



**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO
MINISTRAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS
2012–2014 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2012 m. kovo 2 d. Nr. V- 371

Vilnius

Vadovaudamasi Strateginio planavimo metodikos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 (Žin., 2002, Nr. 57-2312; 2011, Nr. 50-2444) 40 punktu:

1. T v i r t i n u Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2012–2014 metų strateginį veiklos planą (pridedama).

2. P a v e d u ministerijos kancleriui Dainiui Numgaudžiui kontroliuoti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2012–2014 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimą.

Švietimo ir mokslo ministras

Gintaras Steponavičius

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro
2012 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V – 371

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS

(asignavimų valdytojo kodas – 22.900.0326)

2012–2014 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA Švietimo ir mokslo ministerijos misija – kiekvienam prieinamas kokybiškas švietimas ir mokslas kaip visaverčio, socialiai saugaus žmogaus gyvenimo ir konkurencingo, žiniomis grįsto ūkio ir kultūros prielaida.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. **Kursime ir įgyvendinsime sistemines priemones, kurios užtikrins specialistų kvalifikacijos suteikimo ir perkvalifikavimo atitiktį rinkos poreikiams (I. Palankesnė aplinka verslui – naujoms darbo vietoms kurti 1.5. Prioritetinė kryptis):**
 - 1.1. Atliksime specialistų poreikio prognostines analizes ir tyrimus (IV ketv.).
 - 1.1.1. Kartu su Ūkio ministerija parengtų specialistų kvalifikacijų ir kompetencijų poreikio prognozės iki 2016 metų žemėlapių skaičius – 1. (LRV pr 1.5.1^{1*})
 - 1.1.2. Ūkio sektorių, kuriuose atliksime profesinių kvalifikacijų poreikio tyrimus, skaičius - 2. (LRV pr 1.5.2)
 - 1.2. Profesinio mokymo įstaigų sistemą pritaikysime universalesniam ir praktiškesniam žmogiškųjų išteklių rengimui ir tobulėjimui (IV ketv.).
 - 1.2.1. Parengtų Europos ir Lietuvos kvalifikacijų sandaros susiejimo ataskaitų skaičius – 1. (LRV pr 1.5.3)
 - 1.2.2. Pertvarkytų profesinio mokymo įstaigų (sujungiant profesinio mokymo įstaigas, profesinio mokymo įstaigas perduodant savivaldybėms arba pertvarkant į viešąsias įstaigas) skaičius – 15.
 - 1.2.3. Profesinio mokymo įstaigose įkurtų sektolinių praktinio mokymo centrų skaičius – 7. (LRV pr 1.5.4)
 - 1.2.4. Vykdomų sektolinių centrų kūrimo projektų skaičius – 42. (LRV pr 1.5.4)

^{1*} – Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 metų veiklos prioritetų įgyvendinimo pažangos lentelės (Žin., 2011, Nr. 126-5992) prioritetinių kryptių ir svarbiausių darbų numeracija

2. Pertvarkysime mokslinių tyrimų finansavimą ir valdymą, kad mokslas būtų naudingas visuomenei ir valstybei

(I. Palankesnė aplinka verslui – naujoms darbo vietoms kurti 1.7. Prioritetinė kryptis):

- 2.1. Atliksime ekspertinį ir formalų visų mokslo ir studijų institucijų 2009-2011 metų mokslinės ir meno veiklos vertinimą, sudarysianti pagrindą asignavimų paskirstymo sprendimams 2013–2015 metais (II ketv.). (LRV pr 1.7.1)
 - 2.1.1. Pradėtu įgyvendinti mokslinių tyrimų institutų ilgalaikių MTEP² programų skaičius – 20. (LRV pr 1.7.)
 - 2.1.2. Visų mokslo finansavimui tenkančių valstybės biudžeto lėšų dalis, kuri skirstoma per Lietuvos mokslo tarybos administruojamą konkursinį mokslinių tyrimų finansavimą, – 25 proc.
- 2.2. Pakeisime Integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) kūrimo ir plėtros koncepciją (III ketv.). (LRV pr 1.7.2)
 - 2.2.1. Įgyvendinamų jungtinių tyrimų programų skaičius – 4.
 - 2.2.2. Įgyvendinamų bendrųjų nacionalinių kompleksinių programų skaičius – 12.

3. Skatinsime savarankišką mokyklų tobulėjimą, kviesime mokinius ir mokytojus įsivertinti ir atsiskaityti už savo pasiekimus ir mokyklos veiklą, organizuosime mokyklų išorinį veiklos vertinimą ir rezultatų viešinimą

(III. Naujos kokybės viešosios paslaugos mūsų žmonėms 3.3. Prioritetinė kryptis):

- 3.1. Isteigsime Mokyklų pažangos fondą (I ketv.). (LRV pr 3.3.1)
 - 3.1.1. Mokyklų, kurioms atliktas išorinis vertinimas paskelbiant ataskaitas internete, skaičius – 150. (LRV pr 3.3.2)
 - 3.1.2. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros gerai įvertintų mokyklų, kurios gavo lėšų darbui poroje su kitomis mokyklomis, skaičius – 50. (LRV pr 3.3.)
 - 3.1.3. Mokyklų, gavusių finansavimą įsivertinimo ir išorinio vertinimo metu nustatytoms kliūtims pašalinti, skaičius – 100. (LRV pr 3.3.)
- 3.2. Mokyklose įdiegsime mokinių pasiekimų įsivertinimo įrankius baigus 4 ir 8 klases (lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos) bei privalomus pagrindinio ugdymo (baigus 10 klasių) pasiekimų tikrinimus (ne tik lietuvių (gimtosios ir valstybinės) kalbos ir matematikos dalykų, bet ir – mokyklos tarybos sprendimu – gausiausių tautinių mažumų (rusų, lenkų, baltarusių, vokiečių) gimtosios kalbos) (IV ketv.). (LRV pr 3.3.4)
 - 3.2.1. Dalykų, kuriems įdiegti įsivertinimo įrankiai skaičius – 3.
 - 3.2.2. Dalykų, kuriems vykdomi privalomi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, skaičius – 2.
 - 3.2.3. Dalykų, kuriems vykdomi privalomi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai mokyklos tarybos sprendimu, skaičius – 4.
 - 3.2.4. Mokinių pasiekimų tyrimų, kurių rezultatai bus paskelbti, skaičius – 3. (2 tarptautiniai, 1 nacionalinis).
- 3.3. Įgyvendinsime naują mokyklų vadovų atrankos pagal kompetencijas sistemą (nuo pat I ketv.). (LRV pr 3.3.3)
 - 3.3.1. Pretendentų į mokyklų vadovus, kurių kompetencijas bus įvertinusi Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra, skaičius – 150. (LRV pr 3.3.)
- 3.4. Įgyvendinsime sistemine mokytojų kvalifikacijos tobulinimo pertvarką (IV ketv.). (LRV pr 3.3.5)
 - 3.4.1. Ilgalaikes stažuotes kitose mokyklose pradėjusių mokytojų skaičius – 150. (LRV pr 3.3.)

² MTEP – Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra

4. Baigsime numatytus aukštojo mokslo sistemos pertvarkymo darbus

(III. Naujos kokybės viešosios paslaugos mūsų žmonėms 3.4. Prioritetinė kryptis):

- 4.1. Finansuosime paskutinės naujai priimamų valstybės finansuojamų studentų bangos studijas, pritraukdami daugiau trečiųjų šalių piliečių (III ketv.).
 - 4.1.1. Adaptuotų dėstymui užsienio kalba studijų programų skaičius – 15.
 - 4.1.2. Pradėtų įgyvendinti naujų jungtinių studijų programų skaičius – 3.
- 4.2. Visose aukštosiose mokyklose pereisime prie naujos studijų rezultatų vertinimo sistemos (III, IV ketv.). (LRV pr 3.4.1)
 - 4.2.1. Aukštųjų mokyklų, kurioms atliktas realiųjų išteklių vertinimas ir lyginamoji analizė, dalis, proc. – 100. (LRV pr 3.4)
 - 4.2.2. Aukštųjų mokyklų, atlikusių savianalizę, dalis, procentas – 50 proc. (LRV pr 3.4)
- 4.3. Sukursime teisinius pagrindus tolesnei aukštųjų mokyklų konsolidacijai (IV ketv.). (LRV pr 3.4.2)
 - 4.3.1. Universitetų ar universitetinių kituose miestuose esančių padalinių/filialų, kurių integravimui padėti teisiniai pagrindai, skaičius – 5.
- 4.4. Pertvarkysime testinį mokymą, pradėdami diegti naujos kokybės mokymosi visą gyvenimą modelius (III, IV ketv.). (LRV pr 3.4.1)
 - 4.4.1. Parengtų bandomųjų programų (modulių), skirtų aukštos kvalifikacijos specialistų kvalifikacijos tobulinimui ar perkvalifikavimui, skaičius – 20.
 - 4.4.2. Aukštųjų mokyklų, kuriose įdiegtas neformaliu būdu įgytų kvalifikacijų formalizavimo sistemos modelis, dalis – 20 proc. (LRV pr 3.4)

5. Plėtosime paslaugas šeimai ir didinsime jų prieinamumą (VI. Stipri šeima – stipri bendruomenė 6.1. Prioritetinė kryptis):

- 5.1. Įgyvendinsime šeimų švietimo ir kitų paslaugų šeimoms priemones (IV ketv.).
 - 5.1.1. Pasirašytų finansavimo sutarčių dėl universalių daugiafunkcinių centrų (ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo, socialinės, sveikatos priežiūros, kultūros paslaugos vaikams, jų tėvams ir vietos bendruomenei pritaikant patalpas ir įrangą) kaimo gyvenamosiose vietovėse (iki 1 tūkst. gyventojų) steigimo, skaičius – 22. (LRV pr 6.1.4)
- 5.2. Padidinsime ikimokyklinio ugdymo prieinamumą (IV ketv.). (LRV pr 6.1.5)
 - 5.2.1. Pagal ikimokyklinio ugdymo programas ugdomų vaikų skaičiaus padidėjimas– 2500. (LRV pr 6.1)
 - 5.2.2. Savivaldybių, kuriose pradės veikti mobilios pagalbos šeimai teikimo grupės, skaičius – 7. (LRV pr 6.1)
- 5.3. Įvertinus bandomųjų neformaliojo vaikų švietimo krepšelio diegimo savivaldybėse projektų rezultatus, teiksime pasiūlymusi dėl neformaliojo vaikų švietimo plėtros mechanizmų (II ketv.). (LRV pr 6.1.6) ir įvesime neformaliojo vaikų švietimo krepšelį visose savivaldybėse (IV ketv.). (LRV pr 6.1.7)
 - 5.3.1. Parengtų neformaliojo vaikų švietimo krepšelio įvedimo teisės aktų skaičius – 1
 - 5.3.2. Neformaliajame vaikų švietime dalyvavusių mokinių dalis – 30 proc. (LRV pr 6.1)
 - 5.3.3. Smurto prevencijos programose dalyvavusių mokyklų skaičius – 500. (LRV pr 6.1)

6. Stiprinsime lituanistinį švietimą:

- 6.1. Parengsime tautinių mažumų mokyklas Švietimo įstatymo nuostatų dėl valstybinės kalbos vartojimo vykdymui (III ketv.).
 - 6.1.1. Lietuvių kalbos mokytojų, kuriems organizuosime mokymus, kad įgytų mokymui reikalingą kompetenciją, skaičius – 800.
 - 6.1.2. Mokyklų, aprūpintų lietuvių kalbos mokymo priemonėmis, skaičius – 135.
- 6.2. Suaktyvinsime kultūrinį Vilniaus apskrities regiono gyvenimą (III, IV ketv.).
 - 6.2.1. Vilniaus apskrityje įsteigtų ikimokyklinio ugdymo įstaigų skaičius – 5. (LRV pr 8.3.1)
 - 6.2.2. Įgyvendintų tautinės mažumos kalba mokymą vykdančių mokyklų ir lietuviškų mokyklų moksleivių edukacinių, kultūrinių, laisvalaikio užimtumo mainų projektų skaičius – 3. (LRV pr 8.3.1)

ASIGNAVIMAI VEIKLOS PRIORITETAMS ĮGYVENDINTI

| Eil. Nr. | Prioriteto pavadinimas | Asignavimai, Lt |
|-----------------|--|------------------------|
| 1. | Kursime ir įgyvendinsime sisteminės priemonės, kurios užtikrins specialistų kvalifikacijos suteikimo ir perkvalifikavimo atitiktį rinkos poreikiams | Ne mažiau kaip 7 mln. |
| 2. | Pertvarkysime mokslinių tyrimų finansavimą ir valdymą, nukreipdami mokslą būti naudingą visuomenei ir valstybei | Ne mažiau kaip 95 mln. |
| 3. | Diegsime mokytojo profesijos patrauklumą ir mokyklos savarankiškumą skatinančias priemones. Kartu kviesime mokinius ir mokytojus įvertinti ir atsiskaityti už savo pasiekimus ir mokyklos veiklą, organizuosime išorinį vertinimą ir rezultatų viešinimą | Ne mažiau kaip 11 mln. |
| 4. | Baigsime numatytus aukštojo mokslo sistemos pertvarkymo darbus | Ne mažiau kaip 20 mln. |
| 5. | Plėtosime paslaugas šeimai ir didinsime jų prieinamumą | Ne mažiau kaip 26 mln. |
| 6. | Stiprinsime liuanistinį švietimą | Ne mažiau kaip 1 mln. |

PAGRINDINĖS TEISĖKŪROS INICIATYVOS

Liberalizavimo ir socialinio teisingumo kryptimi pakeisime mokinio krepšelio apskaičiavimą ir taikymą reglamentuojančius teisės aktus (II ketv.).

Parengsime Neformaliojo ugdymo krepšelį reglamentuojančių teisės aktų paketą (III ketv.);

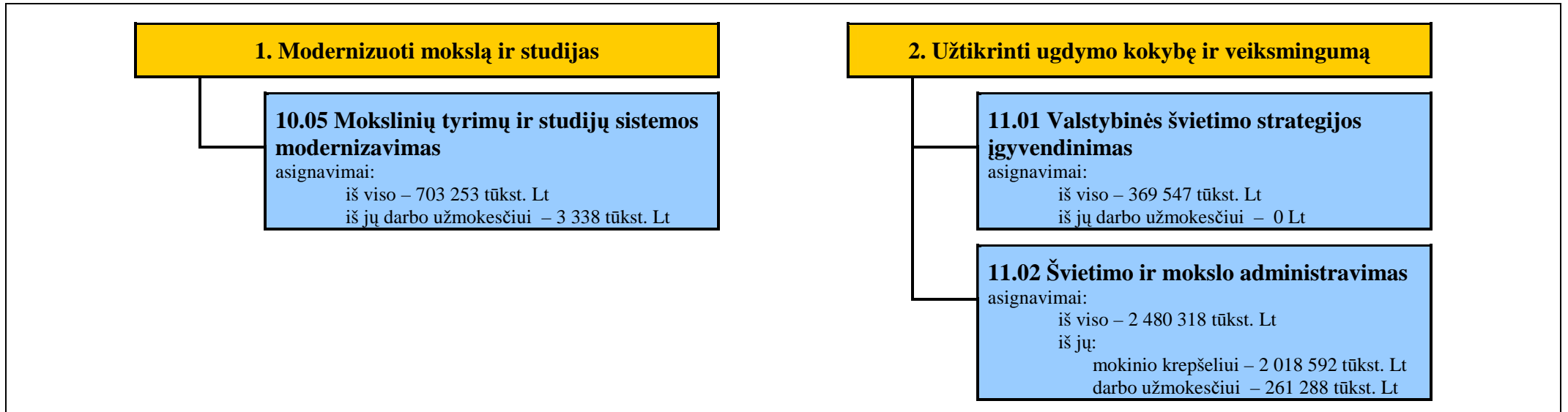
Pakeisime Integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) kūrimo ir plėtros koncepciją, numatydami jų tolesnės plėtros perspektyvą (III ketv.);

Parengsime ir teiksime tvirtinti atnaujintos Valstybinės švietimo strategijos projektą (IV ketv.).

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

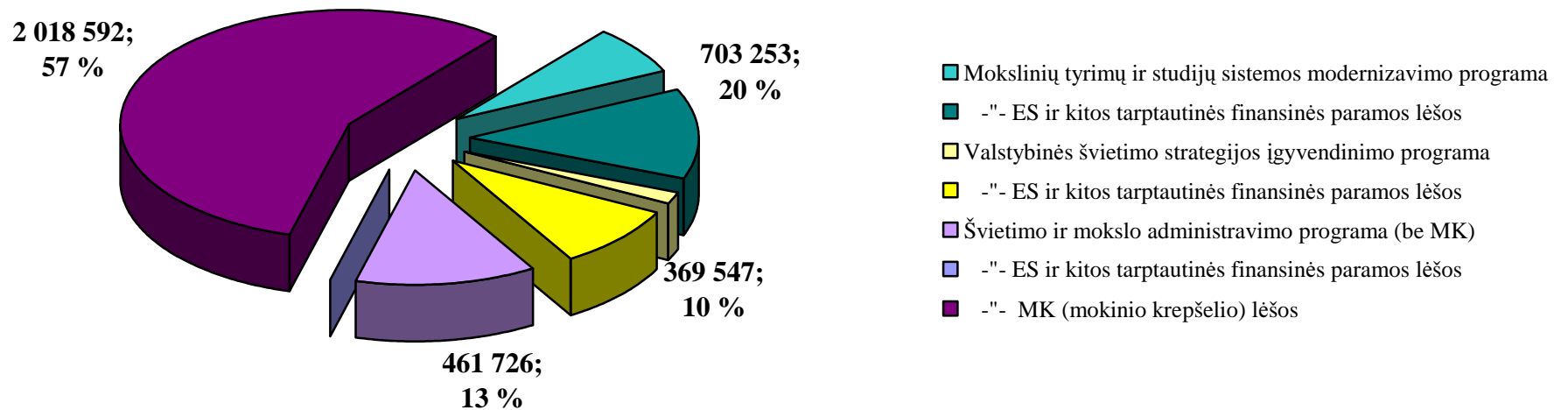
Išanalizuosime neformaliojo švietimo paslaugas mokiniams teikiančių pavaldžių įstaigų veiklą ir prireikus optimizuosime jų skaičių, dalį perduosime savivaldybėms, palikdami tik nacionalinio lygmens funkcijas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR PROGRAMOS



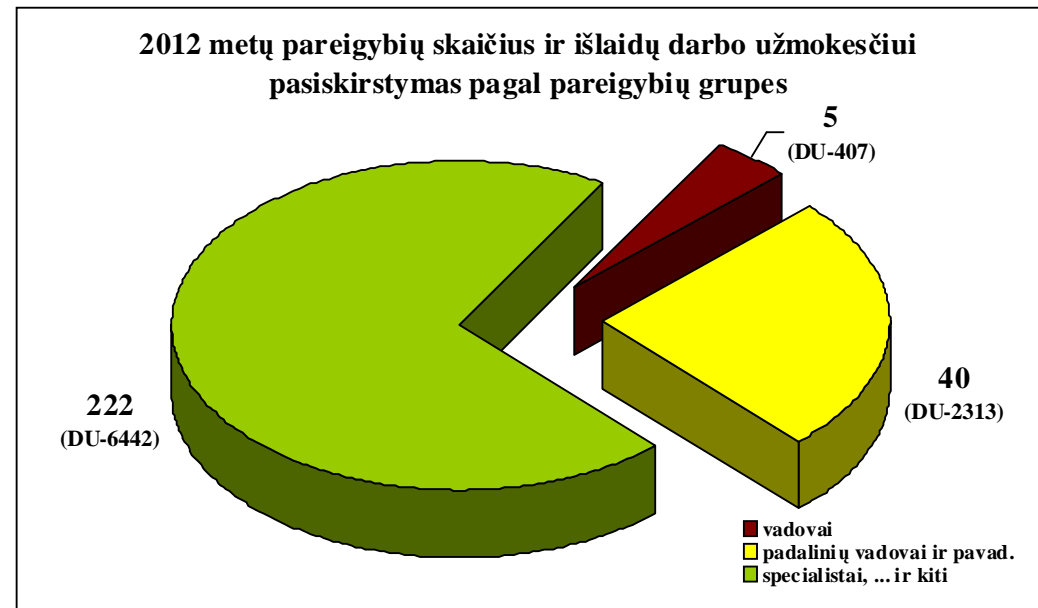
ASIGNAVIMAI STRATEGINIAMS TIKSLAMS IR PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

2012 metų asignavimų pasiskirstymas pagal programas (tūkst. Lt)



ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

| | 2011 m. (patvirtintas) | 2012 m. | 2013 m. | 2014 m. |
|---|---------------------------|---------|---------|---------|
| Pareigybių skaičius. vnt. | 267 | 267 | 267 | 267 |
| Išlaidos darbo užmokesčiui, tūkst. litų | 10238 | 9162 | 9162 | 9162 |



VALDYMO IŠLAIDOS

1 lentelė. 2012-2014 metų programų asignavimai ir valdymo išlaidos

(tūkst. litų)

| Eil. Nr. | Programos pavadinimas | 2012 metų asignavimai | | | | Numatomi 2013 metų asignavimai | | | | Numatomi 2014 metų asignavimai | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | |
| | | | išlaidoms | | turtui | | išlaidoms | | turtui | | išlaidoms | | turtui |
| | | | iš viso | DU | įsigyti | | iš viso | DU | įsigyti | | iš viso | DU | įsigyti |
| 1. | 10.05 Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimas | 703.253,0 | 702.753,0 | 3.338,0 | 500,0 | 626.767,0 | 626.067,0 | 3.338,0 | 700,0 | 534.028,0 | 533.328,0 | 3.338,0 | 700,0 |
| | iš jų valdymo išlaidos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2. | 11.01 Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas | 369.547,0 | 339.821,0 | 0,0 | 29.726,0 | 510.220,0 | 476.464,0 | 0,0 | 33.756,0 | 367.521,0 | 333.765,0 | 0,0 | 33.756,0 |
| | iš jų valdymo išlaidos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3. | 11.02 Švietimo ir mokslo administravimas | 2.480.318,0 | 2.478.791,0 | 260.923,0 | 1.527,0 | 2.534.436,0 | 2.532.909,0 | 260.923,0 | 1.527,0 | 2.534.436,0 | 2.532.909,0 | 260.923,0 | 1.527,0 |
| | iš jų valdymo išlaidos | 14.437,0 | 14.337,0 | 9.162,0 | 100,0 | 14.437,0 | 14.337,0 | 9.162,0 | 100,0 | 14.442,0 | 14.337,0 | 9.162,0 | 105,0 |
| Iš viso asignavimų programoms | | 3.553.118,0 | 3.521.365,0 | 264.261,0 | 31.753,0 | 3.671.423,0 | 3.635.440,0 | 264.261,0 | 35.983,0 | 3.435.985,0 | 3.400.002,0 | 264.261,0 | 35.983,0 |
| | iš jų valdymo išlaidos | 14.437,0 | 14.337,0 | 9.162,0 | 100,0 | 14.437,0 | 14.337,0 | 9.162,0 | 100,0 | 14.442,0 | 14.337,0 | 9.162,0 | 105,0 |
| | Valdymo išlaidų dalis, procentais | 0% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 3% | 0% |

