

LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

2010 METŲ
VEIKLOS ATASKAITA

2011 m. balandžio 27 d.

VILNIUS

(patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. V-739)

TURINYS

		PSL.
I	MINISTERIJOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA	3
II	VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA	7
III	VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI	9
	Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. veiklos prioritetų įgyvendinimo pažanga	9
	Strateginių tikslų įgyvendinimas	10
	Vykdytos programos	14
	1 strateginis tikslas. Optimizuoti mokslą ir studijas	14
	10.05 Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimas	14
	2 strateginis tikslas. Užtikrinti ugdymo veiksmingumą	17
	11.01 Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas	17
	11.02 Švietimo ir mokslo administravimas	22
	11.81 Specialioji švietimo plėtros programa	24
	Tarpinstitucinės programos	25
	Patvirtintų asignavimų naudojimas	29
IV	ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO PRIORITETINĖS KRYPTYS	30
1 priedas	Vertinimo kriterijų (efekto, rezultato ir produkto) 2010 metų suvestinė	31
2 priedas	2010 m. vykdytoms programoms patvirtintų ir panaudotų asignavimų suvestinė	39

I. MINISTERIJOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

2010 m. toliau nuosekliai buvo vykdoma aukštojo mokslo reforma, baigta mokslo institutų integracija, tęsiama aukštųjų mokyklų vidinio valdymo ir teisinio statuso pertvarka, atsižvelgus į per 2009 m. stojimą į aukštąsias mokyklas kilusius nesklandumus, koreguojami reikalingi teisės aktai. 2010 m. dr. M. Lukšienės skaitymais ministerija pradėjo Valstybinės švietimo strategijos atnaujinimo darbus: organizuotos viešosios konsultacijos su politikais, ekonominio, technologinio, sociokultūrinio, dvasinio šalies gyvenimo ekspertais. 2011 m., remiantis ekspertų išsakytomis pastabomis, vyks pagrindinis šalies tolesnės švietimo plėtros modeliavimas. Pasirengta įvesti ikimokyklinio ugdymo krepšelį nuo 2011 m. sausio 1 d., parengti ir pateikti visuomenei svarstyti vidurinio ugdymo bendrųjų programų projektai, patvirtinta Lietuvių kalbos ugdymo bendrojo lavinimo programos vykdančiose mokyklose 2010–2014 m. strategija. 2010 m. pabaigoje buvo pristatyti dviejų tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų – penkiolikmečių skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų tyrimo PISA ir aštuntokų pilietiškumo ir pilietinio ugdymo tyrimo ICCS – rezultatai.

Švietimo ir mokslo ministerijos veikla 2010 metais buvo vykdoma siekiant dviejų strateginių tikslų: *Optimizuoti mokslą ir studijas* ir *Užtikrinti ugdymo veiksmingumą*. Įgyvendinant užsibrėžtus tikslus buvo vykdomos keturios programos: *Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimas* (kodas 10.05; 2 programos tikslai), *Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas* (kodas – 11.01; 5 programos tikslai), *Švietimo ir mokslo administravimas* (kodas 11.02; 3 programos tikslai), *Specialioji švietimo plėtros programa* (kodas 11.81, 1 programos tikslas).

1 tikslas. **Optimizuoti mokslą ir studijas**

Programa

Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimas (panaudota 22,7 proc. asignavimų)

2010 m. buvo tęsiama aukštųjų mokyklų vidinio valdymo ir teisinio statuso pertvarka. Visas pertvarkos procedūras šiuo metu yra užbaigusios 3 valstybinės aukštosios mokyklos: Mykolo Romerio universitetas, Vytauto Didžiojo universitetas ir Šiaulių valstybinė kolegija. Naujus statusus jau turi 13 aukštųjų mokyklų – 8 universitetai, 5 kolegijos. Naujos tarybos suformuotos 9 valstybinėse aukštosiose mokyklose – 5 universitetuose ir 4 kolegijose. Teisinį statusą iš biudžetinės į viešąją įstaigą jau yra pakeitusios 7 aukštosios mokyklos – 4 universitetai ir 3 kolegijos. Naujus vadovus išsirinko 4 aukštosios mokyklos – 3 universitetai ir 1 kolegija. Rengiantis aukštųjų mokyklų išoriniam vertinimui buvo patvirtinti tam reikalingi teisės aktai.

Iš esmės baigta mokslo institutų tinklo pertvarka, 16 mokslo institutų prijungta prie universitetų, 13 mokslo institutų sujungti į 5 mokslo centrus (mokslinių tyrimų institutai), dar 6 institutams suteiktas mokslinių tyrimų instituto statusas.

2010 m. iš viso pasirašyta 15 projektų finansavimo ir administravimo sutarčių su Lietuvos kolegijomis. Pagal priemonę „Kolegijų infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra“ pasirašytos 9 projektų finansavimo ir administravimo sutartys, pagal jas 8 Lietuvos valstybinėms kolegijoms infrastruktūrai atnaujinti ir studijų įrangai įsigyti paskirstyta daugiau nei 55 mln. litų ES struktūrinių fondų lėšų, o pagal priemonę „Kolegijų infrastruktūra, skirta studijoms“ pasirašytos dar 6 sutartys ir paskirstyta daugiau nei 21 mln. Lt ES struktūrinių fondų lėšų.

2010 m. patvirtinti 2 Valstybės projektų sąrašai, pagal kuriuos 140,7 mln. Lt paskirstyta 10 Lietuvos universitetų projektų, kurių pagrindinis tikslas yra universitetų optimizacija bei studijų infrastruktūros stiprinimas. Reikia paminėti, kad pirmoji sutartis su vienu iš šiuose Valstybės sąrašuose esančio projekto pareiškėjų – Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, buvo pasirašyta 2010 m. gruodžio mėnesį. Su likusiais pareiškėjais tikimasi sutartis pasirašyti iki 2011 m. I pusmečio pabaigos.

2010 m. įgyvendinami visi 14 integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) projektų už 828,6 mln. Lt. 2009 m. buvo pradėti įgyvendinti 3 projektai, 2010 m. pradėti įgyvendinti 11 projektų.

2010 m. pradėti įgyvendinti 10 Nacionalinių kompleksinių programų projektų už 75,72 mln. Lt, skirtų viešajai, technologinei ir informacinei MTEP infrastruktūrai kurti ir atnaujinti mokslui imliuose ūkio subsektoriuose, ir 12 projektų už 42,14 mln. Lt studijų programų plėtrai Nacionalinėse kompleksinėse programose.

Pakeista mokslo (meno) veiklos finansavimo tvarka, pagal kurią dalis valstybės skiriamų lėšų bus skirstoma pagal norminius etatus ir susiejama su ilgalaikėmis institucinėmis programomis, kita – pagal mokslo (meno) veiklos rezultatus: didinama valstybinių mokslinių tyrimų institutų atskaitomybė, nes ilgalaikes institutų programas, kurios bus jų pagrindinė veikla, tvirtins švietimo ir mokslo ministras. Taip pat naujoji tvarka objektyviau atitiks skirtingų mokslo sričių specifiką. Valstybės lėšos moksliniams tyrimams bus paskirstomos pagal septynias sritis: humanitariniai (13 proc.), socialiniai (12 proc.), fiziniai (25 proc.), biomedicinos (19 proc.), žemės ūkio (6 proc.) ir technologijos mokslai (21 proc.) bei meno veikla (4 proc.). Lėšų proporcijos sritims nustatytos pagal jose dirbančių mokslininkų skaičių ir mokslinių tyrimų lygį. Taikomiesiems tyrimams bus skiriama didesnė nei iki šiol lėšų dalis. Įvedamas naujas finansavimo instrumentas – dalis lėšų per Lietuvos mokslo tarybą skiriama ūkio subjektų mokslinių tyrimų užsakymams remti.

2010 m. stojimo rezultatai rodo, kad išlaikytas aukštas studijų prieinamumas: į valstybės finansuojamas vietas aukštosiose mokyklose įstojo kas antras stojantysis, iš viso priimta 80 proc. pareiškusiųjų norą studijuoti. Taip pat per pastaruosius metus aiškėja disproporcijų tarp stojančiųjų į profesinio mokymo ir aukštojo mokslo įstaigas srautų mažėjimas, mažėja stojimo balų disproporcija tarp kolegijų ir universitetų.

Siekiant užtikrinti aukštos kvalifikacijos specialistų rengimo ir darbo rinkos poreikių sąveiką, parengta Specialistų ir kompetencijų poreikio žemėlapių studija, joje išanalizuota septyniolika viešojo sektoriaus užsakymu per pastaruosius ketverius metus atliktų apžvalginių ir atskirų sektorių specialistų poreikio tyrimų, ir pateikiamas planas, kaip turėtų būti prognozuojamas specialistų ir kompetencijų poreikis ateityje. Studiją parengė Švietimo ir mokslo ministerijos paskelbtą konkursą laimėjusi konsultavimo įmonė „BGI Consulting“. Vadovaudamasi studijoje pateiktomis rekomendacijomis švietimo ir mokslo ministro įsakymu sudaryta tarpministerinė darbo grupė parengs Specialistų kvalifikacijų žemėlapių pagal ūkio sektorius 2011–2016 m.

Inicijuotas valstybės poreikiams svarbių studijų kryptių universitetuose ir kolegijose populiarinimas. Tam skiriama 600 tūkst. Lt nepanaudotų studijų krepšelių lėšų. Abiturientai skatinami rinktis darbo rinkoje perspektyvias fizinių, technologijos, žemės ūkio ir veterinarijos mokslų specialybes. Universitetai ir kolegijos rengs atvirų durų dienas, praktikumus, konkursus ir karjeros konsultacijas, dalyvaus studijų mugėse, bendradarbiaus su mokyklose veikiančiais profesinio informavimo centrais, pristatys studijas internete, leis pažintinius leidinius, informaciją ir vaizdo medžiagą skleis regioninėje ir šalies žiniasklaidoje.

Patvirtintoje Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2011–2012 metų programoje didelis dėmesys skiriamas lietuvių, gyvenančių užsienyje, pritraukimui studijuoti į Lietuvą, taip pat programoje numatomos tolesnės priemonės siekiant užsieniečius pritraukti studijuoti Lietuvoje: numatoma plėsti valstybines paskolas tarptautinėms studijoms, supaprastinti atvykimo užsienio studentams ir dėstytojams sąlygas.

Pertvarkyta Lietuvos virtualaus universiteto 2007–2012 m. programa, skirta mokslui ir studijoms bei švietimui, kurios pagrindinis tikslas – panaudojant turimus išteklius plėsti Lietuvos mokslo ir studijų informacinę infrastruktūrą, atsakomybę ir iniciatyvą už programos įgyvendinimą perduodant pačioms aukštosioms mokykloms.

Paskirtos mokslo premijos lietuvių kilmės užsieniečiams mokslininkams ir Lietuvos Respublikos pilietybę turintiems mokslininkams, gyvenantiems užsienyje. 2010 m. Premijų skyrimo komisija, atsižvelgdama į tai, kad konkursui buvo pateikti ypač reikšmingi moksliniai darbai, vietoj trijų paskyrė 4 premijas po 13 tūkst. Lt už tarptautinio lygio pasiekimus ir indėlį į Lietuvos mokslą.

2 tikslas. Užtikrinti ugdymo veiksmingumą

Programos:

- Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas (panaudota 35,7 proc. asignavimų)
- Švietimo ir mokslo administravimas (panaudota 99,4 proc. asignavimų)
- Specialioji švietimo plėtros programa (panaudota 75,2 proc. asignavimų)

2010 m. buvo parengtas Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo projektas ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 237 pateiktas Lietuvos Respublikos Seimui svarstyti ir tvirtinti. Numatoma, kad įstatymo projekto priėmimas Seime bus svarstomas 2011 m. pavasario sesijos

metu. Dėl užtrukusių įstatymo projekto svarstymų ir priėmimo procedūrų buvo vėluojama atlikti kitas numatytas įgyvendinti priemonės.

2010 m. dr. M. Lukšienės skaitymais „Švietimo atsinaujinimas: politinės, ekonominės, sociokultūrinės, technologinės aplinkybės ir tendencijos. Žvilgsnis iš šalies“ Ministerija pradėjo Valstybinės švietimo strategijos atnaujinimo darbus. Vyko diskusijos, viešos konsultacijos su politikais, ekonominio, technologinio, sociokultūrinio, dvasinio šalies gyvenimo ekspertais temomis „Mokslas švietimo praktikai“, „Perspektyvios švietimo politikos kryptys“ „Visuomenė ir technologijos“. 2011 m., remiantis ekspertų išsakytomis pastabomis, vyks pagrindinis šalies tolesnės švietimo plėtros modeliavimas. Visa diskusijų medžiaga yra Ministerijos tinklalapyje adresu www.smm.lt/strategija/.

2010 m. pabaigoje buvo pristatyti dviejų tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų – penkiolikmečių skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų tyrimo (PISA) ir aštuntokų pilietiškumo ir pilietinio ugdymo tyrimo (ICCS) – rezultatai. 2009 m. PISA tyrime dalyvavo 65-ios šalys, o pagrindinė tiriama sritis buvo skaitymo gebėjimai. Lietuvos mokinių skaitymo gebėjimų vidutiniai rezultatai yra 468 taškai (PISA vidurkis – 493 taškai) ir, palyginti su 2006 m., mokinių skaitymo gebėjimų rezultatai sumažėjo 2-ies taškais.

Atlikta OECD PISA 2006 m. tyrimo antrinė duomenų analizė ir IEA PIRLS 2006 m. tyrimo antrinė duomenų analizė. Remiantis stebėsenos rezultatais išleistas metinis pranešimas „Lietuvos švietimas. Tik faktai“, išleisti 2 kišeniniai statistikos leidiniai, parengta ir išleista 10 trumpų švietimo problemos analizių, 2 – vidaus naudojimo, Ūkio ministerijai pateikta Švietimo ir mokslo ministerijos 2009 metų (I–IV ketvirčių) informacija Lietuvos Respublikos ūkio ekonominės ir socialinės būklės apžvalgai.

Per 2010 m. atlikti 64 išoriniai mokyklų vertinimai (auditai), o švietimo teikėjų veiklos valstybinės priežiūros teminis planas 2010 m. nebuvo rengiamas ir tradiciniai inspekciniai patikrinimai nebuvo vykdomi, buvo nagrinėjami gaunami gyventojų prašymai, kreipimaisi ir skundai, akredituotos 39 vidurinio ugdymo programos.

Nuo 2010 m. liepos 1 d. panaikinta apskričių viršininkų vykdyta švietimo įstaigų steigėjų funkcija, apskričių lygmeniu nebevykdoma švietimo valdymo funkcija ir valstybinė švietimo priežiūra (panaikinti 56 apskričių viršininkų administracijų valstybinės švietimo priežiūros skyrių valstybės tarnautojų etatai). Švietimo ir mokslo ministerijoje įsteigtas Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentas ir 30 valstybės tarnautojų etatų.

Siekiant mažinti popierizmo ir biurokratinę našta mokykloms, 2010 m. dar 7 proc. (2009 m. – 19 proc.) sumažintas mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų sąrašas (siekiama sumažinti iš viso 30 proc.). Siekiant supaprastinti nepagrįstai griežtus švietimo įstaigų steigimo reikalavimus, švietimo ir mokslo ministro 2010 m. balandžio 13 d. įsakymu patvirtintos Nevalstybinių mokyklų (išskyrus aukštąsias) steigimo, jų veiklos sąlygų supaprastinimo ir plėtros gairės.

Įgyvendinant Europos Parlamento ir Tarybos rekomendaciją dėl Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sąrangos kūrimo, pradėtas Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir Europos kvalifikacijų sąrangos susiejimo procesas.

