

SPECIALISTŲ RENGIMAS

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2008-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	07.02
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Sukurti tęstinę ir visiems prieinamą švietimo sistemą“. Tai yra tęstinė programa, pradėta vykdyti 2001 m. Programa užtikrina profesinių mokyklų ir kolegijų funkcionavimą, garantuoja galimybes visiems Lietuvos gyventojams įgyti išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją, atitinkančią šalies ekonominės bei socialinės raidos perspektyvas ir individualius kiekvieno visuomenės nario poreikius. Aukštesnės mokymo kokybės siekiama plėtojant socialinę partnerystę, mokymo ir studijų kokybės užtikrinimo sistemą, atnaujinant mokymo programas ir bazę, tobulinant profesijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemą. Atsižvelgus į augančius visuomenės poreikius mokyti visą gyvenimą, plėtojamos įvairios mokymosi formos ir metodai, remiamos neformaliojo suaugusiųjų mokymo iniciatyvos. Siekiama teikiamų kvalifikacijų tarptautinio pripažinimo. Tobulinama profesinio rengimo sistemos teisinė bazė. Siekiant racionaliau naudoti valstybės biudžeto lėšas, optimizuojamas profesinio mokymo įstaigų tinklas bei tobulinamas jų valdymas.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Eil.Nr.	1.3
Kodas	Programos tikslo pavadinimas		
01	Rengti jaunimą profesinei veiklai		

Uždaviniai:

- Sudaryti sąlygas įsigyti profesinę kvalifikaciją ir atitinkamą išsilavinimą kolegijose.
Priemonė šiam uždaviniui įgyvendinti:
Finansuoti studentų aukštąsias neuniversitetines studijas.
- Sudaryti sąlygas įsigyti profesinę kvalifikaciją ir atitinkamą išsilavinimą profesinėse mokyklose.
Priemonė šiam uždaviniui įgyvendinti:
Finansuoti mokinių profesinį mokymą

Rezultato vertinimo kriterijai:

- Absolventų, įgijusių profesinę kvalifikaciją profesinio mokymo įstaigose, skaičius.
- Absolventų, įgijusių profesinę kvalifikaciją kolegijose, skaičius.

Produkto vertinimo kriterijai:

- Išlaidos vienam studentui.
- Vidutinis metinis studentų skaičius.
- Išlaidos vienam mokiniui.
- Vidutinis metinis mokinių skaičius.

02	Orientuoti specialistų rengimą į sparčiai kintančią darbo rinką
<p><u>Uždaviniai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Sudaryti optimalias profesinio rengimo sąlygas, atitinkančias darbo rinkos poreikius. <u>Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:</u> Rengti Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo įgyvendinimui reikalingų teisės aktų projektus; aprūpinti kolegijas specialybės dalykų vadovėliais; parengti Valstybinių profesinio mokymo įstaigų valdymo decentralizavimo programos projektą bei decentralizuojant profesinio mokymo įstaigų valdymą, pertvarkyti jas į viešąsias įstaigas. Sukurti specialistų rengimo kokybės užtikrinimo sistemą. <u>Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:</u> Rengti Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programoje numatytų veiklų įgyvendinimo projektus; vykdyti mokyklų ir programų vertinimą, analizuoti ir publikuoti medžiagą; remti profesinio mokymo iniciatyvas; vykdyti kolegijų, veikiančių pagal laikinąjį statutą, veiklos vertinimą; remti įstaigas, dalyvaujančias tarptautiniuose projektuose; atnaujinti atsisižvelgiant į pakitusias smulkaus ir vidutinio verslo plėtros ir galimybių sąlygas Lietuvai tapus ES nare verslo pradžios mokymo (verslumo ugdymo) modulius ir įtraukti juos į mokymo (studijų) programas, inicijuoti kitokį verslumo ugdymą. Suderinti profesinį mokymą su šalies ūkio poreikiais <u>Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:</u> Atnaujinti mokymo programų turinį ir struktūrą; organizuoti kvalifikacijos egzaminus kompetentingose institucijose. <p><u>Rezultato vertinimo kriterijus:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Darbo biržoje registruotų pirminio profesinio mokymo absolventų skaičius, procentais Pertvarkytų į viešąsias įstaigas profesinio mokymo įstaigų skaičius. <p><u>Produkto vertinimo kriterijai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Parengtų dokumentų skaičius. Įvertintų programų skaičius. Įvertintų vadovėlių skaičius. Įvertintų kolegijų skaičius. 	
03	Plėtoti suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą
<p><u>Uždavinys:</u></p> <p>Įgyvendinti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją <u>Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:</u> Remti neformaliojo suaugusiųjų švietimo projektus; vykdyti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos veiksmų planą.</p> <p><u>Rezultato vertinimo kriterijus:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 25–64 metų asmenų dalis kartą per metus dalyvavusių mokymosi veikloje. <p><u>Produkto vertinimo kriterijai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Parengtų norminių aktų, reglamentuojančių mokymąsi visą gyvenimą, skaičius. Informacinių leidinių skaičius. Paremtų projektų skaičius. 	
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p> <ul style="list-style-type: none"> Profesinę kvalifikaciją 2008 metais įgis 15,4 tūkstančio profesinio mokymo įstaigų absolventų Profesinę kvalifikaciją 2008 metais įgis 6,7 tūkstančio kolegijų absolventų 	

- Darbo biržoje registruotų pirminio profesinio mokymo absolventų dalis sumažės iki 4,3 proc.
- Siekiant darbdavių organizacijas įtraukti į profesinį mokymą, 2008 m. 5 profesinio mokymo įstaigos bus pertvarkytos iš biudžetinių į viešąsias
- 56 proc. 25–64 metų asmenų kartą per metus dalyvau mokymosi veikloje.

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2007 metais	Asignavimai biudžetiniams 2008 metams	Projektas 2009 m.	Projektas 2010 m.
1. Iš viso asignavimų	373220	441564	441564	441564
išlaidoms	373220	441564	441564	441564
iš jų darbo užmokesčiui	206428	256761	256761	256761
turtui įsigyti				
2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:	373220	441564	441564	441564
bendrojo finansavimo lėšos				
ES lėšos				
kitos specialiųjų programų lėšos				
2.2. Kiti šaltiniai				
Pareigybių skaičius programai	16010	16010	16010	16010

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Susiję įstatymai ar kiti teisės aktai

Švietimo įstatymas, Profesinio mokymo įstatymas, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas, Aukštojo mokslo įstatymas.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
101	07.02.03.01.04	Parengti ir patvirtinti Mokytojų ir suaugusiųjų švietimo centrų renovavimo ir aprūpinimo šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis programą	2007 metų II ketvirtis
103	07.02.02.01.06	Parengti Valstybinių profesinio mokymo įstaigų valdymo decentralizavimo programos projektą	2008 metų II ketvirtis
111	07.02.03.01.04	Pakeisti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. ISAK-433/A1-83	2007 metų IV ketvirtis
112	07.02.03.01.04	Sukurti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo savivaldybių suaugusiųjų švietimo įstaigose modelį	2006–2008 metai
121	07.02.02.01.02	Parengti įstatymo lydimųjų teisės aktų, kurių reikia naujos redakcijos Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymui įgyvendinti, projektus	Per terminą, numatytą įstatyme
122	07.02.02.01.07	Parengti ir patvirtinti Sektorinių praktinio mokymo centrų kūrimo koncepciją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą	2007 metų II ketvirtis

Kita svarbi informacija

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas

Profesinio ir tęstinio mokymo departamento direktorius

Romualdas Pusvaškis

Telefonai	219 1238
Data	2008–03–12

SPECIALIOJI ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMA

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2008-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	07.81
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Sukurti tęstinę ir visiems prieinamą švietimo sistemą“. Ji yra tęstinė. Programa parengta atsižvelgiant į Biudžeto sandaros įstatymo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų sudarymo ir vykdymo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. gegužės 14 d. nutarimu Nr. 543, nuostatas, reglamentuojančias valstybės biudžeto specialiųjų programų sudarymą ir jų lėšų naudojimą. Programos finansavimo šaltinis – švietimo įstaigų pajamos, gaunamos už suteiktas paslaugas (t. y. už kursų, mokymų organizavimą ir kitas paslaugas), kurios atitinka jų pagrindinės veiklos pobūdį. Įgyvendinant programą dalyvauja 86 ministerijai pavaldžios biudžetinės įstaigos (profesinės mokyklos, kolegijos ir kitos įstaigos). Įstaigų pajamos, gautos už teikiamas mokamas paslaugas, yra papildomas jų veiklos finansavimo šaltinis, iš kurio dengiamos ne tik minėtų paslaugų teikimo išlaidos, bet ir kitos išlaidos, leidžiančios užtikrinti efektyvų įstaigų darbą bei švietimo plėtrą.

Vyriausybės prioritetą (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Eil.Nr.	1.3
Kodas	Programos tikslo pavadinimas		
01	Skatinti ministerijai pavaldžias biudžetines įstaigas plėtojant teikiamas paslaugas užsidirbti papildomų lėšų veiksmingai veiklai užtikrinti		

Uždaviniai:

Sudaryti sąlygas ministerijai pavaldžioms biudžetinėms įstaigoms teikti jų veiklos pobūdį atitinkančias paslaugas.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Apmokėti ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų išlaidas, susijusias su paslaugų teikimu ir kitų svarbiausių poreikių tenkinimu.

Rezultato vertinimo kriterijus:

Pajamų, gautų už teikiamas mokamas paslaugas, dalis nuo Švietimo ir mokslo ministerijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų (proc.).

Produkto vertinimo kriterijai:

Ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų, kurioms pagal patvirtintas programų sąmatas bus apmokamos išlaidos, susijusios su paslaugų teikimu ir kitų svarbiausių poreikių tenkinimu, skaičius.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

Ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų pajamos, gautos už teikiamas paslaugas, sudarys 5,8 proc. ministerijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų – tai leis pagerinti vaikų ir jaunimo ugdymo, specialistų rengimo ir kitas įstaigų veiklos sąlygas. Mokamos paslaugos sudarys galimybę plėtoti švietimo sektorių tiesiogiai pagal mokinių paklausą ir skatins švietimo įstaigas didinti jų savarankiškumą bei darbo veiksmingumą.

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2007 metais	Asignavimai biudžetiniams 2008 metams	Projektas 2009 m.	Projektas 2010 m.
1. Iš viso asignavimų	67674	75126	75126	75126
išlaidoms	61485	68184	68184	68184
iš jų darbo užmokesčiui	21730	26443	26443	26443
turtui įsigyti	6189	6942	6942	6942
2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:	67674	75126	75126	75126
bendrojo finansavimo lėšos				
ES lėšos				
kitos specialiųjų programų lėšos				
2.2. Kiti šaltiniai				
Pareigybių skaičius programai	932	1023	1023	1023

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Nėra.

