

PRITARTA  
Lietuvos Respublikos Vyriausybės  
2007 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 140

ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS  
2007–2009 METŲ  
SUTRUMPINTAS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

## I. VADOVO ĮŽANGINIS ŽODIS



Švietimo ir mokslo ministerija siekia reikšmingai prisidėti įgyvendinant Lietuvos Respublikos Vyriausybės strateginę tikslą (prioritetą) – skatinti šalies mokslo ir technologijų pažangą, plėtoti informacinę ir žinių visuomenę, didinti švietimo, kultūros, mokslo, sveikatos apsaugos finansavimą. Keturioliktoji Vyriausybė, siekdama piliečių pasitikėjimo, didina investicijas į žmogų ir taip kuria sąlygas švietimui ir mokslui daryti reikšmingą įtaką šalies konkurencingumui ir žmonių įsidarbinimo galimybėms, apskritai – Europos Sąjungos Lisabonos strategijai įgyvendinti.

Pagrįstai didžiojamės pasiektais rezultatais. Pagal ES Jungtinio tyrimų centro apskaičiuotą eksperimentinį suminių švietimo rodiklių indeksą Lietuva kartu su Latvija ir Slovėnija nuo 2000 metų santykinai labiausiai pagerino švietimo būklę. Pralenkėme Čekiją, Lenkiją, Belgiją, Olandiją, Estiją ir esame dešimtoje vietoje Europos Sąjungoje. Tai nuoseklios švietimo prieinamumo, kokybės ir darnios politikos rezultatas. Ryškiausi darbai, tokie kaip ugdymo turinio pertvarka, egzaminų kaita, dešimtmetės pagrindinės mokyklos ir profiline mokymosi įvedimas, gimnazijų plėtra, kokybės vadybos priemonės, kolegijų įsteigimas, trijų pakopų universitetinių studijų sistema, sudarė struktūrines sąlygas, ilgalaikiam poveikiui pasiekti. Pagausėjo investicijų į mokslą iš užsienio užsakovų.

Dabar svarbiausias iššūkis švietimui ir mokslui – išsaugoti aukštą poziciją ir tobulėti toliau, spręsti ryškiausias problemas, tokias kaip profesinio mokymo ir suaugusiųjų mokymosi plėtra, mokslo ir verslo sąveikos stiprinimas. Pagrindinės mūsų veiklos gairės artimiausiu dešimtmečiu yra Lietuvos Respublikos Seimo patvirtintos Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatos ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta jų įgyvendinimo programa bei Ilgalaikė mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros strategija ir atitinkamos įgyvendinimo programos. Rengiami nauji aukštojo mokslo reformos dokumentai. Naujos redakcijos Profesinio mokymo įstatymu sukursime prielaidas kuo geriau tenkinti darbo rinkos poreikius.

2007-ieji – Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo pusiaukelės refleksijos metai, kuriems baigiantis pateiksime siūlymų Lietuvos Respublikos Seimui dėl strategijos tobulinimo. Tešime specialius visuomenės įtraukimo į diskusijas dėl strategijos projektus. Vykdydysime savo veiklą strateginėmis kryptimis: valdymo, švietimo paslaugų infrastruktūros, paramos mokiniams ir mokytojams tobulinimo, ugdymo turinio individualizavimo ir praktiškumo didinimo, mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo. Toliau didinsime mokytojų atlyginimus, investuosime į mokyklų ir bendrabučių renovavimą, aprūpinimą mokymo priemonėmis, technologine tyrimų baze, plėtosime naudojimosi informacinėmis technologijomis galimybes ir t. t.

Švietimo bendruomenę, socialinius partnerius kviečiame į talką šalies žmonių labui.

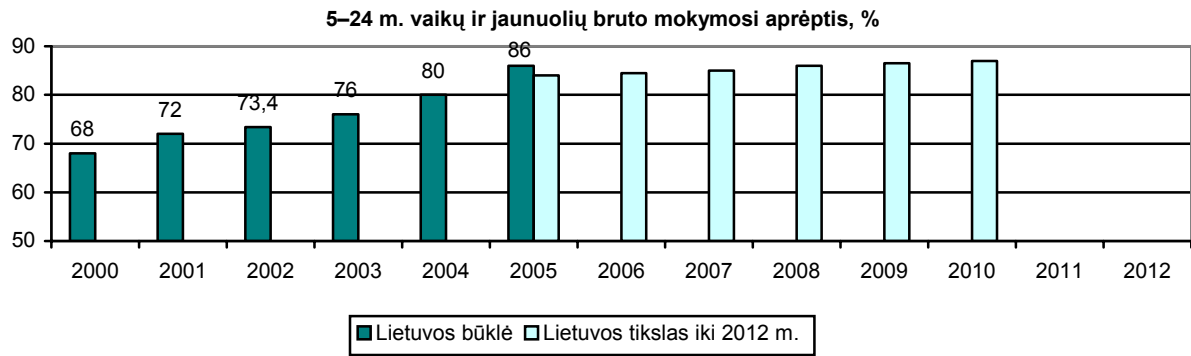
## II. MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI IR EFEKTO KRITERIJAI

