



Visos dienos mokyklos idėjų įgyvendinimas

Viešųjų konsultacijų rezultatai ir išvados



ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA



Specialiosios
pedagogikos ir
psichologijos
centras



ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRAS

Viešųjų konsultacijų dalyviai

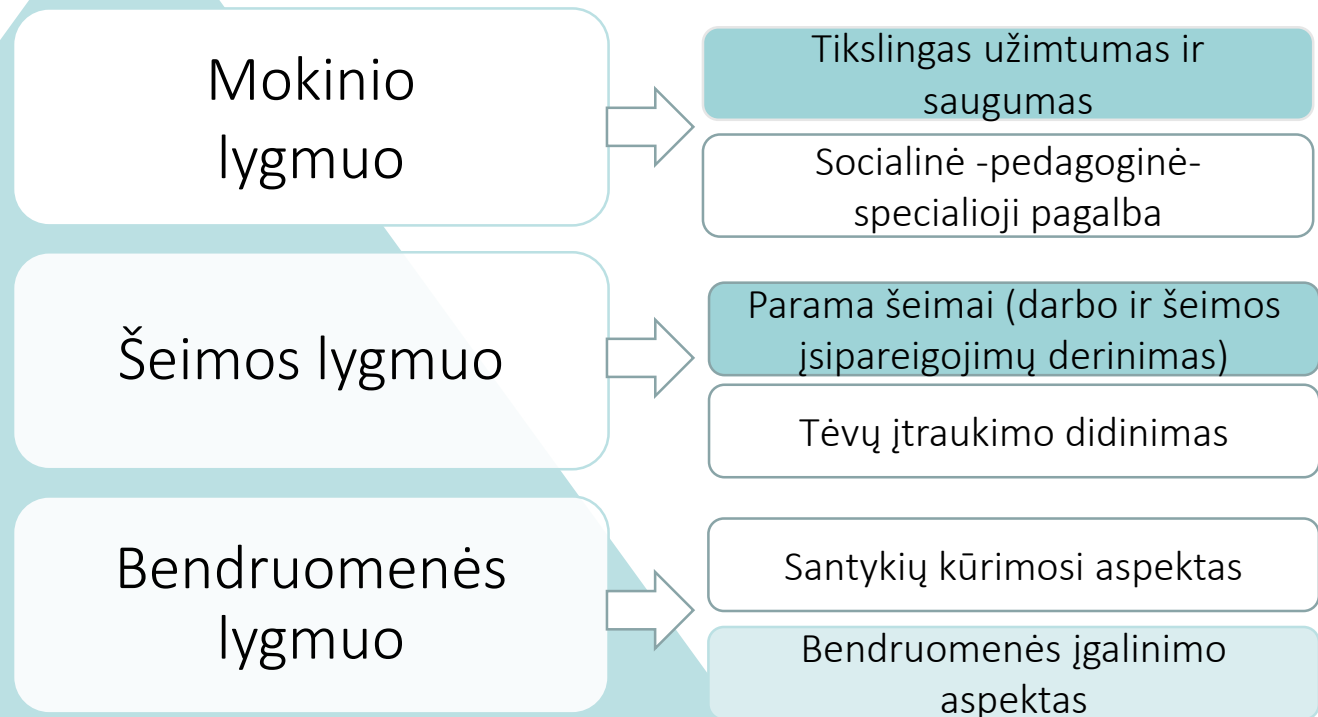
- Savivaldybių administracijos, švietimo skyrių ir švietimo centrų, PPT atstovai;
- Savivaldybių visuomenės sveikatos biurų specialistai;
- Bendrojo lavinimo mokyklų pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, administracijos atstovai;
- Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų atstovai;
- Neformaliojo švietimo organizacijų atstovai;
- Tėvų organizacijų atstovai;
- Aukštųjų mokyklų atstovai;
- Profesinių sąjungų atstovai