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Biudžeto sandaros įstatymas, Švietimo įstatymas, Aukštojo mokslo įstatymas, Mokslo ir studijų įstatymas, Profesinio mokymo įstatymas.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonių, susijusių su aprašoma programa, nėra.

Kita svarbi informacija

Ši programa prisideda prie Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programos ir Specialistų rengimo programos tikslų įgyvendinimo.

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas

Ekonomikos departamento direktorė

Eglė Radėnienė

Telefonai	219 1234
Data	2008-03-12

ŠVIETIMAS INFORMACINEI VISUOMENEI

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2008-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	08.01
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Užtikrinti aukštą švietimo kokybę ir veiksmingumą“. Programa tęstinė. Ji parengta 2001 metais vykdant Lietuvos Respublikos Vyriausybės prioritetą „Plėtoti informacinę visuomenę“ bei remiantis Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo Lietuvos švietime strategija ir programa, patvirtintomis švietimo ir mokslo ministro 2007-12-20 įsakymu Nr. ISAK-2530 (Žin., 2008, Nr. 6-220), Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklo LITNET¹ 2005–2009 metų plėtros LITNET-2 programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2005-04-14 įsakymu Nr. ISAK-608 (Žin., 2005, Nr. 51-1722) bei Lietuvos virtualaus universiteto 2007–2012 metų programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2007-04-27 įsakymu Nr. ISAK-791 (Žin., 2007, Nr. 51-1997). Programa atitinka Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006–2008 metų programos įgyvendinimo priemonių, patvirtintų LRV 2006 m. spalio 17 d. nutarimu Nr. 1020 (Žin., 2006, Nr. 112-4273) 95, 96, 152, 155, 162, 179 ir 183 priemonių siekius.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Eil.Nr.	1.3
Kodas	Programos tikslo pavadinimas		
01	Kurti kokybiškai naujas, lanksčias mokinių ir mokytojų mokymosi aplinkas, sudarančias individualizuoto mokymo ir mokymosi galimybes elektroninėje erdvėje ir skatinti modernių, paremtų IKT taikymu, ugdymo, mokymo ir mokymosi metodų kūrimą bei diegimą		

Uždaviniai:

- Formuoti skaitmeninę mokymo ir mokymosi infrastruktūrą, gerinti programinį ir technologinį mokyklų aprūpinimą
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Užtikrinti kokybišką, spartų (ne mažiau kaip 10 Mbps) interneto ryšį kiekvienai mokyklai; didinti kompiuterizuotų individualių darbo vietų mokytojams skaičių bendrojo lavinimo ir profesinio mokymo mokyklose; kiekvienam mokiniui sukurti asmeninę mokymosi erdvę internete užtikrinant saugumą ir paslaugų kokybę, sudaryti sąlygas naudotis IKT mokymuisi namuose po pamokų ir pasibaigus mokslo metams.
- Ugdyti mokyklų bendruomenių kompetenciją veiksmingai taikyti IKT ugdymui, mokymo ir mokymosi kokybei gerinti, plėtoti elektroninę mokymo ir mokymosi kultūrą
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Įgyvendinti Visuotinio kompiuterinio raštingumo programą; sudaryti sąlygas mokyklų bendruomenėms dalyvauti IKT diegimo švietime projektuose (mokyklos, steigėjo, šalies, tarptautiniu lygmenimis); sudaryti sąlygas ir skatinti švietimo vadybininkus naudotis švietimo valdymo informacine sistema ir elektroninėmis paslaugomis (nacionalinio, regioninio (pagal steigėją) ir švietimo įstaigos lygmenimis); sudaryti sąlygas švietimo sistemos darbuotojams įgyti IKT kompetencijas, pagal atitinkamus dokumentus; skatinti

¹ LITNET – Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas

pedagogus rengiančias mokyklas gerinti būsimųjų mokytojų IKT gebėjimų ugdymą; kurti, tobulinti ir skleisti IKT taikymo ugdyme metodus; skatinti IKT naudojimo švietime patirtį ypač šalyje ir užsienyje, numatyti proveržio srityse pasiteisinusios praktikos sklaidą; kurti ir diegti patrauklias, darbo pasaulio poreikius atitinkančias informacinių technologijų dalyko pasirinkimo alternatyvas aukštesnėse klasėse.

3. Taikyti IKT organizuojant ugdymo procesą (mokymą, mokymąsi, vertinimą) ir mokyklos valdymą

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Įteisinti nuotolinio mokymo ir mokymosi sistemas bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui; organizuoti IKT diegimo bendrojo lavinimo ir profesinio mokymo mokyklose tyrimus ir stebėseną, vykdyti nuolatinę priežiūrą; a, vykdyti nuolatinę priežiūrą

□□

□□

□□ skatinti mokyklų savarankiškumą ir atsakomybę planuojant apsirūpinimą IKT ir renkantis IKT taikymo būdus ugdymo procese; skatinti mokyklų bendruomenių atvirumą ir bendradarbiavimą su pedagogus ir ugdymo turinį rengiančiomis, gyventojų kompiuterinį raštingumą tobulinančiomis su IKT diegimu susijusiomis institucijomis.

4. Kurti skaitmeninį mokymosi turinį ir plėsti modernias mokymo ir mokymosi paslaugas.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Rengti modernų interaktyvų mokymo ir mokymosi turinį pasitelkiant įvairias institucijas, aktyvius mokytojus ir mokslininkus; kurti patogią skaitmeninę mokymosi išteklių (objektų) paieškos sistemą, kuri jungtų Bendrąsias programas su skaitmeniniais mokymosi ištekliais (objektais) ir elektroninėmis paslaugomis; sukurti atvirą ir saugią mokymo ir mokymosi erdvę, kurioje būtų sukaupta įvairių mokomųjų dalykų mokymosi išteklių (objektų), medžiagos pagal bendrojo lavinimo ir profesinio mokymo programas, taip pat užduočių ir savikontrolės išteklių (objektų), teikiančių galimybių konsultuotis, diskutuoti ir keistis idėjomis; diegti tarptautinius skaitmeninių ugdymo turinio išteklių (objektų) rengimo ir kaupimo (metaaprašų) standartus, skatinti tarptautinį bendradarbiavimą ugdymo turinio ir paslaugų kūrimo srityje; parengti ir patvirtinti teisės aktus, kurie skatintų pedagogus ir leidėjus kurti ir skleisti skaitmeninę mokymo ir mokymosi medžiagą.

5. Kurti integralią švietimo ir mokslo informacinę sistemą ir užtikrinti jos funkcionavimą.

Priemonė šiam uždaviniui įgyvendinti:

Įgyvendinti Integralių švietimo ir mokslo informacinių sistemų kūrimo strategiją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Po vidurinio ugdymo programos išlaikančių kompiuterinio raštingumo įskaitą mokinių dalis, procentais
2. Prisijungusių prie interneto mokyklų dalis, procentais (64 kbps)

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Nupirktų mokytojo darbo vietų skaičius.
2. Mokytojų, dalyvavusių kompiuterinio raštingumo (edukacinė dalis) kursuose, skaičius.
3. Seminarų mokytojams skaičius.
4. Parengtų dokumentų skaičius.
5. Atliktų tyrimų skaičius.
6. Įsigytų skirtingų programų skaičius (bent 1 egz. vienai vidurinei mokyklai).
7. Įsigytų skirtingų programų ekspertizei ir pilotiniams bandymams skaičius.
8. Mokytojų pateikusių gerosios patirties pavyzdžius skaičius
9. Teikiamų paslaugų skaičius.
10. Veikiančių informacinių sistemų skaičius.

02	Teikti švietimo ir mokslo įstaigoms kokybiškas informacinių technologijų paslaugas
<p><u>Uždavinys:</u> Diegti informacines technologijas mokslo ir studijų srityje. <u>Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:</u> Plėtoti Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklą LITNET², suteikti mokykloms greitaveikį interneto ryšį; įgyvendinti Lietuvos virtualaus universiteto 2007–2012 metų programą, sukurti mokslo ir studijų elektroninių dokumentų bazes ir elektroninės leidybos sistemą.</p> <p><u>Rezultato vertinimo kriterijus:</u> LITNET vartotojų skaičius.</p> <p><u>Produkto vertinimo kriterijai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LieDM tinkle teikiamų nuotolinių studijų modulių skaičius. 2. Bibliografinių įrašų Lietuvos akademinė bibliotekų tinklo (LABT) bibliotekų elektroniniuose kataloguose skaičius (tūkstančiais). 3. LITNET tarptautinio ryšio kanalo laidumas (Mb/s). 	
<p>Numatomi programos įgyvendinimo rezultatai</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2008 m. 82 proc. mokinių išlaikys kompiuterinio raštingumo įskaitą; • 2008 m. prisijungusių prie interneto (64kbps) mokyklų dalis padidės iki 90 proc.; • 2008 m. bus 400 000 LITNET vartotojų per metus . 	

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2007 metais	Asignavimai biudžetiniams 2008 metams	Projektas 2009 m.	Projektas 2010 m.
1. Iš viso asignavimų	40360	40660	40660	40660
išlaidoms	24060	23760	23760	23760
iš jų darbo užmokesčiui turtui įsigyti	16300	16900	16900	16900
2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:	40360	40660	40660	40660
bendrojo finansavimo lėšos				
ES lėšos				
kitos specialiųjų programų lėšos				
2.2. Kiti šaltiniai				
Pareigybių skaičius programai	–	–	–	–

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Mokyklų kompiuterizavimas bei informacinių technologijų mokslo ir studijų srityje diegimas yra valstybės rūpestis. Siekiant įgyvendinti programą, be centralizuoto Valstybinės finansavimo bei savivaldybių tiesiogiai skiriamų lėšų, yra numatoma kitų organizacijų finansinė parama, kurios dydį lemia valstybės skiriamos lėšos. Paramos tikimasi iš verslo struktūrų įgyvendinant paramos programas.

Yra galimas programos valdymo modelio keitimas tiesiogiai skirstant lėšas švietimo ir mokslo įstaigoms. Tokiu atveju gali pabrangti pirkimai, todėl tikslinga būtų, tiriant atskirų mokyklų poreikius, atlikti eksperimentinius pirkimus.

Numatoma panaudoti ES struktūrinių fondų lėšų galimybes plėtojant pedagogų ir visų gyventojų IT kompetenciją, aprūpinant profesinių ir specialiųjų poreikių mokyklas kompiuterine technika.