INSTITUCIJOS MISIJA					
Sudaryti sąlygas kiekvienam prieinamo kokybiško švietimo ir mokslo plėtrai, sukuriančiai prielaidas visaverčiam, socialiai saugiam žmogaus gyvenimui sparčios kaitos sąlygomis ir konkurencingo, žiniomis grįsto ūkio ir kultūros raidai					
INSTITUCIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR EFEKTO KRITERIJAI					
I. Sukurti tęstinę ir visiems prieinamą švietimo sistemą					
	2006	2007	2008	2009	2010
5–24 metų vaikų ir jaunuolių bruto mokymosi aprėptis, procentais	84,5	85	86	86,5	87
25–64 metų asmenų, kurie mokėsi per pastarąsias 4 savaites, dalis, procentais	6,5	8,5	9	10	12
II. Užtikrinti aukštą švietimo kokybę ir veiksmingumą					
	2006	2007	2008	2009	2010
Bent žemiausią TIMSS <sup>1</sup> lygmenį pasiekiančių 8 klasės mokinių dalis, procentais	90	95	95	95	95
Kompiuterius naudojančių 25–64 metų asmenų dalis, procentais	50	55	60	65	70
III. Plėtoti šalies mokslo ir studijų sistemą bei jos tarptautinius ryšius					
	2006	2007	2008	2009	2010
Universitetų absolventų skaičius	28000	28000	28000	28000	28000
Naujų mokslo daktarų skaičius	260	270	280	290	300
IV. Stiprinti šalies intelektualinį potencialą siekiant švietimo ir mokslo kokybės ir veiksmingumo					
	2006	2007	2008	2009	2012
Besimokančių 18 metų asmenų dalis, procentais	89	90	91	92	95
Bent vidurinį išsilavinimą įgijusių 20–24 metų asmenų dalis, procentais	87	88	89	90	90
18–24 metų jaunimo, kuris nėra įgijęs vidurinio (ISCED <sup>2</sup> 3) išsilavinimo ir nesimoko, dalis, procentais	9,2	9,1	9,1	9	9

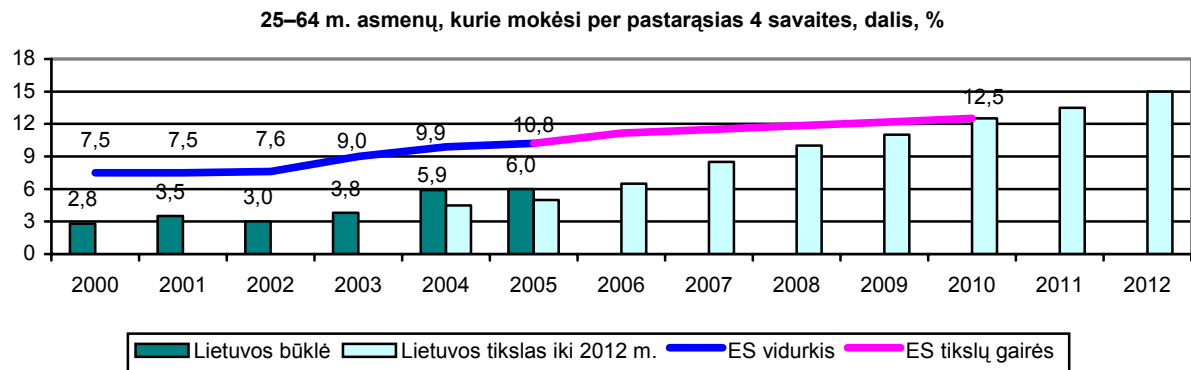
<sup>1</sup> TIMSS (*Third International Mathematics and Science Study*) – Tarptautiniai matematikos ir gamtos mokslų tyrimai

