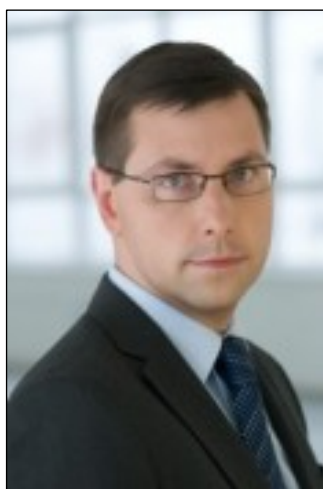


PRITARTA
Lietuvos Respublikos Vyriausybės
2009 m. vasario 18 d. nutarimu Nr. 181
(patikslinta vadovaujantis Vyriausybės
2009 m. gegužės 27 d. nutarimu Nr.507)

ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS 2009 METŲ SUTRUMPINTAS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. VADOVO IŽANGINIS ŽODIS



Švietimo ir mokslo ministerija, įgyvendindama Penkioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės veiklos programą, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2008 m. gruodžio 9 d. nutarimu Nr. XI-52, siekia, kad švietimas ir mokslas taptų katalizatoriumi plėtojant pilietišką, moralią ir kūrybingą galimybių visuomenę, kuriant veržlią, konkurencingą ir šiuolaikišką demokratinę valstybę. Stengiamės padėti žmonėms pasiręsti sėkmingam ir prasmingam gyvenimui, svarbiausioms švietimo ir mokslo valdymo ir finansavimo permainoms įvykdyti.

Džiaugiamės, kad beveik pasiekėme 2012 metų tikslą sumažinti anksti paliekančio mokyklą jaunimo dalį iki 9 proc. (dabar – 8,7 proc.) ir 2012 metų tikslą išauginti vidurinį išsilavinimą įgyjančio jaunimo dalį iki 90 proc. (dabar – 89 proc.). Tai pastebėta Europos Komisijos pranešimuose, nes pagal šiuos rodiklius esame vieni geriausių Europos Sąjungoje (5–6 vieta) ir jau pasiekėme Lisabonos strategijos 2010 metų tikslus.

2008 metais mokytojų atlyginimai padidėjo 45 proc., dėstytojų ir mokslo darbuotojų darbo užmokestis – 20 procentų. Pateikti Lietuvos Respublikos Seimui kelių įstatymų projektai ir įstatymų pataisos, naujos redakcijos Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymui įgyvendinti parengta 11 įstatymo įgyvendinamųjų teisės aktų. Toliau nuosekliai diegiami šiuolaikiniai švietimo kokybės vadybos instrumentai: parengtas Švietimo kokybės koncepcijos projektas, toliau vertinamos studijų programos dalyvaujant užsienio ekspertams, bendrojo lavinimo mokyklose vykdomi išorės auditai, orientuoti į institucijų tobulinimą, įsitraukta į dar du tarptautinius švietimo vertinimo tyrimus: TALIS (Tarptautinis mokymo ir mokymosi tyrimas) ir ICCS (Tarptautinis pilietiškumo tyrimas). Toliau renovuojamos mokyklos ir studentų bendrabučiai, investuojama į mokslo institucijų bazės stiprinimą.

2009-ieji – tai naujo Europos Sąjungos paramos panaudojimo etapo darbų aktyvaus įgyvendinimo pradžia, sustiprinanti finansinį pagrindą tolesnei švietimo ir mokslo plėtrai. 2009 metais Švietimo ir mokslo ministerijos programoms planuojamų skirti lėšų, palyginti su 2008 metais, padaugės 130 mln. litų. Daugiausia šis padidėjimas susijęs su ES struktūrinės paramos išaugimu mokslui ir studijoms. Pradedamos įgyvendinti integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) kūrimo programos. Planuojamas įvesti studento krepšelis keliautų į studento pasirinktą aukštąją mokyklą. Parengsime teisės aktų paketą dėl mokslo ir studijų finansavimo ir valdymo.

Švietimo įstaigoms skirsime daugiau lėšų – mokinio krepšelis išaugs 34 procentais dėl mokytojų atlyginimų didinimo. Įgyvendindami kitas svarbiausias permainas, daug dėmesio skirsime biurokratinių reikalavimų mažinimui bendrojo lavinimo mokyklose, mokslo ir studijų valdymo, autonomijos ir finansavimo modelių kaitai. Atnaujindami Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programą, ketiname orientuoti ją į 6 kryptis – pagrindines kompetencijas, pagalbą mokytojui, socialinį teisingumą, alternatyvų vienovę, socialinį dialogą, kokybės vadybą. Tikimės, kad įgyvendintos visos numatytos priemonės leis pagerinti Lietuvos švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų sistemos prieinamumą, teikiamų paslaugų kokybę, suteiks galimybę dirbti ir mokytis atnaujintose įstaigose.

