegijų studijų infrastruktūros tobulinimas (720-01 / 720-02 / 720-04 / 720-08 / 720-10 / 720-11 / 720-14)</i>		<i>Giedrė Pačėsiene</i>	
3.4.22.3	<i>Nacionalinių pedagogų rengimo centrų skaitmeninių priemonių ir išteklių atnaujinimas (720-09-0002 / 720-15-0001)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: Pagerinti pedagogų rengimo centrų infrastruktūrą – 3</i>	<i>Laima Taparauskienė Nijolė Putrienė</i>	
3.4.23	Organizuoti profesinės karjeros planavimo paslaugas	I–IV ketv. Įgyvendinamas 1 projektas	Jurgita Čiutaitė	
3.4.23.1	<i>Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje (735-02)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: 40 000 asmenų, dalyvavusių ESF veiklose, skirtose ugdymui karjerai</i>	<i>Tomas Pūtys</i>	2 176
3.4.23.2	<i>Regioninių karjeros centrų steigimas Lietuvoje, užtikrinant profesinį orientavimą nuo pirmos klasės (735-02)</i>	Ši veikla yra dalis projekto aprašyto 3.4.23.1	<i>Tomas Pūtys</i>	
3.4.24	Atnaujinti profesinio mokymo turinį ir metodus	I–IV ketv. Įgyvendinami 45 projektai	Jurgita Čiutaitė	
3.4.24.1	<i>Mokymosi visą gyvenimą sampratos populiarinimas ir profesinio mokymo patrauklumo didinimas (713-01)</i>	<i>Įgyvendinamas 1 projektas. Siektini tęstiniai rezultatai: 105 surengti mokymosi visą gyvenimą sampratos ir profesinio mokymo populiarinimo renginiai (pasiekta – 53)</i>	Nomeda Barauskienė	9 267

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.4.24.2	<p>Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra, sąsajų tarpusavyje ir su kitomis valstybės informacinėmis sistemomis ir registrais gerinimas, švietimo politikos stebėsenos ir vertinimo stiprinimas, švietimo procesų valdymo priemonių diegimas profesiniame mokyme ir mokymesi visą gyvenimą ir suaugusiųjų mokymosi poreikių, mokymų efektyvumo, pritaikomumo tyrimai (713-02)</p>	<p><i>Įgyvendinamas 1 projektas.</i></p> <p><i>Parengtos 3 antrinės tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatų analizės</i></p> <p><i>Sukurtas galimas švietimo stebėsenos ir politikos analizės veiklų tobulinimo modelis</i></p> <p><i>Padidintas ŠVIS prieinamumas procesų stebėsenai ir prognozavimui</i></p> <p><i>Sukurti ne mažiau kaip 3 ŠVIS modeliai</i></p> <p><i>Atnaujinama BPIS sistema</i></p> <p><i>Siektini tęstiniai rezultatai:</i></p> <p><i>7 sukurti ir (arba) atnaujinti informacinės sistemos ir (arba) registrai (pasiekta – 7).</i></p>	<p><i>Tomas Pūtys</i> <i>Joana Vilimienė</i></p>	
3.4.24.3	<p>Išorinio ir vidinio profesinio mokymo įstaigų vertinimo rezultatų sklaida (713-03)</p>	<p>I–II ketv.</p> <p><i>Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjų profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo pakeitimas</i></p> <p><i>Patvirtintas 8-ių profesinio mokymo teikėjų sąrašas, kuriuose bus vykdomas Išorinis veiklos vertinimas</i></p> <p><i>Ekspertų ir atrinktų profesinio mokymo teikėjų mokymai</i></p> <p><i>Įgyvendinamas 1 projektas</i></p> <p><i>Siektini tęstiniai rezultatai:</i></p> <p><i>50 profesinio mokymo programų, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo įvertintos išoriniu vertinimu. Rodiklio reikšmė apskaičiuojama projekto įgyvendinimo pabaigoje</i></p>	<p><i>Danutė Sinkevičienė</i></p>	
3.4.24.4	<p>Profesinio mokymo įstaigų ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų bendrųjų, kūrybinių, verslumo, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, įskaitant rengimą darbui</p>	<p><i>Įgyvendinamas 1 projektas, veiklos baigiamos 2022 m. kovo 31 d.</i></p> <p><i>Siektini tęstiniai rezultatai:</i></p>	<p><i>Tomas Pūtys</i> <i>Ilona Valavičienė</i></p>	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	<i>su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga (715-01-0001)</i>	2288 švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 2662)		
3.4.24.5	<i>Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtra (neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymas regionuose, neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybės gerinimas) (715-01-0002)</i>	<p><i>Įgyvendinamas 1 projektas.</i></p> <p><i>Siektini tęstiniai rezultatai:</i> 4063 asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 3740) 5 įgyvendintos esamos neformaliojo profesinio mokymo programos 30 sukurtų naujų neformaliojo profesinio mokymo programų 21 sukurta ir patvirtinta nauja neformaliojo profesinio mokymo programa 120 sukurtų naujų arba atnaujintų ir patvirtintų neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų</p>	Tomas Pūtys Vida Janavičienė	
3.4.24.6	<i>Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas (715-02-0001)</i>	<p><i>Įgyvendinamas 1 projektas</i></p> <p><i>Siektini tęstiniai rezultatai:</i> 1917 švietimo įstaigų darbuotojų, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 2089)</p>	Darius Gudinas	
3.4.24.7	<i>Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra (715-04-0001)</i>	<p><i>Įgyvendinamas 1 projektas.</i></p> <p><i>Siektini tęstiniai rezultatai:</i> 1200 švietimo įstaigų darbuotojų, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 903)</p>	Tomas Pūtys	
3.4.24.8	<i>Mokinių iš socialiai jautrių grupių rėmimas profesiniame mokyme (735-01)</i>	<p><i>Įgyvendinama 1 projektas.</i></p> <p><i>Siektini tęstiniai rezultatai:</i></p>	Jolanta Zabietienė	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		<i>300 mokinių iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti. Rodiklis skaičiuojamas projekto pabaigoje</i>		
3.4.24.9	<i>Profesinio mokymo įstaigų mokinių praktinis mokymas darbo vietoje (736-01; 736-03)</i>	<i>Įgyvendinama 11 projektų. Siektini tęstiniai rezultatai: 561 mokinys, kuris pagal veiksmų programą ESF lėšomis profesinio mokymo programos dalį mokėsi darbo vietoje (pasiekta – 187)</i>	Jolanta Zabietienė	
3.4.24.10	<i>Asmenų, besimokančių formaliojo švietimo programose, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre (736-02)</i>	<i>Įgyvendinami 25 projektai. Du projektai baigti. Siektini tęstiniai rezultatai: 3392 mokiniai, kurie pagal veiksmų programą ESF lėšomis mokėsi pagal profesinio mokymo programas sektoriniame praktinio mokymo centre (pasiekta – 1011)</i>	Goda Bartkevičienė	
3.4.25	Parengti ir įgyvendinti neformaliojo, darbo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemą	I–IV ketv. Įgyvendinamas 1 projektas	Jurgita Čiutaitė	
3.4.25.1	<i>Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas (734-02)</i>	<i>Įgyvendinamas 1 projektas. Siektini tęstiniai rezultatai: 18 000 asmenų, kurių kompetencijos įvertintos pagal atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas. Siekiamas rodiklis skaičiuojamas projekto pabaigoje.</i>	Rūta Žukauskaitė Virginija Rinkevičienė	1 368
3.4.26	Patobulinti viešųjų paslaugų sveikatos srityje darbuotojų kvalifikaciją	I–IV ketv. Įgyvendinami 2 projektai	Jurgita Čiutaitė	
3.4.26.1	<i>Gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas (715-05 / 715-06)</i>	<i>Siektini tęstiniai rezultatai: Per du projektus siekiamas rodiklis: 300 asmenų, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programas ar modulius LSMU: 3975 asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 953)</i>	Emilija Bugailiškiene Tomas Pūtys	5 417

