



Tarptautinis IKT diegimo švietime tyrimas SITES 2006

**SITES - Second Information
Technology in Education Studies**



ITC

- SITES M1 – 1996 - 1998 m. kiekybinis tyrimas.
- SITES M2 – 1999 – 2002 kokybinis tyrimas, skirtas išsamiai išnagrinėti geriausiems įvairių šalių IKT taikymo pavyzdžiams - “IKT pedagoginėms naujovėms”.
- SITES 2006 (M3) – 2005 - 2007 kiekybinis tyrimas.



Šalys

Albertos provincija (Kanada),
Ontario provincija (Kanada),
Čilė,
PAR,
Japonija,
Kinija (HongKong),
Kinija (Taipei),
Tailandas,
Singapūras,
Rusija,
Maskva (Rusija),

LIETUVA,
Katalonija (Ispanija),
Danija,
Estija,
Suomija,
Prancūzija,
Italija,
Norvegija,
Slovakija,
Slovėnija,
Izraelis.

22 dalyviai iš 20 šalių, 9000 mokyklų, 35000 mokytojų



ITC



Lietuva

320 mokyklų

- Mokyklos direktorius
- Asmuo, vykdančias IKT koordinavimo darbus
- 8-ose klasėse dirbantys matematikos ir gamtos mokslų mokytojai (2-6 mokytojai)



ITC

Tyrimo klausimai

- I. Kokie pedagoginės veiklos modeliai realizuojami mokyklose ir kaip juose naudojamos IKT?
- II. Kaip mokytojai naudoja IKT?
- III. Kokie veiksniai susiję su IKT naudojimu?

I. Pedagoginės veiklos modeliai

- Tradicinis mokymas (dominuoja informacijos teikimas, įgytų žinių tikrinimas)
- Savarankiškas mokymasis (savarankiškas ar grupinis naujų žinių „atradimas“)
- Mokymasis tinkluose (bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais ir/ar ekspertais iš viso pasaulio)



Pedagoginės veiklos modeliai: lūžis (dar?) neįvyko

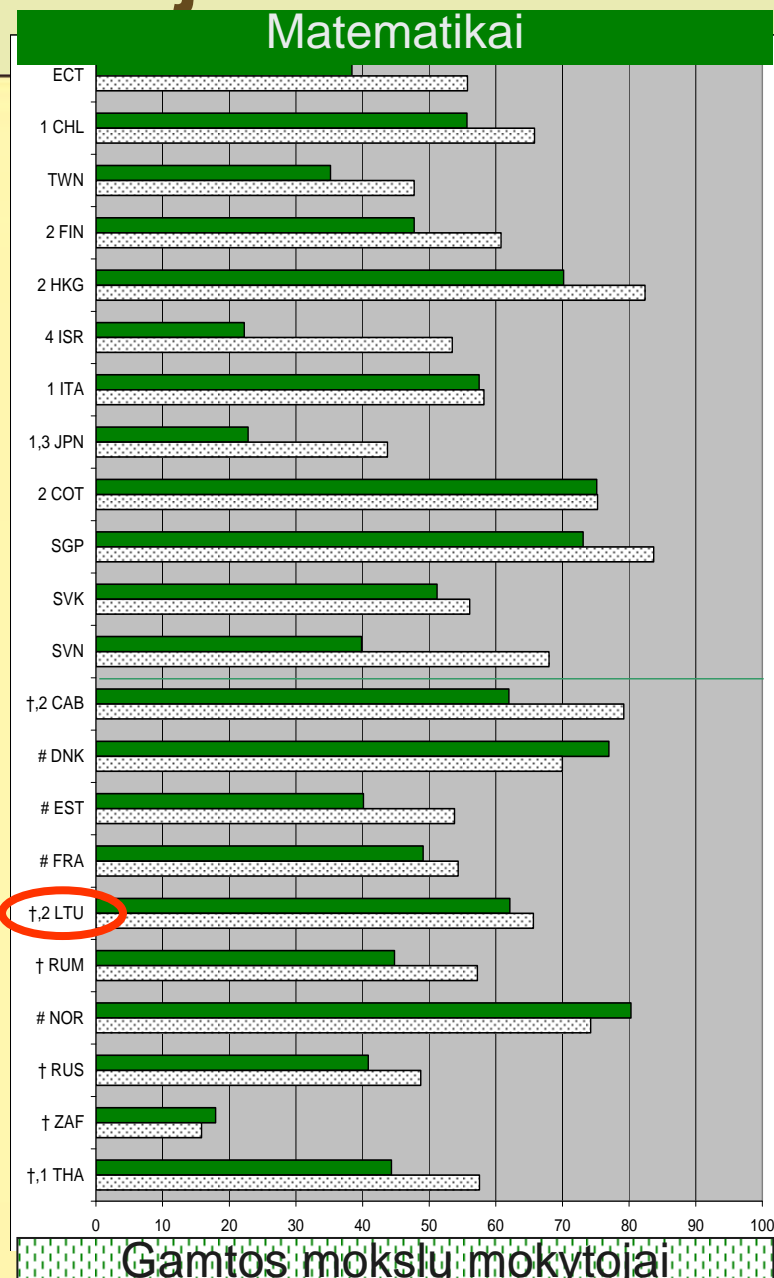
- Ugdymo tikslai orientuoti į tradicinį mokymą
- Praktinė mokytojų veikla orientuota į tradicinį mokymą (labiau nei tikslai)
- Tradiciniame mokyme IKT naudojimas nelemia geresnių mokymosi rezultatų



