



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



Tarptautinis mokymo ir mokymosi tyrimas

TALIS 2008

Alvydas Puodžiukas

Švietimo ir mokslo ministerijos sekretorius

Vilnius, 2009 m. birželio 16 d.



Strateginiai siekiniai

- Visų Europos Sąjungos šalims keliamas uždavinys užtikrinti kokybišką švietimą
- Akcentuojamas kintantis pedagogo vaidmuo šiuolaikinėje visuomenėje ir pedagogui būtinų naujų kompetencijų įgijimas



Prioritetinės ES mokytojų rengimo ir tobulinimo kryptys

Europos Sąjungos Tarybos ir valstybių narių vyriausybių atstovai 2007 m. spalio 26 d. priėmė išvadas „Dėl mokytojų švietimo kokybės gerinimo“ ir susitarė „siekti užtikrinti, kad mokytojų pirminis švietimas, išankstinė pagalba karjeros klausimais ir tolesnis profesinis tobulinimasis būtų vykdomas koordinuotai, nuosekliai, tinkamai finansuojant bei būtų užtikrinama jų kokybė“.



Reikšmingi švietimo pertvarkos darbai (2000-2008 metai)

- Mokyklų tobulinimo programa
- Parengtos ir atnaujintos Bendrojo ugdymo programos ir standartai
- Naujas mokyklų finansavimo modelis;
- Mokyklų auditas (išorinis ir vidinis)
- Kvalifikacijos tobulinimo kokybės užtikrinimo sistema (institucijos, programos)
- Atnaujinti mokyklų vadovų ir mokytojų veiklos vertinimo kriterijai (orientuoti į kompetencijas)
- Kiti.



Naujos švietimo pertvarkos gairės

- Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa (LRS 2008 m. gruodžio 9 d. nutarimas Nr. XI-52)
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos 2008-2012 metų įgyvendinimo priemonės (LRV 2009 m. vasario 25 d. nutarimas Nr. 189)



Tarptautiniai tyrimai, kuriuose dalyvauja Lietuva

- PISA (2006) – gamtos mokslai, matematika, skaitymo gebėjimai (penkiolikmečiai);
- PIRLS (2001; 2006) – skaitymo gebėjimai (4 kl.);
- TIMSS (1995; 1999; 2003; 2007) – matematikos ir gamtos mokslai (4 ir 8 kl.);
- SITES/COMPED (1998; 1999; 2000; 2001; 2006) – pedagogų kompiuterinis raštingumas;
- ESPAD (1995; 1999; 2003; 2006) – alkoholio vartojimo ir narkotikų;
- ICCS/CIVED (1999; 2009) – pilietinio ugdymo ir pilietiškumo;
- TALIS (2008) – mokytojai, mokymas ir mokymasis



TALIS tyrimo tikslas

- pateikti svarbius, patikimus tarptautinius rodiklius ir analizę apie mokytojų *mokymą* ir padėti šalims plėtoti švietimo politiką, sudarančią galimybes sukurti geresnes sąlygas veiksmingam mokymui(-si).



TALIS tyrimo vykdytojai

TALIS tyrimą koordinuoja Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (*OECD, Organisation For Economic Co-operation and Development*)

TALIS vykdomas Europos Komisijos iniciatyva siekiant įvertinti ES šalių pasiekimus įgyvendinant Lisabonos strateginius švietimo tikslus



TALIS tyrimo tikslinė grupė

- pagrindinio ugdymo pakopos (ISCED-2) mokytojai ir mokyklų, kuriose jie dirba, direktoriai;
- LIETUVOJE tyrime dalyvavo 3535 mokytojai iš 206 mokyklų ir jų direktoriai



TALIS tyrimu vertinamų mokymo ir mokymosi aplinkų aspektai

- Mokytojų darbo vertinimas mokykloje ir paskatos
- Mokymo praktika, mokytojų vertybinės nuostatos
- Mokytojų profesinė raida
- Mokyklų lyderystės plėtotė



TALIS tyrime dalyvavusios šalys

OECD šalys			Šalys –TALIS tyrimo partnerės
Australija	Airija	Lenkija	Brazilija
Austrija	Italija	Portugalija	Bulgarija
Belgija (Fl.)	P. Korėja	Ispanija	Estija
Danija	Meksika	Slovakija	Lietuva
Vengrija	Nyderlandai (duomenys neįtraukti)	Turkija	Malta
Islandija	Norvegija		Malaizija
			Slovėnija



LITUVA RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



TALIS tyrimo koordinatorius Lietuvoje

Švietimo ir mokslo ministerijos pavedimu
TALIS tyrimą vykdė Nacionalinis egzaminų
centras



TALIS tyrimo rezultatų sklaida

TALIS tyrimo rezultatai bus prieinami visiems, kurie domisi mokyklos tobulinimu, ieško būdų, kaip sukurti veiksmingą pagalbos mokytojui ir mokyklai sistemą.

Parengta Lietuvos ataskaita bus skelbiama NEC interneto svetainėje www.egzaminai.lt skyriuje “Tarptautiniai tyrimai”