² LITNET – Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimas Nr. IX-1700 „Dėl valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų“ (Žin., 2003, Nr. 71-3216)

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimas Nr. 82 „Dėl valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programos patvirtinimo“ (Žin., 2005, Nr. 12-391)

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. spalio 22 d. nutarimas Nr. 1020 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006–2008 metų programos įgyvendinimo priemonių patvirtinimo“ (Žin., 2006, Nr. 112-4273)

Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gruodžio 14 d. įsakymas Nr. ISAK-2015 „Dėl IKT diegimo švietime strategijos ir programos tvirtinimo“ (Žin., 2005, Nr. 7-217)

Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. ISAK-608 „Dėl LITNET 2005-2009 metų plėtros LITNET-2 programos patvirtinimo“.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
95	08.01.01.02.02 08.01.01.03.03 08.01.01.03.04 08.01.01.03.05 08.01.01.04.01 08.01.01.05.01 08.01.01.06.01 08.01.01.06.02 08.01.01.06.03 08.01.01.06.04	Įgyvendinti Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į Lietuvos švietimą 2005–2007 metų programą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-2015	2006–2007 metai
96	08.01.01.03.02	Parengti ir patvirtinti 2008–2012 metų Informacinių ir komunikacijų technologijų diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą strategiją ir programą (jos įgyvendinimas)	2007 metų IV ketvirtis
152	08.01.02.01.01	Plėtoti Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklą LITNET; suteikti mokykloms greitaveikį interneto ryšį	2006–2008 metai
155	08.01.01.06.05	Įgyvendinti Integralių švietimo ir mokslo informacinių sistemų kūrimo strategiją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-2617	2006–2008 metai (pagal atskirą planą)
162	08.01.01.02.01	Įgyvendinti Visuotinio kompiuterinio raštingumo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugšėjo 15 d. nutarimu Nr. 1176	2006–2008 metai
179	08.01.02.01.03	Sukurti mokslo ir studijų elektroninių dokumentų bazes ir elektroninės leidybos sistemą	2008 metų IV ketvirtis
183	08.01.02.01.03	Parengti ir patvirtinti Lietuvos virtualaus universiteto 2007–2012 metų programą	2007 metų I ketvirtis

Kita svarbi informacija

Lietuva atsilieka šioje srityje nuo Europos Sąjungos valstybių: 100 mokinių ES tenka 8,6 kompiuterio (2001 m. 12 mėn.), o Lietuvoje – 7 kompiuteriai (2004 m. 09 mėn.). Nepakankamai išplėtotas Lietuvos nuotolinio mokymosi tinklas, Lietuvos akademinė bibliotekų tinklas, nedaug mokyklų turi plačiajuostį interneto ryšį, nepakankamas LITNET tarptautinio kanalo laidumas. Jei valstybė neskirs pakankamo dėmesio ir lėšų technologijų klausimams švietimo ir mokslo sistemoje, gali atsirasti problemų dėl šalies atsilikimo nuo kitų Europos valstybių kuriant informacinę visuomenę. Ši programa yra dalis tarpinstitucinės programos, koordinuojamos LRV IVPK „Plėtoti informacinę visuomenę“.

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas

Bendrojo ugdymo departamento direktorius

Arūnas Plikšnys

Telefonai	219 1154
Data	2008–03–12

ŠVIETIMO KOKYBĖS VADYBA

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2008-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	08.02
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą – užtikrinti aukštą švietimo kokybę ir veiksmingumą. Ji yra tęstinė, pradėta vykdyti 2001 m.

Programa siekiama pagerinti švietimo bei mokslo kokybės vadybą, mokymo ir mokymosi sąlygas bendrojo lavinimo bei aukštosiose mokyklose

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Eil.Nr.	1.3
Kodas	Programos tikslo pavadinimas		
01	Tobulinti švietimo vadybą		

Uždaviniai:

- Sutelkti švietimo būklės stebėsenos darbus į vieną sistemą.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Vykdyti ir plėtoti bendrojo lavinimo egzaminus.
- Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų Švietimo ir mokslo ministerijos funkcijų vykdymą.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Vykdyti reguliarias Švietimo ir mokslo ministerijos funkcijas; užtikrinti NAVISION sistemos funkcionavimą; parengti Švietimo įstatymą lydinčiuosius teisės aktus; užtikrinti Studijų kokybės vertinimo centro, Tarptautinių mokslo ir technologijų plėtros programų agentūros bei Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro veiklą; finansuoti religinių bendrijų mokyklas; vykdyti kursus, seminarus pavaldžiose kvalifikacijos tobulinimo įstaigose; organizuoti neformalųjį vaikų švietimą šalies neformaliojo vaivų švietimo įstaigose; organizuoti pavaldžius centrus reformos tikslams pasiekti; užtikrinti Mokslo ir enciklopedijų leidybos instituto funkcionavimą; užtikrinti KTU gimnazijos funkcionavimą; remti Vilkaviškio vyskupijos Krikščioniškosios kultūros centrą; užtikrinti ikimokyklinių įstaigų veiklą.
- Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose ir užtikrinti Paramos fondo Europos socialinio fondo agentūros veiklą; dalyvauti tarptautinėje švietimo veikloje ir vykdyti tarptautinius susitarimus; dalyvauti tarptautinėje mokslo ir studijų veikloje.

Rezultato vertinimo kriterijus:

- Laiku parengtų atsakymų į Valdymo informacinės sistemos (VIS) registruotus laiškus dalis, procentais

Produkto vertinimo kriterijai:

- Valstybinių egzaminų skaičius.

2. Vyriausybės pavedimų skaičius.
3. Norminių dokumentų (įskaitant potvarkius) skaičius.
4. Įregistruotų vykdyti sutarčių skaičius.
5. Auditų skaičius.
6. Įjungtų į NAVISION sistemą įstaigų procentas.
7. Infrastruktūros įstaigų skaičius.
8. Finansuojamų religinių bendrijų mokyklų skaičius.
9. Kvalifikacijos tobulinimo įstaigų skaičius.
10. Neformaliojo vaikų švietimo įstaigų skaičius
11. Centrų skaičius
12. Išleidžiamos Visuotinės lietuvių enciklopedijos tomų skaičius
13. Išlaidos vienam KTU gimnazijos mokiniui, litais
14. Išlaidos vienam mokyklos mokiniui, litais
15. Specialistų darbo vizitų į tarptautinius susitikimus skaičius

02 | Aprūpinti ir modernizuoti bendrąjį ugdymą

Uždaviniai:

1. Įgyvendinti mokyklų aprūpinimo projektus.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Aprūpinti mokyklas ugdymo procesui reikalinga literatūra; organizuoti programose parengtų leidinių leidybą operatyviosios leidybos būdu; operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus; rengti mokyklinę dokumentaciją.
2. Plėtoti ugdymo turinio reformą.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Parengti ir ekspertuoti pagrindinius ugdymo dokumentus; organizuoti dalykinius šalies renginius mokiniams ir laimėtojų dalyvavimą tarptautiniuose renginiuose; vertinti vidurinio ugdymo programas

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Akredituotų vidurinio ugdymo programų skaičius.
2. Organizuotų dalykinių renginių mokiniams skaičius.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Lėšos vienam mokiniui ugdymo procesui reikalingai literatūrai įsigyti, Lt.
2. Periodinių leidinių skaičius per metus.
3. Ugdymo procesą ir mokyklų veiklą reglamentuojančių dokumentų skaičius.
4. Ekspertų komisijų, tarybų ir darbo grupių skaičius.
5. Šalies renginių gabiems mokiniams skaičius.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

- Bus 99 proc. laiku parengtų atsakymų į Valdymo informacinės sistemos (VIS) registruotus laiškus
- 2008 m. bus akredituota 30 vidurinio ugdymo programų
- Bus organizuoti 25 dalykiniai šalies renginiai
- 16 Lietuvos komandų atstovaus Lietuvai tarptautiniuose renginiuose

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2007 metais	Asignavimai biudžetiniams 2008 metams	Projektas 2009 m.	Projektas 2010 m.
1. Iš viso asignavimų	110181	131186	131186	131186
išlaidoms	109480	130466	130466	130466
iš jų darbo užmokesčiui	52678	62294	62294	62294
turtui įsigyti	701	720	720	720
2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:	110181	131186	131186	131186
bendrojo finansavimo lėšos				
ES lėšos				
kitos specialiųjų programų lėšos				
2.2. Kiti šaltiniai				
Pareigybių skaičius programai	2706/ 219 ³	2577/234 ³	2577/234 ³	2577/234 ³

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai**Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai**

Valstybinė švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programa

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
131	08.02.01.03.01	Skatinti Lietuvos švietimo, mokslo ir studijų įstaigas dalyvauti ES programose – <i>Socrates, Leonardo da Vinci, Erasmus Mundus, Tempus</i>	2006–2008 metai
132	08.02.01.03.01	Įgyvendinant Lietuvoje 2006 m. lapkričio 15 d. Europos Parlamento ir Tarybos sprendimą Nr. 1720/2006/EB, nustatanti veiksmų programą mokymosi visą gyvenimą srityje, parengti švietimo ir mokslo ministro įsakymą dėl ES programos <i>Socrates II</i> ir <i>Leonardo da Vinci II</i> Lietuvoje administruojančių agentūrų reorganizavimo į <i>Mokymosi visą gyvenimą</i> programą administruosiančią agentūrą, užtikrinti šios agentūros darbą ir remti programos veiklas	2007 I ketvirtis (įsakymo parengimas), 2007–2008 metai
138	08.02.01.02.06	Atlikti 23 krypčių studijų programų vertinimą: 12 krypčių studijų programoms vertinti sudaryti (pasitelkti) tarptautines ekspertų grupes, 11 krypčių vertinti – Lietuvos ekspertų grupes	2006–2008 metai
173	08.02.01.03.01	Plėtoti Lietuvos mokslininkų mobilumo centro, Europos mokslinių tyrimų erdvės nacionalinių mokslininkų mobilumo centrų tinklo (ERA–MORE) nario, paslaugas, teikiamas internetu ir asmeniškai	2006–2008 metai

Kita svarbi informacija

Pagrindiniai partneriai vykdant šią programą yra Finansų ministerija, Kultūros ministerija, Vidaus reikalų ministerija, kiti

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas

Ministerijos valstybės sekretorius

Dainius Numgaudis

Telefonai	219 1227
Data	2008–03–12

³ Švietimo ir mokslo ministerijos etatai (pareigybių skaičių)

MOKSLO IR STUDIJŲ SISTEMOS TOBULINIMAS

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2008-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	10.05
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Plėtoti šalies mokslo ir studijų sistemą ir jos tarptautinius ryšius“. Ji yra tęstinė, vykdoma (su pakeitimais) nuo 2000 m.

