

SPECIALISTŲ RENGIMAS

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2007-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	07.02
-----------------	-------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Sukurti tęstinę ir visiems prieinamą švietimo sistemą“. Tai yra tęstinė programa, pradėta vykdyti 2001 m. Programa užtikrina profesinių mokyklų ir kolegijų funkcionavimą, garantuoja galimybes visiems Lietuvos gyventojams įgyti išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją, atitinkančią šalies ekonominės bei socialinės raidos perspektyvas ir individualius kiekvieno visuomenės nario poreikius. Aukštesnės mokymo kokybės siekiama plėtojant socialinę partnerystę, mokymo ir studijų kokybės užtikrinimo sistemą, atnaujinant mokymo bazę, tobulinant profesijos pedagogų rengimo sistemą. Atsižvelgus į augančius visuomenės poreikius mokytis visą gyvenimą, plėtojamos įvairios mokymosi formos ir metodai, remiamos neformaliojo suaugusiųjų mokymo iniciatyvos. Siekiama teikiamų kvalifikacijų tarptautinio pripažinimo. Tobulinama profesinio rengimo sistemos įstatyminė bazė. Siekiant racionaliau naudoti valstybės biudžeto lėšas, optimizuojamas profesinio mokymo įstaigų tinklas bei tobulinamas jų valdymas.

Vyriausybės prioritetą (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Kodas	1.3
------------------------------	--	-------	-----

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Rengti jaunimą profesinei veiklai

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas įsigyti profesinę kvalifikaciją ir atitinkamą išsilavinimą kolegijose;
2. Sudaryti sąlygas įsigyti profesinę kvalifikaciją ir atitinkamą išsilavinimą profesinėse mokyklose.

Pagrindinės priemonės:

Finansuoti studentų aukštąsias neuniversitetines studijas, finansuoti mokinių profesinį mokymą ir vykdyti jo priežiūrą.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Absolventų, įgijusių profesinę kvalifikaciją profesinio mokymo įstaigose, skaičius.
2. Absolventų, įgijusių profesinę kvalifikaciją kolegijose, skaičius.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Išlaidos vienam studijuojančiam.
2. Vidutinis metinis studentų skaičius.
3. Išlaidos vienam mokiniui.
4. Vidutinis metinis mokinių skaičius.

02	Orientuoti specialistų rengimą į sparčiai kintančią darbo rinką
-----------	--

Uždaviniai:

1. Sudaryti optimalias profesinio rengimo sąlygas, atitinkančias darbo rinkos poreikius.
2. Sukurti specialistų rengimo kokybės užtikrinimo sistemą.
3. Suderinti profesinį mokymą su šalies ūkio poreikiais

Pagrindinės priemonės:

Parengti Profesinio mokymo įstatymo įgyvendinimui reikalingus teisės aktus; atnaujinti mokymo programų turinį ir struktūrą; organizuoti kvalifikacijos egzaminus kompetentingose institucijose; vykdyti valstybinių profesinio mokymo įstaigų valdymo decentralizavimą bei pertvarkyti jas į viešąsias įstaigas; aprūpinti kolegijas specialybės dalykų vadovėliais; vykdyti programų ir profesinio mokymo įstaigų pedagoginės ir vadybinės veiklos vertinimą, analizuoti ir publikuoti medžiagą; remti profesinio mokymo iniciatyvas; vykdyti kolegijų, veikiančių pagal laikinąjį statutą, veiklos vertinimą; remti įstaigas, dalyvaujančias tarptautiniuose projektuose.

Rezultato vertinimo kriterijus:

1. Darbo biržoje registruotų pirminio profesinio mokymo absolventų skaičius, procentais
2. Pertvarkytų į viešąsias įstaigas profesinio mokymo įstaigų skaičius.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Parengtų dokumentų skaičius.
2. Įvertintų profesinio mokymo programų skaičius.
3. Įvertintų kolegijų skaičius.
4. Įvertintų profesinio mokymo įstaigų skaičius.

03 Plėtoti suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą

Uždavinys:

Įgyvendinti Mokymosi visą gyvenimą strategijos nuostatas

Pagrindinės priemonės:

Remti neformaliojo suaugusiųjų švietimo projektus; pakeisti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą ir jį vykdyti

Rezultato ir produkto vertinimo kriterijus:

1. besimokančių suaugusiųjų skaičiaus padidėjimas per metus procentais.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Parengtų norminių aktų, reglamentuojančių mokymąsi visą gyvenimą, skaičius.
2. Informacinių leidinių skaičius.
3. Paremtų projektų skaičius.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

- Profesinę kvalifikaciją 2007 metais įgis 15,5 tūkstančio profesinio mokymo įstaigų absolventų
- Profesinę kvalifikaciją 2007 metais įgis 7,5 tūkstančio kolegijų absolventų
- Darbo biržoje registruotų pirminio profesinio mokymo absolventų dalis sumažės nuo 5 iki 4,4 proc.
- Siekiant darbdavių organizacijas įtraukti į profesinį mokymą, 2007 m. 5 profesinio mokymo įstaigos bus pertvarkytos iš biudžetinių į viešąsias
- Per metus besimokančiųjų suaugusiųjų skaičius padidės 1 proc.

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2006 metais	Asignavimai biudžetiniams 2007 metams			Projektas 2008 m.	Projektas 2009 m.
		bazinis biudžetas	pakeitimai /naujas	iš viso		
1. Iš viso asignavimų	331836	373220		373220	373220	373220
išlaidoms	331836	373220		373220	373220	373220
iš jų darbo užmokesčiui	177653	206428		206428	206428	206428
turtui įsigyti						

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2006 metais	Asignavimai biudžetiniams 2007 metams			Projektas 2008 m.	Projektas 2009 m.
		bazinis biudžetas	pakeitimai /naujas	iš viso		
2. Finansavimo šaltiniai:						
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	331836	373220		373220	373220	373220
iš jo:						
bendrojo finansavimo lėšos						
ES lėšos						
kitos specialiųjų programų lėšos						
2.2. Kiti šaltiniai						
Etatų skaičius programai	16752	16010		16100	16100	16100

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Susiję įstatymai ar kiti teisės aktai

Švietimo įstatymas, Profesinio mokymo įstatymas, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas, Aukštojo mokslo įstatymas.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
101	07.02.03.01.04	Parengti ir patvirtinti Mokytojų ir suaugusiųjų švietimo centrų renovavimo ir aprūpinimo šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis programą	2007 metų II ketvirtis
103	07.02.02.01.06	Parengti Valstybinių profesinio mokymo įstaigų valdymo decentralizavimo programos projektą	2007 metų I ketvirtis
111	07.02.03.01.04	Pakeisti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. ISAK-433/A1-83	2007 metų IV ketvirtis
112	07.02.03.01.04	Sukurti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo savivaldybių suaugusiųjų švietimo įstaigose modelį	2006–2008 metai
121	07.02.02.01.02	Parengti įstatymo lydimųjų teisės aktų, kurių reikia naujos redakcijos Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymui įgyvendinti, projektus	Per terminą, numatytą įstatyme
122	07.02.02.01.07	Parengti ir patvirtinti Sektorinių praktinio mokymo centrų kūrimo koncepciją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą	2007 metų II ketvirtis

Kita svarbi informacija

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas

Specialistų rengimo departamento direktorius

Romualdas Pusvaškis

Telefonai	219 1238
Data	2007-02-23

SPECIALIOJI ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMA

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2007-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	07.88.1
-----------------	----------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Sukurti tęstinę ir visiems prieinamą švietimo sistemą“. Ji yra tęstinė. Programa parengta atsižvelgiant į Biudžeto sandaros įstatymo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų sudarymo ir vykdymo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. gegužės 14 d. nutarimu Nr. 543, nuostatas, reglamentuojančias valstybės biudžeto specialiųjų programų sudarymą ir jų lėšų naudojimą. Programos finansavimo šaltinis – švietimo įstaigų pajamos, gaunamos už suteiktas paslaugas (t. y. už kursų, mokymų organizavimą ir kitas paslaugas), kurios atitinka jų pagrindinės veiklos pobūdį. Įgyvendinant programą dalyvauja 86 ministerijai pavaldžios biudžetinės įstaigos (profesinės mokyklos, kolegijos ir kitos įstaigos). Įstaigų pajamos, gautos už teikiamas mokamas paslaugas, yra papildomas jų veiklos finansavimo šaltinis, iš kurio dengiamos ne tik minėtų paslaugų teikimo išlaidos, bet ir kitos išlaidos, leidžiančios užtikrinti efektyvų įstaigų darbą bei švietimo plėtrą.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Kodas	1.3
Kodas	Programos tikslo pavadinimas		
01	Skatinti ministerijai pavaldžias biudžetines įstaigas plėtojant teikiamas paslaugas užsidirbti papildomų lėšų veiksmingai veiklai užtikrinti		

Uždaviniai:

Sudaryti sąlygas ministerijai pavaldžioms biudžetinėms įstaigoms teikti jų veiklos pobūdį atitinkančias paslaugas.

Pagrindinė priemonė:

Apmokėti ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų išlaidas, susijusias su paslaugų teikimu ir kitų svarbiausių poreikių tenkinimu.

Rezultato vertinimo kriterijus:

Pajamų, gautų už teikiamas mokamas paslaugas, dalis nuo Švietimo ir mokslo ministerijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų (proc.).

Produkto vertinimo kriterijai:

Ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų, kurioms pagal patvirtintas programų sąmatas bus apmokamos išlaidos, susijusios su paslaugų teikimu ir kitų svarbiausių poreikių tenkinimu, skaičius.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

Ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų pajamos, gautos už teikiamas paslaugas, sudarys 6,4 proc. ministerijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų – tai leis pagerinti vaikų ir jaunimo ugdymo, specialistų rengimo ir kitas įstaigų veiklos sąlygas. Mokamos paslaugos sudarys galimybę plėtoti švietimo sektorių tiesiogiai pagal mokinių paklausą ir skatins švietimo įstaigas didinti jų savarankiškumą bei darbo veiksmingumą.

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2006 metais	Asignavimai biudžetiniams 2007 metams			Projektas 2008 m.	Projektas 2009 m.
		bazinis biudžetas	pakeitimai /naujas	iš viso		
1. Iš viso asignavimų	62883	67674		67674	67674	67674
išlaidoms	58460	61485		61485	61485	61485
iš jų darbo užmokesčiui	19917	21730		21730	21730	21730
turtui įsigyti	4423	6189		6189	6189	6189
2. Finansavimo šaltiniai:						
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	62883	67674		67674	67674	67674
iš jo:						
bendrojo finansavimo lėšos						
ES lėšos						
kitos specialiųjų programų lėšos						
2.2. Kiti šaltiniai						
Etatų skaičius programai	849	932		932	932	932

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Nėra.

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Biudžeto sandaros įstatymas, Švietimo įstatymas, Aukštojo mokslo įstatymas, Mokslo ir studijų įstatymas, Profesinio mokymo įstatymas.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonių, susijusių su aprašoma programa, nėra.

Kita svarbi informacija

Ši programa prisideda prie Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programos ir Specialistų rengimo programos tikslų įgyvendinimo.