Pasirengta įvesti ikimokyklinio ugdymo krepšelį nuo 2011 m. sausio 1 d. Jis skiriamas visoms valstybinėms, savivaldybių ir nevalstybinėms ugdymo įstaigoms per tikslinę dotaciją. Ikimokyklinio ugdymo krepšelis numatomas ne mažiau kaip 4 val. per dieną (20 val. per savaitę) ugdymui finansuoti. 2011 metų ikimokyklinio ugdymo krepšelis yra 2555 Lt. Vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, skirtas 35 proc. didesnis krepšelis – 3450 Lt metams.

Greta to, parengta Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011–2013 metų programa, (patvirtinta 2011 m. kovo mėn.). Šių priemonių įgyvendinimas paskatins ugdymo programų ir paslaugų įvairovės, tėvų pasirinkimo galimybių didinimą, padės išspręsti vietų darželiuose stokos problemą ir didins ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą, ypač kaimo gyvenamosiose vietovėse, mažinant socialinę atskirtį ir skirtumus tarp savivaldybių.

Įgyvendinant Nacionalinę bendrojo lavinimo mokyklų tobulinimo programą plius, per 2010 m. pasirašytos 126 projektų finansavimo ir administravimo sutartys už 151,9 mln. Lt. Įgyvendinant projektus, kurie atitinka Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatas, atnaujinamas ugdymo turinys, plėtojamas mokinių registras, atnaujinama švietimo valdymo informacinės sistemos programinė

įranga, kuriama regioninė Švietimo valdymo informacinė sistema, modernizuojama bendrojo ugdymo infrastruktūra, tobulinama paramos mokiniui sistema.

Parengti atnaujintų vidurinio ugdymo bendrųjų programų projektai (patvirtinti 2011 m. vasario mėn.). Atnaujintos programos suteikia daugiau laisvės mokyklai apsispręsti dėl ugdymo turinio, stiprinami mokytojų gebėjimai planuoti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Skatinamas mokinių savarankiškumas prisiimant daugiau atsakomybės už savo mokymąsi (pasirinkimo galimybių didinimas, kaupiamasis vertinimas ir kt.).

Patvirtintoje Lietuvių kalbos ugdymo bendrojo lavinimo programos vykdančiose mokyklose 2010–2014 m. strategijoje nubrėžtos lituanistinio ugdymo strateginės kryptys. Įgyvendinant strategiją siekiama užtikrinti lietuvių kalbos, kultūros tęstinumą ir nuolatinį kūrimą kaip tautos ir valstybės savarankiškumo sąlygą.

Pilietinės visuomenės stiprinimas ir su juo susijusi veikla įgyvendinama vykdant Ilgalaikę pilietinio ir tautinio ugdymo programą (Seimo 2006 m. rugsėjo 19 d. nutarimas Nr. X-818), numatančią realias galimybes įgyvendinti įvairius valstybės remiamus pilietinio ir tautinio ugdymo, pilietiškumo ir tautiškumo raiškos projektus, aktyvinančius vaikų ir jaunimo organizacijų veiklą, skatinančius visuomenės pilietinį aktyvumą. 2010 m. vykdant programoje numatytas priemones organizuotos Visuotinės veiksmo ir švietimo savaitės, mokyklose įgyvendinami pilietinio ir tautinio ugdymo projektai: „Muziejai be sienų“, „Tautos dvasios beieškant“, „Mūsų protėvių takais“ (Žalgirio mūšio 600-osioms metinėms), „Ką mena Lietuvos pilys“ ir „Šakotas giminės medis“. Taip pat organizuoti Mokinių olimpinis festivalis ir kolegijų studentų olimpinis festivalis. Mokinių olimpiname festivalyje vyko 24 zoninės, tarpzoninės, finalinės varžybos tarp bendrojo lavinimo mokyklų (šaudymo, kaimo vietovių kvadrato, rankinio, „Drąsių, stiprių, vikrių“, teniso, svarsčio kilnojimo ir t. t.), kuriose dalyvavo apie 35000 mokinių ir 2000 studentų. Šioms veikloms įgyvendinti buvo skirta 50 tūkst. litų.

2010 m. atliktas ketvirtasis Pilietinės galios indekso tyrimas, kurį rėmė Švietimo ir mokslo ministerija, parodė, kad jaunimas turi šiek tiek daugiau pilietinės galios nei vidutiniškai visa Lietuvos visuomenė: jaunimo pilietinės galios indeksas 2010 metais buvo 38,9, o visuomenės – 35,5 vieneto iš 100 galimų. Taip pat Lietuvos jaunimui būdingas optimistiškesnis požiūris į paprastų piliečių galią paveikti visuomenei svarbius sprendimus. Jaunimo pilietinės įtakos suvokimo indeksas yra 56,5, o visos visuomenės – 47,0 iš 100 galimų. Nors 2010-ųjų Lietuvos visuomenės pilietinės galios indeksas – 35,5 iš 100 galimų – rodo, kad šalies gyventojų pilietinis pajėgumas yra menkas, tačiau, palyginti su visų ankstesnių metų duomenimis, bendra Lietuvos visuomenės pilietinė galia, nors ir labai neženkliai, bet stiprėja: nuo 33,9 išaugo iki 35,5 balo.

Siekdami, kad mokinių ir mokytojų santykiai būtų grindžiami abipuse pagarba, bendradarbiavimu ir atsakingumu už savo elgesį, Švietimo ir mokslo ministerija kartu su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, vykdydama Nacionalinės smurto prieš vaikų prevencijos ir pagalbos vaikams 2008–2010 metų programos priemones, nuosekliai diegia smurto ir patyčių prevencijos programas: „Olweus“, „Antrasis žingsnis“, „Zipio draugai“, skirtas įvairaus amžiaus tarpsnio vaikams (nuo priešmokyklinio amžiaus iki aukštesnių klasių). Pažymėtina, kad padidėjo šias programas įgyvendinančių mokyklų skaičius: 2009 m. tokių mokyklų buvo 685, 2010 m. – 819.

Parengtas pasirenkamojo (formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo) finansavimo modelis paremtas principu „pinigai paskui vaiką“. 2011 m. planuojamas šio modelio diegimo bandomasis projektas keliose savivaldybėse. 2012 m. numatoma modelį diegti visoje Lietuvoje. Šio modelio diegimas turėtų užtikrinti neformaliojo ugdymo prieinamumą, ypač kaimo vietovėse ir socialinės rizikos grupės vaikams.

Siekdami racionaliai naudoti profesiniam mokymui skiriamas lėšas, Švietimo ir mokslo ministerija nuo 2010 m. balandžio 1 d. iš Darbo rinkos mokymo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos perėmė 9-ių VŠĮ darbo rinkos mokymo centrų valstybės dalininko (savininko) turtines ir neturtines teises ir pareigas.

Steigiami sektoriai praktinio mokymo centrai, kurių iš viso numatoma įsteigti 42. Šiems centrams kurti skiriamas finansavimas sudaro daugiau nei 400,3 mln. Lt, iš kurių 340,3 mln. Lt – ES struktūrinių fondų lėšos. 2010 m. buvo pradėti vykdyti 8 projektai (vykdymo laikas – 2010–2012 m.), o 2010 m. spalio 14 d. švietimo ir mokslo ministras patvirtino valstybinių projektų sąrašą dėl dar 34 sektorių praktinio mokymo centrų sukūrimo (vykdymo laikas – 2011–2013 m.).

Vykdomos priemonės leido per pastaruosius trejus metus padidinti priimtų į profesines mokyklas mokinių skaičius. Didžiausias priimtų mokinių skaičiaus pokytis stebimas mokymo programose, skirtose asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą.

Siekiant plėtoti tęstinį suaugusiųjų mokymąsi visą gyvenimą, nuo 2010 m. kovo 22 d. įgyvendinamas dvejų metų trukmės ES remiamas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas“, kurio tikslas – visapusė suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra, orientuota į bendrųjų kompetencijų suaugusiesiems suteikimą, suaugusiųjų švietimo institucijų vadovų ir mokytojų gebėjimų ugdymą, inovatyvaus suaugusiųjų švietimo turinio kūrimą ir diegimą, informavimo bei stebėsenos sistemos diegimą ir kt. Projektas atitinka pagrindinius suaugusiųjų švietimo politikos prioritetus, įvardytus Mokymosi visą gyvenimą strategijoje (2008).

Įgyvendinant 2009 m. pradėtą projektą „Suaugusiųjų švietimo institucijų modernizavimas“, suaugusiųjų švietimo institucijų pagrindu steigiami universalūs daugiafunkciniai centrai. Įgyvendinus projektą bus užtikrinamas visų lygių švietimo prieinamumas, didinama teikiamų paslaugų aprėptis. Atnaujinta infrastruktūra leis turėti šiuolaikinius poreikius atitinkančias mokymosi visą gyvenimą aplinkas ir mokymuisi naudoti šiuolaikines informacines komunikacines technologijas.

2010 m. pradėtas įgyvendinti projektas „Suaugusiųjų švietimo programų ir objektų saugykla – elektroninių mokymosi paslaugų priemonė“. Projektu numatoma sukurti ir įdiegti naują interaktyvią elektroninio mokymosi paslaugą, skirtą sudaryti sąlygas kuo didesnei visuomenės daliai aktyviai dalyvauti tęstinio mokymosi veikloje.

Dalyvaujama tarptautinėje švietimo veikloje ir vykdomi tarptautiniai susitarimai: parengta ir Europos Komisijai pateikta Mokymosi visą gyvenimą programos (2007–2009 m.) tarpinio vertinimo ataskaita, finansinė ir dalykinė ataskaitos už 2009/2010 Eurydice programos vykdymą, derinami tarptautinių susitarimų projektai su Azerbaidžanu, JAV, Prancūzija, Indija, Kinija, Baltarusija, Lenkija, Vengrija ir kt.

Švietimo ir mokslo ministerija, siekdama operatyviai pateikti naujienas ir aktualijas tiek švietimo bendruomenei, tiek plačiajai visuomenei apie priimtus sprendimus, vykstančius švietimo procesus, geriausią praktiką, per 2010 m. išleido 11 informacinių leidinių „Švietimo naujienos“, parengė 487 pranešimus spaudai, bendradarbiaujant su žiniasklaidos atstovais buvo parengta 960 publikacijų nacionalinėje, regioninėje ir interneto žiniasklaidoje, 102 radijo reportažai, įgyvendintos akcijos „Rinkis atsakingai: tavo studijos – tavo ateities programa“ ir „Informacinis telefonas“.

II. VEIKLAI TURĖJUSIŲ ĮTAKOS VEIKSNIŲ APŽVALGA

Esminiai veiksniai, kurie turėjo įtakos vykdytomis programoms
(programų ir priemonių vykdytojų pastebėjimai)

Padėjo siekti tikslų:

Išorės veiksniai:

- Veiksmingas išorės ekspertų darbas, konstruktyvių pastabų teikimas svarstomiems dokumentams.
- Glaudus ir konstruktyvus bendradarbiavimas su savivaldybėmis ir apskritimis, nevyriausybinėmis organizacijomis, kitomis ministerijomis.
- Laiku ir tinkamai gaunama informacija iš socialinių partnerių.

Vidaus veiksniai:

- Tinkamas veiklų planavimas ir administravimas, aiškiai suformuluotos užduotys, patikimi vidiniai informacijos šaltiniai, nuolatinis laiku gaunamas „grįžtamasis ryšys“.
- Partneriški santykiai su pavaldžiomis institucijomis ir ministerijos viduje, tarpusavio pagalba, operatyvūs veiksmai priimant sprendimus.

Trukdė siekti tikslų

Išorės veiksniai:

- Užtrukęs Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo projekto svarstymas ir priėmimas Seime.
- Išorės institucijų vėlavimas atsakyti į raštus, užklausimus, pateikti ataskaitas.

- Silpni ryšiai su socialiniais partneriais.
- Nepakankamas, neveiksmingas bendradarbiavimas su kitomis institucijomis ir interesų grupėmis sprendžiant kompleksinius klausimus.
- Sudėtingos viešųjų pirkimų, atitinkamų sutarčių ir teisės aktų, organizacinių klausimų derinimo procedūros.
- Pavaldžių institucijų „valdiškas“ požiūris į pavedamus darbus.

Vidaus veiksniai:

- Didelė darbų įvairovė ir apimtys, neplaniniai darbai ir nepakankami žmogiškieji ištekliai, trumpi terminai svarbiausiems planiniams darbams atlikti.
- Veiklų įgyvendinimą lėtino struktūros kaita ir atsakomybės pasidalijimo tarp padalinių permainos.

III. VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2010 METŲ VEIKLOS PRIORITETŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGA

Numatytas strateginis tikslas – *pradėti kurti integralią bendrojo, profesinio ir neformaliojo mokymosi visą gyvenimą infrastruktūrą* – pasiektas iš dalies. Profesinėse mokyklose vykdomas ne tik profesinis mokymas, bet ir bendrasis, neformalusis ugdymas, kurių įgyti moduliai užskaitomi pereinant iš vienos įstaigos į kitą. Nuo 2010 m. balandžio 1 d. 9-nių VŠĮ darbo rinkos mokymo centrų valstybės dalininko (savininko) turinės ir neturinės teisės ir pareigos perimtos iš Darbo rinkos mokymo tarnybos prie SADM, tačiau, užtrukus Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo priėmimui Lietuvos Respublikos Seime ir dėl Biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų įstatymų keitimo nebuvo pradėta jungti profesines mokyklas jungimasis su darbo rinkos mokymo centrais. Šių įstaigų jungimo planui pritarta 2011 m. sausio mėnesį ministrų pasitarime. Numatoma, kad iki 2012 m. liepos 1 d. 7 VŠĮ darbo rinkos mokymo centrai bus sujungti su profesinėmis mokyklomis. Taip pat 2010 m. nepasirašyta nė viena universalių daugiafunkčių centrų steigimo projektų finansavimo ir administravimo sutartis, nes buvo keičiamas finansavimo sąlygų aprašas.

Efekto rodiklių reikšmės:

1. Jungsis ir stambės vidurinio ugdymo, profesinio mokymo, suaugusiųjų mokyklos ir darbo rinkos mokymo centrai (juridinių asmenų, kurie jungiasi, skaičius – iki susijungiant ir susijungus).

Per 2010 m. vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo įstaigos jungėsi: iš buvusių 629 juridinių asmenų liko 615, bet nestambėjo, bendrai paėmus visas mokyklas 2010–2011 m. m. vidutinis besimokančiųjų skaičius pagal ISCED3 programas vienoje įstaigoje buvo 161 (2009–2010 m. m. – 166). Tai galima sieti su kasmet mažėjančiu bendru besimokančiųjų skaičiumi ir didėjančia emigracija.

2. Didės visuomenės pasitikėjimas švietimu (2009 metais – vidutiniškai 47,6 procento, mažiausias lapkritį – 42,2 procento).

Pastaruoju metu ryškėja visuomenės pasitikėjimo švietimu augimo tendencijos, nors 2010 metų vidurkis yra žemesnis (2009 – 47,6 proc., 2010 – 45,4 proc.), tačiau IV ketv. jis buvo aukštesnis negu pernai (2009 – 45 proc., 2010 – 47,4 proc.). Pažymėtina, kad 2010 m. I ketv. pasitikėjimo švietimu vidurkis buvo 43,8 proc. ir pakilo iki 47,4 IV ketv. (priešingai nei 2009 m., kai I ketv. vidurkis (50,2 proc.) buvo aukštesnis nei IV ketv. (45 proc.)). Tai galėtų būti vertinama kaip pasikeitusi tendencija, nors dar nepasiektas strateginis tikslas – daugiau nei 50 proc. pasitikinčiųjų švietimu.

3. Bent 5 procentais sumažės nepilnamečių nusikalstamų veikų (2009 metais nepilnamečiai – 4023 ištirtų nusikaltimų bylų dalyviai).