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		<i>VU: 3975 asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 933)</i>		
3.4.27	Įveikinti sektorinius praktinio mokymo centrus pameistrystės plėtrai	I–IV ketv. Tęsiamas 19 projektų įgyvendinimas pagal priemonę Nr. 09.1.2-CPVA-V-721 „Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra“, baigti įgyvendinti 4 projektai. Projektų metu vykdoma sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra, naudojamos investicijos į sektorinius centrus turinčių profesinio mokymo įstaigų bendrabučius, kad juose galėtų apsidėti mokiniai iš kitų įstaigų ir tęstinio mokymosi programų dalyviai	Egidija Kasperiušienė	
3.4.27.1	<i>Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra, investicijos į sektorinius centrus turinčių profesinio mokymo įstaigų bendrabučius, kad juose galėtų apsidėti mokiniai iš kitų įstaigų ir tęstinio mokymosi programų dalyviai ir kitas susijusias centrų švietimo erdves (721)</i>	<i>Tęsiamas projektų įgyvendinimas.</i> <i>Siektini tęstiniai rodikliai:</i> <i>Bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos 22 profesinio mokymo įstaigos (pasiekta – 3)</i> <i>3 profesinio mokymo įstaigos arba kolegijos, vykdančios profesinį mokymą, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta infrastruktūra (pasiekta – 1)</i> <i>Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas, suplanuota – 381669 (pasiekta – 6534)</i>	Goda Bartkevičienė	12 996
3.4.27.2	<i>Regionų analize paremtas profesinių mokyklų aprūpinimas praktinio mokymo įranga, skirta Pramonė 4.0 ir skaitmeninei ekonomikai ir įveiklinimas (721)</i>	<i>Tęsiamas projektų įgyvendinimas</i> <i>Vykdomos profesinio mokymo įstaigų įrangos atnaujinimo veiklos</i>	Julius Jakučinskas Joana Vilimienė	
3.4.28	Pertvarkyti profesinio mokymo įstaigų tinklą, pritaikant infrastruktūrą neįgaliesiems	I–IV ketv. Tęsiamas 25 projektų įgyvendinimas pagal priemonę Nr. 09.1.2-CPVA-K-722 „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“, baigta įgyvendinti 11 projektų	Egidija Kasperiušienė	130

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
3.4.28.1	Infrastruktūros, reikalingos kokybiškai įgyvendinti bazinius profesinio mokymo modulius profesinio mokymo įstaigose, kuriose nėra sektoriaus praktinio mokymo centro, plėtra (722)	<p><i>Tęsiamas projektų įgyvendinimas.</i></p> <p><i>Siektini tęstiniai rodikliai:</i> 2 profesinio mokymo įstaigos arba kolegijos, vykdančios profesinį mokymą, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta infrastruktūra (pasiekta – 1) Bent už 289 tūkst. Eur pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos 34 profesinio mokymo įstaigos (pasiekta – 23) Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas, suplanuota – 16007 (pasiekta – 7329)</p>	Goda Bartkevičienė	
3.5	Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais	<p style="text-align: center;">Julius Jakučinskas</p> <p>11,3 proc. 25–34 metų asmenų besimokiusių per paskutines 4 savaites (2020 m. – 10,5 proc.) (NPP 3.5.1.)</p> <p>4,2 proc. 55–74 metų asmenų besimokiusių per paskutines 4 savaites (2020 m. – 3,3 proc.) (NPP 3.5.2.)</p> <p>61,5 proc. gyventojų bazinio kompiuterinio raštingumo lygis (2019 m. – 56 proc.) (NPP 3.5.3.)</p>	<p style="text-align: center;">Tomas Pūtys</p> <p style="text-align: center;">Tomas Pūtys</p> <p style="text-align: center;">Tomas Pūtys</p>	
3.5.1	Įdiegti vieno langelio principą karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti	<p style="text-align: center;">Tomas Pūtys</p> <p>10 proc. asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją (2021 m. – 0 asmenų) (ŠPP)</p> <p>3 proc. trečiųjų šalių piliečių, gavusių leidimą gyventi Lietuvos Respublikoje, ir ES valstybių narių piliečių (išskyrus lietuvių kilmės asmenis), baigusius lietuvių kalbos pagrindų mokymus, nuo visų atvykusių (2020 m. – 0 proc.) (ŠPP)</p> <p>7 savivaldybės, kuriose užtikrinamas profesinio orientavimo paslaugų teikimas mokiniams santykiu 1:800 (2020 m. – 0 savivaldybių) (ŠPP)</p>	<p style="text-align: center;">Tomas Pūtys</p> <p style="text-align: center;">Tomas Pūtys Vida Janavičienė</p> <p style="text-align: center;">Tomas Pūtys Gabrielė Kartanaitė</p>	-
3.5.1.1 LRV veiksmas 1.9.1	Užtikrinti karjeros konsultavimo paslaugų teikimą mokiniams ir suaugusiems asmenims, plėtojant regioninių karjeros centrų tinklą	<p>I–IV ketv. Parengiamas ir patvirtinamas kvalifikacinių reikalavimų karjeros specialistams aprašas ir bazinių kompetencijų įgijimo programa. Patvirtinamas LRV aprašas reglamentuojantis profesinio orientavimo sistemą.</p>	Tomas Pūtys	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		LMNŠC, įgyvendindama ESF lėšomis finansuojamą projektą, organizuoja karjeros specialistų kompetencijų plėtojimo programas. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn., naudojant RRF finansavimą, pradedamas karjeros specialistų įdarbinimas mokyklose.		
3.5.1.2 LRV veiksmas 1.9.2	Standartizuoti ir įgalinti vieno langelio principu teikiamas formaliojo, neformaliojo ir savarankiško mokymosi pripažinimo paslaugas, padedančias lanksčiai pereiti iš vieno švietimo lygmens į kitą	I–IV ketv. Parengiamos pirminės pripažinimo analizės ir numatomos sistemos atnaujinimo kryptys	Tomas Pūtys	-
3.5.1.3 LRV veiksmas 1.9.3	Parengti bendros mokymosi visą gyvenimą sistemos modelį, apimančią valdysenos, prioritetinių grupių ir programų nustatymo principus, kokybės užtikrinimo, finansavimo sistemos elementus, ir įtvirtinti modelio teisinį reglamentavimą Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatyme	I–II ketv. Parengiamas MVG modelio projektas, suderinamas su suinteresuotomis ministerijomis ir socialiniais partneriais. Parengiamas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymo pakeitimo projektas, kuriame įtraukiami esminiai atnaujinamos MVG sistemos elementai.	Tomas Pūtys	-
3.5.1.4 LRV veiksmas 1.9.4	Įdiegti vieno langelio principu veikiančią elektroninę sistemą, įgyvendinančią bendros mokymosi visą gyvenimą sistemos modelį ir teikiančią informaciją gyventojams apie kompetencijų plėtojimo programas	I–IV ketv. Bendradarbiaujant su ESFA, bus parengtas ŠPP priemonės aprašymas. 2022 m. birželio mėn. startuos ESFA įgyvendinamas projektas, kurio apimtyje bus kuriama MVG IT sistema Parengiami detalizuoti reikalavimai MVG IT sistemai Numatoma, jog sistema pradės funkcionuoti 2022 m. pabaigoje	Tomas Pūtys	-
3.5.1.5 LRV veiksmas 1.9.5	Teikti paramą profesinių ir bendrųjų kompetencijų, susietų su prioritetiniais ekonomikos sektoriais, plėtojimui, sudarant sąlygas aukštosios mokykloms didinti suaugusiųjų	I–IV ketv. Bendradarbiaujant su ESFA, rengiamas ŠPP priemonės aprašymas. Numatoma, jog birželio pradžioje startuos ESFA įgyvendinamas projektas, kurio apimtyje, per sukurtą MVG IT sistemą, bus teikiamos mokymosi galimybės prioritetinėms asmenų grupėms.	Tomas Pūtys	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	mokymui skirtų programų ir modulių pasiūlą	Planuojama, jog mokymosi galimybėmis pasinaudoti bus galima nuo 2022 m. pabaigoje.		
3.5.1.6 LRV veiksmas 1.9.6	Sukurti priemones ir didinti paramą mažiau mokytis linkusioms visuomenės grupėms (Trečiojo amžiaus universitetams ir senjorams, žemesnės kvalifikacijos, mažas pajamas gaunantiems asmenims) įsitraukti į formalų ir neformalų mokymąsi	IV ketv. Pradedamas rengti priemonės, orientuotos į Trečiojo amžiaus universitetų sustiprinimą, aprašymas	Tomas Pūtys	-
3.5.2	Sukurti veiksmingas sąlygas ir paskatas mokytis visą gyvenimą (714)	I–IV ketv. 30 proc. asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją po dalyvavimo ESF veiklose Įgyvendinami 3 projektai	Jurgita Čiutaitė	939
3.5.2.1	<i>Suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas (714-02)</i>	<i>Įgyvendinamas 1 projektas, veiklą pabaiga 2022 m. rugsėjo mėn.</i> <i>Siektini tęstiniai rezultatai: 56 asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programas ar modulius (pasiekta – 63)</i>	<i>Jolanta Zabietienė</i>	
3.5.2.2	<i>Mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas (714-03)</i>	<i>Įgyvendinami 2 projektai.</i> <i>Siektini tęstiniai rezultatai: 608 asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programas ar modulius (pasiekta – 532)</i>	<i>Nijolė Putrienė</i>	
3.5.3	Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas	I–IV ketv. 6 organizuotos Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų ir Valstybinės kalbos mokėjimo egzaminų sesijos (2021 m. – 6 sesijos)	Tomas Pūtys Vida Janavičienė	50
3.6	Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų	Nijolė Putrienė 22 proc. mokytojų, turinčių magistro laipsnį (2020 m. – 16,6 proc.) (NPP 3.6.1.)	Nijolė Putrienė Giedrė Pačėsienė	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistema	46 proc. pedagoginių studijų absolventų, dirbančių mokyklose po studijų praėjus 2 metams (2019 m. – 42 proc.) (NPP 3.6.2.)	Nijolė Putrienė Giedrė Pačėsienė	
3.6.1	Įgyvendinti priemonę „Pirmiausia – mokytojas“	Nijolė Putrienė		-
		41 proc. mokytojų, kurių amžius 30–49 m. (2020–2021 m. – 38,27 proc.) (ŠPP)	Nijolė Putrienė	
		161 lituanistinio švietimo vykdytojų, patobulinusių kvalifikaciją (2020 m. – 150 asmenų) (ŠPP)	Virginija Rinkevičienė Ilona Valavičienė	
		890 dalyvių, pasibaigus jų dalyvavimui įgijusių kvalifikaciją (2021 – 0 asmenų) (ŠPP)	Ilona Valavičienė	
3.6.1.1 LRV veiksmas 1.3.1 ⁷	Patvirtinti atnaujintą mokytojo karjeros modelį ir pradėti jį įgyvendinti	I–IV ketv. Parengtas mokytojo karjeros modelio projektas, suderintas su socialiniais partneriais	Nijolė Putrienė	-
3.6.1.2 LRV veiksmas 1.3.2 ⁸	Sudaryti sąlygas įgyvendinti pedagogo motyvavimo ir paramos sistemos veiklas, suteikiant pedagogams galimybę tobulinti kvalifikaciją (tame tarpe ir nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose), įgyti kito dalyko ar pedagoginės specializacijos kompetencijų, siekti aukštesnio kvalifikacinio laipsnio	I–IV ketv. Parengtas ir patvirtintas pažangos priemonės „Pirmiausia mokytojas“ aprašas Patvirtinti poįstatyminiai teisės aktai, įteisinant nacionalines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas	Nijolė Putrienė	-
3.6.1.4 LRV veiksmas 1.3.8	Įgyvendinti pagalbos mokyklų vadovams paramos priemonės, teikiant konsultacijas plėtojant mentorystės sistemą, karjeros planavimą	I–IV ketv. Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 viešos konsultacijos Sudaryta ne mažiau kaip 50 mentorystės sutarčių Parengtas vadovų karjeros modelio aprašas	Audronė Razmantienė	-
3.6.2	Įgyvendinti priemonę „Pedagogų rengimo ir edukologijos plėtra“	Nijolė Putrienė		-
		115 proc. mokytojų vidutinio darbo užmokesčio santykis su vidutiniu šalies darbo užmokesčiu (2020 m. – 107 proc.) (LRVP 48.1.1, ŠPP)	Jolita Mackevičienė	