Šalies mokslo ir studijų sistemos veikla yra negalima be jos bendrųjų (atskirų mokslo ir studijų institucijų kompetencijai nepriskirtų) funkcionavimo klausimų sprendimo. Lietuvai įstojus į Europos Sąjungą pagrindiniu iššūkiu tapo šalies mokslo ir studijų sistemos integracijos į europines aukštojo mokslo ir mokslinių tyrimų erdves užtikrinimas. Tokia integracija yra praktiškai neįmanoma be mokslininkų, dėstytojų ir studentų mobilumo ir jų dalyvavimo tarptautinėse programose rėmimo, mokslinės literatūros leidybos ir prenumeratos, mokslo ir studijų įstaigų bei jų mokslinės aparatūros renovavimo. Taip pat būtina skatinti mokslininkus ir studentus didinti mokslo ir studijų sistemos veiklos veiksmingumą, operatyviai spręsti sistemai iškylančias problemas. Ši programa prisideda prie mokslo ir studijų sistemos reformos vykdymo.

Įgyvendinant mokslo ir studijų sistemos tobulinimo programą siekiama pasinaudoti Europos Sąjungos parama. Įsisavinant 2007–2013 m. programavimo periodo Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir nacionalines projektų lėšas bus vykdomos Nacionalinė studijų programa, Tyrėjų karjeros programa, Bendroji nacionalinė kompleksinė programa, Bendroji nacionalinė mokslinių tyrimų bei mokslo ir verslo bendradarbiavimo programa.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Eil.Nr.	1.3
-------------------------------	--	---------	-----

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Kurti efektyvią mokslo ir studijų sistemą

Uždavinys:

Tenkinti mokslo ir studijų sistemos bendruosius poreikius.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Užtikrinti projektų, finansuojamų iš ES struktūrinių ir kitų fondų, rengimą; užtikrinti augalų nacionalinių genetinių išteklių įstatymo įgyvendinimo programos „Augalų genetinių išteklių moksliniai tyrimai“ vykdymą; remti tarptautinį bendradarbiavimą mokslo ir studijų srityje; remti mokslininkų miestelio energetinio bloko ir inžinerinių tinklų funkcionavimą; remti aukštųjų mokyklų bendrųjų vadovėlių leidybą ir skatinti geriausių aukštojo mokslo vadovėlių autorius; užtikrinti informacijos apie šalies mokslo potencialo kaupimą ir apibendrinimą; pagal galimybes kasmet didinti visateksčių duomenų bazių prenumeratai skiriamus asignavimus, kad jos taptų vis prieinamesnės mokslo ir studijų įstaigų bei regioninėse bibliotekose; skatinti jaunimo mokslinės, kūrybinės ir sportinės veiklos iniciatyvas; užtikrinti aukštojo mokslo prieinamumą ir studijų kokybės gerinimą; skatinti specialistų rengimo darbui žinių ekonomikos sąlygomis tobulinimą; vykdyti Valstybės mokslinių tyrimų įstaigų mokslinės aparatūros atnaujinimo investicijų projektą; remti Lietuvos mokslo leidinių leidybą; užtikrinti valstybės stipendijų ir Lietuvos mokslo premijų mokėjimą; įgyvendinti informacijos apie mokslą ir studijas sklaidą bei mokslo ir technologijų populiarinimo Lietuvoje strategiją; įgyvendinti Aukštųjų mokyklų studentų

bendrabučių atnaujinimo programą; įgyvendinti Mokslo ir studijų įstaigų renovavimo ir rekonstravimo programą; vykdyti Universitetų įrangos atnaujinimo investicijų projektą; įgyvendinti Lietuvos aukštojo mokslo sistemos plėtros 2006–2010 metų planą; parengti Lietuvos Respublikos aukštojo mokslo įstatymo ir Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo pakeitimo įstatymų projektus; remti aukštųjų mokyklų studentų atstovybių, Lietuvos studentų sąjungos ir Lietuvos studentų atstovybių sąjungos projektus; skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje veikloje (Prezidentų vardinės stipendijos); pertvarkyti studentų paramos sistemą, orientuojant ją į socialinę paramą, dalį lėšų skirti studentų paskolų garantijų fondui sukurti ir socialinei aplinkai sutvarkyti, parengti LRV nutarimų dėl stipendijų ir paskolų pakeitimus; patvirtinti studijų kryptių reglamentus; išnagrinėjus išvalgos rezultatus, suformuoti prioritetingas nacionalines mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kryptis, parengti ir pradėti įgyvendinti atitinkamas veiksmų programas, siekiant kad viešajame sektoriuje atliekami MTEP darbai kuo geriau atitiktų verslo ir rinkos poreikius; organizuoti tarptautines ekspertizes MTEP-ui; parengti ir įgyvendinti LITGRID programą; vykdyti Nacionalinės Lisabonos strategijos įgyvendinimo programą; vykdyti mokslinius užsakomuosius tyrimus ir studijas; vykdyti Nacionalinę studijų programą; vykdyti Tyrėjų karjeros programą; vykdyti Bendrąją nacionalinę kompleksinę programą; vykdyti Bendrąją nacionalinę mokslinių tyrimų bei mokslo ir verslo bendradarbiavimo programą.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Studentų ir dėstytojų, dalyvaujančių ES aukštojo mokslo programose, skaičius;
2. Mokslo ir studijų institucijų lėšos, gautos pagal už tarptautinių mokslo projektų vykdymą (mln. Lt);
3. Mokslinės literatūros duomenų bazių, prieinamų Lietuvos mokslininkams, skaičius.
4. Įkurtų integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių), skaičius.
5. Patvirtintų nacionalinių kompleksinių programų, skaičius.
6. Įsisavintos lėšos pagal ES struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas, procentais.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Pasirašytų ir Lietuvos vykdomų ES bendrosios programos projektų skaičius
2. EK skirtos lėšos Lietuvos vykdomiems ES bendrosios programos projektams (mln. eurų)
3. Lietuvos studentų, dėstytojų, dalyvaujančių programose pagal tarptautines sutartis ir susitarimus, skaičius
4. Įgyvendinamų tarptautinių sutarčių ir susitarimų skaičius
5. Finansuotų bendrųjų vadovėlių skaičius (egz.)
6. Patvirtintų studijų kryptių reglamentų skaičius
7. Finansuotų periodinių mokslo leidinių skaičius
8. Organizuotų mokslo ir studijų srities parodų ir mugių skaičius
9. Mokslininkų, gaunančių Valstybės stipendiją, skaičius
10. Paskirtų Lietuvos mokslo premijų skaičius
11. Suteiktų Lietuvos Respublikos Prezidentų vardinių stipendijų skaičius
12. Nacionalinės studijų programos projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius
13. Prisiimta išsipareigojimų skirti paramą Nacionalinės studijų programos projektams nuo programai skirtos lėšų sumos, procentais.
14. Tyrėjų karjeros programos projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius
15. Prisiimta išsipareigojimų skirti paramą Tyrėjų karjeros programos projektams nuo programai skirtos lėšų sumos, procentais.
16. Bendrosios nacionalinės kompleksinės programos projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius
17. Prisiimta išsipareigojimų skirti paramą Bendrosios nacionalinės kompleksinės programos projektams nuo programai skirtos lėšų sumos proc.
18. Bendrosios nacionalinės mokslinių tyrimų bei mokslo ir verslo bendradarbiavimo programos

<p>projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius</p> <p>19. Prisiimta išpareigojimų skirti paramą Bendrosios nacionalinės mokslinių tyrimų bei mokslo ir verslo bendradarbiavimo programos projektams nuo programai skirtos lėšų sumos, procentais.</p>
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2008 m. ES aukštojo mokslo programose dalyvaus 1800 studentų ir dėstytojų • 2008 m. už tarptautinių mokslo projektų vykdymą mokslo ir studijų institucijos gaus 19 mln. Lt • 2008 m. bus 20 Lietuvos mokslininkams prieinamų mokslinės literatūros duomenų bazių • 2008 m. bus įkurti ne mažiau kaip 2 integruoti mokslo, studijų ir verslo centrai (slėniai) • 2008 m. bus patvirtintos ne mažiau kaip 4 nacionalinės kompleksinės programos. • 2008 m. bus įsisavinta 4 procentais lėšų pagal ES struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programos.

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2007 metais	Asignavimai biudžetiniams 2008 metams	Projektas 2009 m.	Projektas 2010 m.
1. Iš viso asignavimų	41752	329281	192157	174209
išlaidoms	16752	303281	59590	62435
iš jų darbo užmokesčiui				
turtui įsigyti	25000	26000	132567	111774
2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:	41752	401778	192157	174209
bendrojo finansavimo lėšos	–	26506	19768	16896
ES lėšos	–	260656	130270	115194
kitos specialiųjų programų lėšos				
2.2. Kiti šaltiniai				
Pareigybių skaičius programai	–	–	–	–

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai nėra

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Mokslo ir studijų įstatymas, Aukštojo mokslo įstatymas

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
12	10.05.01.01.60.17	Parengti projektus teisės aktų, numatančių paramos priemones mokslo ir mokslo tyrimų įstaigų padalinių ar tyrėjų grupių pagrindu besikuriančioms (purpurinėms) įmonėms	2007–2008 metai
97	10.05.01.01.27	Vykdyti Universitetų įrangos atnaujinimo investicijų projektą	2007–2008 metai
98	10.05.01.01.27	Parengti Valstybinių kolegijų įrangos atnaujinimo investicijų projektą	2008 metų II ketvirtis
99	10.05.01.01.21	Vykdyti Valstybės mokslinių tyrimų įstaigų mokslinės aparatūros atnaujinimo investicijų projektą	2006–2008 metai
100	10.05.01.01.26	Parengti ir patvirtinti Mokslo ir studijų institucijų renovavimo ir rekonstravimo 2007–2009 metų programą	2006 metų IV ketvirtis
133	10.05.01.01.06	Parengti Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo programos projektą	2007 metų IV ketvirtis
134	10.05.01.01.06	Parengti Lituaniškos (baltistikos) studijų ir mokslinių tyrimų skatinimo užsienio šalių aukštosiose mokyklose programą	2007 metų II ketvirtis
135	10.05.01.01.17	Rengiant Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių įstatymo projektus, numatyti papildomus Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto asignavimus studijų išlaidoms padengti	2007–2008 metai