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas

Ekonomikos departamento direktorė

Eglė Radėnienė

Telefonai	219 1234
Data	2007-02-23

ŠVIETIMAS INFORMACINEI VISUOMENEI

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2007-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	08.01
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Užtikrinti aukštą švietimo kokybę ir veiksmingumą“. Programa tęstinė. Ji parengta 2001 metais vykdant Lietuvos Respublikos Vyriausybės prioritetą „Plėtoti informacinę visuomenę“ bei remiantis Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo Lietuvos švietime strategija ir programa, patvirtintomis švietimo ir mokslo ministro 2004-12-14 įsakymu Nr. ISAK-2015 (Žin., 2005, Nr. 7-217), bei Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklo LITNET¹ 2005–2009 metų plėtros LITNET-2 programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2005-04-14 įsakymu Nr. ISAK-608 (Žin., 2005, Nr. 51-1722). Programa atitinka Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006–2008 metų programos įgyvendinimo priemonių, patvirtintų LRV 2006 m. spalio 22 d. nutarimu Nr. 1020 (Žin., 2006, Nr. 112-4273), 152, 155, 162, 179 ir 183 priemonių siekius

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Kodas	1.3
-------------------------------	--	-------	-----

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Išmokyti visus mokinius taikyti informacines technologijas

Uždaviniai:

1. Aprūpinti mokyklas kompiuterine bei bendrosios paskirties programine įranga ir kita IT technika.
2. Parengti dokumentus, reglamentuojančius švietimo sistemos darbuotojų IKT kompetencijas ir jų vertinimą, bei sudaryti sąlygas švietimo sistemos darbuotojams šių kompetencijų siekti.
3. Plėtoti informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietime strategiją.
4. Aprūpinti mokyklas mokomosiomis kompiuterinėmis priemonėmis.
5. Rinkti, kaupti ir platinti (skleisti) mokomąją metodinę medžiagą.
6. Kurti švietimo įstaigų kompiuterinį tinklą

Pagrindinės priemonės:

Aprūpinti mokyklas IKT technika; įgyvendinti visuotinio kompiuterinio raštingumo programą; sudaryti sąlygas švietimo sistemos darbuotojams įgyti IKT kompetencijas, pagal atitinkamus dokumentus; sukurti dokumentus, reglamentuojančius švietimo sistemos darbuotojų IKT kompetenciją; parengti IT diegimo strategijos papildomus dokumentus, patikslinti strategiją; įvykdyti reikalingus tyrimus; nupirkti mokykloms mokomąsias kompiuterines priemones; sukurti mokyklų portalą, sudaryti sąlygas mokykloms prisijungti prie jo; parengti besimokantiesiems reikalingą informaciją ir paskelbti ją kompiuterių tinkle; organizuoti testavimus, konkursus naudojant IT; parengti Integralių švietimo ir mokslo informacinių sistemų kūrimo strategiją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Po vidurinio ugdymo programos išlaikančių kompiuterinio raštingumo įskaitą mokinių dalis, procentais

¹ LITNET – Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas

2. Prisijungusių prie interneto mokyklų dalis, procentais (64 kbps)

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Nupirktų kompiuterinių darbo vietų skaičius.
2. Mokytojų, dalyvavusių kompiuterinio raštingumo (edukacinė dalis) kursuose, skaičius.
3. Mokyklų bibliotekininkų, dalyvavusių kompiuterinio raštingumo kursuose, skaičius.
4. Seminarų mokytojams skaičius.
5. Tyrimų skaičius.
6. Dokumentų skaičius.
7. Įsigytų skirtingų programų skaičius (bent 1 egz. vienai vidurinei mokyklai).
8. Įsigytų skirtingų programų ekspertizei ir pilotiniams bandymams skaičius.
9. Metodinės medžiagos autorinių lankų skaičius.
10. Teikiamų paslaugų skaičius.
11. Mokyklų, kurioms nupirkta įranga prisijungimui prie interneto tinklo, skaičius.
12. Veikiančių informacinių sistemų skaičius.

02

Teikti švietimo ir mokslo įstaigoms kokybiškas informacinių technologijų paslaugas

Uždavinys:

Diegti informacines technologijas mokslo ir studijų srityje.

Pagrindinės priemonės:

Plėtoti Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklą LITNET, suteikti mokykloms greitaveikį interneto ryšį; parengti, patvirtinti ir įgyvendinti Lietuvos virtualaus universiteto 2007–2012 metų programą, sukurti mokslo ir studijų elektroninių dokumentų bazes ir elektroninės leidybos sistemą.

Rezultato vertinimo kriterijus:

LITNET vartotojų skaičius.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. LieDM tinkle teikiamų nuotolinių studijų modulių skaičius.
2. Bibliografinių įrašų Lietuvos akademinė bibliotekų tinklo (LABT) bibliotekų elektroniniuose kataloguose skaičius (tūkstančiais).
3. LITNET tarptautinio ryšio kanalo laidumas (Mb/s).

Numatomi programos įgyvendinimo rezultatas

- 65 proc. mokinių išlaikys kompiuterinio raštingumo įskaitą;
- prisijungusių prie interneto (64kbps) mokyklų dalis padidės iki 87 proc.;
- bus 400 000 LITNET vartotojų per metus .

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2006 metais	Asignavimai biudžetiniams 2007 metams			Projektas 2008 m.	Projektas 2009 m.
		bazinis biudžetas	pakeitimai /naujas	iš viso		
1. Iš viso asignavimų	38553	40360		40360	40360	40360
išlaidoms	23660	24060		24060	24060	24060
iš jų darbo užmokesčiui turtui įsigyti	14893	16300		16300	16300	16300
2. Finansavimo šaltiniai:						
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	38553	40360		40360	40360	40360
iš jo: bendrojo finansavimo lėšos						

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2006 metais	Asignavimai biudžetiniams 2007 metams			Projektas 2008 m.	Projektas 2009 m.
		bazinis biudžetas	pakeitimai /naujas	iš viso		
ES lėšos						
kitos specialiųjų programų lėšos						
2.2. Kiti šaltiniai						
Etatų skaičius programai	–	–		–	–	–

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Mokyklų kompiuterizavimas bei informacinių technologijų mokslo ir studijų srityje diegimas yra valstybės rūpestis. Siekiant įgyvendinti programą, be centralizuoto Valstybinės finansavimo bei savivaldybių tiesiogiai skiriamų lėšų, yra numatoma kitų organizacijų finansinė parama, kurios dydį lemia valstybės skiriamos lėšos. Paramos tikimasi iš verslo struktūrų įgyvendinant paramos programas.

Yra galimas programos valdymo modelio keitimas tiesiogiai skirstant lėšas švietimo ir mokslo įstaigoms. Tokiu atveju gali pabrangti pirkimai, todėl tikslinga būtų, tiriant atskirų mokyklų poreikius, atlikti eksperimentinius pirkimus.

Numatoma panaudoti ES struktūrinių fondų lėšų galimybes plėtojant pedagogų ir visų gyventojų IT kompetenciją, aprūpinant profesinių ir specialiųjų poreikių mokyklas kompiuterine technika.

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimas Nr. IX-1700 „Dėl valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų“ (Žin., 2003, Nr. 71-3216)

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimas Nr. 82 „Dėl valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programos patvirtinimo“ (Žin., 2005, Nr. 12-391)

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. spalio 22 d. nutarimas Nr. 1020 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006–2008 metų programos įgyvendinimo priemonių patvirtinimo“ (Žin., 2006, Nr. 112-4273)

Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gruodžio 14 d. įsakymas Nr. ISAK-2015 „Dėl IKT diegimo švietime strategijos ir programos tvirtinimo“ (Žin., 2005, Nr. 7-217)

Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. ISAK-608 „Dėl LITNET 2005-2009 metų plėtros LITNET-2 programos patvirtinimo“.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
95	08.01.01.02.02 08.01.01.03.03 08.01.01.03.04 08.01.01.03.05 08.01.01.04.01 08.01.01.05.01 08.01.01.06.01 08.01.01.06.02 08.01.01.06.03 08.01.01.06.04	Įgyvendinti Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į Lietuvos švietimą 2005–2007 metų programą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-2015	2006–2007 metai
96	08.01.01.03.02	Parengti ir patvirtinti 2008–2012 metų Informacinių ir komunikacijų technologijų diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą strategiją ir programą	2007 metų IV ketvirtis
152	08.01.02.01.01	Plėtoti Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklą LITNET; suteikti mokykloms greitaveikį interneto ryšį	2006–2008 metai
155	08.01.01.06.05	Įgyvendinti Integralių švietimo ir mokslo informacinių sistemų kūrimo strategiją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-2617	2006–2008 metai (pagal atskirą planą)

162	08.01.01.02.01	Igyvendinti Visuotinio kompiuterinio raštingumo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugsėjo 15 d. nutarimu Nr. 1176	2006–2008 metai
179	08.01.02.01.03	Sukurti mokslo ir studijų elektroninių dokumentų bazes ir elektroninės leidybos sistemą	2008 metų IV ketvirtis
183	08.01.02.01.03	Parengti ir patvirtinti Lietuvos virtualaus universiteto 2007–2012 metų programą	2007 metų I ketvirtis

Kita svarbi informacija

Lietuva atsilieka šioje srityje nuo Europos Sąjungos valstybių: 100 mokinių ES tenka 8,6 kompiuterio (2001 m. 12 mėn.), o Lietuvoje – 7 kompiuteriai (2004 m. 09 mėn.). Nepakankamai išplėtotas Lietuvos nuotolinio mokymosi tinklas, Lietuvos akademinė bibliotekų tinklas, nedaug mokyklų turi plačiąjuosį interneto ryšį, nepakankamas LITNET tarptautinio kanalo laidumas. Jei valstybė neskirs pakankamo dėmesio ir lėšų technologijų klausimams švietimo ir mokslo sistemoje, gali atsirasti problemų dėl šalies atsilikimo nuo kitų Europos valstybių kuriant informacinę visuomenę. Ši programa yra dalis tarpinstitucinės programos, koordinuojamos LRV IVPK „Plėtoti informacinę visuomenę“.

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas
Bendrojo ugdymo departamento direktorius

Arūnas Plikšnys

Telefonai	219 1154
Data	2007–02–23

ŠVIETIMO KOKYBĖS VADYBA

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2007-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	08.02
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą – užtikrinti aukštą švietimo kokybę ir veiksmingumą. Ji yra tęstinė, pradėta vykdyti 2001 m.

Programa siekiama pagerinti švietimo bei mokslo kokybės vadybą, mokymo ir mokymosi sąlygas bendrojo lavinimo bei aukštosiose mokyklose

Vyriausybės prioritetą (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Kodas	1.3
Kodas	Programos tikslo pavadinimas		
01	Tobulinti švietimo vadybą		

Uždaviniai:

1. Sutelkti švietimo būklės stebėsenos darbus į vieną sistemą
2. Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMM funkcijų vykdymą.
3. Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose.

Pagrindinės priemonės:

Vykdyti ir plėtoti bendrojo lavinimo egzaminus; vykdyti reguliarias ŠMM funkcijas; užtikrinti NAVISION sistemos funkcionavimą; parengti Švietimo įstatymą lydinčiuosius teisės aktus; užtikrinti Studijų kokybės vertinimo centro ir Tarptautinių mokslo ir technologijų plėtros programų agentūros veiklą; finansuoti religinių bendrijų mokyklas; vykdyti kursus, seminarus pavaldžiose kvalifikacijos tobulinimo įstaigose; organizuoti neformalųjį vaikų švietimą šalies neformaliojo vaivų švietimo įstaigose; organizuoti pavaldžius centrus reformos tikslams pasiekti; užtikrinti Mokslo ir enciklopedijų leidybos instituto funkcionavimą; užtikrinti KTU gimnazijos funkcionavimą; remti Vilkaviškio vyskupijos Krikščioniškosios kultūros centrą; užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo mainų programose ir užtikrinti Paramos fondo Europos socialinio fondo agentūros veiklą; dalyvauti tarptautinėje švietimo veikloje ir vykdyti tarptautinius susitarimus; dalyvauti tarptautinėje mokslo ir studijų veikloje.