Šių laikų visuomenėje švietimas darosi vis svarbesnis įvairiais požiūriais: ir kaip asmens saviraišką žadinantis, bendruomenę telkiantis veiksnys, ir kaip ekonominis dėmuo, didinantis kapitalo investicijas, ir kaip socialinės prevencijos priemonė. Akivaizdu, kad tik bendros politikų ir visuomenės pastangos gali sukurti tinkamas žmogaus ir valstybės galių stiprinimo ir raiškos sąlygas.

Svarbu visai švietimo ir mokslo bendruomenei telkti jėgas, darbus, mintis.

Švietimo ir mokslo ministras

Gintaras Steponavičius

II. MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI IR EFEKTO KRITERIJAI

ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS MISIJA – kiekvienam prieinamas geros kokybės švietimas ir mokslas, kaip visaverčio, socialiai saugaus žmogaus gyvenimo, konkurencingo, žiniomis grįsto ūkio ir kultūros sąlyga.					
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR EFEKTO KRITERIJAI:					
I. Užtikrinti ugdymo veiksmingumą					
	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.
8 klasės mokinių, pasiekusių aukštą ir aukštesnį tarptautinių pasiekimų lygmenį matematikos srityje pagal IEA ¹ atliekamą lyginamąjį tyrimą TIMSS ² , dalis, proc.	36	36	36	40	40
8 klasės mokinių, pasiekusių aukštą ir aukštesnį tarptautinių pasiekimų lygmenį gamtos mokslų srityje pagal IEA ¹ atliekamą lyginamąjį tyrimą TIMSS ² , dalis, proc.	42	42	42	45	45
Mokinių, kurie mokosi nevalstybinėse bendrojo lavinimo mokyklose, dalis, proc.	0,75	0,8	0,85	0,9	0,95
Berniukų, kurie mokosi profesinėse mokyklose, dalis, palyginti su bendru besimokančiųjų ISCED ³ 3 lygmeniu berniukų skaičiumi, proc.	32	32	35	40	45
Mergaičių, kurios mokosi profesinėse mokyklose, dalis, palyginti su bendru besimokančiųjų ISCED ³ 3 lygmeniu mergaičių skaičiumi, proc.	19,5	19,5	20	22	25
Kasmet kolegijose parengiamų mokytojų skaičius	750	740	730	720	720
25–64 metų asmenų, kurie mokėsi per pastarąsias 4 savaites, dalis, proc.	6	7	8	8,5	9
Dėstytojų ir mokytojų vidutinio atlyginimo santykis su vidutiniu tarnautojų atlyginimu	0,87	0,88	0,89	0,9	0,91
II. Optimizuoti mokslą ir studijas					
18–24 metų jaunuolių, studijuojančių koleginiuose studijose, dalis, proc.	11,2	12	13	14	15
18–24 metų jaunuolių, studijuojančių I pakopos universitetinėse studijose, dalis, proc.	22,4	22	21	20	19
Verslo įmonių lėšų dalis iš bendrųjų išlaidų MTEP ⁴ , proc.	26,2	26,2	26,2	26,2	26,2

¹ IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*) – Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimo organizacija.

² TIMSS (*Trends International Mathematics and Science Study*) – Tarptautiniai matematikos ir gamtos mokslų tyrimai.

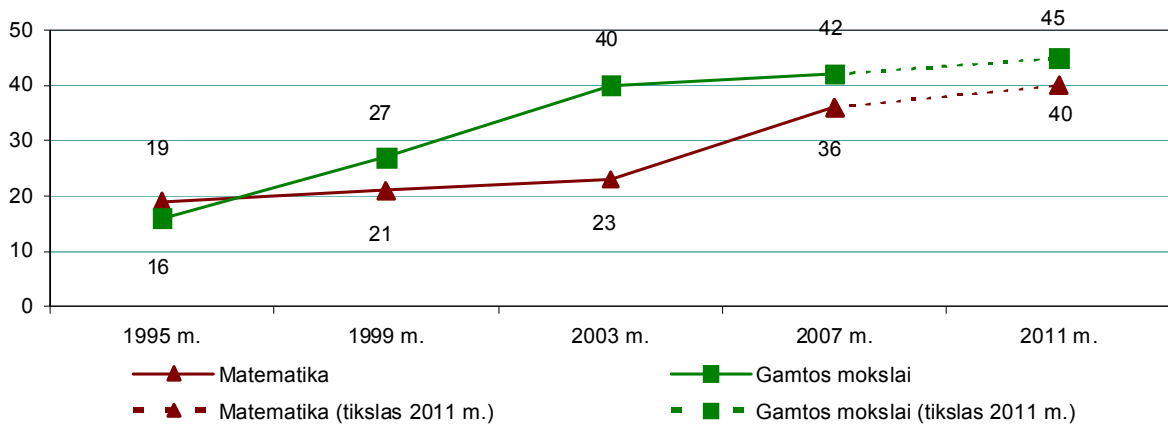
³ ISCED (*International Standard Classification of Education*) – Tarptautinė standartizuota švietimo klasifikacija.