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

| <i>Išvados dėl esminių pokyčių</i> | <i>Pagrindiniai argumentai (problemos, iššūkiai, rodikliai, veiksniai)</i> | <i>SSGG</i> |
|---|--|-------------|
| Kurti ir įgyvendinti sistemines priemones, kurios užtikrintų specialistų kvalifikacijos suteikimo ir perkvalifikavimo atitiktį rinkos poreikiams | Esame pirmi ES pagal 25-64 m. gyventojų be aukštojo išsilavinimo nedarbo lygį (2010 m. – 25,4, ES 7,8) | Silpnybė |
| | Nepopuliarus profesinis (tik 33,1 proc. ISCED3 mokinių 2009 m.) mokymasis | Silpnybė |
| | Pusė emigruojančių Lietuvos gyventojų yra 20-34 metų amžiaus (2010 m. 55 proc. deklaravusių išvykimą) | Grėsmė |
| | Europos Komisija inicijavo kvalifikacijos sistemų sandarų suderinimo darbus | Galimybė |
| Pertvarkyti mokslinių tyrimų finansavimą ir valdymą, nukreipiant mokslą būti naudingą visuomenei ir valstybei | ŠMM perėmė darbo rinkos mokymo centrus, vykdo sektorių praktinio mokymo centrų plėtros ir kiti projektus | Stiprybė |
| | Pagal ES suminių inovatyvumo indeksą Lietuva yra tik 24 vietoje ES (2010 m. – 0,227, ES 27 – 0,516) | Grėsmė |
| | Lietuva skiria MTEP ³ tik 0,84 proc.BVP ⁴ (19 vieta ES 2009) | Grėsmė |
| | ES mastu išsipareigota didinti išlaidas MTEP, ES parama padeda gerinti mokslo ir studijų infrastruktūrą | Galimybė |
| Skatinti savarankišką mokyklų tobulėjimą, kviesti mokinius ir mokytojus įsivertinti ir atsiskaityti už savo pasiekimus ir mokyklos veiklą, organizuoti mokyklų išorinį vertinimą ir rezultatų viešinimą | Beveik 42 proc. Lietuvos darbo jėgos dirba mokslo ir technologijų srityje (ES27 vidurkis – apie 40 proc.) | Stiprybė |
| | Tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimai neberodo pastebimos Lietuvos mokinių pažangos (kokybės problemos) | Silpnybė |
| | Pernelyg detalus reglamentavimas, prie kontrolės įpratusi sąmonė sukūrė didelę biurokratinę našta mokykloms | Silpnybė |
| | Mažėja viešosios išlaidos švietimui, palyginti su BVP (2009 m. – 6,80 proc., 2011 m. – 5,97 proc.) | Grėsmė |
| | ES parama skatina vykdyti švietimo kokybės ir veiksmingumo projektus | Galimybė |
| | Sukurti švietimo stebėsenos sistemos pagrindai, galintys pakeisti į administracinę kontrolę orientuotą priežiūrą | Stiprybė |
| Baigti numatytus aukštojo mokslo sistemos pertvarkymo darbus (diegti studijų kokybės valdymo priemones, tęstinio mokymo pertvarką) | Mokytųjų vidutinis atlyginimas daugiau kaip 20 proc. didesnis už šalies vidurkį (LRV programos siekis) | Stiprybė |
| | Nukrito visuomenės pasitikėjimas švietimu (ir studijomis) nuo vidutiniškai 68 proc. 2004 m. iki 43 proc. 2011m. | Grėsmė |
| | Pagal baigusiujų doktorantūrą skaičių 1000-iai 25-34 m. gyventojų, Lietuva yra 18 vietoje ES (2008) | Grėsmė |
| | Nepopuliarus nuolatinis suaugusiųjų mokymasis (tik 4,0 proc. 2010 m.) | Silpnybė |
| | Aukštojo mokslo reforma – esminė permaina, numatyta Vyriausybės programoje | Galimybė |
| Plėtoti paslaugas šeimai, didinti jų prieinamumą; peržiūrėti neformaliojo švietimo finansavimo organizavimo funkcijas | Politinė vadovybė turi aiškia viziją ir stiprią valią permainoms aukštojo mokslo srityje | Stiprybė |
| | Mokymosi rezultatams daro įtaką neišplėtotas ikimokyklinis ugdymas (2009 m.76,6 proc., ES – 90,7 proc.) | Silpnybė |
| | Mokiniai turi nevienodas galimybes naudotis neformaliojo švietimo galimybėmis | Silpnybė |
| | Įvestas ikimokyklinio ugdymo krepšelis sudaro sąlygas ikimokyklinio (tarp jų ir nevalstybinio) ugdymo plėtrai | Stiprybė |
| Užtikrinti švietimo (valstybine ir gimtąja kalba) prieinamumą ir kokybę | ES lėšomis 2011 m. 4 savivaldybėse pradėta įgyvendinti neformaliojo švietimo finansavimo modelį | Stiprybė |
| | Priimtas švietimo įstatymas, įvedantis naujoves valstybinės kalbos mokymosi srityje | Galimybė |
| | Parengta ir įgyvendinama Lietuvių kalbos ugdymo mokyklose strategija | Stiprybė |
| | Tautinių mažumų mokyklos stokoja metodinių priemonių ir patirties įgyvendinti naujoves | Silpnybė |

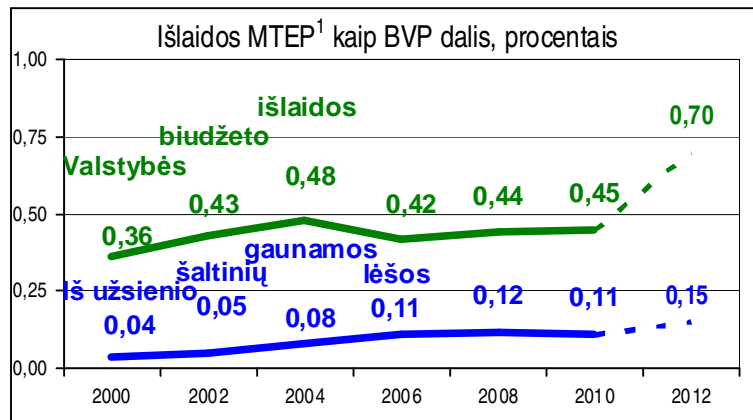
³ MTEP – Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra

⁴ BVP – Bendrasis vidaus produktas

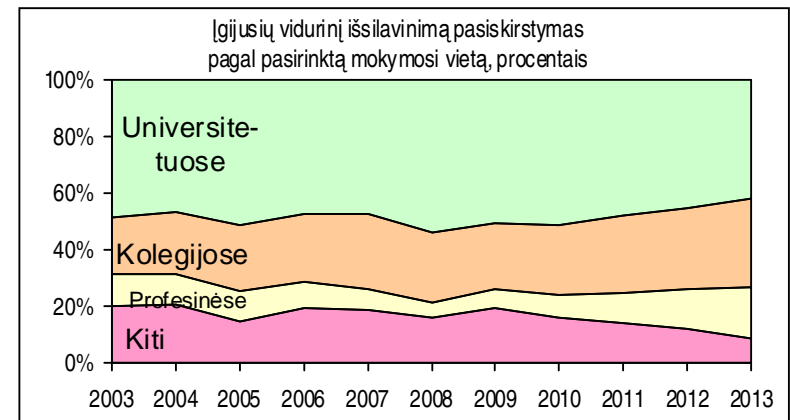
Strateginis tikslas MODERNIZUOTI MOKSLĄ IR STUDIJAS (kodas 10)

Tikslas įgyvendina Lietuvos Ilgalaikę mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros strategiją, LR Vyriausybės 2008-2012 metų programoje numatytą aukštojo mokslo reformą, ES politiką.

| Vertinimo kriterijaus kodas | Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2011 metų | 2012 metų | 2013 metų | 2014 metų | Siekis | Siekį nustatantis dokumentas |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------------------|
| E-01-01 | 1. Valstybės biudžeto išlaidos MTEP ⁵ kaip BVP dalis, procentais | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,9 (2020) | Atitinka LT įsipareigojimą ES 2020 |
| E-01-02 | 2. Iš užsienio šaltinių gaunamos lėšos MTEP ² kaip BVP dalis, procentais | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,16 | 0,2 (2020) | |
| E-01-03 | 3. Tęšiančių mokymąsi Lietuvos universitetuose po vidurinio išsilavinimo įgijimo dalis, procentais | 48 | 45 | 42 | 40 | 30 (2015) | |
| E-01-04 | 4. Tęšiančių mokymąsi Lietuvos kolegijoje po vidurinio išsilavinimo įgijimo dalis, procentais | 27 | 29 | 31 | 31 | 31 (2015) | |



Faktinių duomenų šaltinis: EUROSTAT



Faktinių duomenų šaltinis: Statistikos departamentas

Šiam strateginiam tikslui įgyvendinti numatoma vykdyti Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimo programą.

⁵ MTEP – Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra

PROGRAMA 10.05. MOKSLINIŲ TYRIMŲ IR STUDIJŲ SISTEMOS MODERNIZAVIMAS

Igyvendinami planavimo dokumentai: Programa įgyvendina Lietuvos Ilgalaikę mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros strategiją, LR Vyriausybės 2008-2012 metų programos 606-633 nuostatas ir 2012 metų prioritetus:

I. PALANKESNĖ APLINKA VERSLUI – NAUJOMS DARBO VIETOMS KURTI (specialistų atitiktis rinkos poreikiams, tyrimų valdymo pertvarka);

III. NAUJOS KOKYBĖS VIEŠOSIOS PASLAUGOS MŪSŲ ŽMONĖMS (aukštojo mokslo pertvarka).

Taip pat vykdomos kelios ES paramos panaudojimo programos: Nacionalinė studijų programa, Tyrėjų karjeros programa, Bendroji nacionalinė kompleksinė programa, Bendroji nacionalinė mokslinių tyrimų bei mokslo ir verslo bendradarbiavimo programa. Įgyvendinamas 1 tarpinstitucinis veiklos planas (kodas 07).

Vertinimas: Programa skirta kelioms integralioms ministro valdymo sritims: aukštojo mokslo studijos, moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra, technologinė plėtra, iš dalies horizontaliai sričiai – mokymasis visą gyvenimą. Programos logika iš dalies buvo vertinama VORT projekte ir Ministro Pirmininko tarnybos, tačiau daugiau pakeitimų nuspręsta šiame etape nedaryti.

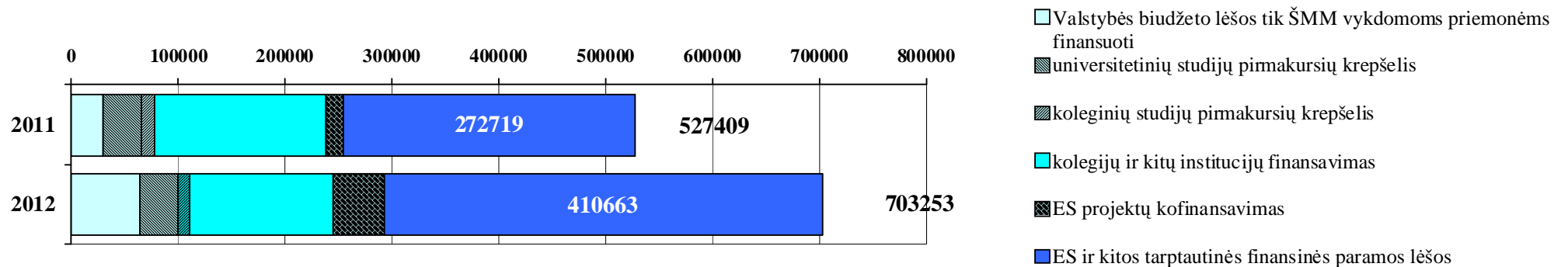
Trukmė: Programa tęstinė, skirta ministro valdymo sritims, kurios yra nuolatinio dėmesio objektas.

Vykdytojai: Programą vykdo Švietimo ir mokslo ministerija, pasitelkdama keletą pavaldžių įstaigų.

Kita informacija:

- Didžiausi asignavimų poreikiai mokslo ir studijų srityje kyla siekiant subalansuoti studijų finansavimą. Pirmuosius 4 reformos metus būtinas papildomas valstybės indėlis. Vėliau bendras lėšų poreikis mažės dėl pasibaigusios studijų „ciklo“, demografinių priežasčių bei efektyvesnio studijų proceso organizavimo. Kita svarbi investicija – integruoti mokslo, studijų ir verslo centrai (slėniai), kita reikalinga infrastruktūra.
- ES parama iš dalies padengia išlaidas, tačiau ji išsidėstyta kas metai netolygiai. Jei pavyktų po 2015 m. bent išlaikyti su ES SF pagalba pasiektą MTEP viešojo sektoriaus finansavimo lygį (išskyrus investicijas į infrastruktūrą) ir verslo MTEP veiklų bendrojo finansavimo ir skatinimo schemas, 2020 m. valstybės mastu būtų pasiektas išskeltas ambicingas tikslas – skirti MTEP 2% nuo BVP, iš kurių iki 1 proc. – valstybės biudžeto lėšos.

Programos finansavimas 2011-2012 metais (tūkst. litų)



Etatų skaičius: Numatoma finansuoti 4564 etatus (pareigybes).

Programos koordinatorius: Nerija Putinaitė, švietimo ir mokslo viceministrė, tel. (8~5) 219 1226

**2 lentelė. 2012-2014 metų
10.05 - MOKSLINIŲ TYRIMŲ IR STUDIJŲ SISTEMOS MODERNIZAVIMO programos
tikslai, uždaviniai, priemonės ir asignavimai**

(tūkst. litų)

| Tikslo, uždavinio, priemonės kodas | Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas | 2012-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2013-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2014-ųjų metų asignavimai | | | | TVP* kodas, LRV prioriteto kodas |
|------------------------------------|---|---------------------------|------------------|----------------|----------------|------------------------------------|------------------|----------------|----------------|------------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | |
| | | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | |
| | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | |
| 10-05-01 | Tikslas: Kurti į kokybę orientuotą, socialiai jautrią ir konkurencingą studijų sistemą | 409.571,0 | 409.071,0 | 1.015,0 | 500,0 | 412.934,0 | 412.234,0 | 1.015,0 | 700,0 | 320.069,0 | 319.369,0 | 1.015,0 | 700,0 | |
| 10-05-01-01 | Uždavinys: Laiduoti aukštojo mokslo sistemos efektyvumą | 219.079,0 | 218.879,0 | 0,0 | 200,0 | 225.263,0 | 224.863,0 | 0,0 | 400,0 | 129.970,0 | 129.570,0 | 0,0 | 400,0 | |
| 10-05-01-01-01 | Priemonė: Remti studijų tarptautiškumą | 1.135,0 | 1.135,0 | 0,0 | 0,0 | 1.135,0 | 1.135,0 | 0,0 | 0,0 | 1.135,0 | 1.135,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-01-03 | Priemonė: Užtikrinti projektų, priemonių, skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, ir įsipareigojimų vykdymą | 33.022,0 | 33.022,0 | 0,0 | 0,0 | 21.763,0 | 21.763,0 | 0,0 | 0,0 | 33.007,0 | 33.007,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-01-05 | Priemonė: Įgyvendinti Aukštųjų mokyklų studentų bendrabičių atnaujinimo programą | 200,0 | 0,0 | 0,0 | 200,0 | 400,0 | 0,0 | 0,0 | 400,0 | 400,0 | 0,0 | 0,0 | 400,0 | |
| 10-05-01-01-06 | Priemonė: Renovuoti ir rekonstruoti mokslo ir studijų institucijas, atnaujinti mokslo ir studijų įrangą (ES lėšos) | 51.941,0 | 51.941,0 | 0,0 | 0,0 | 91.650,0 | 91.650,0 | 0,0 | 0,0 | 21.120,0 | 21.120,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-01-08 | Priemonė: Aukštojo mokslo studijų programų įgyvendinimas žinioms imliuose sektoriuose (ES lėšos) | 6.804,0 | 6.804,0 | 0,0 | 0,0 | 7.200,0 | 7.200,0 | 0,0 | 0,0 | 1.216,0 | 1.216,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-01-10 | Priemonė: Skatinti jaunimo pilietinės, mokslinės, kūrybinės ir sportinės veiklos iniciatyvas | 1.360,0 | 1.360,0 | 0,0 | 0,0 | 3.038,0 | 3.038,0 | 0,0 | 0,0 | 3.038,0 | 3.038,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-01-12 | Priemonė: Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje veikloje | 20.123,0 | 20.123,0 | 0,0 | 0,0 | 15.876,0 | 15.876,0 | 0,0 | 0,0 | 6.358,0 | 6.358,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-01-14 | Priemonė: Rengti studijų kryptių (kryptių grupių, sričių) aprašus (ES lėšos) | 59.653,0 | 59.653,0 | 0,0 | 0,0 | 39.360,0 | 39.360,0 | 0,0 | 0,0 | 18.855,0 | 18.855,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-01-16 | Priemonė: Finansuoti studentus nevalstybinėse aukštosiose mokyklose | 4.505,0 | 4.505,0 | 0,0 | 0,0 | 4.505,0 | 4.505,0 | 0,0 | 0,0 | 4.505,0 | 4.505,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-01-17 | Priemonė: Finansuoti universitetines studijas, įgyvendinant Mokslo ir studijų įstatymą (atitinkamais metais stojančiųjų studijų krepšelis (4 mėn.)) | 35.790,0 | 35.790,0 | 0,0 | 0,0 | 35.790,0 | 35.790,0 | 0,0 | 0,0 | 35.790,0 | 35.790,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-01-18 | Priemonė: Įgyvendinti tikslinį studijų programų finansavimą | 850,0 | 850,0 | 0,0 | 0,0 | 850,0 | 850,0 | 0,0 | 0,0 | 850,0 | 850,0 | 0,0 | 0,0 | |

(tūkst. litų)

| Tikslo, uždavinio, priemonės kodas | Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas | 2012-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2013-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2014-ųjų metų asignavimai | | | | TVP* kodas, LRV prioriteto kodas |
|------------------------------------|--|---------------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | |
| | | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | |
| | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | |
| 10-05-01-01-19 | Priemonė: Finansuoti pedagogų rengimo universitetinių studijų programų studentus (tikslinės stipendijos) | 3.696,0 | 3.696,0 | 0,0 | 0,0 | 3.696,0 | 3.696,0 | 0,0 | 0,0 | 3.696,0 | 3.696,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-02 | Uždavinys: Diegti informacines technologijas mokslo ir studijų srityje | 17.666,0 | 17.666,0 | 0,0 | 0,0 | 14.845,0 | 14.845,0 | 0,0 | 0,0 | 17.273,0 | 17.273,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-02-01 | Priemonė: Plėtoti Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklą LITNET; suteikti mokykloms greitaveikį interneto ryšį | 4.442,0 | 4.442,0 | 0,0 | 0,0 | 4.442,0 | 4.442,0 | 0,0 | 0,0 | 4.442,0 | 4.442,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-02-02 | Priemonė: Teikti e-paslaugas mokslo ir studijų poreikiams tenkinti | 13.224,0 | 13.224,0 | 0,0 | 0,0 | 10.403,0 | 10.403,0 | 0,0 | 0,0 | 12.831,0 | 12.831,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-03 | Uždavinys: Sudaryti sąlygas įgyti kvalifikaciją ir atitinkamą išsilavinimą kolegijose | 124.430,0 | 124.430,0 | 0,0 | 0,0 | 124.430,0 | 124.430,0 | 0,0 | 0,0 | 124.430,0 | 124.430,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-03-01 | Priemonė: Finansuoti kolegines studijas | 124.430,0 | 124.430,0 | 0,0 | 0,0 | 124.430,0 | 124.430,0 | 0,0 | 0,0 | 124.430,0 | 124.430,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-04 | Uždavinys: Užtikrinti veiksmingą studentų kreditavimo, finansinės paramos ir kitų priemonių, skirtų studijų kokybei ir prieinamumui gerinti, administravimą | 48.396,0 | 48.096,0 | 1.015,0 | 300,0 | 48.396,0 | 48.096,0 | 1.015,0 | 300,0 | 48.396,0 | 48.096,0 | 1.015,0 | 300,0 | |
| 10-05-01-04-01 | Priemonė: Užtikrinti Valstybinio studijų fondo veiklą | 2.147,0 | 1.847,0 | 1.015,0 | 300,0 | 2.147,0 | 1.847,0 | 1.015,0 | 300,0 | 2.147,0 | 1.847,0 | 1.015,0 | 300,0 | |
| 10-05-01-04-02 | Priemonė: Remti studentus, skiriant socialines stipendijas | 38.485,0 | 38.485,0 | 0,0 | 0,0 | 38.485,0 | 38.485,0 | 0,0 | 0,0 | 38.485,0 | 38.485,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-04-04 | Priemonė: Užtikrinti valstybės paskolų teikimą studijų įmokoms mokėti | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-04-05 | Priemonė: Užtikrinti valstybės remiamų paskolų palūkanų apmokėjimą | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-04-06 | Priemonė: Užtikrinti valstybės įsipareigojimų pagal valstybės garantiją bei kitų įsipareigojimų vykdymą | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-04-07 | Priemonė: Užtikrinti už studijas sumokėtos kainos kompensavimą valstybės nefinansuojamiems studentams | 7.000,0 | 7.000,0 | 0,0 | 0,0 | 7.000,0 | 7.000,0 | 0,0 | 0,0 | 7.000,0 | 7.000,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-01-04-09 | Priemonė: Skatinti užsienio lietuvių studijuoti Lietuvoje | 600,0 | 600,0 | 0,0 | 0,0 | 600,0 | 600,0 | 0,0 | 0,0 | 600,0 | 600,0 | 0,0 | 0,0 | TVP (GL)*7 |

TVP(GL)*7 - „Globalios Lietuvos“ – užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo 2011–2019 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas (2012 – 2014 m.)