136	10.05.01.01.28	Igyvendinti Lietuvos aukštojo mokslo sistemos plėtros 2006–2010 metų planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. balandžio 5 d. nutarimu Nr. 335	2006–2008 metai
137	10.05.01.01.29	Parengti Lietuvos Respublikos aukštojo mokslo įstatymo ir Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo pakeitimo įstatymų projektus	2007 metų III ketvirtis
140	10.05.01.01.17	Atlikti analizę dėl studijų kokybės vertinimo sistemos ir procesų tobulinimo, įskaitant Studijų kokybės centro veiklos gerinimą, ir prireikus parengti atitinkamų teisės aktų pakeitimus	2007 metų III ketvirtis
143	10.05.01.01.25	Vykdyti Aukštųjų mokyklų studentų bendrabučių atnaujinimo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. rugsėjo 1 d. nutarimu Nr. 843	2006–2008 metai
144	10.05.01.01.29	Parengti teisės aktų, suteikiančių aukštosios mokykloms daugiau teisių valdant valstybės patikėtą turtą, projektus	2007 metų III ketvirtis
145 (137)	10.05.01.01.29	Parengti Lietuvos Respublikos aukštojo mokslo įstatymo ir Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo pakeitimų įstatymų projektus	2007 metų III ketvirtis
167	10.05.01.01.60.2	Teikti Lietuvos Respublikos Seimui pasiūlymus dėl papildomų valstybės lėšų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) sektoriui stiprinti ir atsižvelgiant į valstybės finansines galimybes kasmet didinti valstybės lėšas MTEP sektoriui	2006–2008 metai
168	10.05.01.01.60.12	Reformuoti MTEP finansavimą – papildyti mokslinių tyrimų bazinį finansavimo modelį programiniu konkursiniu finansavimu	2008 metų III ketvirtis
169	10.05.01.01.09	Parengti nacionalinių mokslo programų nuostatus	2008 metų I ketvirtis
170	10.05.01.01.14	Pagal galimybes kasmet didinti visateksčių duomenų bazių prenumeratai skiriamus asignavimus, kad jos taptų vis prieinamesnės mokslo ir studijų įstaigų bei regioninėse bibliotekose	2006–2008 metai
171	10.05.01.01.60.1	Kasmet skatinti mokslo ir studijų institucijų dalyvavimą ES 6-ojoje ir 7-ojoje bendrojoje mokslinių tyrimų, technologinės plėtros ir demonstravimo programose, taip pat EUREKA ir COST programose	2006–2008 metai
177	10.05.01.01.31	Parengti Nacionalinę lituanistikos plėtros 2008–2015 metų programą	2008 metų I ketvirtis
342	10.05.01.01.55	Išnagrinėjus Lietuvos ūkio (ekonomikos) raidos išvalgos rezultatus, parengti ir pradėti įgyvendinti atitinkamas veiksmų programas, kad viešajame sektoriuje atliekami MTEP darbai kuo geriau atitiktų verslo ir rinkos poreikius	2008 metų I ketvirtis
354	10.05.01.01.60.17	Parengti projektus teisės aktų, numatančių paramos priemonės mokslo ir mokslo tyrimų įstaigų padalinių ar tyrėjų grupių pagrindu besikuriančioms (pumpurinėms) įmonėms (<i>atitinka 3 pirmaeilį darbą</i>)	2007–2008 metai
360	10.05.01.01.60.6	Struktūrinių fondų lėšomis finansuoti didelės kompetencijos centrų Vilniuje, Kaune ir kituose regionuose veiklą	2006–2008 metai
361	10.05.01.01.60.11	Parengti ir pradėti vykdyti reikiamos kompetencijos specialistų pritraukimo iš užsienio programą; skatinti sugrįžti užsienyje parengtus lietuvių mokslininkus ir specialistus	2006–2008 metai
Kita svarbi informacija			
Ši programa prisideda prie tarpinstitucinės programos „Plėtoti informacinę ir žinių visuomenę“ vykdymo			

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovė

Ministerijos sekretorius

Giedrius Viliūnas

Telefonai	219 0117
Data	2008–03–12

VALSTYBINĖS ŠVIETIMO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2008-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	11.01
-----------------	--------------

Programos parengimo argumentai

Programa įgyvendina strateginį tikslą „Stiprinti šalies intelektualinį potencialą siekiant švietimo ir mokslo kokybės ir veiksmingumo“. Tai yra tęstinė programa, pradėta vykdyti 2006 m. Numatoma tęsti jos vykdymą įgyvendinant Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatų įgyvendinimo programą.

Programa siekiama įgyvendinti kokybės vadybos principus, numatančius perėjimą prie tolygiai paskirstytos atsakomybės ir atskaitomybės. Tobulinant infrastruktūrą, bus racionalizuotas teikiamų švietimo paslaugų tinklas, išplėtos naujos švietimo paslaugos ir švietimo sistemos jungtys. Daug dėmesio bus skiriama socialiai teisingų, lygių švietimo galimybių puoselėjimui: įvairios visuotinės ir kriterinės individualios paramos mokiniams puoselėjimui, materialinės, psichologinės ir kitokios pagalbos mokyklai organizavimui. Bus padidinta mokymosi ir studijų turinio atitiktis darbo rinkos žinių visuomenėje poreikiams, sustiprintas socialinių, informacinių, komunikacinių ir kitų bendrųjų gebėjimų visuotinis ugdymas, mokymasis bus individualizuotas pagal asmens poreikius, gebėjimus, bus subalansuotas mokymosi krūvis. Personalo rengimo pertvarka reorganizuos pedagogų rengimą ir kvalifikacijos tobulinimą, sukonsoliduos reikalavimus pedagogams, organizuos naują pedagogų kompetencijos ir jos tobulinimo vertinimo sistemą. Bus imtasi priemonių mokyklų vadovų kvalifikacijai tobulinti.

Įgyvendinant Valstybinę švietimo strategijos programą siekiama pasinaudoti Europos Sąjungos parama. Bus įsisavinamos 2007–2013 m. programavimo periodo Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir nacionalines projektų lėšas. Įsisavinant lėšas, skiriamas bendrajam ugdymui, bus vykdoma Mokyklų tobulinimo programa plius; įsisavinant lėšas, skiriamas praktiniam profesiniam mokymui – Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programa; įsisavinant lėšas, skiriamas profesiniam orientavimui – Nacionalinė profesinio orientavimo švietimo sistemoje programa.

Vyriausybės prioritetą (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Eil.Nr.	1.3
------------------------------	--	---------	-----

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Pertvarkyti švietimo sistemos valdymą

Uždaviniai:

- Decentralizuoti ir dekoncentruoti švietimo valdymą.

Priemonė šiam uždaviniui įgyvendinti:

Parengti teisės aktus dėl subsidiaraus švietimo valdymo.

- Suderinti švietimo finansines reikmes su šalies galimybėmis.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Įgyvendinti Naujos mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimo programą; parengti mokslo ir studijų institucijų dėstytojų ir mokslo darbuotojų darbo apmokėjimą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimus; tobulinti visų švietimo lygmenų vadybininkų gebėjimus.

3. Sukurti švietimo stebėsenos visais lygmenimis sistemą.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Sukurti nuolatinę informacinę švietimo valdymo ir analizės sistemą; plėtoti švietimo institucijų vertinimą ir konsultavimą; vykdyti švietimo stebėsenai būtinus tyrimus ir analizę; parengti ir patvirtinti Formalaus švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepciją; organizuoti viešąsias konsultacijas dėl švietimo strategijos.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Švietimo ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis.
2. Nevyriausybinų organizacijų, dalyvaujančių viešosiose konsultacijose, skaičius.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Mokyklų, kurių steigėja yra tik Švietimo ir mokslo ministerija, skaičius.
2. Aukštųjų mokyklų, pertvarkytų pagal naują teisinę bazę dėl aukštųjų mokyklų tarybų ir vidinės struktūros, dalis, procentais.
3. Vienam pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programos mokiniui tenkanti mokymo lėšų suma, tūkst. litų.
4. Vienam pirminio profesinio mokymo mokiniui tenkanti profesinio mokymo lėšų suma, tūkst. litų.
5. Vienai studijų vietai tenkanti biudžeto lėšų suma, tūkst. litų.
6. Privačios išlaidos švietimo įstaigoms, mln. litų.
7. Tyrimų ir testavimų skaičius.
8. Švietimo ir mokslo ministro patvirtinto reguliariai matuojamų rodiklių sąrašo dalis, procentais.

02

Išplėtoti švietimo paslaugų infrastruktūrą

Uždaviniai:

1. Plėtoti švietimo paslaugų sistemą.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Parengti ir įgyvendinti mokyklų struktūros kūrimo programą; skatinti vidurinio ugdymo programas vykdančias mokyklas suformuoti technologinį profilį arba pakraipą; skatinti suaugusiųjų švietimo centrų dalyvavimą ES švietimo programose ir jų agentūrų veiklą; sukurti nepriklausomą profesinio mokymo žinių ir kompetencijos vertinimo sistemą.

2. Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą.

Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

Organizuoti mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo pertvarką; įgyvendinti Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2006–2008 metų programą.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Mokinių, kurie mokosi pagal technologinio profilio ir profesinio rengimo programas (ISCED⁴ 3 lygmens), dalis, procentais.
2. Darbo biržoje registruotų aukštojo mokslo absolventų dalis, procentais.
3. Mokinių (ISCED 1), tenkančių vienam mokytojui, skaičius.
4. Mokinių (ISCED 2 ir 3), tenkančių vienam mokytojui, skaičius.
5. Mokinių, kurių kelionės laikas į mokyklą ir iš jos laikas neviršija normos, dalis, procentais.
6. Pavežamų mokykliniais autobusais mokinių dalis (procentais) nuo visų vežiotinų mokinių.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Seniūnijų, turinčių nuotolinių mokymosi paslaugų centrą, dalis, procentais.