⁷ Veiksmo pakeitimas suderintas su LRVK

⁸ Veiksmo pakeitimas suderintas su LRVK

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		4 parengtos publikacijos, atliktos edukacinių tyrimų pagrindu (2021 m. – 0 publikacijų) (<i>ŠPP</i>) 9 proc. studentų, besinaudojančių sukurta / pritaikyta pedagogų rengimo centrų ar edukologijos doktorantūrai reikalinga infrastruktūra (2020 m. – 0 proc.) (<i>ŠPP</i>) 1 proc. lituanistinio švietimo vykdytojų, įgijusių reikiamą kvalifikaciją (2020 m. – 0 proc.) (<i>ŠPP</i>)	Loreta Žadeikaitė Giedrė Pačėšienė Virginija Rinkevičienė Ilona Valavičienė	
3.6.2.1 LRV veiksmas 1.3.3	Pasiiekti, kad vidutinis mokytojų darbo užmokestis sudarytų 130 proc. šalies vidutinio darbo užmokesčio. Kitų pedagoginių darbuotojų darbo užmokestį didinti ne mažesniais tempais nei mokytojų darbo užmokestį	I–IV ketv. Atlikti lėšų poreikio skaičiavimai, pateikta informacija biudžeto projektui parengti	Jolita Mackevičienė	-
3.6.2.2 LRV veiksmas 1.3.4	Atnaujinti pedagogų rengimo modelį, skatinantį išteklių telkimą, tinklaveiką, ugdymo mokslų vystymą	I–IV ketv. Parengtas modelis, suderintas su socialiniais partneriais	Nijolė Putrienė Giedrė Pačėšienė	-
3.6.2.3 LRV veiksmas 1.3.5	Modernizuoti / atnaujinti pedagoginių studijų programas, pasinaudojant skaitmeninių technologijų priemonėmis, orientuojantis į platesnės specializacijos pedagogų rengimą, tarptautiškumą, bendradarbiaujant su stipriausiais pasaulio pedagogų rengimo centrais ir didinant skirtingų sričių profesionalų dalyvavimą pedagoginių studijų programose	II–IV ketv. Parengti teisės aktų, reglamentuojančių pedagoginių studijų programų kūrimą ir įgyvendinimą, keitimo projektai	Nijolė Putrienė Giedrė Pačėšienė Daina Lukošūnienė	-
3.6.2.4 LRV veiksmas 1.3.6	Parengti nacionalinę ugdymo krypties mokslinių tyrimų programą	I–III ketv. Organizuotos konsultacijos Parengti siūlymai dėl nacionalinės ugdymo mokslų krypties programos IV ketv.	Loreta Žadeikaitė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		Parengti teisės aktai dėl nacionalinės ugdymo krypties programos statuso ir finansavimo Parengtas nacionalinės ugdymo krypties mokslų programos vykdymo ir stebėsenos valdymo modelis		
3.6.2.5 LRV veiksmas 1.3.9	Įgyvendinti vadovų rengimo ir kompetencijų tobulinimo programas	III–IV ketv. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 konsultacijos su aukštosiomis mokyklomis dėl vadybos ir lyderystės studijų ir studijų programų; Parengtos ne mažiau kaip 4 švietimo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimo programos	Audronė Razmantienė	-
3.6.2.6 LRV veiksmas 1.3.10	Gerinti mokyklų vadovų darbo apmokėjimo sąlygas, siekiant, kad mažiausias mokyklos vadovo pareiginės algos koeficientas būtų 40 proc. didesnis už didžiausią mokytojo koeficientą	I–IV ketv. Atlikti lėšų poreikio skaičiavimai, pateikta informacija biudžeto projektui parengti	Jolita Mackevičienė	-
3.6.3	Organizuoti mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą ir pritraukti jaunimą mokytojo karjerai (727)	I–IV ketv. Įgyvendinama 1 ES fondų lėšomis finansuojama valstybinio planavimo projektų sutartis Siektini tęstiniai rezultatai: 943 studentai, kuriems buvo skirta tikslinė stipendija (pasiekta – 1303) 1371 švietimo įstaigų darbuotojas, kuris dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (pasiekta – 799) 1049 asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programas ar modulius (pasiekta – 799)	Vitalija Vitta Ilona Valavičienė Nijolė Putrienė	1 433
3.6.4	Skirti lėšas savivaldybėms išlaidoms, susijusioms su savivaldybių mokyklų pedagoginio personalo (mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas)	I–IV ketv. 60 savivaldybių, kurioms skiriamos lėšos savivaldybių mokyklų pedagoginio personalo optimizavimui	Aidas Adakauskas	13 400