⁴ MTEP – Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra.

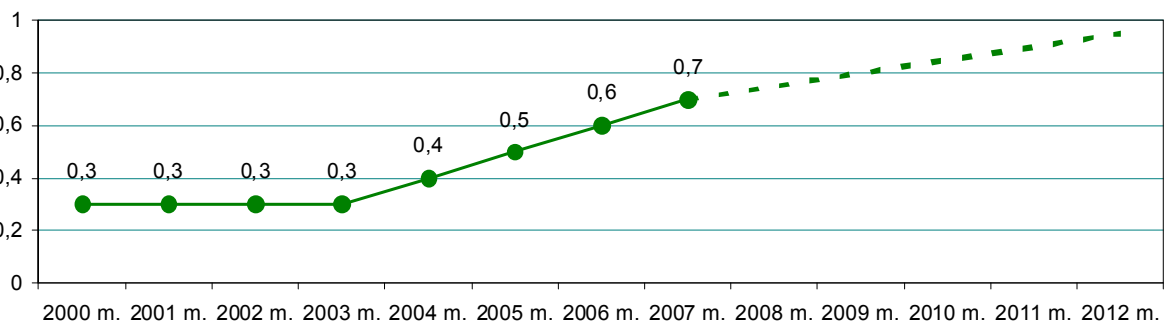
	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.
Užsienio lėšų dalis iš bendrųjų išlaidų MTEP ⁴ , proc.	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3
Igijusių daktaro mokslo laipsnį dalis 20–29 m. gyventojų populiacijoje, proc.	0,06	0,065	0,07	0,075	0,08
25–64 metų asmenų, dirbančių gamtos mokslų ir technologijų srityse kaip dalis darbo jėgos, proc.	41	41,5	42	42,5	43
Tyrėjų, dirbančių MTEP ⁴ , skaičius	12200	12300	12400	12500	12600
Aukštųjų mokyklų dėstytojų vidutinio atlyginimo santykis su tarnautojų vidutiniu atlyginimu	1,13	1,14	1,15	1,16	1,17

I. Užtikrinti ugdymo veiksmingumą.

8 klasės mokinių, pasiekusių aukštą ir aukštesnį tarptautinių pasiekimų lygmenis matematikos ir gamtos mokslų srityse pagal IEA⁵ atliekamą lyginamąjį tyrimą TIMSS⁶, dalis, proc.



Mokinių, kurie mokosi nevalstybinėse bendrojo lavinimo mokyklose, dalis, proc.

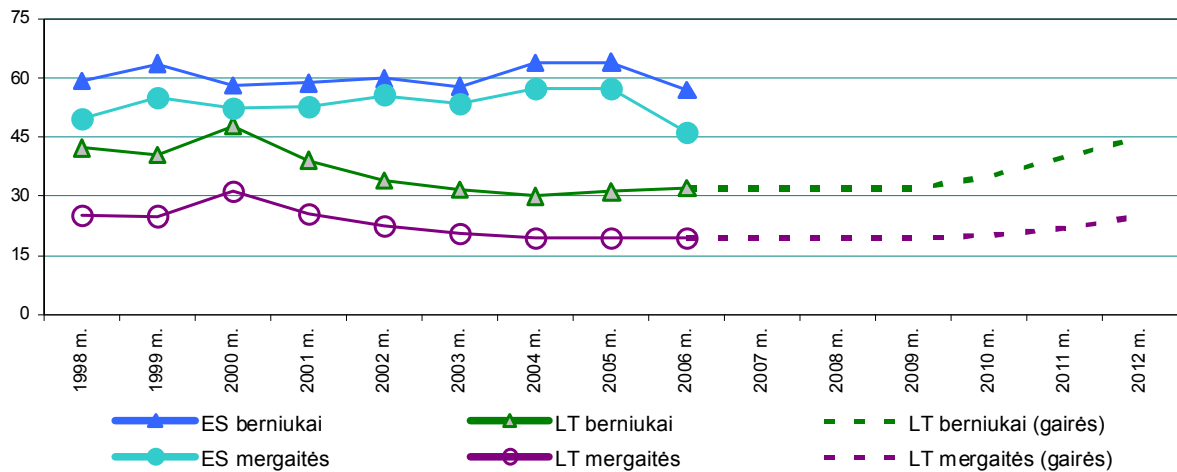


Faktinių duomenų šaltinis – Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės (toliau vadinama – Statistikos departamentas).