(tūkst. litų)

| Tikslo, uždavinio, priemonės kodas | Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas | 2012-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2013-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2014-ųjų metų asignavimai | | | | TVP* kodas, LRV prioriteto kodas |
|------------------------------------|---|---------------------------|------------------|----------------|----------------|------------------------------------|------------------|----------------|----------------|------------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | |
| | | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | |
| | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | |
| 10-05-01-04-10 | Priemonė: Teikti paramą į antrosios pakopos studijas priimtiems užsieniečiams | 124,0 | 124,0 | 0,0 | 0,0 | 124,0 | 124,0 | 0,0 | 0,0 | 124,0 | 124,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-02 | Tikslas: Kurti veiksmingą mokslo institucijų valdymo ir finansavimo sistemą | 293.682,0 | 293.682,0 | 2.323,0 | 0,0 | 213.833,0 | 213.833,0 | 2.323,0 | 0,0 | 213.959,0 | 213.959,0 | 2.323,0 | 0,0 | |
| 10-05-02-01 | Uždavinys: Tobulinti mokslinių tyrimų sistemos sąveiką su ūkio ir visuomenės poreikiais, infrastruktūrą, žmonių išteklius ir tarptautinius ryšius | 283.831,0 | 283.831,0 | 129,0 | 0,0 | 203.982,0 | 203.982,0 | 129,0 | 0,0 | 204.108,0 | 204.108,0 | 129,0 | 0,0 | |
| 10-05-02-01-01 | Priemonė: Užtikrinti projektų, susijusių su mokslo ir studijų sistemos optimizavimu ir plėtra, rengimą, vertinimą ir įgyvendinimą | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 550,0 | 550,0 | 0,0 | 0,0 | 550,0 | 550,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-02-01-02 | Priemonė: Remti tarptautinį bendradarbiavimą mokslo srityje | 9.909,0 | 9.909,0 | 0,0 | 0,0 | 7.606,0 | 7.606,0 | 0,0 | 0,0 | 3.839,0 | 3.839,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-02-01-03 | Priemonė: Stiprinti Lietuvoje ir užsienyje gyvenančių mokslininkų ryšius ir organizuoti bendrus renginius | 65,0 | 65,0 | 0,0 | 0,0 | 65,0 | 65,0 | 0,0 | 0,0 | 265,0 | 265,0 | 0,0 | 0,0 | TVP (GL)*8 |
| 10-05-02-01-04 | Priemonė: Šveicarijos paramos mokslinių tyrimų ir plėtros projektų įgyvendinimas ir valdymas | 3.251,0 | 3.251,0 | 129,0 | 0,0 | 4.331,0 | 4.331,0 | 129,0 | 0,0 | 8.992,0 | 8.992,0 | 129,0 | 0,0 | |
| 10-05-02-01-08 | Priemonė: Skleisti informaciją apie mokslą ir studijas, įgyvendinti mokslo ir technologijų populiarinimo veiklas, užtikrinti Lietuvos mokslo premijų skyrimą ir išmokėjimą | 229.647,0 | 229.647,0 | 0,0 | 0,0 | 132.422,0 | 132.422,0 | 0,0 | 0,0 | 139.275,0 | 139.275,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-02-01-12 | Priemonė: Institucijų ir mokslininkų gebėjimų technologijų taikymo srityje tobulinimas (ES lėšos) | 33.683,0 | 33.683,0 | 0,0 | 0,0 | 28.920,0 | 28.920,0 | 0,0 | 0,0 | 16.422,0 | 16.422,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-02-01-14 | Priemonė: Nacionalinės studijų, Tyrėjų karjeros, Bendrosios nacionalinės kompleksinės ir Bendrosios nacionalinės mokslinių tyrimų bei mokslo ir verslo bendradarbiavimo programų bendrojo finansavimo lėšos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-02-01-17 | Priemonė: Stiprinti programinių konkursinių mokslo finansavimą | 2.605,0 | 2.605,0 | 0,0 | 0,0 | 24.906,0 | 24.906,0 | 0,0 | 0,0 | 29.583,0 | 29.583,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-02-01-18 | Priemonė: Tęsti mokslo ir studijų institucijų pertvarką | 4.621,0 | 4.621,0 | 0,0 | 0,0 | 5.182,0 | 5.182,0 | 0,0 | 0,0 | 5.182,0 | 5.182,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 10-05-02-02 | Uždavinys: Analizuoti ir vertinti mokslo ir studijų veiklą | 9.851,0 | 9.851,0 | 2.194,0 | 0,0 | 9.851,0 | 9.851,0 | 2.194,0 | 0,0 | 9.851,0 | 9.851,0 | 2.194,0 | 0,0 | |

TVP(GL)*8 - „Globalios Lietuvos“ – užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo 2011–2019 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas (2012 – 2014 m.)

(tūkst. litų)

| Tikslo, uždavinio, priemonės kodas | Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas | 2012-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2013-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2014-ųjų metų asignavimai | | | | TVP* kodas, LRV prioriteto kodas |
|------------------------------------|---|---------------------------|------------------|----------------|----------------|------------------------------------|------------------|----------------|----------------|------------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | |
| | | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | |
| | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | |
| 10-05-02-02-01 | Priemonė: Užtikrinti Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) veiklą | 1.342,0 | 1.342,0 | 860,0 | 0,0 | 1.342,0 | 1.342,0 | 860,0 | 0,0 | 1.342,0 | 1.342,0 | 860,0 | 0,0 | |
| 10-05-02-02-02 | Priemonė: Užtikrinti Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro (MOSTA) veiklą | 881,0 | 881,0 | 338,0 | 0,0 | 881,0 | 881,0 | 338,0 | 0,0 | 881,0 | 881,0 | 338,0 | 0,0 | |
| 10-05-02-02-03 | Priemonė: Užtikrinti Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros (MITA) veiklą | 7.628,0 | 7.628,0 | 996,0 | 0,0 | 7.628,0 | 7.628,0 | 996,0 | 0,0 | 7.628,0 | 7.628,0 | 996,0 | 0,0 | |
| | 1. Viso Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo: | 703.253,0 | 702.753,0 | 3.338,0 | 500,0 | 626.767,0 | 626.067,0 | 3.338,0 | 700,0 | 534.028,0 | 533.328,0 | 3.338,0 | 700,0 | |
| | 1.1. bendrojo finansavimo lėšos | 47.749,0 | 47.749,0 | 19,0 | 0,0 | 56.850,0 | 56.850,0 | 19,0 | 0,0 | 43.149,0 | 43.149,0 | 19,0 | 0,0 | |
| | 1.2. ES ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos | 410.663,0 | 410.663,0 | 110,0 | 0,0 | 309.681,0 | 309.681,0 | 110,0 | 0,0 | 230.643,0 | 230.643,0 | 110,0 | 0,0 | |
| | 1.3. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos | 100,0 | 100,0 | 60,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 60,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 60,0 | 0,0 | |
| | 2. Kiti šaltiniai (ES finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | Iš viso programai finansuoti (1+2) | 703.253,0 | 702.753,0 | 3.338,0 | 500,0 | 626.767,0 | 626.067,0 | 3.338,0 | 700,0 | 534.028,0 | 533.328,0 | 3.338,0 | 700,0 | |

3 lentelė. Rezultato ir produkto vertinimo kriterijai ir jų reikšmės

| Vertinimo kriterijaus kodas | Vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2011 metų | 2012 metų | 2013 metų | 2014 metų | Siekis | Siekio dokumentas |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|---|
| Rezultato: | 1-ajam programos tikslui - Kurti į kokybę orientuotą, socialiai jautrią ir konkurencingą studijų sistemą: | | | | | | |
| R-10-05-01-01 | 1. Priimtų į universitetus ir gavusių Valstybės finansavimą dalis nuo vidurinių mokyklų abiturientų, procentais | 23 | 23 | 23 | 23 | | |
| R-10-05-01-02 | 2. Įstojusių į doktorantūrą skaičius, lyginant su priimtų į magistro studijas skaičiumi, procentais | 20 | 10 | 10 | 10 | | |
| R-10-05-01-04 | 4. Išvykstančių studijuoti pagal ES programas studentų skaičius | 2800 | 3000 | 3200 | 3400 | 3600 (2015) | |
| R-10-05-01-05 | 5. Atvykstančių studijuoti pagal ES programas studentų skaičius | 1300 | 1500 | 1600 | 1700 | 1800 (2015) | |
| R-10-05-01-06 | 6. LITNET ⁹ vartotojų skaičius | 380 000 | 380 000 | 380 000 | 380 000 | | |
| R-10-05-01-07 | 7. Remiamų studentų, lyginant su ankstesniais metais, padidėjimo dalis, procentas | 10% | 10% | 10% | 10% | | |
| Produkto: | tikslo 1-ajam uždaviniui - Laiduoti aukštojo mokslo sistemos efektyvumą: | | | | | | |
| P-10-05-01-01-01 | 1. Papildomų stipendijų, skiriamų trečiųjų šalių piliečiams, skaičius | 6 | 12 | 8 | 8 | | |
| P-10-05-01-01-02 | 2. Papildomų studijų vietų, skiriamų trečiųjų šalių piliečiams skaičius | 3 | 6 | 4 | 4 | | |
| P-10-05-01-01-03 | 3. Paramą studijoms gaunančių trečiųjų šalių piliečių skaičius | 6 | 18 | 22 | 24 | | |
| P-10-05-01-01-04 | 4. Pradėtų įgyvendinti naujų jungtinių studijų programų skaičius | – | 3 | 4 | 4 | | ŠMM 2012 m. 4.1.2. prioritetas |
| P-10-05-01-01-05 | 5. Studijų programų adaptuotų dėstyti užsienio kalba skaičius | – | 15 | 15 | 7 | | ŠMM 2012 m. 4.1.1. prioritetas |
| P-10-05-01-01-06 | 6. Lietuvos studentų, dėstytojų, dalyvaujančių programose pagal tarptautines sutartis ir susitarimus, skaičius | 80 | 85 | 100 | 120 | | |
| P-10-05-01-01-07 | 7. Kartu su Ūkio ministerija parengtų specialistų kvalifikacijų ir kompetencijų poreikio prognozės iki 2016 metų žemėlapių skaičius | – | 1 | – | – | | LRV 2012 m. 1.5.1. prioritetas ŠMM 1.1.1. |
| P-10-05-01-01-08 | 8. Aukštųjų mokyklų, kurioms atliktas realiųjų išteklių vertinimas ir lyginamoji analizė, dalis, procentais | – | 100 | – | – | | LRV 2012 m. 3.4. prioritetas ŠMM 4.2.1. |
| P-10-05-01-01-09 | 9. Aukštųjų mokyklų, atlikusių savianalizę, dalis, procentais | – | 50 | – | – | | LRV 2012 m. 3.4. prioritetas ŠMM 4.2.2. |
| P-10-05-01-01-10 | 10. Universitetų ar universitetinių kituose miestuose esančių padalinių/filialų, kurių integravimui padėti teisiniai pagrindai, skaičius | – | 5 | – | – | | ŠMM 2012 m. 4.3.1. prioritetas |
| P-10-05-01-01-11 | 11. Parengtų bandomųjų programų (modulių), skirtų aukštos kvalifikacijos specialistų kvalifikacijos tobulinimui ar perkvalifikavimui, skaičius | – | 20 | – | – | | ŠMM 2012 m. 4.4.1. prioritetas |
| P-10-05-01-01-12 | 12. Aukštųjų mokyklų, kuriose įdiegtas neformaliu būdu įgytų kvalifikacijų formalizavimo sistemos modelis, dalis, procentais | – | 20 | – | – | | LRV 2012 m. 3.4. prioritetas ŠMM 4.4.2. |
| tikslo 2-ajam uždaviniui - Diegti informacines technologijas mokslo ir studijų srityje: | | | | | | | |
| P-10-05-01-02-01 | 1. LITNET ⁴ tarptautinio ryšio kanalo laidumas (Mb/s) | 10 000 | 5 000 | 5 000 | 5 000 | | |

⁹ LITNET – Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas

| Vertinimo kriterijaus kodas | Vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2011 metų | 2012 metų | 2013 metų | 2014 metų | Siekis | Siekio dokumentas |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---|
| P-10-05-01-03-02 | tikslo 3-ajam uždaviniui - Sudaryti sąlygas įgyti kvalifikaciją ir atitinkamą išsilavinimą kolegijose: 2. I kurso koleginių studijų valstybės finansuojamų vietų skaičius | 8900 | 8224 | 8224 | 8224 | | |
| P-10-05-01-04-02 | tikslo 4-ajam uždaviniui - Užtikrinti veiksmingą studentų kreditavimo, finansinės paramos ir kitų priemonių, skirtų studijų kokybei ir prieinamumui gerinti, administravimą: 2. Skirtų socialinių stipendijų skaičius | 6270 | 6270 | 6270 | 6270 | | |
| P-10-05-01-04-03 | 3. Visų aukštųjų mokyklų studentų, tais metais paėmusių Valstybės remiamą paskolą studijų kainai padengti, dalis nuo pateikusių prašymą paskolai gauti, procentais | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| P-10-05-01-04-06 | 6. Valstybės nefinansuojamiems studentams už studijas sumokėtos kainos kompensavimas, procentais | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| P-10-05-01-04-07 | 7. Užsienio lietuvių, studijuojančių Lietuvos aukštosiose mokyklose ir gaunančių valstybės paramą, skaičius | – | 140 | 150 | 160 | | TVP (GL)*¹⁰ (3.4.2.) |
| Rezultato: | <u>2-ajam programos tikslui - Kurti veiksmingą mokslo institucijų valdymo ir finansavimo sistemą:</u> 2. Valstybės biudžeto lėšų, skiriamų valstybinėms mokslo ir studijų institucijoms jų MTEP darbams, dalis, kuri paskirstyta konkursiniu būdu pagal institucijų mokslo ir meno veiklos vertinimo rezultatus, procentais | 50 | 50 | 50 | 50 | | |
| R-10-05-02-02 | | | | | | | |
| Produkto: | tikslo 1-ajam uždaviniui - Tobulinti mokslinių tyrimų sistemos sąveiką su ūkio ir visuomenės poreikiais, infrastruktūrą, žmonių išteklius ir tarptautinius ryšius: | | | | | | |
| P-10-05-02-01-01 | 1. Lietuvos dalyvių skaičius vykdomuose Europos Sąjungos 7 bendrųjų programų projektuose | 240 | 280 | 280 | 280 | | |
| P-10-05-02-01-02 | 2. Pradėtų įgyvendinti mokslinių tyrimų institutų ilgalaikių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros programų skaičius | – | 20 | – | – | | LRV 2012 m. 1.7. prioritetą ŠMM 2.1.1 |
| P-10-05-02-01-03 | 3. Mokslo premijų, skirtų užsienio lietuviams mokslininkams už aukšto tarptautinio lygio pasiekimus, skaičius | 3 | 3 | 3 | 3 | | TVP (GL)*¹¹ (2.5.2.) |
| P-10-05-02-01-04 | 4. Vykdomų projektų, kuriuose dalyvauja užsienio lietuviai mokslininkai,, skaičius | – | 5 | 5 | 5 | | TVP (GL)* (2.5.1.) |
| P-10-05-02-01-05 | 5. Užsienio lietuvių mokslininkų stažuotičių Lietuvoje skaičius | – | 2 | 3 | 3 | | TVP (GL)* (2.5.3.) |
| P-10-05-02-01-06 | 6. Užsienio lietuvių mokslininkų, dalyvaujančių atliekant ekspertinį vertinimą, skaičius | – | 5 | 7 | 7 | | TVP (GL)* (2.5.4.) |
| P-10-05-02-01-07 | 7. Surengtas Pasaulio lietuvių mokslo ir kūrybos simpoziumas, skaičius | – | – | – | 1 | | TVP (GL)* (2.5.6.) |
| P-10-05-02-01-08 | 8. EK skirtos lėšos Lietuvai Europos Sąjungos 7 bendrųjų programų projektams vykdyti (mln. Lt) | 28 | 32 | 34 | 36 | | |

TVP(GL)*¹⁰ - „Globalios Lietuvos“ – užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo 2011–2019 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas (2012 – 2014 m.)

TVP(GL)*¹¹ - „Globalios Lietuvos“ – užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo 2011–2019 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas (2012 – 2014 m.)

| Vertinimo kriterijaus kodas | Vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2011 metų | 2012 metų | 2013 metų | 2014 metų | Siekis | Siekio dokumentas |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|--------------------------------|
| P-10-05-02-01-09 | 9. Visų mokslo finansavimui tenkančių valstybės biudžeto lėšų dalis, kuri skirstoma per Lietuvos mokslo tarybos administruojamą konkursinį mokslinių tyrimų finansavimą, procentais | – | 25 | – | – | | ŠMM 2012 m. 2.1.2. prioritetas |
| P-10-05-02-01-10 | 10. Įgyvendinamų jungtinių tyrimų programų skaičius | – | 4 | – | – | | ŠMM 2012 m. 2.2.1. prioritetas |
| P-10-05-02-01-11 | 11. Įgyvendinamų bendrųjų nacionalinių kompleksinių programų skaičius | – | 12 | – | – | | ŠMM 2012 m. 2.2.2. prioritetas |
| | tikslo 2-ajam uždaviniui – Analizuoti ir vertinti mokslo ir studijų veiklą: | | | | | | |
| P-10-05-02-02-01 | 1. Įvertintų ketinamų vykdyti (naujų) studijų programų skaičius (SKVC veikla) | 200 | 5 | 5 | 5 | | |
| P-10-05-02-02-02 | 2. Įvertintų vykdomų studijų programų skaičius (SKVC veikla) | 105 | 200 | 200 | 200 | | |
| P-10-05-02-02-03 | 3. Įvertintų (išorinis institucinis vertinimas) aukštųjų mokyklų skaičius (SKVC veikla) | 6-8 | 6-8 | 6-8 | 6-8 | | |
| P-10-05-02-02-04 | 4. Mokslo ir studijų sistemos stebėsenos ir reformos rezultatų tyrimų skaičius (MOSTA veikla) | 11 | 8 | 1 | 1 | | |
| P-10-05-02-02-05 | 5. Per MITA priemonės vykdomų mokslinių tyrimų projektų skaičius (“Eurostars”, “Eureka”, 7BP, Aukštųjų technologijų plėtros 2011–2013 metų programa, Pramoninės biotechnologijos plėtros Lietuvoje 2011-2013 metų programa) | – | 70 | 69 | 45 | | |

Strateginis tikslas UŽTIKRINTI UGDYMO KOKYBĘ IR VEIKSMINGUMĄ (kodas 11)

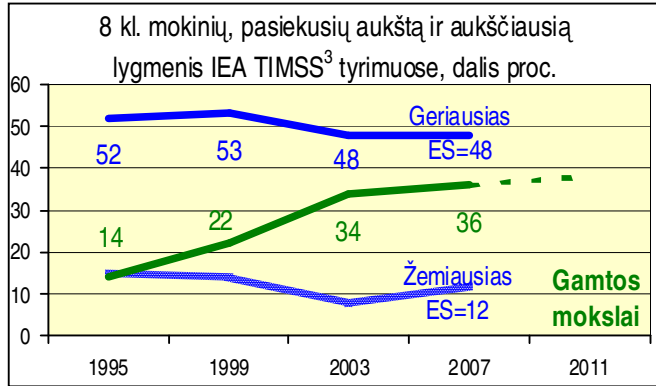
Tikslas įgyvendina Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų siekius:

- 1) sukuriami veiksmingi ir darni, atsakingu valdymu, tikslingu finansavimu ir racionaliu išteklių naudojimu pagrįsta švietimo sistema;
- 2) išplėtojama tęstinė, mokymąsi visą gyvenimą laiduojanti ir prieinama, socialiai teisinga švietimo sistema;
- 3) užtikrinama švietimo kokybė, atitinkanti atviroje pilietinėje visuomenėje ir rinkos ūkyje gyvenančio asmens, visuotinius dabarties pasaulio visuomenės poreikius.