Rezultato vertinimo kriterijus:

- Laiku parengtų atsakymų į Valdymo informacinės sistemos (VIS) registruotus laiškus dalis, procentais

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Valstybinių egzaminų skaičius.
2. Vyriausybės pavedimų skaičius.
3. Norminių dokumentų (įskaitant potvarkius) skaičius.
4. Įregistruotų vykdyti sutarčių skaičius.
5. Auditų skaičius.
6. Įjungtų į NAVISION sistemą įstaigų, procentas.
7. Infrastruktūros įstaigų skaičius.
8. Specialistų darbo vizitų į tarptautinius susitikimus skaičius

02	Aprūpinti ir modernizuoti bendrąjį ugdymą
<p><u>Uždaviniai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinti mokyklų aprūpinimo projektus. 2. Plėtoti ugdymo turinio reformą. <p><u>Pagrindinės priemonės:</u></p> <p>Papildyti mokyklų bibliotekų fondus ugdymo procesui reikalinga literatūra; organizuoti programose parengtų leidinių leidybą operatyviosios leidybos būdu; operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus parengti ir ekspertuoti pagrindinius ugdymo dokumentus; organizuoti dalykinius šalies renginius mokiniams ir laimėtojų dalyvavimą tarptautiniuose renginiuose; vertinti vidurinio ugdymo programas;</p> <p><u>Rezultato vertinimo kriterijai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akredituotų vidurinio ugdymo programų skaičius. 2. Organozuotų dalykinių renginių mokiniams skaičius. <p><u>Produkto vertinimo kriterijai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lėšos vienam mokiniui ugdymo procesui reikalingai literatūrai įsigyti, Lt. 2. Periodinių leidinių skaičius per metus. 3. Ugdymo procesą ir mokyklų veiklą reglamentuojančių dokumentų skaičius. 4. Ekspertų komisijų, tarybų ir darbo grupių skaičius. 5. Šalies renginių gabiems mokiniams skaičius. 6. Dalyvavimo tarptautiniuose renginiuose skaičius. 	
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bus 98 proc. laiku parengtų atsakymų į Valdymo informacinės sistemos (VIS) registruotus laiškus • 2007 m. bus akredituota 30 vidurinio ugdymo programų • Bus organizuoti 25 šalies renginiai ir 15 Lietuvos komandų atstovaus Lietuvai tarptautiniuose renginiuose 	

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2006 metais	Asignavimai biudžetiniams 2007 metams			Projektas 2008 m.	Projektas 2009 m.
		bazinis biudžetas	pakeitimai /naujas	iš viso		
1. Iš viso asignavimų	34064	110181		110181	110181	110181
išlaidoms	28921	109480		109480	109480	109480
iš jų darbo užmokesčiui	12562	52678		52678	52678	52678
turtui įsigyti	5143	701		701	701	701
2. Finansavimo šaltiniai:						
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	34064	110181		110181	110181	110181
iš jo:						
bendrojo finansavimo lėšos						
ES lėšos						
kitos specialiųjų programų lėšos						
2.2. Kiti šaltiniai						
Etatų skaičius programai	286	2706/ 219 ²		2706	2706	2706

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai
<p>Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai</p> <p>Valstybinė švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programa</p>

² Švietimo ir mokslo ministerijos etatai (pareigybių skaičių)

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa			
Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
131	08.02.01.03.01	Skatinti Lietuvos švietimo, mokslo ir studijų įstaigas dalyvauti ES programose – <i>Socrates, Leonardo da Vinci, Erasmus Mundus, Tempus</i>	2006–2008 metai
132	08.02.01.03.01	Igyvendinant Lietuvoje Europos Parlamento ir Tarybos sprendimą dėl <i>Mokymosi visą gyvenimą</i> programos, parengti švietimo ir mokslo ministro įsakymą dėl ES programos <i>Socrates II</i> ir <i>Leonardo da Vinci II</i> Lietuvoje administruojančių agentūrų reorganizavimo į <i>Mokymosi visą gyvenimą</i> programą administruosiančią agentūrą, užtikrinti šios agentūros darbą ir remti programos veiklas	2007 I ketvirtis (įsakymo parengimas), 2007–2008 metai
138	08.02.01.02.06	Atlikti 23 krypčių studijų programų vertinimą: 12 krypčių studijų programoms vertinti sudaryti (pasitelkti) tarptautines ekspertų grupes, 11 krypčių vertinti – Lietuvos ekspertų grupes	2006–2008 metai
173	08.02.01.03.01	Plėtoti Lietuvos mokslininkų mobilumo centro, Europos mokslinių tyrimų erdvės nacionalinių mokslininkų mobilumo centrų tinklo (ERA–MORE) nario, paslaugas, teikiamas internetu ir asmeniškai	2006–2008 metai

Kita svarbi informacija

Pagrindiniai partneriai vykdant šią programą yra Finansų ministerija, Kultūros ministerija, Vidaus reikalų ministerija, kiti

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas
Ministerijos valstybės sekretorius

Dainius Numgaudis

Telefonai	219 1227
Data	2007-02-23

MOKSLO IR STUDIJŲ SISTEMOS BENDRŲJŲ POREIKIŲ TENKINIMAS

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2007-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	10.05
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Plėtoti šalies mokslo ir studijų sistemą ir jos tarptautinius ryšius“. Ji yra tęstinė, vykdoma (su pakeitimais) nuo 2000 m.

Šalies mokslo ir studijų sistemos veikla yra negalima be jos bendrųjų (atskirų mokslo ir studijų institucijų kompetencijai nepriskirtų) funkcionavimo klausimų sprendimo. Lietuvai įstojus į Europos Sąjungą pagrindiniu iššūkiu tapo šalies mokslo ir studijų sistemos integracijos į europines aukštojo mokslo ir mokslinių tyrimų erdves užtikrinimas. Tokia integracija yra praktiškai neįmanoma be mokslininkų, dėstytojų ir studentų mobilumo ir jų dalyvavimo tarptautinėse programose rėmimo, mokslinės literatūros leidybos ir prenumeratos, mokslo ir studijų įstaigų bei jų mokslinės aparatūros renovavimo. Taip pat būtina skatinti mokslininkus ir studentus didinti mokslo ir studijų sistemos veiklos veiksmingumą, operatyviai spręsti sistemai iškylančias problemas.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Kodas	1.3
Kodas	Programos tikslo pavadinimas		
01	Centralizuotai spręsti mokslo ir studijų sistemos funkcionavimo klausimus		

Uždavinys:

Tenkinti mokslo ir studijų sistemos bendruosius poreikius.

Pagrindinės priemonės:

Užtikrinti projektų, finansuojamų iš ES struktūrinių ir kitų fondų, rengimą; užtikrinti augalų nacionalinių genetinių išteklių įstatymo įgyvendinimo programos „Augalų genetinių išteklių moksliniai tyrimai“ vykdymą; remti tarptautinį bendradarbiavimą mokslo ir studijų srityje; remti mokslininkų miestelio energetinio bloko ir inžinerinių tinklų funkcionavimą; remti aukštųjų mokyklų bendrųjų vadovėlių leidybą ir skatinti geriausių aukštojo mokslo vadovėlių autorius; užtikrinti informacijos apie šalies mokslo potencialo kaupimą ir apibendrinimą; pagal galimybes kasmet didinti visateksčių duomenų bazių prenumeratai skiriamus asignavimus, kad jos taptų vis prieinamesnės mokslo ir studijų įstaigų bei regioninėse bibliotekose; skatinti jaunimo mokslinės, kūrybinės ir sportinės veiklos iniciatyvas; užtikrinti aukštojo mokslo prieinamumą ir studijų kokybės gerinimą; skatinti specialistų rengimo darbui žinių ekonomikos sąlygomis tobulumą; vykdyti Valstybės mokslinių tyrimų įstaigų mokslinės aparatūros atnaujinimo investicijų projektą; remti Lietuvos mokslo leidinių leidybą; užtikrinti valstybės stipendijų ir Lietuvos mokslo premijų mokėjimą; įgyvendinti informacijos apie mokslą ir studijas sklaidą bei mokslo ir technologijų populiarinimo Lietuvoje strategiją; įgyvendinti Aukštųjų mokyklų studentų bendrabučių atnaujinimo programą; įgyvendinti Mokslo ir studijų įstaigų renovavimo ir rekonstravimo programą; vykdyti Universitetų įrangos atnaujinimo investicijų projektą; įgyvendinti Lietuvos aukštojo mokslo sistemos plėtros 2006–2010 metų planą; parengti Lietuvos Respublikos aukštojo mokslo įstatymo ir Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo pakeitimo įstatymų projektus; patikslinti Prioritetines Lietuvos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kryptis, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. liepos 19 d. nutarimu Nr. 1182; remti aukštųjų mokyklų studentų atstovybių, Lietuvos studentų sąjungos ir Lietuvos studentų atstovybių sąjungos projektus; skatinti

studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje veikloje (Prezidentų vardinės stipendijos); pertvarkyti studentų paramos sistemą, orientuojant ją į socialinę paramą, dalį lėšų skirti studentų paskolų garantijų fondui sukurti ir socialinei aplinkai sutvarkyti, parengti LRV nutarimų dėl stipendijų ir paskolų pakeitimus; patvirtinti studijų kryptių reglamentus; atlikti darbdavių apklausas apie specialistų rengimo kokybę, gautus apklausų rezultatus sieti su finansavimo mokslo institucijoms skyrimu; išnagrinėjus išvalgos rezultatus, suformuoti prioritėtines nacionalines mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kryptis, parengti ir pradėti įgyvendinti atitinkamas veiksmų programas, siekiant kad viešajame sektoriuje atliekami MTEP darbai kuo geriau atitiktų verslo ir rinkos poreikius; steigti stebėsenos centrą; organizuoti tarptautines ekspertizes MTEP-ui; parengti ir įgyvendinti LITGRID programą; vykdyti Nacionalinės Lisabonos strategijos įgyvendinimo programą.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Studentų ir dėstytojų, dalyvaujančių ES aukštojo mokslo programose, skaičius;
2. Mokslo ir studijų institucijų lėšos, gautos pagal už tarptautinių mokslo projektų vykdymą (mln. Lt);
3. Mokslinės literatūros duomenų bazių, prieinamų Lietuvos mokslininkams, skaičius.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Pasirašytų ir Lietuvos vykdomų ES bendrosios programos projektų skaičius.
2. EK skirtos lėšos Lietuvos vykdomiems ES bendrosios programos projektams (mln. eurų)
3. Lietuvos studentų, dėstytojų, dalyvaujančių programose pagal tarptautines sutartis ir susitarimus, skaičius.
4. Įgyvendinamų tarptautinių sutarčių ir susitarimų skaičius.
5. Finansuotų bendrųjų vadovėlių skaičius (egz.).
6. Finansuotų periodinių mokslo leidinių skaičius.
7. Organizuotų mokslo ir studijų srities parodų ir mugių skaičius.
8. Mokslininkų, gaunančių valstybės stipendiją, skaičius.
9. Lietuvos mokslo premijų skaičius.
10. Lietuvos Respublikos Prezidentų vardinių stipendijų skaičius.
11. Studijų kryptių reglamentų skaičius