<sup>2</sup> ISCED (*International Standard Classification of Education*) – Tarptautinė standartizuota švietimo klasifikacija

## I. Sukurti tęstinę ir visiems prieinamą švietimo sistemą

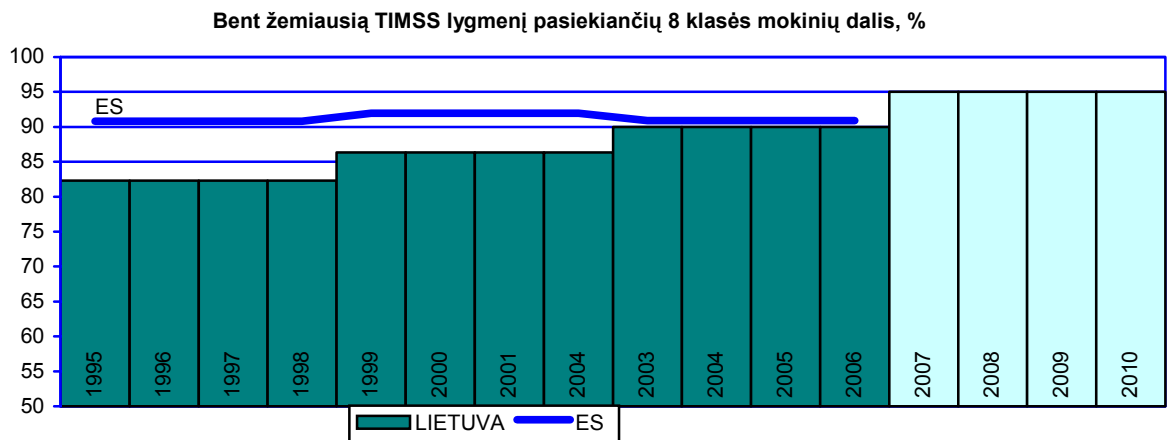


Faktinių duomenų šaltinis: Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės (STD)