ITC

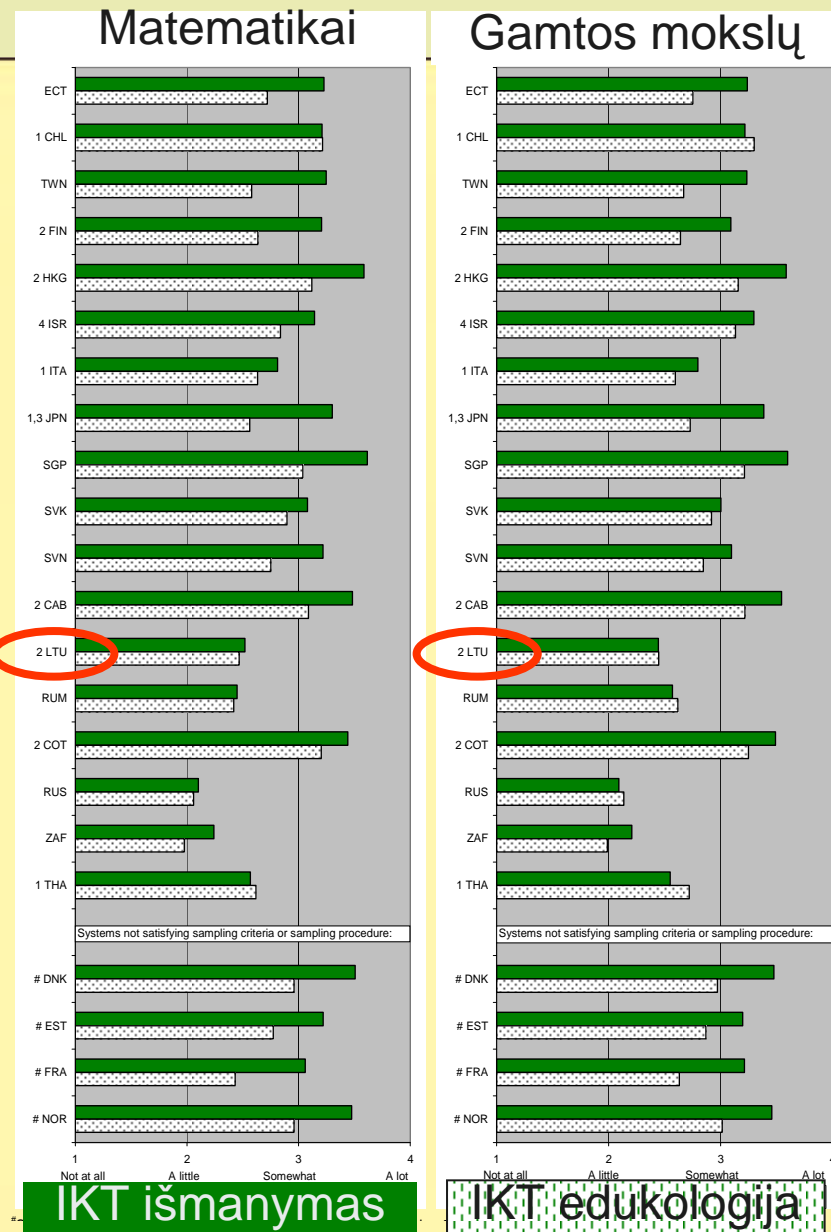
Kiek mokytojų naudoja IKT?

