

AUKŠTOJO MOKSLO PLĖTRA

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2009-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	10.06
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Optimizuoti mokslą ir studijas“. Šalies aukštojo mokslo studijų sistemos veikla yra negalima be jos bendrųjų (atskirų mokslo ir studijų institucijų kompetencijai nepriskirtų) funkcionavimo klausimų sprendimo. Vykdoma aukštojo mokslo reforma.

Ši programa prisideda prie mokslo ir studijų sistemos reformos, kuria siekiama, kad aukštojo mokslo ir mokslinių tyrimų sistema atitiktų šalies ūkio, visuomenės ir individualaus žmogaus poreikius, užtikrintų ilgalaikę darnią šalies plėtrą ir tarptautinį konkurencingumą. Priėmus naująjį Mokslo ir studijų įstatymą, bus parengti teisės aktai, susiję su mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimu. Parengsime teisės aktų paketą dėl mokslo ir studijų finansavimo ir valdymo. Planuojame nuo 2009 m. į valstybės finansuojamas vietas pirmo kurso studentus priimti remiantis studijų krepšelio metodika, pagal kurią lėšos keliautų į studento pasirinktą aukštąją mokyklą.

Šiuo metu turime unikalią galimybę pertvarkydami mokslo ir studijų sistemą pasinaudoti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis. Įsisavinant 2007–2013 m. programavimo periodo Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir nacionalines projektų lėšas bus vykdoma Nacionalinė studijų programa, kurios metu bus skiriamos lėšos studijų programų atnaujinimui, dėstytojų kval. tobulinimui, aukštųjų mokyklų tinklo konsolidacijai finansuoti.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	<ul style="list-style-type: none"> – modernizuosime valstybinių universitetų valdymą; – aukštosioms mokykloms suteiksime tikrą autonomiją; – valstybės pajėgas sutelksime studijų ir mokslo kokybei užtikrinti; – įgyvendinsime priemones, skatinančias aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimą ir telkimąsi; – pertvarkysime studijų finansavimo sistemą; – padarysime skaidrius mokslo valdymą ir finansavimą, mokslo plėtros prioritetus. 	Eil.Nr.	54.
Kodas	Programos tikslo pavadinimas		
01	Kurti efektyvią studijų sistemą		

Uždavinys:

Laiduoti aukštojo mokslo sistemos efektyvumą.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

remti tarptautinį bendradarbiavimą studijų srityje; Užtikrinti aukštojo mokslo prieinamumą ir studijų kokybės gerinimą; skatinti specialistų rengimo darbui žinių ekonomikos sąlygomis tobulumą; įgyvendinti Aukštųjų mokyklų studentų bendrabučių atnaujinimo programą; įgyvendinti Mokslo ir studijų įstaigų renovavimo ir rekonstravimo programą; vykdyti Universitetų įrangos atnaujinimo investicijų projektą; rengti Mokslo ir studijų įstatymo projektą, rengti šio įstatymo įgyvendinimui reikalingus teisės aktų projektus; skatinti jaunimo mokslinės, kūrybinės ir sportinės veiklos iniciatyvas; remti aukštųjų mokyklų studentų atstovybių sąjungų renginius; skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje veikloje; pertvarkyti studentų paramos sistemą, orientuojant ją į socialinę paramą, dalį lėšų skirti studentų paskolų garantijų fondui sukurti ir socialinei aplinkai sutvarkyti, parengti LRV nutarimų dėl stipendijų ir paskolų pakeitimus; rengti studijų kryptių reglamentus; vykdyti Nacionalinę studijų programą; finansuoti studijas

universitetuose pagal studijų krepšelio metodiką.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Įgyvendinant Nacionalinę studijų programą finansuojamą ES struktūrinės paramos lėšomis, baigtų įgyvendinti projektų skaičius;
2. Įsisavintos lėšos pagal ES struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas procentais.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Lietuvos studentų, dėstytojų, dalyvaujančių programose pagal tarptautines sutartis ir susitarimus, skaičius;
2. Įgyvendinamų tarptautinių sutarčių ir susitarimų skaičius;
3. Patvirtintų studijų kryptių reglamentų skaičius;
4. Organizuotų mokslo ir studijų srities parodų ir mugių skaičius;
5. Dalinai renovuotų aukštųjų mokyklų studentų bendrabučių skaičius;
6. Dalinai renovuotų mokslo ir studijų įstaigų skaičius;
7. Parengtų Mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimui reikalingų teisės aktų skaičius;
8. Nacionalinės studijų programos projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius;
9. Prisiimta išsipareigojimų skirti paramą Nacionalinės studijų programos projektams nuo programai skirtos lėšų sumos, procentais;
10. I kurso universitetinių studijų valstybės finansuojamų vietų skaičius.

02

Teikti švietimo ir mokslo įstaigoms kokybiškas informacinių technologijų paslaugas

Uždavinys:

Diegti informacines technologijas mokslo ir studijų srityje.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Plėtoti Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklą LITNET¹, suteikti mokykloms greitaveikį interneto ryšį; įgyvendinti Lietuvos virtualaus universiteto 2007–2012 metų programą, sukurti mokslo ir studijų elektroninių dokumentų bazes ir elektroninės leidybos sistemą.

Rezultato vertinimo kriterijus:

LITNET¹ vartotojų skaičius.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. LieDM² tinkle teikiamų nuotolinių studijų modulių skaičius;
2. Bibliografinių įrašų Lietuvos akademinė bibliotekų tinklo (LABT) bibliotekų elektroniniuose kataloguose skaičius (tūkstančiais);
3. LITNET¹ tarptautinio ryšio kanalo laidumas (Mb/s).

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

- Nuo 2009 m. pirmo kurso studentai bus finansuojami remiantis studijų krepšelio metodika.
- Pradedama aukštųjų mokyklų valdymo reforma.
- Įgyvendinant Nacionalinę studijų programą finansuojamą ES struktūrinės paramos lėšomis, 2009 m. bus baigti įgyvendinti 2 projektai.
- 2009 m. bus įsisavinta 7 procentų lėšų pagal ES struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas.
- 2009 m. bus 380 000 LITNET¹ vartotojų.

¹ LITNET – Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas

² LieDM – Lietuvos nuotolinio mokymo tinklas

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2008 metais	Asignavimai biudžetiniams 2009 metams	Projektas 2010 m.	Projektas 2011 m.
1. Iš viso asignavimų	–	201985	480070	296360
išlaidoms	–	186510	425373	243988
iš jų darbo užmokesčiui				
turtui įsigyti	–	15475	54697	52372
2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:	–	201985	480070	296360
bendrojo finansavimo lėšos	–	15284	52433	25319
ES lėšos	–	102468	301206	147610
kitos specialiųjų programų lėšos				
2.2. Kiti šaltiniai				
Pareigybių skaičius programai	–	–	–	–

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai nėra

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Mokslo ir studijų įstatymas, Aukštojo mokslo įstatymas, Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. ISAK-608 „Dėl LITNET 2005-2009 metų plėtros LITNET-2 programos patvirtinimo“.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
26. (96.)	10.06.01.01.09	Parengti Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo dėl valstybės asignavimų skyrimo aukštosioms mokykloms, remiantis studijų krepšelio principu, projektą	2009 metų III ketvirtis
85. (1133.)	10.06.01.01.09	Parengti ir pateikti Lietuvos Respublikos Seimui pasiūlymus dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo pakeitimo įstatymo projekto	Įvykdyta
86. (1134.)	10.06.01.01.09	Priėmus Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo pakeitimo įstatymą, parengti jo įgyvendinamuosius teisės aktus	Per įstatyme nustatytą terminą
89. (1136.)	10.06.01.01.09	Pakeisti Studijų kokybės vertinimo centro nuostatus, patvirtintus Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. ISAK-992	2009 metų II ketvirtis
298.	10.06.01.01.01	Parengti ir Lietuvos Respublikos Vyriausybei pateikti projektą Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Jungtinių Amerikos Valstijų Vyriausybės susitarimo memorandumo dėl Fulbraito (Fulbright) akademinė mainų programos įgyvendinimo, kuriuo Švietimo ir mokslo ministerija būtų paskirta atsakinga už šio susitarimo memorandumo, pasirašyto 2008 m. sausio 31 d. įgyvendinimą	2009 metų II ketvirtis
300.	10.06.01.01.01	Skatinti ir finansuoti Lietuvos aukštųjų mokyklų dalyvavimą įgyvendinant ES programas	2009–2012 m.
1135.	10.06.01.01.01	Parengti Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2008-2010 metų programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 9 d. nutarimu Nr. 732, pakeitimus	2010 metų IV ketvirtis
1138.	10.06.01.01.03	Užtikrinti, kad vartotojams būtų prieinami nepriklausomų ekspertų atlikti Lietuvos mokslo ir studijų institucijų vertinimai ir reitingai	2009–2012 metai
1139.	10.06.01.01.15	Numatyti lėšas aukštųjų mokyklų tinklo konsolidacijai finansuoti	2009 metų III ketvirtis
1140.	10.06.01.01.15	Pakeisti Nacionalinę studijų programą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2334, kad joje būtų įtvirtinta aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimo ir telkimosi nuostata	2009 metų III ketvirtis