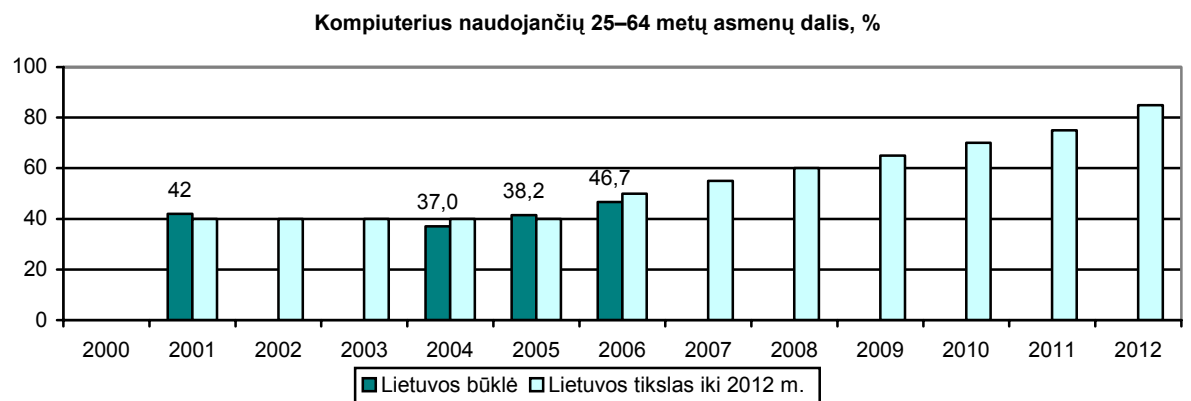


Faktinių duomenų šaltinis: EUROSTAT

## II. Užtikrinti aukštą švietimo kokybę ir veiksmingumą

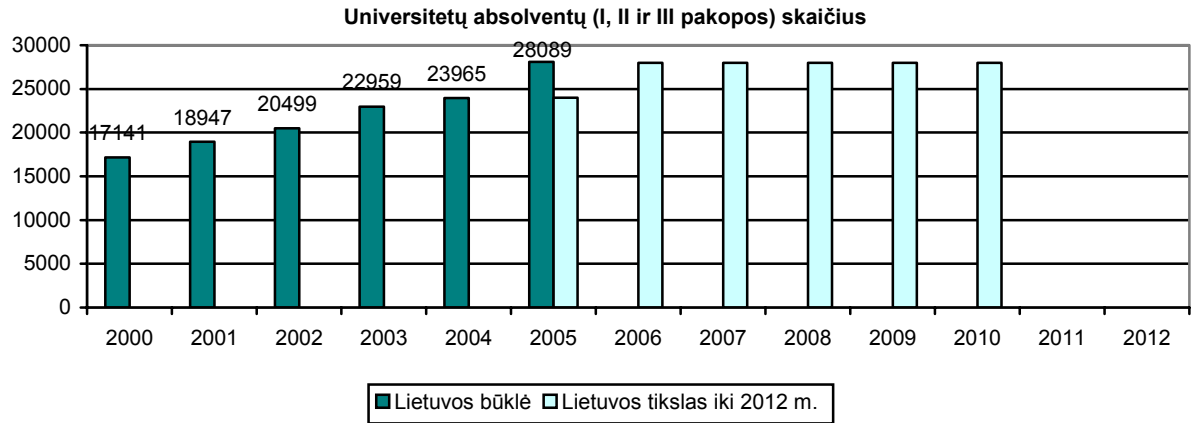


Faktinių duomenų šaltinis: IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements)