- Panaudojamumas svyruoja nuo 20 iki 80 %
- Lietuvoje IKT naudojo 63% matematikos ir 65% gamtos mokslų mokytojų;
- LT septinta iš 22 dalyvių
- LT šešta iš 20 šalių



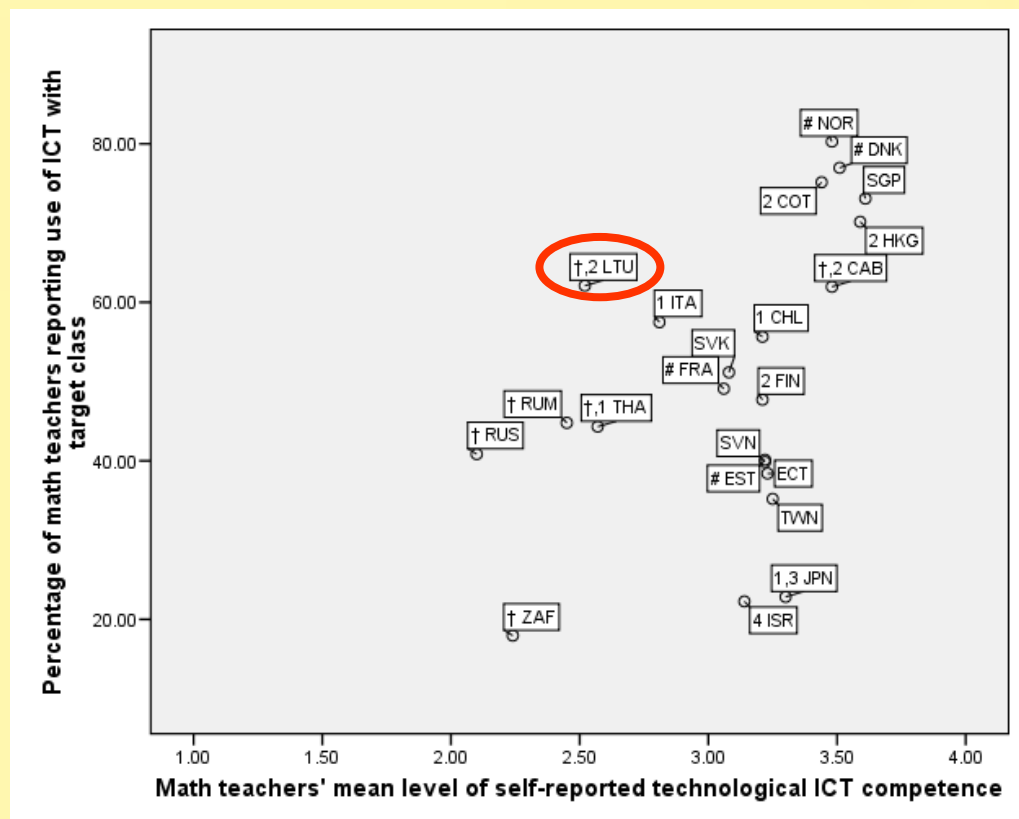
Mokytojų IKT taikymo technologinė ir edukologinė kompetencijos (savęs vertinimas)

