

GAMTOS MOKSLŲ REZULTATŲ PASISKIRSTYMAS

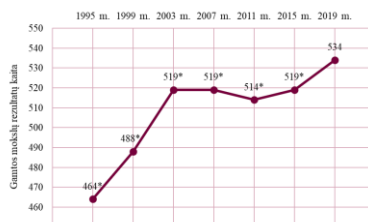
Šalis	Rezultatų vidurkis	Amžiaus vidurkis
Singapūras	608 (3,9) ▲	14,3
Taivanas (Kinija)	574 (1,9) ▲	14,3
Japonija	570 (2,1) ▲	14,4
P. Korėja	561 (2,1) ▲	14,5
Rusija	543 (4,2) ▲	14,8
Suomija	543 (3,1) ▲	14,8
LIETUVA	534 (3,0) ▲	14,7
Vengrija	530 (2,6) ▲	14,6
Australija	528 (3,2) ▲	14,1
Airija	523 (2,9) ▲	14,4
JAV	522 (4,7) ▲	14,2
Švedija	521 (3,2) ▲	14,8
Portugalija	519 (2,9) ▲	14,0
Anglija	517 (4,8) ▲	14,0
Turkija	515 (3,7) ▲	13,9
Izraelis	513 (4,2) ▲	14,0
Hongkongas	504 (5,2)	14,1
Italija	500 (2,6)	13,7
TIMSS skalės vidurkis	500	
Naujoji Zelandija	499 (3,5)	13,9
Norvegija (9)	495 (3,1)	14,7
Prancūzija	489 (2,7) ▼	13,9
Bahreinas	486 (1,9) ▼	13,8
Kipras	484 (1,9) ▼	13,8
Kazachstanas	478 (3,1) ▼	14,3
Kataras	475 (4,4) ▼	14,0
JAE	473 (2,2) ▼	13,7
Rumunija	470 (4,2) ▼	14,8
Čilė	462 (2,9) ▼	14,2
Malajzija	460 (3,5) ▼	14,3
Omanas	457 (2,9) ▼	13,9
Jordanija	452 (4,7) ▼	13,9
Iranas	449 (3,6) ▼	14,1
Gruzija	447 (3,9) ▼	13,8
Kuveitas	444 (5,7) ▼	13,8
Saudo Arabija	431 (2,6) ▼	13,9
Marokas	394 (2,7) ▼	14,5
Egiptas	389 (5,4) ▼	13,9
Libanas	377 (4,6) ▼	14,0
PAR (9)	370 (3,1) ▼	15,5

▲ Šalies vidurkis statistiškai reikšmingai aukštesnis už TIMSS skalės vidurkį.
 ▼ Šalies vidurkis statistiškai reikšmingai žemesnis už TIMSS skalės vidurkį.
 () Skliaustuose pateiktos standartinės paklaidos. Dėl apvalinimo kai kurie rezultatai gali būti ne visai tiksūs.

TYRIMO TIMSS 2019 DALYVIAI LIETUVOJE

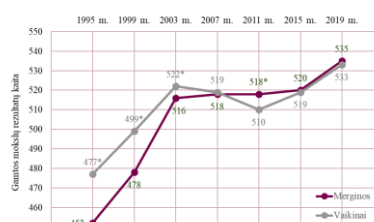
Iš viso tyrime Lietuvoje dalyvavo **5 513** mokiniai iš **266** mokyklų.

LIETUVOS MOKINIŲ GAMTOS MOKSLŲ REZULTATŲ KAITA (TAŠKŲ VIDURKIS)



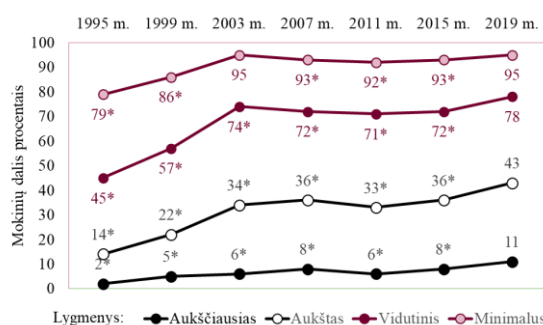
* Rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai skiriasi nuo 2019 m.
 Pastaba. 2003–2011 m. laikotarpiu testavimas buvo vykdomas tik lietuvių kalba.

