

#### 9.4.2. konkretaus uždavinio veiklos

- Paskatos ir sąlygos mažiau besimokančių suaugusiųjų grupių turimų kompetencijų įvertinimui, pripažinimui ar įsitraukimui į bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir studijų programas, modulius visų pakopų kvalifikacijoms įgyti (pagal Europos kvalifikacijų sandarą (EKS), ypač didelį dėmesį skiriant 1-4 EKS pakopų kvalifikacijoms įgyti. Vyresnio amžiaus asmenims numatoma atverti galimybes įgyti pirmą aukštąjį išsilavinimą ir plėtoti senjorų mokymosi galimybes.

- Profesinio mokymo, suaugusiųjų švietimo ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas: profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas (mokymas per pameistrystę, praktinį mokymą darbo vietoje), profesinio ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų tarptautinės patirties įgijimo rėmimas, pedagoginių, kūrybinių, verslumo, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas, rengimas darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga, bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

- Profesinio, suaugusiųjų mokymo ir bendrojo ugdymo vadovų ir bendruomenės lyderių gebėjimų didinimas vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas: švietimo vadybos studijos remiantis geriausia tarptautine praktika, konsultavimas, mentorystė ir tarpusavio pagalba, kitų iniciatyvų, skirtų švietimo lyderystės ugdymui, įgyvendinimas.

- Viešųjų paslaugų darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas siekiant paskatinti jų mokymąsi visą gyvenimą, padidinti viešųjų paslaugų kokybę, prieinamumą ir remti vykdomas viešųjų paslaugų sistemų reformas.