⁵ IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*) – Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimo organizacija.

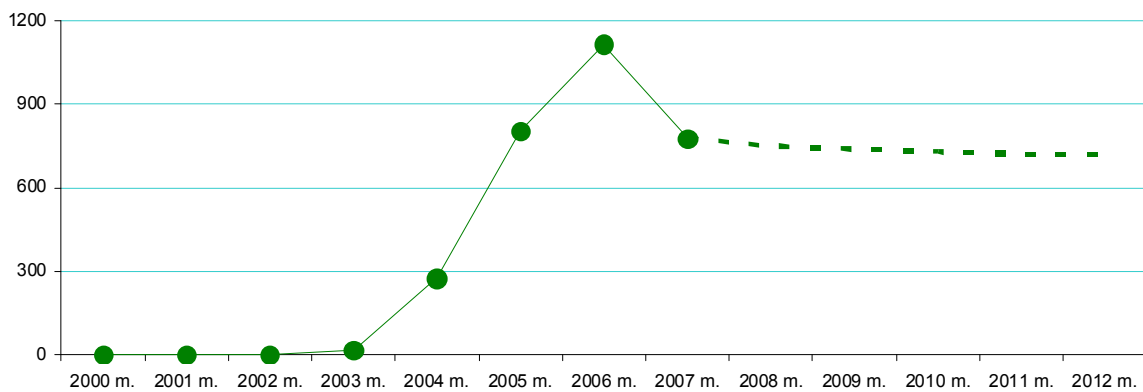
⁶ TIMSS (*Trends International Mathematics and Science Study*) – Tarptautiniai matematikos ir gamtos mokslų tyrimai.

Besimokančiųjų profesinėse mokyklose dalis, palyginti su bendru besimokančiųjų ISCED⁷ 3 lygmeniu skaičiumi, proc.



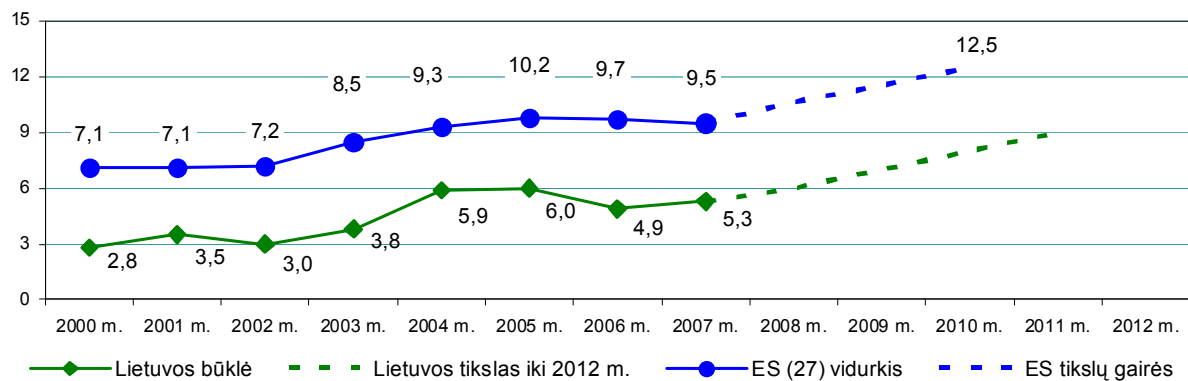
Faktinių duomenų šaltinis – Eurostatas.

Kasmet kolegijose parengiamų mokytojų skaičius



Faktinių duomenų šaltinis – Statistikos departamentas.