LIETUVOS MOKINIŲ GAMTOS MOKSLŲ REZULTATŲ KAITA PAGAL LYTĮ (TAŠKŲ VIDURKIS)



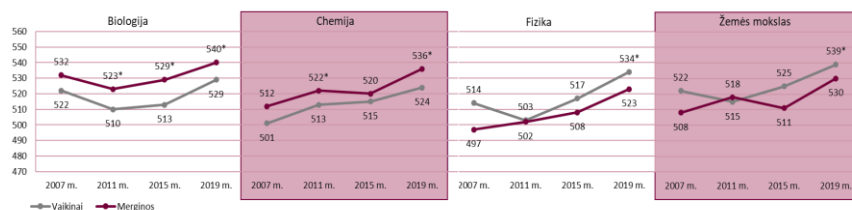
* Rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai skiriasi nuo 2019 m.
 Pastaba. 2003–2011 m. laikotarpiu testavimas buvo vykdomas tik lietuvių kalba.

TARPTAUTINIUS GAMTOS MOKSLŲ PASIEKIMŲ LYGMENIS PASIEKUSIŲ MOKINIŲ DALIS LIETUVOJE KAITA (PROC.)



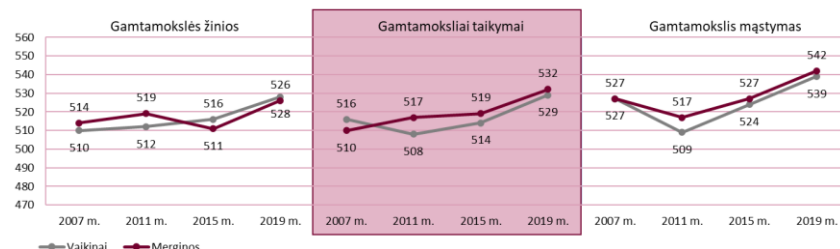
* Procentinė dalis statistiškai reikšmingai skiriasi nuo 2019 m.
 Pastaba. 2003–2011 m. laikotarpiu testavimas buvo vykdomas tik lietuvių kalba.

LIETUVOS MOKINIŲ GAMTOS MOKSLŲ REZULTATŲ KAITA PAGAL UGDYMO TURINIO SRITIS IR LYTĮ (TAŠKŲ VIDURKIS)



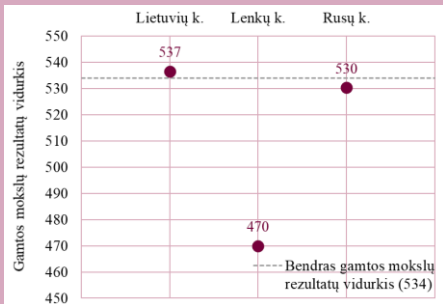
* Rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai aukštesnis už kitos lyties mokinių rezultatų vidurkį.
 Pastaba. 2003–2011 m. laikotarpiu testavimas buvo vykdomas tik lietuvių kalba.

LIETUVOS MOKINIŲ GAMTOS MOKSLŲ REZULTATŲ KAITA PAGAL KOGNITYVINIŲ GEBĖJIMŲ SRITIS IR LYTĮ (TAŠKŲ VIDURKIS)



* Rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai aukštesnis už kitos lyties mokinių rezultatų vidurkį.
 Pastaba. 2003–2011 m. laikotarpiu testavimas buvo vykdomas tik lietuvių kalba.

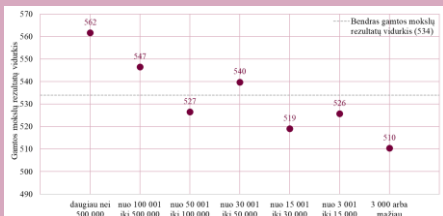
LIETUVOS MOKINIŲ GAMTOS MOKSLŲ REZULTATAI PAGAL MOKOMĄJĄ KALBĄ (TAŠKŲ VIDURKIS)



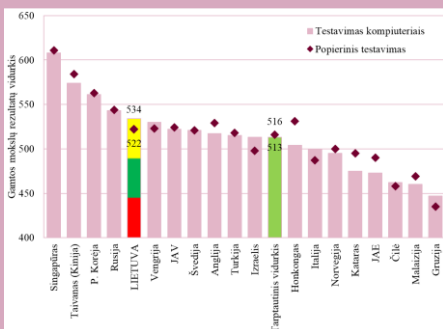
LIETUVOS MOKINIŲ GAMTOS MOKSLŲ REZULTATAI PAGAL MOKYKLOS TIPĄ (TAŠKŲ VIDURKIS)