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

- ES aukštojo mokslo programose dalyvaus 500 studentų ir dėstytojų
- Už tarptautinių mokslo projektų vykdymą mokslo ir studijų institucijos gaus 11 mln. Lt
- Bus sukurta 18 mokslinės literatūros duomenų bazių, prieinamų Lietuvos mokslininkams

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2006 metais	Asignavimai biudžetiniams 2007 metams			Projektas 2008 m.	Projektas 2009 m.
		bazinis biudžetas	pakeitimai /naujas	iš viso		
1. Iš viso asignavimų	31350	41752		41752	41752	41752
išlaidoms	17864	16752		16752	16752	16752
iš jų darbo užmokesčiui turtui įsigyti	13486	25000		25000	25000	25000
2. Finansavimo šaltiniai:						
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	31350	41752		41752	41752	41752
iš jo:						
bendrojo finansavimo lėšos						
ES lėšos						
kitos specialiųjų programų lėšos						
2.2. Kiti šaltiniai						
Etatų skaičius programai	-	-		-	-	-

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai			
nėra			
Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai			
Mokslo ir studijų įstatymas, Aukštojo mokslo įstatymas			
Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa			
Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
12	10.05.01.01.60.17	Parengti projektus teisės aktų, numatančių paramos priemonės mokslo ir mokslo tyrimų įstaigų padalinių ar tyrėjų grupių pagrindu besikuriančioms (purpurinėms) įmonėms	2007–2008 metai
97	10.05.01.01.27	Vykdyti Universitetų įrangos atnaujinimo investicijų projektą	2007–2008 metai
98	10.05.01.01.27	Parengti Valstybinių kolegijų įrangos atnaujinimo investicijų projektą	2008 metų II ketvirtis
99	10.05.01.01.21	Vykdyti Valstybės mokslinių tyrimų įstaigų mokslinės aparatūros atnaujinimo investicijų projektą	2006–2008 metai
100	10.05.01.01.26	Parengti ir patvirtinti Mokslo ir studijų institucijų renovavimo ir rekonstravimo 2007–2009 metų programą	2006 metų IV ketvirtis
133	10.05.01.01.06	Parengti Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo programos projektą	2007 metų IV ketvirtis
134	10.05.01.01.06	Parengti Lituaniškos (baltistikos) studijų ir mokslinių tyrimų skatinimo užsienio šalių aukštosiose mokyklose programą	2007 metų II ketvirtis
135	10.05.01.01.17	Rengiant Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių įstatymo projektus, numatyti papildomus Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto asignavimus studijų išlaidoms padengti	2007–2008 metai
136	10.05.01.01.28	Įgyvendinti Lietuvos aukštojo mokslo sistemos plėtros 2006–2010 metų planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. balandžio 5 d. nutarimu Nr. 335	2006–2008 metai
137	10.05.01.01.29	Parengti Lietuvos Respublikos aukštojo mokslo įstatymo ir Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo pakeitimo įstatymų projektus	2007 metų III ketvirtis
140	10.05.01.01.17	Atlikti analizę dėl studijų kokybės vertinimo sistemos ir procesų tobulinimo, įskaitant Studijų kokybės centro veiklos gerinimą, ir prireikus parengti atitinkamų teisės aktų pakeitimus	2007 metų III ketvirtis
143	10.05.01.01.25	Vykdyti Aukštųjų mokyklų studentų bendrabučių atnaujinimo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. rugsėjo 1 d. nutarimu Nr. 843	2006–2008 metai
144	10.05.01.01.29	Parengti teisės aktų, suteikiančių aukštosioms mokykloms daugiau teisių valdant valstybės patikėtą turtą, projektus	2007 metų III ketvirtis
145 (137)	10.05.01.01.29	Parengti Lietuvos Respublikos aukštojo mokslo įstatymo ir Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo pakeitimų įstatymų projektus	2007 metų III ketvirtis
167	10.05.01.01.60.2	Teikti Lietuvos Respublikos Seimui pasiūlymus dėl papildomų valstybės lėšų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) sektoriui stiprinti ir atsižvelgiant į valstybės finansines galimybes kasmet didinti valstybės lėšas MTEP sektoriui	2006–2008 metai
168	10.05.01.01.60.12	Reformuoti MTEP finansavimą – papildyti mokslinių tyrimų bazinį finansavimo modelį programiniu konkursiniu finansavimu	2008 metų III ketvirtis
169	10.05.01.01.09	Parengti nacionalinių mokslo programų nuostatus	2007 metų III ketvirtis
170	10.05.01.01.14	Pagal galimybes kasmet didinti visateksčių duomenų bazių prenumeratai skiriamus asignavimus, kad jos taptų vis prieinamesnės mokslo ir studijų įstaigų bei regioninėse bibliotekose	2006–2008 metai

171	10.05.01.01.60.1	Kasmet skatinti mokslo ir studijų institucijų dalyvavimą ES 6-ojoje ir 7-ojoje bendrojoje mokslinių tyrimų, technologinės plėtros ir demonstravimo programose, taip pat EUREKA ir COST programose	2006–2008 metai
176	10.05.01.01.31	Atsižvelgiant į Lietuvos ūkio (ekonomikos) raidos išvalgos rezultatus, nustatyti naujus Lietuvos ūkio plėtrai aktualius mokslinių tyrimų prioritetus. Mokslo prioritetų sistemoje įtvirtinti prioritetus, skirtus Lietuvos visuomenės, kultūros, istorijos, lietuvių kalbos tyrimams plėtoti	2007 metų III ketvirtis
177	10.05.01.01.31	Parengti Nacionalinę lituanistikos plėtros 2008–2015 metų programą	2007 metų III ketvirtis
342	10.05.01.01.55	Išnagrinėjus Lietuvos ūkio (ekonomikos) raidos išvalgos rezultatus, parengti ir pradėti įgyvendinti atitinkamas veiksmų programas, kad viešajame sektoriuje atliekami MTEP darbai kuo geriau atitiktų verslo ir rinkos poreikius	2007 metų III ketvirtis
354	10.05.01.01.60.17	Parengti projektus teisės aktų, numatančių paramos priemones mokslo ir mokslo tyrimų įstaigų padalinių ar tyrėjų grupių pagrindu besikuriančioms (pumpurinėms) įmonėms (<i>atitinka 3 pirmąją dalį</i>)	2007–2008 metai
360	10.05.01.01.60.6	Plėtoti didelės kompetencijos centrus ne tik Vilniuje ir Kaune, bet ir kituose regionuose, atsižvelgiant į jų specifiką, parengti atitinkamas programas, užtikrinančias darnią jų plėtrą	2006–2008 metai
361	10.05.01.01.60.11	Parengti ir pradėti vykdyti reikiamos kompetencijos specialistų pritraukimo iš užsienio programą; skatinti sugrįžti užsienyje parengtus lietuvių mokslininkus ir specialistus	2006–2008 metai
362	10.05.01.01.60.13	Restruktūrizavus esamą Lietuvos mokslo institutų sistemą, įkurti Lietuvos technologijos institutą. Sukurti mokslo organizavimo sistemą, skatinančią fundamentinius tyrimus išplėtoti iki inovacijų, įformintų patentais ir diegiamų gamyboje bei versle	2006–2008 metai

Kita svarbi informacija

Ši programa prisideda prie tarpinstitucinės programos „Plėtoti informacinę ir žinių visuomenę“ vykdymo

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovė
Ministerijos sekretorė

Danguolė Bublienė

Telefonai	219 0117
Data	2007-02-23

VALSTYBINĖS ŠVIETIMO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2007-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	11.01
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Stiprinti šalies intelektualinį potencialą siekiant švietimo ir mokslo kokybės ir veiksmingumo“. Tai yra tęstinė programa, pradėta vykdyti 2006 m. Numatoma tęsti jos vykdymą įgyvendinant Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatų įgyvendinimo programą.

Programa siekiama įgyvendinti kokybės vadybos principus, numatančius perėjimą prie tolygiai paskirstytos atsakomybės ir atskaitomybės. Tobulinant infrastruktūrą, bus racionalizuotas teikiamų švietimo paslaugų tinklas, išplėtos naujos švietimo paslaugos ir švietimo sistemos jungtys. Daug dėmesio bus skiriama socialiai teisingų, lygių švietimo galimybių puoselėjimui: įvairios visuotinės ir kriterinės individualios paramos mokiniams puoselėjimui, materialinės, psichologinės ir kitokios pagalbos mokyklai organizavimui. Bus padidinta mokymosi ir studijų turinio atitiktis darbo rinkos žinių visuomenėje poreikiams, sustiprintas socialinių, informacinių, komunikacinių ir kitų bendrųjų gebėjimų visuotinis ugdymas, mokymasis bus individualizuotas pagal asmens poreikius, gebėjimus, bus subalansuotas mokymosi krūvis. Personalo rengimo pertvarka reorganizuos pedagogų rengimą ir kvalifikacijos tobulinimą, sukonkretins reikalavimus pedagogams, organizuos naują pedagogų kompetencijos ir jos tobulinimo vertinimo sistemą. Bus imtasi priemonių mokyklų vadovų kvalifikacijai tobulinti.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Kodas	1.3
-------------------------------	--	-------	-----

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Pertvarkyti švietimo sistemos valdymą

Uždaviniai:

1. Decentralizuoti ir dekoncentruoti švietimo valdymą.
2. Suderinti švietimo finansines reikmes su šalies galimybėmis.
3. Sukurti švietimo stebėsenos visais lygmenimis sistemą.

Pagrindinės priemonės:

Parengti teisės aktus dėl subsidiaraus švietimo valdymo; parengti ir patvirtinti neformaliojo ugdymo krepšelio metodiką; įgyvendinti Naujos mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimo programą; parengti mokslo ir studijų institucijų dėstytojų ir mokslo darbuotojų darbo apmokėjimą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimus; tobulinti visų švietimo lygmenų vadybininkų gebėjimus; sukurti nuolatinę informacinę švietimo valdymo ir analizės sistemą; plėtoti švietimo institucijų vertinimą ir konsultavimą; vykdyti švietimo stebėsenai būtinus tyrimus ir analizę; parengti ir patvirtinti Formalaus švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepciją; sukurti ir palaikyti viešųjų konsultacijų sistemą;

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Švietimo ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis.
2. Nevyriausybinų organizacijų, dalyvaujančių viešosiose konsultacijose, skaičius.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Mokyklų, kurių steigėja yra tik Švietimo ir mokslo ministerija, skaičius.
2. Aukštųjų mokyklų, pertvarkytų pagal naują teisinę bazę dėl aukštųjų mokyklų tarybų ir vidinės struktūros, dalis, procentais.
3. Vienam pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programos mokiniui tenkanti mokymo lėšų suma, tūkst. litų.
4. Vienam pirminio profesinio mokymo mokiniui tenkanti profesinio mokymo lėšų suma, tūkst. litų.
5. Vienai studijų vietai tenkanti biudžeto lėšų suma, tūkst. litų.
6. Privačios išlaidos švietimo įstaigoms, mln. litų.
7. Tyrimų ir testavimų skaičius.
8. Švietimo ir mokslo ministro patvirtinto reguliariai matuojamų rodiklių sąrašo dalis, procentais.