1141.	10.06.01.01.09	Sukurti know-how paramos grupę ir patvirtinti jos nuostatus	2009 metų III ketvirtis
1142.	10.06.01.01.03	Sukurti objektyvią studijų programų akreditavimo ir neakredituotų studijų programų uždarymo tvarką	2009 metų IV ketvirtis
1143.	10.06.01.01.09	Parengti stipendijų sistemos pertvarkai reikalingų teisės aktų projektus	2009 metų IV ketvirtis
1144.	10.06.01.01.09	Pertvarkyti Lietuvos valstybinį mokslo ir studijų fondą	2009 metų III ketvirtis
1145.	10.06.01.01.09	Sukurti valstybės remiamų paskolų studentams suteikimo tvarką, užtikrinant paskolų už studijas prieinamumą	2009 metų II ketvirtis
1146.	10.06.01.01.09	Parengti ir patvirtinti valstybės tikslinio studijų finansavimo tvarką	2009 metų III ketvirtis
1147.	10.06.01.01.03	Parengti ir pateikti Lietuvos Respublikos Vyriausybei rekomendacijas, leidžiančias siekti tolygesnio studijų rezultatų vertinimo tarp kryptių ir tarp atskirų aukštųjų mokyklų	2009 metų III ketvirtis
1155.	10.06.01.01.01	Parengti Lituanistikos (baltistikos) studijų ir mokslinių tyrimų skatinimo užsienio šalių mokslo ir studijų institucijose 2011–2013 metų programą	2010 metų IV ketvirtis
1156.	10.06.01.01.01	Finansuoti lietuvių kalbą užsienio šalių aukštosiose mokyklose studijuojančius užsienio šalių piliečius, skiriant valstybines Kazimiero Būgos stipendijas	2009–2012 metai

Kita svarbi informacija

Ši programa prisideda prie mokslo ir studijų sistemos reformos vykdymo. Vykdam šią programą įgyvendinamos ir tarpinstitucinės programos.

Švietimo ir mokslo ministras

Gintaras Steponavičius

Programos vadovas

Ministerijos sekretorius

Giedrius Viliūnas

Telefonai	219 0117
Data	2009-06-16

MOKSLINIŲ TYRIMŲ IR TECHNOLOGIJŲ PLĖTRA

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2009-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	10.07
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Optimizuoti mokslą ir studijas“.

Šalies mokslo ir studijų sistemos veikla yra negalima be jos bendrųjų (atskirų mokslo ir studijų institucijų kompetencijai nepriskirtų) funkcionavimo klausimų sprendimo. Integracija į europines mokslinių tyrimų erdves praktiškai neįmanoma be mokslininkų mobilumo ir jų dalyvavimo tarptautinėse programose rėmimo, mokslinės literatūros leidybos ir prenumeratos, mokslinės aparatūros renovavimo. Taip pat būtina skatinti mokslininkus didinti mokslo ir studijų sistemos veiklos veiksmingumą, operatyviai spręsti sistemai iškylančias problemas. Ši programa prisideda prie mokslo ir studijų sistemos reformos vykdymo.

Įgyvendinant Mokslinių tyrimų ir technologijų plėtros programą siekiama pasinaudoti Europos Sąjungos parama. Įsisavinant 2007–2013 m. programavimo periodo Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir nacionalines projektų lėšas bus vykdomos Tyrėjų karjeros programa, Bendroji nacionalinė kompleksinė programa, Bendroji nacionalinė mokslinių tyrimų bei mokslo ir verslo bendradarbiavimo programa.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	– modernizuosime valstybinių universitetų valdymą; – aukštosioms mokykloms suteiksime tikrą autonomiją; – valstybės pajėgas sutelksime studijų ir mokslo kokybei užtikrinti; – įgyvendinsime priemones, skatinančias aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimą ir telkimąsi; – pertvarkysime studijų finansavimo sistemą; – padarysime skaidrius mokslo valdymą ir finansavimą, mokslo plėtros prioritetus.	Eil.Nr.	54.
-------------------------------	---	---------	-----

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Kurti efektyvią mokslo sistemą

Uždavinys:

Tobulinti mokslinių tyrimų sistemos sąveiką su ūkio ir visuomenės poreikiais, infrastruktūrą, žmonių išteklius ir tarptautinius ryšius

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Užtikrinti projektų, finansuojamų iš ES struktūrinių ir kitų fondų, rengimą; remti tarptautinį bendradarbiavimą mokslo srityje; užtikrinti informacijos apie šalies mokslo potencialo kaupimą ir apibendrinimą; užtikrinti ISI duomenų bazių prieinamumą mokslininkams; remti Lietuvos mokslo leidinių leidybą; remti Lietuvos mokslo leidinių leidybą;

užtikrinti valstybės stipendijų ir Lietuvos mokslo premijų mokėjimą; įgyvendinti informacijos apie mokslą ir studijas sklaidą bei mokslo ir technologijų populiarinimo Lietuvoje strategiją; išnagrinėjus išvalgos rezultatus, suformuoti prioritetines nacionalines mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kryptis, parengti ir pradėti įgyvendinti atitinkamas veiksmų programas, siekiant kad viešajame sektoriuje atliekami MTEP darbai kuo geriau atitiktų verslo ir rinkos poreikius; organizuoti tarptautines ekspertizes MTEP-ui; įgyvendinti LITGRID programą; vykdyti Nacionalinės Lisabonos strategijos įgyvendinimo programą; vykdyti mokslinius užsakomuosius tyrimus ir studijas; vykdyti Tyrėjų karjeros programą; vykdyti Bendrąją nacionalinę kompleksinę programą; vykdyti Bendrąją nacionalinę mokslinių tyrimų bei mokslo ir verslo bendradarbiavimo programą.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Mokslo ir studijų institucijų lėšos, gautos pagal už tarptautinių mokslo projektų vykdymą (mln. Lt);
2. Mokslinės literatūros duomenų bazių, prieinamų Lietuvos mokslininkams, skaičius;
3. Įgyvendinant 3 programas, finansuojamas ES struktūrinės paramos lėšomis, baigtų įgyvendinti projektų, finansuojamų ES struktūrinės paramos lėšomis, skaičius;
4. Įsisavintos lėšos pagal ES struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas, procentais;
5. Valstybės biudžeto lėšų, skiriamų valstybinėms mokslo ir studijų institucijoms jų MTEP³ darbams, paskirstyta pagal institucijų veiklos rezultatus, procentais.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Partnerių iš Lietuvos skaičius ES bendrosios programos projektuose;
2. EK skirtos lėšos Lietuvai ES bendrosios programos projektams vykdyti (mln. Lt);
3. Mokslininkų, gaunančių Valstybės stipendiją, skaičius;
4. Paskirtų Lietuvos mokslo premijų skaičius;
5. Tyrėjų karjeros programos projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius;
6. Prisiimta išipareigojimų skirti paramą Tyrėjų karjeros programos projektams nuo programai skirtos lėšų sumos, procentais;
7. Bendrosios nacionalinės kompleksinės programos projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius;
8. Prisiimta išipareigojimų skirti paramą Bendrosios nacionalinės kompleksinės programos projektams nuo programai skirtos lėšų sumos proc.;
9. Bendrosios nacionalinės mokslinių tyrimų bei mokslo ir verslo bendradarbiavimo programos projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius;
10. Prisiimta išipareigojimų skirti paramą Bendrosios nacionalinės mokslinių tyrimų bei mokslo ir verslo bendradarbiavimo programos projektams nuo programai skirtos lėšų sumos, procentais.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

- 2009 m. už tarptautinių mokslo projektų vykdymą mokslo ir studijų institucijos gaus 20 mln. Lt.
- 2009 m. bus įgyvendinamos integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) kūrimo programos.
- Įgyvendinant 3 programos finansuojamas ES struktūrinės paramos lėšomis, 2009 m. bus baigti įgyvendinti 5 projektai.
- 2009 m. bus įsisavinta 10 procentų lėšų pagal ES struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas.
- 2009 m. bus parengti teisės aktai mokslinių tyrimų konkursiniam finansavimui įgyvendinti.
- 30 proc. valstybės biudžeto lėšų skiriamų valstybinėms mokslo ir studijų institucijoms jų MTEP darbams bus paskirstyta pagal institucijų veiklos rezultatus

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2008 metais	Asignavimai biudžetiniams 2009 metams	Projektas 2010 m.	Projektas 2011 m.
1. Iš viso asignavimų	–	239784	666070	890064
išlaidoms	–	239784	449180	562810
iš jų darbo užmokesčiui		0	0	0
turtui įsigyti	–	0	54697	52372

³ MTEP – Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra

2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:	–	239784	666070	890064
bendrojo finansavimo lėšos	–	31213	95954	128244
ES lėšos	–	202655	560856	752560
kitos specialiųjų programų lėšos				
2.2. Kiti šaltiniai				
Pareigybių skaičius programai	–	–	–	–