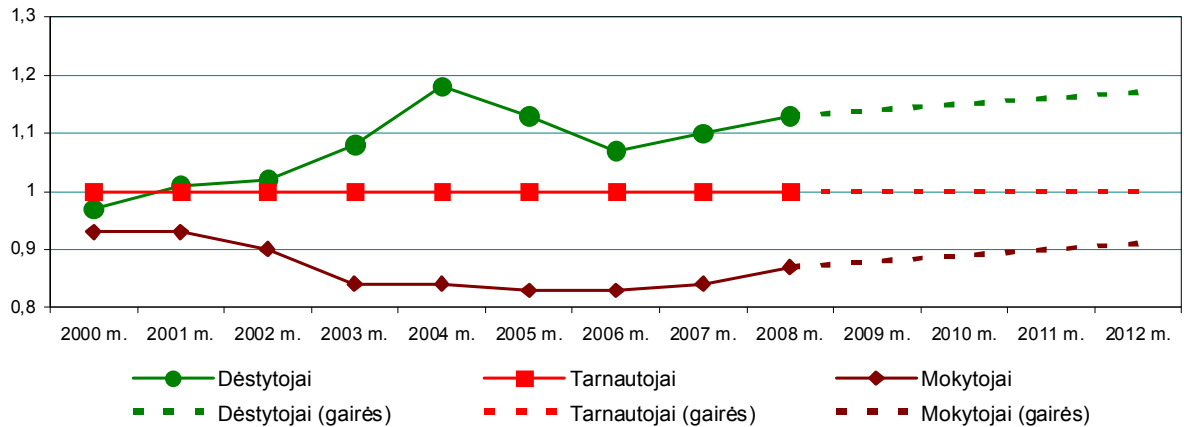
25–64 metų asmenų, kurie mokėsi per pastarąsias 4 savaites, dalis, proc.



Faktinių duomenų šaltinis – Eurostatas.

⁷ ISCED (*International Standard Classification of Education*) – Tarptautinė standartizuota švietimo klasifikacija.

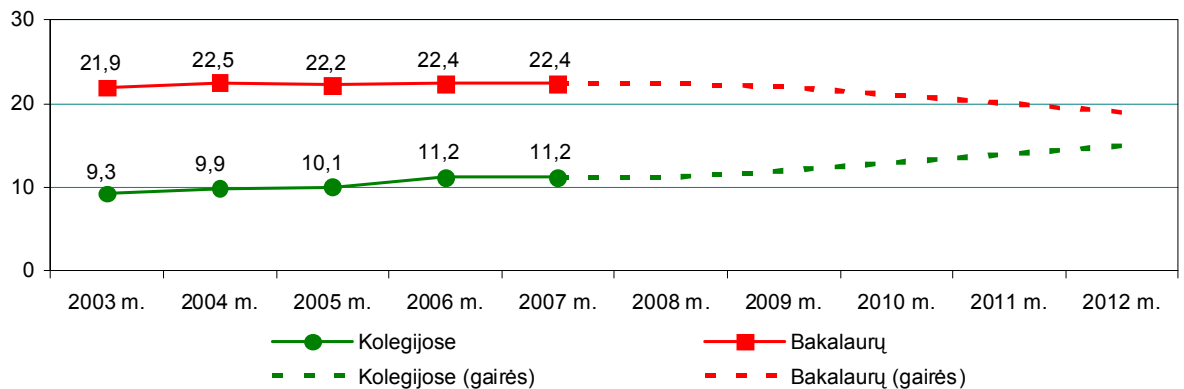
Dėstytojų ir mokytojų vidutinio atlyginimo santykis su vidutiniu tarnautojų atlyginimu



Faktinių duomenų šaltinis – Statistikos departamentas.

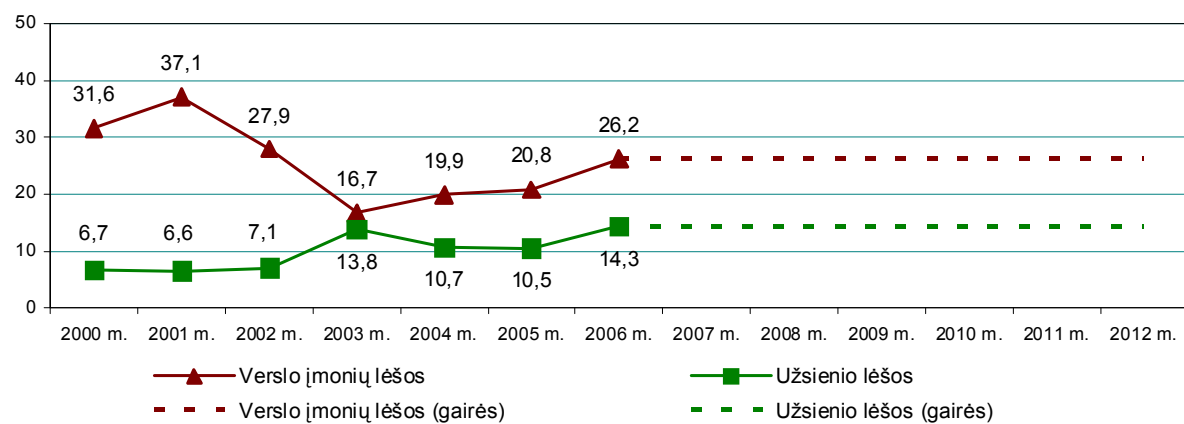
II. Optimizuoti mokslą ir studijas.