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	optimizavimu ir atnaujinimu, apmokėti, taip pat savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti			
3.6.5	Skirti lėšas valstybinėms mokykloms išlaidoms, susijusioms su pedagoginio personalo (mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas) optimizavimu ir atnaujinimu, apmokėti	I–IV ketv. 87 mokyklos, kurioms skiriamos lėšos pedagoginio personalo optimizavimui	Vitalija Naudžiuvienė	600
11.	Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą	Vienam bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo mokiniui tenkanti valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšų suma (visas vidurinis išsilavinimas) palyginti su BVP vienam gyventojui – 19 proc.	Jolanta Navickaitė	
11.1	Finansuoti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo įstaigas ir veiklas	Virginija Rinkevičienė, Jolita Mackevičienė, Alvydas Puodžiukas		
		40 finansuojamų bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir religinių bendrijų mokyklų	Danutė Bužinskienė Jolanta Tankevičienė	
		30 proc. profesinės kvalifikacijos neturinčių jaunų bedarbių dalis, palyginti su registruotų jaunų bedarbių skaičiumi	Jolanta Zabietienė	
11.1.1	Užtikrinti ikimokyklinių įstaigų veiklą	I–IV ketv. 3 finansuojamos ikimokyklinės įstaigos	Danutė Bužinskienė	1 352
11.1.2	Užtikrinti mokyklų, priskiriamų pagrindinės mokyklos tipui, veiklą	I–IV ketv. 6 finansuojamos mokyklos, priskiriamos pagrindinės mokyklos tipui	Danutė Bužinskienė Jolanta Tankevičienė	5 373
11.1.3	Užtikrinti mokyklų, priskiriamų gimnazijos tipui, veiklą	I–IV ketv. 21 finansuojama mokykla, priskiriama vidurinės mokyklos tipui	Danutė Bužinskienė Jolanta Tankevičienė	51 445
11.1.4	Užtikrinti mokinių profesinį mokymą	I–IV ketv. 57 finansuojamos profesinės mokyklos	Jolita Mackevičienė	139 674
11.1.5	Skirti mokymo lėšas (ML) ir savivaldybių mokyklų (klasių) specialiųjų poreikių turintiems	I–IV ketv. 60 savivaldybių, kurioms paskirstomos mokymo lėšos	Vitalija Naudžiuvienė	1 073 582

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	mokiniam, kitų savivaldybėms perduotų įstaigų ūkio lėšas (ŪL)			
11.1.6	Skirti lėšas savivaldybėms jų finansuojamų pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui padidinti	I–IV ketv. 60 savivaldybių, kurioms skiriamos lėšos mokytojų, vadovų, kitų pedagogų darbo užmokesčiui didinti	Jolita Mackevičienė	16 164
11.1.7	Finansuoti religinių bendrijų mokyklas	I–IV ketv. 10 finansuojamų religinių bendrijų mokyklų	Viktorija Znojevaitė Rūta Povilaitienė	2 824
11.1.8	Remti švietimo veiklą ir organizuoti minėtinių datų renginius	I–IV ketv. Ne mažiau nei 6 asmenys gavę Metų mokytojo premiją arba Meilės Lukšienės premiją	Onutė Kacevičienė Rita Dukynaitė Nomeda Barauskienė Audronė Razmantienė	872

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
12-004 Sporto programos įgyvendinimas (61 914 tūkst. Eur) Atsakingi vykdytojai – Linas Obcarskas, švietimo, mokslo ir sporto viceministras				
4.	Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą	32 proc. niekada nesimankštinančių (nesportuojančių) gyventojų (2021 m. – 33 proc.)	Rolandas Zuoza	-
4.4	Siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus	14 medalių, iškovotų olimpinėse rungtyse Olimpinėse žaidynėse, olimpinių sporto šakų pasaulio ir Europos suaugusiųjų čempionatuose (2018 metais – 14 medalių) (NPP 4.4.1.) 14 iškovotų medalių Paralimpinėse ir Kurčiųjų žaidynėse, pasaulio ir Europos neįgalųjų čempionatuose (2018 metais – 14 medalių) (NPP 4.4.2)	Rolandas Zuoza Vidas Stankevičius	-
4.4.1	Išvystyti ilgalaikę, aiškiais kriterijais paremtą sporto vystymo politiką	<p style="text-align: center;">Rolandas Zuoza</p> 71 olimpietis 2024 m. vasaros olimpinėse žaidynėse (2021 m. – 42 dalyviai) (SPP) 11 olimpiečių 2022 m. žiemos olimpinėse žaidynėse (2018 m. – 9 dalyviai) (SPP) 18 paralimpiečių 2024 m. vasaros paralimpinėse žaidynėse (2021 m. – 12 dalyvių) (SPP) 2 paralimpiečiai dalyviai 2022 m. žiemos paralimpinėse žaidynėse (2018 m. – 0 dalyvių) (SPP) 49 kurtieji dalyviai 2022 m. vasaros kurčiųjų žaidynėse (2017 m. – 44 dalyviai) (SPP) 2 kurtieji dalyviai 2023 m. žiemos kurčiųjų žaidynėse (2019 m. – 0 dalyvių) (SPP) 74 proc. gyventojų, gaunančių pakankamai fizinio aktyvumo paslaugų savo gyvenamoje vietovėje (2017 m. – 70 proc.) (SPP)	Rolandas Zuoza Rolandas Zuoza Rolandas Zuoza Rolandas Zuoza Rolandas Zuoza Rolandas Zuoza	-
4.4.1.1 LRV veiksmas 1.10.1	Patobulinti sporto sistemos stebėseną ir įtvirtinti naują sporto rėmimo modelį, pakeičiant Sporto įstatymą ir įdiegiant reikalingas	IV ketv. Parengti sporto registro nuostatai, parengta techninė specifikacija, organizuotas reikalingų registro sukūrimo paslaugų pirkimas Patvirtintas naujas fizinio aktyvumo projektų ir sporto bazių pagerinimo projektų valstybės biudžeto lėšomis finansavimo tvarkos aprašas	Rolandas Zuoza	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	organizacines ir technines priemones	Patvirtintas naujas aukšto meistriško sporto programų įgyvendinimo finansavimo valstybės biudžeto lėšomis tvarkos aprašas Patvirtintas sporto stebėsenos aprašas		
4.4.1.2 LRV veiksmas 1.10.3	Plėsti fiziniam aktyvumui ir aukšto meistriško sportininkams rengti reikalingą sporto infrastruktūrą, remiantis aiškiais kriterijais bei sporto registro duomenimis	III ketv. Nustatyti kriterijai ir paskelbtas pirkimas analitinei studijai dėl ilgalaikių aukšto meistriško bei fizinio aktyvumo sporto bazių plėtros prioritetų, efektyviausių investavimo krypčių	Laurynas Zibolis	-
4.4.2	Pertvarkyti ir modernizuoti sporto sistemą nuo pagrindų iki aukšto meistriško	<p style="text-align: center;">Inga Daukantiene</p> 15 federacijų, sporto šakų, dalyvaujančių 2024 m. vasaros olimpinėse žaidynėse (2021 m. – 12 federacijų, sporto šakų) (SPP) 4 federacijos, sporto šakos, dalyvaujančios 2022 m. žiemos olimpinėse žaidynėse (2018 m. – 3 federacijos, sporto šakos) (SPP) 7 federacijos, sporto šakos, dalyvaujančios 2024 m. vasaros paralimpinėse žaidynėse (2021 m. – 4 federacijos, sporto šakos) (SPP) 1 federacija, sporto šaka, dalyvaujanti 2022 m. žiemos paralimpinėse žaidynėse (2018 m. – 0 federacijų, sporto šakų) (SPP) 9 federacijos, sporto šakos dalyvaujančios 2022 m. vasaros kurčiųjų žaidynėse (2017 m. – 8 federacijos, sporto šakos) (SPP) 1 federacija, sporto šaka, dalyvaujanti 2023 m. žiemos kurčiųjų žaidynėse skaičius (2019 m. – 0 federacijų, sporto šakų) (SPP) 21 proc. mokinių, dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo sporto ir kitose fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose (2018 m. – 20 proc.) (SPP)	Inga Daukantiene Inga Daukantiene Inga Daukantiene Inga Daukantiene Inga Daukantiene Inga Daukantiene	-
4.4.2.1 LRV veiksmas 1.10.2	Įsteigti kompetencijų centrą, siekiant teikti metodinę pagalbą sporto šakų federacijoms ir diegti gerojo valdymo principus	III ketv. Įsteigti Nacionalinę sporto agentūrą su kompetencijų centru.	Inga Daukantiene	-
4.4.2.2 LRV veiksmas 1.10.4	Plėsti vaikų mokymo plaukti programos įgyvendinimo apimtį, siekiant sudaryti galimybę pradinėse klasėse	I–IV ketv. Atkartoja šį uždavinio veiksmo kodą: 11.1.8	Inga Gerulskienė	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	besimokantiems vaikams suteikti pradinių plaukimo ir saugaus elgesio vandenyje įgūdžių			
4.4.2.3 LRV veiksmas 1.10.5	Parengti ir įgyvendinti sporto gimnazijų, sporto klasių plėtros planą, siekiant užtikrinti aukšto meistriskumo sportininkų pamainos rengimą	I–IV ketv. Parengti papildomas priemones pamainos sportininkų rengimo apimties didinimui.	Inga Daukantiene	-
4.4.2.4 LRV veiksmas 1.10.6	Sukurti sistemą, įveiklinančią sporto medicinos ir mokslo pasiekimus, rengiant aukšto meistriskumo sportininkus	IV ketv. Atlikti Aukšto meistriskumo sportininkų medicininio aptarnavimo kokybės ir kaštų analizės studiją.	Inga Daukantiene	-
4.4.2.5 LRV veiksmas 1.10.7	Sukurti priemones jauniems treneriams į miestus ir regionus pritraukti ir trenerių kompetencijoms tobulinti	IV ketv. Jaunų trenerių regionuose ir miestuose poreikio įvertinimas, viešųjų konsultacijų su savivaldybių atstovais rengimas	Inga Daukantiene	-
4.4.2.6 LRV veiksmas 1.10.8	Parengti ir priimti teisės aktus, reikalingus aukšto meistriskumo sportininkų dvigubos karjeros sistemos modeliui sukurti ir įtvirtinti	II–IV ketv. Socialinių garantijų sportininkams užtikrinimas keičiant Sporto įstatymo ir susijusių įstatymų pataisas.	Inga Daukantiene	-
4.4.2.7 LRV veiksmas 1.10.9	Sukurti tarptautinių aukšto meistriskumo sporto renginių organizavimo Lietuvoje pritraukimo mechanizmą, siekiant atitinkamų sporto šakų atstovavimo jose ir populiarinimo	I ketv. Parengti ir pateikti LRS Sporto įstatymo pakeitimo projektą IV ketv. Tarptautinių aukšto meistriskumo sporto varžybų finansavimo aprašo pakeitimas	Inga Daukantiene	-
11.	Sudaryti sąlygas sporto plėtrai	80 proc. strateginių sporto šakų, turinčių bent po vieną tarptautinius standartus atitinkančią sporto bazę treniruočių bei tarptautinių varžybų organizavimo poreikiams (2021 m. – 75 proc.)	Rolandas Zuoza	-