LIETUVOS MOKINIŲ GAMTOS MOKSLŲ REZULTATAI PAGAL GYVENTOJŲ SKAIČIŲ VIETOVĖJE, KURIOJE YRA MOKYKLA (TAŠKŲ VIDURKIS)



LIETUVOS MOKINIŲ GAMTOS MOKSLŲ REZULTATŲ Palyginimas pagal testavimo būdą (TAŠKŲ VIDURKIS)

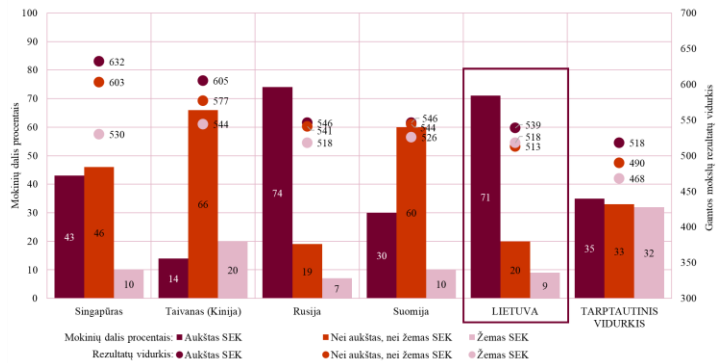


Pastabos:

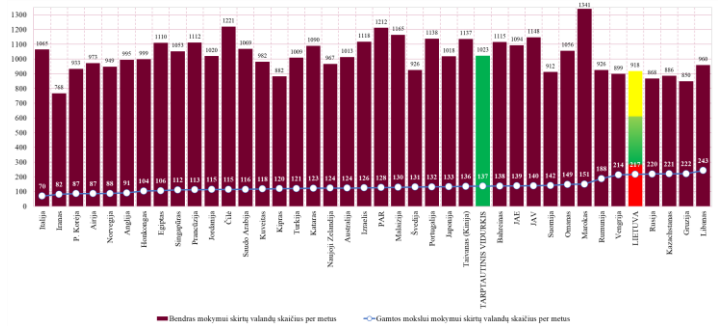
¹ Lietuvoje testavime kompiuteriais dalyvavo **3 826** mokiniai iš **194** mokyklų, popieriniame testavime dalyvavo **1 687** mokiniai iš **72** mokyklų.

² Popierinis testavimas – tik perėjimo į eTIMSS tikslu. Tai „filtras“ tarp buvusių popierinių ir būsimų kompiuterinių testavimų.

MOKINIŲ GAMTOS MOKSLŲ REZULTATŲ KAITA PAGAL SOCIALINĘ, EKONOMINĘ IR KULTŪRINĘ APLINKĄ (MOKNIŲ DALIS PROCENTAIS IR TAŠKŲ VIDURKIS)



LAIKAS, SKIRTAS GAMTOS MOKSLAMS MOKYTI (VALANDŲ SKAIČIUS PER METUS)



MOKINIŲ GAMTOS MOKSLŲ REZULTATAI PAGAL NAMUOSE ESANČIŲ EDUKACINIŲ IŠTEKLIŲ KIEKĮ



Pastaba. Namuose esančių edukacinių išteklių indeksas sudarytas pagal mokinių ir jų tėvų atsakymus į klausimus apie knygų skaičių namuose, aukščiausią turimą tėvų išsilavinimą, tėvų užimamas pareigas, interneto ryšio turėjimą/neturėjimą, mokiniai skirtą kambario turėjimą/neturėjimą. Kuo didesnis namuose esančių edukacinių išteklių vidurkis, tuo didesnė mokinių dalis turi daug išteklių namuose.

Tarptautiniai rezultatai: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2019/>

Parengė (pagal pradinis duomenis):

dr. Rita Dukynaitė, IEA generalinės asamblėjos narė, tel. (8 5) 219 1123
 Asta Buinevičiūtė, tarptautinio TIMSS tyrimo koordinatė Lietuvoje, tel. (8 658 182 77)