Remiantis Vidaus reikalų ministerijos skelbiamais duomenimis, per 2010 metų sausį–gruodį, palyginti su tuo pačiu 2009 m. laikotarpiu, sumažėjo nusikalstamų veikų, padarytų nepilnamečių arba jiems dalyvaujant, skaičius: atitinkamai 2009 m. – 4024, 2010 m. – 3589 veikos, t. y. mažėjimas sudaro 10,8 proc. Taip pat mažėjo nepilnamečių, įtariamų (kaltinamų) nusikalstamų veikų padarymu, skaičius: atitinkamai 2009 m. – 3353, 2010 m. – 2865, t. y. mažėjimas sudaro 14,6 proc. Kaip viena iš sudedamųjų tokio mažėjimo priežasčių galėtų būti nepageidautinų veikų prevencijos programų diegimo mokyklose plėtra: 2009 m. tokių mokyklų buvo 685, 2010 m. – 819.

4. Ilgainiui mokymosi visą gyvenimą rodiklis didės (naujausi 2008 metų duomenys – 4,9 procento).

Naujausiais duomenimis, mokymosi visą gyvenimą lygis 2009 m. siekė 4,5 proc. ir, palyginti su 2008 m. (4,9 proc.), jis sumažėjo. Tačiau pažymėtina, kad mokymuisi visą gyvenimą skatinti skirta ES parama dar tik pradėta naudoti, todėl poveikis turėtų pasireikšti vėlesniais metais.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Optimizuoti mokslą ir studijas

Programa

Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimas (panaudota 22,7 proc. asignavimų)

2010 m. stojimo į pirmąją studijų pakopą ir vientisąsias studijas rezultatai rodo, kad išlaikytas aukštas studijų prieinamumas: į valstybės finansuojamas vietas aukštosiose mokyklose įstojo kas antras stojantysis, iš viso priimta 80 proc. pareiškusiųjų norą studijuoti.

2010 metų bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas duomenys*

Priimtieji į aukštąsias mokyklas		44811
Studijuoti priimti		44811
	Universitetai	29612
	Kolegijos	15199
Valstybės finansuojamos studijų vietos		23853
	Universitetai	15509
	Kolegijos	8344
Pasirašytos sutartys dėl mokamų studijų		20958
	Universitetai	14103
	Kolegijos	6855

Duomenų šaltinis: ŠMM

* - preliminarūs 2010 m. stojimo į aukštąsias mokyklas duomenys, oficialūs STD duomenys bus pateikti kovo mėn.

Taip pat pažymėtina, kad vykdoma studijų reforma nepaskatino „protų ir talentų nutekėjimo“ – daugiau nei 80 proc. 100 balų surinkusių per valstybinius egzaminus, dalykinių olimpiadų prizininkų ir sportinių rinktinių narių studijas pasirinko Lietuvoje. Panaši išvažiuojančiųjų ir pasiliekančiųjų proporcija buvo ir ankstesniais metais. Kita vertus, per pastaruosius metus aiškėja disproporcijų tarp stojančiųjų į profesinio mokymo ir aukštojo mokslo įstaigas srautų mažėjimas, taip pat mažėja stojimo balų disproporcija tarp kolegijų ir universitetų.

Skatinant studijų prieinamumą tobulinama valstybės remiamų paskolų studentams sistema: paskola studijų kainai apmokėti teikiama 1 kartą per metus – rudens semestre, o paskolos gyvenimo išlaidoms padengti ir dalinėms studijoms užsienyje pagal tarptautines sutartis ir susitarimus nuo 2010 m. teikiamos dukart per metus – rudens ir pavasario semestruose. Išaugo valstybės limitas paskoloms: 2009 m. buvo 100 mln. Lt, o 2010 m. – 150 mln. Lt.

Valstybės remiamos paskolos studentams 2009 ir 2010 m.

	2009 m.	2010 m.
Sutarčių skaičius (bendras):	4583	5378
▪ Studijų kainai	2433	3160
▪ Gyvenimo išlaidoms	2120	2195
▪ Dalinėms studijoms užsienyje pagal sutartis	30	23
Panaudota lėšų (mln. Lt)	22,5	26,5
Dalyvavo kredito įstaigų (bankų)	5	4

Duomenų šaltinis: ŠMM

2010 m. buvo tęsiama aukštųjų mokyklų vidinio valdymo ir teisinio statuso pertvarka. Visas pertvarkos procedūras šiuo metu yra baigusios 3 valstybinės aukštosios mokyklos: Mykolo Romerio universitetas, Vytauto Didžiojo universitetas ir Šiaulių valstybinė kolegija. Naujus statutus jau turi 13 aukštųjų mokyklų – 8 universitetai, 5 kolegijos. Naujos tarybos suformuotos 9 valstybinėse aukštosiose mokyklose – 5 universitetuose ir 4 kolegijose. Teisinį statusą iš biudžetinės į viešąją įstaigą jau yra pakeitusios 7 aukštosios mokyklos – 4 universitetai ir 3 kolegijos. Naujus vadovus išsirinko 4 aukštosios mokyklos – 3 universitetai ir 1 kolegija.

Siekiant pasaulinius standartus atitinkančios mokslinių tyrimų kokybės ir gerų mokslo rezultatų Lietuvoje, pagrindinis dėmesys skiriamas moksliniams tyrimams palankios institucinės aplinkos formavimui, žmonių išteklių, materialinės ir technologinės infrastruktūros plėtrai ir mokslo finansavimui. 2010 m. baigta mokslo institutų tinklo pertvarka, 16 mokslo institutų prijungta prie universitetų, 13 mokslo institutų sujungti į 5 mokslo centrus (mokslinių tyrimų institutai), dar 6 institutams suteiktas mokslinių tyrimų instituto statusas.

Pakeista mokslo (meno) veiklos finansavimo tvarka, pagal kurią dalis valstybės skiriamų lėšų bus skirstoma pagal norminius etatus ir susiejama su ilgalaikėmis institucinėmis programomis, kita – pagal mokslo (meno) veiklos rezultatus: didinama valstybinių mokslinių tyrimų institutų atskaitomybė, nes ilgalaikes institutų programas, kurios bus jų pagrindinė veikla, tvirtins švietimo ir mokslo ministras. Taip pat naujoji tvarka objektyviau atitiks skirtingų mokslo sričių specifiką. Valstybės lėšos moksliniams tyrimams bus skirstomos pagal septynias sritis: humanitariniai (13 proc.), socialiniai (12 proc.), fiziniai (25 proc.), biomedicinos (19 proc.), žemės ūkio (6 proc.) ir technologijos mokslai (21 proc.) bei meno veikla (4 proc.). Lėšų proporcijos sritims nustatytos pagal jose dirbančių mokslininkų skaičių ir mokslinių tyrimų lygį. Taikomiesiems tyrimams bus skiriama didesnė nei iki šiol lėšų dalis. Įvedamas naujas finansavimo instrumentas – dalis lėšų per Lietuvos mokslo tarybą skiriama ūkio subjektų mokslinių tyrimų užsakymams remti.

Siekiant atnaujinti mokslo ir studijų įstaigų infrastruktūros ir mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros bazę, 2010 m. su Lietuvos kolegijomis iš viso pasirašyta 15 projektų finansavimo ir administravimo sutarčių. Pagal priemonę „Kolegijų infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra“ pasirašytos 9 projektų finansavimo ir administravimo sutartys, pagal kurias 8 Lietuvos valstybinėms kolegijoms infrastruktūrai atnaujinti ir studijų įrangai įsigyti paskirstyta daugiau nei 55 mln. Lt ES struktūrinių fondų lėšų, o pagal priemonę „Kolegijų infrastruktūra, skirta studijoms“ pasirašytos dar 6 sutartys ir paskirstyta daugiau nei 21 mln. Lt ES struktūrinių fondų lėšų. 2010 m. patvirtinti 2 Valstybės projektų sąrašai, pagal juos 140,7 mln. Lt. paskirstyta 10 Lietuvos universitetų projektų, kurių pagrindinis tikslas optimizuoti universitetus ir stiprinti studijų infrastruktūrą.

Pažymėtina, kad pusantrų metų laikotarpis yra per trumpas norint įvertinti vykdomos aukštojo mokslo reformos padarytą poveikį. Pirmi reformos rezultatai, pirmi kokybiniai pokyčiai bus matomi 2011 m., o 2012 m. bus galima įvertinti, ar vykdomi pertvarkymai, naujos tvarkos, pagal kurias įgyvendinamos studijų programos, finansuojami moksliniai tyrimai ir kt. duoda laukiamą rezultatą.

Efektų kriterijai:

Planuota, kad tęsiančių mokslą I pakopos universitetinėse studijose dalis nuo visų įgijusiųjų vidurį išsilavinimą bus 51 proc., yra 50,5 proc.

Planuota, kad tęsiančių mokslą koleginiuose studijose dalis nuo visų įgijusiųjų vidurį išsilavinimą bus 27 proc., yra 23,6 proc.

Planuota, kad asmenų, dirbančių aukštųjų ir vidutinių technologijų srityse kaip darbo jėga, dalis bus 3,4 proc., yra 3,02 proc.

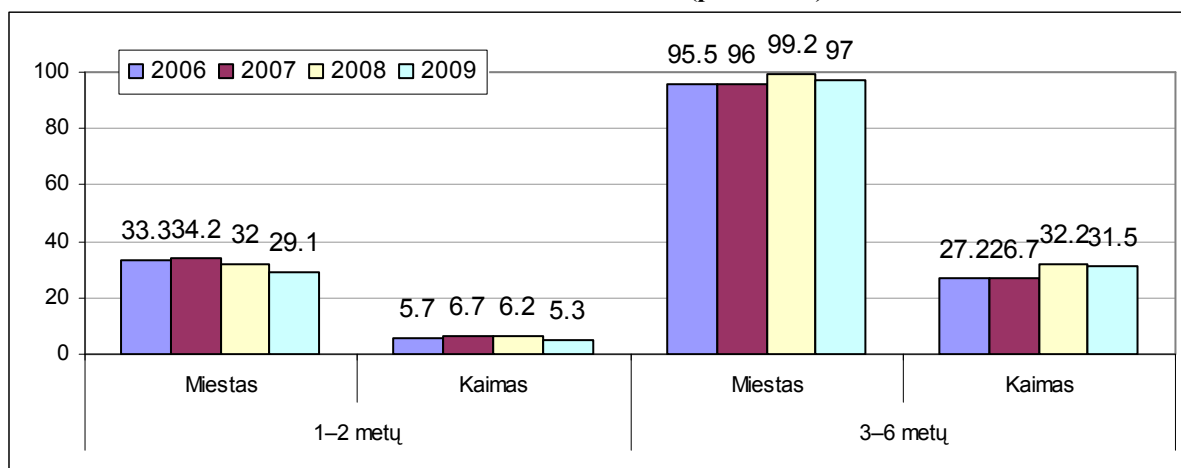
2 tikslas. Užtikrinti ugdymo veiksmingumą

Programos:

- Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas (panaudota 35,7 proc. asignavimų)
- Švietimo ir mokslo administravimas (panaudota 99,4 proc. asignavimų)
- Specialioji švietimo plėtros programa (panaudota 75,2 proc. asignavimų)

Ikimokyklinis ugdymas Lietuvoje nėra toks populiarus ir toks prieinamas kaip daugumoje kitų ES valstybių: 2008 m., kai ES-27 valstybėse ikimokykliniame ugdyme dalyvavo 90 proc. 4-mečių vaikų, Lietuvoje šis rodiklis siekė tik 60 proc. (Eurostato duomenys). 2009 m. ikimokykliniame ugdyme dalyvavo šiek tiek daugiau nei pusė – 54,7 proc. – 1–6 metų vaikų, ši dalis labai priklausė nuo vietovės urbanizavimo lygio: mieste buvo ugdomi 72,6 proc. vaikų, kaime – tik 22,8 proc. (STD duomenys). Ekonominės krizės metu (2009 m., palyginti su 2008 m.) 3–6 metų vaikų ugdymo aprėptis sumažėjo maždaug 2 proc. punktais.

Ikimokyklinio ugdymo aprėptis (ikimokyklinio ugdymo įstaigas lankančių 1–2 ir 3–6 metų vaikų dalis) mieste ir kaime 2006–2009 m. (procentais)

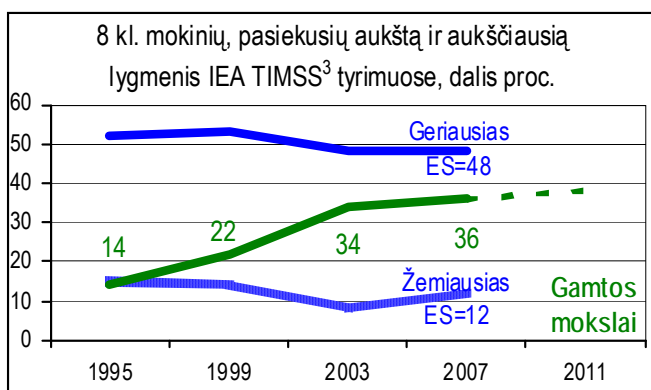


Duomenų šaltinis: Statistics Lithuania

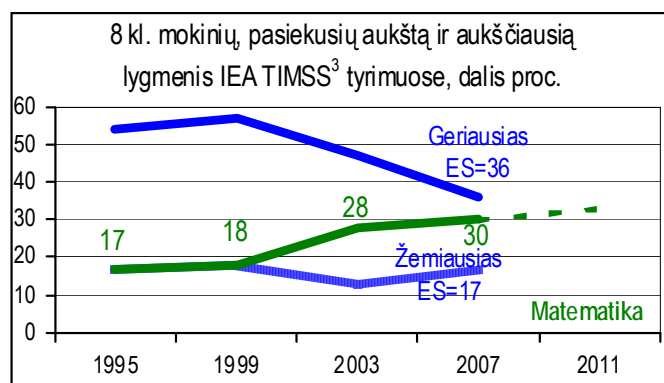
Iki 2011 m. didžiąją dalį lėšų ikimokykliniam ugdymui skirdavo savivaldybės (vidutiniškai 9 tūkst. Lt vienam vaikui per metus), dalį sumokėdavo tėvai kaip ugdymo mokestį (200 litų per mėnesį, jei netaikomos socialiai remtinų nuolaidos). 2009–2010 m. tapo akivaizdus ne tik dalies šeimų neišgalėjimas leisti vaikus į ikimokyklinio ugdymo įstaigas, bet ir dalies savivaldybių neišgalėjimas tenkinti ikimokyklinio ugdymo poreikius. Todėl nuo 2011 m. sausio 1-osios visuose (ir valstybiniuose (savivaldybių), ir nevalstybiniuose) vaikų darželiuose įvedamas 2555 Lt dydžio ikimokyklinio ugdymo krepšelis, skiriamas ne mažiau kaip 4 val. per dieną (20 val. per savaitę) ugdymui finansuoti. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams skirtas krepšelis 35 proc. didesnis. Likusią ugdymo laiko dalį finansuos ir ūkio lėšų ugdymo įstaigoms skirs steigėjas.

Atsižvelgiant į tai, kad maždaug trečdalyje šalies savivaldybių apskritai trūko vietų ikimokyklinio ugdymo įstaigas norintiems lankyti vaikams, dar 2009 m. pradėti vykdyti 3 Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojami projektai: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“, „Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas“, „Universalių daugiafunkcinių centrų steigimas ir plėtra“. Vienas pagrindinių šių projektų taikinių – ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas kaime steigiant ugdymo vietas ir auklėtojų etatus. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtrai skiriamos lėšos nuo 1600 tūkst. Lt 2007 metais išaugo iki 16 725 tūkst. Lt 2010 metais.

Lietuva nuo 1995 m. dalyvauja Tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrime (TIMSS) siekdama įsivertinti bendrojo lavinimo būklę tarptautiniame kontekste. Remiantis naujausiais duomenimis, 30 proc. aštuntokų pasiekia aukštą ir aukščiausią IEA TIMSS tyrimų matematikos pasiekimų lygius (reikšmingai aukščiau nei skalės vidurkis), 36 proc. – gamtos mokslų.