- Lietuvos mokytojai save vertina kukliai (LT – 18 iš 22 dalyvių)



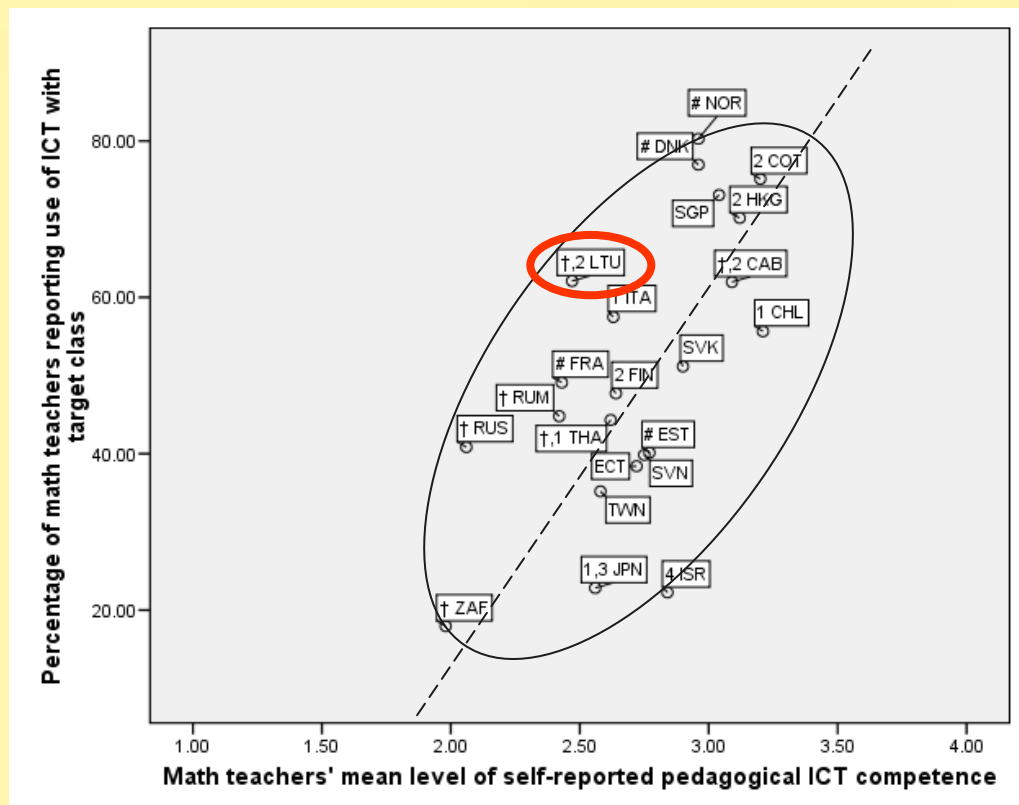
Mokytojo kompetencijos ir IKT taikymas

- Egzistuoja netiesioginė priklausomybė tarp mokytojo technologinės IKT kompetencijos ir IKT taikymo



Mokytojo kompetencijos ir IKT taikymas

- Egzistuoja tiesioginė priklausomybė tarp mokytojo edukacinės IKT taikymo kompetencijos ir IKT taikymo.



Kitos išvados

Nacionalinis turinys turi įtakos IKT naudojimui

Parama ir pagalba mokytojams naudojant IKT yra svarbus veiksnys naudojant IKT pedagoginėje praktikoje

Nėra koreliacijos tarp IKT prieinamumo (mokinių – kompiuterių santykio) ir mokytojų, teigusių, jog naudojo savo pamokose IKT, skaičiaus.

Tyrimo išvada

- Iš visų mokytojo asmens charakteristikų edukologinė IKT taikymo kompetencija yra svarbiausias IKT taikymo pozityvus prediktorius.