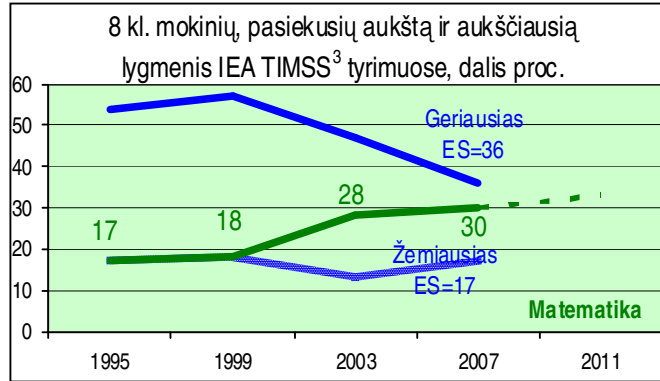
| Vertinimo kriterijaus kodas | Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2011 metų | 2012 metų | 2013 metų | 2014 metų | Siekis | Siekį nustatantis dokumentas |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|---|
| E-02-01 | 1. Tarptautiniuose IEA TIMSS ¹² tyrimuose pasiekusių aukštą ir aukščiausią gamtos mokslų lygmenį 8 klasės mokinių dalis, procentais | 38 | 38 | 38 | 38 | Pažanga 2011 tyrimo | |
| E-02-02 | 2. Tarptautiniuose IEA TIMSS ⁷ tyrimuose pasiekusių aukštą ir aukščiausią matematikos mokslų lygmenį 8 klasės mokinių dalis, procentais | 33 | 33 | 33 | 33 | Pažanga 2011 tyrimo | |
| E-02-03 | 3. Tarptautiniuose IEA PIRLS ¹³ tyrimuose pasiekusių aukštą ir aukščiausią skaitymo lygmenį 4 klasės mokinių dalis | 45 | 45 | 45 | 45 | Pažanga 2011 tyrimo | |
| E-02-04 | 4. Mokinių ir studentų pilietinės galios indeksas | 40 | 41 | 42 | 42 | Pažanga kasmet | |
| E-02-05 | 5. Pastarąsias 4 savaites besimokiusių 25–64 metų asmenų dalis, procentais | 6 | 8 | 11 | 11 | 11 (2013) | ES paramos Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa |
| E-02-06 | 6. Institucijose ugdomų vaikų nuo 4 metų iki privalomo mokymosi pradžios dalis, proc. | 79 | 80 | 81 | 81 | 90 (2020) | Tokią siekį turi ES |
| E-02-07 | 7. Profesijos besimokančio ISCED3 lygmenyje jaunimo dalis, proc. | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 (2012) | Valstybinė švietimo strategija |
| E-02-08 | 8. Visuomenės pasitikėjimas švietimu | 47 | 50 | 50 | 50 | | |

¹² IEA TIMSS – Tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo organizacijos IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) tarptautiniai matematikos ir gamtos mokslų tyrimai (Trends in International Mathematics and Science Study)

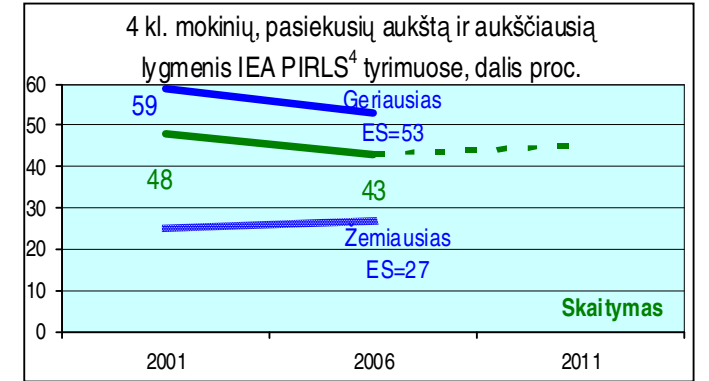
¹³ IEA PIRLS – IEA organizacijos tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas (Progress in International Reading Literacy Study)



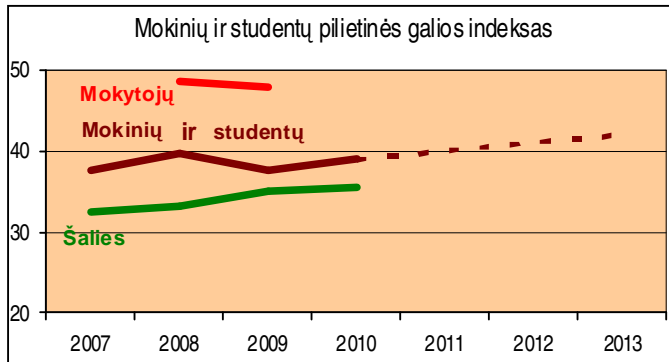
Faktinių duomenų šaltinis: IEA TIMSS



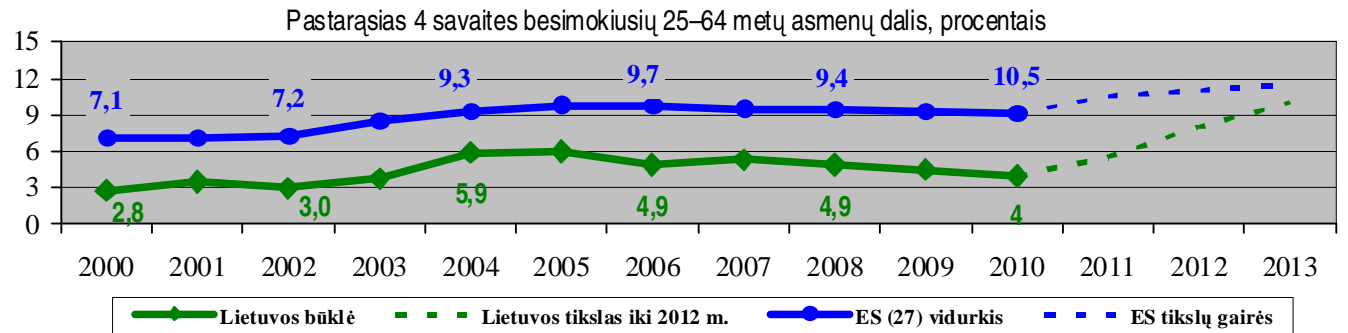
Faktinių duomenų šaltinis: IEA TIMSS



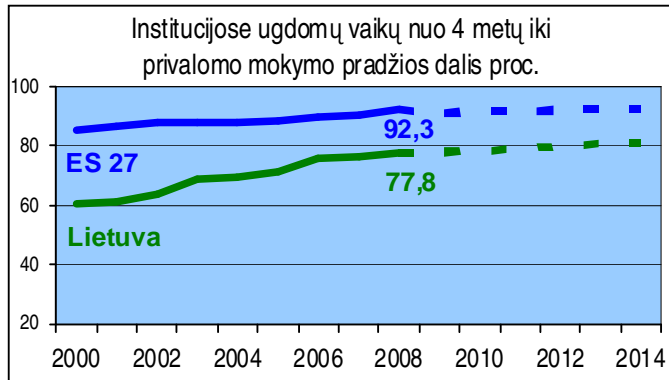
Faktinių duomenų šaltinis: IEA PIRLS



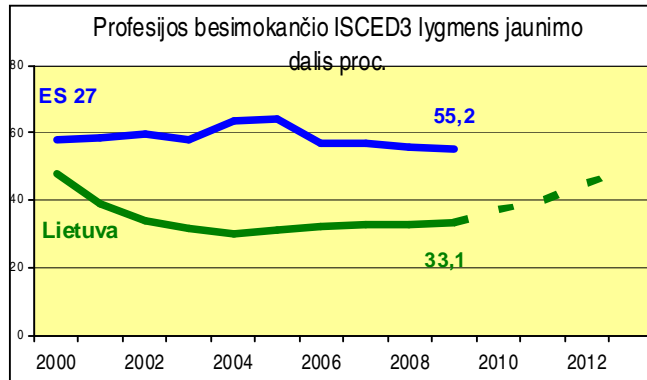
Faktinių duomenų šaltinis: Pilietinės visuomenės institutas



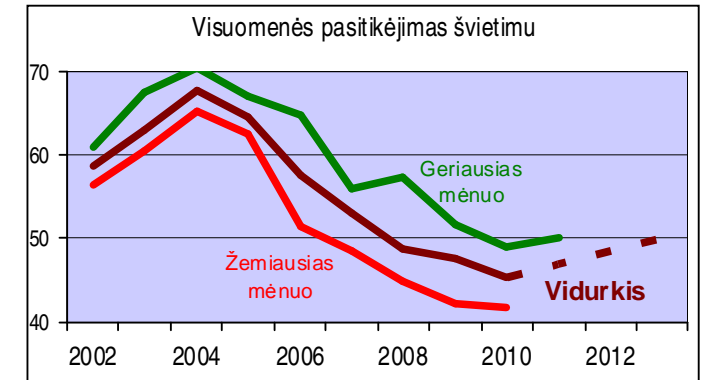
Faktinių duomenų šaltinis: EUROSTAT



Faktinių duomenų šaltinis: EUROSTAT



Faktinių duomenų šaltinis: EUROSTAT



Faktinių duomenų šaltinis: Lietuvos rytas, VILMORUS

Šiam strateginiam tikslui įgyvendinti numatoma vykdyti 2 programas.

PROGRAMA 11.01. VALSTYBINĖS ŠVIETIMO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinami planavimo dokumentai: Programa įgyvendina Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatas, LR Vyriausybės 2008-2012 metų programos 539-605 nuostatas ir 2012 metų prioritetus:

I. PALANKESNĖ APLINKA VERSLUI – NAUJOMS DARBO VIETOMS KURTI (specialistų atitiktis rinkos poreikiams);

III. NAUJOS KOKYBĖS VIEŠOSIOS PASLAUGOS MŪSŲ ŽMONĖMS (mokyklų savarankiškumas ir atskaitomybė);

VI. STIPRI ŠEIMA – STIPRI BENDRUOMENĖ (teigiamo požiūrio į šeimą formavimas, paslaugų šeimai plėtra ir prieinamumas).

Taip pat vykdomos kelios ES paramos panaudojimo programos: Mokyklų tobulinimo programa plius, Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programa, Nacionalinė profesinio orientavimo švietimo sistemoje programa. Įgyvendinami tarpinstituciniai veiklos planai (kodai 08-10).

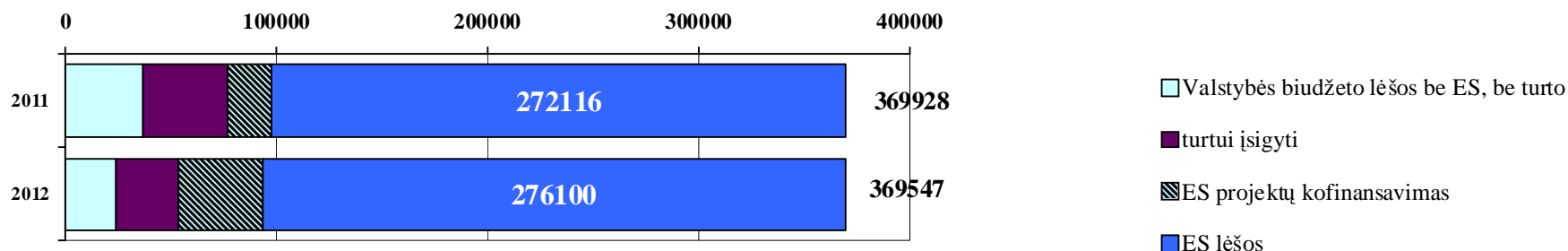
Vertinimas: Programa skirta kelioms integralioms ministro valdymo sritims: pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas, profesinis mokymas, neformalusis švietimas, švietimo pagalba, ir horizontalioms sritims – mokymasis visą gyvenimą, kvalifikacijų sistema. Pagrindiniai programos pokyčiai 2012 m. – tarpinstitucinių veiklos planų ir LR Vyriausybės prioritetų įgyvendinimas.

Trukmė: Programa tęstinė, skirta ministro valdymo sritims, kurios yra nuolatinio dėmesio objektas. Ji bus vykdoma, kol bus parengta nauja ilgalaikė švietimo strategija, tuomet programa bus perkurta naujos strategijos įgyvendinimui.

Vykdytojai: Programą vykdo Švietimo ir mokslo ministerija, pasitelkdama pavaldžias įstaigas.

Kita informacija: Valstybinė švietimo strategija iš esmės siekia racionalaus, efektyvaus mokyklų valdymo, švietimo prieinamumo (ypač iki-privalomo ir po-privalomo švietimo), o pagrindinis siekiamas efektas – aukštesnė švietimo kokybė. Švietimo kokybė didžiaja dalimi vertinama tarptautiniais palyginamaisiais tyrimais ir duomenimis, iš dalies – nacionaliniais. Siekiama ES vidurkį viršijančių mokymosi pasiekimų, pilietinės galios auginimo. Pagrindinės šiuo metu sprendžiamos problemos – reguliavimo ir biurokratizmo mažinimas, mokyklų tinklo optimizavimas reaguojant į demografinius pokyčius ir mokymosi visą gyvenimą siekius, ugdymo modernumo didinimas turinio, priemonių ir metodų prasme. Pagrindinės veiklos: į rezultatus orientuoto valdymo diegimas, mažinant reguliavimą ir skatinant vykdymo savarankiškumą, vidurinio ir profesinio mokymo konsolidavimas, mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtra, ugdymo kaitos skatinimas, mokymosi aplinkos turtingumas ir saugumas.

Programos finansavimas 2011-2012 metais (tūkst. litų)



Etatų skaičius:

Programos koordinatorius:

Vaidas Bacys, švietimo ir mokslo viceministras, tel. (8~5) 219 1152

**2 lentelė. 2012-2014 metų
11.01 - VALSTYBINĖS ŠVIETIMO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO programos
tikslai, uždaviniai, priemonės ir asignavimai**

(tūkst. litų)

| Tikslo, uždavinio, priemonės kodas | Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas | 2012-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2013-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2014-ųjų metų asignavimai | | | | TVP* kodas, LRV prioriteto kodas |
|------------------------------------|---|---------------------------|-----------|----------|----------------|------------------------------------|-----------|----------|----------------|------------------------------------|-----------|----------|----------------|----------------------------------|
| | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | |
| | | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | |
| | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | |
| 11-01-01 | Tikslas: Sustiprinti kūrybiško savarankiško mokyklų tobulinimo prielaidas | 25.741,0 | 25.741,0 | 0,0 | 0,0 | 20.153,0 | 20.153,0 | 0,0 | 0,0 | 6.073,0 | 6.073,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-01-01 | Uždavinys: Decentralizuoti švietimo valdymą | 7.033,0 | 7.033,0 | 0,0 | 0,0 | 6.069,0 | 6.069,0 | 0,0 | 0,0 | 1.388,0 | 1.388,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-01-01-01 | Priemonė: Rengti ir vykdyti mokyklų savarankiškumo plėtros modelius ir projektus | 6.933,0 | 6.933,0 | 0,0 | 0,0 | 5.869,0 | 5.869,0 | 0,0 | 0,0 | 1.188,0 | 1.188,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-01-01-04 | Priemonė: Konsultuotis su visuomene dėl ilgalaikės švietimo strategijos | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 200,0 | 200,0 | 0,0 | 0,0 | 200,0 | 200,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-01-03 | Uždavinys: Išplėtoti švietimo stebėsenos visais lygmenimis sistemą | 18.708,0 | 18.708,0 | 0,0 | 0,0 | 14.084,0 | 14.084,0 | 0,0 | 0,0 | 4.685,0 | 4.685,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-01-03-02 | Priemonė: Organizuoti bendrojo ugdymo įstaigų išorinį vertinimą | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-01-03-03 | Priemonė: Organizuoti švietimo stebėsenos tyrimus, analizes | 18.708,0 | 18.708,0 | 0,0 | 0,0 | 14.084,0 | 14.084,0 | 0,0 | 0,0 | 4.685,0 | 4.685,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-02 | Tikslas: Sukurti modernią mokymosi visą gyvenimą infrastruktūrą | 179.896,0 | 151.170,0 | 0,0 | 28.726,0 | 298.212,0 | 265.456,0 | 0,0 | 32.756,0 | 292.027,0 | 259.271,0 | 0,0 | 32.756,0 | |
| 11-01-02-01 | Uždavinys: Skatinti mokymąsi visą gyvenimą | 9.200,0 | 9.200,0 | 0,0 | 0,0 | 21.150,0 | 21.150,0 | 0,0 | 0,0 | 45.050,0 | 45.050,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-02-01-06 | Priemonė: Įgyvendinti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją | 9.200,0 | 9.200,0 | 0,0 | 0,0 | 21.150,0 | 21.150,0 | 0,0 | 0,0 | 45.050,0 | 45.050,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-02-02 | Uždavinys: Modernizuoti mokyklų tinklą, pastatus ir įrangą | 170.696,0 | 141.970,0 | 0,0 | 28.726,0 | 277.062,0 | 244.306,0 | 0,0 | 32.756,0 | 246.977,0 | 214.221,0 | 0,0 | 32.756,0 | |
| 11-01-02-02-01 | Priemonė: Suformuoti vidurinio ugdymo programos teikimui akredituotų mokyklų tinklą | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-02-02-03 | Priemonė: Įgyvendinti Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais programą | 4.400,0 | 0,0 | 0,0 | 4.400,0 | 5.000,0 | 0,0 | 0,0 | 5.000,0 | 5.000,0 | 0,0 | 0,0 | 5.000,0 | |
| 11-01-02-02-04 | Priemonė: Vykdyti profesinio mokymo infrastruktūros plėtros projektus (ES lėšos) | 54.219,0 | 54.219,0 | 0,0 | 0,0 | 148.557,0 | 148.557,0 | 0,0 | 0,0 | 97.619,0 | 97.619,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-02-02-05 | Priemonė: Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimo programas ir projektus | 60.948,0 | 55.948,0 | 0,0 | 5.000,0 | 68.026,0 | 61.026,0 | 0,0 | 7.000,0 | 91.644,0 | 84.644,0 | 0,0 | 7.000,0 | |
| 11-01-02-02-06 | Priemonė: Statyti naujus ir remontuoti senus švietimo įstaigų pastatus | 51.079,0 | 31.753,0 | 0,0 | 19.326,0 | 55.429,0 | 34.673,0 | 0,0 | 20.756,0 | 52.664,0 | 31.908,0 | 0,0 | 20.756,0 | |

TVP* – Tarpinstitucinis veiklos planas

(tūkst. litų)

| Tikslo, uždavinio, priemonės kodas | Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas | 2012-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2013-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2014-ųjų metų asignavimai | | | | TVP* kodas, LRV prioriteto kodas |
|------------------------------------|--|---------------------------|------------------|------------|----------------|------------------------------------|-----------------|------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------|----------------|----------------------------------|
| | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | |
| | | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | |
| | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | |
| 11-01-03 | Tikslas: Sustiprinti pedagoginę pagalbą vaikams ir jaunimui | 61.017,0 | 61.017,0 | 0,0 | 0,0 | 97.779,0 | 0,0 | 0,0 | 37.012,0 | 37.012,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-03-01 | Uždavinys: Plėtoti visuotinį neformalųjį švietimą | 31.872,0 | 31.872,0 | 0,0 | 0,0 | 59.837,0 | 0,0 | 0,0 | 18.970,0 | 18.970,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-03-01-03 | Priemonė: Sukurti ir plėtoti ugdymo karjerai ir stebėsenos modelius bendrajame ugdyme ir profesiniame mokyme (I etapas) (ES lėšos) | 14.911,0 | 14.911,0 | 0,0 | 0,0 | 25.604,0 | 0,0 | 0,0 | 11.385,0 | 11.385,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-03-01-07 | Priemonė: Vykdyti etninio, ikimokyklinio ugdymo ir kitus neformaliojo švietimo projektus | 15.161,0 | 15.161,0 | 0,0 | 0,0 | 34.233,0 | 0,0 | 0,0 | 5.785,0 | 5.785,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | TVP (KP)*¹⁵ |
| 11-01-03-01-08 | Priemonė: Organizuoti moksleivių Dainų šventę | 1.800,0 | 1.800,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1.800,0 | 1.800,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | -,,- |
| 11-01-03-03 | Uždavinys: Organizuoti pagalbą ypatingų poreikių vaikams | 29.145,0 | 29.145,0 | 0,0 | 0,0 | 37.942,0 | 0,0 | 0,0 | 18.042,0 | 18.042,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-03-03-01 | Priemonė: Įgyvendinti Vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymosi pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelį | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1.100,0 | 0,0 | 0,0 | 1.100,0 | 1.100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-03-03-02 | Priemonė: Vykdyti gabių ir talentingų vaikų ugdymo projektus | 27.821,0 | 27.821,0 | 0,0 | 0,0 | 32.923,0 | 0,0 | 0,0 | 14.023,0 | 14.023,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-03-03-04 | Priemonė: Vykdyti tautinių mažumų ir migruojančių šeimų vaikų švietimo projektus | 480,0 | 480,0 | 0,0 | 0,0 | 1.687,0 | 0,0 | 0,0 | 1.687,0 | 1.687,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-03-03-09 | Priemonė: Įgyvendinti pirminės narkomanijos prevencijos priemonės | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-03-03-14 | Priemonė: Įgyvendinti smurto prieš vaikus, žalingų polinkių ir kitas prevencijos bei pagalbos vaikams programas | 824,0 | 824,0 | 0,0 | 0,0 | 2.132,0 | 0,0 | 0,0 | 1.132,0 | 1.132,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-04 | Tikslas: Plėtoti integruotą vidurinį ugdymą ir profesinį mokymą | 102.893,0 | 101.893,0 | 0,0 | 1.000,0 | 94.076,0 | 93.076,0 | 0,0 | 1.000,0 | 32.409,0 | 31.409,0 | 0,0 | 1.000,0 | |
| 11-01-04-01 | Uždavinys: Plėtoti bendrąsias kompetencijas bendrojo ugdymo ir profesinėse mokyklose | 55.354,0 | 54.354,0 | 0,0 | 1.000,0 | 43.471,0 | 42.471,0 | 0,0 | 1.000,0 | 23.878,0 | 22.878,0 | 0,0 | 1.000,0 | |
| 11-01-04-01-08 | Priemonė: Įgyvendinti pilietinio, tautinio ir lituanistinio ugdymo projektus | 410,0 | 410,0 | 0,0 | 0,0 | 900,0 | 900,0 | 0,0 | 0,0 | 900,0 | 900,0 | 0,0 | 0,0 | TVP (KP)*¹⁶ |
| 11-01-04-01-11 | Priemonė: Remti švietimo inovacijų projektus | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-04-01-14 | Priemonė: Modeliuoti ir diegti ugdymo turinį | 51.378,0 | 51.378,0 | 0,0 | 0,0 | 37.359,0 | 37.359,0 | 0,0 | 0,0 | 18.565,0 | 18.565,0 | 0,0 | 0,0 | |

TVP(KP)*¹⁵ – Lietuvos kultūros politikos kaitos gairių įgyvendinimo 2012-2014 metų tarpinstitucinis veiklos planas

TVP(KP)*¹⁶ – Lietuvos kultūros politikos kaitos gairių įgyvendinimo 2012-2014 metų tarpinstitucinis veiklos planas