Faktinių duomenų šaltinis: IEA TIMSS



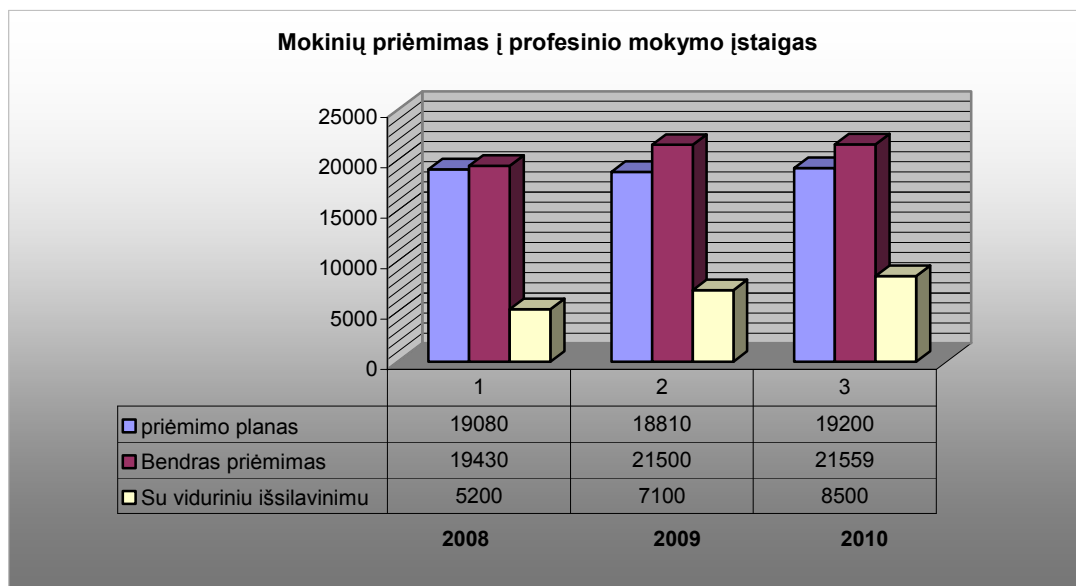
Faktinių duomenų šaltinis: IEA TIMSS

Kita vertus, 2010 m. pabaigoje pristatyto tarptautinio penkiolikmečių skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų tyrimo (PISA), kuriame 2009 m. dalyvavo 65-ios šalys, o pagrindinė tiriama sritis buvo skaitymo gebėjimai, rezultatai rodo, kad Lietuvos mokinių skaitymo gebėjimų vidutiniai rezultatai yra 468 taškai (PISA vidurkis – 493 taškai) ir, palyginti su 2006 m., mokinių skaitymo gebėjimų rezultatai sumažėjo 2-iais taškais.

Tęsdama dar 2009 m. pradėtus darbus, Švietimo ir mokslo ministerija nuo 2010 m. balandžio 1 d. iš Darbo rinkos mokymo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos perėmė 9-ią VŠĮ darbo rinkos mokymo centrų valstybės dalininko (savininko) turtines ir neturtines teises ir pareigas.

Steigiami sektoriniai praktinio mokymo centrai, iš viso jų numatoma įsteigti 42. Šiems centrams kurti skiriamas finansavimas sudaro daugiau nei 400,3 mln. Lt, iš kurių 340,3 mln. Lt – ES struktūrinių fondų lėšos. 2010 m. buvo pradėti vykdyti 8 projektai (vykdymo laikas – 2010–2012 m.), o 2010 m. spalio 14 d. švietimo ir mokslo ministras patvirtino valstybinių projektų sąrašą dėl dar 34 sektorinių praktinio mokymo centrų sukūrimo (vykdymo laikas – 2011–2013 m.).

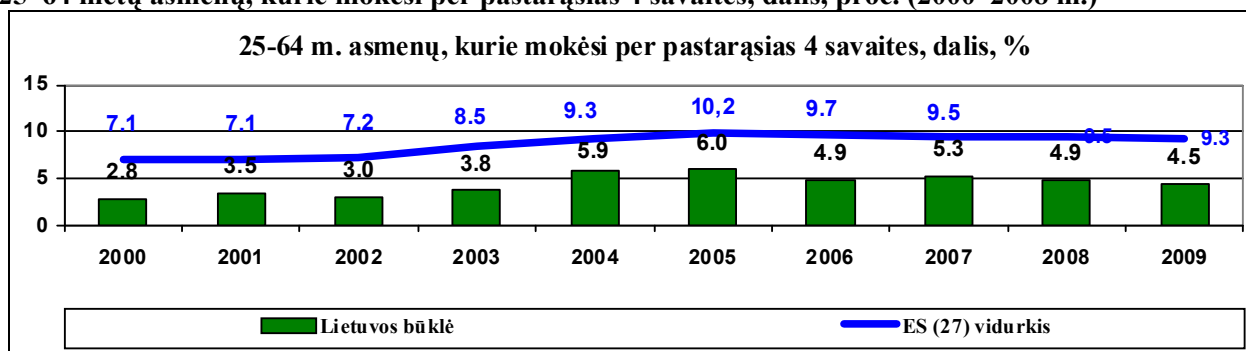
Vykdomos priemonės lemia per pastaruosius trejus metus priimtų į profesines mokyklas mokinių skaičiaus augimą. Didžiausias priimtų mokinių skaičiaus pokytis stebimas mokymo programose, skirtose asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą.



Duomenų šaltinis: Švietimo ir mokslo ministerija

Nors ir toliau buvo plėtojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo savivaldybėse modelis, pradėtas kurti įgyvendinant 2006–2008 m. ES struktūrinių fondų remtą projektą „Suaugusiųjų švietimo institucijų veikla teikiant šiuolaikines kompetencijas regionuose“; įgyvendintos numatytos Europos Ekonominės erdvės finansinio mechanizmo remiamo projekto „Suaugusiųjų švietimo plėtra savivaldybėse mažinant socialinę atskirtį ir regioninius skirtumus Lietuvoje“ veiklos, tačiau dar nepavyko pasiekti tikslo, kad iki 12,5 proc. padidėtų besimokančių suaugusiųjų skaičius.

25–64 metų asmenų, kurie mokėsi per pastarąsias 4 savaites, dalis, proc. (2000–2008 m.)



Efektų kriterijai:

Kaip ir buvo planuota, 8 klasės mokinių, pasiekusių aukštą ir aukštesnį tarptautinių pasiekimų lygmenį matematikos srityje pagal IEA atliekamą lyginamąjį tyrimą TIMSS, dalis yra 30 proc.

Kaip ir buvo planuota, 8 klasės mokinių, pasiekusių aukštą ir aukštesnį tarptautinių pasiekimų lygmenį gamtos mokslų srityje pagal IEA atliekamą lyginamąjį tyrimą TIMSS, dalis yra 36 proc.

Planuota, kad vaikų, kurie mokosi profesinėse mokyklose, dalis, palyginti su bendru besimokančiųjų ISCED 3 lygmeniu berniukų skaičiumi, bus 35 proc., yra 34,9 proc.

Kaip ir planuota, merginų, kurios mokosi profesinėse mokyklose, dalis, palyginti su bendru besimokančiųjų ISCED 3 lygmeniu mergaičių skaičiumi, yra 20 proc.

VYKDYTOS PROGRAMOS**Tikslas. OPTIMIZUOTI MOKSLĄ IR STUDIJAS**

10.05 programa. **Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimas**

Vykdytos LRV programos įgyvendinimo priemonės:

300 LRV priemonė. Skatinant Lietuvos aukštųjų mokyklų dalyvavimą įgyvendinant ES programas, paremtas Mokymosi visą gyvenimą programos Erasmus įgyvendinimas Lietuvoje (ministro 2010-03-08 įsakymas Nr. V-331, 2010-07-30 įsakymas Nr. V-1304).

1135 LRV priemonė. Patvirtinta Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2011–2012 metų programa (ministro 2011-02-02 įsakymas Nr. V-178)

1156 LRV priemonė. Skirtos Kazimiero Būgos stipendijos (ministro 2010-03-26 įsakymas Nr. V-433, ministro 2010-10-19 įsakymas Nr. V-1826), įvykdytas konkursas lietuvių kalbą užsienio šalių aukštosiose mokyklose studijuojantiems užsienio šalių piliečiams Lietuvos valstybinės Kazimiero Būgos stipendijai 2011 m. gauti.

86 (1134) LRV priemonė. Įgyvendinant Mokslo ir studijų įstatymą priimti norminiai teisės aktai, reglamentuojantys valstybės tikslinį aukštųjų mokyklų studijų vietų finansavimą ir vietų paskirstymą (ministro 2010-04-09 įsakymas Nr. V-500, ministro 2010-04-28 įsakymas Nr. V-614, LRV 2010-05-26 nutarimas Nr. 650, ministro 2010-06-02 įsakymai Nr. V-820, V-821, V-823; LRV 2010-06-16 nutarimas Nr. 799, ministro 2010-06-30 įsakymas Nr. V-1050, LRV 2010-07-01 nutarimas Nr. 981, ministro 2010-07-16 įsakymas Nr. V-1237, LRV 2010-09-22 nutarimas Nr. 1364, ministro 2010-09-30 įsakymas Nr. V-1667), priėmimo į aukštąsias mokyklas 2010 m. organizavimą (ministro 2010-05-05 įsakymai Nr. V-649 ir Nr. V-673), diplomų, diplomo priedėlio (priedo) ir pažymėjimų blankų privalomosios formos rengimo, jų gamybos, apskaitos, registracijos ir išdavimo tvarką (LRV 2010-05-19 nutarimas Nr. 634), socialinių stipendijų skyrimą (LRV 2010-06-16 nutarimas Nr. 775, 2010-12-22 nutarimas Nr. 1827), valstybės paskolų ir valstybės remiamų paskolų teikimą (LRV 2010-06-21 nutarimas Nr. 875). Patvirtinti Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnybos nuostatai (LRV 2010-06-02 nutarimas Nr. 694).

1138 LRV priemonė. Surinkti aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių duomenys, atlikta analizė, kuria remiantis bus tobulinama mokslo ir studijų institucijų vertinimo metodika.

1139 LRV priemonė. Švietimo ir mokslo ministro 2010 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1671, patvirtintas Valstybės projektų, susijusių su aukštųjų mokyklų tinklo konsolidacija ir finansuojamų pagal 2007–2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ VP3-2.2-ŠMM-18-V priemonę „Universitetų infrastruktūros plėtra“, sąrašas.

569 LRV priemonė. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. vasario 17 d. nutarimu Nr. 162 Tarptautinių mokslo ir technologijų plėtros programų agentūros pavadinimas pakeistas į „Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūra“ (MITA), patvirtinti agentūros nuostatai (ūkio ministro ir švietimo ir mokslo ministro 2010-04-20 įsakymas Nr. 4-305/V-546), įvyko 5 MITA koordinavimo tarybos posėdžiai.

1148 LRV priemonė. Švietimo ir mokslo ministro 2010 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V-1128 patvirtinta atnaujinta Mokslo ir studijų institucijų mokslo (meno) darbų vertinimo metodika. Patvirtintas Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų moksliniams tyrimams, eksperimentinei (socialinei, kultūrinei)

plėtrai ir meno veiklai plėtoti valstybinėms mokslo ir studijų institucijoms skyrimo tvarkos aprašas (LRV 2010-12-29 nutarimas Nr. 1855).

1149 LRV priemonė. Baigta mokslo institutų tinklo pertvarka, 16 mokslo institutų prijungta prie universitetų, 13 mokslo institutų sujungti į 5 mokslo centrus (mokslinių tyrimų institutai), dar 6 institutams suteiktas mokslinių tyrimų instituto statusas.

1150 LRV priemonė. Ministro įsakymu sudaryta darbo grupė pateikė pirminį Kultūrinės plėtros per mokslo tyrimus koncepcijos variantą, šiuo metu rengiamas galutinis koncepcijos variantas.

585 LRV priemonė. 12 mokslo ir studijų institucijų skirta 400 tūkst. Lt valstybės biudžeto lėšų 7-osios bendrosios mokslinių tyrimų, technologinės plėtros ir demonstracinės veiklos programos projektams (iš viso 29 projektai) dalinai finansuoti (Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros direktoriaus 2010-04-19 įsakymas Nr. 2V-27).

1155 LRV priemonė. Švietimo ir mokslo ministro 2010 m. liepos 23 d. raštu Nr. SR-45-01-82 pateiktas derinti suinteresuotoms institucijoms ir visuomenei LRV nutarimo projektas dėl Lituanistikos (baltistikos) studijų ir mokslinių tyrimų skatinimo užsienio šalių mokslo ir studijų institucijose 2008–2010 metų programos pripažinimo netekusia galios, atnaujinta programa bus tvirtinama 2011 m. I ketv.

1151 LRV priemonė. Paskelbtas ir baigtas kvietimas teikti paraiškas mokslininkus ir studentus vienijančių mokslo draugijų ir asociacijų veiklai finansuoti. Gauta ir įvertinta 47 paraiškos. 21 pareiškėjui paskirtas finansavimas bendrai 107 383 Lt sumai. Projektai vykdomi. IV ketv. paskelbtas II kvietimas, įvertintos 46 paraiškos, kurias pateikė akademinės asociacijos. Dalinė parama (64 905 Lt) paskirstyta 25 asociacijoms.

540 LRV priemonė. 2010 m. pradėta įgyvendinti 10 Nacionalinių kompleksinių programų projektų už 75,72 mln. Lt, skirtų viešajai, technologinei ir informacinei MTEP infrastruktūrai kurti ir atnaujinti mokslui imliuose ūkio subsektoriuose, bei 12 projektų už 42,14 mln. Lt studijų programų plėtrai Nacionalinėse kompleksinėse programose. Organizuoti informaciniai susitikimai su NKP rengėjais NKP veiklų įgyvendinimo klausimais.

539 LRV priemonė. 2010 m. įgyvendinami visi 14 integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) projektų už 828,6 mln. Lt. 2009 m. pradėti įgyvendinti 3 projektai (Tarptautinės prieigos lazerinio komplekso „NAGLIS“ sukūrimas; Informacinių technologijų atviros prieigos centro sukūrimas; Jūrinio slėnio branduolio sukūrimas ir studijų infrastruktūros atnaujinimas (JŪRA)). 2010 m. pradėta įgyvendinti 11 projektų (Nacionalinio atviros prieigos MTEP centro sukūrimas Kauno technologijos universitete; „Santakos“ slėnio Naujausių farmacijos ir sveikatos technologijų centro sukūrimas; VGTU Civilinės inžinerijos mokslo centro plėtra; Jungtinio gamtos tyrimų centro (JGTC) įkūrimas; Maisto mokslo ir technologijų MTEP infrastruktūros plėtra ir mokslinio potencialo konsolidacija; Nacionalinio fizinių ir technologijos mokslų centro kūrimas; Gyvūnų sveikatingumo, mitybos ir gyvūninių žaliavų mokslo ir studijų infrastruktūros plėtra; Agrobiotechnologijų, miškininkystės, biomasės energetikos, vandens ir biosistemų inžinerijos MTEP centrų, aukštojo mokslo studijų ir susijusios infrastruktūros plėtra bei mokslo ir studijų institucijų reorganizavimas; Nacionalinio atviros prieigos Ateities energetikos technologijų mokslo centro sukūrimas; Jungtinio gyvybės mokslų centro sukūrimas; Jungtinio inovatyvios medicinos centro įsteigimas).