02

Išplėtoti švietimo paslaugų infrastruktūrą

Uždaviniai:

1. Plėtoti švietimo paslaugų sistemą.
2. Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą.

Pagrindinės priemonės:

Parengti ir įgyvendinti mokyklų struktūros kūrimo programą; skatinti vidurinio ugdymo programas vykdančias mokyklas suformuoti technologinį profilį arba pakraipą; skatinti suaugusiųjų švietimo centrų dalyvavimą ES švietimo programose ir jų agentūrų veiklą; sukurti nepriklausomą profesinio mokymo žinių ir kompetencijos vertinimo sistemą; organizuoti mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo pertvarką; įgyvendinti Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2006–2008 metų programą.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Mokinių, kurie mokosi pagal technologinio profilio ir profesinio rengimo programas (ISCED³ 3 lygmens), dalis, procentais.
2. Darbo biržoje registruotų aukštojo mokslo absolventų dalis, procentais.
3. Mokinių (ISCED 1), tenkančių vienam mokytojui, skaičius.
4. Mokinių (ISCED 2 ir 3), tenkančių vienam mokytojui, skaičius.
5. Mokinių, kurių kelionės laikas į mokyklą ir iš jos laikas neviršija normos, dalis, procentais.
6. Pavežamų mokykliniais autobusais mokinių dalis (procentais) nuo visų vežiotinų mokinių.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Parengtų dokumentų skaičius.
2. Seniūnijų, turinčių nuotolinių mokymosi paslaugų centrą, dalis, procentais.

03

Suformuoti paramos mokiniams sistemą

Uždaviniai:

1. Plėtoti visuotinę paramą mokiniams
2. Teikti paramą vaikams, turintiems mokymosi sunkumų ar nutraukusiems mokymąsi
3. Sukurti veiksmingą kriterinės paramos sistemą

Pagrindinės priemonės:

Parengti profesinį orientavimą reglamentuojančius teisės aktus, mokymo programas ir konsultantų rekonstravimo ir aprūpinimo mokymo priemonėmis 2006–2008 metų programą; statyti naujus ir remontuoti senus švietimo įstaigų pastatus; vykdyti Vaikų ir jaunimo socializacijos programos antrojo (2007–2011 metai) etapų darbus; remti kryptingo vaikų užimtumo programas; vykdyti Vaiko gerovės valstybės politikos strategijos įgyvendinimo priemonių 2005–2012 metų planą;

³ ISCED (*International Standard Classification of Education*) – Tarptautinė standartizuota švietimo klasifikacija

parengti ir įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programą; parengti Mokyklos nelankančių vaikų sugražinimo į mokyklas programos projektą ir įgyvendinti programą; įgyvendinti Nepilnamečių justicijos 2004–2008 metų programą; parengti Vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymosi pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelį ir jį įgyvendinti; įgyvendinti Gabių vaikų ir jaunimo ugdymo programą; įgyvendinti migruojančių šeimų vaikų ugdymo planą; įgyvendinti tautinių mažumų švietimo nuostatas; įgyvendinti šeštadieninės ir sekmadieninės mokyklos sampratą; įgyvendinti Specialiojo ugdymo paslaugų teikimo programą; pertvarkyti studentų paramos sistemą, orientuojant ją į socialinę paramą; įgyvendinti pirminės narkomanijos prevencijos priemonės; įgyvendinti Prekybos žmonėmis prevencijos bei kontrolės ir kitas prevencines programas; įgyvendinti alkoholio kontrolės, tabako kontrolės ir kitas sveikos gyvensenos programas; įgyvendinti skurdo mažinimo Lietuvoje strategiją ir Lietuvos socialinės apsaugos ir socialinės aprėpties strategiją 2006–2008 m.; įgyvendinti Našlaičių ir tėvų globos netekusių vaikų rėmimo ir integravimo į visuomenę 2005–2008 m. programą; įgyvendinti Nacionalinės smurto prieš vaikus prevencijos ir pagalbos vaikams 2005–2007 metų programą; parengti ir įgyvendinti Sklaidos apie vaikų ir jaunimo rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymo programą

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Švietimo įstaigose ugdomų 1–7 m. vaikų dalis, procentais.
2. Švietimo įstaigose ugdomų 6–7 m. vaikų dalis tarp ugdomų 1–7 m. vaikų, procentais.
3. 1–6 m. vaikus auginančių ir švietimo pagalbą gaunančių šeimų dalis, procentais.
4. Per 15 metų bent už 1 mln. Lt renovuotų švietimo įstaigų dalis, procentais.
5. Pagal privalomo ugdymo programas nesimokančių 7–16 m. vaikų dalis, procentais.
6. Mokinio krepšelyje integruotų specialiųjų poreikių vaikams numatytų lėšų didinimo koeficientas, procentais.
7. Neformaliajame vaikų švietime dalyvaujančių mokinių dalis, procentais.
8. Atiduodamų naudoti objektų skaičius

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Dokumentų, reglamentuojančių privalomą priešmokyklinį ugdymą, skaičius.
2. Vykdomų projektų ir parengtų dokumentų skaičius.
3. Lėšos vienam valstybės paramą gaunančiam mokiniui, Lt
4. Vienam užsienio lietuviškos ir Europos mokyklos mokiniui lėšos, Lt.
5. Renovuotų mokyklų skaičius.
6. Parengtų dokumentų skaičius.
7. Renginių skaičius.
8. Dokumentų, reglamentuojančių specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, skaičius.
9. Nupirktų autobusų specialiųjų poreikių turintiems mokiniams vežioti, skaičius.
10. Gestų kalbos vertėjų etatų skaičius.
11. Paremtų programų skaičius.
12. Parengtų specialiųjų mokymo priemonių skaičius.
13. Pedagoginių psichologinių tarnybų, aprūpintų metodine medžiaga, skaičius.
14. Specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius.
15. Socializacijos programoje dalyvaujančių vaikų skaičius.
16. Norminių aktų, reglamentuojančių skurdo mažinimo strategijos įgyvendinimo programą, skaičius.
17. Renginių skaičius.
18. Narkomanijos prevencijos projektų skaičius.
19. Projektų skaičius.

Uždaviniai:

1. Plėtoti bendrąsias kompetencijas.
2. Suderinti profesinę kompetenciją su darbo rinkos poreikiais.
3. Pritaikyti ugdymą ir studijas asmens poreikiams.

Pagrindinės priemonės:

Patobulinti profiliavimo modelį; įdiegti vienodo turinio lietuvių kalbos brandos egzaminą visiems vidurinio ugdymo programoms baigiantiems mokiniams; parengti ir patvirtinti Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelį ir jį įgyvendinti; įgyvendinti Valstybinės kalbos politikos 2004–2008 m. gairių įgyvendinimo priemonių planą; įgyvendinti lietuvių kalbos ugdymo bendrojo lavinimo mokyklose strategiją; parengti ir patvirtinti studijų programų modulius užsienio kalbomis; įgyvendinti kalbų mokymo ir mokymosi aprašus; įgyvendinti Ilgalaikę pilietinio ir tautinio ugdymo programą; įvesti verslumo ugdymą visais švietimo lygmenimis; įgyvendinti Baltijos jūros projektą; įgyvendinti privalomo ankstyvojo užsienio kalbų mokymo programą; įgyvendinti programą „Kokybiškas pagrindinis išsilavinimas visiems“; įgyvendinti bendrojo lavinimo ugdymo turinio vertinimo ir įgyvendinimo strategiją; parengti Nacionalinės darnaus vystymosi švietimo programos projektą ir įgyvendinti programą; įgyvendinti Skaitymo skatinimo programą; kasmet vykdyti mokymo/studijų poreikių tyrimus viename ar dviejuose ūkio sektoriuose, rengti bei atnaujinti profesinio rengimo standartus; sukurti įgytų kvalifikacijų vertinimo ir suteikimo sistemą; įdiegti profesijos mokymosi mokykloje ir darbo vietoje sistemą; steigti karjeros centrus profesinio rengimo institucijose; įvertinti studijų aukštosiose mokyklose trukmę; atlikti aukštosiose mokyklose vykdomų studijų programų vertinimą optimalios trukmės požiūriu; mokslinės ir pedagoginės kompetencijos požiūriu; arengti ir ministrų įsakymu patvirtinti *Europass* pažymėjimo priedėlio aprašą; diegti šiuolaikines mokymo, mokymosi ir vertinimo metodikas; diegti profesinio mokymo programas specialiųjų poreikių asmenims; diegti „antrojo šanso“ profesinio mokymo programas; parengti ir diegti metodikas darbui su įvairių poreikių vaikais; mokymosi krūvių suderinamumo programos parengimas ir įgyvendinimas.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Mokinių, pasiekusių ne aukštesnį kaip 1 lygmenį (pagal OECD⁴ PISA⁵ tyrimus), dalis, procentais.
2. VIII klasės mokinių, pasiekiančių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, dalis, procentais.
3. VIII klasės mokinių, pasiekiančių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, dalis, procentais.
4. VIII klasės mokinių, pasiekiančių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, dalis, procentais.
5. VIII klasės mokinių, pasiekiančių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, dalis, procentais.
6. Vidutinis užsienio kalbų, kurių mokosi vienas vidurinio ugdymo programos mokinytis, skaičius.
7. Įsidarbinusių pagal įgytą profesinę kvalifikaciją per metus po jos įgijimo dalis, procentais.
8. Asociacijų ir savivaldos institucijų veikloje dalyvaujančių 18-24 m. asmenų dalis, procentais.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Parengtų dokumentų skaičius.
2. Profesinio rengimo standartų skaičius

⁴ OECD (*Organisation for Economic and Social Cooperation and Development*) – Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija

Uždaviniai:

1. Pertvarkyti pedagogų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo ir vertinimo sistemą.
2. Pertvarkyti mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo ir atestavimo sistemą.