(tūkst. litų)

| Tikslo, uždavinio, priemonės kodas | Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas | 2012-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2013-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2014-ųjų metų asignavimai | | | | TVP* kodas, LRV prioriteto kodas |
|------------------------------------|--|---------------------------|------------------|------------|-----------------|------------------------------------|------------------|------------|-----------------|------------------------------------|------------------|------------|-----------------|----------------------------------|
| | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | |
| | | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | |
| | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | |
| 11-01-04-01-20 | Priemonė: Vykdėti ir plėtoti bendrojo lavinimo egzaminus | 2.049,0 | 2.049,0 | 0,0 | 0,0 | 2.649,0 | 2.649,0 | 0,0 | 0,0 | 2.649,0 | 2.649,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-04-01-22 | Priemonė: Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams | 1.417,0 | 417,0 | 0,0 | 1.000,0 | 2.463,0 | 1.463,0 | 0,0 | 1.000,0 | 1.664,0 | 664,0 | 0,0 | 1.000,0 | |
| 11-01-04-02 | Uždavinys: Suderinti teikiamas kompetencijas su darbo rinkos poreikiais | 47.539,0 | 47.539,0 | 0,0 | 0,0 | 50.605,0 | 50.605,0 | 0,0 | 0,0 | 8.531,0 | 8.531,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-04-02-12 | Priemonė: Mokėti nelaimingų atsitikimų darbe ir profesinių ligų socialinio draudimo įmokas už profesinių mokyklų mokinius, atliekančius profesinės veiklos praktiką įmonėje ar įstaigoje | 47,0 | 47,0 | 0,0 | 0,0 | 47,0 | 47,0 | 0,0 | 0,0 | 47,0 | 47,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-04-02-13 | Priemonė: Remti profesinio mokymo iniciatyvas | 47.042,0 | 47.042,0 | 0,0 | 0,0 | 50.058,0 | 50.058,0 | 0,0 | 0,0 | 7.984,0 | 7.984,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-01-04-02-19 | Priemonė: Organizuoti kvalifikacijos egzaminus kompetentingose institucijose | 450,0 | 450,0 | 0,0 | 0,0 | 500,0 | 500,0 | 0,0 | 0,0 | 500,0 | 500,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | 1. Viso Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas | 369.547,0 | 339.821,0 | 0,0 | 29.726,0 | 510.220,0 | 476.464,0 | 0,0 | 33.756,0 | 367.521,0 | 333.765,0 | 0,0 | 33.756,0 | |
| | iš jo: | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.1. bendrojo finansavimo lėšos | 39.963,0 | 39.963,0 | 0,0 | 0,0 | 59.801,0 | 59.801,0 | 0,0 | 0,0 | 39.101,0 | 39.101,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | 1.2. ES ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos | 276.100,0 | 276.100,0 | 0,0 | 0,0 | 374.000,0 | 374.000,0 | 0,0 | 0,0 | 252.000,0 | 252.000,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | 1.3. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | 2. Kiti šaltiniai (ES finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | Iš viso programai finansuoti (1+2) | 369.547,0 | 339.821,0 | 0,0 | 29.726,0 | 510.220,0 | 476.464,0 | 0,0 | 33.756,0 | 367.521,0 | 333.765,0 | 0,0 | 33.756,0 | |

3 lentelė. Rezultato ir produkto vertinimo kriterijai ir jų reikšmės

| Vertinimo kriterijaus kodas | Vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2011 metų | 2012 metų | 2013 metų | 2014 metų | Siekis | Siekio dokumentas |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------|
| Rezultato: | 1-ajam programos tikslui – Sustiprinti savarankiško ir atsakingo mokyklų tobulinimo prielaidas: | | | | | | |
| R-11-01-01-01 | 1. Bendrojo ugdymo mokyklų dalis, kuriose atliktas išorės auditas ¹⁷ , procentais | 25 | 30 | 35 | 40 | | |
| R-11-01-01-02 | 2. Reguliariai matuojamų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų valstybės švietimo stebėsenos rodiklių dalis, procentais | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 (2012) | Valstybinė švietimo strategija |

¹⁷ Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybės išorės auditų sistema, sukurta 2002–2006 metais įgyvendinant Mokyklų tobulinimo programą (Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybės išorės audito tvarkos aprašas, patvirtintas 2007 m. balandžio 2 d.). Iki 2010 metų toks auditas atliktas 12,7 procento mokyklų

| Vertinimo kriterijaus kodas | Vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2011 metų | 2012 metų | 2013 metų | 2014 metų | Siekis | Siekio dokumentas |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| Produkto: | tikslo 1-ajam uždaviniui – Decentralizuoti švietimo valdymą: | | | | | | |
| P-11-01-01-01-01 | 1. Vykdomų mokyklų savarankiškumo plėtros modelių ir projektų skaičius | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | Mokyklų tobulinimo programa plus Lietuvos švietimo tarybos nuostatai |
| P-11-01-01-01-02 | 2. Viešųjų konsultacijų dėl ilgalaikės švietimo strategijos skaičius | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | |
| P-11-01-01-01-03 | 3. Bendrojo ugdymo mokyklų dalyvaujančių naujos mokyklų organizacinės struktūros modelio kūrimo ir įgyvendinimo dalis, procentais | – | 7 | – | – | – | |
| | tikslo 3-ajam uždaviniui – Išlėtoti švietimo stebėsenos visais lygmenimis sistemą: | | | | | | |
| P-11-01-01-03-01 | 1. [rezultatus orientuoto valdymo projektų skaičius | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Mokyklų tobulinimo programa plus Valstybinė švietimo strategija |
| P-11-01-01-03-02 | 2. Tyrimų ir testavimų skaičius | 4 | 3 | 4 | 4 | 8 | |
| P-11-01-01-03-03 | 3. Mokyklų, kurioms atliktas išorinis vertinimas paskelbiant ataskaitas internete, skaičius | 112 | 150 | 150 | 200 | 150 (2012) | LRV 2012 m. 3.3.2. prioritetas ŠMM 3.1.1. |
| P-11-01-01-03-04 | 4. Pretendentų į mokyklų vadovus, kurių kompetencijas bus įvertinusi Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra, skaičius | NEW 85 | 150 | 100 | 100 | | LRV 2012 m. 3.3. prioritetas ŠMM 3.3.1. |
| P-11-01-01-03-05 | 5. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros gerai įvertintų mokyklų, kurios gavo finansavimą darbui poroje su kitomis mokyklomis, skaičius | – | 50 | – | – | | LRV 2012 m. 3.3. prioritetas ŠMM 3.1.2. |
| P-11-01-01-03-06 | 6. Mokyklų, gavusių finansavimą įsivertinimo ir išorinio vertinimo metu nustatytoms kliūtims pašalinti, skaičius | – | 100 | – | – | | LRV 2012 m. 3.3. prioritetas ŠMM 3.1.3. |
| P-11-01-01-03-07 | 7. Dalykai, kuriems įdiegti įsivertinimo įrankiai, skaičius | – | 3 | – | – | | ŠMM 2012 m. 3.2.1. prioritetas |
| P-11-01-01-03-08 | 8. Dalykai, kuriems vykdomi privalomi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, skaičius | – | 2 | – | – | | ŠMM 2012 m. 3.2.2. prioritetas |
| P-11-01-01-03-09 | 9. Dalykai, kuriems vykdomi privalomi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai mokyklos tarybos sprendimu, skaičius | – | 4 | – | – | | ŠMM 2012 m. 3.2.3. prioritetas |
| P-11-01-01-03-10 | 10. mokinių pasiekimų tyrimų, kurių rezultatai bus paskelbti, skaičius | – | 3 | – | – | | ŠMM 2012 m. 3.2.4. prioritetas |
| Rezultato: | 2-ajam programos tikslui – Sukurti modernią mokymosi visą gyvenimą infrastruktūrą: | | | | | | |
| R-11-01-02-01 | 1. Vidurinių išsilavinimą teikiančių mokyklų skaičiaus lyginant su pernai santykis | 0,97 | 0,95 | 0,99 | 0,99 | | |
| R-11-01-02-02 | 2. Vidutinis ISCED 3 ¹⁸ programos mokinių skaičius mokykloje | 155 | 160 | 165 | 165 | | |
| R-11-01-02-03 | 3. bendrojo ugdymo mokyklų 11–12 klasių mokinių besimokančių pagal ISCED 3 lygmens akredituotas programas dalis, procentais | – | 75 | 90 | 100 | | |
| R-11-01-02-04 | 4. profesinių mokyklų mokinių besimokančių pagal ISCED 3 lygmens akredituotas programas dalis, procentais | – | 91 | 96 | 100 | | |
| Produkto: | tikslo 1-ajam uždaviniui – Skatinti mokymąsi visą gyvenimą: | | | | | | |
| P-11-01-02-01-01 | 1. Kuriamų universalių daugiafunkcinių centrų (UDC) skaičius | 30 | 76 | – | – | | |

¹⁸ ISCED 3 (International Standard Classification of Education) – trečiasis švietimo lygmuo (vidurinis lygmuo) pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED 1997 m.)

| Vertinimo kriterijaus kodas | Vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2011 metų | 2012 metų | 2013 metų | 2014 metų | Siekis | Siekio dokumentas |
|--------------------------------|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|---|
| P-11-01-02-01-02 | 2. Pasirašytų finansavimo sutarčių dėl universalių daigafunkcinių centrų (ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo, socialinės, sveikatos priežiūros, kultūros paslaugos vaikams, jų tėvams ir vietos bendruomenei pritaikant patalpas ir įrangą) kaimo gyvenamosiose vietovėse (iki 1 tūkst. gyventojų) steigimo, skaičius | – | 22 | – | – | | LRV 2012 m. 6.1.4. prioritetas ŠMM 5.1.1. |
| P-11-01-02-01-03 | 3. Parentų suaugusiųjų švietimo projektų skaičius | 4 | 5 | 5 | 5 | | |
| P-11-01-02-02-01 | tikslo 2-ajam uždaviniui – Modernizuoti mokyklų tinklą, pastatus ir įrangą: 1. Nupirktų autobusų mokiniams vežioti skaičius | 40 | 33 | – | – | | |
| P-11-01-02-02-02 | 2. Pertvarkytų profesinio mokymo įstaigų (sujungiant profesinio mokymo įstaigas, profesinio mokymo įstaigas perduodant savivaldybėms arba pertvarkant į viešąsias įstaigas) skaičius | 6 + 3 + 3 | 15 | – | – | | ŠMM 2012 m. 1.2.2. prioritetas |
| P-11-01-02-02-03 | 3. Įkurtų sektoriniai praktinio mokymo centrų skaičius | – | 7 | 18 | 17 | | LRV 2012 m. 1.5.4. prioritetas ŠMM 1.2.3. |
| P-11-01-02-02-04 | 4. Vykdomų sektorinių centrų kūrimo projektų skaičius | – | 42 | 42 | 42 | | LRV 2012 m. 1.5.4. prioritetas ŠMM 1.2.4. |
| P-11-01-02-02-05 | 5. Bent už 1 mln. Lt per 15 metų renovuotų mokyklų dalis, procentais | 29,5 | 33,8 | 34,6 | 34,9 | 70 (2012) | Valstybinė švietimo strategija |
| P-11-01-02-02-06 | 6. Savivaldybių patvirtinusių ir pradėjusių įgyvendinti Mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 m. bendruosius planus dalis, procentais | – | 95 | 100 | – | | |
| Rezultato: | 3-ajam programos tikslui – Sustiprinti pedagoginę pagalbą vaikams ir jaunimui: | | | | | | |
| R-11-01-03-01 | 1. Švietimo įstaigose ugdomų 3–6 metų kaimo vaikų dalis, procentais | 37 | 40 | 42 | 45 | | |
| R-11-01-03-02 | 2. Nesimokančių 18–24 metų asmenų be vidurinio, procentais | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 (2012) | Valstybinė švietimo strategija |
| R-11-01-03-03 | 3. Nusikalstamų veikų, kuriuose dalyvavo nepilnamečiai, mažėjimo procentai (2009 m. 4025) | 3 | 1 | 0,5 | 0,3 | | |
| R-11-01-03-04 | 4. Neformaliajame vaikų švietime dalyvavusių mokinių dalis, procentais (Neformaliojo ugdymo aprėptis) | 27 | 30 | 35 | 40 | | LRV 2012 m. 6.1. prioritetas ŠMM 5.3.2. |
| R-11-01-03-05 | 5. Neformaliojo vaikų švietimo mokyklas (meno, sporto ir kitokias) lankančių mokinių dalis, procentais | – | 12,5 | 13 | 13,5 | | TVP(KP)*¹⁹ (4.1.) |
| Produkto: | tikslo 1-ajam uždaviniui – Plėtoti visuotinį neformalųjį švietimą: | | | | | | |
| P-11-01-03-01-04 | 4. Saugaus eismo švietimo priemonių įtaka, žinomumas ir prieinamumas (apklaustų respondentų, kurių elgesiui ar jų vaikų elgesiui turėjo įtakos saugaus eismo švietimo ar informavimo priemonės, dalis) procentais | – | 65 | 70 | 75 | | TVP(SE)*²⁰ |
| P-11-01-03-01-06 | 6. Švietimo įstaigų, aprūpintų saugaus eismo švietimo priemonėmis, dalis, procentais | – | 17 | 34 | 50 | | TVP(SE)* |
| P-11-01-03-01-07 | 7. Lietuvos mokinių konkurse „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ dalyvavusių mokinių skaičius | – | 30 000 | 36 000 | 40 000 | | TVP(SE)* |
| NEW P-11-01-03-01-08 | 8. Vaikų, mokinių ir pedagogų, visuomenės sveikatos priežiūros specialistų dalyvavusių konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ skaičius (konkursas vyksta kas dveji metai) | – | 40 000 | – | 45 000 | | |

TVP(KP)*¹⁹ – Lietuvos kultūros politikos kaitos gairių įgyvendinimo 2012-2014 metų tarpinstitucinis veiklos planas

TVP(SE)*²⁰ – Valstybinės eismo saugumo plėtos 2012–2014 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas

| Vertinimo kriterijaus kodas | Vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2011 metų | 2012 metų | 2013 metų | 2014 metų | Siekis | Siekio dokumentas |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---|
| NEW P-11-01-03-01-09 | 9. Pegadogų, apmokytyų pagal mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programas , skirtas etninės kultūros ugdymo kompetencijoms tobulinti, skaičius tikslo 3-ajam uždaviniui – Organizuoti pagalbą ypatingų poreikių vaikams: | – | 550 | 400 | 400 | | |
| P-11-01-03-03-01 | 1. Savivaldybių, kuriose pradės veikti mobilios pagalbos šeimai teikimo grupės, skaičius | – | 7 | – | – | | LRV 2012 m. 6.1. prioritetas ŠMM 5.2.2. |
| P-11-01-03-03-02 | 2. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose ugdomų vaikų skaičiaus padidėjimas | – | 2500 | – | – | | LRV 2012 m. 6.1. prioritetas ŠMM 5.2.1. |
| P-11-01-03-03-03 | 3. Organizuotų dalykinių šalies olimpiadų/konkursų skaičius | 32 | 32 | 32 | 32 | | |
| P-11-01-03-03-04 | 4. Lietuvių kalbos mokytojų, kuriems organizuosime mokymus, kad įgytų mokymui reikalingą kompetenciją, skaičius | – | 800 | – | – | | ŠMM 2012 m. 6.1.1. prioritetas |
| P-11-01-03-03-05 | 5. Mokyklų, aprūpintų lietuvių kalbos mokymo priemonėmis, skaičius | – | 135 | – | – | | ŠMM 2012 m. 6.1.2. prioritetas |
| P-11-01-03-03-06 | 6. Įgyvendintų tautinės mažumos kalba mokymą vykdančių mokyklų ir lietuviškų mokyklų moksleivių edukacinių, kultūrinių, laisvalaikio užimtumo mainų projektų skaičius | – | 3 | – | – | | LRV 2012 m. 8.3.1. prioritetas ŠMM 6.2.2. |
| P-11-01-03-03-07 | 7. Konkursą laimėjusių ir finansavimą gavusių NVO Narkomanijos prevencijos projektų skaičius | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| P-11-01-03-03-08 | 8. Smurto prevencijos projektuose dalyvaujančių mokyklų skaičius | 400 | 500 | 600 | 630 | | LRV 2012 m. 6.1. prioritetas ŠMM 5.3.3. |
| P-11-01-03-03-09 | 9. Paremtų užsienio lietuvių vaikų edukacinės veiklos Lietuvoje renginių skaičius | – | 2 | 2 | 2 | | TVP (GL)* ²¹ (1.1.6.) |
| P-11-01-03-03-10 | 10. Organizuotų kvalifikacijos tobulinimo seminarų ir kursų skaičius ugdymo įstaigų užsienyje | – | 4 | 6 | 6 | | TVP (GL)* (1.1.8.) |
| P-11-01-03-03-11 | 11. Parengtos ir virtualioje mokymosi aplinkoje paskelbtos lietuvių kalbos mokymosi pagal skirtingus pasiekimų lygmenis programos užsienio lietuvių mokyklų mokiniais (programa pradedantiesiems, programa pažengusiems, programa aukštų pasiekimų mokiniais) | – | 1 | 1 | 1 | | TVP(GL)* (1.2.1.) |
| P-11-01-03-03-12 | 12. Parengtų nuotolinio ir savarankiško lietuvių kalbos, integruoto istorijos, geografijos, pilietinio ugdymo, etnokultūros mokymosi modulių skaičius | – | 2 | 2 | 2 | | TVP(GL)* (1.2.2.) |
| P-11-01-03-03-13 | 13. Parengtų modulių, skirtų Lietuvos ir užsienio lietuvių kalbos mokytojams mokytis nuotolinio mokymosi aplinkoje, skaičius | – | 5 | – | – | | |
| P-11-01-03-03-14 | 14. Parengtas lietuvių kalbos pasiekimų vertinimo kriterijų aprašas | – | 1 | – | – | | TVP (GL)* (1.2.3.) |
| P-11-01-03-03-15 | 15. Lituanistinių mokyklų aprūpintų įvairiais mokymosi šaltiniais – tekstone, vaizdine, garsine mokymosi medžiaga skaičius | – | 80 | 80 | 80 | | TVP(GL)* (1.2.4.) |
| P-11-01-03-03-16 | 16. „Globalios Lietuvos“ sampratai įtvirtinti skirtų švietimo iniciatyvų skaičius | – | 1 | 1 | 1 | | TVP (GL)* (1.1.2.) |

| Vertinimo kriterijaus kodas | Vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2011 metų | 2012 metų | 2013 metų | 2014 metų | Siekis | Siekio dokumentas |
|-----------------------------|---|-----------|-----------------|------------|------------|--------------|---|
| P-11-01-03-03-17 | 17. Plėtojamas išlyginamųjų klasių ir grupių iš užsienio grįžusių šeimų vaikams tinklas | – | plėto- jamas | išplėtotas | išplėtotas | | TVP (GL)*²² (1.1.2.) |
| Rezultato: | 4-ajam programos tikslui – Plėtoti integruotą vidurinį ugdymą ir profesinį mokymą: | | | | | | |
| R-11-01-04-01 | 1. Bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą kartu teikiančių mokyklų dalis iš visų ISCED3 lygmens programos teikiančių mokyklų, procentais | 15 | 17 | 20 | 21 | 15 (2011) | |
| R-11-01-04-02 | 2. Technologijų egzaminą pasirinkusių abiturientų dalis, procentais | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| R-11-01-04-03 | 3. Tęsiančių mokslą aukštosiose mokyklose po profesinės mokyklos dalis, procentais | 6 | 7 | 7 | 7 | | |
| Produkto: | tikslo 1-ajam uždaviniui – Plėtoti bendrąsias kompetencijas bendrojo ugdymo ir profesinėse mokyklose: | | | | | | |
| P-11-01-04-01-01 | 1. Asmenų, gaunančių vaikų literatūros premiją, skaičius | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| P-11-01-04-01-02 | 2. <i>Stażuotes kitose mokyklose pradėjusių mokytojų skaičius</i> | – | 150 | – | – | | LRV 2012 m. 3.3. prioritetas ŠMM 3.4.1. |
| P-11-01-04-01-04 | 4. Lietuvių kalbos mokytojų, dalyvavusių mokymuose virtualioje mokymosi aplinkoje, dalis, procentais | – | 40 | 45 | 50 | | |
| P-11-01-04-01-06 | 6. Švietimo portalo naudotojų skaičius | 2500 | 4000 | 5000 | 5000 | | |
| P-11-01-04-01-11 | 11. Su Kultūros ministerija finansuotų/sukurtų filmų apie žymius Lietuvos istorinius įvykius ar asmenybes skaičius | – | 1 | 1 | 1 | | TVP(KP)*²³ (4.1.) |
| P-11-01-04-02-01 | tikslo 2-ajam uždaviniui – Suderinti profesinę kompetenciją su darbo rinkos poreikiais: | | | | | | |
| P-11-01-04-02-01 | 1. Profesinio mokymo baigiamuosius kvalifikacijos egzaminus laikusių mokinių skaičius | 17195 | 17195 | 17195 | 17195 | | |
| P-11-01-04-02-02 | 2. Ūkio sektorių, kuriuose atliksime profesinių kvalifikacijų poreikio tyrimus, skaičius | 1 | 2 | 2 | – | | LRV 2012 m. 1.5.2. prioritetas ŠMM 1.1.2. |
| P-11-01-04-02-03 | 3. Parengtų Europos ir Lietuvos kvalifikacijų sandaros susiejimo ataskaitų skaičius | – | 1 | – | – | | LRV 2012 m. 1.5.3. prioritetas ŠMM 1.2.1. |

TVP(GL)*²² – „Globalios Lietuvos“ – užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo 2011–2019 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas (2012 – 2014 m.)
TVP(KP)*²³ - Lietuvos kultūros politikos kaitos gairių įgyvendinimo 2012-2014 metų tarpinstitucinis veiklos planas

PROGRAMA 11.02. ŠVIETIMO IR MOKSLO ADMINISTRAVIMAS

Igyvendinami planavimo dokumentai: Programa įgyvendina LR Vyriausybės 2008-2012 metų programos nuostatas ir 2011 metų prioritetą:

VI. STIPRI ŠEIMA – STIPRI BENDRUOMENĖ (teigiamo požiūrio į šeimą formavimas, paslaugų šeimai plėtra ir prieinamumas).

Taip pat organizuojamas ES paramos panaudojimo veiksmų programų vykdymas: Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa (prioritetai 1.2 ir 1.3), Ekonomikos augimo veiksmų programa (prioritetas 2.1), Sanglaudos skatinimo veiksmų programa (prioritetas 3.2), prisidedama prie Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų įgyvendinamo. Įgyvendinami tarpinstituciniai veiklos planai (kodai 02, 04, 07).