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
11.1	Tęsti sporto projektų įgyvendinimą	8 atnaujinti sporto aikštynai (2021 m. – 8 aikštynai)	Gintara Viskantė Diana Sys	-
11.1.1	Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuoti sporto programas ir projektus	I–IV ketv. 400 finansuotų sporto projektų, susijusių su sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimu, sporto renginių organizavimu, asmenų, dirbančių ar teikiančių paslaugas sporto srityje, kvalifikacijos tobulinimu ir sporto informacijos sklaida, fizinio aktyvumo veiklomis, skatinančiomis fizinio aktyvumo plėtrą, esamų sporto paskirties pastatų arba sporto paskirties inžinerinių statinių plėtra, priežiūra ir remontu	Dalia Galnaitytė	14 880
11.1.2	Administruoti sporto bazes, bei teikti specializuotas asmens sveikatos priežiūros paslaugas (Lietuvos sporto centras)	I–IV ketvirčiai Finansuotas Lietuvos sporto centras pagal patvirtintas programų sąmatas	Danutė Bužinskienė Jolanta Tankevičienė	5 819
11.1.3	Saugoti ir eksponuoti Lietuvos sporto paveldą (Muziejus)	I–IV ketvirčiai Finansuotas Lietuvos sporto muziejus pagal patvirtintas programų sąmatas	Danutė Bužinskienė Jolanta Tankevičienė	416
11.1.4	Remti aukšto meistrškumo sporto programas ir projektus, skatinti aukšto sportinio meistrškumo sportininkus ir trenerius už sporto laimėjimus	I–IV ketvirčiai Paskirstytos lėšos nacionalinėms sporto šakų federacijoms, paralimpiniam, regos, klausos, judėjimo, ar intelekto negalią turinčių asmenų sporto judėjimams Lietuvoje vadovaujančioms nevyriausybinėms organizacijoms aukšto meistrškumo sporto programų ir tarptautinių aukšto meistrškumo sporto varžybų projektų įgyvendinimui, sporto renginių organizavimui ir dalyvavimui tarptautiniuose sporto renginiuose, aukšto meistrškumo sportininkų ir trenerių premijoms, sportininkų valstybės stipendijoms, sporto gimnazijoms, tarptautiniams mokesčiams, susijusiems su sportu, sporto registro diegimui, Aukšto meistrškumo sportininkų medicininio aptarnavimo kokybės ir kaštų analizės studijai atlikti, analitinei studijai dėl ilgalaikių aukšto meistrškumo bei fizinio aktyvumo sporto bazių plėtros prioritetų, efektyviausių investavimo kryptų finansuoti, Nacionalinės antidopingo programos įgyvendinimui, Nacionalinės sporto agentūros su kompetencijų centru steigimui ir finansavimui.	Inga Daukantiene Vidas Stankevičius	23 692

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
11.1.5	Statyti ir / ar rekonstruoti savivaldybių sporto infrastruktūros objektus (VIP)	I–IV ketvirčiai 11 finansuojamų SPORTO VIP projektų	Gintara Viskantė	11 508
11.1.6	Statyti ir / ar rekonstruoti savivaldybių sporto infrastruktūros objektus	I–IV ketvirčiai 4 finansuojami SPORTO projektai	Gintara Viskantė	3 125
11.1.7	Atnaujinti švietimo įstaigų sporto aikštynus ir sukurti daugiafunkcijų sveikatinimo, ugdymo, švietimo, kultūros ir užimtumo skatinimo kompleksą	I–IV ketvirčiai Atnaujinti 8 švietimo įstaigų sporto aikštynai	Diana Sys	1 914
11.1.8	Mokyti vaikus plaukti ir saugiai elgtis vandenyje bei prie vandens	10 apskričių, kuriose įgyvendinama „Mokyti vaikus plaukti ir saugiai elgtis vandenyje bei prie vandens“ programa	Tomas Pūtys	560
		10 000 vaikų, apmokytojų plaukti ir saugiai elgtis vandenyje		