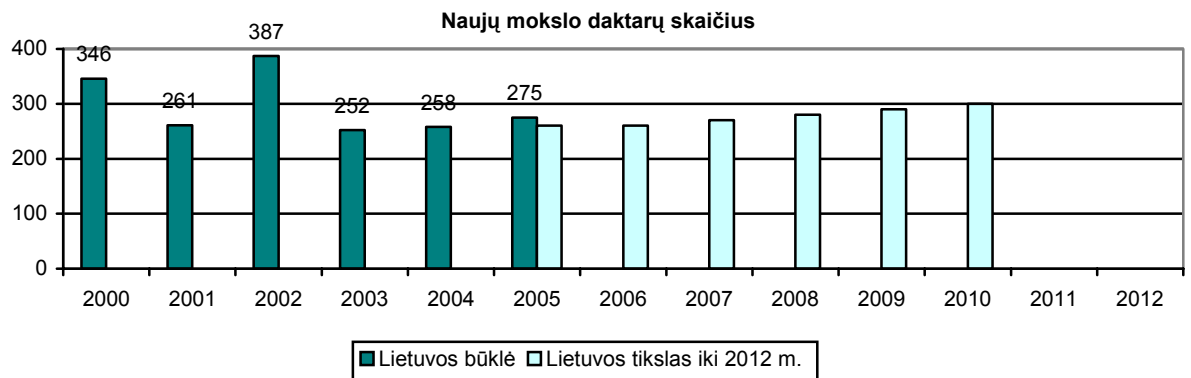


Faktinių duomenų šaltinis: STD

### III. Plėtoti šalies mokslo ir studijų sistemą bei jos tarptautinius ryšius

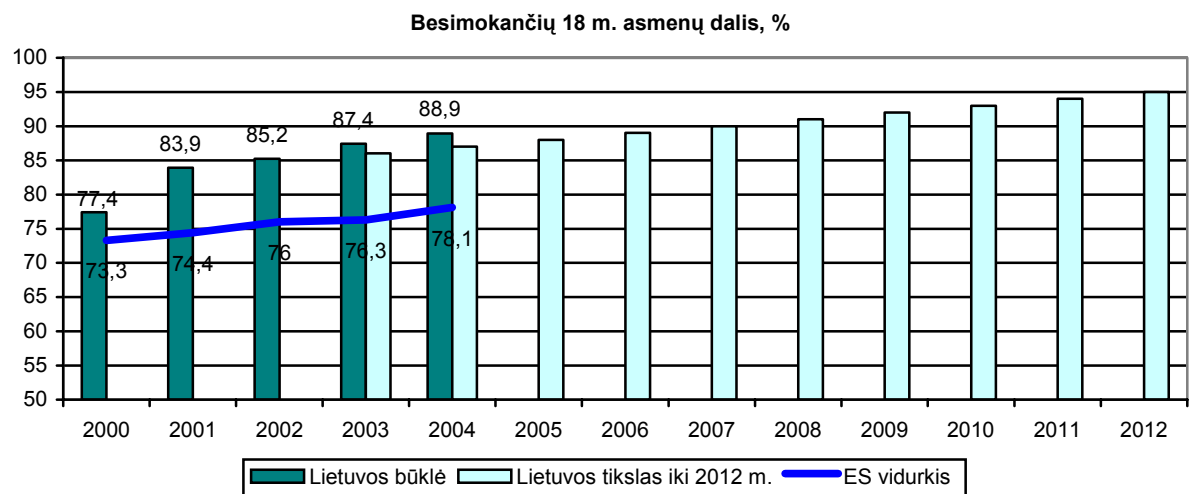


Faktinių duomenų šaltinis: STD

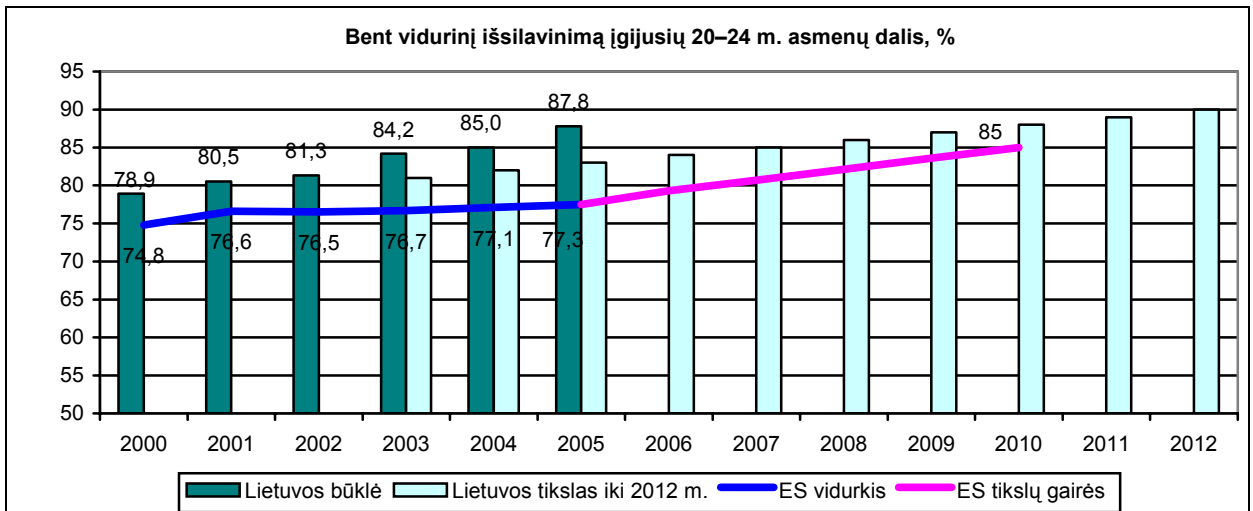


Faktinių duomenų šaltinis: STD

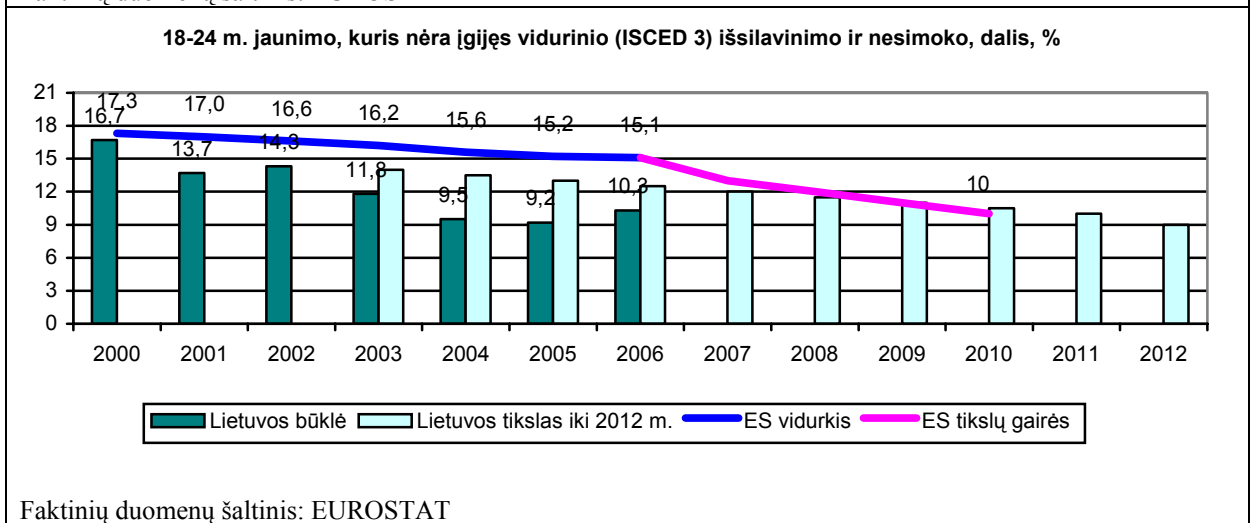
### IV. Stiprinti šalies intelektinį potencialą siekiant švietimo ir mokslo kokybės ir veiksmingumo