Viešųjų konsultacijų eiga

- I dalis – Atliktų tyrimų pristatymas
- II dalis – Konceptcijos ir modelių pristatymas
- III dalis – Modelių analizė grupėse (privalumai; galimi sunkumai ir rizikos; pastabos ir siūlymai tobulinimui)
- IV dalis – Analizės rezultatų pristatymas
- V dalis – Apibendrinimas ir išvadų darymas

VIEŠŪJŲ KONSULTACIJŲ APIBENDRINIMAS

Visos dienos mokyklos privalumai



VIEŠŪJŲ KONSULTACIJŲ APIBENDRINIMAS

Infrastruktūra / priemonės

- **Numatyti lėšas** erdvių (kokybiškam vaikų poilsiui, laisvalaikiui, žaidimams, savarankiškam darbui, neformaliojo švietimo veikloms) pritaikymui, **papildomoms priemonėms** (laisvalaikio organizavimo, neformaliojo ugdymo veikloms) įsigyti ir **papildomam aptarnavimui** (valytojai, sargai ir pan.) užtikrinti.
- **Sudaryti sąlygas** mokyklai **pritaikyti esamas erdves** VDM poreikiams.
- Būtina **užtikrinti papildomą** VDM lankančių **mokinių pavėžėjimą** (pakankamas transportas, suderinti tvarkaraščiai).

VIEŠŪJŲ KONSULTACIJŲ APIBENDRINIMAS

Specialistai

Siekiant užtikrinti kokybišką VDM veiklą:

- **Mokinių priežiūrai skirti papildomą etatą klasei** / grupei (mokinių išvykoms (1 pedagogas gali lydėti 15 mokinių), mokinių palydėjimui į neformalaus švietimo veiklas).
- **Įdarbinti mokinių ir jų tėvų** (globėjų) poreikių tenkinimui būtiną specialistų (ypač pagalbos specialistų) skaičių.
- **Sudaryti sąlygas** visuomenės sveikatos priežiūros specialistui dirbti visą VDM darbo laiką.

VIEŠŪJŲ KONSULTACIJŲ APIBENDRINIMAS

Siūloma:

- organizuoti pilotinį projektą, skirtą VDM modelių diegimui įvairaus tipo mokyklose ir vietovėse;
- prieš įgyvendinant pasirinktą VDM modelį atlikti konkrečios situacijos (mokyklos, regiono) analizės ir poreikio tyrimą;
- užtikrinti neformaliojo švietimo veiklų finansavimo tęstinumą ir nepertraukiamumą;
- organizuoti mokymus, parengti metodines rekomendacijas pasirinktą VDM modelį įgyvendinančioms mokykloms;
- mokyklos veiklą reglamentuojančias higienos normas pritaikyti VDM įgyvendinimui.

VIEŠŪJŲ KONSULTACIJŲ APIBENDRINIMAS

Probleminiai klausimai

- Ar visiems paslaugų teikėjams dirbantiems VDM yra būtina pedagogo kvalifikacija arba pedagoginių psichologinių žinių kurso baigimas?
- Įkainių (neformaliojo švietimo paslaugų teikėjų, mokytojo padėjėjų ir pan.) atitikimas rinkos sąlygoms.
- Kaip suderinti VDM su higienos normomis?
- Kaip visai dienai įdarbinti sveikatos priežiūros specialistą?
- Ar įmanoma nepaisyti teritorinio principo?

IŠVADOS

Visos dienos mokykla turi būti kuriama nedirektyviai ir neautokratiškai.

Visos dienos mokyklos poreikis ir galimybės turi būti tiriamas kiekvienu konkrečiu atveju.

Visos dienos mokykla turi būti išbandoma skirtingo lygmens ir tipų mokyklose skirtinguose regionuose.

Visos dienos mokyklos įgyvendinimo laikotarpiu turi būti teikiama metodinė-ekspertinė pagalba mokyklai.

Visos dienos mokykla neturi būti kuriama tik tam tikrai grupei vaikų. Ji neturi tapti nei socialinės atskirties, nei išrinktųjų „rezervatu“.



Děkuji už děmesj !