Kitos svarbiausios priemonės

- Patvirtintas Užsienio šalių institucijose išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų vietas tvarkos aprašo pakeitimas (ministro 2010-03-04 įsakymas Nr. V-295).
- Priimti norminiai teisės aktai, reglamentuojantys išeivijos ir lietuvių kilmės užsieniečių vaikų, vaikų, provaikaičių priėmimą į aukštąsias mokyklas 2010 m. (ministro 2010-04-06 įsakymas Nr. V-483, 2010-04-20 įsakymas Nr. V-547).
- Skirta lėšų remti išeivijos ir lietuvių kilmės užsieniečių vaikų, vaikų, provaikaičių studijas Lietuvos aukštosiose mokyklose (2010-03-23 lėšų naudojimo sutartis Nr. S-104 su Valstybiniu studijų fondu).
- Atliktas užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimas (per 400 ministro įsakymų).
- Įgyvendinami Nacionalinės studijų programos projektai tarptautiškumo didinimo kontekste: pasirašytos sutartys su KTU ir JTVP dėl tarptautinių praktikų/stažuočių modelio sukūrimo ir

įgyvendinimo, vykdomos planinio projekto „Lietuvos aukštojo mokslo žinomumo pasaulyje didinimas“ veiklų įgyvendinimas.

- Remiami dėstytojai, pagal išvykimo sutartis dirbantys užsienio šalių Lituanistikos (baltistikos) centruose, patvirtinta konkursų Lietuvos mokytojams ir dėstytojams, vykstantiems į užsienio valstybes dirbti bendrojo lavinimo mokyklose, kuriose mokoma lietuvių kalba, ir aukštųjų mokyklų lituanistikos ar baltistikos centruose, organizavimo, atlyginimo už suteiktas paslaugas nustatymo ir išmokų skyrimo bei atsiskaitymo už skirtas lėšas tvarka (ministro 2010-02-23 įsakymas Nr. V-242).
- Vykdamas Lituanistikos (baltistikos) centrų užsienyje bendradarbiavimo su Lietuvos mokslo ir studijų institucijomis 2010 m. projektus, pasirašytos lėšų, skirtų centrų veiklai plėtoti, naudojimo sutartys. Konkurso užsienio šalių aukštųjų mokyklų Lituanistikos (baltistikos) centrų 2011 m. projektams finansuoti skelbimas nukeltas į 2011 m. I ketv., kadangi atnaujinta Lituanistikos (baltistikos) studijų ir mokslinių tyrimų skatinimo užsienio šalių mokslo ir studijų institucijose programa bus patvirtinta 2011 m. I ketvirtį.
- Patvirtinta Periodinių mokslo leidinių atrankos tvarka (ministro 2010-03-01 įsakymas Nr. V-271).
- 2010 m. kovo 4 d. paskirtos ir iškilmingame posėdyje įteiktos 7 Lietuvos mokslo premijos 22 laureatams (ministro 2010-02-26 įsakymas Nr. V-262).
- Vykdamas Tyrėjų karjeros programą paskelbti išankstiniai kvietimai teikti paraiškas pagal Tyrėjų karjeros programos V. Žinių apie MTEP sklaidą paprogramės 5.1 ir 5.4 priemones: „Žinių apie tyrimus, technologijas, inovacijas gilinimas ir sklaida moksleivių ir jaunimo tarpe bei lyčių lygybės moksle skatinimas“ ir „Mokslo ir studijų būklės tyrimai“. Patvirtinti 4 finansavimo skyrimo (neskyrimo) įsakymai (ministro 2010-03-02 įsakymai Nr. V-281 ir Nr. V-282, 2010-03-03 įsakymas Nr. V-293, 2010-05-05 įsakymas Nr. V-653). Patvirtintas VP1-3.2-ŠMM-01-K priemonės „Valstybės pagalba aukštos kvalifikacijos darbuotojų įdarbinimui įmonėse“ projektų finansavimo sąlygų aprašas Nr. 2 (ministro 2010-04-23 įsakymas Nr. V-595). Patvirtintas Tyrėjų karjeros programos keitimas (ministro 2010-06-17 įsakymas Nr. V-926).
- Vykdamas Bendrąją nacionalinę kompleksinę programą patvirtinti valstybės projektų sąrašai (ministro 2010-01-28 įsakymas Nr. V-137, 2010-03-25 įsakymas Nr. V-418 (papildymas), 2010-06-08 įsakymas Nr. V-856). Patvirtinti projektų finansavimo sąlygų aprašai (ministro 2010-04-29 įsakymas Nr. V-619, 2010-05-05 įsakymas Nr. V-652 (keitimas)), pasirašytos 22 finansavimo ir administravimo sutartys su pareiškėjais. Organizuoti valdymo komiteto posėdžiai.
- Vykdamas Bendrąją nacionalinę mokslinių tyrimų bei mokslo ir verslo bendradarbiavimo programą pasirašytos 8 finansavimo ir administravimo sutartys su pareiškėjais.

Tarptautinis bendradarbiavimas

- Dalyvauta Eurofakulteto-Pskovo projekto veikloje.
- Pasirašyta Lietuvos–Prancūzijos dvišalio bendradarbiavimo mokslinių tyrimų srityje programa (2010–2015 m.).
- Ratifikuotas LR Vyriausybės ir JAV Vyriausybės susitarimas dėl bendradarbiavimo mokslo ir technologijų srityje (LRS 2010-04-29 įstatymas Nr. XI-793).
- Tęsiama derinimo procedūra LR Vyriausybės ir Indijos RV susitarimo dėl bendradarbiavimo mokslo ir technologijų srityje; LR Vyriausybės ir Slovakijos RV susitarimo mokslo ir technologijų srityje; LR švietimo ir mokslo ministerijos ir Ukrainos švietimo ir mokslo ministerijos programos MTEP srityje.
- Lietuvos mokslų akademijoje organizuota konferencija „Intelektinės nuosavybės valdymas mokslo ir studijų institucijose: jo vaidmuo technologijų perdavimo procese“. Dalyvavo pranešėjai iš Suomijos, Norvegijos, Didžiosios Britanijos. Auditorija – daugiau kaip 100 mokslo ir studijų institucijų darbuotojų, tyrėjų, studentų.

Neparengta, nepateikta informacija, priežastys

- **1141 LRV priemonė.** Nesukurta praktinės patirties (*know-how*) paramos grupė ir nepatvirtinti jos nuostatai, sudaromos darbo grupės atskiriems klausimams nagrinėti.

Pasiektų rezultatų lyginimas su strateginiame veiklos plane numatytais rezultato kriterijais

1-ajam programos tikslui

- Planuota, kad įstojusių į I pakopos universitetines studijas valstybės finansuojamų studentų skaičius bus 9 680, yra 9 438.
- Planuota, kad socialines stipendijas gaunančių studentų skaičius bus 12 000, yra 13 863.
- Planuota, kad bus panaudota 11 proc. lėšų pagal Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas, panaudoti 7 proc.

2-ajam programos tikslui

- Kaip ir planuota, LITNET vartotojų skaičius yra 380 000.
- Planuota, kad Mokslo ir studijų institucijų lėšos, gautos už tarptautinių mokslo projektų vykdymą, sudarys 21 mln. Lt, yra 22,3 mln. Lt.
- Planuota, kad bus panaudota 16 proc. lėšų pagal Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas, panaudoti 7 proc.
- Kaip ir planuota, paskirstyta 40 proc. valstybės biudžeto lėšų, skiriamų valstybinėms mokslo ir studijų institucijoms MTEP darbams, pagal institucijų veiklos rezultatus.

Tikslas. UŽTIKRINTI UGDYMO VEIKSMINGUMĄ**11.01. Programa****Vykdytos LRV programos įgyvendinimo priemonės:****1 tikslas. Sustiprinti kūrybiško savarankiško mokyklų tobulinimo prielaidas**

1084 ir 1117 LRV priemonės. Patvirtintos Nevalstybinių mokyklų (išskyrus aukštąsias) steigimo, jų veiklos sąlygų supaprastinamo ir plėtros gairės (ministro 2010-04-13 įsakymas Nr. V-516).

1095 LRV priemonė. Įgyvendinant projektą „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“ suorganizuota apskritojo stalo diskusija pridėtinės vertės skaičiavimo ir taikymo vertinant mokyklų kokybę klausimu.

1096 LRV priemonė. Įvykdyti bandomieji PIRLS 2011 ir TIMSS 2011 tyrimai. Parengti ir išsiųsti užpildyti klausimynai IEA ir OECD organizacijoms dėl tarptautinių tyrimų. Išsiųstos derinti OECD PISA sutartys. Parengtas straipsnis tarptautiniam leidiniui dėl Lietuvos dalyvavimo IEA veikloje. Atliktos IEA PIRLS ir OECD PISA antrinės analizės. Dalyvauta PIRLS 2011 ir TIMSS 2011 tyrimų koordinatorių susitikimuose. Pristatyti 2009 m. PISA ir 2009 m. ICCS rezultatai. Vyko svarstymai dėl nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų vizijos ir vykdymo.

2 tikslas. Pradėti kurti integralią mokymosi visą gyvenimą infrastruktūrą

659 LRV priemonė. Įgyvendinant Mokyklų tobulinimo programos plius 27 priedą „Universalių daugiafunkcinių centrų steigimo ir plėtros komponentas“ (2010–2012 metai) patvirtintas Projektų finansavimo sąlygų aprašas (ministro 2010-03-02 įsakymas Nr. V-283), patvirtinta 10 regionų projektų sąrašų.

1070 LRV priemonė. Parengtas pasirenkamojo (formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo) finansavimo modelis, paremtas principu „pinigai paskui vaiką“. 2011 m. planuojamas šio modelio diegimo bandomasis projektas keliose savivaldybėse. 2012 m. numatoma modelį diegti visoje Lietuvoje.

1121 LRV priemonė. Nupirkti ir savivaldybėms paskirstyti 38 autobusai (ministro 2010-06-15 įsakymas Nr. V-908).

1081 LRV priemonė. 2010 m. modernizuojamos 76 švietimo įstaigos iš Ūkio ministerijos ES lėšų ir 57 lopšeliai-darželiai, iš Valstybės investicijų programos lėšų 2010 m. rekonstruojamos 75 švietimo įstaigos.

1073 LRV priemonė. Patvirtinta Švietimo įstaigų sporto aikštynų atnaujinimo 2011–2012 m. programa (ministro 2010-12-20 įsakymas Nr. V-2341).

3 tikslas. Išlaikyti paslaugų lygį rizikos ir socialiai pažeidžiamiems vaikams

1123 LRV priemonė. Parengtas pasirenkamojo (formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo) ugdymo finansavimo modelis, paremtas principu „pinigai paskui vaiką“. 2011 m. planuojamas šio modelio diegimo bandomasis projektas keliose savivaldybėse. 2012 m. numatoma modelį diegti visoje Lietuvoje.

1125 LRV priemonė. Neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas bus rengiamas pradėjus vykdyti pasirenkamojo ugdymo finansavimo modelio diegimo bandomąjį projektą.

1132 LRV priemonė. Švietimo ir mokslo ministerija 2010 m. vasario 11 d. raštu Nr. SR-45-06-16 Centrinę projektų valdymo agentūrą informavo apie ketinimus skirti reikiamas lėšas LSŠIC teikiamo projekto ES struktūrinei paramai gauti „Suaugusiųjų švietimo programų ir objektų saugykla – elektroninių mokymosi paslaugų priemonė“ tęstinumui užtikrinti. 2010 m. liepos 26 d. buvo pasirašyta projekto finansavimo ir administravimo sutartis.

1087 LRV priemonė. Vykdamas Mokyklų tobulinimo programos plius 11 komponento „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros“ priemonę parengtos „Metodinės rekomendacijos nevalstybiniam ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų teikėjams“.

1086 LRV priemonė. Ikimokyklinio ugdymo krepšelio įvedimas nuo 2011 m. sausio 1 d. Jis skiriamas visoms valstybinėms, savivaldybių ir nevalstybinėms ugdymo įstaigoms per tikslinę dotaciją. Ikimokyklinio ugdymo krepšelis numatomas ne mažiau kaip 4 val. per dieną (20 val. per savaitę) ugdymui finansuoti. 2011 metų ikimokyklinio ugdymo krepšelis yra 2555 Lt. Vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, skirtas 35 proc. didesnis krepšelis – 3450 Lt metams.

1088 LRV priemonė. Vykdamas Mokyklų tobulinimo programos plius 11 komponento „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros“ priemonę 2010 m. gegužės 17 d. startavo portalas www.ikimokyklinis.lt. Organizuotos 8 apskritojo stalo diskusijos savivaldybėse ikimokyklinio ugdymo įstaigų programoms aptarti.

1094 LRV priemonė. Įgyvendinant Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programą, organizuoti 34 šalies ir 8 tarptautiniai renginiai, 9 pasirengimo stovyklos (ministro 2010-03-05 įsakymas Nr. V-308, 2010-04-29 įsakymas Nr. V-623, 2010-03-15 įsakymas Nr. V-340, 2010-07-15 įsakymas Nr. V-1202). Organizuotas Dainų dainelės konkursas (ministro 2010-05-13 įsakymas Nr. V-710), paremta 40 projektų (ministro 2010-06-19 įsakymas Nr. V-958, 2010-06-02 įsakymas Nr. V-817, 2010-07-15 įsakymas Nr. V-1191), dalyvauta 14 tarptautinių renginių.

1259 LRV ir 1079 LRV priemonė. Organizuotas seminaras užsienio lietuviškų mokyklų mokytojams, išleista III vadovėlio su pratybų sąsiuvinio dalis „Mano ir tavo šalis Lietuva“, įvyko 1 kvalifikacijos tobulinimo seminaras.

1074 LRV priemonė. Įgyvendinant Mokyklos nelankančių vaikų sugrąžinimo į mokyklas programą organizuota 12 seminarų švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams, atliktas ir pristatytas Prevencinių programų bendrojo lavinimo mokyklose vykdymo ypatumų tyrimas.

1102 LRV priemonė. Parengtas ir pasirašytas memorandumas „Už vaikystę be patyčių“.

Įgyvendintos 3 smurto ir patyčių mažinimo programos: 2010 m. buvo toliau įgyvendinama programa „Zipio draugai“. Programa skirta ikimokyklinio amžiaus ir pirmų klasių vaikams. Pirmą kartą programoje 2010 m. dalyvavo 327 pedagogai iš 10 Lietuvos apskričių. Iš viso 2010 m. metais programoje dalyvauja 441 ankstesniais metais parengtas pedagogas. Atnaujinta programos įgyvendinimo informacija programos „Zipio draugai“ vykdytojo interneto svetainėje, pateikta naujausia programos metodinė bei aktuali informacinė medžiaga programos konsultantams ir pedagogams, informacija programoje dalyvaujančių vaikų tėvams, visuomenei.

Tęsiama programa „Antras žingsnis“. Programa skirta pradinių klasių mokinių socialiniams ir emociniams įgūdžiams ugdyti ir stiprinti. Jos esmė – mažinti vaikų agresyvių elgesį, išmokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais, atsispirti impulsyviam elgesiui, išspręsti konfliktus, išspręsti problemas ir suprasti savo elgesio pasekmes. 2010 m. 83 pedagogai parengti dirbti su „Antrojo žingsnio“ programa. Be jų, programą įgyvendina dar 96 ankstesniais metais parengti pedagogai. Parengta 14 programos vadovų – konsultantų, organizuotas profesinės priežiūros ir konsultavimo seminaras programą vykdančioms mokytojoms, surengta 75 val. konsultacijų, kuriose dalyvavo 339 ankstesniais metais parengtų pedagogų. Išleista mokomoji medžiaga (mokymo kortos, DVD, plakatai, pakuotė) I ir IV klasėms (po dvidešimt komplektų).