Faktinių duomenų šaltinis: STD



Faktinių duomenų šaltinis: EUROSTAT



Faktinių duomenų šaltinis: EUROSTAT

### III. VYKDOMŲ PROGRAMŲ TRUMPAS APRAŠYMAS

Programa	Tikslai	Laukiami Rezultatai
1. Specialistų rengimas (programą vykdys Švietimo ir mokslo ministerija)	1. Rengti jaunimą profesinei veiklai	1. Profesinę kvalifikaciją 2007 metais įgis 15,5 tūkstančio profesinio mokymo įstaigų absolventų 2. Profesinę kvalifikaciją 2007 metais įgis 7,5 tūkstančio kolegijų absolventų
	2. Orientuoti specialistų rengimą į sparčiai kintančią darbo rinką	1. Darbo biržoje registruotų pirminio profesinio mokymo absolventų dalis sumažės nuo 5 iki 4,4 proc. 2. Siekiant darbdavių organizacijas įtraukti į profesinį mokymą, 2007 m. 5 profesinio mokymo įstaigos bus pertvarkytos iš biudžetinių į viešąsias
	3. Plėtoti suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą	1. Per metus besimokančių suaugusiųjų skaičius padidės 1 proc.
2. Specialioji švietimo plėtros programa (programą vykdys Švietimo ir mokslo ministerija ir 86 pavaldžios biudžetinės įstaigos)	1. Skatinti ministerijai pavaldžias biudžetines įstaigas plėtojant teikiamas paslaugas užsidirbti papildomų lėšų veiksmingai veiklai užtikrinti	1. Ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų pajamos, gautos už teikiamas paslaugas, sudarys 6,4 proc. ministerijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų – tai leis pagerinti vaikų ir jaunimo ugdymo, specialistų rengimo ir kitas įstaigų veiklos sąlygas
3. Švietimas informacinei visuomenei (programą vykdys Švietimo ir mokslo ministerija)	1. Išmokyti visus mokinius taikyti informacines technologijas	1. 65 proc. mokinių išlaikys kompiuterinio raštingumo įskaitą 2. Prisijungusių prie interneto (64kbps) mokyklų dalis padidės iki 87 proc.
	2. Teikti švietimo ir mokslo įstaigoms kokybiškas informacinių technologijų paslaugas	1. Bus 400 000 LITNET <sup>3</sup> vartotojų per metus
4. Švietimo kokybės vadyba (programą vykdys Švietimo ir mokslo ministerija)	1. Tobulinti švietimo vadybą	1. Bus 98 proc. laiku parengtų atsakymų į Valdymo informacinės sistemos (VIS) registruotus laiškus
	2. Aprūpinti ir modernizuoti bendrąjį ugdymą	1. 2007 m. bus akredituota 30 vidurinio ugdymo programų 2. Bus organizuoti 25 šalies renginiai ir 15 Lietuvos komandų atstovaus Lietuvai tarptautiniuose renginiuose