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai nėra			
Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai Mokslo ir studijų įstatymas, Aukštojo mokslo įstatymas			
Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa			
Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
88.	10.07.01.01.01	Pateikti Lietuvos Respublikos Vyriausybei naujų Lietuvos mokslo tarybos nuostatų projektą	2009 metų II ketvirtis
313.	10.07.01.01.02	Išnagrinėti galimybes dalyvauti Europos technologijų ir inovacijų instituto žinių ir inovacijų bendrijų veikloje, ieškoti partnerių, ypač Šiaurės valstybėse ir Vokietijoje	2009 metų IV ketvirtis
314.	10.07.01.01.02	Parengti Lietuvos kosmoso politikos pagrindinių nuostatų ir 2009–2010 metų veiksmų, skirtų įsitraukti į Europos kosmoso agentūros veiklą, plano projektą	2009 metų II ketvirtis
539.	10.07.01.01.15	Įgyvendinti integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) programas	2009–2012 metai
	10.07.01.01.16		
540.	10.07.01.01.15	Parengti, patvirtinti ir įgyvendinti nacionalines kompleksines programas	2009–2012 metai
569.	10.07.01.01.12	Sukurti komisiją bendriems mokslo, technologijų ir inovacijų klausimams spręsti ir patvirtinti komisijos nuostatus	2010 metų I ketvirtis
585.	10.07.01.01.12	Kasmet skatinti mokslo ir studijų institucijų dalyvavimą bendrosiose mokslinių tyrimų, technologinės plėtros ir demonstracinės veiklos, kitose tarptautinėse mokslinių tyrimų programose	2009–2012 metai
1148.	10.07.01.01.12	Parengti ir įdiegti mokslo politikos formavimo, įgyvendinimo ir finansavimo modelį, užtikrinantį skaidrų, tikslingą ir strategiškai apgalvotą investavimą į mokslinius tyrimus	2010 metų III ketvirtis
1149.	10.07.01.01.01	Parengti teisės aktų projektus dėl mokslinių tyrimų įstaigų tinklo pertvarkos	2010 metų I ketvirtis
1150.	10.07.01.01.01	Parengti kultūrinės plėtros per mokslo tyrimus koncepcijos projektą	2009 metų IV ketvirtis
1151.	10.07.01.01.14	Finansuoti mokslininkus ir studentus vienijančių mokslo draugijų ir asociacijų veiklą	2009–2012 metai
1153.	10.07.01.01.16	Parengti Integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) priežiūros modelį	2009 metų IV ketvirtis
1154.	10.07.01.01.12	Sukurti koncepciją, pagal kurią Švietimo ir mokslo ministerija, bendradarbiaudama su Ūkio ministerija, formuos ir įgyvendins inovacijų politiką	2009 metų IV ketvirtis
1157.	10.07.01.01.01	Parengti nacionalinę lituanistikos plėtros 2009-2015 metų programą	2009 metų II ketvirtis
Kita svarbi informacija Ši programa prisideda prie mokslo ir studijų sistemos reformos vykdymo.			

Švietimo ir mokslo ministras

Gintaras Steponavičius

Programos vadovė
Ministerijos sekretorė

Lina Domarkienė

Telefonai	219 0115
Data	2009-06-16

VALSTYBINĖS ŠVIETIMO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2009-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	11.01
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Užtikrinti ugdymo veiksmingumą“. Tai yra tęstinė programa, pradėta vykdyti 2006 m. Numatoma tęsti jos vykdymą įgyvendinant Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatas.

Programa siekiama įgyvendinti kokybės vadybos principus, numatančius perėjimą prie tolygiai paskirstytos atsakomybės ir atskaitomybės. Tobulinant infrastruktūrą, bus racionalizuotas teikiamų švietimo paslaugų tinklas, išplėtos naujos švietimo paslaugos ir švietimo sistemos jungtys. Daug dėmesio bus skiriama socialiai teisingų, lygių švietimo galimybių puoselėjimui: įvairios visuotinės ir kriterinės individualios paramos mokiniams puoselėjimui, materialinės, psichologinės ir kitokios pagalbos mokyklai organizavimui. Bus padidinta mokymosi ir studijų turinio atitiktis darbo rinkos žinių visuomenėje poreikiams, sustiprintas socialinių, informacinių, komunikacinių ir kitų bendrųjų gebėjimų visuotinis ugdymas, mokymasis bus individualizuotas pagal asmens poreikius, gebėjimus, bus subalansuotas mokymosi krūvis. Personalo rengimo pertvarka reorganizuos pedagogų rengimą ir kvalifikacijos tobulinimą, sukonsoliduos reikalavimus pedagogams, organizuos naują pedagogų kompetencijos ir jos tobulinimo vertinimo sistemą. Bus imtasi priemonių mokyklų vadovų kvalifikacijai tobulinti.

Įgyvendinant Valstybinę švietimo strategijos programą siekiama pasinaudoti Europos Sąjungos parama. Bus įsisavinamos 2007–2013 m. programavimo periodo Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir nacionalines projektų lėšas. Įsisavinant lėšas, skiriamas bendrajam ugdymui, bus vykdoma Mokyklų tobulinimo programa plius; įsisavinant lėšas, skiriamas praktiniam profesiniam mokymui – Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programa; įsisavinant lėšas, skiriamas profesiniam orientavimui – Nacionalinė profesinio orientavimo švietimo sistemoje programa.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Kelsime tokius švietimo sistemos tikslus: <ul style="list-style-type: none"> – parengti žmogų sėkmingam ir prasmingam gyvenimui; – ugdyti moralų, kūrybingą, savarankišką, kritiškai mąstantį asmenį; – teikti ne tik žinias, bet ir ugdyti gebėjimus bei diegti vertybines nuostatas visą gyvenimą; – ugdyti Lietuvos Respublikos pilietį, laisvą ir subrendusį rinktis ir drauge suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę ir valstybę; – užtikrinti lietuvių tautos kultūros ir tapatybės tęstinumą ir raidą; – pasiekti, kad švietimas ir mokslas taptų katalizatoriumi plėtojant pilietišką, moralią ir kūrybingą galimybių visuomenę, kuriant veržlią, konkurencingą ir šiuolaikišką demokratinę valstybę. 	Eil.Nr.	539.
-------------------------------	---	---------	------

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Pertvarkyti švietimo sistemos valdymą

Uždaviniai:

1. Decentralizuoti ir dekoncentruoti švietimo valdymą.

Priemonė šiam uždaviniui įgyvendinti:

Parengti teisės aktus dėl subsidiaraus švietimo valdymo; parengti teisės aktus, suteikiančių valstybinėms aukštosios mokykloms daugiau teisių disponuoti turtu.

2. Suderinti švietimo finansines reikmes su šalies galimybėmis.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Parengti ir patvirtinti neformaliojo ugdymo krepšelio metodiką; įgyvendinti Naujos mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimo programą ir Ilgalaikę pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio didinimo programą; parengti mokslo ir studijų institucijų dėstytojų ir mokslo darbuotojų darbo apmokėjimą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimus; tobulinti visų švietimo lygmenų vadybininkų gebėjimus; parengti įvairių švietimo ir mokslo institucijų finansavimo tvarkas; parengti mokytojų darbo laiką reglamentuojančius teisės aktus.

3. Sukurti švietimo stebėsenos visais lygmenimis sistemą.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Sukurti nuolatinę informacinę švietimo valdymo ir analizės sistemą; plėtoti švietimo institucijų vertinimą ir konsultavimą; vykdyti švietimo stebėsenai būtinus tyrimus ir analizę; įgyvendinti Formalaus švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepciją; organizuoti viešąsias konsultacijas dėl švietimo strategijos.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Švietimo ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis.
2. Nevyriausybinų organizacijų, dalyvaujančių viešosiose konsultacijose, skaičius.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Mokyklų, kurių steigėja yra tik Švietimo ir mokslo ministerija, skaičius.
2. Vienam pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programos mokiniui tenkanti mokymo lėšų suma, tūkst. litų.
3. Vienam pirminio profesinio mokymo mokiniui tenkanti profesinio mokymo lėšų suma, tūkst. litų.
4. Tyrimų ir testavimų skaičius.
5. Švietimo ir mokslo ministro patvirtinto reguliariai matuojamų rodiklių sąrašo dalis, procentais.

02

Išplėtoti švietimo paslaugų infrastruktūrą

Uždaviniai:

1. Plėtoti švietimo paslaugų sistemą.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Įgyvendinti Mokyklos struktūros tobulinimo 2006–2009 m. programą, parengti Mokyklos struktūros tobulinimo 2010–2015 metų programą; skatinti vidurinio ugdymo programas vykdančias mokyklas suformuoti technologinį profilį arba pakraipą; skatinti suaugusiųjų švietimo centrų dalyvavimą ES švietimo programose ir jų agentūrų veiklą; sukurti nepriklausomą profesinio mokymo žinių ir kompetencijos vertinimo sistemą, remti neformaliojo suaugusiųjų švietimo projektus; vykdyti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos veiksmų planą; diegti visuotinę švietimo sistemos elektroninę duomenų keitimosi modelį.

2. Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Organizuoti mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo pertvarką; įgyvendinti Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2006–2008 metų, 2009–2012 metų programas; parengti teisės aktus reglamentuojančius naujų švietimo įstaigų steigimą.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Mokinių (ISCED⁴ 1), tenkančių vienam mokytojui, skaičius.
2. Mokinių (ISCED⁴ 2 ir 3), tenkančių vienam mokytojui, skaičius.
3. 25–64 metų asmenų dalis kartą per metus dalyvavusių mokymosi veikloje.
4. Mokinių, kurių kelionės laikas į mokyklą ir iš jos laikas neviršija normos, dalis, procentais.
5. Pavežamų mokykliniais autobusais mokinių dalis (procentais) nuo visų vežiotinų mokinių mokinių⁵.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Informacinių leidinių neformaliojo suaugusiųjų švietimui skaičius.
2. Paremtų suaugusiųjų švietimo projektų skaičius.
3. Nupirktų autobusų mokiniams vežioti skaičius

03**Suformuoti paramos mokiniams sistemą**Uždaviniai:

1. Plėtoti visuotinę paramą mokiniams
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Tobulinti mokinių aprūpinimą vadovėliais ir mokymo priemonėmis; įgyvendinti Bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų rekonstravimo ir aprūpinimo mokymo priemonėmis 2006–2008 metų, 2009-2012 metų programą; statyti naujus ir remontuoti senus švietimo įstaigų pastatus; vykdyti Vaikų ir jaunimo socializacijos programos antrojo (2007–2011 metai) etapų darbus; įgyvendinti vaikų mokymo plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programą; vykdyti Vaiko gerovės valstybės politikos strategijos įgyvendinimo priemonių 2005–2012 metų planą; įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programą; įgyvendinti Valstybinių kolegijų įrangos atnaujinimo investicijų projektą.
2. Teikti paramą vaikams, turintiems mokymosi sunkumų ar nutraukusiems mokymąsi
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
įgyvendinti Mokyklos nelankančių vaikų sugražinimo į mokyklas programą; įgyvendinti Nepilnamečių justicijos programą.
3. Sukurti veiksmingą kriterinės paramos sistemą
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Parengti Vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymosi pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelį ir jį įgyvendinti; įgyvendinti Gabių Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programą; įgyvendinti migruojančių šeimų vaikų ugdymo planą; įgyvendinti tautinių mažumų švietimo nuostatas; įgyvendinti šeštadieninės ir sekmadieninės mokyklos sampratą; parengti ir įgyvendinti specialiojo ugdymo plėtros programą; įgyvendinti pirminės narkomanijos prevencijos priemones; įgyvendinti Prekybos žmonėmis prevencijos bei kontrolės ir kitas prevencines programas; įgyvendinti alkoholio kontrolės, tabako kontrolės ir kitas sveikos gyvensenos programas; įgyvendinti skurdo mažinimo Lietuvoje strategiją ir Lietuvos socialinės apsaugos ir socialinės aprėpties strategiją 2006-2008 m.; įgyvendinti Nacionalinės smurto prieš vaikus prevencijos ir pagalbos vaikams programą; įgyvendinti Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą; įgyvendinti Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo nuostatas; įgyvendinti Etninės kultūros ir kitas vaikų ir jaunimo edukacines programas.

⁴ ISCED (*International Standard Classification of Education*) – Tarptautinė standartizuota švietimo klasifikacija

⁵ Pavežami mokiniai – toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvenantys kaimo bendrojo lavinimo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–8 klasių mokiniai bei Specialiųjų poreikių asmenys turintys teisę būti pavežami į mokyklą (Švietimo įstatymo 36 straipsnis)

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Švietimo įstaigose ugdomų 1–7 metų vaikų dalis lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi, procentais.
2. Švietimo įstaigose ugdomų 6–7 metų vaikų dalis lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi procentais.
3. 1–6 m. vaikus auginančių ir švietimo pagalbą gaunančių šeimų dalis, procentais.
4. Pagal privalomo ugdymo programas nesimokančių 7–16 metų vaikų dalis, procentais.
5. Mokinio krepšelyje integruotų specialiųjų poreikių vaikams numatytų lėšų didinimo koeficientas, procentais.
6. Neformaliajame vaikų švietime dalyvaujančių mokinių dalis, procentais.
7. Atiduodamų naudoti objektų skaičius

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Vienam užsienio lietuviškos ir Europos mokyklos mokiniui lėšos, Lt
2. Renovuojamų bendrojo lavinimo mokyklų skaičius
3. Socializacijos programoje dalyvaujančių vaikų skaičius
4. Finansuotų Socializacijos nacionalinių projektų skaičius
5. Įsteigtų švietimo pagalbos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui specialistų etatai
6. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokymuose dalyvavusių skaičius
7. Mokymų, skirtų pedagogų darbui su nelenkančiais mokyklos vaikais, skaičius
8. Organizuotų dalykinių šalies olimpiadų/konkursų skaičius
9. Komandų, atstovaujančių Lietuvai tarptautinėse olimpiadose/konkursuose, skaičius
10. Paremtų projektų gabiems mokiniams skaičius
11. Parengtų specialiųjų mokymo priemonių skaičius
12. Pedagoginių psichologinių tarnybų, aprūpintų metodine medžiaga, skaičius
13. Specialiojo ugdymo paslaugų teikimo specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius
14. Konkursą laimėjusių ir finansavimą gavusių NVO Narkomanijos prevencijos projektų skaičius
15. Savivaldybių, dalyvavusių mokyklų prevencinio darbo grupių pedagogams skirtuose mokymuose, skaičius
16. Išleistų narkomanijos prevencijos leidinių skaičius

04**Modernizuoti ugdymo turinį**Uždaviniai:

1. Plėtoti bendrąsias kompetencijas.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti: Patobulinti profiliavimo modelį; įdiegti vienodo turinio lietuvių kalbos brandos egzaminą visiems vidurinio ugdymo programas baigiantiems mokiniams; parengti ir patvirtinti Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelį ir jį įgyvendinti; įgyvendinti Valstybinės kalbos politikos 2004–2008 m. gairių įgyvendinimo priemonių planą; įgyvendinti lietuvių kalbos ugdymo bendrojo lavinimo mokyklose strategiją; įgyvendinti kalbų mokymo ir mokymosi aprašus; įgyvendinti Ilgalaikę pilietinio ir tautinio ugdymo programą; įvesti verslumo ugdymą visais švietimo lygmenimis; įgyvendinti Baltijos jūros projektą; įgyvendinti privalomo ankstyvojo užsienio kalbų mokymo programą; įgyvendinti programą „Kokybiškas pagrindinis išsilavinimas visiems“; įgyvendinti bendrojo lavinimo ugdymo turinio vertinimo ir įgyvendinimo strategiją; parengti Nacionalinės darnaus vystymosi švietimo programos projektą ir įgyvendinti programą; įgyvendinti Skaitymo skatinimo programą; įgyvendinti vidurinio ugdymo programos aprašą.
2. Suderinti profesinę kompetenciją su darbo rinkos poreikiais.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Įdiegti profesijos mokymosi mokykloje ir darbo vietoje sistemą; steigti karjeros centrus

profesinio rengimo institucijose; analizuoti specialistų poreikį, atsižvelgti į Apskričių profesinio mokymo tarybų kartu su socialinių partnerių atstovai teikiamas rekomendacijas formuojant valstybinį užsakymą dėl specialistų rengimo regionuose; rengti Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo įgyvendinimui reikalingų teisės aktų projektus; parengti Valstybinių profesinio mokymo įstaigų valdymo decentralizavimo programos projektą bei decentralizuojant profesinio mokymo įstaigų valdymą, pertvarkyti jas į viešąsias įstaigas; parengti ir patvirtinti Sektorinių praktinio mokymo centrų kūrimo koncepciją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą; vykdyti mokyklų ir programų vertinimą, analizuoti ir publikuoti medžiagą; remti profesinio mokymo iniciatyvas; vykdyti kolegijų, veikiančių pagal laikinąjį statutą, veiklos vertinimą; remti įstaigas, dalyvaujančias tarptautiniuose projektuose; rengti Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programoje numatytų veiklų įgyvendinimo projektus; atnaujinti mokymo programų turinį ir struktūrą; organizuoti kvalifikacijos egzaminus kompetentingose institucijose.

3. Pritaikyti ugdymą ir studijas asmens poreikiams.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Diegti šiuolaikines mokymo, mokymosi ir vertinimo metodikas; diegti profesinio mokymo programas specialiųjų poreikių asmenims; diegti „antrojo šanso“ profesinio mokymo programas; parengti ir diegti metodikas darbui su įvairių poreikių vaikais; parengti ir įgyvendinti Mokymosi krūvių suderinamumo programą; vykdyti Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programą; vykdyti Mokymo ir mokymosi veiksmingumo didinimo, atliepiančio rinkos poreikis, programą; vykdyti Nacionalinę profesinio orientavimo programą.

4. Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Kurti skaitmeninę mokymo ir mokymosi infrastruktūrą, gerinti programinę ir technologinę mokyklų aprūpinimą; ugdyti mokyklų bendruomenių kompetenciją veiksmingai taikyti IKT ugdymui, mokymo ir mokymosi kokybei gerinti, plėtoti elektroninę mokymo ir mokymosi kultūrą; taikyti IKT organizuojant ugdymo procesą (mokymą, mokymąsi, vertinimą) ir mokyklos valdymą; kurti skaitmeninį ugdymo turinį ir plėsti modernias mokymo ir mokymosi paslaugas; įgyvendinti Integralių švietimo ir mokslo informacinių sistemų kūrimo strategiją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. VIII klasės mokinių, pasiekiančių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, dalis, procentais;
2. VIII klasės mokinių, pasiekiančių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, dalis, procentais;
3. VIII klasės mokinių, pasiekiančių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, dalis, procentais;
4. VIII klasės mokinių, pasiekiančių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, dalis, procentais;
5. Vidutinis užsienio kalbų, kurių mokosi vienas vidurinio ugdymo programos mokinių, skaičius;
6. Siekiant darbdavių organizacijas įtraukti į profesinį mokymą, pertvarkytų į viešąsias įstaigas profesinio mokymo įstaigų skaičius;
7. Įgyvendinant 3 programas finansuojamas ES struktūrinės paramos lėšomis, baigtų įgyvendinti projektų skaičius;
8. Įsisavintos lėšos pagal ES struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas, procentais;
9. Po vidurinio ugdymo programos išlaikančių kompiuterinio raštingumo įskaitą mokinių dalis, procentais;