Toliau diegiama „Olweus“ patyčių prevencijos programa Lietuvos mokyklose. Organizuota baigtinė I etapo Olweus programos diegimo Lietuvoje konferencija. Baigtas vykdyti Olweus programos II įgyvendinimo etapas: parengti 32 nauji instruktoriai. Organizuoti 6 seminarai (12 d.) II-ojo etapo instruktoriams ir 2 seminarai mokyklos direktoriams ir koordinatoriams. Programa toliau diegiama 64 naujose mokyklose. Parengti 4 Olweus programos vyr. instruktoriai (jiems suteikta teisė rengti naujus programos instruktorius Lietuvoje). Parengtos apklausos anketos mokykloms dėl kokybės užtikrinimo

sistemos įgyvendinimo, įvykdyta mokyklų apklausa. Pasirašytos 23 trišalės – tarp mokyklos, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro ir Olweus programos instruktoriaus – sutartys dėl Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo mokykloje. Organizuoti nacionalinės Olweus programos koordinavimo grupių atstovų susitikimai dėl programos tolesnės plėtros strategijos kūrimo. Rengiamas Olweus programos plėtros ir naujų mokyklų įtraukimo į programos vykdymą planas 2011 metams. Vyko Olweus programos sklaida: dalyvauta organizuojant konferenciją „Mokykla gali būti saugi. Patyčių ir smurto prevencija Lietuvoje“, kurioje išsamiai pristatyta Olweus programa; išleisti programos lankstinukai; parengtas straipsnis apie Olweus programos diegimą Lietuvoje „Švietimo naujienose“.

4 tikslas. Integruoti vidurinį ugdymą ir profesinį mokymą

1091 LRV priemonė. Patvirtinta Lietuvių kalbos ugdymo bendrojo lavinimo programos vykdančiose mokyklose 2010–2014 m. strategija (ministro 2010-12-30 įsakymas Nr. V-2455).

1403 LRV priemonė. Organizuotas vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas visose šalies savivaldybėse, išskyrus Neringą. Dalyvavo 82 mokyklos. Profesinio mokymo įstaigų mokinių sporto žaidynėse suorganizuoti 5 renginiai (krepšinio, tinklinio, šaškių, šachmatų, lengvosios atletikos), dalyvavo apie 5000 mokinių. Vyko konkursas „2010 m. geriausieji mokiniai-sportininkai ir jų treneriai“. Organizuoti 27 sporto mokyklų renginiai (plaukimo, žolės riedulio, šaškių, lengvosios atletikos, futbolo, šaudymo ir t. t.), dalyvavo apie 20000 mokinių. Lietuvos Respublikos Vyriausybėje 2010 m. vasario 24 d. organizuota Veiksma diena, organizuotos akcijos „Visuotinė veiksmo savaitė“, kurios tema „Tikslas vienas – mokytis gali kiekvienas“, „Visuotinė švietimo savaitė“. Mokinių olimpiame festivalyje organizuotos 24 zoninės, tarpzoninės, finalinės 23 sporto šakų varžybos, dalyvavo apie 200 tūkst. mokinių. Organizuotas Kolegijų studentų olimpinis festivalis. Vyko 10 varžybų tarp kolegijų, dalyvavo apie 2 000 studentų. Kartu su Lietuvos liaudies kultūros centru organizuotas 3 seminarų ciklas „Kultūros palikimas – neišsenkantis aruodas“ ikimokyklinio ir pradinio ugdymo specialistams. Kartu su Vilniaus etninės kultūros centru organizuotas 4 seminarų ciklas mokytojams „Kalendorinės šventės mokykloje“. Kultūros ministro ir švietimo ir mokslo ministro 2010 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. ĮV-704/V-2360 patvirtintos Televizinių kūrybinės dokumentikos filmų ir (ar) serialų aktualiomis Lietuvos istorijos ir kultūros temomis 2011–2013 m. finansavimo taisyklės. Organizuoti 2 tęstiniai projektai („Muziejus be sienų“, „Tautos dvasios beieškant“), apskritojo stalo diskusija Lietuvos kultūros paveldo, kraštotyros temomis. Inicijuotas ir finansuotas tyrimas „Pilietinės galios indeksas“ 2010. Dalyvauta tarptautiniame pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrime ICCS.

1106 LRV priemonė. Tęjami darbai įgyvendinant Bendrojo lavinimo ugdymo turinio vertinimo strategiją: organizuoti 4 sklaidos susitikimai Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Panevėžyje su švietimo padalinių specialistais, švietimo centrų darbuotojais, vidurinių mokyklų ir gimnazijų vadovais, metodinių būrelių pirmininkais, 2 susitikimai-diskusijos su tėvų ir moksleivių bendruomenių atstovais ir visuomeninėmis organizacijomis. Atlikta apklausa dėl atnaujinto ugdymo turinio programų diegimo mokyklose, paskelbti 2 straipsniai „Švietimo naujienose“, 1 pranešimas spaudai, skelbiama informacija ministerijos tinklalapyje (<http://www.smm.lt/ugdymas/bendrasis/index.htm>) apie svarstomų dokumentų projektus. Parengti 25 vadovėlių autorių konsultatai, gebantys konsultuoti kompetencijų ugdymo klausimais, įvertintas 40 vadovėlių turinys ir parengtos 38 recenzijos, vyko 5 konsultacijos, seminarai vadovėlių turinio vertintojams ir 2 pasitarimai-konsultacijos vadovėlių autoriams ir leidėjams. 2010 m. gruodį organizuotame švietimo asociacijų forume buvo pasirašyta rezoliucija-susitarimas dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų.

634 LRV priemonė. Patvirtinta nauja Profesinio mokymo tarybos narių sudėtis (ministro 2010-05-24 įsakymas Nr. V-755).

657 LRV priemonė. Patvirtinta 130 pertvarkytų profesinio mokymo programų.

1126 LRV priemonė. Nuo 2010 m. balandžio 1 d. 9-nių VŠĮ darbo rinkos mokymo centrų valstybės dalininko (savininko) turtines ir neturtines teises ir pareigas įgyvendinti pavesta Švietimo ir mokslo ministerijai (LRV 2010-02-17 nutarimas Nr. 161). Siekiant užtikrinti profesinio informavimo paslaugų prieinamumą visoje šalies teritorijoje plėtojamas Profesinio informavimo taškų (PIT) tinklas.

1078 LRV priemonė. Parengtas Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą 2008–2012 metų strategijos ir jos veiksmų programos, patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-2530, pakeitimų projektas. Bus patvirtintas 2011 m.

1115 LRV priemonė. Parengtas teisės akto, reglamentuojančio visuotinę švietimo sistemos elektroninių duomenų keitimosi modelį, projektas. Šiuo metu derinamas.

1077 LRV priemonė. Parengtas tipinių Informacinių sistemų nuostatų projektas paskelbtas ITC svetainėje.

1404 ir 1103 LRV priemonė. Modernizuojama Atvira informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistema (AIKOS). Su Centrine projektų valdymo agentūra pasirašyta „Atviros informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemos (AIKOS) plėtotė“ projekto finansavimo ir administravimo sutartis, šiuo metu vykdomi parengiamieji darbai – AIKOS teikiamų viešųjų paslaugų tyrimas. Planuojama, kad atnaujinta svetainė pradės veikti 2012 metų pabaigoje.

66 LRV priemonė. Užsitęsęs IT audito grupės siūlymų įteisinimui Integralių švietimo ir mokslo informacinių sistemų kūrimo strategijos įgyvendinimo 2009–2010 metų veiksmų planas dar nepatvirtintas.

1105 LRV priemonė. Patvirtintas Pedagogų rengimo reglamentas (ministro 2010-01-08 įsakymas Nr. V-54).

5 tikslas. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugas

1129 LRV priemonė. Vykdamas Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programą, patvirtintas Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtros programos pakeitimas (ministro 2010-06-29 įsakymas Nr. V-1048), patvirtinti finansavimo sąlygų aprašai (ministro 2010-04-16 įsakymas Nr. V-535, 2010-04-20 įsakymas Nr. V-568, 2010-06-08 įsakymas Nr. V-859 (pakeitimas)), patvirtinti valstybės projektai (ministro 2010-05-04 įsakymai Nr. V-642 ir Nr. V-643), patvirtintas finansavimo skyrimas (ministro 2010-09-27 įsakymas Nr. V-1610). Buvo paskelbtas išankstinis kvietimas teikti valstybės projektų Vidinių profesinio mokymo kokybės užtikrinimo mechanizmų diegimas profesinio mokymo įstaigose aprašymus, kurie buvo įvertinti iki 2010 m. gruodžio 30 d.

1092 LRV priemonė. Vykdamas Mokyklų tobulinimo programą plius patvirtinti projektų finansavimo sąlygų aprašai (ministro 2010-03-02 įsakymas Nr. V-283, 2010-03-29 įsakymas Nr. V-439 (pakeitimas), 2010-06-08 įsakymas Nr. V-864), patvirtinti 9 regioninių projektų sąrašai, pasirašyta 121 finansavimo ir administravimo sutartis su pareiškėjais.

Kitos svarbiausios priemonės:

1 tikslas. Sustiprinti kūrybiško savarankiško mokyklų tobulinimo prielaidas

- Įgyvendinant „Lyderių laiko“ projektą parengta ekonominių, vadybinių mokyklų valdymo aspektų bei mokyklos valdymą ir finansavimą grindžiančių teisės aktų analizė, atliktas kokybinis Lietuvos universitetuose egzistuojančių švietimo magistrantūros bei neformalaus profesinio tobulinimosi programų ir konkrečių modulių vertinimas, pateiktos tobulinimo ir alternatyvų kūrimo rekomendacijos. Taip pat pateiktos rekomendacijos dėl galimų švietimo konsultavimo modelių Lietuvoje kūrimo, jų veiklos principai ir veiklos sėkmės kriterijai. Parengtas lyderiavimo sąlygų gerinimo šalies, steigėjo bei mokyklos lygmeniu prielaidų ir perspektyvų aprašas, pateiktos karjeros mokykloje bei švietimo srityje sistemos gairės. Atlikta švietimo konteksto konsultavimo veiklos atžvilgiu analizė, parengtas konsultacinių švietimo paslaugų ir pasiūlos Lietuvoje ir užsienyje tyrimas. Išanalizuotas lyderystės vystymo galimybių mokykloje kontekstas, atliktas Lietuvos mokyklų valdymo veiksmingumo tyrimas. Sukurti longitudinalinio Lietuvos švietimo raiškos kaitos tyrimo metodologija ir instrumentai, tyrimas pradėtas vykdyti. Įvyko 13 viešųjų konsultacijų ir 2 užsienio ekspertų paskaitos švietimo politikos formuotojams.
- Vyko dr. M. Lukšienės skaitymai „Švietimo atsinaujinimas: politinės, ekonominės, sociokultūrinės, technologinės aplinkybės ir tendencijos. Žvilgsnis iš šalies“, buvo organizuojamos diskusijos, viešosios konsultacijos su politikais, ekonominio, technologinio, sociokultūrinio, dvasinio šalies gyvenimo ekspertais temomis „Mokslas švietimo praktikai“, „Perspektyvios švietimo politikos kryptys“ „Visuomenė ir technologijos“.
- Organizuoti 3 Lietuvos švietimo tarybos posėdžiai, dalyvauta ES švietimo tarybų konferencijoje.
- Pateikt siūlymų LR sveikatos apsaugos ministerijai dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2008 „Ikimokyklinio ugdymo mokykla: bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
- Parengtas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo tvarkos projektas bus teikiamas tvirtinti Seimui priėmus naują Švietimo įstatymo redakciją.

- Siekiant sumažinti biurokratizmą ir savarankiškumo suvaržymus parengtas vadovų atestacijos dokumentų paketas, dokumentų projektai apsvarstyti su suinteresuotoms institucijoms ir asociacijoms, pataisyti pagal pastabas, tačiau atidėjus LR švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo priėmimą ir neparengus mokyklų vadovų skyrimo tvarkos, atestacijos nuostatų priėmimas atidėtas. Parengtas ir patvirtintas galiojančių vadovų atestacijos nuostatų pakeitimas, kuriuo panaikintas privalomas vadovų atitikties nustatymas (ministro 2010-05-27 įsakymas Nr. V-780).
- Įgyvendinant Regioninės ŠVIS plėtros projektą pateikta pastabų tarpinei tyrimo ataskaitai, išleistas tyrimo leidinys. Vyko viena pažintinė mokymo programa savivaldybių specialistams (Estijoje ir Suomijoje), nupirkta SPSS programinė įranga, skirta mokymams, sukurta regioninės švietimo valdymo informacinės sistemos programinė įranga, pradėti savivaldybių švietimo administracijų darbuotojų mokymai, veikia svetainė www.svis.smm.lt/regioninis.
- Parengta analitinė medžiaga viceministrams dėl bendrojo lavinimo mokyklų struktūros ir tinklo pertvarkos bei Valstybinės švietimo strategijos atnaujinimo.
- Išleista 10 trumpųjų švietimo problemos analizių.
- Išleistas metinis pranešimas 2010 „Lietuvos švietimas. Tik faktai“.
- Išleisti 2 statistikos leidiniai „Lietuvos švietimas skaičiais 2010. Bendrasis lavinimas“ ir „Lietuvos švietimas skaičiais 2010. Profesinis mokymas“.
- Vyko trumpųjų švietimo problemos analizių ir Socialinio teisingumo švietime tyrimo pristatymai.
- Per 2010 m. vykdė 64 mokyklų išorės vertinimai.

2 tikslas. Pradėti kurti integralią mokymosi visą gyvenimą infrastruktūrą

- 2010 m. birželio 15 d. Vilniuje organizuota projekto „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas“ išanginė konferencija, joje dalyvavo suaugusiųjų ir mokytojų švietimo centrų andragogai ir vadovai, savivaldybių administracijų specialistai.
- Įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją Lietuvos suaugusiųjų švietimo ir informavimo centrui skirta 13,8 tūkst. Lt Europos ekonominės erdvės ir Norvegijos finansinių mechanizmų projekto „Strateginė suaugusiųjų švietimo plėtra probleminėse savivaldybėse“ veiklų įgyvendinimo išlaidoms dalinai finansuoti (ministro 2010-05-04 įsakymas Nr. V-647).
- Parengtas Neformaliojo būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir kompetencijų pripažinimo bendrųjų reikalavimų aprašo projektas.

3 tikslas. Išlaikyti paslaugų lygį rizikos ir socialiai pažeidžiamiems vaikams

- Patvirtintas Specialistų etatų tarpinstituciniam bendradarbiavimui savivaldybėse koordinuoti, siekiant teikti kompleksinę pagalbą vaikams nuo gimimo iki 7 metų ir jų tėvams (globėjams), steigimo 2010 metų rugsėjo–gruodžio mėnesiais finansavimo tvarkos aprašas (ministro 2010-06-22 įsakymas Nr. V-978).
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. balandžio 7 d. nutarimu Nr. 389 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 23 d. nutarimo Nr. 789 „Dėl Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priedo patvirtinimo“ pakeitimo“ patvirtintas priemonės „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“ aprašymas, jame numatyta mokyklų prioritetų pagrindu parengti socialiai pažeidžiamų ir rizikos vaikų motyvavimo mokyti ir užimtumo projektų atrankos kriterijus.

4 tikslas. Integruoti vidurinį ugdymą ir profesinį mokymą

- Įgyvendinant Skaitymo skatinimo programą, įteikta Vaikų literatūros premija (ministro 2010 m. kovo 31 d. įsakymas Nr. V-451).
- Patvirtintos lėšų naudojimo sutartys su 5-iais Prekybos, pramonės ir amatų rūmais ir Lietuvos žemės ūkio rūmais dėl kvalifikacijos egzaminų organizavimo ir vykdymo.
- Visuotinio kompiuterinio raštingumo programos priemonėms įgyvendinti 2010 metais LŠŠIC skirta 76 000 Lt (ministro 2010-06-23 įsakymas Nr. V-997).
- Parengtas metodinio leidinio rankraštis „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimo rekomendacijos dorinio ugdymo, menų ir kūno kultūros mokytojams“.