⁴ ISCED (*International Standard Classification of Education*) – Tarptautinė standartizuota švietimo klasifikacija

03**Suformuoti paramos mokiniams sistema**Uždaviniai:

1. Plėtoti visuotinę paramą mokiniams
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Parengti profesinį orientavimą reglamentuojančius teisės aktus, mokymo programas ir konsultantus, sukurti ir įdiegti kompiuterizuotą atvirą informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemą (AIKOS); tobulinti mokinių aprūpinimą vadovėliais ir mokymo priemonėmis; įgyvendinti Bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų rekonstravimo ir aprūpinimo mokymo priemonėmis 2006–2008 metų programą; statyti naujus ir remontuoti senus švietimo įstaigų pastatus; vykdyti Vaikų ir jaunimo socializacijos programos antrojo (2007–2011 metai) etapų darbus; remti kryptingo vaikų užimtumo programas; vykdyti Vaiko gerovės valstybės politikos strategijos įgyvendinimo priemonių 2005–2012 metų planą; parengti ir įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programą.
2. Teikti paramą vaikams, turintiems mokymosi sunkumų ar nutraukusiems mokymąsi
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Parengti Mokyklos nelankančių vaikų sugražinimo į mokyklas programos projektą ir įgyvendinti programą; įgyvendinti Nepilnamečių justicijos 2004–2008 metų programą.
3. Sukurti veiksmingą kriterinės paramos sistemą
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Parengti Vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymosi pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelį ir jį įgyvendinti; įgyvendinti Gabių vaikų ir jaunimo ugdymo programą; įgyvendinti migruojančių šeimų vaikų ugdymo planą; įgyvendinti tautinių mažumų švietimo nuostatas; įgyvendinti šeštadieninės ir sekmadieninės mokyklos sampratą; įgyvendinti Specialiojo ugdymo paslaugų teikimo programą; pertvarkyti studentų paramos sistemą, orientuojant ją į socialinę paramą; įgyvendinti pirminės narkomanijos prevencijos priemonės; įgyvendinti Prekybos žmonėmis prevencijos bei kontrolės ir kitas prevencines programas; įgyvendinti alkoholio kontrolės, tabako kontrolės ir kitas sveikos gyvensenos programas; įgyvendinti skurdo mažinimo Lietuvoje strategiją ir Lietuvos socialinės apsaugos ir socialinės aprėpties strategiją 2006-2008 m.; įgyvendinti Našlaičių ir tėvų globos netekusių vaikų rėmimo ir integravimo į visuomenę 2005–2008 m. programą; įgyvendinti Nacionalinės smurto prieš vaikus prevencijos ir pagalbos vaikams 2005-2007 metų programą; parengti ir įgyvendinti Sklaidos apie vaikų ir jaunimo rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymo programą

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Švietimo įstaigose ugdomų 1–7 metų vaikų dalis lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi, procentais.
2. Švietimo įstaigose ugdomų 6–7 m. vaikų dalis lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi procentais.
3. 1–6 m. vaikus auginančių ir švietimo pagalbą gaunančių šeimų dalis, procentais.
4. Pagal privalomo ugdymo programas nesimokančių 7–16 m. vaikų dalis, procentais.
5. Mokinio krepšelyje integruotų specialiųjų poreikių vaikams numatytų lėšų didinimo koeficientas, procentais.
6. Neformaliajame vaikų švietime dalyvaujančių mokinių dalis, procentais.
7. Atiduodamų naudoti objektų skaičius

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Dokumentų, reglamentuojančių privalomą priešmokyklinį ugdymą, skaičius.
2. Vykdomų projektų ir parengtų dokumentų skaičius.
3. Lėšos vienam valstybės paramą gaunančiam mokiniui, Lt.
4. Vienam užsienio lietuviškos ir Europos mokyklos mokiniui lėšos, Lt.

5. Renovuotų mokyklų skaičius.
6. Socializacijos programoje dalyvaujančių vaikų skaičius.
7. Parengtų dokumentų skaičius.
8. Renginių skaičius.
9. Dokumentų, reglamentuojančių specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymą, skaičius.
10. Paremtų projektų skaičius.
11. Parengtų specialiųjų mokymo priemonių skaičius.
12. Pedagoginių psichologinių tarnybų, aprūpintų metodine medžiaga, skaičius.
13. Specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius.
14. Narkomanijos prevencijos projektų skaičius.
15. Norminių aktų, reglamentuojančių skurdo mažinimo strategijos įgyvendinimo programą, skaičius.
16. Dalyvavimo tarptautiniuose renginiuose skaičius.

04**Modernizuoti ugdymo turinį**Uždaviniai:

1. Plėtoti bendrąsias kompetencijas.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti: Įdiegti vienodo turinio lietuvių kalbos brandos egzaminą visiems vidurinio ugdymo programas baigiantiems mokiniams; parengti ir patvirtinti Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelį ir jį įgyvendinti; įgyvendinti Valstybinės kalbos politikos 2004–2008 m. gairių įgyvendinimo priemonių planą; įgyvendinti lietuvių kalbos ugdymo bendrojo lavinimo mokyklose strategiją; parengti ir patvirtinti studijų programų modulius užsienio kalbomis; įgyvendinti kalbų mokymo ir mokymosi aprašus; įgyvendinti Ilgalaikę pilietinio ir tautinio ugdymo programą; įvesti verslumo ugdymą visais švietimo lygmenimis; įgyvendinti Baltijos jūros projektą; įgyvendinti privalomo ankstyvojo užsienio kalbų mokymo programą; įgyvendinti programą „Kokybiškas pagrindinis išsilavinimas visiems“; įgyvendinti bendrojo lavinimo ugdymo turinio vertinimo ir įgyvendinimo strategiją; parengti Nacionalinės darnaus vystymosi švietimo programos projektą ir įgyvendinti programą; įgyvendinti Skaitymo skatinimo programą
2. Suderinti profesinę kompetenciją su darbo rinkos poreikiais.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti: Kasmet vykdyti mokymo/studijų poreikių tyrimus viename ar dviejuose ūkio sektoriuose, rengti bei atnaujinti profesinio rengimo standartus; sukurti įgytų kvalifikacijų vertinimo ir suteikimo sistemą; įdiegti profesijos mokymosi mokykloje ir darbo vietoje sistemą; steigti karjeros centrus profesinio rengimo institucijose; įvertinti studijų aukštosiose mokyklose trukmę; atlikti aukštosiose mokyklose vykdomų studijų programų vertinimą optimalios trukmės požiūriu; mokslinės ir pedagoginės kompetencijos požiūriu.
3. Pritaikyti ugdymą ir studijas asmens poreikiams.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti: Diegti šiuolaikines mokymo, mokymosi ir vertinimo metodikas; diegti profesinio mokymo programas specialiųjų poreikių asmenims; diegti „antrojo šanso“ profesinio mokymo programas; parengti ir diegti metodikas darbui su įvairių poreikių vaikais; mokymosi krūvių suderinamumo programos parengimas ir įgyvendinimas; vykdyti Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programą; vykdyti Mokymo ir mokymosi veiksmingumo didinimo, atliepančio rinkos poreikis, programą; vykdyti Nacionalinę profesinio orientavimo programą.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. VIII klasės mokinių, pasiekiančių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, dalis, procentais.
2. VIII klasės mokinių, pasiekiančių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, dalis,

- procentais.
3. VIII klasės mokinių, pasiekiančių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, dalis, procentais.
 4. VIII klasės mokinių, pasiekiančių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, dalis, procentais.
 5. Vidutinis užsienio kalbų, kurių mokosi vienas vidurinio ugdymo programos mokinys, skaičius.
 6. Asociacijų ir savivaldos institucijų veikloje dalyvaujančių 18-24 m. asmenų dalis, procentais.
 7. Baigtų įgyvendinti projektų, finansuojamų ES struktūrinės paramos lėšomis, skaičius
 8. Įsisavintos lėšos pagal ES struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas, procentais

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Parengtų dokumentų skaičius.
2. Paremtų projektų skaičius.
3. Parengtų ugdymo turinio konsultantų skaičius.
4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius.
5. Leidinių skaičius.
6. Mokyklų tobulinimo programos plus projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius.
7. Prisiimta įsipareigojimų skirti paramą Mokyklų tobulinimo programos plus projektams nuo programai skirtos lėšų sumos, procentais.
8. Nacionalinės profesinio orientavimo švietimo sistemoje programos projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius.
9. Prisiimta įsipareigojimų skirti paramą Nacionalinės profesinio orientavimo švietimo sistemoje programos projektams nuo programai skirtos lėšų sumos, procentais.
10. Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos projektų, kurių įgyvendinimui skirta parama, skaičius
11. Prisiimta įsipareigojimų skirti paramą Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos projektams nuo programai skirtos lėšų sumos, procentais.

05

Pertvarkyti pedagogų ir vadovų rengimą

Uždaviniai:

1. Pertvarkyti pedagogų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo ir vertinimo sistemą.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Įgyvendinti Valstybinę pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo pertvarkos programą (patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. gegužės 25 d. nutarimu Nr. 468); įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo plėtros projektą; vykdyti mokytojų ir pagalbos mokiniui poreikio stebėseną ir perkvalifikavimą; įdiegti mokytojų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo kokybės laidavimo sistemą; vykdyti socialinių pedagogų ir psichologų kvalifikacijos plėtros projektą; vykdyti strategines ir tarptautines kvalifikacijos tobulinimo programas.
2. Pertvarkyti mokyklų vadovų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir atestavimo sistemą.
Priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:
Įgyvendinti mokyklų vadovų ir mokytojų atestacijos nuostatus.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Pedagogo kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis, procentais.
2. Pedagogų, psichologų ir bibliotekininkų, tobulinusių kvalifikaciją per metus, dalis, procentais.
3. Mokyklų vadovų, tobulinusių kvalifikaciją per metus, dalis, procentais.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Parengtų norminių dokumentų skaičius.
2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius.
3. Atestuotų mokytojų dalis, procentais.
4. Finansinę paramą perkvalifikavimo studijoms gavusių pedagogų skaičius.
5. Per metus akredituotų švietimo centrų skaičius.
6. Kvalifikacijos tobulinimo renginių socialiniams pedagogams skaičius.
7. Kvalifikacijos tobulinimo renginių psychologams skaičius.
8. Tarptautinių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų ir projektų skaičius.
9. Atestuotų mokyklų (išskyrus aukštąsias) vadovų dalis, procentais.
10. Atestuotų ŠMM pavaldžių mokyklų vadovų skaičius

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

- švietimo ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis bus 0,87;
- ne mažiau kaip 12 nevyriausybinų organizacijų dalyvaus viešosiose konsultacijose;
- darbo biržoje registruotų aukštojo mokslo absolventų dalis bus 5 proc.;
- bus 45 proc. mokinių, kurie mokysis pagal technologinio profilio ir profesinio rengimo programas (ISCED 3 lygmens);
- vienam mokytojui teks 12,3 mokinio besimokančio pagal ISCED 1 lygmens programas;
- vienam mokytojui teks 8,8 mokinio besimokančio pagal ISCED 2 ir 3 lygmens programas;
- 82 proc. mokinių kelionės į mokyklą ir iš jos laikas neviršys normos (I–IV kl. mokiniams 0,5 val., V–XII kl. – 1 val.);
- bus 16 proc. mokinių pavežamų mokykliniais autobusais;
- švietimo įstaigose bus ugdoma 50 proc. 1–7 metų vaikų lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi;
- švietimo įstaigose bus ugdoma 88 proc. 6–7 metų vaikų lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi;
- 1–6 metų vaikus auginančių ir švietimo pagalbą gaunančių šeimų skaičius padidės iki 20 proc. ;
- bus ne daugiau kaip 0,3 proc. 7–16 metų vaikų, nesimokančių pagal privalomojo ugdymo programas;
- mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinio krepšelis bus 25 proc. didesnis nei mokinių, neturinčių specialiųjų poreikių;
- neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus 80 proc. mokinių;
- bus atiduodama naudoti 10 švietimo objektų;
- bus 65 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį.
- bus 60,8 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį.
- bus 71,3 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį.
- bus 67,5 proc. VIII klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį.
- Vienas vidurinio ugdymo programos mokinys vidutiniškai mokysis 1,6 užsienio kalbas.
- 45 proc. 18–24 metų asmenų dalyvaus asociacijų ir savivaldos institucijų veikloje;
- 90 proc. mokytojų turės pedagogo kvalifikaciją
- per metus 80 proc. pedagogų, psichologų ir bibliotekininkų patobulins kvalifikaciją
- per metus 97 proc. mokyklų vadovų patobulins kvalifikaciją