18–24 metų jaunuolių, studijuojančių koleginiuose ir I pakopos universitetinėse studijose, dalis, proc.



Faktinių duomenų šaltinis – Statistikos departamentas.

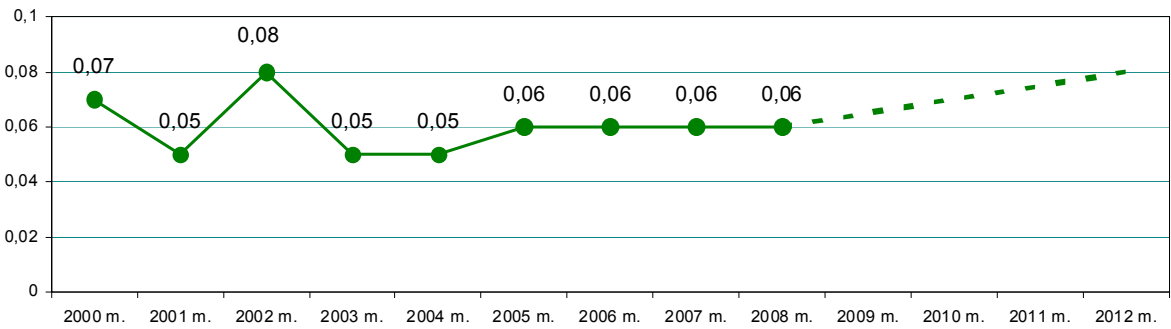
Verslo įmonių ir užsienio lėšų dalis bendrosiose išlaidose MTEP⁸, proc.



Faktinių duomenų šaltinis – Eurostatas.

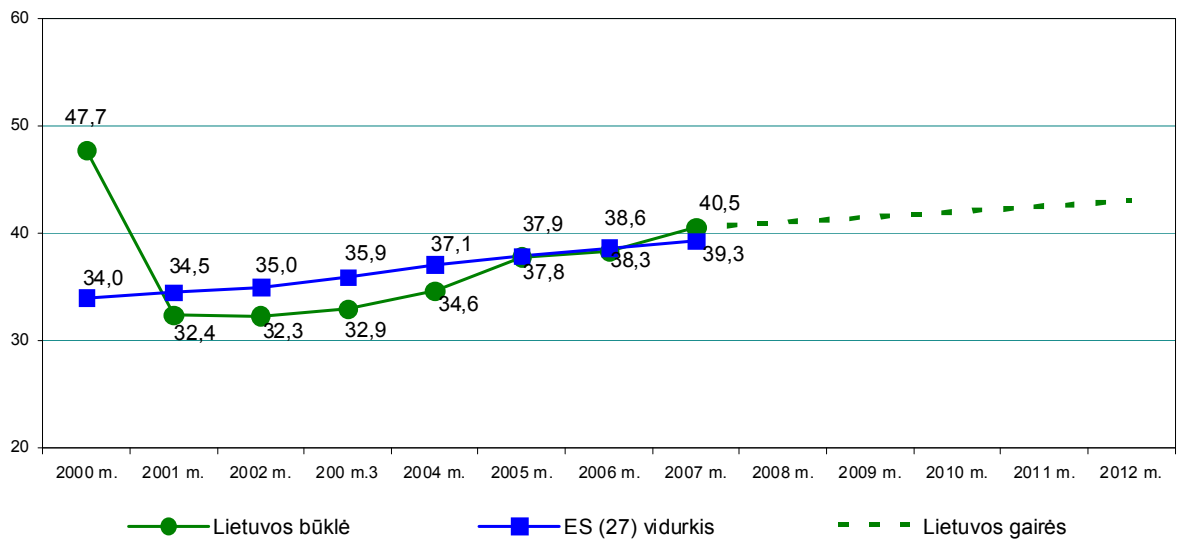
⁸ MTEP – Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra.

Igijusių daktaro mokslo laipsnį dalis 20–29 m. gyventojų populiacijoje, proc.