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
12-005 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo programos įgyvendinimas (23 909 Eur) Atsakingas vykdytojas – Julius Lukošius, ministerijos kancleris				
11.	Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu	Julius Lukošius		
		100 proc. pasiektų strateginio veiklos plano kriterijų ⁰	Ugnė Cibulskaitė	
11.1	Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMSM funkcijų vykdymą	Julius Lukošius		
		100 proc. laiku parengtų atsakymų į VIS registruotus laiškus	Jolanta Markevičienė	
11.1.1	Vykdėti reguliarias ŠMSM funkcijas	I–IV ketv. Organizuoti konkursai į laisvas ŠMSM valstybės tarnautojų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis bei pavaldžių įstaigų vadovų pareigas Parengti ŠMSM valstybės tarnautojų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis bei pavaldžių įstaigų vadovų atostogų grafikai 2022 metams 100 proc. laiku atliktų veiksmų, įgyvendinant Vyriausybės programą pagal VPNIĮ suplanuotus terminus	Onutė Kacevičienė Aira Dudėnienė Daina Kiršanskienė Rita Jucienė Lina Bernatavičienė	
11.1.1.1	Organizuoti strateginį planavimą ir koordinuoti jo įgyvendinimą	I–IV ketv. Parengta ŠMSM 2021 metų veiklos ataskaita Parengtas ŠMSM 2022–2024 metų strateginis veiklos planas Parengtas ŠMSM 2023–2025 metų strateginio veiklos plano projektas Parengtas ŠMSM 2022 metų veiklos planas Parengtas ŠMSM 2023 metų veiklos plano projektas Įvykdyta Strateginio veiklos plano 2021–2023 m. rodiklių stebėseną už 2021 m. Įvykdyta XVIII Vyriausybės programos įgyvendinimo plano už 2021 m. rodiklių stebėseną Vykdėta XVIII Vyriausybės programos įgyvendinimo plano 2022 metų vykdymo stebėseną Organizuotas LRV programos įgyvendinimo plano ir atsakingų asmenų įsakymo keitimas	Ričardas Ališauskas Rita Dukynaitė Ugnė Cibulskaitė Evelina Raudytė-Lipeikienė Giedrė Vėsulaitė Violeta Vilkoitytė	7 466

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		<p>Dalyvavimas valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2050“ formavime, pasiūlymų teikimas, informacijos rengimas apie ŠMSM kuruojamų sričių kaitos tendencijas, tikslus ir rodiklius, tarptautinį kontekstą</p> <p>Aktualių planuojamų valstybės pažangos siekių švietimo, mokslo ir sporto rodiklių planavimas, jų suderinimas su pagrindinių tarptautinių organizacijų (EK, EBPO, JT) siekiais ir rodikliais ir teisės aktų dėl jų keitimo rengimas</p> <p>Pažangos priemonių rengimo bendras koordinavimas</p> <p>Parengta Nacionalinė reformų darbotvarkė 2022 m. (ŠMSM dalis)</p> <p>Europos Sąjungos Tarybos rekomendacijų įgyvendinimo planavimas ir ataskaitos (ŠMSM dalis)</p> <p>Ataskaitų už CSR 2020–2021 m. suvedimas į CeSaR (Europos Komisijos) duomenų bazę</p> <p>Europos socialinių teisių ramsčio įgyvendinimo nacionaliniu lygmeniu – ŠMSM dalies planavimas ir ataskaitos</p> <p>2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano (NPP) švietimo, mokslo ir sporto dalies peržiūra ir korekcijos</p> <p>Mokslo ir Sporto plėtros programų peržiūra ir tvirtinimas</p> <p>Vykdytas įvairių duomenų suvedimas į Stebėsenos informacinę sistemą (administruojama LRVK)</p> <p>Koordinuotas į ŠMSM projektų portfelį įtrauktų projektų pasiūlymų ir planų parengimas ir patvirtinimas</p> <p>Koordinuota reguliari į ŠMSM projektų portfelį įtrauktų projektų ir į Ministrės pirmininkės strateginių projektų įgyvendinimo priežiūra, ataskaitų teikimas ŠMSM Projektų portfelio komisijai ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijai</p>		
11.1.1.2	Vykdyti reguliarias funkcijas žmogiškųjų išteklių srityje	<p>I–IV ketv.</p> <p>Organizuoti konkursai į laisvas ŠMSM valstybės tarnautojų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis bei pavaldžių įstaigų vadovų pareigas.</p> <p>Parengti ŠMSM valstybės tarnautojų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis bei pavaldžių įstaigų vadovų atostogų grafikai 2022 metams</p>	Onutė Kacevičienė Aira Dudėnienė Daina Kiršanskienė Rita Jucienė Lina Bernatavičienė	
11.1.1.3	Organizuoti pavaldžias mokyklas	<p>I–IV ketv.</p> <p>Pakeisti 3 mokyklų nuostatai</p>	Alvydas Puodžiukas Egidijus Šteimantas	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		Patvirtinta 16 mokyklų Mokytojų ir pagalbos specialistų 2022–2023 metų atestacijos programos Suderinti 16 mokyklų ugdymo planų Patvirtinti 3 mokyklų strateginiai planai	Stanislava Strolaitė Viktorija Znojevaitė	
11.1.1.4	Organizuoti pavaldžias mokyklas Sostinės regione	I–IV ketv. Koordinuota 10 ministerijai pavaldžių Sostinės regiono bendrojo ugdymo mokyklų lietuvių mokomąja kalba ir 1 bendrojo ugdymo mokyklos, įgyvenančios savitos pedagoginės sistemos elementus, veikla Patvirtintas 11 mokyklų klasių (grupių) skaičius ir 11 mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos programų Patvirtinti 9 mokyklų 2022–2023 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelio aprašai Suderinti 9 mokyklų ugdymo planai Įsteigtos 5 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės, suorganizuoti 4 koordinuojamų mokyklų vadovų pasitarimai Įvertinta 11 mokyklų vadovų metinė veikla ir suformuluotos užduotys einamiesiems mokslo metams	Lina Miliuvienė Daiva Paškevičienė	
11.1.1.5	Organizuoti ŠMSM, kitų subjektų, kuriems galimybė biudžeto lėšas gauti numatyta jų veiklos sritį reglamentuojančiuose įstatymuose arba Vyriausybės nutarimuose, priimtuose vadovaujantis tiesiogiai taikomais Europos Sąjungos teisės aktais ir tarptautinėmis sutartimis, nustatančiais Europos Sąjungos ar atskirų valstybių finansinės paramos, teikiamos Lietuvai, administravimo tvarką, programoms vykdyti bei ŠMSM	I–IV ketv. Atliktas veiklos ir finansinis auditas 1 (vienoje) švietimo pagalbos įstaigoje. Atliktas turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo auditas 1 (vienoje) biudžetinėje įstaigoje ir 1 (vienoje) švietimo pagalbos įstaigoje Atliktas lėšų, skirtų darbo užmokesčiui panaudojimo auditas 4 (keturiuose) bendrojo ugdymo įstaigose ir 2 (dviejuose) valstybiniuose mokslinių tyrimų institutuose Atliktas veiklos, valdymo ir finansinis auditas 6 (šešiose) profesinio mokymo įstaigose ir 2 (dvejuose) viešosiose įstaigose Atliktas lėšų skyrimo, naudojimo ir atsiskaitymo už lėšų panaudojimą, bei lėšų naudojimo sutarčių vykdymo kontrolės ir priežiūros vertinimas. Audituoti subjektai: ŠMSM, 2 federacijos, 1 asociacija, 2 profesinės mokyklos, 2 gimnazijos	Vaidilutė Streikutė	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
	pavaldžių ir / ar jos valdymo sričiai priskirtų viešųjų juridinių asmenų auditą			
11.1.1.6	Organizuoti ir koordinuoti Ministerijos vidaus kontrolės politiką, korupcijai atsparios aplinkos kūrimą, projektinį ir veiklos procesų valdymą, vidinę komunikaciją	Parengta ir patvirtinta Ministerijos vidaus kontrolės politika Parengtas Ministerijos procesų valdymo aprašas Išplėtotos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir informavimo projektinio valdymo srityje priemonės Sukurtos metodinės pagalbos priemonės projektinio valdymo srityje dirbantiems darbuotojams Reglamentuota ir įdiegta antikorupcinio teisės aktų vertinimo sistema Ministerijoje Sukurta ŠMSM intraneto architektūra	Justė Zokaitienė Asta Dilytė-Kotenko Kristina Bukauskienė Vigilija Gudauskytė Jolita Kutkaitytė- Pauliukienė Arvydas Vaitiekėnas Gintarė Starkevičiūtė	
11.1.2	Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus ir organizuoti parengtų leidinių leidybą	I–IV ketv. 300 pranešimų spaudai, įrašų ŠMSM socialinių tinklų paskyrose. Parengta švietimo būklės apžvalga Parengta teminė švietimo apžvalga Parengta regionų švietimo būklės apžvalga Išleistos trumposios švietimo problemos analizės ir kiti leidiniai, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu ministro patvirtintu leidybos planu	Nomedą Barauskienė Ričardas Ališauskas Rita Dukynaitė Evelina Raudytė- Lipeikienė Virginijus Mažeika Jonas Vaščėga, NŠA	118
11.1.3	Užtikrinti švietimo pagalbos centrų veiklą	I–IV ketv. 4 finansuojami švietimo pagalbos centrai, agentūros. Įstaigos finansuotos pagal patvirtintas programas sąmatas	Aidas Aldakauskas Julius Jakučinkas Danutė Bužinskienė Jolanta Tankevičienė	
11.1.3.1	Užtikrinti Nacionalinės švietimo agentūros veiklą	I–IV ketv. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrųjų programų atnaujinimas, rekomendacijų parengimas Skaitmeninių mokymosi priemonių atnaujinimas ir kūrimas, sklaidaus pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui užtikrinimas Skaitmeninės ekosistemos kūrimas atnaujintų ugdymo programų diegimui Valdomų informacinių sistemų integralumo didinimas, jų kibernetinio saugumo užtikrinimas	12 216	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		Duomenų pakartotinio naudojimo ir interaktyvumo didinimas Kaupiamų duomenų analizių rengimas Bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo (teorinės dalies testavimo) išorinio mokinių pasiekimų vertinimo ir tyrimų vykdymas 180 mokyklų išorinis vertinimas Mokinių įtraukties švietime didinimas Pagalbos koordinavimas grįžusiems iš užsienio ir užsienio lietuviams: duomenų apie įstaigas kaupimas ir lituanistinio švietimo priemonių ir procesų organizavimas Švietimo politikos stebėseną ir analizę Pasirengimas viešojo administravimo įgaliojimų veikimui Nacionalinėje švietimo agentūroje NŠA veiklos, valdysenos ir atskaitomybės efektyvumo didinimas Tarptautinio ekspertinio bendradarbiavimo plėtros vykdymas		
11.1.3.2	Užtikrinti Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro veiklą	I–IV ketv. Organizuotas profesinių standartų rengimas ir atnaujinimas Vykdytos institucijų pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizės, vertintos paraiškos dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas Organizuotas profesinio mokymo programų vertinimas Vykdytas asmens įgytų kompetencijų, siekiant kvalifikacijos, vertinimo koordinavimas Vykdytos informavimo priemonės apie pameistrytės mokymo formą Vykdyta profesinio mokymo metodinė veikla ir profesijos bei suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimas Teikta konsultacinė ir metodinė pagalba, stiprinant savivaldybių suaugusiųjų švietimo koordinatorių veiklą Įgyvendintos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo priemonės numatytos tarptautiniuose tinkluose Įgyvendinti projektai, skirti migrantų integracijai stiprinti Įgyvendinami 7 ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojami projektai Dalyvauta partnerio teisėmis NŠA įgyvendinamame ES SF projekte		
11.1.3.3	Užtikrinti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro veiklą	I–IV ketv. Organizuotos ir koordinuotos 2022 m. Lietuvos dalykinės olimpiados, konkursai pagal ŠMSM ministro patvirtintą grafiką. Atnaujinti dokumentai dėl šalies ir tarptautinių olimpiadų organizavimo; Organizuoti minėtinių datų renginiai		