- Organizuoti, įvykdyti ir finansuoti (26 000 Lt) tarptautiniai kvalifikacijos kėlimo kursai APPLE 2010 (ministro 2010-06-02 įsakymas Nr. V-819).
- Patvirtinta 14 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programų.

Neparengta, nepateikta informacija, priežastys

1112 LRV priemonė. Atsižvelgiant į Lietuvos ekonomikos situaciją ilgalaikė pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio didinimo programa nebuvo atnaujinta.

1179 LRV priemonė. Tautinių mažumų švietimo nuostatai nepakeisti dėl užtrukusio Švietimo įstatymo priėmimo Seime. Priėmus įstatymo pataisas priemonė numatoma įvykdyti 2012 m.

1113 LRV priemonė. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo modelis bus rengiamas Seimui priėmus Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymą.

1137 LRV priemonė. Priemonė neįvykdyta, nes dar nėra patvirtinti Nacionalinės profesinio orientavimo švietimo sistemoje programos projektuose numatyti sukurti teisės aktai „Studentų karjeros valdymo paslaugų modelio aprašas“ ir „Bendrojo lavinimo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokinių ugdymo karjerai modelio aprašas“, neparengtos galutinės profesinio orientavimo sistemos tyrimų ataskaitos, reikalingos SSGG analizei ir pačiai strategijai rengti. Buvo teikiamas siūlymas perkelti priemonės įgyvendinimą 2011 m. IV ketv. ir keisti strategijos pavadinimą į Karjeros vystymo strategiją.

Pasiektų rezultatų lyginimas su strateginiame veiklos plane numatytais rezultato kriterijais

1-ajam programos tikslui

- Planuota, kad mokytojų ir valstybės valdymo sektoriaus vidutinių atlyginimų santykis bus 1, yra 1,026.
- Planuota, kad Gerosios praktikos paieškų (auditų) ir teisės aktų atitikties patikrų skaičiaus santykis bus 1,05, per 2010 m. buvo atlikti 64 auditai ir nebuvo vykdoma teisės aktų atitikties patikrų.

2-ajam programos tikslui

- Planuota, kad bus 10 vidurinių mokyklų, profesinių mokyklų, suaugusiųjų mokyklų ir darbo rinkos mokymo centrų, reorganizuotų sujungiant, yra 14.

3-ajam programos tikslui:

- Planuota, kad bus 700 prievartos ir smurto prevencijos projektuose dalyvaujančių mokyklų, yra 819.
- Planuota, kad bus 4000 nepilnamečių padarytų nusikalstamų veikų, yra 3589.

4-ajam programos tikslui:

- Planuota, kad akademinį ir profesinį mokymą (kartu) teikiančių mokyklų dalis, palyginti su visų ISCED 3 lygmens mokyklų skaičiumi, sudarys 12 proc., yra 11,2 proc.
- Planuota, kad tęsiančių mokslą aukštesiose mokyklose po profesinės mokyklos dalis bus 7,3 proc., yra 5 proc.

5-ajam programos tikslui:

- Planuota, kad švietimo įstaigose ugdomų 3–6 metų kaimo vaikų dalis sudarys 33 proc., yra 31,5 proc.
- Planuota, kad 20–24 metų asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą, bus 89,1 proc., yra 86,5 proc.
- Planuota, kad bus 4 proc. 25–64 metų asmenų, kurie per pastarąsias 4 savaites mokėsi, yra 3,9 proc.

11. 02 programa

Vykdytos LRV programos įgyvendinimo priemonės:

1097 LRV priemonė. Vykdomas ES SF projektas „Švietimo kokybės užtikrinimo ir stebėsenos sistemų stiprinimas“.

1068 LRV priemonė. Parengtas Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo projektas ir pateiktas Lietuvos Respublikos Seimui (LRV 2010 m. kovo 10 d. nutarimas Nr. 237). Įstatymo pakeitimo įstatymas LR Seime dar nepriimtas.

1109 LRV priemonė. Pakeista valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų vadovų priėmimo į pareigas tvarka (ministro 2010-07-02 įsakymas Nr. V-1080).

1076 LRV priemonė. Išleista 11 informacinių leidinių „Švietimo naujienos“, parengti 487 pranešimai spaudai, bendradarbiaujant su žiniasklaidos atstovais parengta 960 publikacijų nacionalinėje, regioninėje ir interneto žiniasklaidoje, 102 radijo reportažai, įgyvendintos akcijos „Rinkis atsakingai: tavo studijos – tavo ateities programa“ ir „Informacinis telefonas“.

1090 LRV priemonė. Parengtos ir patvirtintos atnaujintos vidurinio ugdymo programos (ministro 2011-02-21 įsakymas Nr. V-270).

Kitos svarbiausios priemonės:

1 tikslas. Tobulinti švietimo vadybą

- Patvirtintas Švietimo ir mokslo ministerijos 2010 m. sutrumpintas strateginis veiklos planas (LRV 2010-03-10 nutarimas Nr. 25).
- Patvirtintas Švietimo ir mokslo ministerijos 2010–2012 m. strateginis veiklos planas (ministro 2010-06-08 įsakymas Nr. V-857)
- Patvirtintas Švietimo ir mokslo ministerijos 2010 m. darbo planas (ministro 2010-07-07 įsakymas Nr. V-1092).
- Patvirtinta Švietimo ir mokslo ministerijos 2009 metų veiklos ataskaita (ministro 2010-03-19 įsakymas Nr. V-371).
- LR Vyriausybei pateiktos I, II ir II ketvirčių Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 metų veiklos prioritetų įgyvendinimo pažangos ataskaitos.
- Organizuota ir vykdyta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įskaita, 12 valstybinių ir 10 mokyklinių brandos egzaminų.
- Atliktos valstybinių brandos egzaminų patikros 56 centruose.
- Pasirašytos 3 lėšų naudojimo sutartys (su Seinų lietuvių „Žiburio“, Vasario 16-osios gimnazijomis ir Pelesos lietuvių vidurine mokykla) 804,6 tūkst. Lt mokytojams, išvykusiems mokytis užsienio lietuvių, finansuoti ir mokykloms remti.
- Administruotos 52 Švietimo ir mokslo ministerijai priskirtos priemonės, finansuojamos iš 2007–2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos. Atnaujintos 3 ministerijos ES struktūrinės paramos administravimo srityje dirbančių valstybės tarnautojų ir darbuotojų darbo vietos, 14 ES struktūrinės paramos administravimo srityje dirbančių valstybės tarnautojų ir darbuotojų tobulino kvalifikaciją.
- Informuojant visuomenę ir pareiškėjus apie ES struktūrinių fondų finansavimą vyko 20 informacinių renginių galimiems pareiškėjams, 1 informacinė konsultacija projektų vykdytojams, 5 projektų pasirašymo pristatymo renginiai, 4 informaciniai renginiai moksleiviams. Organizuota konferencija, skirta 2007-2013m. ES paramai studijoms ir mokslui pristatyti. 77 informaciniai pranešimai patalpinti interneto svetainėse www.smm.lt ir www.esparama.lt. Įvyko konkursas moksleiviams apie 2007–2013 m. ES paramą mokykloms. Parengti 23 straipsniai nacionalinėje spaudoje, 7 straipsniai regioninėje spaudoje (21 publikuotas laikraštyje), 24 reportažai nacionalinėje TV, 22 reportažai regioninėje TV, 30 reportažų nacionalinėse radio stotyse, 10 reportažų regioninėse stotyse.

2 tikslas. Aprūpinti ir modernizuoti bendrąjį ugdymą

- Išleista 32 pavadinimų mokyklinė dokumentacija (ministro 2010-03-18 įsakymas Nr. V-370), išspausdinti išsilavinimo pažymėjimai ir pažymėjimų blankai.
- Patvirtintas Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas (ministro 2010-03-08 įsakymas Nr. V-314).
- Organizuotas standartizavimo seminaras, jame dalyvavo 100 mokytojų.
- Buvo tęsiamas nuotolinis anglų kalbos vertinimo kursas anglų kalbos mokytojams ir vertintojams, kuriame dalyvavo 156 anglų kalbos mokytojai.
- Baigtas vykdyti projektas „Technologijos kalbų mokymui ir mokymuisi“.
- Parengti 2011–2013 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų projektai.
- Akredituotos 39 vidurinio ugdymo programos.
- Patvirtinti Ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo pakeitimai (ministro 2010-02-22 įsakymas Nr. V-238), kuriais akreditacijos kriterijų skaičius sumažintas 34 proc., sutrumpintas vidurinio ugdymo programos akreditavimo laikas.

3 tikslas. Rengti jaunimą profesinei veiklai

Finansuotos studentų koleginės studijos (skirta 127 803,3 tūkst. Lt) ir mokinių profesinis mokymas (skirta 269 536,3 tūkst. Lt)

Pasiektų rezultatų lyginimas su strateginiame veiklos plane numatytais rezultato kriterijais*1-ajam programos tikslui*

- Planuota, kad bus 106 įstaigos, kurių steigėja arba dalininkė yra ŠMM, yra 124.
- Planuota, kad bus finansuojamos 16 759 pareigybės, yra finansuojama 18 761.
- Planuota, kad laiku parengtų atsakymų į VIS registruotus laiškus dalis bus 99,5 proc., yra 90,4 proc.
- Planuota, kad bus įvertinta (ar akredituota) 150 studijų programų, yra 278.

2-ajam programos tikslui

- Planuota, kad bus akredituotos 35 vidurinio ugdymo programos, akredituotos 39.
- Planuota, kad gyventojų dalis, pasitikinti švietimu (VILMORUS tyrimai), sudarys 50 proc., ši dalis sudaro 45,4 proc.

3-iajam programos tikslui

- Planuota, kad bus 14 500 absolventų, įgijusių profesinę kvalifikaciją profesinio mokymo įstaigose, yra 14 503.
- Planuota, kad bus 6 700 absolventų, finansuojamų valstybės biudžeto lėšomis ir įgijusių profesinę kvalifikaciją kolegijose, yra 6 300.

11 81 programa

Apmokėtos ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų išlaidos, susijusios su paslaugų teikimu ir kitų svarbiausių poreikių tenkinimu – 88 462,7 tūkst. Lt.

ĮGYVENDINAMOS TARPINSTITUCINĖS PROGRAMOS

1. Ministerijos koordinuojamos tarpinstitucinės programos:

- 1.1. Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2008–2010 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 9 d. Nr. 732 (Žin., 2008, Nr. 85-3384)
- 1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2007–2012 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. rugsėjo 19 d. nutarimu Nr. 1057 (Žin., 2007, Nr. 106-4344). Negalioja nuo 2011 m. sausio 1 d.
- 1.3. Ilgalaikės pilietinio ir tautinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2006 m. rugsėjo 19 d. nutarimu Nr. X-818 (Žin., 2006, Nr. 102-3939)
- 1.4. Lituanistikos (baltistikos) studijų ir mokslinių tyrimų skatinimo užsienio šalių mokslo ir studijų institucijose 2008–2010 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. vasario 20 d. nutarimu Nr. 222 (Žin., 2008, Nr. 33-1167)
- 1.5. Mokyklos nelankančių vaikų gražinimo į mokyklas programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. lapkričio 24 d. nutarimu Nr. 1261 (Žin., 2008, Nr. 140-5558). Negalioja nuo 2010 birželio 1 d.
- 1.6. Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2009–2012 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. spalio 14 d. nutarimu Nr. 1052 (Žin., 2008, Nr. 123-4676)
- 1.7. Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro 2008 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-2795/A1-347 (Žin., 2008, Nr. 122-4647)
- 1.8. Nacionalinės darnaus vystymosi švietimo 2007–2015 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. spalio 2 d. nutarimu Nr. 1062 (Žin., 2007, Nr. 106-4348). Negalioja nuo 2011 m. sausio 1 d.
- 1.9. Vaikų ir jaunimo socializacijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. vasario 23 d. nutarimu Nr. 209 (Žin., 2004, Nr. 30-995). Negalioja nuo 2010 m. liepos 1 d.
- 1.10. Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. IX-1700 (Žin., 2003, 71-3216), ir Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 82 (Žin., 2005, 12-391)
- 1.11. Visuotinio kompiuterinio raštingumo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugsėjo 14 d. nutarimu Nr. 1176 (Žin., 2004, Nr. 140-5124)

2. Kitų institucijų koordinuojami strateginiai dokumentai, tarpinstitucinės programos, kuriuos įgyvendinant dalyvauja Švietimo ir mokslo ministerija:

- 2.1. Biokuro gamybos ir naudojimo skatinimo 2004–2010 metais programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugpjūčio 26 d. nutarimu Nr. 1056 (Žin., 2004, Nr. 133-4786)
- 2.2. Dainų švenčių tradicijos tęstinumo 2007–2011 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos kultūros ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. IV-218/ISAK-562 (Žin., 2007, Nr. 38-1429)
- 2.3. Darbo jėgos migracijos šalies viduje skatinimo 2008–2010 metų programa, patvirtinta 2008 m. liepos 9 d. nutarimu Nr. 725 (Žin., 2008, Nr. 85-3378). Negalioja nuo 2010 m. rugpjūčio 29 d.
- 2.4. Darbuotojų saugos ir sveikatos 2009–2012 metų strategijos įgyvendinimo 2009–2010 metų priemonių planas, patvirtintas 2009 m. birželio 25 d. nutarimu Nr. 669 (Žin., 2009, Nr. 80-3345)
- 2.5. Ekologinio žemės ūkio plėtros 2007–2010 metams programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro 2007 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. 3D-308 (Žin., 2007, Nr. 69-2752)
- 2.6. Ekonominės migracijos reguliavimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. balandžio 25 d. nutarimu Nr. 416 (Žin., 2007, Nr. 49-1897; 2009, Nr. 157-7101)
- 2.7. Etninės kultūros plėtros valstybinės programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. birželio 19 d. nutarimu Nr. 793 (Žin., 2003, Nr. 60-2725)
- 2.8. Geresnio reglamentavimo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 185 (Žin., 2008, Nr. 29-1024; 2009, Nr. 85-3604)