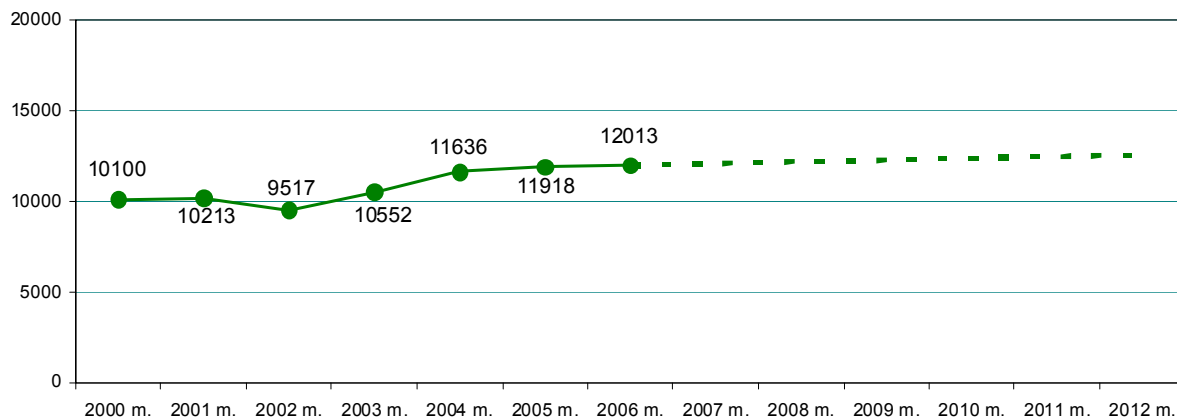
Faktinių duomenų šaltinis – Statistikos departamentas.

25–64 metų asmenų, dirbančių gamtos mokslų ir technologijų srityse kaip dalis darbo jėgos, proc.



Faktinių duomenų šaltinis – Eurostatas.

Tyrėjų, dirbančių MTEP⁹, skaičius



Faktinių duomenų šaltinis – Eurostatas.

⁹ MTEP – Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra.

III. VYKDOMŲ PROGRAMŲ TRUMPAS APRAŠYMAS

Programa	Tikslai	Siekiami rezultatai 2009 metais
1. Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas (programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija ir pavaldžios biudžetinės įstaigos)	1. Pertvarkyti švietimo sistemos valdymą	1. Švietimo ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis bus 0,88. 2. Ne mažiau kaip 12 nevalstybinių organizacijų dalyvaus viešosiose konsultacijose
	2. Išplėtoti švietimo paslaugų infrastruktūrą	1. Vienam mokytojui teks 12,4 mokinio, kuris mokosi pagal ISCED 1 lygmens programas. 2. Vienam mokytojui teks 8,9 mokinio, kuris mokosi pagal ISCED 2 ir 3 lygmens programas. 3. 55 proc. 25–64 metų asmenų kartą per metus dalyvaus mokymosi veikloje. 4. 84 proc. mokinių kelionės į mokyklą ir iš jos laikas neviršys normos (I–IV kl. mokiniams – 0,5 val., V–XII kl. – 1 val.). 5. Geltonaisiais autobusais bus pavežama 20 proc. visų pavežamų mokinių ¹⁰
	3. Suformuoti paramos mokiniams sistemą	1. Švietimo įstaigose bus ugdoma 52 proc. 1–7 metų vaikų, palyginti su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi. 2. Švietimo įstaigose bus ugdoma 89 proc. 6–7 metų vaikų, palyginti su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi. 3. 1–6 metų vaikus auginančių ir švietimo pagalbą gaunančių šeimų padaugės iki 22 proc. 4. Bus ne daugiau kaip 0,25 proc. 7–16 metų vaikų, nesimokančių pagal privalomojo ugdymo programas. 5. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinio krepšelis bus 25 proc. didesnis nei mokinių, neturinčių tokių poreikių. 6. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus 85 proc. mokinių. 7. Bus atiduodama naudoti 10 švietimo objektų
	4. Modernizuoti ugdymo turinį	1. Bus 67 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį. 2. Bus 62,8 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį. 3. Bus 73,8 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį. 4. Bus 69,5 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį. 5. Vienas vidurinio ugdymo programos mokinys mokysis vidutiniškai 1,62 užsienio kalbos. 6. Siekiant darbdavių organizacijas įtraukti į profesinį mokymą, 5 profesinio mokymo įstaigos bus pertvarkytos iš biudžetinių į viešąsias. 7. Bus įgyvendinamos 3 programos, finansuojamos ES struktūrinės paramos lėšomis. 8. Bus panaudota 11 proc. lėšų pagal ES

¹⁰ Pavežami mokiniai – toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvenantys kaimo bendrojo lavinimo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–8 klasių mokiniai, taip pat specialiųjų poreikių asmenys, turintys teisę būti pavežami į mokyklą (Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 36 straipsnis).