<sup>3</sup> LITNET – Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas

Programa	Tikslai	Laukiami Rezultatai
5. Mokslo ir studijų sistemos bendrųjų poreikių tenkinimas (programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija)	1. Centralizuotai spręsti mokslo ir studijų sistemos funkcionavimo klausimus	1. ES aukštojo mokslo programose dalyvaus 500 studentų ir dėstytojų 2. Už tarptautinių mokslo projektų vykdymą mokslo ir studijų institucijos gaus 11 mln. Lt 3. Bus sukurta 18 mokslinės literatūros duomenų bazių, prieinamų Lietuvos mokslininkams
6. Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas (programą vykdyt Švietimo ir mokslo ministerija)	1. Pertvarkyti švietimo sistemos valdymą	1. Švietimo ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis bus 0,85 2. Ne mažiau kaip 11 nevyriausybinų organizacijų dalyvaus viešosiose konsultacijose
	2. Išplėtoti švietimo paslaugų infrastruktūrą	1. Darbo biržoje registruotų aukštojo mokslo absolventų dalis sumažės nuo 7 iki 6 proc. 2. Bus 43 proc. mokinių, kurie mokysis pagal technologinio profilio ir profesinio rengimo programas (ISCED <sup>4</sup> 3 lygmens) 3. Vienam mokytojui teks 12,2 mokinio besimokančio pagal ISCED 1 lygmens programas 4. Vienam mokytojui teks 8,7 mokinio besimokančio pagal ISCED 2 ir 3 lygmens programas 5. 80 proc. mokinių kelionės į mokyklą ir iš jos laikas neviršys normos (I–IV kl. mokiniams 0,5 val., V–XII kl. – 1 val.) 6. Bus 14 proc. mokinių pavežamų mokykliniais autobusais
	3. Suformuoti paramos mokiniams sistemą	1. Švietimo įstaigose bus ugdoma 49 proc. 1–7 metų vaikų, tarp jų šešiamečiai ir septynmečiai vaikai sudarys 87 proc. 2. 1–6 metų vaikus auginančių ir švietimo pagalbą gaunančių šeimų skaičius padidės nuo 10 iki 15 proc. 3. Bus ne daugiau kaip 0,3 proc. nesimokančių pagal privalomojo ugdymo programas 7–16 metų vaikų 4. Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinio krepšelis bus 20 proc. didesnis nei mokinių, neturinčių specialiųjų poreikių 5. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus 75 proc. mokinių 6. Per 15 metų bent už 1 mln. Lt renovuotų švietimo įstaigų dalis padidės nuo 15 iki 20 proc.

<sup>4</sup> ISCED (International Standard Classification of Education) – Tarptautinė standartizuota švietimo klasifikacija



Programa	Tikslai	Laukiami Rezultatai
		7. Bus atiduodama naudoti 8 švietimo objektai
	4. Modernizuoti ugdymo turinį	1. 40 proc. 18–24 metų asmenų dalyvaus asociacijų ir jaunimo bei mokyklų savivaldos institucijų veikloje 2. Bus dalyvaujama atliekant OECD <sup>5</sup> PISA <sup>6</sup> tyrimą ir vykdomi nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai
	5. Pertvarkyti pedagogų ir vadovų rengimą	1. Mokytojų, turinčių tinkamą kvalifikaciją, skaičius padidės nuo 85 iki 90 proc. 2. Pedagogų, psichologų ir bibliotekininkų, tobulinančių kvalifikaciją per metus, skaičius padidės nuo 75 iki 80 proc. 3. Mokyklų vadovų, tobulinančių kvalifikaciją per metus, dalis bus ne mažesnė kaip 96 proc.
7. Specialioji Europos regioninės plėtros fondo programa Bendrojo programavimo dokumentui įgyvendinti (programą vykdys Švietimo ir mokslo ministerija)	1. Plėtoti ir atnaujinti švietimo, mokslinių tyrimų ir plėtros, profesinio rengimo, konsultavimo ir profesinio mokymo sektorių infrastruktūrą	1. Bus paremtos 5 institucijos, įsteigusios naujus centrus, auditorijas ar laboratorijas 2. Bus paremtos 5 institucijos, kapitaliai suremontavusios esamus centrus, auditorijas ar laboratorijas 3. Bus paremtos 5 institucijos, įkūrusios naujas darbo vietas 4. Bus paremtos 5 institucijos, atnaujinusios darbo vietas
8. Specialioji Europos socialinio fondo programa Bendrojo programavimo dokumentui įgyvendinti (programą vykdys Švietimo ir mokslo ministerija)	1. Sudaryti geresnes sąlygas mokytis visą gyvenimą švietimo, profesinio ugdymo ir praktinio mokymo, mokslo ir aukštojo išsilavinimo sistemoje	1. Bus paremtos 3 institucijos, kuriančios mechanizmus, mažinančius „iškritimą“ iš nuosekliojo mokymosi sistemos 2. Bus paremtos 7 institucijos, kuriančios ir pateikiančios akredituoti naujas profesinio mokymo/studijų (pirmosios pakopos) programas 3. Bus paremta 10 institucijų, kuriančių naują mokymo medžiagą ir atnaujančių mokymo medžiagą 4. Bus paremta 10 institucijų, organizuosiančių pedagogų, dėstytojų, profesijos mokytojų mokymą bei jų kvalifikacijos tobulinimą
	2. Didinti mokslininkų gebėjimus plėsti mokslines žinias tarptautiniu lygmeniu ir parengti specialistus, atitin-	1. Bus paremtos 3 institucijos, atnaujinančios/ kuriančios naujas magistrantūros ir doktorantūros studijų programas 2. Bus paremtos 4 institucijos, kuriose dirbantys mokslininkai ir kiti tyrėjai tobulina