Pagrindinės priemonės:

Įgyvendinti Valstybinę pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo pertvarkos programą (patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. gegužės 25 d. nutarimu Nr. 468); įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo plėtros projektą; vykdyti pedagogų poreikio stebėseną ir perkvalifikavimą; įdiegti kokybės laidavimo sistemą ir akredituoti mokytojų švietimo centrus; vykdyti socialinių pedagogų ir psichologų kvalifikacijos plėtros projektą; vykdyti strategines ir tarptautines kvalifikacijos tobulinimo programas; įvykdyti vadovų kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos projektą.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Pedagogų kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis, procentais.
2. Pedagogų, psichologų ir bibliotekininkų, tobulinusių kvalifikaciją per metus, dalis, procentais.
3. Mokyklų vadovų, tobulinusių kvalifikaciją per metus, dalis, procentais.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Parengtų norminių dokumentų skaičius.
2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius.
3. Finansinę paramą perkvalifikavimo studijoms gavusių pedagogų skaičius.
4. Akredituotų švietimo centrų skaičius.
5. Kvalifikacijos tobulinimo renginių socialiniams pedagogams ir psichologams skaičius.
6. Tarptautinių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų ir projektų skaičius.
7. Atestuotų mokyklų vadovų dalis, procentais.
8. Akredituotų po tarptautinės ekspertizės pedagoginių studijų programų Lietuvoje dalis, procentais.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

- švietimo ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis bus 0,85;
- ne mažiau kaip 11 nevyriausybiinių organizacijų dalyvaus viešosiose konsultacijose;
- bus 43 proc. mokinių, kurie mokysis pagal technologinio profilio ir profesinio rengimo programas (ISCED 3 lygmens);
- darbo biržoje registruotų aukštojo mokslo absolventų dalis bus 6 proc.;
- bus 60 proc. aukštųjų mokyklų, pertvarkytų pagal naują teisinę bazę dėl aukštųjų mokyklų tarybų ir vidinės struktūros;
- vienam mokytojui teks 12,2 mokinio besimokančio pagal ISCED 1 lygmens programas;
- vienam mokytojui teks 8,7 mokinio besimokančio pagal ISCED 2 ir 3 lygmens programas;
- 80 proc. mokinių kelionės į mokyklą ir iš jos laikas neviršys normos;
- bus 14 proc. mokinių pavežamų mokykliniais autobusais
- švietimo įstaigose bus ugdoma 49 proc. 1–7 metų vaikų, tarp jų šešiamečiai–septynmečiai vaikai sudarys 87 proc.;
- bus 15 proc. 1–6 metų vaikus auginančių ir švietimo pagalbą gaunančių šeimų;
- bus ne daugiau kaip 0,3 proc. 7–16 metų vaikų, nesimokančių pagal privalomojo ugdymo programas;
- mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinio krepšelis bus 20 proc. didesnis nei mokinių, neturinčių specialiųjų poreikių;
- neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus 75 proc. mokinių;

- bus 20 proc. švietimo įstaigų, renovuotų per 15 metų bent už 1 mln. Lt;
- bus atiduodama naudoti 8 švietimo objektų;
- 40 proc. 18–24 metų asmenų dalyvaus asociacijų ir savivaldos institucijų veikloje;
- iki 90 proc. mokytojų turės pedagogo kvalifikaciją;
- iki 80 proc. pedagogų, psichologų ir bibliotekininkų tobulins kvalifikaciją per metus;
- bus atestuota ne mažiau kaip 95 proc. mokyklų vadovų;
- ne mažiau kaip 95 proc. mokyklų vadovų tobulins kvalifikaciją per metus;
- iki 40 proc. studijų programų, pagal kurias rengiami mokytojai, Lietuvoje bus akredituoti po tarptautinės ekspertizės

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2006 metais	Asignavimai biudžetiniams 2007 metams			Projektas 2008 m.	Projektas 2009 m.
		bazinis biudžetas	pakeitimai /naujas	iš viso		
1. Iš viso asignavimų	38165	153208		153208	153208	153208
išlaidoms	12415	45506		45506	45506	45506
iš jų darbo užmokesčiui	2219	5745		5745	5745	5745
turtui įsigyti	25750	107702		107702	107702	107702
2. Finansavimo šaltiniai:						
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	38165	153208		153208	153208	153208
iš jo:						
bendrojo finansavimo lėšos						
ES lėšos						
kitos specialiųjų programų lėšos						
2.2. Kiti šaltiniai						
Etatų skaičius programai	14	17		17	17	17

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Lietuvos ūkio (ekonomikos) plėtros iki 2015 m. ilgalaikė strategija, Lietuvos 2004–2006 metų bendrasis programavimo dokumentas

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
84	11.01	Įgyvendinti Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 82	2006–2008 metai
85	11.01.04.01.08	Įgyvendinti Ilgalaikę pilietinio ir tautinio ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2006 m. rugsėjo 19 d. nutarimu Nr. X-818	2006–2008 metai
86	11.01.04.01.15	Parengti Nacionalinės darnaus vystymosi švietimo programos projektą	2007 metų II ketvirtis
88	11.01.03.03.06	Parengti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo projektą, integruojant specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuostatas į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą	2007 metų IV ketvirtis
89	11.01.03.01.10	Parengti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programą	2007 metų I ketvirtis
90	11.01.03.02.01	Parengti Mokyklos nelankančių vaikų sugrąžinimo į mokyklas programos projektą	2008 metų I ketvirtis

91	11.01.03.03.01	Parengti Vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelio aprašą	2006 metų IV ketvirtis
92	11.01.03.01.10	Steigti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes prioritetą teikiant kaimo vietovėms	2006–2008 metai
93	11.01.03.01.05	Įgyvendinti Bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų rekonstravimo ir aprūpinimo mokymo priemonėmis 2006–2008 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. lapkričio 16 d. nutarimu Nr. 1230	2006–2008 metai
94	11.01.03.01.05	Parengti Bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų rekonstravimo ir aprūpinimo mokymo priemonėmis 2009–2012 metų programą	2008 metai
102	11.01.02.02.02	Organizuoti mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo pertvarką pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 745	2006–2008 metai
104	11.01.01.03.04	Parengti ir patvirtinti Formalaus švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepciją	2007 metų IV ketvirtis
105	11.01.05.01.01	Įgyvendinti Valstybinę pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo pertvarkos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. gegužės 25 d. nutarimu Nr. 468	2006–2008 metai
106	11.01.01.02.03	Įgyvendinti Naujos mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugsėjo 30 d. nutarimu Nr. 1231	2006–2008 metai
107	11.01.01.02.04	Parengti mokslo ir studijų institucijų dėstytojų ir mokslo darbuotojų darbo apmokėjimą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimus, pagal kuriuos būtų numatyta siekti, kad asistento ir jaunesniojo mokslo darbuotojo vidutinis tarnybinis atlyginimas būtų ne mažesnis kaip atitinkamiems metams numatomas šalies vidutinis darbo užmokestis	2006 metų IV ketvirtis
108	11.01.02.02.03	Įgyvendinti Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2006–2008 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. spalio 19 d. nutarimu Nr. 1110	2006–2008 metai
109	11.01.03.01.07	Vykdyti Vaikų ir jaunimo socializacijos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. vasario 23 d. nutarimu Nr. 209, pirmojo, parengiamojo (2004–2006 metai), ir antrojo (2007–2011 metai) etapų darbus	2006–2008 metai
117	11.01.03.03.15	Parengti ir patvirtinti Sklaidos apie vaikų ir jaunimo rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymo programą	2007 metų II ketvirtis
118	11.01.04.01.03	Parengti ir patvirtinti Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelį	2007 metų II ketvirtis
119	11.01.03.03.02	Įgyvendinti Gabių vaikų ir jaunimo ugdymo programą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2006 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. ISAK-258	2006–2008 metai
120	11.01.03.01.03	Parengti profesinį orientavimą reglamentuojančius teisės aktus, mokymo programas ir konsultantus, sukurti ir įdiegti kompiuterizuotą atvirą informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemą (AIKOS)	2008 metų III ketvirtis (pagal atskirą planą)
125	11.01.01.01.01	Parengti Rytų Lietuvos mokyklų rėmimo programos projektą	2007 metų IV ketvirtis

126	11.01.01.02.03	Parengti Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodikos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785, pakeitimo projektą	2007 metų IV ketvirtis
130	11.01.04.02.07	Parengti ir ministrų įsakymu patvirtinti <i>Europass</i> pažymėjimo priedėlio aprašą	2007 metų II ketvirtis
139	11.01.01.02.04	Parengti teisės aktų pakeitimus, nustatančius praktinio darbo ir profesinės kvalifikacijos tobulinimo reikalavimus aukštųjų mokyklų dėstytojams	2007 metų IV ketvirtis
142	11.01.01.01.02	Parengti aukštosioms mokykloms pasiūlymus dėl studentų bendrabučių valdymo gerinimo	2008 metų II ketvirtis

Kita svarbi informacija

Pagrindiniai partneriai vykdant šią programą yra Finansų ministerija, Socialinės apsaugos ir darbo ministerija, Kultūros ministerija, Ūkio ministerija, Vidaus reikalų ministerija, Sveikatos apsaugos ministerija, Žemės ūkio ministerija, apskričių viršininkai, savivaldybės ir kiti.

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas
Ministerijos sekretorius

Alvydas Puodžiukas

Telefonai	219 1152
Data	2007-02-23

**SPECIALIOJI EUROPOS REGIONINĖS PLĖTROS FONDO PROGRAMA
(BPD ĮGYVENDINTI)**

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2007-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	11.60.2
-----------------	----------------

Programos parengimo argumentai

Programa atitinka Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją, kurios viena iš sudedamųjų dalių yra mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra, atitinkanti Lietuvos 2004–2006 metų bendrojo programavimo dokumento 1.5 priemonę „Darbo rinkos, švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų institucijų bei socialinių paslaugų infrastruktūros plėtra (papildanti ESF remiamas priemonės)“. Ši programa yra tęstinė, programavimo laikotarpis – 2004–2006 metai.

Programa kokybiškai ir kiekybiškai pagerins Lietuvos švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų institucijų materialinę bazę, užtikrins mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtrą, sudarys sąlygas žmonių išteklių plėtrai, kokybiniams pokyčiams švietimo, profesinio rengimo mokslo ir studijų srityse, užtikrins sąlygas intensyviau kurtis žinių visuomenei, skatins mokslinių tyrimų tarptautinį konkurencingumą.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Kodas	1.3
-------------------------------	--	-------	-----

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Plėtoti ir atnaujinti švietimo, mokslinių tyrimų ir plėtros, profesinio rengimo, konsultavimo ir profesinio mokymo sektorių infrastruktūrą

Uždavinys

Pagerinti švietimo, profesinio mokymo, aukštojo mokslo, mokslinių tyrimų ir plėtros institucijų teikiamų paslaugų kokybę, modernizuoti jų materialinę bazę.

Pagrindinė priemonė

Finansuoti švietimo, profesinio mokymo, aukštojo mokslo, mokslinių tyrimų ir plėtros institucijų projektus, susijusius su infrastruktūros atnaujinimu ir materialinės bazės modernizavimu.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Paremtų institucijų, įsteigusių naujus centrus, auditorijas ar laboratorijas skaičius;
2. Paremtų institucijų kapitaliai suremontavusių esamus centrus, auditorijas ar laboratorijas skaičius;
3. Paremtų institucijų įkūrusių naujas darbo vietas skaičius;
4. Paremtų institucijų atnaujinusių darbo vietas skaičius;
5. Paremtų institucijų parengusių investicinius projektus skaičius.

Produkto vertinimo kriterijai:

Pasirašytų sutarčių su projektų vykdytojais dėl paramos skyrimo švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų institucijų infrastruktūros plėtrai, bazinės įrangos atnaujinimui ir IT diegimui skaičius.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

2007 metais neplanuojama pasirašyti naujų sutarčių su projektų vykdytojais dėl paramos skyrimo

švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų infrastruktūros plėtrai, bazinės įrangos atnaujinimui ir IT diegimui įgyvendinant 2004-2006 m. BPD.

Bus paremta:

- 5 institucijos, įsteigusios naujus centrus, auditorijas ar laboratorijas;
- 5 institucijos, kapitaliai suremontavusios esamus centrus, auditorijas ar laboratorijas;
- 5 institucijos, įkūrusios naujas darbo vietas;
- 5 institucijos, atnaujinusios darbo vietas.

