

9.3.2 konkretaus uždavinio veiklos

- Stebėsenos, išorinio vertinimo (studijų programų ir institucinio), aukštųjų mokyklų įsivertinimo ir akreditacijos sistemos stiprinimas, priėmimo į aukštąsias mokyklas sistemos palaikymas, tobulinimas, socialinių dalininkų įsitraukimo studijų kokybės gerinimo procesus – siekiant įrodymais ir pasiekimais grįsto valdymo ir vadybos (įrodymais grįstas sprendimų priėmimas, trūkumų ir tendencijų nustatymas, pažangos stebėseną), aukštųjų mokyklų personalo 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa 160 vadybinių kompetencijų stiprinimas.
- Kvalifikacijų ir kvalifikacijų pripažinimo sistemos aukštojo mokslo srityje kūrimas ir plėtra. Kvalifikacijų formavimas (pagal aukštojo mokslo sritį), tarptautinis išorinis vertinimas (studijų ir institucijų) įtraukiant ekspertus iš užsienio ir socialinius partnerius, socialinių partnerių įtraukimas į kvalifikacijų formavimą, kompetencijų bei darbo rinkos poreikių tyrimai bei studijų atitikties šiems poreikiams tyrimai, vertinimai ir stebėseną.
- Studijų ir aukštosios mokyklos valdymo, administravimo, studijų proceso organizavimo ir švietimo pagalbos tobulinimas bei tam skirtų el. priemonių taikymas.