<sup>5</sup> OECD (*Organisation for Economic and Social Cooperation and Development*) – Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija

<sup>6</sup> PISA (*Programme for International Student Assessment*) – Tarptautinė moksleivių vertinimo programa

Programa	Tikslai	Laukiami Rezultatai
	kančius ekonomikos poreikius	<p>kvalifikaciją ar persikvalifikuoja</p> <p>3. Bus paremtos 3 institucijos, rengiančios mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ekspertus</p> <p>4. Bus paremta 1 institucija, siekianti užtikrinti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kokybę mokslo ir studijų sistemoje</p> <p>5. Bus paremta 1 institucija, kurianti mokslo ir studijų institucijų informacinę sistemą ir duomenų bazes</p> <p>6. Bus paremtos 3 institucijos, atliekančios specialistų poreikio tyrimus</p>
9. Specialioji ES struktūrinės paramos 2007–2013 m. programa (programą vykdys Švietimo ir mokslo ministerija)	1. Padidinti Lietuvos gyventojų galimybes mokytis visą gyvenimą, sudarant sąlygas plėtotis dinamiškai žinių visuomenei	<p>1. Bus parengtos nacionalinių programų dalys, finansuojamos Europos socialinio fondo lėšomis pagal Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos prioritetą „Mokymasis visą gyvenimą“</p> <p>2. Bus prisidėta prie Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo</p>
	2. Gerinti žmogiškųjų išteklių kokybę ir kiekybę MTTP <sup>7</sup> srityje, didinant Lietuvos MTTP pajėgumą ir potencialą	<p>1. Bus parengtos nacionalinių programų dalys, finansuojamos Europos socialinio fondo lėšomis pagal Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos prioritetą „Tyrėjų gebėjimų stiprinimas“</p> <p>2. Bus prisidėta prie Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo</p>
	3. Plėtoti viešojo MTTP sektoriaus pajėgumus ir potencialą, skatinti viešojo ir privataus sektoriaus partnerystę	<p>1. Bus parengtos nacionalinių programų dalys, finansuojamos Europos regioninės plėtros fondo lėšomis pagal Ekonomikos augimo veiksmų programos prioritetą „Ūkio konkurencingumui ir ekonomikos augimui skirti MTTP“</p> <p>2. Bus prisidėta prie Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo</p>
	4. Sudaryti sąlygas aktyvesniam dalyvavimui mokymosi visą gyvenimą sistemoje, užtikrinant aukštesnę švietimo ir studijų sistemos paslaugų kokybę ir prieinamumą	<p>1. Bus parengtos nacionalinių programų dalys, finansuojamos Europos regioninės plėtros fondo lėšomis pagal Sanglaudos skatinimo veiksmų programos prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ dalį „Švietimo ir mokslo institucijos“</p> <p>2. Bus prisidėta prie Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo</p>

<sup>7</sup> MTTP – Moksliniai tyrimai ir technologinė plėtra

**IV. VYKDOMŲ PROGRAMŲ FINANSINIS PLANAS  
2007 METAI**

Programų pavadinimai	Lėšos, tūkst. litų			Etatai
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto asignavimai		kitos lėšos (nurodomi šaltiniai)	
	iš viso	iš jų ES lėšos		
<b>ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA</b>				
1. Specialistų rengimas	373220	–	–	16010
2. Specialioji švietimo plėtros programa	67674	–	–	932
3. Švietimas informacinei visuomenei	40360	–	–	–
4. Švietimo kokybės vadyba	110181	–	–	2706/219 <sup>8</sup>
5. Mokslo ir studijų sistemos bendrųjų poreikių tenkinimas	41752	–	–	–
6. Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas	153208	–	–	17
7. Specialioji Europos regioninės plėtros fondo programa (BPD įgyvendinti)	83963	65200	–	–
8. Specialioji Europos socialinio fondo programa (BPD įgyvendinti)	121273	104801	–	–
9. Specialioji ES struktūrinės paramos 2007–2013 m. programa	65220	55437	–	–
Iš viso asignavimų valdytojo programoms	1056851	225438	–	19665 / iš jų 219 <sup>9</sup>

<sup>8</sup> Švietimo ir mokslo ministerijos etatai (pareigybių skaičius)

<sup>9</sup> Švietimo ir mokslo ministerijos etatai (pareigybių skaičius)