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2006 metais	Asignavimai biudžetiniams 2007 metams			Projektas 2008 m.	Projektas 2009 m.
		bazinis biudžetas	pakeitimai /naujas	iš viso		
1. Iš viso asignavimų	55700	83963		83963	45268	0
išlaidoms	55700	83963		83963	45268	0
iš jų darbo užmokesčiui turtui įsigyti						
2. Finansavimo šaltiniai:						
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	55700	83963		83963	45268	0
iš jo:						
bendrojo finansavimo lėšos	13360	18763		18763	5443	0
ES lėšos	42340	65200		65200	39825	0
kitos specialiųjų programų lėšos						
2.2. Kiti šaltiniai						
Etatų skaičius programai	–	–		–	–	–

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, aukštojo mokslo įstatymas, mokslo ir studijų įstatymas, profesinio mokymo įstatymas, Lietuvos 2004–2006 metų bendrasis programavimo dokumentas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugpjūčio 2 d. nutarimu Nr. 935, Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatos.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Švietimo ir mokslo ministerijai priskirtų priemonių nėra

Kita svarbi informacija

Ši programa susijusi su Lietuvos 2004–2006 metų bendroju programavimo dokumentu, Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatomis, Mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Pasaulio banko studija „Lietuva. Siekiant žinių ekonomikos“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. liepos 19 d. nutarimu Nr. 1182 „Dėl prioritetinių Lietuvos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kryptių patvirtinimo“, Aukštųjų technologijų plėtros programa, Ilgalaike mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros strategija, Lietuvos mokslo ir technologijų Baltosios knygos nuostatų įgyvendinimo programa, Inovacijų versle programa, Nacionalinė darnaus vystymosi strategija, Profesinio orientavimo strategija ir kitais teisės aktais.

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas

Europos Sąjungos paramos koordinavimo skyrius vedėjas

Aurimas Morkūnas

Telefonai	219 1176
Data	2007-02-23

**SPECIALIOJI EUROPOS SOCIALINIO FONDO PROGRAMA
(BPD ĮGYVENDINTI)**

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2007-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	11.60.3
-----------------	----------------

Programos parengimo argumentai

Programa atitinka Lietuvos 2004–2006 metų bendrojo programavimo dokumento priemones „Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtojimas“ bei „Žmogiškųjų išteklių kokybės gerinimas mokslinių tyrimų ir inovacijų srityje“, kurių bendrasis tikslas yra švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų sektoriaus plėtra ir tinkamų sąlygų mokymosi visą gyvenimą sukūrimas bei mokslo ir kitų tyrėjų gebėjimo įgyti ir pritaikyti tarptautinio lygio mokslines žinias, reikalingas verslui ir pramonei, skatinimas, taip užtikrinant nacionalinės ekonomikos konkurencingumą. Ši programa yra tęstinė, programavimo laikotarpis – 2004–2006 metai.

Programa pagerins Lietuvos švietimo, profesinio rengimo, mokslo ir studijų sistemos teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, užtikrins mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtrą, žmogiškųjų išteklių kokybę moksliniuose tyrimuose ir inovacijose, taip sąlygojant ryškius kokybinius pokyčius švietimo, profesinio rengimo, mokslo ir studijų srityse, užtikrinant sąlygas intensyviau kurtis žinių visuomenei.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Kodas	1.3
-------------------------------	--	-------	-----

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
-------	------------------------------

01	Sudaryti geresnes sąlygas mokytis visą gyvenimą švietimo, profesinio ugdymo ir praktinio mokymo, mokslo ir aukštojo išsilavinimo srityje.
-----------	--

Uždavinys

Kokybiškai ir veiksmingai plėtoti žmogiškuosius išteklius skatinant mokymąsi visą gyvenimą.

Pagrindinė priemonė

Finansuoti mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtojimo projektus.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Paremtų institucijų, gavusių paramą mechanizmų, mažinančių „iškritimą“ iš nuosekliojo mokymosi sistemos kūrimui, skaičius.
2. Paremtų institucijų, gavusių paramą naujoms profesinio mokymo/studijų (pirmosios pakopos) programoms kurti ir akredituoti, skaičius.
3. Paremtų institucijų, gavusių paramą mokymo medžiagai atnaujinti ir naujai kurti, skaičius.
4. Paremtų institucijų, gavusių paramą pedagogų, dėstytojų, profesijos mokytojų mokymui ir jų kvalifikacijos kėlimui, skaičius.

Produkto vertinimo kriterijus

Pasirašytų sutarčių su projektų vykdytojais dėl paramos skyrimo švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų institucijų žmogiškųjų išteklių plėtrai, skaičius.

02	Didinti mokslininkų gebėjimus plėsti mokslines žinias tarptautiniu lygmeniu ir parengti specialistus, atitinkančius ekonomikos poreikius.
<p><u>Uždavinys:</u> Rengti II, III studijų pakopų studentus, tobulinti mokslininkų ir kitų tyrėjų kvalifikaciją ir kompetenciją pagal bendruosius ir specialiuosius gebėjimų poreikius.</p>	
<p><u>Pagrindinė priemonė</u> Finansuoti projektus, susijusius su žmoniškųjų išteklių kokybės mokslinių tyrimų ir inovacijų srityse gerinimu ir aukštos kvalifikacijos specialistų rengimu.</p>	
<p><u>Rezultato vertinimo kriterijai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paremtų institucijų, atnaujinančių/kuriančių naujas magistrantūros ir doktorantūros studijų programas, skaičius 2. Paremtų institucijų, kuriose dirbantys mokslininkai ir kiti tyrėjai tobulina kvalifikaciją ar persikvalifikuoja, skaičius 3. Paremtų institucijų, atliekančių specialistų poreikio tyrimus, skaičius 4. Paremtų institucijų, rengiančių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ekspertus, skaičius 5. Paremtų institucijų, siekiančių užtikrinti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kokybę mokslo ir studijų sistemoje, skaičius 6. Paremtų institucijų, kuriančių mokslo ir studijų institucijų informacinę sistemą ir duomenų bazes, skaičius 7. Vykdomų projektų, atnaujinančių/kuriančių naujas magistrantūros ir doktorantūros studijų programas, skaičius 8. Baigtų projektų, atnaujinančių/kuriančių naujas magistrantūros ir doktorantūros studijų programas, skaičius 9. Vykdomų projektų, kuriuose dirbantys mokslininkai ir kiti tyrėjai tobulina kvalifikaciją ar persikvalifikuoja, skaičius 10. Baigtų projektų, kuriuose dirbantys mokslininkai ir kiti tyrėjai tobulina kvalifikaciją ar persikvalifikuoja, skaičius 11. Vykdomų projektų, kurie atlieka specialistų poreikio tyrimus, skaičius 12. Vykdomų projektų, kuriuose rengiami mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ekspertai, skaičius 13. Vykdomų projektų, siekiančių užtikrinti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kokybę mokslo ir studijų sistemoje, skaičius 14. Vykdomų projektų, kuriančių mokslo ir studijų institucijų informacines sistemas ir duomenų bazes skaičius 	
<p><u>Produkto vertinimo kriterijus</u> Finansuotų projektų dėl paramos skyrimo žmogiškųjų išteklių kokybei gerinti mokslinių tyrimų ir inovacijų srityse ir aukštos kvalifikacijos specialistams rengti, skaičius</p>	
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas Bus paremta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 institucijos, gausiančios paramą mechanizmų, mažinančių „iškritimą“ iš nuosekliojo mokymosi sistemos kūrimui; • 7 institucijos, gausiančios paramą naujų profesinio mokymo/studijų (pirmosios pakopos) programų kūrimui ir akreditavimui; • 10 institucijų, gausiančių paramą mokymo medžiagos atnaujinimui ir naujos kūrimui; • 10 institucijų, gausiančių paramą pedagogų, dėstytojų, profesijos mokytojų apmokymui bei jų kvalifikacijos kėlimui. • 45 vykdomų projektų, atnaujinančių/kuriančių naujas magistrantūros ir doktorantūros studijų programas skaičius 	

- 2 baigtų projektų, atnaujinančių/kuriančių naujas magistrantūros ir doktorantūros studijų programas skaičius
- 22 vykdomų projektų, kuriuose dirbantys mokslininkai ir kiti tyrėjai tobulina kvalifikaciją ar persikvalifikuoja, skaičius
- 1 baigtas projektas, kuriame dirbantys mokslininkai ir kiti tyrėjai tobulina kvalifikaciją ar persikvalifikuoja, skaičius
- 3 vykdomų projektų, kurie atlieka specialistų poreikio tyrimus
- 2 vykdomų projektų, kuriuose rengiami mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ekspertai, skaičius
- 3 vykdomų projektų, siekiančių užtikrinti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kokybę mokslo ir studijų sistemoje, skaičius
- 5 vykdomų projektų, kuriančių mokslo ir studijų institucijų informacines sistemas ir duomenų bazes skaičius

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2006 metais	Asignavimai biudžetiniams 2007 metams			Projektas 2008 m.	Projektas 2009 m.
		bazinis biudžetas	pakeitimai /naujas	iš viso		
1. Iš viso asignavimų	80567	121273		121273	44635	0
išlaidoms	80567	121273		121273	44635	0
iš jų darbo užmokesčiui						
2. Finansavimo šaltiniai:						
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	80567	121273		121273	44635	0
iš jo:						
bendrojo finansavimo lėšos	19344	16472		16472	27614	0
ES lėšos	61223	104801		104801	17021	0
kitos specialiųjų programų lėšos						
2.2. Kiti šaltiniai						
Etatų skaičius programai	–	–		–	–	–

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, aukštojo mokslo įstatymas, mokslo ir studijų įstatymas, profesinio mokymo įstatymas, Lietuvos 2004–2006 metų bendrasis programavimo dokumentas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugpjūčio 2 d. nutarimu Nr. 935.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Švietimo ir mokslo ministerijai priskirtų priemonių nėra

Kita svarbi informacija

Ši programa susijusi su Lietuvos 2004–2006 metų bendroju programavimo dokumentu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. lapkričio 22 d. nutarimu Nr. 1270 patvirtinta Nacionaline Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa ir jos įgyvendinimo metine pažangos ataskaita, Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. IX-1700 patvirtintomis Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. Nr. 82 nutarimu patvirtinta Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programa, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. liepos 19 d. nutarimu Nr. 1182 „Dėl prioritetinių Lietuvos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kryptų patvirtinimo“, Aukštųjų technologijų plėtros programa, Ilgalaike mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros strategija, Lietuvos mokslo ir technologijų Baltosios knygos nuostatų

įgyvendinimo programa, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. liepos 15 d. nutarimu Nr. 911 „Dėl Inovacijų versle programos“, Visuotinio kompiuterinio raštingumo programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugsėjo 15 d. nutarimu Nr. 1176), Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo bei socialinės apsaugos ir darbo ministrų 2004 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. ISAK–433/A1-83 „Dėl mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos ir jos įgyvendinimo veiksmų plano tvirtinimo“, Profesinio orientavimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo bei socialinės apsaugos ir darbo ministrų 2003 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. ISAK–1635/A1–180, Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo Lietuvos švietime strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-115, Mokyklų aprūpinimo mokomosiomis kompiuterinėmis priemonėmis strategija (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. balandžio 8 d. įsakymu Nr. 537), Informacinės technologijos mokslui ir studijoms 2001–2006 m. programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. ISAK–115, Ekonominio raštingumo ir verslumo ugdymo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. ISAK–835, Mokslo ir technologijų populiarinimo Lietuvoje strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gegužės 9 d. Nr. ISAK-797, Pasaulio banko studija „Lietuva. Siekiant žinių ekonomikos“, Lietuvos humanitarinių ir socialinių mokslų plėtros strategija (2004).