10. Prisijungusių prie interneto bendrojo lavinimo mokyklų dalis, procentais (64 kbps).

Produkto vertinimo kriterijai:

1. VMA (virtualioje mokymosi aplinkoje) seminarų skaičius;
2. Mokytojų dalyvavusių mokymuose VMA (virtualioje mokymosi aplinkoje) skaičius;
3. Finansuotų pilietinio ir tautinio ugdymo projektų skaičius;
4. Paremtuose pilietinio ir tautinio ugdymo projektuose dalyvavusių dalyvių skaičius;
5. Mokymų kaip rengti arba administruoti pilietinio ir tautinio ugdymo projektus skaičius;
6. Sukurtų arba nupirktų ir mokykloms išdalintų pilietinio ir tautinio ugdymo priemonių skaičius;
7. Ugdymo turinio konsultantų tobulinusių kvalifikaciją skaičius;
8. Įvertintų naujų, suderintų su profesinio rengimo standartais, profesinio mokymo programų skaičius;
9. Profesinio mokymo baigiamuosius kvalifikacijos egzaminus laikusių mokinių skaičius;
10. Įvertintų kolegijų, veikiančių pagal laikinąjį statutą, skaičius;
11. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius;
12. Parengtų dokumentų skaičius;
13. Leidinių skaičius;
14. Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius;
15. Prisiimta išsipareigojimų skirti paramą Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos projektams nuo programai skirtos lėšų sumos, procentais;
16. Mokyklų tobulinimo programos plus projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius;
17. Prisiimta išsipareigojimų skirti paramą Mokyklų tobulinimo programos plus projektams nuo programai skirtos lėšų sumos, procentais;
18. Nacionalinės profesinio orientavimo švietimo sistemoje programos projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius;
19. Prisiimta išsipareigojimų skirti paramą Nacionalinės profesinio orientavimo švietimo sistemoje programos projektams nuo programai skirtos lėšų sumos, procentais;
20. Nupirktų kompiuterių, skirtų mokytojo darbo vietoms, skaičius;
21. Mokytojų, dalyvavusių kompiuterinio raštingumo (edukacinė dalis) kursuose, skaičius;
22. Seminarų mokytojams skaičius;
23. Atliktų tyrimų skaičius;
24. Įsigytų skaitmeninių mokymo priemonių skaičius;
25. Švietimo portalo naudotojų skaičius;
26. Veikiančių informacinių sistemų skaičius.

05

Pertvarkyti pedagogų ir vadovų rengimą

Uždaviniai:

1. Pertvarkyti pedagogų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo ir vertinimo sistemą.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Koordinuoti pedagogų rengimo atnaujinimą; užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo sistemos funkcionavimą, įgyvendinti strategines programas ir projektus; vykdyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų poreikio stebėseną ir perkvalifikavimą; užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo sistemos kokybę; organizuoti pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą; vykdyti strategines ir tarptautines kvalifikacijos tobulinimo programas; vykdyti Lietuvoje ir užsienyje įgytos pedagogo profesinės kvalifikacijos pripažinimą.
2. Pertvarkyti mokyklų vadovų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir atestavimo sistemą.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Įgyvendinti mokyklų vadovų ir mokytojų atestacijos nuostatus.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Pedagogų kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis, procentais.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams skaičius
2. Finansinę paramą perkvalifikavimo studijoms gavusių mokytojų skaičius
3. Per metus akredituotų nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius
4. Per metus akredituotų mokytojų švietimo centrų skaičius
5. Atestuotų ir patvirtinusių turimą kvalifikacinę kategoriją psichologų skaičius
6. Tarptautinių kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius
7. Atestuotų mokytojų dalis, procentais
8. Atestuotų mokyklų (išskyrus aukštąsias) vadovų dalis, procentais
9. Atestuotų ŠMM pavaldžių mokyklų vadovų skaičius

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

- Švietimo ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis bus 0,88.
- Ne mažiau kaip 18 nevyriausybinė organizacijų dalyvaus viešosiose konsultacijose.
- Vienam mokytojui teks 12,4 mokinio besimokančio pagal ISCED 1 lygmens programas.
- Vienam mokytojui teks 8,9 mokinio besimokančio pagal ISCED 2 ir 3 lygmens programas.
- 55 proc. 25–64 metų asmenų kartą per metus dalyvaus mokymosi veikloje.
- 84 proc. mokinių kelionės į mokyklą ir iš jos laikas neviršys normos (I–IV kl. mokiniams 0,5 val., V–XII kl. – 1 val.).
- Geltonaisiais autobusais bus pavežama 20 proc. nuo visų pavežamų mokinių⁶.
- Švietimo įstaigose bus ugdoma 52 proc. 1–7 metų vaikų lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi.
- Švietimo įstaigose bus ugdoma 89 proc. 6–7 metų vaikų lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi.
- 1–6 metų vaikus auginančių ir švietimo pagalbą gaunančių šeimų skaičius padidės iki 22 proc.
- Bus ne daugiau kaip 0,25 proc. 7–16 metų vaikų, nesimokančių pagal privalomojo ugdymo programas.
- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinio krepšelis bus 35 proc. didesnis nei mokinių, neturinčių specialiųjų poreikių.
- Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus 85 proc. mokinių.
- Bus 67 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį.
- Bus 62,8 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį.
- Bus 73,8 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį.
- Bus 69,5 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį.
- Vienas vidurinio ugdymo programos mokinys vidutiniškai mokysis 1,62 užsienio kalbas.
- Siekiant darbdavių organizacijas įtraukti į profesinį mokymą, 2009 m. 5 profesinio mokymo įstaigos bus pertvarkytos iš biudžetinių į viešąsias.
- 2009 m. bus įgyvendinamos 3 programos finansuojamas ES struktūrinės paramos lėšomis.
- 2009 m. bus įsisavinta 11 procentų lėšų pagal ES struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas.

⁶ Pavežami mokiniai – toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvenantys kaimo bendrojo lavinimo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–8 klasių mokiniai bei Specialiųjų poreikių asmenys turintys teisę būti pavežami į mokyklą (Švietimo įstatymo 36 straipsnis)

- 2009 m. 70 proc. mokinių išlaikys kompiuterinio raštingumo įskaitą.
- 2009 m. prisijungusių prie interneto (64kbps) mokyklų dalis padidės iki 95 proc.
- 90,5 proc. mokytojų turės pedagogo kvalifikaciją.

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2008 metais	Asignavimai biudžetiniams 2009 metams	Projektas 2010 m.	Projektas 2011 m.
1. Iš viso asignavimų	185592	201159	589162	473965
išlaidoms	150103	168783	301585	183162
iš jų darbo užmokesčiui	1737	1162	2711	2711
turtui įsigyti	35489	32376	287577	290803
2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:	185592	201159	589162	473965
bendrojo finansavimo lėšos	7766	18000	47799	31799
ES lėšos	87374	117057	282591	199839
kitos specialiųjų programų lėšos				
2.2. Kiti šaltiniai				
Pareigybių skaičius programai	16	16	16	16

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Lietuvos ūkio (ekonomikos) plėtros iki 2015 m. ilgalaikė strategija, Lietuvos 2007–2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategija, Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimas Nr. IX-1700 „Dėl valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų“ (Žin., 2003, Nr. 71-3216), Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 20 d. įsakymas Nr. ISAK-2530 „Dėl Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą 2008-2012 metų strategijos tvirtinimo“ (Žin., 2008, Nr. 6-220)

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
66.	11.01.04.04.05	Parengti ir patvirtinti Integralių švietimo ir mokslo informacinių sistemų kūrimo strategijos įgyvendinimo 2009–2010 metų veiksmų planą	2009 metų III ketvirtis
83.	11.01.01.02.03	Numatyti Lietuvos Respublikos valstybės biudžete (toliau vadinama – valstybės biudžetas) asignavimus mokytojų atlyginimams padidinti vidutiniškai 10 procentų	Įvykdyta
84. (1098.)	11.01.02.01.07	Parengti ir patvirtinti biurokratizmo ir popierizmo mažinimo mokyklose priemonių planą	2009 metų I ketvirtis
87.	11.01.01.01.03	Parengti teisės aktų, suteikiančių valstybinėms aukštosioms mokykloms daugiau teisių disponuoti turtu, projektus	2009 metų II ketvirtis
103. (1252.)	11.01.03.03.01	Parengti ir įgyvendinti vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelio aprašą	2009 metų II ketvirtis
107.	11.01.04.03.07	Parengti ir patvirtinti universalių daigafunkcių centrų steigimo ir finansavimo sąlygų aprašą	2009 metų IV ketvirtis
112. (1102.)	11.01.03.03.10	Įgyvendinti tikslines smurto ir patyčių prevencijos programas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir bendrojo lavinimo mokyklose	2009 metų IV ketvirtis; 2009-2012 metai