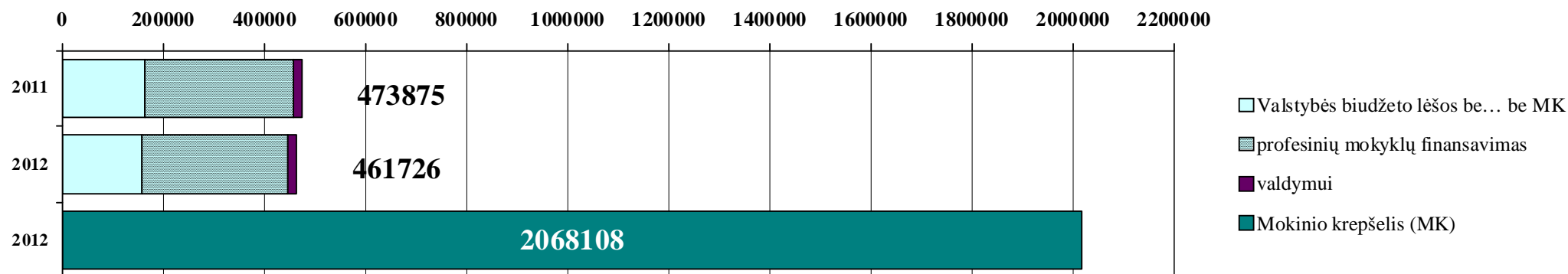
Vertinimas: Programa skirta bendrajam švietimo ir mokslo sistemos valdymui organizuoti. Pagal bandomuosius valdymo rodiklius, lyginant su kitomis ministerijomis, valdymas atrodo gana efektyvus.

Trukmė: Programa tęstinė, skirta bendrajam ministro valdymo sričių organizavimui ir valdymui.

Vykdytojai: Programą vykdo Švietimo ir mokslo ministerija, pasitelkdama pavaldžias įstaigas.

Kita informacija: Programa siekiama užtikrinti švietimo ir mokslo valdymo veiksmingumą, racionalizuoti nacionalinių struktūrų veiklą, organizuoti dalyvavimą tarptautinėje veikloje, bent iš dalies finansuoti valstybės remtinų mokyklų veiklą, rengti jaunimą profesinei veiklai, sudaryti galimybes profesinio mokymo įstaigose jaunuoliams įgyti darbo rinkoje paklausią profesinę kvalifikaciją.

Programos finansavimas 2011-2012 metais (tūkst. litų)



Etatų skaičius:

Numatoma finansuoti 14200 etatus (pareigybes).

Programos koordinatorius:

Dainius Numgaudis, ministerijos kancleris, tel. (8~5) 219 1227

**2 lentelė. 2012-2014 metų
11.02 - ŠVIETIMO IR MOKSLO ADMINISTRAVIMO programos
tikslai, uždaviniai, priemonės ir asignavimai**

(tūkst. litų)

| Tikslo, uždavinio, priemonės kodas | Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas | 2012-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2013-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2014-ųjų metų asignavimai | | | | TVP* ²⁴ kodas, LRV prioriteto kodas |
|------------------------------------|---|---------------------------|-----------|----------|----------------|------------------------------------|-----------|----------|----------------|------------------------------------|-----------|----------|----------------|--|
| | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | |
| | | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | |
| | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | | iš viso | iš jų DU | | |
| 11-02-01 | Tikslas: Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu | 73.395,0 | 72.879,0 | 32.191,0 | 516,0 | 74.248,0 | 73.732,0 | 32.191,0 | 516,0 | 74.630,0 | 74.114,0 | 32.191,0 | 516,0 | |
| 11-02-01-02 | Uždavinys: Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMM funkcijų vykdymą | 55.353,0 | 54.852,0 | 30.133,0 | 501,0 | 55.353,0 | 54.852,0 | 30.112,0 | 501,0 | 55.358,0 | 54.852,0 | 30.195,0 | 506,0 | |
| 11-02-01-02-01 | Priemonė: Vykdyti reguliarias ŠMM funkcijas | 14.437,0 | 14.337,0 | 9.162,0 | 100,0 | 14.437,0 | 14.337,0 | 9.162,0 | 100,0 | 14.442,0 | 14.337,0 | 9.162,0 | 105,0 | |
| 11-02-01-02-02 | Priemonė: Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus | 237,0 | 237,0 | 0,0 | 0,0 | 237,0 | 237,0 | 0,0 | 0,0 | 237,0 | 237,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-02-01-02-03 | Priemonė: Organizuoti programose parengtų leidinių leidybą operatyviosios leidybos būdu | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-02-01-02-11 | Priemonė: Organizuoti pavaldžius centrus reformos tikslams pasiekti | 36.138,0 | 35.737,0 | 20.741,0 | 401,0 | 36.138,0 | 35.737,0 | 20.741,0 | 401,0 | 36.138,0 | 35.737,0 | 20.741,0 | 401,0 | |
| 11-02-01-02-16 | Priemonė: Remti švietimo veiklą | 4.441,0 | 4.441,0 | 230,0 | 0,0 | 4.441,0 | 4.441,0 | 209,0 | 0,0 | 4.441,0 | 4.441,0 | 292,0 | 0,0 | |
| 11-02-01-03 | Uždavinys: Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose | 15.267,0 | 15.267,0 | 1.151,0 | 0,0 | 16.035,0 | 16.035,0 | 1.172,0 | 0,0 | 16.612,0 | 16.612,0 | 1.172,0 | 0,0 | |
| 11-02-01-03-01 | Priemonė: Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose (Mokymosi visą gyvenimą, Erasmus Mundus, Tempus, Nordplus) ir užtikrinti Paramos fondo Europos socialinio fondo agentūros veiklą | 14.249,0 | 14.249,0 | 1.107,0 | 0,0 | 14.537,0 | 14.537,0 | 1.107,0 | 0,0 | 15.114,0 | 15.114,0 | 1.107,0 | 0,0 | |
| 11-02-01-03-02 | Priemonė: Dalyvauti tarptautinėje švietimo veikloje ir vykdyti tarptautinius susitarimus | 408,0 | 408,0 | 0,0 | 0,0 | 408,0 | 408,0 | 0,0 | 0,0 | 408,0 | 408,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-02-01-03-03 | Priemonė: Dalyvauti tarptautinėje mokslo ir studijų veikloje | 222,0 | 222,0 | 0,0 | 0,0 | 222,0 | 222,0 | 0,0 | 0,0 | 222,0 | 222,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-02-01-03-04 | Priemonė: Pirmininkauti ir atstovauti ES Tarybai santykiuose su kitomis ES institucijomis | 388,0 | 388,0 | 44,0 | 0,0 | 868,0 | 868,0 | 65,0 | 0,0 | 868,0 | 868,0 | 65,0 | 0,0 | TVP (PES)* ²⁵ |

TVP * – Tarpinstitucinis veiklos planas

TVP(PES)*²⁵ – Lietuvos pasirengimo pirmininkauti ir pirmininkavimo ES Tarybai 2013 m. tarpinstitucinį veiklos planas (2012 – 2014 m.)

(tūkst. litų)

| Tikslo, uždavinio, priemonės kodas | Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas | 2012-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2013-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2014-ųjų metų asignavimai | | | | TVP* ²⁴ kodas, LRV prioriteto kodas |
|------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|-----------------|----------------|------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------|------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------|--|
| | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | |
| | | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | | išlaidoms | | turtui įsigyti | |
| | | | iš viso | iš jų DU | įsigyti | | iš viso | iš jų DU | įsigyti | | iš viso | iš jų DU | įsigyti | |
| 11-02-01-04 | Uždavinys: Įgyvendinti ŠMM priskirtus Europos Sąjungos struktūrinės paramos veiksmų programų prioritetus | 2.775,0 | 2.760,0 | 907,0 | 15,0 | 2.860,0 | 2.845,0 | 907,0 | 15,0 | 2.660,0 | 2.650,0 | 824,0 | 10,0 | |
| 11-02-01-04-01 | Priemonė: Administruoti veiksmų programų prioritetų priemonės, stiprinti administravimo gebėjimus | 1.700,0 | 1.685,0 | 907,0 | 15,0 | 1.700,0 | 1.685,0 | 907,0 | 15,0 | 1.500,0 | 1.490,0 | 824,0 | 10,0 | |
| 11-02-01-04-02 | Priemonė: Informuoti visuomenę ir pareiškėjus apie ES struktūrinių fondų finansavimą | 1.075,0 | 1.075,0 | 0,0 | 0,0 | 1.160,0 | 1.160,0 | 0,0 | 0,0 | 1.160,0 | 1.160,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-02-02 | Tikslas: Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą | 2.120.666,0 | 2.120.607,0 | 63.543,0 | 59,0 | 2.173.931,0 | 2.173.872,0 | 63.543,0 | 59,0 | 2.173.549,0 | 2.173.490,0 | 63.543,0 | 59,0 | |
| 11-02-02-01 | Uždavinys: Organizuoti paramą bendrojo lavinimo mokykloms | 2.116.420,0 | 2.116.361,0 | 60.741,0 | 59,0 | 2.117.420,0 | 2.117.361,0 | 60.741,0 | 59,0 | 2.117.420,0 | 2.117.361,0 | 60.741,0 | 59,0 | |
| 11-02-02-01-01 | Priemonė: Finansuoti mokyklas | 88.046,0 | 87.987,0 | 59.323,0 | 59,0 | 88.046,0 | 87.987,0 | 59.323,0 | 59,0 | 88.046,0 | 87.987,0 | 59.323,0 | 59,0 | |
| 11-02-02-01-02 | Priemonė: Finansuoti religinių bendrijų mokyklas | 3.330,0 | 3.330,0 | 1.418,0 | 0,0 | 3.330,0 | 3.330,0 | 1.418,0 | 0,0 | 3.330,0 | 3.330,0 | 1.418,0 | 0,0 | |
| 11-02-02-01-03 | Priemonė: Skatinti ir remti neformaliojo ir formaliojo švietimo, kitų ugdymo įstaigų užsienyje veiklą liuanistinio švietimo srityje (1.1.3) | 4.963,0 | 4.963,0 | 0,0 | 0,0 | 4.963,0 | 4.963,0 | 0,0 | 0,0 | 4.963,0 | 4.963,0 | 0,0 | 0,0 | TVP (GL)*²⁶ |
| 11-02-02-01-04 | Priemonė: Sukurti plačiai prieinamą modulinę mokymosi aplinką pasitelkiant šiuolaikines informacines technologijas ir aprūpinti užsienio liuanistines mokyklas įvairiais mokymosi šaltiniais – tekstone, vaizdine, garsine mokymosi medžiaga (1.2.1) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1.000,0 | 1.000,0 | 0,0 | 0,0 | 1.000,0 | 1.000,0 | 0,0 | 0,0 | TVP (GL)* |
| 11-02-02-01-05 | Priemonė: Finansuoti mokinio krepšelį (MK) | 2.018.592,0 | 2.018.592,0 | 0,0 | 0,0 | 2.018.592,0 | 2.018.592,0 | 0,0 | 0,0 | 2.018.592,0 | 2.018.592,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-02-02-01-06 | Priemonė: Finansuoti Šiuolaikinės mokyklos centrą | 1.489,0 | 1.489,0 | 0,0 | 0,0 | 1.489,0 | 1.489,0 | 0,0 | 0,0 | 1.489,0 | 1.489,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-02-02-02 | Uždavinys: Paremti neformaliojo švietimo įstaigas | 4.246,0 | 4.246,0 | 2.802,0 | 0,0 | 56.511,0 | 56.511,0 | 2.802,0 | 0,0 | 56.129,0 | 56.129,0 | 2.802,0 | 0,0 | |
| 11-02-02-02-01 | Priemonė: Organizuoti neformalųjį vaikų švietimą | 573,0 | 573,0 | 404,0 | 0,0 | 573,0 | 573,0 | 404,0 | 0,0 | 573,0 | 573,0 | 404,0 | 0,0 | |
| 11-02-02-02-02 | Priemonė: Remti Vilkaviškio vyskupijos Krikščioniškosios kultūros centrą | 886,0 | 886,0 | 616,0 | 0,0 | 886,0 | 886,0 | 616,0 | 0,0 | 886,0 | 886,0 | 616,0 | 0,0 | |
| 11-02-02-02-03 | Priemonė: Finansuoti ikimokyklinių įstaigų veiklą. | 2.787,0 | 2.787,0 | 1.782,0 | 0,0 | 2.787,0 | 2.787,0 | 1.782,0 | 0,0 | 2.787,0 | 2.787,0 | 1.782,0 | 0,0 | |

TVP(GL)*²⁶ - „Globalios Lietuvos“ – užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo 2011–2019 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas (2012 – 2014 m.)

(tūkst. litų)

| Tikslo, uždavinio, priemonės kodas | Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas | 2012-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2013-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2014-ųjų metų asignavimai | | | | TVP* ²⁴ kodas, LRV prioriteto kodas |
|------------------------------------|---|---------------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|--|
| | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | iš viso | iš jų | | | |
| | | | išlaidoms | turtui įsigyti | išlaidoms | | turtui įsigyti | išlaidoms | turtui įsigyti | | | | | |
| | | | | | | | | | | | iš viso | iš jų DU | išlaidoms | |
| 11-02-02-02-04 | Priemonė: Įdiegti neformaliojo ugdymo krepšėlių | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 52.265,0 | 52.265,0 | 0,0 | 0,0 | 51.883,0 | 51.883,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 11-02-03 | Tikslas: Rengti jaunimą profesinei veiklai | 286.257,0 | 285.305,0 | 165.189,0 | 952,0 | 286.257,0 | 285.305,0 | 165.189,0 | 952,0 | 286.257,0 | 285.305,0 | 165.189,0 | 952,0 | |
| 11-02-03-02 | Uždavinys: Sudaryti sąlygas įgyti profesinę kvalifikaciją ir atitinkamą išsilavinimą profesinėse mokyklose | 286.257,0 | 285.305,0 | 165.189,0 | 952,0 | 286.257,0 | 285.305,0 | 165.189,0 | 952,0 | 286.257,0 | 285.305,0 | 165.189,0 | 952,0 | |
| 11-02-03-02-01 | Priemonė: Finansuoti mokinių profesinį mokymą | 286.257,0 | 285.305,0 | 165.189,0 | 952,0 | 286.257,0 | 285.305,0 | 165.189,0 | 952,0 | 286.257,0 | 285.305,0 | 165.189,0 | 952,0 | |
| | 1. Viso Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas | 2.480.318,0 | 2.478.791,0 | 260.923,0 | 1.527,0 | 2.534.436,0 | 2.532.909,0 | 260.923,0 | 1.527,0 | 2.534.436,0 | 2.532.909,0 | 260.923,0 | 1.527,0 | |
| | iš jo: | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.1. bendrojo finansavimo lėšos | 503,0 | 501,0 | 136,0 | 2,0 | 559,0 | 557,0 | 136,0 | 2,0 | 615,0 | 613,0 | 124,0 | 2,0 | |
| | 1.2. ES ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos | 2.849,0 | 2.836,0 | 771,0 | 13,0 | 3.166,0 | 3.153,0 | 771,0 | 13,0 | 3.487,0 | 3.479,0 | 700,0 | 8,0 | |
| | 1.3. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos | 30.668,0 | 29.256,0 | 9.460,0 | 1.412,0 | 30.668,0 | 29.256,0 | 9.460,0 | 1.412,0 | 30.668,0 | 29.256,0 | 9.460,0 | 1.412,0 | |
| | 2. Kiti šaltiniai (ES finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | Iš viso programai finansuoti (1+2) | 2.480.318,0 | 2.478.791,0 | 260.923,0 | 1.527,0 | 2.534.436,0 | 2.532.909,0 | 260.923,0 | 1.527,0 | 2.534.436,0 | 2.532.909,0 | 260.923,0 | 1.527,0 | |

3 lentelė. Rezultato ir produkto vertinimo kriterijai ir jų reikšmės

| Vertinimo kriterijaus kodas | Vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2011 metų | 2012 metų | 2013 metų | 2014 metų | Siekis | Siekio dokumentas |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| Rezultato: | 1-ajam programos tikslui – Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu: | | | | | | |
| R-11-02-01-01 | 1. Pasiiektų strateginio veiklos plano kriterijų dalis | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | nėra |
| R-11-02-01-02 | 2. Įsisavintos lėšos pagal Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas, procentais nuo studijoms ir mokslui skiriamų 2007-2013 m. ES struktūrinių fondų lėšų | 28 | 38 | 67 | 86 | 100 (2015) | Europos komisijos reglamentas 2006-07-11 Nr. 1083/2006 |
| R-11-02-01-03 | 3. Įsisavintos lėšos pagal Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas, procentais nuo bendrąjam ugdymui ir profesiniam mokymui skiriamų 2007-2013 m. ES struktūrinių fondų lėšų | 29 | 38 | 67 | 86 | 100 (2015) | Europos komisijos reglamentas 2006-07-11 Nr. 1083/2006 |
| Produkto: | tikslo 2-ajam uždaviniui – Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMM funkcijų vykdymą: | | | | | | |
| P-11-02-01-02-02 | 2. Finansuojamų švietimo pagalbos centrų, agentūrų skaičius | 13 | 13 | 13 | 13 | | nėra |
| P-11-02-01-02-03 | 3. Laiku parengtų atsakymų į VIS registruotus laiškus dalis, procentais | 99,5 | 99,5 | 100 | 100 | | nėra |
| P-11-02-01-02-04 | 4. Audituočių įstaigų skaičius | 35 | 35 | 35 | 35 | | nėra |
| P-11-02-01-02-05 | 5. Informacinių leidinių skaičius | 11 | 11 | 11 | 11 | | nėra |

| Vertinimo kriterijaus kodas | Vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2011 metų | 2012 metų | 2013 metų | 2014 metų | Siekis | Siekio dokumentas |
|--|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------|--|
| P-11-02-01-02-07 | 7. Vilniaus apskrityje įsteigtų ikimokyklinio ugdymo įstaigų skaičius | – | 5 | – | – | | LRV 2012 m. 8.3.1. prioritetas ŠMM 6.2.1. |
| | tikslo 3-ajam uždaviniui – Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose: | | | | | | |
| P-11-02-01-03-01 | 1. Specialistų darbo vizitų į tarptautinius susitikimus skaičius | 100 | 100 | 100 | 100 | | nėra |
| P-11-02-01-03-02 | 2. Lietuvos Nuolatinėje atstovybėje ES 2012 m. įsteigtų ir išlaikomų etatų darbui švietimo ir mokslo srityje skaičius | – | 2 | 2 | 2 | | TVP(PES)* ²⁷ |
| P-11-02-01-03-03 | 3. Komandiruočių į ES Tarybos darbo struktūras, formalias ir neformalias tarybas, Europos Parlamentą nagrinėti su švietimu ir mokslu susijusių klausimų skaičius | – | 53 | 153 | 0 | | TVP(PES)* |
| P-11-02-01-03-05 | 5. Parengtų susitikimų švietimo ir mokslo srityje koncepcijų skaičius | – | 17 | 0 | – | | TVP(PES)* |
| | tikslo 4-ajam uždaviniui – Įgyvendinti ŠMM priskirtus Europos Sąjungos struktūrinės paramos veiksmų programų prioritetus: | | | | | | |
| P-11-02-01-04-01 | 1. Pasirašytų projektų administravimo ir finansavimo sutarčių skaičius | 118 | 156 | 32 | 0 | | nėra |
| P-11-02-01-04-02 | 2. Įgyvendintų informavimo iniciatyvų (metinių informavimo planų) skaičius | 1 | 1 | 1 | 1 | | nėra |
| Rezultato: R-11-02-02-01 | 2-ajam programos tikslui – Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą: 1. Finansuojamų etatų (pareigybių) bendrojo ugdymo įstaigose skaičius (9.1.1.1, 9.2.1.1, 9.2.2.1) | 3285 | 3251 | 3000 | 2500 | | nėra |
| Produkto: P-11-02-02-01-01 P-11-02-02-01-02 | tikslo 1-ajam uždaviniui – Organizuoti paramą bendrojo ugdymo mokykloms: 1. Finansuojamų bendrojo ugdymo mokyklų skaičius 2. Finansuojamų religinių bendrijų mokyklų skaičius | 31 7 | 30 7 | 27 7 | 23 7 | | nėra nėra |
| P-11-02-02-01-04 | 4. Į užsienio formalojo švietimo įstaigas išvykusių dirbti (pagal sutartis) pedagogų skaičius | 61 | 51 | 51 | 51 | | TVP (GL)* ²⁸ (1.1.7.) |
| | tikslo 2-ajam uždaviniui – Paremti neformaliojo švietimo įstaigas: | | | | | | |
| P-11-02-02-02-01 P-11-02-02-02-02 | 1. Finansuojamų vaikų neformaliojo švietimo įstaigų skaičius 2. Finansuojamų ikimokyklinio ugdymo įstaigų skaičius | 1 3 | 1 3 | 1 3 | 1 3 | | nėra nėra |
| P-11-02-02-02-03 | 3. Parengtų neformaliojo vaikų švietimo krepšelio įvedimo teisės aktų skaičius | – | 1 | – | – | | ŠMM 2012 m. 5.3.1. prioritetas |
| Rezultato: R-11-02-03-01 Produkto: P-11-02-03-01-01 P-11-02-03-01-02 | 3-ajam programos tikslui – Rengti jaunimą profesinei veiklai: 1. Absolventų, įgijusių profesinę kvalifikaciją profesinio mokymo įstaigose, skaičius tikslo 1-ajam uždaviniui – Sudaryti sąlygas įgyti profesinę kvalifikaciją ir atitinkamą išsilavinimą profesinėse mokyklose: 1. Išlaidos vienam mokiniui besimokančiam profesinio mokymo įstaigose, Lt 2. Vidutinis metinis mokinių skaičius profesinio mokymo įstaigose | 17147 6301 42984 | 18086 6280 37734 | 18086 6280 37734 | 18086 6280 37734 | 2200 (2012) | nėra Valstybinė švietimo strategija nėra |

TVP(PES)*²⁷ – Lietuvos pasirengimo pirmininkauti ir pirmininkavimo ES Tarybai 2013 m. tarpinstitucinį veiklos planas (2012 – 2014 m.)

TVP(GL)*²⁸ – „Globalios Lietuvos“ – užsienio lietuvių įsitraukimo į valstybės gyvenimą – kūrimo 2011–2019 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinis veiklos planas (2012 – 2014 m.)