Programa	Tikslai	Siekiami rezultatai 2009 metais
		struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programos. 9. 70 proc. mokinių išlaikys kompiuterinio raštingumo įskaitą. 10. Prisijungusių prie interneto (64kbps) mokyklų dalis padidės iki 95 proc.
	5. Pertvarkyti pedagogų ir vadovų rengimą	90,5 proc. mokytojų turės pedagogo kvalifikaciją
2. Švietimo ir mokslo valdymo veiksmingumas (programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija ir 116 pavaldžių biudžetinių įstaigų, įskaitant valstybines kolegijas ir profesines mokyklas)	1. Tobulinti švietimo vadybą	1. 30 proc. sumažės dokumentacijos mokyklose. 2. Bus 99 proc. laiku parengtų atsakymų į Valdymo informacinės sistemos (VIS) registruotus laiškus
	2. Aprūpinti ir modernizuoti bendrąjį ugdymą	1. Bus įvertinta ir akredituota 23 bendrojo lavinimo mokyklų vidurinio ugdymo programų. 2. Bus organizuotos 25 dalykinės šalies olimpiados / konkursai. 3. 16 komandų atstovaus Lietuvai tarptautiniuose renginiuose
	3. Rengti jaunimą profesinei veiklai	1. Profesinę kvalifikaciją įgis 14,3 tūkst. profesinio mokymo įstaigų absolventų. 2. Profesinę kvalifikaciją įgis 6,6 tūkst. kolegijų absolventų, finansuojamų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto (toliau vadinama – valstybės biudžetas) lėšomis
3. Specialioji švietimo plėtos programa (programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija ir 85 pavaldžios biudžetinės įstaigos)	Skatinti ministerijai pavaldžias biudžetines įstaigas plėtojant teikiamas paslaugas užsidirbti papildomų lėšų veiksmingai veiklai užtikrinti	Ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų pajamos, gautos už teikiamas paslaugas, sudarys 6,4 proc. ministerijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų – tai leis pagerinti vaikų ir jaunimo ugdymo, specialistų rengimo ir kitas įstaigų veiklos sąlygas
4. Aukštojo mokslo plėtra (programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija)	1. Kurti efektyvią studijų sistemą	1. Nuo 2009 m. pirmojo kurso studentai bus finansuojami remiantis studijų krepšelio metodika. 2. Bus pradėta aukštųjų mokyklų valdymo reforma. 3. Įgyvendinant Nacionalinę studijų programą, finansuojamą ES struktūrinės paramos lėšomis, bus baigti įgyvendinti 2 projektai. 4. Bus panaudota 7 proc. lėšų pagal ES struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programos
	2. Teikti švietimo ir mokslo įstaigoms geros kokybės informacinių technologijų paslaugas	Bus 380 000 LITNET ¹¹ vartotojų

¹¹ LITNET – Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas.

Programa	Tikslai	Siekiami rezultatai 2009 metais
5. Mokslinių tyrimų ir technologijų plėtra (programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija)	Kurti efektyvią mokslo sistemą	<ol style="list-style-type: none"> Už tarptautinių mokslo projektų vykdymą mokslo ir studijų institucijos gaus 20 mln. litų. Bus įgyvendinamos integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) kūrimo programos. Įgyvendinant 3 programas, finansuojamas ES struktūrinės paramos lėšomis, bus baigti įgyvendinti 5 projektai. Bus panaudota 10 proc. lėšų pagal ES struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas. Bus parengti teisės aktai mokslinių tyrimų konkursiniam finansavimui įgyvendinti. 30 proc. valstybės biudžeto lėšų, skiriamų valstybinėms mokslo ir studijų institucijoms (jų vykdomiems MTEP darbams), bus paskirstyta pagal institucijų veiklos rezultatus

S3 forma

IV. VYKDOMŲ PROGRAMŲ FINANSINIS PLANAS 2009 METAI

Programų pavadinimai	Lėšos, tūkst. litų			Pareigybės 2009 metų pradžioje
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto asignavimai		kitos lėšos (nurodomi šaltiniai)	
	iš viso	iš jų ES lėšos		
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA				
1. Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas	201159	117057	–	16
2. Švietimo ir mokslo valdymo veiksmingumas	579375	–	–	18534 / 257 ¹²
iš jos – studijų krepšeliui	19386	–	–	–
3. Specialioji švietimo plėtros programa	90897	–	–	1032
4. Aukštojo mokslo plėtra	201985	102468	–	–
iš jos – studijų krepšeliui	51016	–	–	–
5. Mokslinių tyrimų ir technologijų plėtra	239784	202655	–	–
Iš viso asignavimų valdytojo programoms	1313200	422180	–	19582 / iš jų 257¹²
Kita svarbi informacija Švietimo ir mokslo ministerijos vykdomose programose tiesioginis savivaldybių finansinis indėlis nenumatomas.				

¹² Švietimo ir mokslo ministerijos pareigybių skaičius.