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2007 metais	Asignavimai biudžetiniams 2008 metams	Projektas 2009 m.	Projektas 2010 m.
1. Iš viso asignavimų	153208	185592	220605	215164
išlaidoms	45506	150103	118092	122137
iš jų darbo užmokesčiui	5745	1737	0	0
turtui įsigyti	107702	35489	102513	93027
2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:	153208	185592	220605	215164
bendrojo finansavimo lėšos	–	7766	16937	15953
ES lėšos	–	87374	113216	108759
kitos specialiųjų programų lėšos				
2.2. Kiti šaltiniai				
Pareigybių skaičius programai	17	16	16	16

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Lietuvos ūkio (ekonomikos) plėtros iki 2015 m. ilgalaikė strategija, Lietuvos 2004–2006 metų bendrasis programavimo dokumentas

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Nr.	Kodai	LRV patvirtintas priemonės pavadinimas	Įvykdymo data
84	11.01	Įgyvendinti Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 82	2006–2008 metai
85	11.01.04.01.08	Įgyvendinti Ilgalaikę pilietinio ir tautinio ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2006 m. rugsėjo 19 d. nutarimu Nr. X-818	2006–2008 metai
86	11.01.04.01.15	Parengti Nacionalinės darnaus vystymosi švietimo programos projektą	2007 metų II ketvirtis
88	11.01.03.03.06	Parengti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo projektą, integruojant specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuostatas į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą	2007 metų IV ketvirtis
89	11.01.03.01.10	Parengti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programą	2007 metų I ketvirtis
90	11.01.03.02.01	Parengti Mokyklos nelankančių vaikų sugrąžinimo į mokyklas programos projektą	2008 metų I ketvirtis
91	11.01.03.03.01	Parengti Vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelio aprašą	2008 metų II ketvirtis
92	11.01.03.01.10	Steigti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes prioritetą teikiant kaimo vietovėms	2006–2008 metai
93	11.01.03.01.05	Įgyvendinti Bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų rekonstravimo ir aprūpinimo mokymo priemonėmis 2006–2008 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. lapkričio 16 d. nutarimu Nr. 1230	2006–2008 metai
94	11.01.03.01.05	Parengti Bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų rekonstravimo ir aprūpinimo mokymo priemonėmis 2009–2012 metų programą	2008 metai
102	11.01.02.02.02	Organizuoti mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo pertvarką pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 745	2006–2008 metai
104	11.01.01.03.04	Parengti ir patvirtinti Formalaus švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepciją	2008 metų II ketvirtis

105	11.01.05.01.01	Igyvendinti Valstybinę pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo pertvarkos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. gegužės 25 d. nutarimu Nr. 468	2006–2008 metai
106	11.01.01.02.03	Igyvendinti Naujos mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugsėjo 30 d. nutarimu Nr. 1231	2006–2008 metai
107	11.01.01.02.04	Parengti mokslo ir studijų institucijų dėstytojų ir mokslo darbuotojų darbo apmokėjimą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimus, pagal kuriuos būtų numatyta siekti, kad asistento ir jaunesniojo mokslo darbuotojo vidutinis tarnybinis atlyginimas būtų ne mažesnis kaip atitinkamiems metams numatomas šalies vidutinis darbo užmokestis	2006 metų IV ketvirtis
108	11.01.02.02.03	Igyvendinti Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2006–2008 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. spalio 19 d. nutarimu Nr. 1110	2006–2008 metai
109	11.01.03.01.07	Vykdyti Vaikų ir jaunimo socializacijos programas, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. vasario 23 d. nutarimu Nr. 209, pirmojo, parengiamojo (2004–2006 metai), ir antrojo (2007–2011 metai) etapų darbus	2006–2008 metai
117	11.01.03.03.15	Parengti ir patvirtinti Sklaidos apie vaikų ir jaunimo rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymo programą	2007 metų II ketvirtis
118	11.01.04.01.03	Parengti ir patvirtinti Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelį	2007 metų II ketvirtis
119	11.01.03.03.02	Igyvendinti Gabių vaikų ir jaunimo ugdymo programą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2006 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. ISAK-258	2006–2008 metai
120	11.01.03.01.03	Parengti profesinį orientavimą reglamentuojančius teisės aktus, mokymo programas ir konsultantus, sukurti ir įdiegti kompiuterizuotą atvirą informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemą (AIKOS)	2008 metų III ketvirtis (pagal atskirą planą)
125	11.01.01.01.01	Parengti Rytų Lietuvos mokyklų rėmimo programos projektą	2008 metų II ketvirtis
126	11.01.01.02.03	Parengti Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodikos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785, pakeitimo projektą	2007 metų IV ketvirtis
130	11.01.04.02.07	Parengti ir ministrų įsakymu patvirtinti <i>Europass</i> pažymėjimo priedėlio aprašą	2007 metų II ketvirtis
139	11.01.01.02.04	Parengti teisės aktų pakeitimus, nustatančius praktinio darbo ir profesinės kvalifikacijos tobulinimo reikalavimus aukštųjų mokyklų dėstytojams	2007 metų IV ketvirtis
142	11.01.01.01.02	Parengti aukštosioms mokykloms pasiūlymus dėl studentų bendrabučių valdymo gerinimo	2008 metų II ketvirtis
<p>Kita svarbi informacija</p> <p>Pagrindiniai partneriai vykdant šią programą yra Finansų ministerija, Socialinės apsaugos ir darbo ministerija, Kultūros ministerija, Ūkio ministerija, Vidaus reikalų ministerija, Sveikatos apsaugos ministerija, Žemės ūkio ministerija, apskričių viršininkai, savivaldybės ir kiti.</p>			

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas
Ministerijos sekretorius

Alvydas Puodžiukas

Telefonai	219 1152
Data	2008–03–12

**SPECIALIOJI EUROPOS REGIONINĖS PLĖTROS FONDO PROGRAMA
(BPD ĮGYVENDINTI)**

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2008-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	11.60.2
-----------------	----------------

Programos parengimo argumentai

Programa atitinka Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją, kurios viena iš sudedamųjų dalių yra mokymosi visą gyvenimą infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra, atitinkanti Lietuvos 2004–2006 metų bendrojo programavimo dokumento 1.5 priemonę „Darbo rinkos, švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų institucijų bei socialinių paslaugų infrastruktūros plėtra (papildanti ESF remiamas priemonės)“. Ši programa yra tęstinė, programavimo laikotarpis – 2004–2006 metai.

Programa kokybiškai ir kiekybiškai pagerins Lietuvos švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų institucijų materialinę bazę, užtikrins mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtrą, sudarys sąlygas žmonių išteklių plėtrai, kokybiniams pokyčiams švietimo, profesinio rengimo mokslo ir studijų srityse, užtikrins sąlygas intensyviau kurtis žinių visuomenei, skatins mokslinių tyrimų tarptautinį konkurencingumą.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Eil.Nr.	1.3
-------------------------------	--	---------	-----

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Plėtoti ir atnaujinti švietimo, mokslinių tyrimų ir plėtros, profesinio rengimo, konsultavimo ir profesinio mokymo sektorių infrastruktūrą

Uždavinys

Pagerinti švietimo, profesinio mokymo, aukštojo mokslo, mokslinių tyrimų ir plėtros institucijų teikiamų paslaugų kokybę, modernizuoti jų materialinę bazę.

Priemonė šiam uždaviniui įgyvendinti:

Finansuoti švietimo, profesinio mokymo, aukštojo mokslo, mokslinių tyrimų ir plėtros institucijų projektus, susijusius su infrastruktūros atnaujinimu ir materialinės bazės modernizavimu

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Paremtų institucijų, įsteigusių naujus centrus, auditorijas ar laboratorijas skaičius;
2. Paremtų institucijų kapitaliai suremontavusių esamus centrus, auditorijas ar laboratorijas skaičius;
3. Paremtų institucijų įkūrusių naujas darbo vietas skaičius;
4. Paremtų institucijų atnaujinusių darbo vietas skaičius;

Produkto vertinimo kriterijai:

Pasirašytų sutarčių su projektų vykdytojais dėl paramos skyrimo švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų institucijų infrastruktūros plėtrai, bazinės įrangos atnaujinimui ir IT diegimui skaičius.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

2008 metais neplanuojama pasirašyti naujų sutarčių su projektų vykdytojais dėl paramos skyrimo švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų infrastruktūros plėtrai, bazinės įrangos atnaujinimui

ir IT diegimui įgyvendinant 2004-2006 m. BPD.

Bus paremta:

- Bus paremtos 25 institucijos, įsteigusios naujus centrus, auditorijas ar laboratorijas.
- Bus paremta 112 institucijų, kapitaliai suremontavusių esamus centrus, auditorijas ar laboratorijas.
- Bus paremtos 37 institucijos, įkūrusios naujas darbo vietas.
- Bus paremtos 193 institucijos, atnaujinusios darbo vietas.

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2007 metais	Asignavimai biudžetiniams 2008 metams	Projektas 2009 m.	Projektas 2010 m.
1. Iš viso asignavimų	83963	46254	0	0
išlaidoms	83963	46254	0	0
iš jų darbo užmokesčiui				
turtui įsigyti				
2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	83963	46254	0	0
iš jo:				
bendrojo finansavimo lėšos	18763	368	0	0
ES lėšos	65200	45886	0	0
kitos specialiųjų programų lėšos				
2.2. Kiti šaltiniai				
Pareigybių skaičius programai	–	–	–	–

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, aukštojo mokslo įstatymas, mokslo ir studijų įstatymas, profesinio mokymo įstatymas, Lietuvos 2004–2006 metų bendrasis programavimo dokumentas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugpjūčio 2 d. nutarimu Nr. 935, Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatos.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Švietimo ir mokslo ministerijai priskirtų priemonių nėra

Kita svarbi informacija

Ši programa susijusi su Lietuvos 2004–2006 metų bendroju programavimo dokumentu, Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatomis, Mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Pasaulio banko studija „Lietuva. Siekiant žinių ekonomikos“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. liepos 19 d. nutarimu Nr. 1182 „Dėl prioritetinių Lietuvos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kryptių patvirtinimo“, Aukštųjų technologijų plėtros programa, Ilgalaike mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros strategija, Lietuvos mokslo ir technologijų Baltosios knygos nuostatų įgyvendinimo programa, Inovacijų versle programa, Nacionalinė darnaus vystymosi strategija, Profesinio orientavimo strategija ir kitais teisės aktais.