634.	11.01.04.02.08 11.01.04.02.18	Lietuvos profesinio mokymo taryba, bendradarbiaudama ir atstovaudama darbdavių, verslo savivaldos, savivaldybių institucijoms ir organizacijoms, profesinėms sąjungoms, nuolat teikia Švietimo ir mokslo ministerijai pasiūlymus dėl profesinio mokymo plėtros, teisės aktų, reglamentuojančių profesinį mokymą, naujų kvalifikacijų rengimo	2009–2012 metai
635.	11.01.04.02.05	Apskričių profesinio mokymo tarybos, kurių sudėtyje yra ir socialinių partnerių atstovai, skatina bendradarbiavimą regionų ribose, teikia Švietimo ir mokslo ministerijai valstybinį užsakymą dėl darbininkų ir specialistų rengimo regionui	2009–2012 metai
657.	11.01.04.02.18	Peržiūrėti ir prireikus patikslinti profesinio mokymo programas, kad jos tenkintų verslo ir darbo rinkos kintančius poreikius	2009–2011 metai
659.	11.01.04.03.07	Įgyvendinti Mokyklų tobulinimo programos plius, patvirtintos 2007 m. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-2331, 27 priedą „Universalių daugiavfunkcinių centrų steigimo ir plėtros komponentas“	2010–2012 metai
1070.	11.01.02.01.06	Parengti ir įgyvendinti neformaliojo ugdymo būdu įgytų kompetencijų ir kvalifikacijos pripažinimo koncepciją	2010 metų III ketvirtis
1071.	11.01.04.03.01	Parengti ir patvirtinti paramos mokyklai, diegiančiai ugdymo inovacijas ir alternatyvius ugdymo metodus, tvarkos aprašą	2010 metų III ketvirtis
1072.	11.01.04.03.01	Parengti ir patvirtinti Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos bei jos įgyvendinimo priemonių plano ikimokyklinėse ugdymo įstaigose ir mokyklose, dirbančiose pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pakeitimus	2010 metų III ketvirtis
1073.	11.01.03.01.06	Parengti ir įgyvendinti mokymo įstaigų sporto bazių plėtros, renovavimo ir švietimo įstaigų, vykdančių privalomąjį mokymą, aprūpinimo kūno kultūros ir sporto mokymo priemonėmis programą	2010 metų II ketvirtis – parengimas; 2010 metų III ketvirtis–2012 metai – įgyvendinimas
1074.	11.01.03.02.01	Parengti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. lapkričio 24 d. nutarimu Nr. 1261 patvirtintos Mokyklos nelankančių vaikų sugražinimo į mokyklas programos, orientuotos į mokymosi motyvacijos stiprinimą, pakeitimus	2009 metų III ketvirtis
1075.	11.01.03.03.06	Parengti ir įgyvendinti specialiojo ugdymo plėtros programą	2009 metų II ketvirtis – parengimas; 2009 metų III ketvirtis–2012 metai – įgyvendinimas
1077.	11.01.04.04.05	Užtikrinti švietimo informacinių duomenų bazių integralumą, suderinamumą	2009–2012 metai
1078.	11.01.04.04.03	Pakeisti Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą 2008–2012 metų strategiją ir Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą 2008–2012 metų programą, patvirtintas švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-2530	2009 metų IV ketvirtis
1079.	11.01.03.03.05	Organizuoti ir metodiškai remti užsienio lietuvių mokymą	2009–2012 metai
1081.	11.01.03.01.05	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. gruodžio 3 d. nutarimu Nr. 1290 patvirtintą Bendrojo lavinimo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų rekonstravimo ir aprūpinimo mokymo priemonėmis 2009–2012 metų programą	2009–2012 metai
1082.	11.01.03.01.06	Parengti ir patvirtinti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programą, infrastruktūros gerinimo programą	2009 metų III ketvirtis
1083.	11.01.02.02.04	Atlikti visų valstybės reikalavimų švietimo įstaigų steigimui ir veiklai auditą ir įvertinti jų pagrįstumą. Remiantis audito išvadomis panaikinti nereikalingus ir supaprastinti būtinus švietimo įstaigų steigimo ir veiklos reikalavimus ir procedūras	2009 metų IV ketvirtis
1084.	11.01.02.02.04	Parengti ir patvirtinti naujų švietimo įstaigų (teikėjų) plėtros koncepciją	2009 metų IV ketvirtis

1086.	11.01.01.02.06	Parengti ir įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo finansavimo pagal vaiko krepšelį koncepciją, atitinkamų teisės aktų (Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo ir t. t.) pakeitimų projektus	2010 metų IV ketvirtis – parengimas; 2011–2012 metai – įgyvendinimas
1087.	11.01.02.02.04	Parengti ir patvirtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų steigimosi rėmimo koncepcija	2010 metų III ketvirtis
1088.	11.01.03.01.10	Įgyvendinti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2007–2012 m. programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. rugsėjo 19 d. nutarimu Nr. 1057	2009–2012 metai
1089.	11.01.01.02.03	Pakeisti Ilgalaike pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio didinimo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. kovo 5 d. nutarimu Nr. 193, ir ją įgyvendinti	2009 metų III ketvirtis parengimas, 2009 metų IV ketvirtis – 2012 metai įgyvendinimas
1091.	11.01.04.01.05	Parengti, patvirtinti ir įgyvendinti Lietuvių kalbos ugdymo bendrojo lavinimo programas vykdančiose mokyklose 2010 – 2014 metų strategiją	2009 metų IV ketvirtis – parengimas; 2010-2012 metai įgyvendinimas
1092.	11.01.04.03.07	Įgyvendinti Mokyklų tobulinimo programą plius, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2331	2009–2012 metai
1093.	11.01.04.03.05	Siekiant optimizuoti bendrojo lavinimo mokymosi krūvius, parengti ir patvirtinti pavyzdinius mokomųjų dalykų planus	2010 metų IV ketvirtis
1094.	11.01.03.03.02	Įgyvendinti Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2009 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-105	2009–2010 metai
1095.	11.01.01.03.02	Sukurti, patvirtinti ir įdiegti kompleksinį mokyklų pasiekimų, jų veiklos kokybės ir mokyklų teikiamos pridėtosios vertės, įvertinimo instrumentarijų	2010 metų IV ketvirtis
1096.	11.01.01.03.03	Vykdyti nacionalinius ir tarptautinius mokinių pasiekimų tyrimus	2009–2012 metai
1099.	11.01.05.02.01	Parengti ir patvirtinti koncepciją, pagal kurią mokyklos vadovas turės teisę kas septyneri metai suteikti mokytojui galimybes darbo metu (iki vienu metų) tobulinti kvalifikaciją ar/ir plėtoti kūrybinę veiklą	2011 metų III ketvirtis
1100.	11.01.01.02.07	Parengti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 30 d. nutarimo Nr. 1195, reglamentuojančio sutrumpintą pedagogo darbo savaitę (36 val.), pakeitimo projektą	2010 metų II ketvirtis
1101.	11.01.01.02.07	Sukurti mokytojų ankstesnio išėjimo į pensiją ir senatvės pensijų gavimo modelį	2012 metų IV ketvirtis
1103.	11.01.02.01.07	Išplėsti esamų švietimo informacinių sistemų funkcionalumą sukuriant mokytojų laisvų darbo vietų paieškos, registravimosi ir apskaitos sistemą	2009–2012 metai
1104.	11.01.04.03.07	Pakeisti Mokyklų tobulinimo programos plius, patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2331, naudojamus mokyklų aprūpinimo priemonėmis kriterijus	2009 metų II ketvirtis
1105.	11.01.05.01.01	Pakeisti Pedagogų rengimo koncepciją, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2004 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. ISAK-1441	2010 metų III ketvirtis
1107.	11.01.01.02.06	Pateikti projektą dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo“ pakeitimo galimybių (ir kitų susijusių teisės aktų pakeitimų)	2009 metų IV ketvirtis
1110.	11.01.02.01.01	Parengti ir patvirtinti mokyklos struktūros tobulinimo 2010–2015 metų programą	2009 metų IV ketvirtis
1111.	11.01.05.02.01	Sukurti naujus mokytojų ir mokyklų vadovų veiklos vertinimo kriterijus bei tvarką	2011 metų IV ketvirtis
1113.	11.01.05.01.02	Parengti ir patvirtinti naują mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos modelį	2009–2010 metai
1114.	11.01.02.01.07	Atlikti švietimo informacinių technologijų sistemos audita	2009 metų IV ketvirtis
1115.	11.01.02.01.07	Parengti, patvirtinti ir įdiegti visuotinį švietimo sistemos elektroninį duomenų keitimosi modelį	2009–2010 metai