5 lentelė. 2012-2014 metų investicijų projektai ir asignavimai

(tūkst. litų)

| Programos kodas | Priemonės kodas | Investicijų projekto pavadinimas | Igyvendinimo terminai | | Bendra vertė | Panaudota lėšų iki 2011 01 01 | Planuojama panaudoti 2011 metais pagal Valstybės investicijų 2011–2013 metų programą | 2012 metais | | | 2013 metais | | | 2014 metais | | |
|---|-----------------|--|-----------------------|---------|--------------|-------------------------------|--|---|-----------------------|---|---|-----------------------|---|---|-----------------------|---|
| | | | pradžią | pabaigą | | | | Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų poreikis | iš jų | | Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų poreikis | iš jų | | Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų poreikis | iš jų | |
| | | | | | | | | | įstaigų pajamų įmokos | Europos Sąjungos ir kita tarptautinė parama | | įstaigų pajamų įmokos | Europos Sąjungos ir kita tarptautinė parama | | įstaigų pajamų įmokos | Europos Sąjungos ir kita tarptautinė parama |
| 10.05 | 01.01.05 | Aukštųjų mokyklų studentų bendrabučių atnaujinimo programos įgyvendinimas | 2006 | 2015 | 130890 | 44000 | 1000 | 200 | | | 1000 + 800 (skola) | | 1000 | | | |
| 10.05 | 01.04.01 | Lietuvos valstybinio mokslo ir studijų fondo informacinių sistemų optimizavimas | 2008 | 2014 | 3723 | 1544 | 500 | 300 | | | 600 + 200 (skola) | | 579 | | | |
| 11.01 | 02.02.03 | Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2009–2012 metų programos įgyvendinimas | 2009 | 2013 | 60000 | 12000 | 6000 | 4400 | | | 6000 | | | 7000 | | |
| 11.01 | 02.02.05 | Švietimo įstaigų modernizavimo programa | 2009 | 2016 | 344200 | 11000 | 13000 | 5000 | | | 12000 | | | 13000 | | |
| 11.01 | 02.02.06 | Valstybinių profesinių mokymo įstaigų mokinių bendrabučių atnaujinimas | 2009 | 2014 | 52700 | 9547 | 4500 | 2600 | | | 4500 | | | 4500 | | |
| 11.01 | -,- | Švietimo įstaigų sporto aikštynų atnaujinimo programa | 2011 | 2013 | 12000 | 0 | 4000 | 5600 | | | 4000 | | | 4000 | | |
| 11.01 | -,- | Aukštųjų mokyklų ir švietimo įstaigų infrastruktūros plėtros programa: | | | | | | 11126 | | | 10856 | | | 7856 | | |
| 11.01 | | Savivaldybių švietimo įstaigų infrastruktūros plėtros programa | | | | | | 14170 | | | 27270 | | | 27270 | | |
| 11.01 | 04.01.22 | Mokytojų darbo vietų kompiuterizavimas | 2007 | 2014 | 88800 | 20000 | 2000 | 1000 | | | 2000 | | | 3000 | | |
| 11.01 | | Europos Sąjungos struktūrinės paramos 2007-2013 metų įgyvendinimas | 2007 | 2013 | 241271 4 | 1167226 | 357547 | 418771 | | 375000 | 473086 | | 405832 | 407900 | 350000 | |
| 11.02 | 01.02.01 | Ilgalaikis turtas (ŠMM) | 2004 | 2012 | 1593 | 1443 | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | |
| 11.02 | 01.04.01 | Techninės paramos Europos Sąjungos lėšos | 2007 | 2013 | | | 15 | 15 | | 13 | 15 | | 13 | 10 | 8 | |
| 11.02 | | Ilgalaikio turto švietimo įstaigoms įsigijimas | 2007 | 2016 | 36749 | 24569 | 4060 | 1412 | 1412 | | 1412 | | | 1412 | | |
| 11.02 | 01.03.01 | Europos ekonominės erdvės paramos įgyvendinimas | 2011 | 2014 | 146 | 0 | 29 | 29 | | 25 | | | | | | |
| Švietimo ir mokslo ministerija – iš viso | | | | | | | | 464723 | | 375038 | 542839 | | 405845 | 477627 | 350008 | |
| Mokslo ir studijų įstaigų investicijų projektai – iš viso | | | | | | | | 6330 | | | 7230 | | | 7230 | | |
| Mokslo ir studijų įstaigų pajamų įmokos (spec. lėšos) | | | | | | | | 1201 | | | 1201 | | | 1201 | | |
| Iš viso investicijų projektams: | | | | | | | | 472254 | | | 551270 | | | 486058 | | |

6 lentelė. Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimas per strateginį veiklos planą 2012 metais

| Vyriausybės programa | | Strateginis veiklos planas | | |
|---|------------------------|--|---|--------------------|
| Nuostatos pavadinimas | | Priemonė nuostatai įgyvendinti | Uždavinio / priemonės pavadinimas | Kodas |
| VII. UŽSIENIO REIKALAI IR EUROPOS POLITIKA | | | | |
| 157. Skatinsime Lietuvos Respublikos piliečių bendradarbiavimą su kitų ES valstybių narių piliečiais plečiant profesinius, kultūrinius, akademinus ir kitus ryšius, prisidėsime prie Europos viešosios erdvės kūrimo, visapusiškai informuosime visuomenę apie ES ir narystės joje teikiamas galimybes | 300. (157) | Skatinti ir finansuoti Lietuvos aukštųjų mokyklų dalyvavimą įgyvendinant ES programas | Remti studijų tarptautiškumą | 10.05. 01.01.01 |
| X. VERSLAS, INOVACIJOS, INVESTICIJOS | | | | |
| 275. Tik žiniomis grįsta ekonomika gali garantuoti šalies ūkio konkurencingumą ir dinamišką plėtrą. Skatinsime Lietuvoje žinių visuomenės plėtrą ir žinių ekonomikos branduolius – klasterius – kaip inovatyvios ekonomikos pamatą | 539. (275) | Įgyvendinti integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) programas | Uždavinys: Tobulinti mokslinių tyrimų sistemos sąveiką su ūkio ir visuomenės poreikiais, infrastruktūrą, žmonių išteklius ir tarptautinius ryšius | 10.05. 02.01 |
| | 540. (275) | Parengti, patvirtinti ir įgyvendinti nacionalines kompleksines programas | Uždavinys: Tobulinti mokslinių tyrimų sistemos sąveiką su ūkio ir visuomenės poreikiais, infrastruktūrą, žmonių išteklius ir tarptautinius ryšius | 10.05. 02.01 |
| Mokslo ir inovacijų plėtra | | | | |
| 292. Kryptingai naudosime ES paramos (Europos Sąjungos 7-oji bendroji programa, EUREKA programa, COST programa) lėšas. Supaprastinsime ES struktūrinių fondų finansuojamų projektų administravimą įdiegdami elektroninę administravimo sistemą | 585. (292) | Kasmet skatinti mokslo ir studijų institucijų dalyvavimą bendrosiose mokslinių tyrimų, technologinės plėtros ir demonstracinės veiklos, kitose tarptautinėse mokslinių tyrimų programose | Remti tarptautinį bendradarbiavimą mokslo srityje | 10.05. 02.01.02 |
| XI. DARBO RINKA IR UŽIMTUMAS | | | | |
| 316. Skatinsime socialinių partnerių (verslo asociacijų, profsąjungų, savivaldybių, mokyimo įstaigų) bendradarbiavimą regionuose. Įtrauksime socialinius partnerius į regioninės darbo rinkos politikos įgyvendinimo procesą. Skatinsime keitimąsi informacija, siekdami užtikrinti darbo jėgos pasiūlos atitiktį paklausai | 634. (316) | Lietuvos profesinio mokymo taryba, bendradarbiaudama ir atstovaudama darbdavių, verslo savivaldos, savivaldybių institucijoms ir organizacijoms, profesinėms sąjungoms, nuolat teikia Švietimo ir mokslo ministerijai pasiūlymus dėl profesinio mokymo plėtros, teisės aktų, reglamentuojančių profesinį mokymą, naujų kvalifikacijų rengimo | Remti profesinio mokymo iniciatyvas | 11.01. 04.02.13 |
| 327. Tolygiai plėtosisime ir vystysime ikimokyklinio ugdymo įstaigų bei socialinių nestacionarių paslaugų tinklą, sudarydami palankias sąlygas tėvams derinti darbą ir vaikų priežiūrą | 659. (327) | Įgyvendinti Mokyklų tobulinimo programos plius, patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2331, 27 priedą „Universalių daugiafunkcinių centrų steigimo ir plėtros komponentas“ | Įgyvendinti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją | 11.01. 02.01.06 |
| XVII. ŠVIETIMO IR MOKSLO PERTVARKA | | | | |
| Švietimo politikos strateginės kryptys | | | | |
| 539. Kelsime tokius švietimo sistemos tikslus: – parengti žmogų sėkmingam ir prasmingam gyvenimui; – ugdyti moralų, kūrybingą, savarankišką, kritiškai mąstantį asmenį; – teikti ne tik žinias, bet ir ugdyti gebėjimus bei diegti vertybines nuostatas visą gyvenimą; – ugdyti Lietuvos Respublikos pilietį, laisvą ir subrendusį rinktis ir drauge suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę ir valstybę; – užtikrinti lietuvių tautos kultūros ir tapatybės tęstinumą ir raidą; – pasiekti, kad švietimas ir mokslas taptų katalizatoriumi plėtojant pilietišką, moralią ir kūrybingą galimybių visuomenę, kuriant veržlią, konkurencingą ir šiuolaikišką demokratinę valstybę. | 1069. (539, 541) | Parengti Valstybinės švietimo strategijos 2013–2017 metų nuostatas | Konsultuotis su visuomene dėl ilgalaikės švietimo strategijos | 11.01. 01.01.04 |
| 541. Numatytų tikslų sieksime vadovaudamiesi šiais principais: – švietimo ir mokslo sistemos decentralizacija ir biurokratizmo šalinimas; – skaidrus, saikingas, palankus švietimo ir mokslo plėtrai valstybinis reglamentavimas, pagrįstas pagarba ir pasitikėjimu žmogui; – mokinių ir jų tėvų aktyvus dalyvavimas ir atsakomybė; – mokyklų bendruomenių savarankiškumas; | | | | |

| Vyriausybės programa | | Strateginis veiklos planas | | |
|---|--|--|--|--|
| Nuostatos pavadinimas | | Priemonė nuostatai įgyvendinti | Uždavinio / priemonės pavadinimas | Kodas |
| <ul style="list-style-type: none"> – mokytojų asociacijų dalyvavimas sudarant švietimo turinį; – profesionali švietimo ir mokslo institucijų vadyba; – švietimo sistemos valstybinis finansavimas, grindžiamas mokinio finansavimu (krepšelis ir kiti metodai); – sąžininga konkurencija, lygios teisės ir sąlygos nevyriausybinėms švietimo ir mokslo iniciatyvoms; – valstybinės švietimo ir mokslo politikos strateginis pobūdis | | | | |
| Bendrosios priemonės | | | | |
| 543. Skatinsime visuomenėje nuolatinio (tęstinio) mokymosi kultūrą, ypač kreipdami dėmesį į tai, kaip ugdyti asmens gebėjimą savarankiškai mokytis | 1070. (543) | Parengti ir įgyvendinti neformaliojo ugdymo būdu įgytų kompetencijų ir kvalifikacijos pripažinimo koncepciją | Įgyvendinti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją | 11.01. 02.01.06 |
| 544. Ugdymo procese plačiai naudosime neformaliojo, informального alternatyviojo ugdymo metodologijas, remsime ir skatinsime inovatyvių bei pažangių praktinių modelių diegimą ir prieinamumą visoms visuomenės grupėms. Skatinsime alternatyvių nacionalinei programų, atitinkančių bendruosius švietimui keliamus tikslus, atsiradimą mokykloje | 1071. (544) | Parengti ir patvirtinti paramos mokyklai, diegiančiai ugdymo inovacijas ir alternatyvius ugdymo metodus, tvarkos aprašą | Vykdyti etninio, ikimokyklinio ugdymo ir kitus neformaliojo švietimo projektus | 11.01. 03.01.07 |
| 545. Sistemingai plėtosime sveikatos (savęs pažinimo, sveikos gyvensenos, kūno kultūros, sveikos mitybos, savikontrolės) ugdymą, skirsime daugiau dėmesio mokinių sportavimui, fiziniam aktyvumui. | 1072. (545,697, 737, 778, 786, 815) | Parengti ir patvirtinti Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos bei jos įgyvendinimo priemonių plano ikimokyklinėse ugdymo įstaigose ir mokyklose, dirbančiose pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pakeitimus | Įgyvendinti pirminės narkomanijos prevencijos priemonės ir Įgyvendinti smurto prieš vaikus, žalingų polinkių ir kitas prevencijos bei pagalbos vaikams programas | 11.01. 03.03.09 ir 11.01. 03.03.14 |
| 697. Sukursime ir įdiegsime socialinės plėtros reikalavimų ir kriterijų sistemą urbanistikoje, urbanistinei plėtrai nustatydami socialinės infrastruktūros kūrimo reikalavimus ir normatyvus (darželių, sporto ir žaidimo aikštelių, mokyklų, sporto klubų ir pan.). | 1073. (545,697, 737, 778, 786, 815) | Parengti ir įgyvendinti mokymo įstaigų sporto bazių plėtros, renovavimo ir švietimo įstaigų, vykdančių privalomąjį mokymą, aprūpinimo kūno kultūros ir sporto mokymo priemonėmis programą | Statyti naujus ir remontuoti senus švietimo įstaigų pastatus | 11.01. 02.02.06 |
| 737. Sistemingai plėtosime sveikatos (savęs pažinimo, sveikos gyvensenos, kūno kultūros, sveikos mitybos, savikontrolės) ugdymą, skirsime daugiau dėmesio mokinių sportavimui, fiziniam aktyvumui. | | | | |
| 778. Sistemingai plėtosime sveikatos (savęs pažinimo, sveikos gyvensenos, kūno kultūros, sveikos mitybos, savikontrolės) ugdymą, skirsime daugiau dėmesio mokinių sportavimui, fiziniam aktyvumui. | | | | |
| 786. Pagal galimybes sieksime atnaujinti sporto aikšteles ir įrenginius prie mokyklų, didesnėse gyvenvietėse, miestuose. | | | | |
| 815. Nuosekliai plėtosime mažąją sporto infrastruktūrą gyvenamojoje, darbo ir mokymosi aplinkoje, ypač atnaujindami ir stiprindami švietimo įstaigų sporto bazes. Skatinsime vietos bendruomenes ir privatų verslą statyti sporto ir rekreacijos objektus, stadionus ir baseinus, skirti daugiau sportui prieinamų naujų erdvių gyvenamuosiuose rajonuose. Sporto sales ir aikštynus atversime vaikams, jaunimui, pagyvenusiems žmonėms ir neįgaliesiems, užtikrinsime, kad sporto objektais būtų galima naudotis bendruomenės poreikiams | | | | |
| 546. Specialiųjų poreikių, motyvaciją praradusius ar iš ugdymo sistemos iškritusius vaikus ir jaunimą integruosime į švietimo sistemą, jiems skirsime sustiprintą dėmesį, taikysime neformaliojo ugdymo ir kitas pripažintas metodologijas, individualizuotas ugdymo programas | 1075. (546) | Parengti ir įgyvendinti specialiojo ugdymo plėtros programą | Vykdyti gabių ir talentingų vaikų ugdymo projektus | 11.01. 03.03.02 |
| 547. Skatinsime švietimo dalyvių jungimąsi siekiant tobulėjimo ir bendrų interesų raiškos | 1076. (547) | Geriausios praktikos ir informacijos apie švietimo procesus sklaidą | Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus | 11.02. 01.02.02 |
| 548. Užtikrinsime veiksmingą informacinių technologijų naudojimą švietimo procese | 1077. (548) | Užtikrinti švietimo informacinių duomenų bazių integralumą, suderinamumą | Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams | 11.01. 04.01.22 |

| Vyriausybės programa | | Strateginis veiklos planas | | |
|---|-------------------------------|---|--|--|
| Nuostatos pavadinimas | | Priemonė nuostatai įgyvendinti | Uždavinio / priemonės pavadinimas | Kodas |
| | 1078. (548) | Pakeisti Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą 2008–2012 metų strategija ir Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą 2008–2012 metų programą, patvirtintas švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-2530 | Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams | 11.01. 04.01.22 |
| 549. Remsime lietuviškų šeštadieninių mokyklų, veikiančių užsienyje, veiklą, jose dirbančius pedagogus skatinsime stipendijomis. Plėsimė ir tobulinsime išsivijai skirtas ugdymo programas ir nuotolinio ugdymo programas, kursime išlyginamąsias klases iš užsienio grįžtantiems moksleiviams | 1079. (549) | Organizuoti ir metodiškai remti užsienio lietuvių mokymą | Vykdyti tautinių mažumų ir migruojančių šeimų vaikų švietimo projektus | 11.01. 03.03.04 |
| 551. Spartinsime švietimo įstaigų renovavimą, derindami tai su esminiu mokymo kokybės gerėjimu, užtikrinsime skaidrią finansavimo tvarką. Kasmet bus renovuojama bent po 100 mokyklų ir 100 ikimokyklinio ugdymo įstaigų, kartu bus renovuojamos ir neformaliojo ugdymo įstaigos | 1081. (551) | Įgyvendinti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. gruodžio 3 d. nutarimu Nr. 1290 patvirtintą Bendrojo lavinimo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų rekonstravimo ir aprūpinimo mokymo priemonėmis 2009–2012 metų programą | Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimo programas ir projektus | 11.01. 02.02.05 |
| Ikimokyklinis ugdymas | | | | |
| 554. Tinkamai pasiruošę ikimokyklinį ugdymą finansuosime pagal vaiko krepšelio modelį, kuris apims ir ūkio aprūpinimo finansavimą. | 1086. (554, 555, 556) | Parengti ir įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo finansavimo pagal vaiko krepšelių koncepciją, atitinkamų teisės aktų (Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo ir t. t.) pakeitimų projektus | Įgyvendinti Vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymosi pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelį ir Vykdyti etninio, ikimokyklinio ugdymo ir kitus neformaliojo švietimo projektus | 11.01. 03.03.01 ir 11.01. 03.01.07 |
| 555. Siekdami aukštos vaiko ankstyvojo ugdymo kokybės, skatinsime ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojus ir kitus darbuotojus tobulinti kvalifikaciją, į vaiko krepšelių įtraukdami kvalifikacijos tobulinimo lėšas. | 1088. (554, 555, 556) | Įgyvendinti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2007–2012 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. rugsėjo 19 d. nutarimu Nr. 1057 | Įgyvendinti Vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymosi pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelį ir Vykdyti etninio, ikimokyklinio ugdymo ir kitus neformaliojo švietimo projektus | 11.01. 03.03.01 ir 11.01. 03.01.07 |
| 556. Didinsime ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą, remdami šį ugdymą teikiančių įstaigų steigimą (finansiška, patalpomis ir pan.), sudarydami palankias sąlygas juridiniams bei fiziniams asmenims teikti nevalstybines iki(prieš)mokyklinio ugdymo paslaugas. Vaiko krepšelio dydis bus vienodas ir valstybinėms, ir nevalstybinėms tokioms įstaigoms | | | | |
| Bendrasis lavinimas | | | | |
| Ugdymo turinys | | | | |
| 558. Integruosime bendrą žinių, gebėjimų, kritinio mąstymo, kūrybingumo ir vertybinių nuostatų ugdymą bendrosiose programose. | 1092. (558, 559, 560) | Įgyvendinti Mokyklų tobulinimo programą plius, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2331 | Uždavinys: Sukurti veiksmingą kriterinės paramos sistemą Uždavinys: Plėtoti bendrąsias kompetencijas bendrojo lavinimo ir profesinėse mokyklose | 11.01. 03.03 ir 11.01. 04.01 |
| 559. Ugdymo procese rėmsime tokią vertybių sistemą, kuri palanki tautos ir valstybės išlikimui ir klestėjimui. | | | | |
| 560. Sieksime, kad vertybės taptų mokyklos dvasios dalimi: būtų integruotos į mokyklos aplinką, socialinius santykius | | | | |
| 561. Optimizuosime mokymosi krūvius mokyklose taip, kad jie neviršytų mokinio galimybių ir paliktų laiko pasirenkamosioms ugdymo kryptims | 1093. (561) | Siekiant optimizuoti bendrojo lavinimo mokymosi krūvius, parengti ir patvirtinti pavyzdinius mokomųjų dalykų planus | | 11.01. 04.01.14 |
| 562. Sieksime, kad mokyklose būtų taikomos įvairios ugdymo metodikos, kad mokiniai turėtų kuo daugiau galimybių žinias įvertinti per praktinę veiklą, asmeninę patirtį, susieti įvairių dalykų žinias, pasirinkti tinkamiausius būdus problemoms spręsti. Ugdymo turinys skatins mokinius veikti, mąstyti, įgytus gebėjimus ir žinias pritaikyti praktikoje. Orientuosime ugdymo turinį į kompetencijų ugdymą, ugdymo individualizavimą, atsižvelgdami į skirtingus mokinių poreikius | 1094. (562) | Įgyvendinti Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2009 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-105 | Modeliuoti ir diegti ugdymo turinį | 11.01. 03.03.02 |
| 563. Nustatysime periodišką mokinio pažangos patikrinimo sistemą, įvertinančią mokinio kompetenciją (vertybes, gebėjimus, žinias) ir motyvaciją mokytis. | 1095. (563, 564, 565, 592) | Sukurti, patvirtinti ir įdiegti kompleksinį mokyklų pasiekimų, jų veiklos kokybės ir teikiamos pridėtosios vertės įvertinimo instrumentarijų | Organizuoti švietimo stebėsenos tyrimus, analizes | 11.01. 01.03.03 |