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas

Europos Sąjungos paramos

koordinavimo departamento direktorius

Aurimas Morkūnas

Telefonai	219 1176
Data	2008-03-12

**SPECIALIOJI EUROPOS SOCIALINIO FONDO PROGRAMA
(BPD ĮGYVENDINTI)**

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2008-ieji		
Asignavimų valdytojas	Švietimo ir mokslo ministerija	Kodas	22 900 0326

Programos kodas	11.60.3
-----------------	----------------

Programos parengimo argumentai

Programa atitinka Lietuvos 2004–2006 metų bendrojo programavimo dokumento priemones „Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtojimas“ bei „Žmogiškųjų išteklių kokybės gerinimas mokslinių tyrimų ir inovacijų srityje“, kurių bendrasis tikslas yra švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų sektoriaus plėtra ir tinkamų sąlygų mokymosi visą gyvenimą sukūrimas bei mokslo ir kitų tyrėjų gebėjimo įgyti ir pritaikyti tarptautinio lygio mokslines žinias, reikalingas verslui ir pramonei, skatinimas, taip užtikrinant nacionalinės ekonomikos konkurencingumą. Ši programa yra tęstinė, programavimo laikotarpis – 2004–2006 metai.

Programa pagerina Lietuvos švietimo, profesinio rengimo, mokslo ir studijų sistemos teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, užtikrins mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtrą, žmogiškųjų išteklių kokybę moksliniuose tyrimuose ir inovacijose, taip sąlygojant ryškius kokybinius pokyčius švietimo, profesinio rengimo, mokslo ir studijų srityse, užtikrinant sąlygas intensyviau kurti žinių visuomenei.

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą	Eil.Nr.	1.3
-------------------------------	--	---------	-----

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Sudaryti geresnes sąlygas mokytis visą gyvenimą švietimo, profesinio ugdymo ir praktinio mokymo, mokslo ir aukštojo išsilavinimo srityje.

Uždavinys

Kokybiškai ir veiksmingai plėtoti žmogiškuosius išteklius skatinant mokymąsi visą gyvenimą.

Priemonė šiam uždaviniui įgyvendinti:

Finansuoti mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtojimo projektus.

Rezultato vertinimo kriterijai:

1. Paremtų institucijų, gavusių paramą mechanizmų, mažinančių „iškritimą“ iš nuosekliojo mokymosi sistemos kūrimui, skaičius.
2. Paremtų institucijų, gavusių paramą naujoms profesinio mokymo/studijų (pirmosios pakopos) programoms kurti ir akredituoti, skaičius.
3. Paremtų institucijų, gavusių paramą mokymo medžiagai atnaujinti ir naujai kurti, skaičius.
4. Paremtų institucijų, gavusių paramą pedagogų, dėstytojų, profesijos mokytojų mokymui ir jų kvalifikacijos kėlimui, skaičius.

Produkto vertinimo kriterijus

Pasirašytų sutarčių su projektų vykdytojais dėl paramos skyrimo švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų institucijų žmogiškųjų išteklių plėtrai, skaičius.

02	Didinti mokslininkų gebėjimus plėsti mokslines žinias tarptautiniu lygmeniu ir parengti specialistus, atitinkančius ekonomikos poreikius.
<p><u>Uždavinys:</u> Rengti II, III studijų pakopų studentus, tobulinti mokslininkų ir kitų tyrėjų kvalifikaciją ir kompetenciją pagal bendruosius ir specialiuosius gebėjimų poreikius. <u>Priemonė šiam uždaviniui įgyvendinti:</u> Finansuoti projektus, susijusius su žmoniškųjų išteklių kokybės mokslinių tyrimų ir inovacijų srityse gerinimu ir aukštos kvalifikacijos specialistų rengimu.</p> <p><u>Rezultato vertinimo kriterijai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paremtų institucijų, atnaujinančių/kuriančių naujas magistrantūros ir doktorantūros studijų programas, skaičius 2. Paremtų institucijų, kuriose dirbantys mokslininkai ir kiti tyrėjai tobulina kvalifikaciją ar persikvalifikuoja, skaičius 3. Paremtų institucijų, atliekančių specialistų poreikio tyrimus, skaičius 4. Paremtų institucijų, rengiančių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ekspertus, skaičius 5. Paremtų institucijų, siekiančių užtikrinti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kokybę mokslo ir studijų sistemoje, skaičius 6. Paremtų institucijų, kuriančių mokslo ir studijų institucijų informacinę sistemą ir duomenų bazines, skaičius 7. Vykdomų projektų, atnaujinančių/kuriančių naujas magistrantūros ir doktorantūros studijų programas, skaičius 8. Baigtų projektų, atnaujinančių/kuriančių naujas magistrantūros ir doktorantūros studijų programas, skaičius 9. Vykdomų projektų, kuriuose dirbantys mokslininkai ir kiti tyrėjai tobulina kvalifikaciją ar persikvalifikuoja, skaičius 10. Baigtų projektų, kuriuose dirbantys mokslininkai ir kiti tyrėjai tobulina kvalifikaciją ar persikvalifikuoja, skaičius 11. Vykdomų projektų, kurie atlieka specialistų poreikio tyrimus, skaičius 12. Vykdomų projektų, kuriuose rengiami mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ekspertai, skaičius 13. Vykdomų projektų, siekiančių užtikrinti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kokybę mokslo ir studijų sistemoje, skaičius 14. Vykdomų projektų, kuriančių mokslo ir studijų institucijų informacines sistemas ir duomenų bazines skaičius <p><u>Produkto vertinimo kriterijus</u> Finansuotų projektų dėl paramos skyrimo žmoniškųjų išteklių kokybei gerinti mokslinių tyrimų ir inovacijų srityse ir aukštos kvalifikacijos specialistams rengti, skaičius</p>	
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas Bus paremta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bus paremta 16 institucijų, kuriančių mechanizmus, mažinančius „iškritimą“ iš nuosekliojo mokymosi sistemos. • Bus paremtos 39 institucijos, kuriančios ir teikiančios akredituoti naujas profesinio mokymo/studijų (pirmosios pakopos) programas. • Bus paremtos 55 institucijos, atnaujinančios ar kuriančios naują mokymo medžiagą. • Bus paremtos 54 institucijos, organizuojančios pedagogų, dėstytojų, profesijos mokytojų mokymą ir jų kvalifikacijos tobulinimą. • Bus paremta 17 institucijų, atnaujinančių/ kuriančių naujas magistrantūros ir doktorantūros 	

studijų programas.

- Bus paremtos 26 institucijos, kuriose dirbantys mokslininkai ir kiti tyrėjai tobulina kvalifikaciją ar persikvalifikuoja.
- Bus paremtos 4 institucijos, atliekančios specialistų poreikio tyrimus.
- Bus paremtos 2 institucijos, rengiančios mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ekspertus.
- Bus paremta 1 institucija, siekianti užtikrinti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kokybę mokslo ir studijų sistemoje.
- Bus paremtos 4 institucijos, kuriančios mokslo ir studijų institucijų informacinę sistemą ir duomenų bazes.

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2007 metais	Asignavimai biudžetiniams 2008 metams	Projektas 2009 m.	Projektas 2010 m.
1. Iš viso asignavimų	121273	37384	0	0
išlaidoms	121273	37384	0	0
iš jų darbo užmokesčiui				
turtui įsigyti				
2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas iš jo:	121273	37384	0	0
bendrojo finansavimo lėšos	16472	20363	0	0
ES lėšos	104801	17021	0	0
kitos specialiųjų programų lėšos				
2.2. Kiti šaltiniai				
Pareigybių skaičius programai	–	–	–	–

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai

Susiję įstatymai ar kiti svarbūs teisės aktai

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, aukštojo mokslo įstatymas, mokslo ir studijų įstatymas, profesinio mokymo įstatymas, Lietuvos 2004–2006 metų bendrasis programavimo dokumentas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugpjūčio 2 d. nutarimu Nr. 935.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Švietimo ir mokslo ministerijai priskirtų priemonių nėra

Kita svarbi informacija

Ši programa susijusi su Lietuvos 2004–2006 metų bendroju programavimo dokumentu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. lapkričio 22 d. nutarimu Nr. 1270 patvirtinta Nacionaline Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa ir jos įgyvendinimo metine pažangos ataskaita, Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. IX-1700 patvirtintomis Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. Nr. 82 nutarimu patvirtinta Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programa, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. liepos 19 d. nutarimu Nr. 1182 „Dėl prioritetinių Lietuvos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros krypčių patvirtinimo“, Aukštųjų technologijų plėtros programa, Ilgalaike mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros strategija, Lietuvos mokslo ir technologijų Baltosios knygos nuostatų įgyvendinimo programa, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. liepos 15 d. nutarimu Nr. 911 „Dėl Inovacijų versle programos“, Visuotinio kompiuterinio raštingumo programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugsejo 15 d. nutarimu Nr. 1176), Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo bei socialinės

apsaugos ir darbo ministrų 2004 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. ISAK–433/A1-83 „Dėl mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos ir jos įgyvendinimo veiksmų plano tvirtinimo“, Profesinio orientavimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo bei socialinės apsaugos ir darbo ministrų 2003 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. ISAK–1635/A1–180, Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo Lietuvos švietime strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-115, Mokyklų aprūpinimo mokomosiomis kompiuterinėmis priemonėmis strategija (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. balandžio 8 d. įsakymu Nr. 537), Informacinės technologijos mokslui ir studijoms 2001–2006 m. programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. ISAK–115, Ekonominio raštingumo ir verslumo ugdymo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. ISAK–835, Mokslo ir technologijų populiarinimo Lietuvoje strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gegužės 9 d. Nr. ISAK-797, Pasaulio banko studija „Lietuva. Siekiant žinių ekonomikos“, Lietuvos humanitarinių ir socialinių mokslų plėtros strategija (2004).

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

Programos vadovas

Europos Sąjungos paramos

koordinavimo departamento direktorius

Aurimas Morkūnas

Telefonai	219 1176
Data	2008–03–12