1116.	11.01.01.01.01	Parengti Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo pakeitimo įstatymo projektą	2009 metų IV ketvirtis
1117.	11.01.01.01.01	Parengti ir patvirtinti valstybinių, savivaldybių ir nevalstybinių švietimo teikėjų steigimosi ir rėmimo tvarkos aprašą	2010 metų I ketvirtis
1118.	11.01.02.02.02	Parengti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 745 patvirtintų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių pakeitimus	2009 metų IV ketvirtis
1119.	11.01.02.02.04	Parengti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 746 patvirtintų Bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų sąrašo pakeitimus	2009 metų IV ketvirtis
1120.	11.01.02.02.04	Sukurti ir patvirtinti organizacinį modelį bei tam pritaikytas ugdymo programas, leidžiančias išlaikyti bendruomenę vienijančias, vertybes ir gebėjimus ugdančias ir puoselėjančias mokyklas, jų veiklą ir finansavimą suderinant su kultūros centrų funkcijomis	2010 metų II ketvirtis
1121.	11.01.02.02.03	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. spalio 14 d. nutarimu Nr. 1052 patvirtintą Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2009–2012 metų programą	2009–2012 metai
1122.	11.01.02.02.03	Parengti Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2013–2017 metų programą	2012 metų I ketvirtis
1123.	11.01.01.02.02	Parengti, patvirtinti ir pradėti įgyvendinti neformaliojo ugdymo koncepciją ir jos įgyvendinimo priemonių planą, juose numatyti neformaliojo ugdymo krepšelį	2010 metų II ketvirtis
1124.	11.01.01.02.02	Parengti ir patvirtinti neformaliojo ugdymo teikėjų (juridinių ir fizinių asmenų) akreditacijos tvarkos aprašą	2011 metų IV ketvirtis
1125.	11.01.01.02.02	Parengti ir patvirtinti bendrųjų iš savivaldybės ir valstybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą	2010 metų III ketvirtis
1126.	11.01.04.02.18	Atlikus profesinio rengimo sistemos analizę, parengti į visuminį ugdymo procesą integruotus rengimo profesijai modelius	2010 metų III ketvirtis
1127.	11.01.04.02.08	Įgyvendinti Pagrindinio profesinio mokymo ir darbo rinkos profesinio mokymo sujungimo priemonių planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. birželio 18 d. nutarimu Nr. 608, prireikus parengti pasiūlymus dėl jų patikslinimo	2009–2011 metai
1128.	11.01.04.02.10	Sukurti organizacines ir finansines paskatas profesinio mokymo institucijų tinklui optimizuoti ir jų valdymui decentralizuoti	2011 metų II ketvirtis
1129.	11.01.04.03.06	Įgyvendinti Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2333	2009–2012 metai
1131.	11.01.02.01.06	Atlikti nuolatinio (tęstinio) ir suaugusiųjų švietimo situacijos analizę ir parengti teisės aktų pataisas, reikalingas užtikrinti palankiausias sąlygas švietimo paslaugų plėtrai	2009 metų IV ketvirtis
1132.	11.01.04.04.05	Atnaujinti ir įdiegti neformaliojo bei alternatyviojo ugdymo paslaugų teikėjų ir jų vykdomų programų duomenų bazę, skatinančią suaugusiųjų švietimo viešinimo ir tęstinio mokymosi procesus	2010 metų III ketvirtis
1137.	11.01.04.03.08	Parengti patikslintos Profesinio orientavimo strategijos ir jos įgyvendinimo veiksmų plano projektą	2010 metų II ketvirtis
1152.	11.01.01.02.06	Parengti II ir III pakopų universitetinių studijų finansavimo tvarką, siejant šių studijų finansavimą su aukštųjų mokyklų mokslinių tyrimų rezultatais	2009 metų III ketvirtis
1158.	11.01.02.01.06	Sukurti rengimo profesijai grandžių sąveikos koncepciją	2010 metų IV ketvirtis

1179.	11.01.03.03.04	Pakeisti švietimo ir mokslo ministro 2002 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. 56 patvirtintus Tautinių mažumų švietimo nuostatus ir įgyvendinti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. spalio 17 d. nutarimu Nr. 1132 patvirtintą Tautinių mažumų politikos plėtros iki 2015 metų strategiją	2009–2012 metai
1253.	11.01.03.03.06	Plėtoti ankstyvosios intervencijos vaikystėje paslaugų prieinamumą šeimoms, auginančioms specialiųjų poreikių turinčius vaikus	2010–2012 metai
1259.	11.01.03.03.04	Įgyvendinti Romų integracijos į Lietuvos visuomenę 2008–2010 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. kovo 26 d. nutarimu Nr. 309	2009–2010 metai
1269.	11.01.03.03.15	Šalies mokyklose diegti Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179	2009–2012 metai
1403.	11.01.04.01.08	Įgyvendinti Ilgalaikę pilietinio ir tautinio ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2006 m. rugsėjo 19 d. nutarimu Nr. X-818	2009–2012 metai
1404.	11.01.04.04.05	Sukurti ir integruoti į esamas duomenų bazes neformaliojo vaikų ugdymo paslaugų teikėjų ir jų vykdomų programų duomenų bazę	2010 metų IV ketvirtis
1424.	11.01.03.01.08	Įgyvendinti Vaikų mokymo plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. spalio 22 d. nutarimu Nr. 1094	2009–2012 metai
Kita svarbi informacija			
Vykdant šią programą įgyvendinamos ir tarpinstitucinės programos.			

Švietimo ir mokslo ministras

Gintaras Steponavičius

Programos vadovas
Ministerijos sekretorius

Alvydas Puodžiukas

Telefonai	219 1152
Data	2009-06-16

ŠVIETIMO IR MOKSLO VALDYMO VEIKSMINGUMAS

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2009-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	11.02
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Siekiant užtikrinti švietimo ir mokslo valdymo veiksmingumą, bus vykdomi strateginio planavimo ir atsiskaitomybės darbai, visais lygmenimis tobulinama švietimo vadyba, aprūpinant ir modernizuojant bendrojo lavinimo sistemą, rengiant jaunimą profesinei veiklai. Pertvarkant švietimo sistemos valdymą tęsiami pradėti darbai: vykdoma švietimo ir mokslo sistemų stebėseną, skatinami švietimo sistemos darbuotojai dalyvauti švietimo mainų programose, dalyvaujama tarptautinėje švietimo ir mokslo veikloje, vykdomi tarptautiniai susitarimai. Modernizuojant bendrojo lavinimo sistemą bus tęsiamas bendrojo lavinimo mokyklų aprūpinimas ugdymo procesui reikalinga literatūra, operatyviai informuojama visuomenė apie švietimo ir mokslo sistemas reglamentuojančius sprendimus, rengiamam mokyklinė dokumentacija. Rengiant jaunimą profesinei veiklai bus toliau sudaromos galimybės profesinio mokymo įstaigose ir kolegijose jaunuoliams įgyti darbo rinkoje paklausią profesinę kvalifikaciją.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Tik žiniomis grįsta ekonomika gali garantuoti šalies ūkio konkurencingumą ir dinamišką plėtrą. Skatinsime Lietuvoje žinių visuomenės plėtrą ir žinių ekonomikos branduolius – klasterius – kaip inovatyvios ekonomikos pamatą.	Eil.Nr.	275.
-------------------------------	--	---------	------

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Tobulinti švietimo vadybą

Uždaviniai:

- Sutelkti švietimo būklės stebėsenos darbus į vieną sistemą.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Vykdyti ir plėtoti bendrojo lavinimo egzaminus.
- Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų Švietimo ir mokslo ministerijos funkcijų vykdymą.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Vykdyti reguliarias Švietimo ir mokslo ministerijos funkcijas; užtikrinti NAVISION sistemos funkcionavimą; parengti Švietimo įstatymą lydinčiuosius teisės aktus; užtikrinti Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC), Tarptautinių mokslo ir technologijų plėtros programų agentūros (TPA) bei Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro (MOSTA) veiklą; finansuoti religinių bendrijų mokyklas; vykdyti kursus, seminarus pavaldžiose kvalifikacijos tobulinimo įstaigose; organizuoti neformalųjį vaikų švietimą šalies neformaliojo vailų švietimo įstaigose; organizuoti pavaldžius centrus reformos tikslams pasiekti; užtikrinti Mokslo ir enciklopedijų leidybos instituto funkcionavimą; užtikrinti KTU gimnazijos funkcionavimą; finansuoti mokyklas; remti Vilkaviškio vyskupijos Krikščioniškosios kultūros centrą; užtikrinti ikimokyklinių įstaigų veiklą.
- Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose (Mokymosi visą gyvenimą, Erasmus Mundus, Tempus, Nordplus) ir užtikrinti Paramos

fondo Europos socialinio fondo agentūros veiklą; dalyvauti tarptautinėje švietimo veikloje ir vykdyti tarptautinius susitarimus; dalyvauti tarptautinėje mokslo ir studijų veikloje.

Rezultato vertinimo kriterijus:

- Mokyklose sumažėjusios dokumentacijos dalis, procentais;
- Laiku parengtų atsakymų į Valdymo informacinės sistemos (VIS) registruotus laiškus dalis, procentais.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Valstybinių egzaminų skaičius
2. Lietuvos Respublikos Vyriausybės pavedimų skaičius
3. Norminių dokumentų (įskaitant potvarkius) skaičius
4. Įregistruotų vykdyti sutarčių skaičius
5. Auditų skaičius
6. Infrastruktūros įstaigų skaičius
7. Finansuojamų religinių bendrijų mokyklų skaičius
8. Kvalifikacijos tobulinimo įstaigų skaičius
9. Neformaliojo vaikų švietimo įstaigų skaičius
10. Centrų skaičius
11. Išleidžiamos Visuotinės lietuvių enciklopedijos tomų skaičius
12. Išlaidos vienam KTU gimnazijos mokiniui, litais
13. Išlaidos vienam mokyklos mokiniui, litais
14. Specialistų darbo vizitų į tarptautinius susitikimus skaičius

02

Aprūpinti ir modernizuoti bendrąjį ugdymą

Uždaviniai:

1. Įgyvendinti mokyklų aprūpinimo projektus.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Aprūpinti mokyklas ugdymo procesui reikalinga literatūra; organizuoti programose parengtų leidinių leidybą operatyviosios leidybos būdu; operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus; rengti mokyklinę dokumentaciją.
2. Plėtoti ugdymo turinio reformą.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Parengti ir ekspertuoti pagrindinius ugdymo dokumentus; organizuoti dalykinius šalies renginius mokiniams ir laimėtojų dalyvavimą tarptautiniuose renginiuose; vertinti vidurinio ugdymo programas

Rezultato vertinimo kriterijai:

- Akredituotų vidurinio ugdymo programų skaičius.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Lėšos vienam mokiniui ugdymo procesui reikalingai literatūrai įsigyti, Lt.
2. Periodinių informacinių leidinių „Švietimo naujienos“ skaičius per metus
3. Radijo reportažų apie švietimo naujienas bei švietime priimtus sprendimus skaičius
4. Ugdymo procesą ir mokyklų veiklą reglamentuojančių dokumentų skaičius.