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas

Europos Sąjungos paramos koordinavimo skyrius vedėjas

Aurimas Morkūnas

Telefonai	219 1176
Data	2007–02–23

SPECIALIOJI ES STRUKTŪRINĖS PARAMOS 2007-2013 M. PROGRAMA

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2007-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	11.64.1
-----------------	----------------

Programos parengimo argumentai

Programa atitinka veiksmų programų, įgyvendinančių Lietuvos 2007–2013 m. Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją, prioritetus: Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos antrąjį “Mokymasis visą gyvenimą” ir trečiąjį “Tyrėjų gebėjimų stiprinimas” prioritetus, Ekonomikos augimo veiksmų programos pirmąjį “Ūkio konkurencingumui ir ekonomikos augimui skirti MTTP” prioritetą, Sanglaudos skatinimo veiksmų programos antrąjį “Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra” prioritetą. Programavimo laikotarpis – 2007–2013 metai.

Programa padidins Lietuvos gyventojų galimybes mokytis visą gyvenimą, užtikrins žmogiškųjų išteklių kokybę ir kiekybę MTTP srityje, padės plėtoti viešojo sektoriaus MTTP pajėgumus, užtikrins aukštesnę švietimo ir studijų sistemos paslaugų kokybę bei prieinamumą.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Kodas	1.3
-------------------------------	--	-------	-----

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Padidinti Lietuvos gyventojų galimybes mokytis visą gyvenimą, sudarant sąlygas plėtoti dinamiškai žinių visuomenei

Uždavinys

Tobulinti ir stiprinti mokymosi visą gyvenimą institucinę sistemą, gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Pagrindinė priemonė

Finansuoti projektus, susijusius su mokymosi visą gyvenimą institucinės sistemos tobulinimu ir stiprinimu, paslaugų kokybės gerinimu, prieinamumo didinimu.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Vykdomi projektai, susiję su mokymosi visą gyvenimą institucinės sistemos tobulinimu ir stiprinimu, paslaugų kokybės gerinimu, prieinamumo didinimu;
2. Per metus deklaruotų lėšų procentas;
3. Bus prisidėta prie Nacionalinės Lisabonos strategijos ir Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programų įgyvendinimo.

Produkto vertinimo kriterijus

1. Parengtų programų, finansuojamų Europos socialinio fondo lėšomis pagal Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos prioritetą „Mokymasis visą gyvenimą“, skaičius;
2. Projektų, kurių įgyvendinimui suteikta parama, skaičius;
3. Prisiimta išsipareigojimų skirti paramą projektams įgyvendinti nuo skirtų lėšų sumos (proc.)

02	Gerinti žmogiškųjų išteklių kokybę ir kiekybę MTTP srityje, didinant Lietuvos MTTP pajėgumą ir potencialą
<p><u>Uždavinys</u> Padėti didinti tyrėjų skaičių ir mažinti jų amžiaus vidurkį Lietuvoje, tobulinti mokslininkų, magistrantų ir doktorantų, kitų tyrėjų kvalifikaciją ir kompetenciją vertikaliosiose ir horizontaliosiose srityse, skatinti tyrėjų ir studentų vidaus ar tarptautinį mobilumą bei tarp viešojo ir privataus sektoriaus.</p> <p><u>Pagrindinė priemonė</u> Finansuoti projektus, susijusius su parama mokslo ir studijų, kitoms institucijoms rengiant specialistus, tobulinant jų kvalifikaciją, parama mokslininkams, tyrėjams, studentams mokslinės veiklos, studijų, mobilumo srityje, vertinimu, populiarinimu ir technine pagalba.</p> <p><u>Rezultato vertinimo kriterijai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdomi projektai, susiję su parama mokslo ir studijų, kitoms institucijoms rengiant specialistus, tobulinant jų kvalifikaciją, parama mokslininkams, tyrėjams, studentams mokslinės veiklos, studijų, mobilumo srityje, vertinimu, populiarinimu ir technine pagalba; 2. Per metus deklaruotų lėšų procentas; 3. Bus prisidėta prie Nacionalinės Lisabonos strategijos ir Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programų įgyvendinimo. <p><u>Produkto vertinimo kriterijus</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtų programų, finansuojamų Europos socialinio fondo lėšomis pagal Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos prioritetą „Tyrėjų gebėjimų stiprinimas“, skaičius; 2. Projektų, kurių įgyvendinimui suteikta parama, skaičius; 3. Prisiimta išpareigojimų skirti paramą projektams įgyvendinti nuo skirtų lėšų sumos (proc.) 	
03	Plėtoti viešojo MTTP sektoriaus pajėgumus ir potencialą, skatinti viešojo ir privataus sektoriaus partnerystę
<p><u>Uždavinys</u> Sustiprinti viešą MTTP bazę, padidinti viešo sektoriaus MTTP veiklos efektyvumą ir prieinamumą įmonėms, padidinti MTTP veiklos aktyvumą privačiame sektoriuje, pagerinti žinių ir technologijų sklaidos terpę, skatinti verslo ir mokslo bendradarbiavimą MTTP srityje.</p> <p><u>Pagrindinė priemonė</u> Finansuoti projektus, susijusius su viešosios MTTP infrastruktūros kūrimu/atnaujinimu, modernios mokslinės įrangos įsigijimu, mokslinių tyrimų veiklos tobulinimu, technologijų perdavimu ir tobulinimu.</p> <p><u>Rezultato vertinimo kriterijai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdomi projektai, susiję su viešosios MTTP infrastruktūros kūrimu/atnaujinimu, modernios mokslinės įrangos įsigijimu, mokslinių tyrimų veiklos tobulinimu, technologijų perdavimu ir tobulinimu; 2. Per metus deklaruotų lėšų procentas; 3. Bus prisidėta prie Nacionalinės Lisabonos strategijos ir Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programų įgyvendinimo. <p><u>Produkto vertinimo kriterijus</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtų programų, finansuojamų Europos regioninės plėtros fondo lėšomis pagal Ekonomikos augimo veiksmų programos prioritetą „Ūkio konkurencingumui ir ekonomikos augimui skirti MTTP“, skaičius; 2. Projektų, kurių įgyvendinimui suteikta parama, skaičius; 3. Prisiimta išpareigojimų skirti paramą projektams įgyvendinti nuo skirtų lėšų sumos (proc.) 	

04	Sudaryti sąlygas aktyvesniam dalyvavimui mokymosi visą gyvenimą sistemoje, užtikrinant aukštesnę švietimo ir studijų sistemos paslaugų kokybę bei prieinamumą
<p><u>Uždavinys</u> Užtikrinti aukštesnę švietimo ir studijų sistemos paslaugų kokybę bei prieinamumą, gerinant visų amžiaus grupių asmenų dalyvavimą mokymosi visą gyvenimą sistemoje.</p> <p><u>Pagrindinė priemonė</u> Finansuoti projektus, susijusius su švietimo, profesinio mokymo ir studijų infrastruktūros atnaujinimu ir plėtra.</p> <p><u>Rezultato vertinimo kriterijai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdomi projektai, susiję su švietimo, profesinio mokymo ir studijų infrastruktūros atnaujinimu ir plėtra; 2. Per metus deklaruotų lėšų procentas; 3. Bus prisidėta prie Nacionalinės Lisabonos strategijos ir Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programų įgyvendinimo. <p><u>Produkto vertinimo kriterijus</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtų programų, finansuojamų Europos regioninės plėtros fondo lėšomis pagal Sanglaudos skatinimo veiksmų programos prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ dalį „Švietimo institucijos“, skaičius; 2. Projektų, kurių įgyvendinimui suteikta parama, skaičius; 3. Prisiimta išpareigojimų skirti paramą projektams įgyvendinti nuo skirtų lėšų sumos (proc.) 	
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bus parengtos 7 programos; 2. Bus vykdomi 3 projektai, susiję su su viešosios MTTP infrastruktūros kūrimu/atnaujinimu, modernios mokslinės įrangos įsigijimu, mokslinių tyrimų veiklos tobulinimu, technologijų perdavimu ir tobulinimu; 3. Bus vykdomi 5 projektai, susiję su švietimo, profesinio mokymo ir studijų infrastruktūros atnaujinimu ir plėtra. 	

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2006 metais	Asignavimai biudžetiniams 2007 metams			Projektas 2008 m.	Projektas 2009 m.
		bazinis biudžetas	pakeitimai /naujas	iš viso		
1. Iš viso asignavimų	0	65220		65220	146745	440235
išlaidoms	0	65220		65220	146745	440235
iš jų darbo užmokesčiui turtui įsigyti						
2. Finansavimo šaltiniai:						
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	0	65220		65220	146745	440235
iš jo:						
bendrojo finansavimo lėšos	0	9783		9783	22012	66035
ES lėšos	0	55437		55437	124733	374200
kitos specialiųjų programų lėšos						
2.2. Kiti šaltiniai						
Etatų skaičius programai	–	–		–	–	–

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, aukštojo mokslo įstatymas, mokslo ir studijų įstatymas, profesinio mokymo įstatymas, Lietuvos 2007-2013 m. Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategija, 2007-2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programa, 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa, 2007-2013 m. Ekonomikos augimo veiksmų programa, Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. IX-1700 patvirtintos Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatos.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Švietimo ir mokslo ministerijai priskirtų priemonių nėra

Kita svarbi informacija

Ši programa susijusi su Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. lapkričio 22 d. nutarimu Nr. 1270 patvirtinta Nacionaline Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. Nr. 82 nutarimu patvirtinta Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programa, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. liepos 19 d. nutarimu Nr. 1182 „Dėl prioritетinių Lietuvos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kryptių patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. spalio 24 d. Nr. 1048 patvirtinta Aukštųjų technologijų plėtros 2007–2013 metų programa, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. spalio 24 d. nutarimu Nr. 1050 patvirtinta Pramoninės biotechnologijos plėtros Lietuvoje 2007–2010 metų programa, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionalinės darnaus vystymosi strategija; Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 metų gruodžio 22 dienos nutarimu Nr. 1646 patvirtintomis Ilgalaikės mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros strategija bei Lietuvos mokslo ir technologijų baltosios knygos nuostatų įgyvendinimo programa, Visuotinio kompiuterinio raštingumo programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugsėjo 15 d. nutarimu Nr. 1176), Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo bei socialinės apsaugos ir darbo ministrų 2004 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. ISAK–433/A1-83 „Dėl mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos ir jos įgyvendinimo veiksmų plano tvirtinimo“, Profesinio orientavimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo bei socialinės apsaugos ir darbo ministrų 2003 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. ISAK–1635/A1–180, Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo Lietuvos švietime strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-115, Mokyklų aprūpinimo mokomosiomis kompiuterinėmis priemonėmis strategija (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. balandžio 8 d. įsakymu Nr. 537), Ekonominio raštingumo ir verslumo ugdymo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. ISAK–835, Mokslo ir technologijų populiarinimo Lietuvoje strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gegužės 9 d. Nr. ISAK-797 ir kitais teisės aktais.

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas

Europos Sąjungos paramos koordinavimo skyrius vedėjas

Aurimas Morkūnas

Telefonai	219 1176
Data	2007-02-23