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		<p>Vykdyti NVŠ krypčių (gamtinio-ekologinio, sportinio, sveikatos, saugaus eismo, etnokultūrinio-pilietinio ir kt.) tarptautiniai ir nacionaliniai projektai bei renginiai</p> <p>Organizuotas neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal ugdymo sritis ir karjeros specialistų mokymai</p> <p>Koordinuota ir vykdyta ugdymo karjerai veikla šalies mastu</p> <p>Organizuoti ir koordinuoti profesinio orientavimosi renginiai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir jų tėvams</p> <p>Organizuoti informaciniai profesinio orientavimo renginiai karjeros specialistams, teiktos profesinio orientavimo individualios konsultacijos mokiniams</p> <p>Vykdyta ugdymo karjerai Lietuvoje stebėseną</p> <p>Dalyvauta XX pasaulio vaikų haiku konkurse</p> <p>Vykdyta mokinių mokymosi plaukti programa 2022 m.</p> <p>Organizuota vaikų vasaros edukacija stovyklose „Pasaka“ ir „Raganė“ bei akcija „Atverk duris vasarai“</p> <p>Vykdyta neformaliojo vaikų švietimo veiklos srityse stebėseną ir kokybės užtikrinimas, gerosios patirties sklaida; rengta metodinė medžiaga</p> <p>Organizuotos mokinių savivaldos stiprinimo veiklos</p> <p>Vykdytas Kultūros paso paslaugų administravimas</p> <p>Koordinuota ir vykdyta tarptautinės DOFE programos veiklos</p> <p>Koordinuota ir vykdyta Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademijos veikla</p> <p>Atlikti STEAM IT platformos sukūrimo darbai ir vykdyta steam.lt priežiūra</p> <p>Kartu su partneriais vykdytos saugaus interneto veiklos</p>		
11.1.3.4	Užtikrinti Mokslo ir enciklopedijų leidybos centro veiklą	<p>I–IV ketvirčiai</p> <p>Laisvos prieigos internetinės „Visuotinės lietuvių enciklopedijos“ turinio naujinimas ir plėtra; įvairialypės terpės plėtojimas (interaktyvių žemėlapių, schemų ir diagramų kūrimas); svetainės www.vle.lt palaikymas ir papildomo funkcionalumo įdiegimas (straipsnių klausymo funkcijos reintegravimas į VLE.LT portalą) ir esamo atnaujinimas</p> <p>MELC išleistų mokslinių leidinių skaitmeninimas ir jų susiejimas su www.vle.lt; MELC išleistų žodynų ir mokslo leidinių skaitmeninimas bendradarbiaujant su Vilniaus universitetu</p> <p>Skaitmeninės „Lietuvos sporto enciklopedijos“ kūrimas ir palaikymas</p> <p>Išleisti 20 mokslo ir mokslo populiarinimo leidinių, iš jų 12 numerių periodinio leidinio; surengti ne mažiau 15 renginių, pristatančių MELC naujausius leidinius</p>		

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
11.1.3.5 LRV veiksmas 1.2.18 ⁹	Atlikti švietimo politiką formuojančių ir įgyvendinančių institucijų, funkcijų, atsakomybių ir vadybos modelių peržiūrą, siekiant jas stiprinti, modernizuoti valstybines informacines sistemas, teikiančias analitinius duomenis	<p>I-IV ketv. Parengti ir pateikti LRS Švietimo įstatymo pakeitimo projektą. Pakeitimų tikslas suteikti NŠA viešojo administravimo įgaliojimus nustatant aiškia ŠMSM ir NŠA atsakomybę bendrojo ugdymo srityje. Priimti sprendimus dėl MELC reorganizavimo. Nors šiuo metu MELC yra švietimo pagalbos įstaiga, tačiau jos veiklos pagrindas yra skaitmeninių enciklopedijų rengimas, o ne švietimo pagalbos veikla, kaip apibrėžiama Švietimo įstatyme. Pertvarkyti LMNŠC, atsisakant veiklų, kurios yra viena iš savivaldybių savarankiškų funkcijų, ir neteikia naudos valstybės mastu. Parengtas, viešai prieinamas visiems naudotis įrankis švietimo valdymo informacinėje sistemoje, skirtas įvertinti pedagoginių darbuotojų poreikio (trūkumo) mastą pagal švietimo teikėjus, įstaigos tipą, vietovę ar profesiją, padėsiantis planuoti ŠMSM, pedagogų rengimo centrams ir savivaldybėms galimas trūkstamų darbuotojų pritraukimo ir rengimo priemonės</p>	Julius Lukošius Sandra Ragėnaitė Justina Kugytė	-
11.1.4	Europos Sąjungos struktūrinės paramos 2021–2027 m. techninė parama	<p>I-IV ketv. 10 sudarytų sutarčių</p>	Jolita Rudzinskiene	329
11.1.5	Administruoti Europos Sąjungos struktūrinės paramos projektų priemones, stiprinti administravimo gebėjimus (techninės paramos ES lėšos)	<p>I-IV ketv. 30 įgyvendintų sutarčių</p>	Jolita Rudzinskiene	144
11.1.6	Informuoti visuomenę ir pareiškėjus apie 2014–2020 m. ES struktūrinių fondų finansavimą (techninės paramos ES lėšos)	<p>I-IV ketv. 7 įgyvendintos komunikacijos kampanijos</p>	Jolita Rudzinskiene Nomeda Barauskiene	420