03

Rengti jaunimą profesinei veiklai

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas įsigyti profesinę kvalifikaciją ir atitinkamą išsilavinimą kolegijose.
Priemonė šiam uždaviniui įgyvendinti:
Finansuoti studentų aukštąsias neuniversitetines studijas.
2. Sudaryti sąlygas įsigyti profesinę kvalifikaciją ir atitinkamą išsilavinimą profesinėse

mokyklose.

Priemonė šiam uždaviniui įgyvendinti:

Finansuoti mokinių profesinį mokymą

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Absolventų, įgijusių profesinę kvalifikaciją profesinio mokymo įstaigose, skaičius.
2. Absolventų, finansuojamų valstybės biudžeto lėšomis ir įgijusiųjų profesinę kvalifikaciją kolegijose, skaičius.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Išlaidos vienam studentui studijuojančiam kolegijoje valstybės biudžeto lėšomis, Lt;
2. Vidutinis metinis studentų skaičius;
3. I kurso koleginių studijų valstybės finansuojamų vietų skaičius
4. Išlaidos vienam mokiniui;
5. Vidutinis metinis mokinių skaičius.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

- 30 proc. sumažės dokumentacijos mokyklose.
- Bus 99 proc. laiku parengtų atsakymų į Valdymo informacinės sistemos (VIS) registruotus laiškus.
- 2009 m. bus vertintos ir akredituotos 23 bendrojo lavinimo mokyklų vidurinio ugdymo programų.
- Bus organizuotos 25 dalykinės šalies olimpiados/konkursai
- 16 komandų atstovaus Lietuvai tarptautiniuose renginiuose.
- Profesinę kvalifikaciją 2009 metais įgis 14,3 tūkstančio profesinio mokymo įstaigų absolventų.
- Profesinę kvalifikaciją 2009 metais įgis 6,6 tūkstančio kolegijų absolventų finansuojamų valstybės biudžeto lėšomis.

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2008 metais	Asignavimai biudžetiniams 2009 metams	Projektas 2010 m.	Projektas 2011 m.
1. Iš viso asignavimų	0	579375	620190	620190
išlaidoms	0	579325	619790	619790
iš jų darbo užmokesčiui	0	344000	361089	361089
turtui įsigyti	0	50	400	400
2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:	0	579375	620190	620190
bendrojo finansavimo lėšos	0	0	0	0
ES lėšos	0	0	0	0
kitos specialiųjų programų lėšos	0	0	0	0
2.2. Kiti šaltiniai				
Pareigybių skaičius programai	0	18534 /257 ⁴	18534 /257 ⁴	18534 /257 ⁴

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Valstybinė švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programa, Švietimo įstatymas, Profesinio mokymo įstatymas, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas, Aukštojo mokslo įstatymas

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa			
Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
1068.	11.02.01.02.05	Parengti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo projektą ir šiam įstatymui įgyvendinti reikalingus teisės aktus	2009–2010 metai
1069.	11.02.01.02.05	Parengti Valstybinės švietimo strategijos 2013–2017 metų nuostatas	2012 metų IV ketvirtis
1076.	11.02.02.01.05	Geriausios praktikos ir informacijos apie švietimo procesus sklaida	2009–2012 metai
1080.	11.02.01.02.01	Atlikti funkcinį Švietimo ministerijos ir jai pavaldžių institucijų auditą. Remiantis jo rezultatais tobulinti Švietimo ir mokslo ministerijos struktūrą	2009 metų II ketvirtis
1090.	11.02.02.02.01	Parengti ir patvirtinti atnaujintas vidurinio ugdymo programas ir jų diegimo planą	2010 metų II ketvirtis – parengimas; 2010 metų III ketvirtis– 2011 metai – įgyvendinimas
1097.	11.02.02.02.01	Parengti ir patvirtinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų koncepciją, užtikrinančią integruotą žinių, gebėjimų, vertybių ir kritinio mąstymo įvertinimą	2010 metų IV ketvirtis
1106.	11.02.02.02.01	Pakeisti Mokinių pasiekimų tyrimų vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. ISAK-3379	2009 metų IV ketvirtis
1108.	11.02.02.02.01	Pakeisti Reikalavimus valstybinių ir savivaldybių mokyklų nuostatoms, patvirtintus švietimo ir mokslo ministro 2004 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. ISAK-1162	2009 metų IV ketvirtis
1109.	11.02.01.02.01	Pakeisti Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų vadovų priėmimo į pareigas tvarką, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2001 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. 1192, Visų tipų (išskyrus aukštąsias mokyklas) mokyklų vadovų kvalifikacinių reikalavimų aprašą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. ISAK-2001	2010 metų II ketvirtis
1112.	11.02.01.02.05	Parengti teisės aktų projektus dėl darbo apmokėjimą reglamentuojančių teisės aktų tobulinimo	2009–2010 metai
Kita svarbi informacija			

Švietimo ir mokslo ministras

Gintaras Steponavičius

Programos vadovas

Ministerijos valstybės sekretorius

Dainius Numgaudis

Telefonai	219 1227
Data	2009-06-16

SPECIALIOJI ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMA

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2009-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	11.81
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Užtikrinti ugdymo veiksmingumą“. Programa parengta atsižvelgiant į Biudžeto sandaros įstatymo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų sudarymo ir vykdymo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. gegužės 14 d. nutarimu Nr. 543, nuostatas, reglamentuojančias valstybės biudžeto specialiųjų programų sudarymą ir jų lėšų naudojimą. Programos finansavimo šaltinis – švietimo įstaigų pajamos, gaunamos už suteiktas paslaugas (t. y. už kursų, mokymų organizavimą ir kitas paslaugas), kurios atitinka jų pagrindinės veiklos pobūdį. Įgyvendinant programą dalyvauja 85 ministerijai pavaldžios biudžetinės įstaigos (profesinės mokyklos, kolegijos ir kitos įstaigos). Įstaigų pajamos, gautos už teikiamas mokamas paslaugas, yra papildomas jų veiklos finansavimo šaltinis, iš kurio dengiamos ne tik minėtų paslaugų teikimo išlaidos, bet ir kitos išlaidos, leidžiančios užtikrinti efektyvų įstaigų darbą bei švietimo plėtrą.

Vyriausybės prioritetą (-ai)	Tik žiniomis grįsta ekonomika gali garantuoti šalies ūkio konkurencingumą ir dinamišką plėtrą. Skatinsime Lietuvoje žinių visuomenės plėtrą ir žinių ekonomikos branduolius – klasterius – kaip inovatyvios ekonomikos pamatą.	Eil.Nr.	275.
Kodas	Programos tikslo pavadinimas		
01	Skatinti ministerijai pavaldžias biudžetines įstaigas plėtojant teikiamas paslaugas užsidirbti papildomų lėšų veiksmingai veiklai užtikrinti		

Uždaviniai:

Sudaryti sąlygas ministerijai pavaldžioms biudžetinėms įstaigoms teikti jų veiklos pobūdį atitinkančias paslaugas.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Apmokėti ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų išlaidas, susijusias su paslaugų teikimu ir kitų svarbiausių poreikių tenkinimu.

Rezultato vertinimo kriterijus:

Pajamų, gautų už teikiamas mokamas paslaugas, dalis nuo Švietimo ir mokslo ministerijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų (proc.).

Produkto vertinimo kriterijai:

Ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų, kurioms pagal patvirtintas programų sąmatas bus apmokamos išlaidos, susijusios su paslaugų teikimu ir kitų svarbiausių poreikių tenkinimu, skaičius.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

Ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų pajamos, gautos už teikiamas paslaugas, sudarys 6,4 proc. Ministerijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų – tai leis pagerinti vaikų ir jaunimo ugdymo, specialistų rengimo ir kitas įstaigų veiklos sąlygas.

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2008 metais	Asignavimai biudžetiniams 2009 metams	Projektas 2010 m.	Projektas 2011 m.
1. Iš viso asignavimų	0	90897	90897	90897
išlaidoms	0	84957	84957	84957
iš jų darbo užmokesčiui	0	35218	35218	35218
turtui įsigyti	0	5940	5940	5940
2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	0	90897	90897	90897
iš jo:				
bendrojo finansavimo lėšos				
ES lėšos				
kitos specialiųjų programų lėšos				
2.2. Kiti šaltiniai				
Pareigybių skaičius programai	0	1032	1032	1032

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Nėra.

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Biudžeto sandaros įstatymas, Švietimo įstatymas, Aukštojo mokslo įstatymas, Mokslo ir studijų įstatymas, Profesinio mokymo įstatymas.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonių, susijusių su aprašoma programa, nėra.

Kita svarbi informacija

Ši programa prisideda prie Valstybinės švietimo strategijos tikslų įgyvendinimo bei prie mokslo ir studijų sistemos reformos vykdymo.

Švietimo ir mokslo ministras

Gintaras Steponavičius

Programos vadovas

Ekonomikos departamento direktorė

Eglė Radėnienė

Telefonai	219 1234
Data	2009-06-16