- 2.9. Inovacijų versle 2009–2013 metais programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. birželio 3 d. nutarimu Nr. 577 (Žin., 2009, Nr. 73-2971). Negalioja nuo 2010 m. liepos 1 d.
- 2.10. Investicijų skatinimo 2008–2013 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. gruodžio 19 d. nutarimu Nr. 1447 (Žin., 2008, Nr. 7-239; 2010, Nr. 28-1316)
- 2.11. Jaunimo politikos plėtros savivaldybėse 2007–2009 m. programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. rugpjūčio 14 d. nutarimu Nr. 898 (Žin., 2007, Nr. 95-3825)
- 2.12. Jungtinių Tautų bendrosios klimato kaitos konvencijos įgyvendinimo iki 2012 metų nacionalinė strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. sausio 23 d. nutarimu Nr. 94 (Žin., 2008, Nr. 19-685; 2009, Nr. 108-4540)
- 2.13. Lietuvių gestų kalbos vartojimo ir vertėjų paslaugų teikimo 2009–2012 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. birželio 3 d. nutarimu Nr. 550 (Žin., 2009, Nr. 70-2844)
- 2.14. Lietuvos 2007–2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategija
- 2.15. Lietuvos inovacijų 2010–2020 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. vasario 17 d. nutarimu Nr. 163 (Žin., 2010, Nr. 23-1075)
- 2.16. Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programa
- 2.17. Lietuvos konvergencijos 2009 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. vasario 24 d. nutarimu Nr. 173 (Žin., 2010, Nr. 24-1128)
- 2.18. Lietuvių kalbos informacinėje visuomenėje 2009–2013 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. kovo 21 d. nutarimu Nr. 319 (Žin., 2007, Nr. 40-1487; 2010, Nr. 134-6843)
- 2.19. Lietuvos nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros 2006–2013 m. strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. liepos 27 d. nutarimu Nr. 941 (Žin., 2001, Nr. 66-2418)
- 2.20. Lietuvos policijos sistemos plėtros programos įgyvendinimo priemonių planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. birželio 19 d. nutarimu Nr. 606 (Žin., 2007, Nr. 72-2845; 2010, Nr. 62-3065)
- 2.21. Lietuvos regioninės politikos iki 2013 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. gegužės 23 d. nutarimu Nr. 575 (Žin., 2005, Nr. 66-2370)
- 2.22. Lietuvos Respublikos architektūros politikos kryptių įgyvendinimo 2006–2010 metų priemonės, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. liepos 3 d. nutarimu Nr. 657 (Žin., 2006, Nr. 75-2861; 2009, Nr. 111-4719)
- 2.23. Lietuvos Respublikos nacionalinės kovos su korupcija programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2002 m. sausio 17 d. nutarimu Nr. IX-711 (Žin., 2002, Nr. 10-355; 2009, Nr. 60-2346)
- 2.24. Lietuvos viešųjų pirkimų sistemos tobulinimo ir plėtros 2009–2013 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. spalio 14 d. nutarimu Nr. 1332 (Žin., 2009, Nr. 127-5496)
- 2.25. Nacionalinė antidiskriminacinė 2009–2011 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. balandžio 15 d. nutarimu Nr. 317 (Žin., 2009, Nr. 49-1964)
- 2.26. Nacionalinė darnaus vystymosi strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 (Žin., 2003, Nr. 89-4029; 2011, Nr. 41-1949)
- 2.27. Nacionalinė demografinės (gyventojų) politikos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. spalio 28 d. nutarimu Nr. 1350 (Žin., 2004, Nr. 159-5795; 2010, Nr. 88-4651)
- 2.28. Nacionalinės demografinės (gyventojų) politikos strategijos šeimos gerovės įgyvendinimo 2008–2010 metų priemonių planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. rugsėjo 5 d. nutarimu Nr. 948 (Žin., 2007, Nr. 98-3977)
- 2.29. Nacionalinės gyventojų senėjimo pasekmių įveikimo strategijos įgyvendinimo 2005–2013 metų priemonės, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 737 (Žin., 2005, Nr. 5-112)

- 2.30. Nacionalinės energetikos strategijos įgyvendinimo 2008–2012 metų planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. gruodžio 27 d. nutarimu Nr. 1442 (Žin., 2008, Nr. 4-131; 2011, Nr. 22-1064)
- 2.31. Nacionalinė energijos vartojimo efektyvumo didinimo 2006–2010 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. gegužės 11 d. nutarimu Nr. 443 (Žin., 2006, Nr. 54-1956; 2008, Nr. 33-1183; 2010, Nr. 7-297)
- 2.32. Nacionalinė jaunimo verslumo ugdymo ir skatinimo 2008–2012 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. balandžio 2 d. nutarimu Nr. 339 (Žin., 2008, Nr. 46-1728)
- 2.33. Nacionalinė Lisabonos strategijos įgyvendinimo 2008–2010 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. lapkričio 22 d. nutarimu Nr. 1270 (Žin., 2008, Nr. 124-4718)
- 2.34. Nacionalinė narkotikų kontrolės ir narkomanijos prevencijos 2009–2016 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2010 m. lapkričio 4 d. nutarimu Nr. XI-1078 (Žin., 2010, Nr. 132-6720)
- 2.35. Nacionalinės nusikaltimų prevencijos ir kontrolės programos 2010–2012 metų įgyvendinimo priemonių planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 247 (Žin., 2010, Nr. 31-1433)
- 2.36. Nacionalinė turizmo plėtros 2007–2013 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. rugpjūčio 29 d. nutarimu Nr. 944 (Žin., 2007, Nr. 97-3939; 2010, Nr. 88-4636)
- 2.37. Nacionalinė smurto prieš vaikus prevencijos ir pagalbos vaikams 2008–2010 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. balandžio 24 d. nutarimu Nr. 392 (Žin., 2008, Nr. 51-1892; 2008, Nr. 137-5419)
- 2.38. Nacionalinė neįgalųjų socialinės integracijos 2010–2012 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 7 d. nutarimu Nr. 850 (Žin., 2002, Nr. 57-2335; 2010, Nr. 29-1345), ir Nacionalinės neįgalųjų socialinės integracijos 2010–2012 metų programos įgyvendinimo priemonių planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2010 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. A1-194 (Žin., 2010, Nr. 58-2854)
- 2.39. Nacionalinio euro įvedimo plano bei Lietuvos visuomenės informavimo apie euro įvedimą ir komunikacijos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. balandžio 25 d. nutarimu Nr. 417 (Žin., 2007, Nr. 49-1898)
- 2.40. Nepilnamečių justicijos 2009–2013 m. programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. rugsėjo 2 d. nutarimu Nr. 1070 (Žin., 2009, Nr. 110-4664)
- 2.41. Paramos jaunesiems menininkams 2007–2015 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. kovo 14 d. nutarimu Nr. 276 (Žin., 2007, Nr. 34-1239; 2009, Nr. 67-2706)
- 2.42. Prekybos žmonėmis prevencijos bei kontrolės 2009–2012 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 1104 (Žin., 2009, Nr. 112-4761)
- 2.43. Probleminių teritorijų plėtros programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. rugsėjo 3 d. nutarimu Nr. 922 (Žin., 2008, Nr. 111-4232)
- 2.44. Regionų kultūros plėtros 2008–2012 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. gruodžio 19 d. nutarimu Nr. 1445 (Žin., 2008., Nr. 4-134). Negalioja nuo 2010 m. rugpjūčio 20 d.
- 2.45. Regionų socialinių ir ekonominių skirtumų mažinimo 2007–2010 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. lapkričio 28 d. nutarimu Nr. 1269 (Žin., 2007, Nr. 127-5185; 2010, Nr. 134-6844)
- 2.46. Romų integracijos į Lietuvos visuomenę 2008–2010 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. kovo 26 d. nutarimu Nr. 309 (Žin., 2008, Nr. 42-1555). Negalioja nuo 2010 m. birželio 6 d.
- 2.47. Skaitymo skatinimo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. lapkričio 30 d. nutarimu Nr. 1200 (Žin., 2006, Nr. 132-5006)
- 2.48. Tarpinstitucinės bendradarbiavimo su užsienio Lietuvių bendruomenėmis 2008–2012 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. spalio 29 d. nutarimu Nr. 1116 (Žin., 2008, Nr. 130-4977). Negalioja nuo 2011 m. balandžio 10 d.

- 2.49. Tautinių mažumų politikos plėtros iki 2015 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. spalio 17 d. nutarimu Nr. 1132 (Žin., 2007, Nr. 112-4574; 2010, Nr. 41-1980)
- 2.50. Tautinio paveldo produktų apsaugos, jų rinkos ir amatų plėtros 2008–2015 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 16 d. nutarimu Nr. 775 (Žin., 2008, Nr. 90-3601)
- 2.51. Vaiko gerovės valstybinės politikos strategijos įgyvendinimo priemonių 2005–2012 metų planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. vasario 17 d. nutarimu Nr. 184 (Žin., 2005, Nr. 25-802; 2009, Nr. 53-2099)
- 2.52. Vaiko globos (rūpybos) sistemos reorganizavimo strategijos įgyvendinimo priemonių 2007–2012 metų planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. spalio 31 d. nutarimu Nr. 1193 (Žin., 2007, Nr. 118-4817; 2010, Nr. 76-3885)
- 2.53. Vaikų ir jaunimo kultūrinės edukacijos 2006–2011 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. rugšėjo 21 d. nutarimu Nr. 926 (Žin., 2006, Nr. 102-3950)
- 2.54. Vaikų sveikatos stiprinimo 2008–2012 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. rugpjūčio 27 d. nutarimu Nr. 836 (Žin., 2008, Nr. 104-3979)
- 2.55. Valstybės alkoholio kontrolės programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1999 m. vasario 25 d. nutarimu Nr. 212 (Žin., 1999, Nr. 21-603)
- 2.56. Valstybinės maisto ir mitybos strategijos įgyvendinimo priemonių 2003–2010 metų planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. spalio 23 d. nutarimu Nr. 1325 (Žin., 2003, Nr. 101-4556)
- 2.57. Valstybinė moterų ir vyrų lygių galimybių 2010–2014 m. programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 530 (Žin., 2010, Nr. 56-2757)
- 2.58. Valstybinė psichikos sveikatos strategijos įgyvendinimo 2008–2010 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. birželio 18 d. nutarimu Nr. 645 (Žin., 2008, Nr. 76-3014)
- 2.59. Valstybinė saugaus eismo automobilių keliais 2005–2010 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. liepos 8 d. nutarimu Nr. 759 (Žin., 2005, Nr. 84-3117)
- 2.60. Valstybinės tabako kontrolės programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1998 m. liepos 30 d. nutarimu Nr. 954 (Žin., 1998, Nr. 69-2010)
- 2.61. Valstybinė traumatizmo profilaktikos 2008–2010 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2000 m. balandžio 14 d. nutarimu Nr. 423 (Žin., 2000, Nr. 32-903, 2008, Nr. 58-2174)
- 2.62. Valstybinės vartotojų teisių apsaugos 2007–2010 metų strategijos įgyvendinimo priemonių planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. balandžio 11 d. nutarimu Nr. 372 (Žin., 2007, Nr. 46-1742)
- 2.63. Valstybinė vėžio profilaktikos ir kontrolės 2003–2010 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 10 d. nutarimu Nr. 1593 (Žin., 2003, Nr. 117-5348)
- 2.64. Valstybinė visuomenės sveikatos priežiūros plėtros savivaldybėse 2007–2010 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. lapkričio 13 d. nutarimu Nr. 1228 (Žin., 2007, Nr. 122-5007)
- 2.65. Valstybinė ŽIV/AIDS ir lytiškai plintančių infekcijų profilaktikos ir kontrolės 2010–2012 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. liepos 7 d. nutarimu Nr. 1012 (Žin., 2010, Nr. 85-4464)
- 2.66. Viešojo administravimo plėtros iki 2010 metų strategijos įgyvendinimo 2007–2010 metų priemonių planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. lapkričio 6 d. nutarimu Nr. 1097 (Žin., 2006, Nr. 120-4568; 2010, Nr. 90-4770)
- 2.67. Visuomenės teisinio švietimo 2009–2012 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. spalio 29 d. nutarimu Nr. 1120 (Žin., 2008, Nr. 130-4981; 2009, Nr. 87-3704)
- 2.68. Žalgirio mūšio 600 metų minėjimo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. lapkričio 19 d. nutarimu Nr. 1258 (Žin., 2008, Nr. 140-5555; 2009, Nr. 153-6922)

3. Kitų institucijų rengiamos tarpinstitucinės programos, kurių rengime dalyvauja Švietimo ir mokslo ministerija:

- 3.1. Alkoholio ir tabako prieinamumo ir vartojimo mažinimo programa
- 3.2. „Globalios Lietuvos“ kūrimo strategija
- 3.3. Ilgalaikės jaunimo politikos strategija
- 3.4. Jaunimo galimybių plėtros strategija
- 3.5. Lietuvos gyventojų 2011–2012 metų fizinio aktyvumo skatinimo programos ir jos įgyvendinimo priemonių planas
- 3.6. Lietuvos informacinės visuomenės plėtros 2011–2019 metų strategija
- 3.7. Vaikų ir jaunimo kultūrinės edukacijos 2012–2016 metų programa
- 3.8. Valstybės informacinių išteklių sąveikumo ir plėtros 2010–2013 metų strategijos

PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Bendra informacija:

Švietimo ir mokslo ministerijai patvirtinta 1988913,7 tūkst. Lt valstybės biudžeto asignavimų (įskaitant patikslinimus ir ES lėšas); iš jų ES lėšų – 1086773 tūkst. Lt

Panaudota (kasinės išlaidos) – 1048167,2 tūkst. Lt, iš jų ES lėšų – 230262,2 tūkst. Lt

Nepanaudota – 940746,5 tūkst. Lt, iš jų ES lėšų – 856510,8 tūkst. Lt

Panaudojimo procentas – 52,7 proc., iš jų ES lėšų panaudojimas – 21,2 proc.

Priežastys:

Įsisavinta mažiau ES struktūrinės paramos lėšų, dėl mažesnio negu planuotas pasirašytų sutarčių skaičiaus ir lėtesnio lėšų panaudojimo finansuojamuose projektuose. Tačiau, palyginti su 2009 m., įsisavinamų lėšų procentas nuo planuotų įsisavinti auga (2009 m. 12,8 proc., 2010 m. 21,2 proc.).

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO PRIORITETINĖS KRYPTYS

Švietimo ir mokslo ministerija, atsižvelgdama į tai, kad LR Vyriausybė švietimo darbus numato modernaus valstybės valdymo, siekiant naujos paslaugų kokybės ir šeimos politikos stiprinimo kontekste, 2011 m. išskėlė savo veiklai šiuos prioritetus:

Kūrybingumas, saugus ir sveikas vaikas, savarankiška ir atsakinga mokykla. Šiam prioritetui įgyvendinti numatoma diegti atnaujintas ugdymo programas, koreguoti egzaminų programas ir jų organizavimą, kad jos derėtų su ugdymo turiniu ir atspindėtų ne tik žinių, bet ir asmeninių gebėjimų įvertinimą; gerinti mokymosi aplinką (modernios gamtos mokslų laboratorijos, mokyklų bibliotekos); stiprinti mokyklų vadovų gebėjimus, pritraukti kompetentingiausius žmones ir mažinti politinę įtaką (parengta ir įgyvendinta nauja vadovų atrankos ir skyrimo tvarka).

Profesinio mokymo sistemos plėtra. Priėmus Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymą, iki 2011 m. liepos 1 d. numatoma 16 profesinio mokymo įstaigų pertvarkyti į viešąsias profesinio mokymo įstaigas, o iki 2012 m. liepos 1 d. 7 VŠĮ darbo rinkos mokymo centrus sujungti su profesinėmis mokyklomis. Tęsiama sektoriinių praktinio mokymo centrų regionuose plėtra.

Mokslinių tyrimų ir studijų kokybės užtikrinimas. Vadovaujantis patikslinta mokslo (meno) veiklos finansavimo tvarka, bus tvirtinamos institutų ilgalaikės programos, numatančios atskaitomybę už mokslo veiklos rezultatus, nukreipiančios jų veiklą visuomenės ir valstybės ilgalaikiams tikslams pasiekti. Baigiama kolegijų ir universitetų valdymo pertvarka: patvirtinti nauji visų aukštųjų mokyklų statutai, naujos tarybos, iki 2011 m. pabaigos visos aukštosios mokyklos taps viešosiomis įstaigomis. Vykdomas aukštųjų mokyklų išorinis vertinimas: vertinami materialūs ir žmogiškieji ištekliai, atliekami moksliniai ir taikomieji tyrimai, personalo sudėtis ir kvalifikacija, valstybės biudžeto lėšų naudojimo tikslingumas, bendradarbiavimas su šalies ir užsienio partneriais, vidinės kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumas ir kt., vertinimo pagrindu teikiamos rekomendacijos aukštosios mokyklos veiklos plėtrai bei priimamas sprendimas dėl aukštosios mokyklos akreditavimo. Skatinamas studijų tarptautiškumas, investuojant į studijų programų užsienio kalba rengimą ir atnaujinimą, adaptavimą vykdyti užsienio kalba, studijų infrastruktūrą, Lietuvos studentų dalines studijas užsienyje, Lietuvos aukštojo mokslo populiarinimą ir kt..

Kvalifikacijų sistemos formavimas. Tęsimas Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir Europos kvalifikacijų sąrangos susiejimo procesas, rengiami ūkio sektorių profesiniai standartai, kurie apimtų svarbiausias tuose sektoriuose kvalifikacijas pagal aštuonis Lietuvos kvalifikacijų sandaros kvalifikacijų lygius.

Švietimo ir mokslo ministras

Gintaras Steponavičius