⁹ Veiksmo pakeitimas suderintas su LRVK

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
11.2	Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose	150 specialistų darbo vizitų į tarptautinius susitikimus	Jurga Strumskienė Asta Mikailionienė	
11.2.1	Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo mainų programose (Erasmus Plus, Nordplus ir kt.) ir užtikrinti ŠMPF ir Europos socialinio fondo agentūros veiklą	I–IV ketv. Užtikrinta Erasmus+ programą įgyvendinančios institucijos veikla Patikrinta Erasmus+ programos 2022 m. veikla, Europos Komisijai pateikta nacionalinės Erasmus+ institucijos (ŠMSM) ataskaita dėl programos Erasmus+ priežiūros 2021–2022 m 2 pasirašytos sutartys su ŠMPF ir su ESFA	Vilija Gelažauskaitė Rasa Pečiukonienė Elvyra Buzienė Jurgita Strumskienė Raimondas Paškevičius Rūta Povilaitienė	3 051
11.2.2	Dalyvauti tarptautinėje švietimo, mokslo, studijų ir sporto veikloje ir vykdyti tarptautinius susitarimus	I–IV ketv. Su ES Taryba (švietimo ir sporto dalys) susijusių Ministerijos kompetencijai tenkančių įsipareigojimų vykdymas Parengtos, suderintos, pateiktos tvirtinti ir pristatytos Lietuvos Respublikos pozicijos švietimo, mokslo ir sporto klausimais VESK, LRS ERK, ES Nuolatinių atstovų komiteto, ES Tarybos posėdžiuose Užtikrintas švietimo ekspertų ir institucijų dalyvavimas Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo švietimo srityje programoje Nordplus Užtikrintas dalyvavimas Europos Tarybos Dabartinių Europos kalbų centro, Europos Tarybos sporto srities konvencijų komitetų ir Išplėstinio dalinio susitarimo dėl sporto veikloje; sumokėti išplėstinių dalinių ET susitarimų (Graz, EPAS) narystės mokesčiai Organizuoti ministerijos vadovų ir pareigūnų vizitai ir susitikimai su užsienio partneriais Užtikrintas tinkamas atstovavimas ir ministerijos kompetencijai tenkantis dalyvavimas daugiašaliuose formatuose (UNESCO, EBPO, ET, ASEM ir kt.) Užtikrintas oficialių dokumentų/pozicijų/oficialių susitikimų vertimas iš(i) užsienio kalbas Įgyvendinti sutartis su IEA, EBPO ir EK dėl tarptautinių tyrimų vykdymo	Vilija Gelažauskaitė Rasa Pečiukonienė Sigitas Stasiulis Aušvydas Kazlauskas Aurelija Širkaitė Rūta Jacinavičienė Simona Dzikauskaitė Rita Dukynaitė Audronė Razmantienė Tomas Pūtys Ričardas Ališauskas Tomas Pūtys	161

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai / partneriai	Lėšos (tūkst. eurų)
		Dalyvauti EBPO tinkluose ¹⁰		
11.2.3	Koordinuoti mokslinių tyrimų programą	Specialistų koordinuojančių mokslinių tyrimų programą 2 darbo vizitai į tarptautinius susitikimus	Tadas Juknevičius	4

¹⁰ Lėšos nurodytos 3.1.15 priemonėje

SANTRUMPOS

AM	Aukštosios mokyklos
ASEM	Azijos ir Europos susitikimas, neformalus dialogas ir bendradarbiavimas tarp dviejų žemynų valstybių
BPIS	Bendrojo priėmimo informacinė sistema
BVP	Bendrasis vidaus produktas
CERN	Europos branduolinių mokslinių tyrimų organizacija (angl. European Organization for Nuclear Research)
CSR	Europos sąjungos tarybos rekomendacijų Lietuvai įgyvendinimo priemonių plano įgyvendinimo ataskaita
DOFE	Edinburgo princo apdovanojimų programa (angl. <i>The Duke of Edinburgh Award</i>)
EBPO	Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (angl. Organisation for Economic and Social Cooperation and Development, OECD)
EDINA	Lietuvos mokslo, studijų, veiklos ir procesų valdymo informacinė sistema
eLABA	Lietuvos akademinės elektroninės bibliotekos informacinė sistema
ERPF	Europos regioninės plėtros fondas
ERK	Europos reikalų komitetas (Seime)
ES	Europos Sąjunga
ESFA	Europos socialinio fondo agentūra
ESFRI	Strateginis ES instrumentas Europos mokslinei integracijai ir tarptautinei paramai (angl. <i>European Strategy Forum on Research Infrastructures</i>)
ET	Europos taryba
EUR	Euras
FM	Finansų ministerija
ICCS	Tarptautinis pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimas (angl. International Civic and Citizenship Education Study)
IEA	Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimo asociacija (angl. <i>International Association for the Evaluation of Educational Achievement</i>)
IKT	Informacinės komunikacinės technologijos
IS	Informacinės technologijos
LAMA BPO	Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti
LITNET	Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklas
LITMIS	Lietuvos mokslo ir studijų informacinės infrastruktūros plėtros programa
LEZ	Laisvoji ekonominė zona
LMA	Lietuvos mokslų akademija
LMNŠC	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras
LMT	Lietuvos mokslo taryba
LR	Lietuvos Respublika
LRS	Lietuvos Respublikos Seimas
LRV	Lietuvos Respublikos Vyriausybė
LRVP	Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa
LRVK	Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarija
LSMU	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas
MELC	Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras
MITA	Mokslo inovacijų ir technologijų agentūra
MPP	Mokslo plėtros programa
MSI	Mokslo ir studijų institucijos
MTEP	Mokslinių tyrimų ir eksperimentinė plėtra
MTEPI	Moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra ir inovacijos
MVG	Mokymasis visą gyvenimą

NMKČMM	Nacionalinė M. K. Čiurlionio menų mokykla
NMPP	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas
NPP	Nacionalinė plėtros programa
NŠA	Nacionalinė švietimo agentūra
NVŠ	Neformalusis vaikų švietimas
PFSA	Projektų finansavimo sąlygų aprašas
PISA	Tarptautinis penkiolikmečių tyrimas (angl. Programme for International Student Assessment)
PIRLS	Tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas (angl. Progress in International Reading Literacy Study)
PMĮ	Profesinio mokymo įstaiga
PUPP	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas
PVM	Pridėtinės vertės mokestis
SADM	Socialinės apsaugos ir darbo ministerija
SF	Struktūriniai fondai
SKVC	Studijų kokybės vertinimo centras
SPIS	Socialinės paramos šeimai informacinė sistema
SPP	Sporto plėtros programa
STRATA	Vyriausybės strateginės analizės centras
STEAM	Tikslieji, gamtos, technologijų, inžinerijos ir dizaino mokslai (angl. <i>science, technology, engineering, arts, maths</i>)
ŠMPF	Švietimo mainų ir paramos fondas
ŠPP	Švietimo plėtros programa
ŠMSM	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
ŠVIS	Švietimo valdymo informacinė sistema
TALIS	Tarptautinis mokymo ir mokymosi tyrimas (angl. Teaching and Learning International Survey)
TIMSS	Tarptautinis matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrimas (angl. Trends in International Mathematics and Science Study)
TVP	Tarpinstitucinis veiklos planas
UNESCO	Jungtinių Tautų švietimo, mokslo ir kultūros organizacija (angl. <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>)
VESK	Vyriausybės ekstremalių situacijų komisija
VLE	Visuotinė lietuvių enciklopedija
VPNĮP	Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas
VSF	Valstybinis studijų fondas
VU	Vilniaus universitetas