| Vyriausybės programa | | Strateginis veiklos planas | | |
|--|-------------------------------|--|---|--------------------|
| Nuostatos pavadinimas | | Priemonė nuostatai įgyvendinti | Uždavinio / priemonės pavadinimas | Kodas |
| 564. Koreguosime egzaminų turinį, dabar vykstantį vien žinių tikrinimą pakeisime žinių ir asmeninių gebėjimų, požiūrio įvertinimu. Egzaminų užduotys derės su ugdymo turiniu ir reikalaus ne tik žinių, bet ir gebėjimų jas taikyti, mąstymo. (Galutinis mokyklos baigimo įvertinimas apims ir kasmetinius mokinių pažangos vertinimo rodiklius). | 1096. (563,564, 565. 592) | Vykdyti nacionalinius ir tarptautinius mokinių pasiekimų tyrimus | Organizuoti švietimo stebėsenos tyrimus, analizes | 11.01. 01.03.03 |
| 565. Užtikrinsime skaidrią ir efektyviai veikiančią egzaminų sistemą, egzaminų informacijos slaptumą. | 1097 (563,564, 565. 592) | Parengti ir patvirtinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų koncepciją, užtikrinančią integruotą žinių, gebėjimų, vertybių ir kritinio mąstymo įvertinimą | Modeliuoti ir diegti ugdymo turinį | 11.01. 04.01.14 |
| 592. Sukursime kompleksinę mokyklų pasiekimų, jų veiklos kokybės ir mokyklų teikiamos pridėdamosios vertės įvertinimo sistemą, pradėdami taikyti visuotinį žinių ir gebėjimų testą po keturių klasių. Numatysime skatinimo priemones didžiausią pridėtinį indėlį suteikiančioms mokykloms, sudarydami joms sąlygas pakartoti, perduoti savo sėkmę. Nustatysime problemines mokyklas ir situacijas negerėjant imsimės priemonių jas pertvarkyti | | | | |
| Mokytojų darbo sąlygų gerinimas | | | | |
| 568. Sukursime modelį, pagal kurį mokyklos vadovybė kas septyneri metai turės teisę suteikti mokytojams mokamas ilgalaikes (iki 1 metų trukmės) kvalifikacijos tobulinimo atostogas (tai gali būti stažuotės, kursai ir t. t.) | 1099. (568) | Parengti ir patvirtinti koncepciją, pagal kurią mokyklos vadovas turės teisę kas septyneri metai suteikti mokytojui galimybes darbo metu (iki vienu metų) tobulinti kvalifikaciją ar / ir plėtoti kūrybinę veiklą | Vykdyti reguliarias ŠMM funkcijas | 11.02. 01.02.01 |
| 569. Sieksime, kad mokytojas galėtų dirbti daugiau, negu leidžia pedagoginė norma (neviršydamas Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatyto laiko) | 1100. (569) | Parengti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 30 d. nutarimo Nr. 1195, reglamentuojančio sutrumpintą pedagogo darbo savaitę (36 val.), pakeitimo projektą | Vykdyti reguliarias ŠMM funkcijas | 11.02. 01.02.01 |
| 570. Sukursime modelį, pagal kurį mokytojas, turintis ne mažesnę kaip 25 metų pedagoginio darbo stažą, galės anksčiau išeiti į pensiją ir gauti senatvės pensiją | 1101. (570) | Sukurti mokytojų ankstesnio išėjimo į pensiją ir senatvės pensijų gavimo modelį | Vykdyti reguliarias ŠMM funkcijas | 11.02. 01.02.01 |
| 571. Siekdami, kad mokytojų ir mokinių santykiai būtų grindžiami pagarba, bendradarbiavimu ir atsakingumu už savo elgesį, vykdysime veiksmingiausias patyčių prevencijos programas, organizuosime neformaliojo ugdymo mokymus mokytojams ir mokiniams, esamas sutartis tarp mokyklos, mokinių ir tėvų papildysime ir numatysime konkrečias sankcijas už nepagarbą mokytojui, pamokų nelankymą, nedrausmingą elgesį | 1102. (571) | Įgyvendinti tikslines smurto ir patyčių prevencijos programas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir bendrojo lavinimo mokyklose | Įgyvendinti smurto prieš vaikus, žalingų polinkių ir kitas prevencijos bei pagalbos vaikams programas | 11.01.20 03.03.14 |
| 572. Laikinam ir ilgalaikiui mokytojų stygiui kompensuoti sukursime pavaduojančių mokytojų sistemą, tam pasitelkdami nedirbančius mokytojus ir mokytojus iš kitų mokyklų, taip pat pasinaudodami ir nuotolinio mokymo galimybėmis | 1103. (572) | Išplėsti esamų švietimo informacinių sistemų funkcionalumą sukuriant mokytojų laisvų darbo vietų paieškos, registravimosi ir apskaitos sistemą | Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams | 11.01. 04.01.22 |
| Savarankiška mokykla – stiprus bendruomenės vaidmuo, moderni ir profesionali vadyba | | | | |
| 578. Sieksime, kad tėvai, pagrindiniai švietimo sistemos užsakovai, turėtų sprendimo teisę mokyklose. Mokyklos vadovas terminuotam laikotarpiui į pareigas bus atrenkamas konkurso būdu atsižvelgiant į vadybinio testo ir psichologinio tinkamumo testo rezultatus. | 1109. (578, 579, 580, 581) | Pakeisti Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų vadovų priėmimo į pareigas tvarką, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2001 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. 1192, Visų tipų (išskyrus aukštąsias mokyklas) mokyklų vadovų kvalifikacinių reikalavimų aprašą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. ISAK-2001 | Vykdyti reguliarias ŠMM funkcijas | 11.02. 01.02.01 |
| 579. Jeigu mokyklos darbo rezultatai bus neigiami, bus galima atšaukti mokyklos vadovą iš pareigų anksčiau numatyto termino. Mokyklos taryba turės teisę | | | | |

| Vyriausybės programa | | Strateginis veiklos planas | | |
|---|---|---|--|--------------------|
| Nuostatos pavadinimas | | Priemonė nuostatai įgyvendinti | Uždavinio / priemonės pavadinimas | Kodas |
| <p>inicijuoti tokį atšaukimą.</p> <p>580. Mokyklos vidinės struktūros, ūkinių klausimų, komandiruočių, dalyvavimo asocijuotose struktūrose klausimus iš esmės spręsti pati mokykla.</p> <p>581. Stiprinsime mokyklų valdymo (vadovavimo mokykloms) kokybę – sukursime kokybės vadybos sistemos mokykloje modelį, parengsime naują, reikalingus gebėjimus tiksliau įvertinančią vadovų skyrimo ir vertinimo sistemą, motyvuosime švietimo įstaigų vadovus tobulintis vadybos ir strateginio planavimo, neformaliojo, informinio, alternatyviojo ugdymo pažangių metodikų srityse</p> | 1110. (578, 579, 580, 581) | Parengti ir patvirtinti mokyklos struktūros tobulinimo 2010–2015 metų programą | Rengti ir vykdyti mokyklų savarankiškumo plėtros modelius ir projektus | 11.01. 01.01.01 |
| 582. Mokytojo darbo kokybę vertinsime pagal mokinių kompetencijos ir motyvacijos pažangos vertinimus, mokinių ir kolegų atliekamą reitingavimą ir kitus mokyklos bendruomenės nustatytus kriterijus. Supaprastindami sistemą, atsisakysime dabartinės mokytojų ir vadovų atestacijos | 1111. (582) | Sukurti naujus mokytojų ir mokyklų vadovų veiklos vertinimo kriterijus bei tvarką | Vykdyti reguliarias ŠMM funkcijas | 11.02. 01.02.01 |
| 584. Pertvarkysime mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą iš centralizuotos į „mokytojas pasirenka teikėją“ | 1113. (584) | Parengti ir patvirtinti naują mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos modelį | Vykdyti reguliarias ŠMM funkcijas | 11.02. 01.02.01 |
| 585. Atlikto audito pagrindu atsisakysime bent trečdalyo mokyklai nereikalingos dokumentacijos. Atlikus esamos švietimo informacinių technologijų sistemos auditą, įdiegsime visuotinį švietimo sistemos elektroninį duomenų keitimosi modelį. Tobulinsime ir sujungsime elektroninių dienynų ir kitų būtinų duomenų bazių naudojimą visomis grandimis ir lygiais. Tai paspartins ir gerokai supaprastins administravimą | 1115. (585) | Parengti, patvirtinti ir įdiegti visuotinį švietimo sistemos elektroninį duomenų keitimosi modelį | Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams | 11.01. 04.01.22 |
| Tėvų ir mokinių laisvė rinktis | | | | |
| 591. Ugdymo kokybės užtikrinti negalinti mokyklų mokiniams sudarysime galimybes pasiekti šalia esančias didesnių gyvenviečių mokyklas, organizuodami vaikų pavėžėjimą | 1121. (591) | Įgyvendinti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. spalio 14 d. nutarimu Nr. 1052 patvirtintą Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2009–2012 metų programą | Įgyvendinti Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais programą | 11.01. 02.02.03 |
| | 1122. (591) | Parengti mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2013–2017 metų programą | Įgyvendinti Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais programą | 11.01. 02.02.03 |
| Neformalusis vaikų ir jaunimo ugdymas | | | | |
| 593. Sieksime, kad dauguma vaikų dalyvautų bent vienos neformaliojo ugdymo veiklos užsiėmimuose. Neformaliojo ugdymo paslaugų teikėjai (meniniai, sportiniai, pažintiniai būreliai, mokyklos ir pan., įtraukiantys į užsiėmimus neformaliojo ugdymo turinį) tinkamai pasirengus bus finansuojami įvedant neformaliojo ugdymo krepšelį. | 1123. (593, 594, 595, 596, 696, 787) | Parengti, patvirtinti ir pradėti įgyvendinti neformaliojo ugdymo koncepciją ir jos įgyvendinimo priemonių planą, juose numatyti neformaliojo ugdymo krepšelį | Vykdyti etninio, ikimokyklinio ugdymo ir kitus neformaliojo švietimo projektus | 11.01. 03.01.07 |
| 594. Neformaliojo ugdymo teikėjų tinklas bus klasifikuojamas pagal ugdymo programos pobūdį ir jo atitiktį neformaliojo ugdymo kriterijams. | 1124. (593, 594, 595, 596, 696, 787) | Parengti ir patvirtinti neformaliojo ugdymo teikėjų (juridinių ir fizinių asmenų) akreditacijos tvarkos aprašą | Vykdyti etninio, ikimokyklinio ugdymo ir kitus neformaliojo švietimo projektus | 11.01. 03.01.07 |
| 595. Įdiegsime „mobilų“ neformaliojo ugdymo krepšelį, kurį sudarys savivaldybių, valstybės biudžeto, programinės lėšos. Šis krepšelis bus skirtas vaiko ir jo tėvų pasirenkamiems akredituotiems ir turintiems licencijas neformaliojo ugdymo paslaugų teikėjams: centrams, būreliams, visuomeninėms, nevyriausybinėms organizacijoms, privatiems asmenims. | 1125. (593, 594, 595, 596, 696, 787) | Parengti ir patvirtinti bendrųjų iš savivaldybės ir valstybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą | Vykdyti etninio, ikimokyklinio ugdymo ir kitus neformaliojo švietimo projektus | 11.01. 03.01.07 |
| 596. Valstybė remis bendruomenių, jaunimo organizacijų iniciatyvą steigti nevalstybinius neformaliojo ugdymo centrus. | | | | |
| 787. Sudarysime geresnes sąlygas moksleiviams dalyvauti popamokinėje veikloje. Sieksime, kad vaikai būtų vežami ne tik į pamokas, bet ir į popamokinę veiklą | | | | |

| Vyriausybės programa | | Strateginis veiklos planas | | |
|---|------------------------------------|--|--|--------------------|
| Nuostatos pavadinimas | | Priemonė nuostatai įgyvendinti | Uždavinio / priemonės pavadinimas | Kodas |
| 696. Įdiegti neformaliojo ugdymo krepšelį, spręsimi vaikų popamokinio užimtumo problemą. | | | | |
| Profesinis ugdymas | | | | |
| 597. Realiai sujungsiame ir suderinsiame profesinio rengimo, darbo biržos mokymo centrų ir mokymosi visą gyvenimą sistemas. | 1126. (597, 598, 599, 600) | Atlikus profesinio rengimo sistemos analizę, parengti į visuminį ugdymo procesą integruotus rengimo profesijai modelius | Remti profesinio mokymo iniciatyvas | 11.01. 04.02.13 |
| 598. Pasitelkdami asocijuotas verslo struktūras, įvertinsiame ir suformuosime perspektyvius verslo kryptių ir darbo rinkos plėtros modelius. Koreguosime profesinio ugdymo programų turinį pagal realų specialistų poreikį. | 1127. (597, 598, 599, 600) | Įgyvendinti Pagrindinio profesinio mokymo ir darbo rinkos profesinio mokymo sujungimo priemonių planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. birželio 18 d. nutarimu Nr. 608, prireikus parengti pasiūlymus dėl jų patikslinimo | Įgyvendinti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją | 11.01. 02.01.06 |
| 599. Kooperuodamiesi su verslo struktūromis, sukursime ir įdiegsime ankstyvojo profesinio orientavimo modelį. | 1128. (597, 598, 599, 600) | Sukurti organizacines ir finansines paskatas profesinio mokymo institucijų tinklui optimizuoti ir jų valdymui decentralizuoti | Vykdyti profesinio mokymo infrastruktūros plėtros projektus (ES lėšos) | 11.01. 02.02.04 |
| 600. Pertvarkysime profesinio ugdymo finansavimą laikydamiesi principo, kad finansavimas skiriamas asmeniui, o ne institucijai. Užtikrinsime profesinio ugdymo kokybę, skatindami profesionalią įstaigų vadybą ir konkurenciją | 1129. (597, 598, 599, 600) | Įgyvendinti Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2333. | Uždavinys: Suderinti profesinę kompetenciją su darbo rinkos poreikiais | 11.01. 04.02 |
| | 1130. (597, 598, 599, 600) | Parengti ir patvirtinti teisės aktus, būtinus Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. gruodžio 8 d. nutarimu Nr. 1320 patvirtintai Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą, metodikai įdiegti į darbo rinkos sistemą | Vykdyti reguliarias ŠMM funkcijas | 11.02. 01.02.01 |
| Nuolatinis (tęstinis) mokymasis ir suaugusiųjų švietimas | | | | |
| 601. Stiprinsime visuomenėje nuolatinio ir įvairialypio mokymosi kultūrą. | 1131. (601, 602, 603, 604, 605) | Atlikti nuolatinio (tęstinio) ir suaugusiųjų švietimo situacijos analizę ir parengti teisės aktų pataisas, reikalingas užtikrinti palankiausias sąlygas švietimo paslaugų plėtrai | Įgyvendinti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją | 11.01. 02.01.06 |
| 602. Sudarysime realias galimybes kiekvienam žmogui laisvai pasirinkti ir gauti jam priimtinas švietimo paslaugas. | 1132. (601, 602, 603, 604, 605) | Atnaujinti ir įdiegti neformaliojo bei alternatyviojo ugdymo paslaugų teikėjų ir jų vykdomų programų duomenų bazę, skatinančią suaugusiųjų švietimo viešinimo ir tęstinio mokymosi procesus | Vykdyti etninio, ikimokyklinio ugdymo ir kitus neformaliojo švietimo projektus | 11.01. 03.01.07 |
| 603. Remsime ir skatinsime neformaliojo, informaciojo, alternatyviojo ugdymo paslaugų teikėjus diegti inovatyvius, pažangius praktinius modelius, perteikti gerąją užsienio šalių švietimo patirtį. | | | | |
| 604. Sukursime patogią organizacinę aplinką visoms visuomenei reikalingoms tęstinio mokymosi sritims ir kvalifikuotiems teikėjams. | | | | |
| 605. Tikslinėmis informacinėmis kampanijomis, orientuotomis į praktinę suaugusiųjų švietimo naudą ir gyvenimo kokybės gerinimą, plėsiame besimokančių, savo kvalifikaciją keliančių ar naujas kompetencijas įgyjančių žmonių ratą | | | | |
| Mokslas ir studijos | | | | |
| 617. Sukursime moksleivių informavimo, konsultavimo, galimybių susipažinti su galimomis studijomis ir profesinio orientavimo sistemą; Lietuvos mokslo ir studijų institucijų reitingus skelbs nepriklausomos reitingavimo agentūros | 1137. (617) | Parengti patikslintos Profesinio orientavimo strategijos (naujas pavadinimas - Karjeros vystymo strategija) ir jos įgyvendinimo veiksmų plano projektą | Įgyvendinti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją | 11.01. 02.01.06 |
| | 1138. (617) | Užtikrinti, kad vartotojams būtų prieinami nepriklausomų ekspertų atlikti Lietuvos mokslo ir studijų institucijų vertinimai ir reitingai | Užtikrinti projektų, susijusių su aukštojo mokslo plėtra, rengimą ir įgyvendinimą bei įsipareigojimų vykdymą | 10.05. 01.01.03 |

| Vyriausybės programa | | Strateginis veiklos planas | | |
|--|----------------|--|--|--------------------|
| Nuostatos pavadinimas | | Priemonė nuostatai įgyvendinti | Uždavinio / priemonės pavadinimas | Kodas |
| Mokslo vystymo prioritetai, valdymas ir finansavimas | | | | |
| 627. Realiai skatinsime mokslininkus ir studentus vienijančių draugijų bei asociacijų veiklą, jų įtraukimą į mokslo ir studijų politikos formavimą, suteiksime joms galių atsakingai spręsti savo srities savivaldos klausimus | 1151. (627) | Finansuoti mokslininkus ir studentus vienijančių mokslo draugijų ir asociacijų veiklą | Įgyvendinti informacijos apie mokslą ir studijas sklaidą bei mokslo ir technologijų populiarinimo Lietuvoje strategiją, skirti Lietuvos mokslo premijas už Lietuvos mokslo pasiekimų garsinimą | 10.05. 02.01.08 |
| 632. Sieksime, kad Lietuva taptų lituanistinių tyrimų pasauliniu centru. Parengsime ir įgyvendinsime humanitarinių ir socialinių mokslų plėtros strategiją | 1156. (632) | Finansuoti lietuvių kalbą užsienio šalių aukštosiose mokyklose studijuojančius užsienio šalių piliečius, skiriant valstybines Kazimiero Būgos stipendijas | Remti studijų tarptautiškumą | 10.05. 01.01.01 |
| 633. Integuosime kolegijų ugdymą į likusią mokslo ir studijų sistemą, o profesinį ugdymą – į aukštąjį koleginių ugdymą, numatydami aiškias galimybes ir reikalavimus išlyginamosioms studijoms pereinant iš vienos sistemos į kitą | 1158. (633) | Sukurti rengimo profesijai grandžių sąveikos koncepciją | Įgyvendinti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją | 11.01. 02.01.06 |
| XVIII. KULTŪROS POLITIKA | | | | |
| 640. Puoselėsime tautinių mažumų savitumą ir tradicijas, skatinsime jų integraciją į valstybės gyvenimą | 1179. (640) | Pakeisti švietimo ir mokslo ministro 2002 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. 56 patvirtintus Tautinių mažumų švietimo nuostatus ir įgyvendinti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. spalio 17 d. nutarimu Nr. 1132 patvirtintą Tautinių mažumų politikos plėtros iki 2015 metų strategiją | Vykdyti tautinių mažumų ir migruojančių šeimų vaikų švietimo projektus | 11.01. 03.03.04 |
| XIX. SOCIALINĖ POLITIKA | | | | |
| 686. Šeimos ir vaiko problemos yra įvairiapusės, todėl skatinsime ir sieksime, kad vaiko teisių apsaugos specialistai, socialiniai darbuotojai, pedagogai, kurie dažniausiai pastebi, kad vaikas namuose turi tam tikrų problemų, ir kitų sričių specialistai dirbtų drauge | 1252. (686) | Parengti ir įgyvendinti vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelio aprašą (atitinka 2 lentelės VII skyriaus 61 nuostatos priemonę) Įvykdyta. Parengtas Vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymosi pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelio aprašas patvirtintas 2009 m. lapkričio 11 d. LRV nutarimu Nr. 1509 (Žin. Nr. 138-6073). | Įgyvendinti Vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymosi pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelį | 11.01. 03.03.01 |
| | 1253. (686) | Plėtoti ankstyvosios intervencijos vaikystėje paslaugų prieinamumą šeimoms, auginančioms specialiųjų poreikių turinčius vaikus | Įgyvendinti Vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymosi pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelį | 11.01. 03.03.01 |
| 689. Toliau įgyvendinsime lygių galimybių politiką, siekdami užtikrinti, kad žmogus nebūtų diskriminuojamas dėl amžiaus, lyties, etninės kilmės, religinių įsitikinimų ar sveikatos būklės | 1259. (689) | Įgyvendinti Romų integracijos į Lietuvos visuomenę 2008–2010 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. kovo 26 d. nutarimu Nr. 309 KM rengia naują 2011–2012 metų programą | Vykdyti tautinių mažumų ir migruojančių šeimų vaikų švietimo projektus | 11.01. 03.03.04 |
| XX. PARAMA ŠEIMAI | | | | |
| 694. Švietimo sistemoje diegsime šeimos vertybių suvokimą ir puoselėjimą | 1269. (694) | Šalies mokyklose diegti Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 | Įgyvendinti smurto prieš vaikus, žalingų polinkių ir kitas prevencijos bei pagalbos vaikams programas | 11.01. 03.03.14 |
| XXIV. JAUNIMO POLITIKA | | | | |
| 803. Plėtosisime jaunimo neformalųjį švietimą ir stiprinsime formaliojo ir neformaliojo švietimo ir ugdymo sąsajas, integraciją | 1404. (803) | Sukurti ir integruoti į esamas duomenų bazes neformaliojo vaikų ugdymo paslaugų teikėjų ir jų vykdomų programų duomenų bazę | Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams | 11.01. 04.01.22 |
| XXV. KŪNO KULTŪROS IR SPORTO POLITIKA | | | | |
| 816. Stiprinsime sporto vaidmenį švietimo ir mokymo srityje, skatinsime švietimo įstaigų vadovus daugiau dėmesio skirti kūno kultūrai mokyklose. Aktyviau plėtosisime sveikatos ugdymo (savęs pažinimo, sveikos gyvensenos, sveikos mitybos, savikontrolės) sritį, pabrėždami sporto reikšmę gyvenimo kokybei. Daugiau dėmesio skirsime papildomam vaikų fiziniui aktyvumui ir užtikrinsime jam stabilią vietą popamokinio ugdymo sistemoje, įteisindami popamokinio ugdymo krepšelį | 1423. (816) | Vykdyti mokinių ir studentų olimpinis festivalius, vaikų ir jaunimo fizinį aktyvumą skatinančius konkursus, vasaros užimtumo projektus ir programas | Vykdyti etninio, ikimokyklinio ugdymo ir kitus neformaliojo švietimo projektus | 11.01. 03.01.07 |
| | 1424. (816) | Įgyvendinti Vaikų mokymo plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. spalio 22 d. nutarimu Nr. 1094 | Vykdyti etninio, ikimokyklinio ugdymo ir kitus neformaliojo švietimo projektus | 11.01. 03.01.07 |