

#### 9.4.1. konkretaus uždavinio veiklos

- Parama Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir šiuolaikiško švietimo turinio formavimui: profesinių standartų rengimas; socialinių partnerių įtraukimas į kvalifikacijų ir mokymo turinio formavimą, naujų mokymo metodų diegimą ir mokymo programų įgyvendinimą; profesinio mokymo ir neuniversitetinių studijų, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo suartinimo veiklos, modulinį programų rengimas ir jų diegimas; mokymosi rezultatais grindžiamos kvalifikacijų sistemos plėtra; mokymosi visą gyvenimą turinio skaitmeninimas ir atviros priegios užtikrinimas, modulinį mokymo programų katalogo sukūrimas ir viešinimas.

- Įvairias būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas: asmens įgytų kompetencijų vertinimo sistemos plėtra, užduočių banko sukūrimas; užsienyje įgyto išsilavinimo, kvalifikacijos pripažinimo sistemos veiklos užtikrinimas ir elektroninės pripažinimo erdvės palaikymas bei tobulinimas; galimybių pripažinti kompetencijas viešinimas.

- Praktinių įgūdžių įgijimo rėmimas dalyvaujantiems formaliojo švietimo programose ir pagalba mokiniams iš socialiai jautrių grupių: galimybės atlikti praktinio mokymo dalį aukšto technologinio lygio sektoriniuose praktinio mokymo centruose, pasirengimo darbo rinkai užbaigimas praktikose pas darbdavius arba pameistrystės programose; už mokinių praktikas ir pameistrystę įmonėse, bendrovėse ar ūkiuose atsakingų darbuotojų mokymas; socialinės ir finansinės paskatos bei pagalba mokiniams iš socialiai jautrių grupių profesiniame mokyme.

- Švietimo valdymo sistemų ir procesų tobulinimas švietime: informacinių sistemų ir registrų tolesnė plėtra, ypač sąsajų tarpusavyje ir su kitomis valstybės informacinėmis sistemomis ir registrais gerinimas; švietimo politikos stebėsenos ir vertinimo stiprinimas, stiprinant švietimo analitinį potencialą ir prielaidas įrodymais grįstam valdymui; elektroninių švietimo procesų valdymo priemonių diegimas, suaugusiųjų mokymosi poreikių, mokymų efektyvumo, pritaikomumo tyrimai; išorinis ir vidinis profesinio mokymo įstaigų ir programų vertinimas ir vertinimo rezultatų sklaida.

- Profesinio, suaugusiųjų mokymo ir bendrojo ugdymo vadovų ir bendruomenės lyderių gebėjimų didinimas vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas: švietimo vadybos studijos remiantis geriausia tarptautine praktika, konsultavimas, mentorystė ir tarpusavio pagalba, kitų iniciatyvų, skirtų švietimo lyderystės 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa 166 ugdymui, įgyvendinimas. Išorinis ir vidinis profesinio mokymo įstaigų ir programų vertinimas ir vertinimo rezultatų sklaida.

- Mokymosi visą gyvenimą sampratos populiarinimas; mokymosi visą gyvenimą regioninio tinklo koordinavimo stiprinimas, profesinio mokymo įvaizdžio gerinimas ir patrauklumo didinimas: profesinio meistriškumo konkursai, kokybės apdovanojimai ir kitos veiklos įgyvendinamos glaudžiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

- Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje (besimokantiejiems bendrojo ugdymo mokyklose, profesinio mokymo įstaigose, aukštosiose mokyklose, ypač suaugusiems ir anksti pasitraukusiems iš švietimo sistemos asmenims) ir parama šių paslaugų prieinamumo užtikrinimui. Karjeros planavimui ir valdymui skirtų priemonių ir informacijos (apimančios žinių apie kompetencijų pasiūlą bei paklausą kaupimą bei sklaidą) prieinamumo užtikrinimas, švietimo įstaigų ir darbdavių iniciatyvos, skirtos besimokančiųjų informuotumui apie profesines karjeros perspektyvas stiprinimui.